



ประกาศโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๖

จากนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ได้มีการดำเนินการตามนโยบาย และมีผลการดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

ปฏิทินการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่ม บริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปีจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้	๒๕ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวสิรินุช สายคุณ
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวหริณทิพย์ สีสุก
จัดครูสู่ชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนันทา นาทอง
วิจัยในชั้นเรียน/จัดทำ ID PLAN/ว PA	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสิรินุช สายคุณ
จัดหา พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุง สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสิรินุช สายคุณ
พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสุนันทา นาทอง

แบบประเมินการนิเทศการรายงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

การดำเนินงานของโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....

(นางสุมณฑา นาทอง)

ครู คศ.๓

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ มีความสำคัญต่อสถานศึกษาเป็นอย่างมาก สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆได้ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เห็นควรให้มีโครงการนี้ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวมาลินี เรืองปิ่น)

ครู คศ.1

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ ๒.๒,๒.๓ ขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ ๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปฐมวัย ตัวชี้วัด๓.๑,๓.๒,๓.๔ ขั้นพื้นฐาน ๓.๑-๓.๕

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ปฏิบัติได้	ผลการปฏิบัติงาน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑. ประชุม/อบรม สัมมนา/ศึกษาดูงาน /ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้	ปฐมวัย			✓	
	๑. สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒.๓)	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	✓	
	๒.สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินรายบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว(๒.๓)	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	✓	
	ขั้นพื้นฐาน				
	๑.ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการพิเศษ (๓.๑)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
	๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติกิจกรรมได้จริงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (๓.๑)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
	๓. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและหลักสูตรของสถานศึกษา (๓.๑)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
	๔. ครูมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้เสนอองค์ความรู้เสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (๓.๑)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
	๕.ครูมีการจัดบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (๓.๓)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
	๖.สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๒.๔)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ปฏิบัติได้	ผลการปฏิบัติงาน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
๒. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	ขั้นพื้นฐาน ๑. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน (๒.๔)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
	๒. ร้อยละของครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (๓.๕)	๘๓.๐๐	๘๔.๒๑	✓	
	๓. ร้อยละของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (๓.๕)	๘๓.๐๐	๘๙.๔๗	✓	
๓. จัดครูสู่ชั้นเรียน	ปฐมวัย ๑. สถานศึกษามีการจัดอัตรากำลังที่เพียงพอกับชั้นเรียน จัดครูสอนที่เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนแต่ละชั้นเรียน(๒.๒)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
	ขั้นพื้นฐาน ๒. สถานศึกษามีการจัดอัตรากำลังที่เพียงพอกับผู้เรียน(๒.๒)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๔. วิจัยในชั้นเรียน/จัดทำID PLAN/วpa	ขั้นพื้นฐาน ๑. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ (๓.๔)	๘๓.๐๐	๘๙.๔๗	✓	
๕. จัดหา พัฒนาซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	ขั้นพื้นฐาน ๑. ครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ (๓.๒)	๘๓.๐๐	๘๙.๔๗	✓	
	๒. ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย (๓.๒)	๘๓.๐๐	๘๔.๒๑	✓	
๖. พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ปฐมวัย ๑. ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ (๓.๑)	๗๘.๐๐	๑๐๐	✓	
	๒. ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง (๓.๑)	๗๘.๐๐	๑๐๐	✓	
	๓. ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส (๓.๒)	๗๘.๐๐	๑๐๐	✓	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ปฏิบัติได้	ผลการปฏิบัติงาน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
	๔. ครูที่จัดประสบการณ์ตรงที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมผ่านการเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข (๓.๒)	๗๘.๐๐	๑๐๐	✓	
	๕. ครูที่ให้โอกาสเด็กปฐมวัยเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ (๓.๒)	๗๘.๐๐	๑๐๐	✓	
	๖. ครูที่ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล (๓.๒)	๗๘.๐๐	๑๐๐	✓	
	๗. ครูมีการประเมินพัฒนาการนำผลที่ได้ไปส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย (๓.๔)	๗๘.๐๐	๑๐๐	✓	

**แบบรายงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

ตอนที่ ๑ รายละเอียดของโครงการ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนันทา นาทอง
๓. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล
๔. สอนมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ ๒.๒,๒.๓
ขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ปฐมวัย ตัวชี้วัด ๓.๑,๓.๒,๓.๔
ขั้นพื้นฐาน ๓.๑-๓.๕
๕. สอนกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๓
๖. สอนจุดเน้นที่ จุดเน้นที่ ๗
๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อครูให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รัก
การอ่าน และแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่าง
เป็นรูปธรรม

๓. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย
สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๔ ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีถ่ายทอดให้นักเรียนเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

๕. เพื่อให้ครูให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

๖. เพื่อให้ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวก
สะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗. เพื่อให้ครูให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๘. เพื่อให้ครูมีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

๙. เพื่อให้ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๑๐. เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการ
เรียนการสอน

๑๑. เพื่อให้ครูให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

๑๒. เพื่อให้ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อผู้เรียนจะได้นำไปพัฒนาตนเอง

๑๓. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการด้านอัตรากำลังครูให้เพียงพอ

๑๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๑๕. เพื่อให้ครูได้เปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

ตอนที่ ๒ โปรดใส่จำนวนตัวเลข ลงในช่องที่กำหนดตามความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ (ระดับคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้มีความเหมาะสม	๓	๔	๒	๑	๐	๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด
๒.	งบประมาณสนับสนุนมีความเหมาะสม	๑	๓	๕		๐	
๓.	ดำเนินงานทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ	๓	๕	๒	๐	๐	
๔.	ดำเนินงานไปตามขั้นตอนที่กำหนดทุกกิจกรรมในโครงการ	๓	๕	๒	๐	๐	
๕.	ระยะเวลาที่ดำเนินการมีความเหมาะสม	๔	๓	๓	๐	๐	
๖.	บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด	๔	๖	๐	๐	๐	สรุป ๔.๕๑-๕.๐๐=มากที่สุด ๓.๕๑-๔.๕๐=มาก ๒.๕๑-๓.๕๐=ปานกลาง ๑.๕๑-๒.๕๐=น้อย ๑.๐๐-๑.๕๐=น้อยมาก
๗.	บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๖	๓	๑	๐	๐	
๘.	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลของผู้บริหาร	๕	๔	๑	๐	๐	
๙.	มีผลการปฏิบัติที่ดีเด่นเกิดขึ้นในโครงการ	๔	๓	๓	๐	๐	
๑๐	ความจำเป็นที่ต้องจัดทำในปีต่อไป	๖	๔	๑	๐	๐	
	รวม	๑๙๕	๑๖๐	๖๐	๒	๐	๔.๑๗
	รวมทั้งหมด	๔๑๗					๘๓.๔๐

สรุปผลการประเมิน

☐ มากที่สุด ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

สรุปผลโครงการ

☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
ไม่มี

ลงชื่อ.....

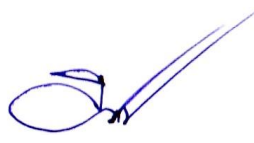

(นางสุนันทา นาทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ตอนที่ ๔ ความเห็นผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....


(นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. กิจกรรม ประชุม/อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน/ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับเป็น จำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
ปฐมวัย ๑. สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒.๓)	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	(P) มีการประชุมชี้แจง มอบหมายงาน (D) ดำเนินการตามแผน ๑. ครูอบรมออนไลน์ตรงกับวิชาเอกของตนเองพร้อมรายงานผลการอบรม รวมทั้งเผยแพร่ความรู้จากที่ได้อบรมมา
๒.สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินรายบุคคล และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว(๒.๓)	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๒. นำคณะครูบุคลากรของโรงเรียนไปศึกษาดูงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับเพชร ของโรงเรียนบ้านบางกรัก ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล ฐานทัพเรือพังงา และศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ สวนลุงแปง ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา
ขั้นพื้นฐาน ๑.ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการพิเศษ (๓.๑)	๘๓.๐๐	๘๔.๒๑	กรัก ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล ฐานทัพเรือพังงา และศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ สวนลุงแปง ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา
๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติกิจกรรมได้จริงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้ (๓.๑)	๘๓.๐๐	๘๙.๔๗	(C) หลังจากที่ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ แล้ว คณะครูปรึกษาหารือถึงปัญหาที่พบ หรือสิ่งที่ต้องพัฒนาอีกเพื่อจะดำเนินการแก้ไขถึงปัญหาที่พบ
๓. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและหลักสูตรของสถานศึกษา (๓.๑)	๘๓.๐๐	๘๔.๒๑	(A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อได้นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
๔. ครูมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้เสนอองค์ความรู้เสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวันได้ (๓.๑)	๘๓.๐๐	๘๙.๔๗	สรุปผลจากการดำเนินกิจกรรม ประชุม/อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน/ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ พบว่า
๕.ครูมีการจัดบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (๓.๓)	๘๓.๐๐	๘๙.๔๗	

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับเป็น จำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๖.สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๒.๔)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	- สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
			- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินรายบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๔.๒๑ ของครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการพิเศษ ร้อยละ ๘๙.๔๗ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติกิจกรรมได้จริงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๘๔.๒๑ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๙.๔๗ ของครูมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้เสนอองค์ความรู้เสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๙.๔๗ ครูมีการจัดบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข - สถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
ประชุม/อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน/ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๐	๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๙๔.๔๐
ผู้ปกครอง	๕	๙๖.๘๐
ครู	๕	๙๗.๖๐
กรรมการสถานศึกษาฯ	๕	๙๖.๐๐
รวม	๒๐	๙๖.๒๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด ☒ ทันเวลา ☐ ไม่ทันเวลา
 กิจกรรมบรรลุ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
 มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง ☒ มี ☐ ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานในการศึกษาดูงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ลงชื่อ สิริสุข สายคุณ .ผู้รายงาน
 (นางสาวสิริสุข สายคุณ)
 ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ 
 (นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
 ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรม

ศึกษาดูงานสถานศึกษาสีเขียวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับเพชร ของโรงเรียนบ้านบางกรัก



ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล ฐานทัพเรือพังงา ตำบลลำแก่น อำเภอท้ายเหมืองจังหวัดพังงา



ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ สวนลุงแป้ง ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

กิจกรรม ประชุม/อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน/ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
ปฐมวัย ๑ สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒.๓)	✓				
๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินรายบุคคล และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว (๒.๓)	✓				
รวม	๒๐				
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				

๑ สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ครูขาดความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร

สถานศึกษา แต่ขาดทักษะในการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

แต่ขาดความรู้ความเข้าใจในวิเคราะห์การออกแบบของหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ดี

ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบของหลักสูตรสถานศึกษา แต่ไม่ครอบคลุม

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

สามารถออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุม

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

สามารถออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๒ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินรายบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา	ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
สอน	
ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ครูมีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ขาดการประเมินรายบุคคลของนักเรียน
ระดับคุณภาพ ดี	ครูมีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้
อย่าง	หลากหลายและมีการประเมินรายบุคคล
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ครูมีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลาย และมีการประเมินรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ครูมีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการประเมินรายบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และ ผลที่ได้รับเป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน (๒.๔)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> -ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากปีที่แล้ว -เขียนโครงการนำเสนอ -ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ <u>ขั้นทำตามแผนจัดกิจกรรม(D)</u> -แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรม PLC -ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๑.ครูแต่ละช่วงชั้นเข้าวง PLC ตามวันเวลาที่กำหนด ๒.ครูร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนที่ต้องการแก้ปัญหาหรือพัฒนา ๓.ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้เข้าวง PLC ร่วมกันวิพากษ์แผนการสอนให้คำแนะนำ ๔.นำแผนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน ๕.เข้าวง PLC สรุปกิจกรรม -จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม <u>ขั้นตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน(C)</u> -ประเมินผลการดำเนินงาน -รายงานโครงการ/กิจกรรม -รายงานผลการดำเนินงาน
๒. ร้อยละของครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (๓.๕)	๘๓.๐๐	๘๔.๒๑	
๓. ร้อยละของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้(๓.๕)	๘๓.๐๐	๘๙.๔๗	

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และ ผลที่ได้รับเป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
			<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(A)</u> -นำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาแก้ไขในปีต่อไป สรุปผลในการจัดกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC พบว่า - สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ ๙๔.๑๒ ครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๙.๔๗ ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๙๓.๖๐
ครู	๕	๙๒.๘๐
ผู้ปกครอง	๕	๙๒.๘๐
คณะกรรมการสถานศึกษา	๕	๙๒.๘๐
รวม	๒๐	๙๓.๐๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด

☒ ทันเวลา

☐ ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ

☒ บรรลุ

☐ ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง

☒ มี

☐ ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ หรินทิพย์ สีสุก ผู้รายงาน

(นางสาวหรินทิพย์ สีสุก)

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
ระดับชั้นปฐมวัย



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



รายงานการดำเนินการโครงการ กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. กิจกรรม จัดครูสู่ชั้นเรียน

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับ เป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
ปฐมวัย ๑. สถานศึกษามีการจัดอัตรากำลังที่เพียงพอกับ ชั้นเรียน จัดครูสอนที่เหมาะสมกับภารกิจการ เรียนการสอนแต่ละชั้นเรียน(๒.๒)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	(P) มีการประชุมชี้แจง มอบหมายงาน (D) ดำเนินการตามแผน โดยจ้างครู จัดสรรให้เป็นค่าตอบแทน ให้กับคุณครูมาช่วยในการเรียนการสอน
ขั้นพื้นฐาน ๒. สถานศึกษามีการจัดอัตรากำลังที่เพียงพอกับ ผู้เรียน(๒.๒)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เพื่อให้มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน (C) นิเทศติดตาม การดำเนินงาน (A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อ ได้นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรม ในครั้งต่อไป สรุปผลจากการดำเนินกิจกรรมจัดครู สู่ชั้นเรียน พบว่า - สถานศึกษามีการจัดอัตรากำลังที่ เพียงพอกับชั้นเรียน จัดครูสอนที่ เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน แต่ละชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี เลิศ - สถานศึกษามีการจัดอัตรากำลังที่ เพียงพอกับผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
จัดครูสู่ชั้นเรียน	๓๐๐,๐๐๐	๒๙๔,๔๕๐	๕,๕๕๐	๑.๘๕

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๙๔.๐๐
ผู้ปกครอง	๕	๘๙.๖๐
ครู	๕	๘๘.๘๐
กรรมการสถานศึกษาฯ	๒๐	๙๐.๘๐
รวม	๕	๙๔.๐๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด

☒ ทันเวลา

☐ ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ

☒ บรรลุ

☐ ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง

☒ มี

☐ ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสุนันทา นาทอง)

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรม

จัดครูผู้ชั้นเรียนในแต่ละห้อง



รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. กิจกรรม จัดหา พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุงการดำเนินงาน PDCA) และผลที่ได้รับเป็น จำนวนหรือร้อยละ
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ (๓.๒)	๘๓.๐๐	๘๙.๔๗	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> - ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากปีที่แล้ว - ประชุม ชี้แจง การดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นทำตามแผนจัดกิจกรรม(D)</u> - สํารวจอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่มี และสอบถามความต้องการในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ของครูประเภทใด ในการจัดการเรียนการสอน - ดำเนินการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ ลำโพง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน <u>ขั้นตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน(C)</u> - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(A)</u> - ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อได้นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป สรุปผลในการจัดกิจกรรม จัดหา พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ พบว่า ร้อยละ ๘๙.๔๗ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๔.๒๑ ของครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๒. ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย (๓.๒)	๘๓.๐๐	๘๔.๒๑	

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
จัดหา พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	๒,๐๐๐	๑,๙๘๐	๒๐	๑.๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๑๐๐
ผู้ปกครอง	๕	๙๘.๔๐
ครู	๕	๙๖.๘๐
คณะกรรมการสถานศึกษา	๕	๙๘.๔๐
รวม	๒๐	๙๘.๔๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด



ทันเวลา



ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ



บรรลุ



ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง



มี



ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
ไม่มี

ลงชื่อ สิริनुช สายคุณ ผู้รายงาน
(นางสาวสิริनुช สายคุณ)
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรม

จัดหาลำโพง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา



รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน/จัดทำ ID PLAN/wpa
๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุงการดำเนินงาน PDCA) และผลที่ได้รับเป็น จำนวนหรือร้อยละ
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑.ครูมีการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ(๓.๔)	๘๓.๐๐	๘๙.๔๗	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> - ประชุม ชี้แจง การดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นทำตามแผนจัดกิจกรรม(D)</u> - ครูจัดทำ ID PLAN ของตนเอง - ศึกษาข้อมูล เพื่อตรวจสอบและประเมินการ จัดการเรียนรู้ เพื่อนำปัญหาในการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน - ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปแก้ปัญหา นักเรียน - ครูจัดทำ wpa <u>ขั้นตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน(C)</u> - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(A)</u> - ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อได้นำไป ปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป สรุปผลในการจัดกิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน/จัดทำ ID PLAN/wpa พบว่า ร้อยละ ๘๙.๔๗ ของครูมีการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
วิจัยในชั้นเรียน/จัดทำID PLAN/วpa	๑,๐๐๐	๗๓๔	๒๖๖	๒๖.๖๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๙๙.๒๐
ผู้ปกครอง	๕	๙๔.๔๐
ครู	๕	๙๓.๖๐
คณะกรรมการสถานศึกษา	๕	๙๖.๐๐
รวม	๒๐	๙๕.๘๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด



ทันเวลา



ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ



บรรลุ



ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง



มี



ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ สิริनुช สายคุณ ผู้รายงาน

(นางสาวสิริनुช สายคุณ)

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาววิฐิตีวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรม

วิจัยในชั้นเรียน/จัดทำID PLAN/วpa



รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. กิจกรรม พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับ เป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
ปฐมวัย			
๑. ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลและเต็มศักยภาพ (๓.๑)	๗๘	๑๐๐	(P) มีการประชุมชี้แจง มอบหมายงาน (D) ดำเนินการตามแผน โดยให้ครูแต่ละคนดำเนินกิจกรรมโดยจัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน โดยผ่านการเล่น จัดหาสื่อส่งเสริม
๒.ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุก คนได้รับประสบการณ์ตรง (๓.๑)	๗๘	๑๐๐	พัฒนาการเด็กตามมุมประสบการณ์ที่ได้ เตรียมไว้ให้กับเด็ก นอกจากนี้ในกิจกรรม หลัก ๖ กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่เด็กได้ เรียนรู้โดยผ่านการลงมือกระทำผ่าน
๓. ครูที่จัดประสบการณ์ให้เด็กได้เล่นและลงมือกระทำ ผ่านประสาทสัมผัส (๓.๒)	๗๘	๑๐๐	ประสาทสัมผัส และการจัดแบบประเมิน พัฒนาการเด็ก อย่างหลากหลาย
๔. ครูที่จัดประสบการณ์ตรงที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิมผ่านการเล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข (๓.๒)	๗๘	๑๐๐	(C) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน (A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อ ได้นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมใน ครั้งต่อไป
๕. ครูที่ให้โอกาสเด็กปฐมวัยเลือกทำกิจกรรมอย่าง อิสระตามความต้องการ ความสนใจและ ความสามารถ (๓.๒)	๗๘	๑๐๐	สรุปผลจากการจัดกิจกรรมพัฒนาครูสู่ มืออาชีพ พบว่า
๖. ครูที่ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็น รายบุคคล (๓.๒)	๗๘	๑๐๐	-ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูจัดประสบการณ์ ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและ เต็มศักยภาพ
๗. ครูมีการประเมินพัฒนาการนำผลที่ได้ไปส่งเสริม พัฒนาเด็กปฐมวัย (๓.๔)	๗๘	๑๐๐	-ร้อยละ ๑๐๐ของครูรู้จักเด็กเป็น รายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับ เป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
			-ร้อยละ ๑๐๐ ครูที่จัดประสบการณ์ให้เด็กได้เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส -ร้อยละ ๑๐๐ ครูที่จัดประสบการณ์ตรงที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมผ่านการเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข -ร้อยละ ๑๐๐ ของครูครูที่ให้โอกาสเด็กปฐมวัยเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ -ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล -ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการประเมินพัฒนาการนำผลที่ได้ไปส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๐	๐	๐	๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๙๖.๐๐
ผู้ปกครอง	๕	๙๑.๒๐
ครู	๕	๙๒.๐๐
กรรมการสถานศึกษา	๕	๙๔.๔๐
รวม	๒๐	๙๓.๔๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด

☒ ทันเวลา

☐ ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ

☒ บรรลุ

☐ ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง

☒ มี

☐ ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสุนันทา นาทอง)

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรม



ผลการดำเนินการตามนโยบาย

มีการวางแผนอัตรากำลังเพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเพื่อใช้สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งแผนการปฏิรูป ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งทางโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๑ คน นอกจากนี้ ยังมีโครงสร้างส่วนราชการ แบ่งฝ่ายงาน ๕ ฝ่ายงานที่ชัดเจน มีการกำหนดหน้าที่ตามความรับผิดชอบในส่วนราชการ โดยมีคำสั่งมอบหมายงานชี้แจงหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขในการบริหารบุคคลของบุคลากรของสถานศึกษา มีการสรรหาบุคลากรจากภายในสถานศึกษา โดยประกาศผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://www.samakeeanuson.com/>

มีการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี คือโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงาน ที่จังหวัด ภูเก็ต โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์และศูนย์การเรียนรู้บ้านลิพอนใต้ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน ร่วมกันทำ plc เพื่อได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น โดยสามารถนำความรู้และการแลกเปลี่ยนมาพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนได้ต่อไป ส่งผลให้ครูนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและได้รางวัล ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. นายณรงค์ศักดิ์ อุตรา ชนะเลิศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอน กลุ่มมัธยมศึกษา ด้านการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขัน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ การนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. นายณรงค์ศักดิ์ อุตรา ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ

๓. นายเอนก ปิ่นมั่งกร เป็นบุคคลที่มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ระดับคุณภาพดีมาก

๓. นางสาวพนิดา รัตนรัตน์ เป็นบุคคลที่มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดีมาก

นอกจากนี้ในการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยยึดถือความรู้ความสามารถ ยุติธรรม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีการเลื่อนเงินเดือน โดยดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำปีละ ๒ ครั้ง ตามผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประกาศผล แจ้งผลรายบุคคลโดยดำเนินการตามระเบียบกฎหมายทุกขั้นตอน

๒. ข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา อัตรากำลังของโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ พอดีเกณท์ มีข้าราชการครูทั้งหมด ๑๕ คน

การโยกย้ายของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีข้าราชการครู ได้โยกย้ายเพื่อไปรับตำแหน่งใหม่ จำนวน ๔ ราย และได้มีครูมาบรรจุแต่งตั้งใหม่ ๓ ตำแหน่ง วิชาเอก สังคมศึกษา และวิชาเอก วิทยาศาสตร์ ๒ ตำแหน่ง มีข้าราชการครูย้ายมา ๒ ตำแหน่ง คือ วิชาเอกนาฏศิลป์ และวิชาเอกประถมศึกษา และ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ ตำแหน่ง รวมข้าราชการครูทั้งหมด ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗ คน

สำหรับการพัฒนาบุคลากร ครูที่เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี โดย ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ร้อยละของครูเข้ารับการอบรม และพัฒนาทางวิชาการมีค่าเท่ากับ ๙๔.๑๒ ซึ่งสูงขึ้นทุกปี แสดงให้เห็นว่าครูในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	หลักฐานอ้างอิง
๑	การอ่าน ท่อง ร้อง เล่า และเล่น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	๒๘ ม.ค. ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	ออนไลน์	เกียรติบัตร
๒	ความรู้ความเข้าใจโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	๒๘ ก.พ ๒๕๖๖	โรงเรียนท่าเรือนิยานุกูล	ออนไลน์	เกียรติบัตร
๓	การศึกษาและทดสอบความรู้และร่วมรณรงค์งดสูบบุหรี่ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว	ออนไลน์	เกียรติบัตร
๔	เข้าร่วมกิจกรรมแบบทดสอบออนไลน์ เนื่องในวันวิสาขบูชา	๒ มิ.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนแก่งวิทย์สถาวร	ออนไลน์	เกียรติบัตร
๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๓ มิ.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนเตรียมอุดม ศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี	ออนไลน์	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	หลักฐานอ้างอิง
๖	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ไร้พรมแดนเรื่อง วันมหาสมุทรโลก	๙ มิ.ย. ๒๕๖๖	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังน้อย	ออนไลน์	เกียรติบัตร
๗	เรียนรู้ภาษาถิ่น:คำเมือง หมวดคำซ้อน ชุดที่ ๑	๙ มิ.ย. ๒๕๖๖	เพจความรู้ไม่มีหมด	ออนไลน์	เกียรติบัตร
๘	เรื่องวันสุนทรภู่	๙ มิ.ย. ๒๕๖๖	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลับแล	ออนไลน์	เกียรติบัตร
๙	เรื่อง การทำใบงานสำหรับเด็กปฐมวัย ด้วย APPLICATION CANVA รุ่นที่ ๔	๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	เพจเรื่องของปฐมวัย BY ครูโบว์	ออนไลน์	เกียรติบัตร
๑๐	๓ ประสาน เปลี่ยนผ่านโรงเรียนขนาดเล็ก สู่ โรงเรียนขนาดกลางคุณภาพ	๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย	ออนไลน์	เกียรติบัตร
๑๑	หลักสูตรอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่อง สวนสนุกกับแรงเหวี่ยง ระดับปฐมวัย	๓๑ ส.ค. ๒๕๖๖	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ออนไลน์	เกียรติบัตร
๑๒	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ด้วย APPLICATION CANVA เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๙ ก.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์	ออนไลน์	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	หลักฐานอ้างอิง
๑๓	น.ส.พนิดา รัตนรัตน์	๒๕ -๒๗ ม.ค. ๖๗	ศึกษาดูงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับเพชร ของโรงเรียนบ้าน บางกรัก ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล ฐาน ทัพเรือพังงา และศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ สวนถั่งเป่า ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	รายงาน การศึกษาดู งาน
๑๔	น.ส.พนิดา รัตนรัตน์	๙ ก.ย. ๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรด้วย Application Canva เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	เกียรติบัตร
๑๕	นางสุนันทา นาทอง	๙ ก.ย. ๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรด้วย Application Canva เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	เกียรติบัตร
๑๖	นางสุนันทา นาทอง	๑๙ - ๒๐ ก.ค. ๖๖	อบรมโปรแกรมส่งเสริม พัฒนาการและสร้างวินัยเชิง บวกโดยครอบครัวมีส่วนร่วม	รพ.สมเด็จพระ ยุพราชเวียงสระ	-เกียรติบัตร
๑๗	นางสุนันทา นาทอง	๓๑ ส.ค. ๖๖	อบรมครูด้วยระบบออนไลน์ กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาที่ ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่อง สวนสนุกกับแรงเหวี่ยง ระดับ ปฐมวัย	ออนไลน์ สสวท.	-เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่ จัด	หลักฐาน อ้างอิง
๑๘	นางสุนันทา นาทอง	๒๕ -๒๗ ม.ค. ๖๗	ศึกษาดูงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับเพชร ของโรงเรียนบ้าน บางกรัก ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล ฐาน ทัพเรือพังงา และศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ สวนถั่งเป่า ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	รายงาน การศึกษาดู งาน
๑๙	นางสุนันทา นาทอง	๑๑ ม.ค. ๖๖	ร่วมประชุม การพัฒนา ศักยภาพครู/ผู้ดูแลเด็ก ใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เขต สุขภาพที่ ๑๑	ออนไลน์ กรมอนามัย	เกียรติบัตร
๒๐	นางสุนันทา นาทอง	๔ ก.ค.๖๖	อบรมหลักสูตร แก่งขมิ้นไต่ปลา โบราณ	ธนาคารออมสิน	เกียรติบัตร
๒๑	นางสุนันทา นาทอง	๔ ก.ค. ๖๖	อบรมหลักสูตร น้ำพริกออมสิน	ธนาคารออมสิน	เกียรติบัตร
๒๒	นางสุนันทา นาทอง	๔ ก.ค. ๖๖	อบรมหลักสูตร ตัดผมชาย	ธนาคารออมสิน	เกียรติบัตร
๒๓	นางสุนันทา นาทอง	๗ ก.ย. ๖๖	ประชุมเชิงปฏิบัติการตาม หลักสูตร การพัฒนาครู เสริมสร้างความรู้สู่เด็กปฐมวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ	สพป.สุราษฎร์ธานี	เกียรติบัตร
๒๔	น.ส.กัลยาณี ขาวเขียว	๑๔ก.พ. ๖๖	อบรมหลักสูตรหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย	-เกียรติบัตร
๒๕	น.ส.กัลยาณี ขาวเขียว	๑๖ ก.พ.๖๖	หลักสูตรการดูแลความ ปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	สพฐ. และมูลนิธิศุภมิต ตแห่งประเทศไทย	-เกียรติบัตร
๒๖	น.ส.กัลยาณี ขาวเขียว	๒๒ ก.พ. ๖๖	หลักสูตรสุจริตไทย สำหรับ ข้าราชการ	ป.สุจริตไทยจำกัด	-เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	หลักฐานอ้างอิง
๒๗	น.ส.กัลยาณี ขาวเขียว	๙ พ.ย. ๖๖	ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งาน Digital Platform ในงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน	ออนไลน์ กรมอนามัย	เกียรติบัตร
๒๘	น.ส.กัลยาณี ขาวเขียว	๑๖ ก.พ. ๖๖	อบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงตามภูมิอากาศ	ออนไลน์ มูลนิธิ	เกียรติบัตร
๒๙	น.ส.กัลยาณี ขาวเขียว	๒๕ - ๒๖ พ.ค. ๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้ช่วย	ห้องประชุมแกรนด์บอลรูม	เกียรติบัตร
๓๐	น.ส.กัลยาณี ขาวเขียว	๑๔ ก.พ. ๖๖	อบรมหลักสูตรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ออนไลน์	
๓๑	น.ส.กัลยาณี ขาวเขียว	๒๒ ก.พ. ๖๖	หลักสูตรสุจริตไทย สำหรับข้าราชการ	ออนไลน์	
๓๒	ว่าที่ รต.หญิงธัญญภัทร์ เพชรแก้วณา	๒๕ -๒๗ ม.ค. ๖๗	ศึกษาดูงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุขระดับเพชร ของโรงเรียนบ้านบางกรัก ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล ฐานทัพเรือพังงา และศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ สวนลุงแป้ง ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	รายงานการศึกษาดูงาน
๓๓	ว่าที่ รต.หญิงธัญญภัทร์ เพชรแก้วณา	๙ ก.ย. ๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้วย Application Canva เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่ จัด	หลักฐาน อ้างอิง
๓๔	ว่าที รต.หญิงธัญญภัทร์ เพชรแก้วณา	๑๑ ก.ย. ๖๖	อบรมโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษด้วยระบบ Phonics กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ แบบ Phonics	ออนไลน์ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒	เกียรติบัตร
๓๕	น.ส. สิรินุช สายคุณ	๓๑ ส.ค. ๖๖	อบรมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณา การคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่อง สวนผักแนวตั้ง ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ออนไลน์ สสวท.	-เกียรติบัตร -รูปภาพ
๓๖	น.ส. สิรินุช สายคุณ	๙ ก.ย. ๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรด้วย Application Canva เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	เกียรติบัตร
๓๗	น.ส. สิรินุช สายคุณ	๒๕ -๒๗ ม.ค. ๖๗	ศึกษาดูงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับเพชร ของโรงเรียนบ้าน บางกรัก ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล ฐาน ทัพเรือพังงา และศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ สวนลุงแปง ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	รายงาน การศึกษาดู งาน
๓๘	นางเนาวรัตน์ คำดวง	๔ ก.ค.๖๖	อบรมหลักสูตร แกงหมั่นไต่ปลา โบราณ	ธนาคารออมสิน	เกียรติบัตร
๓๙	นางเนาวรัตน์ คำดวง	๔ ก.ค. ๖๖	อบรมหลักสูตร น้ำพริกออมสิน	ธนาคารออมสิน	เกียรติบัตร
๔๐	นางเนาวรัตน์ คำดวง	๔ ก.ค. ๖๖	อบรมหลักสูตร ตัดผมชาย	ธนาคารออมสิน	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	หลักฐานอ้างอิง
๔๑	นางเนาวรัตน์ คำดวง	๒๕ -๒๗ ม.ค. ๖๗	ศึกษาดูงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับเพชร ของโรงเรียนบ้านบางกรัก ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล ฐานทัพเรือพังงา และศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ สวนถั่งเป๋ง ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	รายงานการศึกษาดูงาน
๔๒	นางเนาวรัตน์ คำดวง	๙ ก.ย. ๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้วย Application Canva เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	เกียรติบัตร
๔๓	นางเนาวรัตน์ คำดวง	๓๑ ส.ค. ๖๖	อบรมครูด้วยระบบออนไลน์ กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่องสวนสนุกกับแรงเหวี่ยง ระดับปฐมวัย	ออนไลน์ สสวท.	-เกียรติบัตร
๔๔	น.ส.เพ็ญประภา อุปลา	๔ ก.ค. ๖๖	ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน	ออนไลน์	รายงานการประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	หลักฐานอ้างอิง
๔๕	น.ส.เพ็ญประภา อุปลา	๒๕ -๒๗ ม.ค. ๖๗	ศึกษาดูงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขระดับเพชร ของโรงเรียนบ้านบางกรัก ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล ฐานทัพเรือพังงา และศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ สวนถั่งเป่า ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	รายงานการศึกษาดูงาน
๔๖	น.ส.เพ็ญประภา อุปลา	๙ ก.ย. ๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้วย Application Canva เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	เกียรติบัตร
๔๗	น.ส.เพ็ญประภา อุปลา	๑ ก.ย.๖๖	การพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์	ออนไลน์	เกียรติบัตร
๔๘	น.ส.ณอมนวล ศรีเมือง	๙ ก.ย. ๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้วย Application Canva เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	เกียรติบัตร
๔๙	นางลลลลลิตา อินทรสมบัติ	๒๔ พ.ย. ๖๖	อบรมปัญญาประดิษฐ์ สำหรับโรงเรียนหลักสูตร ๑	ออนไลน์ สสวท.	เกียรติบัตร
๕๐	นางลลลลลิตา อินทรสมบัติ	๓๐ พ.ย. ๖๖	หลักสูตรคนรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง	ออนไลน์	เกียรติบัตร
๕๑	นางลลลลลิตา อินทรสมบัติ	๓ ธ.ค.๖๖	เทคนิคการสอนภาษาไทย	Starfish Aeademy	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	หลักฐานอ้างอิง
๕๒	น.ส.ถนอมนวล ศรีเมือง	๒๗-๒๘ พ.ค.๖๖	การเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ ทิพย์สืบสาน รักษา ต่อยอด นวัตกรรมศาสตร์ พระราชา ครั้งที่ ๒๙ โครงการพัฒนาส่วนพระองค์ จังหวัด ชุมพร	ตามรอยพระราชา บริษัท ทิพย์ กรุ๊ป โฮลดิ้งส์ จำกัด	เกียรติบัตร
๕๓	น.ส.ถนอมนวล ศรีเมือง	๒๕ ก.ค.๖๖	อบรมตามหลักสูตรการสร้างความรู้การพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	ออนไลน์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	เกียรติบัตร
๕๔	น.ส.ถนอมนวล ศรีเมือง	๒๕ -๒๗ ม.ค. ๖๗	ศึกษาดูงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับเพชร ของโรงเรียนบ้านบางกรัก ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล ฐานทัพเรือพังงา และศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ สวนลุงแป๋ง ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	รายงานการศึกษาดูงาน
๕๕	น.ส.ถนอมนวล ศรีเมือง	๔ ก.ค.๖๖	อบรมหลักสูตร แก่งขมิ้นไต่ปลาโบราณ	ธนาคารออมสิน	เกียรติบัตร
๕๖	น.ส.ถนอมนวล ศรีเมือง	๔ ก.ค. ๖๖	อบรมหลักสูตร น้ำพริกออมสิน	ธนาคารออมสิน	เกียรติบัตร
๕๗	น.ส.ถนอมนวล ศรีเมือง	๔ ก.ค. ๖๖	อบรมหลักสูตร ตัดผมชาย	ธนาคารออมสิน	เกียรติบัตร
๕๘	นางสาวหรินทิพย์ สีตุ๊ก	๖ เม.ย.๖๖	อบรมหลักสูตร การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	สพป.ราชบุรีเขต ๑	เกียรติบัตร
๕๙	นางสาวหรินทิพย์ สีตุ๊ก	๑๕ เม.ย. ๖๗	อบรมหลักสูตร หลักการจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อการเสริมสร้างอุปนิสัยผู้เรียน	สำนักพัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษา	เกียรติบัตร
๖๐	นางสาวหรินทิพย์ สีตุ๊ก	๑๕ เม.ย. ๖๗	อบรมหลักสูตร การพัฒนา นวัตกรรมบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้เชิงรุก	สำนักพัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษา	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	หลักฐานอ้างอิง
๖๑	นางสาวหริณทิพย์ สีตุก	๒๒-๒๓ เม.ย. ๖๗	อบรมหลักสูตร การวัดและประเมินผลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับครูยุคใหม่ รุ่นที่ ๘	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	เกียรติบัตร
๖๒	นายพรพจน์ ฐัจจำ	๒๕ -๒๗ ม.ค. ๖๗	ศึกษาดูงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับเพชร ของโรงเรียนบ้านบางกรัก ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล ฐานทัพเรือพังงา และ ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้สวนถั่งเป่า ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	รายงานการศึกษาดูงาน
๖๓	นายพรพจน์ ฐัจจำ	๙ กันยายน ๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้วย Application Canva เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์	เกียรติบัตร
๖๔	น.ส.พนิดา รัตนรัตน์	๒๐ ธ.ค. ๖๖	แนวทางการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือดีขึ้นด้วยระบบ School heaith Hero ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและดูแลปัญหาสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนด้วยระบบสุขภาพ จิตดิจิทัล	กรมสุขภาพจิตศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๑	-เกียรติบัตร
๖๕	น.ส.พนิดา รัตนรัตน์	๒๙-๓๐ มิ.ย ๖๖	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ คุณครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน	ห้องประชุมศรีสุราษฎร์ฯ	เกียรติบัตร
๖๖	น.ส.พนิดา รัตนรัตน์	๒๔ ส.ค. ๖๖	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย โครงการส่งเสริมศักยภาพการอ่าน การเขียนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	วิภาวดีแกรนด์บอลรูม	เกียรติบัตร

๓. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์