

รายงานผลผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปฐมวัย



โรงเรียนสามัคคีหนองสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ อบ ๑ /๒๕๖๗

ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับการศึกษาปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

ด้วยข้าพเจ้า นางสุนันทา นาทอง พร้อมด้วย คณะครู ระดับปฐมวัย ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงนำส่งสรุปรายงานการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาพร้อม
หนังสือฉบับนี้ ตามเอกสารที่แนบ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละการ ดำเนิน โครงการ	ผลการ ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาศักยภาพด้าน การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	๗๘,๗๐๘	๗๕,๓๓๓.๕๖	๓,๓๗๔.๔๔	๙๕.๖๘	บรรลุ	นางสุนันทา นาทอง
๒	โครงการเสริมสร้าง ศิลปะ ดนตรี และ กีฬาเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๒๙,๗๘๗	๒๑๓	๙๙.๒๙	บรรลุ	นางเนาวรัตน์ คำดวง
๓	โครงการพัฒนา ห้องเรียนและแหล่ง เรียนรู้ปฐมวัย	๔๔,๓๕๔	๔๓,๘๖๐	๔๙๔	๙๘.๘๘	บรรลุ	นางสุนันทา นาทอง
๔	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๙,๐๖๐	๙๔๐	๙๐.๖๐	บรรลุ	น.ส.มาลี เรืองปิ่น
รวมทั้งสิ้น		๑๖๓,๐๖๒	๑๕๘,๐๒๐.๕๖	๕,๐๔๑.๔๔			

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุนันทา นาทอง)

หัวหน้าบริหารงานระดับปฐมวัย

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการ

☐ ทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวจิราวัลย์ จันทร์ศิริ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

ข้อเสนอแนะของผู้ผู้อำนวยการ

☐ ทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวสุติติวงศ์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

ข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ทราบ

ลงชื่อ



(นายประพันธ์ มากรักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

ปฏิทินการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่ม บริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปีจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
हनุ่ย์ศึษาแหล่งเรียนรูู้โลกกว้าง	๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสุนทนา นาทอง
हनุ่ย์สู่ความเป็นเลิศ	๔ มีนาคม ๒๕๖๗	
มือน้อยสร้างสรรค์	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
हनุ่ย์รักการพูด-การอ่าน	๘ มกราคม ๒๕๖๗	
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาทักษะ EF	๑๑ มกราคม ๒๕๖๗	

แบบประเมินการนิเทศการรายงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสติปัญญา มีกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กเกิดการอยากเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสุนทนา นาทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ มีความสำคัญต่อสถานศึกษาเป็นอย่างมาก สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆได้ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เห็นควรให้มีโครงการนี้ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวมาลินี เรืองปิ่น)

ครู คศ.๑

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

เป็นโครงการที่ส่งเสริมในการวางรากฐานการเรียนรู้รอบด้านให้กับเด็ก เพราะการพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับพัฒนาการที่สมวัยจะทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ที่ดี มีทั้งความรู้กระบวนการคิด มีทักษะทางสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญาควบคู่กันไป ครูจึงมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเหล่านั้นให้เกิดกับเด็กทุกคน

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๔

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ปฏิบัติได้	ผลการปฏิบัติงาน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
หนูน้อยศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑ เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๗๖	๗๙.๔๗	/	
	๒.เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	๗๖	๘๑.๑๕	/	
หนูน้อยสู่ความเป็นเลิศ	เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด	๗๖	๘๐.๕๓	/	
มือน้อยสร้างสรรค์	เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง และการเล่นอิสระ	๗๖	๘๐.๔๘	/	
หนูน้อยรักการพูดและการอ่าน	เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๗๖	๘๑.๖๖	/	
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาทักษะ EF	เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้	๗๖	๘๑.๗๒	/	
	เด็กมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๗๖	๘๐.๐๓	/	
	ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	๗๖	๘๑.๗๐	/	

**แบบรายงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

ตอนที่ ๑ รายละเอียดของโครงการ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
 ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนันทา นาทอง
 ๓. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
 ๔. สอนมาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๔
 ๕. สอนกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๑
 ๖. สอนจุดเน้นที่ จุดเน้นที่ ๑
 ๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 ๑. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีการสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
 ๒. เพื่อพัฒนาเด็กให้เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และ พยายามค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
 ๓. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและได้
 ๔. เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้มีความรักการอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
 ๕. เพื่อเป็นการพัฒนาให้เด็กรู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี เครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้
 ๖. เพื่อเป็นการพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

ตอนที่ ๒ โปรดใส่จำนวนตัวเลข ลงในช่องที่กำหนดตามความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ (ระดับคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้มีความเหมาะสม	๒	๕	๓	๐	๐	๕ = มากที่สุด
๒.	งบประมาณสนับสนุนมีความเหมาะสม	๒	๓	๕	๐	๐	๔ = มาก
๓.	ดำเนินงานทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ	๓	๕	๒	๐	๐	๓ = ปานกลาง
๔.	ดำเนินงานไปตามขั้นตอนที่กำหนดทุกกิจกรรมในโครงการ	๓	๕	๒	๐	๐	๒ = น้อย
๕.	ระยะเวลาที่ดำเนินการมีความเหมาะสม	๔	๓	๓	๐	๐	๑ = น้อยที่สุด
๖.	บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด	๔	๖	๐	๐	๐	สรุป ๔.๕๑-๕.๐๐=มากที่สุด ๓.๕๑-๔.๕๐=มาก ๒.๕๑-๓.๕๐=ปานกลาง ๑.๕๑-๒.๕๐=น้อย ๑.๐๐-๑.๕๐=น้อยมาก
๗.	บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๓	๔	๓	๐	๐	
๘.	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลของผู้บริหาร	๓	๖	๑	๐	๐	
๙.	มีผลการปฏิบัติที่ดีเด่นเกิดขึ้นในโครงการ	๒	๘	๐	๐	๐	
๑๐.	ความจำเป็นที่ต้องจัดทำในปีต่อไป	๓	๖	๑	๐	๐	
	รวม	๑๔๕	๒๐๔	๖๐	๐	๐	๔.๐๙ มาก
	รวมทั้งหมด	๔๐๙					

สรุปผลการประเมิน

☐ มากที่สุด ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

สรุปผลโครงการ

☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

งบประมาณในการจัดสรรน้อยเกินไป ไม่เพียงพอสำหรับการเดินทางไปเรียนรู้ต่างจังหวัดของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสุนันทา นาทอง)

๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ตอนที่ ๔ ความเห็นผู้บริหาร

.....ทราบ จัดเก็บข้อมูลเพื่อวางแผนต่อไป.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

๒. กิจกรรม หนูน้อยศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับ เป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑.เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ (๑.๔)	๗๖.๐๐	๗๙.๔๗	(P) มีการประชุมชี้แจง มอบหมายงาน แต่งตั้งผู้ดำเนินกิจกรรมของแต่ละฝ่าย งาน กำหนดสถานที่ที่นำนักเรียนไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พร้อมทั้งกำหนดวัน เวลา (D) ดำเนินการตามแผน โดยได้นำ นักเรียนไปทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์ ธรณีวิทยา วัดสมหวัง และสวนลุงเชษฐ์ วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกิจกรรมที่นักเรียนได้ไปศึกษา มีดังนี้ - กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมการปั้นดินเหนียว เป็น รูปโอ่ง (C) หลังจากที่ได้มนำนักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ คณะครูก็ได้มาประชุม ปรึกษาหารือถึงปัญหาที่พบ เพื่อจะ ดำเนินการแก้ไขถึงปัญหาที่พบ (A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อ ได้นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรม ในครั้งต่อไป สรุปผลในการนำนักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้พบว่า ร้อยละ ๗๙.๔๗ เด็ก สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ -ร้อยละ ๘๑.๑๕ เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายาม ค้นหาคำตอบ
๒.เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ (๑.๕)	๗๖.๐๐	๘๑.๑๕	

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
กิจกรรมหนุนน้อยศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๐	๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๙๐.๔๐
ผู้ปกครอง	๕	๘๙.๖๐
ครู	๕	๘๗.๒๐
กรรมการสถานศึกษาฯ	๕	๙๒.๘๐
รวม	๒๐	๙๐.๐๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด

☒ ทันเวลา

☐ ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ

☒ บรรลุ

☐ ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง

☒ มี

☐ ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

งบประมาณในการจัดกิจกรรมจัดสรรน้อยเกินไป

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสุนันทา นาทอง)
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....ทราบ นำมาวางแผนปรับกิจกรรม.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรม



รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

๒. กิจกรรม หนุนน้อยสู่ความเป็นเลิศ

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับเป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด (๑.๔)	๗๖	๘๐.๕๓	(P) มีการประชุมชี้แจง มอบหมายงาน แต่งตั้งผู้ดำเนินกิจกรรมของแต่ละฝ่ายงาน (D) ดำเนินการตามแผน - จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมในห้องเรียน และเข้าร่วมของกิจกรรมระดับเขตพื้นที่ เพื่อพัฒนาเด็กเพื่อพัฒนาเด็กด้านการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ - ดำเนินการซ่อมในแต่ละกิจกรรม และนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับเขตพื้นที่ การปั้นดินน้ำมัน ผลการแข่งขัน ได้ลำดับที่ ๒ และกิจกรรมการสร้างภาพ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ผลการแข่งขันได้ลำดับที่ ๓ (C) หลังจากดำเนินงานแล้วได้พูดคุยกับคณะครูในระดับอนุบาล ก็ได้พบกับปัญหาที่เกิดขึ้น และดำเนินการแก้ไขถึงปัญหาที่พบ (A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบเพื่อนำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป สรุปผล ร้อยละ ๘๐.๕๓ ของเด็กที่มีความสามารถในการคิดรวบยอด

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
กิจกรรมหนูน้อยสู่ความเป็นเลิศ	๑๕,๐๐๐	๑๓,๗๑๐	๑,๒๙๐	๘.๖๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๘๐.๐๐
ผู้ปกครอง	๕	๘๐.๘๐
ครู	๕	๙๐.๔๐
กรรมการสถานศึกษาฯ	๕	๙๐.๔๐
รวม	๒๐	๘๕.๔๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด

☒ ทันเวลา

☐ ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ

☒ บรรลุ

☐ ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง

☒ มี

☐ ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสุมณฑา นาทอง)

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

การส่งเสริมความเป็นเลิศ เป็นอีกปัจจัยที่สนับสนุนการเข้ามาเรียนของเด็กในระดับอนุบาล

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

๒. กิจกรรม มือน้อยสร้างสรรค์

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA) และผลที่ได้รับเป็น จำนวนหรือร้อยละ
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑.เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิด และจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การ เคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ (๑.๔)	๗๖.๐๐	๘๐.๔๘	(P) มีการประชุมชี้แจง มอบหมายงาน (D) ดำเนินการตามแผน จัดซื้ออุปกรณ์ของ กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น สี กระดาษ อุปกรณ์ เล่นน้ำและเล่นทราย และจัดทำแบบฝึกหัดทั้ง ใบงานให้กับเด็ก (C) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน (A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อได้ นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้ง ต่อไป สรุปผลในการจัดกิจกรรมมือน้อยสร้างสรรค์ พบว่า ร้อยละ ๘๐.๔๘ เด็กสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
กิจกรรมมือน้อยสร้างสรรค์	๓๐,๗๐๘	๒๘,๘๙๓.๕๖	๑,๘๑๔.๔๔	๕.๙๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน (คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๘๘.๐๐
ผู้ปกครอง	๕	๙๔.๔๐
ครู	๕	๙๕.๒๐
กรรมการสถานศึกษา ฯ	๕	๙๓.๖๐
เฉลี่ย	๒๐	๙๒.๘๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามทันเวลา

☒ ทันเวลา ☐ ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ

☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง

☒ มี ☐ ไม่มี

๗.ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวสุนทนา นาทอง)
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

เป็นกิจกรรมที่ดีทำให้เด็กกล้าแสดงออก.....

.....

ลงชื่อ
(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

รูปภาพกิจกรรม มือน้อยสร้างสรรค์



รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

๒. กิจกรรม หนุนน้อมรักการพูด-การอ่าน

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA) และผลที่ได้รับเป็น จำนวนหรือร้อยละ
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑.เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย (๑.๔)	๗๖.๐๐	๘๑.๖๖	(P) มีการประชุมชี้แจง มอบหมายงาน (D) ดำเนินการตามแผน จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดมุมหนังสือ จัดซื้อสื่อนิทาน และมีการแข่งขันการเล่านิทานในแต่ละระดับห้องเรียน พร้อมจัดซื้อของรางวัลให้กับเด็กที่ได้ชนะการเล่านิทานในแต่ละห้องเรียน (C) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน (A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อได้นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป สรุปผลในการจัดกิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน - การพูด พบว่า ร้อยละ ๘๑.๖๖ เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน-การพูด	๔,๐๐๐	๓,๗๑๐	๒๙๐	๗.๒๕

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน (คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๙๐.๔๐
ผู้ปกครอง	๕	๘๒.๔๐
ครู	๕	๙๓.๖๐
กรรมการสถานศึกษา ฯ	๕	๙๒.๘๐
เฉลี่ย	๒๐	๘๙.๘๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามทันเวลา

☒ ทันเวลา ☐ ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ

☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง

☒ มี ☐ ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

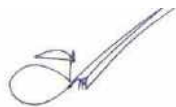
หนังสือนิทานสำหรับเด็ก มีราคาสูง เมื่อจัดซื้อหนังสือแล้วหนังสือแต่ละห้องได้จำนวนน้อย ควรจัดงบประมาณในเรื่องการจัดซื้อหนังสือนิทานและอุปกรณ์ของมุมหนังสือให้มากกว่านี้


ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสุนงนา นาทอง)
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

ควรเน้นการฝึกทักษะให้เด็กอ่านออกเขียนได้โดยใช้คำพื้นฐานของแต่ละระดับ สื่อที่น่าสนใจจะทำให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้

.....
.....


ลงชื่อ
(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

รูปภาพกิจกรรม หนูน้อยรักการพูด การอ่าน





รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
๒. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาทักษะ EF
๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (ระบุงการดำเนินงาน PDCA) และผลที่ได้รับเป็น จำนวนหรือร้อยละ
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑.เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวน ขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้ (๑.๔) ๒.เด็กมีความสามารถในการคิด เชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (๑.๔) ๓. ร้อยละของเด็กมี ความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและตัดสินใจ (๑.๔)	๗๖.๐๐ ๗๖.๐๐ ๗๖.๐๐	๘๑.๗๒ ๘๐.๐๓ ๘๑.๗๐	(P) มีการประชุมชี้แจง มอบหมายงาน (D) ดำเนินการตามแผน โดยจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับทดลองวิทยาศาสตร์ ให้แต่ละห้องเรียน โดยจัด กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง โดย นำนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๒ เข้าร่วมในการ ทดลอง นอกจากนี้ ให้เด็กทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ เรื่อง เมฆน้อย ล่องลอยตามจินตนาการ (C) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน (A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อนำไป ปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป สรุปผลในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อพัฒนาทักษะ EF พบว่า ร้อยละ ๘๑.๗๒ ของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวน ขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้และแสวงหาความรู้ ร้อยละ ๘๐.๐๓ ของเด็กมีความสามารถในการคิด เชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๑.๗๐ ของเด็กมีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและตัดสินใจ

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๙๕.๒๐
ผู้ปกครอง	๕	๙๖.๘๐
ครู	๕	๙๖.๐๐
กรรมการสถานศึกษา	๕	๙๗.๖๐
รวม	๒๐	๙๖.๔๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด



ทันเวลา



ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ



บรรลุ



ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง



มี



ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

อุปกรณ์และวัสดุบางประเภทในการทดลองวิทยาศาสตร์ทางโรงเรียนยังไม่สามารถจัดหาให้กับนักเรียนได้ เพราะวัสดุหรืออุปกรณ์มีราคาที่สูงมากเกินไป รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีน้อย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสุนันทา นาทอง)

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

การพัฒนาทักษะทางสมอง ด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน ดูและปฏิบัติจะทำให้เด็กมีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ตามหลักการของ๕ สของบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรม
การทดลองวิทยาศาสตร์



จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ในแต่ละห้องเรียน



ปฏิทินการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่มบริหารงานวิชาการ(ปฐมวัย)

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศิลปะ ดนตรี และกีฬาเด็กปฐมวัย

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. กีฬาและการออกกำลังกาย -การแข่งขันกีฬายานนอก (กีฬาเครือข่ายบ้านสอง)	๓-๔ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางเนาวรัตน์ คำดวง
๒. รักสุขภาพ -จัดซื้อเวชภัณฑ์ยารักษาโรค -รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -รณรงค์ใช้เลือดออก -ฟ.ฟันสวย	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗	
๓. ลานหุ่นน้อยศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗	

แบบประเมินการนิเทศการรายงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

โครงการเสริมสร้างศิลปะ ดนตรี และกีฬาเด็กปฐมวัย เป็นโครงการที่พัฒนาศักยภาพให้เด็กเป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี พร้อมกันได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพ จะเป็นการปลูกฝังให้เด็กเกิด การปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามสุขนิสัยสุขปฏิบัติ โดยกิจกรรมที่ดำเนินการมีความเหมาะสมตามวัยและพัฒนาการของ เด็ก ทำให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น กล้าแสดงออก และชอบในงานศิลปะ ดนตรี กีฬา มากขึ้นอีกด้วย จึงทำให้กิจกรรมในปีนี้มีบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ส่งผลให้ทุกกิจกรรมเป็นที่น่าพึงพอใจต่อ ผู้รับบริการทุกฝ่าย จึงควรให้มีโครงการนี้ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางเนาวรัตน์ คำดวง)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ มีความสำคัญต่อสถานศึกษาเป็นอย่างมาก สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆได้ ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เห็นควรให้มีโครงการนี้ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวมาลินี เรืองปิ่น)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

โครงการศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการเป็นกิจกรรมพัฒนาสมองซีกขวาให้เด็กพัฒนาไปอย่าง สมดุล เป็นกิจกรรมที่ดีควรส่งเสริมเด็กอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ เสริมสร้างศิลปะ ดนตรี และกีฬาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ปฏิบัติได้	ผลการปฏิบัติงาน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑. กีฬาและการออกกำลังกาย	เด็กที่เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี (๑.๑)	๘๐	๘๑.๙๓	✓	
	เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย(๑.๑)	๘๐	๘๑.๓๐	✓	
	เด็กมีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน (๑.๒)	๘๐	๘๐.๑๑	✓	
๒. รักสุขภาพ	เด็กที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย (๑.๑)	๘๐	๘๑.๓๗	✓	
	เด็กที่ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย (๑.๑)	๘๐	๘๑.๒๗	✓	
	เด็กที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย(๑.๑)	๘๐	๘๑.๗๗	✓	
๓. ลานหุ่นน้อย ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	เด็กที่ใช้มือ และตาประสานสัมพันธ์ได้ดี(๑.๑)	๘๐	๘๐.๒๕	✓	
	เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว(๑.๒)	๘๐	๘๑.๘๓	✓	
	เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น(๑.๒)	๘๐	๘๐.๘๐	✓	
	เด็กร่าเริง แจ่มใส สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้อย่างเหมาะสมกับบางสถานการณ์ (๑.๒)	๘๐	๘๑.๙๖	✓	
	เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก(๑.๒)	๘๐	๘๑.๓๗	✓	

**แบบรายงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

ตอนที่ ๑ รายละเอียดของโครงการ

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศิลปะ ดนตรี และกีฬาเด็กปฐมวัย
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเนาวรัตน์ คำดวง
๓. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
๔. สอนมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒
๕. สอนกลยุทธ์ที่ ๑
๖. สอนจุดเน้นที่ ๑ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา ตามหลักสูตร
๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กชื่นชมศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
 ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
 ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
 ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง
 ๖. เพื่อส่งเสริมให้เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
 ๗. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส และ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
 ๘. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

ตอนที่ ๒ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดตามความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ (ระดับคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้มีความเหมาะสม	๘	๒	๐	๐	๐	๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด
๒.	งบประมาณสนับสนุนมีความเหมาะสม	๑๐	๐	๐	๐	๐	
๓.	ดำเนินงานทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ	๑๐	๐	๐	๐	๐	
๔.	ดำเนินงานไปตามขั้นตอนที่กำหนดทุกกิจกรรมในโครงการ	๘	๒	๐	๐	๐	
๕.	ระยะเวลาที่ดำเนินการมีความเหมาะสม	๖	๒	๒	๐	๐	
๖.	บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด	๑๐	๐	๐	๐	๐	สรุป ๔.๕๑-๕.๐๐=มากที่สุด ๓.๕๑-๔.๕๐=มาก ๒.๕๑-๓.๕๐=ปานกลาง ๑.๕๑-๒.๕๐=น้อย ๑.๐๐-๑.๕๐=น้อยมาก
๗.	บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๑๐	๐	๐	๐	๐	
๘.	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลของผู้บริหาร	๑๐	๐	๐	๐	๐	
๙.	มีผลการปฏิบัติที่ดีเด่นเกิดขึ้นในโครงการ	๘	๒	๐	๐	๐	
๑๐.	ความจำเป็นที่ต้องจัดทำในปีต่อไป	๑๐	๐	๐	๐	๐	
รวม		๙๐	๘	๒	๐	๐	๔.๘๘
รวมทั้งหมด		๔๘๘					ร้อยละ ๙๗.๖๐

สรุปผลการประเมิน

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

สรุปผลโครงการ

☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษานี้ไม่มีปัญหาและอุปสรรคใดๆทุกกิจกรรมดำเนินการไปได้ด้วยดี

ลงชื่อ.....



(นางเนาวรัตน์ คำดวง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

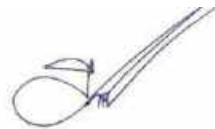
๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

ตอนที่ ๔ ความเห็นผู้บริหาร

เป็นโครงการที่พัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีให้กับเด็กอย่างเหมาะสม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นางสาวฐิติวัลลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ เสริมสร้างศิลปะ ดนตรี และกีฬาเด็กปฐมวัย

๒. กิจกรรม กีฬาและการออกกำลังกาย

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับเป็น จำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
เด็กที่เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัว ได้ดี(๑.๑)	๘๐	๘๑.๙๓	ขั้นวางแผน(P) - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน จัดทำรายละเอียดของกิจกรรม เพื่อนำเสนอรายละเอียดการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ โดยมีการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายนอกโรงเรียน ภายใต้ชื่อ เครือข่ายบ้านส้อง และเมื่องบประมาณยังคงเหลือจาก กิจกรรมกีฬา จะดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อย่างอื่นที่ เกิดประโยชน์กับเด็กต่อไป ขั้นทำตามแผนจัดกิจกรรม(D) -ดำเนินการ ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ฝึกซ้อมนักกีฬา - เข้าร่วมแข่งขันตามรายการแข่งขันของกีฬาเครือข่าย บ้านส้อง ในวันที่ ๓-๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ - การทดสอบสมรรถนะทางกายของนักเรียน -งบประมาณที่คงเหลือขออนุมัติในการซื้ออุปกรณ์กีฬา ขั้นตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน(C) -จากการดำเนินกิจกรรมได้ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ในแต่ละช่วงทำให้ทราบผลการปฏิบัติที่ผ่านมาของแต่ละ ช่วงกิจกรรม เด็กชอบการเล่นกีฬา การเคลื่อนไหวร่างกาย การเต้น เด็กมีน้ำใจ ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน ขั้นปรับปรุงแก้ไข(A) -จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ -วิเคราะห์ปัญหา แนวทางแก้ไขปรับปรุง และข้อเสนอแนะ สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป สรุปผลในการจัดกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย พบว่า -ร้อยละ ๘๑.๙๓ เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่าง คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ -ร้อยละ ๘๑.๓๐ เด็กสามารถรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น -ร้อยละ ๘๐.๑๑ เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน
เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความ ปลอดภัย(๑.๑)	๘๐	๘๑.๓๐	
เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือ แบ่งปัน(๑.๒)	๘๐	๘๐.๑๑	

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/-เกิน (ร้อยละ)
กีฬาและการออกกำลังกาย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๑๐	๙๘.๘๐
ผู้ปกครอง	๑๐	๙๘.๖๐
ครู	๑๐	๙๘.๐๐
กรรมการสถานศึกษาฯ	-	-
รวม	๓๐	๙๘.๔๗

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด



ทันเวลา



ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ



บรรลุ



ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง



มี



ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

- กิจกรรมดำเนินการไปได้ด้วยดี ไม่มีปัญหาและอุปสรรคใดๆ

ลงชื่อ.....

(นางเนาวรัตน์ คำดวง)

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

เป็นกิจกรรมที่สร้างสุขภาพที่สอดคล้องกับพัฒนาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ประมวลภาพกิจกรรม

กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย



ประมวลภาพกิจกรรม

กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย



รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ เสริมสร้างศิลปะ ดนตรี และกีฬาเด็กปฐมวัย

๒. กิจกรรม รักสุขภาพ

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับเป็น จำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
เด็กที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย (๑.๑)	๘๐.๐๐	๘๑.๓๗	ขั้นวางแผน(P) -ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากปีที่แล้ว -ประชุมปรึกษาคณะทำงาน ในการจัดกิจกรรม -ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ -เสนอการขออนุมัติการจัดกิจกรรม พร้อมรายละเอียดในการจัด กิจกรรมต่อผู้อำนวยการ ขั้นทำตามแผนจัดกิจกรรม(D) -จัดกิจกรรมรักสุขภาพ รายละเอียด ดังนี้ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยารักษาโรคเพื่อใช้ในการรักษาพยาบาลเด็ก เบื้องต้น - เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดรอบๆบริเวณโรงเรียน ให้ความรู้ ในเรื่องยาเสพติดให้โทษต่างๆ - ให้ความรู้ในเรื่องโรคไข้เลือดออกและร่วมกันรณรงค์รณรงค์ กำจัดลูกน้ำยุงลายตามจุดน้ำขังภายในโรงเรียน - ให้ความรู้ในเรื่องของการรักษาสุขภาพฟัน และสุขอนามัยของ ตนเอง - ให้เด็กฝึกการแปรงฟันด้วยตนเอง - จัดทำแบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงเด็กทุกเดือน - จัดทำแบบบันทึกการดื่มนมและอาหารกลางวัน - จัดทำแบบบันทึกสุขภาพอนามัยของเด็ก ขั้นตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน(C) -จากการดำเนินกิจกรรมได้ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในแต่ละ ช่วงทำให้ทราบผลการปฏิบัติที่ผ่านมาของแต่ละช่วงกิจกรรม เป็นไปตามแผนงานกิจกรรม ขั้นปรับปรุงแก้ไข(A) -จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมทุกกิจกรรม -วิเคราะห์ปัญหา แนวทางแก้ไขปรับปรุง และข้อเสนอแนะ สำหรับการดำเนินโครงการกิจกรรมในปีต่อไป สรุปผลในการจัดกิจกรรมรักสุขภาพ พบว่า -ร้อยละ ๘๑.๓๗ เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -ร้อยละ ๘๑.๒๗ เด็กที่ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและ ปฏิบัติจนเป็นนิสัย -ร้อยละ ๘๑.๗๗ เด็กหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย
เด็กที่ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วน ตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย (๑.๑)	๘๐.๐๐	๘๑.๒๗	
เด็กที่หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย(๑.๑)	๘๐.๐๐	๘๑.๗๗	

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/-เกิน (ร้อยละ)
รักสุขภาพ	๕,๐๐๐	๔,๗๙๐	๒๑๐	๔.๒๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๑๕	๙๖.๑๓
ผู้ปกครอง	-	-
ครู	๔	๙๒.๐๐
กรรมการสถานศึกษาฯ	-	-
รวม	๑๙	๙๔.๐๗

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด



ทันเวลา



ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ



บรรลุ



ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง



มี



ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

- จัดกิจกรรมในช่วงบ่าย อาจจะทำให้เด็กง่วงนอน การรับความรู้ของเด็กจึงไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมในช่วงเช้า

ลงชื่อ.....

(นางเนาวรัตน์ คำดวง)

๔ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมกลางแจ้งควรให้เด็กได้แสดงออกอย่างเต็มที่เพื่อพัฒนาร่างกายให้สมวัย ส่งเสริมสุขอนามัย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๔ มีนาคม ๒๕๖๗

ประมวลภาพกิจกรรม

รักสุขภาพ (ฟ.ฟันสวย)

เวชภัณฑ์ยา



ตรวจสอบสุขภาพฟันและเคลือบฟลูออไรด์



ให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาฟัน



ชวนเธอแปรงฟัน



ประมวลภาพกิจกรรม

รักสุขภาพ (รณรงค์ใช้เลือดออก)



ประมวลภาพกิจกรรม

รักสุขภาพ (รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด)



รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ เสริมสร้างศิลปะ ดนตรี และกีฬาเด็กปฐมวัย

๒. กิจกรรม ลานหุ่นน้อยศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับเป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
เด็กที่ใช้มือ และตาประสานสัมพันธ์ได้ดี(๑.๑)	๘๐	๘๐.๒๕	ขั้นวางแผน(P) -ประชุมปรึกษาคณะกรรมการ ในการจัดกิจกรรม -ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ -เสนอการขออนุมัติการจัดกิจกรรม พร้อมรายละเอียดในการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ ขั้นทำตามแผนจัดกิจกรรม(D) -ดำเนินงานตามรายละเอียดที่ได้เสนอ ดังนี้ -จัดกิจกรรมสวดแทรกกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม -จัดลานการเรียนรู้ ๑.ลานดนตรี จัดให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเสียงเพลง เป็นการวอร์มร่างกาย และจัดการประกวดการเต้นรำทำเพลง ๒.ลานศิลปะ จัดให้เด็กได้ฝึกทักษะการเล่นสีน้ำ ระบายสีไม้ สีเทียน การฉีก ตัดปะ และการขยำกระดาษเพื่อตกแต่งรูปภาพให้สวยงาม ๓.ลานกีฬา จัดการแข่งขันโยนบอลลงตะกร้าตามระยะที่กำหนดของแต่ละช่วงชั้น ขั้นตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน(C) -จากการดำเนินกิจกรรมได้ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในแต่ละช่วง ทำให้ทราบผลการปฏิบัติที่ผ่านมาของแต่ละช่วงกิจกรรม เป็นไปตามแผนงานกิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ขั้นปรับปรุงแก้ไข(A) -จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมทุกกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ -วิเคราะห์ปัญหา แนวทางแก้ไขปรับปรุง และข้อเสนอแนะ สำหรับการดำเนินโครงการกิจกรรมในปีต่อไป สรุปผลในการจัดกิจกรรมลานหุ่นน้อยศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวพบว่า -ร้อยละ ๘๐.๒๕ ใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน- -ร้อยละ ๘๑.๘๓ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว -ร้อยละ ๘๐.๘๐ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น -ร้อยละ ๘๑.๙๖ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม -ร้อยละ ๘๑.๓๗ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว(๑.๒)	๘๐	๘๑.๘๓	
เด็กมีความรู้สึกที่ติดต่อกันเอง และผู้อื่น ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น(๑.๒)	๘๐	๘๐.๘๐	
เด็กกล้าแสดงออก ใจกว้าง สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้อย่างเหมาะสมกับบางสถานการณ์(๑.๒)	๘๐	๘๑.๙๖	
เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก(๑.๒)	๘๐	๘๑.๓๗	

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/-เกิน (ร้อยละ)
ลานหุ่นน้อยศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	๕,๐๐๐	๔,๙๙๗	๓	๐.๐๖

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๑๕	๙๖.๕๓
ผู้ปกครอง	-	-
ครู	๔	๙๗.๕๐
กรรมการสถานศึกษาฯ		
รวม	๑๙	๙๗.๐๑

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด



ทันเวลา



ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ



บรรลุ



ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง



มี



ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางเนาวรัตน์ คำดวง)

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

ประมวลภาพกิจกรรม

ลานหุ้มน้อยศิลปดนตรีและการเคลื่อนไหว

ศิลปะ



การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง



ประมวลภาพกิจกรรม

ลานหุ้มน้อยศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

กิจกรรมโยนบอลลงตะกร้า



ผลงานและรางวัลคนเก่งโดยภาพรวม



ปฏิทินการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปีจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก ห้องเรียน	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสุนันทา นาทอง
จัดหา/พัฒนา/ผลิต/ใช้/สื่อ,เทคโนโลยี ,นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	นางเนาวรัตน์ คำดวง
บรรยากาศห้องเรียนเชิงบวก	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวมาลินี เรืองปิ่น
เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางเนาวรัตน์ คำดวง

แบบประเมินการนิเทศการรายงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

การดำเนินงานของโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....
(นางสุนันทา นาทอง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓
๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ มีความสำคัญต่อสถานศึกษาเป็นอย่างมาก สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆได้ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เห็นควรให้มีโครงการนี้ต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวมาลินี เรืองปิ่น)
ครู คศ.๑
๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

บรรยากาศในและนอกห้องเรียนเป็นโลกกว้างที่ส่งเสริมเด็กให้เรียนรู้และปรับตัว เป็นโครงการที่ดี

ลงชื่อ.....
(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔/๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๓/๓.๔

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ปฏิบัติได้	ผลการปฏิบัติงาน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกห้องเรียน	๑.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก (๒.๔)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	/	
	๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ(๒.๔)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	/	
๒.จัดหา/พัฒนา/ผลิต/ใช้/สื่อเทคโนโลยี,นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๓.สถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ได้(๒.๔)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	/	
	๔. สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างพอเพียงและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา (๒.๕)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	/	
	๕. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กเหมาะสมกับวัย (๓.๓)	๗๘.๐๐	๘๐.๐๐	/	
	๖. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย ระยะเวลาสนใจ วิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้อง คอมพิวเตอร์ สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ (๓.๓)	๘๓.๐๐	๘๖.๖๖	/	
๓. บรรยากาศห้องเรียนเชิงบวก	๗. ครูจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๓.๓)	๗๘.๐๐	๘๐.๐๐	/	
	๘. ครูจัดห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานของเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม (๓.๓)	๘๓.๐๐	๘๖.๖๖	/	
	๙. ครูที่ส่งเสริมเด็กให้มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ และการดูแลต้นไม้ (๓.๓)	๘๓.๐๐	๘๖.๖๖	/	
๔. เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐.สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น(๒.๑)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	/	

**แบบรายงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

ตอนที่ ๑ รายละเอียดของโครงการ

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. ชื่อโครงการ | พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย |
| ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสมณทนา นาทอง |
| ๓. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ | บริหารงานทั่วไป |
| ๔. สอนมาตรฐานที่ | ๒. กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔,๒.๕
๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๓,๓.๔ |
| ๕. สอนกลยุทธ์ที่ | กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๕ |
| ๖. สอนจุดเน้นที่ | จุดเน้นที่ ๗,๘ |
| ๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ | |

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก
๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ
ร่วมใจ
๓. เพื่อจัดให้มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด
ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ได้
๔. เพื่ออำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการ
จัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างพอเพียงและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
๕. เพื่อครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวก
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีถ่ายทอดให้นักเรียนได้เรียนรู้

ตอนที่ ๒ โปรดใส่จำนวนตัวเลข ลงในช่องที่กำหนดตามความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ (ระดับคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้มีความเหมาะสม	๔	๓	๓	๐	๐	๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด
๒.	งบประมาณสนับสนุนมีความเหมาะสม	๓	๓	๔	๐	๐	
๓.	ดำเนินงานทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ	๕	๓	๒	๐	๐	
๔.	ดำเนินงานไปตามขั้นตอนที่กำหนดทุกกิจกรรมในโครงการ	๓	๔	๓	๐	๐	
๕.	ระยะเวลาที่ดำเนินการมีความเหมาะสม	๔	๔	๒	๐	๐	
๖.	บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด	๕	๕	๐	๐	๐	สรุป ๔.๕๑-๕.๐๐=มากที่สุด ๓.๕๑-๔.๕๐=มาก ๒.๕๑-๓.๕๐=ปานกลาง ๑.๕๑-๒.๕๐=น้อย ๑.๐๐-๑.๕๐=น้อยมาก
๗.	บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๔	๔	๒	๐	๐	
๘.	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลของผู้บริหาร	๒	๔	๔	๐	๐	
๙.	มีผลการปฏิบัติที่ดีเด่นเกิดขึ้นในโครงการ	๔	๔	๒	๐	๐	
๑๐.	ความจำเป็นที่ต้องจัดทำในปีต่อไป	๕	๕	๐	๐	๐	
	รวม	๑๙๕	๑๕๖	๖๖			๔.๘๓
	รวมทั้งหมด	๔.๘๓					ร้อยละ ๙๖.๖๐

สรุปผลการประเมิน

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

สรุปผลโครงการ

☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

งบประมาณในการจัดสรรน้อยเกินไป ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสุมณฑา นาทอง)

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ตอนที่ ๔ ความเห็นผู้บริหาร

การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย

๒. กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับ เป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก(๒.๔)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	(P) มีการประชุมชี้แจง เกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อม/ภายนอกห้องเรียนโดย มอบหมายงาน แต่งตั้งผู้ดำเนินกิจกรรมของแต่ละฝ่ายงาน โดยในที่ประชุมได้มีมติจะสร้างห้องไว้สำหรับเก็บของต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยของเด็ก (D) ดำเนินการตามแผน ผู้รับผิดชอบติดต่อประสานงานหาบุคคลมาสร้างห้องเก็บของ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในดำเนินการสร้างห้องเก็บของ (C) หลังจากที่ได้ได้จัดทำห้องเก็บของเพื่อไว้สำหรับเก็บของต่าง ๆ ในระดับอนุบาล แล้วคณะครูปรึกษาหารือถึงปัญหาที่พบ เพื่อจะดำเนินการแก้ไขถึงปัญหาที่พบ (A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อได้นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป สรุปผลจากการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน พบว่าสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ(๒.๔)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับเป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
			สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	๓๓,๓๕๔	๓๓,๓๕๔	๐	๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๙๒.๘๐
ครู	๕	๘๗.๒๐
ผู้ปกครอง	๕	๙๑.๒๐
กรรมการสถานศึกษาฯ	๕	๘๘.๐๐
รวม	๒๐	๘๙.๘๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด
 กิจกรรมบรรลุ
 มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง

☒ ทันเวลา ☐ ไม่ทันเวลา
☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
☒ มี ☐ ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

งบประมาณในการจัดสรรน้อยเกินไป

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

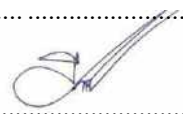
(นางสุนันทา นาทอง)

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียนสามารถปฏิบัติได้ตามแผน

.....
.....

ลงชื่อ..........

(นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพประกอบกิจกรรม

ภาพกิจกรรม การต่อเติมห้องเก็บสื่่ออุปกรณ์การเรียนการสอน



รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย

๒. กิจกรรม บรรยากาศห้องเรียนเชิงบวก

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับ เป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑. ครูจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๓.๓)	๗๘.๐๐	๘๐.๐๐	(P) มีการประชุมชี้แจงการดำเนิน กิจกรรมบรรยากาศห้องเรียนเชิงบวก
๒. ครูจัดห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานของเด็ก พื้นที่ สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม (๓.๓)	๘๓.๐๐	๘๖.๖๖	โดยให้คณะครูในแต่ละห้องเรียน เสนอแนะแนวทางในการทำกิจกรรมจะ ดำเนินการอย่างไร (D) ดำเนินการตามแผน
๓. ครูที่ส่งเสริมเด็กให้มีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ และ การดูแลต้นไม้ (๓.๓)	๘๓.๐๐	๘๖.๖๖	จากที่ได้มีการประชุมชี้แจงในที่ ประชุมได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดหาสื่อของมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้จัดห้องเรียนให้สะอาด มีพื้นที่ในการ แสดงผลงานของนักเรียน รวมทั้ง ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำหรับใส่สื่อในมุม ประสบการณ์ให้กับห้องเรียน (C) หลังจากที่ได้ดำเนินกิจกรรม ต่างๆ แล้ว คณะครูปรึกษาหารือถึง ปัญหาที่พบ หรือสิ่งที่ต้องพัฒนาอีกเพื่อ จะดำเนินการแก้ไขถึงปัญหาที่พบ (A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อ ได้นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรม ในครั้งต่อไป สรุปผลจากการสร้างบรรยากาศ ห้องเรียนเชิงบวกพบว่า -ครูจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับเป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
			-ครูจัดห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานของเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๖ -ครูที่ส่งเสริมเด็กให้มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ และการดูแลต้นไม้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๖

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
บรรยากาศเชิงบวก	๕,๐๐๐	๔,๘๒๖	๑๗๔	๓.๔๘

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๘๘.๖๐
ครู	๕	๙๐.๔๐
ผู้ปกครอง	๕	๙๒.๘๐
กรรมการสถานศึกษาฯ	๕	๙๖.๐๐
รวม	๒๐	๙๒.๒๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด

☒ ทันเวลา

☐ ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ

☒ บรรลุ

☐ ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง

☒ มี

☐ ไม่มี

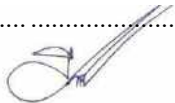
๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

งบประมาณในการจัดสรรน้อยเกินไป

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวมาลินี เรืองปิ่น)
๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ห้องเรียนโปร่ง สะอาดเป็นระเบียบทำให้เด็กรักและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา

.....
ลงชื่อ..........
(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม





รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย

๒. กิจกรรม เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (ระบุดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับเป็น จำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้น การเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่าง ของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น (๒.๑)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขั้นวางแผน(P) - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน - จัดทำรายละเอียดของกิจกรรมเพื่อนำเสนอรายละเอียด ต่อผู้อำนวยการ ขั้นทำตามแผนจัดกิจกรรม(D) -ดำเนินการ ดังนี้ - ให้ความรู้แก่นักเรียนในการปลูกผักไว้กินแบบพอเพียง - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ เมล็ดผัก ดิน ในการปลูก - เตรียมสถานที่ในการปลูกผัก - นำนักเรียนฝึกปฏิบัติการปลูกผัก - นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดที่บ้าน ขั้นตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน(C) -จากการดำเนินกิจกรรมได้ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ในแต่ละช่วงทำให้ทราบผลการปฏิบัติที่ผ่านมาของแต่ละ ช่วงกิจกรรม ขั้นปรับปรุงแก้ไข(A) -จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ -วิเคราะห์ปัญหา แนวทางแก้ไขปรับปรุง และข้อเสนอแนะ สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป สรุปผลในการจัดกิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง พบว่า -ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ที่สถานศึกษาออกแบบการจัด ประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้น การเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความ ต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/-เกิน (ร้อยละ)
เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	๙๙๐	๑๐	๑.๐๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๙๖.๐๐
ผู้ปกครอง	-	-
ครู	๕	๙๔.๔๐
กรรมการสถานศึกษาฯ	-	-
รวม	๑๐	๙๕.๒๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด ☒ ทันเวลา ☐ ไม่ทันเวลา
 กิจกรรมบรรลุ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
 มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง ☒ มี ☐ ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

- เมล็ดผักเจริญงอกงามไม่สวยเท่าที่ควร เป็นเพราะสภาพอากาศที่ร้อน และเมล็ดพันธุ์ที่ไม่สมบูรณ์ แต่ก็สามารถทำให้กิจกรรมผ่านไปได้ด้วยดี เด็กได้รับความรู้ สามารถนำไปต่อยอดที่บ้านได้

ลงชื่อ.....

(นางเนาวรัตน์ คำดวง)

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทำให้เด็กมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิตีวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ประมวลภาพกิจกรรม

กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

เรียนรู้การปลูกผักบุ้งโดยใช้...



ประมวลภาพกิจกรรม

กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

เรียนรู้การเพาะต้นผักกาด



รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการ พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย
๒. กิจกรรม จัดหา/พัฒนา/ผลิต/ใช้,สื่อ,เทคโนโลยี,นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับ เป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑. สถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ได้(๒.๔)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	(P) มีการประชุมชี้แจงมอบหมายงานดำเนินการ เกี่ยวกับการ การจัดหา/พัฒนา/ผลิต/ใช้,สื่อ,เทคโนโลยี ,นวัตกรรม
๒. สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครูอย่างพอเพียงและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา(๒.๕)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	(D) ดำเนินการตามแผน จัดหาสื่อสำเร็จรูปและสื่อเทคโนโลยี รวมทั้งจัดหาหรือซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อด้วยตนเอง
๓. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กเหมาะสมกับวัย (๓.๓)	๗๘.๐๐	๘๐.๐๐	(C) หลังจากที่ได้ดำเนินการในกิจกรรม จัดหา/พัฒนา/ผลิต/ใช้,สื่อ,เทคโนโลยี,นวัตกรรมเสร็จแล้วคณะครูปรึกษาหารือถึงปัญหาที่พบ เพื่อจะดำเนินการแก้ไขถึงปัญหาที่พบ
๔. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย ระยะเวลา ความสนใจ วิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องคอมพิวเตอร์ สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ (๓.๓)	๘๓.๐๐	๘๖.๖๖	(A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อได้นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
			สรุปผลการจัดกิจกรรมจัดหา/พัฒนา/ผลิต/ใช้,สื่อ,เทคโนโลยี,นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศพบว่า
			ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ที่สถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับเป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
			ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ของสถานศึกษาที่อำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างพอเพียง และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของครูที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กเหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๖.๖๖ ของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย ระยะเวลาสนใจ วิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้อง คอมพิวเตอร์ สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
จัดหา/พัฒนา/ผลิต/ใช้,สื่อ,เทคโนโลยี,นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๕,๐๐๐	๔,๖๙๐	๓๑๐	๖.๒๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๙๗.๕๐
ผู้ปกครอง	๕	๙๖.๕๓
ครู	๕	๙๔.๔๐
กรรมการสถานศึกษาฯ	๕	๙๖.๐๐
รวม	๒๐	๙๖.๑๑

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด

☒ ทันเวลา

☐ ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ

☒ บรรลุ

☐ ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง

☒ มี

☐ ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

‘งบประมาณในการจัดสรรน้อยเกินไป จึงทำให้การจัดหาเทคโนโลยีบางอย่างได้ไม่ครบ และใช้งานไม่ได้ไม่ทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางเนาวรัตน์ คำดวง)

๒๙/ มีนาคม /๒๕๖๗

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ความจำกัดของงบประมาณมาจากจำนวนเด็ก จำเป็นต้องมีการระดมทุนเพื่อจัดหาให้เพียงพอกับการใช้งานอย่างค่อยเป็นค่อยไป ซึ่งผู้ปกครองก็มีส่วนร่วมในการจัดทำ จัดหาสื่อได้อีกช่องทางหนึ่ง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๒๙ /มีนาคม /๒๕๖๗

ภาพกิจกรรม







ปฏิทินการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๒,๑.๓

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. เด็กดีมีระเบียบวินัย	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวมาลินี เรืองปิ่น
๒. เด็กดีพอเพียงเพียงพอ	๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวมาลินี เรืองปิ่น
๓. เล่นดีมีเหตุผล	๑๑ มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวมาลินี เรืองปิ่น
๔.วันสำคัญ ๑.วันสำคัญทางชาติ ๑.๑ วันขึ้นปีใหม่	๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวมาลินี เรืองปิ่น
๒.วันสำคัญทางศาสนา ๒.๑ วันมาฆบูชา ๒.๒ วันอาสาฬหบูชา ๒.๓ วันเข้าพรรษา	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๓.วันสำคัญของพระมหากษัตริย์ ๓.๑ วันแม่	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	
๔.วันสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ๔.๑ วันเด็ก ๔.๒ วันคริสต์มาส ๔.๓ วันลอยกระทง	๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๕. หนูน้อยมารยาทงาม พาจิตแจ่มใส	๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗	

แบบประเมินการนิเทศการรายงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคมได้ดี มีกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กเกิดการอยากเรียนรู้

ลงชื่อ.....
(นางสาวมาลินี เรืองปิ่น)
ครู คศ.๑
๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

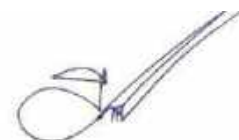
ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ มีความสำคัญต่อสถานศึกษาเป็นอย่างมาก สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆได้ตามคำเป้าหมายที่ตั้งไว้ เห็นควรให้มีโครงการนี้ต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวมาลินี เรืองปิ่น)
ครู คศ.๑
๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

เป็นโครงการที่ดีในการขัดเกลาเด็กให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๒,๑.๓

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ปฏิบัติได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑. เด็กดีมีระเบียบวินัย	๑. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้(๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๗.๑๒	✓	
	๒. เด็กมีวินัยในตนเอง(๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๕.๕๕	✓	
	๓. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน(๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๗.๗๙	✓	
๒. เด็กดีพอเพียงเพียงพอ	๔. เด็กประหยัดและพอเพียง(๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๖.๗๒	✓	
๓. เล่นดีมีเหตุผล	๕. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๗.๗๓	✓	
	๖. เด็กรู้จักยอมรับการประนีประนอม แก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง(๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๖.๗๙	✓	
๔. วันสำคัญ	๗. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย(๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๖.๐๖	✓	
	๘. เด็กยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล(๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๘.๒๙	✓	
๕. หนูน้อยมารยาทงามพาจิตแจ่มใส	๙. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามสถานศึกษากำหนด(๑.๒)	๗๗.๐๐	๗๘.๙๑	✓	

แบบรายงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

ตอนที่ ๑ รายละเอียดของโครงการ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมาลินี เรืองปิ่น
๓. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔. สอนมาตรฐานที่ ๑. คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒, ๑.๓
๕. สอนกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๑
๖. สอนจุดเน้นที่ จุดเน้นที่ ๑ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญาตามหลักสูตร
๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
 ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง
 ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักประหยัดและพอเพียง
 ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
 ๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย
 ๖. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล
 ๗. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 ๘. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักยอมรับการประนีประนอม แก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
 ๙. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

ตอนที่ ๒ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดตามความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ (ระดับคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้มีความเหมาะสม	๔	๓	๓	๐	๐	๕ = มากที่สุด
๒.	งบประมาณสนับสนุนมีความเหมาะสม	๒	๘	๐	๐	๐	๔ = มาก
๓.	ดำเนินงานทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ	๕	๔	๑	๐	๐	๓ = ปานกลาง
๔.	ดำเนินงานไปตามขั้นตอนที่กำหนดทุกกิจกรรมในโครงการ	๔	๖	๐	๐	๐	๒ = น้อย
๕.	ระยะเวลาที่ดำเนินการมีความเหมาะสม	๔	๔	๒	๐	๐	๑ = น้อยที่สุด
๖.	บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด	๓	๖	๑	๐	๐	สรุป ๔.๕๑-๕.๐๐=มากที่สุด ๓.๕๑-๔.๕๐=มาก ๒.๕๑-๓.๕๐=ปานกลาง ๑.๕๑-๒.๕๐=น้อย ๑.๐๐-๑.๕๐=น้อยมาก
๗.	บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๔	๖	๐	๐	๐	
๘.	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลของผู้บริหาร	๔	๕	๑	๐	๐	
๙.	มีผลการปฏิบัติที่ดีเด่นเกิดขึ้นในโครงการ	๔	๕	๑	๐	๐	
๑๐.	ความจำเป็นที่ต้องจัดทำในปีต่อไป	๒	๗	๑	๐	๐	
	รวม	๑๘๐	๒๑๖	๓๐	๐	๐	สรุป ๔.๒๖
	รวมทั้งหมด	๔.๒๖					ร้อยละ ๘๕.๒๐

สรุปผลการประเมิน

☐ มากที่สุด ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

สรุปผลโครงการ

☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....
(นางสาวมาลินี เรืองปิ่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ตอนที่ ๔ ความเห็นผู้บริหาร

ควรดำเนินการให้ต่อเนื่อง

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย

๒. กิจกรรมเด็กดีมีระเบียบวินัย

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับ เป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑.เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ (๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๗.๑๒	(P) มีการประชุมชี้แจง มอบหมายงาน แต่งตั้งผู้ดำเนินกิจกรรมของแต่ละฝ่ายงาน (D) ดำเนินการตามแผน โดยจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้เด็กรู้จักการรักษาดูแลสิ่งแวดล้อม สร้างวินัยในการประพฤติตนและสามารถช่วยเหลืองานบ้านง่ายๆได้ และยังส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการดี ทั้ง ๔ ด้าน ผลปรากฏว่า เด็กสามารถเรียนรู้ได้ดีและมีพัฒนาการดีทั้ง ๔ ด้านจากที่ได้สร้างหรือจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ (C) หลังจากที่ได้พูดคุยกับคณะครูในระดับอนุบาล ก็ได้พบกับปัญหาที่เกิดขึ้น และดำเนินการแก้ไขถึงปัญหาที่พบ โดยการใช้การประเมินผลการดำเนินงาน (A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อได้นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป สรุปผล ร้อยละ ๗๗.๑๒ ของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ ร้อยละ ๗๕.๕๕ เด็กมีวินัยในตนเอง ร้อยละ ๗๗.๗๙ เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
๒.เด็กมีวินัยในตนเอง (๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๕.๕๕	
๓.เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน (๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๗.๗๙	

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
กิจกรรมเด็กดีมีระเบียบวินัย	๒,๐๐๐	๑,๗๔๐	๒๖๐	๑๓.๐๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๙๐.๔๐
ครู	๕	๘๑.๖๐
ผู้ปกครอง	๕	๘๘.๐๐
กรรมการสถานศึกษา	๕	๘๔.๘๐
รวม	๒๐	๘๖.๒๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด ☒ ทันเวลา ☐ ไม่ทันเวลา
 กิจกรรมบรรลุ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
 มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง ☒ มี ☐ ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ควรได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ดำเนินกิจกรรมเพียงพอ

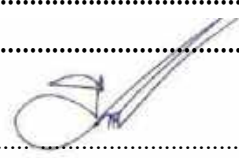
ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
 (นางสาวมาลินี เรืองปิ่น)
 ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะผู้บริหาร

เป็นการฝึกทักษะชีวิตให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

.....

.....

ลงชื่อ..........
 (นางสาวธิดิวัลค์ พรหมฤทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
 ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรมเด็กดีมีระเบียบวินัย





รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย
๒. กิจกรรมเด็กดีพอเพียงเพียงพอ
๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับ เป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑.เด็กประหยัดและพอเพียง (๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๖.๗๒	(P) มีการประชุมชี้แจง มอบหมายงาน แต่งตั้งผู้ดำเนินกิจกรรมของแต่ละฝ่ายงาน (D) ดำเนินการตามแผน โดยจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ให้เด็กประดิษฐ์กระปุกออมสินสำหรับการออมเงินของตนเองตลอดภาคเรียน เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักการประหยัดอดออม ใช้จ่ายอย่างพอเพียง และส่งเสริมให้มีพัฒนาการดี ทั้ง ๔ ด้าน ผลปรากฏว่า เด็กสามารถเรียนรู้ได้ดีและมีพัฒนาการดี ทั้ง ๔ ด้านจากที่ได้สร้างหรือจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ (C) หลังจากที่ได้พูดคุยกับคณะครูในระดับอนุบาล ก็ได้พบกับปัญหาที่เกิดขึ้น และดำเนินการแก้ไขถึงปัญหาที่พบ โดยการใช้การประเมินผลการดำเนินงาน (A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อได้นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป สรุปผล ร้อยละ ๗๖.๗๒ ของเด็กรู้จักการประหยัดและพอเพียง

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
กิจกรรมเด็กดีพอเพียงเพียงพอ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๘๒.๔๐
ครู	๕	๘๔.๐๐
ผู้ปกครอง	๕	๘๗.๒๐
กรรมการสถานศึกษา	๕	๘๗.๒๐
รวม	๒๐	๘๕.๒๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามทันเวลาที่กำหนด ☒ ทันเวลา ☐ ไม่ทันเวลา
 กิจกรรมบรรลุ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
 มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง ☒ มี ☐ ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความสำคัญในการปลูกฝังเรื่องการออม
 ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (นางสาวมาลินี เรืองปิ่น)
 ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะผู้บริหาร

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการฝึกให้เด็กรู้จักความพอดี ทั้งในเรื่องการใช้อุปกรณ์การเรียน
 การใช้จ่ายเงิน มีน้ำใจ

.....

ลงชื่อ.....
 (นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
 ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรมเด็กดีพอเพียงเพียงพอ







รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย

๒. กิจกรรมเล่นดีมีเหตุผล

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับ เป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑.เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๗.๗๓	(P) มีการประชุมชี้แจง มอบหมายงาน แต่งตั้งผู้ดำเนินกิจกรรมของแต่ละฝ่ายงาน (D) ดำเนินการตามแผน โดยจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดกิจกรรมลูกเสือจิว จิตอาสา เพื่อให้เด็กได้รู้จักการแก้ไขปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และส่งเสริมให้มีพัฒนาการดี ทั้ง ๔ ด้าน ผลปรากฏว่า เด็กสามารถเรียนรู้ได้ดีและมีพัฒนาการดีทั้ง ๔ ด้านจากที่ได้จัดกิจกรรมหรือจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ (C) หลังจากที่ได้พูดคุยกับคณะครูในระดับอนุบาล ก็ได้พบกับปัญหาที่เกิดขึ้น และดำเนินการแก้ไขถึงปัญหาที่พบ โดยใช้การประเมินผลการดำเนินงาน (A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อได้นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป สรุปผล ร้อยละ ๗๗.๗๓ ของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๗๖.๗๙ ของเด็กรู้จักยอมรับการประนีประนอม แก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๒.เด็กรู้จักยอมรับการประนีประนอม แก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้ง โดย ปราศจากการใช้ความรุนแรง (๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๖.๗๙	

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
กิจกรรมเล่นดีมีเหตุผล	๓,๐๐๐	๒,๔๖๐	๕๔๐	๑๘.๐๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๘๔.๘๐
ครู	๕	๘๕.๖๐
ผู้ปกครอง	๕	๘๘.๘๐
กรรมการสถานศึกษา	๕	๘๕.๖๐
รวม	๒๐	๘๖.๒๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด



ทันเวลา



ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ



บรรลุ



ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง



มี



ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวมาลินี เรืองปิ่น)

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะผู้บริหาร

ควรฝึกให้เด็กเกิดเป็นนิสัยทำต่อเนื่องในทุกสถานการณ์.

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรมเล่นตีมี่เหตุผล



ภาพกิจกรรมเล่นตีมีเหตุผล



รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย

๒. กิจกรรมวันสำคัญ

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับเป็น จำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑.เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย (๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๖.๐๖	(P) มีการประชุมชี้แจง มอบหมายงาน แต่งตั้ง ผู้ดำเนินกิจกรรมของแต่ละฝ่ายงาน ทำการ วิเคราะห์ข้อมูลจากปีที่แล้ว
๒.เด็กยอมรับความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล (๑.๓)	๗๕.๐๐	๗๘.๒๙	(D) ดำเนินการตามแผน โดยจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้ ๑.วันสำคัญทางชาติ ๑.๑ วันขึ้นปีใหม่ ๒.วันสำคัญทางศาสนา ๒.๑ วันมาฆบูชา ๒.๒ วันอาสาฬหบูชา ๒.๓ วันเข้าพรรษา ๓.วันสำคัญของพระมหากษัตริย์ ๓.๑ วันแม่ ๔.วันสำคัญอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ๔.๑ วันเด็ก ๔.๒ วันคริสต์มาส ๔.๓ วันลอยกระทง เพื่อให้เด็กได้รู้จักและรักในประเพณีวัฒนธรรม ความเป็นไทย และส่งเสริมให้มีพัฒนาการดี ทั้ง ๔ ด้าน ผลปรากฏว่า เด็กสามารถเรียนรู้ได้ดีและมีพัฒนาการดี ทั้ง ๔ ด้านจากที่ได้จัดกิจกรรมหรือจัดหาวัสดุ และอุปกรณ์ (C) หลังจากที่ได้พูดคุยกับคณะครูในระดับ อนุบาล ก็ได้พบกับปัญหาที่เกิดขึ้น และ ดำเนินการแก้ไขถึงปัญหาที่พบ โดยใช้การ ประเมินผลการดำเนินงาน

			(A) ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ เพื่อได้นำไปปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป สรุปผล ร้อยละ ๗๖.๐๖ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย ร้อยละ ๗๘.๒๙ เด็กยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล
--	--	--	--

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
กิจกรรมวันสำคัญ	๓,๐๐๐	๒,๘๖๐	๑๔๐	๔.๖๖

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๘๔.๐๐
ครู	๕	๘๘.๐๐
ผู้ปกครอง	๕	๘๒.๔๐
กรรมการสถานศึกษา	๕	๘๑.๖๐
รวม	๒๐	๘๔.๐๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด

☒ ทันเวลา

☐ ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ

☒ บรรลุ

☐ ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง

☒ มี

☐ ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวมาลินี เรืองปิ่น)

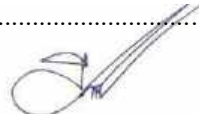
๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะผู้บริหาร

การเรียนรู้ทักษะชีวิตจากสังคมรอบตัวจำทำให้เด็กสามารถปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรมวันสำคัญ







รายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย

๒. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม พาจิตแจ่มใส

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		วิธีดำเนินการและผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงาน PDCA และผลที่ได้รับ เป็นจำนวนหรือร้อยละ)
	ตั้งไว้	ปฏิบัติได้	
๑.เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด (๑.๒)	๗๗.๐๐	๗๘.๙๑	<u>ขั้นวางแผน(P)</u> -ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากปีที่แล้ว -เขียนโครงการนำเสนอ -ประชุมปรึกษา ในการจัดกิจกรรม -ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมให้ ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ <u>ขั้นทำตามแผนจัดกิจกรรม(D)</u> -จัดกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม พาจิตแจ่มใส โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้ ๑. ให้ความรู้นักเรียน ๒. ท่องบทสวดมนต์ ไหว้พระ แม่เมตตา ศีล๕ แบบสั้น ทุกวัน เข้า-เย็น ก่อนกลับบ้าน ๓. รางวัลหนูน้อยมารยาทงาม พาจิตแจ่มใส ๔. แข่งขันสวดมนต์ไหว้พระแบบสั้น <u>ขั้นตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน(C)</u> -ประเมินผลการดำเนินงาน -รายงานโครงการ/กิจกรรม -รายงานผลการดำเนินงาน <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(A)</u> -นำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป สรุปผล ร้อยละ ๗๘.๙๑ ของเด็กมีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่ สถานศึกษากำหนด

๔. ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	เหลือ/เกิน (ร้อยละ)
กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม พาจิตแจ่มใส	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๐

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มบุคคล	จำนวน(คน)	พึงพอใจร้อยละ
นักเรียน	๕	๘๐.๘๐
ครู	๕	๘๔.๘๐
ผู้ปกครอง	๕	๘๑.๖๐
กรรมการสถานศึกษา	๕	๘๔.๐๐
รวม	๒๐	๘๒.๘๐

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนด



ทันเวลา



ไม่ทันเวลา

กิจกรรมบรรลุ



บรรลุ



ไม่บรรลุ

มีการนิเทศติดตามของผู้เกี่ยวข้อง



มี



ไม่มี

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวมาลินี เรืองปิ่น)

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะผู้บริหาร

เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม พาจิตแจ่มใส









รายงานผลผลการปฏิบัติงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสามัคคีอานุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ