

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

ปีงบประมาณ 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 30 มิถุนายน 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ชื่อประมวลจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ http://www.samakeeanuson.com/oitdata_60_2566

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม (Do & Don't) พฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ http://www.samakeeanuson.com/oitdata_61_2566

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการ

ดำเนินงาน

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้างานสี่ฝ่ายงาน

1.2 ประชุมคณะกรรมการชี้แจงองค์ประกอบการประเมิน ซึ่งประกอบไปด้วย

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 แจ้งองค์ประกอบการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และเตรียมนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1.4 คณะกรรมการประเมิน

1.5 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมิน นำผลการประเมินเรียงลำดับตามค่าคะแนนเพื่อกำหนดช่วงวงเงินของร้อยละการเลื่อนเงินเดือน

1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ ในการเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) เพื่อพิจารณารายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

1.7 เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ให้ความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)



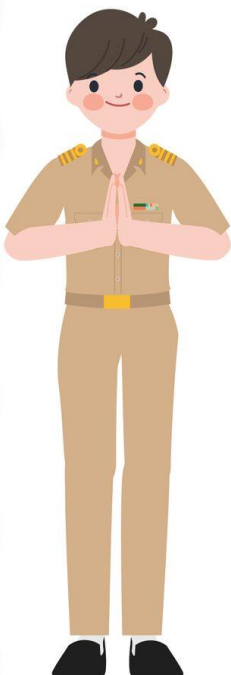
DO'S AND DON'TS

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสาธิตควีนสุรินทร์



DOs

- 1 บิดไม่ไปในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2 ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่รับผิดชอบทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- 4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ: แบ่งปันส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- 5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการทำงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ
- 6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ
- 7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8 เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล





DON'Ts

- 1 ไม่ด้วยคำความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่เคลน ถิ่นคำศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- 2 ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการหรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนดระเบียบ กฎหมาย
- 3 ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 4 ไม่เจ้าประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่ประนีประนอมกับชื้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- 5 ไม่ละทิ้งกตัญญูหน้าที่ราชการ เป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
- 6 ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
- 7 ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสีย เกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8 ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้วยคำจากความแตกต่างของบุคคล

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ ได้สรุปผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน 15 ราย ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1.ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-	-	-	15
2.มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	15
3.มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	-	-	-	15
4.มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	-	-	-	15
5.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	-	-	-	15
6.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	-	-	-	15
7.ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	15
8.เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	-	-	-	15
9.ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	-	-	-	15
10.มีวินัยและการรักษาวินัย	-	-	-	15

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ นำผลการประเมินทางจริยธรรมไปประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู การคงวิทยฐานะและการพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า 1 การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

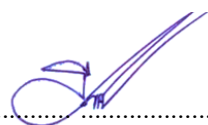
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

เพิ่มการประชาสัมพันธ์และให้ความสำคัญกับประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มคุณภาพทางจริยธรรมของบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ผู้รายงาน 

(นางสาวสุนทนา นาทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้บังคับบัญชา 

(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์