

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์, นางสาววิไลวรรณ สถิตย์
งบประมาณทั้งสิ้น	1,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551 “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย , ดิสกราเซีย และ อะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือหงุดหงิดบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านตาขุน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 7 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพ	ร้อยละ 100

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล	1. ขั้นการวางแผน (Plan) ประชุมคณะครู ร่วมกันวิเคราะห์ ผู้เรียน ว่ามีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ดำเนินการแจ้ง ผู้ปกครอง เพื่ออนุญาตในการ ดำเนินการคัดกรองผู้เรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ผู้คัดกรอง ดำเนินการคัดกรอง รายงาน นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ และครูผู้สอน ร่วมกันจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่ เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของนักเรียนเป็น รายบุคคล 3. ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. ขั้นปรับปรุง (Action) นำผล การประเมินคุณภาพมาตรฐานใน การจัดการศึกษาพิเศษ ไป ปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารและการจัดการศึกษา เพิ่ม ความเข้มแข็งและประสิทธิภาพ ของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์ นางสาววิไลวรรณ สฤติย์

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	-	1,000	-	นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์ นางสาววิไลวรรณ สติย์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพ	คัดกรอง	แบบคัดกรอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

เชิงคุณภาพ : 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

(ลงชื่อ).....ธมลวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....วิไลวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ สติย์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัชณีกรณ์ วัฒนศิริกุล)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐยาน์ ทวี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลวรรณ สติธัย, นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร
งบประมาณทั้งสิ้น	500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 บัญญัติว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการ จุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นจึงถือเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสถานศึกษาที่จะสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาว่าเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการดังกล่าวอย่างแท้จริง

เนื่องจากโรงเรียนบ้านตาขุนได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2567) เพื่อเป็นการตรวจสอบ ทบทวน เพิ่มเติมข้อมูลที่บกพร่อง ทั้งหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อที่จะนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียนอย่างสูงสุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านงานพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
3. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ประเมินเอกสารหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบสำรวจเอกสารหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจ เกี่ยวกับหลักสูตร จำนวน 30 ชุด
- 3) ประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน
- 5) ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) รายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 2 เล่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) แบบประเมินหลักสูตรมีประสิทธิภาพ
- 2) หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
- 3) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน	ร้อยละ 100

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายของสถานศึกษาผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	2. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา และครูนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรฯ	ร้อยละ 100

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน 2. จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ 3. ประเมินเอกสารหลักสูตร 4. ประเมินการนำไปใช้/ ความพึงพอใจ 5. สรุปผลการประเมินหลักสูตร 6. จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิไลวรรณ สติธัย นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร
2	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	1. ประชุมชี้แจง/วางแผนปรับปรุง 2. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 3. จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง 4. ทดลองใช้หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง		นางสาววิไลวรรณ สติธัย นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		5. หาประสิทธิภาพหลักสูตรฯ/ ประเมินหลักสูตรตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 6. สรุป/รายงานผลการพัฒนา หลักสูตร		

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้
จำนวน 500 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	100	นางสาววิไลวรรณ สติชัย นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของ สถานศึกษาผู้เรียนและความต้องการ ของท้องถิ่น	-	-	400	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	500			

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสาร หลักสูตรทุกขั้นตอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของครูได้ปรับปรุง และครูนำหลักสูตรมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรฯ	สำรวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสำรวจ/ สอบถามความ คิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตร ปรับปรุง และนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : 1) แบบประเมินหลักสูตรมีประสิทธิภาพ

2) หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

3) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ สถิตย์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทพร ติกบริพัตร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนสกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐธยาน์ ทวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	จัดนิทรรศการทางวิชาการ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาณี อักษรทิพย์
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านตาขุน ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีโครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้ครู และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน One student One product นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการ
- 2) นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในงานนิทรรศการทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลงาน One student One product นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการ
- 2) นักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในงานนิทรรศการทางวิชาการ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568 ☐ เมษายน - กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนมีผลงาน One student One product นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการ	ร้อยละ80
จัดนิทรรศการทางวิชาการ	ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในงานนิทรรศการทางวิชาการ	ร้อยละ80

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 มอบหมายหน้าที่	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	นางสาวสุภาณี อักษรทิพย์ นางสาวสุภาณี อักษรทิพย์
2	ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	2. ขั้นปฏิบัติ (D) 2.1 จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษ A 4 ป้ายจัดนิทรรศการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น 2.2 ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการดังนี้ 2.1 จัดกิจกรรมการสอนที่ สอดแทรกทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2.2 จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 จัดนิทรรศการวิชาการ	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	นางสาวสุภาณี อักษรทิพย์ คณะครู คณะครู คณะครู
3	ตรวจสอบติดตาม	3. ขั้นตรวจสอบ(C) 3.1 กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	สิงหาคม 2568	นางสาวสุภาณี อักษรทิพย์

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	สรุปผลและรายงาน โครงการ	4. ขั้นปรับปรุง (A) 4.1 สรุปผลการจัดทำโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาโครงการครั้งต่อไป 4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอ ผู้บริหาร	กันยายน 2568 กันยายน 2568	นางสาวสุภาณี อักษรทิพย์ นางสาวสุภาณี อักษรทิพย์

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	-	-	2,500	คณะครู
ประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการ เรียนรู้	-	-	500	คณะครู
จัดนิทรรศการวิชาการ	-	-	2,000	คณะครู
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000			

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนมีผลงาน One student One product นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการ	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในงาน นิทรรศการทางวิชาการ	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบสอบถาม

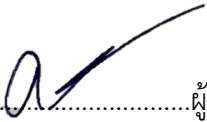
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน One student One product นำเสนอในงานนิทรรศการทาง
วิชาการ

2) นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในงานนิทรรศการทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ : 1) นักเรียนมีผลงาน One student One product นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการ

2) นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในงานนิทรรศการทางวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาณี อักษรทิพย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐยาน์ ทวี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน
งบประมาณ	2,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21 การเตรียมประชากรทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ทางโรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการอ่านออกเขียนได้ถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตัวเอง เพราะเป็นทักษะการสื่อสาร และการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาที่มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยทุกระดับโดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง นั้น

จากนโยบายและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนบ้านตาขุนมีความตระหนักและจะดำเนินการตามแนวนโยบายที่จะรณรงค์ให้เด็กไทยรักการอ่านเพิ่มขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โรงเรียนจึงพัฒนาการจัดกิจกรรมให้หลากหลาย น่าสนใจและจะกระตุ้น ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านการเขียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 อ่านคล่องเขียนคล่อง
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 คิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง
- 3) นักเรียนมีทักษะในการอ่านการเขียน และคิดวิเคราะห์ ตามหลักสูตรกำหนด

4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568 ☐ เมษายน - กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
อ่านออกเขียนได้	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้	ร้อยละ80
อ่านคล่องเขียนคล่อง	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง	ร้อยละ80
คิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 คิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ80

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอ โครงการ	1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมเพื่อวางแผนและ กำหนดระยะเวลาดำเนิน โครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 1.3 มอบหมายหน้าที่	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	นางอัจฉราวรรณ พัฒน นางอัจฉราวรรณ พัฒน
2	ปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการ	2. ขั้นปฏิบัติ (D) 2.1 จัดหาวัสดุที่ใช้ใน โครงการได้แก่ กระดาษ A 4 ป้ายฐานการเรียนรู้และวัสดุ อื่นๆ ที่จำเป็น 2.2 ดำเนินการปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการดังนี้	พฤศจิกายน 2567	นางอัจฉราวรรณ พัฒน นางอัจฉราวรรณ พัฒน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ฐานการอ่าน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 - กิจกรรมอ่านคำ นำเป็น เลิศ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 - กิจกรรมอ่านเป็น จับ ประเด็นได้ ฐานการเขียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 - กิจกรรมรู้จักคำ นำแต่ง ประโยค ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 - กิจกรรมเขียนคำ นำเป็น เรื่อง	พฤศจิกายน 2567-สิงหาคม 2568	คณะครู
3	ตรวจสอบติดตาม	3. ขั้นตรวจสอบ(C)		

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		3.1 กำกับติดตามการ ดำเนินการตามแผนที่ จัดเตรียมไว้	สิงหาคม 2568	นางอัจฉราวรรณ พัฒน
4	สรุปผลและ รายงานโครงการ	4. ขั้นปรับปรุง (A) 4.1 สรุปผลการจัดทำ โครงการและประเมินผลเพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนา โครงการครั้งต่อไป 4.2 จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร	กันยายน 2568 กันยายน 2568	นางอัจฉราวรรณ พัฒน นางอัจฉราวรรณ พัฒน

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 2,500 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	

อ่านออกเขียนได้	-	-	1,000	นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน
อ่านคล่องเขียนคล่อง	-	-	1,000	นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน
คิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์	-	-	500	นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,500			

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้	สังเกตบันทึกการอ่าน	บันทึกการอ่าน
ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง	สังเกตบันทึกการอ่าน	บันทึกการอ่าน
ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 คิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์	สังเกตบันทึกการอ่าน	บันทึกการอ่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง

2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการเขียนได้ดีขึ้น

3) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ : 1) นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง

2) นักเรียนมีทักษะด้านการเขียนได้ดีขึ้น

3) นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐธยาน์ ทวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	โครงการ One student one product
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกญา นวนทอง
งบประมาณ	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 กำหนดแนวทางการจัดศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านวิเคราะห์ โดยกำหนดไว้ใน (1) โครงสร้างหลักสูตรซึ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรก “ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม” จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิดและเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วนกลุ่มที่ 2 “สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ” จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ แนวทาง การวัดผลโดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะ ด้านการคิดให้เกิดกับผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ 4 ของ สพฐ. และสพป. สุราษฎร์ธานีเขต 2

เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องหลักการปฏิรูปการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ผู้เรียนมีผลงาน 1 คน: 1 ชิ้น: 1 วิชา: ปีการศึกษา
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านคันคว้าการคิด สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนระดับชั้นป.1- ป.6 จำนวน คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน มีผลงาน 1 คน: 1 ชิ้น: 1 วิชา: ปีการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 ☐ เมษายน – กันยายน 2567 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. One student one product	. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 100

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	One student one product	- ประชุมวางแผน การจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ - สรุปผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปี งบประมาณ	นางสาวสุกฤดา นวนทอง

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
One student one product	-	-	1,000	นางสาวสกุณา นวนทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000			

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	บันทึก	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีชิ้นงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานการเรียนรู้ด้วยโครงงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสกุณา นวนทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาขุน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐธยาน์ ทวี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน



โครงการ	โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้า เทคโนโลยี มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลวรรณ สติชัย
งบประมาณ	500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพนั้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการวิจัยและนวัตกรรม โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อสารการเรียนรู้และการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใช้การวิจัย นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านตาขุนจึงตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว และส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน แก้ปัญหาผู้เรียนโดยการวิจัยชั้นเรียน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนระดับชั้นป.1- ป.6 จำนวน 125 คน
- 2) ครูผู้สอนระดับชั้นป.1- ป.6 โรงเรียนบ้านตาขุน จำนวน 9 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูใช้การวิจัยชั้นเรียนในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้จริง
- 2) ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 ☐ เมษายน – กันยายน 2567 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมแก้ปัญหาผู้เรียนโดยการวิจัยชั้นเรียน	1. ร้อยละของครูใช้การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน	ร้อยละ 100
2. กิจกรรมสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	2. ร้อยละของครูมีนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. กิจกรรมแก้ปัญหาผู้เรียนโดยการวิจัยชั้นเรียน 2. กิจกรรมสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์ นางสาววิไลวรรณ สถิตย์ นางสุภาพรณ บัญจันทร์ นายธีรพงษ์ สุนธนันท์ นางสุวิจนา เพชรนันท์



ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		บรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. ขั้นปฏิบัติ(Do) 2.1 ครูผู้สอน ดำเนินการจัดกิจกรรม ให้ เหมาะสมตามระดับชั้น 3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานของครูผู้สอน 4. ขั้นปรับปรุง (Action) 4.1 สรุปและรายงาน ผลการดำเนินกิจกรรมของ ครูในการดำเนินกิจกรรม		นางสาวสุภารัตน์ ทองถึง นางสาวสกุณา นวนทอง นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 500 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมแก้ปัญหาผู้เรียนโดยการ วิจัยชั้นเรียน 2. กิจกรรมสร้างนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้	-	-	500	นางอัจฉราวรรณ พัฒน นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์ นางสาววิไลวรรณ สถิตย์ นางสุภาพรณ บุญจันทร์ นายธีรพงษ์ สุนธนนท์ นางสาวจนา เพชรนันท์ นางสาวสุภารัตน์ ทองถึง นางสาวสกุณา นวนทอง นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล
รวมทั้งสิ้น		500		



8. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูใช้การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของครูมีนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เชิงปริมาณ : 1) ครูร้อยละ 100 ใช้การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน
 2) ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- เชิงคุณภาพ : 1) ครูสามารถแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
 2) ครูมีนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิไลวรรณ สติชัย)
 ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐธยาน์ ทวี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน



โครงการ	โครงการจัดหาผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรม
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา นวนทอง
งบประมาณ	29,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตาขุน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย
2. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนมีสื่อในการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 ☐ เมษายน – กันยายน 2567 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อในการเรียนรู้	ร้อยละ90
2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความทันสมัย	2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ90

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	- ประชุมวางแผน การจัดทำโครงการ - เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - สำรวจปัญหาและความต้องการในด้านการใช้สื่อ และนวัตกรรม - สำรวจราคาจากผู้จำหน่าย - ขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา - นำมาผลิตสื่อตามโครงการ - ประเมินสื่อและอุปกรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุกษานวนทอง



		-ประเมินผลการดำเนินงาน -สรุปผลรายงานโครงการ		
--	--	--	--	--

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 29,500บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดหาวัสดุในการผลิตสื่อ และนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน	-	-	29,500	นางสาวสกุณา นวนทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	500			

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	บันทึกการใช้สื่อ	แบบบันทึกการใช้สื่อ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกุณา นวนทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาขุน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐธยาน์ ทวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน



โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 2
จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรพงษ์ สุนธนนท์
งบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ว่า “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และจากพระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาล



ที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(ม.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความดีงาม ความเป็นไทยจะต้องให้เด็กรู้จักค่านิยมที่ถูกต้องเน้นคุณค่าความเป็นไทย ซึ่งต้องได้รับการปลูกฝังทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการนำองค์กรทางศาสนาเข้ามาร่วมมือกัน อันส่งผลให้ภาพรวมของประเทศมีเด็กดี มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้นและเน้นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อแผ่นดินมีความเป็นอยู่ดีพอเพียง อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ถาวรและยั่งยืน

โรงเรียนบ้านตาขุนตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้กับนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา นักเรียนรู้จักออม รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงินมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และการสร้างค่านิยมหลักของคนไทยตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ให้มีค่านิยมไทย 12 ประการ เพื่อให้ นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านตาขุน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอดออม รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของห้องเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 120 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 รู้จักอดออม รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของห้องเรียน



4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ออมทรัพย์	1. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวางแผนจัดการด้านการเงินและมีเงินออม เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 82
2. ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	2. ร้อยละของผู้เรียนประพฤติตน มีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	ร้อยละ 92
3. คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	3. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของห้องเรียน	ร้อยละ 92

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ออมทรัพย์	1. จัดประชุม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์
2	ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	โรงเรียนคุณธรรม กระตุ้นการสร้างการรับรู้ตลอดเวลา โดยเริ่ม		นายธีรพงษ์ สุนธนนท์
3	คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	ตั้งแต่ ชี้แจงกระบวนการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ทุกคนรับรู้ รับทราบ นโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะร่วมกันดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น โดยเน้นความสำคัญและประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และผู้บริหาร 2. ให้ครูโรงเรียนบ้านตาขุนทุกคนเป็นครูแกนนำ ผู้บริหารและครู		นายธีรพงษ์ สุนธนนท์



ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ร่วมกันคัดเลือกนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 เป็น นักเรียนแกนนำ สร้างทีมทำงาน พัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนให้ กว้างขวาง แบ่งภาระรับผิดชอบ สร้างการมีส่วนร่วม โดยมี ผู้บริหารติดตามให้คำปรึกษา อย่างสม่ำเสมอ 3. ผู้บริหาร และครู ร่วมกันระดม ความคิด เพื่อค้นหา “พฤติกรรม ที่พึงประสงค์” โดยพิจารณาจาก ปัญหาสำคัญของโรงเรียนที่ ต้องการแก้ไข และกำหนด คุณธรรมเป้าหมาย เพื่อให้ครบ องค์ประกอบของคุณธรรมอัต ลักษณ์ 4. วางแผนสร้างการมีส่วนร่วม จากทุกฝ่าย โดยมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี เป็นเครื่องมือปฏิบัติการ เพื่อช่วยให้เกิดความร่วมมือกันใน โรงเรียน 5. ให้โอกาสทุกคนได้ร่วมให้ คำแนะนำ ร่วมแก้ไขปัญหา และ ชมเชย ให้เกียรติเป็นเครื่องมือ สำคัญที่ส่งเสริม เพิ่มแรงบันดาลใจ ในการปฏิบัติงานได้ นอกจากนี้ มีการประชาสัมพันธ์ และ เผยแพร่ผลงานผ่านเพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนบ้านตาขุน		

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ออมทรัพย์	-	-	500	นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์
2. ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ			500	นายธีรพงษ์ สุนธนนท์
3. คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน			1,000	นายธีรพงษ์ สุนธนนท์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000			

8. ระดับความสำเร็จ

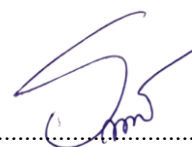
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการรู้จักวางแผนจัดการด้านการเงินและมีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้เรียนประพฤติตน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 120 คน

เชิงคุณภาพ : 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 รู้จักอดออม มีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี เป็นแบบอย่างในการทำมาความดี รู้จักประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ สุนธนนท์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐธยาน์ ทวี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพรรณ บุญจันทร์
งบประมาณ	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อสนองตอบ ความสามารถที่แตกต่างกันของบุคคล เพื่อนำพาเด็กและเยาวชนไทยก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างไว้ ชิดจำกัด

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถ พัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยคณะกรรมการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ได้ให้ความหมายของโรงเรียนวิถิพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไปที่นำหลักธรรม พระพุทธศาสนามาใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการบริหารและการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นรอบการ พัฒนาตามหลักไตรสิกขา อย่างบูรณาการ

โรงเรียนบ้านตาขุน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจใน คุณค่าแท้ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมี ผู้บริหาร และคณะครูเป็นกัลยาณมิตร ช่วยกันพัฒนาดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีวิถีการทำงาน วิถีชีวิต วิถี การเรียนรู้ วิถีวัฒนธรรมต่าง ๆ ตามหลัก “ไตรสิกขา” ที่นำไปสู่ “ปัญญา”

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 123 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านตาขุน เป็นบุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม มีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การปฏิบัติตามระเบียบวินัย	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ร้อยละ 90
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตัวเองและขออนุญาตทุกครั้งเมื่อต้องการนำของผู้อื่นมาใช้	ร้อยละ 100
3. มีความกตัญญูกตเวที	ร้อยละของผู้เรียนที่มีการแสดงความเคารพ บิดา-มารดา-ครู-พระสงฆ์ และบุคคลอื่น	ร้อยละ 100
4. มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่เห็นแก่ตัว	ร้อยละของผู้เรียนที่มีการแบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้แก่ผู้อื่น	ร้อยละ 80
5. มีความประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80

6. การมีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีการนั่ง การฝึกจิตที่เป็น สาธารณะ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ร่วมงานวันสำคัญ รักษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละ 80
--------------------------	--	-----------

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โรงเรียนวิถีพุทธ	1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการ 3.ดำเนินตามโครงการ 3.1 การปฏิบัติตามระเบียบ วินัย 3.2 ความซื่อสัตย์-สุจริต 3.3 ความกตัญญูกตเวที 3.4 ความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 3.5 ความประหยัด การใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าปฏิบัติงานเป็น ประโยชน์ต่อส่วนร่วม 3.6 การมีคุณธรรม จริยธรรม 4. กำกับติดตามผล 5. ประเมินผล/สรุป	ตลอด ปีงบประมาณ	คณะครู ครูสุภาพรณ คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู ผู้บริหาร ผู้บริหาร

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โรงเรียนวิถีพุทธ			1,000	นางสุภาพรณ บุญจันทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติจากประสบการณ์จริงมีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดแนวพระราชดำริสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา	- สังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการวิถีพุทธ	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 จำนวน 123 คน

มีคุณธรรม - จริยธรรม - คารวะธรรมและมีระเบียบวินัย

เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 มีจิตสำนึกที่ดี สำนึกใน

คุณธรรมของการเป็นคนดีเข้าใจระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระราช

ดำริสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า

(ลงชื่อ).....สุภาพร.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุภาพรณ บุญจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาขุน

(ลงชื่อ).....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐธยาน์ ทวี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพรรณ บุญจันทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	1,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบ ในสังคมทุกรูปแบบ คติวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านตาขุน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความ

คิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 123 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 123 คน มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพ กฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมการทำความสะอาด เขตรับผิดชอบ	- ร้อยละของผู้เรียนในการทำความสะอาด เขตรับผิดชอบ	ร้อยละ 90
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ร้อยละ 100
3. กิจกรรมจิตอาสา	- ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	ร้อยละ 80
4. โครงการในกลุ่มสาระ การเรียนรู้	- ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการในกลุ่ม สาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80
5. โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการ	- ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ของ	ร้อยละ 100



6. การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	โรงเรียนตามแผนปฏิบัติการ - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ร้อยละ 100
--------------------------------------	---	------------

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	- โครงการโรงเรียน สุจริต 1.กิจกรรมการทำความ สะอาดเขตรับผิดชอบ 2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3.กิจกรรมจิตอาสา 4.โครงการในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 5. โครงการต่าง ๆ ของ โรงเรียนตามแผนปฏิบัติ 6. การนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้	1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการ 3.ดำเนินตามโครงการ - กิจกรรมการทำความสะอาด เขตรับผิดชอบ - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมจิตอาสา - โครงการในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติ - นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ 4. กำกับติดตามผล 5. ประเมินผล/สรุป	ต.ค.-พ.ย. พ.ย.-ธ.ค. ตลอดปี งบประมาณ	คณะครู ครูสุภาพรรณ คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู ผู้บริหาร ผู้บริหาร

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 1,500 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โรงเรียนสุจริต			1,500	นางสุภาพรณ บุญจันทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,500			

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการสุจริต	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 จำนวน 123 คนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ : นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

(ลงชื่อ).....สุภาพร.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพรณ บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาขุน

(ลงชื่อ).....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐธยาน์ ทวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวิจนา เพชรนันท์
งบประมาณทั้งสิ้น	500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง) มาตราที่ 7 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล

โรงเรียนบ้านตาขุน ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เพื่ออยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนร่วมประสานสัมพันธ์กัน เพื่อส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชาติ ชุมชนและท้องถิ่นนั้นที่สืบทอด กันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ และถือปฏิบัติกันมา ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดำรงซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชน และท้องถิ่นนั้น ๆ ที่สังคมหนึ่ง ที่มีการสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ และถือปฏิบัติกันมา ดังนั้นโครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็กเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจในการสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมในท้องถิ่น
2. นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดถึงกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 164 คน ครูและบุคลากร จำนวน 15 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากร ปฏิบัติตนและแสดงออกตามความสามารถของตนเองได้อย่างมีคุณค่า และเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2.นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. วันสำคัญในชาติ	1. ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ	ร้อยละ100
2. กิจกรรมวันทางศาสนา	2. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	2. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจ วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นของตน และเกิดความภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์	ร้อยละ 80

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วันสำคัญในชาติ -;วันที่ 5 ธันวาคม -วันที่ 12 สิงหาคม -วันที่ 28 กรกฎาคม -วันที่ 3 มิถุนายน	- ประชุมวางแผน การจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ - สรุปผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปี งบประมาณ	นางสุวิจนา นายธีรพงษ์
2	กิจกรรมวันทางศาสนา -วันเข้าพรรษา			นางสุวิจนา นางสุภาพรรณ
3	กิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น - วันปีใหม่ - วัยคริสต์มาส - วันเด็ก			นางสาววิไลวรรณ นางสาวสุกฤดา นางสาวนันทพร
4	วันสำคัญอื่น ๆ - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย - วันวิทยาศาสตร์			นางสุวิจนา นางอัจฉราวรรณ นางอัจฉราวรรณ นางสาววิไลพ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 500 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. วันสำคัญในชาติ -	-	500	-	นางสุวิจนา เพชรานันท์ นายธีรพงษ์ สุนธนนท์
2. กิจกรรมวันทางศาสนา	-	-	-	นางสุวิจนา เพชรานันท์ นางสุภาพรณ บุญจันทร์
3. กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น				นางสุวิจนา เพชรานันท์ นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร
4. วันสำคัญอื่นๆ				นางสุวิจนา เพชรานันท์ นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	500			

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ ของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นของตน และเกิดความภูมิใจรักหวงแหน อนุรักษ์	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละ ของนักเรียนรู้และเข้าใจวันสำคัญ วัฒนธรรมประเพณีอื่นๆ ท้องถิ่นของตน และเกิดความภูมิใจรักหวงแหน อนุรักษ์	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสานสัมพันธ์การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ และกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวิจนา เพชรนันท์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐธยาน์ ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล
งบประมาณ	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน ครอบครัว และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านตาขุน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน และแบ่งบทบาทหน้าที่เขตพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานสภานักเรียน จึงจัดโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- 2) ร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 3) ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- 2) นักเรียนเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 3) นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์จัดประชุมให้ความรู้แก่นักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ 100
2. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าชั้นเรียน	2. ร้อยละนักเรียนเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย	ร้อยละ 100

3. กิจกรรมจิตอาสา นักเรียน แบ่งพื้นที่เขต รับผิดชอบความสะอาดของ แต่ละระดับชั้น	3. ร้อยละนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการ รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน	ร้อยละ 100
---	---	------------

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์จัดประชุมให้ความรู้ นักเรียน	-	-	-	นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล
2. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน หัวหน้าชั้นเรียน	-	-	-	นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล และคณะครู
3. กิจกรรมจิตอาสา นักเรียน แบ่งพื้นที่เขต รับผิดชอบความสะอาดของ แต่ละระดับชั้น	-	-	1,000	นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล และคณะครู
รวมทั้งสิ้น	1,000			

7. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ จัดประชุมให้ความรู้ นักเรียน	1. จัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ และจัดประชุมให้ความรู้กับ นักเรียนเรื่องประชาธิปไตยใน โรงเรียน ชุมชน สังคม	พ.ย.-ก.พ.	นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล

2	กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน และหัวหน้าชั้นเรียน	1. จัดกิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนและ หัวหน้าชั้นเรียน	พ.ค.-มิ.ย.	นางสาวรัชนิกร วัฒนศิริกุล และคณะครู
3	กิจกรรมจิตอาสา นักเรียน แบ่งพื้นที่เขต รับผิดชอบความสะอาดของ แต่ละระดับชั้น	1.จัดกิจกรรมจิตอาสา นักเรียน แบ่งพื้นที่เขต รับผิดชอบความสะอาดของ แต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ ป.1-ป.6	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวรัชนิกร วัฒนศิริกุล และคณะครู

8. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครอง ภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย	การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	แบบสรุปและ รายงานผล
2. นักเรียนเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	แบบสรุปและ รายงานผล
3.นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ ของโรงเรียน	การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	แบบสรุปและ รายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ :

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- ร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ :

- 1) นักเรียน มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- 2) นักเรียนเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 3) นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)
 ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....
 (นางณัฐยาน์ ทวี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	โรงเรียนรักษาศีล 5
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 2
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรพงษ์ สุนธนนท์
งบประมาณทั้งสิ้น	500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ว่า “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ซึ่งครอบคลุมเป็นรากฐานที่สำคัญของสังคม แต่ด้วยความเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรม และสภาพสังคมในปัจจุบันที่พ่อแม่ส่วนใหญ่ไม่มีเวลาให้กับลูก อีกทั้งสภาวะเศรษฐกิจการเข้ามาเลี้ยงชีพที่เต็มไปด้วยการแข่งขัน และความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี ล้วนก่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนให้ครอบครัวเข้มแข็งมีเสถียรภาพ ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมามากมาย โรงเรียนจึงเป็นสถานี่เพาะบ่มและฟื้นฟูศีลธรรมได้ดีที่สุด เป็นทางออกของปัญหาทั้งในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมเพื่อแก้ไขปัญหาค่าที่่จะเกิดขึ้นในอนาคต ก่อนที่เยาวชนเหล่านั้นจะเติบโตใหญ่ ก้าวเข้าสู่สังคมของการทำงาน และร่วมกันแก้ปัญหารอบใหม่จนอาจเป็นวัฏจักรที่ทำให้ปัญหาสังคมพอกพูนเพิ่มมากยิ่งขึ้น กรอบความคิดเรื่อง 7 กิจวัตรความดี เป็นกระบวนการรณรงค์ให้เกิดการนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเริ่มต้นจากสิ่งเล็ก ๆ ที่เรียกว่า

“กิจวัตร” เมื่อมีการฝึกฝนพัฒนาบ่อย ๆ จนเกิดเป็นนิสัยที่ดีขึ้นในแต่ละบุคคล คือ “คิดดี พูดดี ทำดี” อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ก็จะเป็นรากฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ครอบคลุมอบอุ่น และเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างสังคมที่สงบสุข โดยยึดหลักการที่ว่า “เปลี่ยนแปลงจากภายในสู่ภายนอก” คือ ไม่ว่าจะเกิดปัญหาใดขึ้น ทุกคนสามารถช่วยแก้ปัญหาได้ โดยเริ่มต้นจากการปรับเปลี่ยนตนเองก่อน ทำอย่างมีความสุข ทำด้วยความเข้าใจ เมื่อทำซ้ำ ๆ บ่อย ๆ ก็จะเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นได้ปรับเปลี่ยนตาม นอกจากนี้ยังเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่นำไปสู่คุณธรรมอื่น ๆ ที่สูงยิ่งขึ้นไป เช่น ความเคารพ ความกตัญญู ความอดทนเสียสละ

โรงเรียนบ้านตาขุน จึงจัดโครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 ด้วย 7 กิจวัตรความดี มีรูปแบบกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ และสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ คิดดี พูดดี ทำดี ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 120 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นคนที่คิดดี พูดดี ทำดี ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนรักษาศีล 5	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนรักษาศีล ๕	ร้อยละ 82

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนรักษาศีล 5	1. จัดส่งชุดสื่อทำความดี จาก ชมรมบ้านแสงสว่าง ครอบครัว อบอุ่น 2. ติดโปสเตอร์ที่บ้าน เพื่อเป็น การมีส่วนร่วมในครอบครัว 3. ให้นักเรียนทำกิจกรรม 7 กิจวัตรความดี ประกอบด้วย รักษาศีล 5 สวดมนต์ นั่งสมาธิ จัดเก็บห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว ให้สะอาดเป็นระเบียบ คัดดี ด้วย การจับดีคนรอบข้าง พุดดี ด้วย การพูดจาไพเราะ ทำดี ด้วยการ ทำบุญ หรือบำเพ็ญประโยชน์ และร่วมกิจกรรมชั่วโมงสุขจริง หนอ พร้อมบันทึกความดีลงสมุด 4. ครูส่งผลงานให้นักเรียนผ่าน เว็บ sila5.com	ตลอด ปีงบประมาณ	นายธีรพงษ์ สุนธนนท์

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 500 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. โรงเรียนรักษาศีล 5			500	นายธีรพงษ์ สุนธนนท์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	500			

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 120 คน

เชิงคุณภาพ : 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นคนที่คิดดี พูดดี ทำดี ห่างไกลยาเสพติด และ
 อบายมุขต่าง ๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรพงษ์ สุนธนนท์)
 ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐธยาน์ ทวี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน



โครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพรณ บุญจันทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	1,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง การศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้ เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจาก ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานโดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน นิสิต นักศึกษา และส่วนของ 2 ค้ำ เป็นผู้แทนชุมชน เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/แหล่ง อบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มี 335 การดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านตาขุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงกำหนดจัดโครงการ
โรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในปีการศึกษา 2568

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและ อบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
4. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่
5. เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศการดำเนินงานด้านโรงเรียนสีขาว เป็นปัจจุบัน มีความสะดวกตรวจสอบได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มากกว่าร้อยละ 90
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มากกว่าร้อยละ 85

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และปลอดอบายมุขและสิ่งเสพติด และรับการประเมินประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านการติดสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยและโทษของยาเสพติด	- ร้อยละ 90
2. จัดกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดก่อนอาจารย์ในสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	- ร้อยละ 90
3. กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านการพนันในสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนรู้ตระหนักในศีลธรรมรับรู้ข้อเสียของการพนัน	- ร้อยละ 100
4. กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและวิวาทในสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนให้ถูกต้องและเหมาะสม	- ร้อยละ 90

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	- โครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมด้านการป้องปรามและแก้ไข ปัญหาการติดสารเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษา ไคแก - โครงการห้องเรียนสีขาว - จัดโครงการเพื่อนเตือนเพื่อน - จัดรายการออกเสียงตามสาย - จัดการเดินรณรงค์ - ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษ ทางกฎหมาย - อบรมแกนนำ - จัดอบรมลูกเสือตายนยาเสพติด - ปรับปรุงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สร้างสนามกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียน เล่นกีฬา จัดหาอุปกรณ์ อาจารย์ฝึก จัด กิจกรรมแข่งขันภายใน ภายนอก - ตรวจปัสสาวะ - จัดกิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน	1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการ 3.ดำเนินการโครงการ - โครงการห้องเรียนสีขาว - จัดโครงการเพื่อนเตือนเพื่อน - จัดรายการออกเสียงตามสาย - จัดการเดินรณรงค์ - ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย - อบรมแกนนำ - จัดอบรมลูกเสือตายนยาเสพติด - ปรับปรุงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สร้างสนามกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียน เล่นกีฬา จัดหาอุปกรณ์ อาจารย์ฝึก จัด กิจกรรมแข่งขันภายใน ภายนอก - ตรวจปัสสาวะ - จัดกิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน	ต.ค.-พ.ย. พ.ย.-ธ.ค. ตลอดปี งบประมาณ	คณะครู ครูสุภาพรรณ คณะครู ครูสุภาพรรณ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จัดกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสื่อลามกอนาจารในสถานศึกษา ไตแก - ตรวจคนและป้องกันมิให้นักเรียน นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา - ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำสื่อ หนังสือ วิดีโอ เทปบันทึกเสียง และโปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่เป็นสาระประโยชน์ ให้ความบันเทิงที่ประเทืองสติปัญญาเพื่อให้บริการแก่นักเรียน	- ตรวจคนและป้องกันมิให้นักเรียน นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา - ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำสื่อ หนังสือ วิดีโอ เทปบันทึกเสียง และโปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่เป็นสาระประโยชน์ ให้ความบันเทิงที่ประเทืองสติปัญญาเพื่อให้บริการแก่นักเรียน	ตลอดปี งบประมาณ	คณะครู
	๓. กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาคารพนันในสถานศึกษา ไตแก - จัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา รู้หลักประหยัดตามหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียง - ปองปราม มิให้นักเรียน เล่นการพนันทุกรูปแบบในสถานศึกษาและตรวจคนสถานที่ซึ่งอาจเป็นที่มั่วสุม - ใ้ครู อาจารย์ปกครอง ประสานงานกับสารวัตรนักเรียนในการสุ่มตรวจนักเรียน นักศึกษา ที่อาจไปมั่วสุมตามแหล่งพนันและอบายมุขของชุมชน	- จัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา รู้หลักประหยัดตามหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียง - ปองปรามมิให้นักเรียนเล่นการพนันทุกรูปแบบในสถานศึกษาและตรวจคนสถานที่ซึ่งอาจเป็นที่มั่วสุม - ใ้ครูปกครองประสานงานกับสารวัตรนักเรียนในการสุ่มตรวจนักเรียน ที่อาจไปมั่วสุมตามแหล่งพนันและอบายมุขของชุมชน	ตลอดปี งบประมาณ	คณะครู



ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔. กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหะทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา ใดแก - ให้ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมเสี่ยงนักเรียน ที่มีปัญหาเป็นรายกรณีหรือรายกลุ่มและให้ครูไปเยี่ยมบ้าน เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทะเลาะวิวาทข้ามสถาบัน - ให้ตรวจคนการพกอาวุธเข้ามาในสถานศึกษาของนักเรียน กลุ่มเสี่ยง และ คัดโทษเพิ่มสำหรับผู้ที่ทำผิดที่เคยถูกตักเตือนมาแล้ว	- ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมเสี่ยงนักเรียน ที่มีปัญหาเป็นรายกรณีหรือรายกลุ่มและให้ครูไปเยี่ยมบ้าน เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทะเลาะวิวาทข้ามสถาบัน - ตรวจคนการพกอาวุธเข้ามาในสถานศึกษาของนักเรียน กลุ่มเสี่ยง และ คัดโทษเพิ่มสำหรับผู้ที่ทำผิดที่เคยถูกตักเตือนมาแล้ว 4. กำกับติดตามผล 5. ประเมินผล/สรุป	ตลอดปี งบประมาณ	คณะครู บริหาร ผู้บริหาร

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 1,500 บาท

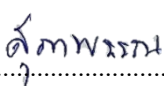
กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โรงเรียนสีขาว			1,000	นางสุภาพรณ บุญจันทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			

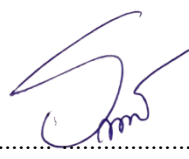
8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และ ปลอดอบายมุขและสิ่งเสพติด และรับการประเมินประจำปีเพื่อ ประกาศให้ เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการ - การประเมิน	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข
ปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปักจายเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ตลอดจนจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ
โรงเรียนสีขาวได้เป็นปัจจุบัน มีความสะดวก ตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพรรณ บุญจันทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาขุน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐยาน์ ทวี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน