

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านตาขุน



โรงเรียนบ้านตาขุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านตาขุน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึง ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนา การศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายงาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนบ้านตาขุนอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านตาขุน

31 ตุลาคม 2567



## สารบัญ

| เรื่อง                                                 | หน้า |
|--------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา | 1    |
| ข้อมูลพื้นฐาน                                          | 1    |
| ข้อมูลด้านผู้บริหาร                                    | 1    |
| ประวัติโรงเรียน                                        | 1    |
| ข้อมูลนักเรียน                                         | 3    |
| ข้อมูลครูและบุคลากรการศึกษา                            | 5    |
| แผนที่การเดินทาง                                       | 8    |
| สภาพชุมชนโดยรวม                                        | 9    |
| แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น                   | 11   |
| โครงสร้างหลักสูตร                                      | 13   |
| สถานภาพสถานศึกษา                                       | 14   |
| สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อม                              | 14   |
| สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา                   | 16   |
| ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2566        | 18   |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564                   | 23   |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                | 28   |
| นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน            | 28   |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย                            | 29   |
| อัตลักษณ์ เอกลักษณ์                                    | 30   |
| การบริหารจัดการศึกษา                                   | 32   |
| ส่วนที่ 3 แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2566 | 35   |



## สารบัญ(ต่อ)

| เรื่อง                                                                 | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 4    โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2568                       | 42   |
| โครงการพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                           |      |
| สนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 16 โครงการ        |      |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ                        | 45   |
| โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย                                 | 50   |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้                                 | 55   |
| โครงการงานทะเบียนและวัดผล                                              | 60   |
| โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน                          | 65   |
| โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                            | 70   |
| โครงการสัญญาการอ่านประธานผู้ปกครอง                                     | 74   |
| โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ                           | 79   |
| โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ soft power                          | 82   |
| โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ | 87   |
| โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                          | 92   |
| โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ                                          | 97   |
| โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน                        | 101  |
| โครงการ One Student One product                                        | 108  |
| โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน           | 111  |
| โครงการจัดหาผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรม                         | 115  |
| สนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                   |      |
| จำนวน 10 โครงการ                                                       |      |
| โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                                 | 118  |
| โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ                                                | 124  |
| โครงการโรงเรียนสุจริต                                                  | 129  |
| โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ                        | 134  |
| โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย                                             | 139  |
| โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5                                              | 144  |



## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง

หน้า

**สนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

**จำนวน 10 โครงการ (ต่อ)**

โครงการโรงเรียนสีขาว 148

โครงการลูกเสือเนตรนารี 155

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 159

โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ 162

**กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยี มี**

**ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 4 โครงการ**

โครงการนิเทศการจัดการศึกษา 166

โครงการนิเทศการเรียนการสอน 171

โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 177

โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ Plc 181

**กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ**

**ปลอดภัย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี จำนวน 4 โครงการ**

โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพผู้เรียน 184

โครงการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ 189

โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 192

โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน 196

**กลยุทธ์ที่ 5 : มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ**

**พอเพียง ปรับประยุกต์การเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 3 โครงการ**

โครงการสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 201

โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 205

โครงการโรงเรียน E-co school 209

**กลยุทธ์ที่ 6 : ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุน**

**การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จำนวน 6 โครงการ**

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 214

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน 222

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 226

โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา 231



## สารบัญ(ต่อ)

| เรื่อง                                                                                                                   | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| กลยุทธ์ที่ 6 : ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จำนวน 6 โครงการ (ต่อ) |      |
| โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                    | 234  |
| โครงการภาคีเครือข่าย และสัมพันธ์ชุมชน                                                                                    | 239  |
| ส่วนที่ 5 การบริหารแผนไปสู่ความสำเร็จ                                                                                    | 243  |
| ส่วนที่ 6 ภาคผนวก                                                                                                        |      |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะจัดทำแผนปีงบประมาณ 2568                                                                                 | 244  |
| บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568                                                                 | 245  |

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

#### ข้อมูลพื้นฐาน

##### ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตาขุน ตั้งอยู่เลขที่ 118 หมู่ที่ 1 ตำบลพะแสง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84230 โทรศัพท์ - website : [www.btkh.ac.th](http://www.btkh.ac.th) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

##### การเปิดสอน

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6

##### เขตพื้นที่บริการ

ตำบลพะแสง หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 7, และ 9

#### ข้อมูลด้านผู้บริหาร

##### ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางณัฐยานันท์ ทวี วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม 2564 - ปัจจุบัน

##### ประวัติโรงเรียนบ้านตาขุน

โรงเรียนบ้านตาขุน ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2482 โดยนายซ้อย เกตุแทน ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 1 ตำบลพะแสง เป็นหัวหน้าร่วมกับราษฎรช่วยกันปลูกสร้าง นายแปลง ธรรมา ศึกษาธิการอำเภอได้ทำการเปิดป้ายให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลพะแสง 2 (บ้านตาขุน) และได้เปลี่ยนชื่อใหม่ตามชื่อหมู่บ้านเป็นโรงเรียนบ้านตาขุน ต่อมา พ.ศ. 2499 พระเวียง เขมโก นายสวาสดี อินทรักษ์ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านตาขุน นายพงษ์ ทองจันทร์ ครูโรงเรียนบ้านตาขุน ได้ร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ราษฎร ได้วางโครงการจัดหาไม้ และเงินปลูกสร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นตามแบบ 002 กรมสามัญศึกษา ขนาดของอาคารเรียนกว้าง 7 เมตร ยาว 27 เมตร จนแล้วเสร็จ และเปิดใช้เมื่อ พ.ศ. 2521 ได้เปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และในปีถัดมาได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนขึ้นอีก 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียน ตามแบบ ป. 1 ข ใต้ถุนสูง สำหรับอาคารประกอบมี บ้านพักครู 2 หลัง ส้วม 2 หลัง 4 ที่นั่ง โรงอาหารซึ่งต่อเติมปรับปรุงจากอาคาร 1 ห้องเรียน เป็นโรงอาหารกึ่งถาวร ปัจจุบันจัดเป็นอาคารสอน ตั้งแต่อนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



เดือนกันยายน 2532 นายสมศักดิ์ ทวีราษฎร์ ได้รับคำสั่งย้ายให้ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์ นายสัญญา ใจใส ครูใหญ่โรงเรียนบ้านพัฒนา 2 ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2532 - 30 กันยายน 2558

พ.ศ. 2549 รับงบบริจาคสร้างอาคารอเนกประสงค์สุทธิเกิด จากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ด้วยความร่วมมือของนักศึกษา

พ.ศ. 2554 รับงบบริจาคสร้างอาคารห้องสมุดจากกองทุนพื้นที่โดยรอบโรงไฟฟ้าเขื่อนรัชชประภา เป็นจำนวนเงิน 340,000 บาท และชมรมวิ่งเพื่อสุขภาพจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท

พ.ศ. 2556 รับงบบริจาคสร้างถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน จากคณะครู เป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท

พ.ศ. 2558 รับงบบริจาคสร้างถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน จากองค์การบริหารส่วนตำบลพะแสง เป็นจำนวนเงิน 290,000 บาท รับงบประมาณปีงบ 2558 จำนวน 150,000 บาท กับงบประมาณปีงบ 2559 จำนวน 473,800 บาท รวม 623,800 บาท ซ่อมแซมอาคารเรียน ป.1x ได้สูงพร้อมปูนกระเบื้อง เปลี่ยนประตู หน้าต่าง ซ่อมแซมฝ้าเพดาน พร้อมทาสี ชั้นล่าง ฉาบผนัง ปรับพื้นให้สูงพร้อมปูกระเบื้อง เปลี่ยนประตู หน้าต่าง ซ่อมแซมฝ้าเพดาน พร้อมทาสี จำนวน 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2559 รับงบประมาณ ปีงบ 2559 ซ่อมแซมบ้านพักครู สปช 301/26 จำนวน 200,000 บาท ติดตั้งปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตระบบไฟฟ้า จำนวน 651,750 บาท และรับงบประมาณปีงบ 2560 ซ่อมแซมอาคารเรียน สปช 103/26 โดยเปลี่ยนกระเบื้องหลังคา ซ่อมฝ้าเพดาน เปลี่ยนหน้าต่างเป็นกระจกขอบอลูมิเนียม และทาสี 3 ห้องเรียน จำนวน 400,000 บาท

พ.ศ. 2561 รับงบบริจาคจากชมรมจักรยานสุราษฎร์ธานี ก่อสร้างอาคารโรงกรองน้ำ จำนวน 150,000 บาท ได้รับบริจาคเครื่องกรองน้ำเก่าจาก หมู่ที่ 9 ต.พะแสง อ.บ้านตาขุน

พ.ศ. 2562 รับงบประมาณปีงบ 2562 จากกองทุนรอบโรงไฟฟ้าเขื่อนรัชชประภา 300,000 บาท และจากปีงบ 2563 จำนวน 300,000 บาท ปรับปรุงโรงอาหาร

พ.ศ. 2563 รับงบประมาณปีงบ 2563 สร้างอาคารเรียน 105ล/58(ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน งบประมาณ 5,414,000 บาท

โรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน โดยปลูกต้นไม้บริเวณหน้าโรงเรียน และนำเทคโนโลยีระบบ ICT มาช่วยในการเรียนการสอนให้ทันสมัยทันโลกทันเหตุการณ์ มีโทรทัศน์และคอมพิวเตอร์ทุกห้องเรียน มีอาคารห้องสมุด มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มอบให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และชุมชนร่วมกันจัดการศึกษา

ได้รับป้ายแสดงถึงการเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตาขุนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 163 คน ผู้บริหาร 1 คน ครูประจำการจำนวน 11 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน ครูธุรการ 1 คน รวมบุคลากรทางการศึกษาและครู 14 คน (ข้อมูล 1 ตุลาคม 2567)

### ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ข้อมูลปีการศึกษา 2567 (10 มิถุนายน 2567) ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนในเขตบริการทั้งหมด 133 คน
2. จำนวนนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการและต่างจังหวัด 30 คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2567)

| ชั้น                      | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน(คน) |           |            |
|---------------------------|-----------|-------------------|-----------|------------|
|                           |           | ชาย               | หญิง      | รวม        |
| อนุบาล 1                  | 1         | 3                 | 4         | 7          |
| อนุบาล 2                  | 1         | 8                 | 10        | 18         |
| อนุบาล 3                  | 1         | 7                 | 7         | 14         |
| <b>รวมระดับอนุบาล</b>     | <b>3</b>  | <b>18</b>         | <b>21</b> | <b>39</b>  |
| ป.1                       | 1         | 10                | 8         | 18         |
| ป.2                       | 1         | 13                | 13        | 26         |
| ป.3                       | 1         | 6                 | 9         | 15         |
| ป.4                       | 1         | 7                 | 18        | 25         |
| ป.5                       | 1         | 10                | 8         | 18         |
| ป.6                       | 1         | 17                | 5         | 22         |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b> | <b>6</b>  | <b>63</b>         | <b>61</b> | <b>124</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>        | <b>9</b>  | <b>81</b>         | <b>82</b> | <b>163</b> |

### หมายเหตุ

อัตราส่วนจำนวนครู : จำนวนนักเรียน

ระดับประถม 1 : 14

จำนวนครูสายผู้สอนทั้งหมด

12 คน (รวมอัตราจ้างด้วย)

|                           |      |
|---------------------------|------|
| จำนวนครูที่สอนระดับอนุบาล | 3 คน |
| จำนวนครูที่สอนระดับประถม  | 9 คน |
| ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ     | - คน |

จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ                                                               | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด (นร. ทั้งหมด 163 คน) |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม                                 | 6          | 3.68                                                      |
| 2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ                                      | -          | -                                                         |
| 3. นักเรียนปัญญาเลิศ                                                 | -          | -                                                         |
| 4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ ) | 12         | 7.36                                                      |
| 5. นักเรียนตกชั้น                                                    | -          | -                                                         |
| 6. นักเรียนต่างด้าว                                                  | 5          | 3.06                                                      |
| รวม                                                                  | 23         | 14.11                                                     |

## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูประจำการ

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ - สกุล                | การศึกษา | วิชาเอก                         | กลุ่มสาระที่สอน          | จำนวน<br>ชั่วโมงที่สอน |
|--------------|----------------------------|----------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|
| ๑            | นางณัฐธยาน์ ทวี            | ค.ม.     | การบริหาร<br>การศึกษา           | ภาษาไทย                  | ๕                      |
| ๒            | นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร    | ค.บ.     | ปฐมวัย                          | ปฐมวัย                   | ๒๙                     |
| ๓            | นางสุภาพรณ บัญจันทร์       | ค.บ.     | สังคมศึกษา                      | สังคมศึกษา               | ๒๓                     |
| ๔            | นางอัจฉราวรรณ พัฒน         | ค.บ.     | ภาษาไทย                         | ภาษาไทย                  | ๑๙                     |
| ๕            | นางสาววิไลวรรณ สถิตย์      | ค.บ.     | วิทยาศาสตร์ทั่วไป               | วิทยาศาสตร์              | ๒๔                     |
| ๖            | นางสาวสุกญา นวนทอง         | ค.บ.     | ภาษาอังกฤษ                      | ภาษาอังกฤษ               | ๒๖                     |
| ๗            | นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์  | ค.บ.     | คณิตศาสตร์                      | คณิตศาสตร์               | ๒๕                     |
| ๘            | นางสาวรัชนิกรณ วัฒนศิริกุล | ค.บ.     | ภาษาอังกฤษ                      | ภาษาอังกฤษ               | ๒๓                     |
| ๙            | นางสุวิจนา เพชรนันท์       | ค.บ.     | นาฏศิลป์                        | ภาษาไทยและ<br>ศิลปะ      | ๒๔                     |
| ๑๐           | นายธีรพงษ์ สุนธนนท์        | กศ.บ.    | พลศึกษา                         | สุขศึกษา/พล<br>ศึกษา     | ๑๘                     |
| ๑๑           | นางสาวสุภาณี อักษรทิพย์    | ศษ.บ.    | เทคโนโลยีและ<br>สื่อสารการศึกษา | ปฐมวัยและ<br>คอมพิวเตอร์ | ๒๙                     |
| ๑๒           | นางนิรรัสา สามสุวรรณ       | ศษ.บ.    | ปฐมวัย                          | ปฐมวัย                   | ๒๙                     |
| ๑๓           | นางสาวสุดารัตน์ ทองถึง     | ค.บ.     | วิทยาศาสตร์ทั่วไป               | วิทยาศาสตร์              | ๑๙                     |
| ๑๔           | นางศุภรา ช่วยสงค์          | บธ.บ.    | การตลาด                         | ครูธุรการ                | -                      |
| ๑๔           | นายจิรศักดิ์ ศรีศิริรินทร์ |          |                                 | ช่างปูนชั้น ๔            | -                      |

## ครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | อายุ (ปี) | วุฒิ | วิชาเอก     | สอนวิชา/ชั้น | จ้างด้วยเงิน | จำนวนครั้ง/วันในการพัฒนา |
|-----|------------------------|-----------|------|-------------|--------------|--------------|--------------------------|
| 1   | นางสาวสุตารัตน์ ทองถึง | 34        | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | ป.3-ป.6      | สพฐ.         | 20                       |
| 2.  | นางสาวศุภรา ศรีรักษา   | 40        | บธ.บ | การตลาด     | ครูธุรการ    | สพฐ.         | 20                       |

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 12 คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ และครูอัตราจ้าง )

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

| ประเภทบุคลากร   | เพศ |      | ระดับการศึกษา |       |              | อายุเฉลี่ย     |         |             | ประสบการณ์ในตำแหน่ง |          |             |
|-----------------|-----|------|---------------|-------|--------------|----------------|---------|-------------|---------------------|----------|-------------|
|                 | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี  | ป.ตรี | สูงกว่าป.ตรี | น้อยกว่า 30 ปี | 31-50ปี | 51 ปีขึ้นไป | น้อยกว่า 10 ปี      | 11-20 ปี | 21 ปีขึ้นไป |
| ผู้บริหาร       | -   | 1    | -             | -     | 1            | -              | 1       | -           | 1                   | -        | -           |
| ครูประจำการ     | -   | 11   | -             | 10    | 1            | 2              | 8       | 1           | 10                  | -        | 1           |
| ครูอัตราจ้าง    | -   | 1    | -             | 1     | -            | -              | 1       | -           | 1                   | -        | -           |
| นักการ/ภารโรง   | -   | -    | -             | -     | -            | -              | -       | -           | -                   | -        | -           |
| อื่น ๆ (ธุรการ) | -   | 1    | -             | 1     | -            | -              | 1       | -           | 1                   | -        | -           |
| รวม             | -   | 13   | -             | 12    | 2            | 2              | 11      | 1           | 13                  | 0        | 1           |

จำแนกตามสาขาวิชาเอก

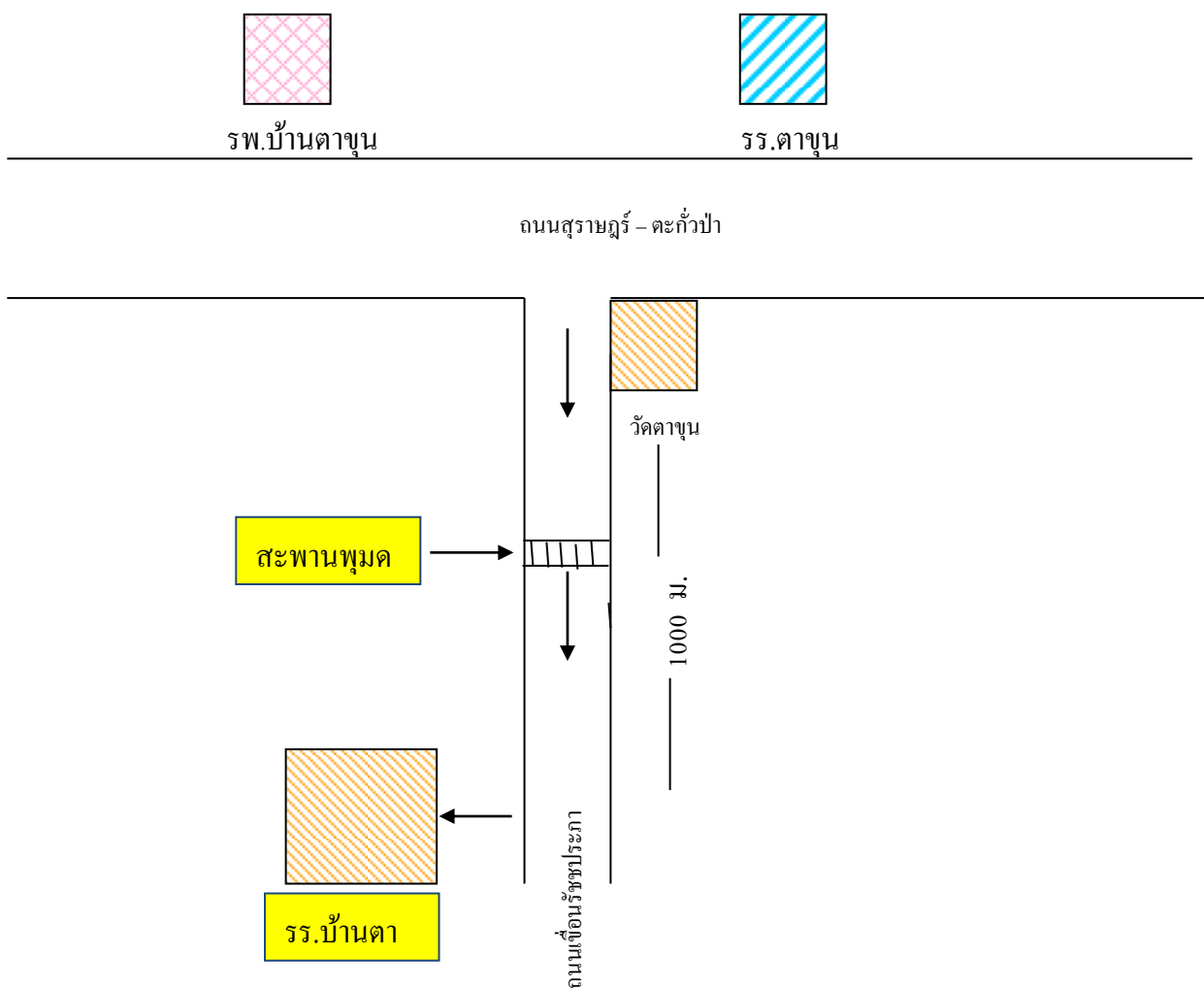
| สาขาวิชาเอก     | จำนวน (คน) |
|-----------------|------------|
| ภาษาไทย         | 1          |
| คณิตศาสตร์      | 1          |
| วิทยาศาสตร์     | 2          |
| คอมพิวเตอร์     | 1          |
| ภาษาอังกฤษ      | 2          |
| นาฏศิลป์        | 1          |
| ปฐมวัย          | 2          |
| สังคมศึกษา      | 1          |
| อื่นๆ..พละ..... | 1          |
| รวม             | 12         |

จำแนกตามวิทยฐานะ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง)

| วิทยฐานะ         | จำนวน (คน ) |
|------------------|-------------|
| ยังไม่มีวิทยฐานะ | 2           |
| ปฏิบัติการ       | 3           |
| ชำนาญการ         | 5           |
| ชำนาญการพิเศษ    | 1           |
| เชี่ยวชาญ        | -           |
| เชี่ยวชาญพิเศษ   | -           |
| รวม              | 11          |

แผนที่การเดินทางมาโรงเรียน

แผนที่โรงเรียนบ้านตาขุน



ถนนสุราษฎร์ - ตะกั่วป่า เลี้ยวขวาเข้าถนนเชื่อมรัชชประภา

### อาคารสถานที่

1. เนื้อที่จำนวน ทั้งหมด 5 ไร่ 47 ตารางวา
2. อาคารเรียนรวม 3 หลัง
3. อาคารอเนกประสงค์ สุทธิเกตุ
4. อาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหาร)
5. จำนวนสนามกีฬา 2 สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล และสนามวอลเลย์บอล
6. บ้านพักครูชั้นเดียวยกพื้นสูง จำนวน 1 หลัง
7. ห้องส้วม จำนวน 2 หลัง จำนวน 8 ห้อง
8. อาคารห้องสมุด จำนวน 1 หลัง
9. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น
  - ชั้นเรียนอนุบาล จำนวน 2 ห้อง
  - ชั้นประถมศึกษา จำนวน 6 ห้อง

### ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นสวนยางพารา มีลักษณะเป็นที่ราบ ดินแม่น้ำพุมดวง สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่อาคารพาณิชย์ และสถานที่ราชการ เช่น ห้องสมุดประชาชน อำเภอบ้านตาขุน องค์การบริหารส่วนตำบลพะแสง อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวนยางพารา นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีวันสารทเดือนสิบ วันผลไม้ และประเพณีตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

จำนวนครัวเรือน/ประชากรในเขตบริการดังนี้

- หมู่ที่ 1 จำนวน 475/818
- หมู่ที่ 2 จำนวน 60/172
- หมู่ที่ 3 จำนวน 83/317
- หมู่ที่ 4 จำนวน 114/377
- หมู่ที่ 7 จำนวน 73/192
- หมู่ที่ 9 จำนวน 232/376

จำนวนประมาณโดยประมาณ 2,252 คน

2. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา รับจ้างกรีดยาง งานรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 37,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 2 คน

## 3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

| โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ข้อจำกัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เนื่องจากโรงเรียนบ้านตาขุน อยู่ใกล้วัดตาขุน ทำให้ นักเรียนได้ไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาบ่อยครั้ง อยู่ใกล้ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ เช่นแม่น้ำพุมดวง อยู่ใกล้ แหล่งประกอบการ เช่นโรงงานผลิตวัสดุก่อสร้าง อยู่ ใกล้สถานที่ราชการหลายแห่ง รวมทั้งตลาด ธนาคาร ฯลฯ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ใน สภาพจริงได้มากโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจาก องค์การบริหารส่วนตำบลพะแสง เป็นเงินอุดหนุนอาหารกลางวันและนมโรงเรียน งบสนับสนุนด้านกีฬา ของโรงเรียน และอื่นๆ</p> <p><b>1.ด้านกระบวนการ</b></p> <p><b>1.1 การบริหารจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ การทำงาน ใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์</li> <li>- ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน</li> <li>- บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</li> <li>- มีการประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง</li> <li>- การมอบหมายงานบุคลากรเน้นตามหลัก ความรู้ความสามารถ</li> <li>- มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็น ระบบชัดเจนทั้งสี่ด้าน</li> </ul> <p><b>1.2 การจัดการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรจัดกิจกรรม</li> </ul> | <p>ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน ส่วนใหญ่มีฐานะ ปานกลาง สืบเนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องที่ดินทำกินมี น้อย และมีราคาสูงทำให้ไม่มีอำนาจในการซื้อ และ ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีอาชีพรับจ้างทำให้ต้อง ย้ายสถานที่ทำงานบ่อย ๆ ส่งผลให้ต้องย้ายบุตรหลาน ไปหาที่เรียนใหม่ด้วย และส่งผลให้ฐานะทางการเงิน ไม่ดี</p> <p><b>1.ด้านกระบวนการ</b></p> <p><b>1.1 การบริหารจัดการ</b></p> <p><b>ผู้บริหาร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีภาระงานนอกเหนืองานสอน</li> <li>- การนำผลการทดสอบระดับชาติในปีที่ผ่านมา เเท่าที่ควรร่วมกันวิเคราะห์แต่ขาดการดำเนินการ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง รวมทั้งการกำหนด แนวทางในการแก้ไขที่ไม่ชัดเจน ไม่ได้ ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ทุกขั้นตอน</li> </ul> <p><b>1.2 การจัดการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการ จัดการเรียนรู้</li> <li>- การวัดและประเมินผลไม่เป็นไปตามสภาพจริง</li> <li>- ไม่ได้นำผลการวัดและประเมินผลมาพัฒนาการ</li> </ul> |

### แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุดมีขนาด 60 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 900 เล่ม การสืบค้นหนังสือ การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด ในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 45 คนต่อวัน

#### 2. ห้องคอมพิวเตอร์

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 25 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 5 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 100 คน/วัน

#### 3. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายใน | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|--------------------|--------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้  |                          |
| 1.ห้องสมุด         | 350                      |
| 2.อาคารอเนกประสงค์ | 100                      |
| 3.โรงอาหาร         | 200                      |
| 4.ห้องพยาบาล       | 15                       |
| 5.ห้องคอมพิวเตอร์  | 100                      |
| 6.สนามเด็กเล่น     | 200                      |
| 7.สนามฟุตบอลกม     | 200                      |

#### 4. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก                   | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|---------------------------------------|------------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                     |                              |
| 1. วัดตาขุน                           | 8                            |
| 2. โรงพยาบาลบ้านตาขุน                 | 7                            |
| 3. ตลาดตาขุน                          | 10                           |
| 4. เขื่อนรัชชประภา                    | 2                            |
| 5. อบต.พะแสง                          | 2                            |
| 6. ภูเก็ตแพนตาซี                      | 1                            |
| 7. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เตาทะเล จ.พังงา | 1                            |

5. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน จำนวน 8 คน ดังนี้

5.1 นางนฤมล ศรีคำ ให้ความรู้เรื่องการตรวจสุขภาพตนเองสถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ครั้ง/ปี

5.2 เจ้าหน้าที่ตำรวจ จาก สภ.อ.บ้านตาขุน ภูมิปัญญาด้านการป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 20 ครั้ง/ปี

5.3 เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลบ้านตาขุนให้ความรู้เรื่องการป้องกันตัวเองจากการติดเชื้อจากโรคระบาดต่างๆ และการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง จำนวน 2 ครั้ง/ปี

5.4 เจ้าหน้าที่อนามัยจากโรงพยาบาลชุมชนตำบลพะแสง ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง สุขภาพช่องฟัน สายตา และวัคซีนป้องกันโรคต่างๆ จำนวน 6 ครั้ง/ปี

5.5 สถาบันการศึกษาระดับมัธยม ทั้งของภาครัฐและเอกชน มาแนะแนวให้ความรู้เรื่องการศึกษาต่อ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

## ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านตาขุน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/<br>กิจกรรม              | เวลาเรียน               |            |            |            |            |            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                       | ระดับประถมศึกษา         |            |            |            |            |            |
|                                                       | ป.1                     | ป.2        | ป.3        | ป.4        | ป.5        | ป.6        |
| ภาษาไทย                                               | 200                     | 200        | 200        | 160        | 160        | 160        |
| คณิตศาสตร์                                            | 160                     | 160        | 160        | 160        | 160        | 160        |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                               | 80                      | 80         | 80         | 120        | 120        | 120        |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม                      | 80                      | 80         | 120        | 120        | 120        | 120        |
| ➤ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                              | 40                      | 40         | 80         | 80         | 80         | 80         |
| ➤ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม<br>และการดำเนินชีวิตในสังคม |                         |            |            |            |            |            |
| ➤ ภูมิศาสตร์                                          |                         |            |            |            |            |            |
| ➤ เศรษฐศาสตร์                                         |                         |            |            |            |            |            |
| ➤ ประวัติศาสตร์                                       | 40                      | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                    | 40                      | 40         | 40         | 80         | 80         | 80         |
| ศิลปะ                                                 | 40                      | 40         | 40         | 80         | 80         | 80         |
| การงานอาชีพ                                           | 40                      | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)                            | 200                     | 200        | 200        | 80         | 80         | 80         |
| <b>รวมเวลาเรียนพื้นฐาน</b>                            | <b>840</b>              | <b>840</b> | <b>840</b> | <b>840</b> | <b>840</b> | <b>840</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                               |                         |            |            |            |            |            |
| หน้าที่พลเมือง                                        | 40                      | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                           | <b>120</b>              | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> |
| ➤ กิจกรรมแนะแนว                                       | 40                      | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| ➤ กิจกรรมนักเรียน                                     |                         |            |            |            |            |            |
| - ลูกเสือ เนตรนารี                                    | 40                      | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| - ชุมนุม/ ชมรม                                        | 30                      | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         |
| ➤ กิจกรรมเพื่อสังคมและฯ                               | 10                      | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         |
| <b>รวมเวลาทั้งหมด<br/>ตามที่หลักสูตรกำหนด</b>         | <b>1,000 ชั่วโมง/ปี</b> |            |            |            |            |            |

## สถานภาพสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

โรงเรียนบ้านตาขุน เป็นสถาบันในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนั้นโรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้วิเคราะห์สภาพของโรงเรียนด้วย SWOT และนำข้อมูลที่ได้ไปกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ มีความชัดเจนในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ มีเอกภาพและประสิทธิภาพต่อไป

### บทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

#### บทบาทฝ่ายผู้บริหาร ครู

อุทิศ พุ่มเท และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ควรมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ครูต้องมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

#### บทบาทของผู้ปกครอง

สนับสนุนในส่วนภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน สนับสนุนในด้านทรัพยากรต่างๆ

#### บทบาทกรรมการสถานศึกษา

มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สนับสนุนในด้านทรัพยากรต่างๆ มีส่วนในการตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน โดยวิเคราะห์ แบบ ๗ S

### ผลการวิเคราะห์ด้วยการทำ SWOT

| ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง(Strengths)               | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน<br>(Weaknesses) |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>S๑: ด้านโครงสร้าง (Structure)</b>           |                                       |
| - โครงสร้างการบริหารงานชัดเจน                  | - บุคลากรขาดความเข้าใจต่อภาระงาน      |
| - มีการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานทุกฝ่าย       | - บุคลากรปฏิบัติงานหลายหน้าที่        |
| <b>S๒: ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)</b>   |                                       |
| - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่ชัดเจน | - ขาดการตรวจสอบ ติดตาม ขยายผล         |

| ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง(Strengths)                                                                                                        | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน<br>(Weaknesses)            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>S๓: ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน(System)</b>                                                                                    |                                                  |
| - มีกฎระเบียบ ควบคุมพฤติกรรมของนักเรียน มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ มีเครือข่ายผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ | - ขาดเทคโนโลยีในการจัดการระบบให้มีประสิทธิภาพ    |
| <b>S๔: ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ(Style)</b>                                                                               |                                                  |
| - มีการบริหารรูปแบบที่มีส่วนร่วม                                                                                                        | -                                                |
| <b>S๕: ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)</b>                                                                                         |                                                  |
| - บุคลากรมีความเพียงพอ ทำงานเป็นทีม ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน                                                            | - มีการปรับเปลี่ยนบุคลากร                        |
| <b>S๖: ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skill)</b>                                                                              |                                                  |
| - บุคลากรมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน                                                                               | - ครูขาดความเชี่ยวชาญในการะงาน นอกเหนือจากการสอน |
| <b>S๗: ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)</b>                                                                        |                                                  |
| - มีการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด                                                              | -                                                |

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน โดยวิเคราะห์ แบบ C-PEST

| ประเด็นที่เป็นโอกาสOpportunities                        | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค<br>Threats                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑.ด้านพฤติกรรมของลูกค้า(Customer Behavior : C)</b>   |                                                                                                                                   |
| - เด็กมีความซื่อสัตย์ความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน   | - เด็กพูดจาไม่สุภาพ และขาดความรับผิดชอบ                                                                                           |
| <b>๒.ด้านการเมืองและกฎหมาย(Political and Legal : P)</b> |                                                                                                                                   |
| - เด็กได้รับการสนับสนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ     | - เด็กได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ไม่ต่อเนื่องและไม่ทั่วถึง<br>- นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง |
| <b>๓.ด้านเศรษฐกิจ(Economic : E)</b>                     |                                                                                                                                   |
| - เป็นแหล่งเศรษฐกิจที่มีเงินหมุนเวียน                   | - ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้ที่ไม่มั่นคง และไม่แน่นอน                                                                               |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |
| <b>๔.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social Cultural : S)</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย</li> <li>- วิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ชุมชนมีความร่วมมือสามัคคี</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนบางส่วนต้องอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา</li> </ul>    |
| <b>๕.ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนมีการติดต่อสื่อสารผ่านทางสื่อออนไลน์</li> <li>- มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน</li> </ul> |

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านตาขุน

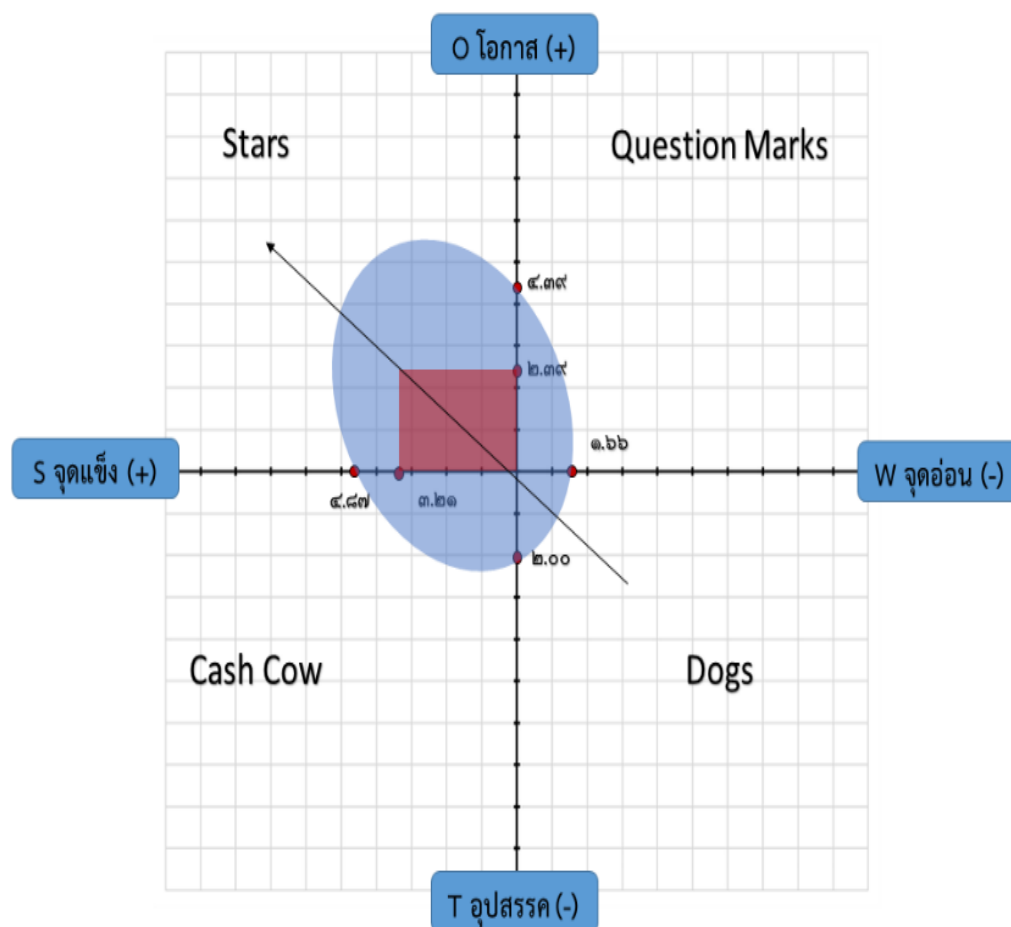
สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

| รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน                              | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย |         | น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย |         | สรุปผล |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------------|---------|-----------------------|---------|--------|
|                                                           |         | จุดแข็ง     | จุดอ่อน | จุดแข็ง               | จุดอ่อน |        |
| S1: ด้านโครงสร้าง (Structure)                             | 0.20    | 5           | 2       | 1                     | 0.4     | 0.6    |
| S2: ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)                     | 0.18    | 5           | 2       | 0.9                   | 0.36    | 0.54   |
| S3: ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)           | 0.15    | 5           | 1       | 0.75                  | 0.15    | 0.6    |
| S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)      | 0.10    | 5           | 1       | 0.5                   | 0.1     | 0.4    |
| S5: ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)                  | 0.13    | 4           | 1       | 0.52                  | 0.13    | 0.39   |
| S6 : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)     | 0.14    | 5           | 3       | 0.7                   | 0.42    | 0.28   |
| S7: ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values) | 0.10    | 5           | 1       | 0.5                   | 0.1     | 0.4    |
| สรุปปัจจัยภายใน                                           |         |             |         | 4.87                  | 1.66    |        |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน                                         |         |             |         | 3.21                  |         |        |

### สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

| รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก                                 | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย |         | น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย |         | สรุปผล |
|---------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------|-----------------------|---------|--------|
|                                                               |         | โอกาส       | อุปสรรค | โอกาส                 | อุปสรรค |        |
| C : พฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors / Competitors Factors) | 0.25    | 4           | 2       | 1                     | 0.5     | 0.5    |
| P : การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)           | 0.22    | 5           | 2       | 1.1                   | 0.44    | 0.66   |
| E : เศรษฐกิจ (Economic Factors )                              | 0.18    | 3           | 2       | 0.54                  | 0.36    | 0.18   |
| S : สังคม – วัฒนธรรม (Social – cultural Factors)              | 0.20    | 5           | 2       | 1                     | 0.4     | 0.6    |
| T : เทคโนโลยี (Technological Factors)                         | 0.15    | 5           | 2       | 0.75                  | 0.3     | 0.45   |
| สรุปปัจจัยภายนอก                                              |         |             |         | 4.39                  | 2       |        |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก                                            |         |             |         | 2.39                  |         |        |

### สถานการณ์ภาพของโรงเรียนบ้านตาขุน



ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566  
สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                         | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |                  | สรุป<br>ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                | เป้าหมาย           | ผลการ<br>ประเมิน |                      |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>                                                             | <b>ดีเลิศ</b>      | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>ดีเลิศ</b>        |
| 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ<br>ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้            | 85                 | 96.8             | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ<br>แสดงออกทางอารมณ์ได้                                | 85                 | 96.7             | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น<br>สมาชิกที่ดีของสังคม                          | 85                 | 96.7             | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด<br>พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้              | 85                 | 93.5             | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                | <b>ดีเลิศ</b>      | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>ดีเลิศ</b>        |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้อง<br>กับบริบทของท้องถิ่น                      | 85                 | 87               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                               | 85                 | 87               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด<br>ประสบการณ์                                      | 85                 | 87               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง<br>ปลอดภัย และเพียงพอ                          | 85                 | 85               | ตามเป้าหมาย          |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้<br>เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู | 85                 | 85               | ตามเป้าหมาย          |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก<br>ฝ่ายมีส่วนร่วม                        | 85                 | 85               | ตามเป้าหมาย          |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น</b>                                          | <b>ดีเลิศ</b>      | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>ดีเลิศ</b>        |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |                  | สรุป<br>ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                       | เป้าหมาย           | ผลการ<br>ประเมิน |                      |
| ผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                     |                    |                  |                      |
| 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน                                                  | 85                 | 87               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                      | 85                 | 87               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | 85                 | 85               | ตามเป้าหมาย          |
| 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | 85                 | 87               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ                                                                     |                    | ระดับดีเลิศ      |                      |

## สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                 | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |                  | สรุปผลการ<br>ประเมิน |
|--------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
|                                                        | เป้าหมาย           | ผลการ<br>ประเมิน |                      |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน                            | ดี                 | ดี               | ดี                   |
| ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |                    |                  | ดี                   |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร           | 80                 | 81.30            | สูงกว่าเป้าหมาย      |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                  | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |              | สรุปผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|------------------|
|                                                                                                         | เป้าหมาย           | ผลการประเมิน |                  |
| และการคิดคำนวณ                                                                                          |                    |              |                  |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี<br>วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ<br>แก้ปัญหา | 85                 | 100          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                       | 76                 | 79           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>สื่อสาร                                               | 70                 | 75           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร<br>สถานศึกษา                                                      | 75                 | 82.39        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน<br>อาชีพ                                                 | 70                 | 76           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2<br>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 4 ประเด็น<br>พิจารณา    | ดี                 | ดี           | ดี               |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา<br>กำหนด                                                | 80                 | 99.18        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                   | 90                 | 100          | สูงกว่าเป้าหมาย  |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                           | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |              | สรุปผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|------------------|
|                                                                                                  | เป้าหมาย           | ผลการประเมิน |                  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                             | 90                 | 95.77        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                 | 90                 | 95           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                  | <b>ดี</b>          | <b>ดี</b>    | <b>ดี</b>        |
| 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                         | ดี                 | ดีเลิศ       | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                          | ดี                 | ดี           | ตามเป้าหมาย      |
| 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดี                 | ดี           | ตามเป้าหมาย      |
| 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                | ดี                 | ดี           | ตามเป้าหมาย      |
| 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                   | ดี                 | ดี           | ตามเป้าหมาย      |
| 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                      | ดี                 | ดี           | ตามเป้าหมาย      |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่</b>                                                | <b>ดี</b>          | <b>ดี</b>    | <b>ดี</b>        |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                 | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |              | สรุปผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|------------------|
|                                                                                        | เป้าหมาย           | ผลการประเมิน |                  |
| เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                  |                    |              |                  |
| 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | 85                 | 100          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     | 80                 | 79           | ต่ำกว่าเป้าหมาย  |
| 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | 75                 | 75           | ตามเป้าหมาย      |
| 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | 70                 | 72.74        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 78                 | 80.81        | สูงกว่าเป้าหมาย  |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมทุกชั้น เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

| ที่                               | กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา   | ร้อยละเกณฑ์เป้าหมาย | ร้อยละที่ได้ | ผลเมื่อเทียบกับเกณฑ์เป้าหมาย |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------|------------------------------|
| 1                                 | ภาษาไทย                     | 73.63               | 75.04        | เพิ่มขึ้น                    |
| 2                                 | คณิตศาสตร์                  | 77.56               | 73.45        | ลดลง                         |
| 3                                 | วิทยาศาสตร์                 | 72.19               | 74.73        | เพิ่มขึ้น                    |
| 4                                 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 73.63               | 73.74        | เพิ่มขึ้น                    |
| 5                                 | ประวัติศาสตร์               | 72.32               | 73.41        | เพิ่มขึ้น                    |
| 6                                 | สุขศึกษาและพลศึกษา          | 79.55               | 76.89        | ลดลง                         |
| 7                                 | ศิลปศึกษา                   | 78.39               | 75.89        | ลดลง                         |
| 8                                 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี     | 79.25               | 78.69        | ลดลง                         |
| 9                                 | ภาษาต่างประเทศ              | 72.78               | 73.56        | เพิ่มขึ้น                    |
| 10                                | หน้าที่พลเมือง              | 83.27               | 77.64        | ลดลง                         |
| เฉลี่ยรวม 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |                             | 76.26               | 75.30        | ระดับพอใช้                   |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2566

| ความสามารถ  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |            |             |
|-------------|-------------------|------------|-------------|
|             | ระดับโรงเรียน     | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย     | 61.93             | 56.20      | 57.30       |
| คณิตศาสตร์  | 32.04             | 28.70      | 29.96       |
| วิทยาศาสตร์ | 45.25             | 39.69      | 40.75       |
| ภาษาอังกฤษ  | 34.69             | 33.65      | 37.32       |
| รวม         | 43.47             | 37.06      | 41.33       |

ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
ปีการศึกษา 2566

| ความสามารถ     | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |            |             |
|----------------|-------------------|------------|-------------|
|                | ระดับโรงเรียน     | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 44.36             | 51.91      | 52.97       |
| ด้านภาษาไทย    | 55.06             | 61.38      | 62.58       |
| รวม            | 49.71             | 56.65      | 57.77       |

### ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น         | รายวิชา |             |            |                |         |               |                 |       |          |
|-------------------|---------|-------------|------------|----------------|---------|---------------|-----------------|-------|----------|
|                   | ภาษาไทย | วิทยาศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ภาษาต่างประเทศ | สังคม ฯ | ประวัติศาสตร์ | สุขศึกษาพลศึกษา | ศิลปะ | งานอาชีพ |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 90.48   | 95.24       | 76.19      | 80.95          | 95.24   | 95.24         | 100             | 100   | 100      |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 66.67   | 86.67       | 73.33      | 60.00          | 73.33   | 93.33         | 100             | 100   | 100      |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 77.27   | 63.64       | 81.82      | 72.73          | 86.36   | 86.36         | 95.45           | 72.73 | 68.18    |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 71.43   | 52.38       | 57.14      | 52.38          | 66.67   | 61.90         | 85.71           | 71.43 | 90.48    |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 43.48   | 43.48       | 34.78      | 43.48          | 60.87   | 65.22         | 65.22           | 91.30 | 91.30    |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 47.62   | 71.43       | 57.14      | 57.14          | 76.19   | 61.90         | 85.71           | 76.19 | 80.95    |
| เฉลี่ยร้อยละ      | 66.16   | 68.80       | 63.40      | 73.25          | 76.44   | 77.33         | 79.55           | 78.36 | 79.25    |

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ในระดับดีขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมิน |    |      |         | ระดับดี<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------------|-------------------|--------------|----|------|---------|-------------------|--------|
|                   |                   | ดีเยี่ยม     | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |                   |        |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 21                | 13           | 4  | 4    | -       | 17                | 80.95  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 15                | 7            | 6  | 2    | -       | 13                | 86.67  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 22                | 9            | 6  | 7    | -       | 15                | 68.18  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 21                | 7            | 11 | 3    | -       | 18                | 85.71  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 23                | 8            | 13 | 2    | -       | 21                | 91.30  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 21                | 6            | 10 | 5    | -       | 16                | 76.19  |
| รวม               | 123               | 50           | 50 | 23   | -       | 100               | 81.30  |

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไประดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมิน |    |      |         | ระดับดี<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------------|-------------------|--------------|----|------|---------|-------------------|--------|
|                   |                   | ดีเยี่ยม     | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |                   |        |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 21                | 18           | 3  | -    | -       | 21                | 100    |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 15                | 14           | 1  | -    | -       | 15                | 100    |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 22                | 19           | 3  | -    | -       | 22                | 100    |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 21                | 10           | 11 | -    | -       | 21                | 100    |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 22                | 12           | 9  | 1    | -       | 21                | 95.45  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 21                | 9            | 12 | -    | -       | 21                | 100    |
| รวม               | 123               | 82           | 39 | 1    | -       | 122               | 99.18  |

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาของประเทศไทยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนมีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่านเขียน และการคิดเพื่อให้ความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหาทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล



7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการ การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับ กระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่ทุกภาค ส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการ ประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพกลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับ ระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้น ความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจาก คอรัปชั่น ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะ จูงใจแรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้ การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอรัปชั่น

11. พุ่มเทมาตราบการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านตาขุน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เรียนรู้ด้วยความ สุข น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### นิยามวิสัยทัศน์

๑. องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง องค์กรที่สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้วิธีการต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ เพิ่มพูนประสบการณ์ตามศักยภาพ นำไปสู่เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คุณธรรม หมายถึง นักเรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ เคารพต่อผู้อื่นและ สิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในค่านิยมการเรียนรู้และมีพฤติกรรมที่ถูกต้องตามหลักคุณค่าของสังคม ตาม มาตรฐานทางจริยธรรม

๓. ก้าวทันเทคโนโลยี หมายถึง นักเรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย สามารถเชื่อมโยงความรู้ รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต

๔. เรียนรู้อย่างมีความสุข หมายถึง กระบวนการที่ผู้เรียนเรียนรู้ รู้สึกมีความสุข สนุกสนาน มีความกระตือรือร้น และรู้สึกพึงพอใจในการเรียนรู้ มีความสำเร็จในการเรียนรู้และการเข้าใจเนื้อหาทำให้ผู้เรียนรู้สึกกระปรี้กระเปร่าและมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง นักเรียนมีความพอใจ เรียนอย่างมีความสุข สามารถทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาวิชานั้น ๆ อย่างสมบูรณ์

๕. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวทางการปฏิบัติตนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

### อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ

### เอกลักษณ์

อมวันนี้ เพื่อชีวิตที่ดีในวันหน้า

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. จัดการศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยี มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. เสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์การเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. สร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### ค่านิยมองค์กร

ยิ้มแย้มแจ่มใส ตั้งใจทำงาน (Smile Working)

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในองค์กร ก้าวทันเทคโนโลยี มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. ผู้เรียนทุกคนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์การเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๖. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### กลยุทธ์การดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยี มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๕ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรับประยุกต์การเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

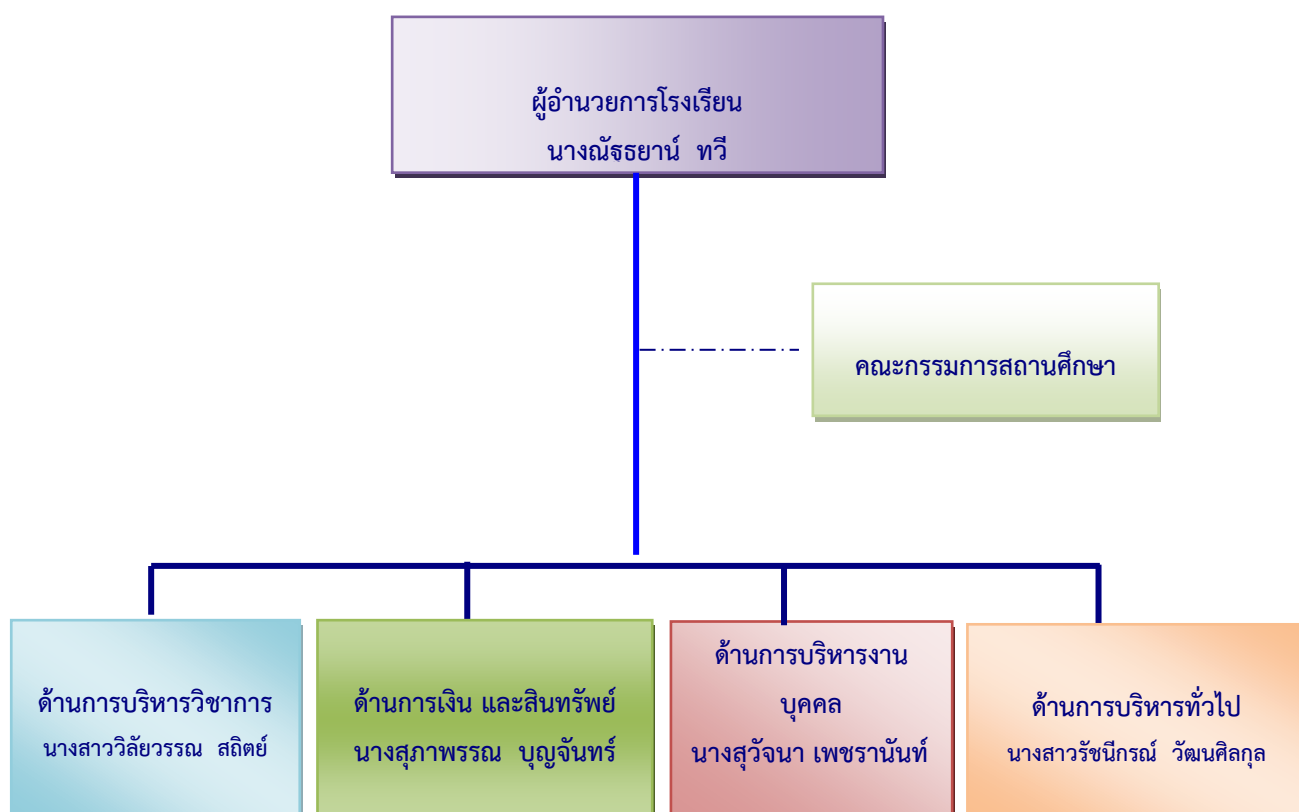
กลยุทธ์ที่ ๖ ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านตาขุน ปีการศึกษา 2568

### การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านตาขุน แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ ด้านการเงิน และสินทรัพย์ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ยึดหลักบริหารแบบ PDCA

#### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตาขุน



แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

| กรอบงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กรอบงาน<br>งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                          | กรอบงานบุคคล                                                                                                                                                                                                                                          | กรอบงานบริหาร<br>ทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษา<br>2. การพัฒนากระบวนการ<br>การเรียนการสอน<br>3. การวัดประเมินผล<br>และเทียบโอน<br>ผลการเรียน<br>4. การวิจัยเพื่อพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา<br>5. การพัฒนาสื่อ<br>นวัตกรรมการ<br>เทคโนโลยีและ<br>แหล่งเรียนรู้<br>6. การนิเทศ<br>การศึกษา<br>7. การแนะแนว<br>การศึกษา<br>8. การพัฒนาระบบ<br>ประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา<br>9. การส่งเสริมความรู้<br>ด้านวิชาการ<br>แก่ชุมชน<br>10. การประสาน<br>ส่งเสริมสนับสนุน<br>และความร่วมมือ | 1. การจัดทำและ<br>เสนองบประมาณ<br>2. การจัดสรร<br>งบประมาณ<br>3. การตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล<br>และรายงานผลการ<br>ใช้เงินและผลการ<br>ดำเนินงาน<br>4. การระดม<br>ทรัพยากรและการ<br>ลงทุนเพื่อ<br>การศึกษา<br>5. การบริหารการเงิน<br>6. การบริหารบัญชี<br>7. การบริหารพัสดุ<br>และทรัพย์สิน | 1. การวางแผน<br>อัตรากำลังกำหนด<br>ตำแหน่ง<br>2. การสรรหาและการ<br>แต่งตั้ง<br>3. การเสริมสร้าง<br>ประสิทธิภาพใน<br>การปฏิบัติราชการ<br>4. วินัยและการรักษา<br>วินัย<br>5. การออกจาก<br>ราชการเกี่ยวข้อง<br>ช่วยสนับสนุน<br>ส่งเสริมและให้<br>กำลังใจ | 1. การดำเนินงาน<br>ธุรการ<br>2. งานเลขานุการ<br>คณะกรรมการ<br>บรรจุ สถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>3. งานพัฒนาและสาน<br>งานระบบเครือข่าย<br>ข้อมูลสารสนเทศ<br>4. การจัดระบบการ<br>บริหารและพัฒนา<br>องค์กร<br>5. การส่งเสริม<br>สนับสนุนด้าน<br>วิชาการ<br>6. การดูแลอาคาร<br>สถานที่และ<br>สภาพแวดล้อม<br>7. การรับและจัดทำ<br>สำมะโน<br>8. การส่งเสริมและ<br>ประสานงาน<br>การศึกษา<br>9. การระดม<br>ทรัพยากรเพื่อ<br>การศึกษา |

# ส่วนที่ 3

## แผนงานโครงการตาม

## แผนปฏิบัติการ

## ปีงบประมาณ 2568

### ส่วนที่ 3

#### แผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

##### โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 1

##### มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                   | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                       | มาตรฐานที่                     |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1   | โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่<br>ความเป็นเลิศ | 8,800        | นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร                                            | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1   |
| 2   | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ประเทศไทย          | 3,000        | นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร                                            | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1   |
| 3   | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนรู้          | 8,000        | นางสาววิไลวรรณ สถิตย์                                              | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1   |
| 4   | โครงการงานทะเบียนและวัดผล                           | 2,700        | นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์                                          | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1   |
| 5   | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบด้วย<br>ข้อสอบมาตรฐาน   | 2,000        | นางศรัณยา เพชรชู                                                   | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1   |
| 6   | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                         | 1,000        | นางสุวิจนา เพชรนันท์                                               | มาตรฐานที่ 1,3<br>กลยุทธ์ที่ 1 |
| 7   | โครงการสัญญาการอ่านประสาณ<br>ผู้ปกครอง              | 10,000       | นางศรัณยา เพชรชู                                                   | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1   |
| 8   | โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่<br>ความเป็นเลิศ    | 20,000       | นางศรัณยา เพชรชู                                                   | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1   |
| 9   | โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์<br>soft power    | 10,000       | นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร<br>นางสาวสกุณา นวนทอง<br>ผอ.ณัฐยานันท์ ทวี | มาตรฐานที่ 3<br>กลยุทธ์ที่ 1   |



โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                              | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                 | มาตรฐานที่                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| 10  | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง<br>ทางการเรียนรู้ | 1,000        | นางสาวธมลวรรณ<br>วิเชียรวงศ์ | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1 |
| 11  | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                  | 500          | นางสาวธมลวรรณ<br>วิเชียรวงศ์ | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1 |
| 12  | โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ                                                  | 5,000        | นางสาวสุภาณี อักษรทิพย์      | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1 |
| 13  | โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด<br>วิเคราะห์ และเขียน                             | 2,500        | นางสาวสุภาณี อักษรทิพย์      | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1 |
| 14  | โครงการ One Student One<br>product                                             | 1,000        | นางสาวสุกฤณา นวนทอง          | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1 |
| 15  | โครงการส่งเสริมงานวิจัยและ<br>นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน               | 500          | นางสาววิไลวรรณ สติชัย        | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1 |
| 16  | โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน<br>และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน                 | 29,500       | นางสาวสุกฤณา นวนทอง          | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1 |

## โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 2

จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                        | งบ<br>ประมาณ                                  | ผู้รับผิดชอบ                | มาตรฐานที่                   |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1   | โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                 | 2,000                                         | นายธีรพงษ์ สุนทนนท์         | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 2 |
| 2   | โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ                                | 1,000                                         | นางสุภาพรณ บุญจันทร์        | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 2 |
| 3   | โครงการโรงเรียนสุจริต                                  | 1,500                                         | นางสุภาพรณ บุญจันทร์        | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 2 |
| 4   | โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี<br>ท้องถิ่นและวันสำคัญ    | 500                                           | นางสุวิจนา เพชรานันท์       | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 2 |
| 5   | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย                             | 1,000                                         | นางสาวรัชณีกรณ์ วัฒนศิริกุล | มาตรฐานที่ 2<br>กลยุทธ์ที่ 1 |
| 6   | โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5                              | 500                                           | นายธีรพงษ์ สุนทนนท์         | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1 |
| 7   | โครงการโรงเรียนสีขาว                                   | 1,000                                         | นางสุภาพรณ บุญจันทร์        | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1 |
| 8   | โครงการลูกเสือเนตรนารี                                 | 30,000<br><small>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</small> | นายธีรพงษ์ สุนทนนท์         | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1 |
| 9   | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น | 10,000                                        | นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์   | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1 |
| 10  | โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์                             | 10,000<br><small>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</small> | นายธีรพงษ์ สุนทนนท์         | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 1 |



โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยี มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                               | มาตรฐานที่                   |
|-----|------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | โครงการนิเทศการจัดการศึกษา                                 | 500      | นางณัฐยานันท์ ทวี                          | มาตรฐานที่ 2<br>กลยุทธ์ที่ 3 |
| 2   | โครงการนิเทศการเรียนการสอน                                 | 600      | นางณัฐยานันท์ ทวี<br>นางสาววิไลวรรณ สถิตย์ | มาตรฐานที่ 2<br>กลยุทธ์ที่ 3 |
| 3   | โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ            | 10,000   | นางสุวิจิณา เพชรนันท์                      | มาตรฐานที่ 2<br>กลยุทธ์ที่ 3 |
| 4   | โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ Plc | 1,500    | นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์                  | มาตรฐานที่ 2<br>กลยุทธ์ที่ 3 |

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                | มาตรฐานที่                   |
|-----|-----------------------------------------------|----------|-----------------------------|------------------------------|
| 1   | โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพผู้เรียน | 5,000    | นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล | มาตรฐานที่ 3<br>กลยุทธ์ที่ 4 |
| 2   | โครงการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ                 | 500      | นางสุภาพรพรรณ บุญจันทร์     | มาตรฐานที่ 2<br>กลยุทธ์ที่ 4 |
| 3   | โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้   | 12,00    | นางสุวิจิณา เพชรนันท์       | มาตรฐานที่ 3<br>กลยุทธ์ที่ 4 |
| 4   | โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน    | 25,000   | นางสุภาพรพรรณ บุญจันทร์     | มาตรฐานที่ 3<br>กลยุทธ์ที่ 3 |

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ข้อที่ 5 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ปรับประยุกต์การเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                     | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            | มาตรฐานที่                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|------------------------------|
| 1   | โครงการสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตาม<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1,000        | นางสาวสุภาณี อักษรทิพย์ | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 5 |
| 2   | โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง               | 500          | นางสาวสุภาณี อักษรทิพย์ | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 5 |
| 3   | โครงการโรงเรียน E-co school                                         | 500          | นางสาวสกุณา นวนทอง      | มาตรฐานที่ 1<br>กลยุทธ์ที่ 5 |

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ข้อที่ 6 ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนการ  
จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                  | มาตรฐานที่                   |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                               | 500          | นางสุภาพรรณ บุญจันทร์                         | มาตรฐานที่ 3<br>กลยุทธ์ที่ 6 |
| 2   | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน | 29,500       | นางสาวสกุณา นวนทอง                            | มาตรฐานที่ 3<br>กลยุทธ์ที่ 6 |
| 3   | โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/<br>การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  | 500          | นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล                   | มาตรฐานที่ 3<br>กลยุทธ์ที่ 6 |
| 4   | โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อ<br>สนับสนุนการศึกษา             | 2,000        | นางสุวิจนา เพชรนันท์                          | มาตรฐานที่ 3<br>กลยุทธ์ที่ 6 |
| 5   | โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา                      | 1,000        | นางสาววิไลวรรณ สติ<br>นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร | มาตรฐานที่ 3<br>กลยุทธ์ที่ 6 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                      | มาตรฐานที่                   |
|-----|-------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| 6   | โครงการภาคีเครือข่าย และสัมพันธ์<br>ชุมชน | 6,000    | นางสุวิจนา เพชรนันท์<br>นางอัจฉราวรรณ<br>พัฒน์แทน | มาตรฐานที่ 3<br>กลยุทธ์ที่ 6 |

# ส่วนที่ 4

## โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ  
รายชื่อโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568  
งบพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาแผนงาน

\*\*\*\*\*

| ลำดับที่                                                                                             | โครงการ                                                                | งบประมาณ       | งบ<br>ภายนอก | กลุ่ม/ฝ่ายงาน(ที่<br>รับผิดชอบ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</b> |                                                                        |                |              |                                 |
| <b>จำนวน 16 โครงการ</b>                                                                              |                                                                        |                |              |                                 |
| 1                                                                                                    | โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ                        | 8,800          | -            | วิชาการ                         |
| 2                                                                                                    | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย                                 | 3,000          | -            | วิชาการ                         |
| 3                                                                                                    | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้                                 | 8,000          |              | วิชาการ                         |
| 4                                                                                                    | โครงการงานทะเบียนและวัดผล                                              | 2,700          |              | วิชาการ                         |
| 5                                                                                                    | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน                          | 2,000          |              | วิชาการ                         |
| 6                                                                                                    | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                            | 1,000          |              | วิชาการ                         |
| 7                                                                                                    | โครงการสัญญาการอ่านประสานผู้ปกครอง                                     | 10,000         |              | วิชาการ                         |
| 8                                                                                                    | โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ                           | 20,000         |              | วิชาการ                         |
| 9                                                                                                    | โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ soft power                          | 10,000         |              | วิชาการ                         |
| 10                                                                                                   | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ | 1,000          |              | วิชาการ                         |
| 11                                                                                                   | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                          | 500            |              | วิชาการ                         |
| 12                                                                                                   | โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ                                          | 5,000          |              | วิชาการ                         |
| 13                                                                                                   | โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน                        | 2,500          |              | วิชาการ                         |
| 14                                                                                                   | โครงการ One Student One product                                        | 1,000          |              | วิชาการ                         |
| 15                                                                                                   | โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน           | 500            |              | วิชาการ                         |
| 16                                                                                                   | โครงการจัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรม                        | 29,500         |              | วิชาการ                         |
| <b>งบประมาณ</b>                                                                                      |                                                                        | <b>105,500</b> | <b>-</b>     |                                 |



| ลำดับที่                                                                                                       | โครงการ                                                    | งบประมาณ                                      | งบ<br>ภายนอก | กลุ่ม/ฝ่ายงาน(ที่<br>รับผิดชอบ) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 2 : จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง</b> |                                                            |                                               |              |                                 |
| <b>จำนวน 10 โครงการ</b>                                                                                        |                                                            |                                               |              |                                 |
| 1                                                                                                              | โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                     | 2,000                                         | -            | วิชาการ                         |
| 2                                                                                                              | โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ                                    | 1,000                                         |              | วิชาการ                         |
| 3                                                                                                              | โครงการโรงเรียนสุจริต                                      | 1,500                                         |              | วิชาการ                         |
| 4                                                                                                              | โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ            | 500                                           |              | วิชาการ                         |
| 5                                                                                                              | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย                                 | 1,000                                         |              | วิชาการ                         |
| 6                                                                                                              | โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5                                  | 500                                           |              | วิชาการ                         |
| 7                                                                                                              | โครงการโรงเรียนสีขาว                                       | 10,000                                        |              | วิชาการ                         |
| 8                                                                                                              | โครงการลูกเสือเนตรนารี                                     | 30,000<br><small>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</small> |              | วิชาการ                         |
| 9                                                                                                              | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น         | 10,000                                        |              | วิชาการ                         |
| 10                                                                                                             | โครงการกีฬา                                                | 10,000<br><small>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</small> |              | วิชาการ                         |
| <b>งบประมาณ</b>                                                                                                |                                                            | <b>66,500</b>                                 | <b>-</b>     |                                 |
| <b>กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>     |                                                            |                                               |              |                                 |
| <b>จำนวน 4 โครงการ</b>                                                                                         |                                                            |                                               |              |                                 |
| 1                                                                                                              | โครงการนิเทศการจัดการศึกษา                                 | 500                                           | -            | วิชาการ                         |
| 2                                                                                                              | โครงการนิเทศการเรียนการสอน                                 | 600                                           |              | วิชาการ                         |
| 3                                                                                                              | โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ            | 10,000                                        |              | บุคลากร                         |
| 4                                                                                                              | โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ Plc | 1,500                                         |              | วิชาการ                         |
| <b>งบประมาณ</b>                                                                                                |                                                            | <b>12,600</b>                                 | <b>-</b>     |                                 |

| ลำดับที่                                                                                                                       | โครงการ                                                         | งบประมาณ | งบ<br>ภายนอก | กลุ่ม/ฝ่ายงาน(ที่<br>รับผิดชอบ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี</b>                            |                                                                 |          |              |                                 |
| 1                                                                                                                              | โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพผู้เรียน                   | 5,000    |              | บริหารทั่วไป                    |
| 2                                                                                                                              | โครงการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ                                   | 500      |              | บริหารทั่วไป                    |
| 3                                                                                                                              | โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้                     | 12,000   |              | บริหารทั่วไป                    |
| 4                                                                                                                              | โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน                      | 25,000   |              | การเงิน                         |
| งบประมาณ                                                                                                                       |                                                                 | 42,500   | -            |                                 |
| <b>กลยุทธ์ที่ 5 : มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรับประยุกต์การเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</b> |                                                                 |          |              |                                 |
| 1                                                                                                                              | โครงการสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1,000    |              | วิชาการ                         |
| 2                                                                                                                              | โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง               | 500      |              | วิชาการ                         |
| 3                                                                                                                              | โครงการโรงเรียน E-co school                                     | 500      |              | วิชาการ                         |
| งบประมาณ                                                                                                                       |                                                                 | 2,000    | -            |                                 |
| <b>กลยุทธ์ที่ 6 : ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</b>                      |                                                                 |          |              |                                 |
| 1                                                                                                                              | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                | 500      |              | บริหารทั่วไป                    |
| 2                                                                                                                              | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน      | 29,500   |              | บริหารทั่วไป                    |
| 3                                                                                                                              | โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา       | 500      |              | บริหารทั่วไป                    |
| 4                                                                                                                              | โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา                  | 2,000    |              | บริหารทั่วไป                    |
| 5                                                                                                                              | โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                           | 1,000    |              | บริหารทั่วไป                    |
| 6                                                                                                                              | โครงการภาคีเครือข่าย และสัมพันธ์ชุมชน                           | 6,000    |              | บริหารทั่วไป                    |
| งบประมาณ                                                                                                                       |                                                                 | 39,500   | -            |                                 |
| รวมงบประมาณทั้งหมด                                                                                                             |                                                                 | 268,600  |              |                                 |

**โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 1**  
**มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21**

|                     |                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ                                                        |
| แผนงาน              | กลุ่มการบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย                                                               |
| สนองกลยุทธ์องค์กร   | กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ<br>ตาม ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1-4<br>มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 1-4<br>มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1-4       |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                                |
| กลุ่มงาน            | การบริหารงานวิชาการ                                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร                                                                         |
| งบประมาณทั้งสิ้น    | 8,800 บาท                                                                                       |

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการขั้นพื้นฐานระดับวางรากฐานของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการที่สมดุลทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาบนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มที่ให้ผู้เรียนพร้อมที่จะเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้ที่สนองธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรม และวิถีทางสังคมซึ่งมีลักษณะเฉพาะแตกต่างกัน จึงมีการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา โดยเน้นการฝึกทักษะการสังเกต แยกประเภท จำแนก ความคิดรวบยอด ในสิ่งต่างๆ ได้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เด็กได้มีความคิด ความมั่นใจ มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีทักษะในการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับวัย โรงเรียนบ้านเขาตาขุนก็เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เมื่อเด็กเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วเกิดองค์ความรู้มีพัฒนาการด้านการศึกษาพร้อมที่จะแข่งกับเพื่อนๆด้วยกันจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย เป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านตาขุน ได้กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำและมีความคิดสร้างสรรค์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมี ความคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3. เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัย เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
5. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
6. เพื่อเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

## 3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย มีความกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์

มีความคิดรวบยอด มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีความสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย กล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมี ความคิดสร้างสรรค์
2. เด็กปฐมวัย สามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3. เด็กปฐมวัย เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
4. เด็กปฐมวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
5. เด็กปฐมวัย มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
6. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 ☐ เมษายน – กันยายน 2567 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

## 5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์<br>นวัตกรรม ตามหน่วยการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย<br>เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ | 1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย กล้าแสดงออกมี<br>ความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมี ความคิด<br>สร้างสรรค์ | ร้อยละ 100  |

|                                                       |                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน<br>ศตวรรษที่ 21            | 2. ร้อยละของเด็กปฐมวัย สามารถเป็น<br>ตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ                 |            |
| 2. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็ก<br>ปฐมวัย          | 3. ร้อยละของเด็กปฐมวัย เรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้     | ร้อยละ 80  |
| 3. กิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ                              | 4. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ | ร้อยละ 80  |
| 4. กิจกรรมหุ้มน้อยรักการอ่าน                          | 5. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีทักษะทางภาษา<br>ที่เหมาะสมกับวัย                           | ร้อยละ 80  |
| 5. กิจกรรมจัดหาสื่อ ในการจัด<br>ประสบการณ์ตามมุมต่างๆ | 6. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4<br>ด้านเหมาะสมตามวัย                        | ร้อยละ 100 |
| 6. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก<br>ปฐมวัย            |                                                                                     | ร้อยละ 100 |

#### 6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                 | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                  | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1   | กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม<br>ตามหน่วยการจัดประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริม<br>พัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ตอบสนองต่อ<br>การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | 1. ขั้นการวางแผน (Plan)<br>2. ขั้นปฏิบัติ (Do)<br>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>4. ขั้นปรับปรุง (Action) | ตลอด<br>ปีงบประมาณ    | น.ส. นันทพร<br>ติกบริพัตร |
| 2   | กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็ก<br>ปฐมวัย                                                                                                                               |                                                                                                      |                       | นางนิรสร่า<br>สามสุวรรณ   |
| 3   | กิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                       | นางนิรสร่า<br>สามสุวรรณ   |
| 4   | กิจกรรมหุ้มน้อยรักการอ่าน                                                                                                                                               |                                                                                                      |                       | นางนิรสร่า<br>สามสุวรรณ   |
| 5   | กิจกรรมจัดหาสื่อ ในการจัด<br>ประสบการณ์ตามมุมต่างๆ                                                                                                                      |                                                                                                      |                       | น.ส. นันทพร<br>ติกบริพัตร |
| 6   | กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก<br>ปฐมวัย                                                                                                                                 |                                                                                                      |                       | น.ส. นันทพร<br>ติกบริพัตร |

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 8,800 บาท

| กิจกรรม                                                                                                                                                   | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |           |          | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--------------------------|
|                                                                                                                                                           | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                          |
| 1.กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์นวัตกรรม ตามหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | -                     | -         | 2,500    | น.ส.นันทพร<br>ติกบริพัตร |
| 2.กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย                                                                                                                   | -                     | -         | 2,000    | นางนิรสร<br>สามสุวรรณ    |
| 3.กิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ                                                                                                                                   | -                     | -         | 500      | นางนิรสร<br>สามสุวรรณ    |
| 4.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน                                                                                                                                | -                     | -         | 500      | นางนิรสร<br>สามสุวรรณ    |
| 5.กิจกรรมจัดหาสื่อ ในการจัดประสบการณ์ตามมุมต่างๆ                                                                                                          | -                     | -         | 2,800    | น.ส.นันทพร<br>ติกบริพัตร |
| 6.กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย                                                                                                                     | -                     | -         | 500      | น.ส.นันทพร<br>ติกบริพัตร |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                                                                                                                       | 8,800                 |           |          |                          |

8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                         | วิธีประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1. เด็กปฐมวัย กล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์ | สังเกต        | แบบสังเกต        |
| 2. เด็กปฐมวัย สามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ                      | สังเกต        | แบบสังเกต        |
| 3. เด็กปฐมวัย เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้         | สังเกต        | แบบสังเกต        |
| 4. เด็กปฐมวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้      | ทดสอบ         | แบบทดสอบ         |
| 5. เด็กปฐมวัย มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย                                | สังเกต        | แบบสังเกต        |
| 6. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย                            | สังเกต        | แบบสังเกต        |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย มีความกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์

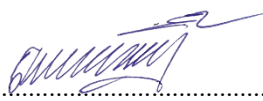
มีความคิดรวบยอด มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีความสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ อยู่ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย กล้าแสดงออกมีความมั่นใจกล้าคิดกล้าทำและมีความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดี
2. เด็กปฐมวัย สามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ อยู่ในระดับดี
3. เด็กปฐมวัย เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
4. เด็กปฐมวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
5. เด็กปฐมวัย มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดี
6. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนันทพร ดิกปริพัตร)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาขุน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิไลวรรณ สติธย์)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางณัฐยา ทวี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

|                     |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย                                                               |
| แผนงาน              | กลุ่มการบริหารวิชาการ                                                                          |
| สนองกลยุทธ์องค์กร   | กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ<br>ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 4<br>มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 2                                         |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                      |
| กลุ่มงาน            | การบริหารงานวิชาการ                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร ,นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์                                             |
| งบประมาณทั้งสิ้น    | 3,000 บาท                                                                                      |

## 1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการ พัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถ แก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านตาขุน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ต่อ การพัฒนาเด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนา เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษาให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบรวมทั้งการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษา จนเข้าใจกระบวนการ สืบเสาะ อย่างแท้จริง ทางโรงเรียนบ้านตาขุนจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
2. เพื่อวางรากฐานการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของเด็กในระยะ ยาว จนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อประเทศไทย
3. เพื่อปลูกฝังแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนให้กับโรงเรียนและชุมชน โดยคำนึงถึงบริบทในท้องถิ่น ของแต่ละพื้นที่เป็นสำคัญ ผ่านการขับเคลื่อนผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัยและประถมศึกษา จนเข้าใจกระบวนการสืบเสาะ อย่างแท้จริง

### 3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านตาขุน ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะและคณิตศาสตร์ รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองมีความคิดรวบยอด มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา รู้จักสังเกต คิดตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
2. เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
4. เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567    ☐ เมษายน – กันยายน 2567    ☒ ตลอดปีงบประมาณ

### 5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย                              | 1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา รู้จักสังเกต คิดตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง                                                                                                     | ร้อยละ 80   |
| 2. กิจกรรมการทำโครงงานกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย       | 2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์<br>3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ | ร้อยละ 80   |
| 3. กิจกรรมการสำรวจและค้นพบวิถีจักรสืบเสาะทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา | 4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้                                                                                         | ร้อยละ 80   |

### 6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                       | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                 | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1   | กิจกรรมการทดลอง<br>วิทยาศาสตร์ระดับ<br>ปฐมวัย                                 | 1. ขั้นการวางแผน (Plan)<br>2. ขั้นปฏิบัติ(Do)<br>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>4. ขั้นปรับปรุง (Action) | ตลอด<br>ปีงบประมาณ    | นางสาวนันทพร<br>ติกบริพัตร   |
| 2   | กิจกรรมการทำโครงงาน<br>กระบวนการสืบเสาะทาง<br>วิทยาศาสตร์ระดับ<br>ปฐมวัย      |                                                                                                     |                       | นางสาวนันทพร<br>ติกบริพัตร   |
| 3   | กิจกรรมการสำรวจและ<br>ค้นพบวัฏจักรสืบเสาะ<br>ทางคณิตศาสตร์ระดับ<br>ประถมศึกษา |                                                                                                     |                       | นางสาวธมลวรรณ<br>วิเชียรวงค์ |

### 7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 3,000 บาท

| กิจกรรม                                                                     | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |               |          | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----------|---------------------------|
|                                                                             | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ |                           |
| 1. กิจกรรมการทดลอง<br>วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย                                | -                     | -             | 500      | นางนริศรา สามสุวรรณ       |
| 2. กิจกรรมการทำโครงงาน<br>กระบวนการสืบเสาะทาง<br>วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย     | -                     | -             | 500      | นางสาวนันทพร ติกบริพัตร   |
| 3.กิจกรรมการสำรวจและ<br>ค้นพบวัฏจักรสืบเสาะทาง<br>คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา | -                     | -             | 2,000    | นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงค์ |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                                                  | <b>3,000</b>          |               |          |                           |

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดโครงการ                                                                           | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1.เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา รู้จักสังเกต คิดตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง             | สังเกต           | แบบสังเกต        |
| 2.เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์              | สังเกต           | แบบสังเกต        |
| 3.เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้    | สังเกต           | แบบสังเกต        |
| 4.เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ | ทดสอบ            | แบบทดสอบ         |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ :

เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านตาขุน ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แบบสืบเสาะ รู้จักสังเกต คิดตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีความคิดรวบยอด มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดี

เชิงคุณภาพ :

1. เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา รู้จักสังเกต คิดตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองได้ อยู่ในระดับดี
2. เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี
3. เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
4. เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวนันทพร ติกบริพัตร)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาขุน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวธมลวรรณ วิเชียนวงศ์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาขุน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาววิไลวรรณ สถิตย์)  
 ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางณัฐธยา ทวี)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

|                     |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้                                                         |
| แผนงาน              | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                         |
| สนองกลยุทธ์องค์กร   | กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ<br>ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1                                                                      |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                               |
| กลุ่มงาน            | กลุ่มบริหารงานวิชาการ                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาววิไลวรรณ สถิตย์                                                                          |
| งบประมาณ            | 8,000 บาท                                                                                      |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ) พ.ศ.๒๕๕๕ กำหนดแนวทาง การจัดการศึกษาไว้ในมาตรา๒๒ ระบุว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" มาตรา๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสม และมาตรา๒๔ ระบุว่า การจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เพื่อนำไปสู่เป้าหมายของการเป็นคนเก่ง ดีมีสุข มาตรา๒๔ ข้อ๒ ระบุว่า ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และข้อ ๓ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การ จัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๐ กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งบกพร่องเช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ โดยกำหนดไว้ใน (๑) โครงสร้างหลักสูตรซึ่งแยกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรก "ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม" จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิดและเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วนกลุ่มที่ ๒ "สุข ศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ" จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์



(๒) แนวทางการวัดผลโดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ก่อให้เกิดพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม ปลูกฝังความสามัคคีของผู้ร่วมกิจกรรม สร้างให้เป็นผู้นำใญ่ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎ ระเบียบ กติกา การแข่งขันสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านตาขุนจึงตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว ผู้สอนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา ฝึกทักษะกระบวนการควบคู่กับการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ควรที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด ทั้งนี้การจัดห้องเรียนและการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมหลากหลาย เป็นสิ่งเร้าที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน เป็นสิ่งที่กระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน ครู นับเป็นส่วนที่สำคัญที่จะช่วยสนับสนุนให้ผู้เรียนแต่ละคนพบความสามารถของตนเองผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญไม่แพ้กันคือ การสร้าง สิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม การจัดห้องเรียนที่มีโต๊ะ เก้าอี้เหมาะสม หรือการจัดที่นั่งให้เหมาะสม กับกิจกรรมการเรียนการสอน ย่อมทำให้ผู้เรียนมีความสุข สะดวกสบาย และมีอุปกรณ์ใหม่ ๆ ที่ผู้เรียนยังไม่เคยใช้ ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนได้ดีขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเล่นกีฬา สามารถแสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่ไปกับการมีสุขภาพที่ดี แข็งแรง ตลอดจนสามารถ พัฒนาทักษะของตนเองให้มีความชำนาญในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย และสติปัญญาอย่างครบถ้วน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรสร้างหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนระดับชั้นป.1- ป.6 จำนวน 125 คน
- 2) ครูผู้สอนระดับชั้นป.1- ป.6 โรงเรียนบ้านตาขุน จำนวน 9 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- 2) ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567    ☐ เมษายน – กันยายน 2567    ☒ ตลอดปีงบประมาณ

## 5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                                         | ตัวชี้วัด                                                                   | ค่าเป้าหมาย |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน          | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน | ร้อยละ 78   |
| 2. กิจกรรมสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ | 2. ร้อยละของครู มีสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน  | ร้อยละ 90   |

## 6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ | 1. ขั้นการวางแผน (Plan)<br>1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย<br>2. ขั้นปฏิบัติ(Do)<br>2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระแต่ละระดับชั้นดำเนินการจัดกิจกรรม ให้เหมาะสมตามระดับชั้น<br>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>3.1 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครูผู้สอน | ตลอดปีงบประมาณ    | นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน<br>นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์<br>นางสาววิไลวรรณ สถิตย์<br>นางสุภาพรณ บุญจันทร์<br>นายธีรพงษ์ สุนธนนท์<br>นางสุวิจนา เพชรานันท์<br>นางสาวสุภารัตน์ ทองถึง<br>นางสาวสกุณา นวนทอง<br>นางสาวรัชนิกรณ วัฒนศิริกุล |



| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                             | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|     | พลศึกษา<br>6. กิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ<br>7. กิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้การงานอาชีพ<br>8. กิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>(ภาษาอังกฤษ) | 4. ขั้นปรับปรุง (Action)<br>4.1 สรุปและรายงาน<br>ผลการดำเนินกิจกรรมของ<br>ครูในการดำเนินกิจกรรม |                       |              |

#### 7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 8,000 บาท

| กิจกรรม                                             | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |               |          | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ |                                                                                                                                                                             |
| 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน          | -                     | -             | 4,000    | นางอัจฉราวรรณ พัฒน<br>นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์                                                                                                                             |
| 2. กิจกรรมสร้างสื่อ/นวัตกรรม<br>ในการจัดการเรียนรู้ | -                     | -             | 4,000    | นางสาววิไลวรรณ สถิตย์<br>นางสุภาพรณ บุญจันทร์<br>นายธีรพงษ์ สุนธนนท์<br>นางสุวิจนา เพชรนันท์<br>นางสาวสุดารัตน์ ทองถึง<br>นางสาวสุกญา นวนทอง<br>นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                  |                       | <b>8,000</b>  |          |                                                                                                                                                                             |



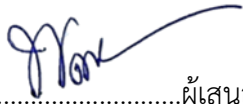
## 8. ประเมินผลกิจกรรม

| ตัวชี้วัดโครงการ                                                            | วิธีประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน | สำรวจ         | แบบสำรวจ         |
| 2. ร้อยละของครู มีสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน | สำรวจ         | แบบสำรวจ         |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนร้อยละ 78 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน  
 2) ครูร้อยละ 90 มีสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ : 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน  
 2) ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววิไลวรรณ สติത്യ)  
 ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)  
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางณัฐธยาน์ ทวี)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

|                     |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | งานทะเบียนและวัดผล                                                                             |
| แผนงาน              | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                         |
| สนองกลยุทธ์องค์กร   | กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ<br>ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 5                                                                      |
| ลักษณะโครงการ       | ใหม่                                                                                           |
| กลุ่มงาน            | กลุ่มบริหารงานวิชาการ                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์                                                                      |
| งบประมาณ            | 2,700 บาท                                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                                                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาเป็นกรอบภาระงาน และแนวปฏิบัติด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องเชื่อมโยงกับการเรียนรู้เป็นกระบวนการเดียวกัน สาระของระเบียบดังกล่าวกำหนดบนพื้นฐานของนโยบายด้านการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักวิชา หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องและแนวปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม อันจะสะท้อนคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่จะช่วยสร้างความมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานและสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดว่า การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน และตัดสินว่าผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันเป็นผลมาจากการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในระดับใด สามารถที่จะได้รับการเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษาได้หรือไม่ สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยภาระงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายต่าง ๆ ในสถานศึกษา นับตั้งแต่ระดับนโยบายในการกำหนดนโยบายการวัดผล การ

จัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง  
ถือปฏิบัติ และยังเกี่ยวข้องกับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่เข้าเรียนจนจบการศึกษาและออกจากสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการรับนักเรียน
- 2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลของนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดทำเอกสารงานทะเบียน

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูล เอกสารงาน  
ทะเบียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) งานทะเบียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นระบบ สามารถให้บริการแก่นักเรียน  
และบุคลากรภายใน และภายนอก อย่างสะดวก รวดเร็ว

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568    ☐ เมษายน – กันยายน 2568    ☒ ตลอดปีงบประมาณ

## 5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. การประชาสัมพันธ์รับสมัคร<br>นักเรียน                    | ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง<br>พึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูล เอกสารงาน<br>ทะเบียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | ร้อยละ 90   |
| 2. การจัดทำเอกสารการวัดและ<br>ประเมินผลการเรียนรู้         |                                                                                                                           |             |
| 3. การจัดทำเอกสารงานทะเบียน<br>สำหรับย้ายออกหรือจบการศึกษา |                                                                                                                           |             |

## 6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                      | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1   | การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน                             | <b>1. ขั้นการวางแผน (Plan)</b><br>- ประสานงานฝ่ายต่างๆ<br>- แต่งตั้งคณะทำงาน<br>- ประชุมชี้แจง คณะทำงาน<br><b>2. ขั้นปฏิบัติ(Do)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ม.ค. - มิ.ย.          | นางสาวนันทพร ติ<br>กบริพัตร                                     |
| 2   | การจัดทำเอกสารการวัดและ<br>ประเมินผลการเรียนรู้              | 2.1 การจัดซื้อ จัดหาวัสดุ<br>อุปกรณ์ ดังต่อไปนี้<br>- จัดทำประชาสัมพันธ์ รับสมัคร<br>นักเรียนเข้าศึกษา<br>- จัดซื้อแบบรายงานประจำตัว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตลอดปี<br>การศึกษา    | นางสาวนันทพร ติ<br>กบริพัตร และ<br>นางสาวธมลวรรณ<br>วิเชียรวงค์ |
| 3   | การจัดทำเอกสารงาน<br>ทะเบียน สำหรับย้ายออก<br>หรือจบการศึกษา | นักเรียนระดับปฐมวัย (อบ.01)<br>- จัดซื้อบัญชีเรียกชื่อ และสมุด<br>บันทึกพัฒนาการนักเรียน (อบ.<br>02)<br>- จัดซื้อแบบพิมพ์พ.1 : ป ใช้กับ<br>คอมพิวเตอร์ และ พ.3<br>- จัดซื้อวัสดุสำนักงานต่าง ๆ<br>สำหรับจัดทำเอกสารย้ายออก<br>หรือจบการศึกษา และเอกสาร<br>ธุรการชั้นเรียน<br><b>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b><br>ชั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล<br>ติ ด ต า ม / เ ส น อ แ น ะ / ให้<br>คำปรึกษา/ประเมิน<br><b>4. ขั้นปรับปรุง (Action)</b><br>ชั้นปรับปรุงแก้ไข<br>- นำผลการประเมินมา วิเคราะห์<br>เพื่อวางแผน พัฒนา | ตลอดปี<br>การศึกษา    | นางสาวธมลวรรณ<br>วิเชียรวงค์                                    |

## 7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 2,700 บาท

| กิจกรรม                                                 | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |           |          | ผู้รับผิดชอบ                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|----------------------------------------------------------|
|                                                         | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                                                          |
| 1. การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน                     | -                     | -         | 500      | นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร                                  |
| 2. การจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้          | -                     | -         | 1,000    | นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร และ<br>นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์ |
| 3. การจัดทำเอกสารงานทะเบียน สำหรับย้ายออกหรือจบการศึกษา |                       |           | 1,200    | นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์                                |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                              | <b>2,700</b>          |           |          |                                                          |

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                   | วิธีการประเมินผล   | เครื่องมือที่ใช้      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูล เอกสารงานทะเบียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

**เชิงปริมาณ :** 1) นักเรียน ครู และผู้ปกครอง พึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูล เอกสารงานทะเบียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 3

**เชิงคุณภาพ :** 1) งานทะเบียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นระบบ สามารถให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรภายใน และภายนอก อย่างสะดวก รวดเร็ว สูงกว่าค่าเป้าหมาย

(ลงชื่อ).....**พิมลวรรณ**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชณีกรณ์ วัฒนศิริกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐยานัน ทวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

|                     |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน                                                         |
| แผนงาน              | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                         |
| สนองกลยุทธ์องค์กร   | กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ<br>ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 5                                                                      |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                      |
| กลุ่มงาน            | กลุ่มบริหารงานวิชาการ                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์                                                                      |
| งบประมาณ            | 2,000 บาท                                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                                                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพ

โรงเรียนบ้านตาขุน ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียน ให้มีความสามารถในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2.4 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3
- 2) ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3
- 3) ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3
- 4) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568    ☐ เมษายน – กันยายน 2568    ☒ ตลอดปีงบประมาณ

### 5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์                                 | 1. ร้อยละ 3 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา | ร้อยละ 80   |
| 2. เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) | 2. ร้อยละ 3 ของค่าเฉลี่ยที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นจากปีที่แล้ว  | ร้อยละ 70   |

## 6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                    | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1   | การจัดซื้อ จัดหาวัสดุ<br>อุปกรณ์ จัดทำสื่อ | <b>1. ขั้นการวางแผน (Plan)</b><br>- ประสานงานฝ่ายต่างๆ<br>- แต่งตั้งคณะทำงาน<br>- ประชุมชี้แจง คณะทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตลอดปีงบประมาณ        | นางสาว<br>ชลวรรณ<br>วิเชียรวงศ์ |
| 2   | การเข้ารับการทดสอบ<br>ระดับชาติ            | <b>2. ขั้นปฏิบัติ(Do)</b><br>กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อ จัดหา<br>วัสดุอุปกรณ์ จัดทำสื่อ<br>1.1 ผลิตสื่อการเรียนการสอน<br>เพื่ออำนวยความสะดวกและ<br>ส่งเสริมกระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ของผู้เรียน<br>1.2 สอนโดยเน้นนักเรียน เป็น<br>สำคัญ<br>1.3 สรุปรายงาน<br>กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความ<br>พร้อมในการเข้ารับการทดสอบ<br>ระดับชาติ<br>2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>วิเคราะห์แนวโน้มของข้อสอบ<br>ตามมาตรฐานการเรียนรู้<br>2.2 เตรียมข้อสอบในปีการศึกษา<br>ต่างๆ สอนเพิ่มเติม<br>2.3 แนะนำเทคนิควิธีการในการ<br>ทำข้อสอบและจัดเตรียมเอกสาร<br>เพื่อใช้ในการติว<br>2.4 สรุปรายงาน<br><b>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> |                       |                                 |

| ที่ | กิจกรรม | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|     |         | <p>ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล<br/>ติดตาม/เสนอแนะ/ให้<br/>คำปรึกษา/ประเมิน</p> <p><b>4. ขั้นปรับปรุง (Action)</b><br/>           ขั้นปรับปรุงแก้ไข<br/>           - นำผลการประเมินมา วิเคราะห์<br/>           เพื่อวางแผน พัฒนา</p> |                       |              |

#### 7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 2,000 บาท

| กิจกรรม                                                | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |               |          | ผู้รับผิดชอบ              |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----------|---------------------------|
|                                                        | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ |                           |
| 1. การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์<br>จัดทำสื่อ           | -                     | -             | 2,000    | นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์ |
| 2. การเตรียมความพร้อมในการเข้า<br>รับการทดสอบระดับชาติ | -                     | -             | -        | นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์ |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                             | <b>2,000</b>          |               |          |                           |

#### 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                  | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. ร้อยละ 3 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา  | ทดสอบ            | แบบทดสอบ         |
| 2. ร้อยละ 3 ของค่าเฉลี่ยที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้น<br>พื้นฐาน ( RT,NT , O-NET) สูงขึ้นจากปีที่แล้ว | ทดสอบ            | แบบทดสอบ         |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

**เชิงปริมาณ :** 1) นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สูงขึ้นจากปีผ่านมาร้อยละ 3

2) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3

3) ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3

4) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
สูงขึ้น จากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3

**เชิงคุณภาพ :** 1) นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....**ธมลวรรณ**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐยานัน ทวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

|                     |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                           |
| แผนงาน              | กลุ่มการบริหารวิชาการ                                                                          |
| สนองกลยุทธ์องค์กร   | กลยุทธ์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ<br>ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๔<br>มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๒                                         |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                      |
| กลุ่มงาน            | การบริหารงานวิชาการ                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสุวิจนา เพชรนันท์                                                                           |
| งบประมาณทั้งสิ้น    | ๑,๐๐๐ บาท                                                                                      |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีขอบข่ายและภาระงานครอบคลุมนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมนักเรียน , กิจกรรมชุมนุม , กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนรู้ เอกสารการวัดผล ประเมินผล เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและเป็นสื่อในการพัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑.พัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์)

#### ๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมละ ๒ ชิ้น มีเอกสารการวัดผล ประเมินผล ครบถ้วนทุกกิจกรรม (ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ ใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เอกสารการวัดผล ประเมินผล ใช้เก็บข้อมูลสารสนเทศและวัดผลประเมินผลได้ดี

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗    ☐ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗    ☒ ตลอดปีงบประมาณ

๕. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน<br>ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>ในการ จัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน<br>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน ได้รับ<br>การส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ | ร้อยละ ๘๐   |

๖. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                 | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| ๑   | กิจกรรมจัดทำสื่อการ<br>เรียนรู้กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน | ๑. วางแผนและประชุมทีมงาน<br>แต่งตั้งคณะกรรมการหรือทีมครู<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม<br>๑.๑ประชุมวางแผนงาน เพื่อ<br>กำหนดเป้าหมาย ชนิดของสื่อ<br>และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่<br>เกี่ยวข้อง<br>๑.๒จัดทำปฏิทินหรือกำหนดเวลา<br>การดำเนินงาน<br><br>๒. วิเคราะห์ผู้เรียนและความ<br>ต้องการ<br>ศึกษาหลักสูตรและมาตรฐานการ<br>เรียนรู้<br>๒.๑สำรวจความต้องการและ<br>บริบทของผู้เรียน<br>๒.๒ระบุเนื้อหาที่จะพัฒนาเป็นสื่อ<br>ให้สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน เช่น ชุมชน จิตอาสา ฯลฯ | ตลอด<br>ปีงบประมาณ    | นางสุวิจนา เพชรนันท์ |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>๓. ออกแบบสื่อการเรียนรู้<br/>ออกแบบรูปแบบสื่อ เช่น แผ่น<br/>พับ ใบงาน คลิปวิดีโอ เกม<br/>การศึกษา สื่อดิจิทัล<br/>๓.๑ร่างเนื้อหาและจัดเรียงลำดับ<br/>กิจกรรม<br/>๓.๒จัดทำโครงร่างหรือ<br/>Storyboard (กรณีเป็นสื่อดิจิทัล<br/>หรือวิดีโอ)</p> <p>๔. จัดทำและผลิตสื่อ<br/>ลงมือจัดทำสื่อจริงตามแผน เช่น<br/>พิมพ์ ใบงาน ทำโปสเตอร์ จัดทำ<br/>คลิป หรือจัดเตรียมอุปกรณ์<br/>๔.๑ทดสอบสื่อกับกลุ่มตัวอย่าง<br/>นักเรียน<br/>๕. ทดลองใช้และประเมินผล<br/>นำสื่อไปใช้จริงกับผู้เรียนใน<br/>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br/>๕.๑สังเกตผลการใช้งาน ปัญหา<br/>หรือจุดที่ต้องปรับปรุง<br/>๕.๒เก็บรวบรวมข้อมูลและ<br/>ข้อเสนอแนะจากครูและนักเรียน<br/>๖. ปรับปรุงและเผยแพร่<br/>นำผลประเมินมาปรับปรุงสื่อให้มี<br/>ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br/>๖.๑จัดทำรูปเล่มหรือไฟล์จัดเก็บ<br/>อย่างเป็นระบบ<br/>๖.๒เผยแพร่หรือแบ่งปันให้ครูคน<br/>อื่นใช้ได้</p> <p>๗. สรุปและรายงานผล<br/>สรุปผลการดำเนินงาน<br/>๗.๑จัดทำรายงาน/รูปเล่ม/ไฟล์<br/>นำเสนอ<br/>๗.๒เสนอผลต่อผู้บริหารหรือฝ่าย<br/>วิชาการของโรงเรียน</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

๗. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

| กิจกรรม                                                | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |               |          | ผู้รับผิดชอบ         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----------|----------------------|
|                                                        | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ |                      |
| ๑. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -                     | -             | ๑,๐๐๐    | นางสุวิจนา เพชรนันท์ |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                    | ๑,๐๐๐                 |               |          |                      |

๘. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดโครงการ                                                                                               | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน<br>ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการ จัดการ<br>เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | สังเกต           | แบบสังเกต        |
| ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน ได้รับการส่งเสริมการ<br>จัดการ เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ          | สังเกต           | แบบสังเกต        |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการ จัดการเรียนรู้  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ :

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้กิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาขุน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางณัฐยา ทวี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน



|                     |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | สัญญาการอ่านประสานผู้ปกครอง                                                                    |
| แผนงาน              | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                         |
| สนองกลยุทธ์องค์กร   | กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ<br>ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ 1                                                                                   |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                      |
| กลุ่มงาน            | กลุ่มบริหารงานวิชาการ                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน                                                                           |
| งบประมาณ            | 10,000 บาท                                                                                     |

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถ ดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือ จากผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและ แลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

อ่านออก เขียนได้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และเป็นคนเก่งเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยัง ประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียน ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพพ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้ นโยบาย แนวการสอน และระเบียบ ของโรงเรียน กิจกรรม และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลาน ได้ถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตาขุนจึงเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริม พัฒนา และ แก้ไขปัญหาด้าน การอ่าน การเขียน ของนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษา ขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้ อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง จึงได้จัดทำโครงการสัญญาการอ่านประสานผู้ปกครอง เพื่อตอบสนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 5 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ตาม ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2) เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง ร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้
- 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และด้านต่างๆ ของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568    ☐ เมษายน – กันยายน 2568    ☒ ตลอดปีงบประมาณ

## 5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                                             | ตัวชี้วัด                                                                        | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ผลิตสื่อ/ นวัตกรรมด้านการอ่าน การเขียน           | 1. ร้อยละของครูที่ผลิตผลิตสื่อ/ นวัตกรรมด้านการอ่าน การเขียน                     | ร้อยละ 90   |
| 2. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง                        | 2. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจและส่วนร่วม                                 | ร้อยละ 90   |
| 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ในระดับชั้นเรียน | 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแก้ปัญหา และส่งเสริมพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน | ร้อยละ 90   |

## 6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                          | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| 1   | ผลิตสื่อ/นวัตกรรมด้านการอ่าน การเขียน            | <b>1. ขั้นการวางแผน (Plan)</b><br>- ประสานงานฝ่ายต่างๆ<br>- แต่งตั้งคณะทำงาน<br>- ประชุมชี้แจง คณะทำงาน<br><b>2. ขั้นปฏิบัติ(Do)</b><br>กิจกรรมที่ 1ผลิตสื่อ/ นวัตกรรมด้านการอ่าน การเขียน<br>กิจกรรมที่ 1 สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>1.1 ผลิตสื่อการเรียนการสอน<br>1.2 สอนโดยเน้นนักเรียน เป็นสำคัญ<br>1.3 สรุปรายงาน<br>กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง<br>2.1 จัดเตรียมสถานที่และออกหนังสือเชิญผู้ปกครอง<br>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม<br>2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม<br><b>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b><br>สรุป ประเมินผล และรายงาน<br><b>4. ขั้นปรับปรุง (Action)</b><br>ขั้นปรับปรุงแก้ไข<br>- นำผลการประเมินมา วิเคราะห์เพื่อวางแผน พัฒนา | ตลอด<br>ปีงบประมาณ    | 1.นางศรัณยา เพชรชู<br>2. นางสาวสุกัญญา นวนทอง |
| 2   | จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                               |
| 3   | กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ในระดับชั้นเรียน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                               |

## 7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 10,000 บาท

| กิจกรรม                                             | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |           |          | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|----------------------|
|                                                     | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                      |
| 1. ผลิตสื่อ/ นวัตกรรมด้านการอ่าน การเขียน           | -                     | -         | 3,000    | นางอัจฉราวรรณ พัฒน   |
| 2. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง                        | -                     | -         | 7,000    | นางสาวสุกัญญา นวนทอง |
| 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ในระดับชั้นเรียน | -                     | -         | -        | นางอัจฉราวรรณ พัฒน   |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                          | <b>10,000</b>         |           |          |                      |

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                              | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. ร้อยละของครูที่ผลิตผลิตสื่อ/ นวัตกรรมด้านการอ่าน การเขียน                     | สำรวจ            | แบบสำรวจ         |
| 2. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วม                               | สำรวจ            | แบบสำรวจ         |
| 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแก้ปัญหา และส่งเสริมพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน | สำรวจ            | แบบสำรวจ         |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

**เชิงปริมาณ :** 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการอ่านคล่อง

เขียนคล่อง

**เชิงคุณภาพ :** ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉราวรรณ พัฒน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐยาน์ ทวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

|                     |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | แข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ                                                          |
| แผนงาน              | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                         |
| สนองกลยุทธ์องค์กร   | กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ<br>ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ 1                                                                                   |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                      |
| กลุ่มงาน            | กลุ่มบริหารงานวิชาการ                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาววิไลวรรณ สถิตย์                                                                          |
| งบประมาณ            | 20,000 บาท                                                                                     |

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มุ่งเน้นความสำคัญทางด้านการบริหารงานวิชาการ ดังนี้ 1) ให้พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐาน การเรียนรู้ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ และมีจิตสาธารณะ เน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วมกระบวนการกลุ่ม มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ทันสมัย มีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ

2) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตาขุนได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อตอบสนองสนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้

### 3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 20 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568    ☐ เมษายน – กันยายน 2568    ☐ ตลอดปีงบประมาณ

### 5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                               | ตัวชี้วัด                                          | ค่าเป้าหมาย |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| แข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ | ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ | ร้อยละ 20   |

### 6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                 | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1   | แข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ<br>- ศิลปหัตถกรรม | <b>1. ขั้นการวางแผน (Plan)</b><br>- ประชุม<br>- เสนอโครงการ<br><b>2. ขั้นปฏิบัติ (Do)</b><br>- ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>- คัดเลือกนักเรียน<br>- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน<br><b>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b><br>ผลการแข่งขัน<br><b>4. ขั้นปรับปรุง (Action)</b><br>- ประเมินผล<br>- รายงานผล | ตลอดปีงบประมาณ    |              |

## 7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 20,000 บาท

| กิจกรรม                          | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |           |          | ผู้รับผิดชอบ          |
|----------------------------------|-----------------------|-----------|----------|-----------------------|
|                                  | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                       |
| แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน | -                     | 8,500     | 11,500   | นางสาววิไลวรรณ สติชัย |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น              | 20,000                |           |          |                       |

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                   | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ | สำรวจ            | แบบสำรวจ         |
| 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ         | สำรวจ            | แบบสำรวจ         |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 20 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ สติชัย)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐธยาน์ ทวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

|                     |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ soft power                                                         |
| แผนงาน              | กลุ่มการบริหารวิชาการ                                                                          |
| สนองกลยุทธ์องค์กร   | กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ<br>ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 1,4                                                                    |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                               |
| กลุ่มงาน            | การบริหารงานวิชาการ                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร<br>นางสาวสุกมา นวนทอง<br>ผอ.ณัฐธยาน์ ทวี                               |
| งบประมาณทั้งสิ้น    | 10,000 บาท                                                                                     |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตาขุน ได้จัดกระบวนการเรียนรู้แก่นักเรียนตามนโยบายและเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นพัฒนาความสามารถของนักเรียนบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในรายวิชาต่างๆ และมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความรู้แบบบูรณาการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การสร้าง soft power ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่ออนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตลอดจนได้นำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายประยุกต์ต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานให้ทันสมัยเพื่อให้รองรับความต้องการของคนในสมัยปัจจุบัน และยังเป็นการเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นของชาวบ้านตาขุนให้ออกสู่สากล โดยมีแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้พื้นฐานของการปฏิบัติจริงจากปราชญ์ท้องถิ่น เข้าถึงและต่อยอดวัฒนธรรมของชุมชน มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และบ่มเพาะประสบการณ์จนกลายเป็น soft power

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีเป้าหมาย สามารถ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลอย่างครบถ้วนและเป็นระบบ นำองค์ความรู้มาสร้างนวัตกรรมให้เข้ากับสถานการณ์

๔. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 วิทยากร หน่วยงานต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
2. บุคลากร ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือกันทำผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตาขุน เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมในท้องถิ่น
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตาขุน ได้ใช้ความรู้พื้นฐานของการปฏิบัติจริงจากปราชญ์ท้องถิ่น เข้าถึงและต่อยอดวัฒนธรรมของชุมชน มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และบ่มเพาะประสบการณ์จนกลายเป็น soft power
๓. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตาขุน มีเป้าหมาย สามารถ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลอย่างครบถ้วนและเป็นระบบ นำองค์ความรู้มาสร้างนวัตกรรมให้เข้ากับสถานการณ์
๔. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตาขุน สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567    ☐ เมษายน – กันยายน 2567    ☒ ตลอดปีงบประมาณ

### 5. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| กิจกรรมผลิตภัณฑ์ soft power | 1. ร้อยละของผู้เรียนโรงเรียนบ้านตาขุน เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมในท้องถิ่น | ร้อยละ ๘๐   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>2. ร้อยละของผู้เรียนโรงเรียนบ้านตาขุน ได้ใช้ความรู้พื้นฐานของการปฏิบัติจริงจากปราชญ์ท้องถิ่น เข้าถึงและต่อยอดวัฒนธรรมของชุมชน มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และบ่มเพาะประสบการณ์จนกลายเป็น soft power</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนโรงเรียนบ้านตาขุน มีเป้าหมายสามารถ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลอย่างครบถ้วนและเป็นระบบ นำองค์ความรู้มาสร้างนวัตกรรมให้เข้ากับสถานการณ์</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนโรงเรียนบ้านตาขุน สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                     | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                  | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                                                            |
|-----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1   | กิจกรรมผลิตภัณฑ์ soft power | 1. ขั้นการวางแผน (Plan)<br>2. ขั้นปฏิบัติ (Do)<br>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>4. ขั้นปรับปรุง (Action) | ตลอดปีงบประมาณ    | 1.นางสวณันทพร ติกบริพัตร<br>2.นางสาวสุกัญญา นวนทอง<br>3.ผอ.ณัฐธยาน์ ทวี |

#### 7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 10,000 บาท

| กิจกรรม                     | งบประมาณที่ใช้ |           |          | ผู้รับผิดชอบ                                                            |
|-----------------------------|----------------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
|                             | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                                                                         |
| กิจกรรมผลิตภัณฑ์ soft power | -              | -         | 10,000   | 1.นางสวณันทพร ติกบริพัตร<br>2.นางสาวสุกัญญา นวนทอง<br>3.ผอ.ณัฐธยาน์ ทวี |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น         | 10,000         |           |          |                                                                         |



## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                       | การวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ กิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม                                  | สำรวจ              | แบบสำรวจ               |
| 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา และชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับมาก | สำรวจ              | แบบสำรวจ               |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 วิทยากร หน่วยงานต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
2. บุคลากร ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือกันทำผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตาขุน เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมในท้องถิ่น อยู่ในระดับดี
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตาขุน ได้ใช้ความรู้พื้นฐานของการปฏิบัติจริงจากปราชญ์ท้องถิ่น เข้าถึงและต่อยอดวัฒนธรรมของชุมชน มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และบ่มเพาะประสบการณ์จนกลายเป็น soft power อยู่ในระดับดี
๓. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตาขุน มีเป้าหมาย สามารถ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลอย่างครบถ้วนและเป็นระบบ นำองค์ความรู้มาสร้างนวัตกรรมให้เข้ากับสถานการณ์ อยู่ในระดับดี
๔. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตาขุน สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน อยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวนันทพร ติกบริพัตร)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาขุน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวสุกัญญา นวนทอง)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาขุน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาววิไลวรรณ สถิตย์)  
 ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางณัฐธยา ทวี)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน