



การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจาก การดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านตาขุน

No Gift Policy
งดรับ งดให้ของขวัญ

ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในนโยบายป้องกันและต่อต้านทุจริต
ขอเชิญครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านตาขุน

“งดรับและให้ของขวัญ หรือผลประโยชน์อื่นใด
ในช่วงเทศกาลและในทุกโอกาส”



โรงเรียนบ้านตาขุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านตาขุน ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงาน บุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเกี่ยวข้องของการดำเนินงานที่อาจเกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุก ในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ยังนำผลที่ได้ไปประกอบการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนบ้านตาขุน

มิถุนายน 2568

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. หลักการและเหตุผล
2. ความหมายของสินบน
3. วัตถุประสงค์

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตประพฤติมิชอบ

1. การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล
2. การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านตาขุน
3. มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียกรับหรือให้สินบนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริต หรือถูกลงโทษทางอาญา การเรียกรับ หรือให้สินบน เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพัตติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

โรงเรียนบ้านตาขุน ดำเนินการวิเคราะห์และประเมิน ก่อให้เกิดการทุจริตและประพัตติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจ กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล โดยวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์และประเมิน ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพัตติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัด จ้าง และการบริหารงานบุคคล

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร ปัจจัย และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพัตติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล

ประเภทของความเสียง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ความเสียงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสียงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

2. ความเสียงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสียงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสียงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนิน โครงการ

3. ความเสียงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสียงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสียงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงิน ดังกล่าว

4. ความเสียงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสียงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสียง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญา ที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก 2 ปัจจัย คือ

1) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

2) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ความหมายของสินบน

คำว่า **สินบน** หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อย่างอื่นที่ให้แกบุคคลเพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้น ไม่กระทำการตามที่ผู้จ่ายเงินสินบนต้องการ คำว่า สินบน ประกอบด้วยคำ สิน กับคำว่าบน “**สิน**” เป็นคำไทย แปลว่า ทรัพย์สิน ส่วนคำว่า “**บน**” เป็นคำเขมรว่า บน (อ่านว่า บ้อน) หมายถึงการขอร้อง สิ่งศักดิ์สิทธิ์ให้ช่วย โดยสัญญาว่าหากช่วยให้สำเร็จแล้วจะให้สิ่งตอบแทน สินบน จึงหมายถึงเงินที่ให้ในลักษณะการบน แต่เป็นการบนเพื่อให้ช่วยในการทุจริต การให้สินบนจึงเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่บ้านเมืองเพื่อให้อนุมัติโครงการต่าง ๆ ทำให้รัฐต้องจ่ายเงินให้มากกว่าจริงหลายเท่า จัดเป็นการฉ้อราษฎร์บังหลวงโดยตรงแต่อย่างไรก็ตาม การจ่ายเงินที่เรียกว่าสินบนอีกประเภทหนึ่ง คือ เงินที่จ่ายให้แก่ผู้นำจับผู้ที่กระทำความผิดกฎหมาย ภาษาไทยเรียกว่า สินบนนำจับ เช่น ผู้ที่ช่วยชี้เบาะแสให้ตำรวจจับผู้ร้ายหรือผู้ต้องหากระทำความผิดจะได้รับสินบนนำจับ

สินบน ตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 ได้ให้ความหมาย ดังนี้

1. (โบราณ) น. ทรัพย์สินหรือสิ่งของที่จะให้เป็นเครื่องบูชาหรือตอบแทนผู้ที่ จะช่วยให้สำเร็จตามประสงค์
2. (กฎหมาย) น. ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นที่ให้แกบุคคลเพื่อจูงใจให้ผู้นั้นกระทำหรือไม่กระทำอย่างใดในตำแหน่งไม่ว่าการนั้นชอบหรือไม่ชอบด้วยหน้าที่
3. น. เงินที่จ่ายให้แก่ผู้ที่น่าจับ



ความผิดฐานเจ้าพนักงาน เรียก รับ ยอมจะรับสินบน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 149

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 149 บัญญัติว่า “ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน สมาชิกสภา นิติบัญญัติแห่งรัฐ สมาชิกสภาจังหวัด หรือสมาชิกสภาเทศบาล เรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใด ในตำแหน่งไม่ว่าการนั้น จะชอบหรือไม่ชอบด้วยหน้าที่ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท หรือประหารชีวิต”

องค์ประกอบความผิด

- 1) เจ้าพนักงาน สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งรัฐ สมาชิกสภาจังหวัด หรือสมาชิกสภาเทศบาล
- 2) เรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ
- 3) เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใดในตำแหน่ง ไม่ว่าการนั้นจะชอบหรือไม่ชอบ ในหน้าที่

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล หมายถึง กระบวนการ วิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็น ระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุ ของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหาย จากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และ การบริหารงานบุคคลเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่อง เชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือ สภาวะการณ์ของการเรียกรับ หรือให้ สินบนมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตประพฤติมิชอบมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคลในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยง ในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านการเรียกรับ รับ หรือ ให้สินบน ของโรงเรียนบ้านตาขุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงดังกล่าวนี้ จะช่วยให้โรงเรียนบ้านตาขุน ทราบ ถึงความเสี่ยงในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานบุคคล ที่อาจ เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความ รับผิดชอบไม่เพียงพอ
2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมความมี จริยธรรม

3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล พร้อมกันนี้ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็น ปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล

1. การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณี การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของ ความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ลงโทษทางวินัยร้ายแรงศาลพิพากษาลงโทษทางอาญา
4	สูง	ดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงดำเนินคดีอาญาในชั้นศาล
3	ปานกลาง	ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริง ดำเนินคดีอาญาในชั้น พนักงานอัยการ
2	น้อย	มีผู้แจ้งความดำเนินคดี
1	น้อยมาก	มีผู้ร้องเรียนกล่าวหา

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา จากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1-3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณา จัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

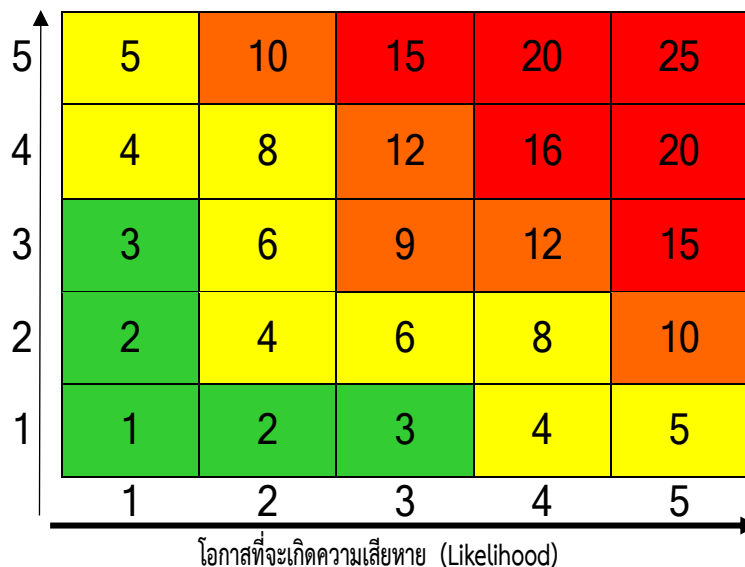
$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ}$$

$$(\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



2. การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ สินบน กรณี การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านตาขุน

โรงเรียนบ้านตาขุนมีการดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิด การทุจริตประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล โดยอาศัย ลักษณะเนื้อหาที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดไว้ ดังนี้

**ตัวอย่างเรื่องกล่าวหาที่เกี่ยวกับการเรียกรับ หรือยอมจะรับสินบน
ที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้ดำเนินการไต่สวนข้อเท็จจริง**

1) การบรรจุ แคมป์ โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง และการบริหารงานบุคคล

- ๘ เรียกรับเงินจากพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ถูกร้องเรียนเพื่อช่วยเหลือมิให้ต้องถูกลงโทษ
- ๘ เรียกรับเงินจากผู้สอบขึ้นบัญชี ชีละ 1 แสนบาท เพื่อขยายกรอบในการบรรจุเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น
- ๘ เรียกรับเงินเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นลูกจ้างตามสัญญาจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ๘ เสนอรายชื่อบุคคลที่ไม่ปรากฏชื่อในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ต่อคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล เพื่อให้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น โดยเรียกรับเงินค่าตอบแทนรายละไม่ต่ำกว่า 300,000 บาท
- ๘ การสอบคัดเลือกปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งหัวหน้าส่วนการคลังและหัวหน้าส่วนโยธา โดยเรียกรับเงินจากผู้ที่ต้องการสอบผ่านข้อเขียน รายละ 10,000 บาท และเบิกจ่ายเงินให้คณะกรรมการสอบคัดเลือก เช่น ค่าสอบสัมภาษณ์ และค่าเบี้ยประชุม ทั้งที่ไม่ได้มีการประชุมจริง
- ๘ เรียกรับเงินจากบุคคลเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการช่วยเหลือวิ่งเต้นในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ซึ่งตัวมีคุณสมบัติจะเรียกเก็บเงินก่อนเป็นค่ามัดจำคนละประมาณ 50,000 บาท
- ๘ เรียกรับเงิน จำนวน 40,000 บาท ในการรับโอนบุคคลมาดำรงท้องที่การบริหารส่วนตำบล

1) การบรรจุ แคมป์ โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง และการบริหารงานบุคคล

- ๘ เรียกรับเงิน คนละ 300,000 บาท จากผู้สมัครการคัดเลือกกรณีมีเหตุพิเศษที่ไม่ต้องสอบแข่งขันตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ๘ เรียกรับเงิน จำนวน 60,000 บาท เพื่อแลกกับการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษสายการสอนสาขาวิชาคณิตศาสตร์
- ๘ เรียกรับเงินเพื่อตอบแทนการเข้าดำรงตำแหน่งรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เดือนละ 6,000 บาท เป็นระยะเวลา 9 เดือน หากไม่ยอมจ่ายจะให้ออกจากตำแหน่ง
- ๘ เรียกรับเงินจากผู้ชำนาญการโรงเรียนโดยแต่ละคนมอบเงินเปอร์เซ็นต์จากการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนเพื่อแลกกับการเลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำปี 2556 สองชั้น
- ๘ เรียกรับเงินจำนวน 12 เปอร์เซ็นต์ของโบนัส ปี 2556 จากพนักงานส่วนท้องถิ่น หากไม่ยินยอมจะไม่เบิกจ่ายเงินโบนัสดังกล่าวให้
- ๘ เรียกรับเงินจำนวน 280,000 บาท จากมาตาเพื่อเป็นค่าดำเนินการให้บุตรสาวเข้าทำงานที่เทศบาลตำบล
- ๘ เรียกรับเงินในการรับบุคคลเพื่อสรรหาและคัดเลือกเป็นพนักงานจ้าง โดยวันก่อนสอบคัดเลือกได้มีการแจกข้อสอบให้แก่บุคคลที่ได้รับการวางตัวไว้แล้ว 3 คน เพื่อให้แต่ละคนเป็นผู้สอบได้ในตำแหน่งที่เปิดสอบ
- ๘ เรียกรับผลประโยชน์จากผู้ให้ข้อสอบคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งดำรงตำแหน่งระดับผู้อำนวยการ รายละ 75,000 บาท และระดับหัวหน้าฝ่าย รายละ 50,000 บาท
- ๘ เรียกรับเงินในการสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น โดยปลอมเอกสารผลคะแนนสอบ (ภาค ก) ผลคะแนนสอบ (ภาค ข) เพื่อจัดให้มีการสอบ (ภาค ค) เพื่อช่วยเหลือให้เป็นผู้สอบแข่งขันได้
- ๘ เรียกรับหรือยอมที่จะรับสินบนจากผู้สมัครสอบพนักงานจ้าง เพื่อช่วยเหลือเพื่อให้ได้เข้าทำงานและได้มีการแก้ไขกระดาษคำตอบเพื่อช่วยเหลือผู้สมัครบางคนได้เข้าทำงาน
- ๘ เรียกรับเงินเพื่อรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นจากหน่วยงานอื่น จำนวน 10,000 บาทหากไม่จ่ายเงินจะไม่รับโอนย้าย
- ๘ เรียกรับเงินค่าตอบแทนที่ได้รับเลือกเป็นวิศวกรที่มีหน้าที่ควบคุมงานตรวจสอบเหมืองแร่ เป็นจำนวนครึ่งหนึ่งของค่าตอบแทนวิศวกรที่ผู้ร้องได้รับ
- ๘ เรียกรับเงิน จำนวน 70,000 บาท เพื่ออำนวยความสะดวกในการโอนย้ายจากข้าราชการพลเรือนเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น โดยให้แบ่งชำระเป็นงวดๆ
- ๘ เรียกรับเงินในการเข้าทำงานในการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เนื่องจากผู้สมัครเข้าทำงานต้องคำพิพากษาคดีพยายามฆ่าโดยศาลลงโทษ ซึ่งไม่สามารถเข้าทำงานได้เพราะเป็นการผิดระเบียบพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- ๘ เรียกรับเงินจำนวน 10% ของเงินโบนัส ที่จ่ายให้กับพนักงานและลูกจ้างของพนักงานส่วนท้องถิ่นโดยให้หัวหน้ากองทุกกองเป็นผู้รวบรวมเงินดังกล่าว
- ๘ สั่งการให้หัวหน้าส่วนการคลัง จ่ายเงินโบนัสจำนวนรวม 413,598 โดยทำการหักเงินไว้ 7.5% เป็นเงินรวม 31,013 บาท นำไปเป็นประโยชน์ส่วนตัว
- ๘ เรียกรับเงินจำนวน 100,000 บาท เพื่อเป็นค่าช่วยเหลือให้ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๘ เรียกรับเงินจากพนักงานครูเทศบาลที่บรรจุใหม่ จำนวน 5 รายๆ ละ 50,000 บาท โดยใช้จากบัญชีว่าหากไม่จ่ายก็จะไม่ให้ผ่านการประเมินทดลองงาน

2) การจัดซื้อจัดจ้าง

ผู้เรียกร้องเงินเพื่อประโยชน์ในการจัดซื้อสารเคมีและเชื้อประโยชน์ให้กับผู้จำหน่ายสารเคมีตามประกาศเขตพื้นที่ภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน (ด้านพืช) ในราคามากกว่าความเป็นจริง

ผู้เรียกร้องเงินค่าเปอร์เซ็นต์ในโครงการการจ้างเหมาซ่อมแซมปรับปรุงและก่อสร้างถนนลูกรัง จำนวน 9 สาย จากเจ้าหน้าที่และจากผู้รับเหมาแต่ละสาย

ผู้เรียกร้องเงินค่าเปอร์เซ็นต์ในการก่อสร้างบ่อบาดาลจากงบประมาณค่าก่อสร้างเกินกว่า 30%

ผู้เรียกร้องเงินเพื่อกำหนดข้อเสนอด้านเทคนิคในการประกวดราคาก่อสร้างโครงก่อสร้างอุโมงค์ระบายน้ำ เพื่อเชื้อประโยชน์ให้แก่ผู้รับจ้างบางราย

ผู้เรียกร้องเงินจากการฉ้อฉลงาน และเรียกเงินเปอร์เซ็นต์จากผู้รับจ้างโครงการจ้างเหมาก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมไม้อัด วงเงิน 152,000 บาท

ผู้เรียกเงินจากผู้ประมูลอาหารเรือนจำ แห่งละ 50,000 บาท รวมทั้งให้ผู้ประมูลส่งอาหารดิบผู้ต้องขัง จ่ายเงินค่าทิคอสท์ที่จังหวัดเชียงใหม่ทุกวันเสาร์

ผู้เรียกร้องเงิน จำนวน 600,000 บาท เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการติดต่อผู้มีอำนาจเพื่ออนุมัติซื้อเครื่องสูบน้ำฝนจำนวน 3 เครื่อง

ผู้เรียกร้องเงิน 40-50 เปอร์เซ็นต์ในการจัดซื้อโทรทัศน์ จำนวน 8 เครื่อง เครื่องวีซีดีจำนวน 8 เครื่อง ตู้เอกสาร และโต๊ะสำนักงาน และมีการนำเครื่องเสียงจำนวน 3 ชุด จากร้านมาใช้ก่อนโดยยังไม่มี การทำเรื่องจัดซื้อ

ผู้จัดซื้อถังขยะขนาด 120 ลิตร ในราคาใบละ 1,600 บาท ทั้งที่ต้นทุนราคาเพียงใบละ 960 บาท และเรียกร้องเงินตอบแทนจากผู้รับจ้างใบละ 500 บาท

ผู้เรียกร้องเงินเป็นค่าเปอร์เซ็นต์จากผู้รับจ้าง โดยประวิงเวลาเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนกับการส่งจ่ายเช็คค่าจ้าง ในโครงการขุดลอกคลอง

ผู้ทุจริตท่อน้ำที่ในเรื่องที่บริษัทฯเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายเดินทางไปร่วมประชุมสัมมนาต่างประเทศ เพื่อเชื้อประโยชน์ในการใช้จ่ายและการพิจารณานำยามาใช้ในหน่วยงาน และรับเงินส่วนแบ่งจากการจำหน่ายยาหรือเลนส์แก้วตาเทียมจากบริษัทฯ

ผู้เรียกร้องเงิน จำนวน 60,000 บาท จากผู้รับจ้างโครงการก่อสร้างระบบประปาหมู่บ้าน

ผู้นัดแนะกับผู้รับเหมาในพื้นที่ จำนวน 9 คนในท้องทำงานของตน และเรียกร้องเงินจากผู้รับเหมา จำนวน 25 เปอร์เซ็นต์ของวงเงินในการตกลงซื้อขายงานก่อสร้างโครงการก่อสร้างถนน

ผู้เรียกร้องเงินจากบริษัทที่เป็นบริษัทวิศวกรที่ปรึกษาและเป็นผู้สัญญา รวมเป็นเงินประมาณ 3,500,000 บาท โดยโอนเงินเข้าบัญชีที่สาวของแฟน

ผู้เรียกร้องเงินจากบริษัทและผู้แทนยาเพื่อกระทำการตามอำนาจหน้าที่ของตนในการส่งจ่ายยาต่างๆ ของบริษัทฯดังกล่าว

ผู้เรียกร้องเงินจำนวน 8.5% ของราคางานเพื่อแลกกับความสะดวกในการดำเนินการก่อสร้างทางระบายน้ำแบบปิด เมื่อได้ยอมจ่ายเงินดังกล่าวรวมทั้งได้ทำการก่อสร้างจนแล้วเสร็จ กลับหาเหตุต่างๆ เพื่อไม่ตรวจรับงาน เป็นเหตุให้ผู้รับจ้างได้รับความเสียหาย

2) การจัดซื้อจัดจ้าง

ฉ.เรียกร้องเงินจำนวน 15 เปอร์เซ็นต์ เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการเป็นผู้รับเหมารับงานโครงการสัมมนาศึกษาดูงาน

ฉ.เรียกร้องเงิน จำนวน 300,000 บาท จากผู้รับจ้างก่อนที่จะมีการเซ็นสัญญาดำเนินโครงการอ่างเก็บน้ำชุมชน

ฉ.ในการดำเนินโครงการก่อสร้างยกระดับถนน โดยเมื่อผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานงวดสุดท้าย จึงเรียกร้องเงินจำนวน 200,000 บาท เพื่อแลกกับการชำระเงินค่าก่อสร้างงวดสุดท้าย เมื่อรับจ้างไม่ยินยอม จึงไม่ยอมลงนามเบิกจ่ายเงินค่าก่อสร้างให้กับผู้รับจ้าง

ฉ.เรียกร้องเงินจำนวน 30,000,000 บาท จากบริษัทคู่สัญญาตัวแทนจำหน่ายข้าวสารบรรจุถุง โดยการประวิงเวลาในการชำระเงินค่าข้าวคืนให้แก่บริษัทคู่สัญญา

ฉ.เรียกร้องเงินส่วนต่างค่านมโรงเรียน จำนวนเงิน 220,811 บาท แล้วนำเงินดังกล่าวไปเป็นประโยชน์ส่วนตัว

ฉ.เรียกร้องเงินจากผู้ชนะการสอบราคาเป็นผู้ประกอบอาหารกลางวันเด็กนักเรียน

ฉ.เรียกร้องเงินเพื่อแลกกับการดำเนินการตรวจรับงานจ้างและให้มีการอนุมัติจ่ายเงินค่าจ้างตามงวดงานในการก่อสร้างอาคารเรียน และเมื่อผู้รับจ้างปฏิเสธการจ่ายเงินดังกล่าว จึงกลั่นแกล้งด้วยการไม่ทำการตรวจรับการจ้างภายในกำหนดตามระเบียบของทางราชการ และไม่ดำเนินการเบิกจ่ายเงินค่าจ้างให้

ฉ.เรียกร้องเงินตอบแทนจากบริษัทก่อสร้าง ในการอนุมัติให้บริษัทก่อสร้างเป็นผู้ลงทุนก่อสร้างหอพักเอกชนบนพื้นที่มหาวิทยาลัยตามสัญญาร่วมลงทุน

3) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล

(1) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนบ้านตาขุน

รังเกียจการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนบ้านตาขุน
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรคให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี

(2) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการ การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นไปตามหลักกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ปี 2560
- การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วย การให้ การเรียกรับ การรับ สินบน และโทษภัย ที่ จะเกิดขึ้น หากฝ่าฝืน
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด

- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านตาขุน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ

สรุปผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานโรงเรียนบ้านตาขุน ประจำปี พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านตาขุนกำหนดความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล จำนวน 2 ประเด็นหลัก ดังนี้

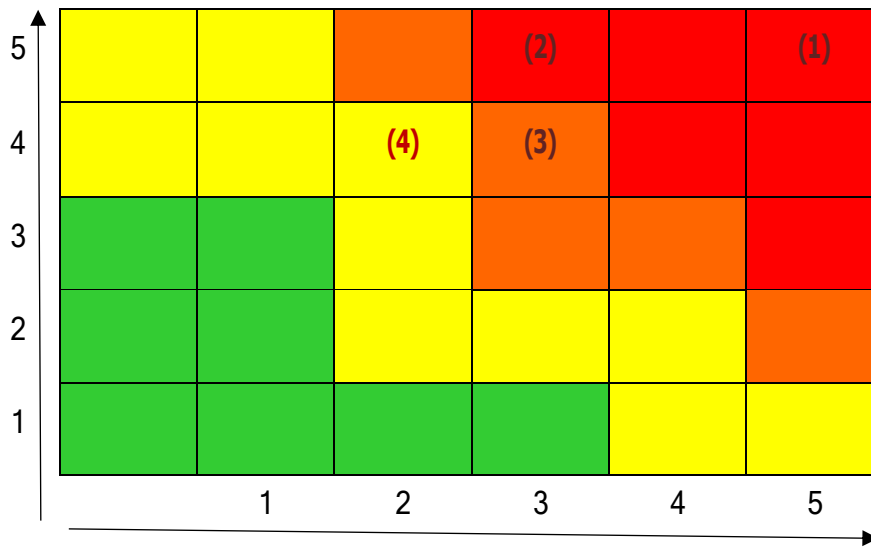
1. การให้ เรียกรับ หรือรับสินบน กรณีอำนวยความสะดวกในการรับย้ายข้าราชการครู
2. การให้ เรียกรับ หรือรับสินบน กรณีการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ โครงการต่าง ๆ จากร้านค้า

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบ ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสียหายในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	การให้ เรียกรับ หรือรับสินบน กรณีอำนวยความสะดวกในการรับย้ายข้าราชการครู	2	5	10	(2)
2	การให้ เรียกรับ หรือรับสินบน กรณีการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ โครงการต่าง ๆ จากร้านค้า	4	5	20	(1)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)

ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)



โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญ ของความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคลสามารถสรุปการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การให้เรียกรับหรือรับสินบนกรณีการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ โครงการต่าง ๆ จากร้านค้า	ลำดับ 1 (เสี่ยงสูงมาก = 20 คะแนน)
การให้เรียกรับหรือรับสินบน กรณีอำนวยความสะดวกในการ ร้าย้ายข้าราชการครู	ลำดับ 2 (เสี่ยงสูง = 10 คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง ด้วยกำหนดปัจจัยความเสี่ยงไว้ 2 กรณี และจำแนกระดับ ความเสี่ยงเป็นระดับ เสี่ยงสูงมาก 1 กรณี และเสี่ยงสูง 1 กรณี โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์และประเมิน ความเสี่ยงและประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่

เกี่ยวข้องกับสินบน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนบ้านตาขุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	- ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วย การให้ การเรียกรับ การรับ สินบน และโทษภัยที่จะเกิดขึ้น หากฝ่าฝืน - ไม่ถือปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสินบนอย่างเคร่งครัด
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- ไม่ถือปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสินบนอย่างเคร่งครัด
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	-
 ต่ำ (Low)	-	-

1. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
1. การให้ เรียก รับ หรือรับ สินบน กรณี การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ โครงการต่าง ๆ จากร้านค้า	4	5	20	- ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎหมายว่าด้วย การให้ การเรียกรับ การรับ สินบน และโทษภัยที่จะเกิดขึ้น หากฝ่าฝืน - ชักซ้อมมาตรการป้องกันสินบน และมาตรการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ให้มีการถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด - การตรวจสอบตรวจทาน จากหน่วยตรวจสอบ ภายใน และการเบิกจ่ายอย่างเข้มงวดจากกลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์										ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ กรรมการ ตรวจสอบ ภายในระดับ โรงเรียน
2. การให้ เรียก รับ หรือรับ สินบน กรณี อำนาจความ สะดวกในการ รับ ย้าย ข้าราชการครู	2	5	10	- ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ว่าด้วย การให้ การเรียกรับ การรับ สินบน และโทษภัยที่จะ เกิดขึ้น หากฝ่าฝืน - ชักซ้อมมาตรการป้องกันสินบน และมาตรการ ป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ให้มีการถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด ตรวจสอบได้ - กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการรับย้ายอย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีมาตรการป้องกันการ เรียกรับสินบนอย่าง เข้มงวด และมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง และ ชัดเจน										ฝ่าย บริหารงาน บุคคล



คำสั่งโรงเรียนบ้านตาขุน

ที่ 35 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีเยี่ยม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีกำหนดให้โรงเรียน
ภายในสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์
ทับซ้อน ของโรงเรียนบ้านตาขุน ให้เป็นไปตามนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยงเสนอต่อ ผู้บริหารพร้อมทั้ง ประเมิน
ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนนั้น

ฉะนั้น เพื่อให้การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ที่ อาจจะ
ส่งผลกระทบ สร้างความเสียหาย ความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายของโรงเรียนบ้านตาขุน เป็นไปอย่าง
มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อันเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการในแนวทางเดียวกันจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหาร
ความเสี่ยงโรงเรียนบ้านตาขุน โดยมีคณะทำงานดังนี้

คณะทำงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. นางณัฐธยาน์ ทวี | ผอ.โรงเรียนบ้านตาขุน ประธานคณะทำงาน |
| 2. นางสาวจันทา เพชรนันท์ | ครูโรงเรียนบ้านตาขุน คณะทำงาน |
| 3. นางสาวนันทพร ติกบริพัตร | ครูโรงเรียนบ้านตาขุน คณะทำงาน |
| 4. นางอัจฉราวรรณ พัฒมแทน | ครูโรงเรียนบ้านตาขุน คณะทำงาน |
| 5. นางสาวสุกัญญา นวนทอง | ครูโรงเรียนบ้านตาขุน คณะทำงาน |
| 6. นางสาวภาวรรณ บุญจันทร์ | ครูโรงเรียนบ้านตาขุน คณะทำงาน |
| 7. นางสาววิไลวรรณ สติชัย | ครูโรงเรียนบ้านตาขุน คณะทำงาน |
| 8. นางสาวรัชณีกรณ วัฒนศิริกุล | ครูโรงเรียนบ้านตาขุน คณะทำงาน |
| 9. นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์ | ครูโรงเรียนบ้านตาขุน คณะทำงาน |
| 10. นายธีรพงษ์ สุนทนนท์ | ครูโรงเรียนบ้านตาขุน คณะทำงาน |
| 11. นางสาวภาณี อักษรทิพย์ | ครูโรงเรียนบ้านตาขุน คณะทำงาน |
| 12. นางนิรสร่า สามสุวรรณ | ครูโรงเรียนบ้านตาขุน คณะทำงาน |

13.นางสาวสุภารัตน์ ทองถึง

ครูโรงเรียนบ้านตาขุน คณะทำงาน

14.นางศุภรา ช่วยสงค์

ธุรการโรงเรียนบ้านตาขุน คณะทำงาน

หน้าที่ของคณะกรรมการ

1. กำหนดแนวทางการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ของโรงเรียนบ้านตาขุน
2. วิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนบ้านตาขุน
3. ติดตาม ประเมินผล ทบทวนและปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง
4. จัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนรายงานต่อสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 มิถุนายน 2568



(นางณัฐยาน์ ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน