

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรพงษ์ สุนทรนันท
งบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ว่า ช่วยสร้างคนดีให้บ้านและจากพระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบกลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความดีงาม ความเป็นไทยจะต้องให้เด็กรู้จักค่านิยมที่ถูกต้องเน้นคุณค่าความเป็นไทย ซึ่งต้องได้รับการปลูกฝังทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการนำองค์กรทางศาสนาเข้ามาร่วมมือกัน อันส่งผลให้ภาพรวมของประเทศมีเด็กดี มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้นและเน้นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อแผ่นดินมีความเป็นอยู่ที่พอเพียง อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ถาวรและยั่งยืน

โรงเรียนบ้านตาขุนตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจัดเกลาจิตใจให้กับนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา นักเรียนรู้จักออม รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงินมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และการสร้างค่านิยมหลักของคนไทยตามนโยบายของคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ให้มีค่านิยมไทย 12 ประการ เพื่อให้ นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านตาขุน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักออม รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของห้องเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 120 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 รู้จักออม รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของห้องเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ออมทรัพย์	1. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวางแผนจัดการด้านการเงินและมีเงินออม เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 82
2. ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	2. ร้อยละของผู้เรียนประพฤติตน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	ร้อยละ 92
3. ค่านิยมธรรมสู่ห้องเรียน	3. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของห้องเรียน	ร้อยละ 92

6. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำ เนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำ เนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ออมทรัพย์	1. จัดประชุม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม กระตุ้นการสร้างการรับรู้ตลอดเวลา โดยเริ่มตั้งแต่ชี้แจงกระบวนการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ทุกคนรับรู้ รับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะร่วมกันดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น โดยเน้นความสำคัญและประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และผู้บริหาร	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์
2	ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	2. ให้ครูโรงเรียนบ้านตาขุนทุกคนเป็นครูแกนนำ ผู้บริหารและครู ร่วมกันคัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 เป็นนักเรียนแกนนำ สร้างทีมงานพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนให้กว้างขวาง แบ่งภาระรับผิดชอบสร้างการมีส่วนร่วม โดยมีผู้บริหารติดตามให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ		นายธีรพงษ์ สุนทรนันท
3	คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	3. ผู้บริหาร และครู ร่วมกันระดมความคิด พหุติกรรมที่พึงประสงค์ โดยพิจารณาจากปัญหาสำคัญของโรงเรียนที่ต้องการแก้ไข และกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย เพื่อให้ครบองค์ประกอบของคุณธรรมอัตลักษณ์		นายธีรพงษ์ สุนทรนันท

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		4. วางแผนสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือปฏิบัติการเพื่อช่วยให้เกิดความร่วมมือกันในโรงเรียน 5. ให้โอกาสทุกคนได้ร่วมให้คำแนะนำ ร่วมแก้ไขปัญหา และชมเชย ให้เกียรติเป็นเครื่องมือสำคัญที่ส่งเสริม เพิ่มแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานได้ นอกจากนี้ มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงานผ่านเพจเฟซบุ๊กโรงเรียนบ้านตาขุน		

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ออมทรัพย์	-	-	500	นางสาวธมลวรรณ วิเชียรวงศ์
2. ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ			500	นายธีรพงษ์ สุนทรนนท์
3. ถิ่นคุณธรรมสู่ห้องเรียน			1,000	นายธีรพงษ์ สุนทรนนท์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000			

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการรู้จักวางแผนจัดการด้านการเงินและมีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ร้อยละของผู้เรียนประพฤติตน มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 120 คน

เชิงคุณภาพ : 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 รู้จักอดออม มีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี เป็น
แบบอย่างในการทำความดี รู้จักประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี
ความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ สุนนนต์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนิกรณ์ วัฒนศิริกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐธยาน์ ทวี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตาขุน