



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์
อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ได้ดำเนินการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานเขตพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน และข้อแก้ไขและพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับตัวชี้วัดที่คะแนนประเมินต่ำและกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบตามมาตรการและมอบหมาย ให้ขับเคลื่อนตามมาตรการและรายงานผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้าความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคเป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ได้ขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ อำเภอกำแพงแสนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบาย ของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ อำเภอกำแพงแสนจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ ๙๕.๙๐ คะแนน อยู่ในระดับ AA ดังนี้

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รายงานการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐในปี ๒๕๖๖ และได้กำหนด มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงานในประเด็นที่จะต้องพัฒนา คือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน มีระดับคะแนน ๒๙.๒๕ คะแนน แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๕๕ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ มีระดับ คะแนน ๓๗.๑๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๕ จากผลการประเมิน ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

แบบประเมิน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ผล คะแนน	คิดเป็น ร้อยละ
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)	๓๐	๒๙.๒๕	๙๗.๕๐
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)	๓๐	๒๙.๕๕	๙๘.๕๐
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	๔๐	๓๗.๑๐	๙๒.๗๕
รวม	๑๐๐	๙๕.๙๐	AA

๓. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๙๐ คะแนน ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ AA เมื่อพิจารณาเครื่องมือการ ประเมิน ๓ ด้านพบว่า การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนน ๒๙.๕๕ / ๓๐.๐๐ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๕๐ รองลงมาคือการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนน ๒๙.๒๕/๓๐.๐๐ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๕๐ และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้ คะแนน ๓๗.๑๐ / ๔๐.๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๕ การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

(๑) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) ได้คะแนน ๒๙.๕๕ / ๓๐.๐๐ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๕๐ เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้น ตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์ ของสาธารณะ และไม่พบว่ามีมีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้นซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลต่อสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย

(๒) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนน ๒๙.๒๕/๓๐.๐๐ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๕๐ เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรใน หน่วยงานของตนเองใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน ในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้ มาติดต่อ ทั่วไประหว่างผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๑) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT) ได้คะแนน ๓๗.๑๐ / ๔๐.๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๕ เป็น คะแนน จากการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูล ของหน่วยงานให้ สาธารณะชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผน ดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ (๕) การ ส่งเสริมความโปร่งใส ในหน่วยงาน ได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

๑. บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานโดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของ ผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสิ่งที่ควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับหน่วยงาน

๒. ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) บ่งชี้ให้เห็นว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมาไม่มี ผลประโยชน์ของพวกเขาพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบวามีการเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

๓. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมี การวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงาน สามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่น ๆ ได้

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) ข้อบกพร่อง

๑. บุคคลภายในสถานศึกษาขาดความสนใจและการเอาใจใส่ในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

๑. การสร้างแรงจูงใจให้บุคคลภายในสถานศึกษามีความสนใจและรู้จักการเอาใจใส่ในการตอบ แบบวัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) ข้อบกพร่อง

๑. การให้บริการในแต่ละงานบริการไม่สามารถอำนวยความสะดวกและเป็นที่ยังพอใจของ ประชาชน ผู้รับบริการได้เท่าที่ควร

๒. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไม่ครบทุกกระบวนการทำให้ประชาชน ผู้รับบริการขาด ความรู้ความเข้าใจในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาหรือการแก้ไข

๑. ปรับปรุง พัฒนา และอำนวยความสะดวกในการบริการประชาชนผู้รับบริการทุกขั้นตอนของงาน บริการให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจสูงสุด

๒. กำชับให้แต่ละงานบริการดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT) ข้อบกพร่อง

๑. ผู้รับผิดชอบแต่ละงานไม่ได้นำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนทำให้เขตพื้นที่ไม่สามารถตรวจสอบให้คะแนนได้
๒. ผู้ที่รับผิดชอบในการทำเว็บไซต์เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะขาดความรู้และความเข้าใจในการ ประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส
๓. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วนทุกประเด็นของแต่ละงาน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

- ๑.โรงเรียนควรสร้างความตระหนักในการสร้างความโปร่งใสให้กับองค์กร โดยออกคำสั่งมอบหมาย ให้มีผู้รับผิดชอบในการนำเข้าสู่ข้อมูลเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของหน่วยงานในงานบริการ แต่ละประเด็นอย่างชัดเจน
- ๒.จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
๓. ดำเนินการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ครอบคลุมครบถ้วนทุกประเด็นของแต่ละงาน
๔. ควรปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อที่สามารถแสดงข้อมูลการ ติดต่อที่สามารถมองเห็นได้ อย่างชัดเจน และปรับปรุงการเชื่อมโยงในเว็บไซต์ให้สามารถเข้าถึงช่องทาง เครือข่ายออนไลน์ของหน่วยงาน Facebook ได้โดยง่าย

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปปฏิบัติมีดังต่อไปนี้

- ๑.แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
๒. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
- ๓.ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับบุคลากรในโรงเรียน
๔. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุกเดือน
๕. เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ปัดประกาศและทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(๑) ข้อมูลพื้นฐาน	จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	รายงานความก้าวหน้าและ สรุปผล ภายใน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
(๒) แผนดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน และคู่มือการ ให้บริการ	จัดทำแผนการ ดำเนินงาน แผนปฏิบัติ งาน และคู่มือการ ให้บริการของกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายวิชาการ	รายงานความก้าวหน้าและ สรุปผล ภายในวันที่๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
(๓) แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและการ จัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุ	จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการ จัดหา พัสดุ	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้าและ สรุปผล ภายในวันที่๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕๖และ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
(๔) นโยบายการบริหาร ทรัพยากร บุคคลกร ดำเนินการตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคลและ หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	กำหนดนโยบายการ บริหาร ทรัพยากรบุคคล จัดทำ หลักเกณฑ์การ บริหารและ พัฒนา ทรัพยากรบุคคล	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล	รายงานความก้าวหน้าและ สรุปผล ภายในวันที่๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่ว ไป	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
๖) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร สร้างเครื่องมือการ ประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และจัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป ฝ่ายบริหารงานงบประมาณฝ่าย บริหารงานบุคคล ฝ่ายวิชาการ	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(๓) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ - มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม - มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต - มาตรการป้องกันการรับสินบน - มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - มาตรการตรวจสอบดุลยพินิจ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายวิชาการ	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางพรทิพย์ ทองแพรว)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์