



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณใน ลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็น การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต และ วัตถุประสงค์ในการจัดทำ ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์โครงสร้างการบริหาร ทิศทางของ โรงเรียน ข้อมูลบุคลากร ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ทั้งหมด ๔ ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา และส่วนที่ ๔ ประกอบด้วยบทสรุปและการ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการ ลดน้อยลง

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็น ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อ สังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงาน ของภาครัฐมากยิ่งขึ้นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหาร ราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้ มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็น ข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและ เสียค่าใช้จ่ายทั้ง ของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ นโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาท สำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและ กลไกที่มีอิสระ อย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจน พัฒนาศักยภาพมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือ สถานการณ์การ ทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริงต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคมเพื่อให้เข้ามามีส่วน ร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่ การปฏิบัติการ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุก ปีงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่าง เข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (ZeroTolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่อง

ธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มี มาตรฐานเทียบเท่าสากลผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจำนงทาง การเมืองใน การต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไก และกระบวนการ การปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยโดยเป้าประสงค์ของ

ยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็น มาตรฐานเป็น ที่ยอมรับ จากทั้งภายในและต่างประเทศ สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลง แนวทางและมาตรการ ตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๓-๕ ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึด กรอบ ยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ประจำปี บพประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์จึงได้จัดทำแผนป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลงต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการ ปฏิบัติ ราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบ แจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์มีระบบการทำงานและ การ ตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลคันธุลี อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒ โทรศัพท์ ๐๘๘-๗๖๐๓๗๐๓ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๗ ไร่มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๖ และหมู่ที่ ๙ ตำบลคันธุลี

ประวัติโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์โดยย่อ

ชื่อโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ที่ตั้งเลขที่ ๒๕ หมู่ที่ ๓ ตำบลคันธุลี อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ โทร ๐๗๗ - ๙๕๔๓๒๐ เปิดสอนระดับชั้นระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๒๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๖ หมู่ที่ ๘ ตำบลคันธุลี อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๔๕๓ โดยท่านอธิการฤทธิ สุวรรณโณ อดีตเจ้าอาวาสวัดสังฆประดิษฐ์ เป็นผู้ให้การอุปการะทั้งในด้านสถานที่เรียนและจัดหาครูในระยะเริ่มแรก นับตั้งแต่เปิดเรียนจนถึง พ.ศ. ๒๕๐๗ เป็นเวลา ๕๕ ปี ได้อาศัยศาลาวัดสังฆประดิษฐ์และอาคารชั่วคราว ซึ่งมีเจ้าอาวาส กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และครูร่วมกันสร้างเป็นที่เรียนตลอดมา จนถึงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๐๗ จึงได้ย้ายมาเรียนในที่ปัจจุบัน ซึ่งครั้งแรกนายสำราญ นาคเสวต บริจาคที่ดินให้จำนวน ๘ ไร่ ต่อมาตอนแบ่ง น.ส. ๓ ได้จัดแบ่งให้ ๑๐ ไร่เศษ ซึ่งในการมาทำการรังวัดปักหลักเขตเพื่อออกหนังสือสำคัญที่ดินหลวงของทางราชพัสดุจังหวัด สุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๓๑ ทางราชพัสดุได้ปักหลักเขตตามแนวใน น.ส. ๓ เลขที่ ๔๗๖/๓๔๕ คือมีที่ดินจำนวน ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๒๗ ตารางวาโดยมีนายเชียว พาหุปธา เป็นครูใหญ่คนแรก โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการ และจากชุมชนในพื้นที่ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และแรงงาน ทำให้โรงเรียนพัฒนาตามลำดับ โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา มีข้าราชการครูจำนวน ๑๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน พี่เลี้ยงเด็ก จำนวน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน จัดห้องเรียนจำนวน ๘ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๒๔ คน โดยมี นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

ตราโรงเรียน



วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ เป็นองค์กรคุณภาพ^๑ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

ปญญญาว ธเนน เสย โย (ปัญญาเยี่ยมประเสริฐกว่าทรัพย์)

คำขวัญโรงเรียน

วิชาการดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม
สปีประจำโรงเรียน
ฟ้า - ชมพู

อักษรย่อประจำโรงเรียน
ส.ป.

เอกลักษณ์โรงเรียน สืบสานวัฒนธรรมไทย
อัตลักษณ์โรงเรียน ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากชุมชน ซึ่งให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน และนอกจากนั้นทางโรงเรียนก็ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการบริการด้านต่างๆ ให้บริการด้านอาคารสถานที่ เพื่อชุมชนจะได้จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น เป็นสถานที่จัดงานแต่งงาน เป็นต้น

นอกจากนี้ ทางชุมชนยังให้ความร่วมมือในการจัดสร้างอาคารโรงอาหารเพื่อใช้เป็นสถานที่ ในการรับประทานอาหารของนักเรียน ซึ่งถือได้ว่าโรงเรียนเป็นของชุมชนอย่างแท้จริง

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘ ๗๖๐ ๓๗๐๓ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน - คน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ ข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตารางข้อมูลนักเรียน (ณ ข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๓.๑.๑ เขตบริการของโรงเรียนครอบคลุมพื้นที่

หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๖ และ หมู่ที่ ๘ ตำบลคันธุลี

๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนเด็กพิเศษ (พิการ) จำนวน ๑๖ คน ไม่มีทะเบียน - คน

๓.๑.๓ จำนวนนักเรียนขาดแคลนที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท ต่อปี

จำนวน ๒๖ คน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำแนก ชาย หญิง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๒	๕	๗	๗
อ.๒	๑	๕	๗	๑๒	๑๒
อ.๓	๑	๕	๗	๑๒	๑๒
รวม	๓	๑๒	๑๙	๓๑	๑๐.๓๓
ป.๑	๑	๗	๗	๑๔	๑๔
ป.๒	๑	๕	๕	๑๐	๑๐

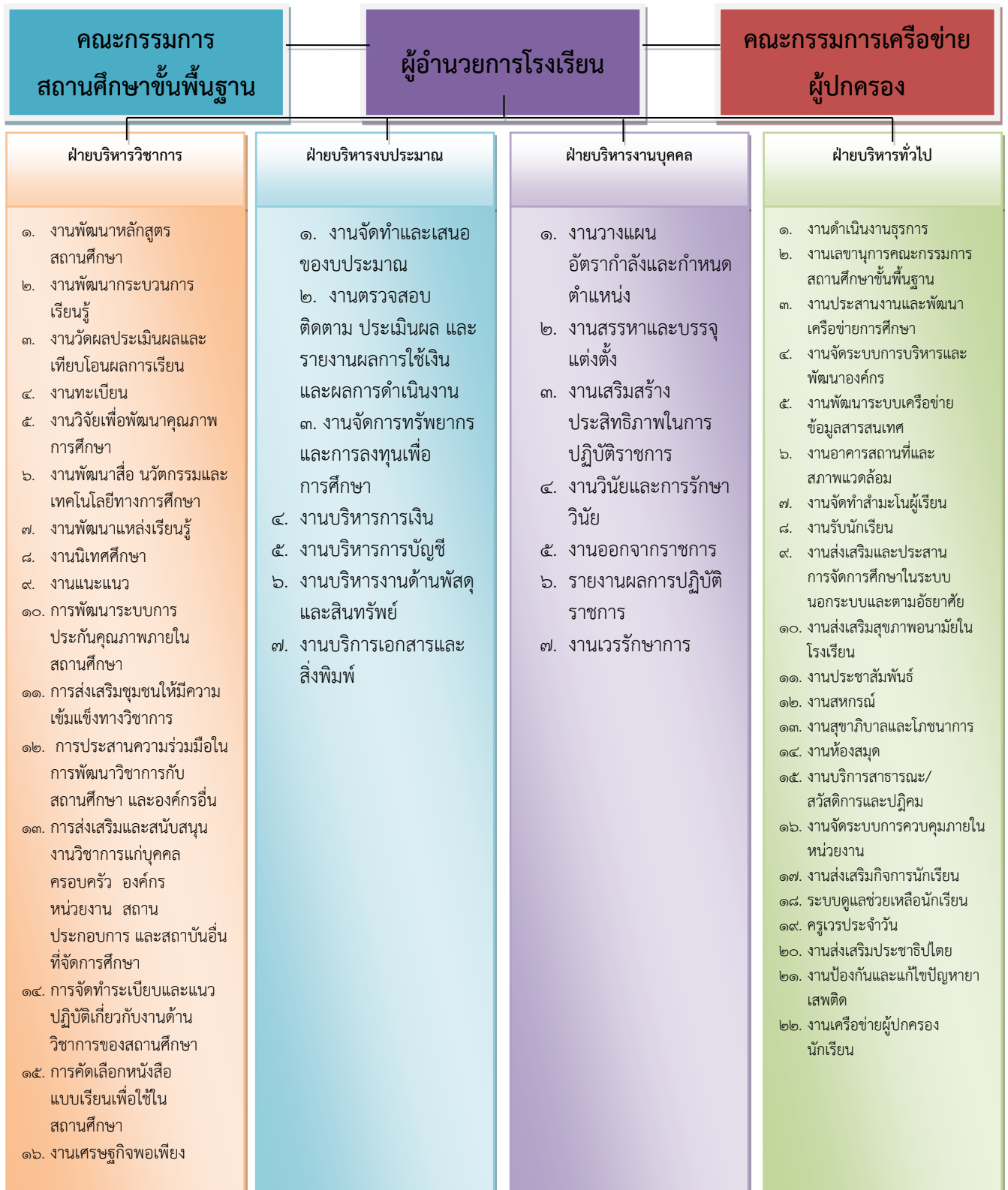
ป.๓	๑	๗	๑๐	๑๗	๑๗
ป.๔	๑	๘	๑๑	๑๙	๑๙
ป.๕	๑	๖	๙	๑๕	๑๕
ป.๖	๑	๑๒	๖	๑๘	๑๘
รวม	๖	๔๕	๔๘	๙๓	๑๕.๕
รวมทั้งสิ้น	๙	๕๗	๖๗	๑๒๔	๑๓.๗๗

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้าราชการครู/พนักงานราชการ/อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วันเดือน ปี รับราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิสามัญ	สาขาวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑	นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน	๑๓ ต.ค. ๒๗	๒ มิ.ย. ๕๑	ผู้บริหาร/ค.ศ. ๓	บริหารการศึกษา	บริหาร	-
๒	นางมาลี จันทร์อุดม	๒๖ พ.ย. ๐๗	๑๖ ธ.ค. ๓๐	ครู/คศ. ๓	ม.ศ. ๕	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
๓	นางสุนีย์ ศิลปรัมย์	๙ ก.พ. ๑๐	๑๖ ก.พ. ๓๗	ครู/คศ. ๓	ม. ๖	ประถมศึกษา	ประถมศึกษา
๔	นางวาสนา ไชยคงทอง	๘ ต.ค. ๒๖	๒๓ ส.ค ๕๓	ครู/คศ.๓	ม.๖	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	การงานอาชีพ
๕	นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร	๒๘ ม.ค. ๒๘	๘ พ.ค. ๕๗	ครู/คศ. ๒	ม.๖	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
๖	นางสาวพรทิพย์ ทองแพรว	๗ ต.ค. ๒๘	๒๑ มิ.ย. ๖๒	ครู/คศ.๑	ม.๖	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๗	นางสาวพิชชาภา บุญศรี	๗ ธ.ค.๔๐	๑ เม.ย. ๖๕	ครูผู้ช่วย	ม.๖	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๘	นางสาวนณธิญา ชูมี	๑๕ ก.ค. ๓๘	๒ พ.ค. ๖๕	ครูผู้ช่วย	ม.๖	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๙	นายนราพงศ์ นพรัตน์	๓๐ ต.ค. ๓๓	๓๑ พ.ค. ๖๕	ครูผู้ช่วย	ม.๖	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๐	นายพิพัฒน์ พงศ์ทองดำสิง	๑๗ พ.ค.๓๐	๓๑ ส.ค.๖๖	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๑	นางสาวรัตติกา าลจันทนู	๑๘ พ.ย. ๓๔	๑๔ ก.ย. ๖๖	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ดนตรีไทย	ดนตรี/นาฏศิลป์/ศิลปะ
๑๓	นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล	๒๕ เม.ย. ๔๒	๓๑ ม.ค. ๖๗	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)	ปฐมวัย

	นางสาว นุ จ ร ี ย์ กระจำแจ้ง	๑๓ มิ.ย. ๓๕	๗ ก.พ. ๖๗	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๐	นายธนศ ศรีสว่าง	๗ ม.ค. ๒๙	๒๕ พ.ย. ๕๖	พี่เลี้ยงเด็ก	ม.๖	พี่เลี้ยงเด็ก	
๑๑	น . ส . จั น ทร ์ ทิ พ ย์ สุวรรณวงศ์	๒๔ มิ.ย. ๒๘	๒๔ ส.ค. ๕๓	ธุรการ	ม. ๓	ลูกจ้าง	
๑๕	น า ย สื ท ธิ พ ง ศ์ หวังจันทร์	๑๕ ก.ย. ๓๐	๑ พ.ค. ๖๗	นักการภารโรง	วุฒิ ม.๓	-	นักการภารโรง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์



ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วย หลักธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการ ฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรมด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รมรณรค์ ฃยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่องเชิดชูและเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริมเชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ ติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความ ปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑.บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบออนไลน์เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน การทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในการป้องกัน การทุจริตในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่าง ต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในการ ป้องกันการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการ
ลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๓.๑
ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ บริหารกิจการ
บ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทาง
ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา แก่
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการ
ป้องกัน การทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงาน
ตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปราม
การ ทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ

๕. โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตในสถานศึกษา

๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ เป็น
แนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันการทุจริต ให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการ

เป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

การติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินการดังนี้

ติดตามผลความก้าวหน้างาน/โครงการ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยกำหนดกิจกรรมและแผนผัง (Gantt Chart) การติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาการในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗)											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และการจัดทำแผนปฏิบัติการฯประจำปี ๒๕๖๗ ทบทวน/วิเคราะห์ความเสี่ยงต่างๆ												
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการฯประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความเห็นชอบ												
๓	สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย												
๔	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ฯ												
๕	เสนอสรุปผลการดำเนินงาน												
๖	จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินการรายงาน												

ชื่อโครงการ
สนองนโยบายและจุดเน้น

โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน	แผนบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวพิชามา บุญศรี ๒. นางสาวนุจรีย์ กระจำจั่ง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆ พัฒนาขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่จริง อย่างมีเหตุมีผล เป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาทในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบ นับเป็นกระบวนการมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอัญเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ คนส่วนใหญ่พอมี พอกิน พอใช้ พออยู่ ในการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และมีคุณธรรมกำกับความรู้เป็นกรอบในการดำรงชีวิต และเป็นพลเมืองดีของชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นโยบายที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น พัฒนาการเรียนรู้อะไรและการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารในทุกมิติโดย มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพและมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐไธได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน และให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การออมเงินวันละนิด ชีวิต HAPPY	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น

[illegible]

รายการงบประมาณ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การออมเงินวันละนิดชีวิต HAPPY (ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) - กระดาษ A๔	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. Zero Waste - ดินสอ - ปากกาน้ำเงิน - ปากกาแดง	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๓. เกษตรกรวัยจิ๋ว - จอบ ๓ ด้าม - มีดพรวน ๑ ด้าม - ปุ๋ย	๑๖,๑๘๐	-	-	๑๖,๑๘๐
๔. บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) - กระดาษ A๔	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๑๘,๖๘๐	-	-	๑๘,๖๘๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล
ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การทดสอบ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
ผู้เรียนทุกคน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

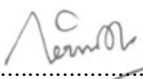
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พิชชาภา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชชาภา บุญศรี)

นุจรี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนุจรี กระจำจั่ง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางพรทิพย์ ทองแพรว นายณราพงศ์ นพรัตน์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายและจุดเน้น (สพฐ.)	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สิ่งสำคัญจะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม รวมทั้งการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ นโยบายที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารในทุกมิติ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพและมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นคนดีตั้งนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นตามเหตุผลที่กล่าวมาแล้ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย
ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและ วันสำคัญต่างๆ - ประชุมชี้แจงคณะครู มอบหมายกิจกรรมวันสำคัญ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ติดตาม ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	พ.ค.-มิย. ๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูทุกท่าน
๔.๒ กิจกรรมเด็กดีศรีวัดสังข์ - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ติดตาม ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	พ.ค.-มิย. ๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูทุกท่าน
๔.๓ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม - ประชุมชี้แจงคณะครู เข้าค่ายคุณธรรม โดยน่านักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ณ วัดเขากอม - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ติดตาม ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	ส.ค ๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูทุกท่าน
๔.๔ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ประชุมชี้แจงคณะครู อบรมคุณธรรมให้นักเรียนอาทิย์ละ ๑ ครั้ง - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ติดตาม ประเมินผล - สรุป/รายงานผล		คณะครูทุกท่าน
๔.๕ โรงเรียนวิถิพุทธ - ประชุมชี้แจงคณะครู การดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ติดตาม ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูทุกท่าน
๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมแนวใหม่ - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ติดตาม ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูทุกท่าน
๔.๗ โรงเรียนสุจริต - ประชุมชี้แจงคณะครู การดำเนินงานโรงเรียนสุจริต - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ติดตาม ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูทุกท่าน

๕.๑ งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๔,๖๐๐ บาท

๕.๒ งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖,๐๐๐ บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
- กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและวันสำคัญ ต่างๆ	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐	-
- กิจกรรมเด็กดีศรีวัดสังข์	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-
- ค่าคุณธรรม จริยธรรม	๔,๕๐๐	๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐	-
- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-
- โรงเรียนวิถีพุทธ	๔๐๐	-	-	๔๐๐	-
-กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมแนวใหม่	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-
- โรงเรียนสุจริต	๖๐๐	-	-	๖๐๐	-
รวม	๑๐,๖๐๐	๒,๐๐๐	๕๐๐	๘,๑๐๐	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๕.๓ รายการประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการ (ให้แสดงรายละเอียดประเภทรายจ่ายตามลักษณะที่เกิดขึ้นจริง)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าวัสดุอุปกรณ์	
๑. กระดาษสี่สองบาง	๔๐๐
๒. กระดาษสีหนาหน้าเดียว	๔๐๐
๓. เทปโฟมสองหน้า	๕๐๐
๔. กาวสองหน้าบาง	๑๕๐
๕. แฟ้ม ๒ ห่วงหนา	๔๐๐
๖. กระดาษเอสี่ ๗๐ แกรม	๕๐๐
๗. ผ้า	๑,๐๐๐
๘. สีเมจิก	๓๐๐
๙. ปากกาเคมี	๔๐๐
๑๐. ลวดหนีบกระดาษ	๓๐

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑๑. สวดเย็บกระดาษ	๑๖๐
๑๒. กระดาษปฐูฟ	๑๐๐
๑๓. กระดาษร้อยปอนด์	๓๕๐
๑๔. กระดาษปก	๒๔๐
๑๕. ใส้แฟ้ม	๒๐๐
๑๖. ไวนิล	๑,๒๐๐
๑๗. เข็มหมุด	๓๐๐
๑๘. กระดาษขาวเทา	๒๐๐
๑๙. แผ่นเคลือบแข็ง	๕๐๐
๒๐. ฟิวเจอร์บอร์ด	๒๐๐
๒๑. กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม	๕๐๐
๒๒. เครื่องเจาะรูกระดาษ	๗๐
ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐๐๐
ค่าใช้สอย(อาหารว่าง เครื่องดื่ม)	๕๐๐
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	๑๐,๖๐๐ บาท

๖.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล
ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพรทิพย์ ทองแพรว)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนราพงศ์ นพรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์