

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



## โรงเรียนวัดสังประดิษฐ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้นักเรียนได้พัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้าน จนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพเสมอมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพต่อไป

วิภารัตน์ อินทร์ปาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

## สารบัญ

| เรื่อง    |                                               | หน้า |
|-----------|-----------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ ๑ | ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน                      | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ | ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา              | ๒๘   |
|           | แนวทางการบริหาร                               | ๒๘   |
|           | วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย                   | ๒๙   |
|           | กลยุทธ์                                       | ๓๐   |
|           | เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษา              | ๓๗   |
| ส่วนที่ ๓ | รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๔๗   |
|           | ประมาณการเงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๗          | ๔๗   |
| ส่วนที่ ๔ | สรุปงาน/โครงการ                               | ๕๑   |
|           | ภาคผนวก                                       | ๑๗๕  |
|           | การให้ความเห็นชอบเอกสาร                       | ๑๗๖  |

## ส่วนที่ ๑

### สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. สภาพทั่วไป

##### ❖ ความเป็นมา

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลคันธุลี อำเภอนาทน จังหวัดสุราษฎร์ธานีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒ โทรศัพท์ ๐๘๘-๗๖๐๓๗๐๓ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๗ ไร่มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๖ และหมู่ที่ ๙ ตำบลคันธุลี อำเภอนาทน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

##### ❖ โครงสร้างการบริหาร



## ❖ อำนาจหน้าที่

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

- 1) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
- 2) จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- 3) พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน
- 4) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- 5) กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- 6) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

## ๒. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ที่ตั้งเลขที่ ๒๕ หมู่ที่ ๓ ตำบลคันธุลี อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ โทร ๐๗๗ - ๙๕๔๓๒๐ เปิดสอนระดับชั้น ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๒๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๖ หมู่ที่ ๘ ตำบลคันธุลี อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๔๕๓ โดยท่านอธิการฤทธิ สุวรรณโณ อดีตเจ้าอาวาสวัดสังฆประดิษฐ์ เป็นผู้ให้การอุปการะทั้งในด้านสถานที่เรียนและจัดหาครูในระยะเริ่มแรก นับตั้งแต่เปิดเรียน จนถึง พ.ศ. ๒๕๐๗ เป็นเวลา ๕๕ ปี ได้อาศัยศาลาวัดสังฆประดิษฐ์และอาคารชั่วคราว ซึ่งมีเจ้าอาวาส กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และครูร่วมกันสร้างเป็นที่เรียนตลอดมา จนถึงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๐๗ จึงได้ย้ายมาเรียนในที่ปัจจุบัน ซึ่งครั้งแรกนายสำราญ นาคเสวต บริจาคที่ดินให้จำนวน ๘ ไร่ ต่อมาตอนแบ่ง น.ส. ๓ ได้จัดแบ่งให้ ๑๐ ไร่เศษ ซึ่งในการมาทำการรังวัดปักหลักเขต เพื่อก่อหนังสือสำคัญที่ดินหลวงของทางราชพัสดุจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๓๑ ทางราชพัสดุได้ปักหลักเขตตามแนวใน น.ส. ๓ เลขที่ ๔๗๖/๓๔๕ คือมีที่ดินจำนวน ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๒๗ ตารางวา โดยมีนายเขียว พาหุประา เป็นครูใหญ่คนแรก โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการ และจากชุมชนในพื้นที่ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และแรงงาน ทำให้โรงเรียนพัฒนาตามลำดับ โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา มีข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน ภารโรง จำนวน ๑ คน จัดห้องเรียน จำนวน ๙ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๒๓ คน โดยมี นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

๑. อาคารเรียน ๑ อาคาร ป.พิเศษ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ห้องดนตรีไทย
- ๑.๒ ห้องพักครู
- ๑.๓ ห้องพยาบาล
- ๑.๔ ห้องประชุมเล็ก
- ๑.๕ ห้องเก็บพัสดุ

๒. อาคารเรียน ๒ อาคาร ป.๑ ข ประกอบด้วย

- ๒.๑ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑
- ๒.๒ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒
- ๒.๓ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๓
- ๒.๔ ห้องเรียนชั้นประถมปีที่ ๑
- ๒.๕ ห้องเรียนชั้นประถมปีที่ ๒
- ๒.๖ ห้องเรียนชั้นประถมปีที่ ๓
- ๒.๗ ห้องวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๒.๘ ห้องวิชาการ

๓. อาคารเรียน ๓ อาคารสังฆัสส ( สปช.๑๐๕/๒๙ )ประกอบด้วย

- ๓.๑ ห้องเรียนชั้นประถมปีที่ ๔
- ๓.๒ ห้องเรียนชั้นประถมปีที่ ๕
- ๓.๓ ห้องเรียนชั้นประถมปีที่ ๖
- ๓.๔ ห้องคอมพิวเตอร์

๔. อาคารอเนกประสงค์ ๑ ประกอบด้วย

- ๔.๑ โรงอาหาร
- ๔.๒ ห้องเก็บอุปกรณ์เครื่องครัว

๕. อาคารอเนกประสงค์ ๒ ประกอบด้วย

- ๕.๑ ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๒ ห้องเก็บเครื่องกรองน้ำและน้ำดื่ม

๖. ห้องส้วม จำนวน ๓ หลัง ๙ ห้อง

๗. ห้องสมุด

๑๐. ที่จอดรถ

- ๑๐.๑ ที่จอดรถครู ๑๐ ช่อง

๑๑. หอถังประปา

- ๑๑.๑ หอถังประปาแบบสร้างเอง ขนาด ๒,๐๐๐ ลิตร สูง ๑๐ เมตร

๑๒. บ้านพักครูบ้านพักครูเดี่ยว สปช ๓๐๑/๒๖



ตารางที่ ๑ แสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารชั่วคราว

| ลำดับที่อาคาร | แบบ         | จำนวน | งบประมาณ  | สร้าง<br>พ.ศ. | สภาพอาคาร |       |       |
|---------------|-------------|-------|-----------|---------------|-----------|-------|-------|
|               |             |       |           |               | ดี        | พอใช้ | ชำรุด |
| อาคารเรียน    |             |       |           |               |           |       |       |
| หลังที่ ๑     | ป.(พิเศษ)   | ๑     | ๔๘๐,๐๐๐   | ๒๕๐๐          | /         |       |       |
| หลังที่ ๒     | ป.๑ ข.      | ๑     | ๔๘๐,๐๐๐   | ๒๕๒๐          | /         |       |       |
| หลังที่ ๓     | สปช.๑๐๕/๒๙  | ๑     | ๓,๘๘๘,๐๐๐ | ๒๕๖๖          | /         |       |       |
| เอนกประสงค์   |             |       |           |               |           |       |       |
| หลังที่ ๑     | สามัญ       | ๑     | ๒๙๓,๗๐๐   | ๒๕๒๑          |           | /     |       |
| หลังที่ ๒     | สร้างเอง    | ๑     | ๑๐๐,๐๐๐   | ๒๕๕๐          | /         |       |       |
| อาคารอำนวยการ | สร้างเอง    | ๑     | ๔๐๐,๐๐๐   | ๒๕๕๘          | /         |       |       |
| ส้วม          |             |       |           |               |           |       |       |
| หลังที่ ๑     | สปช.๖๐๑/๒๖  | ๑     | ๑๕,๐๐๐    | ๒๕๒๐          |           |       | /     |
| หลังที่ ๒     | สปช.๔๐๑ กรม | ๑     | ๓๕,๐๐๐    | ๒๕๒๗          |           | /     |       |
| หลังที่ ๓     | สามัญ       | ๑     | ๔๐,๐๐๐    | ๒๕๕๐          | /         |       |       |
| อาคารห้องสมุด | สร้างเอง    | ๑     | ๑๓๐,๐๐๐   | ๒๕๕๘          | /         |       |       |
| ที่จอดรถ      | สร้างเอง    | ๑๐    | ๓๐,๐๐๐    | ๒๕๕๕          | /         |       |       |
| หอดังประปา    | สร้างเอง    | ๑     | ๘๐,๐๐๐    | ๒๕๕๘          | /         |       |       |
| บ้านพักครู    | สปช ๓๐๑/๒๖  | ๑     | ๕๘๐,๐๐๐   | ๒๕๕๙          | /         |       |       |

➤ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

| ชั้น                  | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |      |     |
|-----------------------|----------------|---------------|------|-----|
|                       |                | ชาย           | หญิง | รวม |
| อนุบาล ๑              | ๑              | ๓             | ๔    | ๗   |
| อนุบาล ๒              | ๑              | ๒             | ๗    | ๙   |
| อนุบาล ๓              | ๑              | ๗             | ๘    | ๑๕  |
| รวม                   | ๓              | ๑๒            | ๑๙   | ๓๑  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑              | ๗             | ๔    | ๑๑  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑              | ๖             | ๑๒   | ๑๘  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๑              | ๘             | ๑๐   | ๑๘  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑              | ๗             | ๙    | ๑๖  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑              | ๑๒            | ๕    | ๑๗  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑              | ๗             | ๕    | ๑๒  |
| รวมประถมศึกษา         | ๖              | ๔๗            | ๔๕   | ๙๒  |
| รวมทั้งสิ้น           | ๙              | ๕๙            | ๖๔   | ๑๒๓ |

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

| ชั้น                  | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |      |     |
|-----------------------|----------------|---------------|------|-----|
|                       |                | ชาย           | หญิง | รวม |
| อนุบาล ๑              | ๑              | ๒             | ๕    | ๗   |
| อนุบาล ๒              | ๑              | ๕             | ๗    | ๑๒  |
| อนุบาล ๓              | ๑              | ๕             | ๗    | ๑๒  |
| รวม                   | ๓              | ๑๒            | ๑๙   | ๓๑  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑              | ๗             | ๗    | ๑๔  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑              | ๕             | ๕    | ๑๐  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๑              | ๗             | ๑๐   | ๑๗  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑              | ๘             | ๑๑   | ๑๙  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑              | ๖             | ๙    | ๑๕  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑              | ๑๒            | ๖    | ๑๘  |
| รวมประถมศึกษา         | ๖              | ๔๕            | ๔๘   | ๙๓  |
| รวมทั้งสิ้น           | ๙              | ๕๗            | ๖๗   | ๑๒๔ |

➤ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| บุคลากรครู นักการภารโรง   |     |      |     |
|---------------------------|-----|------|-----|
| ตำแหน่ง                   | ชาย | หญิง | รวม |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน       | -   | ๑    | ๑   |
| ครู                       | ๒   | ๙    | ๑๑  |
| รวมบุคลากรครู             | ๒   | ๙    | ๑๑  |
| ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง | -   | -    | -   |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ         | -   | ๑    | ๑   |
| พี่เลี้ยงเด็กพิการ        | ๑   | -    | ๑   |
| นักการภารโรง              | ๑   | -    | ๑   |
| รวมทั้งสิ้น               | ๔   | ๑๑   | ๑๕  |



➤ **โครงสร้างหลักสูตร**

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนโดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

**โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย**

| โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖ |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ช่วงอายุ                                        | ๕ - ๖ ปี                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| สาระการเรียนรู้                                 | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                            | สาระที่ควรเรียนรู้                                                                                                                                                                               |
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ด้านร่างกาย</li> <li>➤ ด้านอารมณ์และจิตใจ</li> <li>➤ ด้านสังคม</li> <li>➤ ด้านสติปัญญา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</li> <li>➤ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</li> <li>➤ ธรรมชาติรอบตัว</li> <li>➤ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</li> </ul> |
| ระยะเวลาเรียน                                   | ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน โดยประมาณ ต่อ ๑ ปีการศึกษา และแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง                                                   |                                                                                                                                                                                                  |

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม         | เวลาเรียน                 |     |     |                           |     |     |
|--------------------------------------|---------------------------|-----|-----|---------------------------|-----|-----|
|                                      | ระดับประถมศึกษา           |     |     |                           |     |     |
|                                      | ป.๑                       | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔                       | ป.๕ | ป.๖ |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้               |                           |     |     |                           |     |     |
| ภาษาไทย                              | ๒๐๐                       | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐                       | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| คณิตศาสตร์                           | ๑๖๐                       | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐                       | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| วิทยาศาสตร์                          | ๘๐                        | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐                        | ๘๐  | ๘๐  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม         | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  | ๘๐                        | ๘๐  | ๘๐  |
| ประวัติศาสตร์                        | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                   | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  | ๘๐                        | ๘๐  | ๘๐  |
| ศิลปะ                                | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  | ๘๐                        | ๘๐  | ๘๐  |
| การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี            | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  | ๘๐                        | ๘๐  | ๘๐  |
| ภาษาต่างประเทศ                       | ๒๐๐                       | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๘๐                        | ๘๐  | ๘๐  |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)               | ๘๔๐                       | ๘๔๐ | ๘๔๐ | ๘๔๐                       | ๘๔๐ | ๘๔๐ |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                   |                           |     |     |                           |     |     |
| หน้าที่พลเมือง                       | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  |
| การป้องกันการทุจริต                  | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  |
| รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)             | ๘๐                        | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐                        | ๘๐  | ๘๐  |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                           |     |     |                           |     |     |
| กิจกรรมแนะแนว                        | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  |
| กิจกรรมนักเรียน                      |                           |     |     |                           |     |     |
| - กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี            | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐                        | ๔๐  | ๔๐  |
| - ชุมนุม                             | ๓๐                        | ๓๐  | ๓๐  | ๓๐                        | ๓๐  | ๓๐  |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                        | ๑๐  | ๑๐  | ๑๐                        | ๑๐  | ๑๐  |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน          | ๑๒๐                       | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐                       | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| รวมเวลาทั้งหมด                       | ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง |     |     | ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง |     |     |

### ๓. ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### ข้อมูลผลพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

| ระดับชั้น<br>ที่<br>ประเมิน | ระดับชั้น       | จำนวน<br>นักเรียน | พัฒนาการ           |                    |                 |                         |                    |                 |                  |                    |                 |                     |                    |                 |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------|------------------|--------------------|-----------------|---------------------|--------------------|-----------------|
|                             |                 |                   | ด้านร่างกาย(จำนวน) |                    |                 | ด้านอารมณ์ จิตใจ(จำนวน) |                    |                 | ด้านสังคม(จำนวน) |                    |                 | ด้านสติปัญญา(จำนวน) |                    |                 |
|                             |                 |                   | (๑)<br>ปรับปรุง    | (๒)<br>ปาน<br>กลาง | (๓)<br>ดีขึ้นไป | (๑)<br>ปรับปรุง         | (๒)<br>ปาน<br>กลาง | (๓)<br>ดีขึ้นไป | (๑)<br>ปรับปรุง  | (๒)<br>ปาน<br>กลาง | (๓)<br>ดีขึ้นไป | (๑)<br>ปรับปรุง     | (๒)<br>ปาน<br>กลาง | (๓)<br>ดีขึ้นไป |
| อนุบาล<br>๑<br>(๓-๔ ปี)     | อ. ๑            | ๙                 | ๑                  | ๑                  | ๗               |                         | ๒                  | ๗               |                  |                    | ๙               |                     | ๓                  | ๖               |
|                             | รวม             | ๙                 | ๑                  | ๑                  | ๗               |                         | ๒                  | ๗               |                  |                    | ๙               |                     | ๓                  | ๖               |
|                             | ร้อยละ          |                   | ๑๑.๑๑              | ๑๑.๑๑              | ๗๗.๗๘           |                         | ๒๒.๒๒              | ๗๗.๗๘           |                  |                    | ๑๐๐             |                     | ๓๓.๓๓              | ๖๖.๖๖           |
|                             | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |                   | ๘๘.๘๙              |                    |                 | ๙๒.๕๙                   |                    |                 | ๑๐๐              |                    |                 | ๘๘.๘๙               |                    |                 |
| อนุบาล<br>๒<br>(๔-๕ ปี)     | อ. ๒            | ๑๑                |                    |                    | ๑๑              |                         |                    | ๑๑              |                  |                    | ๑๑              |                     |                    | ๑๑              |
|                             | รวม             | ๑๑                |                    |                    | ๑๑              |                         |                    | ๑๑              |                  |                    | ๑๑              |                     |                    | ๑๑              |
|                             | ร้อยละ          |                   |                    |                    | ๑๐๐             |                         |                    | ๑๐๐             |                  |                    | ๑๐๐             |                     |                    | ๑๐๐             |
|                             | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |                   | ๑๐๐                |                    |                 | ๑๐๐                     |                    |                 | ๑๐๐              |                    |                 | ๑๐๐                 |                    |                 |
| อนุบาล<br>๓<br>(๕-๖ ปี)     | อ. ๓            | ๑๔                |                    |                    | ๑๔              |                         |                    | ๑๔              |                  |                    | ๑๔              |                     |                    | ๑๔              |
|                             | รวม             | ๑๔                |                    |                    | ๑๔              |                         |                    | ๑๔              |                  |                    | ๑๔              |                     |                    | ๑๔              |
|                             | ร้อยละ          |                   |                    |                    | ๑๐๐             |                         |                    | ๑๐๐             |                  |                    | ๑๐๐             |                     |                    | ๑๐๐             |
|                             | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |                   | ๑๐๐                |                    |                 | ๑๐๐                     |                    |                 | ๑๐๐              |                    |                 | ๑๐๐                 |                    |                 |
| รวมทุกระดับชั้น             |                 | ๓๔                | ๑                  | ๑                  | ๓๒              |                         | ๒                  | ๓๒              |                  | ๒                  | ๓๒              |                     | ๓                  | ๓๑              |
| ร้อยละรวม                   |                 |                   | ๒.๙๔               | ๒.๙๔               | ๙๔.๑๒           |                         | ๕.๘๘               | ๙๔.๑๒           |                  | ๕.๘๘               | ๙๔.๑๒           |                     | ๘.๘๒               | ๙๑.๑๘           |
| รวมทุกระดับชั้น             |                 |                   | ยอดเยี่ยม          |                    |                 | ยอดเยี่ยม               |                    |                 | ยอดเยี่ยม        |                    |                 | ยอดเยี่ยม           |                    |                 |

#### จุดเด่นด้านเด็ก

จากผลการประเมินพัฒนาการของเด็กมีจุดเด่นที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านร่างกาย จากผลการประเมินเด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงสมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ จากการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ครบห้าหมู่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร นอนพักผ่อนเป็นเวลา มีการดื่มนมหลังจาดื่มนอน อีกทั้งยังมีจุดเด่นเด็กสามารถใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีจากการจัดประสบการณ์ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนได้กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒. ด้านอารมณ์ จิตใจ จากผลการประเมินเด็กส่วนใหญ่มีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวประกอบเสียงเพลง

๓. ด้านสังคม จากผลการประเมินเด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการที่ดีขึ้นผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การแต่งตัว การล้างมือ การรับประทานอาหาร เข้าห้องส้วม การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างผลงานใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง เช่น ยาสีฟัน น้ำ วัสดุการทำงานศิลปะ เป็นต้น การดูแลรักษารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคมการทำงานเป็นกลุ่ม

๔. ด้านสติปัญญา จากผลการประเมินเด็กส่วนใหญ่มีการใช้ภาษาได้ดี เช่น การฟังและปฏิบัติตาม ข้อตกลงตามที่ครูผู้สอนและเด็กได้มีส่วนร่วมกันกำหนดขึ้น การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

สรุป มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ได้กำหนดโครงการต่าง ๆ ขึ้นทำให้เด็กได้เรียนรู้อย่างหลากหลายผ่านจากประสบการณ์จริง ผ่านการจัดประสบการณ์ทั้ง ๖ กิจกรรมตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ทั้งการนำเสนอ การสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ การร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม โดยผลงานและชิ้นงานต่าง ๆ ครูผู้สอนใช้การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม แผนการจัดประสบการณ์บันทึกผลการจัดประสบการณ์ตลอดปีการศึกษาลงในสมุดประจำตัวเด็กรายงานผ่านกลุ่มผู้ปกครองทราบ และประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รับรู้ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ทั้งนี้ในการจัดประสบการณ์ที่กล่าวมานั้นส่งผลให้เด็กระดับชั้นอนุบาล ๓ ได้รับเหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ประเภท ทีม ๓ คน ได้รับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และทำให้ครูปฐมวัยได้เกียรติบัตร ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

#### จุดควรพัฒนาด้านเด็ก

จากผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก สรุปเด็กส่วนน้อยยังมีการไม่ถึงเกณฑ์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในด้านร่างกาย เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง เป็นต้น ในส่วนด้านสติปัญญาเด็กส่วนน้อยยังไม่มีผลออกมาแสดงออกในการพูด ครูผู้สอนใช้การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมลงในสมุดประจำตัวเด็กแล้วชี้แจงผ่านวันประชุมผู้ปกครองและรายงานผู้ปกครองเป็นรายบุคคลนวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านเด็ก ผลงานรางวัลการปั้นดินน้ำมัน เหรียญทอง ระดับชั้นอนุบาล ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ผลงานฉีก ตัด ปะ เหรียญทองแดง ระดับชั้นอนุบาล ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

#### การเผยแพร่และนำเสนอผลการประเมินคุณภาพเด็ก

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ได้นำข้อมูลการประเมินผลการพัฒนาเด็ก นำมาจัดทำเป็นสารสนเทศทั้งรายบุคคล และภาพรวมเพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทราบเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยการสื่อสาร และนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่

๑. เอกสารแสดงผลการประเมินเด็กรายบุคคล
๒. การประชุมผู้ปกครอง
๓. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน <http://watsangkhapradit.ac.th/>
๔. สื่อสารทางช่องทางไลน์ผู้ปกครอง ฯลฯ

#### แนวทางพัฒนาคุณภาพเด็ก

จากผลการประเมินคุณภาพด้านเด็กพบว่าเด็กยังมีผลการประเมินในประเด็นพิจารณาต่อไปนี้ที่ควรส่งเสริม

๑. สร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ถูกต้อง ให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามวัยผ่านช่องทางออนไลน์แบบรายบุคคล
๒. จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะ โดยมุ่งเน้นให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการคิดวิเคราะห์
๓. จัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน เพื่อให้เด็กสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานง่าย ๆ ได้

### จุดเด่นด้านการบริหารและการจัดการ

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพจากการอบรมเชิงปฏิบัติการอีกทั้งมีการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีระบบ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ ผู้บริหารบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพ มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมรวมถึงระบบความปลอดภัยที่สอดคล้องกับวัย และสภาพบริบทของโรงเรียน

### จุดควรพัฒนาการบริหารและการจัดการ

สภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อความปลอดภัย เกิดการชำรุด

### ข้อเสนอแนะการบริหารและการจัดการ

มีห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนชั้นเรียนที่เปิดทำการเรียนการสอนปฐมวัย

### นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี การบริหารและการจัดการ(ถ้ามี)

การบริหารจัดการเรียนการสอนบนฐานวิถีใหม่ของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์  
โดยใช้ SANRAG model สู่ความเป็นเลิศ



การบริหารและจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการศึกษานวัตกรรมการบริหารคุณภาพโดยรวมหรือ Total Quality Management (TQM) ของ เอ็ดเวิร์ด เดมมิง และหลักการ POSDCORB ของ ลูเทอร์ กุลิก เพื่อมุ่งเน้นให้ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ จากการศึกษาแนวคิดข้างต้นจึงได้นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนบนฐานวิถีใหม่ของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์โดยใช้ SANRAG model สู่ความเป็นเลิศ ซึ่งมีหลักการดังนี้

S = System : ระบบการบริหารจัดการ หมายถึง การบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย เพื่อให้เป็นระบบโดยการวางแผนวิเคราะห์บริบทและปัจจัยต่างๆเพื่อวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และการบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไป

A = Application : เตรียมความพร้อม หมายถึง การเตรียมความพร้อมให้กับครูในการจัดหารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัยและมีประสิทธิภาพตลอดจนเตรียมความพร้อม นักเรียนและผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน

N = New Normal : การสอนวิถีใหม่ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนวิถีใหม่หลากหลายรูปแบบ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย และการสร้างความคิดใหม่เกี่ยวกับการศึกษาให้กับผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

R = Resolution : ใส่ใจการแก้ปัญหาาร่วมกัน หมายถึง การร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอนโดยการร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูโดยการ PLC ออนไลน์เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเสนอแนะวิธีการสอนระหว่างครูแต่ละรายวิชาอาทิตย์ละครั้ง ประชุมผู้ปกครองเพื่อสอบถามและร่วมกันแก้ปัญหาตลอดจนเสนอแนวคิดในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับทุกสถานการณ์

A = Assessment : ตรวจสอบและประเมินผล หมายถึง การนิเทศก์การสอนออนไลน์ของครูโดยผู้บริหารและบันทึกเป็นวิดีโอและอัปโหลดลงในโดวท์เพื่อให้ครูท่านอื่นได้ร่วมกันนิเทศและนำผลการนิเทศที่ได้มาร่วมกันประเมินเพื่อการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และยังเผยแพร่การสอนให้นักเรียนและผู้ปกครองได้เข้าไปทบทวนหรือเรียนรู้เพิ่มเติม

G = Good : มุ่งสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การบริหารจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๔ ด้าน ดังนี้

Good School โรงเรียนดี คือโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี

Good Teacher ครูเด่น คือครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

Good Studentนักเรียนเป็นเลิศ คือนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

Good Community ชุมชนมีคุณภาพ คือคนในชุมชนมีความรู้และมีความสุข

จากการนำนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนบนฐานวิถีใหม่ของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ไชย SANRAG model สู่ความเป็นเลิศ มาใช้ในการบริหารจัดการส่งผลดังนี้

ด้านสถานศึกษา สถานศึกษาได้พัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอน และได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่องทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้านครู ครูได้พัฒนาทักษะกระบวนการสอนใหม่ๆ ที่ทันสมัยและหลากหลายได้เรียนรู้การทำสื่อและแผนการสอนและจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยร่วมกับผู้ปกครองทำให้สามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มที่และ.เป็นโอกาสที่ดีและมีความท้าทายในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆเพื่อแก้ปัญหาหรือส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา และทุกช่องทาง ตลอดจนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ทำให้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนจนได้รับรางวัลสามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างได้

ด้านผู้เรียน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนและสื่อการสอนใหม่ๆที่น่าสนใจและหลากหลาย นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ ตามหลักสูตร ทำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ได้ฝึกทักษะชีวิตกับผู้ปกครองผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตัวเองได้

ด้านชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการเรียนการสอน และชื่นชมในความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อ ครูและโรงเรียน เข้าใจครูและช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนบนฐานของวิถีใหม่

การเผยแพร่และนำเสนอผลการประเมินด้านการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ได้นำข้อมูลการประเมินผลด้านการบริหารและการจัดการนำมาจัดทำเป็นสารสนเทศ ในภาพรวมเพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทราบเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการพัฒนาคุณภาพเด็ก การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่

๑. เอกสารแสดงผลการประเมินเด็กรายบุคคล
๒. การประชุมผู้ปกครอง
๓. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน
๔. สื่อสารทางช่องทางไลน์ผู้ปกครอง

### จุดเด่นด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์มีการวางแผนเพื่อให้ครูได้สามารถจัดประสบการณ์จริงที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์จิตใจด้านสังคม และด้านสติปัญญาไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว ประเมินเด็กผ่านการสังเกตไม่มีการประเมินผ่านแบบทดสอบ โดยจัดให้ครูได้อบรม ซึ่งทำให้ครูมีนวัตกรรมใหม่ ๆ มาจัดประสบการณ์มากขึ้นกว่าประสบการณ์เดิมที่เด็กได้รับ พัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตลอดจนการออกแบบการจัดประสบการณ์โดยการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่ตอบสนองการพัฒนาเด็กตามวัย

### จุดควรพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเป็นประเด็นในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพเด็ก การประเมินพัฒนาการโดยการเปิดโอกาส ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมมากขึ้น และควรพัฒนา จัดหา จัดซื้อ ปรับปรุง เครื่องเล่นสนาม และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานเสมอ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

ข้อเสนอแนะด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ควรส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาครูเพื่อผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประเมินคุณภาพ สื่อฯ เพื่อเลือกใช้ประกอบการเรียนการสอนและจัดให้มีศูนย์สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสถานศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนอาจมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึง มีความอยากรู้ อยากเรียนและมีความสุขในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น การใช้สมาร์ทโฟน หรือ เทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

### นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ป้ายนิเทศแต่ละหน่วยการเรียนรู้
- สื่อการเรียนการสอน เช่น สื่อ ก-ฮ สื่อสัปดาห์หนึ่งมี ๗ วัน สื่อตัวเลข สื่อรูปร่างรูปทรง เป็นต้น
- สื่อการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
- สื่อมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน



## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา ในระดับ ดี (๓) ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ดี (๓) ขึ้นไป |     |     |     |     |     |     | ค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักเรียนทั้งหมด |                      |                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| รายวิชา                                                      | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | ค่าเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้       | เป้าหมายของสถานศึกษา | ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยกับเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |
| จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ                                      | ๑๑  | ๑๕  | ๑๗  | ๑๕  | ๑๙  | ๑๒  |                                       |                      |                                                               |
| ภาษาไทย                                                      | ๘   | ๘   | ๑๔  | ๗   | ๑๖  | ๑๑  | ๘๐.๐๐                                 | ๗๐.๐๐                | ๑๐.๐๐                                                         |
|                                                              | ๘๐  | ๕๓  | ๘๒  | ๔๗  | ๘๔  | ๘๕  |                                       |                      |                                                               |
| คณิตศาสตร์                                                   | ๘   | ๘   | ๑๒  | ๑๐  | ๑๕  | ๙   | ๗๘.๓๑                                 | ๗๐.๐๐                | ๘.๓๑                                                          |
|                                                              | ๘๐  | ๕๓  | ๗๑  | ๖๗  | ๗๙  | ๖๙  |                                       |                      |                                                               |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                      | ๑๐  | ๑๐  | ๑๑  | ๕   | ๑๑  | ๙   | ๗๗.๓๕                                 | ๗๐.๐๐                | ๗.๓๕                                                          |
|                                                              | ๑๐๐ | ๖๗  | ๖๕  | ๓๓  | ๕๘  | ๖๙  |                                       |                      |                                                               |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                 | ๑๐  | ๑๒  | ๑๑  | ๙   | ๑๕  | ๙   | ๗๖.๘๓                                 | ๗๐.๐๐                | ๖.๘๓                                                          |
|                                                              | ๑๐๐ | ๘๐  | ๖๕  | ๖๐  | ๗๙  | ๖๙  |                                       |                      |                                                               |
| ประวัติศาสตร์                                                | ๑๐  | ๑๒  | ๑๓  | ๑๐  | ๑๕  | ๘   | ๗๗.๕๘                                 | ๗๕.๐๐                | ๒.๕๘                                                          |
|                                                              | ๑๐๐ | ๘๐  | ๗๑  | ๖๗  | ๗๙  | ๖๒  |                                       |                      |                                                               |
| สุขศึกษาพลศึกษา                                              | ๑๐  | ๑๒  | ๑๗  | ๑๕  | ๑๔  | ๑๑  | ๘๒.๒๙                                 | ๗๕.๐๐                | ๗.๒๙                                                          |
|                                                              | ๑๐๐ | ๘๐  | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๗๔  | ๘๕  |                                       |                      |                                                               |
| ศิลปะ                                                        | ๑๐  | ๑๓  | ๑๕  | ๘   | ๑๘  | ๑๐  | ๘๐.๖๖                                 | ๗๕.๐๐                | ๕.๖๖                                                          |
|                                                              | ๑๐๐ | ๘๗  | ๘๘  | ๕๓  | ๙๕  | ๗๗  |                                       |                      |                                                               |
| การงานอาชีพ                                                  | ๑๐  | ๑๑  | ๑๓  | ๗   | ๑๕  | ๑๐  | ๗๙.๔๒                                 | ๗๕.๐๐                | ๔.๔๒                                                          |
|                                                              | ๑๐๐ | ๗๓  | ๗๑  | ๔๗  | ๗๙  | ๗๗  |                                       |                      |                                                               |
| ภาษาอังกฤษ                                                   | ๑๐  | ๘   | ๑๒  | ๘   | ๑๓  | ๙   | ๗๙.๑๐                                 | ๗๐.๐๐                | ๙.๑๐                                                          |
|                                                              | ๑๐๐ | ๕๓  | ๗๑  | ๕๓  | ๖๘  | ๖๙  |                                       |                      |                                                               |
| หน้าที่พลเมือง                                               | ๑๐  | ๑๓  | ๑๕  | ๑๓  | ๑๘  | ๑๐  | ๘๑.๕๗                                 | ๗๕.๐๐                | ๖.๕๗                                                          |
|                                                              | ๑๐๐ | ๘๗  | ๘๘  | ๘๗  | ๙๕  | ๗๗  |                                       |                      |                                                               |
| ป้องกันฯ                                                     | ๑๐  | ๑๕  | ๑๗  | ๑๕  | ๑๘  | ๑๑  | ๘๓.๘๖                                 | ๗๕.๐๐                | ๘.๘๖                                                          |
|                                                              | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๙๕  | ๘๕  |                                       |                      |                                                               |

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |       |       |         | นักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป | เป้าหมายของสถานศึกษา | ผลต่างระหว่างผล<br>การประเมินกับ<br>เป้าหมายของ<br>สถานศึกษา |
|-----------|---------------|--------------|-------|-------|---------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
|           |               | ดีเยี่ยม     | ดี    | ผ่าน  | ไม่ผ่าน |                             |                      |                                                              |
| ป.๑       | ๑๑            | ๕            | ๖     | ๐     | ๐       | ๑๑                          | ๘๐                   | ๒๐.๐๐                                                        |
|           | ร้อยละ        | ๔๕.๔๕        | ๕๔.๕๕ | ๐.๐๐  | ๐.๐๐    | ๑๐๐.๐๐                      |                      |                                                              |
| ป.๒       | ๑๕            | ๙            | ๖     | ๐     | ๐       | ๑๕                          | ๘๐                   | ๒๐.๐๐                                                        |
|           | ร้อยละ        | ๖๐.๐๐        | ๔๐.๐๐ | ๐.๐๐  | ๐.๐๐    | ๑๐๐.๐๐                      |                      |                                                              |
| ป.๓       | ๑๗            | ๙            | ๘     | ๐     | ๐       | ๑๗                          | ๘๐                   | ๒๐.๐๐                                                        |
|           | ร้อยละ        | ๕๒.๙๔        | ๔๗.๐๖ | ๐.๐๐  | ๐.๐๐    | ๑๐๐.๐๐                      |                      |                                                              |
| ป.๔       | ๑๕            | ๘            | ๓     | ๔     | ๐       | ๑๑                          | ๘๐                   | -๖.๖๗                                                        |
|           | ร้อยละ        | ๕๓.๓๓        | ๒๐.๐๐ | ๒๖.๖๗ | ๐.๐๐    | ๗๓.๓๓                       |                      |                                                              |
| ป.๕       | ๑๙            | ๑๕           | ๔     | ๐     | ๐       | ๑๙                          | ๘๐                   | ๒๐.๐๐                                                        |
|           | ร้อยละ        | ๗๘.๙๕        | ๒๑.๐๕ | ๐.๐๐  | ๐.๐๐    | ๑๐๐.๐๐                      |                      |                                                              |
| ป.๖       | ๑๓            | ๕            | ๘     | ๐     | ๐       | ๑๓                          | ๘๐                   | ๒๐.๐๐                                                        |
|           | ร้อยละ        | ๓๘.๔๖        | ๖๑.๕๔ | ๐.๐๐  | ๐.๐๐    | ๑๐๐.๐๐                      |                      |                                                              |
| รวม       | ๙๐            | ๕๑           | ๓๕    | ๔     | ๐       | ๘๖                          | ๘๐                   | ๑๕.๕๖                                                        |
|           | ร้อยละ        | ๕๖.๖๗        | ๓๘.๘๙ | ๔.๔๔  | ๐.๐๐    | ๙๕.๕๖                       |                      |                                                              |

จากตารางการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง ๘ ข้อ โดยเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ พบว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยภาพรวมผลการประเมินคุณลักษณะของโรงเรียนมีผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอยู่ร้อยละ ๑๕.๕๖

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ  
ในระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมิน |       |       |          | นักเรียนที่ได้รับระดับดีขึ้นไป | เป้าหมายของ<br>สถานศึกษา | ผลต่างระหว่างผลการ<br>ประเมินกับเป้าหมาย<br>ของสถานศึกษา |
|-----------|-------------------|--------------|-------|-------|----------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|
|           |                   | ไม่<br>ผ่าน  | ผ่าน  | ดี    | ดีเยี่ยม |                                |                          |                                                          |
| ป.๑       | ๑๐                | ๐            | ๓     | ๒     | ๕        | ๗                              | ๗๐.๐๐                    | ๐                                                        |
|           | ร้อยละ            | ๐            | ๓๐.๐๐ | ๒๐.๐๐ | ๕๐.๐๐    | ๗๐.๐๐                          |                          |                                                          |
| ป.๒       | ๑๕                | ๐            | ๓     | ๖     | ๖        | ๑๒                             | ๗๐.๐๐                    | ๑๐                                                       |
|           | ร้อยละ            | ๐            | ๒๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๔๐.๐๐    | ๘๐                             |                          |                                                          |
| ป.๓       | ๑๗                | ๐            | ๕     | ๖     | ๖        | ๑๒                             | ๗๐.๐๐                    | ๐.๕๙                                                     |
|           | ร้อยละ            | ๐            | ๒๙.๔๒ | ๓๕.๒๙ | ๓๕.๒๙    | ๗๐.๕๙                          |                          |                                                          |
| ป.๔       | ๑๕                | ๐            | ๗     | ๓     | ๕        | ๘                              | ๗๐.๐๐                    | -๑๖.๖๗                                                   |
|           | ร้อยละ            | ๐            | ๔๖.๖๗ | ๒๐.๐๐ | ๓๓.๓๓    | ๕๓.๓๓                          |                          |                                                          |
| ป.๕       | ๑๙                | ๐            | ๖     | ๑๑    | ๒        | ๑๓                             | ๗๐.๐๐                    | -๑.๕๘                                                    |
|           | ร้อยละ            | ๐            | ๓๓.๓๓ | ๕๕.๕๖ | ๑๑.๑๑    | ๖๘.๔๒                          |                          |                                                          |
| ป.๖       | ๑๓                | ๐            | ๐     | ๙     | ๔        | ๑๓                             | ๗๐.๐๐                    | ๓๐.๐๐                                                    |
|           | ร้อยละ            | ๐            | ๐     | ๖๙.๒๓ | ๓๐.๗๗    | ๑๐๐.๐๐                         |                          |                                                          |
| รวม       | ๘๙                | ๐            | ๒๖    | ๓๗    | ๒๘       | ๖๕                             | ๗๐.๐๐                    | +๓.๐๓                                                    |
|           | ร้อยละ            | ๐            | ๒๙.๒๑ | ๔๑.๕๗ | ๓๑.๔๖    | ๗๓.๐๓                          |                          |                                                          |

แบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับโรงเรียน

| ชั้น | จำนวนนักเรียน | การสื่อสาร |    |   |                                     |        | การคิด |    |   |                                     |        | การแก้ปัญหา |    |   |                                     |        | ทักษะชีวิต |    |   |                                     |        | เทคโนโลยี |    |   |                                     |        |
|------|---------------|------------|----|---|-------------------------------------|--------|--------|----|---|-------------------------------------|--------|-------------|----|---|-------------------------------------|--------|------------|----|---|-------------------------------------|--------|-----------|----|---|-------------------------------------|--------|
|      |               | ก          | ข  | ค | สรุปรูปจำนวนนักเรียนที่ได้รับดีขึ้น | ร้อยละ | ก      | ข  | ค | สรุปรูปจำนวนนักเรียนที่ได้รับดีขึ้น | ร้อยละ | ก           | ข  | ค | สรุปรูปจำนวนนักเรียนที่ได้รับดีขึ้น | ร้อยละ | ก          | ข  | ค | สรุปรูปจำนวนนักเรียนที่ได้รับดีขึ้น | ร้อยละ | ก         | ข  | ค | สรุปรูปจำนวนนักเรียนที่ได้รับดีขึ้น | ร้อยละ |
| ป.๑  | ๑๑            | ๖          | ๙  | ๑ | ๑๐                                  | ๙๐.๙๑  | ๖      | ๙  | ๑ | ๑๐                                  | ๙๐.๙๑  | ๖           | ๙  | ๑ | ๑๐                                  | ๙๐.๙๑  | ๙          | ๙  | ๑ | ๑๐                                  | ๙๐.๙๑  | ๖         | ๙  | ๑ | ๑๐                                  | ๙๐.๙๑  |
| ป.๒  | ๑๕            | ๖          | ๙  | ๑ | ๑๙                                  | ๙๓.๓๓  | ๖      | ๙  | ๙ | ๑๐                                  | ๖๖.๖๗  | ๙           | ๙  | ๓ | ๑๒                                  | ๘๐     | ๙          | ๒  | ๙ | ๑๐                                  | ๖๖.๖๗  | ๖         | ๗  | ๒ | ๑๓                                  | ๘๖.๖๗  |
| ป.๓  | ๑๗            | ๙          | ๗  | ๒ | ๑๙                                  | ๘๘.๒๔  | ๙      | ๗  | ๒ | ๑๙                                  | ๘๘.๒๔  | ๙           | ๗  | ๒ | ๑๙                                  | ๘๘.๒๔  | ๑๑         | ๙  | ๒ | ๑๙                                  | ๘๘.๒๔  | ๑๑        | ๙  | ๒ | ๑๙                                  | ๘๘.๒๔  |
| ป.๔  | ๑๙            | ๘          | ๖  | ๐ | ๑๙                                  | ๑๐๐    | ๘      | ๖  | ๐ | ๑๙                                  | ๑๐๐    | ๘           | ๖  | ๐ | ๑๙                                  | ๑๐๐    | ๑๑         | ๙  | ๐ | ๑๙                                  | ๑๐๐    | ๑๒        | ๓  | ๐ | ๑๙                                  | ๑๐๐    |
| ป.๕  | ๑๙            | ๑๓         | ๖  | ๐ | ๑๙                                  | ๑๐๐    | ๑๓     | ๖  | ๐ | ๑๙                                  | ๑๐๐    | ๑๓          | ๖  | ๐ | ๑๙                                  | ๑๐๐    | ๑๙         | ๙  | ๐ | ๑๙                                  | ๑๐๐    | ๑๖        | ๓  | ๐ | ๑๙                                  | ๑๐๐    |
| ป.๖  | ๑๓            | ๙          | ๗  | ๑ | ๑๒                                  | ๙๒.๓๑  | ๓      | ๙  | ๑ | ๑๒                                  | ๙๒.๓๑  | ๗           | ๙  | ๑ | ๑๒                                  | ๙๒.๓๑  | ๗          | ๙  | ๑ | ๑๒                                  | ๙๒.๓๑  | ๙         | ๗  | ๑ | ๑๒                                  | ๙๒.๓๑  |
| รวม  | ๙๐            | ๙๗         | ๓๘ | ๙ | ๘๙                                  | ๘๐.๘๐  | ๙๙     | ๓๖ | ๙ | ๘๑                                  | ๗๖.๓๖  | ๙๑          | ๓๒ | ๗ | ๘๓                                  | ๗๘.๙๘  | ๙๗         | ๒๙ | ๙ | ๘๑                                  | ๗๖.๓๖  | ๙๖        | ๒๘ | ๖ | ๘๙                                  | ๗๙.๖๙  |

## ๒. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางแสดง คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

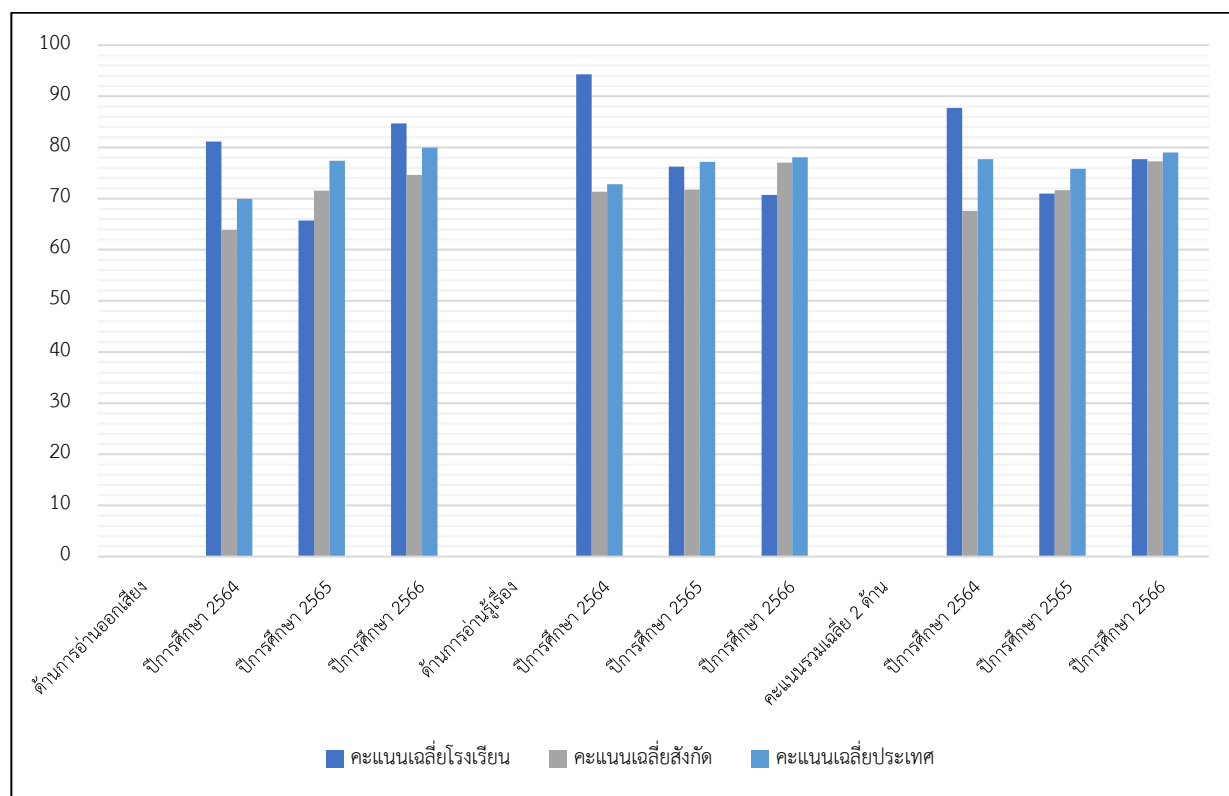
| ด้าน             |                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด |            |         |               |        |        |
|------------------|-------------------|---------------------------------|------------|---------|---------------|--------|--------|
|                  |                   | โรงเรียน                        | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประเทศ |
| การอ่านออกเสียง  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ๘๔.๗๒                           | ๗๔.๖๕      | ๗๙.๔๑   | ๗๙.๖๐         | ๗๙.๖๑  | ๗๙.๙๓  |
|                  | S.D.              | ๑๕.๓๙                           | ๑๔.๖๕      | ๑๒.๘๓   | ๑๒.๘๖         | ๑๒.๓๖  | ๑๒.๔๘  |
| การอ่านรู้เรื่อง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ๗๐.๗๒                           | ๗๗.๐๓      | ๗๘.๗๓   | ๗๗.๘๐         | ๗๗.๙๔  | ๗๘.๐๖  |
|                  | S.D.              | ๑๓.๐๔                           | ๙.๘๒       | ๙.๓๔    | ๙.๓๔          | ๙.๑๒   | ๙.๒๐   |
| รวม ๒ ด้าน       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ๗๗.๗๒                           | ๗๕.๘๕      | ๗๙.๐๗   | ๗๘.๗๐         | ๗๘.๗๘  | ๗๙.๐๐  |
|                  | S.D.              | ๒๗.๙๙                           | ๒๒.๒๘      | ๒๐.๓๖   | ๒๐.๓๘         | ๑๙.๗๕  | ๑๙.๙๑  |

ตารางแสดง การเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

| วิชา                  | ด้านการอ่านออกเสียง      |                          |                          | ด้านการอ่านรู้เรื่อง     |                          |                          | คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน    |                          |                          |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ปีการศึกษา            | ๒๕๖๔                     | ๒๕๖๕                     | ๒๕๖๖                     | ๒๕๖๔                     | ๒๕๖๕                     | ๒๕๖๖                     | ๒๕๖๔                     | ๒๕๖๕                     | ๒๕๖๖                     |
| เป้าหมายของสถานศึกษา  | สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ | สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ | สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ | สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ | สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ | สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ | สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ | สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ | สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน   | ๘๑.๑๔                    | ๖๕.๗๓                    | ๘๔.๗๒                    | ๙๔.๒๘                    | ๗๖.๒๖                    | ๗๐.๗๒                    | ๘๗.๗๑                    | ๗๑.๐๐                    | ๗๗.๗๒                    |
| คะแนนเฉลี่ยเขตพื้นที่ | ๖๓.๙                     | ๗๑.๕๗                    | ๗๔.๖๕                    | ๗๑.๓๒                    | ๗๑.๗๕                    | ๗๗.๐๓                    | ๖๗.๖๑                    | ๗๑.๖๖                    | ๗๕.๘๕                    |

| วิชา                                  | ด้านการอ่านออกเสียง |        |        | ด้านการอ่านรู้เรื่อง |        |       | คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน |        |        |
|---------------------------------------|---------------------|--------|--------|----------------------|--------|-------|-----------------------|--------|--------|
| ปีการศึกษา                            | ๒๕๖๔                | ๒๕๖๕   | ๒๕๖๖   | ๒๕๖๔                 | ๒๕๖๕   | ๒๕๖๖  | ๒๕๖๔                  | ๒๕๖๕   | ๒๕๖๖   |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ                     | ๖๙.๙๕               | ๗๗.๓๘  | ๗๙.๙๓  | ๗๒.๗๙                | ๗๗.๑๙  | ๗๘.๐๖ | ๗๑.๓๗                 | ๗๗.๒๙  | ๗๘.๙๙๕ |
| ผลต่างคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนกับประเทศ    | ๑๑.๑๙               | -๑๑.๖๕ | ๔.๗๙   | ๒๑.๔๙                | -๐.๙๓  | -๗.๓๔ | ๑๖.๓๔                 | -๖.๒๙  | -๑.๒๘  |
| ผลต่างปีการศึกษาปัจจุบันกับปีก่อนหน้า | ๙.๘๖                | -๑๕.๔๑ | ๑๘.๙๙  | ๒๓.๖๑                | -๒๖.๓๔ | -๕.๕๔ | ๕.๓๑                  | -๑๙.๕๖ | ๖.๗๒๕  |
| คะแนนสูงสุด                           | ๑๐๐.๐๐              | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐               | ๑๐๐.๐๐ | ๙๘.๐๐ | ๑๐๐.๐๐                | ๑๐๐.๐๐ | ๙๙.๐๐  |
| คะแนนต่ำสุด                           | ๒๐.๐๐               | ๑๐.๐๐  | ๐.๐๐   | ๖๘.๐๐                | ๖๒.๐๐  | ๐.๐๐  | ๔๔.๐๐                 | ๓๖.๐๐  | ๐.๐๐   |

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ระหว่างคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน ๗๗.๗๒ มีผลต่าง -๑.๒๘ ค่าเฉลี่ยโรงเรียนด้านการอ่านรู้เรื่องที่ควรพัฒนา คือ การอ่านรู้เรื่องข้อความ และการอ่านรู้เรื่องจากประโยค



แผนภาพ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ทุกด้าน

๒.๒ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ตารางแสดง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ด้าน                             |                       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด |            |         |                   |            |            |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------|---------|-------------------|------------|------------|
|                                  |                       | โรงเรียน                        | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการ<br>ภาค | สังกัด     | ประเทศ     |
|                                  |                       |                                 | (N=๑๒๙)    | (N=๒๒๕) | (N=๑,๑๓๗)         | (N=๒๓,๔๔๑) | (N=๒๕,๖๗๙) |
| ด้านคณิตศาสตร์<br>(Mathematics)  | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ | ๔๓.๒๖                           | ๔๔.๑๗      | ๔๙.๔๙   | ๕๐.๑๖             | ๕๑.๙๑      | ๕๒.๙๗      |
|                                  | S.D.                  | ๒๓.๒๕                           | ๒๓.๕๒      | ๒๔.๔๘   | ๒๔.๐๗             | ๒๓.๙๕      | ๒๓.๘๕      |
|                                  | กลุ่มคุณภาพ           |                                 | พอใช้      | ดี      | ดี                | ดี         | ดี         |
| ด้านภาษาไทย<br>(Thai Language)   | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ | ๕๖.๗๖                           | ๕๙.๗๒      | ๖๒.๖๗   | ๖๑.๖๑             | ๖๑.๓๘      | ๖๒.๕๘      |
|                                  | S.D.                  | ๒๑.๗๐                           | ๒๓.๕๔      | ๒๓.๑๒   | ๒๒.๓๑             | ๒๒.๑๓      | ๒๑.๙๒      |
|                                  | กลุ่มคุณภาพ           |                                 |            |         |                   |            |            |
| รวม<br>ความสามารถ<br>ทั้ง ๒ ด้าน | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ | ๕๐.๐๑                           | ๕๑.๙๖      | ๕๖.๐๘   | ๕๕.๘๘             | ๕๖.๖๕      | ๕๗.๗๘      |
|                                  | S.D.                  | ๒๐.๘๑                           | ๒๑.๓๘      | ๒๑.๗๔   | ๒๑.๒๔             | ๒๑.๒๓      | ๒๑.๐๗      |
| กลุ่มคุณภาพ                      |                       |                                 | ปรับปรุง   | พอใช้   | ปรับปรุง          | พอใช้      | พอใช้      |

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละระดับคุณภาพ

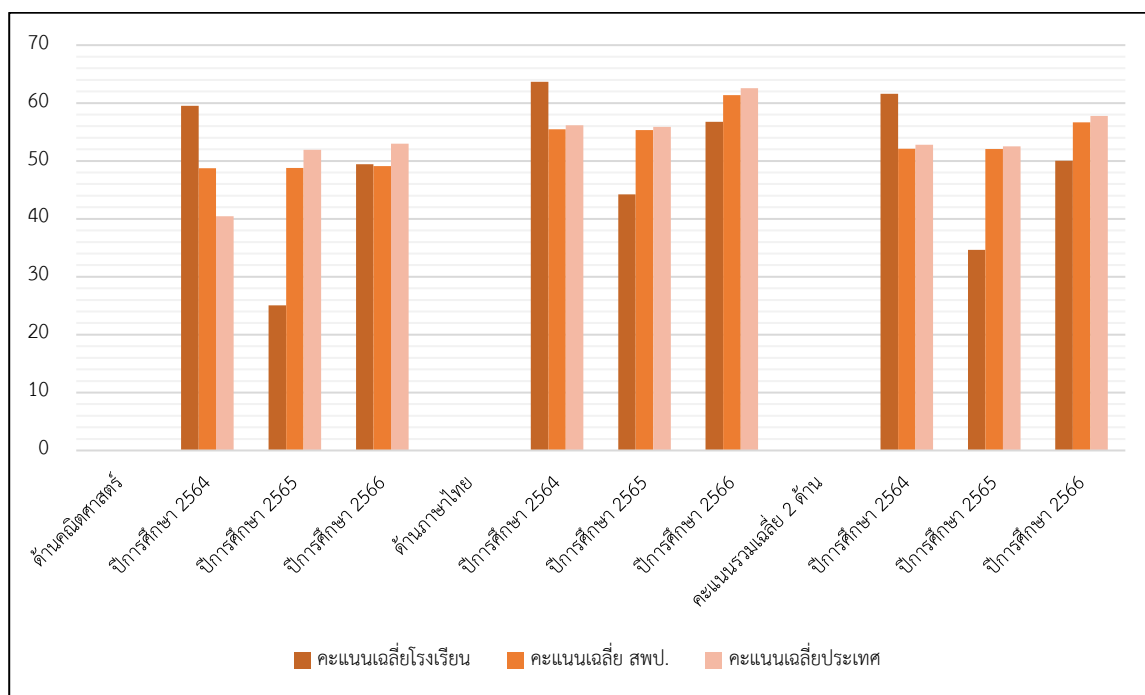
|          | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ |          |                     |          |                |           |
|----------|-------------------------------------------|----------|---------------------|----------|----------------|-----------|
|          | ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)                    |          | ด้านภาษาไทย(ร้อยละ) |          | รวมทั้ง ๒ ด้าน |           |
|          | คะแนน                                     | ร้อยละ   | คะแนน               | ร้อยละ   | คะแนน          | ร้อยละ    |
| ดีมาก    | ๖๖-๑๐๐                                    | ๖๖-๑๐๐   | ๖๘-๑๐๐              | ๖๘-๑๐๐   | ๑๓๔-๒๐๐        | ๑๓๔-๒๐๐   |
| ดี       | ๔๖-๖๕.๙๙                                  | ๔๖-๖๕.๙๙ | ๔๙-๖๗.๙๙            | ๔๙-๖๗.๙๙ | ๙๕-๑๓๓.๙๙      | ๙๕-๑๓๓.๙๙ |
| พอใช้    | ๒๖-๔๕.๙๙                                  | ๒๖-๔๕.๙๙ | ๓๐-๔๘.๙๙            | ๓๐-๔๘.๙๙ | ๕๖-๙๔.๙๙       | ๕๖-๙๔.๙๙  |
| ปรับปรุง | ๐-๒๕.๙๙                                   | ๐-๒๕.๙๙  | ๐-๒๕.๙๙             | ๐-๒๕.๙๙  | ๐-๕๕.๙๙        | ๐-๕๕.๙๙   |

ตาราง แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ระหว่างคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๒ ด้าน พบว่า มีผลต่าง -๗.๗๗ ควรพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๒ ด้าน

| วิชา                                              | ด้านคณิตศาสตร์<br>(Mathematics)      |                                      |                                      | ด้านภาษาไทย (Thai<br>Language)       |                                      |                                      | คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน                |                                      |                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                   | ๒๕๖๔                                 | ๒๕๖๕                                 | ๒๕๖๖                                 | ๒๕๖๔                                 | ๒๕๖๕                                 | ๒๕๖๖                                 | ๒๕๖๔                                 | ๒๕๖๕                                 | ๒๕๖๖                                 |
| เป้าหมายของ<br>สถานศึกษา                          | เท่ากับ<br>คะแนน<br>เฉลี่ย<br>ประเทศ | เท่ากับ<br>คะแนน<br>เฉลี่ย<br>ประเทศ | เท่ากับ<br>คะแนน<br>เฉลี่ย<br>ประเทศ | เท่ากับ<br>คะแนน<br>เฉลี่ย<br>ประเทศ | เท่ากับ<br>คะแนน<br>เฉลี่ย<br>ประเทศ | เท่ากับ<br>คะแนน<br>เฉลี่ย<br>ประเทศ | เท่ากับ<br>คะแนน<br>เฉลี่ย<br>ประเทศ | เท่ากับ<br>คะแนน<br>เฉลี่ย<br>ประเทศ | เท่ากับ<br>คะแนน<br>เฉลี่ย<br>ประเทศ |
| คะแนนเฉลี่ย<br>โรงเรียน                           | ๕๙.๕๐                                | ๖๕.๐๗                                | ๕๓.๖๖                                | ๖๓.๖๗                                | ๕๔.๒๓                                | ๕๖.๗๖                                | ๖๑.๕๘                                | ๓๔.๖๕                                | ๕๐.๐๑                                |
| คะแนนเฉลี่ย<br>เขตพื้นที่                         | ๔๘.๗๓                                | ๔๘.๘๑                                | ๕๑.๙๑                                | ๕๕.๔๘                                | ๕๕.๓๓                                | ๖๑.๓๘                                | ๕๒.๑๑                                | ๕๒.๐๗                                | ๕๖.๖๕                                |
| คะแนนเฉลี่ย<br>ประเทศ                             | ๔๙.๔๔                                | ๔๙.๑๒                                | ๕๒.๙๗                                | ๕๖.๑๔                                | ๕๕.๘๖                                | ๖๒.๕๘                                | ๕๒.๘                                 | ๕๒.๕๐                                | ๕๗.๗๘                                |
| ผลต่างคะแนน<br>เฉลี่ยโรงเรียน<br>กับประเทศ        | ๑๐.๐๖                                | -๒๔.๐๕                               | -๙.๓๑                                | ๗.๕๓                                 | -๑๑.๖๓                               | -๕.๘๒                                | ๘.๗๘                                 | -๑๗.๘๕                               | -๗.๗๗                                |
| ผลต่างปี<br>การศึกษา<br>ปัจจุบันกับปี<br>ก่อนหน้า | ๑๖.๗๐                                | -๓๔.๔๓                               | ๑๘.๑๙                                | -๘.๘๕                                | -๑๙.๔๔                               | ๑๒.๕๓                                | ๑๑.๘๒                                | -๒๖.๙๓                               | ๑๕.๓๖                                |
| คะแนนสูงสุด                                       | ๗๘.๐๐                                | ๓๙.๐๐                                | ๘๕.๐๐                                | ๘๕.๐๐                                | ๗๖.๐๐                                | ๙๔.๕๐                                | ๖๐.๕๐                                | ๗๓.๐๐                                | ๒๔.๕๐                                |
| คะแนนต่ำสุด                                       | ๓๙.๐๐                                | ๙.๐๐                                 | ๑๘.๐๐                                | ๔๕.๐๐                                | ๑๙.๕๐                                | ๑๖.๕๐                                | ๑๓.๕๐                                | ๒๗.๒๕                                | ๓๙.๗๕                                |

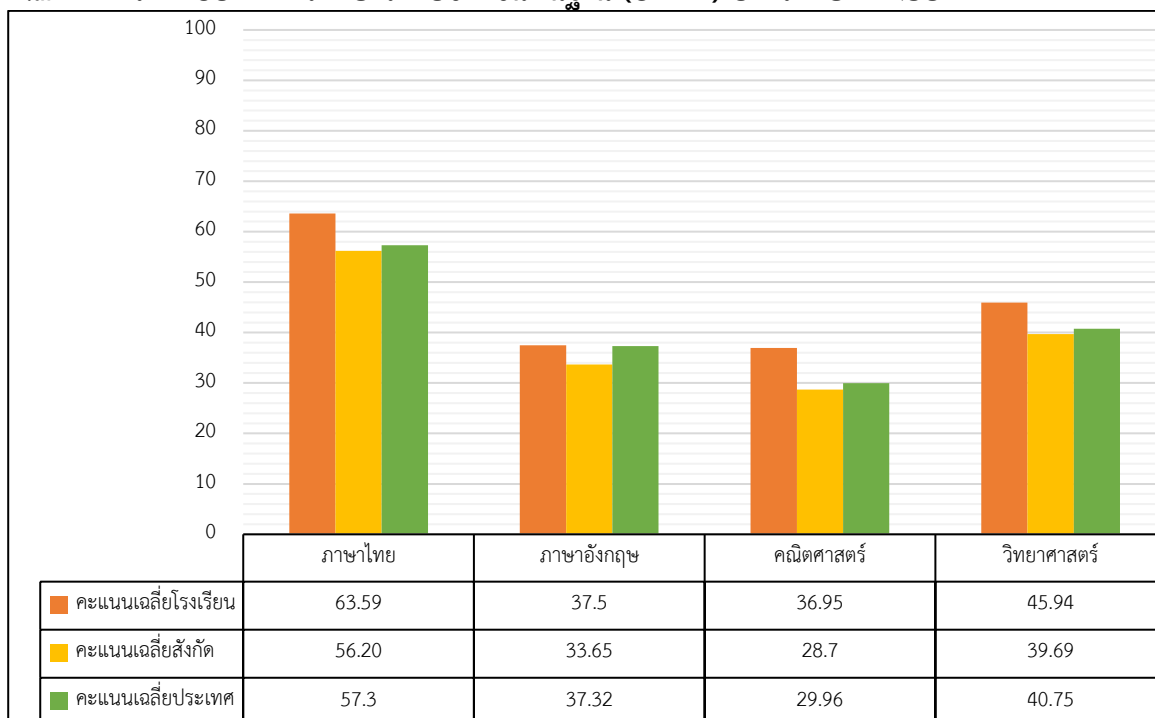


### แผนภาพ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)

#### ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ทุกด้าน โดยผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

#### ๒.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

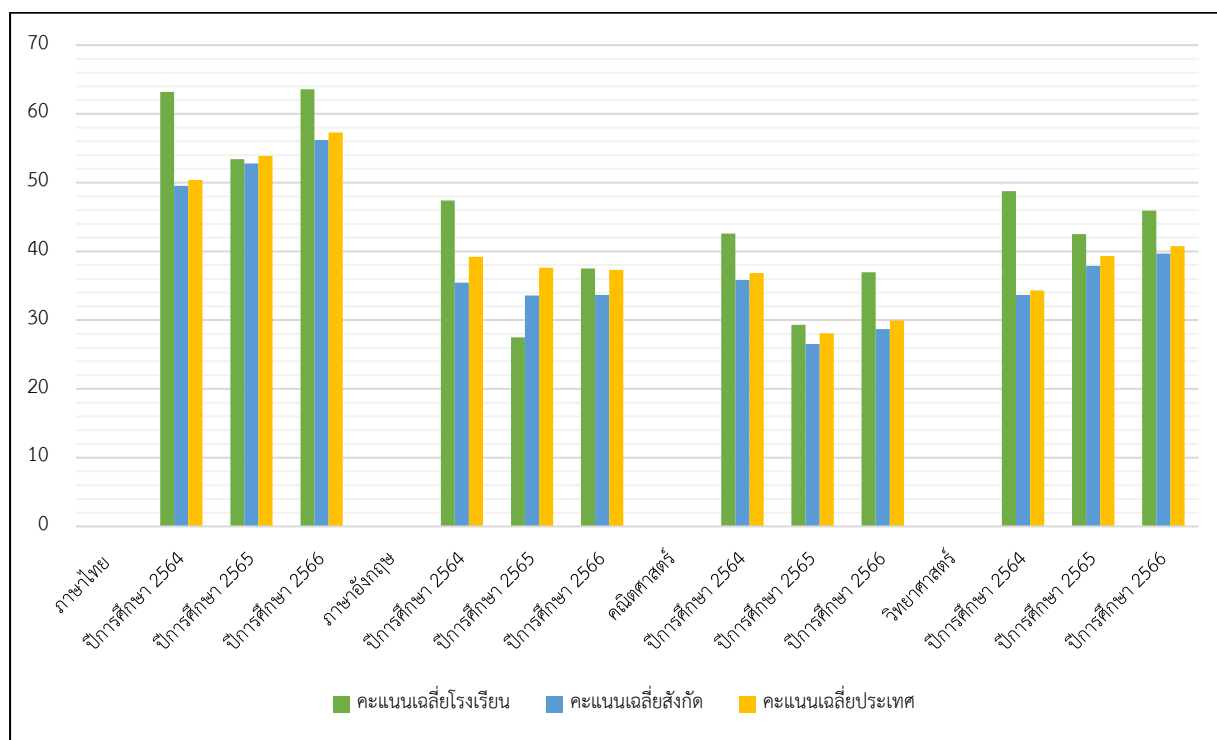


แผนภาพแสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ พบว่า

๑. รายวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๕.๗๐ คะแนน  
สาระที่โรงเรียนควรพัฒนาตามลำดับ ได้แก่
  - ๑) หลักการใช้ภาษาไทย
๒. รายวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๐.๑๘ คะแนน  
สาระที่โรงเรียนควรพัฒนาตามลำดับ ได้แก่
  - ๑) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
๓. รายวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๗.๒๘ คะแนน  
สาระที่โรงเรียนควรพัฒนาตามลำดับ ได้แก่
  -
๔. รายวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๕.๒๐ คะแนน  
สาระที่โรงเรียนควรพัฒนาตามลำดับ ได้แก่
  - ๑) เทคโนโลยี
  - ๒) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ตาราง แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| วิชา                                  | ภาษาไทย |         |         | ภาษาอังกฤษ |         |         | คณิตศาสตร์ |         |         | วิทยาศาสตร์ |         |         |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|------------|---------|---------|------------|---------|---------|-------------|---------|---------|
| ปีการศึกษา                            | 2564    | 2565    | 2566    | 2564       | 2565    | 2566    | 2564       | 2565    | 2566    | 2564        | 2565    | 2566    |
| เป้าหมายของสถาบันศึกษา                | เท่ากับ | เท่ากับ | เท่ากับ | เท่ากับ    | เท่ากับ | เท่ากับ | เท่ากับ    | เท่ากับ | เท่ากับ | เท่ากับ     | เท่ากับ | เท่ากับ |
|                                       | คะแนน   | คะแนน   | คะแนน   | คะแนน      | คะแนน   | คะแนน   | คะแนน      | คะแนน   | คะแนน   | คะแนน       | คะแนน   | คะแนน   |
|                                       | เฉลี่ย  | เฉลี่ย  | เฉลี่ย  | เฉลี่ย     | เฉลี่ย  | เฉลี่ย  | เฉลี่ย     | เฉลี่ย  | เฉลี่ย  | เฉลี่ย      | เฉลี่ย  | เฉลี่ย  |
|                                       | ประเทศ  | ประเทศ  | ประเทศ  | ประเทศ     | ประเทศ  | ประเทศ  | ประเทศ     | ประเทศ  | ประเทศ  | ประเทศ      | ประเทศ  | ประเทศ  |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน                   | 63.18   | 53.43   | 63.59   | 47.4       | 27.50   | 37.5    | 42.59      | 29.31   | 36.95   | 48.75       | 42.50   | 45.94   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด                     | 49.54   | 52.80   | 56.20   | 35.46      | 33.57   | 33.65   | 35.85      | 26.52   | 28.7    | 33.68       | 37.9    | 39.69   |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ                     | 50.38   | 53.89   | 57.3    | 39.22      | 37.62   | 37.32   | 36.83      | 28.06   | 29.96   | 34.31       | 39.34   | 40.75   |
| ผลต่างคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนกับประเทศ    | 12.80   | -0.46   | 6.29    | 8.18       | -10.12  | 0.18    | 5.76       | 1.25    | 6.99    | 14.44       | -3.16   | 5.19    |
| ผลต่างปีการศึกษาปัจจุบันกับปีก่อนหน้า | -19.61  | -9.75   | 10.16   | -16.19     | -19.9   | 10      | 5.09       | -13.28  | 7.64    | 11.8        | -6.25   | 3.44    |
| คะแนนสูงสุด                           | 73.00   | 76.00   | 75.75   | 81.25      | 40.63   | 59.38   | 73.38      | 52.63   | 60.38   | 67.50       | 67.50   | 65.00   |
| คะแนนต่ำสุด                           | 46.75   | 35.00   | 49.75   | 25.00      | 15.63   | 21.88   | 26.63      | 0.00    | 19.50   | 27.50       | 10.00   | 30.00   |



แผนภาพ แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน O-NET  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิพื้นฐาน O-NET ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ ทั้ง ๔ รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศและเป้าหมายของสถานศึกษา

รายวิชาภาษาไทย เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยประเทศในแต่ละ ปีการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๖๓.๑๘ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศและเป้าหมายของสถานศึกษา ๑๒.๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๕๓.๔๘ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ -๐.๔๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๖๓.๕๙ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๖.๒๙ เมื่อวิเคราะห์ผลต่างในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า รายวิชาภาษาไทย แม้จะมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๕ แต่มีแนวโน้มในการพัฒนาที่ดีในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามลำดับ

รายวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยประเทศในแต่ละ ปีการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๔๗.๔๐ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๘.๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๙.๓๑ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๑.๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๗.๕๐ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๐.๑๘ เมื่อวิเคราะห์ผลต่างในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า รายวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนพัฒนาการใกล้คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศตามลำดับ

รายวิชาคณิตศาสตร์ เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยประเทศในแต่ละ ปีการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๔๒.๕๙ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๕.๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๕.๐๒ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ -๑.๘๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๖.๙๕ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๖.๙๙ เมื่อวิเคราะห์ผลต่างในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า รายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงกว่า

คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า โรงเรียนวางแผนจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ และเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบในปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชาวิทยาศาสตร์ เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยประเทศในแต่ละปีการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๔๘.๗๕ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๑๔.๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔๒.๕๐ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๓.๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๔๕.๙๔ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๕.๑๙ เมื่อวิเคราะห์ผลต่างในปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ พบว่า รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า โรงเรียนวางแผนจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบในปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๕. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ระดับชั้น             | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |         |
|-----------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------|
|                       |                              | (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                |         |
|                       |                              | ผ่าน                                  | ไม่ผ่าน |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๑                           | ๑๑                                    | -       |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๕                           | ๑๕                                    | -       |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗                           | ๑๗                                    | -       |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๕                           | ๑๕                                    | -       |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๙                           | ๑๙                                    | -       |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๒                           | ๑๒                                    | -       |
| รวม                   | ๘๙                           | ๘๙                                    | -       |
| เฉลี่ยร้อยละ          | ๑๐๐                          | ๑๐๐                                   | -       |

### ๖. ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

#### ๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

##### ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา<br>ปฐมวัย                | ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (ปีล่าสุด) |         |    |        |           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|----|--------|-----------|
|                                                       | กำลังพัฒนา                              | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก                               |                                         |         |    |        | ✓         |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ                    |                                         |         |    |        | ✓         |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้น<br>เด็กเป็นสำคัญ |                                         |         |    |        | ✓         |

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                             | ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (ปีล่าสุด) |         |    |        |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|----|--------|-----------|
|                                                                     | กำลังพัฒนา                              | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                      |                                         |         |    |        | ✓         |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ<br>จัดการ                        |                                         |         |    | ✓      |           |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                         |         |    |        | ✓         |

## ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔

### ๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมตามวัย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                          | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย                                            | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย          |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                   |                                                                                                                                                                                                                                 |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไป ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพเด็กในประเด็นพิจารณา ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เน้นเด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมตามวัย ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย เด็กมีคุณภาพร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีเลิศ สถานศึกษาส่งเสริมจุดเน้นเด็กเช่น โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการโรงเรียนสีขาวสถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดเป็นต้น ครูจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ดนตรี กีฬา การสร้างผลงานศิลปะ แฟ้มสะสมผลงาน กิจกรรมการเล่นตามมุมเสรี กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิวิทยาศาสตร์นำรู้คู่กล้าแห่งการเรียนรู้สัตว์จำลองของจริง ต้นไม้ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมร่วมส่งภาพถ่ายออนไลน์ การต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น จากการประเมินคุณภาพภายในประเด็นพิจารณา ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เน้นเด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมตามวัย พบว่า เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษานำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการรักษาระดับคุณภาพ ต่อยอด และกำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาให้เด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมตามวัย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป                  |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                                                                                                                                                                                                |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นโดยมีการระบุวิธีการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาให้เด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมตามวัยตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA สถานศึกษากำหนดเป้าหมายมีคุณภาพระดับดีเลิศโดยสถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อมครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีการดำเนินงานตามแผนสถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมตามวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีแจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นพิจารณา ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาให้เด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมตามวัยมีคุณภาพระดับดีเลิศบรรลุเป้าหมายมีการนำผลการประเมินไปวิเคราะห์และวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการในปีต่อไปอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัดทราบรวมถึงเผยแพร่ผ่านทางวารสารหรือ Facebook ของสถานศึกษา



### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น สร้างโอกาสให้เด็กไปรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมตามวัย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                                | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี                                                         | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลเพื่อป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นโดยมีการระบุวิธีการเพื่อพัฒนาให้เด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์สมตามวัยตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA โดยมีการนำเสนอข้อมูลให้เห็นถึงผลการดำเนินงานของครูในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกชั้นปีครูทุกคนนำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้จัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เน้นครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและปฏิบัติอย่างมีความสุขเพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์สมตามวัยมีการจัดจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กโดยใช้สื่อธรรมชาติสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กสามารถปฏิบัติได้จริงครูมีการประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและบันทึกผลหลังสอนแสดงข้อมูลผลการประเมินเชิงพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลแจ้งผู้ปกครองทราบจากผลการประเมินภายในพบว่าครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขเพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์สมตามวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพสูงกว่าเป้าหมายครูมีการนำผลการประเมินเด็กมาวางแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อรักษาระดับให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขเพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์สมตามวัยและดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้ปกครองฝ่ายบริหารฝ่ายวิชาการเพื่อนครูด้วยกันศึกษานิเทศเป็นต้นพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งในรูปแบบของเอกสารการประชุมผู้ปกครองและทางแพลตฟอร์มออนไลน์เช่น ไลน์กลุ่ม เพจเฟซบุ๊กและเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                      | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน                                          | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น    |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |                                                                                                                                                                                                                                |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไป ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนา ข้อ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เน้นผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ผู้เรียนมีคุณภาพร้อยละ ๗๐ สถานศึกษาส่งเสริมจุดเน้นผู้เรียน เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ดังนั้นทางโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐกิจจึงมีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site ร่วมกับ On Line เป็นต้น ครูจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site ร่วมกับ On Line ด้วยวิธีการที่หลากหลายภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ผ่านการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โดยการให้ผู้เรียนฝึกการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การเข้าเรียนผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM การทำแบบฝึกหัด รวมทั้งการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนผ่านระบบออนไลน์ เช่น Google form และ live worksheets.com รวมทั้งการส่งผลงาน แบบฝึกหัดในทุกวิชาผ่านทางกลุ่มไลน์ประจำชั้น เป็นต้น จากการประเมินคุณภาพภายใน ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนมีคุณภาพร้อยละ ๙๗.๐๖ ส่วนผู้เรียนร้อยละ ๒.๙๔ สถานศึกษาอาจเพิ่มเติมโครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป พร้อมทั้งนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                                                                                                                                                                                                |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไป ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ โดยสถานศึกษามีการจัดทำวางแผนงานมาตรฐาน ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนที่สอดคล้องบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง และเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการดำเนินงานตามแผน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ผ่านวัฏจักรการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ มีการพัฒนากระบวนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ บรรลุเป้าหมาย มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้นมาวางแผนเพื่อพัฒนาในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัดทราบในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงเผยแพร่ผ่านวารสาร เฟซบุ๊กของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                          | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี                                                                           | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                               |                                                                                                                                                                                                                                |

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการดำเนินงานของครู เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA เช่น ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกรายวิชาของทุกชั้นปี ครูจัดการเรียนการสอนเน้นใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดหาเทคโนโลยีที่เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่อยู่รอบสถานศึกษาผ่านทางกิจกรรม เช่น กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน การอ่านการเขียนโดยใช้โปรแกรม ZOOM เป็นต้น ครูประเมินผล โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ และการตรวจผลงาน รวมทั้งประเมินผลผู้เรียนก่อนและหลังเรียนผ่านระบบออนไลน์ เช่น Google form และ live worksheets.com เป็นต้น จากผลการประเมินภายใน พบว่าครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูนำผลการประเมินมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อรักษาระดับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้ปกครอง เพื่อนครูด้วยกัน เพื่อนครูระหว่างสถานศึกษา สรุปเป็นองค์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งในรูปแบบของเอกสาร การประชุมผู้ปกครองและผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ควรมีข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาที่สมบูรณ์ เช่น ข้อมูลโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียน

การสอนจริง และควรระบุระดับคุณภาพแต่ละด้านให้ชัดเจนตามผลการประเมินตนเองและการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรนำเสนอ นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา และระบุถึงความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

#### ๔. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณที่ผ่านมาส่งผลเกิดกับสถานศึกษาได้รับรางวัล/ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

##### ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

(๑) โรงเรียนเข้ารับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

##### ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับครู

- Best Practice กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาทักษะแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา เพื่อยกระดับผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

- Best Practice กลุ่มสาระภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านคำพื้นฐานและอ่านจับใจความสำคัญ

##### ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๑. การประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับรางวัลรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. การประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับรางวัลรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑-๓

๓. การประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับรางวัลรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

๔. การประกวดแข่งขัน กิจกรรมบริษัทสร้างการดีระดับประถมศึกษา จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

## ๕. สรุปประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ (SWOT Analysis) โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ๆ ฝ่าย และใช้ประเด็นการวิเคราะห์ภายในที่เรียกว่า ๗ Ss (McKinsey) ส่วนการวิเคราะห์ภายนอกใช้หลัก C - PEST ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ จากผลการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

### ๕.๑ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในด้วยหลัก ๗ Ss (McKinsey)

| จุดแข็ง (Strength)                                                                                                                                                                                 | จุดอ่อน (Weakness)                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S๑ ยุทธศาสตร์ขององค์กร (Strategy)</b>                                                                                                                                                           |                                                                               |
| ๑.ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์เกิดขึ้นจากกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>๒.โรงเรียนกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา | ๑.กรอบทิศทางที่ผ่านมายังไม่สมบูรณ์และไม่ได้เกิดจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย        |
| <b>S๒ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)</b>                                                                                                                                            |                                                                               |
| ๑.หน่วยงานมีการแย่งโครงสร้างที่ชัดเจน                                                                                                                                                              | ๑.บุคลากรย้ายบ่อยทำให้การดำเนินงานขาดการต่อเนื่อง                             |
| <b>S๓ ระบบองค์กร (System)</b>                                                                                                                                                                      |                                                                               |
| ๑.มีระบบการทำงานที่ชัดเจน<br>๒.การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและคล่องตัว                                                                                                                            | ๑.อุปกรณ์และเทคโนโลยีไม่เพียงพอ                                               |
| <b>S๔ บุคลากร (Staff)</b>                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| ๑.บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน<br>๒.การอยู่ร่วมกันในองค์กรมีความเป็นกัลยาณมิตร                                                                                                                  | ๑.บุคลากรไม่เพียงพอ กรณีมีการโยกย้ายบ่อย                                      |
| <b>S๕ ทักษะของบุคลากร (Skill)</b>                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| ๑.บุคลากรพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพสม่ำเสมอ<br>๒.บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอก<br>๓.บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม<br>๔.มีการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถและความถนัด                              | ๑.บุคลากรยังมีประสบการณ์ในการทำงานน้อยเนื่องจากเพิ่งเข้ารับราชการเป็นส่วนใหญ่ |
| <b>S๖ รูปแบบการนำองค์กร (Style)</b>                                                                                                                                                                |                                                                               |
| ๑.มีการบริหารงานเป็นทีมและเน้นการมีส่วนร่วมในองค์กร<br>๒.มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br>๓.มีการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถและความถนัด                                                     | ๑.มีความยืดหยุ่นในการขับเคลื่อนนโยบายมากเกินไป                                |

| จุดแข็ง (Strength)                                                                              | จุดอ่อน (Weakness)                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>๗ คุณค่าร่วมในองค์กร (Shared Values)</b>                                                     |                                      |
| ๑. มีค่านิยมที่กำหนดและสร้างการรับรู้ร่วมกัน<br>๒. ค่านิยมองค์กรเป็นรูปธรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ | ๑. ค่านิยมบางอย่างไม่เหมาะกับยุคสมัย |

## ๕.๒ การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วยหลัก C-PEST

| โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                      | อุปสรรค (Thearts)                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านพฤติกรรมลูกค้า ( Customer Behavior : C )</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี<br>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี                 | ๑. ผู้ปกครองบางส่วนเป็นคุณปู่ คุณย่า คุณตา คุณยาย ทำให้การดูแลเอาใจใส่ด้านการเรียนได้ไม่ดีเท่าที่ควร                        |
| <b>ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P)</b>                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| ๑. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายให้ทันยุคทันสมัย<br>๒. มีการตรวจสอบจากคณะกรรมการหลายรูปแบบ<br>๓. มีความร่วมมือจากองค์กรชุมชนและส่วนท้องถิ่น                                                       | ๑. นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อยขาดความต่อเนื่อง                                                                                    |
| <b>ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E )</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
| ๑. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๒. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>๓. มีการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน                                                                        | ๑. ฐานะทางครอบครัวไม่ค่อยดี<br>๒. เศรษฐกิจตกต่ำ                                                                             |
| <b>ด้านสภาพสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural Factor : S)</b>                                                                                                                               |                                                                                                                             |
| ๑. ชุมชนเข้มแข็ง ให้การช่วยเหลือและร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษา<br>๒. มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม<br>๓. สังคมช่วยพัฒนาโรงเรียนและร่วมกันจัดการศึกษาของชุมชน | ๑. ปัญหาการหย่าร้างส่งผลต่อการได้รับการศึกษาและสภาพจิตใจของนักเรียน<br>๒. การย้ายถิ่นฐานบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียน |
| <b>ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
| ๑. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาทำให้มีความคล่องตัว<br>๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี<br>๓. เทคโนโลยีมีส่วนช่วยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ   | ๑. การใช้เวลากับ Social Media ที่มากเกินไปของนักเรียน โดยผู้ปกครองไม่ได้ดูแลให้เหมาะสมส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน      |

๓.๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ตาราง แสดงสถานภาพขององค์กรการให้คะแนนปัจจัยภายใน

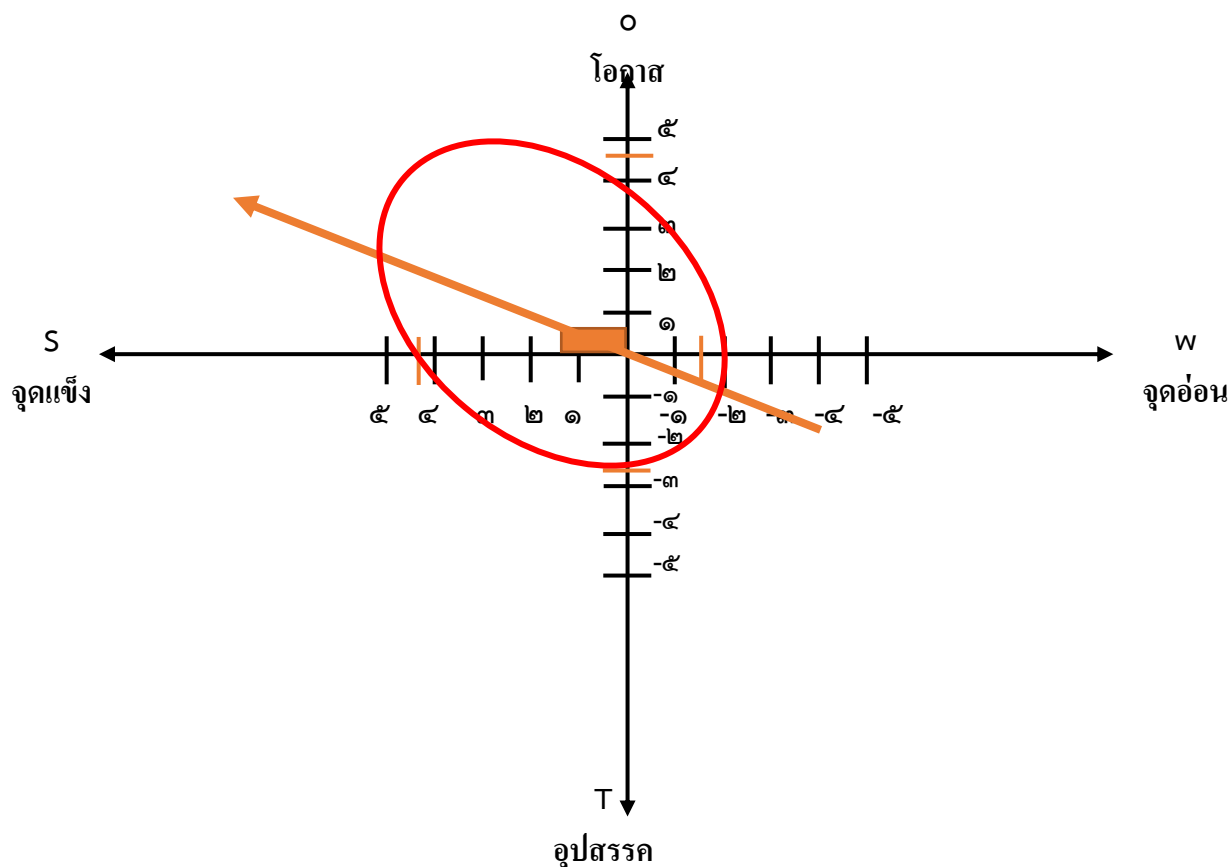
| ปัจจัยภายใน                                           | น้ำหนักคะแนน<br>คะแนนเต็มคือ<br>๑.๐๐ | ค่าคะแนน |         | คะแนนจริง |         | สรุป  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|---------|-----------|---------|-------|
|                                                       |                                      | จุดแข็ง  | จุดอ่อน | จุดแข็ง   | จุดอ่อน |       |
|                                                       |                                      | (๑-๕)    | (๑-๕)   | +         | -       |       |
| ยุทธศาสตร์ขององค์กร<br>(Strategy: S๑)                 | ๐.๑๕                                 | ๔.๖๓     | ๑.๐๙    | ๐.๖๙      | ๐.๑๖    | +๐.๕๓ |
| โครงสร้างการบริหารงานของ<br>สถานศึกษา (Structure :S๒) | ๐.๑๕                                 | ๔.๘๒     | ๒.๒๓    | ๐.๗๒      | ๐.๓๓    | +๐.๓๙ |
| ระบบองค์กร (System: S๓)                               | ๐.๑๕                                 | ๔.๖๔     | ๒.๒๗    | ๐.๗๐      | ๐.๓๔    | +๐.๓๖ |
| ทักษะของบุคลากร (Skill :S๔)                           | ๐.๑๕                                 | ๕.๐๐     | ๒.๐๐    | ๐.๗๕      | ๐.๓๐    | +๐.๔๕ |
| คุณค่าร่วมในองค์กร (Shared<br>Values: S๕)             | ๐.๑๐                                 | ๔.๑๘     | ๑.๕๕    | ๐.๔๒      | ๐.๑๖    | +๐.๒๖ |
| บุคลากร (Staff :S๖)                                   | ๐.๑๕                                 | ๔.๕๕     | ๑.๖๔    | ๐.๖๘      | ๐.๒๕    | +๐.๔๔ |
| รูปแบบการนำองค์กร (Style<br>:S๗)                      | ๐.๑๕                                 | ๔.๗๓     | ๑.๔๕    | ๐.๗๑      | ๐.๒๒    | +๐.๔๙ |
| สรุปปัจจัยภายใน                                       |                                      |          |         | ๔.๒๐      | ๑.๔๕    |       |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน(จุดแข็ง-จุดอ่อน)/๒                  |                                      |          |         | +๑.๓๗     |         |       |

ตาราง แสดงสถานภาพขององค์กรการให้คะแนนปัจจัยภายนอก

| ปัจจัยภายนอก                        | น้ำหนักคะแนน<br>คะแนนเต็มคือ<br>๑.๐๐ | ค่าคะแนน |         | คะแนนจริง |         | สรุป  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------|---------|-----------|---------|-------|
|                                     |                                      | โอกาส    | อุปสรรค | โอกาส     | อุปสรรค |       |
|                                     |                                      | (๑-๕)    | (๑-๕)   | +         | -       |       |
| ๑.พฤติกรรมลูกค้า (C)                | ๐.๒๕                                 | ๔.๘๒     | ๒.๗๓    | ๑.๒๑      | ๐.๖๘    | +๐.๕๒ |
| ๒.การเมืองและกฎหมาย (P)             | ๐.๒๐                                 | ๔.๖๔     | ๒.๘๒    | ๐.๙๓      | ๐.๕๖    | + .๓๖ |
| ๓.เศรษฐกิจ (E)                      | ๐.๒๐                                 | ๔.๗๓     | ๒.๔๕    | ๐.๙๕      | ๐.๔๙    | +๐.๔๖ |
| ๔.สังคมและวัฒนธรรม (S)              | ๐.๑๕                                 | ๔.๖๔     | ๒.๕๕    | ๐.๗๐      | ๐.๓๘    | +๐.๓๑ |
| ๕.เทคโนโลยี(T)                      | ๐.๒๐                                 | ๔.๖๔     | ๒.๕๕    | ๐.๙๓      | ๐.๕๑    | +๐.๔๒ |
| สรุปปัจจัยภายนอก                    |                                      |          |         | ๔.๗๐      | ๒.๖๓    |       |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก(โอกาส-อุปสรรค)/๒ |                                      |          |         | +๑.๐๔     |         |       |



การเขียนกราฟกำหนดสถานภาพของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์  
ตำบลคันธุลี อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ มีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็งกล่าวคือ โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์มีโอกาในการจัดการศึกษาหรือให้บริการการศึกษามาก ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยด้านเทคโนโลยีและชุมชนสนับสนุน แต่ยังมีอุปสรรคบางประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านการเมืองและกฎหมาย และด้านประสิทธิภาพทางการเงิน สำหรับข้อได้เปรียบของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ คือด้านโครงสร้างและนโยบาย ทำให้โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ มีโอกาสในการขยายการบริการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘**

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการและการขอมีและเลื่อน

วิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

#### ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### ๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

#### ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูแนะแนว

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero

#### ๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

#### ๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

#### ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ป.พ.ศ. ๒๕๖๗

- ๑. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ แนวใหม่ ทันสมัย เหมาะสมกับวัย
- ๒. ๑ นักเรียน ๑ อาชีพ
- ๓. ๑ โรงเรียน ๑ Soft Power
- ๔. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ตามระดับชั้น และมีนิสัยรักการอ่าน
- ๕. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม นาดู นาอยู่ นาเรียน และปลอดภัย
- ๖. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็ง
- ๗. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๘. จัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่สมรรถนะผู้เรียน
- ๙. เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑๐. จัดการศึกษาเพื่อความเปนเลิศ
- ๑๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๑๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑๓. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความพอเพียง

#### พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ๒) ส่งเสริม และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
- ๔) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นหลักคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ๖) สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๗) ส่งเสริมและพัฒนาให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๘) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท ของสังคมและวัฒนธรรม

## เป้าประสงค์ (Goals)

- ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส และได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ตามศักยภาพ
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถด้านการวิเคราะห์ น้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินชีวิต
- ๔) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึง โดยมีการประสานความร่วมมือจากชุมชน
- ๕) ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวเพื่อรองรับชีวิตวิถีใหม่
- ๖) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- ๗) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘) สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙) ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๑๐) สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เน้นการมีส่วนร่วม สอดคล้องตามบริบทของสังคมและวัฒนธรรม

## กลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เอกลักษณ์โรงเรียน

สืบสานวัฒนธรรมไทย

อัตลักษณ์โรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

### ประเด็นกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>๑. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๑. การจัดบุคลากรในการเข้ารับการอบรมตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๒. การรายงานผลการเข้ารับการอบรมให้ผู้บริหารทราบ</p> <p>๓. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๔. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>                                      | <p><b>๑. เชิงปริมาณ</b><br/>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน</p> <p><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br/>ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                          | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา       |
| <p>๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ</p> <p>๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>๓. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๔. เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคม</p> | <p>๑. สถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์เป็นอย่างดี</p> <p>๒. สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p> | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br/>๑. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐%</p> <p>๒. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐%</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายเหมาะสมตามช่วงวัยของตนเอง</p> | เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการรักษาสุขภาพและอนามัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน</p> <p>๖. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๗. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ</p> |                                                                                                                                                                                      | <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายที่แข็งแรง</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล ฝึกระวังมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๒. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลบุตรหลานมิให้ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่แข็งแรงได้</p> |                                     |
| <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม</p>                                                                                                                                   | <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค</p> | <p><b>๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย สามารถใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในสิทธิ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>ระบอบประชาธิปไตย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p>                       | <p>และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> | <p>เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง</p> <p><b>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๒.๑ ผู้เรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ</p> <p>ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒.๒ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง</p> |                                |
| <p>๑. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้</p> <p>๒. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา</p> <p>๓. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ</p> | <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมประชุม</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ จากครูประจำชั้น</p>                                                                                                                                                                       | <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ และช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเหมาะสมตามสภาพจริง</p> <p>๒. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting ) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p>                                                                               | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |



| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                       | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการ/กิจกรรม      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>และให้คำปรึกษานักเรียนได้</p> <p>๔. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>                                                                   |                                                 | <p>๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้</p>                                                                                                                                   |                      |
| <p>๑. เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> | <p><b>ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมประชุม</b></p> | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ และการให้บริการของโรงเรียน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตรงประเด็นสร้าง</p> | <p>สัมพันธ์ชุมชน</p> |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการ/กิจกรรม   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          | ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน<br>๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือหน่วยงานอื่น เกิดความประทับใจในสถานศึกษา และให้ความเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| <p>๑. เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน</p> <p>๒. เพื่อให้อาคารต่างๆ มีอายุการใช้งานมากขึ้น</p> <p>๑. เพื่อจัดห้องสมุดและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย</p> <p>๕. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน</p> <p>๖. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p> <p>๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p>๘. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงาน</p> | <p>นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ จากครูประจำชั้น</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องพยาบาล ห้องน้ำ อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ๙๐ %</p> <p>๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ %</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้จากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> | พัฒนาอาคารสถานที่ |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๙.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ<br>ประสบการณ์จริงจาก<br>การเรียนรู้สิ่งที่มีในท้องถิ่น<br>๑๐.เพื่อให้ผู้เรียนได้<br>ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน<br>และนอกโรงเรียน<br>๑๑.เพื่อให้ผู้เรียนมี<br>ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น<br>ของตน |           | ๗.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐<br>ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้ง<br>ภายในและนอกโรงเรียน<br>๘.ร้อยละ ๙๐<br>มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น<br>ของตน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. ภูมิทัศน์บริเวณ<br>โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์มี<br>ความสวยงามใช้ประโยชน์<br>ได้เต็มที่และเอื้อต่อ<br>การเรียนรู้<br>การสอนและความปลอดภัย<br>ของนักเรียนและบุคลากร<br>ในโรงเรียน<br>๒. ผู้เรียนมีความรู้ใน<br>เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>มากขึ้นจากการเรียนรู้<br>จากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>๓. ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่ง<br>เรียนรู้ทั้งภายในและนอก<br>โรงเรียนทำให้มีความเข้าใจ<br>บริบทแวดล้อมในชุมชน<br>ที่ตนอาศัยอยู่มากขึ้น<br>และรู้สึกรัก<br>มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น<br>ของตน |                 |

## ประเด็นกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น</p>                                                                | <p>๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น</p>                                                                                                                                                               | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p> | <p>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> |
| <p>๑. เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กได้รับการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กรู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง</p> | <p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>๒. เด็กสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p> <p>๓. เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p>                                                                                                 | <p>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>                             |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ๕. เพื่อให้เด็กมีทักษะทางด้านภาษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๔.เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน<br>๕.เด็กมีทักษะภาษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| <p>๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> | <p>๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</p> <p>๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</p> <p>๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>๒. มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</p> <p>๔. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</p> | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/กิจกรรม                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>๑. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้</p> <p>๒. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา</p> <p>๓. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้</p> <p>๔. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | <p>๑.นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๒.ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมประชุม</p> <p>๓.นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ จากครูประจำชั้น</p> | <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ และช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเหมาะสมตามสภาพจริง</p> <p>๒. จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting ) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔.เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>๔.ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้</p> | <p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>๑.เพื่อสำรวจนักเรียนในเขตบริการ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงครอบคลุม</p> <p>๓. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน</p> <p>๔.เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว</p> <p>๕. เพื่อให้การบริการแก่ผู้ที่มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันต่อเวลาที่กำหนด</p> | <p>๑.ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>๒.งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบทันสมัย ทันต่อการใช้งาน ออกเอกสารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>๒. มีการวัดประเมินผล การเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน</p> <p>๓.มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน</p> <p>๔.มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.โรงเรียนสามารถให้บริการผู้เรียนทุกคนได้อย่างเต็มศักยภาพ ไม่ปิดกั้นโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๒.โรงเรียนมีทะเบียนนักเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ</p> | <p>พัฒนางานสำมะโนและทะเบียนนักเรียน</p> |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/กิจกรรม      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>๑. เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> |           | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ และการให้บริการของโรงเรียน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือหน่วยงานอื่น เกิดความประทับใจในสถานศึกษา และให้ความเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อสถานศึกษา</p> | โครงการสัมพันธ์ชุมชน |



### ประเด็นกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> | <p>๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๕. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น</p> <p>๗. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ</p> | <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น</p> <p>๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๕.สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕</p> <p>๖.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น</p> <p>๗.สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> | <p>โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                               | <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร างนวัตกรรม</p> <p>๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะ กระบวนการ คิด การแก้ปัญหา</p> <p>๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต อการ เปลี่ยนแปลงของ โลกและมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีและ การสื่อสาร</p> <p>๑๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน รักการ แสวงหาความรู้ในรู้สิ่ง ต่างๆ รอบตัว</p> <p>๑๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมในกิจกรรมของ ห้องสมุดร่วมกันและเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๑๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันตอการ เปลี่ยนแปลงของโลกและมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่านออก เขียนได้ คิดเป็น</p> <p>๓.นักเรียนมีความสามารถในการ แก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนมีทักษะชีวิตและ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๕.นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหา ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้ เทคโนโลยีเป็น</p> <p>๖.นักเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถ ในการสร าง นวัตกรรม</p> <p>๗.นักเรียน เกิดทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>๘.นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทัน ตอการเปลี่ยนแปลง ของโลกและ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>๙.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> |                              |
| <p>๑.เพื่อให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ทั้งทางด้าน ทฤษฎีและปฏิบัติดี ยิ่งขึ้น</p> <p>๒.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนร่วมแข่งขัน</p> | <p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการ พัฒนาความ เป็นเลิศ ทางวิชาการ ใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการ ส่งเสริมให้เข้า</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความ เป็นเลิศทางวิชาการตามความ ถนัดและเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศ |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ                                                                                                                                                                                                                                | ร่วมการ แข่งขัน ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามที่ตนถนัด<br>๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน วิชาการ และ แข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| ๑.เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>๒.เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น<br>๓.เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร | ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น<br>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา<br>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร | <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br>๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑<br>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น<br>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา<br>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร<br><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br>๑.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | นวัตกรรมน้อย    |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>๒.นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๓.นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น</p> <p>๔.นักเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๕. นักเรียน เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>๖.นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>                                                                                                                                              |                   |
| <p>๑.เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p> <p>๒.เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น</p> <p>๓.เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะ ที่พึง</p> | <p>๑.ร้อยละ ๗๕ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>๒.ร้อยละ ๘๐ ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น</p> <p>๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก</p> | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน</p> <p>๒.สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน</p> <p>๓.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน</p> <p>๔.พัฒนาครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน/สะเต็มศึกษา</p> <p>๕.พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน</p> | <p>นิเทศภายใน</p> |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ประสงค์และ<br>สมรรถนะสำคัญตาม<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๒.ร้อยละ ๘๐ ครูมีการ<br>เปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเอง<br>ทางวิชาชีพดีขึ้น<br>๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนิน<br>โครงการมีความพึงพอใจในระดับ<br>มาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| ๑. เพื่อให้สถานศึกษา<br>จัดวางระบบการ<br>ประกันคุณภาพภายใน<br>ของสถานศึกษาที่<br>ส่งผลต่อคุณภาพ<br>ผู้เรียนอย่างเป็น<br>รูปธรรม มีขั้นตอน<br>อย่างชัดเจน และ<br>มีความเป็นไปได้ในการ<br>ปฏิบัติ<br>๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง<br>ทุกฝ่ายให้ความ<br>ร่วมมือในการวาง<br>ระบบและดำเนินงาน<br>ประกันคุณภาพภายใน<br>ของสถานศึกษาเป็น<br>อย่างดี<br>๓. เพื่อให้พ่อแม่<br>ผู้ปกครอง<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา ชุมชน/<br>ท้องถิ่น และผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องมีความมั่นใจ<br>ต่อระบบการบริหาร<br>จัดการของ<br>สถานศึกษา | ๑.คณะครูในสถานศึกษา<br>ร้อยละ ๙๘ สามารถ<br>ดำเนินการประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา ได้อย่างมี<br>คุณภาพ การตรวจสอบ<br>แบบประเมินโครงการ<br>๒.มีการพัฒนาและ<br>ปรับปรุงมาตรฐาน<br>การศึกษา ปรการศึกษา<br>ละ ๑ ครั้ง<br>๓.รายงานการพัฒนา<br>คุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา การ<br>ตรวจสอบ แบบรายงาน<br>๔. นักเรียนมีคุณภาพตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน<br>การศึกษา | <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br>๑. คณะครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมใน<br>การประชุมเชิงปฏิบัติการการ<br>ประเมินคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ อย่างน้อย ๑ ครั้ง<br>๒.คณะครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมใน<br>การติดตาม ตรวจสอบและ<br>ประเมินคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษาจากหน่วยงานต้น<br>สังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔<br>จำนวน ๑ ครั้ง<br>๓.โรงเรียนมีรายงานการประเมิน<br>ตนเอง (SAR) ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ จำนวน ๒ เล่ม<br><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br>๑.โรงเรียนมีการกำหนด<br>มาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี<br>๒.โรงเรียนมีการติดตาม<br>ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ<br>ภายในตามมาตรฐานการศึกษา<br>อยู่ในระดับดี<br>๓.โรงเรียนนำผลการประเมิน<br>คุณภาพทั้งภายในและภายนอก<br>ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ใน<br>ระดับดี | พัฒนางานประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              | ๔.โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี<br>๕.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| <p>๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>๓.เพื่อให้ผู้เรียนสำนึกรักสิ่งแวดล้อม</p> | <p>๑.ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.ผู้เรียนทุกคน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓.ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br/>๑.ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.ผู้เรียนทุกคน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br/>๑.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒.ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| <p>๑.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>๒.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี</p>                                                                                                                          | <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความ</p>                                                        | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br/>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียน                         |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p> <p>๕. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> | <p>รุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการได้</p>            | <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ มีจิตใจแจ่มใส</p> <p>๒.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>                                                                                                                                                 |                                                           |
| <p>๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น</p>                                                                                                                                                | <p>๑.ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p> | <p>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> |
| <p>๑.เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>๑. เว็บไซต์โรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์</p>                                                                                               | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี</p>          |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</p> <p>๓. เพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี</p>                                       | <p>๒. ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</p> <p>๓. อุปกรณ์เทคโนโลยีร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน</p>                                                                                                                                       | <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนสามารถซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีมีความพร้อมอยู่เสมอ</p> |                                                                        |
| <p>๑. เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนน่าอยู่ พร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเท่าเทียมกัน</p> | <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕</p> <p>๓. มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ร้อยละของเด็กที่มีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนน่าอยู่ พร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเท่าเทียมกัน</p>                                                                                                                                  | <p>พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> |



| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>๔. เพื่อส่งเสริมผู้ปกครองมีองค์ความรู้ของเด็กแต่ละช่วงอายุ</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมเด็กมีทักษะชีวิตที่ดี</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมเด็กมีทักษะทางวิทยาศาสตร์</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๔. ร้อยละของเด็กและผู้ปกครองมีองค์ความรู้ที่ครบถ้วน</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กมีทักษะชีวิต ในการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
| <p>๑. เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน</p> <p>๒. เพื่อให้อาคารต่างๆ มีอายุการใช้งานมากขึ้น</p> <p>๓. เพื่อจัดห้องสมุดและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงามปลอดภัย</p> <p>๕. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน</p> <p>๖. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p> | <p>๑. วัสดุห้องสมุด มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน</p> <p>๒ ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ</p> <p>๓ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p>๕ ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ</p> <p>๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้จากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องพยาบาล ห้องน้ำ อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ๙๐ %</p> <p>๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ %</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้จากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน</p> | พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี<br>๘. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>๙. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการเรียนรู้สิ่งที่มีในท้องถิ่น<br>๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน<br>๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน |           | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์มีความสวยงามใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียน การสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน<br>๒. ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้นจากการเรียนรู้จากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>๓. ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ทำให้มีความเข้าใจบริบทแวดล้อมในชุมชนที่ตนอาศัยอยู่มากขึ้น และรู้สึกรัก มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน |                 |

### ประเด็นกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู่ จักคิดเพน ทำเพนและแกปัญหาเพน<br>๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการ | ๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามสมรรถนะผู้เรียน<br>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ | เป้าหมายเชิงปริมาณ<br>๑.ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว<br>๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามสมรรถนะผู้เรียน<br>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่ | โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการ/กิจกรรม |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>เปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> | <p>ที่หลากหลาย รู้จักแสวง ความรู้ด้วยตนเอง และใช้ เทคโนโลยีเป็น</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ทักษะชีวิตและทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๕. สถานศึกษามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี พัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์ดีขึ้น</p> <p>๗. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมี ค่าเฉลี่ยสูงกว่าใน ระดับประเทศ</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ และ มีความสามารถในการสร างนวัตกรรม</p> <p>๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต ่อการเปลี่ยนแปลงของ โลกและมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีและ การสื่อสาร</p> <p>๑๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน รักการ</p> | <p>ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยี เป็น</p> <p>๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ชีวิตและทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๕.สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕</p> <p>๖.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี พัฒนาการด้านการอ่านการ เขียน และการคิดวิเคราะห์ดี ขึ้น</p> <p>๗.สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าใน ระดับประเทศ</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิด ทักษะการเรียนรู้ และมี ความสามารถในการสร าง นวัตกรรม</p> <p>๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิด ทักษะ กระบวนการคิด การแก ้ปัญหา</p> <p>๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกและมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น</p> |                 |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>แสวงหาความรู้ในรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว</p> <p>๑๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมในกิจกรรมของห้องสมุดร่วมกันและเกิดความสามารถในหมู่คณะ</p> <p>๑๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๓.นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๕.นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอและใช้เทคโนโลยีเป็น</p> <p>๖.นักเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๗.นักเรียน เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>๘.นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>๙.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> |                 |
| <p>๑.เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๒.เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รุ จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น</p> <p>๓.เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถใน</p> | <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ และ</p>  | <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับก า ร พ ั ฒ น า ค ว า ม ร ู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>                                                                                                                                                                                                                                 | นวัตกรรมน้อย    |

| วัตถุประสงค์                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร                                             | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา<br>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร | ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา<br>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร<br><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br>๑.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑<br>๒.นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ<br>๓.นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น<br>๔.นักเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>๕. นักเรียน เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา<br>๖.นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร |                 |
| ๑.เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศ | ๑.ร้อยละ ๗๕ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้                                                                                             | <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br>๑.มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | นิเทศภายใน      |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>ภายใน โรงเรียนด้าน วิชาการ อย่างเป็น ระบบ ชัดเจน จนเกิด การพัฒนา เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ขึ้น</p> <p>๒.เพื่อยกระดับ ประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน ของครูให้สูงขึ้น</p> <p>๓.เพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ด้าน กระบวนการด้าน คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์และ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สูงขึ้น</p> | <p>ปรับปรุง พัฒนาการ จัด กระบวนการเรียน การ สอน</p> <p>๒.ร้อยละ ๙๐ ครูมีการ เปลี่ยนแปลงและพัฒนา ตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น</p> <p>๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับ การดำเนินโครงการมี ความพึงพอใจในระดับ มาก</p>  | <p>๒.สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่าง น้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/ คน</p> <p>๓.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้น เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน</p> <p>๔.พัฒนาครูทุกคนด้านการ จัดการเรียนการสอนแบบ โครงการงาน/สะสมศึกษา</p> <p>๕.พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัย ในชั้นเรียน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้อัน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>๒.ร้อยละ ๘๐ ครูมีการ เปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเอง ทางวิชาชีพดีขึ้น</p> <p>๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ ดำเนินโครงการมีความพึง พพอใจในระดับมาก</p> |                                             |
| <p>๑. เพื่อให้สถานศึกษา จัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอน อย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการ ปฏิบัติ</p>                                                                                                                                                                                          | <p>๑.คณะครูในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๘ สามารถ ดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ได้อย่างมี คุณภาพ การตรวจสอบ แบบประเมินโครงการ</p> <p>๒.มีการพัฒนาและ ปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มี ส่วนร่วมในการประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อย ๑ ครั้ง</p> <p>๒.คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มี ส่วนร่วมในการติดตาม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>พัฒนางานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                  | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | โครงการ/กิจกรรม                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๓. เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p> | <p>๓. รายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา การตรวจสอบ แบบรายงาน</p> <p>๔. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>        | <p>ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๓. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ เล่ม</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี</p> <p>๓. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดี</p> <p>๔. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี</p> <p>๕. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> |                                                              |
| <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการ</p>                                                                                                                                               | <p>๑. ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา</p> | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้<br>๓.เพื่อให้ผู้เรียนสำนึกรักสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                         | ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br>๓.ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                  | ๒.ผู้เรียนทุกคน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br>๓. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป<br><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br>๑.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br>๒.ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง                                                         |                               |
| ๑.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ<br>๒.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม<br>๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้มีหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน<br>๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้าง | ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ<br>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ<br>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการได้ | <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ<br>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ<br><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br>๑.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ มีจิตใจแจ่มใส<br>๒.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียน |



| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการ/กิจกรรม                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ๕. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <p>๑. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</p> <p>๓. เพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี</p> | <p>๑. เว็บไซต์โรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์</p> <p>๒. ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</p> <p>๓. อุปกรณ์เทคโนโลยีร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนสามารถซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีมีความพร้อมอยู่เสมอ</p> | ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการ/กิจกรรม                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนน่ายุ่ พร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเท่าเทียมกัน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมผู้ปกครองมีองค์ความรู้ของเด็กแต่ละช่วงอายุ</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมเด็กมีทักษะชีวิตที่ดี</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมเด็กมีทักษะทางวิทยาศาสตร์</p> | <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕</p> <p>๓. มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ร้อยละของเด็กที่มีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนน่ายุ่ พร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเท่าเทียมกัน</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กและผู้ปกครองมีองค์ความรู้ที่ครบถ้วน</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กมีทักษะชีวิตในการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p> | <p>พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> |
| <p>๑. เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กได้รับการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กรู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและ</p>                                                                                                   | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>๒. เด็กสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>                                          |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>๔. เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กมีทักษะทางด้านภาษา</p>                                                                                                                                                        | <p>ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>                                                                                                                                                      | <p>๓. เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p> <p>๔. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๕. เด็กมีทักษะภาษา</p>                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| <p>๑. เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>                                                                             | <p>๑. การจัดบุคลากรในการเข้ารับการอบรมตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๒. การรายงานผลการเข้ารับการอบรมให้ผู้บริหารทราบ</p> <p>๓. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๔. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>                                                | <p><b>๑. เชิงปริมาณ</b><br/>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน</p> <p><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br/>ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>                                                                                           | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <p>๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ</p> | <p>๑) ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>๒) งานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>๓) ประหยัด คุ่มค่า รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>๔) รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตาม</p> | <p><b>เชิงปริมาณงาน</b><br/>ทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p> | พัฒนาแผนงานและงบประมาณ               |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๓.เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใส และกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน</p> <p>๔.เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๕.เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน</p> | <p>ระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>๕)การใช้เงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาผลการตรวจสอบถูกต้องระเบียบ</p> <p>๖)ผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>๗)ประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
| <p>๑.เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>๑. นักเรียนเป็นคนเก่งเป็นคนดี</p> <p>๒. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน</p>                                                                                                                                      | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ๑.</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐</p> | <p>โครงการพัฒนา</p> <p>นักเรียนระดับ</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี</p> |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>ขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
| <p>๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออก</p>                                       | <p>๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</p> <p>๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</p> <p>๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> | <p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>เชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | <p>๒. มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</p> <p>๔. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
| <p>๑. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคลสามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้</p> <p>๒. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา</p> <p>๓. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้</p> <p>๔. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมประชุม</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ จากครูประจำชั้น</p> | <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ และช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสมตามสภาพจริง</p> <p>๒. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting ) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> | <p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | โครงการ/กิจกรรม      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                | ๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| <p>๑. เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> | <p>๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ และการให้บริการของโรงเรียน</p> | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์และการให้บริการของโรงเรียน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือหน่วยงานอื่น เกิดความประทับใจในสถานศึกษา และให้ความเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อสถานศึกษา</p> | โครงการสัมพันธ์ชุมชน |

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| ประเด็น                                                                                     | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                     | กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเหมาะสมกับระดับชั้น               | ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่อ่านเขียนคำพื้นฐานระดับชั้นได้<br>- อ่านออก<br>- เขียนได้<br>๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่อ่านเขียนคำพื้นฐานของระดับชั้นได้คล่อง<br>- อ่านคล่อง<br>- เขียนคล่อง | ๑.พัฒนาทักษะในการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย ด้วยการฝึกอ่าน เขียนคำพื้นฐานของระดับชั้นฝึกอ่านบทอาขยานฝึกการคัดลายมือและฝึกการอ่าน การเขียนสวย วิธีการต่างๆ การทดสอบการอ่านออกเขียนได้ ตามแบบรายงานของสพฐ.<br>๒. พัฒนาทักษะในการคิดคำนวณด้วยการฝึกคิดเลขเร็ว คิดคำนวณของแต่ละระดับชั้น ฝึกท่องสูตรคูณ | โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑<br>-กิจกรรมห้องสมุด<br>-ศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>-ภาษาไทยวันละคำ<br>-สำนวนไทยวันละ ๑ สำนวน<br>-แบบผันวรรณยุกต์การอ่าน<br>-คิดเลขเร็ว<br>-คิดคำนวณ<br>-ภาษาอังกฤษวันละคำ<br>-ประโยคภาษาอังกฤษวันละ ๑ ประโยค<br>-ท่องสูตรคูณ<br>ท่องบทอาขยาน |
| ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา                                                                                                                                  | -พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์นักเรียนด้วยการบันทึกการอ่าน<br>-การเรียนรู้ด้วยโครงงาน<br>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                                                                               | ๑.โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑<br>- กิจกรรมห้องสมุด<br>๒.โครงการนวัตกรรมน้อย<br>๓.โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                       |
| ๓. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ กิจกรรมที่นำไปสู่การขยายผลทางความคิดความสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง                                                                                                                | การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมโครงการการนำเสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑.โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑<br>- กิจกรรมห้องสมุด                                                                                                                                                                                                                  |



| ประเด็น                                              | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | ๒.โครงการนวัตกรรมน้อย                                                                                                                                                                                          |
| ๔.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | -ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน<br>-ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยี                                                                                                                                                                                         | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการฝึกให้เรียนรู้ได้ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต                | ๑.โครงการนวัตกรรมน้อย<br>-การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ<br>-การจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>-การจัดการเรียนรู้โครงงานนักเรียน<br>- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต |
| ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา    | -ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระอยู่ในระดับดี (๓) ขึ้นไป<br>-ร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (o-net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ<br>-ผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ | -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>-การสอนซ่อม – เสริม<br>-การวิเคราะห์ผล O-Net,NT เพื่อพัฒนาในตัวชีวิตที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ต่ำ<br>-กิจกรรมทดสอบ | แผนการจัดการเรียนรู้,บันทึกหลังแผน<br>รายงานการวิเคราะห์ผล O-Net<br>กิจกรรมสอนซ่อมเสริม<br>แบบทดสอบและแบบเก็บคะแนน                                                                                             |
| ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                          | ๑. โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>-การออมเงินวันละนิดชีวิต HAPPY (ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)<br>- Zero Waste                                                  |

| ประเด็น | ประเด็นพิจารณา | กระบวนการพัฒนา | โครงการ/กิจกรรม                                                                    |
|---------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                |                | - เกษตรกรวัยจิ๋ว<br>-บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย<br>(ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) |

### ๑.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| ประเด็น                                             | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                  | กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | -ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา<br>-ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ที่ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม<br>-ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการประชุมสภานักเรียน<br>-ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ | -โรงเรียนได้จัดพัฒนา กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุจุดประสงค์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดรู้จักใช้และดูแลทรัพย์สินของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างประหยัดคุ้มค่า<br>-รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน<br>-นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>- กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและวันสำคัญต่างๆ<br>- กิจกรรมเด็กดีศรีวัดสังข์<br>- ค่ายคุณธรรม จริยธรรม<br>- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม<br>- โรงเรียนวิถีพุทธ<br>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมแนวใหม่<br>โรงเรียนสุจริต |
| ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย               | -ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความภูมิใจเห็นคุณค่าชื่นชมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดเผยแพร่ภูมิปัญญาไทยขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทยมีความกตัญญูกตเวที                                                                                             | -ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่<br>-ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญทางศาสนา                                                                                                                                                          | ๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>- กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและวันสำคัญต่างๆ<br>- กิจกรรมเด็กดีศรีวัดสังข์<br>- ค่ายคุณธรรม จริยธรรม<br>- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม<br>- โรงเรียนวิถีพุทธ<br>๒. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียน                                                        |

| ประเด็น                                              | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                | กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ</li> <li>- ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี</li> <li>- ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา</li> </ul>                                         |
| ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย | - ร้อยละของผู้เรียนสร้างสัมพันธที่ดีกับผู้อื่น สื่อสารให้ความร่วมมือ สร้างความสุขยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตนปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี ยึดหยุ่นถึงการเปลี่ยนแปลง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ร้องเพลง</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาที่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นเช่น การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง การรำในงานต่างๆ ของโรงเรียน</li> </ul> | โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ</li> <li>- ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี</li> <li>- ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา</li> </ul>    |
| ๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจทางสังคม                 | - ร้อยละผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สม่่าเสมอรู้จักป้องกัน หลีกเสี่ยงจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย อยู่สม่ำเสมอ             | จัดกิจกรรมแข่งขันกรีฑาและงานนันทนาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานอนามัยโรงเรียนให้ความรู้ด้านการปฐมพยาบาลด้านสุขภาพ อนามัย การตรวจสุขภาพ</li> </ul>                                                                                                                                               | ๒. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ</li> <li>- ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี</li> <li>- ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา</li> </ul> |

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

| มาตรฐาน                                                                      | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครูมีการนำ ความรู้มุ่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่สากล ส่งเสริมกีฬา รักษาความเป็นไทย</li> <li>- ร้อยละของความพึงพอใจของการจัดทำ มาตรฐานการศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดให้มีการ บริหารแบบมีส่วนร่วม ทุกฝ่ายได้รับรู้ ให้ ความเห็นมีข้อเสนอแนะ และเลือกแนวทางการ ตัดสินใจ</li> <li>- จัดให้มีแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติการ</li> <li>- บันทึกการประชุมครู</li> <li>- บันทึกการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา</li> <li>- บันทึกการประชุม ผู้ปกครอง</li> <li>- แฟ้มเกียรติบัตร</li> <li>- รายงานโครงการ/ กิจกรรม</li> </ul> |
| ๒.๒ มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของโรงเรียนที่ สามารถบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนใช้กระบวนการ มีส่วนร่วมระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และระบบ ประกันคุณภาพใน ในการ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานกิจกรรมเยี่ยม บ้าน</li> <li>- บันทึกการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา</li> <li>- บันทึกการประชุม ผู้ปกครอง</li> <li>- บันทึกการประชุมครู</li> </ul>                                                   |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครูที่ใช้ กระบวนการ (PLC) ใน การพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ร้อยละของครูที่จัดให้มี แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละของครูที่จัด ส่งเสริมผู้เรียนเข้าแข่งขัน กิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน</li> <li>- ร้อยละของครูที่จัดหา สื่อและเทคโนโลยีในการ จัดการศึกษา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูร่วมกันใช้กระบวนการ (PLC) ในการพัฒนาการ เรียนรู้</li> <li>- โรงเรียนจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น</li> <li>- ครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้</li> <li>- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน กิจกรรมต่างๆ</li> <li>- โรงเรียนจัดหาสื่อและ เทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>- บันทึกการเข้าชุมนุม</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ผลการแข่งขัน</li> <li>- ทะเบียนสื่อและ เทคโนโลยี</li> <li>- บันทึกการใช้ กระบวนการ (PLC)</li> </ul>           |

| มาตรฐาน                                                         | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครูจัดทำแผนและใช้แผนยกระดับการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละของครูจัดให้มีการสอนซ่อม – เสริม</li> <li>- ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานและมีการวิจัยชั้นเรียน</li> <li>- ร้อยละของครูจัดที่เข้ารับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชม./ปีการศึกษา</li> <li>- ร้อยละของครูมีความรู้เนื้อหาอย่างลึกซึ้ง มีเทคนิคการสอนสามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</li> <li>- ร้อยละของครูมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</li> <li>- ร้อยละของครูที่ใช้กระบวนการ (PLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูเข้ารับการพัฒนา/อบรม/ประชุม/สัมมนา</li> <li>- จัดให้มีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ครูจัดทำและจัดให้มีการวิจัยชั้นเรียน</li> <li>- สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการเข้ารับการพัฒนา</li> <li>- บันทึกหลังสอน</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยโครงงาน</li> <li>- บันทึกการทำ/การใช้กระบวนการ (PLC)</li> <li>- วิจัยชั้นเรียน</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยโครงงาน</li> <li>- แผนยกระดับ</li> </ul> |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น</li> <li>- ร้อยละของโรงเรียนมีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</li> <li>- จัดให้มีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด และระบบสารสนเทศ</li> <li>- กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร</li> </ul>                                                                                           |

| มาตรฐาน                                                                      | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของโรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย</li> <li>- ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องสมุดและนักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมวิชาการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีบริการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็วระดับห้องเรียน</li> <li>- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทยวันละ ๑ สำนวน</li> </ul> | และอื่นๆ<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมตกแต่งปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ</li> <li>- คุรุภูมิปัญญาท้องถิ่น (งานจักสาน การทำขนมพื้นบ้าน การถนอมอาหาร)</li> </ul> |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของโรงเรียนที่มีการจัดระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมการใช้งาน</li> <li>- ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดหาสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- บันทึกการใช้สื่อ</li> <li>- บันทึกการใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</li> </ul>                                                                                                                 |

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| มาตรฐาน                                               | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                         | กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการกิจกรรม                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ โดยผ่านการปฏิบัติจริง</li> <li>- ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้โดยใช้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning</li> <li>- ครูใช้การวิจัยชั้นเรียนเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- ครูมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี Active Learning</li> <li>- วิจัยชั้นเรียน</li> <li>- รายงานผลการจัดการเรียนรู้</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> | <p>กระบวนการวิจัยเป็นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครูมีการพัฒนาเทคนิคการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละของครูที่ใช้สื่อคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ Projector ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละของครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และการปฏิบัติในห้องเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้</li> <li>- โรงเรียนจัดหาสื่อคอมพิวเตอร์รวมทั้งจัดอบรมพัฒนาครูในเรื่องของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน</li> <li>- พัฒนาปรับปรุงบริเวณโดยรอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- สำรวจแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้</li> <li>- ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- ข้อตกลงในห้องเรียน</li> <li>- สมุดบันทึกความดี</li> <li>- แบบบันทึกความพอใจของนักเรียนที่มีต่อครู</li> </ul> |
| <p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลไปสังเคราะห์วางแผนพัฒนาการเรียน</li> <li>- ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษาพร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการเรียนรู้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลไปสังเคราะห์วางแผนพัฒนาเด็กตามความถนัดของเด็ก</li> <li>- ครูวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</li> <li>- แบบบันทึกการวัดและประเมินผล</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- บันทึกหลังสอน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> | <p>ของนักเรียนและนำมาพัฒนา</p> <p>- ร้อยละของครูใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>- ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> | <p>- ครูใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์</p> <p>- ครูทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างน้อยปีละครั้ง</p> | <p>- รายงานประชุม PLC ของครู</p> <p>- รายงานการไปราชการประชุม</p> <p>- รายงานการไปศึกษาดูงาน</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|



## ส่วนที่ ๓

## ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษาของโรงเรียน

## ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

## ๑. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

| รายการ                                                                                                        | ปีงบประมาณ ๒๕๖๗<br>(๑ เม.ย.๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๗) |                    | ปีงบประมาณ ๒๕๖๘<br>(๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) |                    | รวม<br>งบประมาณ<br>ทั้งสิ้น |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                                                                               | จำนวน<br>นักเรียน<br>๑๐ พ.ย.๖๖<br>(คน)      | จำนวนเงิน<br>(บาท) | จำนวน<br>นักเรียน<br>๑๐ มี.ย.๖๗<br>(คน)      | จำนวนเงิน<br>(บาท) |                             |
| ยอดยกมา                                                                                                       |                                             |                    |                                              |                    | ๓,๗๗๔.๙๗                    |
| ๑.เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุน<br>ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน<br>จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                             |                    |                                              |                    |                             |
| ๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)                                                                             | ๒๔                                          | ๒๐,๘๐๘             | ๓๑                                           | ๒๘,๔๕๘             | ๔๙,๒๖๖                      |
| ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๘๓๖ บาท/คน/ปี                                                                           | ๙๓                                          | ๙๐,๑๑๗             | ๙๓                                           | ๙๕,๔๑๘             | ๑๘๕,๕๓๕                     |
| ระดับประถมศึกษา ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี                                                                               |                                             |                    |                                              |                    |                             |
| ๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน                                                                                        | ๒๔                                          | ๓,๙๐๐              | ๓๑                                           | ๕,๐๓๘              | ๘,๙๓๘                       |
| -ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี                                                                            | ๙๓                                          | ๑๘,๖๐๐             | ๙๓                                           | ๑๘,๖๐๐             | ๓๗,๒๐๐                      |
| -ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี                                                                                |                                             |                    |                                              |                    |                             |
| ๑.๓ อุปกรณ์การเรียน                                                                                           | ๒๔                                          | ๓,๔๘๐              | ๓๑                                           | ๔,๔๙๕              | ๗,๙๗๕                       |
| -ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี                                                                            | ๙๓                                          | ๒๐,๔๖๐             | ๙๓                                           | ๒๐,๔๖๐             | ๔๐,๙๒๐                      |
| -ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี                                                                                |                                             |                    |                                              |                    |                             |
| ๑.๔ หนังสือเรียน                                                                                              | ๒๔                                          | ๒,๔๐๐              | ๓๑                                           | ๓,๑๐๐              | ๕,๕๐๐                       |
| -ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐.๐๐ บาท/คน/ปี                                                                         | ๑๐                                          | ๓,๒๘๐              | ๑๔                                           | ๔,๕๙๒              | ๗,๘๗๒                       |
| -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖.๐๐ บาท/คน/ปี                                                                       | ๑๗                                          | ๕,๕๒๕              | ๑๐                                           | ๓,๒๕๐              | ๘,๗๗๕                       |
| -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐.๐๐ บาท/คน/ปี                                                                       | ๑๘                                          | ๕,๘๗๗              | ๑๗                                           | ๕,๕๕๑              | ๑๑,๔๒๘                      |
| -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓.๐๐ บาท/คน/ปี                                                                       | ๑๗                                          | ๖,๐๐๙              | ๑๙                                           | ๖,๗๑๗              | ๑๒,๗๒๖                      |
| -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗.๐๐ บาท/คน/ปี                                                                       | ๑๘                                          | ๗,๖๑๔              | ๑๕                                           | ๖,๓๔๕              | ๑๓,๙๕๙                      |
| -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖.๐๐ บาท/คน/ปี                                                                       | ๑๓                                          | ๕,๕๘๓              | ๑๘                                           | ๗,๗๓๑              | ๑๓,๓๑๔                      |
| -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙.๐๐ บาท/คน/ปี                                                                       |                                             |                    |                                              |                    |                             |
| ๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                      | ๒๔                                          | ๕,๒๕๖              | ๓๑                                           | ๗,๑๙๒              | ๑๒,๔๔๘                      |
| -ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๖๔ บาท/คน/ปี                                                                            | ๙๓                                          | ๒๒,๗๓๘             | ๙๓                                           | ๒๔,๐๘๗             | ๔๖,๘๒๕                      |
| -ระดับประถมศึกษา ๕๑๘ บาท/คน/ปี                                                                                |                                             |                    |                                              |                    |                             |

เงินงบประมาณค่าการจัดการเรียนการสอน(รายหัว)รวมทั้งหมด ๒๓๘,๕๗๖ บาท

(ไม่รวมเงินนอกงบประมาณ เงินเรียนฟรี)

แบ่งสัดส่วนของการใช้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายประจำ ๕๐,๐๐๐ บาท

๒. เงินสำรองจ่าย ๙,๓๙๔ บาท

๓. งบประมาณแต่ละฝ่าย ๑๗๙,๑๘๒ บาท

ตารางแสดงงบประมาณของแต่ละฝ่ายที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

| กลุ่มงาน                  | จำนวนเงิน ( บาท) | ร้อยละ |
|---------------------------|------------------|--------|
| ๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ  | ๑๐๒,๙๕๐          | ๕๗.๔๖  |
| ๒. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล | ๑๘,๔๐๐           | ๑๐.๒๗  |
| ๓. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ | ๑๘,๔๐๐           | ๑๐.๒๗  |
| ๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป   | ๓๙,๔๓๒           | ๒๒.๐๑  |
| รวม                       | ๑๗๙,๑๘๒          | ๑๐๐.๐๐ |

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณแยกตามกลุ่มงานต่าง

| กลุ่มงาน | โครงการ                                                                                                                         | งบประมาณ | เงินรายหัว | พัฒนาผู้เรียน | รายได้สถานศึกษา | ผู้รับผิดชอบโครงการ                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| วิชาการ  | 1.โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning ทั้ง 8 กลุ่มสาระเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | ๕๓,๑๒๐   | ๓๓,๑๒๐     | ๑๒,๐๐๐        | ๘,๐๐๐           | นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>นายณราพงศ์ นพรัตน์        |
|          | 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ                                                                                                  | ๑๙,๒๐๐   | ๙,๒๐๐      |               | ๑๐,๐๐๐          | นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>นางสุนีย์ ศิลปรัตน์       |
|          | 3. โครงการนวัตกรรมน้อย                                                                                                          | ๙,๒๐๐    | ๙,๒๐๐      |               |                 | นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>นางสาวพิชชาภา บุญศรี      |
|          | 4. โครงการนิเทศภายใน                                                                                                            | ๐        | ๐          | ๐             | ๐               | นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน<br>นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร |
|          | 5. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                    | ๔๖๐      | ๔๖๐        | -             | -               | นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>นางสุนีย์ ศิลปรัตน์       |
|          | 6. โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                 | ๑๘,๖๘๐   | ๓,๖๘๐      | -             | ๑๕,๐๐๐          | นางสาวพิชชาภา บุญศรี<br>นางสาวนุจรีย์ กระจ่างแจ้ง  |
|          | ๗. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียน                                                                                         | ๑๔,๖๐๐   | ๔,๖๐๐      |               | ๑๐,๐๐๐          | นางสาวนุจรีย์ กระจ่างแจ้ง<br>นางสาวรัตติกาล จันทนุ |
|          | ๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                      | ๑๐,๖๐๐   | ๔,๖๐๐      | ๖,๐๐๐         |                 | นางพรทิพย์ ทองแพรว<br>นายณราพงศ์ นพรัตน์           |

|                         |                                                                         |         |         |   |        |                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---|--------|---------------------------------------------------------------------------|
|                         | ๙. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี                            | ๓,๖๘๐   | ๓,๖๘๐   |   |        | นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล                                                   |
|                         | ๑๐. พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑     | ๓๒,๑๙๐  | ๓๐,๑๙๐  |   | ๒,๐๐๐  | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล                       |
|                         | ๑๑. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                              | ๒,๘๕๐   | ๒,๘๕๐   |   |        | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล<br>นางมาลี จันทร์อุดม |
|                         | ๑๒. โครงการคลินิกทางการศึกษาพิเศษ                                       | ๑,๓๗๐   | ๑,๓๗๐   | ๐ |        | นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน<br>นางสุณีย์ ศิลปธรรมิ                          |
| บุคคล                   | ๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา                         | ๓๘,๔๐๐  | ๑๘,๔๐๐  |   | ๒๐,๐๐๐ | นางมาลี จันทร์อุดม<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล                             |
| งบประมาณ                | ๑๔. โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ                                       | ๑๘,๔๐๐  | ๑๘,๔๐๐  |   |        | นางสุณีย์ ศิลปธรรมิ<br>นางสาวพิชชาภา บุญศรี<br>นางพรทิพย์ ทองแพรว         |
|                         | ๑๕. โครงการพัฒนานักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี | ๑๘๓,๓๙๙ | ๑๘๓,๓๙๙ |   |        | นางสุณีย์ ศิลปธรรมิ                                                       |
| กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป | ๑๖. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา                          | ๙,๖๐๐   | ๔,๖๐๐   |   | ๕,๐๐๐  | นางสาวนณิญา ชูมี<br>นายนราพงศ์ นพรัตน์                                    |
|                         | ๑๗. ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน                                 | ๓,๖๘๐   | ๓,๖๘๐   |   |        | นายนราพงศ์ นพรัตน์<br>นางสาวนุจรีย์ กระจ่างแจ้ง                           |

| กลุ่มงาน                    | โครงการ                                          | งบประมาณ | เงินรายหัว | พัฒนาผู้เรียน | รายได้สถานศึกษา | ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------|------------|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
| กลุ่มงานบริหารงาน<br>ทั่วไป | ๑๘. โครงการส่งเสริมกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน      | ๔๑,๒๗๓   | ๐          | ๔๑,๒๗๓        |                 | นางสุณีย์ ศิลปรัมย์<br>นางสาวนนธิญา ชูมี                             |
|                             | ๑๙.โครงการพัฒนาระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน     | ๓,๗๖๐    | ๒,๗๖๐      |               | ๑,๐๐๐           | นางสาวรัตติกาล จันทนุ<br>นายนราพงศ์ นพรัตน์                          |
|                             | ๒๐. พัฒนางานสำมะโนและ<br>ทะเบียนนักเรียน         | ๒,๕๐๐    | ๑,๐๐๐      |               | ๑,๕๐๐           | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำลิ่ง<br>นางพรทิพย์ ทองแพรว<br>นางมาลี จันทร์อุดม |
|                             | ๒๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน                         | ๓,๓๓๔    | ๓,๓๓๔      |               |                 | นางสุณีย์ ศิลปรัมย์<br>นางมาลี จันทร์อุดม                            |
|                             | ๒๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่<br>และแหล่งเรียนรู้ | ๑๔๕,๔๕๒  | ๓๓,๔๕๒     |               | ๑๑๒,๐๐๐         | นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน<br>นางสุณีย์ ศิลปรัมย์                     |
|                             | ๒๓.โครงการอาหารกลางวัน                           | ๒๖๖,๒๐๐  |            |               |                 | นางมาลี จันทร์อุดม<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล                        |

ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกได้ดังนี้

๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

๑.๑.๑ กลุ่มงานบริหารวิชาการ จำนวน ๑๒ โครงการ จัดสรรงบประมาณ ๑๐๒,๙๕๐ บาท  
คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๔๖

๑.๑.๒ กลุ่มงานบริหารบุคคลจำนวน ๑ โครงการ จัดสรรงบประมาณ ๑๘,๔๐๐ บาท  
คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๗

๑.๑.๓ กลุ่มงานบริหารงบประมาณจำนวน ๒ โครงการ จัดสรรงบประมาณ ๑๘,๔๐๐ บาท  
คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๖

๑.๑.๔ กลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน ๘ โครงการจัดสรรงบประมาณ ๓๙,๔๓๒ บาท  
คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๑

๑.๑.๕ งบสำรองจ่าย ๙,๓๙๔ บาท

๑.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๔๙,๐๘๐ บาท

๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๔๘,๙๒๐ บาท

๑.๔ ค่าหนังสือเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๗๔,๕๗๐ บาท

๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๕๙,๒๗๓ บาท

๒. เงินสนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๒๖๖,๒๐๐ บาท

ส่วนที่ ๔  
สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน / โครงการ  
งาน/โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                    | สอดคล้อง<br>กับนโยบาย<br>สพฐ.ที่ | สอดคล้อง<br>กับนโยบาย<br>สพป.ที่ | สอดคล้อง<br>กับกลยุทธ์<br>โรงเรียนที่ | สอดคล้อง<br>กับมาตรฐาน<br>การศึกษา | แหล่งงบประมาณ             |                           |                         | ผู้รับผิดชอบ                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                    |                                  |                                  |                                       |                                    | เงิน<br>อุดหนุน<br>รายหัว | เงิน<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินรายได้<br>สถานศึกษา |                                                    |
| ๑   | พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้<br>แบบActive Learning ทั้ง ๘ กลุ่ม<br>สาระเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้<br>ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ | ๓, ๔                             | ๔                                | ๓, ๔                                  | ๑                                  | ✓                         | ✓                         | ✓                       | นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>นายณรพงค์ นพรัตน์         |
| ๒   | ส่งเสริมความเป็นเลิศ                                                                                                               | ๗                                | ๑๐                               | ๓                                     | ๑                                  | ✓                         |                           | ✓                       | นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>นางสุนีย์ ศิลปรัศมี       |
| ๓   | นวัตกรรมน้อย                                                                                                                       | ๓,๔                              | ๒,๓,๘                            | ๓, ๔                                  | ๑                                  | ✓                         |                           |                         | นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>นางสาวพิชชาภา บุญศรี      |
| ๔   | นิเทศภายใน                                                                                                                         | ๑๐                               | ๑๒                               | ๓, ๔                                  | ๑,๒,๓                              | -                         | -                         | -                       | นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน<br>นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร |
| ๕   | พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา                                                                                             | ๓,๙                              | ๑๓                               | ๓, ๔                                  | ๑,๒,๓                              | ✓                         |                           |                         | นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>นางสุนีย์ ศิลปรัศมี       |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                 | สอดคล้อง<br>กับนโยบาย<br>สพฐ.ที่ | สอดคล้อง<br>กับนโยบาย<br>สพป.ที่ | สอดคล้อง<br>กับกลยุทธ์<br>โรงเรียนที่ | สอดคล้อง<br>กับมาตรฐาน<br>การศึกษา | แหล่งงบประมาณ             |                           |                         | ผู้รับผิดชอบ                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                 |                                  |                                  |                                       |                                    | เงิน<br>อุดหนุน<br>รายหัว | เงิน<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินรายได้<br>สถานศึกษา |                                                                          |
| ๖   | พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง           | ๑                                | ๒,๗                              | ๓, ๔                                  | ๑,๒                                | ✓                         |                           | ✓                       | นางสาวพิชามา บุญศรี<br>นางสาวนุจริย์ กระจ่างแจ้ง                         |
| ๗   | ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียน                                   | ๕,๙                              | ๘,๑๐                             | ๓, ๔                                  | ๑                                  | ✓                         |                           | ✓                       | นางสาวนุจริย์ กระจ่างแจ้ง<br>นางสาวรัตติกาล จันทนุ                       |
| ๘   | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์              | ๑,๒                              | ๗                                | ๒, ๓                                  | ๑                                  | ✓                         | ✓                         |                         | นางพรทิพย์ ทองแพรว<br>นายณราพงศ์ นพรัตน์                                 |
| ๙   | ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี                       | ๓,๗,๙                            | ๘,๑๐                             | ๓, ๔                                  | ๑,๒,๓                              | ✓                         |                           | ✓                       | นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล                                                  |
| ๑๐  | พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | ๙                                | ๘,๑๐                             | ๓, ๔                                  | ๑,๒,๓                              | ✓                         |                           | ✓                       | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำสิง ,<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล                     |
| ๑๑  | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                          | ๗,๙                              | ๘,๑๐                             | ๒, ๔                                  | ๑                                  | ✓                         |                           |                         | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำสิง<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล<br>นางมาลี จันทร์อุดม |
| ๑๒  | คลินิกทางการศึกษาพิเศษ                                          | ๖                                | ๔,๖                              | ๓                                     | ๑                                  | ✓                         |                           |                         | นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน<br>นางสุณีย์ ศิลปรัมย์                         |
| ๑๓  | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา                            | ๑๐                               | ๑๒                               | ๑, ๔                                  | ๒                                  | ✓                         |                           | ✓                       | นางมาลี จันทร์อุดม<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล                            |



| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                             | สอดคล้อง<br>กับนโยบาย<br>สพฐ.ที่ | สอดคล้อง<br>กับนโยบาย<br>สพป.ที่ | สอดคล้อง<br>กับกลยุทธ์<br>โรงเรียนที่ | สอดคล้อง<br>กับมาตรฐาน<br>การศึกษา | แหล่งงบประมาณ             |                           |                         | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                             |                                  |                                  |                                       |                                    | เงิน<br>อุดหนุน<br>รายหัว | เงิน<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินรายได้<br>สถานศึกษา |                                                                      |
| ๑๔  | โครงการพัฒนาแผนงานและ<br>งบประมาณ                                           | ๙                                | ๑๓                               | ๑, ๔                                  | ๒                                  | ✓                         |                           |                         | นางสุณีย์ ศิลปรัมย์<br>นางสาวพิชชาภา บุญศรี<br>นางพรทิพย์ ทองแพรว    |
| ๑๕  | โครงการพัฒนานักเรียนระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย<br>เรียนฟรี ๑๕ ปี | ๙                                | ๑๓                               | ๑, ๔                                  | ๒                                  | ✓                         |                           |                         | นางสุณีย์ ศิลปรัมย์                                                  |
| ๑๖  | เสริมสร้างความสุขและความ<br>ปลอดภัยในสถานศึกษา                              | ๒, ๘                             | ๑๑                               | ๑                                     | ๒                                  | ✓                         |                           | ✓                       | นางสาวนฤญา ชูมี<br>นายณราพงศ์ นพรัตน์                                |
| ๑๗  | ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย<br>นักเรียน                                     | ๑, ๒                             | ๑๑                               | ๑                                     | ๓                                  | ✓                         |                           |                         | นายณราพงศ์ นพรัตน์<br>นางสาวนุจริย์ กระจ่างแจ้ง                      |
| ๑๘  | ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                | ๕                                | ๙                                | ๒, ๔                                  | ๑                                  |                           |                           |                         | นางสุณีย์ ศิลปรัมย์<br>นางสาวนฤญา ชูมี                               |
| ๑๙  | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                              | ๙                                | ๖                                | ๑, ๒, ๔                               | ๒                                  | ✓                         |                           | ✓                       | นางสาวรัตติกาล จันทู<br>นายณราพงศ์ นพรัตน์                           |
| ๒๐  | พัฒนางานสำมะโนและทะเบียน<br>นักเรียน                                        | ๙                                | ๖                                | ๑, ๒                                  | ๒                                  | ✓                         |                           | ✓                       | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำสิง<br>นางพรทิพย์ ทองแพรว นาง<br>มาลี จันทร์อุดม |
| ๒๑  | สัมพันธ์ชุมชน                                                               | -                                | ๑๓                               | ๑, ๒, ๔                               | ๒                                  | ✓                         |                           |                         | นางสุณีย์ ศิลปรัมย์<br>นางมาลี จันทร์อุดม                            |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                   | สอดคล้อง<br>กับนโยบาย<br>สพฐ.ที่ | สอดคล้อง<br>กับนโยบาย<br>สพป.ที่ | สอดคล้อง<br>กับกลยุทธ์<br>โรงเรียนที่ | สอดคล้อง<br>กับมาตรฐาน<br>การศึกษา | แหล่งงบประมาณ             |                           |                         | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                                   |                                  |                                  |                                       |                                    | เงิน<br>อุดหนุน<br>รายหัว | เงิน<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินรายได้<br>สถานศึกษา |                                                  |
| ๒๒  | พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ | ๘                                | ๕                                | ๑, ๓                                  | ๒,๓                                | ✓                         |                           | ✓                       | นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน<br>นางสุณีย์ ศิลปรัมย์ |
| ๒๓  | อาหารกลางวัน                      | ๙                                | ๑๓                               | ๒                                     | ๒                                  | -                         | -                         | -                       | นางมาลี จันทร์อุดม<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล    |

|                    |                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ        | โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ |
| แผนงาน             | แผนวิชาการ                                                                                                                    |
| สนองมาตรฐาน        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                                                                   |
| หน่วยงานรับผิดชอบ  | กลุ่มงานวิชาการ                                                                                                               |
| ผู้รับผิดชอบ       | ๑. นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>๒. นายนราพงศ์ นพรัตน์                                                                             |
| ลักษณะโครงการ      | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ  | ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗                                                                                              |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ | กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                                                 |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกัน คุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป ดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึง เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครู และบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่า สถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นงานวิชาการ เป็นหัวใจหลักของการจัด การศึกษา เป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จัก คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนใน ระดับสูงขึ้น และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว
  - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามสมรรถนะผู้เรียน
  - ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
  - ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - ๓.๑.๕ สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
  - ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น
  - ๓.๑.๗ สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ
  - ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - ๓.๑.๙ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา
  - ๓.๑.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมี
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๓.๒.๕ นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น
- ๓.๒.๖ นักเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๓.๒.๗ นักเรียน เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา
- ๓.๒.๘ นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๓.๒.๙ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| <p><b>กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจง จัดทำแผน Active Learning) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสร้างนวัตกรรมการอ่าน</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๑.๓ จัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้และนำนวัตกรรมไปใช้</p> <p>๑.๔ ติดตาม ประเมินผลผู้เรียน</p> <p>๑.๕ สรุป/รายงานผล</p> | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย       |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT , O – NET และพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดและการสื่อสาร</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงครูที่เกี่ยวข้อง จัดทำปฏิทินสอนยกระดับ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๑.๓ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๔ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>๑.๕ สรุป/รายงานผล</p>                                                                        | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้รับผิดชอบ RT , NT , O-NET |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารประกอบ</p> <p>๑.๓ ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๔ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>๑.๕ สรุป/รายงานผล</p>                                                                                                                                              | เมษายน-พฤษภาคม | ครูทุกกลุ่มสาระ                 |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงครูทุกคนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๑.๓ ดำเนินการตามแผนครูจัดการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                    | ตลอดปีการศึกษา | ครูทุกคน                        |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>๑.๔ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>๑.๕ สรุป/รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงครูทุกคน</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสื่อ นวัตกรรม</p> <p>๑.๓ ดำเนินการตามแผนใช้สื่อ นวัตกรรมกับผู้เรียน</p> <p>๑.๔ ติดตาม ประเมินผลการจัดทำสื่อ และการใช้สื่อ</p> <p>๑.๕ สรุป/รายงานผลการจัดทำสื่อ และการใช้สื่อ</p>                                              | ตลอดปีการศึกษา | ครูทุกคน     |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก</b></p> <p><b>Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการสอน</p> <p>๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน</p> <p>๑.๔ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๕ สรุป/รายงานผล</p> | ตลอดปีการศึกษา | ครูทุกคน     |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๗ การวัดประเมินผลระดับชั้นเรียนเพื่อ</b></p> <p><b>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงครูทุกคน การวัดประเมินผลระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการวัดประเมินผล</p> <p>๑.๓ ดำเนินการวัดประเมินผลผู้เรียน</p> <p>๑.๔ ติดตาม ประเมินผลการวัดประเมินผลผู้เรียน</p> <p>๑.๕ สรุป/รายงานผลการวัดประเมินผลผู้เรียน</p>  | ตลอดปีการศึกษา | ครูทุกคน     |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมห้องสมุด</b></p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ จัดทำเล่มสมุดบันทึกการอ่าน</p> <p>๑.๓ ดำเนินกิจกรรม</p> <p>สรุปรายงานผล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตลอดปีการศึกษา | ครูทุกคน     |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                              | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๙ ค่ายวิชาการ</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ ดำเนินกิจกรรม<br>๑.๓ สรุปรายงานผล | ตลอดปีการศึกษา | ครูทุกคน     |

#### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๕๓,๑๒๐ บาท

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๓,๑๒๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว ๓๓,๑๒๐ บาท/เงินรายได้สถานศึกษา ๘,๐๐๐.-/

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒,๐๐๐)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

| รายการงบประมาณ                                                                                                                  | รวม<br>งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |               |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|----------|
|                                                                                                                                 |                 | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้าง<br>ความสามารถในการอ่าน การเขียนสู่<br>ห้องเรียนคุณภาพ        | ๒,๐๐๐           | -                            | -             | ๒,๐๐๐    |
| กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง<br>การเรียนรู้ RT , NT ,O – NET และ<br>พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การ<br>เขียน การคิดและการสื่อสาร | ๔,๖๐๐           | -                            | -             | ๔,๖๐๐    |
| กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                  | ๒,๗๖๐           | -                            | -             | ๒,๗๖๐    |
| กิจกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรม                                                                                                    | ๒๓,๓๐๐          | -                            | -             | ๒๓,๓๐๐   |
| กิจกรรม พัฒนาแผนการจัดการเรียน<br>การสอนเชิงรุก Active Learning<br>เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่<br>๒๑                  | ๓,๐๐๐           | -                            | -             | ๓,๐๐๐    |
| กิจกรรม การวัดประเมินผลระดับชั้น<br>เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                       | ๔,๐๐๐           | -                            | -             | ๔,๐๐๐    |
| กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด                                                                                                            | ๒,๐๐๐           | -                            | -             | ๒,๐๐๐    |
| กิจกรรมค่ายวิชาการ                                                                                                              | ๑๒,๐๐๐          | -                            | ๑๒,๐๐๐        | -        |
| <b>รวม</b>                                                                                                                      | <b>๕๓,๑๒๐</b>   | -                            | ๑๒,๐๐๐        | ๔๑,๑๒๐   |

### ๕.๓ รายการประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการ

(ให้แสดงรายละเอียดประเภทรายจ่ายตามลักษณะที่เกิดขึ้นจริง)

| รายการ                      | จำนวนเงิน (บาท)   |
|-----------------------------|-------------------|
| <b>ค่าวัสดุอุปกรณ์</b>      |                   |
| ๑. กระดาษสี่สองบาง          | ๒,๖๒๐             |
| ๒. กระดาษสีหนาหน้าเดียว     | ๒,๕๐๐             |
| ๓. กาวสองหน้าหนา            | ๓,๐๐๐             |
| ๔. แฟ้ม ๒ ห่วงหนา           | ๓,๐๐๐             |
| ๕. กระดาษเอสี่ ๗๐ แกรม      | ๑๐,๐๐๐            |
| ๖. แผ่นพลาสติกใส            | ๑,๐๐๐             |
| ๗. ปากกาไวเบอร์คลาสสิก      | ๒,๐๐๐             |
| ๘. กระดาษคำตอบ              | ๕๐๐               |
| ๙. กระดาษร้อยปอนด์          | ๕๐๐               |
| ๑๐. ใส้แฟ้ม                 | ๑,๐๐๐             |
| ๑๑. หมึกปริ้น               | ๓,๐๐๐             |
| ๑๒. แม็กเย็บกระดาษขนาดใหญ่  | ๑,๐๐๐             |
| ๑๓. ค่าถ่ายเอกสาร           | ๑๒,๐๐๐            |
| ๑๔. แผ่นเคลือบแข็ง          | ๕,๐๐๐             |
| ๑๕. ฟิวเจอร์บอร์ด           | ๔,๐๐๐             |
| ๑๖. กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม | ๓,๐๐๐             |
| <b>รวมรายจ่ายทั้งสิ้น</b>   | <b>๕๓,๑๒๐ บาท</b> |

### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                           | วิธีวัดและการประเมินผล      | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ๖.๑ ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว                              | สังเกต รายงาน<br>แบบประเมิน | ๑.รายงานการใช้หลักสูตร<br>๒.แบบประเมินความพึงพอใจ<br>ของผู้เรียน |
| ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามสมรรถนะผู้เรียน                       | สังเกต สอบถาม<br>แบบประเมิน | รายงานประเมินสมรรถนะ<br>ผู้เรียน                                 |
| ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น | สังเกต สอบถาม<br>แบบบันทึก  | บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ใน<br>สถานศึกษา                         |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                               | วิธีวัดและการประเมินผล          | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                  | สังเกต สอบถาม                   | รายงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์       |
| ๖.๕ สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕                            | สังเกต สอบถาม<br>แบบบันทึกคะแนน | ปพ.๕                                      |
| ๖.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น                                      | สังเกต สอบถาม<br>แบบประเมิน     | รายงานอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน             |
| ๖.๗ สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ | สังเกต สอบถาม<br>แบบประเมิน     | รายงานแบบวิเคราะห์ ผลการทดสอบ RT NT O-NET |
| ๖.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                      | สังเกต สอบถาม<br>แบบประเมิน     | ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน<br>โครงงานนักเรียน  |
| ๖.๙ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา                                                           | สังเกต สอบถาม<br>แบบประเมิน     | ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน<br>โครงงานนักเรียน  |
| ๖.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร    | สังเกต สอบถาม<br>แบบประเมิน     | รายงานประเมินสมรรถนะผู้เรียน              |
| ๖.๑๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้ในรู้อย่างต่าง ๆ รอบตัว                              | การสังเกต                       | -แบบสอบถาม                                |
| ๖.๑๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา                           | การสังเกต                       | แบบสอบถาม                                 |
| ๖.๑๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมในกิจกรรมของห้องสมุดร่วมกันและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ                           | การสังเกต                       | แบบสอบถาม                                 |
| ๖.๑๔ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง              | สังเกต                          | แบบสอบถาม                                 |

## ๗..ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### นักเรียน

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามสมรรถนะผู้เรียน
๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น
๓. นักเรียนทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น
๕. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๖. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา
๗. นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
๘. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้
๙. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### ครู

๑. ครูจัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุง

### สถานศึกษา

๑. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
๒. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายนราพงศ์ นพรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร)  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                    |                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ        | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ                                                               |
| แผนงาน             | วิชาการ                                                                                   |
| สนองมาตรฐาน        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                               |
| หน่วยงานรับผิดชอบ  | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                                                                      |
| ผู้รับผิดชอบ       | ๑. นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>๒. นางสุนีย์ ศิลปรัมย์                                        |
| ลักษณะโครงการ      | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗                                                                |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ | กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑             |

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้น การจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความ รับผิดชอบ ต่อ สังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องการให้มี คุณภาพ และสามารถพัฒนา ผู้เรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนา คุณลักษณะของ ผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติครูผู้สอน ได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่างๆ จัดให้ผู้เรียนอย่างเต็ม ความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุก ระดับ ทุกหน่วยงานที่จัด แข่งขัน เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติดียิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน วิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ



๕.๒ รายการประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการ  
(ให้แสดงรายละเอียดประเภทรายจ่ายตามลักษณะที่เกิดขึ้นจริง)

| รายการ                   | จำนวนเงิน (บาท) |
|--------------------------|-----------------|
| ค่าวัสดุอุปกรณ์          |                 |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก | ๑๔,๒๐๐          |
| ๒. ค่าเดินทาง            | ๕,๐๐๐           |
| รวมรายจ่ายทั้งสิ้น       | ๑๙,๒๐๐บาท       |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                        | วิธีวัดและการประเมินผล                | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้    | ทดสอบ<br>-การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | แบบทดสอบ                           |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ | - สํารวจ                              | แบบสำรวจ                           |

## ๗..ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### นักเรียน

- ๑.นักเรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ มีโอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวกณิษฐา ทองสมุทร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสุนิย์ ศิลปรัมย์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกณิษฐา ทองสมุทร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                    |                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ        | โครงการนวัตกรรมน้อย                                                                       |
| แผนงาน             | แผนงานวิชาการ                                                                             |
| สนองมาตรฐาน        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                               |
| หน่วยงานรับผิดชอบ  | กลุ่มงานวิชาการ                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ       | ๑. นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>๒. นางสาวพิชชาภา บุญศรี                                       |
| ลักษณะโครงการ      | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ  | ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗                                                          |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ | กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑             |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ของประเทศไทยตั้งแต่ปลายปี พ.ศ.๒๕๕๙ ทำให้การขับเคลื่อนประเทศไทย มีทิศทางที่เน้นการผลิต สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ส่งผลให้เกิดแนวทางและนโยบายทางด้านการศึกษาที่ปรับเปลี่ยนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ โดยที่การศึกษา ๔.๐ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลิตผลเพื่อประโยชน์ของชุมชนตนเองและชุมชนอื่นๆ ด้วยทักษะการเรียนรู้ที่เน้น การลงมือทำ นำไปสู่คุณลักษณะของผู้เรียนในยุค ๔.๐ คือ ๑.คิดวิเคราะห์ ๒.คิดสร้างสรรค์ ๓.คิดผลิตภาพ ๔.ความรับผิดชอบ ซึ่งสอดคล้องกับทักษะของผู้เรียนตามที่ตลาดแรงงานโลกต้องการใน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ตลอดจนสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การเป็นครู-อาจารย์ในยุค ๔.๐ ที่ผู้สอน จำเป็นต้องสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือ การสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม โดยเน้นไปที่ทักษะของการเป็นผู้นำกิจกรรม (Facilitator) ซึ่งมุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ได้ ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน (Constructionism) นำไปสู่การออกแบบรูปแบบการเรียนการสอน รวมทั้งการเลือกใช้เทคโนโลยีการศึกษาอย่างเหมาะสม

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน จำเป็นที่จะต้องพัฒนาคนให้มีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อประเทศมีความสามารถในการแข่งขันพัฒนาคนให้ดี เก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งพัฒนาทักษะขั้นสูงสู่การเป็นนวัตกรรม เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนใน ระดับสูงขึ้น และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิด และเป็นนวัตกรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น
- ๓.๒.๔ นักเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๓.๒.๕ นักเรียน เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา
- ๓.๒.๖ นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถม)</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมชี้แจง<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๑.๓ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)<br>๑.๔ ติดตาม ประเมินผลผู้เรียน<br>๑.๕ สรุป/รายงานผล | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนกลุ่ม<br>สาระวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมชี้แจง<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๑.๓ จัดกิจกรรมวิทย์พลังสิบ (ประณศศึกษา)<br>๑.๔ ติดตาม ประเมินผลผู้เรียน<br>๑.๕ สรุป/รายงานผล                                  | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนกลุ่ม<br>สาระวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ โครงการ</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมชี้แจงครูทุกคนการจัดการเรียนวิชาโครงการ<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>๑.๓ ดำเนินการตามแผน ครูจัดการเรียนการสอน โดยใช้<br>โครงการเป็นฐาน<br>๑.๔ ติดตาม ประเมินผล<br>๑.๕ สรุป/รายงานผล | ตลอดปีการศึกษา | ครูทุกคน                                          |

#### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๙,๒๐๐ บาท

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙,๒๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว ๙,๒๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

| รายการงบประมาณ                            | รวม<br>งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |               |              |
|-------------------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|--------------|
|                                           |                 | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ     |
| กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>(ประถม) | ๕,๐๐๐           |                              | -             | ๕,๐๐๐        |
| กิจกรรม วิทยาศาสตร์พลังสิบ                | -               |                              | -             | -            |
| กิจกรรม โครงการ                           | ๔,๒๐๐           |                              | -             | ๔,๒๐๐        |
| <b>รวม</b>                                | <b>๙,๒๐๐</b>    | <b>-</b>                     | <b>-</b>      | <b>๙,๒๐๐</b> |



๕.๓ รายการประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการ (ให้แสดงรายละเอียดประเภทรายจ่ายตามลักษณะที่เกิดขึ้นจริง)

| รายการ                                  | จำนวนเงิน (บาท)  |
|-----------------------------------------|------------------|
| <b>ค่าวัสดุอุปกรณ์</b>                  |                  |
| ๑.อุปกรณ์การทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | ๔,๙๐๐            |
| ๒.กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์                      | ๕๐๐              |
| ๓.กระดาษขาวเทาใหญ่                      | ๕๐๐              |
| ๔.ปากเคมี(หลากสี)                       | ๕๐๐              |
| ๕.ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดกลาง                 | ๘๐๐              |
| ๖.กระดาษ เอสี่                          | ๑,๐๐๐            |
| ๗.แผ่นตะแกรงเหล็กตกแต่งขนาด ๖๐X๖๐       | ๑,๐๐๐            |
| <b>รวมรายจ่ายทั้งสิ้น</b>               | <b>๙,๒๐๐ บาท</b> |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                | วิธีวัดและการประเมินผล  | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖.๑นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑                                 | สังเกต สอบถาม แบบบันทึก | ๑. แบบรายงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>๒. แบบรายงานวิทยาศาสตร์ พลังสืบ<br>๓. โครงการนักเรียน |
| ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น | สังเกต สอบถาม แบบบันทึก | ๑. แบบรายงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>๒. แบบรายงานวิทยาศาสตร์พลังสืบ<br>๓. โครงการนักเรียน  |
| ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                   | สังเกต สอบถาม แบบบันทึก | ๑. แบบรายงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>๒. แบบรายงานวิทยาศาสตร์พลังสืบ<br>๓. โครงการนักเรียน  |
| ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                       | สังเกต สอบถาม แบบบันทึก | ๑. แบบรายงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>๒. แบบรายงานวิทยาศาสตร์พลังสืบ<br>๓. โครงการนักเรียน  |
| ๖.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา                                                            | สังเกต สอบถาม แบบบันทึก | ๑. แบบรายงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                                          |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                             | วิธีวัดและการประเมินผล  | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                         | ๒. แบบรายงานวิทยาศาสตร์ พลังสืบ<br>๓. โครงการนักเรียน                                                 |
| ๖.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร | สังเกต สอบถาม แบบบันทึก | ๑. แบบรายงานกิจกรรมบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย<br>๒. แบบรายงานวิทยาศาสตร์พลังสืบ<br>๓. โครงการนักเรียน |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### นักเรียน

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๗.๔ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๗.๕ นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา
- ๗.๖ นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพิชชาภา บุญศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร)  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                    |                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ        | นิเทศภายใน                                                                                                                              |
| แผนงาน             | แผนงานวิชาการ                                                                                                                           |
| สนองมาตรฐาน        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                                                                             |
| หน่วยงานรับผิดชอบ  | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                                                                                                                    |
| ผู้รับผิดชอบ       | นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน<br>นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร                                                                                      |
| ลักษณะโครงการ      | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ  | ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                                                                                                           |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ | กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ<br>เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้อย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็น เครื่องชี้วัด ความสำเร็จทางการศึกษาให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มุ่งเน้น การพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และทำให้ผู้เรียนมีคุณค่าต่อสังคมอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียน ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
- ๓.๑.๒. สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
- ๓.๑.๓. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน
- ๓.๑.๔. พัฒนาครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน/สะเต็มศึกษา
- ๓.๑.๕. พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

##### ๓.๒.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ร้อยละ ๗๕ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒. ร้อยละ ๘๐ ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น
- ๓.๒.๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน     | ระยะเวลา          | ผู้รับผิดชอบ                                                      |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการและเสนอโครงการ    | มิ.ย.-ก.ค.๖๗      | - ผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>- นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร                 |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  | มิ.ย. - ก.ค.๖๗    | - ผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>- นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร                 |
| ๓. ประชุมคณะทำงาน               | ก.ค.๖๗            | - ผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>- นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>- ครูทุกท่าน |
| ๔.ดำเนินงานตามโครงการ           | ก.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ | - ผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>- นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>- ครูทุกท่าน |
| ๕.ประเมินโครงการและสรุปรายงานผล | ก.พ. - มี.ค. ๖๘   | - ผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>- นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร                 |

## ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น - บาท

### ๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว - บาท

| รายการงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | รวม<br>งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑.จัดทำโครงการและเสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -               | -                            | -         | -        |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -               | -                            | -         | -        |
| ๓. ประชุมคณะทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -               | -                            | -         | -        |
| ๔.ดำเนินการตามโครงการ<br>- ประชุมก่อนเปิดและปิดเรียน<br>ภาคเรียนทุกภาคเรียน<br>- สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่าง<br>น้อยภาคเรียน ๑ ครั้ง /ระดับชั้น<br>- นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้น<br>เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/<br>คน<br>- นิเทศติดตามครูทุกคนด้าน<br>การจัดการเรียนการสอนแบบ<br>โครงงาน/สะเต็มศึกษา<br>- พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัย<br>ในชั้นเรียน | -               | -                            | -         | -        |
| ๕.ประเมินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -               | -                            | -         | -        |
| ๖. สรุป/รายงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -               | -                            | -         | -        |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>-</b>        | <b>-</b>                     | <b>-</b>  | <b>-</b> |

### ๕.๒ รายการประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการ

- ไม่มีรายการค่าใช้จ่าย

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                   | วิธีวัดและการประเมินผล    | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 75 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน | - นิเทศติดตาม<br>- สังเกต | - แบบนิเทศ                         |
| 2. ร้อยละ 90 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น                                                                                         | - นิเทศ                   | - นิเทศชั้นเรียน                   |
| 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก                                                                                      | - สัมภาษณ์<br>- สัมภาษณ์  | - แบบสำรวจ<br>- แบบสอบถาม          |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ครู

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
2. ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น
3. ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                   |                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ       | โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                     |
| แผนงาน            | วิชาการ                                                                                                                                       |
| สนองกลยุทธ์       | กลยุทธ์ ที่ ๔                                                                                                                                 |
| สอดคล้องมาตรฐาน   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร<br>นางสุนีย์ ศิลปรัมย์                                                                                                  |
| ลักษณะโครงการ     | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗                                                                                                              |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมี การรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๔๔ โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถาน ศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาน ศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทาง ศึกษา มีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ดังนั้น จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในรอบต่อไป และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจนได้นำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี

๒.๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ เล่ม

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดี

๓.๒.๔ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี

๓.๒.๕ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

## ๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

### ๔.๑ แผนการดำเนินงาน

๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม
๒. ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
๕. ประเมินผล
๖. สรุป/รายงานผล



#### ๔.๒ ระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                           | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|
|                                                                                                                                                                                                                   | มิ.ย.           | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. |
| ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ                                                                                                                                                                                             | ←→              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |
| ๒. ประชุมคณะกรรมการ                                                                                                                                                                                               | ←→              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |
| ๓. ดำเนินงานตาม<br>โครงการ<br>๓.๑ การตรวจสอบ<br>ทบทวนคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา<br>๓.๒ ตรวจสอบและ<br>ทบทวนมาตรฐานคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา<br>๓.๓ จัดทำรายงานผลการ<br>พัฒนาระบบการประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา |                 |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |
| ๔. นิเทศ ติดตาม กำกับ                                                                                                                                                                                             |                 | ←→   |      |      |      |      |      |      |      |       | →     |      |
| ๕. ประเมินผล                                                                                                                                                                                                      |                 | ←→   |      |      |      |      |      |      |      |       | →     |      |
| ๖. รายงานผล                                                                                                                                                                                                       |                 |      |      |      |      |      |      |      |      |       | ←→    |      |

#### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท

##### ๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว ๕๐๐ บาท

| รายการงบประมาณ                                                                                         | งบประมาณทั้งสิ้น | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| ๑. จัดประชุมชี้แจงการ<br>ตรวจสอบทบทวน<br>คุณภาพภายใน<br>สถานศึกษาตาม<br>มาตรฐานการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | -                | -         | -         | -        | -           |
| ๒. ตรวจสอบและทบทวน<br>มาตรฐานคุณภาพ ภายใน<br>สถานศึกษา                                                 | -                | -         | -         | -        | -           |

| รายการงบประมาณ                                                            | งบประมาณทั้งสิ้น | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย  | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------|----------|-------------|
| ๓.จัดทำเอกสารสรุปผล<br>การตรวจและทบทวน<br>มาตรฐานภาคเรียนละ<br>๑ ครั้ง/ปี | -                | -         | -          | -        |             |
| ๔.จัดทำรายงานสรุปผล<br>การพัฒนาระบบการ<br>ประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา  | ๔๖๐              | -         | ๔๖๐        | -        |             |
| <b>รวม</b>                                                                | <b>๔๖๐</b>       | <b>-</b>  | <b>๔๖๐</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    |

๕.๒ รายการประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการ (ให้แสดงรายละเอียดประเภทรายจ่ายตาม  
ลักษณะที่เกิดขึ้นจริง)

| รายการ                         | จำนวนเงิน (บาท) |
|--------------------------------|-----------------|
| ค่าใช้สอย<br>ค่าเช่าเล่มรายงาน | ๔๖๐             |
| <b>รวมรายจ่ายทั้งสิ้น</b>      | <b>๔๖๐ บาท</b>  |

## ๖.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

## ๗.การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                             | วิธีวัดและการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและการ<br>ประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| ๑.คณะครูในสถานศึกษาร้อยละ ๙๘ สามารถ<br>ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>ได้อย่างมีคุณภาพ การตรวจสอบ แบบประเมิน<br>โครงการ | แบบประเมินโครงการ      | แบบประเมินโครงการ                      |
| ๒.มีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ปร<br>การศึกษาละ ๑ ครั้ง                                                                 | การตรวจสอบเอกสาร       | เอกสารการประเมินการ<br>ตรวจสอบเอกสาร   |
| ๓.รายงานการพัฒนาคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา การตรวจสอบ แบบรายงาน                                                                   | การตรวจสอบ แบบรายงาน   | แบบรายงาน                              |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | วิธีวัดและการประเมินผล                 | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| ๔. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา | การสังเกต<br>การสัมภาษณ์<br>การตรวจสอบ | แบบสังเกต<br>แบบสัมภาษณ์<br>แบบตรวจสอบ |

#### ๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๘.๒ โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและ ประเมินภายนอก

๘.๓ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร )

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวสุณีย์ ศิลปรัมย์ )

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร )  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน )  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                      |                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ          | โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                              |
| สนองนโยบายและจุดเน้น | ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ       |
| แผนงาน               | แผนบริหารวิชาการ                                                                          |
| สนองมาตรฐาน          | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                               |
| หน่วยงานรับผิดชอบ    | กลุ่มงานบริหารวิชาการ                                                                     |
| ผู้รับผิดชอบ         | ๑. นางสาวพิชภา บุญศรี<br>๒. นางสาวนุจรีย์ กระจำจั่ง                                       |
| ลักษณะโครงการ        | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                                           |
| สนองประเด็นกลยุทธ์   | กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑             |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆ พัฒนาขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่จริง อย่างมีเหตุมีผล เป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาทในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบ นับเป็นกระบวนการมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าวจึงมีนโยบายสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอัญเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ คนส่วนใหญ่พอมี พอกิน พอใช้ พออยู่ ในการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และมีคุณธรรมกำกับความรู้เป็นกรอบในการดำรงชีวิต และเป็นพลเมืองดีของชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นโยบายที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น พัฒนาการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้าน

การเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารในทุกมิติโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพและมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน และให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ การออมเงินวันละนิด ชีวิต HAPPY</b><br><b>(ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๑.๓ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>๑.๔ ประเมินผล<br>๑.๕ สรุป/รายงานผล | ตลอดปีการศึกษา<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้น<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ครูประจำชั้น |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ Zero Waste</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๑.๓ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>๑.๔ ประเมินผล<br>๑.๕ สรุป/รายงานผล                                                                           | ตลอดปีการศึกษา                                                       | ครูประจำชั้น                                                     |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ เกษตรกรวัยจิ๋ว</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๑.๓ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>๑.๔ ประเมินผล<br>๑.๕ สรุป/รายงานผล                                                                       | ตลอดปีการศึกษา                                                       | ครูประจำชั้น                                                     |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย</b><br><b>(ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ )</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๑.๓ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>๑.๔ ประเมินผล<br>๑.๕ สรุป/รายงานผล                                              | ตลอดปีการศึกษา                                                       | ครูประจำชั้น<br>(ประถมศึกษาปีที่ ๓-๖)                            |

#### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๘,๖๘๐ บาท

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘,๖๘๐ บาท

- งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๓,๖๘๐ บาท

- งบเงินรายได้สถานศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท

## ๕.๒ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

| รายการงบประมาณ                                                                                 | รวม<br>งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                |                 | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. การออมเงินวันละนิดชีวิต HAPPY<br>(ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)<br>- กระดาษ A๔ | ๕๐๐             | -                            | -         | ๕๐๐      |
| ๒. Zero Waste<br>- ดินสอ<br>- ปากกาน้ำเงิน<br>- ปากกาแดง                                       | ๑,๕๐๐           | -                            | -         | ๑,๕๐๐    |
| ๓. เกษตรกรวัยจิ๋ว<br>- จอบ ๓ ด้าม<br>- มีดพร้า ๑ ด้าม<br>- ปุ๋ย                                | ๑๖,๑๘๐          | -                            | -         | ๑๖,๑๘๐   |
| ๔. บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย<br>(ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖)<br>- กระดาษ A๔                | ๕๐๐             | -                            | -         | ๕๐๐      |
| รวม                                                                                            | ๑๘,๖๘๐          | -                            | -         | ๑๘,๖๘๐   |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                       | วิธีวัดและการประเมินผล                                          | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล                  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง            | การทดสอบ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | แบบทดสอบ                                            |
| ผู้เรียนทุกคน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง | การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้                                    | แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้                        |
| ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น   | การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นางพิชชาภา  
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพิชชาภา บุญศรี)

นุจรีย์  
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนุจรีย์ กระจ่างแจ้ง)

นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์



|                                                                                                                               |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                                                                                                   | โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียน                                                      |
| แผนงาน                                                                                                                        | แผนบริหารทั่วไป                                                                           |
| สนองมาตรฐาน                                                                                                                   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                               |
| หน่วยงานรับผิดชอบ                                                                                                             | กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ                                                                  |
| ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                  | นางสาวรัตติกาล จันทนุ และ นางสาวนุจรีร์ กระจำจั่ง                                         |
| ลักษณะโครงการ                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                                             | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                                          |
| สนองประเด็นกลยุทธ์                                                                                                            | กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ<br>การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑         |
| สนองนโยบายและจุดเน้น (สพฐ.) ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความ สนใจ ด้วยการ<br>เรียนรู้อย่างมีความสุข |                                                                                           |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ศึกษาและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงนั้น การออกกำลังกายการเล่นกีฬา เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคต่างๆได้

กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงนั้น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคต่างๆได้

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์เห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๒.๖ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ มีจิตใจแจ่มใส

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>๑.๓ ประเมินผล<br>๑.๔ สรุป/รายงานผล                           | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวรัตติกาล จันทนุ     |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี-นาฏศิลป์</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>๑.๓ ประเมินผล<br>๑.๔ สรุป/รายงานผล                  | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวรัตติกาล จันทนุ     |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๑.๒ จัดกิจกรรมกีฬาสี<br>๑.๔ ประเมินผล<br>๑.๕ สรุป/รายงานผล | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวนุจรีย์ กระจ่างแจ้ง |

#### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

- งบเงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท
- งบเงินรายได้สถานศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๕.๒ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

| รายการงบประมาณ                | รวม<br>งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |          |
|-------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------|----------|
|                               |                 | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ | ๑,๕๐๐           | -                            | -         | ๑,๕๐๐    |
| - ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี | ๑,๕๐๐           | -                            | -         | ๑,๕๐๐    |
| - ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา  | ๑๒,๐๐๐          | -                            | -         | ๑๒,๐๐๐   |
| รวม                           | ๑๕,๐๐๐          | -                            | -         | ๑๕,๐๐๐   |

(ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

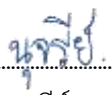
## ๖. การประเมินผล

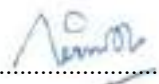
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                              | วิธีวัดและการประเมินผล                                                                                 | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                                                                                 | - แบบสังเกต<br>- แบบสัมภาษณ์                             |
| นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                                                                                 | - แบบสังเกต<br>- แบบสัมภาษณ์                             |
| นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการได้                              | - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม<br>- ตรวจสอบผลงาน - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบบันทึกการตรวจ ผลงาน | - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม<br>- แบบบันทึกการตรวจผลงาน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
๒. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ มีจิตใจแจ่มใส
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรัตติกาล จันทนุ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนุจริย์ กระจำงแจ้ง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกณิษฐา ทองสมุทร)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                             |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                 | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                                                                       |
| แผนงาน                      | วิชาการ                                                                                                                                                                         |
| สอดคล้องมาตรฐาน             | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                     |
| ผู้รับผิดชอบ                | นางพรทิพย์ ทองแพรว<br>นายนราพงศ์ นพรัตน์                                                                                                                                        |
| ลักษณะโครงการ               | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ           | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘                                                                                                                                                      |
| สนองประเด็นกลยุทธ์          | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                             |
| สนองนโยบายและจุดเน้น (สพฐ.) | ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ<br>พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ<br>ประชาธิปไตย |

### ๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สิ่งสำคัญจะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม รวมทั้งการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ นโยบายที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารในทุกมิติโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพและมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นคนดีตั้งนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นตามเหตุผลที่กล่าวมาแล้ว

## ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

## ๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| ๔.๑ กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและวันสำคัญต่างๆ<br>- ประชุมชี้แจงคณะครู มอบหมายกิจกรรมวันสำคัญ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน<br>- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน<br>- ติดตาม ประเมินผล<br>- สรุป/รายงานผล                | พ.ค.-มิย. ๖๗ | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>คณะครูทุกท่าน |
| ๔.๒ กิจกรรมเด็กดีศรีวัดสังข์<br>- ประชุมชี้แจงคณะครู<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน<br>- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน<br>- ติดตาม ประเมินผล<br>- สรุป/รายงานผล                                                                   | พ.ค.-มิย. ๖๗ | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>คณะครูทุกท่าน |
| ๔.๓ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม<br>- ประชุมชี้แจงคณะครู เข้าค่ายคุณธรรม โดยนำนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ณ วัดเขากอม<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน<br>- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน<br>- ติดตาม ประเมินผล<br>- สรุป/รายงานผล | ส.ค ๖๗       | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>คณะครูทุกท่าน |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| <p>๔.๔ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมชี้แจงคณะครู อบรมคุณธรรมให้นักเรียนอาทิษฐ์<br/>ละ ๑ ครั้ง</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน</li> <li>- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน</li> <li>- ติดตาม ประเมินผล</li> <li>- สรุป/รายงานผล</li> </ul>           | ตลอดปีการศึกษา | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>คณะครูทุกท่าน |
| <p>๔.๕ โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมชี้แจงคณะครู การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน</li> <li>- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน</li> <li>- ติดตาม ประเมินผล</li> <li>- สรุป/รายงานผล</li> </ul>                                      | ตลอดปีการศึกษา | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>คณะครูทุกท่าน |
| <p>๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br/>หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมแนวใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมชี้แจงคณะครู</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน</li> <li>- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน</li> <li>- ติดตาม ประเมินผล</li> <li>- สรุป/รายงานผล</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>คณะครูทุกท่าน |
| <p>๔.๗ โรงเรียนสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมชี้แจงคณะครู การดำเนินงานโรงเรียนสุจริต</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงาน</li> <li>- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน</li> <li>- ติดตาม ประเมินผล</li> <li>- สรุป/รายงานผล</li> </ul>                                          | ตลอดปีการศึกษา | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>คณะครูทุกท่าน |

### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๖๐๐ บาท

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว ๔,๖๐๐ บาท

๕.๒ งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖,๐๐๐ บาท

| รายการงบประมาณ                                                                          | งบประมาณทั้งสิ้น | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย  | ค่าวัสดุ     | ค่าครุภัณฑ์ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|--------------|-------------|
| - กิจกรรมสืบสานประเพณี<br>วัฒนธรรมท้องถิ่นและวันสำคัญ<br>ต่างๆ                          | ๔,๕๐๐            | -            | -          | ๔,๕๐๐        | -           |
| - กิจกรรมเด็กดีศรีวัดสังข์                                                              | ๒๐๐              | -            | -          | ๒๐๐          | -           |
| - ค่ายคุณธรรม จริยธรรม                                                                  | ๔,๕๐๐            | ๒,๐๐๐        | ๕๐๐        | ๒,๐๐๐        | -           |
| - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรม                                                       | ๒๐๐              | -            | -          | ๒๐๐          | -           |
| - โรงเรียนวิถีพุทธ                                                                      | ๔๐๐              | -            | -          | ๔๐๐          | -           |
| - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้<br>ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง<br>คุณธรรม จริยธรรมแนวใหม่ | ๒๐๐              | -            | -          | ๒๐๐          | -           |
| - โรงเรียนสุจริต                                                                        | ๖๐๐              | -            | -          | ๖๐๐          | -           |
| <b>รวม</b>                                                                              | <b>๑๐,๖๐๐</b>    | <b>๒,๐๐๐</b> | <b>๕๐๐</b> | <b>๘,๑๐๐</b> | <b>-</b>    |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

### ๕.๓ รายการประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการ

(ให้แสดงรายละเอียดประเภทรายจ่ายตามลักษณะที่เกิดขึ้นจริง)

| รายการ                  | จำนวนเงิน (บาท) |
|-------------------------|-----------------|
| <b>ค่าวัสดุอุปกรณ์</b>  |                 |
| ๑. กระดาษสี่สองบาง      | ๔๐๐             |
| ๒. กระดาษสีหนาหน้าเดียว | ๔๐๐             |
| ๓. เทปโฟมสองหน้า        | ๕๐๐             |
| ๔. กาวสองหน้าบาง        | ๑๕๐             |
| ๕. แฟ้ม ๒ ห่วงหนา       | ๔๐๐             |
| ๖. กระดาษเอสี่ ๗๐ แกรม  | ๕๐๐             |
| ๗. ผ้า                  | ๑,๐๐๐           |
| ๘. สีเมจิก              | ๓๐๐             |
| ๙. ปากกาเคมี            | ๔๐๐             |
| ๑๐. ลวดหนีบกระดาษ       | ๓๐              |
| ๑๑. ลวดเย็บกระดาษ       | ๑๖๐             |



| รายการ                           | จำนวนเงิน (บาท)   |
|----------------------------------|-------------------|
| ๑๒. กระดาษปรีฟ                   | ๑๐๐               |
| ๑๓. กระดาษร้อยปอนด์              | ๓๕๐               |
| ๑๔. กระดาษปก                     | ๒๔๐               |
| ๑๕. ใส้แฟ้ม                      | ๒๐๐               |
| ๑๖. ไวนิล                        | ๑,๒๐๐             |
| ๑๗. เข็มหมุด                     | ๓๐๐               |
| ๑๘. กระดาษขาวเทา                 | ๒๐๐               |
| ๑๙. แผ่นเคลือบแข็ง               | ๕๐๐               |
| ๒๐. ฟิวเจอร์บอร์ด                | ๒๐๐               |
| ๒๑. กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม      | ๕๐๐               |
| ๒๒. เครื่องเจาะรูกระดาษ          | ๗๐                |
| ค่าตอบแทนวิทยากร                 | ๒๐๐๐              |
| ค่าใช้สอย(อาหารว่าง เครื่องดื่ม) | ๕๐๐               |
| <b>รวมรายจ่ายทั้งสิ้น</b>        | <b>๑๐,๖๐๐ บาท</b> |

## ๖.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

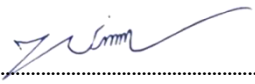
-

## ๗.การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                        | วิธีวัดและการประเมินผล           | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย | การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์   |
| ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น                | การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์   |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางประเพณีท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางพรทิพย์ ทองแพรว)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายนราพงศ์ นพรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกณิษฐา ทองสมุทร)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                    |                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ        | ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี                                                      |
| แผนงาน             | แผนวิชาการ                                                                                     |
| สนองมาตรฐาน        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>คุณภาพของสถานศึกษา |
| หน่วยงานรับผิดชอบ  | กลุ่มงานบริหารวิชาการ                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบ       | ๑. นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล                                                                     |
| ลักษณะโครงการ      | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง      |
| ระยะเวลาดำเนินการ  | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                                               |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ |                                                                                                |

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันถือว่าเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร การดำเนินชีวิตของมนุษย์จำเป็นต้องมีความเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงมากมายหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในวงธุรกิจและอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงที่มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งใช้กันอย่างแพร่หลายในทุกวงการ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็วมาก โดยเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคน จนอาจกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ (กรมวิชาการ, ๒๕๔๒, หน้า ๑) ตามที่ ครุสธนะ พามนตรี (Online: "ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา") ได้กล่าวไว้ว่า ปัญหาระบบเครือข่าย ไม่ว่าจะเป็นระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ LAN ระบบ Wireless ระบบ Wifi ฯลฯ ระบบนี้จะใช้ได้สะดวก รวดเร็ว ไร้ปัญหาเฉพาะในเขตชุมชนคนเมือง หรือ พื้นที่ที่เจริญแล้วเท่านั้น ส่วนโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลความเจริญ จึงทำให้ไม่สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการศึกษาในทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์ได้

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และจุดเน้น นโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยให้มีการประยุกต์ใช้และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นต่าง ๆ แล้ว ยังได้ผนวกสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมในทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม
- ๒.๓ เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนสามารถซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ บุคลากรโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีมีความพร้อมอยู่เสมอ

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| <b>๑. ขั้นการวางแผน (P)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา</li> <li>- วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู</li> <li>- จัดทำโครงการ</li> <li>- นำเสนอโครงการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | ตลอดปีการศึกษา | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล |
| <b>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์</li> <li>- ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน</li> <li>- พัฒนาบุคลากรโรงเรียน ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล                        |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| <b>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b><br>- นิเทศกำกับดูแล<br>- ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ<br>ก่อนดำเนินงานโครงการ<br>ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ<br>หลังสิ้นสุดโครงการ<br>- นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล |
| <b>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b><br>- สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน<br>- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- สรุปรายงานโครงการ               | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล                        |

#### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๖๘๐ บาท

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๖๘๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว ๓,๖๘๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

| รายการงบประมาณ                                                              | รวม<br>งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |              |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|----------|
|                                                                             |                 | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย    | ค่าวัสดุ |
| - พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี       | ๓,๓๐๐           | -                            | ๓,๓๐๐        | -        |
| - ซ่อมแซม บำรุงรักษาเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี | ๓๘๐             | -                            | ๓๘๐          | -        |
| <b>รวม</b>                                                                  | <b>๓,๖๘๐</b>    | <b>-</b>                     | <b>๓,๖๘๐</b> | <b>-</b> |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                      | วิธีวัด<br>และการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด<br>และการประเมินผล |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| ๑. เว็บไซต์โรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ | การประเมิน                 | แบบประเมิน                             |

|                                                                            |                                                                          |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒. ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม | - การสอบถาม<br>- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน<br>- การประเมิน | - แบบสอบถาม<br>- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน<br>- แบบบันทึกการประเมินความรู้ |
| ๓. อุปกรณ์เทคโนโลยีร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน             | การประเมิน                                                               | แบบประเมิน                                                                               |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### นักเรียน

๑. ห้องคอมพิวเตอร์มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน
๓. เข้าถึงเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อพัฒนาตนเองในรูปแบบออนไลน์
๔. ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

#### ครู

๑. ห้องคอมพิวเตอร์มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน
๓. เข้าถึงเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์
๔. ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

ลงชื่อ.....รัชกาญจน์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ณิษฐา.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวณิษฐา ทองสมุทร)  
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....อินทร์ปาน.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                                                                   |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                           | พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                                                                 |
| แผนงาน                                                            | บริหารวิชาการ                                                                                                                   |
| สนองมาตรฐานที่                                                    | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็กปฐมวัย                                                                                                |
| หน่วยงานรับผิดชอบ                                                 | กลุ่มงานวิชาการปฐมวัย                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ                                                      | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำสิง ,นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล                                                                                |
| ลักษณะโครงการ                                                     | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                                 | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ เมษายน ๒๕๖๘                                                                                                 |
| สนองกลยุทธ์                                                       | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สนองนโยบายและจุดเน้น (สพฐ.) ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ |                                                                                                                                 |

### ๑.หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๖ ปี เป็นการปูพื้นฐานการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสม ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองร่างกายแข็งแรงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย

### ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนน่ายอยู่ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ตลอดเวลา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเท่าเทียมกัน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมผู้ปกครองมีองค์ความรู้ของเด็กแต่ละช่วงอายุ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมเด็กมีทักษะชีวิตที่ดี
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมเด็กมีทักษะทางวิทยาศาสตร์

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละของเด็กที่มีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนน่าอยู่ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ตลอดเวลา
- ๓.๒.๒ ร้อยละของเด็กที่มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓ ร้อยละของเด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเท่าเทียมกัน
- ๓.๒.๔ ร้อยละของเด็กและผู้ปกครองมีองค์ความรู้ที่ครบถ้วน
- ๓.๒.๕ ร้อยละของเด็กที่มีทักษะชีวิต ในการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### ๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

#### ๔.๑ แผนการดำเนินงาน

- ๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม
- ๒. ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔. จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
- ๕. ประเมินผล
- ๖. สรุป/รายงานผล

#### กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>๑.๒ ศึกษาคู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</li> <li>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตร</li> <li>๑.๔ ประเมินก่อน/หลังการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</li> <li>๑.๕ สรุป/รายงานผล</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพ</b><br><b>ภายในสถานศึกษาปฐมวัย</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>๑.๒ ศึกษาคู่มือการจัดทำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย</li> </ul>                                                                                                       | เม.ย.          | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑.๓ ดำเนินการจัดทำเล่มงานประกันคุณภาพภายใน<br/>สถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑.๔ สรุป/รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ปฐมวัย</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๓ ประเมินผลความพึงพอใจการจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๔ สรุป/รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ เตรียมสื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน</p> <p>๑.๓ ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๑.๔ สรุป/รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์</b><br/><b>จิตใจและแสดงออกทางอารมณ์</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ เตรียมสื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน</p> <p>๑.๓ ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๑.๔ สรุป/รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</b><br/><b>ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ เตรียมสื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน</p> <p>๑.๓ ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๑.๔ สรุป/รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</b><br/><b>สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ เตรียมสื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน</p> <p>๑.๓ ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๑.๔ สรุป/รายงานผล</p> | <p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำลิง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำลิง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำลิง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำลิง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำลิง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ เตรียมวัสดุที่ใช้ในการแข่งขัน</p> <p>๑.๓ ประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม</p> <p>๑.๔ สรุป/รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมบัณฑิตน้อย</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๓ ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๑.๔ สรุป/รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ เตรียมสื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน</p> <p>๑.๓ ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน</p> <p>๑.๔ สรุป/รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมผลิตสื่อจัดซื้อของเล่นที่ทันสมัย</b><br/><b>เพื่อพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ สรรวจสื่อขาดในห้องเรียน</p> <p>๑.๓ ผลิตสื่อจัดซื้อของเล่นที่ทันสมัย</p> <p>๑.๔ สรุป/รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมข่าวสารนำรู้ถึงผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครู ผู้ปกครองวางแผนการดำเนินงาน<br/>ตั้งไลน์กลุ่มห้องเรียน</p> <p>๑.๒ คณะครูผู้ปกครอง ร่วมกันส่งเสริมแก้ปัญหาด้วยกัน</p> <p>๑.๓ จัดทำเอกสารส่งเสริมพัฒนาการ บอร์ดให้ความรู้<br/>เด็กปฐมวัย</p> | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มี.ค.</p> <p>เทอมละ ๑ ครั้ง</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p><b>กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ</b><br/><b>วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ คณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ จัดทำสื่อเสริมทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์<br/>ภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๑.๓ สรุป/รายงาน</p>                                                            | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมการเรียนรู้ cooking แสสนสนุก</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ คณะครูปฐมวัย วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ สำรวจความต้องการของเด็ก อาหารที่เด็กปฐมวัย<br/>ชอบ</p> <p>๑.๓ เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ในการประกอบ<br/>cooking</p> <p>๑.๔ สรุป/รายงาน</p>                                                      | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ</b><br/><b>เหลือใช้ อาทิตยละ ๑ ชิ้นงาน</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ เตรียมอุปกรณ์วัสดุเหลือใช้</p> <p>๑.๓ เด็กประดิษฐ์สิ่งของจากอุปกรณ์วัสดุเหลือใช้</p> <p>๑.๔ สรุป/รายงานผล</p>                                                  | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมประเมินการจบหลักสูตร</b><br/><b>การศึกษาปฐมวัย ๖๐ ประเมิน ๖ กิจกรรม</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ คณะครูปฐมวัย วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ ศึกษาคู่มือการจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๑.๔ คณะกรรมการดำเนินการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๑.๔ สรุป/รายงาน</p> | <p>มี.ค.</p>          | <p>นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง<br/>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล</p> |

### ๕. งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๒,๓๖๐ บาท

๕.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๑๙๐ บาท

๕.๒ งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

| รายการงบประมาณ                                                                                | งบประมาณ<br>ทั้งสิ้น | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย                                                        | ๕๐๐                  | -         | -         | ๕๐๐      | -           |
| ๒. กิจกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษาปฐมวัย                                     | ๕๐๐                  | -         | -         | ๕๐๐      | -           |
| ๓. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ปฐมวัย                                                        | ๒,๐๐๐                | -         | -         | ๒,๐๐๐    | -           |
| ๔. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ                                                                    | ๑,๐๐๐                | -         | -         | ๑,๐๐๐    | -           |
| ๕. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจและแสดงออกทางอารมณ์                              | ๕๐๐                  | -         | -         | ๕๐๐      | -           |
| ๖. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม<br>ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม               | ๕๐๐                  | -         | -         | ๕๐๐      | -           |
| ๗. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา<br>สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา<br>ความรู้ | ๕๐๐                  | -         | -         | ๕๐๐      | -           |
| ๘. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย                                                          | ๔,๐๐๐                | -         | -         | ๔,๐๐๐    | -           |
| ๙. กิจกรรมบัณฑิตน้อย                                                                          | ๕,๐๐๐                | -         | -         | ๕,๐๐๐    | -           |
| ๑๐. กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียน                                                             | ๘,๐๐๐                | -         | -         | ๘,๐๐๐    | -           |
| ๑๑. กิจกรรมผลิตสื่อจัดซื้อของเล่นที่ทันสมัย<br>เพื่อพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน                          | ๗,๐๐๐                | -         | -         | ๗,๐๐๐    | -           |
| ๑๒. กิจกรรมข่าวสารนำรู้ถึงผู้ปกครองเด็ก<br>ปฐมวัย                                             | -                    | -         | -         | -        | -           |
| ๑๓. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ<br>วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ                    | ๑,๐๐๐                | -         | -         | ๑,๐๐๐    | -           |
| ๑๔. กิจกรรมการเรียนรู้ cooking แสนสนุก                                                        | ๖๙๐                  | -         | ๖๙๐       | -        | -           |
| ๑๕. กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือ<br>ใช้ อาทิ ติ่งละ ๑ ชิ้นงาน                       | -                    | -         | -         | -        | -           |

| รายการงบประมาณ                                                           | งบประมาณทั้งสิ้น | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย  | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------|---------------|-------------|
| ๑๖. กิจกรรมประเมินการจบหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัย ๖ ประเมิน ๖<br>กิจกรรม | ๑,๐๐๐            | -         | -          | ๑,๐๐๐         | -           |
| <b>รวม</b>                                                               | <b>๓๒,๓๖๐</b>    | <b>-</b>  | <b>๖๙๐</b> | <b>๓๑,๕๐๐</b> | <b>-</b>    |

**\*\* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๕.๓ รายการประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ  
(ให้แสดงรายละเอียดประเภทรายจ่ายตามลักษณะที่เกิดขึ้นจริง)

| รายการ                        | จำนวนเงิน (บาท)   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>ค่าวัสดุอุปกรณ์</b>        |                   |
| ๑. ค่ากระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔     | ๕๐๐               |
| ๒. ค่ากระดาษ AAA              | ๓,๐๐๐             |
| ๓. ค่ากระดาษสีหน้าเดียว       | ๒,๐๐๐             |
| ๔. ค่ากระดาษแข็ง              | ๑,๐๐๐             |
| ๕. ค่าแผ่นเคลือบ              | ๕๐๐               |
| ๖. ค่าสติ๊กเกอร์ PVC ใส       | ๕๐๐               |
| ๗. ค่าฟิวเจอร์บอร์ด           | ๑,๐๐๐             |
| ๘. ค่าสีโปสเตอร์              | ๕๐๐               |
| ๙. ค่าเทปกาว ๒ หน้าบาง ๑๒ มม. | ๕๐๐               |
| ๑๐. ค่าเทปกาว ๒ หน้า ๑๘ มม.   | ๕๐๐               |
| ๑๑. ค่าเทปกาว ๒ หน้า ๒๔ มม.   | ๕๐๐               |
| ๑๒. ค่าเทปโฟม                 | ๕๐๐               |
| ๑๓. ค่ากาว TOA                | ๕๐๐               |
| ๑๔. ค่าปืนยิงกาว              | ๑๐๐               |
| ๑๕. ค่าเครื่องยิงบอร์ดแอลเฟ่น | ๕๐๐               |
| ๑๖. ค่าตัวแม่ค                | ๑๐๐               |
| ๑๗. ค่าไวนิล                  | ๒,๐๐๐             |
| ๑๘. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึก   | ๔,๐๐๐             |
| ๑๙. ค่าสื่อของเล่น            | ๘,๐๐๐             |
| ๒๐. ค่าหมึกเครื่องปริ้น       | ๒,๐๐๐             |
| ๒๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ      | ๔,๑๖๐             |
| <b>รวมรายจ่ายทั้งสิ้น</b>     | <b>๓๒,๓๖๐ บาท</b> |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)                                                     | วิธีวัดและประเมินผล    | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕ | การสังเกต<br>แบบสอบถาม | แบบสังเกต แบบสอบถาม             |
| ๒. ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕                  | การสังเกต<br>แบบสอบถาม | แบบสังเกต แบบสอบถาม             |
| ๓. มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจ การจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕                  | การสังเกต<br>แบบสอบถาม | แบบสังเกต แบบสอบถาม             |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนน่าอยู่ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ตลอดเวลา
- ๗.๒ เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๓ เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
- ๗.๔ เด็กและผู้ปกครองมีองค์ความรู้ที่ครบถ้วนและมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์
- ๗.๕ เด็กมีทักษะชีวิตที่ดี ในการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลิ่ง)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                             |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                     | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                                                                                                                                      |
| แผนงาน                      | บริหารวิชาการ                                                                                                                                                               |
| สนองมาตรฐานที่              | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็กปฐมวัย                                                                                                                                            |
| หน่วยงานรับผิดชอบ           | กลุ่มงานวิชาการปฐมวัย                                                                                                                                                       |
| ผู้รับผิดชอบ                | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำสิง ,นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล ,นางมาลี จันทร์อุดม                                                                                                        |
| ลักษณะโครงการ               | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ           | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                                                                                                                            |
| สนองกลยุทธ์                 | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน<br>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ |
| สนองนโยบายและจุดเน้น (สพฐ.) | ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                                         |

### ๑.หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กจึงริเริ่มโครงการนำร่อง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยเหมาะสมกับวัย การทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย ทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บนพื้นฐานของความสนใจ เช่นนักเรียนมีทักษะ การค้นคว้า ความสามารถแก้ปัญหา การวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม การมีจิตนาการความคิดสร้างสรรค์ ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารและการอภิปรายอย่างมีเหตุมีผล มีคุณภาพในสังคมศตวรรษที่ ๒๑ วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง รอบตัวเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง ในการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ทางโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ตระหนักถึงการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ต่อเนื่อง

### ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้รับการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กรู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีทักษะทางด้านภาษา

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๓.๒.๒ เด็กสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๓.๒.๓ เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๓.๒.๔ เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๕ เด็กมีทักษะภาษา

### ๔.แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

#### . กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ การทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ จัดหาอุปกรณ์ตามกิจกรรม<br>๑.๓ ดำเนินการทดลอง                                                                | พ.ค. - มี.ค. | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำสิง<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</b><br><b>จำนวน ๑ โครงการ</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ ตั้งชื่อเรื่องโครงการสืบเสาะตามที่เด็กสนใจ<br>๑.๓ ดำเนินการโครงการสืบเสาะ | พ.ค. - มี.ค. | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำสิง<br>นางมาลี จันทร์อุดม      |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ - สรุปผลการดำเนินงาน ๒๐ กิจกรรม และ</b><br><b>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน ๑</b><br><b>โครงการ</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประเมินผล<br>๑.๒ สรุป/รายงานผลเป็นรูปเล่ม                          | มี.ค         | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำสิง<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล |



## ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๘๕๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๘๕๐ บาท

| รายการงบประมาณ                                                                                   | งบประมาณ<br>ทั้งสิ้น | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย    | ค่าวัสดุ   | ค่าครุภัณฑ์ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--------------|------------|-------------|
| - การทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม                                                                 | ๑,๐๐๐                | -         | ๗๕๐          | ๒๕๐        | -           |
| - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ประเทศไทย จำนวน ๑ โครงการ                                     | ๘๕๐                  | -         | ๖๐๐          | ๒๕๐        | -           |
| - สรุปผลการดำเนินงาน ๒๐ กิจกรรม<br>และโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ประเทศไทย จำนวน ๑ โครงการ | ๑,๐๐๐                | -         | ๑,๐๐๐        | -          | -           |
| <b>รวม</b>                                                                                       | <b>๒,๘๕๐</b>         | <b>-</b>  | <b>๒,๓๕๐</b> | <b>๕๐๐</b> | <b>-</b>    |

**\*\*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ**

๕.๒ รายการประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

(ให้แสดงรายละเอียดประเภทรายจ่ายตามลักษณะที่เกิดขึ้นจริง)

| รายการ                     | จำนวนเงิน (บาท)  |
|----------------------------|------------------|
| <b>ค่าวัสดุอุปกรณ์</b>     |                  |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลอง | ๕๐๐              |
| ๒. ค่าเดินทาง              | ๒,๓๕๐            |
| <b>รวมรายจ่ายทั้งสิ้น</b>  | <b>๒,๘๕๐ บาท</b> |

## ๖. การวัดผลประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                     | วิธีวัดและประเมินผล                           | เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| - ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษา<br>ที่เหมาะสมตามวัย           | - การสังเกต<br>- การสัมภาษณ์<br>- การตอบคำถาม | - แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบบันทึกการสัมภาษณ์<br>- แบบบันทึกการตอบคำถาม<br>- รูปถ่าย |
| - ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่<br>สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย | - การสังเกต<br>- การสัมภาษณ์<br>- การตอบคำถาม | - แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบบันทึกการสัมภาษณ์<br>- แบบบันทึกการตอบคำถาม<br>- รูปถ่าย |

|                                                                                          |                                               |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม                    | - การสังเกต<br>- การสัมภาษณ์<br>- การตอบคำถาม | - แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบบันทึกการสัมภาษณ์<br>- แบบบันทึกการตอบคำถาม<br>- รูปถ่าย |
| - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ | - การสังเกต<br>- การสัมภาษณ์<br>- การตอบคำถาม | - แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบบันทึกการสัมภาษณ์<br>- แบบบันทึกการตอบคำถาม<br>- รูปถ่าย |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ๗.๑ ด้านคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๒) เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๓) เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

### ๗.๒ ด้านปริมาณ

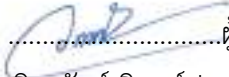
เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ จำนวน ๓๓ คน เป้าหมายร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่ตั้งคำถามได้พัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำสิง )  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางมาลี จันทร์อุดม)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรัชกาญจน์ ทุยกุล )  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำสิง )  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                      |                                            |
|----------------------|--------------------------------------------|
| โครงการ              | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา       |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๔     | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ      |
| สนองมาตรฐานที่       | มาตรฐานที่ ๒                               |
| แผนงาน               | บริหารบุคคล                                |
| ผู้รับผิดชอบ         | นางมาลี จันทร์อุดม นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล |
| ระยะเวลาที่ดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘                 |

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ หมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็ง มีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยกย่องเชิดชู เพราะเป็นบุคลากรที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู/จรรยาบรรณครู เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป อันพึงควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูที่วางตัวเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นผู้ดูแลจัดการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นผู้ดูแลจัดการเรียนรู้

## ๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|                                                                            | เม.ย.           | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| - ให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทัชชะชีวิต                        |                 | ●    |       |      |      |      |      |      |      |      |      | ●     |
| - อบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ |                 | ●    |       |      |      |      |      |      |      |      |      | ●     |
| - อบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด                                         |                 | ●    |       |      |      |      |      |      |      |      |      | ●     |
| - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก                                                 |                 |      | ●     | ●    |      |      |      |      |      |      |      |       |
| - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด                                             |                 |      | ●     | ●    |      |      |      |      |      |      |      |       |
| - กิจกรรมศึกษาดูงาน                                                        |                 |      |       |      |      |      | ●    | ●    |      |      |      |       |

### ๕.งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓๘,๔๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๘,๔๐๐ บาท

๕.๒ งบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

| รายการงบประมาณ                     | งบประมาณทั้งสิ้น | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |
|------------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| - กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม | ๑๘,๔๐๐           | -         | ๑๘,๔๐๐    | -        | -           |
| - ศึกษาดูงาน                       | ๒๐,๐๐๐           | -         | ๒๐,๐๐๐    | -        | -           |
| รวม                                | ๓๘,๔๐๐           | -         | ๓๘,๔๐๐    | -        | -           |

### ๖.การวัดผลประเมินผล

| กิจกรรม                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                              | วิธีวัด / ประเมินผล                                                                        | เครื่องมือวัด                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม และกิจกรรมศึกษาดูงาน | ๑. การจับคู่บุคลากรในการเข้ารับการอบรมตามความถนัดและความสนใจ<br>๒. การรายงานผลการเข้ารับการอบรมให้ผู้บริหารทราบ<br>๓. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>๔. ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | -การรายงานผลการเข้ารับการอบรม<br>-การนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | -รายงานผลการอบรม<br>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |



|                    |                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ        | โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ                                                                                                             |
| แผนงาน             | แผนงานและงบประมาณ                                                                                                                         |
| สนองมาตรฐาน        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                                                                               |
| หน่วยงานรับผิดชอบ  | กลุ่มแผนงานและงบประมาณ                                                                                                                    |
| ผู้รับผิดชอบ       | ๑. นางสุนีย์ ศิลปศรี<br>๒. นางสาวพิชชาภา บุญศรี<br>๓. นางพรทิพย์ ทองแพรว                                                                  |
| ลักษณะโครงการ      | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ  | ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                                                                                          |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม<br>ทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒) เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๓) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
- ๒.๔) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๕) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา                                                | ผู้รับผิดชอบ                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวางแผนงาน</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๑.๓ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>๑.๔ ประเมินผล<br>๑.๕ สรุป/รายงานผล<br><b>กิจกรรมที่ ๒ งานงบประมาณ</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและตามแผนงาน /โครงการ<br>๒. บริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีและพัสดุให้เรียบร้อยและถูกต้อง<br>๓.การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงาน<br>๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน<br><b>งานการเงิน</b><br>๑.เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง<br>๒.รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอก เงินงบประมาณ<br>๓. ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน<br>๔. จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท<br>๕. เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน<br>๖. จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็ค<br>๗. จัดทำรายงานทางการเงิน<br>๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | <p>พ.ค.</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>นางสุณีย์ ศิลปรัมย์<br/>นางสาวพิชชาภา บุญศรี</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| <b>กิจกรรม งานบัญชี</b><br>๑ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน ลงทะเบียนรับจ่ายเงิน เก็บรักษาหลักฐาน<br>๒จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท<br>๓จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน<br>๔จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน<br>๕จัดทำทะเบียนรายงานคงเหลือ<br>๖รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงินการบัญชีเพื่อใช้อ้างอิงและประชาสัมพันธ์<br>๗สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                     | ตลอดปีการศึกษา. | นางสุนีย์ ศิลปรัมย์<br>นางสาวพิชชาภา บุญศรี |
| <b>กิจกรรม งานพัสดุและสินทรัพย์</b><br>๑. กำหนดรูปแบบรายงาน คุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง<br>๒. ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ<br>๓. เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย<br>๔. ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี<br>๕. ตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง<br>๖. จัดทำทะเบียนที่ ราชพัสดุ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง<br>๗. จัดทำทะเบียนบ้านพักครู และจัดครูเข้าพัก<br>๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา  | นางสุนีย์ ศิลปรัมย์<br>นางพรทิพย์ ทองแพรว   |
| <b>งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</b><br>๑. กำหนดนโยบาย มาตรการ วิธีการในการระดมทรัพยากร<br>๒. ดำเนินการขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา<br>๓. ดำเนินการให้มีการระดมทรัพยากรและการควบคุมการใช้จ่ายเงิน<br>๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                    | ตลอดปีการศึกษา  | บุคลากรทุกคน                                |



| กิจกรรมและรายละเอียด<br>การใช้งบประมาณ | งบประมาณ |         |                          | นอกงบประมาณ |         | หมายเหตุ |
|----------------------------------------|----------|---------|--------------------------|-------------|---------|----------|
|                                        | อุดหนุน  | งบวัสดุ | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | รายได้      | งบอื่นๆ |          |
| งานบริหารการเงินและงบประมาณ            | -        | -       | -                        | -           | -       |          |
| งานการเงินและบัญชี                     | -        | -       | -                        | -           | -       |          |
| งานพัสดุและสินทรัพย์                   | ๑๘,๕๐๐   | -       | -                        | -           | -       |          |
| - กระดาษ เอ ๔                          | ๘,๕๐๐.-  |         |                          |             |         |          |
| - หมึกพิมพ์ hp                         | ๗,๐๐๐.-  |         |                          |             |         |          |
| - หมึกพิมพ์ Epson                      | ๓,๐๐๐.-  |         |                          |             |         |          |
| การตรวจสอบภายใน                        | -        | -       | -                        | -           | -       |          |
| งานควบคุมภายใน                         | -        | -       | -                        | -           | -       |          |
| รวม                                    | -        | -       | -                        | -           | -       |          |
| รวมทั้งสิ้น                            | ๑๘,๕๐๐.- |         |                          | -           |         |          |

## ๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๑) กลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๒) กลุ่มบริหารวิชาการ
- ๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๔) กลุ่มบริหารทั่วไป

### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)                                               | วิธีวัดและประเมินผล                                             | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ๑)ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน        | ตรวจสอบเอกสารและ<br>การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ<br>งานงบประมาณ      | ๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>๒.เอกสารเกี่ยวกับงาน<br>งบประมาณ |
| ๒)งานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ                                      | ตรวจสอบเอกสารด้าน<br>การเงิน                                    | แบบสอบถามความพึงพอใจ                                       |
| ๓)ประหยัด คุ่มค่า รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ                           | ตรวจสอบเอกสารด้าน<br>งานบัญชี                                   | แบบสอบถามความพึงพอใจ                                       |
| ๔)รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์                            | ตรวจสอบเอกสารด้าน<br>พัสดุและสินทรัพย์                          | แบบสอบถามความพึงพอใจ                                       |
| ๕)การใช้เงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานระดม<br>ทรัพยากรเพื่อการศึกษาผลการตรวจสอบถูกต้องระเบียบ | ตรวจสอบเอกสาร<br>หลักฐานต่างๆเกี่ยวกับ<br>ทรัพยากรเพื่อการศึกษา | แบบสอบถามความพึงพอใจ                                       |
| ๖)ผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ                                                           | ตรวจสอบเอกสาร<br>ใบเสร็จรับเงินต่างๆ                            | แบบสอบถามความพึงพอใจ                                       |
| ๗)ประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน                                                                 | วิเคราะห์ฝ่ายงานต่างๆ<br>ของโรงเรียน                            | แบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพ<br>ของฝ่ายหมวดงาน                  |

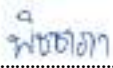
### ๗..ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

๒) งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสุนีย์ ศิลปรัมย์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางพรทิพย์ ทองแพรว)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพิชชาภา บุญศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุนีย์ ศิลปรัมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                    |                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ        | โครงการคลินิกทางการศึกษาพิเศษ                                                             |
| แผนงาน             | แผนงานวิชาการ                                                                             |
| สนองมาตรฐาน        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                               |
| หน่วยงานรับผิดชอบ  | กลุ่มงานวิชาการ                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ       | ๑. นายนราพงศ์ นพรัตน์<br>๒. นายธเนศ ศรีสว่าง                                              |
| ลักษณะโครงการ      | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ  | ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                                          |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ | กลยุทธ์ ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้เรียนตาม ศักยภาพของตนเอง |

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา สิ่งสำคัญครูจะต้องมีความใกล้ชิดนักเรียน เพื่อให้ครู และผู้ปกครองร่วมกันในการดูแลนักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นโยบายที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารในทุกมิติโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพและมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐิ์ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อช่วยในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นตามเหตุผลที่กล่าวมาแล้ว

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมให้มีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมในการสร้างผลงานและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อคัดกรองผู้เรียนทุกคน หาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ชัดเจน
- ๓.๑.๒ เพื่อจัดทำสารสนเทศผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สำหรับการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน
- ๓.๑.๓ เพื่อนำกิจกรรมต่างๆมาพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนกลุ่มนี้ให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้น

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อคัดกรองให้ได้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จริงๆและรู้ว่าบกพร่องด้านใดจะได้ประสานผู้ดูแล (ครูพี่เลี้ยง) ครูประจำวิชา ผู้ปกครอง ให้เข้าใจตรงกันและร่วมกันแก้ปัญหาได้ตรงประเด็นและเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นตามลำดับจนมีศักยภาพทางด้านการเรียนรู้สมวัยของตนเอง อยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม
๒. ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
๕. ประเมินผล
๖. สรุป/รายงานผล

| กิจกรรม                                        | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |
|------------------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|
|                                                | มิ.ย.           | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. |
| -กิจกรรมส่งเสริมจุดเด่น<br>พัฒนาจุดด้อย        |                 | ←    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | →    |
| -กิจกรรมอ่านออก เขียนได้                       |                 | ←    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | →    |
| -กิจกรรมคณิตคิดสนุก                            |                 | ←    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | →    |
| -กิจกรรมสร้างอาชีพมั่นคง<br>สู่รายได้ที่มั่นคง |                 | ←    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | →    |
| -กิจกรรมสื่อสารมวลชน                           |                 | ←    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | →    |

#### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๓๗๐.- บาท

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๓๗๐.- บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว ๑,๓๗๐.- บาท)

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน – บาท

| รายการงบประมาณ                                  | งบประมาณทั้งสิ้น | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |
|-------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| - กิจกรรมส่งเสริมจุดเด่น<br>พัฒนาจุดด้อย        | -                | -         | -         | -        | -           |
| - กิจกรรมอ่านออก เขียนได้                       | ๕๐๐              | -         | -         | ๕๐๐      | -           |
| - กิจกรรมคณิตคิดสนุก                            | ๔๗๐.-            | -         | -         | ๔๗๐.-    | -           |
| - กิจกรรมสร้างอาชีพมั่นคง<br>สู่รายได้ที่มั่นคง | ๔๐๐              | -         | -         | ๔๐๐      | -           |
| - กิจกรรมสื่อสารมวลชน                           | -                | -         | -         | -        | -           |
| รวม                                             | ๑,๓๗๐.-          | -         | -         | ๑,๓๗๐.-  | -           |

#### ๖.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-





|                    |                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ        | โครงการพัฒนานักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี                                                                       |
| แผนงาน             | แผนบริหารทั่วไป                                                                                                                           |
| สนองมาตรฐาน        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                                                                               |
| หน่วยงานรับผิดชอบ  | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                                                                                                                      |
| ผู้รับผิดชอบ       | นางสุณีย์ ศิลปศรี                                                                                                                         |
| ลักษณะโครงการ      | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ  | ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                                                                                          |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม<br>ทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐกิจจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลาดำเนินงาน    | ผู้รับผิดชอบ           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|          | <u>ขั้นเตรียมการ</u>                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                        |
| ๑        | ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                                                                                                                                                                           | มี.ค. ๒๕๖๗           | ผู้อำนวยการ            |
| ๒        | ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                     | มี.ค. ๒๕๖๗           | กณิษฐา                 |
| ๓        | จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                              | พ.ค. ๒๕๖๗            | สุณีย์/กณิษฐา          |
|          | <u>ขั้นดำเนินการ</u>                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                        |
| ๑        | ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน                                                                                                                                                                                                                            | พ.ค. ๒๕๖๗            | ผู้อำนวยการ            |
| ๒        | ดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                        |                      | คณะครู                 |
|          | ๑.ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย                                                                                                                                                                                                   | พ.ค. ๒๕๖๗            | คณะครู                 |
|          | ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                              | พ.ค. ๒๕๖๗            | ผู้อำนวยการ            |
|          | ๓.ดำเนินการกิจกรรม<br>๑. จ่ายหนังสือเรียนฟรี<br>- สำนักรวหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขาด<br>จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม<br>- สำนักรวหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร<br>- การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์<br>- ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน | เมษายน – พฤษภาคม     | ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
|          | ๒.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน<br>- สำนักรวยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร<br>- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน<br>- ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน                                           | พฤษภาคม<br>พฤศจิกายน | พิชชาภา                |
|          | ๓. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน                                                                                                                                                                                                                           | พฤษภาคม              | พิชชาภา                |
|          | ๔. กิจกรรมกิจกรรมค่ายวิชาการ                                                                                                                                                                                                                               | ส.ค. ๒๕๖๗            | คณะครู                 |
|          | ๕. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                 | ตลอดปีการศึกษา       | คณะครู                 |
|          | ๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                           | ก.ย. ๒๕๖๗            | คณะครู                 |

|   | ขั้นประเมินผล/ติดตามผล                                                       |                         |        |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| ๑ | ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ<br>กำกับติดตามผลการดำเนินงาน           | ก.ย. ๒๕๖๗<br>มี.ค. ๒๕๖๘ | สุณีย์ |
| ๒ | จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ<br>แฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน | ก.ย. ๒๕๖๗<br>มี.ค. ๒๕๖๘ | สุณีย์ |
| ๓ | รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี                                           | ก.ย. ๒๕๖๗<br>มี.ค. ๒๕๖๘ | สุณีย์ |

#### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๒,๕๗๐.- บาท

๕.๑ งบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๑๗๒,๕๗๐.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด    | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ |           |          |         |
|-----|-----------------------|-------------------------|-----------|----------|---------|
|     |                       | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม     |
| ๑   | ค่าหนังสือเรียน       | -                       | -         | ๗๔,๕๗๐   | ๗๔,๕๗๐  |
| ๒   | ค่าอุปกรณ์การเรียน    | -                       | -         | ๔๘,๙๒๐   | ๔๘,๙๒๐  |
| ๓   | ค่าเครื่องแบบนักเรียน | -                       | -         | ๔๙,๐๘๐   | ๔๙,๐๘๐  |
| รวม |                       | -                       | -         | ๑๗๒,๕๗๐  | ๑๗๒,๕๗๐ |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                   | วิธีการประเมิน                                       | เครื่องมือที่ใช้                                 |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี        | - ผลสัมฤทธิ์<br>- ผลงานนักเรียน<br>- ผลจากการประเมิน | แบบทดสอบ<br>แบบประเมินคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ |
| ๒. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน | ประเมิน                                              | แบบประเมินความพึงพอใจ                            |

### ๗..ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสุนีย์ ศิลปรัตน์)

ครูโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายนราพงศ์ นพรัตน์)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                                                                           |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                                               | เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา                                                |
| แผนงาน                                                                    | แผนงานบริหารทั่วไป                                                                        |
| สนองมาตรฐาน                                                               | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                  |
| หน่วยงานรับผิดชอบ                                                         | กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป                                                                   |
| ผู้รับผิดชอบ                                                              | ๑. นางสาวนธิญา ชูมี<br>๒. นายณราพงศ์ นพรัตน์                                              |
| ลักษณะโครงการ                                                             | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                                         | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                                          |
| สนองประเด็นกลยุทธ์                                                        | กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ         |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา |                                                                                           |

### ๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกันเป็นต้นว่าปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน นอกจากให้ความรู้ในด้านต่างๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่างๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษาต่างๆ มากยิ่งขึ้นทางโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์จึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคม ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการรักษาสุขภาพและอนามัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน
- ๒.๖ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐%
- ๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐%
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายเหมาะสมตามช่วงวัยของตนเอง
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายที่แข็งแรง
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล ฝึกระวังมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลบุตรหลานมิให้ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่แข็งแรงได้

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ๔.๑ แผนการดำเนินงาน

- ๔.๑.๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม
- ๔.๑.๒. ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๔.๑.๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๑.๔. จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
- ๔.๑.๕. วัดและประเมินผลโครงการ
- ๔.๑.๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

##### ๔.๒ ระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนสีขาวสถานศึกษาปลอดยาเสพติด</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>๑.๒ ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด</li> <li>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</li> <li>๑.๔ ดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสีขาว</li> <li>๑.๕ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>๑.๖ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>๑.๗ รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวนนธิญา ชูมี<br>นายณราพงศ์ นพรัตน์ |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>๑.๒ ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด</li> <li>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</li> <li>๑.๔ ดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>๑.๕ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>๑.๖ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>๑.๗ รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>                | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวนนธิญา ชูมี<br>นายณราพงศ์ นพรัตน์ |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>๑.๒ ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด</li> <li>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</li> <li>๑.๔ ดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>๑.๕ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>๑.๖ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>๑.๗ รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>                    | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวนนธิญา ชูมี<br>นายณราพงศ์ นพรัตน์ |



### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๙,๖๐๐ บาท

๕.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๖๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

| รายการงบประมาณ                                | รวม<br>งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |              |              |
|-----------------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|--------------|
|                                               |                 | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย    | ค่าวัสดุ     |
| - กิจกรรมโรงเรียนสีขาวสถานศึกษาปลอดภัย<br>ติด | ๒,๐๐๐           | -                            | ๑,๕๐๐        | ๕๐๐          |
| - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย                     | ๖๐๐             | -                            | -            | ๖๐๐          |
| - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ                       | ๗,๐๐๐           | -                            | ๒,๐๐๐        | ๕,๐๐๐        |
| <b>รวม</b>                                    | <b>๙,๖๐๐</b>    | <b>-</b>                     | <b>๓,๕๐๐</b> | <b>๖,๑๐๐</b> |

\*\* หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                          | วิธีวัดและการประเมินผล       | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| สถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์เป็นอย่างดี | การสังเกตพฤติกรรม,<br>สอบถาม | -แบบสอบถาม                         |
| สถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุขต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐                                                             | การสังเกตพฤติกรรม,<br>สอบถาม | -แบบสังเกตพฤติกรรม<br>--แบบสอบถาม  |
| นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ                      | การสังเกตพฤติกรรม,<br>สอบถาม | -แบบสังเกตพฤติกรรม<br>--แบบสอบถาม  |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

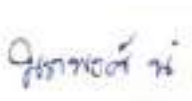
#### นักเรียน

๑. มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
๒. มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

#### ครู

๑. ตระหนักและเห็นความสำคัญในการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด
๒. มีเจตคติที่ดีต่อนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนนธิญา ชูมี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายนราพงศ์ นพรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายนราพงศ์ นพรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                             |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                 | ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน                                                                                                                                                                           |
| แผนงาน                      | บริหารทั่วไป                                                                                                                                                                                                  |
| สอดคล้องมาตรฐาน             | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                   |
| ผู้รับผิดชอบ                | นายณราพงศ์ นพรัตน์<br>นางสาวนุจรี กระจ่างแจ้ง                                                                                                                                                                 |
| ลักษณะโครงการ               | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ           | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                    |
| สนองประเด็นกลยุทธ์          | กลยุทธ์ ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีตาม<br>หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง รักษาสิ่งแวดล้อม<br>กลยุทธ์ ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้เรียน<br>ตามศักยภาพของตนเอง |
| สนองนโยบายและจุดเน้น (สพฐ.) | ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ<br>พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ<br>ประชาธิปไตย                               |

### ๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นโยบายที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารในทุกมิติโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพและมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมชุมชนและประเทศชาติ จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบวินัย ข้อบังคับ ความรับผิดชอบ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน สังคมและประเทศชาติได้อย่างเหมาะสมนับเป็นสิ่งที่ดี ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขพร้อมทั้งปลุกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตน ปฏิบัติหน้าที่ของตนตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย สามารถใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

## ๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                               | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งสภานักเรียน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>๑.๓ ประเมินผล<br>๑.๔ สรุป/รายงานผล | พ.ค.-มิย. ๖๗ | ผู้รับผิดชอบโครงการ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างนิสัยบำเพ็ญประโยชน์</b></p> <p>๒.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒.๓ ประเมินผล</p> <p>๒.๔ สรุป/รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมวินัยนักเรียน</b></p> <p>๓.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ ประเมินผล</p> <p>๓.๔ สรุป/รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔ รักษาความสะอาด</b></p> <p>๔.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๔.๒ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>๔.๓ ประเมินผล</p> <p>๔.๔ สรุป/รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๕ เสี่ยงตามสายประจำวัน</b></p> <p>๕.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๕.๒ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>๕.๓ ประเมินผล</p> <p>๕.๔ สรุป/รายงานผล</p> | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ<br/>คณะครูทุกท่าน</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ<br/>คณะครูทุกท่าน</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ<br/>คณะครูทุกท่าน</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ<br/>คณะครูทุกท่าน</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ๕.๒ รายการประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการ

(ให้แสดงรายละเอียดประเภทรายจ่ายตามลักษณะที่เกิดขึ้นจริง)

| รายการ                          | จำนวนเงิน (บาท)  |
|---------------------------------|------------------|
| <b>ค่าวัสดุอุปกรณ์</b>          |                  |
| ๑. พิวเจอร์บอร์ด ๒ แพนค         | ๓๕๐              |
| ๒. สติกเกอร์ PVC ใส             | ๑๗๐              |
| ๓. กระดาษเอสี่ ๗๐ แกรม          | ๘๐๐              |
| ๔. กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม      | ๒๔๐              |
| ๕. แม็กเย็บกระดาษขนาดใหญ่ ๒ ตัว | ๑๙๐              |
| ๖. คลิปบอร์ดอะคริลิค ขนาด A ๔   | ๑๓๐              |
| ๗. กระดาษสีแผ่นใหญ่ ๒ หน้า      | ๑๒๐              |
| ๘. เชือกมัดหน้าอกสภานักเรียน    | ๕๐๐              |
| ๙. อุปกรณ์ทำความสะอาด           | ๑,๑๘๐            |
| <b>รวมรายจ่ายทั้งสิ้น</b>       | <b>๓,๖๘๐ บาท</b> |

## ๖.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

## ๗.การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                           | วิธีวัดและการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย                              | สังเกต                 | แบบสอบถาม                          |
| ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย | สังเกต                 | แบบสอบถาม                          |
| ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน                                  | สังเกต                 | แบบสอบถาม                          |

|                                                                                                        |        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย<br>ของโรงเรียน และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่<br>ของตน | สังเกต | แบบสอบถาม |
| ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง                             | สังเกต | แบบสอบถาม |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง
๓. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์  
ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นายนราพงศ์ นพรัตน์ )

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวนุจรี กระจ่างแจ้ง )

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นายนราพงศ์ นพรัตน์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน )  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ        | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| แผนงาน             | แผนบริหารทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| สนองมาตรฐาน        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| หน่วยงานรับผิดชอบ  | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ผู้รับผิดชอบ       | ๑. นางสุนีย์ ศิลปศรี<br>๒. นางสาวนธิญา ชูมี                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ลักษณะโครงการ      | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ  | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ | กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม<br>ทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน<br>ศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็น ความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
- ๓.๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๓.๒.๒ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนว (ทักษะชีวิต)</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>๑.๒ แต่งตั้งครูประจำชั้นดำเนินงาน</li> <li>๑.๓ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</li> <li>๑.๔ ประเมินผล</li> <li>๑.๕ สรุป/รายงานผล</li> </ul>                                                    | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้นทุกชั้น              |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี, ชุมนุม,</b><br><b>กิจกรรมบำเพ็ญเพื่อสาธารณประโยชน์</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>๑.๒ แต่งตั้งครูประจำชั้นดำเนินงาน</li> <li>๑.๓ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</li> <li>๑.๔ ประเมินผล</li> <li>๑.๕ สรุป/รายงานผล</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้นทุกชั้น              |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ ประชุมคณะครู</li> <li>๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>๑.๔ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</li> <li>๑.๕ ประเมินผล</li> <li>๑.๖ สรุป/รายงานผล</li> </ul>                                            | มี.ค.          | ครูสุณีย์<br>ครูประจำชั้นทุกชั้น |

### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๔๑,๒๗๓ บาท

๕.๑ งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๑,๒๗๓ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

| รายการงบประมาณ                                                         | รวม<br>งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |               |              |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|--------------|
|                                                                        |                 | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ     |
| - กิจกรรมแนะแนว (ทักษะชีวิต)                                           | ๕๐๐             | -                            | -             | ๕๐๐          |
| - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี, ชุมนุม, กิจกรรมบำเพ็ญเพื่อสาธารณะประโยชน์ | ๑๐,๐๐๐          | -                            | ๘,๐๐๐         | ๒,๐๐๐        |
| - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้                                        | ๓๐,๗๗๓          | -                            | ๓๐,๗๗๓        | -            |
| <b>รวม</b>                                                             | <b>๔๑,๒๗๓</b>   | <b>-</b>                     | <b>๓๘,๗๗๓</b> | <b>๒,๕๐๐</b> |

### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                     | วิธีวัดและการประเมินผล        | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่                                           | การสังเกต, สอบถาม, แบบประเมิน | -แบบสังเกตพฤติกรรม<br>-แบบสอบถาม   |
| ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ                                   | การสังเกต                     | -แบบสังเกตพฤติกรรม<br>-แบบสอบถาม   |
| ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม | การสังเกต, สอบถาม             | -แบบสังเกตพฤติกรรม<br>-แบบสอบถาม   |

### ๗..ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### นักเรียน

๑. มีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล
๒. มีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
๓. มีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม

ครู

๑. เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด
๒. มีเจตคติที่ดีต่อนักเรียน
๓. สร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสุนีย์ ศิลปรัมย์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนนธิญา ชูมี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายนราพงศ์ นพรัตน์)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                             |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                 | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                                                        |
| แผนงาน                      | แผนบริหารทั่วไป                                                                                                                                                                                              |
| สนองมาตรฐาน (สพฐ.)          | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                  |
| หน่วยงานรับผิดชอบ           | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                                                                                                                                                                                         |
| ผู้รับผิดชอบ                | นางสาวรัตติกาล จันทน์ และ นายนราพงศ์ นพรัตน์                                                                                                                                                                 |
| ลักษณะโครงการ               | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ           | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                                                                                                                                                             |
| สนองประเด็นกลยุทธ์          | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สนองนโยบายและจุดเน้น (สพฐ.) | ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                                                                                                                                                                 |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครอง นักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานโรงเรียน วัดสังฆประดิษฐ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ และช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสมตามสภาพจริง
- ๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting ) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๒.๒ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- ๓.๒.๓ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- ๓.๒.๔ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- ๓.๒.๕ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                          | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง</b><br>ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>๑.๓ ประเมินผล<br>๑.๔ สรุป/รายงานผล                     | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวรัตติกาล<br>จันทนู<br>และนายณราพงศ์<br>นพรัตน์ |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>๑.๓ ประเมินผล<br>๑.๔ สรุป/รายงานผล              | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวรัตติกาล<br>จันทนู และ<br>ครูประจำชั้นทุกคน    |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ คัดกรองนักเรียนรายบุคคล /แนะแนว</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>๑.๓ ประเมินผล<br>๑.๔ สรุป/รายงานผล | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวรัตติกาล<br>จันทนู และ<br>ครูประจำชั้นทุกคน    |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ สรรหาทุนการศึกษา</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>๑.๓ ประเมินผล<br>๑.๔ สรุป/รายงานผล                | ตลอดปีการศึกษา | นายณราพงศ์ นพรัตน์                                   |

### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๗๖๐ บาท

๕.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๗๖๐ บาท

๕.๒ งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

| รายการงบประมาณ                   | รวม<br>งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |          |
|----------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------|----------|
|                                  |                 | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| -ประชุมผู้ปกครอง                 | ๒,๐๐๐           | -                            | ๑๕๐๐      | ๕๐๐      |
| -เยี่ยมบ้านนักเรียน              | ๑,๐๖๐           | -                            | ๖๖๐       | ๔๐๐      |
| -คัดกรองนักเรียนรายบุคคล /แนะแนว | ๕๐๐             | -                            | -         | ๕๐๐      |
| -สรรหาทุนการศึกษา                | ๒๐๐             | -                            | -         | ๒๐๐      |
| รวม                              | ๓,๗๖๐           |                              | ๒,๑๖๐     | ๑,๖๐๐    |

\*\* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

### ๕.๓ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

| รายการงบประมาณ               | รวม<br>งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |          |
|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------|----------|
|                              |                 | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ | ๑,๐๐๐           | -                            | -         | ๑,๐๐๐    |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | ๑,๘๐๐           | -                            | ๑,๘๐๐     | -        |
| - ป้ายไวนิล/เอกสาร           | ๙๖๐             | -                            | -         | ๙๖๐      |
| รวม                          | ๓,๗๖๐           | -                            | ๑,๘๐๐     | ๑,๙๖๐    |

### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                               | วิธีวัดและการประเมินผล                        | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน                  | - สังเกต<br>- สอบถาม                          | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม         |
| ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมประชุม                 | - สังเกต<br>- สอบถาม                          | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม         |
| นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ จากครูประจำชั้น | - สังเกต<br>- แบบบันทึกการคัดกรอง<br>- สอบถาม | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม         |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู ผู้ปกครอง รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบ เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๗.๒ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๗.๓ ครู ผู้ปกครองมีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๗.๔ ครูสามารถติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรัตติกาล จันทนุ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายนราพงศ์ นพรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกนิษฐา ทองสมุทร)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                    |                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ            | พัฒนางานสำมะโนและทะเบียนนักเรียน                                                                                                                                               |
| แผนงาน             | บริหารงานทั่วไป                                                                                                                                                                |
| สนองมาตรฐาน        | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                                     |
| หน่วยงานรับผิดชอบ  | กลุ่มงานวิชาการ                                                                                                                                                                |
| ผู้รับผิดชอบ       | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำสิงห์ , นางพรทิพย์ ทองแพรว, นางมาลี จันทร์อุดม                                                                                                             |
| ลักษณะโครงการ      | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ  | ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                                                                                                                                 |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ |

สนองนโยบายและจุดเน้น (สพฐ.) ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

### หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒ มีเขตพื้นที่บริการในหมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๖ และ หมู่ที่ ๘ ตำบลคัสลี โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวง, สพฐ. สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม ทั้งนี้ได้จัดเก็บข้อมูลนักเรียนลงทะเบียนนักเรียนอย่างเป็นระบบ เรียบร้อย และได้มีการออกเอกสารหลักฐานต่างๆของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว จึงต้องมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสำรวจนักเรียนในเขตบริการ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงครอบคลุม

๒.๓ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน



๒.๔ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว

๒.๕ เพื่อให้การบริการแก่ผู้ที่มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันต่อเวลาที่กำหนด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ

๓.๑.๒ มีการวัดประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

๓.๑.๓ มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓.๑.๔ มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถให้บริการผู้เรียนทุกคนได้อย่างเต็มศักยภาพ ไม่ปิดกั้นโอกาสทางการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีทะเบียนนักเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ การสำรวจเด็กในเขตพื้นที่บริการ</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๑.๓ จัดทำเอกสารรับนักเรียน<br>๑.๔ ดำเนินการรับนักเรียนเข้าใหม่<br>๑.๕ สรุป/รายงานผล | ตลอดปีการศึกษา | นางมาลี จันทร์อุดม                            |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ ติดตามเด็กที่ไม่เข้าเรียน</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ แต่งตั้งครูประจำชั้นดำเนินงาน<br>๑.๓ ให้ความช่วยเหลือ<br>๑.๔ สรุป/รายงานผล                                              |                | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำสิง<br>นางพรทิพย์ ทองแพรว |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๓ จัดเก็บทะเบียนนักเรียน</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ จัดเก็บทะเบียนนักเรียน<br>๑.๒ ลงคะแนนในระบบ<br>๑.๓ ออกเอกสารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว<br>๑.๔ สรุปการย้ายเข้า ย้ายออก<br>๑.๕ รายงานการผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ตลอดปีการศึกษา | นายพิพัฒน์พงศ์ ทองดำสิง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|

#### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

| รายการงบประมาณ                  | งบประมาณทั้งสิ้น | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     | ค่าครุภัณฑ์ |
|---------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| -การสำรวจเด็กในเขตพื้นที่บริการ | ๑,๕๐๐            | -         | -         | ๑,๕๐๐        | -           |
| -ติดตามเด็กที่ไม่เข้าเรียน      | -                | -         | -         | -            | -           |
| -จัดเก็บทะเบียนนักเรียน         | ๑,๐๐๐            | -         | -         | ๑,๐๐๐        | -           |
| <b>รวม</b>                      | <b>๒,๕๐๐</b>     | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>๒,๕๐๐</b> | <b>-</b>    |

**\*\*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ**

๕.๓ รายการประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

(ให้แสดงรายละเอียดประเภทรายจ่ายตามลักษณะที่เกิดขึ้นจริง)

| รายการ                        | จำนวนเงิน (บาท)  |
|-------------------------------|------------------|
| <b>ค่าวัสดุอุปกรณ์</b>        |                  |
| ๑. ค่ากระดาษต่อเนื่อง         | ๑,๐๐๐            |
| ๒. ค่ากระดาษ AAA ๘๐ แกรม      | ๑๕๐              |
| ๓. ค่ากระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม | ๑๕๐              |
| ๔. ค่ากระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม | ๑๕๐              |
| ๕. ค่าแฟ้มเอลเฟ่น             | ๕๐๐              |
| ๖. ค่าใส่แฟ้ม                 | ๓๐๐              |
| ๗. ค่าหมึกเครื่องปริ้น        | ๒๕๐              |
| <b>รวมรายจ่ายทั้งสิ้น</b>     | <b>๒,๕๐๐ บาท</b> |

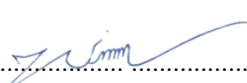
## ๖. การประเมินผล

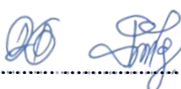
| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ               | การสำรวจ              | แบบสำรวจ                        |
| งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบทันสมัยทันต่อการใช้งาน ออกเอกสารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว | การสอบถาม             | แบบสอบถามความพึงพอใจ            |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงครอบคลุม
๒. ดำเนินการจัดทำ ส่งข้อมูลและออกเอกสารได้อย่างถูกต้องตรงต่อเวลา
๓. ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายพิพัฒน์พงศ์ ทองคำลึง )  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางพรทิพย์ ทองแพรว)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางมาลี จันทรอุดม)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกณิษฐา ทองสมุทร)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                   |                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ       | โครงการสัมพันธ์ชุมชน                                                                      |
| แผนงาน            | แผนบริหารทั่วไป                                                                           |
| สนองมาตรฐาน       | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                               |
| หน่วยงานรับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                                                                      |
| ผู้รับผิดชอบ      | ๑. นางสุณีย์ ศิลปรัศมี<br>๒. นางมาลี จันทร์อุดม                                           |
| ลักษณะโครงการ     | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                                          |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑  | ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ                       |

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมต้องติดต่อถึงประชาชนหลายกลุ่ม ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน ครู ข้าราชการหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนประชาชนในชุมชนจึงต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ในการประสานสร้างความเข้าใจอันดีแก่กลุ่มบุคคลเหล่านั้น

การประชาสัมพันธ์ เป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับโรงเรียน ในการส่งและรับข่าวสาร ความคิดเห็น เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อให้ชุมชนหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้ทราบถึงผลการดำเนินงาน สถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนหน่วยงานต้นสังกัด การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของเอกสารสิ่งพิมพ์และการจัดป้ายนิทรรศการนอกจากนั้นยังเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนรวมถึงสถาบันอื่นๆ อันจะเป็นรากฐานในการพัฒนาการศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์และการให้บริการของโรงเรียน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องชัดเจนตรงประเด็นสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๓ ผู้ปกครองชุมชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือหน่วยงานอื่นเกิดความประทับใจในสถานศึกษาและให้ความเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อสถานศึกษา

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน              | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                                      |
|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| กิจกรรมที่ ๑ วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ | ตลอดปีการศึกษา | นายพิพัฒน์พงศ์                                                    |
| กิจกรรมที่ ๒ เพจโรงเรียน                 | ตลอดปีการศึกษา | ทองคำลิ่ง                                                         |
| กิจกรรมที่ ๓ บริการชุมชน                 | ตลอดปีการศึกษา | นายพิพัฒน์พงศ์                                                    |
| กิจกรรมที่ ๔ ประชุมกรรมการสถานศึกษา      | พ.ค. – มิ.ย    | ทองคำลิ่ง                                                         |
| <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>               |                | ครูทุกคน                                                          |
| ๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน      | พ.ค.           | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                               |
| ๑.๒ แต่งตั้งครูดำเนินงาน                 | พ.ค.           | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                               |
| ๑.๓ สรุปรายงานผล                         | มิ.ค           | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>นางสุนีย์ ศิลปรัมย์ |

### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๓๓๔.- บาท

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๓๓๔.- บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว ๓,๓๓๔.- บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

| รายการงบประมาณ                | งบประมาณทั้งสิ้น | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |
|-------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| - วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ | ๕๐๐.-            | -         | -         | ๕๐๐      | -           |
| - เพจโรงเรียน                 | ๑,๐๐๐.-          | -         | ๑,๐๐๐     | -        | -           |
| - บริการวิชาการแก่ชุมชน       | ๘๓๔.-            | -         | ๘๓๔.-     | -        | -           |
| - ประชุมกรรมการสถานศึกษา      | ๑,๐๐๐.-          | -         | ๑,๐๐๐     | -        | -           |
| รวม                           | ๓,๓๓๔.-          | -         | ๒,๘๓๔.-   | ๕๐๐      | -           |

## ๖. การประเมินผล

| ตั้งบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                  | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน          | การประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ           |
| -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์และการให้บริการของโรงเรียน | การประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ           |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือหน่วยงานอื่น เกิดความประทับใจในสถานศึกษา และให้ความเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อสถานศึกษา

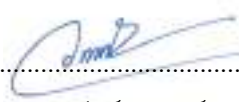
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุนีย์ ศิลปรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายนราพงศ์ นพรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                    |                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ        | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้                                                  |
| แผนงาน             | แผนบริหารทั่วไป                                                                           |
| สนองมาตรฐาน        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                               |
| หน่วยงานรับผิดชอบ  | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                                                                      |
| ผู้รับผิดชอบ       | ๑. นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน<br>๒. นางสุนีย์ ศิลปรัมย์                                    |
| ลักษณะโครงการ      | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ  | ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                                          |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ          |

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศ ที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้อาคารต่างๆมีอายุการใช้งานมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อจัดห้องสมุดและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- ๒.๕ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๘ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๙ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการเรียนรู้สิ่งที่มีในท้องถิ่น
- ๒.๑๐ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- ๒.๑๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องพยาบาล ห้องน้ำ อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ๙๐ %
๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ %
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้อจากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

#### เชิงคุณภาพ

๑. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้นจากการเรียนรู้จากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียนทำให้มีความเข้าใจบริบทแวดล้อมในชุมชนที่ตนอาศัยอยู่มากขึ้น และรู้สึกรัก มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ขั้นตอนการดำเนินการ

| รายการที่ปฏิบัติ                             | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ              |
|----------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| ๑. ประชุมครู                                 | เมษายน ๒๕๖๗    | นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน |
| ๒. เสนอโครงการ                               | พฤษภาคม ๒๕๖๗   | นางสุนีย์ ศิลปรัมย์       |
| ๓. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ | มิถุนายน ๒๕๖๗  | นางสุนีย์ ศิลปรัมย์       |
| ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด และระบบสารสนเทศ  | - มีนาคม ๒๕๖๘  | นางสุนีย์ ศิลปรัมย์       |
| - จัดซื้อคอมพิวเตอร์                         |                | นางสุนีย์ ศิลปรัมย์       |
| ๓.๒ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารและอื่นๆ              |                | คณะครูทุกคน               |
| - กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน                   | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูทุกคน               |
| ๓.๓ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน        | ตลอดปีการศึกษา |                           |
| ๓.๔ กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน   |                | คณะครูทุกคน               |
| ๓.๕ กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงห้องเรียน          |                | คณะครูทุกคน               |
| ซ่อมแซมอาคารต่างๆ                            |                | คณะครูทุกคน               |
| - ศึกษาแหล่งเรียนรู้                         |                | คณะครูทุกคน               |
| - ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น                       |                | คณะครูทุกคน               |



|                                           |             |                     |
|-------------------------------------------|-------------|---------------------|
| (งานจักสาน การทำขนมพื้นบ้าน การเป่าขลุ่ย) |             |                     |
| ๔.ประเมินผล/สรุปผลโครงการ                 | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสุณีย์ ศิลปรัมย์ |
| ๕.รายงานผลโครงการ                         | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสุณีย์ ศิลปรัมย์ |

#### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๖,๐๕๘.- บาท

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๓๖,๐๕๘.- บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว ๒๔,๐๕๘.- บาทรายได้สถานศึกษา ๑๑๒,๐๐๐.-)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                                                                         | งบประมาณ(บาท)                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด<br>- จัดซื้อคอมพิวเตอร์<br>- จัดซื้อโต๊ะ                                                                                                | .....<br>.....                                            |
| กิจกรรมก่อสร้างอาคารและอื่นๆ<br>- กิจกรรมซ่อมพื้นอาคารโรงอาหาร<br>- กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน ป ๑ ข<br>- กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน<br>- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ | งบประมาณจากต้นสังกัด<br>งบประมาณจากต้นสังกัด<br>๑๒๓,๐๐๐.- |
| กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน<br>- ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียน<br>- จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารสำนักงาน                                               | ๙,๐๐๐.-                                                   |
| - กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน                                                                                                                        | -                                                         |
| - ศึกษาแหล่งเรียนรู้                                                                                                                                            |                                                           |
| - ครุภูมิปัญญาท้องถิ่น(งานจักสาน การทำขนมพื้นบ้าน การถนอมอาหาร                                                                                                  | ๔,๐๕๘.-                                                   |
| รวม                                                                                                                                                             | ๑๓๖,๐๕๘.-                                                 |

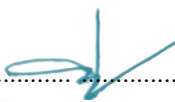
#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                           | วิธีวัดและการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล |
|-----------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| ๑.วัสดุห้องสมุด มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน | การสังเกต,สอบถาม,      | แบบประเมิน                         |
| ๒ ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ             | การสังเกต              | แบบสังเกตพฤติกรรม                  |
| ๓ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น | ทดสอบ                  | แบบทดสอบ                           |

|                                                                            |           |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| ๔ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี                                  | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๕ ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยใน<br>สวัสดิภาพด้านต่างๆ                   | การสังเกต | แบบสังเกต         |
| ๖ ผู้เรียนร้อยละ๙๐ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรม<br>การเรียนรู้ จากกรณีปัญหาท้องถิ่น | การสังเกต | แบบสังเกต         |
| ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>ทั้งภายในและนอกโรงเรียน      | การสังเกต | แบบสังเกต         |

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ มีวัสดุห้องสมุดที่มีสวยงามและมีคุณภาพ
- ๒ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- ๓ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ
- ๔ ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน
- ๕ ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ทำให้มีความเข้าใจบริบทแวดล้อมในชุมชนที่ตนอาศัยอยู่มากขึ้น
- ๖ ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสุนีย์ ศิลปรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายนราพงศ์ นพรัตน์)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

|                      |                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ          | อาหารกลางวัน                                  |
| กลุ่มงาน             | อำนวยการ                                      |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.     | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ         |
| สนองนโยบาย           | มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑-๘   |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง                              |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์                       |
| ผู้รับผิดชอบ         | นางมาลี จันทร์อุดม<br>นางสาวรัชกาญจน์ ตุลยกุล |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓                 |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในอดีตเด็กไทยประสบปัญหาเรื่องภาวะโภชนาการ ทำให้การเจริญเติบโตไม่สมกับวัย ส่งผลให้การเรียนรู้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร ปัจจุบันกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้ถ่ายโอนงบประมาณของโครงการอาหารกลางวันให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาบริหารจัดการเอง องค์การบริหารส่วนตำบลคันธูได้ให้ความสำคัญต่ออาหารกลางวันของนักเรียนในโรงเรียนเขตตำบลคันธูทุกคน เพราะคำนึงถึงการได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง สมองแจ่มใส ทำให้พัฒนาการทุกด้านของเด็กเจริญเติบโตได้ตามวัยและมีความสุข สามารถเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นไปตามวัยของเด็ก ไม่ขาดสารอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียน ร่วมกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและกล้าแสดงออกทุกด้าน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนและสังคมมีความสุขในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

- |                             |       |    |    |
|-----------------------------|-------|----|----|
| ๓.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย     | จำนวน | ๒๙ | คน |
| ๓.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา | จำนวน | ๙๒ | คน |

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๐ วัน

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

- ๕.๑ โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

## ๖. งบประมาณ

๖.๑ ขอสันับสนุนงบประมาณของอบต.คันธุลี งบประมาณ ๒๒/คน จำนวน ๑๐๐ วัน จำนวนนักเรียน ๑๒๑ คน เป็นเงิน ๒๖๖,๒๐๐ บาท

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                     | วิธีวัด / ประเมินผล          | เครื่องมือที่ใช้         |
|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ๑. นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย  | ๑. การสังเกต / สำนวสสภาพจริง | ๑. แบบสังเกต / แบบสำรวจ  |
| ๒. นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านอารมณ์   | ๒. การสังเกต / สอบถาม        | ๒. แบบสังเกต / แบบสอบถาม |
| ๓. นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านสังคม    | ๓. การสังเกต / สำนวสสภาพจริง | ๓. แบบสังเกต / แบบสำรวจ  |
| ๔. นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านสติปัญญา | ๔. การสังเกต / การทดสอบ      | ๔. แบบสังเกต / แบบทดสอบ  |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นไปตามวัยของเด็ก ไม่ขาดสารอาหาร

๘.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียน ร่วมกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและกล้า

แสดงออกทุกด้าน

๘.๓ นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนและสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางมาลี จันทร์อุดม)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรัชกาญจน์ ตูลยกุล)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางมาลี จันทร์อุดม)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

## ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

ที่ ๓๒/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

|                       |             |                     |
|-----------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาววิภารัตน์    | อินทร์ปาน   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสุณีย์          | ศิลปรีศมี   | กรรมการ             |
| ๓. นางมาลี            | จันทร์อุดม  | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวกนิษฐา       | ทองสมุทร    | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวนุจริย์      | กระจ่างแจ้ง | กรรมการ             |
| ๖. นายนราพงศ์         | นพรัตน์     | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวพิชชาภา      | บุญศรี      | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวนนิญา        | ซูมี        | กรรมการ             |
| ๙. นายพิพัฒน์พงศ์     | ทองดำสิง    | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวรัตติกาล    | จันทนู      | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวรัชานากานต์ | ตุลยกุล     | กรรมการ             |
| ๑๒. นางพรทิพย์        | ทองแพรว     | กรรมการและเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน (ฉบับร่าง)
๔. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามความต้องการของทุกฝ่าย (ฉบับสมบูรณ์)
๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๗. เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ
๘. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

๙. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน

๑๐. กำหนดกรอบแนวคิด วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำโครงการย่อยประกอบในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

### ความเห็นผู้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายใต้กรอบทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนี้สอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ อีกทั้งสนองตอบต่อการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ดังนั้นการจัดกรอบงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จึงมีกรอบงบประมาณ ๓ ส่วน คือ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก รัฐบาล งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร จากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลคันธุลี และงบประมาณจากการระดมทรัพยากรจากชุมชน ท้องถิ่น องค์กร ผู้บริจาคสมทบ จัดสรรในแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ได้กำหนดให้สอดคล้องกับการมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรองรับระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔

ลงชื่อ



นางสาววิภารัตน์ อินทร์ปาน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์

### ผู้เห็นชอบ/อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี

เห็นชอบ และอนุมัติแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามมติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการตามกรอบแผนงาน โครงการ และงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร

ลงชื่อ



(นายจิระ ธรรมฤทธิ์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดสังฆประดิษฐ์



