



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านมะม่วงงาม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการอบรมแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้ คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานจัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ อย่างจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านมะม่วงงาม
พฤษภาคม ๒๕๖๖

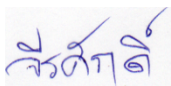
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	๑
สภาพบริบทของสถานศึกษา	๑
ผลการประเมินที่ผ่านมา	๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางของโรงเรียน	๑๖
ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๑๖
วิสัยทัศน์	๑๖
พันธกิจ	๑๖
เป้าประสงค์	๑๗
กลยุทธ์	๑๗
มาตรฐานการศึกษา	๑๘
ส่วนที่ ๓ สภาพปัจจุบันและปัญหา	๒๐
สภาพปัจจุบัน	๒๐
ปัญหา	๒๐
ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงสร้าง	๒๓
การบริหารงานวิชาการ	๒๔
การบริหารงานทั่วไป	๘๑
การบริหารงานบุคคล	๑๐๙
งานบริหารงบประมาณ	๑๒๑
ภาคผนวก	๑๒๕

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ของโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านมะม่วงงามเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้

ลงชื่อ.....



(นายจิรศักดิ์ จินกิม)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

ลงชื่อ.....



(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)

ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

ส่วนที่ ๑

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ผู้บริหาร นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว ตำแหน่งครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูรักษาการ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านมะม่วงงาม ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลคลองพา อำเภอกำแพง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๘๒๘๗๗๙ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนทั้งหมด ๕๒ คน ครูประจำการ ๔ คน สอนตรงวิชาเอก ๔ คน สอนตรงตามความถนัด ๒ คน ครูอัตราจ้างโดยงบประมาณ ๑ คน ครูอัตราจ้างที่โรงเรียนจ้างเอง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน โรงเรียนเข้าร่วมโครงการที่เป็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โครงการ DLTV , DLIT, ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ , โรงเรียนวิถีพุทธ โครงการสถานศึกษาพอเพียง และโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สภาพบริบทของสถานศึกษา

บริบทของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ และที่ราบต่ำ มีประชาชนทั้งหมดประมาณ ๒,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบได้แก่ โรงเรียนท่าชนะ วัดเขากอม องค์การบริหารส่วนตำบลคลองพา ร้านค้า สวนยางพาราและสวนปาล์มน้ำมัน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ได้แก่ทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และสวนผลไม้ เนื่องจากพื้นที่อุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การประกอบอาชีพเกษตรกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๘ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๗๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัวละ ๔ คน

๑.๑) การคมนาคม

โรงเรียนบ้านบ้านมะม่วงงาม อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นระยะทางประมาณ ๘๖ กิโลเมตร สามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียน การเดินทางใช้รถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์

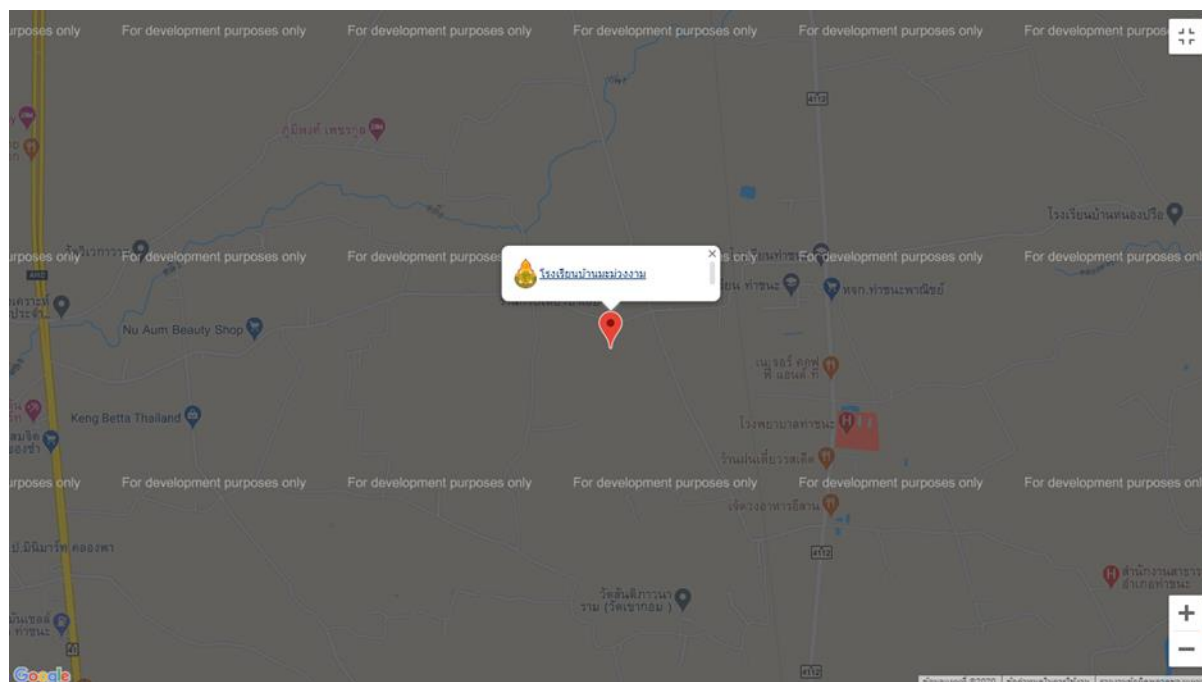
๑.๒ เขตบริการสถานที่ราชการ

- องค์การบริหารส่วนตำบลคลองพาห่างจากโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม เป็นระยะทาง ๕ กิโลเมตร
- เขตบริการ หมู่ ๒ หมู่ ๑๓ ตำบลคลองพา หมู่ที่ ๑๐ ตำบลท่าชนะ และหมู่ ๔ ตำบลคันธุลี
- โรงพยาบาลท่าชนะ ห่างจาก โรงเรียนบ้านมะม่วงงาม เป็นระยะทาง ๔ กิโลเมตร
- ที่ว่าการอำเภอท่าชนะ ห่างจาก โรงเรียนบ้านมะม่วงงาม เป็นระยะทาง ๕ กิโลเมตร
- สถานีตำรวจภูธรอำเภอท่าชนะห่างจาก โรงเรียนบ้านมะม่วงงาม เป็นระยะทาง ๕ กิโลเมตร

๑.๓ สาธารณูปโภค

- ระบบไฟฟ้า โรงเรียนบ้านมะม่วงงามอยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ระบบประปา น้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค น้ำใช้จากระบบประปาของหมู่บ้านหมู่ที่ ๑๓ ตำบลคลองพา อำเภอท่าชนะ สำหรับน้ำดื่ม โรงเรียนได้จัดซื้อน้ำดื่มให้กับนักเรียนตลอดปี

แผนผังโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม



๑.๔ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมและประเพณีเดียวกัน ที่ยึดถือปฏิบัติด้วยกัน ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประชาชนในชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี ชุมชนตั้งอยู่ในพื้นที่อุดมสมบูรณ์ เหมาะในการทำการเกษตร โดยเฉพาะการทำสวนยางพารา การทำสวนปาล์ม น้ำมัน ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำสวนยางพาราและรับจ้างกรีดยางพารา รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวค่อนข้างต่ำ ฐานะของประชากรส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จึงส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา และประชาชนในชุมชนยังรวมตัวกันจัดโครงการตามพระราชดำริ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านมะม่วงงาม มีผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ ชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.๑	๗๕.๕๖	๗๐.๗๘	๘๓.๘๙	๖๙.๖๗	๗๕.๐๐	๗๕.๖๗	๗๕.๖๗	๗๘.๔๔
ป.๒	๗๔.๐๐	๗๓.๐๐	๘๘.๐๐	๖๙.๐๐	๗๕.๐๐	๗๘.๐๐	๗๘.๐๐	๗๙.๐๐
ป.๓	๗๑.๕๖	๗๔.๒๒	๗๔.๔๔	๖๙.๕๖	๗๐.๖๗	๗๗.๔๔	๗๓.๗๘	๗๑.๓๓
ป.๔	๗๐.๕๗	๗๓.๒๙	๖๙.๘๖	๗๗.๒๙	๗๔.๐๐	๗๖.๔๓	๗๙.๗๑	๗๐.๘๖
ป.๕	๗๗.๐๐	๘๐.๒๙	๗๗.๑๔	๗๔.๕๗	๗๒.๔๒	๘๓.๑๔	๘๑.๐๐	๘๑.๕๗
ป.๖	๗๕.๑๗	๗๓.๖๗	๗๔.๖๗	๖๘.๖๗	๗๓.๓๓	๗๘.๘๓	๗๑.๖๗	๗๕.๐๐

๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๙	-	๒	๔	๓	๗	๗๗.๗๘
ป.๒	๑	-	-	-	๑	๑	๑๐๐
ป.๓	๓	-	-	๑	๒	๓	๑๐๐
ป.๔	๗	-	-	๑	๖	๗	๑๐๐
ป.๕	๗	-	๑	๑	๕	๖	๘๕.๗๑
ป.๖	๖	-	-	๒	๔	๖	๑๐๐
รวม	๓๓	-	๓	๙	๒๑	๓๐	๙๓.๙๒

๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๙	-	-	๖	๓	๙	๑๐๐
ป.๒	๑	-	-	-	๑	๑	๑๐๐
ป.๓	๓	-	-	-	๓	๓	๑๐๐
ป.๔	๗	-	-	๑	๖	๗	๑๐๐
ป.๕	๗	-	-	๒	๕	๗	๑๐๐
ป.๖	๖	-	-	๒	๔	๖	๑๐๐
รวม	๓๓	-	-	๑๑	๒๒	๓๓	๑๐๐

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะที่ประเมิน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับการประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖											
		ผู้เรียนไม่จบหลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๖	-	-	-	-	-	-	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๖	-	-	-	-	-	-	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๖	-	-	-	-	-	-	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๖	-	-	-	-	๒	๑๓.๓๓	๔	๘๖.๖๗	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๖	-	-	-	-	๒	๑๓.๓๓	๔	๘๖.๖๗	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
รวม	๓๐	-	-	-	-	๔	๑๓.๓๓	๒๖	๘๖.๖๗	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐

๕. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านการอ่านออก	๖๑.๗๗	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
ด้านการอ่านรู้	๕๐.๖๖	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
รวมความสามารถ	๕๖.๒๒	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘

๖. ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านการอ่านออกเสียง	๐	๖๑.๗๗	+ ๖๐.๗๗
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๖.๐๐	๕๐.๖๖	+ ๔๔.๖๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖.๐๐	๕๖.๒๒	+ ๕๐.๒๒

๗. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	๔๓.๕๗	๖๔.๕๘	๕๕.๘๖
ด้านคำนวณ	๓๙.๕๗	๗๕.๘๓	๔๙.๑๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๑.๕๗	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

๘. ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๙.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ o-net กับค่าเฉลี่ยของโรงเรียน จังหวัด สังกัด และประเทศ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับโรงเรียน	ระดับ จังหวัด	เขต พื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับประเทศ
ไทย	๖๔.๐๖	๕๗.๒๗	๕๕.๒๖	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิต	๑๗.๘๘	๓๐.๒๑	๒๘.๖๗	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทย์	๒๘.๗๕	๔๑.๕๔	๓๗.๙๐	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
อังกฤษ	๒๘.๑๓	๓๕.๗๒	๓๓.๕๗	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา	ผลการ
ด้านภาษา	๔๓.๕๗	๖๔.๕๘	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๑.๐๑	
ด้านคำนวณ	๓๙.๕๗	๗๕.๘๓	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๖.๒๖	
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๑.๕๗	๕๒.๐๗	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐.๕๐	

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	เฉลี่ย
ปี ๒๕๖๔	๖๔.๓๙	๔๖.๙๒	๔๑.๓๙	๓๑.๙๔	๔๖.๑๖
ปี ๒๕๖๕	๖๔.๐๖	๑๗.๘๘	๒๘.๗๕	๒๘.๑๓	๓๔.๗๑
เพิ่ม/ลด	- ๐.๓๓	- ๒๙.๐๔	- ๑๒.๖๔	- ๓.๘๑	- ๑๑.๔๕

****หมายเหตุ :** ปี ๒๕๖๕ มีนักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๔ คน

๓. อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน

- มีนักเรียนมาสมัครเรียนและย้ายเข้าใหม่ จำนวน ๒๔ คน

๔. อัตราการศึกษาต่อของนักเรียน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕. ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕.๑.๑) มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๕.๑.๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๕. ๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนบ้านมะม่วงงาม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ ดังนี้

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	

✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็น ระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของ เด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะจุดเน้นของมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ควรระบุ เป้าหมายคุณภาพของเด็กทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีคุณลักษณะตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมาย เช่น ดำเนินการ จัดโครงการสนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นต้น กำหนด ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน นำแผนงานโครงการกิจกรรมสู่การปฏิบัติด้วยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย ระบุ วิธีการดำเนินงานให้ชัดเจน โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ในการดำเนินงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แนะนำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ รักษาคุณภาพ หรือพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรระบุถึงแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของผู้เรียน (ถ้ามี) และระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนผ่านช่องทางต่างๆ ให้ชัดเจน เช่น การประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เอกสาร จุลสาร เพชฌึกก์ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เว็บไซต์สถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้านตามหลักสูตรปฐมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุนข้อมูลเพิ่มเติมในเรื่องเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ จุดเน้นของ มาตรฐานที่ ๒ ให้ชัดเจน “การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้านตามหลักสูตรปฐมวัย” ระบุดังแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมที่ได้นำไปพัฒนาเพื่อให้บรรลุจุดเน้นดังกล่าว เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาเทคนิคการสอน โครงการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม โครงการพัฒนาระบบการบริหาร โครงการ ยกระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน เป็นต้น ระบุดำเนินการตามแผนงาน โครงการโดยใช้ วงจรคุณภาพ (PDCA) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง การนิเทศ การกำกับติดตาม การประเมินผล การนำผลที่ได้ จากการดำเนินงานไปใช้วางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปอย่างชัดเจน และในการให้ข้อเสนอแนะหรือ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้นนั้นควรระบุนข้อมูลที่สำคัญสามารถปฏิบัติได้จริง เช่น โครงการ กิจกรรม ผู้เกี่ยวข้อง ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุถึงแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของผู้เรียน (ถ้ามี) ระบุนวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ชัดเจน เช่น โดยใช้แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ การประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา เว็บไซต์สถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์ อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น จากสถานศึกษารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นว่า ครูมีการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมาตรฐานที่ ๓ มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างครบถ้วน ในการพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านทั้ง ๔ ด้าน ตามตัวชี้วัดและเพื่อให้เกิดการเขียนรายงานการประเมินตนเอง มีความครบถ้วนสมบูรณ์ ให้ได้ผลการประเมินสูงขึ้น สถานศึกษาควรมีการระบุนข้อมูลเพิ่มเติม คือจำนวนครูผู้สอนที่ มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครู

มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัยของสถานศึกษาและหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีการแสดงข้อมูล กิจกรรม ความมุ่งมั่นของครูในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กและครูควรระบุการบันทึกผลหลังสอนอย่าง ละเอียดที่แสดงให้เห็นถึงขั้นตอนการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ มีเครื่องมือสำหรับวัดและประเมินผล การพัฒนาการ เพื่อใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เช่น มีแบบสังเกต แบบบันทึก พัฒนาการรายบุคคล เป็นต้น ควรระบุวิธีการตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งระบุจำนวนครั้งที่ทำการนิเทศ กำกับ ติดตามจากผู้เกี่ยวข้อง ควรระบุครูปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เช่น การจัดกิจกรรม PLC ระหว่างครูปฐมวัยของสถานศึกษาร่วมกับครูปฐมวัย ในสถานศึกษาอื่นๆ ควรระบุจุดเด่น เช่น โครงการ กิจกรรม บุคคล วิธีการ ที่มีการดำเนินการพัฒนา สามารถรักษา คุณภาพหรือมีคุณภาพที่สูงขึ้น ๓ ปีการศึกษาต่อเนื่อง ระบุถึงแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ควรระบุการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ต้นสังกัด โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและต้น สังกัด ทางเอกสาร รายงาน ผ่านกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR อย่างชัดเจน ดังนี้ สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูล วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา สถานศึกษาควรระบุร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณให้ชัดเจน สถานศึกษาควรมีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับ

เป้าหมาย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามที่สถานศึกษา กำหนดไว้ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ แก้ปัญหาเป็น เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่ได้จากการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้ โดยมีการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการผู้เรียน ที่เกิดขึ้น ควรระบุจุดเด่น เช่น โครงการ กิจกรรม บุคคล วิธีการ ที่มีการดำเนินการพัฒนา สามารถรักษาคุณภาพ หรือมีคุณภาพที่สูงขึ้นต่อเนื่อง ควรระบุจุดเด่น เช่น โครงการ กิจกรรม บุคคล วิธีการ ที่มีการดำเนินการพัฒนา สามารถรักษาคุณภาพหรือมีคุณภาพที่สูงขึ้น ๓ ปีการศึกษาต่อเนื่อง ระบุถึงแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ควรระบุการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ต้นสังกัด โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาและต้นสังกัด ทางเอกสาร รายงาน ผ่านกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เว็บไซต์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพ (Muangngam Model)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเรื่อง เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ระบุจุดเน้นของ มาตรฐานที่ ๒ ให้ชัดเจนเพื่อให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความชัดเจน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ระบุ โครงการรองรับจุดเน้นและเป้าหมายกำหนดที่นำไปดำเนินการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย จุดเน้นที่สถานศึกษา กำหนด เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อ โครงการ ใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นต้น สถานศึกษาระบุมีการดำเนินการ บริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการบริหาร “Muangngam Model” ดังนั้นจึงควรระบุถึงวิธีการ นำใช้โมเดลนี้ไปใช้ให้ชัดเจนด้วยเพราะจะได้เป็นแนวทางการใช้สำหรับผู้ที่ได้อ่าน SAR ที่อาจมีการนำไปทดลองใช้ กับสถานศึกษาอื่น ระบุให้เห็นถึงบทบาทผู้เกี่ยวข้อง กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยเฉพาะสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากนวัตกรรมนี้ เช่น โลรางวัล เกียรติบัตร อย่างชัดเจนปรากฏหลักฐาน เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ ควรระบุไว้ในแผนพัฒนาที่จะนำนวัตกรรมนี้ไปดำเนินการต่อเนื่องเพื่อให้เกิดและ เกิดผลสำเร็จในการบริหารอย่างแท้จริง

และยั่งยืน ระบุจุดเด่นของมาตรฐาน เช่น โครงการ กิจกรรม บุคคล วิธีการ ชิ้นงาน ที่มีการดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนา มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นต่อเนื่อง และระบุวิธีการ เสนอผลการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น โดยผ่านพบปะประชาสัมพันธ์ การประชุมผู้ปกครองประจำปี การศึกษา ใช้เสียงตามสายของสถานศึกษาหรือชุมชน เว็บไซต์ของสถานศึกษา เพจเฟซบุ๊ก หรือแอปพลิเคชัน ไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุก ชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเองให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ในประเด็น การกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ควรระบุข้อมูลที่นำผลการประเมินมาใช้ ในการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน มาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างไร เช่น การระบุถึงหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสาร การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหา ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ แล้วสถานศึกษา มีการนำผลมาพัฒนาต่อยอดจากผลที่ได้ ควรระบุข้อมูลกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในการพัฒนาผู้เรียน ให้ชัดเจนเห็นภาพได้ เช่น ใช้กระบวนการ PLC การประชุมวิชาการครู การนิเทศการสอน เป็นต้น ควรระบุจุดเด่น เช่น โครงการ กิจกรรม บุคคล วิธีการ ที่มีการดำเนินการพัฒนา สามารถรักษาคุณภาพหรือมีคุณภาพที่สูงขึ้น ๓ ปี การศึกษาต่อเนื่อง ระบุถึงแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ระบุวิธีการเผยแพร่ ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบผ่านช่องทางต่างๆ

เช่น โดยการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมครู ผู้ปกครองประจำปีการศึกษา เว็บไซต์ สถานศึกษา เพจเฟซบุ๊ก หรือ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สถานศึกษาควรระบุเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ด้านข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูล โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลอาคารสถานที่ ควรรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานทั้ง ๒ ระดับไว้ในเล่มเดียวกัน เพื่อ สะดวกต่อการอ่านและศึกษาข้อมูลให้ร้อยร็ดสอคล้อง ไม่สับสน ค้นหาข้อมูลสะดวกมากยิ่งขึ้น ระบุกระบวนการ ของการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานทั้ง ๒ ระดับการศึกษาให้ชัดเจน เพิ่มเติมในส่วนขอ ข้อเสนอแนะหรือแนวทาง การพัฒนาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นโดยระบุถึงโครงการ กิจกรรม ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ การมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้อง ฝ่ายงาน กลุ่มงาน คณะบุคคลที่ทำหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน นำไปสู่การพัฒนาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ระบุถึงกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา การจัดการศึกษาทั้ง ๒ ระดับ ผลกระทบต่างๆ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ระบุเพิ่มเติมในส่วนของผลงานที่ได้รับ ทั้งในส่วนสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน เด็กและผู้เรียน ภาพถ่าย ภาพกิจกรรม วิดีทัศน์ผลงาน สำเนา ภาพ กิจกรรม โล่รางวัล เกียรติบัตร ให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานทั้ง ๒ ระดับการศึกษา ระบุถึง การส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด การให้ความร่วมมือ การช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น สถานีดารวจ เป็นต้น

๖. รางวัลที่ได้รับ (ในรอบ ปีที่ผ่านมา)

รางวัล ประกาศเกียรติคุณ ผลงานดีเด่น ของโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม อำเภอท่าชนะ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
๑. นารุณรัตน์ จันทรทองขาว	- ครูดีเด่นชั้นพื้นฐาน - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันท่องบทอาขยาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
๒. นางศุภกานัญจน์ สุขเวทย์	ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
๓. นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม	ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
๔. นางสาวนิชมน สร้างสาม	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย - ผ่านเกณฑ์การประเมินและเผยแพร่โครงการ นกบินได้ จากการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านมะม่วงงาม ยึดเทคนิคการบริหารแบบ PDCA โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายโดยกำหนดปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการพัฒนาไว้ดังนี้

๒.๑ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ วิริเยน ทุก ขม เจติ ”	บุคคลจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	มารยาทดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	มีคุณธรรม เลิศล้ำความพอเพียง

๒.๒ คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ใฝ่คุณธรรม นำวิชาการ มาตรฐานดี มีวินัย ร่วมใจพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม
 สีส้ม หมายถึง สีแห่งความสำเร็จ
 อักษรย่อ ม.ง.08

๒.๓ วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรสู่การเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันเทคโนโลยี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และรู้เท่าทันสื่อ

๓. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน

๗. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๕ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียน มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่

๒๑

๒. ผู้เรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และรู้เท่าทันสื่อ

๓. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ภาควิชาใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๗. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๖ กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

๓. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๔. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

๗. พัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๗ มาตรฐานการศึกษา

๒.๗.๑ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

๒.๗.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

สภาพปัจจุบันและปัญหา

๓.๑ สภาพปัจจุบัน

จากผลการประเมินตนเองในรอบปีที่ผ่านมา ตามแนวประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจากการประเมินคุณภาพนอกสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พบว่ายังมีผลการดำเนินงานหลายประการที่ต้องพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องและตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม คือ

- | | | |
|------------------------------|---------|----------------------|
| - มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | จำนวน ๓ | มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ |
| - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน ๓ | มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้ |

๓.๒ ปัญหา

จากผลการประเมินดังกล่าวข้างต้น มีปัญหาสรุปได้ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการเรียนการสอน

๑.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังต้องปรับปรุง เพื่อให้ได้คะแนนเฉลี่ยในการประเมินผลระดับชาติ O – Net อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระ

๑.๒ พัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหา รวมทั้งการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ

๑.๓ ครูควรกำกับติดตามเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้มีความต่อเนื่อง

๑.๔ ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นให้เพิ่มขึ้นทั้งใน/นอกสถานศึกษา

๑.๕ สื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา

๒. ปัญหาด้านคุณภาพนักเรียน

๒.๑ คะแนนเฉลี่ยในการประเมินระดับชาติ O – Net ยังต่ำ สมควรมีการพัฒนาเพื่อให้มีผลการเรียนเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ นักเรียนที่ผ่านขีดจำกัดล่างของการประเมินผลระดับชาติ O – Net ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำไป เช่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต้องปรับปรุงให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษา คณิตศาสตร์ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะการแสวงหาความรู้ การปฏิบัติงาน และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ต้องส่งเสริมพัฒนา

๒.๔ ให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนจากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความสามารถด้าน การคิด ปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๒.๕ การใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย

๒.๖ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตย ต้องส่งเสริมในเรื่องของจิตสำนึกเพิ่มขึ้น

๒.๗ ความสามารถในการแข่งขันกับผู้อื่นของนักเรียนยังต้องส่งเสริมให้มากขึ้น

๓. ปัญหาด้านการบริหารโรงเรียน

๓.๑ สถานศึกษาควรพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นโดยการจัดประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการทราบถึงบทบาทหน้าที่ที่แท้จริงของคณะกรรมการเพื่อการ พัฒนาสถานศึกษา

๓.๓ วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ปฏิบัติจริง ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น Internet โบราณสถาน ฯลฯ

๒. ส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีแก่นักเรียนให้รู้จักประมาณ ทั้งการพูด ความรับผิดชอบ ความสะอาด ความมีระเบียบและการแสดงความเคารพผู้ใหญ่

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหา รวมทั้งการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ

๔. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนเพื่อให้เป็นเด็กดี ประพฤติดี

๕. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อที่หลากหลายและบ่อยครั้งขึ้น โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยี Internet

๖. ส่งเสริมให้มีการประเมินผลก่อนเรียนทุกครั้ง เพื่อให้ทราบถึงพื้นฐานของนักเรียน และสามารถพัฒนาได้ตรงเป้าหมาย

๗. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ระดับผลการเรียน ๓ – ๔ เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

๘. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางภาษา คณิตศาสตร์ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

๙. ส่งเสริมการอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๐. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถแข่งขันกับผู้อื่นมากขึ้น

๑๑. ส่งเสริมการใช้แผนในการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายมากขึ้น

๑๒. ส่งเสริมความร่วมมือซึ่งกันและกันระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน

๓.๔ เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

๓. จัดกิจกรรมสอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เด็กเป็นคนดี ประพฤติดี โดยการส่งเสริมการฝึกอบรมหรือเข้าค่ายคุณธรรม

๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหารวมทั้งการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ

๖. ครูใช้สื่อที่หลากหลายมากขึ้น

๗. ครูประเมินผลก่อนเริ่มเพิ่มขึ้น

๘. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ โดยเทียบจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ – ๔ กับเป้าหมายของโรงเรียน

๙. ผลการสอบ O – Net NT RT และระดับโรงเรียน สูงขึ้นร้อยละ ๕

๑๐. นักเรียนมีความสามารถทางภาษา คณิตศาสตร์ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น

๑๑. นักเรียนที่มีความสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้รับรางวัลใดรางวัลหนึ่งเพิ่มขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเป้าหมายดังกล่าวข้างต้นนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ขึ้น ทั้งนี้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ได้ผ่านความเห็นชอบของทุกฝ่ายแล้ว ปรากฏเป็นโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังรายละเอียดในเอกสารฉบับนี้

ส่วนที่ ๔

แผนงาน โครงการ

การบริหารงานวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ - ๑.๔) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑ - ๓.๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แซ่ตัน นางสาวเมษรา เสนาน้อย
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้นเด็กปฐมวัยจะต้องมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติการจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการส่งเสริมความรู้พื้นฐานปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นปฐมศึกษาและปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง เข้าใจปรัชญาและหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูปฐมวัยมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มในการพัฒนาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ ครูปฐมวัย ใช้หลักการมีส่วนร่วม ใช้ข้อมูลและการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๕ พึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๑.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูปฐมวัยมีการบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๒.๒ ผู้บริหาร มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครูปฐมวัยมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยตามศักยภาพและเต็มเวลา

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำเครื่องมือ และจัดทำปฏิทินการดำเนิน	๑.เด็กสามารถเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๒.เด็กสามารถเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก ๓.เด็กสามารถเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว	คณะครู
ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒.กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก ๓.กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว ๔.กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ๕. กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์/เสรี - กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา ๖. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔.เด็กรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๕. กิจกรรมประจำวัน	เด็กปฐมวัย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ขั้นการประเมินผลโครงการ ๑. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. สรุปและรายงานผล		คณะครู

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำเครื่องมือ และจัดทำปฏิทินการดำเนิน												
ขั้นดำเนินกิจกรรมของโครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก ๓. กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว ๔. กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ๕. กิจกรรมประจำวัน												

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ขั้นการประเมินผลโครงการ ๑. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. สรุปและรายงานผล												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก	-	-	๔๐๐	นางสาวศศิธร แซ่ตัน นางสาวเมษรา เสนาน้อย
๒. กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก	-	-	๔๐๐	
๓. กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว	-	-	๔๐๐	
๔. กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	-	-	๔๐๐	
๕. กิจกรรมประจำวัน	-	-	๔๐๐	
รวม	๒,๐๐๐			

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง เข้าใจปรัชญาและหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้บริหาร ครูปฐมวัยมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มในการพัฒนาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕	การประเมิน	แบบประเมิน

การประเมินผล (ต่อ)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แซ่ตัน)
ตำแหน่ง ครู
- ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมษรา เสนาน้อย)
ตำแหน่ง ครูจ้างสอน
- ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	ห้องเรียนนออยู่
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔ - ๒.๕) , มาตรฐานที่ ๓ (๓.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แซ่ตัน นางสาวเมษรา เสนาน้อย
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมเด็กอายุระหว่าง ๓ - ๕ ปี เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา และให้เด็กมีความพร้อมทางทักษะต่าง ๆ พร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป ฉะนั้นครูผู้สอนในระดับปฐมวัย จะต้องมีการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการ จัดประสบการณ์ ให้กับเด็ก ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ให้เหมาะสมกับบริบทของสังคม วัฒนธรรมเด็กที่อาศัยอยู่ ความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของคนทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โดยนำแผนการจัดประสบการณ์มาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ตรงตามหลักปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ ครูสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม

๒.๓ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๒.๔ ครูปฐมวัยจัดทำทะเบียนสื่อ อุปกรณ์ปฐมวัย

๒.๕ ครูปฐมวัยจัดมุมการเรียนรู้ได้อย่างน้อย ๕ มุม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูปฐมวัยมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย

๓.๑.๓ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๔ ครูปฐมวัยมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ ห้องเรียนมีมุมการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ มุม

๓.๑.๖ ครูปฐมวัยจัดทำทะเบียนสื่อ อุปกรณ์ระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความต้องการ

๓.๒.๒ ครูมีความรู้ความสามารถในปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของเด็กปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับเด็ก

๔. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผนจัดทำเครื่องมือ และจัดทำปฏิทินการดำเนิน	๑. ครูปฐมวัยมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๓. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ร้อยละ ๘๕	คณะครู
ขั้นตอนกิจกรรมของโครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๒. กิจกรรมแผนจัดประสบการณ์ ๓. กิจกรรมจัดหาสื่อปฐมวัย ๔. กิจกรรมทะเบียนสื่อ ๕. กิจกรรมมุมเสริมประสบการณ์	๔. ครูปฐมวัยมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๕. ห้องเรียนมีมุมการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ มุม ๖. ครูปฐมวัยจัดทำทะเบียนสื่อ อุปกรณ์ระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐	นักเรียนปฐมวัย
ขั้นการประเมินผลโครงการ ๑. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. สรุปและรายงานผล		คณะครู

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/</u> <u>การวางแผนจัดกิจกรรม</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง รายละเอียด ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อ วางแผน จัดทำเครื่องมือ และจัดทำปฏิทินการ ดำเนิน												
<u>ขั้นตอนกิจกรรมของ</u> <u>โครงการ ดังนี้</u> ๑. กิจกรรมข้อมูลนักเรียน ๒. กิจกรรมแผนจัด ประสพการณ์ ๓. กิจกรรมจัดหาสื่อ ปฐมวัย ๔. กิจกรรมทะเบียนสื่อ ๕. กิจกรรมมุมเสริม ประสพการณ์												
<u>ขั้นการประเมินผล</u> <u>โครงการ</u> สังเกตจาก ความร่วมมือในการร่วม กิจกรรมของผู้ที่เข้าร่วม โครงการ ๑. ประเมินจากการตอบ แบบสอบถาม ๒. สรุปและรายงานผล												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	๔๐๐	นางสาวศศิธร แซ่ตัน นางสาวเมษรา
๒. กิจกรรมแผนจัดประสพการณ์	-	-	๔๐๐	

๓. กิจกรรมจัดหาสื่อปฐมวัย	-	-	๔๐๐	เสนาน้อย
๔. กิจกรรมทะเบียนสื่อ	-	-	๔๐๐	
๕. กิจกรรมมุมเสริมประสบการณ์	-	-	๔๐๐	
รวม	๒,๐๐๐			

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูปฐมวัยมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๓. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ร้อยละ ๘๕ ๔. ครูปฐมวัยมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๕. ห้องเรียนมีมุมการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ มุม ๖. ครูปฐมวัยจัดทำทะเบียนสื่อ อุปกรณ์ระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความต้องการ ๒. ครูมีความรู้ความสามารถในปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของเด็กปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับเด็ก	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความต้องการ

๘.๒ ครูมีความรู้ความสามารถในปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของเด็กปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับเด็ก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แซ่ตัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมษรา เสนาน้อย)
ตำแหน่ง ครูจ้างสอน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว)
ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ - ๑.๔) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑ - ๓.๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แซ่ตัน นางสาวเมษรา เสนาน้อย
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๔๑๔บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔. แผนการดำเนินการนักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำเครื่องมือ และจัดทำปฏิทินการดำเนิน	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	คณะครู
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมไหลแรง ค่อย ๒. กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ ๓. กิจกรรมหมดลอยน้ำ ๔. กิจกรรมเนินน้ำ ๕. กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน ๖. กิจกรรมหลอดดำน้ำ ๗. กิจกรรมการกรองน้ำ ๘. กิจกรรมการละลายของน้ำตาล ๙. กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ ๑๐. กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก ๑๑. กิจกรรมสนุกกับสี ๑๒. กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก ฯลฯ	๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	เด็กปฐมวัย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ขั้นการประเมินผลโครงการ สังเกตจากความร่วมมือในการร่วม กิจกรรมของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ๑. ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม ๒. สรุปและรายงานผล		คณะครู

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ขั้นตอนการเตรียม งาน/การวางแผนจัด กิจกรรม ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง รายละเอียดของ โครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำ เครื่องมือ และจัดทำ ปฏิทินการดำเนิน												
ขั้นดำเนินกิจกรรมของ โครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมไหลแรง ค่อย ๒. กิจกรรมสนุกกับฟอง สบู่ ๓. กิจกรรมหมุดลอยน้ำ ๔. กิจกรรมเนินน้ำ ๕. กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน												

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๖กิจกรรมหลอดดำน้ำ ๗กิจกรรมการกรองน้ำ ๘กิจกรรมการละลาย ของน้ำตาล ๙กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ ๑๐กิจกรรมเรือสะเทิน น้ำสะเทินบก ๑๑กิจกรรมสนุกกับสี ๑๒กิจกรรมสนุกกับ แม่เหล็ก ฯลฯ												
<u>ขั้นการประเมินผล</u> <u>โครงการ</u> สังเกตจากความ ร่วมมือในการร่วม กิจกรรมของผู้ที่เข้าร่วม โครงการ ๑. ประเมินจากการ ตอบแบบสอบถาม ๒. สรุปและรายงานผล												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๔๑๔ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	-	-	๒,๔๑๔	นางสาวศศิธร แซ่ตัน นางสาวเมษรา เสนาน้อย
รวม	๒,๔๑๔			

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑ เด็กปฐมวัย ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ๒ เด็กปฐมวัยได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง ๓ เด็กปฐมวัยสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ ๔ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
 ๘.๒ เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
 ๘.๓ เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
 ๘.๔ เด็กใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศศิธร แซ่ตัน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเมษรา เสนาน้อย)
 ตำแหน่ง ครูจ้างสอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)

ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ - ๑.๔) มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ - ๑.๖)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภกานาญจน์ สุขเวทย์, นางสาวศศิธร แซ่ตัน
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม จะเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และเป็นการทดสอบความสามารถพิเศษของนักเรียนและส่งเสริมแข่งขันในระดับต่าง ๆ นำไปสู่การประกาศศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและส่งเสริมแว่อัจฉริยะ โดยส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานอื่น องค์กร และหน่วยงานเป็นผู้จัด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตั้งใจ และกระตือรือร้นในการเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพและส่งเสริมแววอัจฉริยะ โดยส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันในทุกระดับ

๓.๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนทุกระดับได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำเครื่องมือ และจัดทำปฏิทินการดำเนิน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตั้งใจ และกระตือรือร้นในการเรียน	คณะครู
<u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ ดังนี้</u> ๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานวิชาการ ๓. กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	นักเรียน
<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u> ๑. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. สรุปและรายงานผล	๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตั้งใจ และกระตือรือร้นในการเรียน	คณะครู

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำเครื่องมือ และจัดทำปฏิทินการดำเนิน												
<u>ขั้นตอนกิจกรรมของโครงการ ดังนี้</u> ๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน												
๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานวิชาการ ๓. กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ												
<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u> ๑. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. สรุปและรายงานผล												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน .๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-		๘,๐๐๐	

๒. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ งานวิชาการ	-		๕,๐๐๐	นางศุภกานาญจน์ สุขเวทย์, นางสาวศศิธร แซ่ตัน
๓. กิจกรรมการแข่งขัน ระดับนานาชาติ	-		๒,๐๐๐	
รวม				

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตั้งใจ และกระตือรือร้นในการเรียน ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพและส่งเสริมแววจนริยะ โดยส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันในทุกระดับ	การสังเกต, การสอบถาม, การสัมภาษณ์	แบบสังเกต, แบบสอบถาม,แบบ สัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพและส่งเสริมแววจนริยะ โดยส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๘.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันในทุกระดับ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศศิธร แซ่ตัน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางศุภกานาญจน์ สุขเวทย์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว)
 ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ - ๑.๖)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภกานาญจน์ สุขเวทย์ นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๐บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย เป็นประเทศหนึ่งซึ่งมุ่งส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยแบบตะวันตก บนพื้นฐานความไม่เข้มแข็งของสถาบันครอบครัว ซึ่งครอบครัวเป็นสถาบันหลักที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม แต่ขณะนี้สถาบันครอบครัวไม่แข็งแรง มีการหย่าร้างและทะเลาะวิวาทในสังคมไทยมีมากและเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ สภาพปัญหาเหล่านี้ล้วนกระทบมาถึงเด็กในวัยเรียน โรงเรียนจึงเป็นสถาบันที่สองในการรับเด็กมาอบรม และปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม จำเป็นต้องมุ่งพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามกรอบแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มีความมุ่งหมายจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข รู้จักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนมีภาระหน้าที่รับผิดชอบ การจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางของพระราชบัญญัติดังกล่าว โดยมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดเป็นกรอบการดำเนินการโดยมีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยประเมิน ตรวจสอบ และรับรองมาตรฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยวัดและประเมินผลการศึกษา ทำหน้าที่ตรวจสอบ และยืนยันผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ โรงเรียนเป็นหน่วยงานขั้นพื้นฐานในการดำเนินการให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งได้ผ่านการคิดวิเคราะห์ขององค์กรและบุคคลต่าง ๆ โรงเรียนจึงต้องมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ไปสู่เป้าหมายคือคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น โดยดูจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนผลการเรียนอ่อนให้มีผลการเรียนดีขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถจัดกระบวนการกลุ่ม เพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในอนาคต

๒.๕ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่เรียนเก่ง/มีความสามารถ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เกณฑ์ขั้นต่ำ (%)
๑. ภาษาไทย	๘๐
๒. คณิตศาสตร์	๘๐
๓. วิทยาศาสตร์	๘๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๕
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๕
๖. ศิลปะ	๘๐
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๕
๘. ภาษาอังกฤษ	๗๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๒)

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๘๐ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ
พัฒนาการทางสติปัญญา (๑๐.๓)

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วย
ตนเอง (๑๐.๔)

๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ (๓.๒)

๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สรุปความรู้จากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู พูด และสื่อสารโดยการพูดหรือ
เขียนตามความคิดของตนเอง (๔.๑)

๓.๑.๙ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาพหรือวิธีการของตนเอง (๔.๒)

๓.๑.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๘๐ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล
ประกอบ (๔.๓)

๓.๑.๑๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (๔.๔)

๓.๑.๑๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

๓.๑.๑๓ นักเรียนทุกคนที่มีความสามารถด้านใดด้านหนึ่ง ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และ
แสดงออก

๓.๑.๑๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, LAS เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ทุกวิชา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้บนพื้นฐานความสามารถของนักเรียน
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานของโรงเรียน
 ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนที่มีความสามารถด้านใดด้านหนึ่ง ได้รับการส่งเสริม พัฒนาและแสดงออก
 ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
 ๓.๒.๕ โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมการจัดทำโครงการ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	คณะครู
๑. กิจกรรมคณิตคิดสนุก	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๒)	นักเรียน
๒. กิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	
๓. กิจกรรมเรียนรู้สู่นักวิทย์	๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
๔. กิจกรรมอ่านออก เขียนคล่อง คิดเลขเป็น	๕. ครูร้อยละ ๘๐ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ	
๕. กิจกรรมซ่อมเสริม เติมความรู้	พัฒนาการทางสติปัญญา (๑๐.๓)	
๖. กิจกรรมพิชิตผลการประเมินระดับชาติ	๖. ครูร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้	
๗. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (๑๐.๔)	
๘. กิจกรรมค่ายวิชาการ		
๙. กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน		
๑๐. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		
๑๑. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร		

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นิเทศติดตามผล	๗. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ (๓.๒) ๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สรุปความรู้จากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู พุด และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (๔.๑) ๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (๔.๒) ๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๐ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (๔.๓) ๑๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ(๔.๔)	ผอ.โรงเรียน
สรุป ประเมินผลโครงการ	๑๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ๑๓. นักเรียนทุกคนที่มีความสามารถด้านใดด้านหนึ่ง ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และแสดงออก ๑๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, LAS เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ทุกวิชา ๑๕.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง	คณะครู

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประชุมการจัดทำโครงการ												
๑. กิจกรรมคณิตคิดสนุก ๒. กิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน ๓. กิจกรรมเรียนรู้สู่ผู้นำ ๔. กิจกรรมอ่านออก เขียนคล่อง คิดเลขเป็น ๕. กิจกรรมซ่อมเสริม เติมความรู้ ๖. กิจกรรมพิชิตผลการประเมินระดับชาติ												

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๗.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ๘.กิจกรรมค่ายวิชาการ ๙.กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน ๑๐.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๑๑.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น												
นิเทศติดตามผล												
สรุป ประเมินผลโครงการ												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน.๑๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมคณิตคิดสนุก	-		๑,๐๐๐	นางสาวศศิธร แช่ตัน, นางศกุนกาญจน์ สุขเวทย์, นางสาว เพชรรัตน์ จุล พรหม, นางอรุณ รัตน์ จันทร ทองขาว, นางศิริ รัตน์ เพ็ชรรอด
๒. กิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน	-		๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรมเรียนรู้สู่ผู้นำวิทย์	-		๑,๐๐๐	
๔. กิจกรรมอ่านออก เขียนคล่อง คิดเลขเป็น	-		๑,๐๐๐	
๕. กิจกรรมซ่อมเสริม เพิ่มความรู้	-		๒,๐๐๐	
๖. กิจกรรมพิชิตผลการประเมินระดับชาติ	-			
๗. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	-		๓,๐๐๐	
๘. กิจกรรมค่ายวิชาการ	-		๑,๐๐๐	
๙. กิจกรรม เปิดประตูสู่อาเซียน	-		๑,๐๐๐	
๑๐. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-		๑,๐๐๐	
๑๑. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	-		๑,๐๐๐	
๑๒. กิจกรรม ENGLISH FOR YOU			๑,๐๐๐	
รวม	๑๔,๐๐๐			

*ถั่วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินทางการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๔. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ ๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู พูด และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียน ตามความคิด ๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ กำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ ๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ๑๐. นักเรียนที่มีความสามารถด้านใดด้านหนึ่ง ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา ๑๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ๑๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT , LAS เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ทุกวิชา ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้บนพื้นฐานความสามารถของนักเรียน ๒. นักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานของโรงเรียน ๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	๑.ตรวจสอบเอกสาร ๒.ตรวจสอบหลักฐานการประเมินผล ๓.ตรวจสอบเอกสารและการจัดกิจกรรม ๔.แบบสอบถาม ๕.เกียรติบัตรและรางวัล	แบบบันทึกข้อมูล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๔. นักเรียนทุกคนที่มีความสามารถด้านใดด้านหนึ่ง ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และแสดงออก		
๕. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้บนพื้นฐานความสามารถของนักเรียน
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานของโรงเรียน
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
- ๘.๔ นักเรียนทุกคนที่มีความสามารถด้านใดด้านหนึ่ง ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และแสดงออก
- ๘.๕ โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศุภกัญญา สุขเวทย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน และการวัดผล ประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๔ - ๓.๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภกัญญา จัน สุธะเวทย์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามข้อ ๕ คือ ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และในมาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ นั่นคือการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งการวิจัย คือ กระบวนการค้นคว้าหาความรู้ที่เชื่อถือได้ โดยมีลักษณะดังนี้

๑. เป็นกระบวนการที่มีระบบ แบบแผน
๒. มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนและชัดเจน
๓. ดำเนินการศึกษาค้นคว้าอย่างรอบคอบไม่ลำเอียงมีหลักเหตุผล
๔. บันทึกและรายงานผลออกมาอย่างระมัดระวัง

ฉะนั้นการวิจัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่ควรจะทำ เพราะถ้าครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและมีการ ทำวิจัยไปพร้อมกันก็จะเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้สอน และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของตนเอง อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ผู้เรียนมีความสุข สนุก ในการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้ปรับวิธีคิดและวิธีทำงาน สามารถทำงานอย่างมีระบบ แก้ไขปัญหาได้ตรงจุด พัฒนาการเรียนการสอน และได้สร้างสรรค์ผลงาน

๒.๓ เพื่อให้ครูมีผลงานในด้านการวิจัยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๘๐ ได้ทำการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีผลการวิจัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

๓.๓.๓ ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอน วิธีคิดและวิธีทำงานอย่างมีระบบ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมวางแผน	ครูร้อยละ ๘๐ ได้ทำการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนการสอน	คณะครู
แต่งตั้งคณะกรรมการ		
<u>ดำเนินการ</u>		
๑. ครูเสนอหัวข้อการวิจัย		
๒. จัดทำเครื่องมือการวิจัย		
๓. ใช้เครื่องมือการวิจัย		
๔. เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย		
๕. สรุปผลการใช้เครื่องมือการวิจัย		
๖. เผยแพร่ข้อมูลการวิจัย โดยการนำเสนอผลการวิจัย		
๗. พัฒนานวัตกรรมจากงานวิจัย		
สรุปและประเมินผลโครงการ		นางศุภกานญาณ์ สุขเวทย์

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประชุมวางแผน												

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
แต่งตั้งคณะกรรมการ												
<u>ดำเนินการ</u>												
๑. ครูเสนอหัวข้อการวิจัย												
๒. จัดทำเครื่องมือการวิจัย												
๓. ใช้เครื่องมือการวิจัย												
๔. เก็บรวบรวมข้อมูล												
๕. สรุปผลการใช้เครื่องมือการวิจัย												
๖. เผยแพร่ข้อมูลการวิจัย โดยการนำเสนอผลการวิจัย												
๗. พัฒนานวัตกรรมจากงานวิจัย												
สรุปและประเมินผลโครงการ												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐.บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ประชุมวางแผน	-	-	๒,๐๐๐	นางศกุนกาญจน์ สุขเวทย์
แต่งตั้งคณะกรรมการ				
<u>ดำเนินการ</u>				
๑. ครูเสนอหัวข้อการวิจัย				
๒. จัดทำเครื่องมือการวิจัย				
๓. ใช้เครื่องมือการวิจัย				
๔. เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย				
๖. เผยแพร่ข้อมูลการวิจัย โดยการนำเสนอ ผลการวิจัย				
๗. พัฒนานวัตกรรมจากงานวิจัย				
สรุปและประเมินผลโครงการ				
รวม	๒,๐๐๐			

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครูร้อยละ ๘๐ ได้ทำการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนการสอน ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. ครูมีผลการวิจัย ๒. นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ๓. ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอน วิธีคิดและวิธีทำงานอย่างมีระบบ	เอกสารหลักฐานการวิจัย	แบบรายงานการวิจัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ
 ๘.๒ ครูได้ปรับวิธีคิดและวิธีทำงาน สามารถทำงานได้อย่างมีระบบ แก้ไขปัญหาได้ตรงจุด ได้พัฒนาการเรียนการสอน และได้สร้างสรรค์ผลงาน
 ๘.๓ ครูมีผลงานในด้านการวิจัยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางศกุนกาญจน์ สุขเวทย์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว)
 ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	นิตะการจัดการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑ - ๒.๖) , มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑ - ๓.๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภกัญญาณ์ สุขเวทย์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๓๕๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การนิตะการภายในเป็นกระบวนการดำเนินภายในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องร่วมมือกัน เพื่อกระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือร่วมมือ แก้ปัญหา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงตามสภาพความเจริญของสังคมและเทคโนโลยี ซึ่งความเจริญดังกล่าวย่อมกระทบต่อการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน การกิจสำคัญของโรงเรียนอันได้แก่การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ ประการ ได้แก่ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิตะ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิตะเป็นกระบวนการที่สำคัญ กระบวนการหนึ่งต่อคุณภาพผู้เรียน

การนิตะภายใน เป็นกระบวนการหนึ่ง ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน คือ ๑) ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๒) ช่วยเหลือครูในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สูงขึ้น และจากการประเมินภายนอกรอบสามได้เสนอให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เน้นการวิจัยชั้นเรียน การใช้สื่อที่หลากหลาย ตลอดจนเน้นกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือแนะนำ ให้คำปรึกษาซึ่งกันและกันในหมู่คณะครู และเพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารแนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพเต็มเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการประชุมคณะครูเพื่อติดตามการเรียนการสอนทุกเดือน

๓.๑.๒ ครูทุกคนมีการพบปะผู้นิเทศ (Buddy) ทุกภาคเรียน

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติการสอน ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๓.๒.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ของตนอย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๔ ห้องเรียนทุกห้องสะอาด สวยงามเหมาะสม

๓.๒.๕ ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงการปฏิบัติงานของตน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมจัดทำโครงการ	๑. มีการประชุมคณะครูเพื่อติดตามการเรียนการสอนทุกเดือน	คณะกรรมการสถานศึกษา
๑. กำหนดแนวทางและจับคู่นิเทศ (Buddy) ๒. การเยี่ยมห้องเรียน ๓. สรุป ประเมินผลโครงการ	๒. ครูทุกคนมีการพบปะผู้นิเทศ (Buddy) ทุกภาคเรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติการสอน ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ๔. ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	คณะครู

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประชุมจัดทำโครงการ												
การดำเนินกิจกรรม ดังนี้												

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กำหนดแนวทางและจับคู่บัดดี้ (Buddy)												
๒. การเยี่ยมห้องเรียน												
สรุป ประเมินผลโครงการ												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๓๕๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	๑,๓๕๐	นางศุภกัญญา สุขเวทย์
๒. กำหนดแนวทางและจับคู่บัดดี้ (Buddy)				
๓. การเยี่ยมห้องเรียน				
๔. สรุป ประเมินผลโครงการ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๓๕๐			

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีการประชุมคณะครูเพื่อติดตามการเรียนการสอนทุกเดือน ๒. ครูทุกคนมีการพบปะผู้บัดดี้ (Buddy) ทุกภาคเรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติการสอน ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ๔. ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๕. ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามัคคี ร่วมกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดีทุกเรื่อง ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณธรรมในการดำเนิน	๑. ตรวจสอบบันทึกการนิเทศ ๒. ประเมินโดยตนเอง เพื่อนครูและผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. สังเกต , สอบถาม	๑. แบบสำรวจรายการ ๒. แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ของตนเองอย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ห้องเรียนทุกห้องสะอาด สวยงามเหมาะสม ๕. ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเอง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ๘.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ของตนเองอย่างถูกต้อง
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๘.๔ ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศุภกานาญจน์ สุขเวทย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) , มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑ - ๓.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม นางสาวศศิธร แซ่ตัน
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ต้องการให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน และจะทำให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามแนวทางการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้ต้องเสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุด ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ในห้องสมุดตามแนวการปฏิรูปการศึกษา จะต้องส่งเสริมห้องสมุดที่เป็นแหล่งจะทำให้บุคคลต้องเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต มีความสุขในการศึกษาค้นคว้าและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียนบ้านมะม่วงงามจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดแสนสบาย เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้จากห้องสมุด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีบันทึกการอ่าน รักการอ่านและค้นคว้าจากห้องสมุด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน อ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๒ เล่ม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์กับห้องสมุด
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป.๕ - ป.๖ นำเสนอกิจกรรมหน้าเสาธง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการของโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการและของบประมาณ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีบันทึกการอ่าน รักการอ่านและค้นคว้าจากห้องสมุด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน อ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๒ เล่ม	คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ ห้องสมุดมีชีวิต - หาหนังสือเพิ่ม - ปรับสภาพบรรยากาศ ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ อ่านวันละนิด จิตแจ่มใส - ให้นักเรียนอ่านหนังสืออย่างน้อยเดือนละ ๒ เล่ม และบันทึกการอ่าน ๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม English Today - ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษวันละคำ	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์กับห้องสมุด ๔. นักเรียนชั้น ป.๕ - ป.๖ นำเสนอกิจกรรมหน้าเสาธง ร้อยละ ๘๐	นักเรียน
๓. ติดตาม สรุปและประเมินผลโครงการ		คณะครู

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.ขั้นเตรียมการ												

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
- เสนอโครงการและขอ งบประมาณ - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - มอบหมายการ ปฏิบัติงาน												
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ ห้องสมุดมีชีวิต - หาหนังสือเพิ่ม - ปรับสภาพ บรรยากาศ												
๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ อ่าน วันละนิดจิตแจ่มใส - ให้นักเรียนอ่าน หนังสืออย่างน้อยเดือนละ ๒ เล่ม และบันทึกการอ่าน												

กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม English Today - ภาษาอังกฤษ วันละคำ												
๓. ติดตาม สรุปและ ประเมินผลโครงการ												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	-	.	๒,๐๐๐	นางสาวเพชรรัตน์
๒. อ่านวันละนิด จิตแจ่มใส	-	.	๑,๐๐๐	จุลพรหม
๓. กิจกรรม English Today		.	๑,๐๐๐-	และนางสาวศศิธร แช่ตัน
๔. ก้าวทันข่าว			๑,๐๐๐	
รวม	๕,๐๐๐.			

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีบันทึกการอ่าน รักการอ่านและ คำนึงว่าจากห้องสมุด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน อ่านหนังสือเพิ่มเติม อย่างน้อยเดือนละ ๒ เล่ม ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์กับห้องสมุด ๔. นักเรียนชั้น ป.๕ - ป.๖ นำเสนอกิจกรรมหน้าเสาธง ร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักการใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการของโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร การทดสอบ ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบหลักฐาน	แบบสำรวจ รายการ แบบทดสอบ แบบสำรวจ รายการ แบบสำรวจ รายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม)

(นางสาวศศิธร แซ่ตัน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว)

ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่.๒ (๒.๒ -๒.๓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑ – ๒.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว นางศกุนกาญจน์ สุขเวทย์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ค่อนข้างสูง ซึ่งกำหนดเอาไว้ในหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหลักการสากลถือว่า การประกันคุณภาพเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา ให้สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำ แต่มีจุดสำคัญอยู่ที่ผลผลิต คือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น เก่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อมากขึ้น

สถาบันการศึกษาเป็นสถาบันที่ส่งรองจากสถาบันครอบครัวที่เป็นแหล่งพัฒนาคนให้มีความรู้ออกไปใช้ชีวิตในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ โดยจะต้องให้การศึกษามีคุณภาพแก่ผู้เรียน เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ รู้จักคิด วิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ฉะนั้นการประกันคุณภาพจึงเป็นการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการการศึกษาทั้งยังเป็น การป้องกันการจัดการศึกษาที่ด้อยคุณภาพและสร้างสรรค์การศึกษาให้เป็นกลไกที่มีพลังในการพัฒนาประชากรให้ มีคุณภาพสูงขึ้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม
- ๒.๔ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนา

คุณภาพสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๗ เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการประเมินการดำเนินงานปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์

๓.๒.๒ การเรียนการสอนมีคุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓.๒.๓ การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์

๓.๒.๔ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	มีการประเมินการดำเนินงานปีละ ๑ ครั้ง	คณะครู
แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑. จัดทำการประกันคุณภาพภายใน		
- จัดทำเครื่องหมายรายมาตรฐาน		
- ส่งเครื่องมือรายมาตรฐานฉบับจริง		
- ใช้และเครื่องมือรายมาตรฐาน		
- ส่งแบบสรุปการใช้เครื่องมือรายมาตรฐาน		
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ		
๓. จัดทำแผนกลยุทธ์		
๔. จัดทำการประเมินผลการปฏิบัติงาน		
ประเมินผลการดำเนินงาน		
สรุปรายงานคุณภาพการศึกษา		
เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)		

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประชุมวางแผน จัดทำ โครงการ												
แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน												
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดทำการประกัน คุณภาพภายใน - จัดทำเครื่องหมายราย มาตรฐาน - ส่งเครื่องมือราย มาตรฐาน - ใช้เครื่องมือราย มาตรฐาน - สรุปการใช้เครื่องมือราย มาตรฐาน - ส่งแบบสรุปการใช้ เครื่องมือรายมาตรฐาน ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ ๓. จัดทำแผนกลยุทธ์ ๔. จัดทำการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน												
ประเมินผลการดำเนินงาน												
สรุปรายงานคุณภาพ การศึกษา												
เผยแพร่ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา (SAR)												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดทำเครื่องมือรายมาตรฐาน			๒,๐๐๐	นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว นางศุภกานาญจน์
๒. ประเมินการดำเนินงาน				
๓. สรุปรายงานคุณภาพการศึกษา				

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๔. เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)	-	-		สุขเวทย์
รวม	๒,๐๐๐			

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - ด้านคุณภาพผู้เรียน - ด้านการเรียนการสอน - ด้านการบริหารและจัดการศึกษา - ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Out comes) - มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	การสังเกต การทดสอบ การสัมภาษณ์ และตรวจสอบผลงาน ตรวจรายงาน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึก กิจกรรม รายงานการ ประเมินตนเอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การจัดและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๘.๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๓ ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศุภกานาญจน์ สุขเวทย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)

ตำแหน่ง ครูวิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	โลконกริ้ว – สุ่มมีปัญหาท้องถิ่น
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) , มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑ - ๓.๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียน การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นจะต้องใช้กระบวนการหลากหลาย ทั้งใช้สื่อที่ทันสมัยและการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรม ส่งผลต่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นตามเหตุผลที่กล่าวมาแล้ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้โดยวิทยากรในชุมชน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- ๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ/ปราชญ์ท้องถิ่น
- ๓.๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำเครื่องมือ และจัดทำปฏิทินการดำเนิน	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้โดยวิทยากรในชุมชน ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการเรียน	คณะครู
<u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ ดังนี้</u> ๑. เรียนรู้สู่ชุมชน ๒. ครูภูมิปัญญา ๓. แหล่งเรียนรู้		นักเรียน
<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u> ๑. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. สรุปและรายงานผล		คณะครูและนักเรียน

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำเครื่องมือ และจัดทำปฏิทินการดำเนิน												
<u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ ดังนี้</u> ๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๒. ครูภูมิปัญญา - อาหารพื้นเมือง - นวดแผนไทย												

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ขั้นการประเมินผลโครงการ ๑. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. สรุปและรายงานผล												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เรียนรู้สู่ชุมชน			๑,๐๐๐	น.ส.เพชรรัตน์ จุลพรหม, นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด
๒. ครูภูมิปัญญา			๑,๐๐๐	
๓. แหล่งเรียนรู้				
รวม	๒,๐๐๐			

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้โดยวิทยากรในชุมชน ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการเรียน ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ/ปราชญ์ท้องถิ่น ๓. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	การประเมิน การประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ/ปราชญ์ท้องถิ่น

๘.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)

ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ - ๑.๖)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แซ่ตัน นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนบุคคลทั่วไปเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รู้จักหวงแหนและนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ เช่น

- ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระด้วยกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของนักเรียน
- ด้านสิ่งแวดล้อม มีการปลูกพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อความสวยงาม ร่มรื่น สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีความเข้าใจธรรมชาติ รักธรรมชาติ จิตใจอ่อนโยน และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้
- ด้านการอนุรักษ์เป็นที่รวบรวมพันธุ์ไม้ต่าง ๆ เช่น ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้หายาก ไม้ในท้องถิ่นและพืชสมุนไพร

โรงเรียนบ้านมะม่วงงาม ตระหนักถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ดำเนินการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อในการเรียนการสอน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับเยาวชนและบุคลากรในโรงเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยให้นักเรียนมีโอกาเข้าไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อไป

๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศของของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้ความรู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนรักและภาคภูมิใจในกิจกรรมในท้องถิ่นของตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๑ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใน โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่างๆ และไม่คิดทำลาย

๓.๒.๒ โรงเรียนมีต้นไม้ไว้ใช้ในการตกแต่งบรรยากาศของโรงเรียนอย่างเหมาะสม สวยงาม

๓.๒.๓ โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

๓.๒.๔ โรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำเครื่องมือ และจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง ๆ และไม่คิดทำลาย	นักเรียน
<u>ขั้นตอนการดำเนินการของโครงการ ดังนี้</u> ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓. โรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้	
<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u> สอดถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน		

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำ												

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
เครื่องมือ และจัดทำปฏิทินการดำเนิน												
ขั้นตอนกิจกรรมของโครงการ ดังนี้ ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน												
ขั้นการประเมินผลโครงการ สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-			นางสาวศศิธร แซ่ตัน นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด
๒. ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-		๒,๐๐๐	
๓. สอบถาม สังเกตการณ์ ดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	-			
รวม			๒,๐๐๐	

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐ ใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน แบบประเมิน แบบประเมิน	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช		พฤติกรรมการทำงาน
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ		แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณของท้องถิ่น ตระหนัก รู้ค่าของสรรพสิ่ง ได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
- ๘.๒ นักเรียนรู้จักชื่อพรรณไม้มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- ๘.๓ พื้นที่ที่ถูกปล่อยให้ว่างเปล่าของโรงเรียนสามารถนำมาทำให้เกิดประโยชน์ได้
- ๘.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้นี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๕ โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แซ่ตัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๔ - ๓.๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภกัญญาณ์ สุขเวทย์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านมะม่วงงาม ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความสามัคคี การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ความสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยให้กับนักเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย คือ มีปัญญาธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่สนับสนุน ส่งเสริมพฤติกรรมและคุณลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูต่อเวที มีความเมตตา กรุณา เสียสละ เพื่อส่วนร่วม มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมวางแผน	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียน
แต่งตั้งคณะกรรมการ		
<u>ดำเนินการ</u>		
สรุปและประเมินผลโครงการ		นางศุภกานาญจน์ สุขเวทย์

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประชุมวางแผน												
แต่งตั้งคณะกรรมการ												
<u>ดำเนินการตามโครงการ</u>												
สรุปและประเมินโครงการ												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ประชุมวางแผน			๒,๐๐๐	นางศุภกานาญจน์
แต่งตั้งคณะกรรมการ				

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>ดำเนินการ</u>				สุขเวทย์
สรุปและประเมินผลโครงการ				
รวม	๒,๐๐๐			

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศกุนกาญจน์ สุขเวทย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว)
ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

การบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน สู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) , มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑ - ๓.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม ครูศกุนกาญจน์ สุขเวทย์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๘,๒๖๙ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม มุ่งจัดการศึกษาแบบเรียนฟรีให้แก่ผู้เรียนทุกคน รัฐบาลได้กำหนดจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางดังกล่าว โดยมีการจัดสรรงบประมาณค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว เพื่อให้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกใน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เป็นพลเมืองดีตามจารีตประเพณีของชาติ บ้านเมือง ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี กิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้มีคุณภาพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จึงต้องพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกับสถานการณ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจในหมู่คณะ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความประทับใจกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมชุมนุม ๒.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๓.กิจกรรมแนะแนว ๔.กิจกรรมทัศนศึกษา ๕.กิจกรรม ไอ ซี ที	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	นักเรียน

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมชุมนุม												
๒.กิจกรรม ลูกเสือ – เนตร นารี												
๓.กิจกรรมแนะ แนว												
๔.กิจกรรมทัศน ศึกษา												
๕.กิจกรรม ไอ ซี ที												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๘,๒๖๙ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมชุมนุม	-			นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม นางศุภกานาญจน์ สุขเวทย์
๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-			
๓. กิจกรรมแนะแนว	-			
๔. กิจกรรมทัศนศึกษา	-			
๕. กิจกรรม ไอ ซี ที	-			
รวม	๒๘,๒๖๙			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs)		

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	การประเมินกิจกรรม	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนมีความประทับใจกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม ๒. ผู้ปกครองพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การสอบถาม	แบบสำรวจรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความประทับใจกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

๘.๒ ผู้ปกครองพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางศุภกัญญาญจน์ สุขเวทย์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม, นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษาภายใต้ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาวซึ่งเป็นวาระแห่งชาติโดยใช้มาตรการเชิงรุก เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท โดยสร้างแนวร่วมให้ครู นักเรียนและชุมชน (๔ ประสาน ๒ ค้ำ) เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างจริงจัง เข้มแข็ง และต่อเนื่องในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท อีกทั้งเพื่อสนองนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาลให้สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติต่อเนื่องและปลอดภัย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และสุขภาพจิตดี

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒ แข็งแรงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมจัดทำโครงการและประชุม คณะครูเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ	๑. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๒. ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และสุขภาพจิตดี ๓. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	คณะครู
๒. กำหนดกิจกรรมและวางแผนการ		นักเรียน คณะครูและนักเรียน
๓. ดำเนินกิจกรรม		
๔. ประเมินผล		
๕. สรุปและรายงานผล		คณะครู

๕. กิจกรรม/ระยะการดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ประชุมจัดทำโครงการและประชุม คณะครูเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ												
๒. กำหนดกิจกรรมและวางแผนการ												
๓. ดำเนินกิจกรรม												
๔. ประเมินผล												
๕. สรุปและรายงานผล												

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๘.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	ยุวชนคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แซ่ตัน , นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ มุ่งปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ เทียงธรรม ปลุกฝังวิถีประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง ในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทของสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่ดีสมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวท

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวท

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านมะม่วงงามทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมจัดทำและชี้แจงกิจกรรม กำหนดรายละเอียด	๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๑.กิจกรรมส่งเสริมการต่อต้านทุจริตและส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ๒.กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๓.กิจกรรมสภานักเรียน ๔.กิจกรรมวันสำคัญ ๕.กิจกรรมคนดี มีศีลธรรม	๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวท ๓) เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะการดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ประชุมจัดทำโครงการและประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ												

๒. ดำเนินงานตาม โครงการ			
----------------------------	-------	--	-------

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมส่งเสริมการต่อต้านทุจริตและ ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	-	-	๕๐๐	นางสาวศศิธร แซ่ตัน
๒. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	-	๕๐๐	นางสาว เพชรรัตน์
๓. กิจกรรมสถานักเรียน	-	-	๕๐๐	จุลพรหม
๔. กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	๑,๐๐๐	นางศิริรัตน์ เพ็ช รรอด
๕. กิจกรรมคนดี มีศีลธรรม	-	-	๕๐๐	
๖. วันศุกร์สนุกกับธรรมะ			๕๐๐	
รวม	๓,๕๐๐			

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต์ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบ ประชาธิปไตย	ตรวจสอบจากการจัด กิจกรรม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านมะม่วงงามทุกคนได้รับการ พัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	ตรวจสอบจากการจัด กิจกรรม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านมะม่วงงามทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แซ่ตัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด)
ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว)
ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ - ๑.๖)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แซ่ตัน
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้เป็นหัวใจที่สำคัญที่สุด แต่การจะจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนประสบผลสำเร็จได้ นักเรียนจะต้องมีขวัญกำลังใจที่ดี ได้รับการเอาใจใส่อย่างรอบด้าน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบที่หากมีการจัดการอย่างจริงจังและรอบด้านจะทำให้สถานศึกษาโดยเฉพาะครูประจำวิชา รู้จักเด็กนักเรียนได้มากที่สุด เข้าใจถึงสภาพความแตกต่างทางครอบครัว เศรษฐกิจ สังคมและอื่น ๆ ของนักเรียนเป็นอย่างดี สภาพดังกล่าวส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เช่น เด็กที่ยากจน เด็กที่พ่อแม่ไม่มี หรือแยกทางกัน หรืออาศัยอยู่กับญาติหรือไม่มีอุปกรณ์การเรียนรู้

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีจิตใจที่เข้มแข็งมีทักษะการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อหน้าที่ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองและการเข้าสังคมกับเพื่อนเป็นไปในทางที่พึงประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีกิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้ ๑) กิจกรรมโฮมรูม ๒) กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๓) กิจกรรมแนะแนว ๔) กิจกรรมติดตามนักเรียน ๕) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๖) กิจกรรมทุนการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีข้อมูลนักเรียนและทราบถึงสภาพของครอบครัวนักเรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนองความแตกต่างของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของการดูแลตนเอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง

ร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีข้อมูลนักเรียนทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูและผู้เกี่ยวข้อง

๓.๑.๓ นักเรียนและครอบครัวร้อยละ ๙๖ ได้รับการเยี่ยมจากครูผู้สอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพดี จิตใจแจ่มใสมีสมาธิในการเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๓ ผู้ปกครองพึงพอใจในโรงเรียน

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย

อารมณ์สังคมและสติปัญญา

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมสรุปสภาพปัจจุบัน ปัญหาและจัดทำโครงการ ๒. วางแผนปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมติดตามนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมทุนการศึกษา กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑. ครูมีข้อมูลนักเรียนทุกคน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูและผู้เกี่ยวข้อง ๓. นักเรียนและครอบครัวร้อยละ ๙๖ ได้รับการเยี่ยมจากครูผู้สอน	คณะครูและ ผู้เรียน

๕. กิจกรรม/ระยะการดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมโฮมรูม ๒. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล ๓. กิจกรรมติดตามนักเรียน ๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๕. กิจกรรมทุนการศึกษา ๖. กิจกรรมแนะแนว ๗. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	นางสาวศศิธร แซ่ตัน

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	-	-	-	นางอรุณรัตน์ จันทร ทองขาว นางศุภกานาญจน์ สุขเวทย์ นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม นางศรีรัตน์ เพ็ชรรอด
๓. กิจกรรมติดตามนักเรียน	-	-	-	
๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	๕๐๐	
๕. กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	
๖. กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	
๗. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			๒,๐๐๐	
รวม	๒,๕๐๐			

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีข้อมูลนักเรียนทุกคน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูและผู้เกี่ยวข้อง ๓. นักเรียนและครอบครัวร้อยละ ๙๖ ได้รับการเยี่ยมจากครูผู้สอน	ตรวจสอบเอกสาร ประเมินตามสภาพจริง ประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน แบบประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีสุขภาพดี จิตใจแจ่มใสมีสมาธิในการเรียน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ผู้ปกครองพึงพอใจในโรงเรียน	ประเมินตามสภาพจริง ประเมินตามสภาพจริง ประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผล แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา	ประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพดี จิตใจแจ่มใสมีสมาธิในการเรียน
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๘.๓ ผู้ปกครองพึงพอใจในโรงเรียน
- ๘.๔ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แซ่ตัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว)
ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ - ๑.๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม, นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ซึ่งผู้ที่จะเป็นคนที่มีความสุขได้นั้น จะต้องมีความสุขทั้งด้านร่างกาย จิตใจไปพร้อมกันจึงจะทำให้เกิดความสุขที่แท้จริง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องสอดแทรกปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้เกิดเป็นกิจนิสัยส่วนตัวของเด็กการเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ ซึ่งทักษะในด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีนี้ เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาพัฒนาการของเด็กในวัยต่าง ๆ ให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา เพื่อมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความสุข ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพจิตที่ดี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพ มีความสามารถด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยรักความสะอาด ดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถด้านศิลปะ เล่นดนตรีและกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียน มีสุขนิสัยรักความสะอาด ดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๑.๔ นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ เล่นดนตรีและกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมจัดทำโครงการและประชุม คณะครูเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการ จัดทำโครงการ	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และสามารถดูแล สุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้องตามหลักสุข บัญญัติ ๑๐ ประการ	คณะครู
๒. กำหนดกิจกรรมและวางแผนการ	๒. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายตามเกณฑ์ มาตรฐานและมีสุขภาพจิตที่ดี	นักเรียน
๓. ดำเนินกิจกรรม	๓. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง และกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	
๔. ประเมินผล	๔. เพื่อให้ นักเรียนเกิดสุนทรียภาพ มี ความสามารถด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ	
๕. สรุปและรายงานผล		คณะครู

๕. กิจกรรม/ระยะการดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ประชุมจัดทำโครงการและ ประชุมคณะครูเพื่อ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดทำ โครงการ								...				
๒. กำหนดกิจกรรมและ วางแผนการ												
๓. ดำเนินกิจกรรม												
๔. ประเมินผล												
๕. สรุปและรายงานผล												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - การตรวจสุขภาพ - ตรวจภาวะโภชนาการ - มือสะอาด ฟันดี ชีวิตเป็นสุข	-	-	๕๐๐	นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม , นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-การตรวจคัดกรองนักเรียนป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙				
๒. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	-	-	๒๐๐	
๓. กิจกรรมด้านดนตรี	-	-	๕๐๐	
๔. กิจกรรมด้านศิลปะ	-	-	๒๐๐	
๕. กิจกรรมด้านกีฬา ออกกำลังกายยามเช้า			๑๐๐	
รวม	๑,๕๐๐			

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยรัก ความสะอาด ดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบ สมรรถภาพทางร่างกาย	แบบสำรวจรายการ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเองมีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถด้านศิลปะ เล่นดนตรีและกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. นักเรียน มีสุขนิสัยรักความสะอาด ดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบ สมรรถภาพทางร่างกาย	แบบสำรวจรายการ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน
๔. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ เล่นดนตรีและกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน มีสุขนิสัยรักความสะอาด ดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๘.๔ นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ เล่นดนตรีและกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
ตำแหน่ง ครูวิชาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕) , มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑ - ๓.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม , นายถวัลย์ เสนาน้อย
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๒๐๐บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายให้โอกาสเด็กในการได้ศึกษาจากสภาพจริง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา สำหรับการให้แหล่งเรียนรู้ภายนอกนั้น เน้นการพานักเรียนไปทัศนศึกษาให้เห็นของจริงสถานที่จริงซึ่งเป็นการเพิ่มประสบการณ์ที่หลากหลายแก่ผู้เรียนเด็กแต่ละวัยและธรรมชาติของเด็กที่สนใจต่างกันตามวัยอีกทั้งเป็นการเพิ่มประสบการณ์ที่หลากหลายแก่ผู้เรียนส่วนภายในสถานศึกษาได้มุ่งมั่นพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนและอาคารสถานที่อื่น ๆ รวมทั้งการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและ อาคารประกอบต่าง ๆ เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้อยู่อาศัยเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งสภาพแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในลำดับต่อไป สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และยึดแนวปฏิบัติตามหลัก ๕ ส เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาดสวยงามและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้ห้องเรียนทุกห้องมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้เหมาะต่อการจัดกิจกรรม
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ
- ๒.๕ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน
- ๒.๖ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้ปฏิบัติตามหลัก ๕ ส

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีการจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนดีเด่นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 ๓.๑.๒ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น อาคารและอื่น ๆ มีการซ่อมแซมปีละ ๑ ครั้ง
 ๓.๑.๓ สร้างหรือปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน รัก และหวงแหนโรงเรียน
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียน
 ๓.๒.๓ ห้องเรียน สะอาด เรียบร้อย
 ๓.๒.๔ นักเรียนสามารถ จัดกวาด เก็บ และแยกขยะแห้ง – ขยะเปียกได้
 ๓.๒.๕ นักเรียนมีจิตสาธารณะ รักความสะอาด
 ๓.๒.๖ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมจัดทำโครงการพร้อมกำหนดรายละเอียดการดำเนินการดำเนินงาน	๑. เพื่อให้ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาด สวยงาม ๒. เพื่อให้ห้องเรียนทุกห้องมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้เหมาะต่อการจัดกิจกรรม ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น ๕. เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน ๖. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้ปฏิบัติตามหลัก ๕ ส	คณะครู
๒. ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ - ประกวดห้องเรียนดีเด่น - กิจกรรมโรงเรียนน่ายุ่		ผู้เรียน
๓. ติดตาม สรุปและประเมินผลโครงการ		คณะครู

๕. กิจกรรม/ระยะการดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ประชุมจัดทำโครงการพร้อมกำหนดรายละเอียดการดำเนินการดำเนินงาน												
๒. ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคาร และแหล่งเรียนรู้ - ประกวดห้องเรียนดีเด่น - กิจกรรมโรงเรียนน่ายุ่												

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๓. ติดตาม สรุปและประเมิน ผลโครงการ												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๒๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	-	-	๑,๒๐๐	นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม, นายถวัลย์ เสนาน้อย
๒. การประกวดห้องเรียน	-	-	๒,๐๐๐	
รวม				

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. การจัดการกิจกรรมประกวดห้องเรียนดีเด่นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. สนามกีฬา สนามเด็กเล่น อาคารและอื่น ๆ มีการซ่อมแซมปีละ ๑ ครั้ง ๓. สร้างหรือปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ประเมินผลจากการบันทึก	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน รัก และหวงแหนโรงเรียน ๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียน ห้องเรียน สะอาด เรียบร้อย ๓. นักเรียนสามารถ จัดกวาด เก็บ และแยกขยะแห้ง – ขยะเปียกได้ ๔. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รักความสะอาด ๕. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น	ผลการสังเกต และการสอบถาม	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาดสวยงามและปลอดภัย
- ๘.๒ ห้องเรียนทุกห้องมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้เหมาะต่อการจัดกิจกรรม
- ๘.๔ โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ
- ๘.๕ โรงเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน
- ๘.๖ ปลุกฝังนักเรียนให้ปฏิบัติตามหลัก ๕ ส


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายถวัลย์ เสนาน้อย)
 ตำแหน่ง ช่างไม้ ช๔


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
 ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) , มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แซ่ตัน , นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด, นางศุภกัญญาญ์ สุขเวทย์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นโครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทนและอดออม รู้จักนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านเกษตรแบบประยุกต์ให้กับนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีการปลูกพืช/ผักสวนครัว ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนเลี้ยงปลาตู้ก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนมีการเพาะเห็ดนางฟ้า ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ นักเรียนมีการออมเงิน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านเกษตรแบบประยุกต์

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมจัดทำโครงการพร้อมกำหนดรายละเอียดการดำเนินการดำเนินงาน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้ ๒. เพื่อฝึกทักษะประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านเกษตรแบบประยุกต์ให้กับนักเรียน	คณะครู
๒. ดำเนินการตามโครงการ - ปลูกพืช/ผักสวนครัว - เลี้ยงปลาตู้ - เพาะเห็ดนางฟ้า - หนูน้อยนกออม - สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม		ผู้เรียน
๓. ติดตาม สรุปและประเมินผลโครงการ		คณะครู

๕. กิจกรรม/ระยะการดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ประชุมจัดทำโครงการพร้อมกำหนดรายละเอียดการดำเนินการดำเนินงาน												
๒. ดำเนินการตามโครงการ - ปลูกพืช/ผักสวนครัว - เลี้ยงปลาตู้ - เพาะเห็ดนางฟ้า - การออมเงิน												
๓. ติดตาม สรุปและประเมินผลโครงการ												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ผักสวนครัวรั้วกินได้	-	-	๕๐๐	นางสาวศศิธร แช่ตัน,
๒. เลี้ยงปลาตู้	-	-	๒๕๐	

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓. ให้นางฟ้าม่วงงาม	-	-	๕๐๐	นางศิริรัตน์ เพชรรอด, นางศุภกานาญจน์ สุขเวทย์
๔. หนูน้อยนักออม				
๕. ให้นางฟ้า			๒๕๐	
๖. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม				
รวม	๑,๕๐๐			

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีการปลูกพืช/ผักสวนครัว ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนเลี้ยงปลาตก ปีกการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๓. นักเรียนมีการเพาะเห็ดนางฟ้า ปีกการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนมีการออมเงิน ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์ - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - รายงานโครงการ - ใบงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้ ๒. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านการเกษตรแบบประยุกต์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้
๒. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านการเกษตรแบบประยุกต์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริธร แซ่ตัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด)
ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศุภกัญจน์ สุขเวทย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว)
ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

การบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว
งบประมาณทั้งสิ้น	๗,๕๖๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๗ ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการ พัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียนตระหนักดีว่าทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในองค์กร คือ บุคลากร หากบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีวินัยและตรงต่อเวลาแล้ว โรงเรียน ย่อมมีความเจริญก้าวหน้าและประสบ ความสำเร็จในการดำเนินงาน จึงจำเป็นต้องมีการจัดการความรู้ ประสพการณ์ให้แก่บุคลากรในทุก ๆ เรื่อง เช่น งานการเรียนการสอน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ งานธุรการ งานอาคาร สถานที่ เป็นต้น เพราะบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาจำเป็นต้องปฏิบัติงานทุกเรื่อง เนื่องจากไม่มีบุคลากร เฉพาะทาง การประชุม การอบรม สัมมนา เป็นวิธีการที่ดีที่สุดที่จะสร้างบุคลากรให้เป็นไปตามที่โรงเรียนต้องการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรัก สามัคคีในหมู่คณะ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีการจัดทัศนศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ มีการประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/คน/ปี
- ๓.๑.๓ ครูได้รับการดูแลด้านขวัญกำลังใจทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา

๓.๒.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม

๓.๒.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๒.๖ ครูแนะนำ ปรัชญา และแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนทุกด้านด้วยความเสมอภาค

๓.๒.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับการสอน

๓.๒.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓.๒.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ๓.๒.๑๐ ครู มีขวัญกำลังใจในการทำงาน ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมจัดทำโครงการพร้อมกำหนด รายละเอียดการดำเนินการดำเนินงาน	๑. มีการจัดทำแผนศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง	คณะครู
๒. ดำเนินการตามโครงการ	๒. มีการประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/คน/ปี	
- ประชุมครูภายในโรงเรียน - ประชุมอบรมสัมมนาของหน่วยงานอื่น ๆ - ทัศนศึกษา ดูงาน - บำรุงขวัญ กำลังใจ	๓. ครูได้รับการดูแลด้านขวัญกำลังใจทุกคน	
๓. ติดตาม สรุปและประเมินผลโครงการ		

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ประชุมจัดทำโครงการ และประชุมคณะครูเพื่อ ปรัชญาหรือเกี่ยวกับการ จัดทำโครงการ												
๒. กำหนดกิจกรรมและ วางแผนการ												

๓. ติดตาม สรุปและ ประเมินผลโครงการ	
---------------------------------------	-------

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗,๕๖๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.อบรม/ประชุมสัมมนา	-	๔,๐๐๐	-	นางอรุณรัตน์
๒.ศึกษาดูงาน	-	๓,๕๖๐	-	จันทร์ทองขาว
๓.บำรุงขวัญ กำลังใจ	-		-	
รวม		๗,๕๖๐		

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.มีการทัศนศึกษา ๑ ครั้ง ๒.ครูไปประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อยปีละ ๕๐ ชม. ๓.ครูได้รับการดูแลด้าน ขวัญกำลังใจทุกคน	สังเกต ตรวจสอบ รายงาน	แบบสำรวจรายการ แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ๕. ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๖. ครูแนะนำ ปรีกษาและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนทุกด้านด้วยความเสมอภาค ๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับการสอน	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสำรวจรายการ

๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		
๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		
๑๐. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนได้รับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดีขึ้น มีขวัญกำลังใจที่ดี มุ่งมั่นที่จะพัฒนา นักเรียนให้บรรลุเป้าหมายหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
ตำแหน่ง ครูวิชาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒ , ๒.๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว
งบประมาณทั้งสิ้น	๘๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษา มีปัจจัยที่สำคัญหลายประการที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการศึกษาประสบความสำเร็จมากหรือน้อย บุคลากรนับเป็นปัจจัยทางการบริหารที่สำคัญยิ่งต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ สามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวทันโลกยุคใหม่ พัฒนางานให้ถูกต้อง รวดเร็ว และพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนให้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นตามเหตุผลที่กล่าวมาแล้ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น
- ๒.๒ เพื่อให้การเรียนการสอนประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน ๑ คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมจัดทำโครงการและประชุมคณะครูเพื่อ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ	๑.โรงเรียนมีครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน ๑ คน เพื่อแก้ปัญหาขาดครูปฐมวัย ๒.ร้อยละของผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	คณะครู
๒. ดำเนินกิจกรรม - ระดมทุนจ้างครูผู้สอนปฐมวัย - จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน		
๓. สรุปและประเมินผลโครงการ		

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.ประชุมวางแผน												
๒.ดำเนินโครงการ												
๓.สรุปและประเมินผล โครงการ												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	คำตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.จัดจ้างครูผู้สอนปฐมวัย ๑ คน	๘๔,๐๐๐		-	นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว
๒.จัดระดมทรัพยากรสนับสนุน การศึกษา	-		-	
รวม	๘๔,๐๐๐			

*ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมีครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน ๑ คน ๒. ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนมีครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยลดภาระครู ๒. โรงเรียนมีบุคลากรเพิ่มขึ้นทำให้มีประสิทธิภาพในการบริหารงาน ๓. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเหมาะสมกับวัย และตรงตามหลักสูตร ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- การกำกับติดตาม - ประเมินผลการปฏิบัติการ	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -บันทึกการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนช่วยลดภาระครู
- ๘.๒ โรงเรียนมีบุคลากรเพิ่มขึ้นทำให้มีประสิทธิภาพในการบริหารงาน
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเหมาะสมกับวัย และตรงตามหลักสูตร
- ๘.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
 ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

โครงการ	ระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑ - ๒.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๘๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องมีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารให้ชัดเจนเหมาะสม และบริหารจัดการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน การบริหารแนวใหม่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะตัดสินใจให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และเพื่อให้การบริหารและตัดสินใจมีความถูกต้องและก่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการมากที่สุด ผู้บริหารควรดำเนินการโดยใช้องค์คณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาตัดสินใจให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และการพัฒนาการศึกษาก็เช่นเดียวกัน จะต้องให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นตามเหตุผลที่กล่าวมาแล้ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุม และเป็นปัจจุบันเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้การจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารเหมาะสม และถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อให้ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการประชุมครู อย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ มีการจัดทำสารสนเทศปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๓.๑.๓ มีการปรับโครงสร้างการบริหารงาน ทุกปีการศึกษา

๓.๑.๔ มีการจัดทำวารสารอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม

๓.๑.๕ มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุม และเป็นปัจจุบันเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๓ องค์กรมีโครงสร้างการบริหารเหมาะสม และถูกต้องตามกฎหมาย กฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๔ โรงเรียนเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนได้รับข่าวสารต่าง ๆ จากทางโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมจัดทำโครงการพร้อมกำหนดรายละเอียดการดำเนินการดำเนินงาน	๑. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุม และเป็นปัจจุบันเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	คณะครู
๒. ดำเนินการตามโครงการ - ประชุมครู - จัดทำสารสนเทศโรงเรียน - ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน - สารสัมพันธ์บ้านมะม่วงงาม - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒. เพื่อให้การจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารเหมาะสม และถูกต้องตามกฎหมาย กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อให้ครู มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้นำชุมชน อบต. ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง
๓. ติดตาม สรุปและประเมินผลโครงการ	๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านโรงเรียน ชุมชน	

๕. กิจกรรม/ระยะการดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ประชุมครู												
๒. จัดทำสารสนเทศโรงเรียน												

๓. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน												
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๘๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมครู	-	-	-	นางอรุณรัตน์
๒. จัดทำระบบสารสนเทศโรงเรียน	-		๑,๐๐๐	จันทร์
๓. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน	-		-	ทองขาว
๔. สารสัมพันธ์บ้านมะม่วงงาม			๘๐๐	นางสาว
๕. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			๒,๐๐๐	นิพนธ์ สร้างสาม
รวม	๓,๘๐๐ บาท			

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีการประชุมครู อย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง ๒. มีการจัดทำสารสนเทศปีการศึกษาละ ๑ เล่ม ๓. มีการปรับโครงสร้างการบริหารงาน ทุกปีการศึกษา ๔. มีการจัดทำวารสารอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม ๕. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การบันทึก	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุม และเป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. องค์กร มีโครงสร้างการบริหารเหมาะสม และถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง		

๔.โรงเรียนเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนได้รับข่าวสารต่าง ๆ จากทางโรงเรียน		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุม และเป็นปัจจุบันเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ ครูมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘.๓ องค์กร มีโครงสร้างการบริหารเหมาะสม และถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘.๔ โรงเรียนเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนได้รับข่าวสารต่าง ๆ จากทางโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว)
ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

การบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	บริหารงบประมาณ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แซ่ตัน
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๘๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานขั้นพื้นฐานในการดำเนินการให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งได้ผ่านการคิดวิเคราะห์ขององค์กรและบุคคลต่าง ๆ ว่าเป็นเป้าหมายในการพัฒนาเด็กไทย โรงเรียนจึงต้องมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ไปสู่เป้าหมายคือคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น โดยดูจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียน การจัดการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งส่งเสริมความแข็งแกร่งและสร้างเสริมความสัมพันธ์ของหน่วยในสังคม ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน โดยกำหนดแนวคิดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ปัจจัยการบริหารองค์กรที่สำคัญปัจจัยหนึ่งนอกเหนือจากคน สิ่งของ และการจัดการแล้วคือเงินหรือทรัพยากรอื่น ๆ การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นภารกิจที่ต้องใช้จ่ายเงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้โรงเรียนตามยอดจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีที่ผ่านมา โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มต่าง ๆ ตามโครงสร้างของโรงเรียน ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มการเงินและสินทรัพย์ ซึ่งเมื่อจัดสรรงบประมาณดังกล่าวแล้ว มีงบประมาณอีกส่วนหนึ่งที่เป็นงบกลาง ไม่สามารถจัดสรรลงโครงการของกลุ่มต่าง ๆ ได้ คือ ค่าสาธารณูปโภค ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พัก ค่าวัสดุสำนักงาน และเงินสำรองจ่าย จึงได้รวบรวมไว้ในโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปอย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ทราบถึงงบประมาณค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างรวดเร็วและถูกต้อง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ใช้จ่ายงบประมาณต่าง ๆ เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณทุกรายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒.๒ การควบคุมงบประมาณเป็นไปอย่างเรียบร้อย ชัดเจน ตรวจสอบได้

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ประชุมจัดทำกิจกรรม ๒.ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณ ๓.สรุป ประเมินผล รายงานผล	๑.การมีส่วนร่วม ๒.งบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน	คณะครู

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.ประชุมทำแผน												
๒.ดำเนินกิจกรรม												
๓.สรุป ประเมินผล รายงานผล												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๘๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมจัดสรรงบประมาณ	-	-	-	นางสาวศศิธร แซ่ตัน
๒.จัดงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา	-			
๓.จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์	๓๐๐			
๔.จัดทำ/จ้างเว็บไซต์ของโรงเรียน	๓,๕๐๐			
๕.ดูแลรักษาความปลอดภัยนักเรียนและสถานศึกษา				
รวม	๓,๘๐๐			

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	ตรวจสอบเอกสาร	แบบสำรวจ

๑.ใช้จ่ายงบประมาณต่าง ๆ เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณทุกรายการ		
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครู นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. การควบคุมงบประมาณเป็นไปอย่างเรียบร้อย ชัดเจน ตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสาร	ตรวจสอบบัญชี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครู นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๘.๒ การควบคุมงบประมาณเป็นไปอย่างเรียบร้อย ชัดเจน ตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แซ่ตัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว)
ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงงาม

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว ครูรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

จัดทำ/รวบรวมข้อมูล

๑. นางศกุนกาญจน์ สุขเวทย์ หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
๒. นางอรุณรัตน์ จันทรทองขาว ครูรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. นางสาวเพชรรัตน์ จุลพรหม หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
๔. นางสาวศศิธร แซ่ตัน หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ
๕. นางศิริรัตน์ เพ็ชรรอด ครูจ้างสอนชั้นวิฤต

เรียบเรียง/ออกแบบรูปเล่ม/ออกแบบหน้าปก

นางสาวณิชนน สร้างสาม เจ้าหน้าที่ธุรการ

รายงานการใช้เงินตามโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รอบปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ - ๒

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ทั้งหมด	จำนวนเงินที่ ใช้	จำนวนเงิน คงเหลือ	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมพัฒนาการคุณภาพเด็ก ปฐมวัย	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕๐๐	ครูศศิธร
๒	ห้องเรียนน่าอยู่	๒,๐๐๐	๑,๗๓๕	๒๖๕	ครูศศิธร
	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๔๑๔	๒,๔๑๔	๐	ครูศศิธร
๓	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐	๑๑,๖๕๐	๓,๓๕๐	ครูศกุนกาญจน์
๔	พัฒนาคุณภาพนักเรียนและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑๔,๐๐๐	๗,๘๗๒	๖,๑๒๘	ครูศกุนกาญจน์
๕	วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูศกุนกาญจน์
๖	นิเทศการจัดการศึกษา	๑,๓๕๐	๘๐๐	๕๕๐	ครูศกุนกาญจน์
๗	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	ครูเพชรรัตน์
๘	ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๒,๐๐๐	๖๐๐	๑,๔๐๐	ครูอรุณรัตน์
๙	โลกนอกรั้ว สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูเพชรรัตน์
๑๐	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๒,๐๐๐	๑,๑๐๐	๙๐๐	ครูศศิธร
๑๑	โรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐	๙๔๕	๑,๐๕๕	ครูศกุนกาญจน์
๑๒	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๐๐๐	๑,๓๘๘	๖๐๒	ครูเพชรรัตน์
๑๓	โรงเรียนสีขาว	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูเพชรรัตน์
๑๔	ยุวชนคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม	๓,๕๐๐	๑,๒๘๔	๑,๗๑๖	ครูศศิธร
๑๕	ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๒,๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	ครูศศิธร
๑๖	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	๑,๕๐๐	๖๐๐	๙๐๐	ครูเพชรรัตน์
๑๗	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๓,๒๐๐	๒,๒๐๐	๑,๐๐๐	ครูเพชรรัตน์

รายงานการใช้เงินตามโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รอบปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ - ๒

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ทั้งหมด	จำนวนเงินที่ ใช้	จำนวนเงิน คงเหลือ	ครูผู้รับผิดชอบ
๑๘	เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐	ครูศศิธร
๑๙	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ	๗,๕๖๐	๑,๗๐๐	๕,๘๖๐	ครูอรุณรัตน์
๒๐	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๘๔,๐๐๐	๗๖,๐๐๐	๘,๐๐๐	ครูอรุณรัตน์
๒๑	ระบบการบริหารและการจัดการ การศึกษา	๓,๘๐๐	๒,๐๐๐	๑,๘๐๐	ครูอรุณรัตน์
๒๒	บริหารงบประมาณ	๓,๘๐๐	๓,๐๐๐	๘๐๐	ครูศศิธร
รวม		๑๖๘,๑๒๔	๑๒๓,๒๙๘	๔๔,๘๒๖	