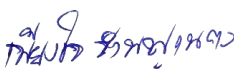




เรื่อง การใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567 และได้เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ พิจารณาเมื่อคราวประชุมครั้งที่ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ เป็นแผนในการปฏิบัติราชการ

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ลงชื่อ 
(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)

ประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

คำนำ

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ภายใต้บริบทของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพครู พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีเป้าหมายในการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนภารกิจสู่ความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนด

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา และขอขอบพระคุณผู้มีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

พฤษภาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร.....	1
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลด้านการบริหาร	2
3 ข้อมูลนักเรียน	4
4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	5
6 โครงสร้างหลักสูตร	7
7 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	15
8 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565.....	21
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	33
ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	33
ทิศทางการดำเนินงานโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์	35
ส่วนที่ 3 ประเมินการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน	39
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566.....	40
ด้านบริหารวิชาการ.....	41
1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	42
2. โครงการประสิทธิภาพการเรียนรู้รู้อย่างมีความสุข	47
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	52
4. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	57
5. โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา.....	64
6. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	69
7. โครงการนิเทศการสอน.....	74
8. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	80
9. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	85
10. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....	92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา.....	101
12.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	106
13.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	116
14.โครงการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....	121
15.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	126
ด้านบริหารงานงบประมาณ	130
16. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ.....	131
ด้านบริหารงานบุคคล	136
17. โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร	137
ด้านบริหารงานทั่วไป	141
18.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน	142
19. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	150
20. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	128
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	156
ภาคผนวก	158
คำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566.....	159
ประกาศการใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	161

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ ตั้งอยู่ หมู่ 8 ต.คลองพา อ.ท่าชนะ จ.สุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84170 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โทรศัพท์ 084-9325899 โทรสาร - E-Mail : Bankhwanpat@gmail.com เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

1.2 สภาพทางการปกครอง

เขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 8 หมู่ที่ 6 และ หมู่ที่ 10 ได้แก่ หมู่ที่ 6 , 8 และ 10 ตำบลคลองพา อำเภوتاชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.3 สภาพทางภูมิศาสตร์

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบเชิงเขามีลำห้วยขวัญพัฒน์ไหลผ่าน มีประชากรประมาณ 850 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านขวัญพัฒน์ ชุมชนบ้านขวัญพัฒน์ ชุมชนบ้านขวัญพัฒนา ชุมชนบ้านสัมปัง ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพรับจ้างกรีดยาง ทำสวนยางพารา และ สวนปาล์ม ซึ่งเป็นอาชีพหลักของชุมชน ส่วนน้อยร้อยละ 10 ประกอบอาชีพรับราชการ รัฐวิสาหกิจและอื่นๆ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสารทเดือนสิบ รับ – ส่งตายาย

1.4 สภาพทางเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาท จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

1.5 สภาพทางวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ ตั้งอยู่ใกล้สำนักสงฆ์บ้านขวัญพัฒน์ และสำนักสงฆ์บ้านสัมปัง มีพระวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียนทุกวันศุกร์ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน กับวัด และชุมชน และโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ลำห้วยขวัญพัฒน์ ตลาดนัดบ้านสัมปัง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสัมปัง ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และโรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.6 ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

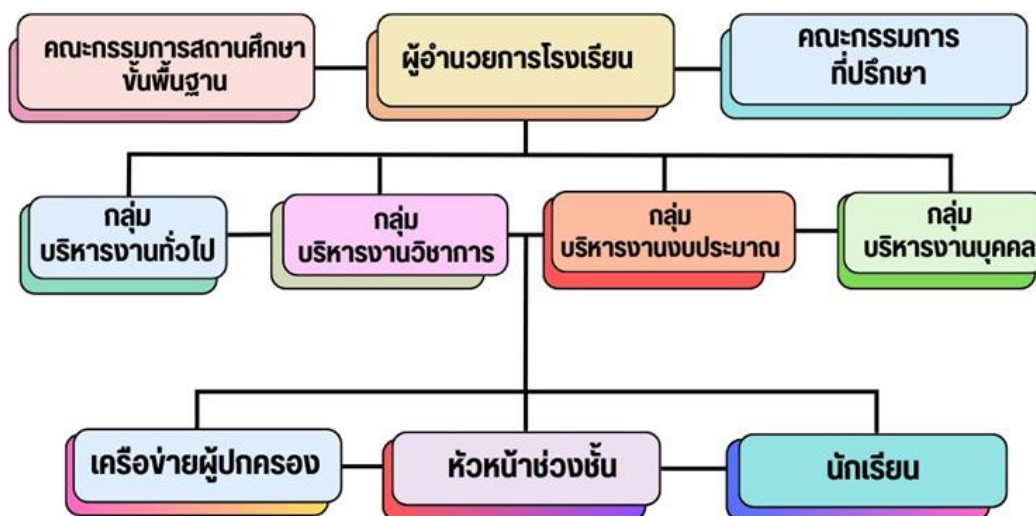
2.1 นางชญัญญ์ญาณ์ ศรีพิเชียร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบันเวลา 5 เดือน

2.2 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน โรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา เดิมเป็นห้องเรียนหนึ่งของโรงเรียนบ้านควนสูง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2520 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยจ้างครูสอนในระยะแรก ต่อมาได้หมุนเวียนข้าราชการครูจากโรงเรียนบ้านควนสูง ซึ่งเป็นโรงเรียนแม่มาทำการสอนตลอดมา ต่อมาในปี พ.ศ. 2532 ได้ขยายชั้นเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2540 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุมัติให้เป็นโรงเรียนเอกเทศ ชื่อว่า โรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา ในการก่อสร้างโรงเรียนได้รับบริจาคที่ดินจาก นายชโลม ยกอินทร์ เนื้อที่ 10 ไร่ 1 งาน 69 ตารางวา ในพื้นที่บ้านขวัญพัฒนา หมู่ที่ 8 ตำบลคลองพา อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการดำเนินการระยะแรกได้รับการสนับสนุนจาก นายชโลม ยกอินทร์ นายดำรง ขวัญละไม และนายสมนึก จรูญศักดิ์ พร้อมชาวบ้านขวัญพัฒนา ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

1. นายบรรจง อินทร์คง	พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2543
2. นายธวัช เฮ่าหนู	พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2546
3. นายสมผล ทองรอด	พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2551
4. นายโพธิ์ จารุจาริต	พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2553
5. นายวันลบ พันธุ์ศรี	พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2556
6. นายมงคล สุวรรณรักษ์	พ.ศ. 2556 – พ.ศ. 2558
7. นางสุภลักษณ์ งามโฉม	พ.ศ. 2559 – พ.ศ. 2565
8. นางชญัญญ์ญาณ์ ศรีพิเชียร	พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน

2.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์



อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 2 เมษายน 2567) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด (คน)
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ. 2	1	2	3	5	1
อ. 3	1	9	15	24	1
รวม	2	11	18	29	
ป. 1	1	8	3	11	1
ป. 2	1	8	19	27	1
ป. 3	1	10	7	17	1
ป. 4	1	11	7	18	1
ป. 5	1	6	8	14	1
ป. 6	1	8	7	15	1
รวม	6	51	51	102	
รวมทั้งหมด	8	62	69	131	

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 4 เมษายน 2567

- 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม (คน)
- 4) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ (คน)-.....
- 5) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) (คน)20.....
- 6) สัดส่วนครู: นักเรียน (คน)13.....
- 7) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) (คน).....-.....

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
1. ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-
2. ครูประจำการ	4	6	-	8	2	-
3. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
4. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-
4. ลูกจ้าง	-	1	-	1	-	-
รวม	4	8	-	9	3	-

● ที่มา : ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 4 เมษายน 2567

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก (คน).....10.....
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด (คน)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู / คน/ ชั่วโมง / สัปดาห์27.....
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ย / คน / ครั้ง / ปี20.....

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

- 1) อาคารเรียนกึ่งถาวร สร้างปี พ.ศ. 2530 งบการบริจาค จำนวน 1 ห้อง
- 2) ส้วม สปข.601/26 สร้างปี พ.ศ. 2541 จำนวน 2 ที่ (ทรุดโทรม)
- 3) อาคารเรียนกึ่งถาวร สร้างปี พ.ศ. 2542 งบประมาณต้นสังกัด ห้องเรียน 4 ห้อง
ห้องอื่น ๆ 2 ห้อง
- 4) ถังเก็บน้ำ ฝ.30 สร้างปี พ.ศ. 2542 งบประมาณต้นสังกัด ความจุ 20 ลูกบาศก์เมตร
(ทรุดโทรม)
- 5) อาคารเรียนชั่วคราวปฏิบัติการศึกษา สร้างปี พ.ศ. 2543 งบประมาณต้นสังกัดและเงินสมทบ
จำนวน 3 ห้อง
- 6) ลานกีฬาเอกประสงค์ สร้างปี พ.ศ. 2544 งบประมาณต้นสังกัด กว้าง 9 เมตร ยาว 18 เมตร
- 7) บ้านพักครู สปข.301/26 สร้างปี พ.ศ. 2553 งบประมาณต้นสังกัด
- 8) ส้วม สปข.601/26 สร้างปี พ.ศ. 2553 จำนวน 3 ที่ (ทรุดโทรม)
- 9) อาคารเรียน สปข.105/29 สร้างปี พ.ศ. 2558 งบประมาณต้นสังกัด จำนวน 4 ห้อง
- 10) ถนนคอนกรีต สร้างปี พ.ศ. 2558 งบประมาณต้นสังกัด ยาว 56 เมตร

- 11) บ้านพักครู สปช.301/26 สร้างปี พ.ศ. 2562 งบประมาณต้นสังกัด
- 12) ห้องนํ้านักเรียนชาย สร้างปี 2566 งบการบริจาคน จำนวน 4 ห้อง

5.2 จำนวนห้องเรียน

- 1) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)
 - ชั้น อ.2 – 3 = 2 : 20
 - ชั้น ป.1 – 6 = 6 : 20
- 2) ห้องสมุด ขนาด 6.90*7.00 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 1,500 เล่ม
- 3) คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 13 เครื่อง
- 4) บริการบรอดแบนด์อินเทอร์เน็ต มีจำนวน 2 วงจร
- 5) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่
 - 1) ลำห้วยขวัญพัฒน์
 - 2) แปลงพืชผักสวนครัว
 - 3) สนามเด็กเล่น
 - 4) สวนหย่อมโรงเรียน
 - 5) ห้องสมุด
 - 6) ห้องคอมพิวเตอร์
 - 7) สนามกีฬา
 - 8) ลานกระบะทราย
 - 9) ศูนย์การเรียนรู้ USO Net
- 6) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่
 - 1) สำนักสงฆ์บ้านขวัญพัฒน์ อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 - 2) วัดป่าท่าไทร อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120
○ ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	(40)	(40)	(40)	(80)	(80)	(80)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตใน สังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880	880	880	840	840	840
● รายวิชา / กิจกรรม ที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและ จุดเน้น	40	40	40	40	40	40
○ หลักสูตรด้านทุจริต						
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด (ชั่วโมง)	1,040	1,040	1,040	1,000	1,000	1,000

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	880
ท 11101 ภาษาไทย 1	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์ 1	80
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	40
ส 11102 ประวัติศาสตร์ 1	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ศ 11101 ศิลปะ 1	40
ง 11101 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี 1	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ 1	200
รายวิชาเพิ่มเติม	40
หลักสูตรด้านทุจริต 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	40
ชมรม/ชุมนุม	30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

หมายเหตุ

ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ /เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	880
ท 12101 ภาษาไทย 2	200
ค 12101 คณิตศาสตร์ 2	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์ 2	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	40
ส 12101 ประวัติศาสตร์ 2	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ 12101 ศิลปะ 2	40
ง 12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ 2	200
รายวิชาเพิ่มเติม	40
หลักสูตรด้านทุจริต 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	40
ชมรม/ชุมนุม	30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

หมายเหตุ

ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ /เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	880
ท 13101 ภาษาไทย 3	200
ค 13101 คณิตศาสตร์ 3	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์ 3	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	40
ส 13102 ประวัติศาสตร์ 3	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ 13101 ศิลปะ 3	40
ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ 3	200
รายวิชาเพิ่มเติม	40
หลักสูตรด้านทุจริต 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	40
ชมรม/ชุมนุม	30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

หมายเหตุ

ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ /เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย 4	160
ค 14101 คณิตศาสตร์ 4	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์ 4	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์ 4	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80
ศ 14101 ศิลปะ 4	80
ง 14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ 4	80
รายวิชาเพิ่มเติม	40
หลักสูตรด้านทุจริต 4	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	40
ชมรม/ชุมนุม	30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,000

หมายเหตุ

ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ /เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย 5	160
ค 15101 คณิตศาสตร์ 5	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์ 5	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์ 5	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
ศ 15101 ศิลปะ 5	80
ง 15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ 5	80
รายวิชาเพิ่มเติม	40
หลักสูตรด้านทุจริต 5	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	40
ชมรม/ชุมนุม	30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,000

หมายเหตุ

ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ /เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย 6	160
ค 16101 คณิตศาสตร์ 6	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์ 6	120
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์ 6	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ 16101 ศิลปะ 6	80
ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	40
อ 16101 ภาษาอังกฤษ 6	80
รายวิชาเพิ่มเติม	40
หลักสูตรด้านทุจริต 6	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	40
ชมรม/ชุมนุม	30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,000

หมายเหตุ

ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ /เนตรนารี

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	28	-	-	-	-	6	4	3	15	22	78.57
2. คณิตศาสตร์	28	-	-	-	2	2	2	8	14	24	85.71
3. วิทยาศาสตร์ ฯ	28	-	-	-	7	3	11	2	5	18	64.29
4.1 สังคมศึกษา ฯ	28	-	-	-	-	5	9	6	8	23	82.14
4.2 ประวัติศาสตร์	28	-	-	-	1	10	7	5	5	17	60.71
5. สุขศึกษา- พลศึกษา	28	-	-	-	-	6	9	4	9	22	78.57
6. ศิลปะ	28	-	-	-	-	-	8	9	11	28	100.00
7. การงานอาชีพ	28	-	-	-	-	-	-	8	20	28	100.00
8. ภาษาต่างประเทศ	28	-	-	-	-	-	16	7	5	28	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	17	-	-	-	4	-	5	2	6	13	76.47
2. คณิตศาสตร์	17	-	-	2	2	2	-	5	6	11	64.71
3. วิทยาศาสตร์ ฯ	17	-	-	-	-	3	6	5	3	14	82.35
4.1 สังคมศึกษา ฯ	17	-	-	2	2	7	2	-	4	6	35.29
4.2 ประวัติศาสตร์	17	-	-	-	-	4	6	4	3	13	76.47
5. สุขศึกษา- พลศึกษา	17	-	-	-	3	1	5	3	5	13	76.47
6. ศิลปะ	17	-	-	-	-	1	2	3	11	16	94.12
7. การงานอาชีพ	17	-	-	1	-	-	1	4	11	16	94.12
8. ภาษาต่างประเทศ	17	-	-	-	-	2	6	3	6	15	88.24

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	18	-	1	3	1	3	1	1	8	10	55.55
2. คณิตศาสตร์	18	-	-	1	-	1	3	4	9	16	88.88
3. วิทยาศาสตร์ ฯ	18	-	-	-	1	2	6	7	2	15	83.33
44.1 สังคมศึกษา ฯ	18	-	1	3	3	3	4	1	3	8	44.44
4.2 ประวัติศาสตร์	18	-	1	-	-	8	4	3	2	9	50.00
5. สุขศึกษา- พลศึกษา	18	-	-	-	1	4	7	3	3	13	72.22
6. ศิลปะ	18	-	-	1	-	-	8	3	6	17	94.44
7. การงานอาชีพ	18	-	-	-	-	2	-	1	15	16	88.88
8. ภาษาต่างประเทศ	18	-	1	-	-	4	5	3	5	13	72.22

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	15	-	-	-	-	1	3	7	4	14	93.33
2. คณิตศาสตร์	15	-	-	-	-	1	6	2	6	14	93.33
3. วิทยาศาสตร์ ฯ	15	-	-	-	-	3	6	1	5	12	80.00
4.1 สังคมศึกษา ฯ	15	-	-	-	2	4	4	2	3	9	60.00
4.2 ประวัติศาสตร์	15	-	-	-	-	-	1	3	11	15	100.00
5. สุขศึกษา- พลศึกษา	15	-	-	-	-	2	6	4	3	13	86.67
6. ศิลปะ	15	-	-	-	-	-	2	2	11	15	100.00
7. การงานอาชีพ	15	-	-	-	-	-	-	7	8	15	100.00
8. ภาษาต่างประเทศ	15	-	-	-	-	4	7	-	4	11	73.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	15	-	-	2	-	1	3	2	7	12	80.00
2. คณิตศาสตร์	15	-	-	4	3	2	1	1	4	6	40.00
3. วิทยาศาสตร์ ฯ	15	-	-	-	-	4	3	5	3	11	73.33
4.1 สังคมศึกษา ฯ	15	-	-	-	6	2	-	2	5	7	46.67
4.2 ประวัติศาสตร์	15	-	-	-	-	-	4	4	7	11	73.33
5. สุขศึกษา- พลศึกษา	15	-	-	-	3	1	4	-	7	7	46.67
6. ศิลปะ	15	-	-	-	-	-	-	2	13	15	100.00
7. การงานอาชีพ	15	-	-	-	-	-	-	3	12	15	100.00
8. ภาษาต่างประเทศ	15	-	2	1	5	1	2	1	3	6	40.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	24	-	-	1	4	1	3	3	12	18	75.00
2. คณิตศาสตร์	24	-	-	-	2	6	4	2	10	16	66.67
3. วิทยาศาสตร์ ฯ	24	-	-	-	-	-	11	5	8	24	100.00
4.1 สังคมศึกษา ฯ	24	-	-	-	1	3	7	5	8	20	83.33
4.2 ประวัติศาสตร์	24	-	-	-	-	-	2	6	16	22	91.67
5. สุขศึกษา- พลศึกษา	24	-	-	-	-	-	7	8	9	17	70.83
6. ศิลปะ	24	-	-	-	-	-	-	15	9	24	100.00
7. การงานอาชีพ	24	-	-	-	-	-	-	2	22	24	100.00
8. ภาษาต่างประเทศ	24	-	-	-	2	3	5	2	12	19	79.17

ตาราง แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ด้าน	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	28	47.71	74.65	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	28	72.64	77.03	78.06
รวม 2 ด้าน		60.17	75.85	79

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากตาราง แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า คะแนนรวม 2 ด้าน เฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนด้านการอ่านรู้เรื่องสูงกว่าคะแนนด้านการอ่านออกเสียง

ตาราง เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565- 2567

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		
	2565	2566	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	88.22	47.71	-40.51
การอ่านรู้เรื่อง	77.55	72.64	-4.91
รวม 2 ด้าน	80.88	60.17	-20.71

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พบว่า คะแนนรวม 2 ด้าน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คะแนนด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2566 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565

ตาราง แสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2566

ความสามารถด้าน	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ระดับโรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	17	32.35	44.17	52.97
ภาษาไทย (Thai Language)	17	57.25	59.72	62.58
รวม 2 ด้าน		44.80	51.96	57.78

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง แสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า ความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนต่ำกว่าทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คะแนนความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2566

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		
	2565	2566	ผลต่าง
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	25.93	32.35	+6.42
ภาษาไทย (Thai Language)	46.80	57.25	+10.45
รวม 2 ด้าน	36.36	44.80	+8.44

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2566 พบว่า คะแนนรวม 2 ด้าน สูงกว่าปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทยสูงกว่าปีการศึกษา 2565

ตาราง แสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	19	56.49	58.97	57.30
ภาษาอังกฤษ	19	29.11	34.69	37.32
คณิตศาสตร์	19	23.43	29.49	29.96
วิทยาศาสตร์	19	40.39	41.34	40.75

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง แสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า คะแนนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าสาระการเรียนรู้อื่น เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในระดับโรงเรียน ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย รองลงมาได้แก่ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 – 2566

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		
	2565	2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	57.73	56.49	-1.24
ภาษาอังกฤษ	35.55	29.11	-6.44
คณิตศาสตร์	27.09	23.43	-3.66
วิทยาศาสตร์	41.88	40.39	-1.49

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2566 พบว่า สาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการคะแนนที่ลดลงน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยลดลงน้อยที่สุด ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่วนสาระการเรียนรู้อื่นมีคะแนนผลต่างที่ลดลงมากที่สุด ได้แก่ สาระภาษาอังกฤษรองลงมา ได้แก่ สาระคณิตศาสตร์ และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

9. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	80.00	ดีเลิศ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	83.00	ดีเลิศ
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ ☐ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ☐ ได้	80.00	ดีเลิศ
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	80.00	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	80.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	80.00	ดีเลิศ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ		ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80.00	ดีเลิศ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	80.00	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	80.00	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	80.00	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	80.00	ดีเลิศ

ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ 5	ยอดเยี่ยม	(ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป)
ระดับ 4	ดีเลิศ	(ร้อยละ 80.00 – 89.99)
ระดับ 3	ดี	(ร้อยละ 70.00 – 79.99)
ระดับ 2	ปานกลาง	(ร้อยละ 50.00 – 69.99)
ระดับ 1	กำลังพัฒนา	(ต่ำกว่าร้อยละ 50)

ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	83.00	92.97	สูงกว่าเป้าหมาย
1) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	94.73	สูงกว่าเป้าหมาย
2) เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	80	94.73	สูงกว่าเป้าหมาย
3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี	80	92.10	สูงกว่าเป้าหมาย
4) เด็กรู้จักวิธีดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	80	94.73	สูงกว่าเป้าหมาย
5) เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	80	89.47	สูงกว่าเป้าหมาย
6) เด็กรู้จักการหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมที่เสี่ยงอันตราย	80	92.10	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	80.00	95.78	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.) เด็กกล้าแสดงออก ใฝ่หาความรู้ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม	80.00	97.37	สูงกว่าเป้าหมาย
2.) เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	80.00	92.10	สูงกว่าเป้าหมาย
3.) เด็กรู้จักยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	80.00	97.37	สูงกว่าเป้าหมาย
4.) เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	80.00	92.10	สูงกว่าเป้าหมาย
5.) เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก	80.00	94.73	สูงกว่าเป้าหมาย
6.) เด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	80.00	97.37	สูงกว่าเป้าหมาย
7.) เด็กรู้จักเคารพสิทธิหน้าที่รับผิดชอบ	80.00	97.37	สูงกว่าเป้าหมาย
8.) เด็กมีความอดทนอดกลั้น	80.00	94.73	สูงกว่าเป้าหมาย
9.) เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต	80.00	97.37	สูงกว่าเป้าหมาย
10.) เด็กรู้จักชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	80.00	97.37	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	80.00	90.97	สูงกว่าเป้าหมาย
1) เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	80.00	92.10	สูงกว่าเป้าหมาย
2) เด็กมีวินัยในตนเอง	80.00	89.47	สูงกว่าเป้าหมาย
3) เด็กรู้จักประหยัดและพอเพียง	80.00	86.84	สูงกว่าเป้าหมาย
4) เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	80.00	94.73	สูงกว่าเป้าหมาย
5) เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	80.00	94.73	สูงกว่าเป้าหมาย
6) เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	80.00	89.47	สูงกว่าเป้าหมาย
7) เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	80.00	89.47	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	80.00	85.34	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1) เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	80.00	84.21	สูงกว่าเป้าหมาย
2) เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	80.00	86.84	สูงกว่าเป้าหมาย
3) เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด	80.00	84.21	สูงกว่าเป้าหมาย
4) เด็กมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	80.00	84.21	สูงกว่าเป้าหมาย
5) เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ	80.00	84.21	สูงกว่าเป้าหมาย
6) เด็กมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ	80.00	86.84	สูงกว่าเป้าหมาย
7) เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี	80.00	86.84	สูงกว่าเป้าหมาย
เฉลี่ย	80.00	91.26	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จุดเด่นจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพของเด็ก เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม สามารถช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การรับประทานอาหาร การใช้ห้องน้ำ เป็นต้น เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา	คุณภาพของเด็ก ควรพัฒนาในการจัดประสบการณ์ให้ได้ก็มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
สมวัย สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และมีผลการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	
กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ยึดหลักการบริหาร PDCA โรงเรียนใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมแบบระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาส่งเสริม ให้ครู และบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครู เข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการ ปรบวิทย์ฐานะให้มากขึ้น และสร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูนาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น และเชิญชวนนักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้กับนักเรียนเพื่อ สุขอนามัยที่ดีของตัวนักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลก อาชีพ โดยการนำอาชีพต่าง ๆ มาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และ รวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่ใกล้เคียง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยมีกระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการพัฒนาครูด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ให้แก่เด็ก มีความสามารถในการผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างเหมาะสม สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างเรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความสามารถในการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูควรพัฒนาในการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น ควรมีการนำผลจากการประเมินผล ในบันทึกหลังแผนการจัดประสบการณ์มาใช้วางแผน ในการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีบันทึกการดำเนินงานที่ชัดเจน และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนปฏิบัติงานที่ 2 มีการประสานส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชนเพิ่มมากขึ้นและใช้ข้อมูลการประเมินผลคุณภาพและภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 3 การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความตระหนัก และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดในการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 4 จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริงได้เห็นสิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่นของตนเอง

แผนปฏิบัติงานที่ 5 ให้เด็กมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมได้ปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อให้เด็กได้พัฒนาพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 แบบทำยประกาศโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณาที่			
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	70	79.68	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70	92.31	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	71.80	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	70	90.56	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	60	76.93	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	91.00	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่	80	85.25	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	90	85.73	ต่ำกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
กระบวนการบริหารและการจัดการ			

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตรงตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตรงตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80.00	90.14	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80.00	92.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80.00	94.33	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80.00	83.75	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80.00	80.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80.00	100.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		

ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ 5	ยอดเยี่ยม	(ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป)
ระดับ 4	ดีเลิศ	(ร้อยละ 80.00 – 89.99)
ระดับ 3	ดี	(ร้อยละ 70.00 – 79.99)
ระดับ 2	ปานกลาง	(ร้อยละ 50.00 – 69.99)
ระดับ 1	กำลังพัฒนา	(ต่ำกว่าร้อยละ 50)

จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

จุดเด่นจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพของผู้เรียน 1) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี 2) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ 3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตรงตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4) นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย มีความกล้าแสดงออกและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม 5) นักเรียนมีคุณลักษณะในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางด้านความคิดและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย 6) นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 7) นักเรียนมีทักษะในการหลีกเลี่ยงปัญหาด้านสิ่งมีเมา ปัญหาด้านเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุข	คุณภาพของผู้เรียน 1) นักเรียนในระดับชั้น ป.1- ป.3 ยังต้องเร่ง พัฒนา ด้านการอ่านและการเขียน 2) ผลการประเมินการทดสอบในระดับต่างๆ (RT, NT, O-net) ยังคงต้องได้รับการพัฒนา เนื่องจากมีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศ 3) พัฒนานักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายที่ไม่แข็งแรง ให้มีสมรรถภาพทางกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ยึดหลักการบริหาร PDCA 2. โรงเรียนใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน 3. มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา 4. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย 5) มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง 6) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดี และมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 7) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ 8) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง 9) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น และสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซ้อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น และเชิญชวนนักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้นและมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้กับนักเรียน เพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัวนักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่าง ๆ มาสาธิต หรือนำเสนอให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่ใกล้เคียง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างเหมาะสม สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมระหว่างเรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความสามารถในการแสดงออกในทางสร้างสรรค์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และควรมีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมิน การทำวิจัยในชั้นเรียน มาปรับปรุงและพัฒนา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครั้งต่อไป รวมทั้งการจัดสอนซ่อมเสริมควรมีการนำผลจากการประเมินผลผู้เรียน ในบันทึกหลังสอนมาใช้วางแผนการจัดสอนซ่อมเสริม อย่างเป็นระบบ มีบันทึกการดำเนินงานที่ชัดเจน และสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาและควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 กิจกรรมออกกำลังกายในตอนเช้าหรือตอนเย็น เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ และแข็งแรง

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ปรับรูปแบบการรับประทานอาหารกลางวัน โดยกำหนดให้ทุกวันศุกร์นักเรียนจะต้องรับประทานอาหารที่เป็นมังสวิรัติ เพื่อให้สอดคล้องกับการนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ

แผนปฏิบัติงานที่ 4 กิจกรรมการเต้นแอโรบิค เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ และแข็งแรง

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 7 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 8 โครงการนิเทศการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 9 สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 10 กระตุ้นให้ครูผู้สอนมีการเผยแพร่การจัดการเรียนรู้ ผลงาน ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน
ต่อสาธารณชนให้มากขึ้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพวิถีใหม่ ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มุ่งมั่นจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพ

5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาส และได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ตามศักยภาพ
2. เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวเพื่อรองรับชีวิตวิถีใหม่
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

7. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เน้นการมีส่วนร่วม สอดคล้องตามบริบทของสังคมและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยม

“พัฒนายั่งยืน พื้นฐานร่วมมือ ยึดถือเครือข่าย ได้แรงบันดาลใจ ก้าวไปด้วยกัน เราทำได้”

นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายที่ 1. พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- นโยบายที่ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- นโยบายที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
- นโยบายที่ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นโยบายที่ 5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่อยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคัน

นโยบายที่ 6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 7. ส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 8. ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

นโยบายที่ 10. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

นโยบายที่ 11. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 12. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนานวัตกรรมเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบายที่ 13. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา

ทิศทางการดำเนินงานโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพร่วมกับชุมชน มุ่งพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้เรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินชีวิต

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย

12 ประการ

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลบนความร่วมมือของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
5. ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ
4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตอบสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง/มาตรการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

แนวทาง/มาตรการ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและนำมาตรฐานการเรียนรู้ พร้อมทั้งตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรอาชีพ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาผู้เรียนก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น

7. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

แนวทาง/มาตรการ

1. สำรวจสำมะโนประชากรในวัยเรียนเพื่อการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและประชากรวัยเรียน
2. ดำเนินการติดตามช่วยเหลือนักเรียนออกกลางคันและสนับสนุนด้านทุนการศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. ดูแลและช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทาง/มาตรการ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนำคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทาง/มาตรการ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. พัฒนาระบบการนิเทศติดตามเพื่อการพัฒนาครูให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้

ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community:PLC)

4. ส่งเสริมให้ครูมีความมั่นคงในอาชีพ สามารถเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง/มาตรการ

1. พัฒนาและปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารงานให้ชัดเจนเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการ
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบริหารงานวิชาการ งานงานบริหารงานบุคลากร งานบริหารงานการเงินและงบประมาณ และงานบริหารงานทั่วไป ให้โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในและวิธีการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

4. พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบการสร้างความปลอดภัยต่อผลการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

1. ร้อยละของนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียน การออกกลางคันลดลงและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์
7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองด้านการเรียนและคัดกรองตามระบบ SDQ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
9. ร้อยละของครูที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา
10. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
11. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองด้วยวิธีการหลากหลาย ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นรับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
12. ระดับคุณภาพประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนต่อการบริหารสถานศึกษา
14. ระดับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานตามโครงสร้างและงานตามนโยบาย

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

ประมาณการรายรับจากเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	131	243,100
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)		
1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,700.00 บาท / คน / ปี	29	49,300
2) ระดับประถมศึกษา 1,900.00 บาท / คน / ปี	102	193,800
1.2 เครื่องแบบนักเรียน		
1) ระดับก่อนประถมศึกษา 300.00 บาท / คน / ปี	29	8,700
2) ระดับประถมศึกษา 360.00 บาท / คน / ปี	102	36,720
1.3 อุปกรณ์การเรียน		
1) ระดับก่อนประถมศึกษา 200.00 บาท / คน / ปี	29	5,800
2) ระดับประถมศึกษา 390.00 บาท / คน / ปี	102	39,780
1.4 หนังสือเรียน		
1) ระดับก่อนประถมศึกษา 200.00 บาท / คน / ปี	29	5,800
2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656.00 บาท / คน / ปี	11	7,216
3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650.00 บาท / คน / ปี	27	17,550
4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653.00 บาท / คน / ปี	17	11,101
5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707.00 บาท / คน / ปี	18	12,726
6) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846.00 บาท / คน / ปี	14	11,844
7) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859.00 บาท / คน / ปี	15	12,885
1.5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1) ระดับก่อนประถมศึกษา 430.00 บาท / คน / ปี	29	12,470
2) ระดับประถมศึกษา 480.00 บาท / คน / ปี	102	48,960

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงานวิชาการ			
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,500	ธนพร ศรีทองดี
2	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	12,000	จิรัชยา พุ่มทอง
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	15,000	พรรณรณณ ทอสีนุ่น
4	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12,560	ศิวพงศ์ จันทา
5	โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	19,000	กรรณิการ์ นาคะวัจนะ
6	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	พงศธร ปานคง
7	โครงการนิเทศการสอน	2,000	ขวัญฤดี ใจห้าว
8	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500	พงศธร ปานคง
9	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,500	กรรณิการ์ นาคะวัจนะ
10	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	5,000	จิรัชยา พุ่มทอง
11	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถม	5,000	ประภาสิริ สุวรรณชัยเลิศ
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรม	9,000	ธนพร ศรีทองดี
13	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000	พงศธร ,ขวัญฤดี ,ประภาสิริ
14	โครงการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	13,000	ณัฐวัตร นาคะวัจนะ
15	โครงการทัศนศึกษา	44,900	กรรณิการ์ นาคะวัจนะ
รวม 15 โครงการ		151,960	
งานบริหารงบประมาณ			
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	5,103	ประเสริฐ จันทร์ทอง
รวม 1 โครงการ		5,103	
งานบริหารบุคคล			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,505	ธนพร ศรีทองดี
รวม 1 โครงการ		8,505	
งานบริหารทั่วไป			
1	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน	14,432	ศิวพงศ์ จันทา
2	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	20,000	ณัฐวัตร นาคะวัจนะ
3	โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	20,000	ประเสริฐ จันทร์ทอง
4	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมโรงอาหาร	110,000	ณัฐวัตร นาคะวัจนะ
รวม 4 โครงการ		164,432	

ด้านการบริหารงานวิชาการ

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.	นโยบายที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกาย
	จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางธนพร ศรีทองดี
งบประมาณทั้งสิ้น	1,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทภารกิจในการจัดการเรียนการสอนจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงคาดหวังว่าการจัดทำโครงการดังกล่าวต่อเนื่องสามารถสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
3. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของเด็กในระดับชั้นอนุบาลมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1. เด็กในระดับชั้นอนุบาลรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
2. เด็กในระดับชั้นอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เด็กในระดับชั้นอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้
 - 1) ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิถีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - 2) ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
 - 3) ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์
 - 4) ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ศ.2567								พ.ศ.2568			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1) ทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2) โครงการวิทยาศาสตร์							/	/	/	/		

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	ร้อยละของเด็กที่รู้จัก วิทยาศาสตร์ ผ่านการทดลองอย่างง่าย และมี ความสนใจในการเรียน วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ธนพร จิรัชยา
2. โครงการ วิทยาศาสตร์	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะ ด้านการเรียนรู้ สามารถ เรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบได้	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ธนพร จิรัชยา
	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะ ด้าน การสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิด ต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำ ที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ธนพร จิรัชยา
	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะ ด้านสังคม สามารถทำงาน	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ธนพร จิรัชยา

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้			
	ร้อยละของเด็กมีทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ธนพร จิรชยา

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

1. งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)
2. รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1) ทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	1,000	-	-	1,000
2) โครงการวิทยาศาสตร์	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	1,500

(ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กที่รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะด้านการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ร้อยละของเด็กมีทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ผ่านการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
2. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนและครู กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. เด็กรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นมากขึ้นตลอดจนการรู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
4. เด็กสามารถบอกเล่าสิ่งที่เรียนให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามสภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางธนพร ศรีทองดี)
ครู โรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชญัญญาณ์ ศรีพิเชียร)

	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์
โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.	นโยบายที่ 2 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาพร้อม เข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้น	พื้นฐาน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรัชยา พุ่มทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	12,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ที่เหมาะกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวม ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นอกจากนั้นยังเป็นการเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน เพื่อเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ได้เล็งเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิตในอนาคตเมื่อเติบโตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย	- ร้อยละเด็กปฐมวัยได้รับ การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีความ พร้อมต่อการเข้า เรียนต่อในระดับชั้น พื้นฐาน	80	เม.ย. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวจิรัชยา พุ่มทอง
2	กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ	- ร้อยละของเด็กที่ได้ใช้ สื่อเพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย	80	เม.ย. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวจิรัชยา พุ่มทอง
3	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	- จำนวนกิจกรรมที่เข้า ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	1	เม.ย. 2567 – ธ.ค. 2567	นางสาวจิรัชยา พุ่มทอง
4	กิจกรรมคาราวาน ผู้ปกครอง	- ร้อยละผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรม	80	เม.ย. – ก.ย. 2567	นางสาวจิรัชยา พุ่มทอง
5	กิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	- ร้อยละเด็กปฐมวัยได้รับ การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	80	ก.พ. 2568– มี.ค. 2568	นางสาวจิรัชยา พุ่มทอง

8. งบประมาณที่ใช้

1. งบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

2. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	4,000	-	-	4,000
2	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	4,800	-	-	4,800
3	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - อุปกรณ์แข่งขันทักษะวิชาการ	2,500	-	-	2,500
๔	กิจกรรมคาราวานผู้ปกครอง	-	-	700	700
๗	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - อุปกรณ์การประเมินพัฒนาการ	-	-	-	-
รวม		11,300	-	700	12,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน	การสังเกต	แบบบันทึกการใช้สื่อ แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
2. ร้อยละของเด็กที่ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
3. จำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	การสำรวจ	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม

5.ร้อยละเด็กปฐมวัยได้รับการประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
--	-----------	--------------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน
- 2.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย
- 3.โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.

ลงชื่อ

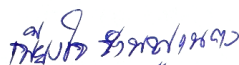


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรยา พุ่มทอง)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัญญญาณ์ ศรีพิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.	นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพรรณรณณ หนูทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ ปีการศึกษา 2566 พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(Reading Test : RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยมรวมทุกวิชาร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาและรายมาตรฐาน พบว่า สถานศึกษามีบางมาตรฐานที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากมีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ตระหนักถึงผลของการทดสอบดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลการทดสอบที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือสูงกว่าระดับประเทศ รวมทั้งมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

1. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา หรือสูงกว่าระดับประเทศ
2. คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา หรือสูงกว่าระดับประเทศ
3. คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา หรือสูงกว่าระดับประเทศ
4. ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในด้านต่าง ๆ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับเกณฑ์ดีขึ้นไป
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย อยู่ในระดับเกณฑ์ดีขึ้นไป
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ขั้นพื้นฐานพร้อมที่จะต่อยอดไปเรียนต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น
4. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. ค่ายวิชาการติวเข้ม RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1							/	/	/	/	/	
2. ค่ายวิชาการติวเข้ม NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3							/	/	/	/	/	
3. ค่ายวิชาการติวเข้ม O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6							/	/	/	/	/	
4. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ							/	/				

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่ายวิชาการติวเข้ม RT นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละของผลการ ประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	คะแนนเฉลี่ยของ ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 75 หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ	พ.ย.2567- มี.ค.2568	พรรณรณมณ
2. ค่ายวิชาการติวเข้ม NT นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละของผลการ ทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	คะแนนเฉลี่ยของ ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 39 หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ	พ.ย.2567-มี.ค.2568	พรรณรณมณ ศิวพงศ์
3. ค่ายวิชาการติวเข้ม O-NET นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละของผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	คะแนนเฉลี่ยของ ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 42 หรือมีค่าเฉลี่ย สูงกว่า	พ.ย.2567- มี.ค.2568	พรรณรณมณ ศิวพงศ์ กรรณิการ์ ขวัญฤดี

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	(O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	ระดับประเทศ		
4. การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน ระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป	ร้อยละ 50 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขันและได้รับ รางวัล	พ.ย.2567- ธ.ค.2568	พรพรรณมณ

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

1. งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองบาทถ้วน)
2. รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวิทยากรติวเข้ม RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2,000	-	-	2,000
2. ค่าวิทยากรติวเข้ม NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2,000	-	-	2,000
3. ค่าวิทยากรติวเข้ม O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2,000	-	-	2,000
4. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	6,000	-	-	6,000
รวมทั้งสิ้น	12,000	-	-	12,000

(ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

9. การประเมินผล

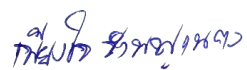
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การแข่งขันระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
2. นักเรียนรู้จักเคารพกฎ กติกาและระเบียบในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
3. นักเรียนรู้จักปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของสถานที่และสถานการณ์ที่พบเจอในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพรรณมณ หนูทอง)
ครู ค.ศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชญัญญาณ์ ศรีพิเชียร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย สพป.สฎ.2	นโยบายที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิวพงศ์ จันทา
งบประมาณทั้งสิ้น	12,560 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถี

ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนจึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนและเพื่อเพิ่มผลสอบระดับประเทศ (O-NET) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนอ่าน เขียนคำภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการอ่านถูกต้องตามหลักการอ่านภาษาไทยและนำคำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนท่องสูตรคูณได้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้จ่ายเงิน คิดต้นทุนกำไรได้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการต่างๆทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ร้อย 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ 3

3.3.2 ครูผู้สอนทั้ง 4 กลุ่มสาระ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนเพื่อใช้ในการสอน เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6

3.3.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความตระหนักและรับผิดชอบทางการเรียนสูงขึ้น ส่งผล

ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย 1. เรียนรู้คำพื้นฐาน 2. เขียนตามคำบอก 3. สำนวนไทย	1. ร้อยละของนักเรียนอ่านเขียนคำพื้นฐานได้ 2. ร้อยละของนักเรียนเขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจสำนวนไทย	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. ท่องสูตรคูณ 2. ตลาคณิตศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนท่องสูตรคูณได้ (ชั้น ป.1 ท่องสูตรคูณแม่ 2-6 และ ชั้น ป.6 ท่องสูตรคูณแม่ 2-12) 2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ จ่ายเงิน คิดต้นทุนกำไรได้ 3. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 90
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1. สอนเสริมเติมความรู้ “วิทยาศาสตร์” 2. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม ทางวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 1. ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. One word One Sentence	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย 1. เรียนรู้คำพื้นฐาน 2. เขียนตามคำบอก 3. สำนวนไทย	/	/	/	/	/		/	/	/	/		
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 1. ท่องสูตรคูณ 2. ตลาดนัดคณิตศาสตร์ 3. ค่ายคณิตศาสตร์	/	/	/	/	/		/	/	/	/		
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 1. สอนเสริมเติมความรู้ “วิทยาศาสตร์” 2. หนึ่งห้องเรียนหนึ่ง นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	/	/	/	/	/		/	/	/			

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
1. ภาษาอังกฤษวันละคำ	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
2. One word One Sentence	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	

6.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

- งบประมาณโรงเรียน จำนวน 12,560บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	240	-	900	นางสาวพรรณมณ ทองสีนุ่น
2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	240	8,000	900	นายศิวพงศ์ จันทา นายพงศธร ปานคง
3.สอนเสริมเติมความรู้ “วิทยาศาสตร์”	240	-	900	นางกรรณิการ์ นาคะวัจนะ
4.ภาษาอังกฤษวันละคำ	240	-	900	นางสาวขวัญฤดี ใจห้าว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 12,560บาท	960	8,000	3,600	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนอ่านเขียนคำพื้นฐานได้	บันทึก	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนเขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง	บันทึก	แบบบันทึก
3. ร้อยละของนักเรียนอ่านข่าวได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน	บันทึก	แบบบันทึก
4. ร้อยละของนักเรียนใช้คำได้ถูกต้อง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ร้อยละของนักเรียนท่องสูตรคูณได้	บันทึก	แบบบันทึกการท่องสูตรคูณ
6. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้จ่ายเงิน คิดต้นทุนกำไรได้	ตรวจชิ้นงาน/สังเกต	แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน/แบบสังเกตพฤติกรรม
7. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ตรวจชิ้นงาน/สังเกต	แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน/แบบสังเกตพฤติกรรม
8. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
9. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ตรวจชิ้นงาน/สังเกต	แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน/แบบสังเกตพฤติกรรม
10. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
11. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับ 3 ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น

8.2 นักเรียนอ่าน เขียนคำภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการอ่านถูกต้องตามหลักการอ่านภาษาไทยและนำคำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

8.3 นักเรียนท่องสูตรคูณได้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้จ่ายเงิน คิดต้นทุนกำไรได้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

8.4 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการต่างๆทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

8.5 นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ

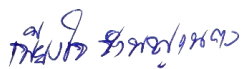


ผู้เสนอโครงการ

(นายศิวพงศ์ จันทา)

ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชญัญญาน ศรีพิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	ผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.	ข้อ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พื้นฐาน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรณิการ์ นาคะวัจนะ
งบประมาณทั้งสิ้น	19,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัดและทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผลิตสื่อละนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูมีการผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้สื่อสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูสามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

-ประเมินสื่อและอุปกรณ์													
7.ประเมินผลการ ดำเนินงาน												/	ครูทุกคน
8.สรุปและรายงานผล												/	กรรมการ

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิตหรือจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในวิชาที่สอน	ร้อยละของครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568
	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิตหรือจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในวิชาที่สอน	19,000	-	-	19,000
รวมทั้งสิ้น	19,000	-	-	19,000

(ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ ทางการศึกษาและเทคโนโลยี สารสนเทศ	ตรวจสอบบันทึกการใช้สื่อการ สอนประจำห้องเรียน	แบบบันทึกการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ร้อยละของครูที่ใช้สื่อสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	นิเทศการเรียนสอนและ ตรวจสอบทะเบียนสื่อ	แบบบันทึกการผลิตสื่อ แบบบันทึกการใช้สื่อ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีคุณภาพ
- 10.2 ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี อำนาจความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิการ์ นาคะวิจนะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัญญ์ญาณ์ ศรีพิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.	ข้อที่ 7 สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ น้อมนำ ศาสตร์พระราชามาใช้ในการบวกรจัดการเรียนรู้ และจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 พัฒนาการทางด้านร่างกาย มาตรฐานที่ 2 พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ มาตรฐานที่ 3 พัฒนาการทางด้านสังคม มาตรฐานที่ 4 พัฒนาการทางด้านสติปัญญา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศธร ปานคง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้เป็นนโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยนักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ข้อที่ 7 สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการบวกรจัดการเรียนรู้ และจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ได้ตระหนักถึงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยต้องการปลูกฝังให้นักเรียน ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ ความรู้และเจตคติที่ดีต่อการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ และผักสวนครัว
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ ความรู้และเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมออมทรัพย์
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ ความรู้และเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการทำขนม

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 นักเรียนและครูสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

5. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. กิจกรรม Zero Waste	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2. กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และผักสวนครัว	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3. กิจกรรมการออม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4. กิจกรรมการทำขนม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม Zero Waste	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	นางกรรณิการ์ นาคะวัจนะ นางสาวประภาสรี สุวรรณชัยเลิศ
2. กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และผักสวนครัว	ร้อยละของนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และผักสวนครัว	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ นายพงศธร ปานคง
3. กิจกรรมการออม	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออม	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	นายศิวพงศ์ จันทา
4. กิจกรรมการทำขนม	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการทำขนม	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	นางธนพร ศรีทองดี นางสาวขวัญฤดีใจห้าว

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรม Zero Waste	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และผักสวนครัว	2,000	-	-	2,000
3. กิจกรรมการออม	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมการทำขนม	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

(ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน	ทำแบบทดสอบความรู้และวิธีการคัดแยกขยะ	แบบทดสอบ แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และผักสวนครัว	ทำแบบทดสอบความรู้และวิธีการปลูกผัก	แบบทดสอบ แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมการทำขนม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 นักเรียนตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

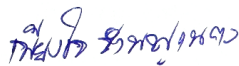


ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร ปานคง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพียงใจ ชำนาญเนตร)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชญัญญาน ศรีพิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	นิเทศการสอน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.	นโยบายที่ 9 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาวิชาชีพครูและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญฤดี ใจห้าว
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22 – 30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ กำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31 – 40 และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิมๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจ

จากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนาและสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2 เปิดทำการสอน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนได้จัดทำโครงการนิเทศการสอนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายใน ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อเป็นการกำกับติดตามการใช้งบประมาณการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- 3.1.2 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาทุกด้านสูงขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2เชิงปริมาณ

- 3.2.1 บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 3.2.4 โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2567		นางสาวขวัญฤดี ใจห้าว
2.	วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู			
3.	จัดทำโครงการ			
4.	นำเสนอโครงการ			
1.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอน	พฤษภาคม 2567		คณะกรรมการนิเทศ
2.	จัดทำปฏิทินนิเทศการสอน			
3.	ดำเนินการนิเทศการสอน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ1ครั้ง - คณะกรรมการนิเทศภายใน เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ2ครั้ง - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย ในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน - ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ1ครั้ง - ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียน การสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน เดือนละ1 ครั้ง - ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ บันทึกผลการ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึกการ นิเทศประจำชั้นเรียน			

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล	มีนาคม 2568		นางสาวขวัญฤดี ใจห้าว
2.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ			
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม 2568		นางสาวขวัญฤดี ใจห้าว
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น			
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ			
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	เมษายน 2568		

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) งบอุดหนุน

จำนวน 2,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่2 ประเมินครูผู้สอนภาค เรียนละ1ครั้ง		2,000		2,000	2,000
	รวม		2,000		2,000	2,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา/ครูที่ปรึกษา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
4. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญฤดี ใจห้าว)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัยัญญาณ์ ศรีพิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.	ข้อที่ 1 ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร ปานคง
งบประมาณทั้งสิ้น	1,500
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางศึกษานอกจากจะดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก่ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้วในเชิงลบก็เช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้องทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจนจึงมีการประสานความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนความสำเร็จของงานเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา 24(1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้

เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหา(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็นรัก การอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และมีความรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (6) การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการ ดำเนินงานที่ชัดเจน

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 โรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา ปีการศึกษา 2567 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหา
- 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา ปีการศึกษา 2567 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน 1,500 บาท

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล	-	400	-	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	-	300	-	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา	-	300	-	ครูประจำชั้น
4. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนานักเรียน	-	500	-	ครูประจำชั้น
5. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน	-	-	-	ครูประจำชั้น
รวม	-	1,500	-	

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร ปานคง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชัญญญาณ์ ศรีพิเชียร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.	ข้อ 13 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐาน	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1-3 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ นาคะวัจนะ
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 1,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ ตระหนักถึงความสำคัญที่จะส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

2) ครูทุกคนของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ

3) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ทุกคนให้ความร่วมมือต่อการดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีผลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) อยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

2) พ่อแม่ ผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ อยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	จำนวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีการกำหนดเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน	3 มาตรฐาน
2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	ระดับผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
3) การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	ร้อยละของโครงการที่ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ร้อยละ 100
4) ประเมินความพึงพอใจของพ่อแม่ผู้ปกครอง ต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80

5) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ระดับผลการประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
6) จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษาและอัปโหลด ขึ้นเว็บของสถานศึกษา	1) จำนวนรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา 2) จำนวนการอัปโหลดรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาในเว็บ ไซด์ของสถานศึกษา	2 เล่ม 1 ครั้ง
หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดมี 5 ระดับ ดังนี้ ระดับ 1 น้อยกว่าร้อยละ 50 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ระดับ 2 ร้อยละ 51 – 69 ระดับคุณภาพ ปานกลาง ระดับ 3 ร้อยละ 70 - 79 ระดับคุณภาพ ดี ระดับ 4 ร้อยละ 80 - 89 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ระดับ 5 ร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1) กำหนดค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	/											
2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	/											
3) การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
4) ประเมินความพึงพอใจของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ต่อการจัดการศึกษา											/	
5) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา												/
6) จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษาและอัปโหลด ขึ้นเว็บไซต์ของสถานศึกษา												/

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

6.1 งบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	-	-	-	-	ครูทุกคน
2	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสถานศึกษา	100	-	100	-	ครูทุกคน
3	การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของสถานศึกษา	1000	-	1000	-	กรรมการ ขวัญฤดี ธนพร
4	ประเมินความพึงพอใจของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ต่อการจัดการศึกษา	100	-	100	-	กรรมการ ดริลรัตน์
5	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	200	-	200	-	ครูทุกคน
6	จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษาและอัปโหลดขึ้น เว็บไซต์ของสถานศึกษา	100	-	100	-	กรรมการ
รวมทั้งสิ้น		1,500	-	1,500	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) จำนวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีการกำหนดเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	แบบสำรวจ
2) ระดับผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3) ร้อยละของโครงการที่ได้รับการการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบบันทึกการนิเทศ
4) ประเมินความพึงพอใจของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ต่อการจัดการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
5) ระดับผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	-
6.1 จำนวนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- แบบสำรวจ
6.2 จำนวนการอัปโหลดรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในเวปไซต์ของสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิการ์ นาคะวัจนะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัญญ์ญาณ ศรีพิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.สฎ.2	นโยบายที่ 2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อม เข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น นโยบายที่ 7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ น้อมนำศาสตร์ พระราชามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดการศึกษา เพื่อ เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ขั้น	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา พื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรัชยา พุ่มทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	3,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนในฐานะเป็นสถานที่ฝึกฝนอบรมบ่มเพาะนิสัยและคุณลักษณะที่ดีให้แก่ นักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อที่จะให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ จึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ศึกษาเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติของชาติไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญูทวดเทที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่จะทำให้บรรลุผลของโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการเข้าสังคม ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และปฏิบัติตน ในวันสำคัญได้อย่างถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ทั้งด้านการพูด การฟัง
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความเสียสละ กล้าแสดงออก และมีการช่วยเหลือดูแลสมบัติของส่วนรวม
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติของชาติไทย และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ห่วงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒนาร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงาม

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ร้อยละ 90 มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการตลอดปีการศึกษา 2567

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ศ.2567								พ.ศ.2568			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. วันวิสาขบูชา		/										
2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี		/										
3. วันเข้าพรรษา			/									
4. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว			/									
5. วันแม่แห่งชาติ				/								
6. วันพ่อแห่งชาติ								/				

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วันวิสาขบูชา	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. ร้อยละของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	พ.ค.2567	นายประเสริฐ จันทร์ทอง
2. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. ร้อยละของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	มิถุนายน 2567	นายศิวพงศ์ จันทา
3. วันเข้าพรรษา	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. ร้อยละของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ เข้าร่วมกิจกรรมในวันเข้าพรรษา	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ก.ค.2567	นายประเสริฐ จันทร์ทอง

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. วันเฉลิมพระ ชนมพรรษารัชกาลที่ 10	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดี 2. ร้อยละของนักเรียน มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ก.ค.2567	นางสาวประภาสรี สุวรรณชัยเลิศ
5. วันแม่แห่งชาติ	1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดี 2. ร้อยละของนักเรียน มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมการจัด กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ส.ค.2567	นางสาวขวัญฤดี ใจห้าว
6. วันพ่อแห่งชาติ	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดี 2. ร้อยละของนักเรียน มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ธ.ค. 2567	นางสาวจิรชยา พุ่มทอง

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. วันวิสาขบูชา	700	-	-	700
2. วันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	700	-	-	700
3. วันเข้าพรรษา	1,500	-	-	1,500
4. วันเฉลิม พระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	700	-	-	700
5. วันแม่แห่งชาติ	700	-	-	700
6. วันพ่อแห่งชาติ	700	-	-	700
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

(ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

9. การประเมินผล

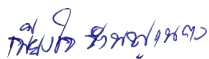
กิจกรรม	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. วันวิสาขบูชา	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	2. ร้อยละของนักเรียน มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา	สถิตินักเรียน	แบบบันทึกสถิตินักเรียน
2. วันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	1. ร้อยละของนักเรียน มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	2. ร้อยละของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี	สถิตินักเรียน	แบบบันทึกสถิตินักเรียน
3. วันเข้าพรรษา	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	2. ร้อยละของนักเรียน มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน บ้านขวัญพัฒน์ เข้าร่วมกิจกรรม ในวันเข้าพรรษา	สถิตินักเรียน	แบบบันทึกสถิตินักเรียน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	2. ร้อยละของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	สภิตินักเรียน	แบบบันทึกสภิตินักเรียน
5. วันแม่แห่งชาติ	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	2. ร้อยละของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สภิตินักเรียน	แบบบันทึกสภิตินักเรียน
6. วันพ่อแห่งชาติ	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	2. ร้อยละของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	สภิตินักเรียน	แบบบันทึกสภิตินักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมตามศักยภาพและความแตกต่างที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชยา พุ่มทอง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชัญญ์ญาณ ศรีพิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.	ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พื้นฐาน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาสิริ สุวรรณชัยเลิศ นางกรรณิการ์ นาคะวัจนะ
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่มีบทบาท ภารกิจในการจัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงคาดหวังว่าการจัดทำโครงการดังกล่าวต่อเนื่องสามารถสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กในระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

3.2.2 เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

3.2.3 เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
- 2) ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
- 3) ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

6. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม		/	/	/	/		/	/	/	/			ประภาสิริ
2. โครงการ วิทยาศาสตร์							/	/	/	/			ประภาสิริ

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
1. ทดลองวิทยาศาสตร์ 16 กิจกรรม	ร้อยละของเด็กที่รู้จักวิทยาศาสตร์ ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมี ความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568
2. โครงการวิทยาศาสตร์	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะด้านการ เรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้ง คำถามและการค้นหาคำตอบได้	ร้อยละ 80	พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568
	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะด้าน การสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสาร ความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำ ที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้	ร้อยละ 80	พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568
	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็น อย่างดีและสามารถสื่อสารทาง วิทยาศาสตร์ได้	ร้อยละ 80	พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ทดลองวิทยาศาสตร์ 16 กิจกรรม	4,000	-	-	4,000
2. โครงการวิทยาศาสตร์	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

(ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของเด็กที่รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละของเด็กที่มีทักษะด้านการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละของเด็กที่มีทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละของเด็กที่มีทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ผ่านการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- 10.2 เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนและครู กล้าคิด กล้าแสดงออก
- 10.3 เด็กรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นมากขึ้นตลอดจนการรู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- 10.4 เด็กสามารถบอกเล่าสิ่งที่เรียนให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามสภาพของแต่ละบุคคล



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาสรี สุวรรณชัยเลิศ)

ครูผู้ช่วย

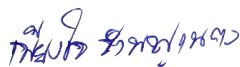


ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิการ์ นาคะวัจนะ)

ครูชำนาญการ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชญัญญาณ์ ศรีพิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.สฎ.2	นโยบายที่ 2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อม เข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น นโยบายที่ 7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ น้อมนำศาสตร์ พระราชามาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดการศึกษา เพื่อ เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางธนพร ศรีทองดี
งบประมาณทั้งสิ้น	9,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนในฐานะเป็นสถานที่ฝึกฝนอบรมบ่มเพาะนิสัยและคุณลักษณะที่ดีให้แก่นักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อที่จะให้นักเรียนตระหนักและเห็นความคุณค่าของวันสำคัญได้ดี และชัดเจน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ จึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ศึกษาเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติของชาติไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่จะทำให้บรรลุผลของโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการเข้าสังคม ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และปฏิบัติตน

ในวันสำคัญได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ทั้งด้านการพูด การฟัง

2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติของชาติไทย และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ห่วงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงาม

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการตลอดปีการศึกษา 2567

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมประชาธิปไตย	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. ร้อยละของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	พ.ค.-มิ.ย.2566	นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ
2. วันไหว้ครู	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. ร้อยละของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	มิ.ย.2566	นางธนพร ศรีทองดี
3. วันสุนทรภู่	1. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	มิ.ย.2567	นางสาวพรรณมณฑา ทองสีนุ่น
4. วันต่อต้านยาเสพติด	1. ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ 100	มิ.ย.2567	นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ
5. วันภาษาไทยแห่งชาติ	1. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	ก.ค.2567	นางสาวพรรณมณฑา ทองสีนุ่น

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. เข้าค่ายคุณธรรม	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. ร้อยละของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	พ.ค.-ส.ค.2567	นางพงศธร ปานคง
7. วันวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในวันวิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	มิ.ย.-ส.ค.2567	นางกรรณิการ์ นาคะวัจนะ
8. วันลอยกระทง	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามประเพณี และวัฒนธรรม มีความภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	พ.ย.2567	นายประเสริฐ จันทร์ทอง นางสาวจิรัชยา พุ่มทอง

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9. วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันคริสต์มาสและ วันขึ้นปีใหม่ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและ วันขึ้นปีใหม่	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ธ.ค. 2567	นางสาวขวัญฤดี ใจห้าว
10. กิจกรรมโลกสวย ด้วยมือเรา พื้นที่ “5 ส”	1. ร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรม เขตสืบริการ	ร้อยละ 90	พ.ค.2567 -เม.ย.2568	นายประเสริฐ จันทร์ทอง

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ส่งเสริมประชาธิปไตย	500	-	-	500
2. วันไหว้ครู	550	-	-	550
3. วันสุนทรภู่	1,000	-	-	1,000
4. วันต่อต้านยาเสพติด	1,000	-	-	1,000
5. วันภาษาไทยแห่งชาติ	1,000	-	-	1,000
6. เข้าค่ายคุณธรรม	500	-	-	500
7. วันวิทยาศาสตร์	1,050	-	-	1,050
8. วันลอยกระทง	500	-	-	500
9. วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่	2,400	-	-	2,400

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
10. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา พื้นที่ “5 ส”	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น	9,000	-	-	9,000

(ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

9. การประเมินผล

กิจกรรม	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ส่งเสริมประชาธิปไตย	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	2. ร้อยละของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	สถิตินักเรียน	แบบบันทึกสถิตินักเรียน
2. วันไหว้ครู	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	2. ร้อยละของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	3. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	สถิตินักเรียน	แบบบันทึกสถิตินักเรียน

กิจกรรม	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. วันสุนทรภู่	1. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. วันต่อต้านยาเสพติด	1. ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	สถิตินักเรียน	แบบบันทึกสถิตินักเรียน
5. วันภาษาไทยแห่งชาติ	1. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6. เข้าค่ายคุณธรรม	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	2. ร้อยละของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
7. วันวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในวันวิทยาศาสตร์	สถิตินักเรียน	แบบบันทึกสถิตินักเรียน
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8. วันลอยกระทง	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	สถิตินักเรียน	แบบบันทึกสถิตินักเรียน
	2. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามประเพณี และวัฒนธรรม มีความภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
9. วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	สถิตินักเรียน	แบบบันทึกสถิตินักเรียน
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
10. กิจกรรมโลกสวย ด้วยมือเรา พื้นที่ “5 ส”	ร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรมเขตสีบริการ	บันทึกการทำกิจกรรมเขตสีบริการ “กิจกรรม 5 ส”	แบบบันทึก “กิจกรรม 5 ส”
11. วันเข้าพรรษา	ร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมตามศักยภาพและความแตกต่างที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

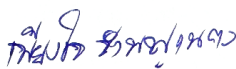


ผู้เสนอโครงการ

(นางธนพร ศรีทองดี)

ครู โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัญญ์ญาณ์ ศรีพิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.	นโยบายที่ 1. พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพงษ์ธร ปานคง ,นางสาวขวัญฤดีใจ ห้าว และนางสาวประภาสริ สุวรรณชัยเลิศ
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะเพราะปัญหายาเสพติด ที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อบลามลามกอนาจาร พุ่มเฟิย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่ง ของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ทางโรงเรียนได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูอาจารย์ที่ปรึกษา และนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝัง ค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว

2.2 เพื่อให้มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียน แกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษาครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ ได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี 2567 เพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว

2. ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน นักเรียนแกนนำและผู้ปกครองให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความรู้คู่คุณธรรม

2. การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักถึงภัยอันตรายของยาเสพติด และไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

5. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

7. แผนการดำเนินการ

ในการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อภัยมุข ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้น มีขั้นตอนดังนี้

7.1 ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อภัยมุข

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

7.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

7.4 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนแกนนำ (MOU)

7.5 แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน 4 ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว

7.6 ประชุมชี้แจงนักเรียน และจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียนรู้ ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม

7.7 ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ 4 ด้าน ประกอบด้วย

7.7.1 การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือ วารสาร จดหมายข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อุบัติภัย และอภัยมุข นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้าน มาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง

7.7.2 การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันตอบสนองปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ หากไม่สามารถแก้ได้ให้รายงานครูที่ปรึกษา

7.7.3 เอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม นักเรียนทุกคนต้องมีหลักธรรมคำสอน ตามศาสนาที่ตนเองนับถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้ทุกคนรักกัน ช่วยเหลือกัน

7.7.4 กิจกรรมสร้างสรรค์มีกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้มีความสามัคคีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นเกม การเล่นดนตรีศิลปะ และกิจกรรม ตามกลุ่มสนใจร่วมกันจัดทำมาเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

7.8 จัดประกวดห้องเรียนที่ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวดีเด่น และมอบรางวัล เกียรติบัตร กระทรวงศึกษาธิการหน้าเสาธง

7.9 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว 4 ด้าน คือ

7.9.1 ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวโรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา ปีการศึกษา

7.9.2 ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวโรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา ปีการศึกษา

2567

7.9.3 ความพึงพอใจด้านการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการโรงเรียน

บ้านขวัญพัฒนา ปีการศึกษา 2567

7.9.4 ความพึงพอใจด้านพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา ปีการศึกษา 2567

7.10 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

7.11 ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

7.12 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และเผยแพร่สู่สาธารณะ

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว โรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา ปีการศึกษา 2567	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา ปีการศึกษา 2567	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการจัดการสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการโรงเรียน บ้านขวัญพัฒนา ปีการศึกษา 2567	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านพฤติกรรมของตัวผู้เรียน โรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา ปีการศึกษา 2567	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู และนักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม เดิบทเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข

10.2 ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษามีความเข้มแข็งช่วยเหลือนักเรียน ให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

10.3 การดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีคุณภาพนำไปสู่ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร ปานคง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญใจ ชานาญนตร)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัญญ์ญาณ ศรีพิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	กีฬาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.	นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 พัฒนาการทางด้านร่างกาย มาตรฐานที่ 2 พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ มาตรฐานที่ 3 พัฒนาการทางด้านสังคม มาตรฐานที่ 4 พัฒนาการทางด้านสติปัญญา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ
งบประมาณทั้งสิ้น	13,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ การส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ช่วยให้ผู้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒนาตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้และสนุกสนานกับการออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่าง ๆ

ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในและการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและครูมีนิสัยรักในการออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและครูมีสุขภาพกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและบริการด้านอนามัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและครูเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนและครูเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพฟันที่แข็งแรง
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันกีฬา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูมีนิสัยรักในการออกกำลังกายมีสุขภาพกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์
2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและบริการด้านอนามัยอย่างทั่วถึง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดในโทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศและได้รับการตรวจสุขภาพและบริการด้านอนามัยอย่างทั่วถึง

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

5. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. กิจกรรมการตรวจสอบ คุณภาพและบริการด้าน อนามัย	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2. กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา							/	/	/	/	/	
3. กิจกรรมพัฒนด้วย มือเรา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4. กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายนอกโรงเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการตรวจสอบ คุณภาพและบริการด้าน อนามัย	ร้อยละของนักเรียนที่ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย	ร้อยละ 70	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ
2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	ร้อยละของนักเรียนที่ มีความพึงพอใจต่อ การจัดการแข่งขัน กีฬา	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ
3. กิจกรรมพัฒนด้วยมือเรา	ร้อยละของนักเรียนที่ มีสุขภาพฟันที่ แข็งแรง	ร้อยละ 70	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	นางธนพร ศรีทองดี

4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายนอกโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ มีความพึงพอใจต่อ การจัดการแข่งขัน กีฬา	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ
--	--	-----------	----------------------------------	----------------------

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพและบริการด้านอนามัย	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี	5,000	-	2,000	3,000
3. กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา	2,000	-	-	2,000
4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	5,000	-	2,000	3,000
รวมทั้งสิ้น	13,000	-	4,000	9,000

(ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	บันทึกทีมน้ำหนัก ส่วนสูง และนำนักเรียนเข้ารับบริการด้าน อนามัย ในด้านต่าง ๆ	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพฟันที่แข็งแรง	ตรวจสอบสุขภาพฟันของนักเรียน และนำนักเรียนรับการเคลือบ ฟลูออไรด์วานิช	แบบตรวจรายการ แบบบันทึกรับการเคลือบฟลูออไรด์
ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการ จัดการแข่งขันกีฬา	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการ จัดการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนและครูมีนิสัยรักในการออกกำลังกาย
- 10.2 นักเรียนและครูมีสุขภาพกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 10.3 นักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพและบริการด้านอนามัย
- 10.4 นักเรียนและครูเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชัญญญาณ์ ศรีพิเชียร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.	ข้อ 1 ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ นาคะวัจนะ
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 44,900 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2567 กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ข้อ 1 คือ ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

ดังนั้น เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ จึงตระหนักในสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมกับสังคมในปัจจุบัน จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ทุกคน
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒนาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100
	2. ระดับความสำเร็จของโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	ระดับ 5
หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดมี 5 ระดับ ดังนี้ ระดับ 1 น้อยกว่าร้อยละ 50 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ระดับ 2 ร้อยละ 51 – 69 ระดับคุณภาพ ปานกลาง ระดับ 3 ร้อยละ 70 - 79 ระดับคุณภาพ ดี ระดับ 4 ร้อยละ 80 - 89 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ระดับ 5 ร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผนงาน					/						
2. แต่งตั้งคณะทำงาน					/						
3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง					/						
4. จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้						/					
5. ประเมินผลการดำเนินโครงการ						/					
6. รายงานโครงการ						/					

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

6.1 งบประมาณทั้งสิ้น 44,900 บาท (สี่หมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถรับจ้าง ไม่ประจำทาง จำนวน 3 (คัน) X 10,000 บาท	30,000	30,000	-	-	กรรมการฯ นาคะวัจนะ พรรณรณณ หนูทอง
2	จัดจ้างทำอาหารกลางวัน (ข้าว กล่อง) จำนวน 131 (คน) x 50 บาท	6,550	-	6,550	-	
3	จัดจ้างทำอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 131 (คน) x 20 บาท	5,240	-	5,240	-	
3	ยาและเวชภัณฑ์	1,000	-	1,000	-	
4	เอกสารประกอบ จำนวน 131 (คน) x 10 บาท	1,310	-	1,310	-	
5	ไวโนล	600	-	600	-	
6	ป้ายวางหน้ารถ	200	-	200	-	
รวมทั้งสิ้น		44,900	30,000	14,900	-	

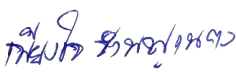
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนต่อโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ได้รับการจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้น
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางกรรณิการ์ นาคะวัจนะ)
 ครูชำนาญการ


 ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา


 ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชญัญญาณ์ ศรีพิเชียร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

ด้านการบริหารงบประมาณ

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบาย สพป.	นโยบายที่ 13 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายประเสริฐ จันทร์ทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขโดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำbudgetประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มงานการเงินมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอีกทั้งเพื่อให้การปฏิบัติงานและบริหารการจัดการทางการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒนาเป็นไปแนวทางทิศเดียวกัน จึงจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมต่างๆเพื่อสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการการบริหารให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้กลุ่มงานการเงินและสินทรัพย์บริหารจัดการสำนักงานแผนงานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์บริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์มีวัสดุสำนักงานในการเรียนการสอนของกลุ่มสาระต่างๆภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์มีการตรวจสอบภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (OUTPUT)

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวนหนึ่งเล่ม
2. โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ มีความพร้อมในการบริการแก่ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (OUTCOME)

เชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มงานบริหารงบประมาณมีการปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบของของทางราชการนโยบายมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้อย่างชัดเจน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์บริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

- 5.1 เขียนโครงการที่โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์
- 5.2 เสนอโครงการขออนุมัติจากผู้บริหารประชุมวางแผนกับคณะครูทุกท่าน
- 5.3 เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานในการจัดกิจกรรม
- 5.5 ประเมินผลโครงการ สรุป รายงานผล

6.แผนการจัดกิจกรรม

ที่	กระบวนการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1	ซ่อมบำรุงและรักษาเครื่องใช้สำนักงาน	มิถุนายน2567	1,000	นายประเสริฐ
6.2	บริหารจัดการสารสนเทศกลุ่มการเงิน	กรกฎาคม2567	1,000	นายศิวพงศ์
6.3	บริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม2567	1,000	คณะครูทุกท่าน
6.4	บริหารการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน	พฤษภาคม2567	1,000	นางพรรณรমন
6.5	จัดการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล	มีนาคม2568	1,000	นายประเสริฐ

7. งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
1	ซ่อมบำรุงและรักษาเครื่องใช้สำนักงาน	5,000	-	-	-
2	บริหารจัดการสารสนเทศกลุ่มการเงิน	-	-	-	-
3	บริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
	รวม	5,000	-	-	-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

9. ระยะเวลาในการดำเนินการ

16พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

10.การประเมินผลกิจกรรม

ด้าน	ตั้งเป้าความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	งบประมาณในการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา	ร้อยละ85	สำนักงานมีวัสดุการศึกษา	เอกสารการจัดซื้อ	แผนงาน
กระบวนการ	การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุการศึกษาและอุปกรณ์การศึกษา	ร้อยละ85	สำนักงานมีวัสดุการศึกษา	เอกสารการจัดซื้อ	แผนงาน
ผลลัพธ์	โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุการศึกษาและอุปกรณ์การศึกษา	ร้อยละ85	สำนักงานมีวัสดุการศึกษา	เอกสารการจัดซื้อ	แผนงาน

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ทำให้โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์มีการบริหารจัดการที่ดีมีแผนการปฏิบัติการในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามปีงบประมาณที่ชัดเจน

ลงชื่อ

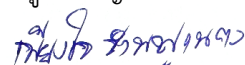


ผู้เสนอโครงการ

(นายประเสริฐ จันทรทอง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชญัญญ์ ศรีพิเชียร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

ด้านการบริหารงานบุคคล

โครงการ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร
 แผนงาน งานบริหารบุคคล
 สนองนโยบาย สพป.สฎ.2 นโยบายที่ 9 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการ
 เรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มี
 จิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่าง
 ต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางธนพร ศรีทองดี
 งบประมาณทั้งสิ้น 8,505 บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เน้นการจัดการ
 เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดย
 การจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมา
 ผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้ง
 ด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอนด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ
 ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่
 สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

นอกจากนี้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545
 ตามหมวด 7 ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ
 ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และ
 การพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตาม
 คุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นต้องสร้างความ
 เข้าใจและความตระหนัก การมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา เห็นถึงความสำคัญการ
 พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาหา
 ความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์

ในแบบต่าง ๆ อันจะนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ได้มีการพัฒนาทางวิชาชีพ ทางโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการเข้าร่วมการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้

2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ จำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ได้เข้าร่วมการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้และภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ ได้รับการพัฒนาตนเองเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

5. พื้นที่ดำเนินการ

5.1 โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

5.2 สถานที่ฝึกอบรม

5.3 สถานที่ศึกษาดูงาน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร						/	/	/				

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
1. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม	จำนวนชั่วโมงของครูแต่ละคนที่ได้รับการอบรมสัมมนา	20 ชั่วโมง/ปี	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568
2. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	จำนวนครั้งของครูและบุคลากรเข้ารับการศึกษาดูงาน ร้อยละความพึงพอใจในการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน	1 ครั้ง / ปี	ต.ค. 2567 – ธ.ค.2567

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 8,505 บาท (แปดพันห้าร้อยห้าบาทถ้วน)

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม	4,000	-	4,000	-
2. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	4,505	-	4,505	
รวมทั้งสิ้น	8,505	-	8,505	

(ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนชั่วโมงของครูแต่ละคนที่ได้รับ การอบรมสัมมนา	รายงานผลการอบรม	แบบบันทึกรายงานการอบรม
จำนวนครั้งของครูและบุคลากรเข้ารับการ ศึกษาดูงาน	รายงานผลการศึกษาดูงาน	แบบบันทึกรายงานการอบรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ได้เข้าร่วมการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้และภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน ให้ทำงานมีประสิทธิภาพทั้งต่อตนเองและหน่วยงาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ รู้จักนำทรัพยากรที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า มีการนำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้จากการอบรมมาถ่ายทอดให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

ด้านการบริหารงานทั่วไป

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพป.	ข้อ 9 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ข้อ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายศิวพงศ์ จันทา
งบประมาณทั้งสิ้น	14,432 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา อาทิเช่น โปรแกรม DMC, E-MIS, B-OBEC, School MIS และระบบ E-MES โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการนำเสนอข้อมูลในเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน นับเป็นการบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคคลและผู้สนใจ เป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงานความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบได้อีกทางหนึ่ง และสามารถทำได้ตลอดเวลา จึงเป็นทางเลือกที่ดีที่จะสามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ

สถานศึกษา นอกจากนี้ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒนาตระหนักถึงระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลประโยชน์อันสูงสุดแก่ผู้เรียน จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่บุคคลและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
ร้อยละ 90 ของแหล่งข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทันสมัย
- 3.2 เชิงคุณภาพ
ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80
2. เพิ่ม/ปรับปรุง ข้อมูลสารสนเทศ - โปรแกรม DMC - โปรแกรม E-MIS - โปรแกรม B-OBEC - โปรแกรม School MIS - ระบบ E-MES	จำนวนครั้งในการเพิ่ม/ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	2 ครั้ง / ปี
3. เพิ่ม/ปรับปรุงข้อมูลที่น่าสนใจในเว็บไซต์และ Facebook โรงเรียน	จำนวนครั้งในการเพิ่ม/ปรับปรุงข้อมูลที่น่าสนใจในเว็บไซต์และ Facebook โรงเรียน	1 ครั้ง / เดือน

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ศิวพงศ์ ประภาสิริ ณัฐวัตร
2. เพิ่ม/ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ - โปรแกรม DMC - โปรแกรม E-MIS - โปรแกรม OBEC-Asset - โปรแกรม School MIS -ระบบ E-MES	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ศิวพงศ์ ดรัลรัตน์ ณัฐวัตร ดรัลรัตน์ ศิวพงศ์ ดรัลรัตน์ ขวัญฤดี ดรัลรัตน์ พรรณรณณ ดรัลรัตน์
3. เพิ่ม/ปรับปรุงข้อมูลที่นำเสนอในเว็บไซต์และ Facebook โรงเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ศิวพงศ์ ธนพร ดรัลรัตน์ ประภาสิริ

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

6.1 งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 14,432 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	14,432	-	1,432	13,000
2. เพิ่ม/ปรับปรุง ข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-
รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3. เพิ่ม/ปรับปรุงข้อมูลที่น่าสนใจในเว็บไซต์และ Facebook โรงเรียน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	14,432	-	1,432	13,000

(ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
จำนวนครั้งในการเพิ่ม/ปรับปรุง ข้อมูลสารสนเทศ	ตรวจรายการ	แบบตรวจรายการ
จำนวนครั้งในการเพิ่ม/ปรับปรุง ข้อมูลที่น่าสนใจในเว็บไซต์และ Facebook โรงเรียน	ตรวจรายการ	แบบตรวจรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่ทันสมัย นักเรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศในการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

8.2 หน่วยงานในและภายนอกโรงเรียน หรือบุคคลและผู้สนใจได้รับบริการข้อมูลอย่างถูกต้องและชัดเจน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศิวพงศ์ จันทา)

ครู คศ.1

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัญญ์ญาณ ศรีพิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพป.	นโยบายข้อที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ
งบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การอบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์มากกว่าอยู่ที่บ้าน การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ตระหนักถึงความสำคัญต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกแหล่งเรียนรู้โรงเรียน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน	จำนวนครั้งที่โรงเรียนได้รับการพัฒนา ด้านอาคารสถานที่	1 เดือน/ครั้ง
2. กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการ ปรับแต่งภูมิทัศน์เพื่อให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	1 เดือน/ครั้ง

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ
2. กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

6.1 งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน	10,000	-	10,000	-
2. กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์	10,000	-	-	10,000
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	10,000	10,000

(ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

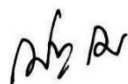
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และทำกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกจากนี้ทำให้ชุมชนสามารถเข้ามาใช้บริการสถานที่ของโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ทำให้ชุมชนตระหนักและเห็นความสำคัญของโรงเรียนก่อให้เกิดความผูกพันและรู้จักดูแลรักษาทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนของชุมชนในรุ่นต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ

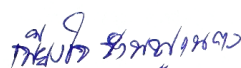


ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัญญญาณ์ ศรีพิเชียร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพป.	นโยบายที่ 8 สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานโรงเรียน	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายประเสริฐ จันทร์ทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขโดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของการบริหารจัดการของโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทันสมัย

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคลากรสถานศึกษาได้รับสนับสนุนด้านสาธารณูปโภค

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

6. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมสาธารณูปโภค - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 80

7. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสาธารณูปโภค - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		-	-	
รวมทั้งสิ้น	60,000	-	-	

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

1. งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

2. รายละเอียดงบประมาณ

(ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละความพึงพอใจของการ บริการจัดการด้านสาธารณูปโภค	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการจัดการด้านสาธารณูปโภค และนักเรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศในการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายประเสริฐ จันทรทอง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัญญ์ญาณ ศรีพิเชียร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซมโรงอาหาร
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพป.	นโยบายข้อที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ
งบประมาณทั้งสิ้น	110,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารเป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภค อาหารมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งการบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุข ในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือ ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตของผู้บริโภค การบริโภคที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหารจึงไม่ได้หมายความว่าเพียงแต่บริโภคเข้าไปแล้ว ไม่ก่อให้เกิดโรคหรือโทษในระยะเวลาปัจจุบันเท่านั้น ยังหมายถึงจะต้องไม่มีพิษภัยที่เป็นโทษหรือก่อให้เกิดโรคในระยะยาวหรือในอนาคตอีกด้วย การจัดการและการควบคุมอาหารให้สะอาดทำได้โดยการจัดการและควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารไม่ถูกสุขลักษณะ รวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ โต๊ะและอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย

เนื่องจากโรงอาหารปัจจุบันของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ มีสภาพทรุดโทรมและไม่ถูกสุขลักษณะ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร ให้ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก ปลอดภัย และเพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ
- 2.2 เพื่อความสะอาด ปลอดภัยในการประกอบอาหารและรับประทานอาหารของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงอาหาร

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมโรงอาหาร วัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งานและมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวกปลอดภัย

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมโรงอาหาร	ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงอาหาร	ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงการทำโครงการ	13 มิถุนายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	14 มิถุนายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา
3	จัดทำรายละเอียดประมาณการใช้จ่ายของงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา งบจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา	17-21 มิถุนายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้รับเหมา
4	จัดการซ่อมแซมโรงอาหาร	1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2567	ผู้รับเหมา
5	นิเทศ/ติดตาม	1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ
6	สรุป/รายงานผล	30 กันยายน 2567	ครูผู้รับผิดชอบ

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

6.1 งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) (เงินบริจาค)

6.2 รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมโรงอาหาร	110,000	50,000	-	61,000
รวมทั้งสิ้น	110,000	50,000	-	61,000

(ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงอาหาร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงอาหารของโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์ ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร ให้ได้สภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ สะอาด สดวก ปลอดภัยและเพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวัตร นาคะวัจนะ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญใจ ชำนาญเนตร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชญัญญ์ญาน ศรีพิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

บทที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึง วิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ขับเคลื่อนให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีการมอบหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของบุคลากร
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
6. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การติดตามและตรวจสอบและประเมินผล

หลังจากที่ได้นำแผนสู่การปฏิบัติแล้ว มีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และมีเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐาน
2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานดีเด่นให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่องด้วยสื่อที่หลากหลาย

3. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิด และสม่ำเสมอ

การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
2. รายงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณหรือสิ้นปีการศึกษา
3. จัดทำเอกสารรายงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์

ที่ 22 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ตามที่โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 เพื่อดำเนินงานสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 สหิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการให้การดำเนินการเตรียมการและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 นางธนพร	ศรีทองดี	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวจิรัชยา	พุ่มทอง	กรรมการ
1.3 นายประเสริฐ	จันทร์ทอง	กรรมการ
1.4 นางกรรณิการ์	นาคะวัจนะ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ เตรียมเอกสาร รวบรวมข้อมูล แผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

2.1 นางกรรณิการ์	นาคะวัจนะ	หัวหน้า
2.2 นางธนพร	ศรีทองดี	ผู้ช่วย
2.3 นางสาวจิรัชยา	พุ่มทอง	ผู้ช่วย
2.4 นางพรรณมณ	หนูทอง	ผู้ช่วย
2.5 นายประเสริฐ	จันทร์ทอง	ผู้ช่วย
2.6 นายณัฐวัตร	นาคะวัจนะ	ผู้ช่วย
2.7 นายพงศธร	ปานคง	ผู้ช่วย
2.8 นางสาวขวัญฤดี	ใจห้าว	ผู้ช่วย
2.9 นางสาวประภาสิริ สุวรรณชัยเลิศ		ผู้ช่วย
2.10 นายศิวพงศ์	จันทา	เลขานุการ

3. คณะจัดทำเล่ม มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการข้อ 2.1 จัดพิมพ์ ออกแบบปก
ทำเป็นเล่ม ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|-----------------|------------|---------|
| 3.1 | นางกรรณิการ์ | นาคตะวัญนะ | หัวหน้า |
| 3.2 | นางสาวดรัลรัตน์ | ขุนนุ้ย | ผู้ช่วย |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เสร็จสิ้นสมบูรณ์
เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นางชัญญ์ญาณ์ ศรีพิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขวัญพัฒน์