



รายงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านห้วยพุน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567**

1. ชื่อโครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง

2. สอนองกลยุทธ์องค์การ

ข้อที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นทักษะจำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำมามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ

๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ข้อที่ ๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นายกฤษฎา สาและ และหัวหน้าระดับชว

กลุ่มบริหารบริหารงาน

วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างร้อยละ 100

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม เรียนรู้สู่โลกกว้าง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 ณ.พิพิธภัณฑวัดพระบรมธาตุสวี ศาลกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติชุมพร สะพานชมกวางและหาดทรายรี จังหวัดชุมพร มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 169 คน ครูผู้ควบคุม 16 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างร้อยละ 100	100	100

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 ระดับดีเยี่ยม
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 ระดับดีเลิศ
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 ระดับดี
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 ระดับปานกลาง
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 ระดับปรับปรุง

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|--------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 90,000 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 65,010 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 24,990 | บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้รอบด้าน และนักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

การกำหนดสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

พิจารณาการเลือกรถโดยสารไม่ประจำทางที่มีความสะดวกสบายมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายกฤษดา สาและ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ระดับอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
วันที่ 5 กันยายน 2567 ณ พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสวี ศาลกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติชุมพร สะพานชมกวางและหาดทรายรี จังหวัดชุมพร



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรม เรียนรู้สู่โลกกว้าง ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				✓	
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม	0	0	0	24	30

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = 4.50

- | | | |
|------------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567**

1. ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ

2. สอนองกลยุทธ์องค์การ

ข้อที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำมาตราฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ข้อที่ ๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายกฤษดา สาและ
กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถทางการเรียนรู้ในระดับต่างๆ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถทางการเรียนรู้ในระดับต่างๆ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถทางการเรียนรู้ในระดับต่างๆ ร้อยละ ๖๐

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๖๐
๒. ผู้เรียนเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะ ร้อยละ ๕๐

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถทางวิชาการในทุกระดับชั้น และทุกระดับของการแข่งขัน มหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 22-24 มกราคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด เป็นนักเรียน 39 คน ครูผู้ฝึก 11 คน รวมทั้งหมด จำนวน 56 คน รายการแข่งขันที่เข้าร่วม 10 รายการ ได้รับเหรียญทอง 6 รายการ เหรียญเงิน 2 รายการ เหรียญทองแดง 1 รายการ ชมเชย 1 รายการ ได้เหรียญทั้งสิ้น 9 เหรียญ

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงศักยภาพและความสามารถทางการเรียนรู้ในระดับต่างๆ ร้อยละ ๖๐	60	65
๒. ผู้เรียนเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะ ร้อยละ ๕๐	50	90

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---------------|
| (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 | ระดับดีเยี่ยม |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 | ระดับดีเลิศ |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 | ระดับดี |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 | ระดับปานกลาง |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 | ระดับปรับปรุง |

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|--------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 32,178 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 14,483 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 17,695 | บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ. มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน โดยโรงเรียนได้ให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 จำนวน 10 รายการ มีผลการแข่งขันดังนี้

- | | | |
|--------------|---|--------|
| เหรียญทอง | 6 | รายการ |
| เหรียญเงิน | 2 | รายการ |
| เหรียญทองแดง | 1 | รายการ |
| ชมเชย | 1 | รายการ |

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ให้มีการแข่งขันทักษะในระดับชั้น ระดับช่วงชั้น และระดับโรงเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการแข่งขัน
ในเวทีการแข่งขันทุกระดับ

ลงชื่อ.....

(นายกฤษดา સાළ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ

การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 22 – 24 มกราคม 2568
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม
 เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
 ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
 ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				✓	
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด				✓	
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					✓
รวม				16	40

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = 4.67

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
 () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 มีความพึงพอใจในระดับมาก
 () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
 () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 มีความพึงพอใจในระดับน้อย
 () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ แผนเผชิญเหตุ
2. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ข้อที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างภาคีเครือข่าย
3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ นโยบาย ด้าน ประสิทธิภาพ
ข้อที่ 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้
นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และ
แสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบ
ผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
จุดเน้น ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่
เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการ
ปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับ
ผู้เรียนทุกระดับ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ นายนิรศร์ ไชยมาตร,นางสาววลัยพร วีระวงศ์
กลุ่มบริหารบริหารงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5. วัตถุประสงค์
5.1. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเผชิญเหตุการณ์กรณีมีบุคคลบุกรุก เหตุ
ไฟไหม้ในสถานศึกษา การจมน้ำในที่ต่างๆ
5.2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม รับมือและ
ป้องกัน แก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพกรณีมีบุคคล
บุกรุกในสถานศึกษา
5.3.เพื่อให้เกิดความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่
ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
6. เป้าหมาย
6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
1 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพูนมีความรู้และปฏิบัติตามที่กำหนดของหลังฝึกกิจกรรม ร้อย
ละ 75
10.1.2 ร้อยละ 75 ของนักเรียน ครูและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรม

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพูนมีความรู้และปฏิบัติตนตามที่กำหนดของหลังฝึกกิจกรรม

10.2.2 นักเรียนมีประสบการณ์ตรง และมีความกระตือรือร้นได้ร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเผชิญเหตุการณ์กรณีมีบุคคลบุกรุก เหตุไฟไหม้ในสถานศึกษา การจมน้ำในที่ต่างๆ

2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม รับมือและป้องกัน แก่ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพกรณีมีบุคคลบุกรุกในสถานศึกษา

3. เพื่อให้เกิดความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ แผนเผชิญเหตุ ไม่มีการจัดกิจกรรม

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแผนเผชิญเหตุกรณีกรณีมีบุคคลบุกรุกในสถานศึกษา	80	-
2.นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าใจหลักการ และวิธีการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและมีความปลอดภัยในกรณีมี บุคคลบุกรุกในสถานศึกษา นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับความปลอดภัย พร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	80	-

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---------------|
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 | ระดับดีเยี่ยม |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 | ระดับดีเลิศ |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 | ระดับดี |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 | ระดับปานกลาง |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 | ระดับปรับปรุง |

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 13,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 0 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 13,000 บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการแผนเผชิญเหตุ มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

.....-.....
.....

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....-.....
.....

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....-.....
.....

ลงชื่อ.....

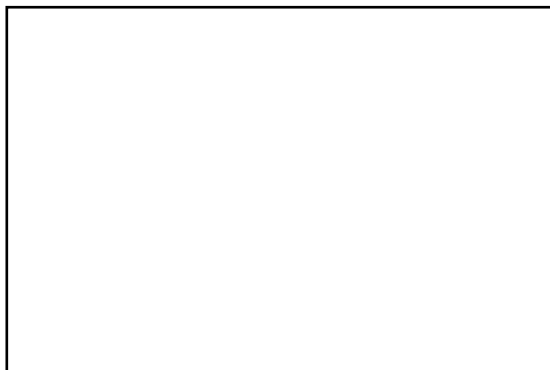
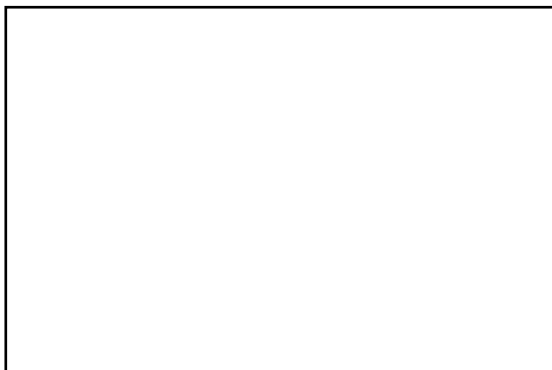
(นายนิศร์ ไชยมาตร)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

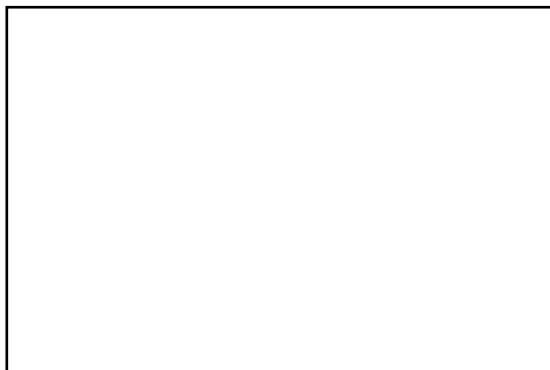
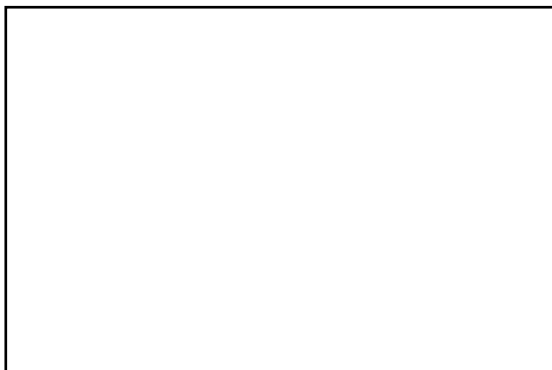
ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการ แผนเผชิญเหตุ



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการ แผนเผชิญเหตุ



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว

2. สอนอกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 4 พัฒนามุ่งเน้นให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน ความปลอดภัย

ข้อที่ 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

จุดเน้น ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นายนิรศร์ ไชยมาตร , นางสาวกมลวรรณ ยมมาก

กลุ่มบริหารบริหารงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว

5.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย

5.3 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน แกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

5.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 โรงเรียนบ้านห้วยพูนได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว

6.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนแกนนำและผู้ปกครองให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน มีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม

6.2.2 การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว

7.2 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย

7.3 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรม การสนับสนุน กิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

7.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียน แกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนสีขาว ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ห้องเรียน/แผนกเรียนที่ปลอดยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด โดยมีการดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่ายในด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของสมาชิกในห้องเรียน/แผนกเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยจัดขึ้นเมื่อ ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 169 คน

2) กิจกรรมกิจกรรมเดินรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติด,จัดบอร์ดด้านยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ภายใต้แนวคิด มุ่งมั่น แก้ไข ขจัดภัยยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อให้นักเรียนและประชาชนในเขตพื้นที่บ้านห้วยพุน ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและเห็นความสำคัญของการต้านยาเสพติด

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน,ชุมชน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 180 คน

3) กิจกรรมอบรมแกนนำด้านยาเสพติดเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการให้ความรู้ แก่แกนนำ เนื่องจากยาเสพติดเข้าไปทำลายเยาวชนถึงสถานศึกษาทำลายคน ทำลายงานอันสถานประกอบการ ทำให้ประสิทธิภาพบุคคลเหล่านี้นลดลง ปัจจุบันยาเสพติดมีการระบาด และมีวิธีการต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 20-30 คน

4) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เป็นองค์ประธาน

โดยจัดขึ้นเมื่อ ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพูน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 180 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 ระดับดีเยี่ยม
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 ระดับดีเลิศ
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 ระดับดี
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 ระดับปานกลาง
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 ระดับปรับปรุง

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

- 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 20,000 บาท
- 2. งบประมาณที่ใช้ไป 7,339 บาท
- 3. งบประมาณคงเหลือ 12,661 บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนสีขาว มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

โครงการห้องเรียนสีขาว เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียน บ้าน และชุมชน ร่วมมือร่วมใจกันในการจัดและป้องกันปัญหา ยาเสพติดรวมทั้งปัญหา ปัจจัยเสี่ยงรอบๆ ตัวที่มักพบเจอในชีวิตประจำวัน จากการทำกิจกรรมทำให้นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุนทุกคนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี กล้าปฏิเสธ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภัยอันตรายในทุกรูปแบบที่เกิดขึ้น อีกทั้งมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดได้เป็นอย่างดี

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอในทุก ๆ เดือน เพื่อเป็นการประเมินและเตรียมความพร้อมของ นักเรียน เพราะภัยอันตรายรวมทั้งข่าวสารต่าง ๆ มักมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดเตรียมห้องแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาและเตรียมการในการดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขระดับเพชร ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลวรรณ ยมมาก)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนสีขาว (หน้าละ 4 รูป จำนวน 2 หน้า)



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนสีขาว



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม					60

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =5.....

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว

2. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 4 พัฒนามุ่งเน้นให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน ความปลอดภัย

ข้อที่ 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

จุดเน้น ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นายนิรศร์ ไชยมาตร , นางสาวกมลวรรณ ยมมาก

กลุ่มบริหารบริหารงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว

5.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย

5.3 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน แกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

5.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 โรงเรียนบ้านห้วยพูนได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว

6.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนแกนนำและผู้ปกครองให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน มีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม

6.2.2 การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว

7.2 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย

7.3 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

7.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียน แกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนสีขาว ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ห้องเรียน/แผนกเรียนที่ปลอดยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด โดยมีการดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่ายในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของสมาชิกในห้องเรียน/แผนกเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยจัดขึ้นเมื่อ ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 169 คน

2) กิจกรรมกิจกรรมเดินรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติด, จัดบอร์ดต้านยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ภายใต้แนวคิด มุ่งมั่น แก้ไข ขจัดภัยยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อให้นักเรียนและประชาชนในเขตพื้นที่บ้านห้วยพุน ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและเห็นความสำคัญของการต้านยาเสพติด

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน, ชุมชน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 180 คน

3) กิจกรรมอบรมแกนนำต้านยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการให้ความรู้แก่แกนนำ เนื่องจากยาเสพติดเข้าไปทำลายเยาวชนถึงสถานศึกษาทำลายคน ทำลายงานอันสถานประกอบการทำให้ประสิทธิภาพบุคคลเหล่านี้นี้ลดลง ปัจจุบันยาเสพติดมีการระบาด และมีวิธีการต่างๆ มากยิ่งขึ้น

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 20-30 คน

4) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีทูตกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เป็นองค์ประธาน

โดยจัดขึ้นเมื่อ ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 180 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 ระดับดีเยี่ยม
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 ระดับดีเลิศ
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 ระดับดี
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 ระดับปานกลาง
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 ระดับปรับปรุง

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

- 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 20,000 บาท
- 2. งบประมาณที่ใช้ไป 7,339 บาท
- 3. งบประมาณคงเหลือ 12,661 บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนสีขาว มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

โครงการห้องเรียนสีขาว เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียน บ้าน และชุมชน ร่วมมือร่วมใจกันในการขจัดและป้องกันปัญหา ยาเสพติดรวมทั้งปัญหา ปัจจัยเสี่ยงรอบๆ ตัวที่มักพบเจอในชีวิตประจำวัน จากการทำกิจกรรมทำให้นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุนทุกคนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี กล้าปฏิเสธ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภัยอันตรายในทุกรูปแบบที่เกิดขึ้น อีกทั้งมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดได้เป็นอย่างดี

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอในทุก ๆ เดือน เพื่อเป็นการประเมินและเตรียมความพร้อมของ นักเรียน เพราะภัยอันตรายรวมทั้งข่าวสารต่าง ๆ มักมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดเตรียมห้องแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาและเตรียมการในการดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขระดับเพชร ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลวรรณ ยมมาก)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนสีขาว (หน้าละ 4 รูป จำนวน 2 หน้า)



โครงการโรงเรียนสีขาว



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม					60

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =5.....

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมเดินรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติด,จัดบอร์ดต้านยาเสพติด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม					60

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =5.....

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมอบรมแกนนำด้านยาเสพติด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม					60

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =5.....

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
2. สนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวลลิตา วีระวงศ์, นายนิรศร์ ไชยมาตร

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัด กิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”
- 5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้
- 5.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และได้ทำโครงการ วิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ ต่อปีการศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนปฐมวัยของโรงเรียนบ้านห้วยพูนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 โรงเรียนบ้านห้วยพูน ปีการศึกษา 2566 ทุกคน มีความสนใจในวิทยาศาสตร์ และได้ลงมือปฏิบัติจริงร้อยละ 100

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยพูนสามารถจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยพูนทุกคนสามารถร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และมีความรู้ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนได้ผ่านการประเมิน และได้รับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย รอบที่ 3 ปี 2566 – 2570

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ..1... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือได้ระดับอนุบาลมีการทำการทดลอง จำนวน 20 กิจกรรม และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 โครงงาน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยพุนสามารถจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100
2. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยพุนทุกคนสามารถร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และมีความรู้ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	100	100

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---------------|
| (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 | ระดับดีเยี่ยม |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 | ระดับดีเลิศ |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 | ระดับดี |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 | ระดับปานกลาง |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 | ระดับปรับปรุง |

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ |3,000..... บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป |-..... บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ |3,000..... บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

- เป็นโครงการที่เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้ความคิดแก้ปัญหา ตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้และได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ไม่มี

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....



(นางสาวลัษณพร วีระวงศ์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (หน้าละ 4 รูป จำนวน 2 หน้า)





แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย.....กิจกรรม.....บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...๒๕๖๗... กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ปฐมวัย.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				✓	
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม				๑๒	๔๕

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =๔.๗๕.....

- (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ/งาน ส่งเสริมศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม LD
2. สนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนอย่างเป็นระบบ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเป็น
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางเตือนใจ ทิพย์หมัด
กลุ่มบริหารบริหารงาน	วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วมตามลักษณะข้อบกพร่องให้มีสมรรถนะสูงขึ้นด้านการอ่าน การเขียนการคิดคำนวณ
- 5.2 ทางโรงเรียนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้ เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 5.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพของตนเอง โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน
- 5.4 นักเรียนมีความสุขในการจัดการเรียนการสอนตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักความสำคัญของการออกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ให้เพิ่มขึ้นในทุกระดับ

2. โรงเรียนมีชุดสื่อนวัตกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาแก้ไขได้ตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถพื้นฐานของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในทางที่สร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักความสำคัญของการออกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ให้เพิ่มขึ้นในทุกระดับ
- 2) โรงเรียนมีชุดสื่อวัตกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียนที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาแก้ไขได้ตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน
- 3) ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถพื้นฐานของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4) นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในทางที่สร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอ

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม LD ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2. กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม **กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กระบวนการดำเนินงาน (PDCA)** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนร่วม LD ระดับชั้นป.1 - ม.3 เพื่อมุ่งเน้นมีสื่อและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเหมาะสมกับความต้องการของเด็กแต่ละคน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านห้วยพูน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน34..... คน

- 2) กิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนพิการเรียนร่วมLD มีนิสัยรักการอ่านและสามารถอ่านออกได้มากขึ้น
- โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านห้วยพูน
- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน34..... คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถพื้นฐานของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	80	90
2. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในทางที่สร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอ	80	90

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- (√) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 ระดับดีเยี่ยม
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 ระดับดีเลิศ
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 ระดับดี
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 ระดับปานกลาง
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 ระดับปรับปรุง

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (√) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- () เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

10.2 การใช้งบประมาณ

- 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ4000..... บาท
- 2. งบประมาณที่ใช้ไป1105..... บาท
- 3. งบประมาณคงเหลือ2895..... บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม LD มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

เนื่องจากทักษะทางการเรียนรู้ในเรื่องของการอ่าน เขียน สะกดคำ หรือคิดคำนวณ เป็นสิ่งยาก
สำหรับนักเรียนในการจะใช้ทักษะเหล่านี้พัฒนาความสามารถ ซึ่งครูยังคงต้องอยู่ใกล้ๆ เพื่อสนับสนุนในมิติดังกล่าว
แต่ในขณะเดียวกันครูก็ต้องหมั่นสังเกต และช่วยเหลือค้นหาความสามารถอื่นๆ ที่สามารถกลายเป็นจุดแข็งสำหรับ
นักเรียนได้ ไม่ว่าจะเป็น กีฬา หรือ งานศิลปะ และถึงแม้ว่านักเรียนอาจจะไม่ได้กลายเป็นักเรียนที่เก่งที่สุดใน
กิจกรรมหรือความสามารถเหล่านี้ แต่ถ้ามั่นคือสิ่งที่พวกเขาชอบที่จะทำหรืออยากทำมัน เราควรสนับสนุนผ่านการ
ให้พื้นที่กับพวกเขาได้ลอง

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....-.....
.....

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

พัฒนาสื่อที่มความหลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของรักเรียน

ลงชื่อ.....

(นางเตือนใจ ทิพย์หมัด)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม LD หน้าละ 4 รูป จำนวน 2 หน้า)





แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม LD

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มงานบริหาร/งาน/วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					√
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง				√	
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม				√	
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					√
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					√
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				√	
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				√	
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				√	
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				√	
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				√	
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				√	
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				√	
รวม				45	15

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = .5.

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--|
| (√) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | 00 - 1.50 มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. สอนองกลยุทธ์องค์การ

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ มีการจัดคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ข้อที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นายกฤษดา สาและ นางสาววลัยพร วีระวงศ์

กลุ่มบริหารบริหารงาน

วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๒ เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๓ เพื่อให้ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๕.๔ เพื่อให้ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๕ เพื่อให้ มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕.๖ เพื่อให้ มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการร้อยละ ๘๐

๖.๑.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๘๐

๖.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมร้อยละ ๘๐

๖.๑.๔ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๘๐

๖.๑.๕ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๐

๖.๑.๖ โรงเรียนมีรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๐

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

๖.๒.๒ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

๖.๒.๓ มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ .ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมต่อมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรูปแบบ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๗.๒ .ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมต่อรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๐

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ กิจกรรม คือ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา สารสนเทศในทุกๆด้าน ของมาตรฐานการศึกษา รวมถึงการระบุจุดเด่นจุดควรพัฒนาในแต่ละด้านของปี การศึกษา ๒๕๖๗ และจัดพิมพ์เข้าเล่ม โดยผ่านการเห็นชอบของปรานกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ สถานศึกษา และจัดส่งไปหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 16 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรูปแบบแผนพัฒนา การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ	80	100
๒. โรงเรียนมีรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗	80	100

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---------------|
| (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 | ระดับดีเยี่ยม |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 | ระดับดีเลิศ |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 | ระดับดี |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 | ระดับปานกลาง |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 | ระดับปรับปรุง |

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	1,500	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	1,515	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-15	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

สารสนเทศและข้อมูลตัวบ่งชี้ทุกมาตรฐานการศึกษา ครบถ้วน และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในแต่ละด้าน แต่ละมาตรฐาน สามารถสืบค้นได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว

ลงชื่อ.....

(นายฤชดา สาและ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ .กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม				12	45

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = 4.75

- (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน (ปฐมวัย)
2. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย ด้านความปลอดภัย

ข้อที่ 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

ข้อที่ 1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

ข้อที่ 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ข้อที่ 1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

นโยบาย ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววลัยพร วีระวงศ์ นายนริศร์ ไชยมาตร
กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาและจัดการห้องเรียนให้เป็นระบบและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อจัดหาและผลิตสื่อสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมของเด็กปฐมวัย
- 5.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศในห้องเรียนร้อยละ 75
- 2) นักเรียนมีสื่อเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 75
- 3) นักเรียนรู้จักการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ 75

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยพุนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการ การเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
- 2) .ห้องเรียนปฐมวัยมีความเป็นระบบและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยส่งผลให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
- 3) มีสื่อและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 4) เด็กปฐมวัยสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ห้องเรียนเป็นระบบและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2) มีสื่อการสอนสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมของเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอ
- 3) เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาสื่อและจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน (ปฐมวัย) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน2..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดการห้องเรียนให้เป็นระบบและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน จะทำให้เด็กได้รับการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกันโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 – 15 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน2..... คน
- 2) กิจกรรม จัดหาและผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือมีสื่อและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน20..... คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ห้องเรียนปฐมวัยมีความเป็นระบบและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยส่งผลให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
2. มีสื่อและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
3. เด็กปฐมวัยสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 ระดับดีเยี่ยม
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 ระดับดีเลิศ
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 ระดับดี
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 ระดับปานกลาง
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 ระดับปรับปรุง

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ15,000..... บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป12,305..... บาท
3. งบประมาณคงเหลือ2,695..... บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาสื่อและจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน(ปฐมวัย) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

- บรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้เด็กมีความอยากเรียนรู้
- มีสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดให้เด็กปฐมวัยได้เข้าไปเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เด็กทุกคนสามารถเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- จัดให้มีคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนอนุบาลห้องละ 1 ตัว

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร วีระวงศ์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาสื่อและจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน(ปฐมวัย)(หน้าละ 4 รูป จำนวน 2 หน้า)





แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและจัดสภาพแวดล้อม (ปฐมวัย)กิจกรรม.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ปฐมวัย.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ			✓		
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ			✓		
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓	
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
รวม			๖	๒๐	๒๕

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =๔.๒๕.....

- | | | | |
|--------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๔.๕๐ - ๕.๐๐ | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๓.๕๐ - ๔.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๒.๕๐ - ๓.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๑.๕๐ - ๒.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๑.๐๐ - ๑.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
2. สอนองกลยุทธ์องค์กร

ข้อที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำมามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ข้อที่ ๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษดา สาและ
กลุ่มบริหารบริหารงาน	วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระ หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- ๕.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระ หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐

๖.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกระบวนการเรียนรู้และการนิเทศภายใน ร้อยละ ๑๐๐

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระ หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

๖.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกระบวนการเรียนรู้และการนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระ หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกระบวนการเรียนรู้และการนิเทศภายใน ร้อยละ ๑๐๐

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การประเมินการใช้หลักสูตรในรอบปีการศึกษา 2567 หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อปรับปรุงหลักสูตรนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ (ไม่ได้มีการดำเนินกิจกรรม) ณ -

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

2) กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้และการนิเทศภายใน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกระดับ ทุกรายวิชา และการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ โดยผู้บริหารสถานศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 16 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระ หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	80	ไม่ได้ ดำเนินการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกระบวนการเรียนรู้และการนิเทศภายใน	100	100

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---------------|
| (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 | ระดับดีเยี่ยม |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 | ระดับดีเลิศ |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 | ระดับดี |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 | ระดับปานกลาง |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 | ระดับปรับปรุง |

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	5,000	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

การติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการเรียนการสอนของครู รวมทั้งสนับสนุนวิธีการ แนวทาง ที่จะ
พัฒนารูปแบบการสอน รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาหลังจากได้ไม่มีการประเมินการใช้หลักสูตรแล้ว

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นายกฤษดา สาและ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้และนิเทศภายใน



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้และนิเทศภายใน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

- ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง				✓	
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				✓	
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓	
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
รวม				36	15

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = 4.25

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567**

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. สนองกลยุทธ์องค์การ

ข้อที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำมามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ข้อที่ 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษฎา	สาและ
กลุ่มบริหารบริหารงาน	วิชาการ	

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระ

5.2 เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ(NT และ O – Net)

5.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ((NT และ O-Net) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่

น้อยกว่า ร้อยละ 3

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

6.1.2 ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT และ O-Net)

เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

6.1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ(NT และ O – Net) ร้อยละ 100

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

6.2.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT และ O-Net) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

6.2.3 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ(NT และ O – Net) ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT และ O-Net) เพิ่มขึ้น
3. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ(NT และ O – Net)

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 16 คน
- 2) กิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบระดับชาติ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การเตรียมความพร้อมโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียน ในระดับชั้นที่มีการทดสอบระดับชาติ เพื่อวางแผนแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 69 คน (ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3)

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป	70	70
2. ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT และ O-Net) เพิ่มขึ้น	3	3
3. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ(NT และ O – Net)	100	100

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---------------|
| (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 | ระดับดีเยี่ยม |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 | ระดับดีเลิศ |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 | ระดับดี |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 | ระดับปานกลาง |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 | ระดับปรับปรุง |

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	20,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	10,747	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	9,253	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

การเข้าร่วมกิจกรรมของระดับชั้นที่มีการสอวัตผลระดับชาติ นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วม
เกินเป้าหมายที่วางไว้

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่การทดสอบระดับชาติ

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ให้มีการเตรียมความพร้อมสู่การจัดการเรียนการสอนปกติในทุกระดับชั้น

ลงชื่อ.....

(นายกฤษดา สาและ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

*. Difference significant at $p < 0.05$.

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

- ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง				✓	
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓	
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด			✓		
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด			✓		
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					✓
รวม	0	0	6	12	35

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = 4.41

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. สอนงกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย ด้าน คุณภาพ

ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้น ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นายนิรศร์ ไชยมาตร, นางสาวกมลวรรณ ยมมาก
กลุ่มบริหารบริหารงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนประพฤติตนตามมารยาททางสังคมและศาสนาที่ตนนับถือ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุน เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด ร้อยละ 90
- 6.1.2 นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- 6.1.3 นักเรียน ร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 6.1.4 นักเรียน ร้อยละ 90 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุน เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด
- 6.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- 6.2.3 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 6.2.4 นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.2 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 7.3 ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 7.4 ผู้เรียนประพฤติตนตามมารยาททางสังคมและศาสนาที่ตนนับถือ

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม กิจกรรมประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการฝึกผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่วนรวมตามหลักธรรมภิบาล ปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของตนเองเพื่อนักเรียน โดยใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติ และส่งเสริม สนับสนุนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและส่วนรวม

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2567 ณ ลานคนดี โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 169 คน

2) กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อ เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียน

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวนนักเรียน 169 คน

3) กิจกรรม กิจกรรมรักการออม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การออมเงินในห้องเรียน ซึ่งเป็นหนึ่งกิจกรรมที่สำคัญในการสร้างวินัยให้กับเด็กๆ ช่วยให้เด็กรู้จักประหยัดอดออม และรู้จักการรอคอย เพราะว่าที่เด็กๆ จะได้สิ่งของนั้นๆ มาจะต้องใช้เวลาในการออมเงิน ดังสำนวนไทยที่ว่า "เก็บหอมรอมริบ" ซึ่งก็คือ การเก็บรวบรวมไว้ทีละเล็กทีละน้อย ค่อยๆ เก็บสะสมจนพอกพูนมากขึ้นในที่สุด นอกจากนี้ การออมยังเป็นหนึ่งในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวนนักเรียน 169 คน

4) กิจกรรม กิจกรรมธนาคารความดี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ธนาคารความดี ก็คือ กิจกรรมที่กลุ่มกิจกรรมเยาวชน ร่วมกันทำงานเพื่อสาธารณประโยชน์ และมีการเก็บสะสมความดี จากงานที่ทำบันทึกเก็บไว้ในลักษณะเช่นเดียวกับการฝากเงินไว้กับธนาคาร มีการบันทึกความดีที่ทำเพิ่มขึ้น เหมือนกับการเพิ่มยอดเงินฝาก ยิ่งฝากเงินมากเราก็ยิ่งรวยมาก

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวนนักเรียน 169 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพูน เข้าร่วมกิจกรรมและนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---------------|
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 | ระดับดีเยี่ยม |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 | ระดับดีเลิศ |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 | ระดับดี |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 | ระดับปานกลาง |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 | ระดับปรับปรุง |

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 20,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 10,178 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 9,822 บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

โครงการมีผลการดำเนินกิจกรรมที่ดี ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยพูน ได้มีกิจกรรมที่หลากหลาย และในการทำกิจกรรมได้มีการดำเนินงานส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประชาธิปไตย และรักการออมเงิน ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....-.....
.....
.....

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียนบางคนไม่มาโรงเรียน ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมบางกิจกรรมได้ กิจกรรมต้องคำนึงถึงนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลวรรณ ยมมาก)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ (หน้าละ 4 รูป จำนวน 2 หน้า)



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ กิจกรรมประชาธิปไตย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม					60

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =5.....

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย ด้าน คุณภาพ

ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้น ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นายนิรศร์ ไชยมาตร, นางสาวกมลวรรณ ยมมาก
กลุ่มบริหารบริหารงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนประพฤติตนตามมารยาททางสังคมและศาสนาที่ตนนับถือ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุน เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด ร้อยละ 90
- 6.1.2 นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- 6.1.3 นักเรียน ร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 6.1.4 นักเรียน ร้อยละ 90 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุน เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด
- 6.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- 6.2.3 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 6.2.4 นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.2 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 7.3 ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 7.4 ผู้เรียนประพฤติตนตามมารยาททางสังคมและศาสนาที่ตนนับถือ

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการฝึกผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่วนรวมตามหลักธรรมภิบาล ปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของตนเองเพื่อนักเรียน โดยใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติ และส่งเสริม สนับสนุนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและส่วนรวม

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2567 ณ ลานคนดี โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 169 คน

2) กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อ เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียน

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวนนักเรียน 169 คน

3) กิจกรรมรักการออม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การออมเงินในห้องเรียน ซึ่งเป็นหนึ่งกิจกรรมที่สำคัญในการสร้างวินัยให้กับเด็กๆ ช่วยให้เด็กรู้จักประหยัดอดออม และรู้จักการรอคอย เพราะกว่าที่เด็กๆ จะได้สิ่งของนั้นๆ มาจะต้องใช้เวลาในการออมเงิน ดังสำนวนไทยที่ว่า "เก็บหอมรอมริบ" ซึ่งก็คือ การเก็บรวบรวมไว้ทีละเล็กทีละน้อย ค่อยๆ เก็บสะสมจนพอกพูนมากขึ้นในที่สุด นอกจากนี้ การออมยังเป็นหนึ่งในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวนนักเรียน - คน

4) กิจกรรมธนาคารความดี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ธนาคารความดี ก็คือ กิจกรรมที่กลุ่มกิจกรรมเยาวชน ร่วมกันทำงานเพื่อสาธารณประโยชน์ และมีการเก็บสะสมความดี จากงานที่ทำบันทึกเก็บไว้ในลักษณะเช่นเดียวกับการฝากเงินไว้กับธนาคาร มีการบันทึกความดีที่ทำเพิ่มขึ้น เหมือนกับการเพิ่ม ยอดเงินฝาก ยิ่งฝากเงินมากเราก็ยิ่งรวยมาก

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวนนักเรียน - คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุน เข้าร่วมกิจกรรมและนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---------------|
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 | ระดับดีเยี่ยม |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 | ระดับดีเลิศ |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 | ระดับดี |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 | ระดับปานกลาง |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 | ระดับปรับปรุง |

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 20,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 10,178 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 9,822 บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

โครงการมีผลการดำเนินกิจกรรมที่ดี ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยพูน ได้มีกิจกรรมที่หลากหลาย และในการทำกิจกรรมได้มีการดำเนินงานส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประชาธิปไตย และรักการออมเงิน ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....-.....
.....
.....

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียนบางคนไม่มาโรงเรียน ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมบางกิจกรรมได้ กิจกรรมต้องคำนึงถึงนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลวรรณ ยมมาก)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ (หน้าละ 4 รูป จำนวน 2 หน้า)



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ กิจกรรมประชาธิปไตย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม					60

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =5.....

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม					60

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =5.....

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ กิจกรรมรักการออม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					-

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =-.....

- | | | | |
|---------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ กิจกรรมธนาคารความดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม
เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					-

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =-.....

- | | | | |
|---------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างภาคีเครือข่าย
3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน ประสิทธิภาพ ข้อที่ 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
 จุดเน้น ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลวรรณ ยมมาก
 กลุ่มบริหารบริหารงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
 - 5.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
 - 5.3 เพื่อให้ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา
 - 5.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - 5.5 เพื่อให้ชุมชนรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 6.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยพุน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 90
 - 6.1.2 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90
 - 6.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมที่สำคัญในชุมชนตามโอกาสต่างๆ
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยพุน มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
 - 6.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
 - 6.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมที่สำคัญในชุมชนตามโอกาสต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

7.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา

7.4 เสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

7.5 ชุมชนรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการสานสัมพันธ์และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- 1) **กิจกรรมกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาจัดให้มีการประชุมประจำปี เพื่อกำกับติดตามและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งในอดีต แต่ละสถานศึกษามักจะจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการปีละ 2-3 ครั้งเท่านั้น ในที่นี้เห็นว่า สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับคณะกรรมการชุดนี้ โดยในแต่ละปี ควรจัดให้มีการประชุม ปีละ 4-6 ครั้ง

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 15-20 คน

- 2) **กิจกรรม กิจกรรมสานสัมพันธ์** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่น่าสนใจในการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเป็นการละลาย พฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มที่มีที่มาแตกต่างกันให้มีความสัมพันธ์ มีความเป็นมิตรที่ดีต่อกันในกลุ่ม เพื่อ จะสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 15-20 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

- 9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้ร่วมกิจกรรมสำคัญในชุมชนตามโอกาสต่างๆ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---------------|
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 | ระดับดีเยี่ยม |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 | ระดับดีเลิศ |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 | ระดับดี |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 | ระดับปานกลาง |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 | ระดับปรับปรุง |

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 10,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 4,805 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 5,195 บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการสานสัมพันธ์และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมมีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

กิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน จึงได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนา
สถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้นำในการทำงานเชิงรุกร่วมกับ ชุมชน ได้เป็นอย่างดี

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลวรรณ ยมมาก)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการสานสัมพันธ์และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (หน้าละ 4 รูป จำนวน 2 หน้า)



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการสานสัมพันธ์และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการสานสัมพันธ์และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม					60

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) =5.....

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |
- อใจในระดับน้อยที่สุด

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างภาคีเครือข่าย
3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน ประสิทธิภาพ ข้อที่ 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
 จุดเน้น ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลวรรณ ยมมาก
 กลุ่มบริหารบริหารงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
 - 5.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
 - 5.3 เพื่อให้ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา
 - 5.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - 5.5 เพื่อให้ชุมชนรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 6.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยพูน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 90
 - 6.1.2 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90
 - 6.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมที่สำคัญในชุมชนตามโอกาสต่างๆ
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยพูน มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
 - 6.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
 - 6.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมที่สำคัญในชุมชนตามโอกาสต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

7.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา

7.4 เสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

7.5 ชุมชนรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการสานสัมพันธ์และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- 1) **กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาจัดให้มีการประชุมประจำปี เพื่อกำกับติดตามและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งในอดีต แต่ละสถานศึกษามักจะจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการปีละ 2-3 ครั้งเท่านั้น ในที่นี้เห็นว่า สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับคณะกรรมการชุดนี้ โดยในแต่ละปี ควรจัดให้มีการประชุมปีละ 4-6 ครั้ง

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 15-20 คน

- 2) **กิจกรรมสานสัมพันธ์** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่น่าสนใจในการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเป็นการละลาย พฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มที่มีที่มาแตกต่างกันให้มีความสัมพันธ์ มีความเป็นมิตรที่ดีต่อกันในกลุ่ม เพื่อ จะได้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 15-20 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

- 9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้ร่วมกิจกรรมสำคัญในชุมชนตามโอกาสต่างๆ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---------------|
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 | ระดับดีเยี่ยม |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 | ระดับดีเลิศ |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 | ระดับดี |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 | ระดับปานกลาง |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 | ระดับปรับปรุง |

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 10,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 4,805 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 5,195 บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการสานสัมพันธ์และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมมีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

กิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน จึงได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนา
สถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้นำในการทำงานเชิงรุกร่วมกับ ชุมชน ได้เป็นอย่างดี

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลวรรณ ยมมาก)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการสานสัมพันธ์และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (หน้าละ 4 รูป จำนวน 2 หน้า)



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการสานสัมพันธ์และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ/งานสัมพันธและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม					60

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =5.....

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ/งานสัมพันธและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
กิจกรรมงานสัมพันธ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม					60

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =5.....

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ สายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย
2. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ข้อที่ 7. พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
ข้อที่ 8. พัฒนาระบบวัดและประเมินทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ นโยบาย ด้าน ประสิทธิภาพ
ข้อที่ 4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐานสนอง
จุดเน้น ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ นายนิรศร์ ไชยมาตร
กลุ่มบริหารบริหารงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
 - 5.2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับสูงต่อไปในอนาคต
 - 5.3. เพื่อให้ให้นักเรียนให้ความสำคัญต่อการศึกษา
 - 5.4. เพื่อให้ให้นักเรียนและนักเรียนในระดับอื่น ๆ ที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในการเรียน สถานศึกษาที่จบมา
 - 5.5. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางจิตวิทยา เพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
 - 5.6. เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่นพยายาม และจะได้เป็นพลังต่อไปในอนาคต
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินในระดับอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนจะได้เข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้น
 - 2 นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาในทุก ระดับของการศึกษา
 - 2.นักเรียนมีประสบการณ์ตรง และมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 - 3.ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 7.2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับสูงต่อไปในอนาคต
- 7.3. เพื่อให้นักเรียนให้ความสำคัญต่อการศึกษา
- 7.4. เพื่อให้นักเรียนและนักเรียนในระดับอื่น ๆ ที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในการเรียนสถานศึกษาที่จบมา
- 7.5. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางจิตวิทยา เพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
- 7.6. เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่นพยายาม และจะได้เป็นพลังต่อไปในอนาคต

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ สายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม กิจกรรมสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาที่ตนเองจบมา เป็นลักษณะที่มีการมอบฉันทะ และเพื่อเป็นกำลังใจให้แก่ผู้ปกครองที่จะฟันฝ่าอุปสรรคและปัญหาต่างๆ เพื่อความสำเร็จในอนาคตของบุตรหลาน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568 ณ ลานคนดี โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 45 คน

2) กิจกรรม กิจกรรมอำลา อาลัย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ในกิจกรรม "อำลาอาลัย : ด้วยรักและผูกพัน" โดยคณะผู้บริหาร ครู ร่วมแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2567 นี้ โดยมุ่งให้นักเรียนมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน ตลอดจนระลึกในพระคุณของครูและเป็นการแสดงความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องด้วย

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568 ณ ลานคนดี โรงเรียนบ้านห้วยพุน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 45 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา	90	100
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่จบหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับช่วงชั้น	90	100
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	90	100

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---------------|
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 | ระดับดีเยี่ยม |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 | ระดับดีเลิศ |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 | ระดับดี |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 | ระดับปานกลาง |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 | ระดับปรับปรุง |

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 20,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 19,778 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 222 บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่แสดงออกถึงความชื่นชมยินดีสำหรับนักเรียนที่ผ่านการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัยและนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้ปกครองให้ความสนใจ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายนิรศร์ ไชยมาตร)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ สายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ สายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ สายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย กิจกรรม บัณฑิตน้อย

ประจำปีการศึกษา 2567 กลุ่มงานบริหาร ฝ่ายวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม					60

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 12) =5.....

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ **สานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน (ปฐมวัย)**
2. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ข้อที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย ด้านความปลอดภัย

ข้อที่ 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

ข้อที่ 1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

ข้อที่ 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ข้อที่ 1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

นโยบาย ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววลัยพร วีระวงศ์ นายนริศร์ ไชยมาตร

กลุ่มบริหารบริหารงาน

วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างบ้านและโรงเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากองค์กรภายนอกโรงเรียน

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านและโรงเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน ร้อยละ 75

2) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการการจัดกิจกรรมและพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 75

3) นักเรียนประสบผลสำเร็จจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 75

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองมีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2) นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการฝึกฝนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างบ้านและโรงเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากองค์กรภายนอกโรงเรียน
- 3) บ้านและโรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการสานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน1..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนวัดพุมเรียง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน11.... คน
- 2) กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เด็กอนุบาลเข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากองค์กรภายนอกโรงเรียนโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ..22 - 24 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนพุนพินพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน6.... คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ผู้ปกครองมีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100
2. นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการฝึกฝนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---------------|
| (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 | ระดับดีเยี่ยม |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 | ระดับดีเลิศ |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 | ระดับดี |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 | ระดับปานกลาง |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 | ระดับปรับปรุง |

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ |6,000..... | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป |6,000..... | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ |- | บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการสานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

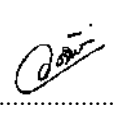
- ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับบุตรหลานของตนเอง ทำให้ได้รับรู้ถึงพัฒนาการของบุตรหลาน พร้อมทั้งสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของบุตรหลาน
- เด็กมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมเพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- เด็กได้มีประสบการณ์ตรงจากการได้ไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตลอดจนได้พบเจอเพื่อนใหม่ๆ ในการแข่งขัน

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ไม่มี

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ไม่มี

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร วีระวงศ์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการสานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน (หน้าละ 4 รูป จำนวน 2 หน้า)





แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ สถานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน กิจกรรม.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ปฐมวัย.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม					๖๐

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =๕.....

- | | | | |
|-----|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๔.๕๐ - ๕.๐๐ | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๓.๕๐ - ๔.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๒.๕๐ - ๓.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๑.๕๐ - ๒.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๑.๐๐ - ๑.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ Smart Classroom

๒. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤพร พันธุ์ชื่น
กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในห้องเรียน

๕.๓ เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดียิ่งขึ้น

๕.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

๕.๕ เพื่อปรับปรุงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒) ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อม เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูและนักเรียนได้ร่วมมือในการพัฒนาห้องเรียน

๒) ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษา และสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) มีการจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในห้องเรียน

๓) มีการปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดียิ่งขึ้น

๔) นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

๕) มีการปรับปรุงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ Smart Classroom โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านห้วยพูน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๑๖๐ คน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อม เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

๙.๒ การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ระดับดีเยี่ยม
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีเลิศ
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ระดับดี
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๕๐-๕๙ ระดับปานกลาง
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๐-๔๙ ระดับปรับปรุง

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๓,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๘๗๗ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๒,๑๒๓ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ Smart Classroom มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤพร พันธุ์ชื่น)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ Smart Classroom



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ Smart Classroom ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม		✓			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓	
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
รวม		๒	๓	๒๔	๒๐

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = ๔.๐๘

() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

(✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก

() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย

() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2. สอนกลยุทธ์องค์กร

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย

ด้าน 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

ด้าน 3 ด้านคุณภาพ

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้น ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพรพิมล จำปา

นางสาวภัทรี เนียมสุวรรณ

กลุ่มบริหารบริหาร

งานวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพจริง มีความรู้ประสบการณ์ มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินชีวิต เก่ง ดี มีสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชน เอื้อประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ด้านการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถดูแลสารธรมสมบัติของโรงเรียน และมีจิตสำนึกที่ดี ตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. เพื่อสร้างผลผลิตทางการเกษตรมาสมทบใช้ในโครงการอาหารกลางวันของนักเรียน
6. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน ครู ชุมชนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพจริง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีคุณธรรมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะกระบวนการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในระดับดี
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำทักษะอาชีพ การสื่อสารที่เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิตจนประสบความสำเร็จอยู่ในระดับดี

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู ชุมชนได้เรียนรู้ประสบการณ์โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้สู่การพัฒนาตนเองด้านการเรียน การทำงาน มีผลผลิตจากโครงการส่งมอบโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ต่อยอดให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีคุณธรรมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะกระบวนการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนสามารถนำทักษะอาชีพ การสื่อสารที่เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิตจนประสบความสำเร็จ

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม **การทำอิฐตัวหนอน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ในด้านทักษะอาชีพให้นักเรียนในด้านการก่อสร้าง พัฒนารูปแบบและนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์ โดยในการดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากในปีการศึกษา 2567 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก คือ การเข้าร่วมโครงการคอนเน็กซ์อีดี ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการกิจกรรมในรูปแบบเดียวกัน จึงไม่ได้ดำเนินการในกิจกรรมนี้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน-..... คน

2) กิจกรรม **กิจกรรมโรงเรือนผักสวนครัว** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม จัดสถานที่เตรียมแปลงสำหรับการปลูกผักให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการเจริญเติบโตของพืชผ่านการลงมือปฏิบัติ โดยในการดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากในปีการศึกษา 2567 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก คือ การเข้าร่วมโครงการคอนเน็กซ์อีดี ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการกิจกรรมในรูปแบบเดียวกัน จึงไม่ได้ดำเนินการในกิจกรรมนี้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน-..... คน

3) กิจกรรม **กิจกรรมการเลี้ยงปลา** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ปลูกฝังให้นักเรียนฝึกวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความกระตือรือร้นในการทำงาน โดยในการดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากในปีการศึกษา 2567 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก คือ การเข้าร่วมโครงการคอนเน็กซ์อีดี ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการกิจกรรมในรูปแบบเดียวกัน จึงไม่ได้ดำเนินการในกิจกรรมนี้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน-..... คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความคุณธรรมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะกระบวนการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	ไม่ได้ดำเนินการ
2. ผู้เรียนสามารถนำทักษะอาชีพ การสื่อสารที่เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิตจนประสบความสำเร็จ	ร้อยละ ๘๐	ไม่ได้ดำเนินการ

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 ระดับดีเยี่ยม
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 ระดับดีเลิศ
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 ระดับดี
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 ระดับปานกลาง
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 ระดับปรับปรุง
- (✓) ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	0	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	5,000	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ **น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา** มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

โครงการน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีค่านิยมและสำนึกรักการออม การดำเนินชีวิตพอเพียงสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ผ่านการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำมาทักษะอาชีพและความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

การจัดกิจกรรมตามโครงการต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนควรมีชั่วโมงการสอนสนับสนุนการจัดกิจกรรม

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาการรองรับการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรพิมล จำปา)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวภัทรี เนียมสุวรรณ)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
โรงเรียนบ้านห้วยพูน

๒. สอนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม
หลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่ม
ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤพร พันธุ์ชื่น

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีกระต่ายเอกสารในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๕.๒ เพื่อให้มีงบประมาณสำหรับค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียน

๕.๓ เพื่อปรับปรุงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) มีกระต่ายเอกสารที่ใช้ในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐

๒) มีงบประมาณสำหรับค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนบ้านห้วยพูนมีสื่อที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) มีกระต่ายเอกสารในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๒) มีงบประมาณสำหรับค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียน

๓) มีการปรับปรุงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับบุคลากรทาง
การศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพูน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านห้วยพูน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๑๖๐ คน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. มีกระต่ายเอกสารที่ใช้ในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ เพียงพอ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. มีงบประมาณสำหรับค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

๙.๒ การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

(✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ระดับดีเยี่ยม

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีเลิศ
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ระดับดี
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๕๐-๕๙ ระดับปานกลาง
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๐-๔๙ ระดับปรับปรุง

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - () เงินรายได้สถานศึกษา

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๕,๐๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๘,๓๗๕ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๖,๖๒๕ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

มีกระดานถ่ายเอกสารที่เพียงพอในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการดำเนินการ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤพร พันธุ์ชื่น)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการ บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับบุคลากรทางการศึกษา
และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุน

ชื่อ-นามสกุล.....

สระ - อะ (อะ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนมีส่วนร่วมคิดคำต่อ ไปนี้ให้ถูกต้อง

กั	จึ	ดึ	บึ
จึ	ตึ	วึ	ยึ
กั	ตึ	วึ	ฟึ
กั	ตึ	ฟึ	หึ
กั	จึ	นึ	วึ

นักกัน.....

พินหัก.....

จับมือ.....

ใบงานวิชา ศิลปะ

เรื่อง สี

ชื่อ-นามสกุล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพตามสีที่กำหนด

	•	• โศกเศร้า
	•	• ปวดท้อง
	•	• อึสระ
	•	• เบื่อเรียน
	•	• ร่าเริง
	•	• ตื่นเต้น

ชื่อ.....

นามสกุล.....

ทบทวนการคูณสองตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

$12 \times 2 = \square$ เลข	$25 \times 3 = \square$ เลข
$32 \times 5 = \square$ เลข	$45 \times 7 = \square$ เลข
$62 \times 4 = \square$ เลข	$75 \times 8 = \square$ เลข
$73 \times 9 = \square$ เลข	$85 \times 3 = \square$ เลข
$97 \times 6 = \square$ เลข	$95 \times 10 = \square$ เลข

ชื่อ.....

นามสกุล.....

วิชา วิทยาศาสตร์

ชื่อ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. วิทยาศาสตร์คืออะไร	2. วิทยาศาสตร์คืออะไร	3. วิทยาศาสตร์คืออะไร
4. วิทยาศาสตร์คืออะไร	5. วิทยาศาสตร์คืออะไร	6. วิทยาศาสตร์คืออะไร

1. วิทยาศาสตร์คืออะไร

2. วิทยาศาสตร์คืออะไร

3. วิทยาศาสตร์คืออะไร

4. วิทยาศาสตร์คืออะไร

5. วิทยาศาสตร์คืออะไร

6. วิทยาศาสตร์คืออะไร

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยพุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม		✓			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓	
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
รวม		๒	๓	๒๔	๒๐

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = ๔.๐๘

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๔ พัฒนา มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤพร พันธุ์ชื่น
กลุ่มบริหารงาน บริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- ๕.๒ เพื่อกำหนดการใช้ประโยชน์จากอาคาร
- ๕.๓ เพื่อกำหนดการใช้พื้นที่ สถานที่ให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๕.๔ เพื่อบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้คงทน สวยงามและปลอดภัย

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคาร สิ่งปลูกสร้างร้อยละ ๘๐
- ๒) โรงเรียนมีไม้ดอกไม้ประดับเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๐ ชนิด
- ๓) โรงเรียนมีการปรับปรุงสวนหย่อมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๔) โรงเรียนมีการจัดทำป้ายหน้าห้องเรียนและห้องปฏิบัติการร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีสภาพอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่มีความพร้อม
- ๒) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม
- ๓) โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้
- ๔) โรงเรียนมีป้ายหน้าห้องเรียนที่สะดวกต่อการติดต่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- ๒) มีกำหนดการใช้ประโยชน์จากอาคาร
- ๓) มีกำหนดการใช้พื้นที่ สถานที่ให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๔) มีการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้คงทน สวยงามและปลอดภัย

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- ๑) กิจกรรมปรับปรุงอาคารและสิ่งปลูกสร้าง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การปรับปรุงอาคารเรียน โดยปูพื้นกระเบื้องหน้าห้องเรียนชั้น ๒ อาคารราชพฤกษ์ , สร้างห้องน้ำในอาคารเอนกประสงค์ , ปูพื้นกระเบื้องหน้าห้องเรียนชั้น ๒ อาคารปาริชาติ

โดยจัดขึ้นเมื่อ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านห้วยพูน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๐ คน

๒) กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประดับธงชาติและธงสัญลักษณ์หน้าโรงเรียน , ทาสีโต๊ะสำหรับนั่งรับประทานอาหาร , ตกแต่งสวนหย่อมหน้าอาคารปาริชาติ , ทำทางเดินหน้าอาคารปาริชาติ , ปิดป้ายหน้าห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านห้วยพูน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๐ คน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. โรงเรียนมีสภาพอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่มีความพร้อม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ไม้ดอกไม้ประดับเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๐ ชนิด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๔. โรงเรียนมีป้ายหน้าห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ระดับดีเยี่ยม
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีเลิศ
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ระดับดี
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๕๐-๕๙ ระดับปานกลาง
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๐-๔๙ ระดับปรับปรุง

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- () เงินรายได้สถานศึกษา

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๗๘,๒๗๔ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๙๘,๑๐๕ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการจัดทำโครงการ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤพร พันธุ์ชื่น)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ปูพื้นกระเบื้องหน้าห้องเรียนชั้น ๒ อาคารราชพฤกษ์



ประดับธงชาติและธงสัญลักษณ์



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ห้องน้ำอาคารเอนกประสงค์



ปูพื้นกระเบื้องหน้าห้องเรียนชั้น ๒ อาคารปาริชาติ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ทาสีโต๊ะสำหรับนั่งรับประทานอาหาร



ตกแต่งสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน



ทาเดินหน้าอาคารปาริชาติ



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม		✓			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม		๔		๘	๔๐

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = ๔.๓๓

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. สอนกลยุทธ์องค์การ

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่เป็นไปในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย

ด้าน 3 ด้านคุณภาพ

ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

จุดเน้น ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวภัทรี เนียมสุวรรณ

นางสาวพรพิมล จำปา

กลุ่มบริหารบริหาร

งานวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านทักษะการทำงานโดยการจัดบรรยากาศให้เหมาะสมต่อการเกิดการเรียนรู้

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

5.5 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- การพัฒนาของสถานศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนร้อยละ 80 มีบรรยากาศห้องเรียนที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เปิดประตูโรงเรียนสู่ชุมชน สถานศึกษาสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ครู ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องรวมถึงผู้ที่มีความสนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผลจากการร่วมกันจัดกิจกรรมนักเรียน ครู ชุมชนได้เรียนรู้ประสบการณ์โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้สู่การพัฒนาตนเองด้านการเรียน ด้านทักษะการทำงาน สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องได้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน/โรงเรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะที่ผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียน สามารถนำทักษะอาชีพ ที่เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิตจนประสบความสำเร็จอยู่ในระดับดี
4. สถานที่ภายในโรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แลกเปลี่ยนภายในและภายนอกองค์กรในระดับดี

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม **กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้แก่แก่นักเรียนในด้านต่างๆ โดยจัดขึ้นในปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 168 คน

2) กิจกรรม **กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการทักษะการอ่าน การเขียน โดยจัดขึ้นในปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 168 คน

3) กิจกรรม **กิจกรรมรู้ทันข่าวก้าวทันโลก** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนกระตือรือร้น ติดตามข่าวสารบ้านเมืองผ่านสื่อโซเชียล เพื่อเตรียมความพร้อม ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน โดยจัดขึ้นในปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 168 คน

4) กิจกรรม **กิจกรรมส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ ฝึกฝน เรียนรู้ คิดค้น ค้นคว้าในสิ่งที่สนใจ เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพ และเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้นักเรียน โดยจัดขึ้นในปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 168 คน

5) กิจกรรม **กิจกรรมเปิดประตูโรงเรียนสู่ชุมชน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมเปิดประตูโรงเรียนสู่ชุมชนเป็นกิจกรรมมุ่งเน้นให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน ชุมชน เปิดตลาดนัดวิชาการ ตลาดนัดอาชีพภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพผ่านการลงมือปฏิบัติ โดยจัดขึ้นในปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 168 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน/โรงเรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2. ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะที่ผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
3. ผู้เรียน สามารถนำทักษะอาชีพ ที่เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิตจนประสบความสำเร็จอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
4. สถานที่ภายในโรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แลกเปลี่ยนภายในและภายนอกองค์กรในระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 ระดับดีเยี่ยม
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 ระดับดีเลิศ
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 ระดับดี
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 ระดับปานกลาง
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 ระดับปรับปรุง
- () ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	10,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	2,311	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	7,689	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ **พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ มีความรู้และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ให้นักเรียน ครู ชุมชนได้เรียนรู้ประสบการณ์โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้สู่การพัฒนาตนเองด้านการเรียน ด้านทักษะการทำงาน สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กร

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

การจัดกิจกรรมตามโครงการ เนืองวัสดุ/อุปกรณ์ วัสดุในการจัดการเรียนการสอนมีข้อจำกัดจากภาวะเศรษฐกิจ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมรายชั่วโมงไม่เพียงพอ เนื่องจากกิจกรรมบางอย่างต้องใช้เวลานาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนช่วยเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่จัดตามหลักสูตรไว้แล้ว ซึ่งเป็นการได้ปฏิบัติจริง

หรือศึกษาดูงานซึ่งได้ฝึกปฏิบัติ เป็นการช่วย เสริมการเรียนรู้ได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่งควรจัดให้มีกิจกรรมเพิ่มเติม
เพื่อมารองรับปัญหาเรื่องเวลาไม่เพียงพอ

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาการรองรับการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวภทธี เนียมสุวรรณ)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรพิมล จำปา)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
2. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาเน้นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
ข้อที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย ด้าน โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจุดเน้น

นโยบาย ด้านคุณภาพ

ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววลัยพร วีระวงศ์

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐาน

การศึกษาปฐมวัย ได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็ม ความสามารถและศักยภาพ

5.2 เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

5.3 เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรงจากการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

5.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.5 เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเหมาะสมตามวัย สามารถ

เรียนรู้การรอคอยเข้ามหนังสือ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 สามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้
5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน

1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยพุนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการ การเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
2. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
4. เด็กปฐมวัยสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
5. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน สามารถหยิบหนังสือนิทานขึ้นมาอ่านได้ด้วยตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็ม ความสามารถและศักยภาพ
2. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
3. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรงจากการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
4. เด็กปฐมวัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเหมาะสมตามวัย สามารถเรียนรู้การรอคอยเข้ามูมนหนังสือ

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ..4... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยเด็กปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จะทำให้เด็กได้รับการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน20..... คน
- 2) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรงจากการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 ณ พิพิธภัณฑวัดพระบรมธาตุสวี / สะพานชมกวางหนองใหญ่ / ศาลกรมหลวง หาดทรายรีชุมพร / มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน168..... คน

3) 3) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้เด็กปฐมวัย รู้จักการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการเก็บออมเงินที่เหลือจากซื้อขนมในแต่ละวัน โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน20..... คน

4) กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ปลุกฝังให้เด็กปฐมวัย มีนิสัย รักการอ่าน พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเหมาะสมตามวัย สามารถเรียนรู้การรอคอยเข้ามุมหนังสือ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน20.... คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยพุนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะให้มี พัฒนาการ การเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
2. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
3. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
4. เด็กปฐมวัยสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
5.เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---------------|
| (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 | ระดับดีเยี่ยม |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 | ระดับดีเลิศ |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 | ระดับดี |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 | ระดับปานกลาง |
| () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 | ระดับปรับปรุง |

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ |8,000..... | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป |593..... | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ |7,407..... | บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย อ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

- เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านต่างๆ อย่างรอบด้าน
- เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม รู้จักคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรหาวิทยากรจากภายนอกเข้ามาให้ความรู้แก่เด็กปฐมวัยอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(นางสาววัลย์พร วีระวงศ์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (หน้าละ 4 รูป จำนวน 2 หน้า)





แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรม.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้....ปฐมวัย.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

- ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	5
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม			✓		
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				✓	
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓	
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
รวม			๓	๓๒	๑๕

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =๕.๐๙.....

- | | | | |
|---------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถ มีทักษะและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย ด้าน 3 ด้านคุณภาพ

ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

จุดเน้น ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพรพิมล จำปา

นางสาวภัทรี เนียมสุวรรณ

กลุ่มบริหารบริหารงาน

วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์
5. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้จนมีผลการเรียนรู้เป็นที่ประจักษ์

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจ ได้เรียนรู้ประสบการณ์โดยตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้สู่การพัฒนาตนเองด้านการเรียน ด้านทักษะการทำงาน สามารถวางแผนการทำงาน แสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจอย่างมีความสุข

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว
2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
4. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์
5. ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้จนมีผลการเรียนรู้เป็นที่ประจักษ์

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ **ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนในด้านการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่องค์กรสถานศึกษาภายนอก ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบสามารถในด้านต่างๆของตนเอง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 ถึง วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลตะกบ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 120 คน

2) กิจกรรม **กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นวินัย อดทน และการทำงานเป็นทีม ผ่านการทำกิจกรรมทักษะลูกเสือ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 – 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 148 คน

3) กิจกรรม **กิจกรรมสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รู้จักการให้ การทำความดี และเป็นแบบอย่างที่ดี โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 148 คน

4) กิจกรรม **กิจกรรมชุมนุม** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสนใจของผู้เรียนในด้านต่างๆ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้มาตามสนใจ สนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 148 คน

5) กิจกรรม **กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนผ่านการทำกิจกรรมชั้นเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านห้วยพุน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 148 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
5. ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้จนมีผลการเรียนรู้เป็นที่ประจักษ์	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100

9.2. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 ระดับดีเยี่ยม
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 ระดับดีเลิศ
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 ระดับดี
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 ระดับปานกลาง
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 ระดับปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() เงินรายได้สถานศึกษา

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	25,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	21,781	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	3,219	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

- เป็นโครงการที่ได้ฝึกฝนทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การจัดกิจกรรมชุมนุมอาจจัดให้มีความหลากหลายกับผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกกิจกรรมชุมนุมตามสิ่งที่ผู้เรียนสนใจ

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ไม่มี

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรพิมล จำปา)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวภัทรี เนียมสุวรรณ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม แขนง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มงานบริหาร งานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง				✓	
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม				20	35

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.58

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มงานบริหาร งานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง				✓	
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้น้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้น้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้น้อยเพียงใด					✓
รวม				16	40

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.67

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม สาธารณประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มงานบริหาร งานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง				✓	
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม				16	40

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) = 4.67

- | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ชุมนุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มงานบริหาร งานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง				✓	
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม				16	40

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.67

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มงานบริหาร งานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง				✓	
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม				20	35

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.58

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| (✓) | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 - 5.00 | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 - 4.49 | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 - 3.49 | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 - 2.49 | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |