



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต 2

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ 2568 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 ประเมินการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568 ส่วนที่ 4 ประเมินการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 และส่วนที่ 5 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นกรอบในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามระยะเวลา อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



สารบัญ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	25
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568	48
ส่วนที่ 4 ประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568	50
ส่วนที่ 5 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	57
1. แผนงานโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	
โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	59
โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความทันสมัยและหลากหลาย	67
โครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	74
โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	83
โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	91
โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	99
โครงการการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	106
โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	111
2. แผนงานโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	
โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย	117
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	125
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	130
3. แผนงานโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	137
โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	141
4. แผนงานโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	
โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์กลาง	145
โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค	155
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง	161



ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา



สภาพทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน (ภาษาไทย)	บ้านคลองไม้แดง
ชื่อโรงเรียน (ภาษาอังกฤษ)	Klongmaidang
ที่อยู่โรงเรียน	96 หมู่ที่ 7 ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84110
สังกัดโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ
ชื่อผู้อำนวยการ	นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์
วัน เดือน ปี ที่ก่อตั้ง	9 กุมภาพันธ์ 2542
เนื้อที่	มีเนื้อที่ทั้งหมดรวม 20 ไร่ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง
ขนาดโรงเรียน	ขนาดกลาง
เปิดสอนระดับ	อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น
เว็บไซต์โรงเรียน	www.klongmaidang.ac.th
E-mail	klongmaidang09@gmail.com
โทรศัพท์ / โทรสาร	088 – 7605831

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนบ้านพรุยายชี ตั้งแต่ปี 2532 ปีแรกของการเรียนการสอนมีนักเรียนทั้งสิ้น 60 คน ได้เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความช่วยเหลือจากชุดควบคุม 412 ค่ายวิภาวดีรังสิต จังหวัดสุราษฎร์ธานี กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 และคณะผู้ปกครอง

ปี พ.ศ. 2542 สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ ได้มีการประกาศให้เป็นโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง โดยได้รับอนุญาตให้ใช้สถานที่ของกรมป่าไม้ จำนวน 20 ไร่ มีครูอัตราจ้างสอนจำนวน 3 คน คือ นายอำนวยการ สุพวุฒิ นางจันทรา ดิษฐ์ธำ และนางอโณทัย สุวรรณสะอาด

ต่อมาโรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จนกระทั่งปัจจุบันมีครูประจำการ 20 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และนักเรียนทั้งหมด 446 คน มีการบริหารจัดการและขับเคลื่อนโรงเรียนนำโดย นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

1. นายฉลอง จันทร์เภา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ.2543
ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2553
2. นายพิชัยพูน ฮ่องสงเสียง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2557
3. นายนนทกร ชุมเทพ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
เมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2557
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2559
4. นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2559
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 – พ.ศ. 2564
5. นายกิตติ วิเศษ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2564 – พ.ศ.2565
6. นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2566
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน

ทำเนียบผู้ช่วยผู้บริหาร/ รองผู้บริหาร

1. นางสาวกมลรัตน์ กระสันต์ ได้ย้ายมารับตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2564
2. นายวิจารณ์ คงระเรื้อย ได้ย้ายมารับตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2564



ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภท	จำนวน		สภาพการใช้ประโยชน์		หมายเหตุ
	หลัง	ห้อง	ใช้ได้	ชำรุด	
อาคารสำนักงาน (สร้างเอง)	1	2	✓	-	
อาคารนครบางจำ (สปช.103/26)	1	6	✓	-	
อาคารเทพนิมิตร (สร้างเอง)	1	7	✓	-	
อาคารสอยดาว (สปช.105/29)	1	8	✓	-	
อาคารทิวสุข (สปช.105/29)	1	8	✓	-	
อาคารบัวตูม (สร้างเอง)	1	1	✓	-	
อาคารโรงอาหาร	2	-	✓	-	
อาคารอเนกประสงค์ (สปช.205/26)	1	-	✓	-	
บ้านพักครู	6	15	✓	-	
ห้องสมุด	1	-	✓	-	
ห้องน้ำ ห้องส้วม	8	32	✓	-	



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

☞ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์	35	12	ครู คศ.3	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
2	นางสาวหฤष्ณี ทองสัมฤทธิ์	42	15	ครู คศ.3	ปริญญาตรี	รัฐศาสตร์
3	นายสมรัฐ อินทริยา	45	17	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	ศิลปศึกษา
4	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว	55	15	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์การกีฬา
5	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี	35	10	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	ชีววิทยา
6	นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี	39	10	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
7	นางสาวพัทธวิภา อ่ำลอย	36	11	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
8	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง	39	9	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์
9	นางสาวดนยา มีเสน	45	7	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
10	ว่าที่ร.ต.หญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์	33	7	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
11	นายสุรชาติ คงสิน	43	4	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
12	นางสาวสุภัทสร ทองชุม	31	6	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
13	นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง	31	5	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
14	นางสาววนิดา เสียงหย่อง	34	5	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ชุมชนศึกษา
15	นางสาวนราวดี ภัคดีสุวรรณ	29	2	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์
16	นางสาวณิชา เสนาณรงค์	34	9	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
17	นางสาวอติยา เจ๊ะเต๊ะ	27	1 ปี 6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
18	นายนรากรณ์ พรหมเมฆ	24	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ปฐมวัย



ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
19	นางสาวนลรัตน์ ใจเด็ด	25	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
20	นางสาวปาลิตา สนธิโน	23	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์

ครูพนักงานราชการ/ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวมนทกานต์ สุพวุฒิ	27	4	ปริญญาตรี	นิเทศศาสตร์
2	นายอภิชาติ อินทวิเศษ	31	4	ปริญญาตรี	พลศึกษา
3	นางสาวมลนรินทร์ แก้วหนูนวล	23	1 เดือน	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์



ข้อมูลนักเรียน

☞ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2/1	8	11	19
อนุบาล 2/2	12	7	19
อนุบาล 3	23	25	48
รวมอนุบาล	43	43	86
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	9	10	19
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	10	10	20
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	11	11	22
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	10	12	22
ประถมศึกษาปีที่ 3	24	10	34
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	13	13	26
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	12	15	27
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	20	32
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	8	13	21
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	5	14	19
รวมประถมศึกษา	114	128	242
มัธยมศึกษาปีที่ 1	22	16	38
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	19	33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	18	17	35



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
รวมมัธยมศึกษา	54	52	106
รวมทั้งหมด	211	223	434



ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ ระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงตั้งเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพเด็กในปีการศึกษา 2566 ให้มีคุณภาพระดับดี โดยโรงเรียนได้ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยมีครูประจำชั้น ห้องละ 1 คน ดูแลอย่างใกล้ชิด จัดบริการอาหารให้เด็กอย่างเพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ครูมีการสร้างแรงจูงใจในการบริโภคอาหารที่มีคุณค่า มีการประเมินภาวะโภชนาการเป็นประจำทุกภาคเรียนและได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปีทุกคน มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวมทั้งนักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกในเรื่องการดูแลสุขภาพการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัย อุบัติเหตุและสิ่งเสพติดให้โทษ ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการเคลื่อนไหวเต็มตามศักยภาพ มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นประจำทุกภาคเรียน

โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้กับนักเรียนได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมทัศนศึกษาฯ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กล้าพูดกล้าแสดงออกตามความสามารถ มีความรับผิดชอบมีความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยมอบหมายให้เด็กช่วยกันดูแลต้นไม้ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพสะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงามอยู่เสมอ จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามได้รับการฝึกให้รู้จักมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อให้มีพัฒนาการด้านสังคมที่ดีมีระเบียบวินัย เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริตรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ประพฤติตนตามวัฒนธรรมและศาสนาที่ตนเองนับถือ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด ฟัง สังเกต พูด สำรวจ ค้นหา ทดลอง โดยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และได้รับการปูพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีมเปิดโอกาสให้รู้จักคิด วางแผน ตัดสินใจ สร้างสรรค์ผลงานได้ตามความคิดและจินตนาการเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้ กล้าพูด กล้าถาม ส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน โดยสถานศึกษาจัดหาหนังสือไว้บริการในห้องสมุดอย่างหลากหลายและมีจำนวนมากพอที่เด็กสามารถเข้าไปศึกษาด้วยตนเอง และยืมกลับบ้านได้

ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรม และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีการบันทึกการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับสำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมวันสำคัญ การสอนโดยใช้บทบาทสมมุติ กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ โครงการปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์ โครงการวันสำคัญ ข้อตกลงในห้องเรียน แบบบันทึกพฤติกรรม แบบบันทึกพัฒนาการ 4 ด้าน กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับ ต่างๆ เกียรติบัตร ได้แก่



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก โดยการทดลอง และโครงงานสืบเสาะ เพื่อให้เด็กได้คิดอย่างมีเหตุผลและเกิดมโนทัศน์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี โดยดำเนินโครงการการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ส่งเสริมสุขภาพ มีการตรวจสุขภาพ การฉีดวัคซีนให้กับนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาและการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ พร้อมกับสถานศึกษาได้จัดสถานที่เป็นสนามเด็กเล่นให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย

ผลการพัฒนา

จากกระบวนการที่ได้พัฒนา ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

จุดเด่นด้านคุณภาพเด็ก

เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีอารมณ์ดี รู้จักการช่วยเหลือ แบ่งปัน รู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพจิตดี อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดควรพัฒนาด้านคุณภาพเด็ก

ครูผู้สอนควรพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ และทำกิจกรรมต่างๆมากขึ้น

ข้อเสนอแนะด้านคุณภาพเด็ก

ครูผู้สอนควรหาแนวทาง หรือเทคนิคกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกมากขึ้น เช่น การเล่าเรื่องหรือเหตุการณ์ต่างๆหน้าชั้นเรียน เป็นต้น ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ข้อมูลที่ต้องมี : การตั้งเป้าหมายของโรงเรียนและ วิธีดำเนินการหรือกระบวนการพัฒนา

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพโดยได้ดำเนินการดังนี้

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนให้ครูได้ร่วมกันระดมความคิดในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี

จุดเด่นด้านกระบวนการบริหาร

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

จุดควรพัฒนาด้านกระบวนการบริหาร

- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
- กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน



ข้อเสนอแนะกระบวนการบริหาร

- สถานศึกษาควรบริหารจัดการให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมให้เด็กได้เรียนรู้โดยอาศัยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- ครูทุกคนควรได้รับการอบรมพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของครู โดยมีการสำรวจความต้องการรับการอบรมในเรื่องต่างๆ เช่น การใช้นวัตกรรมในการวางแผนการสอน การจัดการประเมินที่มีมาตรฐาน เป็นต้น ใช้การอบรมเชิงปฏิบัติการในวันหยุด มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทั้งจากภายในสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งมีการประเมินผลการอบรมพัฒนาครูทุกครั้ง เพื่อให้การอบรมพัฒนาเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม
- สถานศึกษาควรพัฒนาส่งเสริมเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ข้อมูลที่ต้องมี : การตั้งเป้าหมายของโรงเรียนและ วิธีดำเนินการหรือกระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญดังนี้

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลพร้อมทั้งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ โดยครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

จัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถ เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและการปฏิบัติอย่างมีความสุข มีพื้นที่แสดงผลงานของเด็ก พื้นที่สำหรับมุมเสริมประสบการณ์ ป้ายนิเทศ การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีการประเมินพัฒนาการเด็กในการทำกิจกรรมต่างๆ และการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ

จุดเด่นด้านการจัดประสบการณ์

นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะทางด้านการเคลื่อนไหวเป็นอย่างดี ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกถึงศักยภาพที่ตนเองมีทางกีฬาประเภทต่างๆ อยู่เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และได้เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆในระดับเครือข่าย ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด จัดกิจกรรมกีฬาให้กับเด็กๆ



จุดควรพัฒนาการจัดประสบการณ์

1. ครูผู้สอนควรจัดห้องเรียนให้มีความสะอาด มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย มีพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้แก่เด็ก
2. ครูผู้สอนจะต้องมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก ให้มีการเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก เพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจง่ายขึ้น และจะต้องเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะการจัดประสบการณ์

- ครูผู้สอนนำสื่อ และเทคโนโลยี มาใช้ในการบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการจัดการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เด็กได้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีพัฒนาผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เน้นผู้เรียนมีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นความเป็นไทย ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมายค่านิยมอันพึงประสงค์ เน้นผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและ ภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นความเป็นไทย ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่งกายและมีการยาบทแบบไทย การมีสัมมาคารวะ ความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทย พร้อมทั้งเชิญชวนแนะนำให้ผู้อื่นสนใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เป็นต้น โดยให้ครูจัดกิจกรรมวันสำคัญ ที่แสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จากผลการประเมินผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นความเป็นไทย ร้อยละ 97 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาควรนำเอาข้อมูลจากผู้เรียน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 3 มาวิเคราะห์ถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นความเป็นไทย เพื่อให้มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ในโอกาสต่อไปอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งในที่ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผ่านทางช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เพจโรงเรียน กลุ่มไลน์ผู้ปกครองนักเรียน



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน โดยจัดทำโครงการวิถิพุทธ และโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและมีการดำเนินการตามแผน เช่น มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของศาสนา และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการฝึกให้นักเรียนมีมารยาทที่ดี คือ การยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม มีการประชุมผู้ปกครองและครู เพื่อให้เกิดการประสานงานการพัฒนาผู้เรียนทุกรูปแบบ จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ และมีการนำผลไปวิเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จากการประเมินคุณภาพภายในคุณภาพด้านการบริหารและการจัดการตามจุดเน้น มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ มีการนำข้อมูลผลการประเมินตามจุดเน้น มาใช้ในการวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนางานและรักษาระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชน รวมทั้งประชาสัมพันธ์ทั้งจัดทำจดหมายข่าวถึงผู้ปกครอง ประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ และทางช่องทางไลน์ผู้ปกครอง



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2 โดยเน้นครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ อย่างเป็นระบบ PDCA ตรงตามแผนจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะผู้เรียน สอดคล้องกับตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจบภาคเรียนตามหลักการวัดและประเมินผล ให้ความสำคัญกับการทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน ควรกำหนดระยะเวลาให้ชัดเจนในการประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับโดยกิจกรรม PLC และครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนจากครูวิชาการและผู้บริหาร ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาความรู้ทักษะการจัดกิจกรรมการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ควรจัดสถานที่เพื่อจัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ กิจกรรมและแสดงผลการเรียนของนักเรียนให้เด่นชัด มีการนำข้อมูลผล



การประเมิน มาใช้ในการวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนางานและรักษาระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำ รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำเสนอต้นสังกัดทราบ ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผ่านทางช่องทางออนไลน์ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ที่ให้ความสำคัญเป็นพิเศษ ในเรื่องขยะที่เพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะ การกำจัด ขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะในแต่ละวัน ซึ่งสร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด กับสิ่งแวดล้อมรอบสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมนำมาคัดแยกอย่างถูก วิธีและสร้างประโยชน์ ลดปริมาณขยะก็จะจำนวนลงได้มาก ซึ่งส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อผู้เรียนและต่อ ชุมชนแล้วนั้น จึงขอเสนอแนะเพิ่มเติมให้สถานศึกษาได้ส่งเสริม วางแผนกำหนดให้มีกิจกรรมหรือโครงการ พัฒนาสู่นวัตกรรม ด้านการบริการจัดการขยะครบวงจร โดยให้ครูและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อ ส่งเสริมและปลูกฝังให้มีคุณธรรม มีความสำนึกรักท้องถิ่น รักความเป็นชาติไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ และนำประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากสิ่งที่ได้รับมา ร่วมคิด ร่วม แก้ปัญหา ลงมือทดลอง สู่แนวทางการพัฒนาเป็นนวัตกรรมด้านการบริการจัดการขยะครบวงจรต่อไป



บริบทการจัดการศึกษา

➡ ตราโรงเรียน



➡ อักษรย่อโรงเรียน

บ.ค.

➡ ปรัชญาโรงเรียน

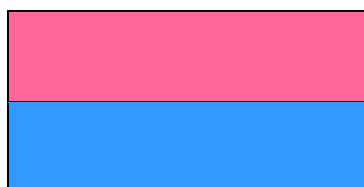
สุสสุสา สุตวตณีนี

การใส่ใจศึกษา เป็นเครื่องพัฒนาความรู้

➡ คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

➡ สีประจำโรงเรียน



ชมพู – ฟ้า



➡ วิสัยทัศน์โรงเรียน (VISION)

“โรงเรียนแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่ ใส่ใจศาสตร์พระราชา พัฒนาการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างปลอดภัยและยั่งยืน”

➡ อัตลักษณ์โรงเรียน

มีจิตอาสา ใฝ่หาความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

➡ เอกลักษณ์โรงเรียน

จิตแจ่มใส ใจอาสา

➡ พันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถ เป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนบนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างปลอดภัยและยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา



➡ เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการ ดำรงชีวิต ยึดมั่นสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
3. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างปลอดภัยและยั่งยืน
6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

➡ กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการ เรียนรู้

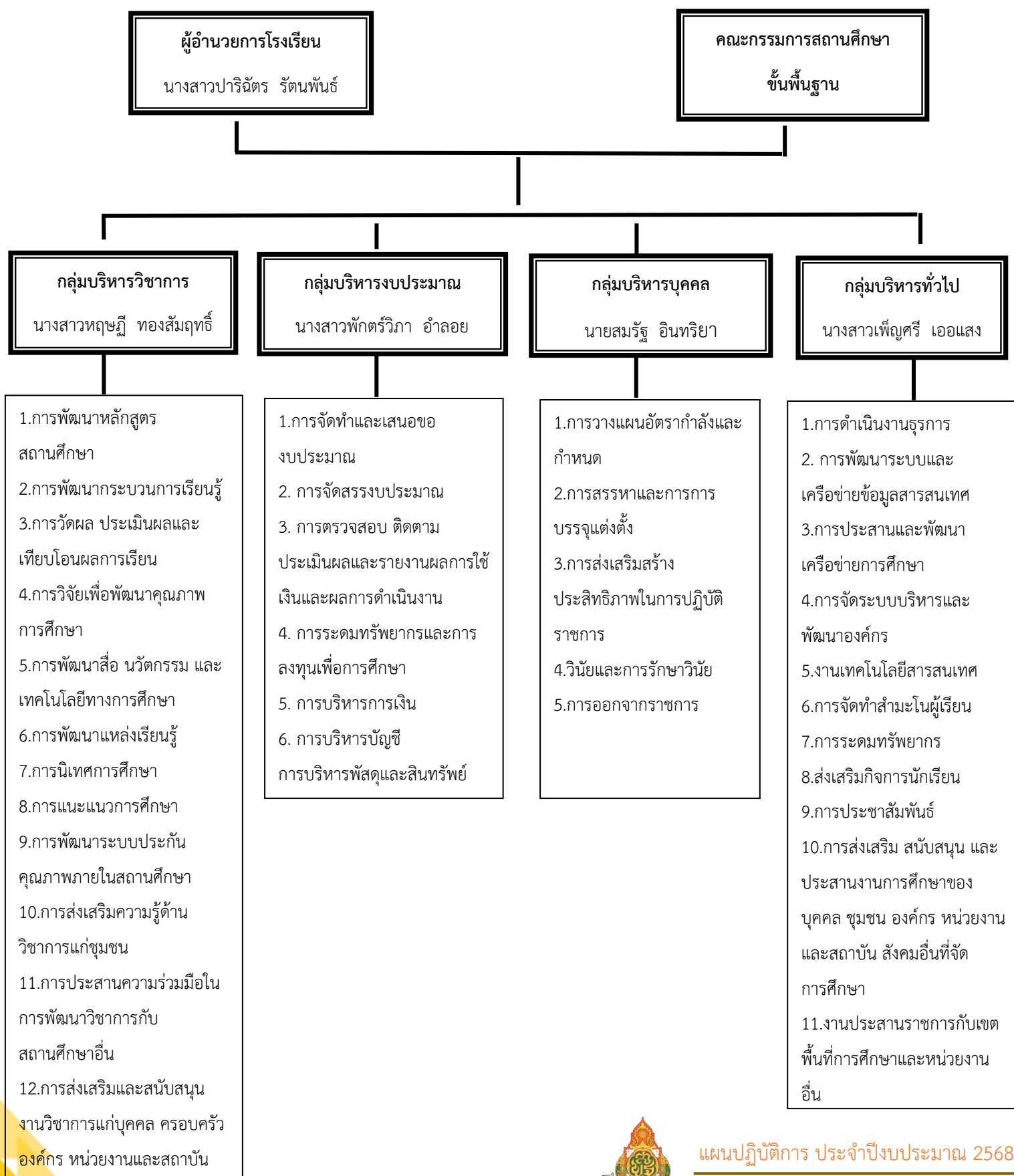
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (เอกชน รัฐ บวร)



โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ภาพความสำเร็จโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

นักเรียน

มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรม รักสามัคคี ประหยัด ซื่อสัตย์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีสมรรถนะภาษาอังกฤษสามารถใช้สื่อสารมีสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นสนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนให้ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

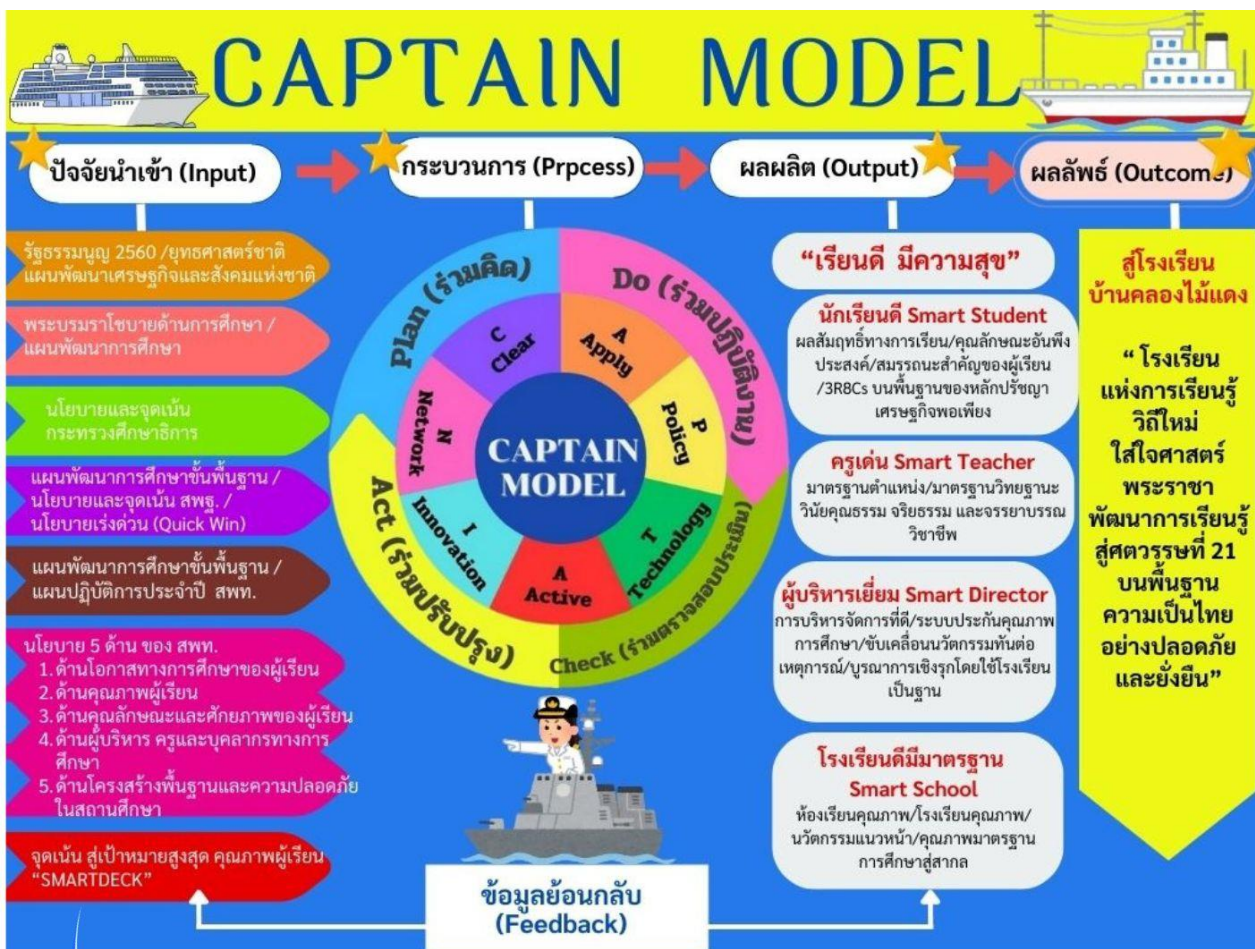
ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา วิชาการหลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน





**CAPTAIN
BANKLONGMAIDANG**



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



เป้าหมายสูงสุด โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

คุณภาพผู้เรียน : "SMARTDECK"



ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง



รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลโดยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล



คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับ



ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บท ที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการ ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะ ออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการ สร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผน ย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูป ประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอัน ทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูป ประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยี สารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็ม รูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของ สถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน



แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาคครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริม



ธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของ



ประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการ



พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุตม และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกิน ร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – 6 ปี **การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมอง และกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย** ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง



กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคณะครูอาจารย์ และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษาเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา



กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษามากอบรวม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ ส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่น เพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมาย



ในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

(ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศ ทั้งทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่ง(ร่าง)นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ 8) การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคการก่อการร้าย 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ 13) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง



(Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน



2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ



2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น



4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ



7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

- 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัดคู่ประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงพิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อนจาก 6 ปัจจัยดังนี้

1. ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย

เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน ทำให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นหมู่คณะ ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ สร้างขวัญและกำลังใจลดการขัดแย้ง ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ แต่ยังมีจุดอ่อนอยู่บ้างในเรื่องของการปฏิบัติตามนโยบายบางส่วน ยังไม่ได้ประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ เนื่องจากการมีครูจำนวนจำกัดและมีความจำเป็นที่ครูส่วนหนึ่งต้องทำการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกแต่ก็ได้รับการพัฒนา การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตลอดจนต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ไม่เกี่ยวกับการเรียน การสอนควบคู่ไป

2. ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ

ถือว่าเป็นจุดแข็ง มากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือคุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจรวมไปถึงการให้บริการทางด้านปริมาณถือว่าเป็นจุดแข็ง เนื่องจากสามารถให้บริการได้ครอบคลุมพื้นที่เขตบริการและประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายจุดอ่อนอยู่ที่จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีน้อย เนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลงค่านิยมการเข้าไปเรียนในโรงเรียนยอดนิยม ประกอบอาชีพและการอพยพย้ายถิ่นของผู้ปกครอง เป็นต้น

3. ปัจจัยด้านบุคลากร

เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สามารถบริหารจัดการครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นครูในพื้นที่ เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียน ทำให้มีความผูกพันและมุ่งมั่นเป็นอย่างดี จุดอ่อน คือ ข้าราชการครูส่วนใหญ่อยู่ในช่วงการประเมินครูผู้ช่วย

4. ปัจจัยด้านการเงิน

เป็นปัจจัยที่มีเธมมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการบริหารงบประมาณและการเงินแบบมุ่งเน้นผลงาน ทำให้เกิดความโปร่งใส คล่องตัว ตรงตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง



และครู มีการจัดทำบัญชีการเงินอย่างเป็นระบบ ทำให้สะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบได้ มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

จุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ การสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์อย่างมีระบบส่งผลให้ครูผู้สอนได้นำเสนออุปกรณ์ตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพ การจัดสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่พบสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ส่วนที่เป็นจุดอ่อน คือ วัสดุครุภัณฑ์ บางอย่างต้องใช้งบประมาณ การซ่อมบำรุง ดูแลรักษาเป็นจำนวนมาก เช่น ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ เป็นต้น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้การดำเนินการต่าง ๆ ไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ โรงเรียนมีการมอบอำนาจและหน้าที่ทำให้ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการประกอบการบริหารงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาทุกขั้นตอน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง 6 ด้านข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของนักเรียนที่ถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐานนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจ มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ บุคลากรมีความสามารถเฉพาะด้าน การบริหารงานงบประมาณตรงตามความต้องการของการจัดการศึกษา มีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสามารถระดมทุนทรัพยากรต่าง ๆ มาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี แต่มีจุดอ่อนคือ จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง งบประมาณได้รับการจัดสรรตามจำนวนนักเรียนและครู



การประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ที่ได้นำเสนอไปในเบื้องต้นแล้วนั้น กล่าวโดยสรุปว่า โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงมีปัจจัยที่เป็นโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินภารกิจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ประชากรวัยเรียนลดลง ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในมี จุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดอ่อนคือ ข้าราชการครูส่วนใหญ่ในช่วงการประเมินครูผู้ช่วย



ส่วนที่ 3

การประมาณรายรับ – รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568



ประมาณการรายรับสถานศึกษา

ที่	รายการงบประมาณ/นักเรียน	จำนวน นร. (คน)	จำนวนเงิน รายหัว/คน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุน					
1.1	อนุบาล	86	1,700	146,200	
1.2	ประถมศึกษา	242	1,900	459,800	
1.3	มัธยมศึกษาตอนต้น	106	3,500	371,000	
รวม				977,000	
2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
2.1	อนุบาล	86	215	18,490	
2.2	ประถมศึกษา	242	240	58,080	
2.3	มัธยมศึกษาตอนต้น	106	440	46,640	
รวม				123,210	
3. เงินรายได้สถานศึกษา					
3.1	ค่าบำรุงสถานศึกษา	-	-	200,000	
4. เงินเหลือจ่าย					
4.1	เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567			659,957.82	
4.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567			279,698.26	
4.3	เงินรายได้เหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567			63,514.12	
รวมเงินงบประมาณ				2,303,380.20	

ประมาณการรายจ่ายสถานศึกษา

กลุ่มงาน	งบประมาณ				รวม
	งบ เหลือจ่าย	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
กลุ่มบริหารวิชาการ	286,210.26	228,000	132,550	-	-
กลุ่มบริหารทั่วไป	50,000	132,758.80	-	-	-
กลุ่มบริหารงานบุคคล	108,000	90,000	-	216,000	-
กลุ่มบริหารงบประมาณ	542,657.93	-	-	-	-
สำรองจ่าย	-	70,717.08	-	-	-
รวม	986,868.19	521,475.88	132,550	216,000	



ส่วนที่ 4

ประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568



ประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		เหลือจ่าย 67			งบปี 68			
		รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	ราย ได้	รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	ราย ได้	
กลุ่มบริหารวิชาการ								
1	โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย		66,650					ครุตนยา
	กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน		2,000					ครูจันทร์จิรา
	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี		3,000					ครูวนิดา/ ครูอติยา
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		3,025					ครูวนิดา/ ครุตนยา
	กิจกรรมค่ายคุณธรรม		50,625					ครูจันทร์จิรา
	กิจกรรมของหายได้คืน		1,000					ครูวนิดา/ ครุตนยา
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย		2,000					ครูวนิดา/ ครูจันทร์จิรา
	กิจกรรมสร้างสรรค์การต่อต้านการ ทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น		3,000					ครูณรรวดี/ ครูณล รัตน์
	กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG		2,000					ครูณรรวดี/ ครูณล รัตน์
2	โครงการปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้สู่ความทันสมัยและ หลากหลาย				41,000			ครูจันทร์จิรา
	กิจกรรมนิเทศภายใน				2,000			ครูจันทร์จิรา
	กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย				10,000			ครูจันทร์จิรา
	กิจกรรมบูรณาการ ส่งเสริมนักเรียน ด้วยกระบวนการ Active Learning				10,000			ครูจันทร์จิรา
	กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต (ห้องละ 1,000)				12,000			ครูอาลิษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		เหลือจ่าย 67			งบปี 68			
		รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	ราย ได้	รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	ราย ได้	
	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา				5,000			ครูเบญจวรรณ / ครูอติยา
	กิจกรรมธนาคารขยะ Zero Waste				2,000			ครูชาญชัย
3	โครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	7,000	12,560.26					ครูเบญจวรรณ
	กิจกรรมสร้างสรรค์ มหัศจรรย์การ อ่าน		3,000					ครูอาลิษา/ ครูนลรัตน์
	กิจกรรมกวีน้อยตามรอยสุนทรภู่		2,560.26					ครูอาลิษา/ ครูนลรัตน์
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมการ ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA)		7,000					ครูเบญจวรรณ
	กิจกรรมสมุดเล่มเล็ก	2,000						ครูอาลิษา/ ครูนลรัตน์
	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	5,000						ครูอาลิษา
4	โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200,000				132,550		ครูสมรัฐ
	กิจกรรมทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ					6,000		ครูสมรัฐ / ครูจันทร์จิรา
	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสำรอง					10,000		ครูสมรัฐ/ ครูดนยา
	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ					30,000		ครูสมรัฐ/ ครูณิชา
	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่					70,000		ครูสมรัฐ/ ครูอาลิษา
	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	40,000						ครูนิภาพันธ์
	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษา	100,000						ครูสมรัฐ/ ครูดนยา/ ณิชา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		เหลือจ่าย 67			งบปี 68			
		รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	ราย ได้	รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	ราย ได้	
	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ มัธยมศึกษา	60,000						ครูสมรัฐ/ ครูอาลิษา
	กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม					13,500		ครูสมรัฐ / ครูจันทร์จิรา
	กิจกรรมปัจฉินิเทศ					3,050		ครูสมรัฐ / ครูจันทร์จิรา
5	โครงการจัดการศึกษาแบบเรียน รวม				5,000			ครูอติทยา
	กิจกรรมการประเมิน/วิเคราะห์ ผู้เรียน				1,000			ครูอติทยา
	กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล				1,000			ครูอติทยา
	กิจกรรมจัดทำสื่อและแบบฝึกทักษะ การอ่านคล่องเขียนคล่อง				3,000			ครูอติทยา
6	โครงการจัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน				143,000			ครูหฤทัย
	กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ				50,000			ครูหฤทัย
	กิจกรรม Soft Power All Education				30,000			ครูสมรัฐ/ ครูจันทร์จิรา
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ,NT, O - NET				13,000			ครูหฤทัย
	กิจกรรมวันคริสต์มาส				5,000			ครูณิชยา
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษ				5,000			ครูณิชยา
	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านกีฬา				30,000			ครูชาญชัย / ครูอภิชาติ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		เหลือจ่าย 67			งบปี 68			
		รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	ราย ได้	รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	ราย ได้	
	กิจกรรมผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมวิชาคณิตศาสตร์				3,000			ครูพัทธรวิภา
	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				7,000			ครูฤทัย
7	โครงการการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย				18,000			ครูนิภาพันธ์
	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				7,000			ครูสุภัทสร
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ				5,000			ครูนิภาพันธ์
	กิจกรรมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน				6,000			ครูนิภาพันธ์
8	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา				21,000			ครูอาลิษา
	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				20,000			ครูอาลิษา
	กิจกรรมทุนการศึกษา				1,000			ครูอาลิษา
กลุ่มบริการทั่วไป								
9	โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ				35,468.06			ครูวนิดา
	กิจกรรมศาสตร์พระราชา/สถานศึกษาพอเพียง				10,000			ครูเพ็ญศรี/ ครูวนิดา
	กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง				5,000			ครูเพ็ญศรี/ ครูวนิดา
	กิจกรรมสานฝันสู่อาชีพ				10,468.06			ครูณิชยา
	กิจกรรมวันสำคัญ (วันละ 1,000)				10,000			ครูสุรชาติ/ ครูอติยา/



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		เหลือจ่าย 67			งบปี 68			
		รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	ราย ได้	รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	ราย ได้	
								ครูชาญชัย/ ครูวนิดา
10	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย ของสถานศึกษา			50,000	83,390.74			ครูเพ็ญศรี
	กิจกรรมสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน/ปรับปรุงภูมิทัศน์				60,000			ครูเพ็ญศรี
	กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา (5ส)				16,000			ครูอาลิษา
	กิจกรรมเครื่องขยายเสียงภายใน และภายนอกอาคาร			50,000				ครูเพ็ญศรี
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง				4,390.74			ครูชาญชัย
	กิจกรรมการรับนักเรียน				3,000			ครูเพ็ญศรี/ ครูณล รัตน์
11	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข				13,900			ครูวนิดา
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				12,000			ครูวนิดา
	กิจกรรมสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา				600			ครูชาญชัย/ ครูอภิชาติ
	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่				1,300			ครูชาญชัย/ ครูอภิชาติ
กลุ่มบริหารงานบุคคล								
12	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา				90,000			ครูสมรัฐ
	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา				50,000			ครูสมรัฐ
	กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (Active Learning				20,000			ครูสมรัฐ
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะครู				20,000			ครูสมรัฐ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		เหลือจ่าย 67			งบปี 68			
		รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	ราย ได้	รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	ราย ได้	
13	โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษา	108,000					216,000	ครูสมรัฐ
	กิจกรรมจัดหาและจัดจ้างครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลน	108,000					216,000	ครูสมรัฐ
กลุ่มบริหารงบประมาณ								
14	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์กลาง	166,694.93						ครูพัทตร์วิภา
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	40,000						ครูนราวดิ
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่าย บริหารงบประมาณ (งานฝ่ายแผน 1,000)	13,049.56						ครูพัทตร์วิภา
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่าย บริหารทั่วไป (งานอนามัย 5,000)	11,645.37						ครูเพ็ญศรี
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่าย บริหารวิชาการ (งานทะเบียน 34,500)	90,000						ครูหฤทัย
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่าย บริหารงานบุคคล	12,000						ครูสมรัฐ
15	โครงการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค	375,963						ครูปาลิตา
	กิจกรรมค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	8,000						ครูณัชชา
	กิจกรรมดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค	300,000						ครูปาลิตา
	กิจกรรมเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	42,000						ครูนราวดิ
	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์	3,300						ครูนราวดิ
	กิจกรรมเช่าหม้อแปลงไฟฟ้า	22,663						ครูเพ็ญศรี
รวม		1,786,176.99						



ส่วนที่ 5

รายละเอียดของแผนงาน/ โครงการ



โครงการ/ กิจกรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2 ,1.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดนยา มีเสน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และพ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำ



โครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา Online ระดับ A ขึ้นไป
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดทวดที่มีพระคุณ
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงทุกคน
- 3.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา Online ระดับ A ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90
- 3.4 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดทวดที่มีพระคุณ ร้อยละ 90
- 3.5 นักเรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 90
- 3.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ร้อย ละ 80 เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- 3.7 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีความปองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.8 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้เข้า ร่วมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย
- 3.9 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มี ความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีใน ระบอบประชาธิปไตยมีความปองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
- 3.10 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



- 3.11 สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
- 3.12 โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
- 3.13 นักเรียนสามารถแสดงออกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ
- 3.14 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 3.15 นักเรียนสามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน 1.2 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน 1.3 ร่วมจัดทำแนวทางการดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช. 1.4 ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของกิจกรรมที่กำหนด 1.5 ประเมินผล สรุป และรายงานผลต่อโรงเรียน และเผยแพร่ผลงาน	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวจันทร์จิรา จ่าม่วง
กิจกรรมที่ 2 บริษัทสร้างการดี ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน อบรมให้ความรู้ 2.3 เสนอกิจกรรม/โครงการ 2.4 ดำเนินโครงการ 2.5 วัดและประเมินผล 2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมและเผยแพร่ผลงาน	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568	นางสาวนิตา เสียงหย่อง นางสาวทิตยา เจ๊ะเต๊ะ



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนวิถีพุทธ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 3.3 จัดกิจกรรมวิถีพุทธ 3.4 สรุปและรายงานประเมินผล	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568	นางสาววนิดา เสียงหย่อง นางสาวดนยา มีเสน
กิจกรรมที่ 4 ค่ายคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 กำหนดแนวทางการจัดค่ายคุณธรรม 1.2 จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน 1.3 จัดทำค่ายคุณธรรม 1.4 เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ 1.5 ดำเนินการจัดค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.1-3 1.6 ประชุมประเมินการดำเนินงานการจัดค่ายคุณธรรม 1.7 ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม 1.8 วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน 1.9 สรุปรายงานผลกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – มกราคม 2568	นางสาวจันทร์จิรา จ๋าม่วง และกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 5 ของหายได้คืน ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผน 5.2 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 5.3 จัดกิจกรรมของหายได้คืน 5.4 สรุปและรายงานประเมินผล	พฤศจิกายน 2567 - ตุลาคม 2568	นางสาววนิดา เสียงหย่อง นางสาวดนยา มีเสน
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมประชาธิปไตย ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมวางแผน 6.2 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 6.4 สรุปและรายงานประเมินผล	พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568	นางสาวจันทร์จิรา จ๋าม่วง นางสาววนิดา เสียงหย่อง



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 7 สร้างสรรค์การต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 7.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน เพื่อเตรียมการในกิจกรรมสร้างสรรค์การต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น 7.3 จัดกิจกรรมสร้างสรรค์การต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น 7.4 ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม 7.5 การปรับปรุง นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลรายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป 7.6 จัดทำรายงานและเผยแพร่	ตุลาคม 2567 - มกราคม 2568	นางสาวนราวดี ภักดีสุวรรณ นางสาวนรรัตน์ ใจเด็ด
กิจกรรมที่ 8 เครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG 8.1 แต่งตั้งกรรมการ (ผู้บริหาร/ครู/ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง) 8.2 วางแผนการดำเนินกิจกรรม ประชุมผู้บริหาร/ครู 8.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทาง “ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย” 8.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรมค่าย 8.5 รายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายฯ ต่อ สพฐ.	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวนราวดี ภักดีสุวรรณ นางสาวนรรัตน์ ใจเด็ด

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	66,650	บาท
อุดหนุนรายหัว	-	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	66,650	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท



5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าของรางวัล : กรอบเกียรติบัตร 1.2 กาวลาเท็กซ์ ขนาด 8 ออนซ์ TOA 1.3 กระดาษโฟโต้ A4 1.4 มีดคัตเตอร์ใหญ่ 1.5 แผ่นเคลือบ 1.6 กรรไกร 1.7 กระดาษสี คละสี 1 โหล	2,000			1,000 125 200 105 250 120 200	
กิจกรรมที่ 2 บริษัทสร้างการดี ค่าใช้จ่าย 2.1 กระดาษ A4 2.2 วัสดุดิบสำหรับทำเครื่องแกง 2.3 บรรจุภัณฑ์สำหรับใส่เครื่องแกง	3,000			625 2,000 375	
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนวิถีพุทธ ค่าใช้จ่าย 3.1 กระดาษ A4 3.2 พรหมหลุยส์ 2.1x3.0 เมตร	3,025			625	2,400
กิจกรรมที่ 4 ค่ายคุณธรรม ค่าใช้จ่าย 4.1 การดาษ A4 4.2 ค่าอาหาร 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท 4.3 ค่าเช่าเหมารถ	50,625			625 40,000 10,000	
กิจกรรมที่ 5 ของหายได้คืน ค่าใช้จ่าย 5.1 กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 5.2 ปากกาถูกลื่น 0.5 เฟ้นคอมพ์ 5.3 แฟ้มสอดพลาสติก A4 = 6 แฟ้ม	1,000			230 440 330	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมประชาธิปไตย ค่าใช้จ่าย 6.1 กระดาษ A4 2 ลัง 6.2 กระดาษขาวเทา 10 แผ่น 6.3ปากกาเคมีตราม้า คละสี 1 โหล 6.3 กรรไกร 4 นิ้ว 3 ด้าม 6.4 กาว 2 หน้าแบบหนา 3 ม้วน 6.5 กระดาษสี คละสี 1 โหล	2,000			1,250 200 200 150 80 120	
กิจกรรมที่ 7 สร้างสรรค์การต่อต้านการ ทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น ค่าใช้จ่าย 7.1 กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม 1 ลัง 7.2 128GB Flash Drive KINGSTON Data Traveler Exodia M (DTXM) USB 3.2 7.3 Ulanzi J12 Wireless Lavalier Microphone System ไมโครโฟนไร้สาย สำหรับสมาร์ต 7.4 UNTENG รุ่น DV-211N ขาตั้งกล้องมือ	3,000			625	460 1,280 635
กิจกรรมที่ 8 เครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG ค่าใช้จ่าย 8.1 กระดาษ A4 80 แกรม 1 ลัง 8.2 ค่าเช่าเล่ม 8.3 กระดาษโฟโต้	2,000		650 1,000 350		

*** หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สมัยปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีได้ มี ศีลธรรม และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย	ประเมินพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	แบบประเมินพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา Online ระดับ A ขึ้นไป	ประเมิน ITA Online	แบบประเมิน ITA Online

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สมัยปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีได้ มี ศีลธรรม และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย

7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

7.3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้รับการพัฒนาแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคต สามารถ นำมาใช้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวदनยา มีเสน)

ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ชื่อโครงการ	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความทันสมัยและหลากหลาย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1,4,5
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	ตัวชี้วัดที่ 1.1,1.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา จ่าม่วง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบันทั้งครูและนักเรียนต้องพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะครูถูกสังคมคาดหวังให้เปลี่ยนแปลงบทบาทเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็น บุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 เพราะนักเรียนคือทุนมนุษย์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวทันการเป็น ประเทศที่กำลังพัฒนา ครูจำเป็นต้องมีนวัตกรรมทางการศึกษามีทักษะการสอนที่ทันสมัย สามารถตอบสนอง ผู้เรียนที่แตกต่างและหลากหลายเพื่อสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดขั้นสูง ได้รับการนิเทศภายใน เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปตามแต่ความต้องการในศตวรรษที่ 21 สิ่ง สำคัญ คือ ครูจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นเจ้าของการเรียนรู้ ถามและการฟัง นักเรียนให้มากขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 โดยส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข นำไปสู่การมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้สู่ความทันสมัยและหลากหลาย ตามความถนัด ความสนใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม

3.2 ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงมีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความทันสมัยและหลากหลาย

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 1.2 สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ 1.3 นำวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไปใช้ในการจัดกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานประเมินผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวจันทร์จิรา จ่าม่วง
กิจกรรมที่ 2 การผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 2.2 สรรวจวัสดุ – อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ 2.3 นำวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไปใช้ในการจัดกิจกรรม 2.4 สรุปและรายงานประเมินผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวจันทร์จิรา จ่าม่วง
กิจกรรมที่ 3 บูรณาการ ส่งเสริมนักเรียนด้วยกระบวนการ Active Learning ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 3.2 สรรวจวัสดุ – อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวจันทร์จิรา จ่าม่วง



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.3 นำวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไปใช้ในการจัดกิจกรรม 3.4 สรุปและรายงานประเมินผล		
กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนมีชีวิต ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 4.2 สรรวจวัสดุ – อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ 4.3 นำวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไปใช้ในการจัดกิจกรรม 4.4 สรุปและรายงานประเมินผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์ , นางสาววนิดา เสี่ยงหย่อง
กิจกรรมที่ 5 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 5.2 สรรวจวัสดุ – อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ 5.3 นำวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไปใช้ในการจัดกิจกรรม 5.4 สรุปและรายงานประเมินผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี นางสาวอติติยา เจ๊ะเต๊ะ
กิจกรรมที่ 6 ธนาคารขยะ Zero Waste ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 6.2 สรรวจวัสดุ – อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ 6.3 นำวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไปใช้ในการจัดกิจกรรม 6.4 สรุปและรายงานประเมินผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	41,000	บาท
อุดหนุนรายหัว	41,000	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท



5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษการ์ดสีทำปก A4 ธรรมดา 120 แกรม 1 แพ็ค 1.2 กระดาษการ์ดสีทำปก A4 180 แกรม 1 แพ็ค 1.3 กระดาษโฟโต้ A4 1 แพ็ค 1.4 กระดาษ ดับเบิลเอ A4 1 ลัง 1.5 กรรไกร 2 ด้าม 1.6 ชั้นใส่เอกสารอะคริลิก 5 ชั้น 1.7 แฟ้ม ตราช้าง 2" 120 F (ห่วง) 1 แฟ้ม 1.8 ค่าเช่าเล่มเอกสาร	2,000			120 130 200 650 160 200 200 340	
กิจกรรมที่ 2 การผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย ค่าใช้จ่าย 2.1 กระดาษ ดับเบิลเอ A4 1 ลัง 2.2 หมึกเครื่องปริ้น Brother 1 ชุด 2.3 ปลั๊กสามตา 1 ม้วน 2.4 แก๊สหุงต้ม ขนาดเล็ก 2.5 น้ำส้วมสายชู 3 ขวด 2.6 ปูนแดง 10 ก้อน 2.7 กระดาษสติ๊กเกอร์ 1 แพ็ค 2.8 ถังกระดาษ 4 โหล 2.9 เครื่องควักกาแฟ 2.10 เทปโฟม 2 หน้า 24มมx5 ม.	10,000			650 3,120 300 1,450 120 100 250 210 3,500 300	
กิจกรรมที่ 3 บุรณาการ ส่งเสริมนักเรียน ด้วยกระบวนการ Active Learning ค่าใช้จ่าย 3.1 กระดาษ ดับเบิลเอ A4 2 ลัง	10,000			1,300	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
3.2 กระดาษโฟโต้ A4 1 แพ็ค				250	
3.3 หมึกเครื่องปริ้น Brother 1 ชุด				3,120	
3.4 กรรไกร 10 ด้าม				800	
3.5 แผ่นเคลือบ 1 แพ็ค				300	
3.6 กระดาษ Photo 1 แพ็ค				250	
3.7 แผ่นใส 1 แพ็ค				250	
3.8 สันรูด ขนาด 7 มม. 1 โหล				180	
3.9 ตัวหนีบเล็ก 1 กล่อง				250	
3.10 ใส้แฟ้ม 2 แพ็ค				240	
3.12 เครื่องเคลือบ				1,500	
3.13 แล็คซีน ผ้าเทปแดง 5 ม้วน				200	
3.14 ค่าไวนิล				1,000	
3.15 ปากกาเคมี ตราย้า คละสี 1 โหล				360	
กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนมีชีวิต ค่าใช้จ่าย	12,000				
4.1 กระดาษ ดับเบิลเอ A4 2 ลัง				1,300	
4.2 พิวเจอร์บอร์ด ขนาด 80x65 ซม. 40 แผ่น				2,000	
4.3 กระดาษสี คละสี 8 โหล				950	
4.4 เทปโฟม 2 หน้า ขนาด 24 มม. x 5 ม. 20 ม้วน				5,000	
4.5 แผ่นเคลือบ 5 แพ็ค				1,500	
4.6 กระดาษ Photo 5 แพ็ค				1,250	
กิจกรรมที่ 5 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ค่าใช้จ่าย	5,000				
5.1 แม่เหล็กรูปแท่งสี่เหลี่ยม 30 แท่ง				2,500	
5.2 สีไม้ 15 กล่อง				450	
5.3 กระดาษ 1 ลัง				600	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
5.4 ลวดหนีบกระดาษ 1 กล่อง 5.5 ด้ายคละสี 1 โหล 5.6 กรรไกร 1 โหล 5.7 ไม้จิ้มฟัน 2 กล่อง 5.8 เทปกาวใส ½ นิ้ว 2 โหล 5.9 พลาสติกเคลือบ 1 แพ็ค 5.10 ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 80 x 65 ซม. 4 แผ่น				10. 180 340 40 200 480 200	
กิจกรรมที่ 6 ธนาคารขยะ Zero Waste ค่าใช้จ่าย 6.1 กระดาษ 1 ลัง 6.2 กรรไกร 1 โหล 6.3 พลาสติกเคลือบ 1 แพ็ค 6.4 ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 80x65 ซม. 4 แผ่น 6.5 แฟ้ม ตราช้าง 2" 120 F (ห่วง) 2 แฟ้ม	2,000			600 340 480 200 380	

*** หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้สู่ความทันสมัยและหลากหลาย ตามความถนัด ความสนใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
2. ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	นิเทศภายใน	แบบบันทึกการนิเทศ
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงมีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความทันสมัยและหลากหลาย	การสังเกต นิเทศภายใน	แบบสังเกต แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

7.2 ศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

7.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา จ่าม่วง)
ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3.1 , 3.2 , 3.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศ นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยรัก การอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการ สนอง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล และมุ่งมั่น พัฒนาให้นักเรียน เป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคต ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ ครูสนับสนุน ให้มี ความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขัน ทักษะ ภาษาไทยในด้านต่าง ๆ สำหรับหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน – ปานกลาง ครูมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าอยู่เสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนส่งเสริมการบูรณา การความรู้ต่าง ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและส่งเสริมศักยภาพของ ผู้เรียน และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านทักษะ ภาษาไทยได้ แสดงออกและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นให้มีทักษะความรู้และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่าน
- 2.2 เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหานักเรียนด้านการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการใช้ชุดฝึก เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการ ประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้



2.4 เพื่อส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนากลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 ให้มีศักยภาพ พร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025

2.5 เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากายภาพทางด้านบทร้อยกรอง

2.7 เพื่อพัฒนา และส่งเสริมนักเรียนด้านการแต่งบทประพันธ์

2.8 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน และความคิดสร้างสรรค์

2.9 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำหนังสือสำหรับนักเรียน รวมทั้งสร้าง ทักษะที่ดีต่ออาชีพนักเรียน

2.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ

2.11 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

2.12 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ ผลงาน

2.13 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากายภาพด้าน การอ่าน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของ ผู้เรียน

3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนา และสามารถอ่านออกได้เพิ่มขึ้น

3.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากายภาพด้านบทร้อย กรอง ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน

3.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาการและทักษะในการแต่งบทร้อยกรองเพิ่มขึ้น

3.5 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 34 คน และนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายจำนวน 29 คน ได้รับการ พัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องตามกรอบการประเมินสมรรถนะ PISA 2025

3.6 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้



3.7 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านและการเขียน รวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน

3.8 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน และความคิดสร้างสรรค์ในการทำสมุดเล่มเล็ก

3.9 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ร้อยละ 100สามารถสืบค้น และหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

3.10 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงได้รับการได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.11 ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

3.12 ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแต่งบทร้อยกรอง ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

3.13 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายสามารถมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับสถานการณ์จริงในโลกศตวรรษที่ 21

3.14 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

3.15 ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการอ่านและการเขียนสมุดเล่มเล็ก ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

3.16 นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น



4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 หลากหลายกิจกรรมสร้างสรรค์ มหัศจรรย์การอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 1.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 1.4 ดำเนินกิจกรรมหลากหลายกิจกรรมสร้างสรรค์มหัศจรรย์การอ่าน 1.5 นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน 1.6 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 1.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.8 รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ส.ค. 2568	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์ นางสาวนลรัตน์ ใจเด็ด
กิจกรรมที่ 2 กวีน้อยตามรอยสุนทรภู่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2.4 ดำเนินกิจกรรมกวีน้อยตามรอยสุนทรภู่ 2.5 นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงาน 2.6 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม 2.8 รายงานผลการดำเนินงาน	1 – 30 มิ.ย. 2568	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์ นางสาวนลรัตน์ ใจเด็ด



งาน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 จัดทำโครงการ 3.2 ขออนุมัติโครงการ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ 3.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 3.4 วางแผนการดำเนินงาน 3.5 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด 3.6 นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 3.7 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	พ.ย. 2567 พ.ย. 2567 พ.ย. 2567 พ.ย. 2567 พ.ย. 2567- ส.ค. 2568 ส.ค. 2568 ส.ค. 2568	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 4 สมุดเล่มเล็ก ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 4.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 4.4 ดำเนินกิจกรรมสมุดเล่มเล็ก 4.5 นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงาน 4.6 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม 4.8 รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ส.ค. 2568	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์ นางสาวนลรัตน์ ใจเด็ด
กิจกรรมที่ 5 ห้องสมุดมีชีวิต ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมครูกลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อสำรวจความต้องการวัสดุ - อุปกรณ์ ในการสร้างสื่อการสอน 5.2 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในห้องสมุด 5.3 นำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์ และครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย



งาน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.4 สรุปและรายงานประเมินผล		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	19,560.26	บาท
อุดหนุนรายหัว	7,000	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12,560.26	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 หลากหลายกิจกรรมสร้างสรรค์ มหัศจรรย์การอ่าน ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษA4 3 ลัง 1.2 กระดาษการ์ดสี 3 ห่อ 1.3 เขี่ยกาว 3 M 1.4 แม็ก No.03 1.5 ลูกแม็ก No.03	3,000			1,800 300 300 400 200	
กิจกรรมที่ 2 กวีน้อยตามรอยสุนทรภู่ ค่าใช้จ่าย 2.1 กระดาษA4 1 ลัง 2.2 แผ่นเคลือบ 2 ห่อ 2.3 มีด คัตเตอร์ 2.4 สีไม้ 5 กล่อง 2.5 กระดาษโฟโต้	2,560.26			1,160.26 400 200 400 400	
กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมการประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA) ค่าใช้จ่าย 3.1 กระดาษ A 4 6 ลัง 3.2 โฟมกาว 3 ม้วน 3.3 พลาสติกเคลือบ 1 แพ็ค	7,000			3,600 150 300	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
3.4 เทปผ้าขาว 1.5 นิ้ว				480	
3.5 กระดาษการ์ดขาว 120 กรัม (100 แผ่น)				120	
3.6 แฟ้ม 2 ห่วง ขนาด A4 จำนวน 1 โหล				600	
3.7 เครื่องเย็บเข้าเล่ม 1 อัน				1,300	
3.8 ลวดเย็บเข้าเล่ม 6 กล่อง				300	
3.9 ใสซองแฟ้ม 5 แพ็ค				150	
กิจกรรมที่ 4 สมุดเล่มเล็ก ค่าใช้จ่าย	2,000				
4.1 กระดาษA4 1 ลัง				600	
4.2 กระดาษร้อยปอนด์				300	
4.3 สติกใสเกอร์ขนาดA4				500	
4.4 เยื่อขาวบาง				200	
4.5 สีไม้				200	
4.6 สีไม้ระบายน้ำ				200	
กิจกรรมที่ 5 ห้องสมุดมีชีวิต ค่าใช้จ่าย	5,000				
5.1 กระดาษ.A4 1 ลัง				1,000	
5.2 หนังสือนิทาน วารสาร เป็นต้น				3,000	
5.3 บัตรยืม คิน				500	
5.ก สมุดบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด				500	

***หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูสามารถจัดทำสื่อเพื่อใช้ในกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านการแต่งบทร้อยกรอง	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอายุไม่เกิน 15 ปี มีความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 โดยใช้ระบบ PISA Style	ผลรายบุคคลฉบับนักเรียนจากระบบข้อสอบออนไลน์และชุดพัฒนาความฉลาดรู้	ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA และชุดพัฒนาความฉลาดรู้
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทยสูงขึ้น	สถิติการทำข้อสอบจากระบบข้อสอบออนไลน์	ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA
5. ร้อยละ 80 ของครูสามารถจัดทำสื่อเพื่อใช้ในกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน และความคิดสร้างสรรค์ในการทำสมุดเล่มเล็ก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6. ร้อยละของการเข้าใช้บริการห้องสมุด 7. ร้อยละของการเข้าใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ 8. กิจกรรมจัดข้อมูลสารสนเทศ 9. มีข้อมูลแหล่งเรียนเรียนรู้ในชุมชนร้อยละ 80 10. มีข้อมูลแหล่งเรียนเรียนรู้ประเภทสิ่งพิมพ์ร้อยละ 80 11. มีข้อมูลแหล่งเรียนเรียนรู้ประเภทสถานที่ร้อยละ 80 12. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีความสามารถในการอ่านเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีความสามารถและทักษะในการแต่งบทร้อยกรองได้มากขึ้น
- 7.3 นักเรียนพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 และผลการประเมิน PISA ของไทยสูงขึ้น
- 7.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทยสูงขึ้น
- 7.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และความคิดสร้างสรรค์ในการทำสมุดเล่มเล็ก
- 7.6 สถานศึกษาได้พัฒนาห้องสมุดและห้องปฏิบัติการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 หนังสือและเครื่องคอมพิวเตอร์มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 7.9 บรรยากาศในห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การเรียนรู้
- 7.10 ผู้เรียนมีความพึงใจที่ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 95
- 7.11 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี
ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมรัฐ อินทริยา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนา ศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนให้ผู้เรียน ดี เก่งและมีความสุข

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน จึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละ สารการเรียนรู้ นั้น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมา



นำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การทดสอบ การนำเสนอ การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน จึงมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนและสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนขึ้น ครอบคลุมขอบข่ายงานในกลุ่มบริหารงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดี เข้าสู่การแข่งขันระดับต่าง ๆ อันจะนำชื่อเสียงเกียรติยศ มาสู่โรงเรียนในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อพัฒนา ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.6 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.8 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.9 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
- 2.10 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.11 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.12 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ
- 2.13 เพื่อเพิ่มความรู้และประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีให้กับครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้
- 2.14 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงาน และประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้



3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90
- 3.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อ ผู้มีพระคุณ ร้อยละ 90
- 3.3 นักเรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 90
- 3.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.5 นักเรียนสามารถแสดงออกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

- 3.6 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อ ผู้มีพระคุณ
- 3.7 นักเรียนสามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.8 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดเตรียมกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรม 1.4 รายงานสรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสมรัฐ อินทริยา นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง
กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือเนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสำรอง 2.1.1 ประชุมวางแผน 2.1.2 จัดเตรียมกิจกรรม 2.1.3 ดำเนินกิจกรรม 2.1.4 รายงานสรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสมรัฐ อินทริยา นางสาวดนยา มีเสน



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ 2.2.1 ประชุมวางแผน 2.2.2 จัดเตรียมกิจกรรม 2.2.3 ดำเนินกิจกรรม 2.2.4 รายงานสรุปกิจกรรม 2.3 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 2.3.1 ประชุมวางแผน 2.3.2 จัดเตรียมกิจกรรม 2.3.3 ดำเนินกิจกรรม 2.3.4 รายงานสรุปกิจกรรม		นายสมรัฐ อินทริยา นางสาวณิชาญา เสนาณรงค์ นายสมรัฐ อินทริยา นางสาวอาลิษา วิเศษกาชจน์
กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 กิจกรรมทักษะศึกษาระดับปฐมวัย 3.1.1 ประชุมวางแผน 3.1.2 จัดเตรียมกิจกรรม 3.1.3 ดำเนินกิจกรรม 3.1.4 รายงานสรุปกิจกรรม 3.2 กิจกรรมทักษะศึกษาระดับประถมศึกษา 3.2.1 ประชุมวางแผน 3.2.2 จัดเตรียมกิจกรรม 3.2.3 ดำเนินกิจกรรม 3.2.4 รายงานสรุปกิจกรรม 3.3 กิจกรรมทักษะศึกษาระดับมัธยมศึกษา 3.3.1 ประชุมวางแผน 3.3.2 จัดเตรียมกิจกรรม 3.3.3 ดำเนินกิจกรรม 3.3.4 รายงานสรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสมรัฐ อินทริยา นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี นายสมรัฐ อินทริยา นางสาวดนยา มีเสน นางสาวณิชาญา เสนาณรงค์ นายสมรัฐ อินทริยา นางสาวอาลิษา วิเศษกาชจน์
กิจกรรมที่ 4 สภานักเรียน ชุมนุม ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 จัดเตรียมกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสมรัฐ อินทริยา นางสาวจันทร์จิรา จ่าม่วง



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินกิจกรรม 4.4 รายงานสรุปกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 5 ปัจฉินิเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผน 5.2 จัดเตรียมกิจกรรม 5.3 ดำเนินกิจกรรม 5.4 รายงานสรุปกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายสมรัฐ อินทริยา นางสาวจันทร์จิรา จ๋าม่วง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	332,550	บาท
อุดหนุนรายหัว	-	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	332,550	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ค่าใช้จ่าย 1.1 ไม้กวาด 1.2 ไม้ถูพื้น 1.3 แปรงขัดส้วม 1.4 แปรงลวด 1.5 น้ำยาล้างห้องน้ำ 1.6 ถูมือ 1.7 ถูดำ 1.8 เช่งใส่ขยะ	6,000			800 600 500 400 400 800 250 250 1,500	
กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือและเนตรนารี ค่าใช้จ่าย	110,000				



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสำรอง	10,000				
2.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				5,000	
2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร		4,500			
2.3 ป้ายไวนิล				500	
กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญ	30,000				
2.4 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				15,000	
2.5 ค่าตอบแทนวิทยากร		5,000			
2.6 ป้ายไวนิล				500	
2.7 ค่าเดินทาง			9,500		
กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	70,000				
2.8 วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				39,500	
2.9 ค่าตอบแทนวิทยากร		10,000			
2.10 ป้ายไวนิล				500	
2.11 ค่าเดินทาง			20,000		
กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา	200,000				
ค่าใช้จ่าย					
กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	40,000				
3.1 ค่ารถทัวร์			30,000		
3.2 ค่าเข้าชม			3,000		
3.3 ค่าอาหาร			5,000		
3.4 ค่ายา				500	
3.5 วัสดุอื่นๆ				1,500	
กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา	100,000				
3.6 ค่ารถทัวร์			90,000		
3.7 ค่าเข้าชม			1,000		
3.8 ค่าอาหาร			8,000		
3.9 ค่ายา				600	
3.10 วัสดุอื่นๆ				400	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษา	60,000				
3.11 ค่ารถทัวร์			40,000		
3.12 ค่าเข้าชม			8,000		
3.13 ค่าอาหาร			10,000		
3.14 ค่ายา				1,000	
3.15 วัสดุอื่นๆ				1,000	
กิจกรรมที่ 4 สถานักเรียน ชุมชุม	13,500				
ค่าใช้จ่าย					
4.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		3,000			
4.2 กระดาษ/ แบบบันทึก				4,000	
4.3 ลำโพงเคลื่อนที่					6,500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	3,050				
ค่าใช้จ่าย					
5.1 กระดาษสี				500	
5.2 เชือกด้ายดิบ				200	
5.3 กรรไกร				250	
5.4 กาว				200	
5.5 เทปกาว				500	
5.6 โฟม				250	
5.7 สี				450	
5.8 พู่กัน/แปรงทาสี				500	
5.9 ลูกโป่ง				200	

***หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแก่นักเรียน	สอบถาม ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
2. เสริมสร้างให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	สอบถาม ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
3. เสริมสร้างให้นักเรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	สอบถาม ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 7.3 นักเรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมรัฐ อินทริยา)

ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ชื่อโครงการ	จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด ที่ 1.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอติยา เจ๊ะเต๊ะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขรวมทั้งการช่วยกัน สร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป การส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็มศักยภาพต้องดำเนินการอย่างเป็น ระบบ ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพการจัดการศึกษาเพื่อคน พิการมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถคนพิการให้เต็มศักยภาพแต่ละบุคคลโดยให้บริการช่วยเหลือระยะเริ่มแรก (Early-Intervention Services) ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ ให้การศึกษาอบรม ให้รู้จักสิทธิและ หน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดีมีอาชีพ มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับ ผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบวน และการศึกษาตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยยึดหลักการ การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจน ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(Learning disability:LD) หมายถึง บุคคลที่มีความ บกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและ ภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกด หรือ การเรียนวิชาคณิตศาสตร์รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย ,ดิสกราเซียและอะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และ ทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์และเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อมลักษณะทั่วไป ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้าง แนวคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียน ให้ผลไม่แน่นอนนอนอยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทาง การรับรู้ การ เคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกหรือผงกศีรษะบ่อยๆ มีพัฒนาการทางร่างกายที่ไม่คงที่มีพฤติกรรมไม่คงเส้น คงวา เสียสมาธิง่าย แสดงพฤติกรรมแปลกๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน



จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนร่วมขึ้น เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเทียบเท่ากับเด็กปกติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและการพัฒนาของเด็กแต่ละคน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP.Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(Learning disability:LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะ ของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(Learning disability:LD) ในการเรียนร่วม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

3.2 มีแบบฝึกทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง ครบทุกระดับชั้น

3.3 ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.4 การดำเนินงานการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง การวัดผลประเมินผลและการรายงานสรุปผล มีคุณภาพอยู่ในระดับดี



4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน 1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 1.3 จัดกิจกรรมการประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน 1.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - สิงหาคม 2567	นางสาวอติตยา เจ๊ะเต๊ะ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 2.1 ประชุมวางแผนการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2.3 จัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ทุกรายวิชา 2.4 จัดทำแบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ 2.5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.6 สรุปผลการดำเนินตามกิจกรรม 2.7 วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการดำเนินงานมาแก้ไขปรับปรุง	พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2567	นางสาวอติตยา เจ๊ะเต๊ะ
กิจกรรมที่ 3 จัดทำสื่อและแบบฝึกทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง 3.1 ประชุมวางแผนการจัดทำ 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 3.3 จัดทำสื่อและแบบฝึกทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกระดับชั้น 3.4 นำสื่อและแบบฝึกทักษะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สิงหาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวอติตยา เจ๊ะเต๊ะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	5,000	บาท
อุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท



5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4 ลัง 1.2 กระดาษหน้าปก 1 แพ็ค 1.3 แฟ้มใส่เอกสาร 1 แฟ้ม 1.8 สันรุด	1,000			600 150 250	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ค่าใช้จ่าย 2.1 กระดาษ A4 1 ลัง 2.2 ใส้แฟ้มใส่กระดาษ 1 แพ็คใหญ่ 2.3 แฟ้มใส่เอกสาร 1 แฟ้ม	1,000			600 150 250	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำสื่อและแบบฝึกทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง ค่าใช้จ่าย 3.1 กระดาษ A4 1 ลัง 3.2 กาว 2 หน้า 3M 5 เมตร 2 ม้วน 3.3 พลาสติกเคลือบ A4 2 แพ็ค 3.4 กระดาษการ์ดขาว 2 แพ็ค ขนาด 210 แกรม 3.4. กรรไกรตัดกระดาษ 3 เล่ม 3.5 โฟสอิตติดกระดาษ 1 แพ็ค 3.6 กาวติดกระดาษ 1 กระป๋อง 3.7 สีเมจิก 24 สี 2 แพ็ค 3.8 กระดาษสีละสี 10 แผ่น	3,000			600 400 500 500 150 150 100 500 100	

*** หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	สังเกต สอบถาม	แบบคัดกรอง
2. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล	การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
3. ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability:LD)	ประเมินสื่อ	แบบประเมินสื่อ
4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability:LD) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ

7.2 มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง

7.3 โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

7.4 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล

7.5 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิตยา เจ๊ะเต๊ะ)
ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ชื่อโครงการ	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทฤษฎี ทองสัมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่ง ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่ ใส่ใจศาสตร์พระราชา พัฒนาการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างปลอดภัยและยั่งยืน”

โดยมีเป้าหมายจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผล และความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 73 ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- 3.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
- 3.4 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง / เสนอ / อนุมัติ โครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 1.4 ติดตามผล - ติดตามการดำเนินงาน 1.5 ขึ้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินผลกิจกรรม - จัดทำรายงานผลกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวหฤทัย ทองสัมฤทธิ์



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 Soft Power All Education ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจง / เสนอ / อนุมัติ โครงการ 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.3 ดำเนินการตามกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2.4 ติดตามผล - ติดตามการดำเนินงาน 2.5 ขึ้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินผลกิจกรรม - จัดทำรายงานผลกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	นายสมรัฐ อินทริยา นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ,NT, O - NET ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมชี้แจง / เสนอ / อนุมัติ โครงการ 3.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3.3 ดำเนินการตามกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O - NET 3.4 สรุปและรายงานผล	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวหฤทัย ทองสัมฤทธิ์ และฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ 4 วันคริสต์มาส ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 เตรียมการ 4.1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อจัดทำกิจกรรม เขียน ขออนุมัติ 4.1.2 มอบหมายหน้าที่ครูในกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษและทีมงานรับผิดชอบ 4.1.3 กำหนดวันเวลา สถานที่ ในการจัด กิจกรรม 4.1.4 ประชาสัมพันธ์ เพื่อเชิญชวนนักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 - มกราคม 2568	นางสาวณิชา เสนาณรงค์



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1.5 จัดเตรียมอุปกรณ์เอกสาร เกียรติบัตร และใบงานที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 4.1.6 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 4.2 ดำเนินการ 4.2.1. ติดต่อประสานงาน 4.2.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมมีกิจกรรมการ แข่งขันคัดลายมือ การทำบัตรอวยพร กระ ประกวดระบายสีภาพ การแข่งขันวาดภาพระบายสี การแข่งขันเปิด พจนานุกรม Dictionary และการแสดงของ นักเรียนชั้นต่างๆ 4.2.3. คุณครูที่สอนภาษาอังกฤษและคุณครู ประจำชั้นแต่ละระดับชั้นแนะนำและ อธิบาย รูปแบบของ กิจกรรมให้นักเรียนทราบ 4.2.4. ให้ความรู้เกี่ยวกับวัน คริสต์มาส 4.2.5. จัดกิจกรรมตามโครงการ 4.3 สรุปและประเมินผล 4.4 รายงานสรุปผล		
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการ ดำเนินงาน 5.2 วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนแต่ละชั้น เรียนออกนำเสนอคำศัพท์วันละ 1 คำ 5.3 ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำบัตรคำศัพท์ เพื่อนำเสนอในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง วันละ 1 คำ 5.4 สรุปผลการดำเนินตามกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวณิชาญา แสนณรงค์



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน กีฬา ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน 6.1.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 6.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 6.1.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 6.1.4 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 6.2 จัดการแข่งขันกีฬา 6.2.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 6.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 6.2.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 6.2.4 ดำเนินกิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬา 6.3 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 6.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 6.5 รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว นายอภิชาติ อินทวิเศษ
กิจกรรมที่ 7 ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมวิชาคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน 7.2 จัดทำกิจกรรม 7.3 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 7.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 7.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 7.6 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในกิจกรรมที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ - ระดมความคิดในการจัดทำสื่อ	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวพัศตร์วิภา อ่ำลอย



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7.7 ประเมินผลการดำเนินงาน 7.8 สรุปและรายงานผล		
กิจกรรมที่ 8 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 8.2 การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 8.3 การรายงานคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.3.1 ประชุมชี้แจง / เสนอ / อนุมัติ กิจกรรม 8.3.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 8.3.3 ดำเนินการตามกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 8.3.4 ดำเนินงานตามการประกันคุณภาพภายในกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 8.3.5 ขึ้นนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 8.3.6 ขึ้นประเมินและรายงานผล	พฤศจิกายน 2567 - เมษายน 2568	นางสาวหฤทัย ทองสัมฤทธิ์ และฝ่ายวิชาการ



5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	143,000	บาท
อุดหนุนรายหัว	143,000	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ค่าใช้จ่าย	50,000				
1.1 วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ				30,000	
1.2 ค่าใช้สอย			20,000		
กิจกรรมที่ 2 Soft Power All Education ค่าใช้จ่าย	30,000				
2.1 วัสดุ อุปกรณ์				20,000	
2.2 ค่าใช้สอย			10,000		
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ,NT, O – NET ค่าใช้จ่าย	13,000				
3.1 วัสดุ อุปกรณ์				3,000	
3.2 ค่าใช้สอย			10,000		
กิจกรรมที่ 4 วันคริสต์มาส ค่าใช้จ่าย	5,000				
4.1 สายรุ้ง				600	
4.2 ลูกโป่ง				500	
4.3 ต้นคริสต์มาส				1,400	
4.4 กล่องดินสอ				2,000	
4.5 กระดาษทำเกียรติบัตร				500	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษ ค่าใช้จ่าย 5.1 กระดาษ A4 1 ลัง 5.2 น้ำหมึกปริ้นเตอร์ 1 ชุด 5.3 แผ่นใส 7 แพ็ค 5.4 สันรูดขนาดกลาง 30 ถู 5.5 ลูกแม็ก	5,000			650 1,560 1,240 1,200 345	
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน กีฬา ค่าใช้จ่าย 6.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 6.2 ค่าใช้สอย	30,000	-	25,000	5,000	-
กิจกรรมที่ 7 ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน โดยนักเรียนมีส่วนร่วมวิชาคณิตศาสตร์ ค่าใช้จ่าย 7.1 กระดาษ A4 (Q ม่วง) 7.2 น้ำหมึกเครื่องปริ้น brother 7.3 พลาสติกเคลือบ A4 7.4 กระดาษการ์ดขาว A4	3,000			1,250 1,040 450 260	
กิจกรรมที่ 8 ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - การรายงานคุณภาพการศึกษา ค่าใช้จ่าย 8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 8.2 ค่าใช้สอย	7,000		3,000	4,000	

*** หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 73 ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	การสังเกต ตรวจสอบ	แบบสำรวจ แบบประเมิน
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	การสังเกต ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ	การสังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	การสังเกต ตรวจสอบ	แบบสำรวจ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหฤษฎา ทองสัมฤทธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ชื่อโครงการ	การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 , ตัวชี้วัดที่ 1.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี และครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการทัศน์ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูแกนนำและครูที่รับผิดชอบการศึกษาระดับปฐมวัย ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยจนนำไปสู่การกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแล ส่งเสริมให้ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในการอบรม เลี้ยงดู บ่มเพาะเด็กโดยให้ความสำคัญต่อความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากกว่าปริมาณของเนื้อหา ทั้งนี้เพื่อให้เด็กก้าวข้ามช่วงวัยได้อย่างสมดุลและมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่สมดุลแบบองค์รวมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านที่เหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีกิจกรรมตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย
- 3.2 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 ร้อยละ 80 มีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย



เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.3 ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครูระดับปฐมวัยเพื่อสำรวจความต้องการวัสดุ – อุปกรณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์ 1.2 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์ 1.3 นำอุปกรณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 1.4 สรุปและรายงานประเมินผล	มกราคม 2568	นางสาวสุภัทสร ทองชุม
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมครูระดับปฐมวัยเพื่อสำรวจความต้องการวัสดุ – อุปกรณ์ในการสร้างสื่อการสอน 2.2 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 2.3 สร้างสื่อการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการ 2.4 นำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2.5 สรุปและรายงานประเมินผล	พฤษภาคม 2568	นางสาวนิภาพันธ์ ทองมณี
กิจกรรมที่ 3 สร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมครูระดับปฐมวัยเพื่อสำรวจความต้องการวัสดุ – อุปกรณ์ในการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน 3.2 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 3.3 สร้างสื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 3.4 นำสื่อไปจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 3.5 สรุปและรายงานประเมินผล	พฤษภาคม 2568	นางสาวนิภาพันธ์ ทองมณี



5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	18,000	บาท
อุดหนุนรายหัว	18,000	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000				
ค่าใช้จ่าย					
1.1 แวนชยาย				500	
1.2 เขียอกน้ำ				500	
1.3 หลอดหยด				500	
1.4 กระดาษเอสี่				1,000	
1.5 น้ำมัน				200	
1.6 ฟองน้ำ				300	
1.7 ลูกโป่ง				500	
1.8 ผ้าขนหนู				500	
1.9 กระดาษสี				500	
1.10 ดินน้ำมัน				500	
1.11 สีไม้				500	
1.12 หมึกสี				1,000	
1.13 สีไม้/สีน้ำ/สีเมจิก				500	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาการ	5,000				
ค่าใช้จ่าย					
2.1 อบ.01 หลักสูตรใหม่				2,250	
2.2 อบ. 2/2				120	
2.3 อบ. 2/3				120	
2.4 ตะกร้าแชร์บอล				600	
2.5 ลูกฟุตบอล				600	
2.6 ลูกแชร์บอล				600	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
2.7 ห่วงยาง พร้อมแป้นโยน				710	
กิจกรรมที่ 3 สร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ค่าใช้จ่าย	6,000				
3.1 แผ่นเคลือบ				1,400	
3.2 กระดาษโฟโต้				1,200	
3.3 เพมเทป 2 หน้า 3M เนื้อดำ 10เมตร				1,180	
3.4 กระดาษโปสเตอร์สี บาง 2 หน้า คละสี				480	
3.5 กาวลาเท็กซ์ ขนาด 32 ออนซ์				320	
3.6 กรรไกรตัดกระดาษ 8 นิ้ว 3M				380	
3.7 กระดาษสติ๊กเกอร์ใส ขนาด A4				800	
3.8 ตะกร้าขนาดเล็ก				240	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 มีการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย	การสังเกต	แบบสังเกต



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัยและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี)
ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ชื่อโครงการ	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	ตัวชี้วัดที่ 3.1 ,3.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567-กันยายน2568

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ราษฎร์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)



2.5 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

3.3 โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.4 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

3.5 โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

3.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครู บุคลากรเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน และแนวทางส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ 1.5 สรุป ประเมินผลและรายงานโครงการ	พฤศจิกายน 2567 - พฤษภาคม 2568	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษ-กาญจน์ และคณะครูทุกคน



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ทุนการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะครู บุคลากรเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ นักเรียน และแนวทางพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและวุฒิ ภาวะ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.4 ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ 2.5 สรุป ประเมินผลและรายงานโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษ- กาญจน์ และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	21,000	บาท
อุดหนุนรายหัว	21,000	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม		

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4 4 ลัง 1.2 กระดาษการ์ดขาว 4 แพค 1.3 สันรูด 17 มิล 4 โหล 1.4 ปกใส 5 แพค 1.5 สันรูด 10 มิล 6 โหล 1.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงครูประจำชั้นคนละ 500 บาท	20,000		16,000	2,400 300 300 500 500	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 2 ทุนการศึกษา ค่าใช้จ่าย 2.1 ทุนการศึกษา	1,000		1,000		

*** หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบสอบถาม	การสอบถาม
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กร ภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบสังเกต	การสังเกต
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด	แบบประเมินผล	การตอบแบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีการดำเนินงานเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง

7.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงานเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.หญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์)
ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



โครงการ/ กิจกรรม

กลุ่มบริหารทั่วไป



ชื่อโครงการ	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้ง นโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งการมีแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการด้านความคิดสร้างสรรค์ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน
- 2.6 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- 3.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การมีส่วนร่วมกับชุมชน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.6 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.7 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.8 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นแหล่งเรียน
- 3.9 ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดง



ความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ศาสตร์พระราชา/ สถานศึกษาพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครูคณะครูเพื่อสำรวจความต้องการวัสดุ – อุปกรณ์ ในการสร้างสื่อการสอนแหล่งเรียนรู้ 1.2 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 1.3 สร้างสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ 1.4 นำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 1.5 สรุปและรายงานประเมินผล	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2.3 จัดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 2.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 2.5 วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการดำเนินงานมาแก้ไขปรับปรุง	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
กิจกรรมที่ 3 สานฝันสู่อาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 3.2 ดำเนินงานตามแผนงาน 3.3 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 3.4 รายงานสรุปผล	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวณิชาฯ เสนาณรงค์
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 4.3 จัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นายสุรชาติ คงสิน นางสาวอติยา เจ๊ะเต๊ะ นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม		
4.5 วิเคราะห์ข้อมูล และนำผลการดำเนินงานมาแก้ไขปรับปรุงในปีงบประมาณถัดไป		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	30,000	บาท
อุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศาสตร์พระราชา/ สถานศึกษาพอเพียง ค่าใช้จ่าย	10,000				
1.1 พันธุ์ไก่ไข่ 100 ตัว				5,000	
1.2 อาหารไก่ 10กระสอบ				5,000	
กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดพอเพียง ค่าใช้จ่าย	10,000				
2.1 ป้ายไวนิล				1,500	
2.2 กระดาษ A4 1ลัง				600	
2.3 ปากกาเคมี 12 แท่ง				100	
2.4 ตกแต่งซุ้มตลาดนัด 1 ซุ้มไม้ไผ่				2,800	
กิจกรรมที่ 3 สานฝันสู่อาชีพ ค่าใช้จ่าย	5,000				
3.1 ค่าล้างโคม				3,150	
3.2 ค่าเมล็ดพันธุ์				200	
3.3 ค่าถุงดำ				200	
3.4 ค่าถ้วยปลูก				300	
3.5 ค่าปุ๋ย				1,000	
3.6 ค่าถุงพลาสติก				150	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญ	10,000				
ค่าใช้จ่าย					
กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000				
4.1 กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม				150	
4.2 ปากกากลืน 0.5 เฟ้นคอมพ์				300	
4.3 ดินสอเหลา HB ธรรมดา				300	
4.4 สีไม้เส้น ตราม้า				250	
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา	1,000				
4.5 ผ้าไตร				300	
4.6 หลอดไฟ				200	
4.7 เทียนพรรษา				300	
4.8 ชุดสังฆทาน 1 ชุด				200	
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,000				
4.9 กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม จำนวน 2 แพ็ค				300	
4.10 แผ่นเคลือบแบบใส 1 แพ็ค				200	
4.11 พานพุ่มกุหลาบสีฟ้า 1 คู่				500	
กิจกรรมวันลอยกระทง	1,000				
4.12 กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม จำนวน 2 แพ็ค				300	
4.13 แผ่นเคลือบแบบใส 1 แพ็ค				200	
4.14 ขอรางวัล				500	
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/ วันดิน	1,000				
4.15 พานพุ่มสักการะ 1 พาน				700	
4.16 กระดาษร้อยปอนด์ 1 แพค				150	
4.17 กระดาษสีตกแต่งบอร์ด				150	
กิจกรรมวันปีใหม่	1,000				
4.18 กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม จำนวน 2 แพ็ค				300	
4.19 แผ่นเคลือบแบบใส 1 แพ็ค				200	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
4.20 ของรางวัล				500	
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1,000				
4.22 กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม				150	
4.23 สีไม้ส้น ทรายดำ				250	
4.24 สีไม้ยาว มาสเตอร์อาร์ต				300	
4.25 ดินสอเหลา HB ธรรมดา				300	
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา.10	1,000				
4.26 กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม จำนวน 2 แพ็ค				300	
4.27 แผ่นเคลือบแบบใส 1 แพ็ค				300	
4.28 กระดาษสี สีดำ, สีแดง, เขียว, น้ำตาล เหลือง อย่างละ 5 แผ่น				100	
4.29 พิวเจอร์บอร์ด ขนาดกลาง จำนวน 5 แผ่น				150	
4.30 กระดาษร้อยปอนด์ 1 แพ็ค				150	
กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	1,000				
4.31 กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม จำนวน 1 แพ็ค				150	
4.32 วัสดุดิบในการทำขนม				850	
กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินี	1,000				
4.33 กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม จำนวน 2 แพ็ค				300	
4.34 แผ่นเคลือบแบบใส 1 แพ็ค				200	
4.35 กระดาษสี สีดำ, สีแดง, เขียว, น้ำตาล เหลือง อย่างละ 5 แผ่น				100	
4.36 พิวเจอร์บอร์ด ขนาดกลาง จำนวน 10 แผ่น				300	
4.37 กระดาษร้อยปอนด์ 1 แพ็ค				100	

*** หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้	- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
6. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญ ของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น	การประเมิน	แบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

7.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน

7.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่นและเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา เสียงหย่อง)
ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังมาตราที่ 7 และมาตราที่ 8 ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มาตรา 24(3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา 24(5) มีจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา 24(6) รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยให้ความสำคัญในการบริหารจัดการในโรงเรียน มีอาคารสถานที่ใช้งานในการจัดการเรียนการสอนทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นการใช้งานเป็นประจำ และมีสิ่งชำรุดทรุดโทรม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
- 2.2 เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับปรับปรุงซ่อมสถานที่ ต่างๆ ภายในโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงร้อยละ 100 ได้ใช้สำนักงานในการทำงาน อาคารสถานที่ต่างๆ ซึ่งมีการปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2 โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีสถานที่พร้อมใช้งานได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน/ปรับปรุงภูมิทัศน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครูคณะครูเพื่อสำรวจความต้องการวัสดุ – อุปกรณ์ ในการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน/ปรับปรุงภูมิทัศน์ 1.2 แต่งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 พัฒนาปรับปรุง/ซ่อมแซม 1.4 สรุปและรายงานประเมินผล 1.5 วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการดำเนินงานมาแก้ไขปรับปรุง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง และครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสวยด้วยมือเรา (5ส) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 2.5 วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการดำเนินงานมาแก้ไขปรับปรุง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ว่าที่ร.ต.หญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์



ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 เครื่องขยายเสียงภายในและภายนอกอาคาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 3.3 จัดหาเครื่องขยายเสียง 3.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง และครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 4.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 4.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 4.5 วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการดำเนินงานมาแก้ไขปรับปรุง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว และคุณครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 5 การรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 5.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 5.5 วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการดำเนินงานมาแก้ไขปรับปรุง	พฤษภาคม 2568	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง นางสาวนลรัตน์ ใจเด็ด

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	133,390.74	บาท
อุดหนุนรายหัว	83,390.74	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	50,000	บาท



5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้าง/ปรับปรุง/ ซ่อมแซมอาคารเรียน/ปรับปรุงภูมิทัศน์ ค่าใช้จ่าย	60,000				
1.1 วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				60,000	
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสวยด้วยมือเรา(5ส) ค่าใช้จ่าย	16,000				
2.1 ไม้กวาดทางมะพร้าว 100 อัน				3,000	
2.2 ไม้กวาดดอกหญ้า 100 อัน				5,000	
2.3 ไม้ถูพื้น 30 อัน				3,000	
2.4 น้ำยาล้างห้องน้ำ 50 ขวด				3,000	
2.5 แปรงถูพื้น 20 อัน				1,000	
2.6 ไม้กวาดหยากไย่ 30 อัน				1,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเครื่องขยายเสียง ภายในและภายนอกอาคาร ค่าใช้จ่าย	50,000 (รายได้)				
3.1 เครื่องขยายเสียง 1 เครื่อง					30,000
3.2 ลำโพง 10 จุด					20,000
กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครอง ค่าใช้จ่าย	4,390.74				
4.1 วัสดุประชุมผู้ปกครอง				1,000	
4.2 อาหารว่าง			3,390.74		
กิจกรรมที่ 5 การรับนักเรียน ค่าใช้จ่าย	3,000				
5.1 วัสดุรับสมัครเรียน 1 แผ่น			1,000		
5.2 กระดาษ A4 2 ลัง			1,000		
5.3 แฟ้มเอกสาร 12 แฟ้ม			1,000		

***หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่ภายในโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์	ประเมินผล	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีสถานที่พร้อมที่ใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา พร้อมเป็นสถานที่ทำงานด้านบริหารจัดการที่เป็นสัดส่วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญศรี เออแสง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2, 2.10 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และพ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปังจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่
- 2.5 เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2.6 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- 2.8 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100
- 3.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.3 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงทุกคน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เพื่าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- 3.4 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3.5 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- 3.6 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- 3.7 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน



4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีเขียว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 1.4 ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว 1.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.6 กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน 1.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.8 รายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567 - มกราคม 2568	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
กิจกรรมที่ 2 สร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2.4 ดำเนินกิจกรรมสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา 2.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.6 กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน 2.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม 2.8 รายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว นายอภิชาติ อินทวิเศษ



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดบุหรี่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 3.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 3.4 ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ 3.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.6 กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน 3.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม 3.8 รายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว นายอภิชาติ อินทวิเศษ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	13,900	บาท
อุดหนุนรายหัว	13,900	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4 4 ลัง 1.2 กระดาษกราฟสีน้ำตาลขนาด 35*47 นิ้ว 10 แผ่น 1.3 ปากกาเมจิก 12 สี ทรายดำ 10 ชุด 1.4 พิวเจอร์บอร์ดสีดำขนาด 65*49 ซม. 1.5 ป้ายโฟมบอร์ด 1.6 ป้ายไวนิล 1.7 สันรูดพลาสติก A4 5 มิล 5 แพ็ค	12,000			2,400 100 950 240 3,130 2,000 250	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1.8 สันรูดพลาสติก A4 22 มิล 4 แพ็ค 1.9 ปกพลาสติกใส A4 1 แพ็ค 1.10 กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 3 แพ็ค 1.11 แฟ้มกล่าวรายงาน 2 เล่ม 1.12 กรอบรูปขนาด A4 12กรอบ 1.13 พลาสติกเคลือบ A4 2 แพ็ค				600 200 450 500 900 280	
กิจกรรมที่ 2 สร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย 2.1 กระดาษ A4 1 ลัง	600			600	
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ค่าใช้จ่าย 3.1 กระดาษ A4 1 ลัง 3.2 กาว 2 หน้า 3M 5 เมตร 1 ม้วน 3.3 พลาสติกเคลือบ A4 2 แพ็ค	1,300			600 200 500	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี จิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่ม ติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและอบายมุข	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีความรู้การ ป้องกัน อักศิกภัย วาตภัย อุทกภัย โดยหน่วยงาน ภายนอก	การสังเกต	แบบสังเกต



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
4. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและโดยรอบให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา คณะครู และผู้ปกครอง	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- 7.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
- 7.3 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิดา เสียงหย่อง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



โครงการ/ กิจกรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3,2.4,2.5,2.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมรัฐ อินทริยา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรเนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอนการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ให้บุคลากรของโรงเรียนซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมงอย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย จำนวน 20 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง



4. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุม อบรม สัมมนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดเตรียมกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรม 1.4 รายงานสรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสมรัฐ อินทริยา
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 จัดเตรียมกิจกรรม 2.3 ดำเนินกิจกรรม 2.4 รายงานสรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสมรัฐ อินทริยา
กิจกรรมที่ 3 คุรุสภา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 จัดเตรียมกิจกรรม 3.3 ดำเนินกิจกรรม 3.4 รายงานสรุปกิจกรรม	กันยายน 2568	นายสมรัฐ อินทริยา
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 จัดเตรียมกิจกรรม 4.3 ดำเนินกิจกรรม 4.4 รายงานสรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสมรัฐ อินทริยา



5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	95,468.06	บาท
อุดหนุนรายหัว	95,468.06	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ประชุม อบรม สัมมนา ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าสมัครเข้าการอบรมและพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพของ ตนเอง	50,000		50,000		
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าเหมารถตู้ 2.2 ค่าของที่ระลึก	20,000		10,000 10,000		
กิจกรรมที่ 3 ครุमुฑิตา ค่าใช้จ่าย 3.1 ไวนิล 3.2 กระดาษ 3.3 สี 3.4 กาว 3.5 กระดาษอัด 3.6 ไม้ระแนง 3.7 ผ้า 3.8 กรรไกร	5,468.06			500 250 1,500 150 500 500 2,000 68.06	
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะครู ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000	3,000			



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
4.2 ค่าสถานที่			8,000		
4.3 ค่าอาหาร			6,000		
4.4 ค่าอาหารว่าง			3,000		

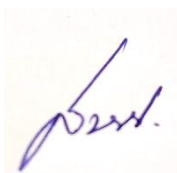
*** หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานการอบรม สัมมนา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมรัฐ อินทริยา)

ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ชื่อโครงการ	จัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3, 2.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมรัฐ อินทริยา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผน สรรหาและรักษาบุคลากร คือ กระบวนการที่เริ่มต้นตั้งแต่การจูงใจโน้มน้าวชักชวนบุคคลที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมให้เข้ามาร่วมเป็นทีมงานในสถานศึกษา เพื่อทำงานให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดเวลา ที่ได้วางแผนบุคลากรตามจำนวนที่ต้องการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ การได้คนเก่ง คนดี และมีผลการปฏิบัติงานดี อยู่ในสถานศึกษา

ความสำเร็จหรือความสามารถบรรลุจุดหมายของสถานศึกษา เป็นผลเนื่องมาจากความสามารถในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุดทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถือเป็นปัจจัยหนึ่งในหลายปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวขององค์กร

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่เหมาะสมจะสามารถสร้างความเจริญเติบโตแก่องค์กรได้เป็น อย่างดี เพราะ “มนุษย์” มีศักยภาพในตนเองมากมาย หากองค์กรมีหลักเกณฑ์ในการสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนาที่ดี จะส่งเสริมให้พนักงานได้ใช้ความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ทำงานให้บรรลุผล อุทิศตนให้แก่องค์กรอย่างเต็มที่ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบต่างๆ ได้ นอกจากนั้นการมุ่งเน้นไปที่การธำรงรักษาพนักงานที่ดีขององค์กรให้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจโดยคำนึงถึงความปลอดภัย สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ซึ่งจะส่งผลถึงขวัญและกำลังใจของพนักงาน องค์กรที่มุ่งเน้นในเรื่องดังกล่าวจะสามารถมุ่งไปสู่การเป็น “องค์กรแห่งความเป็นเลิศ”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- 2.3 จัดหาบุคลากรที่ขาดแคลนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา



3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาและจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดเตรียมกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรม 1.4 รายงานสรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสมรัฐ อินทริยา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	324,000	บาท
อุดหนุนรายหัว	108,000	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	216,000	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 จัดหาและจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าจ้างครูเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 12 เดือน จำนวน 3 ราย	324,000	324,000			

*** หมายเหตุ งบประมาณล้วนเฉลี่ยทุกรายการ



6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานการอบรมสัมมนา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมรัฐ อินทริยา)

ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



โครงการ/ กิจกรรม

กลุ่มบริหารงบประมาณ



ชื่อโครงการ	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์กลาง
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	.กลยุทธ์ที่ 3
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	ตัวชี้วัดที่ 2.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชร์วิภา อ่ำลอย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกันโดยการกำหนดกฎเกณฑ์มาตรฐานกลาง เพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุดเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึง วัตถุประสงค์ของการใช้เงินเป็นสำคัญซึ่งจะก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนดำเนินงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ซึ่งเป็นมาตรการหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ประกอบกับมาตรการอื่นๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะทำให้เกิดความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ อันจะเป็นการสร้าง ความเชื่อมั่นให้กับการสาธารณชนและก่อให้เกิดผลดี กับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดและวิธีปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามแนวทางที่กฎหมายกำหนด

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 คณะครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงร้อยละ 100 จัดซื้อจัดจ้างได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ



เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2 สถานศึกษามีการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานต่างๆ ภายในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 1.2 สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ 1.3 นำวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไปใช้ในการจัดการบริหารงานสำนักงาน 1.4 สรุปและรายงานประเมินผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวนราวดี ภักดีสุวรรณ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 2.2 สรรวจวัสดุ – อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ 2.3 นำวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไปใช้ในการจัดการบริหารงานฝ่ายบริหารงบประมาณ 2.4 สรุปและรายงานประเมินผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวพัทรวีภา อ่ำลอย
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารทั่วไป ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 3.2 สรรวจวัสดุ – อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ 3.3 นำวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไปใช้ในการจัดการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป 3.4 สรุปและรายงานประเมินผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 4.2 สรรวจวัสดุ – อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวหฤษฎี ทองสัมฤทธิ์



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.3 นำวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไปใช้ในการจัดการ บริหารงานฝ่ายบริหารวิชาการ 4.4 สรุปและรายงานประเมินผล		
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงานบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 5.2 สำรวจวัสดุ – อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ 5.3 นำวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไปใช้ในการจัดการ บริหารงานฝ่ายบริหารบุคคล 5.4 สรุปและรายงานประเมินผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสมรัฐ อินทริยา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	166,694.93	บาท
อุดหนุนรายหัว	166,694.93	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ค่าใช้จ่าย	40,000				
1.1 กระดาษการ์ดสีทำปก A4 ธรรมดา 120 แกรม				120	
1.2 กระดาษการ์ดสีทำปก A4 หนานอก 180 แกรม				130	
1.3 กระดาษโฟโต้ A4				200	
1.4 กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม (500 แผ่น)				6,300	
1.5 กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว ม้วนใหญ่				400	
1.6 กระดาษกาวย่น 2 นิ้ว ม้วนใหญ่				500	
1.7 สติกเกอร์ พีวีซี สีขาวใส A4				600	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1.8 กาวน้ำไม้พาย ตราม้า				200	
1.9 กาวลาเท็กซ์ ขนาด 8 ออนซ์ TOA				125	
1.10 กรรไกร สแตนเลส 8 นิ้ว				700	
1.11 เครื่องเย็บเข้าเล่ม ช้าง 23F20S				2,000	
1.12 เครื่องยิงโปสเตอร์ ขนาดเล็ก แม็กซ์ TG-A				1,990	
1.13 เครื่องเจาะกระดาษ ขนาดกลาง อย่างดี				1,800	
1.14 เครื่องเหลาดินสอ ขนาดเล็ก อย่างดี				250	
1.15 คลิปหนีบกระดาษ 2 ขา สีดำเล็ก เบอร์ 111				350	
1.16 คลิปหนีบกระดาษ 2 ขา สีดำเล็ก เบอร์ 110				500	
1.17 คลิปหนีบกระดาษ 2 ขา สีดำเล็ก เบอร์ 109				650	
1.18 คลิปหนีบกระดาษ 2 ขา สีดำเล็ก เบอร์ 108				800	
1.19 ขงน้ำตาลใส่เอกสาร ขนาด 9x12 นิ้ว A4				500	
1.20 ขงน้ำตาล ขยายข้าง A4				300	
1.21 ดินสอดำ ธรรมดา HB , 2B				60	
1.22 ตะกร้าลวดใส่เอกสาร 1 ชั้น				570	
1.23 ตะกร้าลวดใส่เอกสาร 3 ชั้น				1,200	
1.24 ชั้นใส่เอกสารอะคริลิค 5 ชั้น				5,200	
1.25 แท่นประทับขนาดกลาง เบอร์ 2				270	
1.26 เทปกาวใส ขนาด 3/4 นิ้ว ม้วนใหญ่				180	
1.27 เทปกาวใส ขนาด 1 นิ้ว ม้วนใหญ่				210	
1.28 น้ำยาลบคำผิด เฟ้นเทล ชนิดปากกา ขนาดเล็ก				780	
1.29 ปากกาเพนท์ สีน้ำมันใหญ่				225	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1.30 ปากกาเขียนไวท์บอร์ด ฟิลิอิต				2,250	
1.31 ปากกาเคมีสองหัว ใหญ่				135	
1.32 ปากกาลูกลื่นทั่วไป				60	
1.33 แผ่นใส ทำปกรายงาน A4 100 แผ่น				200	
1.34 แผ่นยางรองตัด ขนาด A2 45x60 ซม.				1,200	
1.35 แท่นตัดเทปใสใหญ่				200	
1.36 แฟ้ม ตราช้าง 2" 120 F (ห่วง)				3,600	
1.37 แฟ้ม ตราช้าง 1" 210 F (ห่วง)				2,700	
1.38 แฟ้มอ่านรายงาน A4 ครุฑ				500	
1.39 แฟ้มเสนอเซ็นต์				300	
1.40 ไม้บรรทัด พลาสติก 12 นิ้ว				60	
1.41 มีดคัทเตอร์ใหญ่ ด้ามพลาสติก ดี				390	
1.42 ใบมีดคัทเตอร์ใหญ่ NT (ซอง 6 ใบ) ดี				170	
1.43 หมึกเติมแท่นประทับตรา				90	
1.44 หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (ไฟลิต 30 cc.)				900	
1.45 หมึกเติมปากกาเคมี (ไฟลิต 30 cc.)				210	
1.46 ยางลบ อย่างดี				135	
1.47 ที่ถือนวดเย็บ แบบคีม				455	
1.48 เหล็กแหลมเสียบบิล				100	
1.49 สมุดหมายเหตุรายวัน				390	
1.50 ทะเบียนวัสดุ ปกเคลือบ				120	
1.51 ทะเบียนครุภัณฑ์ใหม่ ปกเคลือบ				120	
1.52 ลวดเย็บกระดาษตราม้า (50 ตัว)				360	
1.53 ลวดเย็บเข้าเล่ม 15 มม. (1000 ตัว)				285	
1.54 เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 3,35				2,000	
แม็กซ์(50)					
1.55 เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10 แม็กซ์				500	
1.56 ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 MAX				600	
(1000 ตัว)					



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1.57 ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35 MAX (1000 ตัว)				720	
1.58 สันรูด 5 มิล				60	
1.59 สันรูด 7 มิล				90	
1.60 สันรูด 15 มิล				140	
1.61 สันรูด 17 มิล				150	
1.62 กระดาษเคลือบร้อน				1,200	
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่าย บริหารงานงบประมาณ ค่าใช้จ่าย	12,049.56				
2.1 กระดาษ A4				3,125	
2.2 ใส้แม็ก No. 10				195	
2.3 ใส้แม็ก No. 3				240	
2.4 ใส้แฟ้ม				500	
2.5 เครื่องคิดเลข				650	
2.6 คลิปหนีบกระดาษ				100	
2.7 กระดาษโพสอิท ขนาด 15*50 มม.				180	
2.8 หมึกเครื่องปริ้น Brother				3,120	
2.9 ปลั๊กสามตา				800	
2.10 แม็ก No. 10				75	
2.11 ปากกาถูกลื่นสีน้ำเงิน				120	
2.12 แผ่นเคลือบร้อน ขนาด A4				400	
2.13 แลคซัน (ผ้าเทป) สีแดง				60	
2.14 ยี่อขาว ขนาดเล็กสุด				350	
2.15 แม็คสำหรับเย็บกระดาษขนาดใหญ่				2,000	
2.16 หมึกสำหรับใส่ตัวปั๊มสีน้ำเงิน				49.56	
2.17 กาวลาแท็ก				85	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
งานฝ่ายแผน 2.17 กระดาษ A4 2.18 กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม 2.19 ค่าเช่าเล่มเอกสาร 2.20 ใส้แม็ค No.10	1,000		200	600 80 120	
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ค่าใช้จ่าย 3.1 กระดาษกาวย่นขนาด 1"x25 หลา 10 ม้วน 3.2 กล่องใส่เอกสาร 6 กล่อง 3.3 คลิปหนีบกระดาษ 3.4 เทปใส 1"x36 หลา แกน 3 นิ้ว 5 ม้วน 3.5 เทปโฟม 2 หน้า ขนาด 24มมx5 ม. 3 ม้วน 3.6 เทปกาว 2 หน้า บาง ขนาด 1/2"x36 หลา 5 ม้วน 3.7 แผ่นหวาง สัน 3"(120F) 10 แผ่น 3.8 ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 1 โหล 3.9 ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 8 1 โหล 3.10 คัตเตอร์ใหญ่ 2 ชิ้น 3.11 ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่ 2 ชิ้น 3.12 แผ่นสอดพลาสติก ขนาดเอ 4 1 ลัง 3.13 ขงสน้ำตาล สี4 9.01"x12.75" ไม้ ขยายข้าง 100ใบ 3.14 กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม ขนาด A4 2 ลัง งานอนามัย ค่าใช้จ่าย 3.16 ยาพาราเซตามอล	6,645.37			450 420 100 200 735 275 1,000 195 180 160 105.37 735 240 1,850 450	



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
3.17 ยาแก้ปวดท้องประจำเดือน				200	
3.18 ยาแก้ไอ				200	
3.19 ผ้าอนามัย				200	
3.20 ยาแก้แพ้				150	
3.21 พลาสเตอร์ติดแผล				250	
3.22 เบตาดีนใส่แผล				200	
3.23 แอลกอฮอล์ล้างแผล				600	
3.24 แอมโมเนีย				100	
3.25 ผ้าก๊อตพันแผล				250	
3.26 ยาแก้คัน(คาลาไมล์)				200	
3.27 ยาแก้ไข้เด็ก 4-5 ขวบ				100	
3.28 ยาหม่อง				200	
3.29 เกลือแร่ชนิดซอง				100	
3.30 ยาธาตุน้ำขาว				250	
3.31 เคาะเตอร์เฟ้นขนาดคล้ายกล้ามเนื้อ				200	
3.32 เจลล้างมือ ขวดปั๊ม				250	
3.33 น้ำยาล้างตา				200	
3.34 พรอหวัดไ้				150	
3.35 ที่แปะปวดฟัน				150	
3.36 น้ำเกลือล้างแผลสด				400	
3.37 สำลีก้อน				200	
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่าย บริหารงานวิชาการ	55,500				
ค่าใช้จ่าย					
4.1 ค่ากระดาษ A4 ,วัสดุ,อุปกรณ์การ ดำเนินงานการบริหารฝ่ายงานวิชาการ				45,000	
4.2 ค่าครุภัณฑ์ (ตู้ใส่เอกสาร)					10,000
งานทะเบียน	34,500				
4.3 กระดาษA4 80 แกรม 2 ลัง				1,200	
4.4 เครื่องพิมพ์เครื่องเอกสาร					30,000



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
4.5 ปพ.1 5เล่ม				500	
4.6 ปพ.2 5เล่ม				500	
4.7 ปพ.3 5 เล่ม				500	
4.8 กระดาษขาวนวล 5 แพ็ค				400	
4.9 กระดาษการ์ดสีทำปก A4 ธรรมดา 120 แกรม				200	
4.10 กระดาษโฟโต้ A4				200	
4.11 ซองน้ำตาลใส่เอกสาร ขนาด 9x12 นิ้ว A4				400	
4.12 ใส้แฟ้ม ซองใส่เอกสารประสงค์ A4				200	
4.13 กาวน้ำไม้พาย ทราย				100	
4.14 แม็กซีเย็บกระดาษ				100	
4.15 เยื่อกาวบาง				200	
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่าย บริหารงานบุคคล	12,000				
ค่าใช้จ่าย					
5.1 หมึกเครื่องปริ้น Brother				1,040	
5.2 เครื่องเคลือบ					2,000
5.3 เครื่องคอมพิวเตอร์					6,000
5.4 กระดาษ A4				1,250	
5.5 แผ่นเคลือบ				450	
5.6 กระดาษ Photo				350	
5.7 แผ่นใส				300	
5.8 สันรูด				100	
5.9 ตัวหนีบขนาดใหญ่				150	
5.10 ใส้แฟ้ม				360	

*** หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
บุคลากรที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดและวิธีปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามแนวทางที่กฎหมายกำหนด	การสังเกต การตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีการเตรียมการเพื่อให้การปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามกรอบของกฎหมาย เกิดความคุ้มค่า และลดความเสี่ยงจากการจัดซื้อจัดจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธวิภา อ่ำลอย)
ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ชื่อโครงการ	ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.9
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาลิตา สนมมิโน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ไม่มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้บริการในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน และด้วยปริมาณงานเอกสารที่มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารจำนวน 1 เครื่อง ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว และผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

ด้วยนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในปัจจุบันอินเทอร์เน็ต เป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียนจึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไปสามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับ-ส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ของโรงเรียน และเป็นการสร้างสัมพันธ์กับชุมชนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ตโดยงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์

และเนื่องด้วยหม้อแปลงไฟฟ้าซึ่งเป็นตัวจ่ายกระแสไฟฟ้าของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้เกิดชำรุดเสียหายทำให้ไม่สามารถใช้กระแสไฟฟ้าในการบริหารจัดการได้

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจึงแก้ปัญหาแบบเร่งด่วน โดยการเช่าหม้อแปลงไฟฟ้า จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า และค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนเพื่อให้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ
- 2.4 เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้การปฏิบัติงานเอกสารการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว
- 2.6 เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู
- 2.7 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ มาใช้บริการในด้านเอกสาร
- 2.8 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 2.9 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สร้างสัมพันธ์กับชุมชนได้เป็นอย่างดี
- 2.10 เพื่อทดแทนหม้อแปลงไฟฟ้าตัวเดิมที่ชำรุดเสียหายไม่สามารถใช้งานได้
- 2.11 เพื่อการอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการโดยการมีกระแสไฟฟ้าได้ใช้งาน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าและค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80
- 3.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม ร้อยละ 80
- 3.3 คณะครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงร้อยละ 100 เข้าใช้บริการถ่ายเอกสาร
- 3.4 คณะครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงร้อยละ 90 ผลิตสื่อการเรียนการสอนมากขึ้น
- 3.5 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์
- 3.6 บริการครู/นักเรียนด้านข้อมูลข่าวสาร ผ่านอินเทอร์เน็ต
- 3.7 โรงเรียนมีกระแสไฟฟ้าใช้
- 3.8 บริการครู/นักเรียนด้านความสะดวกสบาย



เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.9 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.10 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 3.11 งานเอกสารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว
- 3.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานต่างๆ ภายในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์
- 3.13 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร/กิจกรรมของโรงเรียนต่อสาธารณชนได้ คิดเป็น ร้อยละ 90
- 3.14 ครู/บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล คิดเป็น ร้อยละ 80
- 3.15 ได้ใช้กระแสไฟฟ้าในการดำเนินงาน คิดเป็น ร้อยละ 90
- 3.16 ครู/บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน มีกระแสไฟฟ้าใช้ คิดเป็น ร้อยละ 80

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานถึงรายละเอียดของกิจกรรม 1.2 สืบหาข้อมูลรายละเอียด 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.4 สรุปและประเมินผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวณิชาญา เสนาณรงค์
กิจกรรมที่ 2 ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานถึงรายละเอียดของกิจกรรม 2.2 สืบหาข้อมูลรายละเอียด 2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 2.4 สรุปและประเมินผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวปาลิตา สนมโน
กิจกรรมที่ 3 เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3.2 ดำเนินงานตามแผนงาน 3.3 สรุปและประเมินผล 3.4 รายงานสรุปผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวนราวดี ภักดีสุวรรณ



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานถึงรายละเอียดของโครงการ 4.2 สำรวจความต้องการ 4.3 ดำเนินการตามโครงการ 4.4 สรุปและประเมินผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวนราวดี ภักดีสุวรรณ
กิจกรรมที่ 5 เช่าหม้อแปลงไฟฟ้า ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 5.2 ดำเนินงานตามแผนงานการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 เช่าหม้อแปลงไฟฟ้า 5.3 หม้อแปลงปล่อยกระแสไฟฟ้า 5.4 สรุปและรายงานประเมินผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด	375,963	บาท
อุดหนุนรายหัว	375,963	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าอินเทอร์เน็ต	8,000		8,000		
กิจกรรมที่ 2 ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่าย 2.1 จ่ายค่าไฟฟ้า	300,000		300,000		



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 3 เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	42,000		42,000		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาเว็บไซต์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าเช่าเว็บไซต์กับทางบริษัทเว็บไซต์ เซอร์วิส	3,300		3,300		
กิจกรรมที่ 5 เช่าหม้อแปลงไฟฟ้า ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าเช่าหม้อแปลงไฟฟ้า	22,663		22,663		

*** หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สารสนเทศอย่างประหยัด 2. โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน 3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ 4. คณะครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงร้อยละ 90 ผลิตรายการสอนมากขึ้น 5. คณะครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงร้อยละ 100 เข้าใช้บริการถ่ายเอกสาร 6. งานเอกสารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - การสำรวจ - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานต่างๆ ภายในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ 8. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ 9. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร/กิจกรรมของโรงเรียนต่อสาธารณชนได้ คิดเป็น ร้อยละ 90 10. โรงเรียนมีกระแสไฟฟ้า 11. ครู นักเรียน บุคลากรได้ใช้กระแสไฟฟ้า คิดเป็น ร้อยละ 90		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- 7.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- 7.3 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ
- 7.4 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
- 7.5 โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- 7.6 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
- 7.7 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ
- 7.8 สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี
- 7.9 โรงเรียนมีกระแสไฟฟ้า อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.10 สามารถทำงานบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาลิตา สนธิโน)
 ครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง





คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ที่ ๑๕๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ตรวจสอบ ติดตาม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจะดำเนินการจัดทำ ตรวจสอบ ติดตาม และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์พันธกิจ พัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้จัดทำคณะกรรมการจัดทำ ตรวจสอบ ติดตาม และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวหฤष्ณี ทองสัมฤทธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๓ นายสมรัฐ อินทริยา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเพ็ญศรี เออแสง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นางสาวพัทธรวิภา อ่าลอย	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำ มีหน้าที่ ระดมความคิดเห็น กลั่นกรองข้อมูล จัดทำ กรอบ ความคิด สังเคราะห์ ตามความจริงของสภาพการที่เกิดขึ้น ในการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดทำ ตรวจสอบ ติดตาม และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จนแล้วเสร็จ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวหฤष्ณี ทองสัมฤทธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นายสมรัฐ อินทริยา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี	ครู คศ.๒	กรรมการ



๒.๖ นางสาวเพ็ญศรี เออแสง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวณิชชยา เสนาณรงค์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุภัทสร ทองชุม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวนิตา เสี่ยงหย่อง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๓ นายสุรชาติ คงสิน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนราตี ภัคดีสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวนลรัตน์ ใจเด็ด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวปาลิตา สนมโน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวอติตยา เจ๊ะเต๊ะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๘ นายอภิชาติ อินทวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๙ นายนรากรณ์ พรหมเมฆ	ครูอาสาสอน	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวมนทกานต์ สุพุดิ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวพัชร์วิภา อ่ำลอย	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการ ตรวจสอบและติดตาม มีหน้าที่ ตรวจสอบโครงการ กิจกรรม และติดตาม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑ นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวหุสฎิ ทองสัมฤทธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๓ นายสมรัฐ อินทริยา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเพ็ญศรี เออแสง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพัชร์วิภา อ่ำลอย	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดทำ ตรวจสอบ ติดตาม และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยความมุ่งมั่น จนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ



สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ลงชื่อ



(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

ที่ปรึกษา

นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวพัทตร์วิภา อ่ำลอย

ครู คศ.2

ประธานกรรมการ

2. นางสาวณิษฐา เสนาณรงค์

ครู คศ.1

กรรมการ

3. นางนราวดี ภัคดีสุวรรณ

ครู คศ.1

กรรมการและเลขานุการ





โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต 2