



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณ ในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย

- ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต
- ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ บทที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมามาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) บทที่ ๒ การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บทที่ ๔ สรุป อภิปรายผล

ผู้รับผิดชอบขอขอบพระคุณหน่วยงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติงานราชการลดน้อยลง และระดับคะแนนตัวชี้วัดการรับรู้การทุจริตอยู่ในระดับที่สูงขึ้น



(นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
ข้อมูลของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง	๒
ข้อมูลผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางพระ	๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๓
เป้าประสงค์	๔
กลยุทธ์	๔
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน	๕
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๗
 บทที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	 ๑๖
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๑๖
นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	๒๖
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	๒๗
คำสั่ง คสช. ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ	๒๘
บทที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๘
แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง	๓๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๔๖
โครงการส่งเสริมสมรรถนะและค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๖
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๔๗

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์
โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔๘

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบายการทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำช้า และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาค และเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่องและบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆต้องเผชิญอยู่ จึงต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชนและภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใส เทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต

ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับ เจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ.ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการ ตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่แบบบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านบางพระ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านบางพระ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติงานของหน่วยงานลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

โรงเรียนได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครูประจำการ ๒๒ คน พนักงานราชการ - คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน มีนักเรียนทั้งหมด ๔๔๖ คน โดยปัจจุบันมีนายวิจารณ์ คงระเรื้อย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนปฏิบัติราชการ แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ที่ตั้งสถานศึกษา

๙๖ หมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก อำเภอไชยาจังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๑๐

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๘ – ๗๖๐๕๘๓๑ Website: www.klongmaidang.ac.th

E-mail address : klongmaidang09@gmail.com

ข้อมูลผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์

คณะครู และบุคลากร

๑	นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์	ครู คศ.๓
๒	นายสมรัฐ อินทริยา	ครู คศ.๒
๓	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว	ครู คศ.๒
๔	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี	ครู คศ.๒

๕	นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี	ครู คศ.๒
๖	นางสาวพัชร์วิภา อ่ำลอย	ครู คศ.๒
๗	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง	ครู คศ.๒
๘	นางสาวหุษฎี ทองสัมฤทธิ์	ครู คศ.๓
๙	นางสุดา วัชรวิฑูร	ครู คศ.๒
๑๐	นางสาวดลยา มีเสน	ครู คศ.๑
๑๑	ว่าที่ร.ต.หญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์	ครู คศ.๑
๑๒	นายสุรชาติ คงสิน	ครู คศ.๑
๑๓	นางสาวสุภัสสร ทองชุม	ครู คศ.๑
๑๔	นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง	ครู คศ.๑
๑๕	นางสาววนิดา เสียงหย่อง	ครู คศ.๑
๑๖	นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่	ครู คศ.๑
๑๗	นางสาวนราวดี ภัคดีสุวรรณ	ครู คศ.๑
๑๘	นางสาวสุกัญญา ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๑
๑๙	นางสาวอติตยา เจ๊ะเต๊ะ	ครูผู้ช่วย
๒๐	นางสาวณิชาญา เสนาณรงค์	ครู คศ.๑
๒๑	นางสาวนรรัตน์ ใจเด็ด	ครูผู้ช่วย
๒๒	นางสาวปาไลตา สนมมิโน	ครูผู้ช่วย

ครูพนักงานราชการ/ ครูอัตราจ้าง

๑. นางสาวเบญจวรรณ บุญวงศ์
๒. นางสาวมนทกานต์ สุพุดิ
๓. นายอภิชาติ อินทวิเศษ
๔. นางสาวกฤษณา คำป้อม

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่ ใส่ใจศาสตร์พระราชา พัฒนาการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างปลอดภัยและยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถ เป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนบนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างปลอดภัยและยั่งยืน

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต ยึดมั่นสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างปลอดภัยและยั่งยืน

๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (เอกชน รัฐ บวร)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสถานศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนได้เริ่ม ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่ การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการ รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) คณะณภาพรวมของโรงเรียนบ้านบางพระ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นมาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการส่งเสริมสมรรถนะและค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ๑.๓ จัดกิจกรรมวิถีพุทธ ๑.๔ สรุปและรายงานประเมินผล	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ รู้หลักการของความเป็น ชาวพุทธที่แท้จริง - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของ ชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิต และถูกต้อง - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี	งบประมาณมี จำนวนจำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นางสาววนิดา เสียงหย่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมค่าย คุณธรรม	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒.๓ สรุปและรายงานประเมินผล	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของ ชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิต และถูกต้อง	งบประมาณมี จำนวนจำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นางสาวจันทร์จิรา จ๋าม่วง
๓	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓.๑ ประชุมวางแผน ๓.๒ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ๓.๓ จัดกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสำรอง ๓.๔ สรุปและรายงานประเมินผล	- นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่าน เกณฑ์การประเมินวิชา ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง ทุกคน	งบประมาณมี จำนวนจำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นางสาวหฤทัย ทองสัมฤทธิ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔.๑ ประชุมวางแผน ๔.๒ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ๔.๓ จัดกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ๔.๔ สรุปและรายงานประเมินผล	- นักเรียนระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินวิชาลูกเสือ เนตร นารีสามัญทุกคน	งบประมาณมี จำนวนจำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี นางสาวทิตยา เจ๊ะเต๊ะ
๕	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๕.๑ ประชุมวางแผน ๕.๒ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ๕.๓ จัดกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ๕.๔ สรุปและรายงานประเมินผล	- นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน วิชาลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ทุกคน	งบประมาณมี จำนวนจำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นายสมรัฐ อินทริยา นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๖	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีต้านภัยยา เสพติด	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖.๑ ประชุมวางแผน ๖.๒ จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ๖.๓ จัดกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีต้านภัยยาเสพติด ๖.๔ สรุปและรายงานประเมินผล	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ถึงโทษและพิษภัยของ ยาเสพติด	งบประมาณมี จำนวนจำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นายสมรัฐ อินทริยา นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
๗	กิจกรรมธรรมศึกษา	๖,๔๖๔	๖,๔๖๔	๗.๑ ประชุมวางแผน ๗.๒ จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ๗.๓ จัดกิจกรรมธรรมศึกษา ๗.๔ สรุปและรายงานประเมินผล	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้ และคุณธรรม - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ นำหลักธรรมคำสอนทาง พระพุทธศาสนาไปเป็น หลักในการ ดำเนินชีวิต - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ นำศักยภาพที่มีอยู่ในตัว มาใช้ให้เกิดประโยชน์ใน การจัดการสอบในส่วน พื้นที่ที่รับผิดชอบ	งบประมาณมี จำนวนจำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นางสาวจันทร์จิรา จ๋าม่วง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๘	กิจกรรมของหายได้ คืน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	8.1 ประชุมวางแผน 8.2 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 8.3 จัดกิจกรรมของหายได้คืน 8.4 สรุปและรายงานประเมินผล	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ตระหนักและเห็นคุณค่า ต่อการปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสม มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและสังคม	งบประมาณมี จำนวนจำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
๙	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๙.๑ ประชุมวางแผน ๙.๒ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ๙.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย ๙.๔ สรุปและรายงานประเมินผล	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบ หน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่ คณะ ชุมชน และสังคมได้ อย่างเหมาะสม - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการปู พื้นฐานประชาธิปไตยให้ ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ ถูกต้องตามภาระหน้าที่	งบประมาณมี จำนวนจำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง นางสาววนิดา เสียงหย่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	กิจกรรมเด็กดีมี มารยาท	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐.๑ ประชุมวางแผน ๑๐.๒ ดำเนินกิจกรรมเด็กดีมี มารยาท ๑๐.๓ สรุปและรายงานประเมินผล	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มี การปฏิบัติตนเป็นบุคคลที่ ดี มีมารยาท มีการปฏิบัติ ตนถูกต้องและเหมาะสม ต่อสังคมได้อย่างเหมาะสม	งบประมาณมี จำนวนจำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นางลัดดาวรรณ ภักดีดวง

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ. น้อย และป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑.๑ แต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ๑.๒ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ของ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน ๑.๓ ร่วมจัดทำแนวทางการดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ๑.๔ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของ กิจกรรมที่กำหนด ๑.๕ ประเมินผล สรุป และรายงานผลต่อ โรงเรียนและเผยแพร่ผลงาน	นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ ฝึกปฏิบัติตนตามหลัก กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ถูกต้อง - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ ดีต่อชุมชนที่ดี	งบประมาณ มีจำนวน จำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง
๒.	กิจกรรมบริษัทสร้าง การดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน อบรม ให้ความรู้ ๒.๓ เสนอกิจกรรม/โครงการ	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ความรู้จากการอบรม จากบริษัท	งบประมาณ มีจำนวน จำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นางสาววนิดา เสี่ยง หย่อง, นางสาวอติทยา เจ๊ะเต๊ะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
				๒.๔ ดำเนินโครงการ ๒.๕ วัดและประเมินผล ๒.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม และเผยแพร่ผลงาน				
๓	กิจกรรมเครือข่าย ผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓.๑ แต่งตั้งกรรมการ (ผู้บริหาร/ครู/ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง) ๓.๒ วางแผนการดำเนินกิจกรรม ประชุม ผู้บริหาร/ครู ๓.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทาง “ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย” ๓.๔ ประเมินผลการจัดกิจกรรมค่าย ๓.๕ รายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายฯ ต่อ สพฐ.	นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่าน เกณฑ์การประเมิน กิจกรรมเครือข่ายผู้นำ เยาวชนไทยหัวใจ STRONG ทุกคน	งบประมาณ มีจำนวน จำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นางสาวหฤษฎี ทอง สัมฤทธิ์ นางสาวดนยา มีเสน
๔	กิจกรรมสร้างสำนึก พลเมือง (Project Citizen)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔.๑ แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนิน กิจกรรม ๔.๒ จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ ๔.๓ กำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรม ๔.๔ สร้างความรู้ความเข้าใจให้ครู ๔.๕ ครูจัดกิจกรรม ๖ ขั้นตอน ๔.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๔.๗ วัด และประเมินนักเรียน	นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่าน เกณฑ์การประเมิน กิจกรรมสร้างสำนึก พลเมือง (Project Citizen)ทุกคน	งบประมาณ มีจำนวน จำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นางสาวพัชร์วิภา อ่ำลอย, นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
				๔.๘ รายงานผลการดำเนินงาน				
๕	- กิจกรรมสร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริต ผ่านสื่อ ภาพยนตร์สั้น	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕.๑ โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๕.๒ รับสมัครนักเรียนที่สนใจ ๕.๓ อบรมให้ความรู้การผลิตภาพยนตร์สั้น ๕.๔ ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและ คัดเลือกหัวข้อที่จะผลิตภาพยนตร์สั้น สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต ๕.๕ เขียนบทภาพยนตร์สั้น ๕.๖ ครูตรวจสอบบทภาพยนตร์สั้น ๕.๗ ผลิตภาพยนตร์สั้น ๕.๘ นักเรียนส่งภาพยนตร์สั้นเข้าประกวด แข่งขัน ๕.๙ โรงเรียนจัดประกวดภาพยนตร์สั้น ๕.๑๐ ตัวแทนระดับโรงเรียนส่งผลงานเข้า ประกวดแข่งขันระดับ สพท.	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วม กิจกรรม ผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรม สร้างสรรค์ต่อต้านการ ทุจริตผ่านสื่อ ภาพยนตร์สั้น	งบประมาณ มีจำนวน จำกัด	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม	นางสาวเพ็ญศรี เอ แสง นางสาวนราวดี ภัค สุวรรณ

บทที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พินฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งด้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมายมีความรวดเร็วเป็นธรรมและได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- ๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียงมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสาและความเสียสละเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรบทเรียนการเรียนรู้การสอนการนำเสนอและรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนดพัฒนาหรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อต้านทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลางานสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลாதงสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทางสังคมเพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาพฤติกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรบทเรียนการเรียนการสอนการนำเสนอและรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔.เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมายและผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมายบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล ๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตามย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชนจึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง ๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
๒. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
๔. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม ๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล ๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
๖. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้นๆก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง ๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบันก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาลซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตนโดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมืองการใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใสยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบายผ่านการกำหนดมาตรการกลไกเสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อนตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนารอบขึ้นนำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือเป็นความผิดในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ๑.๑๒ พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๔ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
๓. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบาย	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชนสื่อมวลชนและประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
ไปปฏิบัติ	
๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ติดตามและตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใสและไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมายกลไกทางการบริหารและกลไกอื่นๆตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๔ ยกระดับกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต
๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอดขยายผลองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์สำหรับการป้องกันการทุจริต
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริตค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวมการแลกเปลี่ยนการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่างๆของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตดังกล่าวจะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่างๆในกระบวนการปราบปรามการทุจริตและจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนากลไกการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นคดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็วและผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิดอันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่างๆให้มีความรวดเร็วเข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สินรวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต ๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
๓. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
๔. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต ๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญาเพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหายความเร่งด่วนและสถิติการทุจริต ๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ ๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
๕. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต ๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต ๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชนสื่อสาธารณะหน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ ๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ทักษะและขีดความสามารถรวมถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) ๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ทักษะและขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) ๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง
๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยโดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลและเร่งรัดกำกับติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงานรวมถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชนและต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษาและกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๓ เร่งรัดและกำกับติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
๒. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ -ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ ๒.๒ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๗ รวม ๑๑ ด้าน

ด้านที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมาระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมิได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อนใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลย สลับกับการเข้มงวดกวัดขั่น จัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่มุ่งใจให้นักลงทุนเข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรือยากง่ายในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถกเถียงกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๒ ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบ ก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้า

จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวัน เป็นสำคัญ

๑๐.๓ ยกย่องสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ชำช้า และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติ และเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกรูปด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่องเฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซงหรือขัดขวาง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลังโต๊ะ หลังบ้านตามน้ำใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำซื้อหรือทีมงานทั้งสามท่าน

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมากับความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียว ก็คือให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

คำสั่ง คสช. ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๑) ให้ทูลส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

(๒) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างเคร่งครัด

บทที่ ๓
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่ ใส่ใจศาสตร์พระราชา พัฒนาการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างปลอดภัยและยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถ เป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนบนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างปลอดภัยและยั่งยืน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต ยึดมั่นสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างปลอดภัยและยั่งยืน
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ :

๑. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เชิงปริมาณ)

๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริตที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียงมีวินัยซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสาและความเสียสละเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุ คลากรทุ กระดับมี จิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	- เพื่อให้นักเรียนได้รู้หลักการของความเป็นชาวพุทธที่แท้จริง - เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง - เพื่อสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี	๓,๐๐๐
	๒. ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	๒. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	- เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง	๔๐,๐๐๐
		๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	- เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	๑๐,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
			- เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	
		๔. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	- เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่เด็กนักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง - เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	๓๐,๐๐๐
		๕. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	- เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่เด็กนักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง - เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม	๗๐,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
			ส่วนรวม และเห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ อย่างมีความสุข	
		๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตร นารีต้านภัยยาเสพติด	- ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจถึง โทษและพิษภัยของยา เสพติด	๑๐,๐๐๐
		๗. กิจกรรมธรรมศึกษา	- เพื่อส่งเสริมศีลธรรมใน นักเรียน ให้เป็นผู้ถึง พร้อมด้วยความรู้และ คุณธรรม - เพื่อสร้างความเข้าใจใน พระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน และนำไป เป็นหลักในการ ดำเนิน ชีวิต - เพื่อเป็นการเปิดโอกาส ให้นักเรียน ได้นำ ศักยภาพที่มีอยู่ในตัว มา ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการ จัดการสอบในส่วนพื้นที่ที่ รับผิดชอบ	๖,๔๖๔
		๘. กิจกรรมของหายได้คืน	- เพื่อสร้างความตระหนัก และเห็นคุณค่าต่อการ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม	๑,๐๐๐
		๙. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	- เพื่อเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีใน สังคม การสร้างลักษณะ นิสัยให้นักเรียนรู้จัก ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา	๒,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
			ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบ หน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่ คณะ ชุมชน และสังคมได้ อย่างเหมาะสม - เพื่อเป็นการปูพื้นฐาน ประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและ รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามภาระหน้าที่และมีวิถี ชีวิตตามหลัก ประชาธิปไตยให้	
		๑๐. กิจกรรมเด็กดีมี มารยาท	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นบุคคล ที่ดี มีมารยาท มีการ ปฏิบัติตนถูกต้องและ เหมาะสมต่อสังคมได้ อย่างเหมาะสม	๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมายกลไกทางการบริหารและกลไกอื่นๆตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑.สถานศึกษา มีผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมายเพื่อผลักดัน ให้ดัชนีภาพลักษณ์ คอร์รัปชัน	๑. พัฒนาและ ยกระดับการทำงาน ให้สอดคล้องกับการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	โครงการ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ๑. กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ. น้อย และป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการปฏิบัติตนเป็น บุคคล ที่ดีมีพฤติกรรม และมี มารยาท มีการ ปฏิบัติตน ถูกต้องและ เหมาะสมต่อ สังคมได้ อย่างเหมาะสม	๓,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
(CPI) ของประเทศ ไทยเพิ่มสูงขึ้น	๒. ขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้าน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ สู่การปฏิบัติ	๒. กิจกรรมบริษัทสร้าง การดี	-นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ ๕ ประการของ โครงการโรงเรียนสุจริต และ คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวม มากกว่า ประโยชน์ส่วนตน	๓,๐๐๐
๒.เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและ สาธารณชนให้เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	๓. สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการ ดำเนินงาน ในด้าน การส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	๓. กิจกรรมเครือข่ายผู้นำ เยาวชนไทยหัวใจ STRONG	-นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มี ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึง ประสงค์มีการ ตระหนักรู้ เพื่อป้องกัน การทุจริต	๒,๐๐๐
	๔. พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหาสาระ และช่องทางให้ เหมาะสมสอดคล้อง กับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายทุก ระดับ	๔. กิจกรรมสร้างสำนึก พลเมือง (Project Citizen)	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการ สร้าง สำนึกพลเมือง และ นักเรียนเกิด คุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียน สุจริต	๒,๐๐๐
	๕. พัฒนา วิเคราะห์ และบูรณาการระบบ การประเมินด้าน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สำนักงานให้สูงขึ้น	๕. กิจกรรมสร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อ ภาพยนตร์สั้น	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เกิด การเรียนรู้ผ่าน การลงมือทำ เพื่อสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย เพื่อ ป้องกันการทุจริต	๒,๐๐๐

แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการส่งเสริมสมรรถนะและค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์จิรา จ๋าม่วง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีความตระหนักในการส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

- ☒ ครบ / ตรงตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่ครบ / ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย / เป็นไปตามเป้าหมายต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูกตเวทีต่อ ผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๙๐	คุณครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้จัดกิจกรรมและปฏิบัติตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย / เป็นไปตามเป้าหมายต่ำกว่าเป้าหมาย
๓. นักเรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ ๙๐		
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถแสดงออกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียนสามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	คุณครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีระบบงานที่เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรมโดยสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน และเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีผลการประเมินข้อมูล OIT จำนวน ๔๓ ข้อมูล โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ AA โดยคะแนน ๙๘.๖๓ ได้ลำดับที่ ๑๐ จาก ๑๗๘ โรงเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย

กิจกรรมในโครงการ	รูปแบบ/วิธีการ/ผลการดำเนินการแต่ละกิจกรรม
๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นไปตามเกณฑ์ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทุก โครงการ
๒. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	
๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสำรอง	
๔. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	
๕. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	
๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีต้านภัยยาเสพติด	
๗. กิจกรรมธรรมศึกษา	
๘. กิจกรรมของหายได้คืน	
๙. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	
๑๐. กิจกรรมเด็กดีมีมารยาท	

๓.๓ การบูรณาการกับโครงการอื่น

- ☐ มีการบูรณาการกับโครงการอื่น ชื่อโครงการ.....
สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน..... บาท
- ☒ ไม่มีการบูรณาการกับโครงการอื่น

๓.๔ งบประมาณ

งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน	งบประมาณที่ใช้จริง
๑๗๗,๔๖๔	๑๗๗,๔๖๔

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - เพื่อให้นักเรียนได้รู้หลักการของความเป็นชาวพุทธที่แท้จริง - เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง - เพื่อสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รู้หลักการของความเป็นชาวพุทธที่แท้จริง - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๒. กิจกรรมค่ายคุณธรรม - เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง
๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง - เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง - เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ เนตรนารีสำรองทุกคน
๔. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ - เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง - เพื่อให้ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ เนตรนารีสามัญทุกคน
๕. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	- นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ทุกคน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ	ผลการดำเนินงาน
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	
๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีต้านภัยยาเสพติด - ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
๗. กิจกรรมธรรมศึกษา - เพื่อส่งเสริมศีลธรรมในนักเรียน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม - เพื่อสร้างความเข้าใจในพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องให้กับนักเรียน และนำไปเป็นหลักในการ ดำเนินชีวิต - เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตัว มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการสอบในส่วนพื้นที่ที่รับผิดชอบ	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ นำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปเป็นหลักในการ ดำเนินชีวิต - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตัว มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการสอบในส่วนพื้นที่ที่รับผิดชอบ
๘. กิจกรรมของหายได้คืน - เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ตระหนักและเห็นคุณค่าต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
๙. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม - เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้
๑๐. กิจกรรมเด็กดีมีมารยาท - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นบุคคลที่ดี มีมารยาท มีการปฏิบัติตนถูกต้องและเหมาะสมต่อสังคมได้อย่างเหมาะสม	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการปฏิบัติตนเป็นบุคคลที่ดี มีมารยาท มีการปฏิบัติตนถูกต้องและเหมาะสมต่อสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินการมีจำนวนจำกัด

๕. ผลกระทบ

ทำให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเร่งรีบ ภารกิจงานบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องเวลา

๖. แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

ควรบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ITA กับการประชุมภายในโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เพื่อความรวดเร็ว และประหยัดเวลา ในการดำเนินงาน

๗. ภาพกิจกรรม

“โครงการส่งเสริมสมรรถนะและค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน”



**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง**

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและการปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรม ในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมหลัก ดังนี้

- กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG
- กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
- กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้สถานศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์ชาติ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๒. โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

จากความสำคัญและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด ของแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามทุจริต จึงได้ดำเนินการจัดทำและเสนอโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา Online ระดับ A ขึ้นไป

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์



ครบ / ตรงตามวัตถุประสงค์



ไม่ครบ / ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครง

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย / เป็นไปตามเป้าหมายต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงทุกคน ๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา Online ระดับ A ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	คุณครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้จัดกิจกรรมและปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	เป็นไปตามเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ๓. โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต	คุณครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีระบบงานที่เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรมโดยสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีผลการประเมินข้อมูล OIT จำนวน ๔๓ ข้อมูล โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ AA โดยคะแนน ๙๘.๖๓ ได้ลำดับที่ ๑๐ จาก ๑๗๘ โรงเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย

กิจกรรมในโครงการ	รูปแบบ/วิธีการ/ผลการดำเนินการแต่ละกิจกรรม
๑. กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นไปตามเกณฑ์ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทุก โครงการ
๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	
๓. กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG	
๔. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	
๕. กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อ ภาพยนตร์สั้น	

๓.๓ การบูรณาการกับโครงการอื่น

- ☐ มีการบูรณาการกับโครงการอื่น ชื่อโครงการ.....
สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน..... บาท
- ☒ ไม่มีการบูรณาการกับโครงการอื่น

๓.๔ งบประมาณ

งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน	งบประมาณที่ใช้จริง
๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงมีพฤติกรรมยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	- นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต
๒. โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา Online ระดับ A ขึ้นไป	โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ AA โดยคะแนน ๙๘.๖๓ ได้ลำดับที่ ๑๐ จาก ๑๗๘ โรงเรียน

๔. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินการมีจำนวนจำกัด

๕. ผลกระทบ

ทำให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเร่งรีบ ภารกิจงานบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องเวลา

๖. แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

ควรบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ITA กับการประชุมภายในโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เพื่อความรวดเร็ว และประหยัดเวลา ในการดำเนินงาน

๗. ภาพกิจกรรม

“โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)”



บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

ตามที่โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

๑. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑.๒ ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง

๑.๓ การดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้กำหนดให้มีการประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมจัดทำประกาศเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความตระหนัก รู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตและรู้จักคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ผลประโยชน์ทับซ้อน) ที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตในหน่วยงาน

๑.๔ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแก่นักเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๑.๕ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงนักเรียน ในโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดีสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ผลประโยชน์ทับซ้อน) และเกรงกลัวในบทลงโทษในการกระทำการทุจริตและรับทราบถึงความเสี่ยงอันเกิดจากการทุจริต

๑.๖ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงโดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง (นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์) ได้ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนคลองไม้แดง และได้แถลงนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสให้บุคลากรในสังกัดได้รับทราบ พร้อมจัดทำประกาศเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ให้บุคลากรในสังกัดรับทราบและถือปฏิบัติ และบุคลากรทุกคนมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๑.๗ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ไม่มี

๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒.๑ ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒.๒ ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันทร์จิรา จ๋าม่วง

๒.๓ การดำเนินงานโครงการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมหลัก ดังนี้

- กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG
- กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
- กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น

๒.๔ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒. เพื่อให้โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา Online ระดับ A ขึ้นไป

๒.๕ ผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๒. โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

จากความสำคัญและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด ของแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามทุจริต จึงได้ดำเนินการจัดทำและเสนอโครงการดังกล่าวขึ้น

๒.๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ตรวจสอบข้อมูลสำหรับการเปิดเผยข้อมูล ทางช่องทางต่างๆ ให้ครบถ้วนและถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้รับข้อมูลทราบข้อมูลอย่างครบถ้วนและถูกต้อง

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and transparency Assessment Online : ITA Online)
โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	IIT	๓๐	๒๙.๘๙
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๗๕			
๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๔๘			
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐			
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐			
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๕๖	EIT	๓๐	๒๙.๑๓
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐			
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๙.๕๖			
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	OIT	๔๐	๓๙.๖๐
๑๐	การป้องกัน การทุจริต	๙๙.๕๖			
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ๙๘.๖๓					

รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2