

๑. ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประวัติโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนบ้านพรุยายซี ตั้งแต่ปี ๒๕๓๒ โดยนาย ประดิษฐ์ สิทธิบุรุษ นายอำเภอไชยา และ นายสุพร ทองคลองไทร ศึกษาพิเศษ เปิดทำการสอนครั้งแรกมี นักเรียน ๖๐ คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยได้รับความช่วยเหลือจาก ชุดควบคุม ๔๑๒

ค่ายวิภาวดีรังสิต จังหวัดสุราษฎร์ธานี กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑ และคณะผู้ปกครอง

เมื่อปี ๒๕๔๒ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ประกาศให้เป็นโรงเรียนบ้านคลอง ไม้แดง โดยได้รับอนุญาตให้ใช้สถานที่ของกรมป่าไม้ จำนวน ๒๐ ไร่ มีครูอัตราจ้างสอนจำนวน ๓ คน คือ นายอานวย สุพวุฒิ นางจันทร์ดา ดิษฐ์ราชา และนางอโชนทัย สุวรรณสะอาด โดยมีผู้บริหาร ดังนี้

๑. นายฉลอง จันทร์เกา ได้ย้ายมารับตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๔๓
๒. นายพิชัยพูน ฆ้องส่งเสียง ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓
๓. นายนนทกร ชุมเทพ ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๗
๔. นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม ได้บรรจุรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙
๕. นายกิตติ วิเศษ ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครูประจำการ ๒๑ คน พนักงานราชการ - คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ - คน นักการภารโรง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ - คน มีนักเรียนทั้งหมด ๔๗๘ คน โดยปัจจุบันมีนายวิจารณ์ คงระเรื้อย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๒.สภาพชุมชนโดยรวม

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเนื้อที่ตามเขตกรรมสงฆ์จำนวน ๒๐ ไร่ พื้นที่ส่วนมากเป็นที่ราบสูง น้ำท่วมไม่ถึง มีพื้นที่ในเขตบริการของการจัดการศึกษา ๑ หมู่บ้าน คือหมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก ประชาชนในพื้นที่ส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา ทำสวนปาล์ม และทำสวนผลไม้ โดยมาอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ ที่ราษฎรในท้องที่หมู่ที่ ๗ ตำบล ปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศใต้ ติดต่อ สำนักสงฆ์ บ้านคลองไม้แดง ตำบล ปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อ ที่ราษฎรในท้องที่หมู่ที่ ๗ ตำบล ปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อ ที่ราษฎรในท้องที่หมู่ที่ ๗ ตำบล ปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การคมนาคม อยู่ถนนคลองไม้แดง – ไชยา

สภาพทางเศรษฐกิจ ประชาชนในพื้นที่เขตบริการส่วนมากประกอบอาชีพทำสวนยางพารา สวนปาล์ม สวนผลไม้ และรับจ้างทำสวน

ขนาดที่ตั้ง

๑.๑ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตั้งอยู่เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๑๐

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อ

บ.ด.

ปรัชญาของโรงเรียน

สุสสุตา สุตวาทณิ

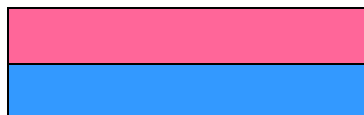
การใฝ่ใจศึกษา เป็นเครื่องพัฒนาความรู้

คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ฟ้า



๓. ข้อมูลผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงปัจจุบัน นายวิจารณ์ คงระเรื้อย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. ศึกษามหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตั้งแต่วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๔. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคาร

ประเภท	จำนวน		สภาพการใช้ประโยชน์		หมายเหตุ
	หลัง	ห้อง	ใช้ได้	ชำรุด	
อาคารเรียน ๑ (สามัญสร้างเอง)	๑	๒	/	-	ห้องพักครู
อาคารเรียน ๒	๑	๖	/	-	
อาคารเรียน ๓ (สร้างเอง)	๑	๗	/	-	
อาคารเรียน ๔	๑	๘	/	-	
อาคารเรียน ๕	๑	๘	/	-	
บ้านพักครู	๖	๑๕	/	-	
อาคารโรงอาหาร	๒	-	/	-	
อาคารอเนกประสงค์	๑	-	/	-	
ห้องสมุด	๑	-	/	-	
ห้องส้วม	๗	๒๖	/	-	

๕.จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายวิจารณ์ คงระเรือบ	๔๘	๑๓	ครู คศ.๒	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๒	นายสมรัฐ อินทริยา	๔๔	๑๕	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี	ศิลปศึกษา
๓	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว	๕๔	๑๓	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๔	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี	๓๔	๘	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี	ชีววิทยา
๕	นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี	๓๘	๑๐	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
๖	นางสาวพัชร์วิภา อ่ำลอย	๓๔	๘	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๗	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง	๓๗	๗	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์
๘	นางสาวหฤทัย ทองสัมฤทธิ์	๔๒	๘	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี	รัฐศาสตร์
๙	นางสุดา วัชรวิฑูร	๕๘	๖	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นางสาวดลยา มีเสน	๔๔	๖	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
๑๑	ว่าที่ร.ต.หญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์	๓๒	๖	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๑๒	นายสุรชาติ คงสิน	๔๒	๒	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
๑๓	นางสาวธารารัตน์ หีดเดช	๔๖	๔	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
๑๔	นางสาวสุกัศสร ทองชุม	๒๙	๔	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
๑๕	นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง	๒๙	๔	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
๑๖	นางสาวนิตา เสียงหย่อง	๓๓	๓	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ชุมชนศึกษา
๑๗	นายธีรภัทร์ เข้มทอง	๓๐	๓	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๑๘	นางสาวกานต์พิชชา สมเงาใหญ่	๓๐	๒	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
๑๙	นางสาวลัดดาวรรณ ภัคดีดวง	๓๖	๑	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
๒๐	นางสาวนราวดี ภัคดีสุวรรณ	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์
๒๑	นางสาวสุกัญญา ศรีสุวรรณ	๔๓	๑	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คหกรรม

ครูพนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวชฎาพร เย็นสกุล	๒๔	๓	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๒	นางสาวมนทกานต์ สุพวุฒิ	๒๓	๑	ปริญญาตรี	นิเทศศาสตร์
๓	นายอภิชาติ อินทวิเศษ	๒๘	๓	ปริญญาตรี	พลศึกษา

๖. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกเป็นรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			จำนวน/ห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถม					
อนุบาล ๒	๒	๑๖	๒๔	๔๐	๒
อนุบาล ๓	๒	๑๙	๒๕	๔๔	๒
รวม	๔	๓๕	๔๙	๘๔	
ระดับประถมศึกษา					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๙	๑๖	๔๕	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๗	๓๐	๕๗	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๖	๒๒	๓๘	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๓	๒๘	๔๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๑	๒๒	๔๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๐	๔๒	๒
รวม	๑๒	๑๒๘	๑๓๘	๒๖๖	
ระดับมัธยมศึกษา					
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๕	๑๘	๕๓	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๑๙	๓๕	๑

มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๗	๑๓	๔๐	๒
รวม	๕	๗๘	๕๐	๑๒๘	
รวมทั้งหมด	๒๑	๒๔๒	๒๓๗	๔๗๘	

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖)

๗.ความสัมพันธ์กับชุมชน

โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาโดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา ผู้นำชุมชนและกลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
<ul style="list-style-type: none"> อาคารเรียนต่าง ๆ ห้องสมุด / ICT ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุม ห้องแนะแนว ห้องดนตรี - นาฏศิลป์ 	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนต่าง ๆ ในอำเภอไชยา วิทยาลัยการอาชีพไชยา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย วัดพระบรมธาตุไชยา
แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
<ul style="list-style-type: none"> ห้องผลงานนักเรียน ห้องสหกรณ์โรงเรียน สนามเด็กเล่น สนามกีฬา บ่อปลา 	<ul style="list-style-type: none"> สวนโมกข์ วัดพระบรมธาตุไชยา ศูนย์การเรียนรู้บ้านนาทราย ไข่เค็ม ท่องเที่ยวชุมชนเลม็ด

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | |
|---|--|

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการวางแผน ดังต่อไปนี้

- ๓.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
- ๓.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
- ๓.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔
- ๓.๔ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓.๕ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๓.๖ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
- ๓.๗ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านปากกะเดาะ ประจำปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็น กรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และ สังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติ ในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติการราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๒.๑.๑.๑ เป้าหมาย

๑. เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๑.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒.๑.๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่ หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษต่างประเทศ และเสริมสร้าง ศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๒.๑.๒.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๑.๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน

รายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ เทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

๒.๑.๓.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๒.๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๒.๑.๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนา กระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับ สนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาใน กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

๒.๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๒.๑.๔.๑ เป้าหมาย

๒.๑ ขกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

๒.๑.๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๖ ขกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๒.๑.๔.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เกิดการรับรู้ มีจิตสำนึก ค่านิยม และการตระหนักรู้ที่ถูกต้อง ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

๒.๑.๕ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)**๒.๑.๕.๑ เป้าหมาย**

๑. เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑.๕.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

๒. ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓. ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑.๕.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนา ผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการ ทุจริตและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒

คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น (รหัส เป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และ ทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับ และทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมี ทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลง ไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความพร้อมใน

การจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียน คุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้าง พื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและ กิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มี คุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ ผู้มี ความสามารถพิเศษ เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัส เป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแวนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครูศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการ ประกอบอาชีพ ที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ การ พัฒนาผู้มีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน ทศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

๒. ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และ คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัส เป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีบทบาทในการการจัดและ ส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัย ทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัส เป้าหมาย ๑๑๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึง การ พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนิน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิด องค์ความรู้ ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและ อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความ ต้องการ ได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับ โลกการทำงาน

๔. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม

๕. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความ ฉลาด ทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มี สำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครุวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน โรงเรียน ประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ประสบปัญหาขาดแคลนครุวิทยาสาสตร์และ คณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การ ขับเคลื่อน การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา

๓. ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมาย คนไทยทุกคน ได้รับการคุ้มครองและมี หลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และ กลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของ ความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

๒. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะ กลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

๓. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครอง ทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมเสริม ให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้ง มีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัด สวัสดิการ และสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคม ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับ ครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT)

๔. ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมาย ประชาชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อป้องกัน เด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่ สังคม

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป้าหมายของแผนย่อย

๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อ การบริหาร (รหัส เป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑)

๒) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนการป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพ รายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและ พัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ใน กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๕. ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี งาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กร แห่งคุณธรรม

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการ เป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนการส่งเสริมให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักศึคชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

๖. ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ (รหัสเป้าหมาย ๒๐๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีงานบริการตามภารกิจ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านวิชาการ ซึ่งมีกระบวนการบริหารงานตามวัฒนธรรมองค์กร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรสู่ความยั่งยืน บนพื้นฐานความร่วมมือของเครือข่าย และการสร้างบรรยากาศขององค์กรแห่งความสุข เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพและ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายแผนย่อย หน่วยงาน ภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (รหัสเป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ และดำเนินโครงการ ตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริการงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรจิตสมรรถนะสูง” เป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีจิตสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว (รหัสเป้าหมาย ๒๐๐๔๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ปฏิบัติ ราชการโดยรวดเร็ว ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นเลิศ โดยมีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ และความต้องการของ ผู้รับบริการ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้พร้อมรับการปรับเปลี่ยน และสามารถ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย โดยมุ่งหมายให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการของหน่วยงาน

แผนแม่บทย่อย ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม อย่างแท้จริง

๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (รหัสเป้าหมาย ๒๐๐๕๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษายึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๗. ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๗.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แนวทางการพัฒนา

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมาย ของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิคการ เรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้าน การทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๘. ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนเกิดการรับรู้ มีจิตสำนึก ค่านิยม และ ตระหนัก รู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ของคนไทย

(๘.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี ของคนไทย เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๕๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอน การปฏิรูป ประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ใน รัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูป ประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้าน สาธารณสุข ๘) ด้านสื่อมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้ มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ๓๒ อย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่ การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบบรรณานุกรม ของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน โดยมี สาระสำคัญดังนี้

(๑)แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติ ให้มีการ ดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับ การศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไก และ

ระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้ บทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามี คณะกรรมการ ที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุน การบรรลุ ตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนา ประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและ ความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการ กระจายรายได้ ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา

ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษา เป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหาร จัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาล เป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิภาพของการนำ ประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบท ของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อ การปฏิรูป การศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่าง ๆ เหนือทาง วิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษาประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน ๑) ยกระดับคุณภาพของ การจัดการศึกษา (Enhance quality of education) ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒

๓๓ and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง ๑) การปฏิรูป ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิก โฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

(๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิด การเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาระดับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่องและ ประเด็นปฏิรูป และอีก ๑ เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงาน เดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมุดหมายการพัฒนา

๑. หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่ม โรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย ๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ - ๖ ปี ๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนารองของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้าน ก่อนเข้าสู่วัยเรียน ๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากร ที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ ๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สดปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและ การพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการ เรียนรู้

เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

๒) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับกลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการ ของตลาด งานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

๓) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผน จำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบ การคัดกรองที่ สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

๔) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการ ประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่ การทำงานในอนาคต

๕) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ ในวัยเรียน โดย สถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบ ผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดย พัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และ การดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อ การ เรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสม กับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกัน ใน สังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิต ในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะ จากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (๔) การปรับปรุงระบบ การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก ความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และดิจิทัลให้มีความครอบคลุม ในทุกพื้นที่ (๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการ สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้าน

บุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (๖) การส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กร ชี้นำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับ โอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสม เฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนาไกลสนับสนุนรวมถึงการปรับ กฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการ พิเศษ อาทิ การวางแผนทาง ให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา ผู้ต้องคำพิพากษา ๖) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐาน ของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะ ที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

๑) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการ อุดมศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากร จากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

๒) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวะการถดถอย ของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐ และเอกชนให้เข้มแข็งและส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิต กำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนาบุคลากรรองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

๓) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ ความเป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าในระดับโลกทำงานพัฒนาและ ต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการ สตาร์ทอัพในรูปแบบบริษัท ไฮลด์ิงเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงาน วิจัย

ร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือน เพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและ เชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

๑) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการ เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะ เดิม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษา ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะ พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกระบวนการให้มี ความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุน การดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี และรูปแบบการทำงานในอนาคต และประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะใน หลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุน จากภาครัฐ

๒) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่ เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการ พัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่

๓) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงาน ได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดง ความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการ เคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

๑) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญา ที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคม และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิด โอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้ง พัฒนาสื่อการเรียนรู้อันทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และ การใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

๒) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ ชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้ง พัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ๓๘

๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่ สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้ สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะ ผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้าง โอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่าง สร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการ สร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยง การเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและ ตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือก ในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

๔) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตโดยจัด ให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การ จัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิต นวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ ผลิตรักษ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถ เรียนในระบบ การศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและ หลากหลายของ กลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อ จุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากร ที่

เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๒. หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษา ในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง หรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๓. หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกิน อันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการ แทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐ ต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรม การให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์ และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการ ภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุม มาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับ กระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิด การทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้อง ดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคน และการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิด กว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ภาครัฐโดยปรับ บทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริม การกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตราค่าจ้าง งบประมาณ การ จัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและ แก่ใจ ปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการ การทำงาน ร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับ ภารกิจ จากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถ ปรับเปลี่ยน การทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็น อันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูล ผ่านเทคโนโลยี ต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและ มีส่วนร่วมในการ ให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทาง การ ติดต่อดสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจ ของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูล สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่น ของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐ ให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบ กระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทาง และรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อ การพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา ผู้มีศักยภาพ มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้อง ทบทวน แนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยน ตำแหน่งงาน ที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้ง ปรับปรุงรูปแบบ การจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือ รูปแบบการทำงาน ไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อ บริบทและเงื่อนไขการจ้างงาน ในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อ ผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์ และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ

จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบ การประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริม และสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศ อย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับ ทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากร บุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ ตลอดจน ปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับ การบังคับใช้กฎหมาย ที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยการความสะดวกแก่ภาคเอกชนและ ประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทย และการเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการ ทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ได้อย่างทั่วถึงรวมทั้ง กำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัด การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมด ความจำเป็น ช้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรค ต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณของภาครัฐ โดยเฉพาะ กฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการ ของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนา ประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูล กลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งาน ของผู้ใช้บริการ

๒.๓ แผนระดับที่

๓ ๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนา ประเทศ เพื่อให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและ สังคม ของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้ กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ พัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบ โจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง

(Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็น การพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐาน ของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษ ของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความ ต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำที่โปร่งเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่าง ทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอ ต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึง เด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนา ระบบและ

กลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุง กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

๒.๓.๓ ร่างแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบ แนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการ พัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูป ประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผน ระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบ ในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ หรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ๔๔ ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ๕) การจัดการ ศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ การศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่ สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำ แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้เป็นกรอบและ แนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการ พัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่อง กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ กรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่

๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๓.๕ ร่างแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการราชการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ๔๕

๒.๓.๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ร่างแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ร่างแผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ๑๐ เรื่องของเลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนด กลยุทธ์ไว้ใน ๔ ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความ

เสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับ กลยุทธ์

๒.๓.๗ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จัดทำขึ้น ภายใต้คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในระยะเวลาห้าปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์คือ “จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียม และมีสมรรถนะที่จำเป็นรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต” โดยกำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ร่วม ประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ และกิจกรรม ภายใต้กลยุทธ์ ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน ๓) พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้๔) ขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาด້วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี๕) ปลุกฝัง ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต ๖) สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็น นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและ ความสงบสุข ของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจาย ความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๑๐) การฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูป การบริหารจัดการ ภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการ ยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การ ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผัน พวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพ ของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจ ของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวง ราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การ แก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการ ประชาชน ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้ง และอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับ ฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๒.๔.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจาก ภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย ให้แก่ ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผล ต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการ อยู่ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้าง โอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ๔๗ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็ม รูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และ การเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับ โฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียน และ ประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไป ใช้ ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการ ลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อ รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงาน กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคน ที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายอยู่นอกระบบ โรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน ได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับ การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา เป็น กลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การ ส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสาร ข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำ กฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการ สร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ คณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หาก มีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔.๓ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและ กลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัย พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และ ชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึง โอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอนาคตให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการ เข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกัน ไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่เน้นสมรรถะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่ การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง บุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการ ขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ทุก ระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพใน โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียน ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ดิติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Nomal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Nomal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียน ทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาส ทาง การศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการ เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครู โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกย่องคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่น ทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒.๔.๔ นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จ ของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ ผู้การปฏิบัติ

๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ สถานักเรียน

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
๕. Active Learning ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๖. พาน้องกลับมาเรียน ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"
๗. โรงเรียนคุณภาพ ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
๘. Learning loss ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน
๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้ ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๐. ความปลอดภัย ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหาร สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

๘.บทบาท ภารกิจ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
๒. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น
๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการและประเมินผลปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความคิดความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ตามกฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้จ่าย และจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่น ในชุมชน และท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่ กฎหมายอื่นกำหนด

๙. คุณธรรมพื้นฐาน ๘+๑ ประการ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๑. **ขยัน** คือ ผู้ที่มีความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การงานอย่างจริงจังและต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกที่ควร สู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค รั้งงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง

๒. **ประหยัด** คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ เก็บออมถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ รู้จักทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ของตนอยู่เสมอ

๓. **ซื่อสัตย์** คือ ผู้ที่มีความประพฤติตรงทั้งต่อเวลา ต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ มีความจริงใจปลอดจากความรู้สึกลำเอียง หรืออคติ ไม่ใช่เล่ห์กลคดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม รับผิดชอบต่อตนเองปฏิบัติอย่างเต็มที่และถูกต้อง

๔. **มีวินัย** คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน องค์กร และประเทศ โดยที่ตนยินดีปฏิบัติอย่างเต็มใจและตั้งใจยึดมั่นในระเบียบแบบแผนข้อบังคับและข้อปฏิบัติ รวมถึงการมีวินัยทั้งต่อตนเองและสังคม

๕. **สุขภาพ** คือ ผู้ที่มีความอ่อนนุ่มถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ มีสัมมาคารวะเรียบร้อย ไม่ก้าวร้าว รุนแรง หรือวางอำนาจข่มขู่ผู้อื่นทั้งโดยวาจาและท่าทาง เป็นผู้มีการขลาดใจม วางตนเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

๖. **สะอาด** คือ ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามสุขลักษณะ ฝึกฝนจิตใจไม่ให้ขุ่นมัว มีความแจ่มใสอยู่เสมอ ปราศจากความมัวหมองทั้งกาย ใจ และสภาพแวดล้อม มีความห่อหุ้มใจเป็นที่เจริญตาทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น

๗. **สามัคคี** คือ ผู้ที่เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้บทบาทของตนทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง สามารถแก้ปัญหาและบริหารจัดการความขัดแย้งได้ เป็นผู้มีความอดทน ยอมรับความแตกต่างความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเชื่อพร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติและสมานฉันท์

๘. **มีน้ำใจ** คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นเห็นอก เห็นใจ และเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์และผู้ที่มีความเดือดร้อน มีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกายและสติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน

๙. **ความกตัญญู** คือ ความรู้คุณ หมายถึงความเป็นผู้มีใจกระจ่าง มีสติ มีปัญญาบริบูรณ์ รู้อุปการคุณที่ผู้อื่นกระทำแล้วแก่ตน ผู้ใดก็ตามที่ทำคุณแก่ตนแล้ว ไม่ว่าจะมากก็ตาม น้อยก็ตาม เช่น เลี้ยงดูสั่งสอน ให้อภัย ให้งานทำ ฯลฯ ย่อมระลึกถึงด้วยความซาบซึ้งอยู่เสมอ ไม่มีลืมอุปการคุณนั้นเลย อีกนัยหนึ่ง ความกตัญญู หมายถึง ความรู้บุญ หรือรู้อุปการะของบุญที่ตนทำไว้แล้ว รู้ว่าที่ตนเองพ้นจากภัยอันตรายทั้งหลายได้คือมีความสุขอยู่ในปัจจุบันก็เพราะบุญทั้งหลายที่เคยทำไว้ในอดีตส่งผลให้ จึงไม่มีลืมอุปการะของบุญนั้นเลย และสร้างสมบุญใหม่ให้ยิ่งๆ ขึ้นไป

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision)

“โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สุขนิสัยดี มีมารยาท พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี มีค่านิยม ๑๒ ประการ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากร ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ของโรงเรียน (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการเรียนรู้
๔. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผนมีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และคุ้มค่า
๕. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง
๖. ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี

นโยบายของโรงเรียน

๑. สนับสนุนและส่งเสริม การเตรียมความพร้อมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพื้นฐานที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป
๒. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานในระดับประถมศึกษาตามที่ หลักสูตรกำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือของการ เรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น ทำเป็น เพื่อที่จะได้นำไปใช้กับกลุ่มทักษะอื่น ๆ ส่วนที่ยังบกพร่องก็แก้ไขให้ดียิ่งขึ้น
๓. ปรับปรุงห้องสมุดและจัดการให้มีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างจริงจัง ใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน ปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
๕. ส่งเสริมและดูแลนักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง จัดบริการอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนและจัดให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน จัดอาหาร เสริมและแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาด้าน โภชนาการ
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย กวดขันด้านความประพฤติ การแต่งกาย กิริยามารยาทการพูดจา การทำความเคารพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
๗. ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบการและบริเวณให้สะอาด รมรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๘. ทางโรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี ตามทักษะกระบวนการของลูกเสือและนำไปบูรณาการกับการจัดกิจกรรมเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และแสวงหาความร่วมมือ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาจำแนก ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**โครงการ / กิจกรรม
(บริหารวิชาการ)**

ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธารารัตน์ หีดเดช

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๖
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ.ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับต่งนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบโดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านโป่งน้อย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- ๓.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- ๓.๓ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน												
๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา												
๓. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรมงานวิจัย												
๔. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา												
๕. กิจกรรมการรายงานคุณภาพการศึกษา												

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวธารารัตน์ หีดเดช
๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวธารารัตน์ หีดเดช
๓. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย	-	๔๐,๐๐๐	-	นางสาวธารารัตน์ หีดเดช
๔. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวนิภาพันธุ์ ทองมณี
๕. กิจกรรมการรายงานคุณภาพการศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวนิภาพันธุ์ ทองมณี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๖๐,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนทักษะทางด้านวิชาการ	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	กระดาษ	๑๐	๑,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๒	วิทยากร	๖	๑,๒๐๐	๗,๒๐๐			
๓	อุปกรณ์-เครื่องเขียน	๑๘	๒,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	
๔	ค่าสถานที่		๑,๒๘๐๐		๑,๒๘๐๐		
รวมทั้งสิ้น						๖๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธารารัตน์ หีดเดช

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
 เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ความมั่นคง
- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ

ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

๑๔. กิจกรรมจัดสรรสื่อการเรียนการสอน											
๑๕. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ											

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	-	๑๕,๐๐๐	-	นายธีรภัทร์ เข้มทอง
๒. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	-	๒๐,๐๐๐	-	นางสาวธารารัตน์ หีดเดช
๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	-	๓๑,๕๐๐	-	นางเพ็ญศรี เออแสง
๔. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับประถมศึกษา	-	-	-	นางดลยา มีเสน
๕. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	-	-	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๖. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	๓๐,๐๐๐	-	นางสาวธารารัตน์ หีดเดช
๗. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ Rt	-	๕๐,๐๐๐	-	นางสาวหฤष्ณี ทองสัมฤทธิ์
๘. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	๓,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๙. การจัดทำงานทะเบียน	-	๑๐,๐๐๐	-	นางเพ็ญศรี เออแสง
๑๐. กิจกรรม ค่ายศิลปะ	-	๕๐,๐๐๐	-	น.ส.กานต์พิชชา สมเขาใหญ่
๑๑. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	๑๕,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๑๒. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	-	๓,๔๑๗	-	นางสาวชฎาพร เย็นสกุล
๑๓. กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต	-	๕๗,๐๐๐	-	นางสาวนิตดา เสี่ยงหย่อง
๑๔. กิจกรรมจัดสรรสื่อการเรียนการสอน	-	๖๐,๐๐๐	-	นายธีรภัทร์ เข้มทอง
๑๕. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	๓๘,๐๐๐	-	นางสาวธารารัตน์ หีดเดช
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๓๔๗,๙๑๗	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ ๗๕	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้น ไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน
ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	กระดาษ	๓๐	๑,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	
๒	เครื่องเขียน					๕,๖๔๑๗	
๓	ค่าเชื้อเพลิง				๔๖,๕๐๐		
๔	ค่าสถานที่				๕๐,๐๐๐		
๕	ค่าดูแลระบบ				๔๕,๐๐๐		
๖	สื่อการเรียนการสอน				๘๐,๐๐๐		
๗	ค่าวิทยากร			๒๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น						๓๔๗,๙๑๗	

มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยยึดหลักการ การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(Learning disability:LD) หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านกรัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกด หรือ การเรียนวิชาคณิตศาสตร์รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย ,ดิสกราเซียและอะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์และเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อมลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวคิด รวบรวม การทดสอบผลการเรียน ให้ผลไม่แน่นอนนอนอยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทาง การรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกหรือผงกศีรษะบ่อยๆ มีพัฒนาการทางร่างกายที่ไม่คงที่มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่าย แสดงพฤติกรรมแปลกๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวมขึ้น เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเทียบเท่ากับเด็กปกติ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทักษะ ด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับพัฒนา ทักษะ ๓ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึง ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP.Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และ เพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(Learning disability:LD) ทุกคนได้รับการ พัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๕ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะ ของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(Learning disability:LD) ในการ เรียนรวม

๓.เป้าหมาย

๑. มีแบบฝึกทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง ครบทุกระดับชั้น

- ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
- ๓. ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๔. การดำเนินงานการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง การวัดผลประเมินผลและการรายงานสรุปผล มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. กิจกรรมการประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน												
๒. กิจกรรมแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล												
๓. กิจกรรมการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง												

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวหุษฎิ ทองสัมฤทธิ์
๒. กิจกรรมแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวหุษฎิ ทองสัมฤทธิ์
๓. กิจกรรมการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวหุษฎิ ทองสัมฤทธิ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๖,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(Learning disability:LD)	- ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มงานแผนงาน	- แบบประเมินการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน		

<p>ระดับความสารถและพัฒนาการ ของเด็กแต่ละคน</p> <p>๓.โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสาม รตจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคนิคการสอนทางการศึกษา พิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและ ความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๔.นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้(Learning disability:LD) ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>๕.โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมได้รับ การนิเทศติดตามและประเมินผล ตามโครงการพัฒนาคุณภาพสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้</p>		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณอย่าง
เต็มศักยภาพ

๘.๒ มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง

๘.๓ โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๘.๔ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถ
จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :Indivual Education Program)ที่เหมาะสมกับปัญหาและความ
ต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล

๘.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัด
การศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็ง
และประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
	หนังสือนิทาน	๑๐๐	๒๐		๒,๐๐๐		
	กระดาษ	๒๐	๑๐๐		๒,๐๐๐		
	เครื่องเขียน	-	-		๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๖,๐๐๐		

ชื่อโครงการ โครงการการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภัทสร ทองชุม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการที่สนให้แกผู้บริหารโรงเรียน ครูแกนนำและครูที่รับผิดชอบการศึกษาระดับปฐมวัย ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยจนนำไปสู่การกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแล ส่งเสริมให้ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อประสานความร่วมมือกับ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวสุภัทสร ทองชุม
๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-	๘,๐๐๐	-	นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี
๓. กิจกรรมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	-	๑๒,๐๐๐	-	นางสาวมนทกานต์ สุพวุฒิ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๕,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
(๑) ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ ๒ ทุกคนในสังกัดที่มีพัฒนาการทุกด้านในระดับดีขึ้นไป (๒) ร้อยละของครูแกนนำระดับปฐมวัยที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแหล่งศึกษาดูงานได้ (๓) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพและมีวิธีปฏิบัติที่ดีเป็นของตนเอง (๔) ร้อยละของพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ ๒ ที่เกิดความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง “การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย”	- ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มงานแผนงาน	- แบบประเมินการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัยที่เข้มแข็งเป็นระบบ
- ๘.๒ โรงเรียนสามารถติดตั้งระบบการนิเทศภายในที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	เครื่องเขียน	-	-			๕,๐๐๐	
๒	กระดาษ	๕๐	๑๐๐			๕,๐๐๐	
๓	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	-	-			๑,๕๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น						๒๕,๐๐๐	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน
 ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธารารัตน์ หีดเดช

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ

ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้และการใช้ชีวิต จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน เป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน

๒.๒ เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหานักเรียนด้านการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตาม กายภาพและวัยของผู้เรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนา และสามารถอ่านออกและเขียนได้เพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียน สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. กิจกรรมการผลิตสื่อ เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้												
๒. กิจกรรมบันทึกการอ่าน												
๓. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ												
๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม												
๕. กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ												
๖. กิจกรรมนิทานสร้างสรรค์												
๗. กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียน												

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการผลิตสื่อ เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้	-	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวอาทิตย์ยา เจ๊ะเต๊ะ
๒. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวธารรัตน์ หีดเดช
๓. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวธารรัตน์ หีดเดช
๔. กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวอาทิตย์ยา เจ๊ะเต๊ะ
๕. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวหฤษฎี ทองสัมฤทธิ์
๖. กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียน	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวหฤษฎี ทองสัมฤทธิ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๐,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูสามารถจัดทำสื่อเพื่อใช้ในกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน	ร้อยละ ๗๗	ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนา และสามารถอ่านออกและเขียนได้เพิ่มขึ้น การสังเกต การประเมิน	ร้อยละ ๗๕	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	กระดาษ	๒๐	๑๐๐			๒,๐๐๐	
๒	นิทาน สื่อการสอน	๑๐	๑๐๐			๑,๐๐๐	
๓	อุปกรณ์เครื่องเขียน	-	-			๕,๐๐๐	
๔	สื่อ บัตรคำ	๑๐	๖๐๐			๖,๐๐๐	
๕	สมุดบันทึกการอ่าน	๓๐๐	๒๐			๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น						๒๐,๐๐๐	

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นปฐมวัย, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
๓. เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน
๕. เพื่อปรับปรุงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ
 - ๑.๑ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - ๑.๒ ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อม เพื่อให้ นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้า
๒. ด้านคุณภาพ
 - ๒.๑ ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน
 - ๒.๒ ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	๑. สังเกตการณ์ปฏิบัติ งานของครู และนักเรียนเจ้าของห้องเรียน	๑. แบบบันทึกการสังเกต การ ปฏิบัติงาน
๒.ครูและนักเรียนช่วยกัน บำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศ ใน ห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียน ตลอดเวลา	๒. การประเมินห้องเรียนดีเด่น ตาม แบบการประเมินของของโรงเรียนบ้าน คลองไม้แดง ๓. ตรวจสอบรายงานสรุป ผลการ ปฏิบัติงาน	๒. แบบการประเมินห้องเรียน ดีเด่น ๓. แบบตรวจรายงานสรุปผล การปฏิบัติงาน

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
๒. ประชุมวางแผน โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน			→									
๔. ประเมินผลโครงการ												→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑ เสนอและอนุมัติโครงการ				
๒ วางแผนร่วมมือกับคณะคุณครู				
๓ ดำเนินงานจัดบรรยากาศในชั้นเรียน				
- ชั้นอนุบาล ๒/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นอนุบาล ๒/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นอนุบาล ๓/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นอนุบาล ๓/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น

	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๖๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. สังเกตการณ์ปฏิบัติ งานของครูและนักเรียนเจ้าของห้องเรียน ๒. การประเมินห้องเรียนดีเด่น ตามแบบการประเมินของ ของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง	แบบประเมิน
๒.ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษา และสร้างบรรยากาศ ในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา	ตรวจรายงานสรุป ผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทำให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน และการให้บริการด้านต่างๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา เป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่นต่อไป

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	อุปกรณ์-เครื่องเขียน						
๒	ปากกาเขียนแผ่นใส	๑๙	๑๓๕			๒,๕๖๕	
๓	ปากกาเน้นข้อความ	๑๙	๓๕			๖,๖๕	
๔	สีไม้ยาว ๖๐ สี	๑๙	๓๘๐			๗,๒๒๐	
๕	กรรไกร ๙ นิ้ว	๑๙	๖๕			๑,๒๓๕	
๖	กาวสองหน้า ๓ เอ็ม ๕ เมตร	๑๙	๒๒๕			๔,๒๗๕	
๗	ปืนยิงกาว	๑๙	๒๗๐			๕,๑๓๐	
๘	แฟ้มตราข้าง	๑๙	๙๐			๑,๗๑๐	
๙	กล่องใส่เอกสาร ๔ ช่อง	๙	๖๕๐			๘,๕๕๐	
๑๐	สมุดปกน้ำเงิน	๕	๕๐			๒๕๐	
๑๑	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด A๔ (๑๐ แผ่น / แพค)	๕๗	๗๐			๓,๙๙๐	
๑๒	สื่อโพนยางเพื่อนร่วมชั้นเรียน	๑๙	๑๗๐			๓,๒๓๐	
๑๓	สื่อฟิวเจอร์บอร์ดมะเหมี่ยวยจุด ล้างมือ	๑๙	๗๐			๑,๓๓๐	
๑๔	บัตรภาพ A๔ ๑๐๐ แผ่น	๑๙	๑๕๐			๒,๘๘๘	
๑๕	กระดานไวท์บอร์ดแม่เหล็กขนาด ๔๐x๖๐ ซม.	๑๙	๔๘๐			๙,๑๒๐	
๑๖	เทปผ้าขนาด ๑.๕” ยาว ๑๐ หลา	๑๙	๔๐			๗๖๐	
๑๗	กาว UHU สติกขนาดกลาง	๑๙	๗๕			๑,๔๒๕	
๑๘	กาวลาเท็กซ์TOA ขนาด ๘ ออนซ	๒๔	๓๐			๗๒๐	
๑๙	กระดาษโฟโต้๒๐๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น BEAT	๑๙	๒๖๐			๔,๙๔๐	
๒๐	กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียวบาง	๒๒๘	๗			๑,๕๙๖	
๒๑	กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม ๕๐ แผ่น	๓๘	๕๕			๒,๐๙๐	
๒๒	แผนพลาสติกเคลือบใส	๑๙	๒๒๐			๔,๑๘๐	

๒๓	กระดาษการ์ดสีA๔ ๑๘๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น	๑	๑๓๑			๑๓๑	
รวมทั้งสิ้น						๖๘,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๑๘๐,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๘๐,๐๐๐			

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลโดยการ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	งาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจ ความพึงพอใจ	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๑๐	๑๘,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				๑๘๐,๐๐๐	-	-	-

การพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดีและแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้ส่งเสริมให้นักกีฬาได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับเขตและระดับจังหวัด เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคมในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับต่างๆต่อไป

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รักกีฬา และการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความชื่นชอบในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและ บุคลิกภาพที่ดี
๔. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน												
๒. เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา												
๓. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน												
๔. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน												
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ												

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน	-	๒,๐๐๐	-	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
๒. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
๓. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	-	๒๕,๐๐๐	-	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	๒,๐๐๐	-	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
รวม	-	๓๐,๐๐๐	-	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	ประเมินการเปรียบเทียบ พัฒนาการด้านน้ำหนักและ ส่วนสูง	แบบประเมินการเปรียบเทียบ พัฒนาการด้านน้ำหนักและ ส่วนสูง
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความชื่นชอบในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒) นักเรียนมีความชื่นชอบในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย
- ๓) นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๔) นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน			-	-	-	
	- นาฬิกาจับเวลา	๓	๑๕๐๐				๔,๕๐๐
	-โต๊ะเทเบิลเทนนิส	๑	๒๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
	-มาร์เกอร์โคน กรวยฝึกซ้อม	๓๐	๘๐			๒,๔๐๐	
	-ตาข่ายเทเบิลเทนนิส	๖	๑๕๐	-	-	๙๐๐	
	-ลูกวอลเลย์	๕	๘๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
	-ลูกฟุตบอล	๕	๘๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
	-นกหวีด FOX Classic	๒	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	-ลูกเปตอง แกรนด์สปอร์ต Plus แพ็ค ๖ ลูก	๑	๒,๗๐๐	-	-	๒,๗๐๐	
๒.	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาที่เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา			-	๒,๐๐๐	-	-
๓.	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน			-	๑,๐๐๐	-	-
๔.	จัดการแข่งขันกีฬภายใน			-	๓,๐๐๐	-	-
๕.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ			-	๒,๐๐๐	-	-
รวม				-	๘,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๓๐,๐๐๐	

สามารถใช้ประโยชน์ของ ห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลที่สนใจในชุมชน จึงมีความจำเป็นที่ทางโรงเรียนจะต้องปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้มีความ สะดวก สบายตา น่าสนใจ ทันยุคทันสมัย เป็นสิ่งดึงดูดใจของผู้เข้าใช้บริการโดยมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ทำหน้าที่ ดูแลจัดระบบห้องสมุด และเปิดให้บริการในเวลาและนอกเวลาราชการ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ ผลงาน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ นักเรียนสามารถสืบค้น และหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

๓.๔ บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยี สารสนเทศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต												
๒. กิจกรรมสืบค้น ICT												

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	-	๑๕,๐๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีอาลิษา วิเศษกาญจน์
๒. กิจกรรมสืบค้น ICT	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑๙,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของการเข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. ร้อยละของการเข้าใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ ๓. กิจกรรมจัดข้อมูลสารสนเทศ ๔. มีข้อมูลแหล่งเรียนเรียนรู้ในชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๕. มีข้อมูลแหล่งเรียนเรียนรู้ประเภทสิ่งพิมพ์ ร้อยละ ๘๐ ๖. มีข้อมูลแหล่งเรียนเรียนรู้ประเภทสถานที่ ร้อยละ ๘๐ ๗. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาได้พัฒนาห้องสมุดและห้องปฏิบัติการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. หนังสือและเครื่องคอมพิวเตอร์มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
๓. บรรยากาศในห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การเรียนรู้
๔. ผู้เรียนมีความพึงใจที่ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕
๕. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการห้องสมุดโรงเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	หมึกเลเซอร์	๑๒	๑๒๐			๑,๔๔๐	
๒	บัตรรายการห้องสมุด	๕	๔๘			๒๔๐	
๓	บัตรยืมห้องสมุด	๒	๔๘			๒๔๐	
๔	บัตรกำหนดส่งห้องสมุด	๒	๗๕			๑๕๐	
๕	หนังสือพจนานุกรมฉบับนักเรียน	๑๐	๑๕๐			๑,๕๐๐	
๗	หนังสือนิทาน	๔	๑๑๐			๔๔๐	
๘	เครื่องคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กสำหรับ สำนักงาน	๑	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๑๙,๐๑๐	

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อย่อย 4.6.2

บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนการปฏิรูปประเทศ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล* (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต

และประพจน์มิชอบในภาครัฐ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 1) พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 2) พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 3) พระราชบัญญัติมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 4) พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลอาญาคดีทุจริตและประพจน์มิชอบ พ.ศ. 2559
- 5) พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพจน์มิชอบ พ.ศ. 2559
- 6) ประมวลกฎหมายอาญา หมวด 2 ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ และความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม
- 7) พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดของพนักงานในองค์การหรือหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2502
- 8) ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561
- 9) ข้อบังคับของประธานศาลฎีกา ว่าด้วยวิธีการดำเนินการคดีทุจริตและประพจน์มิชอบ พ.ศ. 2559
- 10) ระเบียบสำนักงานอัยการสูงสุด ว่าด้วยการดำเนินคดีอาญาของพนักงานอัยการ ตามกฎหมายว่าด้วยมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2557
- 11) คำสั่งคณะกรรมการกฤษฎีกาที่ 69/2557 เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพจน์มิชอบ ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2557

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 5 ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและการปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์

สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรม ในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมหลัก ดังนี้

- กิจกรรมป.ช.สพฐ.น้อย และป.ช.สพฐ.ชุมชน
- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG
- กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
- กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อให้สถานศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์ชาติ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

2. โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

จากความสำเร็จและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด ของแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามทุจริต จึงได้ดำเนินการจัดทำและเสนอโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. เพื่อให้โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา Online ระดับ A ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา Online ระดับ A ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

3.2.2 โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

4. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	รายละเอียดพัสดุ ที่ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน							
๑	กระดาษ	๔ ลัง	๖๐๐		๒,๔๐๐		
๒	น้ำดื่ม	๓๐ โหล	๓๕		๑,๐๕๐		
๓	อาหารว่าง	๑๕๕ คน	๑๐		๑๕๕๐		
๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี							
๑	สารกาแฟ	๕ กิโลกรัม	๒๐๐		๑,๐๐๐		
๒	กระดาษการ์ด	๕ แพ็ค	๒๕๐		๑,๒๕๐		
๓	กระดาษสี	๓ โหล	๑๒๐		๓๖๐		
๔	อุปกรณ์กาแฟ	๑๐ ชุด	๒๓๙		๒,๓๙๐		
๓. กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG							
๑	ป้ายไวเนล	๑ แผ่น	๗๐๐		๗๐๐		
๒	กระดาษขาวเทา	๒๐ แผ่น	๓๕		๗๐๐		
๓	กระดาษ	๑ ลัง	๖๐๐		๖๐๐		
๔. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)							
๑	ป้ายไวเนล	๑ แผ่น	๗๐๐		๗๐๐		
๒	กระดาษขาวเทา	๑๐ แผ่น	๓๕		๓๕๐		
๓	กระดาษ	๑ ลัง	๖๐๐		๖๐๐		
๔	ถุงขยะ	๑๐ แพ็ค	๓๕		๓๕๐		
๕. กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น							
๑	วิทยากรถ่ายทำ ภาพยนตร์			๕,๐๐๐			
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์				๕,๐๐๐		
๓							
รวม				๕,๐๐๐	๑๙,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				๒๔,๐๐๐			

ชื่อโครงการ โครงการค่ายวิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธารารัตน์ หีดเดช

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
 เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๖
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๒ ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำเป็นต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา ๒๓) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการ

เรียนรู้จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา ๒๔) ส่วนกฎหมายอีกฉบับหนึ่งคือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายภาค และสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้นไว้ สถานศึกษาต้องกำหนดโครงสร้างที่เป็นสาระการเรียนรู้ จำนวนเวลาไว้โดยกว้างๆ มาตรฐานการเรียนรู้ที่แสดงคุณภาพของผู้เรียนเมื่อครบ ๑๒ ปี และเมื่อจบหลักสูตรการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องนำโครงสร้างดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถในการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และก้าวสู่สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร ส่งเสริมสันติภาพ และความมั่นคงของภูมิภาคส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียน กับต่างประเทศและองค์ระหว่างประเทศ กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด เรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

จัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

จัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มี
 วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญา
 เศรษฐกิจพอเพียง ที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนเข้ากิจกรรมอย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จำนวน ๔๕๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ ให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๓.๒.๕ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์												
๒. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์												
๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม												
๔. กิจกรรมค่ายศิลปะ												

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	-	๕๐,๐๐๐	-	นายธีรภัทร์ เข้มทอง
๒. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	-	๑๐๐,๐๐๐	-	นางสาวกานต์พิชชา สมเขา ใหญ่
๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	๕๐,๐๐๐	-	นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๐๐,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๒ นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
๓ นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง		
๔ นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ		
๕ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒ นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้
- ๓ นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง
- ๔ นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- ๕ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	อุปกรณ์เครื่องเขียน					๗๒,๙๐๐	
๒	ค่าโดยสาร	๒	๑๔,๐๐๐		๕๖,๐๐๐		
๓	ค่าวิทยากร	๑๐๐	๖๐๐		๖๐,๐๐๐		
๔	ค่าเชื้อเพลิง	๓๐๐	๓๗		๑๑,๑๐๐		
รวมทั้งสิ้น						๒๐๐,๐๐๐	

**โครงการ / กิจกรรม
(บริหารทั่วไป)**

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนระดับที่ ๒

- ความมั่นคง
- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- . การเติบโต อย่างยั่งยืน
- การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๓

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
- ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อ ผู้มีพระคุณ
- ๓.๑.๓ นักเรียนสามารถยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๓.๑.๔ นักเรียนสามารถแสดงออก ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อ ผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๐

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/ ค่ายคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนได้รู้หลักการของความเป็นชาวพุทธที่แท้จริง - เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง - เพื่อสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รู้หลักการของความเป็นชาวพุทธที่แท้จริง - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี 	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗
๒. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด ด้วยมือเรา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - เพื่อให้ทัศนียภาพของโรงเรียนดูสะอาดมากยิ่งขึ้น - เพื่อให้ผู้คนภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗
๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง - เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ การประเมินวิชาลูกเสือ เนตรนารีสำรองทุกคน 	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗

	<p>สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข 		
๔. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง - เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ เนตรนารีสามัญทุกคน 	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗
๕. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง - เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ทุกคน 	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗
๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ด้านภัยยาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด 	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๗. กิจกรรมธรรมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมศีลธรรมในนักเรียน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม - เพื่อสร้างความเข้าใจในพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องให้กับนักเรียน และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต - เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตัว มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการสอบในส่วนพื้นที่ที่รับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ นำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปเป็นหลักในการ ดำเนินชีวิต - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตัว มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการสอบในส่วนพื้นที่ที่รับผิดชอบ 	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗
๘. กิจกรรมท่องถิ่นศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์ 	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗
๙. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม - เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้ 	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท (- หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

<input type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
<input checked="" type="checkbox"/> งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/ค่ายคุณธรรม	-	๕,๐๐๐	-	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
๒. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา	-	๑,๐๐๐	-	นางสาวทิตยา เจ๊ะเต๊ะ
๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสำรอง	-	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวหุษฎี ทองสัมฤทธิ์
๔. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	-	๓๐,๐๐๐	-	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
๕. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	-	๗๐,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีต้านภัยยาเสพติด	-	๑๕,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๗. กิจกรรมธรรมศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง
๘. กิจกรรมของหายได้คืน	-	๑,๐๐๐	-	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
๙. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแก่นักเรียน	๑. สอบถาม ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
เสริมสร้างให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๑. สอบถาม ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
เสริมสร้างให้นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑. สอบถาม ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม

		๒. แบบประเมินโครงการ
เสริมสร้างให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. สอบถาม ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๑๐.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๑๐.๓ นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๑๐.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	อุปกรณ์เครื่องเขียน				๑๐,๐๐๐		
๒	ค่าโดยสาร				๕๖,๐๐๐		
๓	ค่าวิทยากร				๖๐,๐๐๐		
๔	ค่าเชื้อเพลิง				๒๔,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๑๕๐,๐๐๐		

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พรบ.การศึกษา ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรโดยจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การได้รับประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้คำนึงถึงและยึดแนวทางดังกล่าวข้างต้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญนี้ขึ้นมา ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน อีกทั้งเพื่อเป็นการสวดแทรกศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้าไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการด้านความคิดสร้างสรรค์ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา
๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมหน้าเสาธง	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
๒. กิจกรรมไหว้ครู	-	๒,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา-วัน เข้าพรรษา	-	๒,๐๐๐	-	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
๔. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	-	๒,๐๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีอาลิษา วิเศษกาญจน์, นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
๖. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่
๗. กิจกรรมวันลอยกระทง	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่
๘. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันดิน	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวธัญสินี รอดเกลี้ยง นางสุดา วัชรวิฑูร
๙. กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันปีใหม่	-	๒,๐๐๐	-	นางสุดา วัชรวิฑูร
๑๐. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวदनยา มีเสน
๑๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง
๑๒. กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	-	๑,๐๐๐	-	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
๑๓. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินี	-	๑,๐๐๐	-	นางสาวสุกัญญา ศรีสุวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๕,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น	- การประเมิน - การประเมินสัมภาษณ์ - การประเมินสังเกต	- แบบการประเมิน - แบบการประเมินสัมภาษณ์ - แบบการประเมินสังเกต

<p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน</p> <p>๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น</p>		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	วัสดุอุปกรณ์ต่างๆเช่น กระดาษ ดินสอ ใบมีด กาว กระดาษสี เป็นต้น				๒๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๒๕,๐๐๐		

โครงการ	สุขภาพดีมีสุข
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพันธ์ ทองมณี
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย และจิตใจเหมาะสมตามวัย มีศักยภาพในการเรียนรู้ ซึ่งตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียนโดยทั่วไปจะมีชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผนตามวิถีชีวิตที่เคยปฏิบัติต่อกันมา ซึ่งในปัจจุบันมีโรคภัยไข้เจ็บที่เกิดขึ้นทั่วไปในการดำเนินชีวิตประจำวัน ผู้ปกครองและนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัย การเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของนักเรียน ถูกปล่อยปละละเลยในด้านการดูแลสุขภาพอนามัย การรักษาสุขภาพทางกายตนเอง

ทางโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จึงจัดให้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นมาเพื่อบริการนักเรียนทุกคนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง การบริการอาหารกลางวัน การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน บริการอาหารเสริม(นม) บริการเกี่ยวกับการพยาบาลและเวชภัณฑ์(ห้องพยาบาล) การทดสอบสมรรถภาพ บริการทันตสุขภาพ การแข่งขันกีฬา การออกกำลังกาย นันทนาการเพื่อที่จะบริการนักเรียนให้ทั่วถึงและให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนรู้ถึงโทษของยาเสพติดและหลีกเลี่ยงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวัน รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ ลดภาวะโภชนาการด้านดานการกิน (โรคอ้วน) และภาวะการขาดสารอาหารในนักเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง รับประทานอาหารที่มีคุณค่า มีประโยชน์และพอเพียง มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันโรค มีทักษะในการหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว สามารถออกแบบกิจกรรมไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ในโรงเรียน และชุมชนให้ทุกคนมีพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า

๓. เป้าหมาย

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้รับการดูแลและรักษาเบื้องต้นที่ถูกต้อง นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี ได้รับการบริการตรวจสุขภาพและความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล												
๒. กิจกรรมสุขอนามัย												
๓. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์												

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	-		-	นางสาวนิภาพันธุ์ ทองมณี ,นางสาววนิดา เสียงหย่อง
๒. กิจกรรมสุขอนามัย	-		-	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
๓. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวนิภาพันธุ์ ทองมณี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๕,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวัน รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ ลดภาวะโภชนาการด้านดานการกิน (โรคอ้วน) และภาวะการขาดสารอาหารในนักเรียน	- การประเมิน - การประเมินสัมภาษณ์ - การประเมินสังเกต	- แบบการประเมิน - แบบการประเมินสัมภาษณ์ - แบบการประเมินสังเกต

<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง รับประทานอาหารที่มีคุณค่า มีประโยชน์และพอเพียง มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันโรค มีทักษะในการหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ - เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและครอบครัว สามารถออกแบบกิจกรรมไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ในโรงเรียน และชุมชน ให้ทุกคนมีพละทานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า 		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้รับการดูแลรักษาเบื้องต้น มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแล รักษา และป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บของตนเองและครอบครัว

**ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/สุขภาพดีมีสุข
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	อุปกรณ์ยาและเวชภัณฑ์				๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐		

๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การจัดซื้อวัสดุงานครัว	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวสุกัญญา ศรีสุวรรณ
๒. กิจกรรมแปรรูปอาหาร	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวสุกัญญา ศรีสุวรรณ
๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	-	๓,๐๐๐	-	นางสาวสุกัญญา ศรีสุวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑๐,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงเพิ่มขึ้น	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนำผลมาเปรียบเทียบข้อมูลทุพโภชนาการ	- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วนมีคุณค่าครบทั้ง ๕ หมู่
- ๘.๒ เด็กทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและมีโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/อาหารกลางวัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	วัสดุงานครัว				๔,๐๐๐		
๒	วิทยากร				๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐		

โครงการ	เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำริสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. กิจกรรมศาสตร์พระราชา/ สถานศึกษาพอเพียง												
๒. ตลาดนัดพอเพียง												

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมศาสตร์พระราชา/สถานศึกษาพอเพียง	-	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง
๒. ตลาดนัดพอเพียง	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวสุกัญญา ศรีสุวรรณ นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑๕,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	
๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน
- ๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๕
- ๘.๓ บุคลากรเข้าร่วมโครงการทุกคน
- ๘.๔ อสม. เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	วัสดุอุปกรณ์				๗,๐๐๐		
๒	วิทยากร				๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐		

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีอาลิษา วิเศษกาญจน์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมและแนวมุ่งพัฒนาส่งเสริม ดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ด้านวิชาการและอาชีพ ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เห็นคุณค่าองค์ความรู้เพื่อพัฒนา บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิตสร้างเสริมศีลธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อ สังคม และประเทศชาติอย่างภาคภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเกื้อหนุนการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ค้นพบ และใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเหมาะสม
๓. เพื่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ อย่างมีคุณภาพ ปรับตัวอยู่ได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ศีลธรรม จริยธรรม และวินัย มีค่านิยมที่พึงประสงค์
๕. เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม สิ่งแวดล้อม ครอบครัว และสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจำนวน ๕๐๔ คน ได้รับการแนะแนวตามความเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการแนะแนวด้วยกระบวนการและปัจจัยในขอบข่ายด้านการศึกษา อาชีพ และบุคลิกภาพ
- ผู้เรียนได้รับการแนะแนวเพื่อเกื้อหนุนการเรียนรู้ตามสาระทั้ง ๘ กลุ่ม
- ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ทั้ง ๕ บริการ ทั้งในและนอกห้อง
- คณะครูผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เพื่อส่งเสริมเกื้อหนุนพัฒนา นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงทุกคน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน												
๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน												
๓. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/ สถานศึกษาสีขาว												

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๒๖,๐๐๐	-	นางสาวอาลิษา วิเศษกาญจน์ นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่
๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี
๓. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/ สถานศึกษาสีขาว	-	๑,๐๐๐	-	นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒,๘๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเอง พึ่งตนเองและสามารถปรับตัวได้	- สสำรวจวิเคราะห์ความสามารถ ความถนัด ความสนใจตนเอง - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ทักษะชีวิต	- เอกสารสำรวจวิเคราะห์ - เอกสารการจัดกิจกรรม - ตรวจสอบรายงานสรุปผล - สัมภาษณ์ครู - ผู้เรียน

๒. ผู้เรียนสามารถเลือกและตัดสินใจวางแผนและจัดการชีวิต การเรียนการทำงาน และอาชีพอย่างมีคุณภาพ ๓. ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์	- จัดโครงการแสดงออกพฤติกรรม - จัดกิจกรรมสำรวจ ปรับปรุง และสรุปผลการจัดกิจกรรม - ส่งเสริมผู้เรียนทำโครงการ	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - เอกสารสรุปผลโครงการ - ศึกษาเพิ่มสะสมงานผู้เรียน - แผนการดำเนินชีวิต
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔. จัดกิจกรรมแนะแนวครอบคลุม - ด้านบริการ - ด้านกระบวนการ - ด้านปัจจัย	- จัดกิจกรรมเชิงปัญหาและการปรับตัว - จัดกิจกรรมบูรณาการวางแผนการจัดการชีวิต การศึกษา อาชีพ - จัดกิจกรรมฝึกสร้างความรู้สึก การมองโลกในแง่ดี การเปลี่ยนวิกฤตเป็นโอกาส เข้าใจผู้อื่น สร้างสัมพันธภาพ	- จัดกิจกรรมมองโลกในแง่ดี - จัดกิจกรรมสร้างความรู้สึที่ดี - จัดกิจกรรมเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส - จัดกิจกรรมความเข้าใจผู้อื่น - จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน - จัดกิจกรรมสร้างสัมพันธภาพที่ดี ฯลฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเป็นบุคคลที่รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการที่มีทักษะการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข เป็นผู้มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	ค่าตอบแทนน้ำมันเชื้อเพลิง				๒๖,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๒๖,๐๐๐		

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	๕๐๐	-	นางสาวตนิยา มีเสน
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	๕๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	ค่ากระดาษ				๕๐๐		
๒	ค่าเช่าเล่ม				๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๑,๐๐๐		

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังมาตราที่ ๗ และมาตราที่ ๘ ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มาตรา ๒๔(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๔(๕) มีจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๖) รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้ความสำคัญในการบริหารจัดการในโรงเรียน มีอาคารสถานที่ใช้งานในการจัดการเรียนการสอน ทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นการใช้งานเป็นประจำ และมีสิ่งชำรุดทรุดโทรม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับปรับปรุงซ่อมสถานที่ ต่างๆ ภายในโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงร้อยละ ได้ใช้สำนักงานในการทำงาน อาคารสถานที่ต่างๆ ซึ่งมีการปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีสถานที่พร้อมใช้งานได้

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. เสนอโครงการ												
๒. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน												
๒. กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน/ปรับปรุงภูมิทัศน์												

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน/ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	๒๐,๐๐๐	-	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง นายสมรัฐ อินทริยา นางสาวนราวดี ภัคทีสุวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๐,๐๐๐	-	

๖.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่ภายในโรงเรียน - จัดหาวัสดุและอุปกรณ์	การสำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีสถานที่พร้อมที่ใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา พร้อมเป็นสถานที่ทำงานด้านบริหารจัดการที่เป็นสัดส่วน

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/พัฒนาอาคารสถานที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	จ้างเหมาปรับปรุงระบบไฟฟ้า				๒๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น						๒๐,๐๐๐	

โครงการ	บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ศรีสุวรรณ
งบประมาณทั้งสิ้น	๙,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองต่อความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ติดต่อบริการงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา
๒. จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา												
๒. การประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย												
๓. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน												

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	นางสาวสุกัญญา ศรีสุวรรณ นางสาวदनยา มีเสน
๒. การประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	-	๓,๐๐๐	-	นางสาวสุกัญญา ศรีสุวรรณ นางสาวदनยา มีเสน
๓. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๓,๐๐๐	-	นางสาวสุกัญญา ศรีสุวรรณ นางสาวदनยา มีเสน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๙,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.การจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชนประสบความสำเร็จ ๒.ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาทุกกิจกรรม	การสำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	วัสดุอุปกรณ์				๔,๐๐๐		
๒	จ้างจัดสถานที่				๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๖,๐๐๐		

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงร้อยละ ๘๐ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. การจัดหาและระดมทรัพยากร (งานประจำปี)												

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การจัดหาและระดมทรัพยากร (งานประจำปี)	-	๕,๐๐๐	-	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๕,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๘.๓ ปัญหาด้านการปกครองนักเรียนลดลง
- ๘.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๘.๕ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ๘.๖ ผู้ปกครอง ชุมชนรักความเป็นไทย รักเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	วัสดุอุปกรณ์ จัดกิจกรรมระดม ทรัพยากร				๔,๐๐๐		
๒	จ้างจัดสถานที่				๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐		

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การสานความสัมพันธ์กับชุมชน	-	๒,๐๐๐	-	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
๒. วารสาร/เว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์		๓,๒๑๐		นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๕,๒๑๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ให้บริการชุมชนด้านอาคารสถานที่ ๒. จัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๐	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนและให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/สานสัมพันธ์ชุมชน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	วัสดุอุปกรณ์ จัดกิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน				๒,๐๐๐		
๒	จ้างเหมาเว็บไซต์				๓,๒๑๐		
รวมทั้งสิ้น					๕,๒๑๐		

โครงการ	โครงการจัดซื้อเครื่องขยายเสียง
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในสถานศึกษา ชั้นเรียนที่ดีไม่จำกัดเฉพาะในห้องเรียนที่กำหนดเท่านั้น แต่ยังมีชั้นเรียนแบบเปิด แบบธรรมชาติเป็นการศึกษานอกชั้นเรียนที่นักเรียนมีความต้องการและสนใจเช่นเดียวกันโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเสมอการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมกีฬาประจำปี และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน โรงเรียนประสบปัญหาการสื่อสารที่ไม่ได้ยินหรือได้ยินไม่ชัดเจน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ยินไม่ทั่วถึงขาดการประสานงานที่ชัดเจนเนื่องจากไม่มีเครื่องขยายเสียงที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ฝ่ายอาคารสถานที่จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจัดซื้อตู้เครื่องขยายเสียงเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งสามารถทำให้เกิดความสะดวก คล่องตัวในการสื่อสาร การประสานงาน และการประชาสัมพันธ์ ทำให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดความคุ้มค่า

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร ได้มีเครื่องเสียงไว้ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีชุดขยายเสียงพร้อมลำโพงอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน และมีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดซื้อเครื่องขยายเสียงภายในและภายนอกอาคาร	๑. นักเรียน ได้รับการเรียนรู้ที่กว้างไกล	๑. นักเรียนบุคลากรได้รับประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารผ่านเครื่องขยายเสียง ร้อยละ ๙๕
๒. ติดตั้งเครื่องขยายเสียงภายในและภายนอกอาคาร	๒. ประโยชน์ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์	

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
๒. ประชุมวางแผน โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน			→									
๔. ประเมินผลโครงการ												→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑ เสนอและอนุมัติโครงการ				วัลลพ น้อยวิมล
๒ วางแผนร่วมมือกับคณะคุณครู				
๔ จัดซื้อเครื่องขยายเสียงพร้อมติดตั้ง	๓๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน บุคลากรและทรัพย์สินทางราชการมีความปลอดภัย	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ลดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรในโรงเรียนมั่นใจในระบบความปลอดภัยของโรงเรียน

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการจัดซื้อเครื่องขยายเสียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	จ้างเหมาซื้อเครื่องขยายเสียง				๓๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๓๐,๐๐๐		

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง,
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนคลองไม้แดง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๔. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ศึกษาและปรับปรุงสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม ๒. อบรมให้ความรู้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในด้านการป้องกัน อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ตลอดจนการเกิดแผ่นดินไหว ดินถล่ม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในด้านความปลอดภัย	๑. แบบประเมิน	แบบประเมิน

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
๒. ประชุมวางแผน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		→										
๓. ดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย			→									
๔. ประเมินผลโครงการ												→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑ เสนอและอนุมัติโครงการ				นางสาวเพ็ญศรี เออแสง นางสาวกานต์พิชชา สม เขาใหญ่
๒ วางแผนร่วมมือกับคณะคุณครู				นายวิจารณ์ คงระเรื้อย นางสาวเพ็ญศรี เออแสง นางสาวกานต์พิชชา สม เขาใหญ่

๓	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและโดยรอบให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา คณะครู และผู้ปกครอง	๓,๐๐๐		๗,๐๐๐	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง นางสาวกานต์พิชชา สม เขาใหญ่
		๓,๐๐๐		๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีความรู้การป้องกัน อัคคีภัย วัตภัย อุทกภัย โดยหน่วยงานภายนอก	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒.สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและโดยรอบให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา คณะครู และผู้ปกครอง	แบบประเมิน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/สถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	จ้างปรับภูมิทัศน์				๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐		

โครงการ / กิจกรรม
(บริหารบุคคล)

ชื่อโครงการ พัฒนาคณาจารย์

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมรัฐ อินทริยา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สนองมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕

- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรเนื่องจากการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอนการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ให้บุคลากรของโรงเรียนซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงอย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของ ตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ จะ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. ประชุม อบรม สัมมนา	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ผ่าน การอบรมและ พัฒนาตนเอง	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖
๒. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่าน การอบรมและ พัฒนาตนเอง	พ.ย.๖๕ – ม.ค.๖๖
๓. ทะเบียนประวัติครูและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำรวจข้อมูลครู บุคลากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ครูบุคลากรและ ภูมิปัญญาทุกคน	พ.ค.๖๖
๔. ความดี ความชอบ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรมและพัฒนา	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่าน การอบรมและ พัฒนาตนเอง	ม.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖

	ตนเองในวิชาชีพ ของ ตนเอง		
--	-----------------------------	--	--

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น๘๐,๐๐๐..... บาท (.....หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน.....)

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท
- งบ สพฐ. จากสำนักงาน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
- งบอื่นๆ (ระบุ).....จำนวน บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุม อบรม สัมมนา			๓๐,๐๐๐	
๒	ศึกษาคูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้			๔๖,๐๐๐	
๓	ทะเบียนประวัติครูและภูมิปัญญาท้องถิ่น			๒,๐๐๐	
๔	ความดี ความชอบ			๒,๐๐๐	
	รวม			๘๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานการอบรมสัมมนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการ พัฒนาบุคลากร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	ค่าลงทะเบียน ประชุม อบรม สัมมนา				๓๐,๐๐๐		
๒	จ้างเหมาศึกษา งานแลกเปลี่ยน เรียนรู้				๓๐,๐๐๐		
๓	กระดาษ a ๔				๑,๐๐๐		
๔	ค่าเช่าเล่มจัดทำ เอกสารเอกสาร				๑,๐๐๐		
๕	ค่าจ้างวิทยากร				๑๘,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๘๐,๐๐๐		

ชื่อโครงการ ส่งเสริมบุคลากรเพื่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมรัฐ อินทริยา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สนองมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่

๒.๔ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕

- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้วในปี ๒๕๕๘ ในฐานะประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียนจึงต้องมีความพร้อมในทุกด้าน มีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียนและประเทศอื่นๆ ที่เข้ามามีบทบาทในประเทศอาเซียน รัฐบาลจึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพของประชาชน ให้มีความพร้อมในการอยู่ในสังคมอาเซียน โดยเริ่มจากการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของคนในประเทศสมาชิก และประเทศใกล้เคียง

ตลอดจนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้ครูนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเพียงพอที่จะอยู่ในสังคมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนได้ ประกอบกับ โรงเรียนบ้านโป่งน้อยได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเสมอซึ่ง โรงเรียนได้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้นเนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศการระดับคุณภาพการศึกษาและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนา

ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนั้นมีความสำคัญยิ่ง และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ วรรค ๕ ระบุว่าจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้รวมทั้งสามารถใช้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านโป่งน้อยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากลขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาแล้วนำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าอีกทั้งยังได้สัมผัสสื่อการเรียนรู้อันแปลกใหม่ น่าสนใจทำให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นอีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนและเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาดูงาน
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. สร้างขวัญและกำลังใจ												
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๓. จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน												

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. สร้างขวัญและกำลังใจ	-	๑๐,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๑๐,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๓. จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	-	๒๘,๔๓๘	-	นายสมรัฐ อินทริยา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๔๘,๔๓๘	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้และมีความความพร้อมในการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนรวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นพลโลกได้

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการ จัดหาบุคลากรและส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	ค่าตอบแทน วิทยากร				๓๖,๔๓๘		
๒	ของที่ระลึก				๑๐,๐๐๐		
๓	กระดาษ a ๔				๑,๐๐๐		
๔	ค่าเช่าเล่มจัดทำ เอกสาร				๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๔๘,๔๓๘		

**โครงการ / กิจกรรม
(บริหารงบประมาณ)**

ชื่อโครงการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ความมั่นคง
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
- แผนปฏิรูปราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหาร จัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
๓. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
๓. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.การจัดสรรงบประมาณประจำปี												
๒.การตรวจสอบการใช้งบประมาณ												
๓.การรายงานการใช้งบประมาณ												

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. การจัดสรรงบประมาณประจำปี	- การบริหารจัดการสรรงบมีความเหมาะสมกับโครงการ	โครงการร้อยละ ๙๕ ได้รับการจัดสรรงบที่เหมาะสม	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗
๒. การตรวจสอบการใช้งบประมาณ	- การใช้จ่ายงบประมาณมีความโปร่งใส	การใช้จ่ายงบประมาณมีความโปร่งใสร้อยละ ๑๐๐	มี.ค. ๒๕๖๖
๓. การรายงานการใช้งบประมาณ	การรายงานการใช้งบประมาณมีความถูกต้อง	การรายงานการใช้งบประมาณมีความถูกต้องร้อยละ ๑๐๐	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน-)

<input type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
<input checked="" type="checkbox"/> งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๑,๐๐๐.๐๐	บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การจัดสรรงบประมาณประจำปี	-	-	-	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี
๒. การตรวจสอบการใช้งบประมาณ	-	-	-	นายวิจารณ์ คงระเรื้อย
๓. การรายงานการใช้งบประมาณ	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การบริหารการเงินมีประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	การสังเกตและประเมิน	แบบสังเกต
๒. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรมีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน		แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
- ๑๐.๒ โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- ๑๐.๓ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. การจัดสรรงบประมาณประจำปี							
	-	-	-	-	-	-	-
๒. การตรวจสอบการใช้งบประมาณ							
	-	-	-	-	-	-	-
๓. การรายงานการใช้งบประมาณ							
๑.	แฟ้มขนาด ๓ นิ้ว	๖ อัน	๘๐	-	-	๔๘๐	-
๒.	ใส่แฟ้มขนาด A๔	๕ โหล	๒๐	-	-	๑๐๐	-
๓.	กระดาษ A ๔ (๘๐แกรม)	๓ รีม	๑๔๐	-	-	๔๒๐	-
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐.๐๐ บาท			

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

โครงการ บริหารพัสดุครุภัณฑ์
ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนระดับที่ ๒

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- การเติบโตอย่างยั่งยืน
- การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนระดับ ๓

- การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
- แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี

ธานี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกันโดยการกำหนดกฎเกณฑ์มาตรฐานกลาง เพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุดเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึง วัตถุประสงค์ของการใช้เงินเป็นสำคัญซึ่งจะก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนดำเนินงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ซึ่งเป็นมาตรการหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริต

และประพจน์มิชอบในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ประกอบกับมาตรการอื่นๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะทำให้เกิดความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ อันจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้กับ การสาธารณสุขและก่อให้เกิดผลดี กับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป และจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการนำมาใช้ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดและวิธี ปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามแนวทางที่กฎหมายกำหนด

๒. เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๑. สถานศึกษา การจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- ๓. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
- ๔. มีวัสดุครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.กิจกรรมการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียนบำรุงรักษา จำหน่าย												
๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์												

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑.กิจกรรมการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียนบำรุงรักษา จำหน่าย ๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	แบบประเมิน	แบบประเมิน	๑ พ.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๗

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๗๒,๐๐๐.๐๐ บาท (- หนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน-)

<input type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
<input checked="" type="checkbox"/> งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๑๗๒,๐๐๐.๐๐	บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียนบำรุงรักษา จำหน่าย	-	-	๘,๐๐๐.๐๐	นางสาวนราวดี ภัคดีสุวรรณ
๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	-	-	๑๖๔,๐๐๐.๐๐	นางสาวอาลิษา วิเศษกาญจน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-		๑๗๒,๐๐๐.๐๐	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	การสำรวจและประเมิน	- แบบสำรวจ
๒. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน		- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครู บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีการเตรียมการเพื่อให้การปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามกรอบของกฎหมาย เกิดความคุ้มค่า และลดความเสี่ยงจากการจัดซื้อจัดจ้าง

๑๐.๒ ครู บุคลากร และนักเรียน มีอุปกรณ์ในการนำมาใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆอย่างเพียงพอ

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการ บริหารพัสดุครุภัณฑ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	แฟ้มขนาด ๓ นิ้ว	๔ โหล	๙๖๐.๐๐	-	-	๓,๘๔๐.๐๐	-
๒.	ไส้แฟ้ม	๑๐ แพ็ค	๒๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐	-
๓.	กาบ TOA ขนาด ๑๖ ออนซ์	๒๐ ขวด	๔๐.๐๐	-	-	๘๐๐.๐๐	-
๔.	เยื่อกาบ	๓ โหล	๔๘๐.๐๐	-	-	๑,๔๔๐.๐๐	-
๕.	โพงมกาบ ๓ เมตร	๑๐ ม้วน	๑๒๐.๐๐	-	-	๑,๒๐๐.๐๐	-
๖.	กระดาษการ์ดสี	๕ ห่อ	๑๘๐.๐๐	-	-	๙๐๐.๐๐	-
๗.	แผ่นใส	๒ แพ็ค	๒๔๐.๐๐	-	-	๔๘๐.๐๐	-
๘.	สันรูด ๕ มิล	๕ แพ็ค	๕๐.๐๐	-	-	๒๕๐.๐๐	-
๙.	สันรูด ๑๐ มิล	๕ แพ็ค	๘๐.๐๐	-	-	๔๐๐.๐๐	-
๑๐.	น้ำหมึกพิมพ์ Brother (สี ดำ แดง เหลือง น้ำเงิน)	๑๖ ขวด	๓๐๐.๐๐	-	-	๔,๘๐๐.๐๐	-
๑๑.	กระดาษ A ๔ (๘๐ แกรม)	๔๐ รีม	๑๕๐.๐๐	-	-	๖,๐๐๐.๐๐	-
๑๒.	กระดาษ A ๔ (๗๐ แกรม)	๒๘๐ รีม	๑๒๕.๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐.๐๐	-
๑๓.	ไม้กวาดก้านมะพร้าวปลาย ตัด	๕๐ ด้าม	๕๐.๐๐	-	-	๒,๕๐๐.๐๐	-
๑๔.	ไม้กวาดก้านมะพร้าวปลาย ยาว	๒๐ ด้าม	๖๐.๐๐	-	-	๑,๒๐๐.๐๐	-
๑๕.	ไม้กวาดดอกหญ้า	๘๐ ด้าม	๘๐.๐๐	-	-	๕,๖๐๐.๐๐	-
๑๖.	ที่โกยขยะ	๓๐ อัน	๓๐.๐๐	-	-	๙๐๐.๐๐	-
๑๗.	ไม้ถูพื้น	๒๐ อัน	๑๓๐.๐๐	-	-	๒,๖๐๐.๐๐	-
๑๘.	ถังขยะ	๓๐ ใบ	๓๐.๐๐	-	-	๙๐๐.๐๐	-
๑๙.	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๒๔ ขวด	๗๕.๐๐	-	-	๖๐๐.๐๐	-
๒๐.	แปรงล้างห้องน้ำ	๒๐ อัน	๒๕.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐	-
๒๑.	ชั้นน้ำ	๓๐ ใบ	๒๕.๐๐	-	-	๗๕๐.๐๐	-
๒๒.	แปรงล้างห้องน้ำด้ามยาว	๑๔ อัน	๑๒๐.๐๐	-	-	๑,๖๘๐.๐๐	-
๒๓.	ไม้ม็อบต้นฟุน ๑๕ นิ้ว	๖ ด้าม	๓๗๕.๐๐	-	-	๒,๒๕๐.๐๐	-
๒๔.	ไม้กวาดหยากไย่	๑๐ ด้าม	๗๐.๐๐	-	-	๗๐๐.๐๐	-
๒๕.	น้ำยาถูพื้นชนิดเติม	๒๔ ถัง	๖๐.๐๐	-	-	๑,๔๔๐.๐๐	-

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๒๖.	แปรงลบกระดาน	๕๐ อัน	๒๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
๒๗.	ปากกาไวท์บอร์ด	๑๒ โหล	๓๐๐.๐๐	-	-	๓,๖๐๐.๐๐	-
๒๘.	ธงชาติขนาด ๑๒๐X๑๘๐	๒ ผืน	๓๕๐.๐๐	-	-	๗๐๐.๐๐	-
๒๙.	ธงชาติขนาด ๘๐X ๑๒๐	๑๕ ผืน	๗๕.๐๐	-	-	๑,๑๒๕.๐๐	-
๓๐.	ธงสัญลักษณ์	๗๕ ผืน	๗๕.๐๐	-	-	๕,๖๒๕.๐๐	-
๓๑.	น้ำยากำจัดปลวก ขนาด ๕ ลิตร	๑ แกลลอน	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
๓๒.	ชองน้ำตาล A ๔	๒ แพ็ค	๓๐๐.๐๐	-	-	๖๐๐.๐๐	-
๓๓.	ชองน้ำตาล A๔ เปิดข้าง	๑ แพ็ค	๔๐๐.๐๐	-	-	๔๐๐.๐๐	-
๓๔.	ทะเบียนหนังสือรับ	๑๕ เล่ม	๕๐.๐๐	-	-	๗๕๐.๐๐	-
๓๕.	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร	๒	๑๐,๐๐๐.๐๐				๒๐,๐๐๐
๓๖.	เครื่องพรีนเอกสาร	๓	๕,๐๐๐.๐๐				๑๕,๐๐๐
๓๗.	ค่าวัสดุอื่นๆ	-	-	-	-	๓๗,๒๗๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น						๑๒๙,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ **คู่มือรักษาระบบสาธารณูปโภค**

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ **บริหารงบประมาณ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี**

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน **ข้อที่ ๓**

สนองมาตรฐานการศึกษา **มาตรฐานที่ ๒**

ส่วนที่ ๑ **ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี**
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒

- ความมั่นคง
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- การเติบโต อย่างยั่งยืน
- การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

ธานี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลอง

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคประเภทไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต	แบบประเมิน	แบบประเมิน	๑ เม.ย. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๗

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๓๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท (- สามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน-)

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท
- งบ สพฐ. จากสำนักงาน จำนวน ๓๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- งบอื่นๆ (ระบุ).....จำนวน บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคประเภทไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต	-	๓๘๐,๐๐๐.๐๐	-	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๓๘๐,๐๐๐.๐๐	-	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด ๒. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ - แบบสำรวจความพึงพอใจ	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

๑๐.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

๑๐.๓ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการ ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ชำระค่าไฟฟ้าและ อินเทอร์เน็ต	๑ โครงการ	๓๘๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๘๐,๐๐๐.๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น					๓๘๐,๐๐๐.๐๐		

ชื่อโครงการ ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต
ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการสำรวจข้อมูลพบว่านักเรียนมีฐานะยากจนเป็นส่วนใหญ่ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากประกอบอาชีพทางการเกษตร ทำไร่ ทำสวน นักเรียนจำนวนมากพลาดโอกาสในการศึกษาเล่าเรียน และเรียนต่อในระดับสูง ขาดอุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงมีนโยบายในการสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยได้จัดโครงการหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน และจัดเป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้มีโอกาสศึกษาต่อและออกไปประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- ๒. เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน
- ๔. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. กิจกรรมการจัดการจัดหาและมอบทุนการศึกษา												

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. กิจกรรมการจัดการจัดหาและมอบทุนการศึกษา	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองร้อยละ ๘๐	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐.๐๐ บาท (- สองพันบาทถ้วน-)

<input type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
<input checked="" type="checkbox"/> งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๒,๐๐๐.๐๐	บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการจัดการจัดหาและมอบทุนการศึกษา	-	๒,๐๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ๒. นักเรียนได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง	การสังเกตและประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๑๐.๒ สามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการ ทุนการศึกษาพัฒนาชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอ ซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	จัดหาทุนการศึกษา	๔ ทุน	๕๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น				-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-

ชื่อโครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร
ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันลพ น้อยวิมล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การพัฒนาการเรียนรู้

- การเติบโต อย่างยั่งยืน

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

- แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ไม่มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้บริการในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน และด้วยปริมาณงานเอกสารที่มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารจำนวน ๑ เครื่อง ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว และผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. เช่าเครื่อง ถ่ายเอกสาร	(๑) คณะครูโรงเรียนบ้านคลอง ไม้แดง เข้าใช้บริการถ่ายเอกสาร (๒) คณะครูโรงเรียนบ้านคลอง ไม้แดง ผลิตสื่อการสอนมากขึ้น (๓) งานเอกสารโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว (๔) นักเรียนและชุมชนมีความพึง พอใจในการให้บริการ (๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้ ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	(๑) คณะครูโรงเรียนบ้านคลอง ไม้แดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้ บริการถ่ายเอกสาร (๒) คณะครูโรงเรียนบ้านคลอง ไม้แดงร้อยละ ๙๐ ผลิตสื่อการ สอนมากขึ้น (๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของงาน เอกสารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว (๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจในการ ให้บริการ (๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	๑ พ.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๗

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)

<input type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
<input checked="" type="checkbox"/> งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๔๐,๐๐๐.๐๐	บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑ เสนอและอนุมัติโครงการ				นายวัลลพ น้อยวิมล
๒ วางแผนร่วมมือกับคณะคุณครู	-	-	-	นายวัลลพ น้อยวิมล
๓ ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	คณะครูทุกท่าน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐.๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการ	๑. ประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ	แบบประเมิน
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าของบุคลากรในโรงเรียน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
๒. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการจากชุมชน
๔. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

โครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ชำระค่าเช่าเครื่อง ถ่ายเอกสาร	๑ โครงการ	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น				-	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-

ภาคผนวก

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี

(นายจิราภรณ์ คงระเรื้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



ผู้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี

(นายตะออง ศรีสวาท)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ที่ ๒๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี แผนยุทธศาสตร์บริหารสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นไปตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓ ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี แผนยุทธศาสตร์บริหารสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิจารณ์ คงระเรื้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมรัฐ อินทริยา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๓ นางสาววนิดา เสี่ยง่อง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ ระดมความคิดเห็น กลั่นกรองข้อมูล จัดทำกรอบความคิด สังเคราะห์ ตามความจริงของสภาพที่เกิดขึ้น ในการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จนแล้วเสร็จ ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิจารณ์ คงระเรื้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวเพ็ญศรี เออแสง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓ นายสมรัฐ อินทริยา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางสาวธารารัตน์ หิตเดช	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นางสาววนิดา เสี่ยง่อง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยความมุ่งมั่น จนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

(ลงชื่อ) 

(นายวิจารณ์ คงระเรื้อย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

ที่ปรึกษา

นายวิจารณ์ คงระเรื้อย

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

คณะผู้จัดทำ

๑. นายสมรัฐ อินทริยา	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวเพ็ญศรี เออแสง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓ นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๔ นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางสาวธารรัตน์ หิตเดช	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นางสาววนิดา เสี่ยง่อง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			ราย หัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ
แผนงานวิชาการ		๙๙๒,๔๑๗			
๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูอารารัตน์	๕๙,๕๐๐			
๑.กิจกรรมนิเทศภายใน	ครูอารารัตน์	๕,๐๐๐	✓		
๒.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูอารารัตน์	๕,๐๐๐	✓		
๓.กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย	ครูอารารัตน์	๓๙,๕๐๐	✓		
๔.กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูนิภาพันธ์	๕,๐๐๐	✓		
๕.กิจกรรมการรายงานคุณภาพการศึกษา	ครูนิภาพันธ์	๕,๐๐๐	✓		
๒.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	ครูอารารัตน์	๖๐๙,๙๑๗			
๑.กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์	ครูธีรภัทร์/ ครูเบญจวรรณ	๒๕,๐๐๐	✓		
๒.กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	ครูอารารัตน์	๒๐,๐๐๐	✓		
๓.กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	ครูเพ็ญศรี	๓๑,๕๐๐	✓		
๔.กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับอนุบาล	ครูนิภาพันธ์	๕๐,๐๐๐		✓	
๕.กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับประถมศึกษา	ครูดลยา	๑๕๐,๐๐๐		✓	
๖.กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	ครูสมรัฐ	๑๕๐,๐๐๐		✓	
๗.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูอารารัตน์	๓๐,๐๐๐	✓		
๘.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	ครูหฤษฏี	๕,๐๐๐	✓		
๙.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ครูสมรัฐ	๓,๐๐๐	✓		
๑๐.การจัดทำงานทะเบียน	ครูเพ็ญศรี	๑๐,๐๐๐	✓		
๑๑.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ครูกานต์พิชชา	๕,๐๐๐	✓		
๑๒.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	ครูชฎาพร	๓,๔๑๗	✓		
๑๓.กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต	ครูวนิดา	๑๕,๐๐๐	✓		
๑๔. กิจกรรมวันภาษาไทย	ครูอลิษา	๒,๐๐๐	✓		
๑๕. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ครูอารารัตน์	๓๘,๐๐๐	✓		
๓.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	ครูณรินทร์	๖,๐๐๐			
๑. กิจกรรมการประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน	ครูหฤษฏี	๒,๐๐๐	✓		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
๒. กิจกรรมแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	ครูหฤษฎี	๒,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง	ครูหฤษฎี	๒,๐๐๐	✓		
๔.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	ครูสุภัทสร	๒๕,๐๐๐			
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ครูสุภัทสร	๕,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ	ครูนิภาพันธ์	๘,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	ครูมนทกานต์	๑๒,๐๐๐	✓		
โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน	ครูธีรภัทร์	๒๐,๐๐๐			
๑.กิจกรรมการผลิตสื่อ เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้	ครูอาทิตยา	๑๐,๐๐๐	✓		
๒.กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ครูธารารัตน์	๒,๐๐๐	✓		
๓.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ครูธารารัตน์	๒,๐๐๐	✓		
๔.กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ	ครูอาทิตยา	๒,๐๐๐	✓		
๕.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	ครูหฤษฎี	๒,๐๐๐	✓		
๖.กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียน	ครูหฤษฎี	๒,๐๐๐	✓		
๗.โครงการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	ครูวนิดา	๖๐,๐๐๐	✓		
๘.โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	ครูธารารัตน์	๑๘๐,๐๐๐	✓		
๙.โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านกีฬา	ครูชาญชัย	๓๒,๐๐๐	✓		
๑.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน	ครูชาญชัย	๒,๐๐๐	✓		
๒.การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	ครูชาญชัย	๑,๐๐๐	✓		
๓.กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ครูชาญชัย	๒๕,๐๐๐	✓		
๔.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ครูชาญชัย	๒,๐๐๐	✓		
๕.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน	ครูชาญชัย	๒,๐๐๐	✓		
โครงการห้องสมุดโรงเรียน	ครูอาลิษา	๒๐,๐๐๐			
๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ครูอาลิษา	๑๕,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมสืบค้น ICT	ครูเพ็ญศรี	๕,๐๐๐	✓		
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	ครูจันทร์จิรา	๒๔,๐๐๐			
๑. กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	ครูจันทร์จิรา, ครูดนยา	๕,๐๐๐	✓		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ครูวนิดา ครูอติตยา	๕,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG	ครูหฤษฎี ครูสุรชาติ	๒,๐๐๐	✓		
๔. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	ครูพักรัตริภา, ครูกานต์พิชชา	๒,๐๐๐	✓		
๕. กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	ครูเพ็ญศรี , ครูนราวดี	๑๐,๐๐๐	✓		
โครงการค่ายวิชาการ	ครูธารารัตน์	๒๐๐,๐๐๐	✓		
๑. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ครูธีรภัทร์	๕๐,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	ครูกานต์พิชชา	๖๗,๔๖๒	✓		
๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ครูจันทร์จิรา	๔๒,๐๐๐	✓		
๔. กิจกรรมค่ายศิลปะ	ครูสมรัฐ	๕๐,๐๐๐	✓		
แผนงานบริหารทั่วไป		๒๘๐,๗๑๐			
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ครูจันทร์จิรา	๑๓๔,๐๐๐			
๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/ค่ายคุณธรรม	ครูวนิดา	๕,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา	ครูอติตยา	๑,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสำรอง	ครูหฤษฎี	๑๐,๐๐๐		✓	
๔. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	ครูเพ็ญศรี	๓๐,๐๐๐		✓	
๕. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ครูสมรัฐ	๗๐,๐๐๐		✓	
๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีต้านภัยยาเสพติด	ครูสมรัฐ	๑๕,๐๐๐		✓	
๗. กิจกรรมธรรมศึกษา	ครูจันทร์จิรา	๑,๐๐๐	✓		
๘. กิจกรรมของหายได้คืน	ครูจันทร์จิรา	๑,๐๐๐	✓		
๙. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ครูจันทร์จิรา	๒,๐๐๐	✓		
โครงการวันสำคัญ	ครูกานต์พิชชา	๑๘,๕๐๐			
๑. กิจกรรมหน้าเสาธง	ครูเพ็ญศรี	๑,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมไหว้ครู	ครูสมรัฐ	๓,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา	ครูวนิดา	๒,๐๐๐	✓		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ครูนราวดี	๒,๐๐๐	✓		
๕. กิจกรรมวันลอยกระทง	ครูกานต์พิชชา	๕๐๐	✓		
๖. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันดิน	ครูสุดา	๒,๐๐๐	✓		
๗. กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันปีใหม่	ครูสุดา	๒,๐๐๐	✓		
๘. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ครูคนยา	๒,๐๐๐	✓		
๙. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ครูจันทร์จิรา	๒,๐๐๐	✓		
๑๐. กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	ครูวนิดา	๑,๐๐๐	✓		
๑๑. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินี	ครูสุกัญญา	๑,๐๐๐	✓		
๓.โครงการสุขภาพดีมีสุข	ครูนิภาพันธ์	๕,๐๐๐			
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	ครูนิภาพันธ์ ครูวนิดา				
๒. กิจกรรมสุขอนามัย	ครูวนิดา				
๓. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์	ครูนิภาพันธ์	๕,๐๐๐	✓		
๔.โครงการอาหารกลางวัน	ครูสุกัญญา	๑๐,๐๐๐			
๑. การจัดซื้อวัสดุงานครัว	ครูสุกัญญา	๓,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมแปรรูปอาหาร	ครูสุกัญญา	๑,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	ครูสุกัญญา	๑,๐๐๐	✓		
๕.โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ครูเพ็ญศรี	๑๐,๐๐๐			
๑.กิจกรรมศาสตร์พระราช/สถานศึกษาพอเพียง	ครูเพ็ญศรี	๕,๐๐๐	✓		
๒.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ		๕,๐๐๐	✓		
๖.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูอาลิษา	๒๖,๐๐๐			
๑.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูอาลิษา	๒๖,๐๐๐	✓		
๒.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูอาลิษา				
๓.กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	ครูอาลิษา				
๗.โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูสมรัฐ	๑,๐๐๐			
๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูคนยา	๕๐๐	✓		
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ครูสมรัฐ	๕๐๐	✓		
๘.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	ครูเพ็ญศรี	๒๐,๐๐๐	✓		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
๙.โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ครูสุกัญญา	๖,๐๐๐			
๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ครูสุกัญญา	๒,๐๐๐	✓		
๒. การประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	ครูสุกัญญา	๒,๐๐๐	✓		
๓. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ครูสุกัญญา	๒,๐๐๐	✓		
๑๐.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	ครูวนิดา	๕,๐๐๐	✓		
๑๑.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	ครูชาญชัย	๕,๒๑๐	✓		
๑.การสานความสัมพันธ์กับชุมชน	ครูชาญชัย	๒,๐๐๐	✓		
๒.วารสาร/เว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์	ครูเพ็ญศรี	๓,๒๑๐	✓		
๑๒.โครงการจัดซื้อเครื่องขยายเสียง	ครูเพ็ญศรี	๓๐,๐๐๐	✓		
๑๓.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ครูเพ็ญศรี	๑๐,๐๐๐	✓		
แผนงานบริหารบุคคล		๑๐๐, ๑๖๖			
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	ครูสมรัฐ	๖๔,๐๐๐			
๑.ประชุม อบรม สัมมนา	ครูสมรัฐ	๓๐,๐๐๐	✓		
๒.ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ครูสมรัฐ	๓๐,๐๐๐	✓		
๓.ทะเบียนประวัติครูและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูสมรัฐ	๒,๐๐๐	✓		
๔.ความดี ความชอบ	ครูสมรัฐ	๒,๐๐๐	✓		
๒.โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	ครูสมรัฐ	๓๖,๑๖๖			
๑. สร้างขวัญและกำลังใจ	ครูสมรัฐ	๕,๐๐๐	✓		
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูสมรัฐ	๕,๐๐๐	✓		
๓. จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	ครูสมรัฐ	๒๖,๑๖๖	✓		
แผนงานบริหารงบประมาณ		๕๑๕,๐๐๐			
๑.โครงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ครูเบญจวรรณ	๑,๐๐๐	✓		
๑. การจัดสรรงบประมาณประจำปี	ครูเบญจวรรณ				
๒. การตรวจสอบการใช้งบประมาณ	ผอ.กิตติ วิเศษ				
๓. การรายงานการใช้งบประมาณ	ครูเบญจวรรณ				
๒.โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์	ครูเบญจวรรณ	๑๒๘,๐๐๐			
๑. กิจกรรมการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียน บำรุงรักษา จำหน่าย	ครูวันลพ	๓,๐๐๐	✓		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	ครูอาลิษา	๑๒๕,๐๐๐	✓		
๓.โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค	ครูเบญจวรรณ	๓๘๐,๐๐๐	✓		
๔.โครงการทุนการศึกษาพัฒนาชีวิต	ครูอาลิษา	๒,๐๐๐	✓		
๕.โครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	ครูนราวดี	๔๐,๐๐๐	✓		
รวมเป็นเงิน		๑,๘๘๘,๒๙๓			

แผนการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการ	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑	งบประมาณที่จัดสรรปี ๒๕๖๕	๕๘๙,๙๘๔.๖๒	
๒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๖๙,๑๕๙.๔๐	
	รวม	๑,๐๕๙,๑๔๔.๐๒	

แผนการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายการ	เป็นเงิน	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตลอดปีงบประมาณ ระดับปฐมวัย $๘๐ \times ๑,๗๓๔ = ๑๓๘,๗๒๐$ ระดับประถมศึกษา $๒๙๗ \times ๑,๙๓๘ = ๕๗๕,๕๘๖$ ระดับมัธยมศึกษา $๑๐๔ \times ๓,๕๐๐ = ๓๖๓,๐๐๐$	๑,๐๕๘,๕๘๖		
๒	จัดสรรงบสำรองจ่าย	๑๐๐,๐๐๐		
๓	ค่าสาธารณูปโภค	๓๘๐,๐๐		
๔	จัดงบตามโครงการ	๙๒๐,๕๘๖	-	