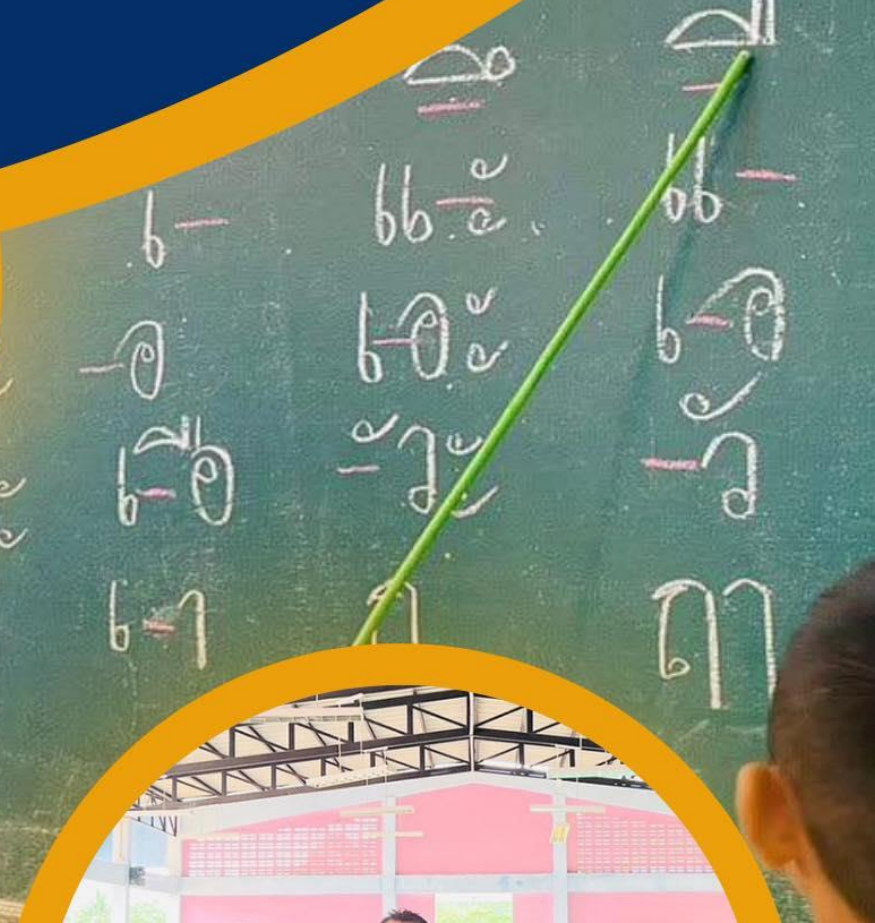




รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาซึ่ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง ๑ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปีโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จ เพื่อเป็น กรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
บทที่ ๒ การดำเนินการ	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๘
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๐
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	๑๐
ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค	๑๑
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๒

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสี่ยงหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กรหรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะถูกระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วย โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้ ๓๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน อยู่ในอันดับที่ ๙๖ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อมั่นต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชนไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม
 การทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส
- ๒) ดัชนีความรับผิดชอบ
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายใน โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ซึ่งในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของ การดำเนินการตามแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้นโดยโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้มอบหมายให้ บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และบัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่ง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการ พัฒนาการในทุก ๆ ด้าน มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

บทที่ ๒ การดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย และระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้โรงเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๑. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียน	๑. การประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออกติดตามแนวทางการให้ของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน	๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและวินัยของครู และนักเรียน ๒.๑ กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะโดยพระอาจารย์ ๓. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากรทุกคน
	๓. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความพอเพียง มีวินัยและมีจิตสาธารณะ	๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓.๒ กิจกรรมระดับชั้นคุณธรรม

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ การดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมปลูกผัก กิจกรรมเลี้ยงหมูพื้นเมือง กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ธนาคารขยะ กิจกรรมบันทึกความดี โดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจดี

๑.๒ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในแผนการสอนโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามช่วงวัยต่าง ๆ

๑.๓ มีการนำครู และนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ มีการส่งเสริมและฝึกรอบมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงาน ร่วมกัน โดยมีการประชุมครู และการฝึกรอบมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว

๒.๒ มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกรอบมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิมนต์พระสงฆ์มาแนะนำแนวทางการปฏิบัติและการฝึกนั่งสมาธิ ทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา และสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ในระดับธรรมศึกษาตรี ธรรมศึกษาโท และธรรมศึกษาเอก โดยนักเรียนและครูสามารถสอบผ่านได้ทุกคน

๒.๓ มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทางราชการเลย

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้น โดยมีการส่งบุคลากรในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน โดยส่งเป็นหนังสือจดหมายข่าวให้กับผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ ตลอดปีการศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านทุจริต โดยได้ดำเนินการดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงค์ต่อต้านทุจริตของคณะครู นักเรียนก็แสดงพลังในการต่อต้านทุจริต ชี้ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดี ทำตามหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด

๔.๒ รมรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มีค่านิยม ยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรฟังธรรมให้กับนักเรียน ตลอดจนมีการเผยแพร่กิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบในจดหมายข่าวของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา และ

ประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนโดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://klongmaidang.ac.th> และ Facebook โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ด้วย

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์และเผยแพร่เรื่องการทุจริต มีกิจกรรมเด็กดีของหายได้คืน มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ เก็บเงินได้เก็บของได้แล้วส่งคืนเจ้าของ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่วนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้านเรื่อง การเล่นเกมพนันบอล ยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองทุกท่านเพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้างคุณสุจริต ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรม เน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน

คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๑. สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสภานักเรียน
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤตินมิชอบ	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครองในทุกภาคเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน - กระดานข่าวและช่องทางรับเรื่องร้องทุกข์และข้อเสนอแนะต่าง ๆ
	๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา	- กิจกรรมการบริหารงานโดยคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย เป็นผู้กำหนดนโยบาย ร่วมกับโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ , สถานีดับเพลิง , วัดพระบรมธาตุไชยาราชวรวิหาร ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้ามามีส่วนในการปลูกฝังความรู้ให้กับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในเรื่องต่างๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรม

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์เรื่องต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน กิจกรรมต่าง ๆ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง เปิดเผยเพื่อให้ โอกาสกับหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาข้อมูลของโรงเรียนทั้งในอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ในเว็บไซต์ของโรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยมเพื่อใ้บุคคลต่าง ๆ เข้ามาแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และในโรงเรียนยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ด้วย โดยภายในโรงเรียนยังมีระบบอินเทอร์เน็ต สัญญาณไวไฟ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่ายจนกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม	- การบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใส โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใส - การกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์และรณรงค์Nต่อต้านการทุจริต
๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๒. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมครูสอนโดยครู DARE
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	๓. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านทุจริตในการประชุมทุกครั้ง - กิจกรรมการตรวจสอบภายในโรงเรียน
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	๔. การควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงต่าง ๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน - เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ให้ทุกฝ่ายในโรงเรียนและสพป.สฎ.๒ ทราบเป็นระยะ ๆ หรือตามเวลาที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัยคุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง
๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียน ครู ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่าง ๆ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	- การให้ความรู้ผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์การทุจริตอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านทุจริต

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานการประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้กิจการงานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลกระทบต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้การบริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดีการเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนส่งผลให้บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจในการบริหารงานของโรงเรียนสามารถตรวจสอบได้

- กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัยสุจริต จิตสาธารณะ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็นความสำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนและสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

- กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินไปด้วยดี เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้นเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยมของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการ มีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหาได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้าง

ภาพลักษณ์ของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างทันทางที่

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน


๑. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานงานตามแผน และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

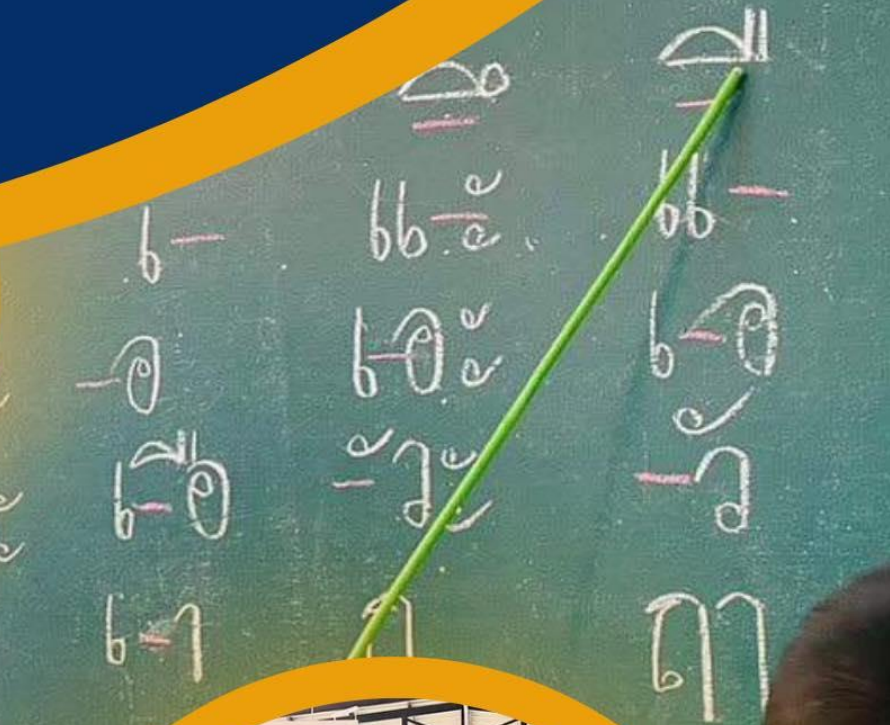
ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม เนื่องจากภารกิจหลักคือสอนหนังสือ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ											นางสาวจันทร์จิราจำม่วง

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๒. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ						←	→				นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง
๓. กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปันลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่												นางสาววนิดา เสี่ยงหย่อง

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๔. กิจกรรมประชุม ปฏิบัติการเตรียม ความพร้อมรับการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปี ๒๕๖๕ และ การจัดทำหลักฐาน เชิงประจักษ์	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ โรงเรียน (ITA)	โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานเป็นไป ตามเป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่ม สูงขึ้น											นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง



โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒