

ข้อมูลทั่วไป



ชื่อโรงเรียน บ้านคลองไม้แดง ที่ตั้ง เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ โทร ๐๗๗ - ๙๕๔๒๙๙ โทรสาร - e-mail Klongmaidang-surat๒@hotmail.com website banKlongmaidang.ac.th facebook โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๒๐ ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนบ้านพรุยายชี ตั้งแต่ปี ๒๕๓๒ โดยนายประดิษฐ์ สิริทูลย์ นายอำเภอไชยา และ นายสุพร ทองคลองไทร ศึกษาพิเศษ เปิดทำการสอนครั้งแรกมีนักเรียน ๖๐ คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยได้รับความช่วยเหลือจากชุดควบคุม ๔๑๒ ค่ายวิภาวดีรังสิต จังหวัดสุราษฎร์ธานี กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑ และคณะผู้ปกครอง

เมื่อปี ๒๕๔๒ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ประกาศให้เป็นโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง โดยได้รับอนุญาตให้ใช้สถานที่ของกรมป่าไม้ จำนวน ๒๐ ไร่ มีครูอัตราจ้างสอนจำนวน ๓ คน คือ นายอำนาจ สุพุดดี นางจันทร์ดา ดิษฐ์ราชา และ นางอโณทัย สุวรรณสะอาด โดยมีผู้บริหาร ดังนี้

๑. นายฉลอง จันทรเภา ย้ายมารับตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๔๓
๒. นายพิชัยพูน ช้องสง่เสียง ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓
๓. นายพนนทกร ชุมเทพ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๗
๔. นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม บรรจุรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

ถึงปัจจุบัน โรงเรียนได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครูประจำการ ๒๑ คน พนักงานราชการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน มีนักเรียนทั้งหมด ๕๐๖ คน



โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเนื้อที่ตาม
 เขตธรณีสงฆ์จำนวน ๒๐ ไร่ พื้นที่ส่วนมากเป็นที่ราบสูง น้ำท่วมไม่ถึง มีพื้นที่ในเขตบริการของการจัด
 การศึกษา ๑ หมู่บ้าน คือหมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก ประชาชนในพื้นที่ส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม
 ทำสวนยางพารา ทำสวนปาล์ม และทำสวนผลไม้ โดยมาอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ ที่ราษฎรในท้องที่หมู่ที่ ๗ ตำบล ปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศใต้ ติดต่อ สำนักสงฆ์ บ้านคลองไม้แดง ตำบล ปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อ ที่ราษฎรในท้องที่หมู่ที่ ๗ ตำบล ปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อ ที่ราษฎรในท้องที่หมู่ที่ ๗ ตำบล ปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การคมนาคม อยู่ถนนคลองไม้แดง – ไชยา

สภาพทางเศรษฐกิจ ประชาชนในพื้นที่เขตบริการส่วนมากประกอบอาชีพทำสวนยางพารา สวน
 ปาล์ม สวนผลไม้ และรับจ้างทำสวน

ขนาดที่ตั้ง

- ๑.๑ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตั้งอยู่เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา
 จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๑๐
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา
 จังหวัดสุราษฎร์ธานี

อักษรย่อ

บ.ด.

ปรัชญาของโรงเรียน

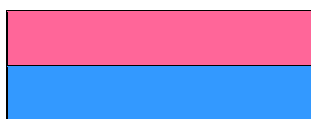
สุสสุสา สุตวทณนิ
 การใฝ่ใจศึกษา เป็นเครื่องพัฒนาความรู้

คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า



โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง นายวิจารณ์ คงระเรื้อย เป็นรองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. ศึกษามหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)



ประเภท	จำนวน		สภาพการใช้ประโยชน์		หมายเหตุ
	หลัง	ห้อง	ใช้ได้	ชำรุด	
อาคารเรียน ๑ (สามัญสร้างเอง)	๑	๒	/	-	ห้องสำนักงาน
อาคารเรียน ๒	๑	๖	/	-	
อาคารเรียน ๓ (สร้างเอง)	๑	๗	/	-	
อาคารเรียน ๔	๑	๘	/	-	
บ้านพักครู	๖	๑๕	/	-	
อาคารโรงอาหารและอเนกประสงค์	๑	-	/	-	
ห้องส้วม	๓	๑๒	/	-	

เป้าประสงค์ของโรงเรียน (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตาม ศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการเรียนรู้
๔. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และคุ้มค่า
๕. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง
๖. ชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (School Priorities)

- จุดเน้นที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักและค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ
- จุดเน้นที่ ๒ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๕
- จุดเน้นที่ ๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและแสวงหาความรู้
- จุดเน้นที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน
- จุดเน้นที่ ๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
- จุดเน้นที่ ๖ พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน
- จุดเน้นที่ ๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาและการให้บริการ
- จุดเน้นที่ ๘ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น



ธรรมนูญโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๒๙ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามความในมาตรา ๓๘ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้กำหนดให้มีธรรมนูญโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา (กศ.) โดยความเห็นชอบของประชาคมสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อประกาศและให้มีผลใช้บังคับกับผู้เรียนหรือผู้ที่อยู่ในสถานศึกษา

ธรรมนูญสถานศึกษานี้จัดทำขึ้นไว้เพื่อเป็นการบังคับใช้ในระดับสถานศึกษา เพื่อเป็นการจัดระเบียบสังคม และเป็นการสร้างแนวทางการแก้ไขปัญหาของสังคมระดับสถานศึกษา โดยเป็นการปฏิบัติให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม จารีตประเพณี และไม่ขัดต่อกฎหมาย มีสาระสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันของผู้เรียนในสถานศึกษา ในการธำรงรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อยของสังคม การทำนุบำรุงรักษาศาสนา การยึดถือระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ธรรมนูญนี้ เรียกว่า ธรรมนูญโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข้อ ๒ ธรรมนูญสถานศึกษานี้ให้ใช้บังคับภายในอาณาเขตของสถานศึกษานี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประชาคมสถานศึกษาลงมติรับรองเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในธรรมนูญสถานศึกษานี้

คณะกรรมการสถานศึกษาหรือ กศ. หมายความว่า คณะกรรมการสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยกฎหมายทางการศึกษา

สถานศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

หัวหน้าสถานศึกษา หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าหน่วยงาน

ครูใหญ่ประจำอาคาร หมายความว่า ครูที่ได้รับมอบหมาย /บุคคลที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนและประสานการทำงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงการดูแลความเรียบร้อยของแต่ละอาคาร มีวาระการดำรงตำแหน่งตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ๑. นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว | ครูใหญ่ประจำอาคารทวิสุข |
| ๒. นายสมรัฐ อินทริยา | ครูใหญ่ประจำอาคารสอยดาว |
| ๓. นายอำนาจ สุพวุฒิ | ครูใหญ่ประจำอาคารเทพนิมิต |
| ๔. นางสาวนิภาพันธ์ ทองมณี | ครูใหญ่ประจำอาคารบางจำ |

กลุ่มชั้นเรียน หมายความว่า กลุ่มชั้นเรียน/ช่วงชั้น/กลุ่มสาระการเรียนรู้/แผนกวิชา/คณะวิชาในสถานศึกษาหรือตามที่สถานศึกษากำหนด

ชั้นเรียน หมายความว่า ระดับการศึกษาที่ผู้เรียนอยู่ในแต่ละสถานศึกษากำหนด

กลุ่ม หมายความว่า องค์กร ชมรมหรือกลุ่มต่างๆ ที่ทางราชการหรือสถานศึกษากำหนดขึ้น เพื่อทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อเป็นตัวแทนดำเนินการด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

ปลัดสถานศึกษา หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้ระเบียบงานสารบรรณ การพิมพ์หนังสือราชการสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ และมีพื้นฐานความรู้อื่นๆ ที่สามารถปฏิบัติงานธุรการ งานหนังสือ การประสานงาน เป็นต้น แต่งตั้งโดยคณะกรรมการสถานศึกษา

กองทุนพึ่งพาตนเอง หมายความว่า กองทุนกลางพัฒนาสถานศึกษา หรือกองทุนใดๆ ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพึ่งพาตนเองของผู้เรียนในสถานศึกษา

เงินสมทบ หมายความว่า เงินที่คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติเรียกเก็บจากผู้ที่เกี่ยวข้อง อันเป็นการก่อความไม่สงบเรียบร้อย ผิดจารีตประเพณี ขัดขวางความสงบสุขของผู้เรียนในสถานศึกษา ตามที่กำหนดในบทบัญญัติของธรรมนูญนี้และให้คณะกรรมการสถานศึกษานำเงินสมทบเข้ากองทุนพึ่งพาตนเองของสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม คณะกรรมการสถานศึกษาอาจมีมติโดยความเห็นชอบของประชาคมสถานศึกษา ในการกำหนดจำนวนเงินสมทบดังกล่าวตามความสมควรแก่กรณี โดยทำเป็นกฎสถานศึกษาเพิ่มเติมไว้

มาตรการทางสังคม หมายถึง วิธีการที่คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดขึ้นเพื่อลงโทษผู้เรียนในสถานศึกษา นอกเหนือจากที่เป็นการลงโทษปรับหรือที่กฎหมายกำหนด เช่น การงดให้ยืมสิ่งของหรืออุปกรณ์ของส่วนรวม การตัดคะแนนความประพฤติ และการให้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น โดยกำหนดระยะเวลาการดำเนินการลงโทษไว้

ข้อ ๔ หากมีระเบียบหรือกฎหมายใดบัญญัติให้กระทำการ ห้ามกระทำการ หรือกำหนดโทษไว้ ผู้ใดที่ได้กระทำความผิดหรือฝ่าฝืนบทบัญญัติดังกล่าวย่อมมีความผิดและต้องถูกดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายนั้นๆ กำหนด

กรณีธรรมนูญนี้ มีข้อห้ามหรือข้อกำหนดบัญญัติไว้เพื่อเป็นมาตรการทางสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยร่วมกัน ก็ให้มีการบังคับตามสมควรเท่าที่ไม่ขัดหรือเกินกว่าระเบียบหรือกฎหมายตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๕ หากมีข้อสงสัยหรือข้อขัดแย้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาปรึกษาหารือและมีมติ โดยยึดหลักการตามหลักกฎหมายทั่วไปและจารีตประเพณีท้องถิ่น ทั้งนี้ อาจขอความร่วมมือให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายอำเภอ ปลัดอำเภอ ตำรวจ อัยการ หรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของทางราชการ เข้าไปช่วยเหลือแนะนำ

ข้อ ๖ หากมีกรณีที่เหมาะสมหรือจำเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาสามารถออกระเบียบ ข้อบังคับ หรือวิธีการดำเนินการใดๆ เพิ่มเติม โดยขอความเห็นชอบจากประชาคมสถานศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดกฎหมาย นโยบายของทางราชการหรือจารีตประเพณีอันดีงามของสังคม

ข้อ ๗ ให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้รักษาการตามธรรมนูญนี้

หมวดที่ ๒ เป็นคนดี

.....

ข้อ ๘ ให้คณะทำงานด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในหมวดนี้

ข้อ ๙ สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนในสถานศึกษาประพฤติตนเป็นคนดี ละเว้นความชั่ว และเกรงกลัวบาป

ข้อ ๑๐ ผู้เรียนในสถานศึกษาต้องธำรงและรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ด้วยชีวิต

ข้อ ๑๑ ผู้เรียนในสถานศึกษาต้องรักษาศีล ๕ หรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ เว้นจากการประพฤติชั่วที่มีจิตสำนึกดี ทำแต่ความดีและปฏิบัติตามกฎข้อห้าม ดังนี้

(๑) ห้ามผู้เรียนมีการประทุษร้าย ทะเลาะเบาะแว้ง ทำให้ผู้อื่นเกิดความเดือดร้อน หรือเสียหาย แก่ร่างกายและทรัพย์สินทั้งส่วนตนและส่วนรวม

(๒) ห้ามผู้เรียนมีพฤติกรรมการลักขโมย หรือยึดเอาทรัพย์สินของบุคคลอื่นโดยที่ไม่ได้รับอนุญาต รวมทั้งห้ามทำลายหรือทำให้เสียหายซึ่งทรัพย์สินของผู้อื่นหรือทรัพย์สินของทางราชการหรือสถานศึกษา

(๓) ห้ามผู้เรียนในสถานศึกษาล่วงละเมิดประเวณี หรือมีพฤติกรรมแสดงออกเชิงชู้สาว

(๔) ห้ามระว้าง ห้ามมีการหลอกลวง ต้มตุ๋น ใส่ร้ายป้ายสี ต่อกัน

(๕) ห้ามผู้เรียนในสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด บุหรี่ สุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และห้ามเล่นการพนันทุกชนิด

ผู้เรียนกระทำการฝ่าฝืน ให้สถานศึกษา/คณะกรรมการสถานศึกษาว่ากล่าวตักเตือน ตามระเบียบสถานศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒ ให้ผู้เรียนในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอหรือตามที่สถานศึกษากำหนด หากผู้เรียนคนใดไม่ให้ความร่วมมือโดยไม่มีเหตุผลอันควร ให้คณะกรรมการสถานศึกษาแจ้งต่อที่ประชุมประจำเดือนของสถานศึกษาทราบ เพื่อตักเตือนและหากไม่ปรับปรุงหรือไม่ให้ความร่วมมืออีก ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน สังคม

ข้อ ๑๓ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา และกลุ่มชั้นเรียนต้องปลูกฝังค่านิยมไทยที่ต้งามการเสริมสร้างคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีเมตตาเอื้ออาทร รักชาติรักแผ่นดินเกิด สร้างอนาคตที่ดีให้ลูกหลาน และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ทำสิ่งผิดกฎหมาย ไม่รับสินบน ไม่ฉ้อราษฎร์บังหลวง ไม่ซื้อสิทธิ์ ขายเสียง

ข้อ ๑๔ ทุกกลุ่มชั้นเรียนต้องให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม หรือการบริจาคทรัพย์ เพื่อสร้างดูแล พัฒนาซึ่งทรัพย์สินส่วนรวม และตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาร้องขอ

ให้คณะกรรมการสถานศึกษารายงานผลการดำเนินกิจกรรม หรือรายการบริจาคทรัพย์สิ่งของให้แก่ที่ประชุม และผู้เรียนในสถานศึกษาทราบ

ข้อ ๑๕ ทุกกลุ่มชั้นเรียนต้องมีกิจกรรมเพื่อดำรงชีวิตหรือเรียนรู้เป็นวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติตามแนวทางโครงการตามแนวพระราชดำริ หรือหลักการทรงงาน และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างน้อยกลุ่มชั้นเรียนละ ๑ กิจกรรม

ข้อ ๑๖ ให้สถานศึกษาทุกแห่งเปิดเพลงชาติไทยและเคารพธงชาติตามเวลาที่สถานศึกษากำหนด ทุกชั้นเรียนต้องมีและประดับธงชาติไทย ไว้ในที่เหมาะสมเพื่อแสดงออกถึงเอกลักษณ์ความเป็นชาติไทย และประดับพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และ สมเด็จพระราชินี ในที่เหมาะสมและสมพระเกียรติ รวมทั้งการเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ทุกโอกาส

ข้อ ๑๗ ให้ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกคนศึกษาเรียนรู้ ปฏิบัติตามพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เกี่ยวกับการดำรงชีวิตให้เป็นคนดีของชาติบ้านเมือง

ให้คณะกรรมการสถานศึกษาทำป้ายปิดประกาศให้ผู้เรียนในสถานศึกษาทราบและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๗/๑ ทุกกลุ่มชั้นเรียนต้องเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ของรัฐบาล

ข้อ ๑๘ ทุกชั้นเรียนต้องทำนุบำรุงและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา รักษาวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และปฏิบัติตามจารีตประเพณี

หมวดที่ ๓ มีปัญญา

ข้อ ๑๙ ให้คณะทำงานด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในหมวดนี้

ข้อ ๒๐ ให้สถานศึกษาประสานส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ให้มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต

ข้อ ๒๑ บิดามารดา หรือผู้ปกครอง ต้องส่งบุตรหลานทุกคนเข้ารับการศึกษาก่อนบังคับ สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพได้ โดยดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษา ประสานส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๒๒ ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยเช่น หลักการใช้เหตุผล หลักการยึดเสียงข้างมาก ยอมรับฟังเสียงข้างน้อย หลักการแบ่งปันและการให้อภัย หลักการเคารพกฎหมาย ใช้สติในการแก้ไขปัญหา เป็นต้น

ข้อ ๒๓ จัดและส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบันรวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีคุณค่า

ข้อ ๒๔ ส่งเสริมให้กำลังใจ ยกย่องชมเชยผู้เรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดีเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น รวมทั้งให้การสนับสนุนศักยภาพของผู้เรียน เช่น สนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ หรือการให้คำแนะนำเพิ่มเติม

ข้อ ๒๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

ข้อ ๒๖ คณะกรรมการสถานศึกษาต้องสร้างกระบวนการคิดเชิงระบบ โดยต้องมีการสร้างและพัฒนาสิ่งสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาตนเอง ด้วย ๔ คำถามสร้างสันติสุขประกอบด้วย

- (๑) การอธิฐานจิตที่จะทำแต่สิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อการสร้างสันติสุข
- (๒) การมีเป้าหมายสูงสุดที่ต้องการของสิ่งที่จะทำตาม (๑) คืออะไร
- (๓) การกำหนดปัจจัยความสำเร็จของเป้าหมายสูงสุดตาม (๒) มีอะไรบ้าง
- (๔) วิธีการดำเนินการอย่างไรจึงจะทำให้ปัจจัยความสำเร็จตาม (๓) สมบูรณ์ผล

แบ่งเป็น ๓ ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นเตรียมการและวิเคราะห์ความเสี่ยง (กระบวนการต้นน้ำ)

ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (กระบวนการกลางน้ำ)

ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นต่อยอดให้เกิดความยั่งยืน (กระบวนการปลายน้ำ)

หมวดที่ ๔

รายได้สมดุล

.....

ข้อ ๒๗ ให้คณะกรรมการด้านส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและการส่งเสริมการออม เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในหมวดนี้

ข้อ ๒๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมปฏิบัติตามแนวทางการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ การออม จัดทำบัญชีชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษาตามกิจกรรม อาชีพ พร้อมจัดทำแผนพัฒนาอาชีพนั้นๆ

ข้อ ๒๙ ส่งเสริมให้ทุกชั้นเรียนในสถานศึกษาปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ การประมง อาชีพเสริมอื่นตามความเหมาะสมของพื้นที่และศักยภาพภายในสถานศึกษาเพื่อการบริโภคหรือการจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ และให้คณะกรรมการสถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพดังกล่าวในสถานศึกษา โดยรับซื้อสินค้าจากแต่ละชั้นเรียนเพื่อนำมาจำหน่ายยังร้านค้าสหกรณ์ประจำสถานศึกษาหรือจัดให้มีตลาดนัดในชุมชน เพื่อให้มีการซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้ากันในสถานศึกษา หรือการรวมกลุ่มสินค้าต่างๆ ไปจำหน่ายในตลาด เสมือนมี “ตู้เย็นข้างบ้าน ATM ข้างกาย” และให้ประสานแหล่งความรู้และแหล่งเงินทุนต่างๆ มาสนับสนุนให้ชั้นเรียนในสถานศึกษา

ข้อ ๓๐ รมวงค์ให้มีการจัดตั้งธนาคารโรงเรียน หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่นๆ ส่งเสริมให้มีการตั้งสหกรณ์หรือร้านค้าประจำสถานศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางในการจำหน่ายสินค้าในราคาที่เป็นธรรม และสร้างรายได้ให้กับผู้เรียน หรือชั้นเรียนในสถานศึกษาและให้คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดระเบียบหลักเกณฑ์ในการดำเนินการ

ข้อ ๓๑ ส่งเสริมให้มีอาชีพทางเลือก หรืออาชีพเสริมเพื่อยกระดับสินค้าผลิตภัณฑ์สถานศึกษา (OSOP) อาชีพเชิงเศรษฐกิจการตลาด สนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มอาชีพพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชนเพื่อสร้างรายได้ให้กับชั้นเรียนและสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน เพื่อการแลกเปลี่ยนผลิตภัณฑ์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการเรียนรู้ร่วมกัน

ข้อ ๓๒ ส่งเสริมให้มีการทำเกษตรอินทรีย์วิถีชาวบ้าน เพื่อลดต้นทุนทางการผลิตของสถานศึกษา และส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานทางเลือกและพลังงานทดแทน เพื่อการใช้วัสดุที่เป็นเชื้อเพลิงอย่างคุ้มค่า

ข้อ ๓๓ ส่งเสริมและจัดให้มีศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้ และสถานศึกษานำไปใช้โดยให้มีศูนย์การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการประกอบอาชีพ การจำหน่ายสินค้า และการสร้างผลิตภัณฑ์สถานศึกษา

หมวดที่ ๕

สุขภาพแข็งแรง

.....

ข้อ ๓๔ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานด้านสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในหมวดนี้

ข้อ ๓๕ ให้สถานศึกษาส่งเสริมให้สมาชิกออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และให้คณะกรรมการสถานศึกษาจัดให้มีลานสุขภาพเพื่อออกกำลังกายเป็นประจำ

ข้อ ๓๖ ให้ผู้ประกอบการร้านค้า/แผงลอยผู้ผลิตหรือผู้จำหน่ายในสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อผู้เรียนโดยผลิตจำหน่ายเฉพาะอาหารที่สะอาด มีคุณภาพ ปราศจากสารพิษหรือสารปนเปื้อนและให้คณะกรรมการสถานศึกษาเฝ้าระวังภัยสุขภาพจากร้านค้าแผงลอย รถเร่และหาบเร่

ผู้ใดฝ่าฝืนหรือกระทำความผิด ต้องจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนฯ สถานศึกษา จำนวนไม่เกิน ๕๐๐ บาท

ข้อ ๓๗ ผู้เรียนในชั้นเรียนช่วยเหลือเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

ข้อ ๓๘ ให้สถานศึกษาร่วมกิจกรรมการควบคุมป้องกันโรคและภัยสุขภาพตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาร้องขอ และให้คณะกรรมการสถานศึกษาจัดให้มีความรู้เกี่ยวกับโรคภัยสุขภาพ โดยการประสาน การดำเนินการร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่

ข้อ ๓๙ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในสถานศึกษาเข้ารับการตรวจคัดกรองสุขภาพเบื้องต้นในโรงพยาบาลหรือ หน่วยงานสาธารณสุขทุกปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

หมวดที่ ๖

สิ่งแวดล้อมสมบูรณ์

.....

ข้อ ๔๐ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานด้านสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในหมวดนี้

ข้อ ๔๑ ให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษามีหน้าที่ดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติอันเป็นสาธารณประโยชน์ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งมีหน้าที่อนุรักษ์ป่าและส่งเสริมการปลูกป่าในสถานศึกษา โดยต้องปลูกต้นไม้ อย่างน้อย คนละ ๑ ต้นต่อปีและให้ช่วยกันดูแลพัฒนาสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้าประปา เป็นต้น

ข้อ ๔๒ ห้ามผู้ใดบุกรุก ตัดไม้ ทำลายป่าสาธารณะและล่าสัตว์หวงห้ามภายในสถานศึกษา หากมีผู้ใดกระทำความผิดให้แจ้งพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามกฎหมาย และให้คณะกรรมการสถานศึกษาเรียกมาว่ากล่าวตักเตือนให้งดหรือยุติการกระทำ พร้อมแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทราบเพื่อช่วยกันเฝ้าระวังป้องกันและผู้ใดตัดไม้ ๑ ต้น ต้องปลูกต้นไม้ทดแทน

ข้อ ๔๓ ให้ผู้เรียนรักษาความสะอาดและจัดทำภูมิทัศน์ในชั้นเรียนของตนเองให้น่าอยู่ และให้ทุกชั้นเรียนจัดกิจกรรมทำความสะอาดและพัฒนาสถานศึกษาเป็นประจำ

ข้อ ๔๔ ให้ผู้เรียนมีหน้าที่คัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้ง และให้ทิ้งขยะในพื้นที่ที่กำหนดให้ทิ้งเท่านั้น

ข้อ ๔๕ ห้ามผู้ใดก่อมลพิษทางเสียง ทางอากาศ ทางน้ำ ทางกลิ่น หรือทางอื่นๆ อันเป็นเหตุให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่น และห้ามผู้เรียนในสถานศึกษาทิ้งขยะหรือสิ่งปฏิกูลลงในที่หรือทางสาธารณะ หรือกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดที่ก่อให้เกิดความสกปรก หรือเป็นมลพิษในสถานศึกษา

ผู้ใดกระทำการฝ่าฝืน ต้องบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด

หมวดที่ ๗

สังคมอบอุ่น

.....

ข้อ ๔๖ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานด้านสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในหมวดนี้

ข้อ ๔๗ ให้มีศูนย์รวมจิตใจสร้างพลังยึดเหนี่ยวจิตใจคนในสถานศึกษาให้เป็นหนึ่งเดียว

ข้อ ๔๘ ส่งเสริมให้เกิดความรัก ความอบอุ่น สร้างสายใยรักในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนแต่ละชั้นเรียนได้มีการจัดทำกิจกรรมร่วมกัน และมีส่วนร่วมในงานประเพณี วันสำคัญต่างๆ

ข้อ ๔๙ ส่งเสริมให้ผู้เรียนถือศิลปปฏิบัติตามข้อกำหนดแต่ละศาสนา และต้องเคารพกฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัด หากปฏิบัติได้ จะได้รับการยกย่อง เป็นคนดี ศรีสถานศึกษา

ข้อ ๕๐ สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ตระหนัก ควบคุม ดูแล และกำหนดเวลาการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อออนไลน์ของผู้เรียน รวมถึงผู้สอนอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาด้วย โดยคณะทำงานรับผิดชอบในหมวดนี้กำกับดูแล แนะนำและให้คำปรึกษา

ข้อ ๕๑ เสริมสร้างและสนับสนุนอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม จารีตประเพณี ที่ดีงามของสถานศึกษา

ข้อ ๕๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักความสามัคคีเอื้ออาทรและมีจิตสาธารณะในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน และห้ามกระทำความรุนแรงต่อเด็ก สตรี หรือผู้พิการ หากผู้ใดกระทำความรุนแรงให้คณะกรรมการสถานศึกษามีหน้าที่ห้ามปรามและว่ากล่าวตักเตือน หากกระทำผิดอีกให้ผู้เสียหายหรือผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการแจ้งความคดีตามกฎหมาย และให้คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ในเบื้องต้นแก่ผู้เสียหาย

ข้อ ๕๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบประกันสุขภาพและสวัสดิการทางสังคมอย่างทั่วถึง

ข้อ ๕๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และดำเนินชีวิต โดยยึดหลัก “เศรษฐกิจพอเพียง” และมีแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

ข้อ ๕๕ สนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาให้ความเคารพเชื่อฟังครู อาจารย์ ผู้อาวุโส อย่างเคร่งครัด

ข้อ ๕๖ ให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความสามัคคี เอื้ออาทรต่อกัน

หมวดที่ ๘ หลุดพ้นอาชญากรรม

ข้อ ๕๗ ให้คณะกรรมการฝ่ายปกครองของสถานศึกษา เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในหมวดนี้

ด้านการปกครอง

ข้อ ๕๘ ให้สถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายและธรรมเนียม และส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับ

ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ข้อ ๕๙ ในกรณีเกิดภัยพิบัติหรือภัยตามธรรมชาติ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครู บุคลากร ผู้เรียน ร่วมกับชุมชน/หมู่บ้าน ระวังเหตุ ยับยั้ง แก้ไข บรรเทาเหตุในเบื้องต้น ที่คณะกรรมการสถานศึกษา เห็นว่าอยู่ในขีดความสามารถที่ทำได้

เมื่อได้ดำเนินการแล้ว หากเห็นว่าผู้ได้รับความเสียหายหรือเดือดร้อน จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเพิ่มเติม ให้คณะกรรมการสถานศึกษาแจ้งผู้อำนวยการสถานศึกษา และประสานกำนัน องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น และอำเภอ เพื่อเข้ามาตรวจสอบและช่วยเหลือตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีหน้าที่ช่วยเหลือการดำเนินการอย่างสุดขีดความสามารถ และรับผิดชอบการตรวจสอบและประชุมประชาคมร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและอำเภอเพื่อให้ความช่วยเหลืออย่างรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการกำหนด

ข้อ ๖๐ ผู้ใดทำให้เกิดมลภาวะทางอากาศ ทางเสียง ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสอดส่องดูแล ประสานกับคณะกรรมการหมู่บ้านหรือผู้เกี่ยวข้องให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

ผู้ใดกระทำการในลักษณะดังกล่าวให้คณะกรรมการสถานศึกษาว่ากล่าวตักเตือนและแนะนำให้แก้ไขให้ถูกต้อง หากฝ่าฝืนต้องถูกลงโทษปรับไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท

ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย

ข้อ ๖๑ ให้มีการจัดตั้งชุดรักษาความปลอดภัยประจำสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่เวรยามประจำสถานศึกษาและช่วยเหลือคณะกรรมการหมู่บ้านตรวจตรา หรือระงับเหตุต่างๆ

ข้อ ๖๒ ผู้ใดจัดให้มีการเล่นการพนันหรือร่วมเล่นการพนันไม่ว่ากรณีใดๆ ภายในสถานศึกษา จะถือเป็นการกระทำที่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของสถานศึกษา

ผู้ใดกระทำการฝ่าฝืน ต้องถูกลงโทษตามระเบียบของสถานศึกษา หรือโทษปรับไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือดำเนินคดีตามกฎหมาย

ข้อ ๖๓ ผู้ใด ยุยงส่งเสริม สนับสนุนหรือเป็นตัวการก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน ที่เป็นการก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือเป็นภัยอันตรายแก่ผู้เรียนในและนอกสถานศึกษา

ผู้ใดกระทำการฝ่าฝืน ต้องถูกลงโทษตามระเบียบของสถานศึกษา หรือโทษปรับไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือดำเนินคดีตามกฎหมาย

ข้อ ๖๔ ผู้ใดกระทำการหรือก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาท ในงานที่สถานศึกษาจัดขึ้น

ผู้ใดกระทำการฝ่าฝืน ต้องถูกลงโทษตามระเบียบของสถานศึกษา หรือโทษปรับไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือดำเนินคดีตามกฎหมาย

ข้อ ๖๕ ให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษามีหน้าที่แจ้งข้อมูลข่าวสารและแจ้งเบาะแส ในกรณีพบเห็นการกระทำความผิดหรือ มีสิ่งผิดกฎหมาย ยาเสพติด ในสถานศึกษา เพื่อหาทางแก้ไขร่วมกัน โดยให้แจ้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องทราบโดยทันที โดยจัดให้มีระบบการคัดกรองทางสังคม เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ประกอบด้วย

- (๑) ผู้เสพยาเสพติด
- (๒) ผู้ติดยาเสพติด
- (๓) ผู้ค้ายาเสพติด
- (๔) แหล่งพักหรือทางผ่านของยาเสพติด

ผู้ใดพบเห็นการกระทำความผิด แต่นิ่งเฉยหรือไม่แจ้งคณะกรรมการสถานศึกษาทราบ ให้ถือเป็นความผิดฐานรู้เห็นเป็นใจหรือยุยงส่งเสริม ต้องถูกลงโทษโดยตัดคะแนนความประพฤติ ๕-๑๐ คะแนน หรือทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม หรือตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นสมควร และดำเนินการตามกฎหมาย

ข้อ ๖๖ ผู้ใดเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในฐานะเป็นผู้เสพ ผู้ค้า ผู้จำหน่าย หรือเคยเสพยาและเข้ารับการบำบัดแล้วยังมีพฤติกรรมเกี่ยวกับยาเสพติดอีก ให้หัวหน้าสถานศึกษามีหน้าที่ให้คำแนะนำตักเตือนและแจ้งเจ้าพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจดำเนินการตามกฎหมายต่อไป หรือตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาจะพิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๖๗ ให้งดการจำหน่าย จ่ายแจกเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และห้ามเล่นการพนันในงานกิจกรรมของสถานศึกษา

ผู้ใดกระทำการฝ่าฝืน ต้องถูกลงโทษตามระเบียบของสถานศึกษา หรือโทษปรับไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๖๘ ห้ามผู้ใดยิงปืนหรือจุดปะทัดหรือดอกไม้เพลิงโดยไม่มีเหตุอันควรในสถานศึกษา หรือสาธารณะสถานซึ่งผู้เรียนได้ใช้ในกิจกรรมของสถานศึกษา

ผู้ใดกระทำการฝ่าฝืน ต้องถูกลงโทษตามระเบียบของสถานศึกษา หรือโทษปรับไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือดำเนินคดีตามกฎหมาย

ข้อ ๖๙ ห้ามผู้ใดขับรถเร็ว ส่งเสียงดัง นำवादเสียงหรือก่อความเดือดร้อนรำคาญหรืออาจก่อให้เกิดอันตรายกับผู้เรียนในสถานศึกษาหรือในหมู่บ้าน

ผู้ใดฝ่าฝืนจะถือเป็นการกระทำที่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของสถานศึกษา หากฝ่าฝืนต้องถูกลงโทษตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นสมควร หรือทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม หรือโทษปรับไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือดำเนินคดีตามกฎหมาย

ข้อ ๗๐ ผู้ใดดูหมิ่นหรือทำร้าย ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อย ขณะปฏิบัติหน้าที่หรือเพราะเหตุที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ ภายในสถานศึกษา จะมีโทษ ว่ากล่าวตักเตือนทำทัณฑ์บนและต้องถูกลงโทษตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นสมควร หรือทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม หรือโทษปรับไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือดำเนินคดีตามกฎหมาย

ข้อ ๗๑ ห้ามผู้ประกอบการ ใช้เครื่องมือ เครื่องจักรภายในเขตชุมชนของหมู่บ้าน หรือ ชุดดิน หรือทำการบรรพทุกชนดิน วิ่งผ่านในเขตสถานศึกษา อันก่อให้เกิดเสียงดังก่อความรำคาญ หรือกีดขวางความสะดวก ในระหว่างเวลา ๐๖.๐๐ น. - ๑๘.๐๐ น.

ผู้ใดฝ่าฝืนจะถือเป็นการกระทำที่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของสถานศึกษา ต้องจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนฯ สถานศึกษาจำนวนไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๗๒ ห้ามผู้ใดเข้ามาเรียไรในสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตตามที่กฎหมายกำหนด หากมีการเรียไรจะต้องแจ้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาทุกครั้ง

ผู้ใดฝ่าฝืนให้คณะกรรมการสถานศึกษาว่ากล่าวตักเตือน หากยังกระทำผิดอีกให้แจ้งต่อพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจเพื่อดำเนินคดีตามกฎหมาย

ข้อ ๗๓ ห้ามมิให้ผู้ประกอบการค้า จำหน่ายบุหรื เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่ผู้เรียน หากฝ่าฝืนจะถือเป็นการกระทำที่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของสถานศึกษา และต้องจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนฯ สถานศึกษาจำนวนไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๗๔ คณะกรรมการสถานศึกษา/หัวหน้าสถานศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครองมีหน้าที่สอดส่อง ดูแล มิให้มีการมั่วสุมของเด็ก เยาวชน ผู้เรียนในร้านเกมภายในหมู่บ้าน ซึ่งมีพฤติกรรมขัดต่อความสงบเรียบร้อยของหมู่บ้าน ชุมชน หรือมีพฤติกรรมที่ขัดต่อศีลธรรมอันดีและกฎหมายบ้านเมือง

ผู้ใดฝ่าฝืนจะถือเป็นการละเมิดของผู้ประกอบการร้านเกม ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษามีหน้าที่ว่ากล่าวตักเตือน หากมีการฝ่าฝืนอีกจะถือเป็นการกระทำที่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของหมู่บ้าน ต้องจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนฯ สถานศึกษาจำนวนไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นสมควร และให้แจ้งหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามกฎหมาย

หมวดที่ ๙ กองทุนพึ่งพาตนเอง

ข้อ ๗๕ ให้คณะกรรมการด้านอำนวยการและงานบริหารงบประมาณ เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในหมวดนี้

ข้อ ๗๖ สถานศึกษาต้องทำการจัดตั้งกองทุนพึ่งพาตนเองในระดับสถานศึกษา เพื่อเป็นเงินกองทุนสำหรับใช้จ่ายในการพัฒนาสถานศึกษาและเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบฯ ที่คณะกรรมการสถานศึกษาได้กำหนดขึ้นโดยมติหรือความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษา

ข้อ ๗๗ รายได้ และที่มาของเงินกองทุนพึ่งพาตนเอง

(๑) เงินบริจาค หรือเงินรายได้ ที่ได้มาจากการจัดกิจกรรมการระดมทุนของประชาชนในหมู่บ้าน ทุกครอบครัว เช่น ผ้าป่าสามัคคี กิจกรรมการทำบุญตามประเพณีหมู่บ้าน เช่น วันสำคัญของคนไทย เช่นวันพ่อ แม่ฯ การทอดผ้าป่า งานประจำปี ฯลฯ

(๒) เงินบริจาคโดยปราศจากเงื่อนไขจากผู้มีจิตศรัทธา

(๓) เงินจัดสรรจากผลกำไร จากการบริหารจัดการกลุ่ม กองทุนฯ องค์กรทางการเงินภายในสถานศึกษา ตามอัตรา จำนวนที่กลุ่ม กองทุนฯ องค์กรทางการเงินได้กำหนดไว้

(๔) เงินรายได้จากการจำหน่ายให้เช่า ดอกผล ที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินของสถานศึกษา

(๕) เงินค่าปรับไหมตามธรรมนูญนี้ ค่าธรรมเนียม ที่คณะกรรมการสถานศึกษาได้กำหนดไว้

(๖) เงินอุดหนุนของรัฐจากส่วนราชการ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๗) เงินอื่น ๆ

ข้อ ๗๘ เงินกองทุนพึ่งพาตนเองของสถานศึกษาที่ได้รับมาจากรายได้ประเภทใด ๆ แต่ครั้ง จะต้องจัดแบ่งไว้เป็นเงินสะสม หรือเงินทุนสำรองของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของรายได้ที่ได้มาในแต่ละครั้ง ส่วนการใช้จ่ายจากเงินสะสมหรือเงินทุนสำรอง ให้เป็นไปตามระเบียบฯ ที่คณะกรรมการสถานศึกษาได้กำหนด

หมวดที่ ๑๐

การสร้างความเข้มแข็งคณะกรรมการสถานศึกษา (กศ.)

ด้านคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการกลุ่มชั้นเรียน

ข้อ ๗๙ ให้คณะทำงานด้านบริหารทั่วไป เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในด้านนี้

ข้อ ๘๐ ให้สถานศึกษาทำการแบ่งสายชั้น/ตามระดับการศึกษา โดยแต่ละสายชั้น/ระดับการศึกษา ต้องคัดเลือกหัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มชั้นเรียน ๑ คน และคณะกรรมการสายชั้น/คณะกรรมการระดับการศึกษา ฝ่ายต่างๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๘๑ ให้จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้าระดับการศึกษา คณะกรรมการสายชั้น/คณะกรรมการระดับการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดโดยจัดให้มีที่ทำการคณะกรรมการสถานศึกษา และที่ทำการคณะกรรมการสายชั้น/ตามระดับการศึกษา ตามความเหมาะสม

ข้อ ๘๑/๑ ให้จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาฝ่ายผู้เรียน (กศ.น้อย) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม เป็น กศ. คู่ขนาน ในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้สามารถรับช่วงการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดตั้ง กศ.น้อย ให้หัวหน้าสถานศึกษาออกคำสั่งแต่งตั้งโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาและให้มีพิธีปฏิญาณตน รับหน้าที่ตามบัญญัติธรรมนูญสถานศึกษา

ข้อ ๘๒ ให้คณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่มีความเหมาะสม ขึ้นมาหนึ่งคนโดยคัดเลือกจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการที่จะช่วยเหลืองานด้านธุรการของ คณะกรรมการสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

ข้อ ๘๓ ให้คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้าระดับการศึกษา คณะกรรมการสายชั้น/คณะกรรมการระดับการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมาย กำหนด หรือตามที่หัวหน้าสถานศึกษา มอบหมาย และมีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา และพัฒนา สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนในสถานศึกษาเพื่อให้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสถานศึกษาอย่างกว้างขวางทั้งนี้ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ให้คณะกรรมการสถานศึกษา และทุกสายชั้น/ทุกระดับการศึกษาส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมในการจัด ประชุมของสถานศึกษา หรือการประชุมที่หน่วยงานราชการกำหนดขึ้นหากสายชั้น/ระดับการศึกษาใดขาดการ ประชุมเกิน ๓ ครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันควร จะถือว่าเป็นสายชั้นที่/ระดับการศึกษาขาดคุณสมบัติการเป็น หัวหน้าสายชั้น ให้มีการเลือกตั้งใหม่แทน หรือไม่ให้ความสำคัญกับงานส่วนรวม เมื่อมีการพิจารณาช่วยเหลือ จากกิจกรรมหรืองบประมาณใดๆ จะได้รับการพิจารณาในลำดับท้ายๆ หรือดำเนินการตามมาตรการทางสังคม

ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการสายชั้น/ คณะกรรมการระดับการศึกษา ให้เบิกจ่ายได้จากเงินกองทุนพึ่งพาตนเองหรือเงินอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการ สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๘๔ ให้คณะกรรมการสถานศึกษา จัดทำรายงานการประชุม และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็น หลักฐานทางกฎหมายและการบังคับใช้หรือการยืนยันในการดำเนินการในด้านต่างๆ และนำเสนอรายงานการประชุม ผลการดำเนินงาน และภาพถ่าย (ถ้ามี) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในคราวต่อไป

ข้อ ๘๕ คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้าระดับการศึกษา และคณะกรรมการสายชั้น/คณะกรรมการระดับการศึกษา มีหน้าที่สนับสนุนกลุ่มอาชีพในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีหน้าที่จัดกิจกรรมสาธารณกุศล และจัดทำระเบียบการเก็บค่าธรรมเนียมจากกองทุนต่าง ๆ ที่มีอยู่ในสถานศึกษา หรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำเงินเข้ากองทุนพึ่งพาตนเอง

ข้อ ๘๖ คณะกรรมการสถานศึกษา ต้องบูรณาการหรือประสานงานกับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด องค์กรภาคเอกชน และประชาชน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะต้องประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ในการพัฒนาสถานศึกษาและส่งต่อปัญหาหรือความต้องการของสถานศึกษา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือหรือดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ในการดำเนินกิจกรรมของคณะกรรมการสถานศึกษา แม้จะได้มอบหมายให้คณะทำงานด้านต่างๆ หรือคณะกรรมการสายชั้น/คณะกรรมการระดับการศึกษา หรือบุคคลใดดำเนินการในเรื่องใด ให้ถือว่าคณะกรรมการสถานศึกษายังคงต้องร่วมรับผิดชอบดำเนินการร่วมกันทุกฝ่ายหรือทุกด้าน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

ข้อ ๘๗ ให้สถานศึกษาจัดทำข้อมูลทางการศึกษาของแต่ละสายชั้น/ระดับการศึกษา เช่น ป้ายประกาศ ป้ายประชาสัมพันธ์ ประวัติสถานศึกษา ตัวอย่างการทำความดี บุคคลที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน บุคคลที่เป็นผู้นำ หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงานหรือบุคคลที่จำเป็น หรือข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์

ด้านแผนพัฒนาสถานศึกษา

ข้อ ๘๘ ให้คณะทำงานด้านบริหารทั่วไป เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในด้านนี้

ข้อ ๘๙ ให้สถานศึกษาจัดทำระบบฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศ (Data Base – MIS) ให้ครบถ้วน ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

ข้อ ๙๐ ให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษา ทั้งแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว โดยในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ให้ดำเนินการจัดทำแผนตามความต้องการและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยให้ผู้เรียนในสถานศึกษามีหน้าที่สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และให้คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าสายชั้น/ระดับการศึกษา คณะกรรมการสายชั้น/คณะกรรมการระดับการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและติดตามผลการดำเนินการตามแผน

ข้อ ๙๑ ให้คณะทำงานด้านแผนพัฒนาสถานศึกษา ประสานบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาและหน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรใดๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการขับเคลื่อนและมีการดำเนินการแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้งมีการทบทวนแก้ไขและเสนอแผนในโอกาสต่อไป ทั้งนี้ บุคลากรในสถานศึกษา ต้องนำโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ด้านการอำนวยความสะดวกเป็นธรรมของคณะกรรมการสถานศึกษา

(ศูนย์ดำรงธรรมสถานศึกษา)

ข้อ ๙๒ ให้คณะทำงานฝ่ายปกครอง เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในด้านนี้

ข้อ ๙๓ ให้มีการจัดตั้งศูนย์ดำรงธรรมสถานศึกษาและคณะกรรมการศูนย์ดำรงธรรมโดยการแต่งตั้งของคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวนตามความเหมาะสม

ข้อ ๙๔ ศูนย์ดำรงธรรมสถานศึกษา มีหน้าที่

(๑) เป็นศูนย์ไกล่เกลี่ยประนอมข้อพิพาททั้งความแพ่งทุกประเภท หรือความอาญาที่เป็นความผิดอันยอมความได้พร้อมจัดทำบันทึก เอกสาร รวมทั้งการรายงานตามระเบียบกำหนดโดยถือปฏิบัติตามข้อบังคับกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) เป็นศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ของผู้เรียนในสถานศึกษา ทำการแนะนำแก้ไข รวมทั้งประสานหรือรายงานหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องหรือศูนย์ดำรงธรรมอำเภอเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ด้านการประชุมสถานศึกษา

ข้อ ๙๕ ให้คณะกรรมการบริหารทั่วไป เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในด้านนี้

ข้อ ๙๖ การใดที่เป็นเรื่องผลประโยชน์ของส่วนรวม หรือเป็นกรณีที่มีผลกระทบต่อผู้เรียนส่วนใหญ่ในสถานศึกษา หรือเป็นกรณีที่ต้องใช้บังคับเพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตามหรือการใดที่มีผู้เห็นสมควรยกขึ้นหารือกับผู้เรียนส่วนใหญ่ในสถานศึกษา หรือการใดที่ทางราชการสั่งให้นำเข้าที่ประชุมประชาคมสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษานำเรื่องนั้นๆ เข้าปรึกษาหารือในที่ประชุมประชาคมสถานศึกษา

มติหรือความเห็นของที่ประชุมต้องไม่ขัดต่อกฎหมายหรือระเบียบคำสั่งของทางราชการ และให้มีสภาพบังคับให้ทุกคนต้องปฏิบัติตามมติของที่ประชุมประชาคมในเรื่องนั้น

ข้อ ๙๗ การประชุมประชาคมทุกครั้งต้องมีหัวหน้าชั้นเรียน/หัวหน้ากลุ่ม ห้อง/กลุ่มละ ๑ คน เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนชั้นเรียน/หัวหน้ากลุ่ม ห้อง/กลุ่มละ ในสถานศึกษา หากมีผู้เข้าประชุมไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ในข้อนี้ให้ถือว่ายังไม่ครบองค์ประชุมและห้ามดำเนินการประชุม หรือในขณะที่กำลังประชุมกันหากมีผู้ออกจากที่ประชุมไปจนเหลือไม่ครบองค์ประชุมก็ให้การประชุมในขณะนั้นจำเป็นต้องยุติลง

มติที่ประชุมประชาคมสถานศึกษา ให้ถือตามเสียงข้างมากของที่ประชุมหากมีคะแนนเสียงเท่ากันให้มีการทบทวนและหารือใหม่ร่วมกันเพื่อหาข้อสรุปเหมาะสมและจัดให้มีการลงมติอีกครั้ง

ข้อ ๙๘ ในการประชุมประชาคมทุกครั้งเพื่อให้การปรึกษาหารือเป็นไปด้วยความรอบคอบและป้องกันปัญหาหรือความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น จึงให้ที่ประชุมเลือกบุคคลที่เห็นสมควรจำนวน ๕- ๗ คน เพื่อทำหน้าที่ฝ่ายค้านในที่ประชุมโดยให้มีหน้าที่คัดค้านทุกเรื่องที่ปรึกษาหารือพร้อมให้เสนอแนวทางแก้ไขและให้ร่วมรับผิดชอบร่วมปฏิบัติด้วย

ข้อ ๙๙ ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นประธานที่ประชุมประชาคมสถานศึกษา กรณีไม่มีหัวหน้าสถานศึกษาหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือหัวหน้าสถานศึกษาไม่อยู่ในที่ประชุมก็ให้ที่ประชุมเลือกบุคคลที่เห็นสมควรทำหน้าที่เป็นประธานที่ประชุม และให้หัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้งครู และบุคลากรคนใดคนหนึ่งเป็นเลขานุการของที่ประชุมประชาคมสถานศึกษา โดยมีหน้าที่แจ้งเชิญผู้เข้าประชุม จัดทำระเบียบวาระหรือหัวข้อในการประชุมจัดทำเอกสารให้ผู้เข้าประชุมลงชื่อ บันทึกการรายงานการประชุมและงานธุรการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ ๑๑

การควบคุมความประพฤติของนักเรียน

ข้อ ๑๐๐ ให้คณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียน เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักในด้านนี้
 อ้างถึง ระเบียบโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ว่าด้วยการควบคุมความประพฤติของนักเรียน ๒๕๕๑
 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

การปฏิบัติและความประพฤติของนักเรียน

ข้อ ๑๐๑ การแต่งกาย

๑. เครื่องแบบนักเรียนชาย

๑.๑ ชั้นประถมศึกษา

๑.๑.๑ เสื้อเชิ้ตคอตั้ง ผ้าวางเนื้อเรียบไม่บางจนเกินไป ผ่าอกตลอด สาบกว้าง ๓-๔ ซม. กระดุม
 ขาว เส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ ซม. แขนสั้นเพียงข้อศอกพองามมีกระเป๋าดอกข้างซ้ายขนาดกว้าง ๘-๑๒ ซม. ลึก
 ๑๐-๑๕ ซม. ด้านหลังไม่มีจีบ เมื่อใส่เข้าไปในกางเกงให้เห็นเข็มขัดรัดรอบตัว

๑.๑.๒ กางเกง ใช้กางเกงผ้าสีทึบแบบไทยขาสั้นเนื้อเข้าเมื่อวัดจากกลางลูกสะบ้า
 ประมาณ ๑๐ ซม. ส่วนกว้างขอบขาเมื่อยืนตรงจะกว้างจากขาประมาณ ๘-๑๐ ซม. ปลายขาพับไว้ข้างใน
 กว้าง ๕ ซม. ผาตรงส่วนหน้าใช้ซิป์มีกระเป๋าลึกข้างหน้า หรือกระเป๋าล้าง มีหูสำหรับสอดเข็มขัด ๕-๗ หู

๑.๑.๓ เข็มขัด ใช้เข็มขัดสีน้ำตาลไม่มีลวดลาย กว้าง ๓-๔ ซม. เจาะรูเดียวมีปลอกหนังสี
 เดียวกับเข็มขัด

๑.๑.๔ รองเท้า ใช้รองเท้าผ้าใบหรือหนัง ชนิดหุ้มส้นสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย มีสายเชือกผูกสี
 เดียวกับรองเท้า ห้ามใช้รองเท้าหัวตัด หัวแหลมสันสูงหรือมีขอบสีขาวโดยเด็ดขาด

๑.๑.๕ ถุงเท้า ใช้ถุงเท้าสีน้ำตาล ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน ยาวครึ่งหน้าแข้ง เวลาสวมต้องดึง
 ขึ้นมาให้สุด ความยาวของถุงเท้า ห้ามพับ

๑.๑.๖ ทรงผม นักเรียนชั้นประถมศึกษา ไว้ผมส่วนหน้ายาวไม่เกิน ๒ ซม. ส่วนบนยาวไม่เกิน ๑/
 ๒ ซม. ทรงหัวเกรียน

๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

๑.๒.๑ เสื้อเชิ้ตคอตั้ง ผ้าวางเนื้อเรียบไม่บางจนเกินไป ผ่าอกตลอด สาบกว้าง ๓-๔ ซม. กระดุม
 ขาว เส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ ซม. แขนสั้นเพียงข้อศอกพองาม กระเป๋าดอกข้างซ้ายขนาดกว้าง ๘-๑๒ ซม. ลึก
 ๑๐-๑๕ ซม. ด้านหลังไม่มีจีบ เมื่อใส่เข้าไปในกางเกงให้เห็นเข็มขัดรัดรอบตัว

๑.๒.๒ กางเกง ใช้กางเกงผ้าสีทึบแบบไทยขาสั้นเนื้อเข้าเมื่อวัดจากกลางลูกสะบ้า
 ประมาณ ๑๐ ซม. ส่วนกว้างขอบขาเมื่อยืนตรงจะกว้างจากขาประมาณ ๘-๑๐ ซม. ปลายขาพับไว้ข้างใน
 กว้าง ๕ ซม. ผาตรงส่วนหน้าใช้ซิป์มีกระเป๋าลึกข้างหน้า หรือกระเป๋าล้าง มีหูสำหรับสอดเข็มขัด ๕-๗ หู

๑.๒.๓ เข็มขัด ใช้เข็มขัดสีน้ำตาลไม่มีลวดลาย กว้าง ๓-๔ ซม. เจาะรูเดียวมีปลอกหนังสี
 เดียวกับเข็มขัด

๑.๒.๔ รองเท้าและถุงเท้า ใช้แบบเดียวกับชั้นประถมศึกษาตอนต้น และเวลาสวมต้องดึงขึ้นมา
 ให้ยาวสุดความยาว

๑.๒.๕ ทรงผม อ้างถึง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับทรงผมนักเรียน ตามหนังสือ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาว ด้านข้าง ด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) ตัดผม

(๒) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม

(๓) ไว้หนวดหรือเครา

(๔) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผม

เป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

๒. เครื่องแบบนักเรียนหญิง

๒.๑ ชั้นประถมศึกษา

๒.๑.๑ เสื้อสีขาวเนื้อเกลี้ยงเรียบ แขนสั้น คอปกทหาร เสื้อไม่รัดรูป ผ่าอกพอสมควร ห้ามใช้ผ้าฝ้ายหรือผ้าเยื่อไม้ ผ้าสักพอสมควร ออกติกระดุมกึ่ง ๑ เม็ด ปกใหญ่ขนาด ๑๐ ซม. ใช้ผ้าสองชั้น แขนเสื้อยาวเพียงข้อศอกปลายแขนจีบ ๖ เกล็ด ผ้าห่มปลายแขนกว้าง ๓ ซม. ติดกระดุมกึ่งพอดีกับลำแขนตัวเสื้อยาวเกิน บั้นเอวลงไปประมาณ ๕-๗ ซม. หรือวัดจากข้อมือขึ้นมาเมื่อยืนตรงระยะตั้งแต่ ๑๐-๑๕ ซม. ชายขอบเสื้อด้านล่างพับ ๓ ซม. มีกระเป๋ ๕-๙ ซม. ลึก ๑๐-๑๕ ซม. ติดที่ชายเสื้อข้างขวา ๑ ใบ

๒.๑.๒ โบว์ผูกคอใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ใช้ผ้าสีน้ำเงินซึ่งเป็นสีเดียวกับกระโปรง ส่วนปลายกว้าง ๖-๘ ซม. ผูกเสมอกับกระดุมกึ่งเม็ดแรก

๒.๑.๓ กระโปรง ใช้ผ้าสีน้ำเงินเนื้อผ้าไม่หนามาก พื้นเรียบไม่มีลวดลาย ขอบกระโปรงกว้าง ๓ ซม. ติดเกล็ดด้านซ้ายขวาข้างละ ๓ เม็ด ด้านหลังติดเกล็ดเช่นเดียว กับด้านหน้า เกล็ดเย็บตะเข็บตายตัวยาว ๒ ซม. (จีบออกนอกตัวทั้งซ้ายขวา) ความยาวของกระโปรงวัดจากเอว (แนวสะดือ) ลงมาขณะยืนตรงให้ยาวได้เข้า ประมาณ ๑๐ ซม. ขอบพับเข้าข้างในแล้วให้มีส่วนกว้าง ๒ นิ้ว

๒.๑.๔ ถุงเท้า ใช้ถุงเท้าสีขาวเนื้อเรียบหนาพอสมควร ไม่มีลวดลาย และขอบไม่มีสีอื่น เวลาสวมพับขอบประมาณ ๓ ซม. และสูงกว่าขอบรองเท้าขึ้นมา ไม่น้อยกว่า ๕ ซม. (ห้ามม้วนกลม)

๒.๑.๕ รองเท้า ใช้รองเท้านักเรียนหนังสือดำ มีสายรัด หุ้มส้น หัวมน ไม่มีลวดลายสันสูงไม่เกิน ๓ ซม. และห้ามพับสายรัดไปข้างหลังส้นเท้า

๒.๑.๖ ทรงผม นักเรียนชั้นประถมศึกษา ต้องตัดสั้น ให้มองเห็นติ่งหูเล็กน้อย จะติดก๊ิปส์ดำได้ ห้ามมีลวดลาย ผมไม่ซอย เชีท ย้อมสีแดง หรือดัดซอยให้หยิกงอ

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

๒.๑.๑ เสื้อสีขาวเนื้อเกลี้ยงเรียบ แขนสั้น คอปกทหาร เสื้อไม่รัดรูป ผ่าอกพอสมควร ห้ามใช้ผ้าฝ้ายหรือผ้าเยื่อไม้ ผ้าสักพอสมควร ออกติกระดุมกึ่ง ๑ เม็ด ปกใหญ่ขนาด ๑๐ ซม. ใช้ผ้าสองชั้น แขนเสื้อยาวเพียงข้อศอกปลายแขนจีบ ๖ เกล็ด ผ้าห่มปลายแขนกว้าง ๓ ซม. ติดกระดุมกึ่งพอดีกับลำแขนตัวเสื้อยาวเกินบั้นเอวลงไปประมาณ ๕-๗ ซม. หรือวัดจากข้อมือขึ้นมาเมื่อยืนตรงระยะตั้งแต่ ๑๐-๑๕ ซม. ชายขอบเสื้อด้านล่าง พับ ๓ ซม. มีกระเป๋ ๕-๙ ซม. ลึก ๑๐-๑๕ ซม. ติดที่ชายเสื้อข้างขวา ๑ ใบ

๒.๑.๒ โบว์ผูกคอ ใช้ผ้าสีน้ำเงินซึ่งเป็นสีเดียวกับกระโปรง ส่วนปลายกว้าง ๖-๘ ซม. ผูกเสมอกับกระดุมกึ่งเม็ดแรก

๒.๒.๓ กระโปรง ใช้ผ้าสีน้ำเงินเนื้อผ้าไม่หนามาก พื้นเรียบไม่มีลวดลาย ขอบกระโปรงกว้าง ๓ ซม. ตีเกล็ดด้านซ้ายขวาข้างละ ๓ เม็ด ด้านหลังตีเกล็ด เช่นเดียวกับด้านหน้า เกล็ดเย็บตะเข็บตายด้วยยาว ๒ ซม. (จีบออกนอกตัวทั้งซ้ายขวา) ความยาวของกระโปรงวัดจากเอว (แนวสะดือ) ลงมาขณะยืนตรงให้ยาวได้เข้าประมาณ ๑๐ ซม. ขอบพับเข้าข้างในแล้วให้มีส่วนกว้าง ๒ นิ้ว

๒.๒.๔ ถุงเท้า ใช้ถุงเท้าสีขาวเนื้อเรียบหนาพอสมควร ไม่มีลวดลาย และขอบไม่มีสีอื่น เวลาสวมพับขอบประมาณ ๓ ซม. และสูงกว่าขอบรองเท้าขึ้นมาไม่น้อยกว่า ๕ ซม. (ห้ามม้วนกลม)

๒.๒.๕ รองเท้า ใช้รองเท้านักเรียนหนังสีดำ มีสายรัด หุ้มส้น หุ้มน้า ไม่มีลวดลายสันสูงไม่เกิน ๓ ซม. และห้ามพับสายรัดไปข้างหลังส้นเท้า

๒.๒.๖ ทรงผม อ้างถึง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับทรงผมนักเรียน ตามหนังสือ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสมและรวบให้เรียบร้อย นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) ตัดผม

(๒) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม

(๓) ไว้หนวดหรือเครา

(๔) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผม

เป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

ข้อกำหนดอื่น ๆ เกี่ยวกับการแต่งกาย

๑. ห้ามสวมใส่เครื่องประดับต่าง ๆ เช่น แหวน กำไล สร้อยคอ สร้อยข้อมือ ต่างหูที่มีลักษณะเห็นเด่นชัด เว้นนาฬิกาข้อมือ ให้ใช้สายโลหะ หรือสายหนังสีดำหรือสีน้ำตาลเท่านั้น และอนุญาตให้สวมสร้อยพระได้แต่ควรเป็นสร้อยแสดนเลส ห้ามใช้สร้อยทอง เงิน นาก และความยาวสร้อยเมื่อสวมเสื้อปิดทับจะต้องมองไม่เห็น ห้ามนำออกนอกเสื้อ

๒. ห้ามใช้เครื่องสำอางทุกชนิด เช่น ทาปาก เขียนคิ้ว ทาขอบตาเปลือกตา ทาเล็บ เป็นต้น

๓. ห้ามสวมแว่นสีหรือแว่นกันแดด ยกเว้นแว่นสายตาโดยกระจกแว่นเป็นแบบไม่มีสี กรอบแว่นแบบเรียบ ไม่เป็นสีลวดลาย หรือแบบแฟชั่นที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน

ข้อ ๑๐๒ การทำความเคารพของนักเรียน

(๑) ในห้องเรียน

๑.๑ เมื่อครูเดินเข้าห้องเรียน ให้หัวหน้าหรือรองหัวหน้าบอกทำความเคารพ ด้วยคำว่า “นักเรียน” “เคารพ” ให้นักเรียนทุกคนยืนตรงแล้วไหว้ นักเรียนชายกล่าวคำว่า “สวัสดีครับ” นักเรียนหญิงกล่าวคำว่า “สวัสดีค่ะ” ในกรณีที่เป็วิชาพิเศษให้ปฏิบัติตามที่กำหนดไว้

๑.๒ เมื่อครูออกจากห้องเรียน ให้หัวหน้าหรือรองหัวหน้าบอกทำความเคารพ ด้วยคำว่า “นักเรียน” “เคารพ” ให้นักเรียนทุกคนยืนตรงแล้วไหว้ นักเรียนชายกล่าวคำว่า “ขอบคุณครับ” นักเรียนหญิงกล่าวคำว่า “ขอบคุณค่ะ”

๑.๓ การเข้าไปหาครูที่โต๊ะทำงาน นักเรียนอยู่ห่างจากโต๊ะครูประมาณ ๑-๒ ก้าว ทำความเคารพพูดในลักษณะสำรวม เมื่อเสร็จธุระแล้วให้ทำความเคารพอีกครั้งหนึ่ง

(๒) นอกห้องเรียนภายในบริเวณโรงเรียน

๒.๑ บนระเบียบหรือบันได

- ๒.๑.๑ ถ้าครูนั่งอยู่ที่ระเบียง ให้นักเรียนเดินผ่านไปโดยก้มหน้าเล็กน้อย
 ๒.๑.๒ ถ้านักเรียนนั่งอยู่ที่ระเบียง เมื่อครูเดินผ่านไปให้นักเรียนยืนตรงทำความเคารพ
 ๒.๑.๓ ถ้านักเรียนเดินตามปกติสวนทางกับครูที่บันไดให้หยุดยืนตรง
 ๒.๑.๔ ถ้านักเรียนเดินแถวสวนทางกับครูให้เดินตามปกติก้มหน้าเล็กน้อย
 ๒.๒ ตามถนนหรือบริเวณโรงเรียน เมื่อสวนทางกับครูให้หยุดยืนตรงแล้วทำความเคารพ หากถือของให้ยืนตรง
 ๒.๓ หยุด ยืนตรงแล้วทำความเคารพครูเฝ้าประตูโรงเรียน
 (๓) ขณะอยู่ในเครื่องแบบอื่น ให้นักเรียนทำความเคารพตามระเบียบของเครื่องแบบนั้น
 (๔) ขณะอยู่นอกโรงเรียนให้นักเรียนทำความเคารพตามควรแก่เหตุการณ์ และโอกาส

ข้อ ๑๐๓ นักเรียนต้องไม่ประพฤติตน ดังต่อไปนี้

- (๑) หนีเรียนหรือออกนอกโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
 (๒) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการพนัน
 (๓) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด
 (๔) ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด
 (๕) ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น
 (๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน
 (๗) แสดงพฤติกรรมทางซู้สาวซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
 (๘) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี
 (๙) ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืน เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

คะแนนความประพฤติและการออกหนังสือรับรองความประพฤติ

ข้อ ๑๐๔ งานปกครองนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียนจะต้องสรุปการได้เพิ่ม หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียนแต่ละคนใน ๑ ภาคเรียน รายงานให้ครูประจำชั้นทราบ เพื่อประกอบการพิจารณาการให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (NSQ) และให้นักเรียนรับทราบ เพื่อทำกิจกรรมเพิ่มคะแนนความดีและกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ ๙ การออกหนังสือรับรองความประพฤติ นักเรียนจะต้องมีคะแนนดังนี้

- (๑) ไม่ถูกตัดคะแนนพฤติกรรมและมีคะแนนเพิ่มจากการทำความดี = ความประพฤติเรียบร้อยดีมาก
 (๒) ไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ = ความประพฤติเรียบร้อยดี
 (๓) ถูกตัดคะแนนความประพฤติไม่เกิน ๓๐ คะแนน = ความประพฤติเรียบร้อย
 (๔) ถูกตัดคะแนนความประพฤติไม่เกิน ๕๐ คะแนน = ความประพฤติเรียบร้อยพอใช้
 หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติไม่เกิน ๘๐ คะแนน
 และมีการทำกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
 (๕) ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินกว่า ๘๐ คะแนน = ไม่ออกหนังสือรับรองความประพฤติ

ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาคะแนนความประพฤติ

การพิจารณาความผิดและการลงโทษ

ข้อ ๑๐๕ นักเรียนจะถูกตัดคะแนนตามระเบียบนี้ เมื่อกระทำการใด ๆ อันเป็นการฝ่าฝืนระเบียบแบบแผน และข้อบังคับของโรงเรียน

ข้อ ๑๐๖ ครูทุกคนมีสิทธิเสนอ “ตัดคะแนน” ตามความเหมาะสมของความผิดนักเรียน และตามระเบียบนี้ โดยมีคะแนนแต่ละครั้งไม่เกินเกณฑ์ของคะแนนที่ระบุไว้ในระเบียบนี้

ข้อ ๑๐๗ การตัดคะแนนเกิน ๓๐ คะแนน กรณีความผิดไม่ชัดเจนให้เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการพิจารณา คะแนนความประพฤติ

ข้อ ๑๐๘ การตัดคะแนน จะให้เห็นผลเมื่อมีความเห็นชอบของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน

ข้อ ๑๐๙ นักเรียนจะถูกพิจารณาโทษ เมื่อมีการกระทำความผิด ๔ สถาน ดังนี้

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บน

(๓) ตัดคะแนนความประพฤติ

(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ ๑๑๐ นักเรียน ต้องรักษาระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับของการเป็นนักเรียนโรงเรียน โดยเคร่งครัดสม่ำเสมอ ผู้ใดประพฤติฝ่าฝืน ถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดต้องได้รับโทษตามที่กลุ่มงานกิจการนักเรียนได้กำหนดไว้ตามระเบียบนี้

ข้อ ๑๑๑ ความผิดของนักเรียน จำแนกออกเป็น ๖ ระดับ ดังนี้

ความผิดระดับที่ ๑

ประเภทความผิด
๑ ไม่ตรงเวลา คือ เข้าห้องเรียนหรือมาโรงเรียนสายโดยไม่มีเหตุอันควร ๒ ขาดเรียน(ไม่เกิน ๑ วัน) โดยไม่แจ้ง ๓ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง โดยไม่ได้รับอนุญาต ๔ แต่งกายไม่เรียบร้อย ผิดระเบียบ - เสื้อออกนอกกางเกง กระโปรง - กางเกง กระโปรงสั้น - แต่งตัวไม่ตรงตามตารางแต่งกาย - ใส่เสื้อผ้าของบุคคลอื่น - เขยิบसनรองเท้า - ใส่รองเท้าขึ้นบนห้องเรียน - แต่งหน้า ทาเล็บ - ใส่เครื่องประดับ ๕ ไม่ทำความเคารพคุณครู(ตามระเบียบว่าด้วยการทำความเคารพของนักเรียน) ๖ ก่อให้เกิดความสกปรกในห้องเรียน ๗ การกระทำใด ๆ ที่ก่อให้เกิดความรำคาญในห้องเรียน ๘ ซื้อหรือรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม นอกเหนือจากบริเวณและเวลาที่โรงเรียนกำหนด ๙ จัดวางสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวไม่เป็นระเบียบ ๑๐ เข้าห้องเรียนหรือห้องสำนักงานโดยไม่ได้รับอนุญาต ๑๑ แสดงกิริยาไม่สุภาพไม่เหมาะสม เช่น การถ่มน้ำลาย ๑๒ นั่งบนโต๊ะ บนระเบียบ หรือบริเวณที่โรงเรียนห้าม ๑๓ ส่งเสียงอึกที่รบกวนผู้อื่น โดยไม่ได้รับอนุญาต ๑๔ พฤติกรรมอื่น ๆ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาคะแนนความประพฤติ

ความผิดระดับที่ ๒

ประเภทความผิด
๑ ขาดเรียน(ไม่เกิน ๓ วัน) โดยไม่แจ้งให้ทราบ ๒ หนีคาบเรียนหรือไม่เข้าห้องเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต แต่ไม่ได้ออกนอกโรงเรียน ๓ ไม่เข้าร่วมหรือปฏิบัติกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ ที่คุณครูมอบหมายหรือที่โรงเรียนกำหนด ๔ กลั่นแกล้ง รังแก ทั้งโดยวาจาและการกระทำต่อผู้อื่น กล่าววาจาไม่สุภาพ หยาดคาย ๕ การแต่งกายและทรงผมไม่ถูกระเบียบ ๖ การขีดเขียนข้อความที่ก้าวร้าวหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย ๗ ทำให้ทรัพย์สินของโรงเรียนหรือผู้อื่นเสียหายโดยไม่เจตนา(ต้องชดใช้ค่าเสียหาย) ๘ การกระทำใด ๆ ที่เป็นการสร้างความวุ่นวายให้กับส่วนรวมและโรงเรียน ๙ ไม่เข้าร่วมหรือปฏิบัติกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ ที่คุณครูมอบหมายหรือที่โรงเรียนกำหนด ๑๐ พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ๑๑ พฤติกรรมอื่น ๆ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาจะแนบความประพฤติ

ความผิดระดับที่ ๓

ประเภทความผิด
๑ ขาดเรียน(เกิน ๓ วัน) โดยไม่แจ้งให้ทราบ ๒ นำสิ่งพิมพ์ รูปภาพ หรือสื่อลามกเข้ามาในโรงเรียน ๓ นำวัตถุเชื้อเพลิงที่เป็นอันตรายเข้าในโรงเรียน เช่น พลุ ประทัด ไม้ขีดไฟ ไฟแช็ค ๔ นำทองรูปพรรณ เครื่องประดับ เงินสดจำนวนมากกว่า ๕๐๐ บาท เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกประเภท โทรศัพท์เคลื่อนที่ เครื่องเล่นและบันทึกเสียง หรืออุปกรณ์เทียบเคียง เครื่องชาร์จกระแสไฟฟ้า มาใช้ในโรงเรียน ๕ ส่อพฤติกรรมขู่สาว ๖ ทำลายสักร หรือวาดลวดลายตามผิวหนัง ๗ เจาะหู หรืออวัยวะต่าง ๆ นอกर्मผ้า(ยกเว้นนักเรียนหญิงเจาะหูได้ ข้างละไม่เกิน ๑ รู และห้ามใส่ตุ้มหู ที่มีลักษณะเห็นเด่นชัด หรือมีราคาแพง) ๘ ขับขี่รถจักรยานยนต์ มาโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือไม่มีบัตรอนุญาตให้ใช้รถที่โรงเรียนออกให้ ๙ ฝ่าฝืนระเบียบอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนดไว้ เช่น ระเบียบการใช้ห้องสมุด ระเบียบการใช้ห้องอินเตอร์เน็ต ๑๐ พฤติกรรมอื่น ๆ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาจะแนบความประพฤติ

ความผิดระดับที่ ๔

ประเภทความผิด
๑ ยุยง ส่งเสริม ก่อให้เกิดความแตกแยก สร้างปัญหา หรือสร้างกลุ่มเพื่อสร้างปัญหาในหอพัก เช่น เดินขบวนร้องเรียน นัดชุมนุมเรียกร้อง หรือต่อต้าน ๒ สู้บบุหรี่ ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เสพสารเสพติด หรือมีสารเสพติดชนิดต่าง ๆ ในโรงเรียน ๓ แสดงกิริยาก้าวร้าวต่อครูด้วยวาจา ๔ ปลอมลายมือชื่อผู้ปกครอง หรือ ครู ๕ ปีนหอพักในเวลาเรียน ๖ ปิดบังการกระทำความผิดของนักเรียนอื่น ๆ หรือกล่าวเท็จ ๗ เจตนาทำลายทรัพย์สินของโรงเรียนหรือของผู้อื่น(ต้องชดใช้ค่าเสียหาย) ๑๐ พฤติกรรมอื่น ๆ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาคะแนนความประพฤติ

ความผิดระดับ ๕

ประเภทความผิด
๑ หนีออกนอกบริเวณโรงเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต ๒ พกพาอาวุธ นำสิ่งของที่เปรียบเป็นอาวุธเข้ามาในโรงเรียน ๓ เล่นการพนันในโรงเรียนและหอพัก โดยมีเงินเป็นเดิมพัน ๔ แสดงกิริยาก้าวร้าวต่อครู ๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น ๖ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น ๗ มีบุหรี่ย สุรา และสารเสพติดประเภทอื่นเพื่อจำหน่าย ๘ ทะเลาะวิวาทภายในโรงเรียน ๙ พฤติกรรมอื่น ๆ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาคะแนนความประพฤติ

ความผิดระดับที่ ๖

ประเภทความผิด
๑ แสดงกิริยาก้าวร้าวต่อครูด้วยวาจาที่ไม่สุภาพและทำร้ายร่างกายครู ๒ มีเพศสัมพันธ์ในโรงเรียน ๓ นำบุคคลภายนอกเข้ามาในโรงเรียนส่อเจตนาสร้างความเดือดร้อนให้บุคคลอื่น ๔ ทำร้ายร่างกายผู้อื่นจนได้รับบาดเจ็บ (ต้องชดใช้ค่ารักษาพยาบาล) ๕ ทะเลาะวิวาทระหว่างสถานศึกษา ๖ เกี่ยวข้องกับการบันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว หรือเสียงที่เป็นการทำลายวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม และชื่อเสียงของโรงเรียน ๗ ต้องคดีอาญา หรือคดีซึ่งที่สุดว่ามีความผิดจริง ๘ พฤติกรรมอื่น ๆ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาคะแนนความประพฤติ

ความผิดในระดับที่ ๖ ดังกล่าว รวมทั้งความผิดนอกเหนือจากที่ระบุไว้ เช่น ความผิดอื่น ๆ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรง หรือการกระทำใด ๆ ก็ตาม อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียนและการกระทำ ความผิดระเบียบซ้ำซากได้รับการลงโทษตามลำดับความผิดระดับที่ ๑-๕ มาแล้ว ถือเป็นการผิดสถานหนัก ทั้งนี้ให้อยู่ที่ดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาคะแนนความประพฤติ โดยการเห็นชอบของผู้อำนวยการ โรงเรียน

ข้อ ๑๑๒ แนวปฏิบัติของครูให้พิจารณาดำเนินการลงโทษนักเรียน

(๑) ให้ครูทุกท่าน มีอำนาจ หน้าที่ดำเนินการตามระเบียบนี้

(๒) ครูประจำวิชา มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลความประพฤติ ของนักเรียนในคาบวิชานั้น ๆ เมื่อเกิดกรณี ความผิดตามระเบียบนี้ให้ดำเนินการลงโทษและตัดคะแนนความประพฤติตามระดับความผิด แล้ว บันทึกลงในสมุดพฤติกรรมนักเรียน แล้วนำเสนอสมุดที่ห้องกิจการนักเรียน

(๓) ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ ดูแลความประพฤติ เมื่อเกิดกรณีความผิดให้ตัดคะแนนความประพฤติ ตามระดับความผิด แล้วบันทึกสมุดพฤติกรรมนักเรียน แล้วนำเสนอสมุดที่ห้องกิจการนักเรียน

(๔) ครูเวรประจำวัน หรือ คณะทำงานที่รับผิดชอบเวรประจำวันมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลความประพฤติของ นักเรียน เมื่อเกิดกรณีความผิดให้ตัดคะแนนความประพฤติ ตามระดับความผิด แล้วบันทึกลงในสมุด พฤติกรรมนักเรียน แล้วนำเสนอสมุดที่ห้องกิจการนักเรียน

(๕) ครูที่พบเห็นนักเรียนกระทำความผิด ให้ตัดคะแนนความประพฤติตามระดับความผิดแล้วบันทึกลงในสมุด พฤติกรรมนักเรียน แล้วนำเสนอสมุดที่ห้องกิจการนักเรียน

(๖) การลงโทษนักเรียน ให้พิจารณาตามบทลงโทษที่กำหนด บันทึกข้อมูลในสมุดพฤติกรรมนักเรียน แล้ว นำส่งห้องกิจการนักเรียน เมื่อหัวหน้าระดับบันทึกในสมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียน นำส่งสมุดคืนครูที่ปรึกษา เพื่อรับทราบ

ข้อ ๑๑๓ เกณฑ์การลงโทษ และเกณฑ์ระดับความประพฤติ เมื่อนักเรียนกระทำความผิด และถูกตัดคะแนนความประพฤติสะสม จะได้รับการลงโทษดังนี้

(๑) เกณฑ์การลงโทษ

ความผิดระดับที่	ครั้งที่	เกณฑ์การลงโทษ	เกณฑ์การตัดคะแนน
๑	๑	ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร	-
	๒	ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร	๕
	๓	บันทึกข้อความ	๑๐
	๔	บันทึกข้อความ	๑๐
	๕	เชิญผู้ปกครอง	๑๐
	๖	ทำกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม(๓ วัน)	๑๕
๒	๑	ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร	๑๕
	๒	บันทึกข้อความ	๑๕
	๓	เชิญผู้ปกครอง	๒๐
	๔	ทำกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม(๕ วัน)	๒๕
๓	๑	บันทึกข้อความ	๒๕
	๒	เชิญผู้ปกครอง	๓๐
	๓	ทำกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม(๗ วัน)	๓๐
๔	๑	เชิญผู้ปกครอง	๓๐
	๒	ทำกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม(๑๕ วัน)	๓๐
	๓	เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ ๕ วัน	๔๐
๕	๑	เชิญผู้ปกครอง	๕๐
	๒	เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ ๑๐ วัน	๕๐
๖	๑	ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาคะแนนความประพฤติ	๑๐๐ ขึ้นไป

(๒) เมื่อถูกตัดคะแนนความประพฤติสะสม ให้ดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑. ตัดคะแนนสะสม ถึง ๓๐ คะแนน เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
๒. ตัดคะแนนสะสม ถึง ๕๐ คะแนน เชิญผู้ปกครองมาทำทัณฑ์บน ครั้งที่ ๑
๓. ตัดคะแนนสะสม ถึง ๗๐ คะแนน เชิญผู้ปกครองมาทำทัณฑ์บน ครั้งที่ ๒
๔. ตัดคะแนนสะสม ถึง ๙๐ คะแนน เชิญผู้ปกครองมาเพื่อสั่งพักการเรียน ครั้งที่ ๑
๕. ตัดคะแนนสะสม ถึง ๑๐๐ คะแนน เชิญผู้ปกครองมาเพื่อสั่งพักการเรียน ครั้งที่ ๒
๖. ตัดคะแนนสะสม เกิน ๑๐๐ คะแนน เชิญผู้ปกครองเพื่อรับทราบและเปลี่ยนสถานศึกษา

เกณฑ์ความดีและการเพิ่มคะแนน

ข้อ ๑๑๔ เกณฑ์ความดีที่ควรเพิ่มคะแนน ครั้งละไม่เกิน ๕ คะแนน ดังนี้

- (๑) เก็บของตกที่มีราคาไม่เกิน ๑๐๐ บาท และนำไปแจ้งฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกาศหาเจ้าของ
- (๒) ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์

ข้อ ๑๑๕ เกณฑ์ความดีที่ควรเพิ่มคะแนน ครั้งละไม่เกิน ๑๐ คะแนน ดังนี้

- (๑) เก็บของตกที่มีราคาเกิน ๑๐๐ บาท และนำไปแจ้งฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกาศหาเจ้าของ
- (๒) ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความสมัครใจ เสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์
- (๓) แจ้งเบาะแสให้คุณครู ทราบการกระทำความผิด หรือประพฤติดื้อของนักเรียน โดยสามารถบอกชื่อของผู้ทำความผิดหรือประพฤติดื้อได้ (สอบสวนแล้วเป็นจริง)

ข้อ ๑๑๖ เกณฑ์ความดีที่ควรเพิ่มคะแนน ครั้งละไม่เกิน ๒๐ คะแนน ดังนี้

- (๑) นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนทำให้บุคคลภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น (พิจารณาตามลำดับความสำคัญจากประเภทของเกียรติบัตรหรือโล่ที่ได้รับ)

ข้อ ๑๑๗ คณะกรรมการนักเรียน ที่ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่มีความบกพร่องในหน้าที่ จะได้รับคะแนนเพิ่มปีการศึกษาละ ๑๐ คะแนน

ข้อ ๑๑๘ ความดีอื่นใดที่ไม่ได้ระบุไว้ในข้อ ๑๑๔ – ๑๑๗ ให้หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียนวินิจฉัยเกณฑ์ความดีและคะแนนที่ควรเพิ่ม แต่ไม่เกินเกณฑ์ความดีในข้อ ๑๑๔ – ๑๑๗

ข้อ ๑๑๙ การรายงานความดีของนักเรียน ให้คุณครูที่ปรึกษาทราบ หรือกำกับดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนที่นำไปสู่การทำความดี ทำบันทึกแจ้งฝ่ายงานปกครองทราบ โดยลงชื่อรับรอง

(ลงชื่อ)

(นายละออง ศรีสวาท)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(.....)

ผู้แทนผู้ปกครอง.....

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(.....)

ผู้แทนครู.....

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(.....)

ผู้แทนองค์กรชุมชน.....

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(.....)

ผู้แทน อบต.

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(.....)

ผู้แทนศิษย์เก่า.....

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(.....)

ผู้แทนศาสนา.....

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(.....)

ผู้แทนศาสนา.....

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

สักขีพยาน

(นายวิจารณ์ คงระเรื้อย)

กรรมการและเลขานุการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา และตัวแทนผู้ปกครอง
ที่รับรองธรรมนูญโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง
ตามมติที่ประชุมประชาคมโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ณ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ตัวแทน	ลายมือชื่อ
๑	นายละออง ศรีสวาท	ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษา	
๒	นายโชคดี วิชัยดิษฐ์	รองประธานคณะกรรมการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	นายวิโรจน์ เสาวพงษ์	รองประธานสถานศึกษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔	นายวิฑูรย์ วังบุญ	กรรมการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๕	นายวินัย มั่งมี	กรรมการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๖	นายธีรศักดิ์ ธราพร	กรรมการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๗	นายไพฑูรย์ เขาวดี	กรรมการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘	นายอำนาจ สุพวุฒิ	กรรมการ	ครู	
๙	นายสุทธิพงศ์ บำรุงพันธ์	กรรมการ	องค์กรชุมชน	
๑๐	นายประสิทธิ์ จินา	กรรมการ	องค์กรทางศาสนา	
๑๑	นายสันติ เศรษฐบุรี	กรรมการ	องค์กรทางศาสนา	
๑๒	นายสำราญ สุชีเกตุ	กรรมการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๑๓	นายเกียรติกร พนังแก้ว	กรรมการ	ผู้ปกครอง	
๑๔	นายสุวิทย์ คินธร	กรรมการ	ศิษย์เก่า	
๑๕	นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ที่	ชื่อ สกุล	หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑๖	นายณัฐวุฒิ บุตรตะ	๑๘๔๑๕๐๐๐๓๗๔๖๑	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นอนุบาล	
๑๗	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว	๓๘๐๑๖๐๐๑๐๒๘๘๑	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	
๑๘	นางศิริลักษณ์ เข้าวังเย็น	๓๘๔๐๖๐๐๐๓๐๙๐๑	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	
๑๙	นายไพรินทร์ บัวจันทร์	๓๘๐๑๖๐๐๐๑๖๒๖๗	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	
๒๐	นางวนิดา ยุม่าตัน	๓๘๔๐๖๐๐๑๕๘๐๓๖	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	
๒๑	นางสาววนิดา บุญทองแก้ว	๑๘๐๑๖๐๐๐๘๖๒๐๐	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
๒๒	นายภาณุเดช หมดซ้าย	๓๘๐๑๖๐๐๒๘๘๕๔๒	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	
๒๓	นางสาวกฤษณา ใจเพชร	๑๖๒๐๔๐๐๐๓๕๑๕๗	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	
๒๔	นายเฉลียว ศรีดำ	๓๘๐๑๖๐๐๐๙๗๙๔๑	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	
๒๕	นายสมควร เพ็ชรสุวรรณ	๓๘๐๑๔๐๐๖๑๑๑๔๕	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	
๒๖	นางยุพา ขำเกื้อ	๓๘๐๑๖๐๐๖๓๘๔๕๔	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	
๒๗	นางสาวสุดสงวน เรืองอักษร	๓๘๖๐๗๐๐๒๑๓๔๖๒	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	
๒๘	นางวิไลพร ทองแก้วจันทร์	๑๘๐๐๔๐๐๑๒๘๔๙๘	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๒๙	นายวิชาญ รอดเมือง	๓๙๒๐๗๐๐๐๗๖๘๖๓	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	
๓๐	นางอุษา เพชรทอง	๓๘๔๐๓๐๐๑๔๘๖๔๗	ตัวแทนผู้ปกครอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	



ธรรมนูญโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	๑
เป้าประสงค์ของโรงเรียน (Goals)	๔
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (School Priorities)	๔
หมวดที่ ๑ บททั่วไป	๕
หมวดที่ ๒ เป็นคนดี	๗
หมวดที่ ๓ มีปัญญา	๘
หมวดที่ ๔ รายได้สมดุล	๙
หมวดที่ ๕ สุขภาพแข็งแรง	๑๐
หมวดที่ ๖ สิ่งแวดล้อมสมบูรณ์	๑๐
หมวดที่ ๗ สังคมอบอุ่น	๑๑
หมวดที่ ๘ หลุดพ้นอาชญากรรม	๑๒
หมวดที่ ๙ กองทุนพึ่งพาตนเอง	๑๕
หมวดที่ ๑๐ การสร้างความเข้มแข็งคณะกรรมการสถานศึกษา (กศ.)	๑๕
หมวดที่ ๑๑ การควบคุมความประพฤติของนักเรียน	๑๙
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา และตัวแทนผู้ปกครอง ที่รับรองธรรมนูญโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง	๓๑
ภาคผนวก	๓๓

คำนำ

ธรรมนูญโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะประสบการณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ธรรมนูญเล่มนี้ได้จัดทำกำหนดแนวทาง ในการพัฒนาการศึกษา เพื่อยึดเป็นแผนปฏิบัติ บรรลุตามเป้าหมายและจุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนตรงเป้าหมายของหลักสูตร ขอขอบคุณคณะครู และคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำจนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ภาคผนวก