

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมาย ได้ว่าทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนา และยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และวินัยเชิงบวกด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อที่สาธารณะ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้ ประกอบด้วยการรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งผลคะแนนในครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และโรงเรียนได้นำผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำข้อมูลมาแก้ไข ช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับกำหนดแนวทางมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส รวมถึงการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้กรอบของมาตรการดังที่กล่าวมาแล้ว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA) เพื่อมุ่งหวังให้การบริหารงาน ที่โปร่งใสและเป็นธรรมในโรงเรียน มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการบูรณาการและการปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตามประเด็นตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่เป็นประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ให้มีความสอดคล้องกับผลการประเมินของโรงเรียน และนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐที่ได้รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินการภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและการประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินการภาครัฐของประเทศไทย มีคุณธรรม และความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงาน ป.ป.ช.ได้กำหนด เกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 2.การใช้งบประมาณ
- 3.การใช้อำนาจ
- 4.การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 10.การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA

1.แบบวัดความรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency Assessment : IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองที่ประกอบด้วย ตัวชี้วัดต่างๆ ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่,การใช้งบประมาณ,การใช้อำนาจ,การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2.การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานตนเองที่ประกอบด้วย ตัวชี้วัดต่างๆ ได้แก่ คุณภาพการดำเนินงาน,ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3.แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดต่างๆ ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

หลักการพื้นฐานของ ITA

การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือที่มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลายมิติ กำหนดระเบียบวิธีการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อน
สุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน
ดังนี้

ส่วนที่	เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
1	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
		ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
		ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
		ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
		ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
2	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ส่วนที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 15
		ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
		ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ส่วนที่ 2	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 15
		ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
		ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
3	แบบวัดการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
		ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA)

เกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) มี 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 - 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.48 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอยู่ในระดับ A หมายถึง ผ่าน เมื่อพิจารณาตามแบบวัดการรับรู้ทั้ง 3 ส่วนพบว่า

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 83.45

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT1) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.18

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT2) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.39

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 81.60

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านบางใหญ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.48 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน อยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ที่ผ่านมาย้อนหลัง 2 ปี

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน
2566	89.84	-	-
2567	90.48	เพิ่มขึ้น	+0.64

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำแนกตามตัวชี้วัด มีผลการประเมิน ดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	1	การปฏิบัติหน้าที่	85.76	A
	2	การใช้งบประมาณ	90.00	A
	3	การใช้อำนาจ	97.27	AA
	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	69.70	C
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	74.55	C
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.30	A

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
ภายนอก (EIT) ส่วนที่ 1	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.25	AA
แบบวัดการรับรู้ของผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT) ส่วนที่ 2	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.18	AA
แบบวัดการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	9	การเปิดเผยข้อมูล	88.20	A
	10	การป้องกันการทุจริต	75.00	B

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีผลการประเมินตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 85.00 จำนวน 10 ตัวชี้วัด และได้คะแนนต่ำกว่า 85.00 จำนวน 3 ตัวชี้วัด

จุดแข็ง ที่ได้คะแนนสูงสุด 100 ได้แก่ EIT ส่วนที่ 1 คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน และส่วนที่ 2 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

จุดอ่อน ที่ได้คะแนนต่ำสุด 69.70 คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัดที่มีคะแนนที่สูงกว่า 85.00	ตัวชี้วัดที่เป็นคะแนน 100 (จุดแข็ง)	ตัวชี้วัดที่มีคะแนนที่ต่ำกว่า 85.00 (จุดอ่อน)
IIT แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ 85.76 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ 90.00 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ 97.27	-	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 69.70 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต 74.55
EIT แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ส่วนที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร 99.30 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน 98.25	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน 100	-
EIT แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ส่วนที่ 2	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน 98.18	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน 100 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร 100	-
OIT แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 88.20	-	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต 75.00

1.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำแนกตามเครื่องมือในการประเมิน มีผลการประเมิน ดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	คะแนน	ค่าน้ำหนัก	ระดับ	คะแนน ITA
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 30 %	83.45	25 %	ผ่าน	90.48
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ส่วนที่ 1 15 %	99.18	14.88 %	ผ่านดีเยี่ยม	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ส่วนที่ 2 15 %	99.39	14.91 %	ผ่านดีเยี่ยม	
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) 40 %	81.60	32.64 %	ผ่าน	

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีน้ำหนักผลการประเมินตามเครื่องมือในการประเมินทุกเครื่องมือวัดได้ 87.43 เปอร์เซ็น และมีผลคะแนนรวมจำแนกตามตัวชี้วัด ITA Online ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คิดเป็นร้อยละ 90.48 หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน และอยู่ในระดับ ผ่าน

2. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วนของโรงเรียนบ้านบางใหญ่

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะกรรมการปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้วิเคราะห์ผลการประเมิน และได้ข้อสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึง จุดแข็ง และข้อบกพร่อง / จุดอ่อน ที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้

- **จุดแข็ง** พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จากคะแนนสูงสุดมีค่าคะแนน 100 – 85.76 ซึ่งมีคะแนนในระดับ AA และ A เป็นจุดแข็ง ที่หน่วยงานและผู้รับผิชอบตัวชี้วัดได้ดำเนินการดีอยู่แล้ว และมีผลคะแนนอยู่ในระดับดังกล่าว จำนวน 10 ตัวชี้วัด ของการประเมินเรียงตามลำดับ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
6	คุณภาพการดำเนินงาน EIT1	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน EIT2	100	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT2	100	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT1	99.30	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน EIT1	98.25	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน EIT2	98.18	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ IIT	97.27	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ IIT	90.00	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล OIT	88.20	A	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่ IIT	85.76	A	ผ่าน

จุดแข็ง ของการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ จำนวน 7 ตัวชี้วัด มีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 95.00 ซึ่งอยู่ในระดับ AA แต่ตัวชี้วัดที่ 2 , 9 และ 1 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 85.00 ซึ่งถือว่าคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A ยังเป็นผลที่อยู่ในระดับ ผ่าน ซึ่งโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการประเมินปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ไปพัฒนาดำเนินการให้ดีขึ้นในปีต่อไป อีกทั้งยังมีการพัฒนาบุคลากรด้วยกิจกรรม การอบรมบุคลากรตามแผนป้องกันปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานในองค์กร ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้าใจกระบวนการการประเมินออนไลน์ การกำกับติดตาม การตอบแบบประเมินออนไลน์ การรวบรวมเอกสารตามแบบประเมิน OIT ส่งขึ้นระบบ และนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป และการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุ โดยคำนึงถึงความโปร่งใสขององค์กรเป็นหลัก ซึ่งดำเนินการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และช่องทางการเผยแพร่ข่าวสารทางออนไลน์ เพื่อเปิดเผยผลการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ เสริมสร้างความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

- **ข้อบกพร่อง / จุดอ่อน ที่ต้องพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน** พิจารณาตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าคะแนน 69.70

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ IIT	69.70	C	ไม่ผ่าน

3. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินของโรงเรียนบ้านบางใหญ่

จากผลการประเมินประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00 ได้แก่

- **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** ได้คะแนน 69.70 เป็นคะแนนที่ได้จากประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
- **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** ได้คะแนนร้อยละ 74.55 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงควรส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน ไม่ควรเพิกเฉย หรือทนต่อการทุจริตและควรส่งเสริมให้มีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด
- **ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต** ได้คะแนนร้อยละ 75.00 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ
 - 1.การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต ควรส่งเสริมนโยบายการไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)
 - 2.มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต ซึ่งสะท้อนผลให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ยังขาดความชัดเจนของรายละเอียดของข้อมูลในประเด็น ที่แสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง หรือไม่สามารถเกิดขึ้น และยังไม่มีมีการกำกับติดตามอย่างเป็นขั้นตอนที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประเด็นที่ต้องพัฒนาในการจัดทำมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และมีค่าคะแนนเฉลี่ย 69.70 คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษาได้มีมติให้จัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ โดยเฉพาะในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้

1. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ไปสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

1.1 จัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน / สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 1 มาตรการ ได้แก่ มาตรการการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

1.2 ประกาศใช้มาตรการในส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน / สถานศึกษา

1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับติดตาม ในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน / สถานศึกษา

1.4 แจ้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน / สถานศึกษา ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทราบและถือปฏิบัติ

1.5 กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน / สถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการในการประชุมคณะครูและบุคลากร

2. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินไปสู่การปฏิบัติ

2.1 จัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน / สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อพัฒนาประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ได้แก่

2.1.1 มาตรการการใช้งบประมาณ

2.1.2 มาตรการการแก้ไขปัญหาทุจริต

2.1.3 มาตรการการป้องกันการทุจริต

2.2 ประกาศใช้มาตรการในส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนของโรงเรียน / สถานศึกษา

2.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับติดตาม ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน / สถานศึกษา

2.4 แจ้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน / สถานศึกษา ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านบางใหญ่ทราบ และถือปฏิบัติ

2.5 กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน / สถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการในการประชุมคณะครูและบุคลากร

มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาเพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในการแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ การกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	มาตรการการใช้ทรัพย์สินของราชการ 1. กำหนดแนวทาง/ขั้นตอน ในการ ยืม/ใช้ ทรัพย์สินของราชการเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานราชการของหน่วยงาน 2. เผยแพร่แนวทาง/ขั้นตอน ในการ ยืม/ใช้ ทรัพย์สินของราชการให้บุคลากร ได้รับทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด	ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - มิถุนายน

**การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

จากการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางใหญ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 พบว่า

1. การให้บริการผ่านทางออนไลน์ยังไม่ทั่วถึงแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกในการเข้ามาใช้บริการ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เข้ามาใช้บริการหรือมีส่วนร่วมกับโรงเรียนบ้านบางใหญ่แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมแตกต่างกัน
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกแต่ละคนมีการเข้าถึงข้อมูลที่เผยแพร่ทางออนไลน์ หรือการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ที่แตกต่างกัน จากข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
4. มาตรการการตรวจสอบข้อมูลการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การร้องเรียนการทุจริตภายในองค์กร ยังแสดงให้เห็นไม่ชัดเจนตามความเป็นจริง