



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านบางใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแนวทางปฏิบัติของครูและบุคลากรในการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป โรงเรียนบ้านคลองสระ คณะกรรมการภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนร่วมและคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมประชุมปรึกษาหารือ และพิจารณาโครงการต่าง ๆ ร่วมกันจนได้จัดทำแผนขึ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนงานโครงการดังกล่าวมีความเหมาะสมสอดคล้อง สมควรได้รับการพิจารณาเห็นชอบให้ใช้ได้

(นายณัฐวัตร ทองคำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านบางใหญ่

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่บ่งชี้ถึงระบบการบริหารงานของสถานศึกษาในการที่น่านโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ให้เกิดผลตามจุดหมายของการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านบางใหญ่ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางทางปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยยึดตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นการร่วมกันคิดร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และพัฒนางานในความรับผิดชอบเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นสำคัญ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ครั้งนี้ โรงเรียนได้จัดทำโครงการรองรับอย่างครบถ้วน สอนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่รับผิดชอบโครงการได้ร่วมกันจัดทำและรวบรวมจนเป็นแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผน การติดตามและประเมินแผนงาน โครงการและกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	1
1.3 ข้อมูลนักเรียนจำนวนนักเรียน ปี พ.ศ. 2565–2567	6
1.4 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่	7
1.6 สภาพชุมชนโดยรวม	9
1.7 โครงสร้างหลักสูตร	10
2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	12
3. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานที่ผ่านมา	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	16
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	17
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	18
4. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	18
5. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
6. นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568	25
7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
ส่วนที่ 3 ประเมินการรายรับ - จ่ายของสถานศึกษา	
1. การประมาณรายรับ	31
2. การประมาณรายจ่าย	32
3. การจัดสรรงบประมาณ	32
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	42
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพพระดัตถ์ปฐมวัย	45
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	48
โครงการพัฒนาผู้เรียน	54
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	60
โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	65
โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	70

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	75
โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	84
โครงการห้องเรียนคู่ขนานสู่การจัดการเรียนรวม	91
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	96
โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	101
โครงการส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ	105
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	109
โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	115
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	120
โครงการนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	124
โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผนงาน	132
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	137
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	142
โครงการจ้างครูสอนนักเรียนพิการทางการศึกษา	149
โครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา	154
โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	158
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข	162
โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	167
โครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	174
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
โครงการสถานศึกษาพอเพียง	178
โครงการบริษัทสร้างการดี	182
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	185
โครงการกิจกรรมนักเรียน	191
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	196
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	
ระยะเวลาดำเนินงาน	202
ภาคผนวก	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	203
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน / คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	204
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	206

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ 77 หมู่ที่ 6 ถนนชนเกษม ตำบลมะขามเตี้ยอำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 รหัสไปรษณีย์ 84000 E-mail : bby056056@hotmail.co.th โทรศัพท์ 0-7727-3926

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายแสวก เอียดนิมิตร วุฒิการศึกษาสูงสุด หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 26 มีนาคม 2564 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 3 ปี 7 เดือน

1.2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสาวรัญญา จินโนภาส วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโทวิชาเอกบริหารการศึกษา(ศษ.ม.) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 10 มกราคม 2566 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 1 ปี 9 เดือน

1.2.3 ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯจังหวัดสุราษฎร์ธานี อยู่ติดกับถนนสายบ้านดอน-นาสาร (ชนเกษม) ห่างจากที่ว่าการอำเภอ 6 กิโลเมตร ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2501 โดยนายเรือง รัตนจันทร์ อดีตผู้ปกครองนิคมสร้างตนเองขุนทะเล ได้รับจัดสรรงบประมาณของกรมประชาสัมพันธ์ โดยจัดขึ้นในที่ดินของนายอิน เย็นแดง ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้าน บริจาคที่ดินให้ 5 ไร่ และนายยอมหนูแดง บริจาคที่ดินให้ 2 ไร่ ซึ่งเป็นอาคารกว้าง 8 เมตร ยาว 30 เมตร หลังคามุงสังกะสี ไม่มีเพดาน

ปีการศึกษา 2505 ได้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษา 3 ห้อง ปีการศึกษา 2507 ได้รับงบประมาณต่อเติมอีก 4 ห้อง ปีการศึกษา 2509 ได้รับงบประมาณให้สร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญศึกษาพื้นคอนกรีต ห้องเก็บของ 1 ห้อง

ปีการศึกษา 2515 ได้รับงบประมาณ 8,000 บาท ต่อเติมชั้นล่าง 3 ห้องเรียน เป็น 6 ห้องเรียน นายสำรวม เนียมสุวรรณ ต่อเติมโรงอาหาร ต่อเติมโรงฝึกงานอีก 1 ห้อง รวมเป็นอาคารอเนกประสงค์และสร้างรั้วถาวรด้านหน้า เป็นเงิน 21,000 บาท จากเงินจัดงานวันปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2514

ปีการศึกษา 2516 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก 1 ห้องเรียน และขยายป.5 เป็น 2 ห้องเรียน สร้างห้องสมุด 1 หลัง โดยใช้งบประมาณสมทบจากสภาตำบล 10,000 บาท โรงเรียนจัดหาเอง 40,000 บาท รวมเป็นเงิน 50,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 240,000 บาท

ปีการศึกษา 2518 ปักเสาพาดสายเดินไฟฟ้าภายในโรงเรียนทุกห้อง โดยเงินสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธา ผู้ปกครองนักเรียน ต่อเติมอาคาร 017 จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างรั้วทางทิศเหนือ 50 เมตร

ปีการศึกษา 2519-2520 สร้างสนามบาสเกตบอลด้วยงบประมาณของสภาตำบล 13,000 บาท สร้างอาคารฝึกการเรียนด้วยวัสดุเก่า จัดหาเครื่องใช้ประจำอาคาร 70,000 บาท จัดซื้อเครื่องฉายสไลด์พร้อมอุปกรณ์ครบชุด 10,000 บาท ปรับปรุงห้องสมุด รั้วรับบริจาคเก็บหนังสือจากทายาท นายคุ้ม เอกเพชร อดีตครูใหญ่ เป็นเงิน 5,000 บาท

ปีการศึกษา 2522 สร้างถังประปาเก็บน้ำฝน 3 ถัง ด้วยงบประมาณของอนามัย 10,000 บาท โรงเรียนหาเงินสมทบอีก 2,000 บาท ด้วยการพัฒนาการก่อสร้าง

ปีการศึกษา 2523 ฝังท่อระบายน้ำหน้าอาคารอเนกประสงค์ ยาว 35 เมตร พร้อมท่อพัก เป็นค่าวัสดุ 35,000 บาท โดยครูและภารโรงช่วยกันทำ เหล่ากาชาดจังหวัดสุราษฎร์ธานี บริจาค 5,400 บาท สร้างห้องอาบน้ำชาย นายสัมพันธ์ เชาวนปรีชา บริจาคไม้ฝาทั้งห้องอาคารชั้นบน อาคารเรียน 2 จำนวน 4,000 บาท

ปีการศึกษา 2524 นางละม่อม พุ่มเพชร บริจาคเงิน 2,000 บาท สร้างห้องพยาบาล 1 หลัง และรับมอบอุปกรณ์ของใช้ประจำห้องพยาบาล เป็นเงิน 3,860 บาท สร้างโต๊ะม้านั่งสำหรับนักเรียนรับประทานอาหารจากการจัดชุมนุมศิษย์เก่า 20 ชุด เป็นเงิน 10,000 บาท

ปีการศึกษา 2525 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ก ขนาด 2 ห้องเรียน 1 หลัง เป็นเงิน 315,000 บาท นางลัดดา บุญฤทธิ์ สร้างถังเก็บน้ำฝนให้ 2 ที่ เป็นเงิน 6,500 บาท นายน้อย นางรัตนา รุจิระบรรยง สร้างมุ้งลวดบนอาคาร 2 จำนวน 3 ห้องเรียน บริจาคหมอน 100 ใบ เป็นเงิน 1,800 บาท นายเทพ-นางอุดม สร้างรางน้ำติดตั้งด้านหลังอาคารรัตนโกสินทร์ เป็นเงิน 1,000 บาท

ปีการศึกษา 2526 ได้รับงบประมาณจาก สส. 3,000 บาท สร้างประปา จากคุณสมบัติ บรรทัดฐานจากคุณยุทธกิจ เจนประกิจ สร้างสนามบาสเกตบอล เป็นเงิน 20,000 บาท สำนักงานปำไม้จังหวัดสุราษฎร์ธานี บริจาคโต๊ะปิงปอง พร้อมอุปกรณ์ 1 ชุด เป็นเงิน 2,200 บาท

ปีการศึกษา 2529 เปลี่ยนหลังคาโรงอาหารเป็นกระเบื้องลอนใหญ่ เป็นเงิน 3,500 บาท

ปีการศึกษา 2530-2531 เกิดวาตภัยและอุทกภัย รั้วคอนกรีตด้านหน้าหัก โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อม 30,000 บาท ชาวบ้านบริจาคหินทราย 2,000 บาท คณะครูบริจาคเงิน 2,000 บาท สร้างโรงเก็บรถต่อมาซื้อที่ดินจากนางรุ่ม เย็นแดง 4 ไร่ รวมที่ดินทั้งหมด 11 ไร่ มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ยาว 80วา	จรดบ้านท่าเพชร
ทิศใต้	ยาว 80วา	จรดที่ดินนายเจริญ อินทร์ตัน
ทิศตะวันออก	ยาว 80วา	จรดที่ดินนางรุ่ม เย็นแดง
ทิศตะวันตก	ยาว 80วา	จรดถนนชนเกษม (บ้านดอน-นาสาร)

ปีการศึกษา 2540-2549 สร้างอาคาร 4แบบ สปช.2/28 สร้างโรงอาหารแบบอเนกประสงค์ สร้างหลังคาโครงเหล็ก สร้างรั้วคอนกรีตด้านหน้าและด้านข้าง สร้างอาคารห้องสมุดและห้องพยาบาล แบบอาคารห้องสมุด บริษัท ศุภกิตมอเตอร์ สร้างส้วมนอกอาคาร 1, 2 (ปรับปรุง)

ปีการศึกษา 2550 สร้างอาคารธนาคารขยะ โรงเพาะชำ สร้างส้วมนอกอาคาร 1, 2 (ปรับปรุง 2550) สร้างอาคารห้องคหกรรม แบบอาคารอเนกประสงค์ชั่วคราว หลังคาโครงเหล็ก ห้องปฏิบัติการวิชาชีพตามโครงการความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา สร้างเสาดงด้วยเงินบริจาค จากบริษัท วรมรรค์ จำกัด จำนวน 20,000 บาท

ปีการศึกษา 2551 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนด้วยเงินบริจาคและเงินระดมทุน คณะครู กรรมการสถานศึกษาพื้นพื้นฐานร่วมกับผู้มีจิตศรัทธา พร้อมทั้งสร้างน้ำตก ศาลาแห่งการเรียนรู้เพื่อการอาชีพ

ปีการศึกษา 2552 สร้างศาลาพักผ่อนแบบอื่นๆ ห้างหุ้นส่วนจำกัด วรมรรค์ บริจาคเงิน 120,000 บาท สร้างส้วมนอกอาคาร 4 แบบ สปช.604/45 งบประมาณ 242,000 บาท ปรับปรุงศูนย์ ERIC และห้องสมุด

ปีการศึกษา 2553 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ศาลาแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพบริเวณน้ำตก สร้างส้วมนักเรียนหญิง 4ที่/49 งบประมาณ 310,000 บาท (สพฐ.) สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 205/26 งบประมาณ (สพฐ.) โครงการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 (SP2) งบประมาณ 2,155,000 บาท สร้างพัฒนา

ภูมิทัศน์ (ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ) โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานกิจกรรม
โรงเรียนดีประจำตำบล งบประมาณ 2,229,000 บาท

ปีการศึกษา 2554-2555 พัฒนาปรับปรุงชั้นล่าง อาคาร 1 เป็นแหล่งเรียนรู้อบรมปฏิบัติกิจกรรม
โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม งบประมาณ 100,000 บาท สร้างระบบพัฒนาน้ำดื่ม โดยกรม
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยงบประมาณ 2,500,000 บาท

ปีการศึกษา 2556-2557 พัฒนาแหล่งเรียนรู้อบรมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้รับงบประมาณซื้อสื่อ ICT
เพื่อการเรียนรู้จากองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 525,000 บาท โดยโรงเรียนจัดทำโครงการเสนอขอ
ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. หม้อแปลงไฟฟ้า จำนวน 318,574.80 บาท

ปีการศึกษา 2558 ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง DLIT ประจำปี
งบประมาณ 2557 จำนวน 230,000 บาท และได้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2556 จำนวน
50,000 บาท ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ อาคารเรียนแบบ ป1ข

ปีการศึกษา 2559 ได้รับอนุมัติเงินงบประมาณปี พ.ศ.2560 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับ
โรงเรียนปกติ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท จำนวน 110,800 บาท

ปีการศึกษา 2560 ได้รับอนุมัติงบประมาณปี พ.ศ.2560 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับ
โรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน รายการค่าติดตั้งขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา จำนวน
80,000 บาท งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) จำนวน 171,000 บาท และรับงบประมาณปี พ.ศ.
2560 งบดำเนินงานเพื่อปรับปรุงด้านศักยภาพให้แก่โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเร่งด่วน (ICU)
เพื่อเป็นค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง 416,700 บาท

ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร
สถานศึกษา คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ร่วมกันระดมทุนด้วยการจัดงานทอดผ้าป่า
สามัคคีเพื่อการศึกษา โดยมีนายวิฑูรย์ จินโต ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานในการจัดงาน
และร่วมบริจาคเงิน รายได้จากการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา จำนวนเงินทั้งสิ้น 563,007 บาท

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งสิ้น จำนวน 310 คน มี
ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ข้าราชการครู 15 คน ครูการศึกษาพิเศษ 2 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน (เงินบริจาค
ผู้ปกครอง ห้องเรียนคูขนานนักเรียนออสติก) ธุรการโรงเรียน 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 5 คน และแม่บ้าน 1 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 27 คน

1.2.4 คำขวัญของสถานศึกษา "คุณธรรมเยี่ยม เปี่ยมความรู้ เชิดชูความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม"

1.2.5 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา "สามัคคี มีน้ำใจ"

1.2.6 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา "โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม"

1.2.7 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านบางใหญ่

นายเสวก เอียดนิมิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาววรัญญา จินโนภาส
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นางสุปรียดา เกตุประกอบ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑.งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ
หลักสูตรท้องถิ่น

- นางสุปรียดา เกตุประกอบ
- นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์
- นางสาวสุนณา ธนาภา

๒.งานทะเบียน วัสดุประเมินผล และ
การเทียบโอนผลการเรียน

- นายณัฐพล วรินทร์เวช
- นางสาวสวดีตรี เยาวพันธ์

๓.งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- นางสุปรียดา เกตุประกอบ
- นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์

๔.งานพัฒนาลือ นวัตกรรมและ
เทคโนโลยี

- นางสุปรียดา เกตุประกอบ
- นางสาวสุนณา ธนาภา

๕.พัฒนาแหล่งเรียนรู้

- นายอภิรักษ์ ขจรบุญ

๖.งานนิเทศการศึกษา

- นางสาวจิตติ เยาวพันธ์

๗.งานแนะแนวการศึกษา

- นางสาวสวดีตรี เยาวพันธ์

๘.งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
ภายในโรงเรียน

- นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์
- นางสาวสุนณา ธนาภา

๙.งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่
ชุมชน

- นางสาวจิตติ เยาวพันธ์
- นางสาวสุนณา ธนาภา

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

นางการดา จันทรีนิยม
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑.งานจัดทำแผนงบประมาณ

- นางสาววรัญญา จินโนภาส
- นางการดา จันทรีนิยม

๒.งานจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถาน
ศึกษา/แผนพัฒนาคณาจารย์สถานศึกษา

- นางสาวเยาวลักษณ์ ขวัญชุม

๓.งานจัดสรรงบประมาณ

- นางสาววรัญญา จินโนภาส

๔.งานตรวจสอบติดตาม ประเมินและ
รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

- นางสาววรัญญา จินโนภาส
- นางสาวการดา จันทรีนิยม

๕.งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ
การศึกษา

- นางสาววรัญญา จินโนภาส
- นางสาวการดา จันทรีนิยม

๖.งานบริหารการเงินและการบัญชี

- นางสาววรัญญา จินโนภาส

๗.งานบริหารการเงินและการบัญชี

- นางสาววรัญญา จินโนภาส

๘.งานบริหารการเงินและการบัญชี

- นางสาววรัญญา จินโนภาส

๙.งานบริหารการเงินและการบัญชี

- นางสาววรัญญา จินโนภาส

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางอรอุมา ขวัญช่วย
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

๑.การวางแผนอัตรากำลัง

- นายเสวก เอียดนิมิตร
- นางสาววรัญญา จินโนภาส

๒.การสรรหา ย้าย และบรรจุแต่งตั้ง

- นายเสวก เอียดนิมิตร
- นางสาววรัญญา จินโนภาส

๓.งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ
ปฏิบัติการ

- นางอรอุมา ขวัญช่วย

๔.งานวินัยและการรักษาวินัย

- นายเสวก เอียดนิมิตร
- นางสาววรัญญา จินโนภาส

๕.งานออกจากราชการ

- นางอรอุมา ขวัญช่วย

๖.งานการลาพักประเภท

- นายเสวก เอียดนิมิตร
- นางสาววรัญญา จินโนภาส

๗.งานประเมินผลการปฏิบัติงานและการ
เลื่อนขั้นเงินเดือน

- นางอรอุมา ขวัญช่วย

๘.งานระบบ DPA ข้อมูลข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

- นางสาวมัญญูสา แดงรัตนตระกูล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นายอภิรักษ์ ขจรบุญ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑.งานเลขานุการและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นายเสวก เอียดนิมิตร

๒.งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล

- นายณัฐพล วรินทร์เวช

๓.งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการ
ศึกษา

- นางสาววรัญญา เอียดนิมิตร
- นางสาวสุปรียดา เกตุประกอบ

๔.งานจัดระบบการบริหารและพัฒนา
องค์กร

- นายอภิรักษ์ ขจรบุญ

๕.งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

- นายณัฐพล วรินทร์เวช

๖.งานดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อม

- นายอภิรักษ์ ขจรบุญ

๗.งานประเมินผล/รายงานผลการใช้
อาคารสถานที่

- นายอภิรักษ์ ขจรบุญ

๘.งานรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่/
ที่/แต่งตั้งเวรรักษาการณ/จัดทำสมุด
บันทึกการอยู่เวร

- นายอภิรักษ์ ขจรบุญ

๙.งานจัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่ง
ก่อสร้าง(ทบ.๙)

- นางพรรณณี ประสารวุฒิ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

นายบรรพต เจริญพร
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๑.งานรับนักเรียน

- นางยุพาวดี สมศรีฐะ
- นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์
- นางสาวสุนณา ธนาภา

๒.งานเกณฑ์เด็กเข้าเรียน.ย้าย,รับย้าย
จำหน่ายนักเรียน

- นายณัฐพล วรินทร์เวช
- นางสาวสวดีตรี เยาวพันธ์

๓.งานแก้ไขปัญหานักเรียนขาดเรียน

- นางสาวสุปรียดา เกตุประกอบ
- นางสาวสุนณา ธนาภา

๔.งานทะเบียนนักเรียน

- นายณัฐพล วรินทร์เวช

๕.งานกิจกรรมนักเรียน

- นายบรรพต เจริญพร

๖.งานทัศนศึกษา

- นางสาวสวดีตรี เยาวพันธ์
- นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์

๗.งานระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน/
แนะแนว/ทุนการศึกษา/การเยี่ยมบ้าน

- นางสาววรัญญา จินโนภาส
- นางสาวสวดีตรี เยาวพันธ์

๘.งานควบคุมความประพฤติและการ
ติดตามผลนักเรียน

- นายอภิรักษ์ ขจรบุญ
- นางสาวสุปรียดา เกตุประกอบ

๙.งานควบคุมความประพฤติและการ
ติดตามผลนักเรียน

- นางสาวสุนณา ธนาภา

- ๑๑.งานส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานที่จัดการศึกษา
- นางสุปรียดา เกตุประกอบ
- ๑๒.งานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- นางสุปรียดา เกตุประกอบ
- ๑๓.งานจัดเก็บเอกสารหลักฐานข้อมูลสถิติทางการศึกษา โปรแกรมการจัดการศึกษา
- นายอัฐพล วรินทร์เวช
 - นางสาวสมนา ธนภาพ
- ๑๔.โครงการอบรม
- นางสุปรียดา เกตุประกอบ
 - นายอภิรักษ์ ขจรบุญ
- ๑๕.งานพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- นางสุปรียดา เกตุประกอบ
- ๑๖.งานให้บริการทางการศึกษา
- นางกรรดา จันทรัมย์

- ๗.งานเก็บรักษาเงินอุดหนุน/เงินรายได้สถานศึกษา/เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน
- นางสาววรัญญา จินโนภาส
 - นางกรรดา จันทรัมย์
 - นางสาวเยาวลักษณ์ ขวัญชุม
- ๘.งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- นางสาวณัฐดา วัฒนีสัก
 - นางพรณี ประสารวุฒิ
- ๙.งานส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป และกิจกรรมนักเรียน
- นายเสวก เอียดนิมิต
 - นางสาววรัญญา จินโนภาส

- ๑๐.งานจัดทำสำมะโนโรงเรียน
- นางสาววรัญญา จินโนภาส
 - นางสาวนิภาพร พรหมกาญจน์
- ๑๑.งานธุรการ
- นางสาววรัญญา จินโนภาส
 - นิภาพร พรหมกาญจน์
- ๑๒.งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุภาพะ/โรงเรียนสุจริต
- นางสาววิตรี เนาวพันธ์
 - นายอภิรักษ์ ขจรบุญ
- ๑๓.โครงการอาหารกลางวัน
- นายเวท ครอบนอก
- ๑๓.งานร้านค้าสวัสดิการ
- นางกรรดา จันทรัมย์
- ๑๕.งานระบบควบคุมภายใน
- นางสาววรัญญา จินโนภาส
 - นางสาวนิภาพร พรหมกาญจน์

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ดังนี้

1.3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 321 คน

1.3.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อ.1	4	3	7	1
อ.2	8	4	12	1
อ.3	17	9	26	1
รวมก่อนประถมศึกษา	29	16	45	3
ป.1	17	13	30	1
ป.2	23	12	35	1
ป.3	20	14	35	1
ป.4	14	13	27	1
ป.5	15	8	23	1
ป.6	17	9	26	1
รวมประถมศึกษา	106	69	175	6
ม.1	25	13	38	1
ม.2	14	20	34	1
ม.3	23	6	29	1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	62	39	101	3
รวมทั้งสิ้น	197	124	321	12

1.3.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 80 คน

1.3.4 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

1.3.5 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 27 คน

1.3.6 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1:12 คน

1.3.7 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) 2 คน

1.3.8 สถิติการขาดเรียน/เดือน 4 วัน

1.3.9 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

(รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ประเภท กรีฑา จำนวน 2 คน

ประเภท วิชาการ จำนวน 9 คน

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1				1
รองผู้อำนวยการ		1			1
ข้าราชการครู	3	13		12	4
ครูพนักงานราชการ		1		1	
ครูอัตราจ้าง	1			1	
ธุรการโรงเรียน		1		1	
นักการภารโรง	1		1		
(ครูรายเดือนแก้ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลน ครูชั้นวิฤต)		1		1	
พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียน		5		5	
รวม	6	22	1	22	6

1.4.1 ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 24 คน (คิดเป็นร้อยละ 92.30)

1.4.2 ครูที่สอนตามความถนัด 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 7.70)

1.4.3 ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4.4 สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมามีบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ 40 ครั้ง/ปี

1.4.5 การได้รางวัล เกียรติบัตรของครู เฉลี่ยคนละ 10 รางวัล/ปี

1.4.6 ผลงานดีเด่นด้านต่างๆ ของบุคลากร

1) ผลงานของผู้บริหาร

1) นายเสวก เอียดนิมิตร รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 68

2) นางสาวรัญญา จินโนภาส รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 68

3) นายเสวก เอียดนิมิตร และนางสาวรัญญา จินโนภาส ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2) ผลงานของครู

1) นางสุปรีดา เกตุประกอบ รับรางวัล ครูดีเด่น เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 68

2) นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์ รับรางวัล ครูดีเด่น เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 68

3) นายบรรพต เจริญพร รับรางวัล ครูดีเด่น เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 68

4) นางสาวสมนา ธนภาษ รับรางวัล ผลงานนวัตกรรมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

ดีเยี่ยม

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

1.5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 15 หลัง ได้แก่

- อาคารเรียน 4 หลัง อายุการใช้งาน ประมาณ 40 ปี

- อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง อายุการใช้งาน ประมาณ 20 ปี

- อาคารที่ทำการธนาคารขยะ 1 หลัง อายุการใช้งาน ประมาณ 14 ปี
- อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.202/26 1 หลัง อายุการใช้งาน ประมาณ 12 ปี
- อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.205/26 1 หลัง อายุการใช้งาน ประมาณ 12 ปี
- อาคารห้องพยาบาล 1 หลัง อายุการใช้งาน ประมาณ 15 ปี
- ส้วม 5 หลัง อายุการใช้งาน ประมาณ 20 ปี

1.5.2 มีห้องสมุด ขนาด 10*12 เมตร มีหนังสือทั้งหมด 500 เล่ม

1.5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊คเพื่อการเรียนการสอน จำนวน 21 เครื่อง
มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน 4 เครื่อง

1.5.4 แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	สถิติการใช้
1.ห้องสมุด	ร้อยละ 15.25
2.ห้องคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 80.00
3.ห้องคหกรรม	ร้อยละ 20.35
4.ห้องวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 35.00
5.ห้องพยาบาล	ร้อยละ 25.10
6.ห้องการศึกษาพิเศษ	ร้อยละ 50.00
7.ห้องคณิตศาสตร์	ร้อยละ 35.00
8.ห้องประวัติศาสตร์	ร้อยละ 10.25
9.สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	ร้อยละ 50.00
10.สนามเด็กเล่น	ร้อยละ 30.35
11.สนามฟุตบอล	ร้อยละ 50.57
12.ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	ร้อยละ 50.00
13.ศูนย์ชีววิถีเพื่อเลี้ยง	ร้อยละ 50.25
14.สวนปาล์ม	ร้อยละ 50.25
15.โรงเพาะเห็ด	ร้อยละ 5.10
16.สวนเกษตร	ร้อยละ 15.00
17.บ่อปลาตก	ร้อยละ 15.00

1.5.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน(คน)
1. วัดสันติไมตรี ต.ขุนทะเล อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	20
2. โรงแรมโดมอนพลาซ่า อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	8
3. ชุมชนบ้านบางใหญ่ หมู่ที่ 6 ต.มะขามเตี้ย อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	79
4. สำนักงานเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	10
5. โรงแรมบรรจงบุรี อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	20
6. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	10
7. ห้างสหไทย อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	30

แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน(คน)
8. โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี	20
9. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลมะขามเตี้ย	18
10. วิทยาลัยสารพัดช่าง สุราษฎร์ธานี อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	60
11. วิทยาลัยเทคนิค สุราษฎร์ธานี อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	20
12. วัดสมหวัง ต.วัดประดู่ อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	25
13. ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาเกษตรจังหวัดสุราษฎร์ธานี	150

1.6 สภาพชุมชนโดยรวม

1.6.1 สภาพชุมชนรอบสถานศึกษา

สภาพชุมชนรอบสถานศึกษามีลักษณะเป็นชุมชนชานเมือง มีประชากรประมาณวัยเรียน อายุ 5-18 ปี ในหมู่ที่ 1,6 ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1,220 คน โดยแบ่งเขตรับผิดชอบออกเป็น 2 ส่วน คือ อบต.มะขามเตี้ยและเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศเหนือจดถนนชนเกษม มีลักษณะเป็นชุมชน มีบ้านเรือนตลอดเส้นทาง ทิศใต้ มีหมู่บ้านจัดสรรเป็นบริเวณกว้าง ทิศตะวันตกและทิศตะวันออก เป็นชุมชนบ้านบางใหญ่ มีบ้านเรือนอยู่กระจัดกระจาย อาชีพหลักของชุมชน ค้าขายรับราชการ รับจ้าง ลูกจ้างเอกชน ฯลฯ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/วัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักกันทั่วไป คือ งานประเพณีชักพระ แข่งเรือยาว (วันแรม 1 ค่ำ เดือน 11)

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป.6 – ม.3 อาชีพหลัก คือ รับจ้างส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 5,000 – 10,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

วุฒิการศึกษา/ร้อยละ		อาชีพ/ร้อยละ		นับถือศาสนา/ร้อยละ		รายได้ผู้ประกอบการ/ร้อยละ	
ต่ำกว่า ป.6	23.41	รับจ้าง	70.46	พุทธ	98.25	3,000-5,000	24.95
ป.6-ม.3	58.64	ทำสวนเกษตร	7.88	อิสลาม	1.75	5,001-10,000	54.92
ม.6/ปวช	13.35	ค้าขาย	14.22	คริสต์	-	10,001-25,000	16.85
อนุปริญญา /ปวส	2.63	งานบริษัท	5.47	อื่น ๆ	-	25,001-ขึ้นไป	3.29
ป.ตรีขึ้นไป	1.97	รับราชการ	1.97	-	-	-	-

1.6.2 โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนชานเมือง การคมนาคมสะดวก อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วัดนิคมธรรมาราม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือพัฒนาส่งเสริมโรงเรียน ชุมชนห้างร้าน บริษัทให้การสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาสภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหารมีศักยภาพในการพัฒนาโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

ข้อจำกัด เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ชานเมือง ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างย้ายถิ่นฐานบ่อยทำให้นักเรียนต้องย้ายติดตามผู้ปกครอง ผู้ปกครองกลุ่มนี้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์กับโรงเรียนน้อย อาจจะมีสาเหตุจากเป็นบุคคลต่างถิ่นและมีอาชีพทำงานรับจ้างจึงไม่ค่อยมีเวลา ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมือง/เอกชน คนในสังคมเมือง/ผู้ปกครองไม่มีเวลา มีภารกิจมากขาดการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน การเปลี่ยนนโยบายบ่อยๆ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของรัฐบาลค่าครองชีพสูง รายได้ของผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วน

ใหญ่มีอาชีพรับจ้าง มีสิ่งแวดล้อมย่อย เช่น ร้านเกม การใช้โทรศัพท์มือถือ โรงเรียนขาดแคลนครูเฉพาะด้าน เช่น ครูศิลปะ ครูดนตรี-นาฏศิลป์

1.7 โครงสร้างหลักสูตร

สถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางใหญ่ จัดการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางใหญ่ พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช 2566 โดยสถานศึกษาได้จัดสัดส่วน สาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย (หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางใหญ่ พุทธศักราช 2561)

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		
ช่วงอายุ	อายุ 3-6ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	△ ด้านร่างกาย △ ด้านอารมณ์และจิตใจ △ ด้านสังคม △ ด้านสติปัญญา	△ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก △ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก △ ธรรมชาติรอบตัว △ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 180วัน ต่อ 1ปีการศึกษา	

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
○ ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
○ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
• รายวิชาเพิ่มเติม	160	160	160	160	160	160
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน	1,120 ชั่วโมง / ปี					

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.1	ม.2	ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (พื้นฐาน)			
ภาษาไทย	120	120	120
คณิตศาสตร์	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160	160	160
○ ประวัติศาสตร์	40	40	40
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120	120	120
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การงานอาชีพ	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (21 นก.)	880 (21 นก.)	880 (21 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40
- ชุมนุม	25	25	25
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15	15	15
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง / ปี		

2. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการด้าน				ครบทั้ง 4 ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.1	100	100	100	90.00	97.50
อ.2	100	100	100	90.47	97.62
อ.3	88.88	88.88	88.88	72.22	84.72
เฉลี่ยร้อยละ	96.29	96.29	96.29	84.23	93.28

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ระดับชั้น	รายวิชาพื้นฐาน								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	48.57	65.71	8.57	71.43	68.57	77.14	82.86	85.71	65.71
ป.2	48.39	48.39	22.58	61.29	80.65	83.87	96.77	77.42	61.29
ป.3	33.33	25.00	12.50	16.67	62.50	62.50	66.67	79.17	70.83
ป.4	54.53	36.36	72.73	40.91	50.00	86.36	77.27	63.64	50.00
ป.5	42.86	76.19	19.04	28.57	33.33	100	61.90	57.14	47.62
ป.6	65.22	60.87	60.87	26.08	56.52	86.96	69.56	52.17	43.48
เฉลี่ยร้อยละ	48.82	52.09	32.72	40.83	58.60	82.81	75.84	69.20	56.49

ระดับชั้น	รายวิชาพื้นฐาน									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ม.1	65.42	32.82	21.04	48.34	58.86	61.04	77.19	96.67	35.42	36.25
ม.2	60.72	30.66	29.47	68.75	55.95	72.92	91.07	85.72	63.10	30.06
ม.3	73.69	33.13	49.85	55.42	66.57	70.44	77.09	44.89	50.16	48.92
เฉลี่ยร้อยละ	66.61	32.20	33.45	57.50	60.46	68.13	81.78	75.76	49.56	38.41

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	35	0	13	15	7	22	62.86
ป.2	31	0	1	18	12	30	96.77
ป.3	25	0	13	10	2	12	48.00
ป.4	22	0	2	14	6	20	90.91
ป.5	21	0	2	11	8	19	90.48
ป.6	23	0	4	10	9	19	82.61
ม.1	31	0	14	5	12	17	54.84
ม.2	24	0	5	10	9	19	79.17
ม.3	17	0	5	4	8	12	70.59
รวม	229	0	59	97	73	170	74.24

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	35	0	0	25	10	35	100.00
ป.2	31	0	0	11	20	31	100.00
ป.3	25	0	0	0	25	25	100.00
ป.4	22	0	0	10	12	22	100.00
ป.5	21	0	1	4	16	20	95.24
ป.6	23	0	1	9	13	22	95.65
ม.1	31	0	1	3	27	30	96.77
ม.2	24	0	0	16	8	24	100.00
ม.3	17	0	0	6	11	17	100.00
รวม	229	0	3	84	142	226	98.69

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับผ่านขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	0	12	11	23	100
2. ความสามารถในการคิด	0	5	8	10	18	78.26
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	0	18	5	23	100
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	0	15	8	23	100

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	5	18	23	100

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	0	1	16	17	100
2. ความสามารถในการคิด	0	6	5	6	11	64.71
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	1	10	6	16	94.12
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	0	4	13	17	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	0	17	17	100

5) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	71.09	79.61	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	82.36	77.94	78.08
รวม 2 ด้าน	76.72	78.78	79.00

6) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละปี การศึกษา		ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น/ ลดลง
				2565	2566	
ความสามารถทางด้านภาษาไทย	14	55.42	20.27	47.10	55.42	+8.32
ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์	14	47.71	22.27	66.50	47.71	-18.79
รวม 2 ด้าน	14	51.57	19.98	56.80	51.57	-5.23

7) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

วิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	11	58.32	13.21	8	72.73
คณิตศาสตร์	11	23.69	13.06	1	0.09

วิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	11	44.55	12.10	4	36.36
ภาษาอังกฤษ	11	32.39	19.69	2	18.18

8) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	10	56.45	11.91	7	70.00
คณิตศาสตร์	10	22.80	10.36	0	0
วิทยาศาสตร์	10	25.18	9.29	0	0
ภาษาอังกฤษ	10	29.69	8.64	0	0

3. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานที่ผ่านมา

การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการบางโครงการ/กิจกรรม ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่จัดทำไว้

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม

โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของ พหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยอย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา(Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency)และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

5. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

6. นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568

1. ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 1 การจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมทางด้านกายภาพ วิชาการ ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรอยู่อย่างมีความสุขและเอื้อต่อการเรียนรู้มีแนวทาง ดังนี้

1. พัฒนาอาคารสถานที่ด้านกายภาพให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ
2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. เสริมสร้างบรรยากาศให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมสร้างเครือข่ายและ

การมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีแนวทาง ดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
4. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีเครือข่าย ร่วมพัฒนาในการจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการพาน้องกลับมาเรียนมีแนวทางดังนี้

1. บริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการพาน้องกลับมาเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริมให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และโครงการพาน้องกลับมาเรียน

นโยบายที่ 4 การจัดการศึกษาปฐมวัยมีแนวทาง ดังนี้

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการผลิตสื่อ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการ และการจัด-ประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

นโยบายที่ 5 การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) มีแนวทางดังนี้

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกิจกรรม Active Learning เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

นโยบายที่ 6 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีแนวทาง ดังนี้

1. สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเรียนรวม

2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเรียนรู้รวมตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อ / นวัตกรรม/Best Practice ในการพัฒนาผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรม

3. ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ 7 การปรับปรุง/การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษามีแนวทาง ดังนี้

1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในด้านการนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย
3. พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามความต้องการจำเป็น และ บริบทของสถานศึกษา

นโยบายที่ 8 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีแนวทาง ดังนี้

1. พัฒนาครูและบุคลากร ในการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM/PLC)
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

นโยบายที่ 9 การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่อาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพมีแนวทาง ดังนี้

1. จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพเพื่อนำไปสู่อาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพยึดกรอบของระบบสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for learning)มีแนวทาง ดังนี้

พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)

นโยบายที่ 11 ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีแนวทางดังนี้

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบายที่ 12 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีแนวทาง ดังนี้

1. วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อหาจุดที่บรรลุเป้าหมายและจุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

2. วิเคราะห์หาแหล่งสาเหตุของปัญหาจากผลการทดสอบ โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ที่สถานศึกษาจะสามารถแก้ปัญหาได้

3. วิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการ-พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

4. กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา
ที่สอดคล้องสาเหตุของสภาพปัญหา และบริบท ของสถานศึกษา

5. สถานศึกษาจัดทำแผนยกระดับ-คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

4. ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 13 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศมีแนวทาง ดังนี้

ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้เป็น ปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน

นโยบายที่ 14 โรงเรียนคุณภาพมีแนวทาง ดังนี้

1. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

2. ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และโครงสร้างพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอน
เพื่อรองรับโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพ

นโยบายที่ 15 มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity & Transparency Assessment : ITA)มีแนวทาง ดังนี้

บริหารจัดการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity & Transparency Assessment : ITA) ภายในสถานศึกษา

นโยบายที่ 16 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทาง ดังนี้

สนับสนุนให้ครูได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของเขตพื้นที่และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลผลิต / ผลลัพธ์

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 ประเภทและภาวะทางจิตเวช (1. ยาเสพติด 2. ความรุนแรง 3. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 4. การค้ามนุษย์ 5. อาชญากรรมไซเบอร์ 6. ภัยพิบัติต่างๆ 7. อุบัติเหตุ 8. โรคอุบัติใหม่ และ 9. ฝุ่น PM 2.5)

1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินสุขภาวะที่ดี (ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา)

1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียนและได้รับการส่งเสริม
ด้านอาชีพ

1.5 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 98 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ
สติปัญญาตามมาตรฐานและสภาพที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

1.6 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับคัดกรองและจัดการเรียนรู้ตาม
ความต้องการจำเป็นพิเศษรายบุคคล

1.7 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.8 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ และการมีงานทำ

1.9 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ระดับ 3 ขึ้นไป

1.10 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

1.12 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่าน (RT) ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

1.14 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ในแต่ละด้านเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 2 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของสถานศึกษา

1.15 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยในแต่ละวิชาสูงกว่าระดับประเทศ

2. ด้านครูและบุคลากร

2.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 ประเภทและภาวะทางจิตเวช (1. ยาเสพติด 2. ความรุนแรง 3. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 4. การค้ามนุษย์ 5. อาชญากรรมไซเบอร์ 6. ภัยพิบัติต่างๆ 7. อุบัติเหตุ 8. โรคอุบัติใหม่ และ 9. ฝุ่น PM 2.5)

2.2 ครูร้อยละ 90 มีรูปแบบ/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัย/สุขภาพที่ดี/สิ่งแวดล้อม/การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

2.3 ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) สู่สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

2.4 ครูร้อยละ 100 สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ

2.5 ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนเหมาะสมกับสถานการณ์

2.6 ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

2.7 ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอน/จัดกระบวนการเรียนรู้/ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.8 ครูร้อยละ 100 มีสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษและเป็น แบบอย่างได้

3. ด้านบริหารจัดการศึกษา

3.1 สถานศึกษาร้อยละ 60 มีรูปแบบ/นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

3.2 สถานศึกษาร้อยละ 100 มีหลักสูตรที่ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ สอดคล้องกับบริบทตรงตามความต้องการ พร้อมทั้งบูรณาการให้หลักสูตรระดับท้องถิ่น

3.3 สถานศึกษาร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศพร้อมใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีการรายงานข้อมูลครบถ้วนทุกระบบและทันตามกำหนดเวลา

3.4 สถานศึกษาร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.5 สถานศึกษาร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ สื่อแหล่งเรียนรู้และพร้อมใช้งาน

3.6 สถานศึกษาร้อยละ 90 ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน ตามหลักการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีผลการประเมินระดับ A ขึ้นไป

7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบางใหญ่

วิสัยทัศน์ (Vision)

"โรงเรียนบ้านบางใหญ่ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งมั่นพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี สร้างคนดีมีคุณธรรม นำด้านทักษะอาชีพ เชิดชูความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อัตลักษณ์" "

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม 12 ประการ รักความเป็นไทย มีสุขภาวะ และมีสุนทรียภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาขีดความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และประสานความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม 12 ประการ สำนึกในความเป็นไทย มีสุขภาวะ และมีสุนทรียภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนจัดการศึกษาบนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาวะ และมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - จ่ายของสถานศึกษา

1. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568 / ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน
1. เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.1 เงินอุดหนุน (รายหัว)	321	823,500
1.1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 1,836 บาท/คน/ปี	45	82,620
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	-	-
1.1.2 ระดับประถมศึกษา 2,052 บาท/คน/ปี	175	359,100
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	-	-
1.1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,780 บาท/คน/ปี	101	381,780
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี	-	-
1.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	321	135,185
1.2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	45	14,625
1.2.2 ระดับประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	175	70,000
1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	101	50,500
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	321	139,070
1.3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี	45	13,050
1.3.2 ระดับประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	175	77,000
1.3.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี	101	52,520
1.4 หนังสือเรียน	321	226,068
1.4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	45	9,000
1.4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท/คน/ปี	30	19,680
1.4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน/ปี	35	22,750
1.4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน/ปี	35	22,855
1.4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน/ปี	27	19,089
1.4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน/ปี	23	19,458
1.4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน/ปี	26	22,334
1.4.8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท/คน/ปี	38	30,704
1.4.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท/คน/ปี	34	31,314
1.4.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท/คน/ปี	29	28,884
1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	321	207,480
1.5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 464 บาท/คน/ปี	45	20,880
1.5.2 ระดับประถมศึกษา 518 บาท/คน/ปี	175	90,650
1.5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 950 บาท/คน/ปี	101	95,950
1.6 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	30	50,000
1.6.1 ระดับประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปี	20	20,000
1.6.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,000 บาท/คน/ปี	10	30,000
2. เงินนอกงบประมาณ	220	1,328,000

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน
2. งบประมาณโครงการอาหารกลางวัน	220	968,000
2.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	360,000
3. อื่นๆ	-	-
4. เงินคงเหลือปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	112,642.79
4.1 เงินอุดหนุน (รายหัว)	-	5386.61
4.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	107,258.18
รวม	-	3,021,946

2. ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2568 /ปีการศึกษา 2567 จำแนกได้ ดังนี้

2.1 ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรไว้ 250,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.36 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)

2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ 286,548 บาท จำนวน 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 55 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)

2.3 การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ 104,199 บาท คิดเป็นร้อยละ 20 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)

2.4 การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล) จัดสรรไว้ 78,149 บาท คิดเป็นร้อยละ 15 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)

2.5 การบริหารกิจการนักเรียน จัดสรรไว้ 26,050 บาท คิดเป็นร้อยละ 5 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)

2.6 การบริหารงานงบประมาณ จัดสรรไว้ 26,050 บาท คิดเป็นร้อยละ 5 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)

2.7 สรรองไว้ 57,888 บาท คิดเป็นร้อยละ 10 ของงบอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)

3. การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามการบริหารงาน 5 ฝ่ายของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568/ปีการศึกษา 2567

รายการ	แหล่งของงบประมาณ						หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบ อบจ.	รวมเป็น เงิน	เงินคงเหลือ ปี 67	
1. ด้านบริหารงานวิชาการ	286,548	207,480	-	-	494,028	107,258.18	
2. ด้านบริหารงาน งบประมาณ	26,050	-	-	-	26,050	-	
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	78,149	-	360,000	186,600	624,749	-	
4. ด้านการบริหารทั่วไป	104,199	-	-	950,400	1,054,599	-	
5.ด้านบริหารกิจการนักเรียน	26,050	-	-	-	26,050	-	
รวม	520,996	207,480	360,000	1,137,000	2,225,476	107,258.18	

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568/ ปีการศึกษา2567

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งของงบประมาณ					ระยะเวลา
			เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินคงเหลือ ปี 67	รวมเป็นเงิน	
ด้านบริหารงานวิชาการ								
1.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมหนูน้อยนักทดลอง	ยุพาวดี ยุพาวดี พรรณี มัญชุสา	3,000	-	-	-	3,000	ตลอดปี การศึกษา
2.	โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมหนูน้อยรักการออม - กิจกรรมวิชาการหนูน้อย/ ศิลปหัตถกรรม	พรรณี ยุพาวดี พรรณี มัญชุสา	4,500 1,000 5,000	-	-	-	10,500	ตลอดปี การศึกษา
3.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ห้องเรียน - กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - กิจกรรมเด็กที่มีคุณธรรม	กอบกิจ กอบกิจ สุปรีดา สุปรีดา หัวหน้าระดับชั้น กอบกิจ สุปรีดา กอบกิจ สุปรีดา เยาวลักษณ์ ญัฐธิดา ยุพาวดี พรรณี มัญชุสา	9,000 6,000 1,500 5,000 5,000 1,000	-	-	-	27,500	ตลอดปี การศึกษา
4	โครงการพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (กีฬา) - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ/ค่าย วิชาการ - กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม/ ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมท่องเที่ยวโลก ICT - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	จินตนา ณัฐพล สุปรีดา จินตนา/กอบกิจ/ บรรพต หัวหน้าระดับชั้น สุนนา สาวิตรี จินตนา สุปรีดา	- 50,000 20,000 10,000 116,479.82 5,000 2,000 2,000 2,000	-	-	20,000 10,000 10,000 67,258.18	314,738	ตลอดปี การศึกษา

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งของงบประมาณ					ระยะเวลา
			เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินคงเหลือ ปี 67	รวมเป็นเงิน	
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมคัดเลือกหนังสือ - กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการ/จัดบรรยากาศห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	จินตนา จินตนา อรรถพร จินตนา ญัฐธิดา จินตนา ญัฐธิดา บรรพต เยวลักษณ์	 3,000 2,000 4,000	-	-	-	9,000	ตลอดปีการศึกษา
6	โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมเพาะต้นกล้า	จินตนา จินตนา สุปรีดา จินตนา สุปรีดา	 70,348 2,000 2,500	-	-	-	74,848	ตลอดปีการศึกษา
7	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ - กิจกรรมคัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ - กิจกรรมดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	การดา การดา/ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ กรรณิการ์ รัชฎา ครูประจำวิชา ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ การดา	 1,000 1,000 3,000 3,000 1,000	-	-	-	9,000	ตลอดปีการศึกษา
8	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สุปรีดา จินตนา การดา เยวดี กอบกิจ ญัฐพล อรุมา สุมนา สุปรีดา	 5,000 5,000 5,000 5,000 5,000 5,000 5,000	-	-	-	40,000	ตลอดปีการศึกษา

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งของงบประมาณ					ระยะเวลา
			เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินคงเหลือ ปี 67	รวมเป็นเงิน	
9	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร - กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมการวัดและประเมินผล การเรียน - กิจกรรมหลักสูตรเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางฯ51 และหลักสูตรอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สุปรีดา หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูผู้สอนทุกคน สุมณา สุปรีดา จินตนา สุมณา	 4,000 20,000 28,000 1,500	-	-	-	53,500	ตลอดปีการศึกษา
10	โครงการห้องเรียนคู่ขนานสู่การจัดการเรียนรวม - กิจกรรมประชุมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - กิจกรรมฉันทนาการ - กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมธรรมชาติศึกษา - กิจกรรมอาหารจานเด็ด	อภิสร อภิสร พิชญ์สินี สายชล เกษรินทร์	 1,000 1,000 2,000 1,000 2,000	-	-	-	7,000	ตลอดปีการศึกษา
11	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน - กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน - กิจกรรมบูรณาการกับสถานประกอบการ	อรุมา ครูประจำชั้นทุกคน สุปรีดา สุปรีดา บรรพต อรุมา สุปรีดา กอบกิจ สุมณา	 9,000 5,000 15,000 3,200	-	-	-	32,200	ตลอดปีการศึกษา
12	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรม English Camp - กิจกรรม ASEAN Camp	สุปรีดา สุปรีดา อรุมา	 2,000 2,000	-	-	-	4,000	ตลอดปีการศึกษา
13	โครงการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้/อ่านคล่อง เขียนคล่อง	จินตนา จินตนา บรรพต ยาวลักษณ์ ญัฐธิดา	 4,000	-	-	-	4,000	ตลอดปีการศึกษา
14	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา 1) กิจกรรมวิทยาศาสตร์น่ารู้ 2) กิจกรรมสืบเสาะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นประถมศึกษา	จินตนา จินตนา/ ยาวดี	 1,000	-	-	-	7,000	ตลอดปีการศึกษา

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งของงบประมาณ					ระยะเวลา
			เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินคงเหลือ ปี 67	รวมเป็นเงิน	
	- กิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย - กิจกรรมสืบเสาะเกี่ยวกับน้ำในธรรมชาติและเทคโนโลยี - วัฏจักรการสืบเสาะทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมสำรวจและการสืบเสาะอิสระ	จินตนา/ สุปรีดา สาวิตรี/อรอุมา เยาวดี/อรรถพร จินตนา/เยาวดี/ณัฐธิดา	1,000 1,000 1,000 3,000					
15	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายใน/เยี่ยมชั้นเรียน	สุปรีดา วรัญญา และหัวหน้าระดับชั้น	2,000	-	-	-	2,000	ตลอดปีการศึกษา
16	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมคุณภาพภายในสถานศึกษา	สุปรีดา วรัญญา สุปรีดา หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าระดับชั้น และครูทุกคน	3,000	-	-	-	3,000	ตลอดปีการศึกษา
17	โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน -กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพ ระดับชั้นอนุบาล 1-3 -กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมทักษะอาชีพ ระดับชั้น ป.1-6 -กิจกรรมการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม ระดับชั้น ม.1-3 -กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านทักษะอาชีพแก่นักเรียนการศึกษาพิเศษ -กิจกรรมนิทรรศการส่งเสริมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ -กิจกรรมอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	สุปรีดา ยุพาวดี พรรณี มัญชุสา จินตนา อรรถพร ณัฐธิดา เยาวดี สาวิตรี บรรพต สุนา การดา สุปรีดา กอบกิจ อภิสร่า กรรณิการ์ รัชฎา สายชล พิชญ์สินี เกษรินทร์ สุปรีดา จินตนา สุนา สุปรีดา จินตนา สุนา	 3,000 12,000 30,000 4,000 30,000 29,500	-	-	-	108,500	ตลอดปีการศึกษา
ด้านบริหารงานงบประมาณ								
18	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผนงาน	การดา		-	-	-	26,050	ตลอดปีการศึกษา

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งของงบประมาณ					ระยะเวลา
			เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินคงเหลือปี 67	รวมเป็นเงิน	
	- กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568 - กิจกรรมงานการเงิน - กิจกรรมงานบัญชี - กิจกรรมงานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และจัดทำรายงานผล - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน - กิจกรรมพัฒนาสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	วิทยาลัย/การดา/ ยาวลักษณ์ การดา ยาวลักษณ์ วิทยาลัย การดา/ยาวลักษณ์/ วิทยาลัย การดา การดา	1,000 1,000 1,000 2,000 16,050 5,000 250,000					
19	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - แบบเรียน	พรณี ยาวลักษณ์ ณัฐธิดา	139,070 135,125 226,068	-	-	-	500,263	ตลอดปีการศึกษา
ด้านการบริหารงานบุคคล								
20	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ - กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ - กิจกรรมวางแผนอัตรากำลังกำหนดตำแหน่งและจัดจ้างครูอัตราจ้าง - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	นางอรอุมา ขวัญช่วย นางอรอุมา นางสาวสุนนา นางสาวพิชญ์สินี นางสาวปนัดดา นางอรอุมา นางสาวมัญญชูลา นางอรอุมา นางสาวสุนนา นางสาวพิชญ์สินี นางสาวปนัดดา นางอรอุมา นางสาวสุนนา นางสาวพิชญ์สินี นางสาวปนัดดา นางอรอุมา นางสาวสุนนา	50,720 16,000 1,500 1,500		360,000		624,749	ตลอดปีการศึกษา

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งของงบประมาณ					ระยะเวลา
			เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินคงเหลือ ปี 67	รวมเป็นเงิน	
	- กิจกรรมส่งเสริมการขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	นางสาวพิชญ์สินี นางสาวปนัดดา นางอรอุมา นางสาวสุนา นางอรอุมา นางสาวพิชญ์สินี นางสาวปนัดดา	2,000 6,429					
21	โครงการจ้างครูสอนนักเรียนพิการ	นางอรอุมา ขวัญช่วย, นางการดา จันทร์ยืน ยง, นางอภิสร ทองชู	186,600 (งบ อบจ.)					ตลอดปีการศึกษา
ด้านการบริหารทั่วไป								
22	โครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา - กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันโรคตามฤดูกาล - กิจกรรมความรู้และตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่ภายนอก - กิจกรรมปฐมพยาบาล	นางยุพาวดี สมเศรษฐ์ - อนุรักษ์/ยุพาวดี - ยุพาวดี/สาวิตรี - ยุพาวดี/สาวิตรี / เยาวลักษณ์/อรรณพ/ พิชญ์สินี/รัชฎา	500 500 5,000				6,000	ตลอดปีการศึกษา
23	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) - อาหารกลางวันอาหารเสริมนม	นางเยาวดี รอบคอบ เยาวดี/มัญชุสา พรณี	950,400 (งบเทศบาลฯ)	-	-	-	950,400	ตลอดปีการศึกษา
24	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน, ยุทธศาสตร์ด้านการค้นหาและนโยบายโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมสอดแทรกเรื่องบุหรืในการเรียนการสอน - กิจกรรมการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรื	นายอนุรักษ์ วรินทร์ เวช - ผอ./รองฯ ผอ./ อนุรักษ์/กอบกิจ - ผอ./รองฯผอ. - กอบกิจ/อนุรักษ์/สาย ชล - สุปรีดา - บรรพต ,อนุรักษ์ - กอบกิจ	3,000				8,596	ตลอดปีการศึกษา

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งของงบประมาณ					ระยะเวลา
			เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินคงเหลือปี 67	รวมเป็นเงิน	
	- กิจกรรมการมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า - กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	- บรรพต - สุปรีตา/กอบกิจ - อนุรักษ์/สาวิตรี	1,000 4,596					
25	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา - กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมส้วมสุขสันต์ - กิจกรรมZero waste	นายกอบกิจ ขจรบุญ - กอบกิจ /อนุรักษ์/สายชล/ - กอบกิจ/อนุรักษ์/อภิสร/ครูประจำชั้น - สาวิตรี/อนุรักษ์/สุปรีตา/กอบกิจ/อนุรักษ์ิตา/ - กอบกิจ/อนุรักษ์ /สายชล/สุนา/ - ยาวดี/อภิสร/อรอุมา/สุนา/อนุรักษ์ิตา/ - บรรพต/อภิสร	15,000 8,000 4,345 16,000 5,000 1,000				49,345	ตลอดปีการศึกษา
26	โครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสวนกล้วยพอเพียง, - เพาะเห็ดนางฟ้า - ผักไฮโดรโปนิกส์	นายกอบกิจ ขจรบุญ - สุปรีตา/กอบกิจ - อรรถพร/อนุรักษ์ิตา - กอบกิจ/อนุรักษ์	- 4,000 4,000				8,000	ตลอดปีการศึกษา
27	โครงการสถานศึกษาพอเพียง - กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผอ./รองฯผอ./กอบกิจ/สุปรีตา	3,924				3,924	ตลอดปีการศึกษา
28	โครงการบริษัทสร้างการดี - กิจกรรม BBY CAFÉ - สวัสดิการร้านค้าโรงเรียน	รองฯผอ./เยาวลักษณ์ วรรณญา/เยาวลักษณ์/ปนัดดา การดา/กรณิการ์ /รักษา	1,000 2,000				3,000	ตลอดปีการศึกษา

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งของงบประมาณ					ระยะเวลา
			เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินคงเหลือ ปี 67	รวมเป็นเงิน	
29	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา - กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องประชุม - การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ - ประชุมกรรมการสถานศึกษา - ระดมทุนและทรัพยากร	รองฯผอ./กอบกิจ - รองฯผอ./กอบกิจ/อภิสรฯ/อรอุมา - ญัฐพล/สุมนา/สาวิตรี/เยาวลักษณ์ - รองฯผอ. - สุปรีดา/เยาวลักษณ์ - รองฯผอ.	17,334 3,000 1,000 3,000 1,000				25,334	ตลอดปีการศึกษา
ด้านบริหารกิจการนักเรียน								
30	โครงการกิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมงานสภานักเรียน - กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมวันสำคัญ	นายบรรพต - บรรพต สาวิตรี ญัฐพล อรอุมา - บรรพต สาวิตรี - บรรพต สาวิตรี - บรรพต สาวิตรี - นางบรรพต สาวิตรี ญัฐพล อรอุมา พรรณี	- 2,000 - 10,000 4,050				16,050	ตลอดปีการศึกษา
31	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองและเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา - กิจกรรมประกันชีวิต - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมการมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก	นางสาวสาวิตรี เนาวพันธ์ - สาวิตรีและครูประจำชั้น - ผอ./รองฯผอ. - สาวิตรี - ผอ./รองฯผอ. - กอบกิจ/ญัฐพล/ - ผอ./รองฯ ผอ./สุปรีดา	5,000 - - 1,000 3,000 1,000				10,000	ตลอดปีการศึกษา
รวม			1,657,996	207,480	360,000	107,258.18	2,332,734.18	

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพพระดบปฐมวัย
3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. โครงการพัฒนาผู้เรียน
5. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
6. โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ
8. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
10. โครงการห้องเรียนคู่ขนาน สู่การจัดการเรียนรวม
11. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
12. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
13. โครงการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
14. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
15. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
16. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
17. โครงการนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพาวดี สมเสร็จและครูระดับชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญในการพัฒนาเรียนรู้ เนื่องจากเด็กในวัยนี้จะมีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา ในหลักสูตรปฐมวัยจึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับ อายุและระดับพัฒนาการของผู้เรียน โดยกำหนดให้ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้มีโอกาสลงมือทำ เคลื่อนไหว ทดลอง เล่น สืบค้น คิดแก้ปัญหาได้ ด้วยตนเอง การสอนระดับปฐมวัยจึงเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว เพื่อเรียนรู้และแก้ปัญหาตามความสนใจตามวัยวัย ซึ่งทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์นับว่าเป็นส่วนประกอบสำคัญที่ทำให้เด็กมีโอกาสเรียนรู้สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวและประสบการณ์ต่างๆ ที่เป็นพื้นฐานในการนำมาใช้แก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จึงเป็นทักษะที่สำคัญและเป็นพื้นฐานที่ควรส่งเสริมตั้งแต่เด็กระดับปฐมวัยและสอดแทรกเข้ากับกิจกรรมในห้องเรียน ซึ่งการที่ได้ฝึกให้เด็กได้รับ ประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอจะเป็นการปลูกฝังให้เด็กเป็นคนที่มี เหตุผลและรู้จักแสวงหาความรู้ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่บุคคลพึงจะมี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางใหญ่จึงจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัย โดยเด็กจะได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวเพื่อเรียนรู้และแก้ปัญหาตามวัยหรือตามความสนใจของเด็กผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทดลองและปฏิบัติการสืบเสาะ ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารการสังเกตและสำรวจ
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีทักษะการทดลองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เด็กปฐมวัยสามารถมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านบางใหญ่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 มีทักษะการทดลองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1 หนูน้อยนักทดลอง	ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	80

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านบางใหญ่

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	67	67	67	68	68	68	.68	68	68	68	68	68
1 หนูน้อยนักทดลอง		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยนักทดลอง			3,000		3,000
รวมทั้งสิ้น					

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☐ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	3,000	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ งบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน		บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1 หนุนน้อยนักทดลอง	1,000	1,000	-	1,000	3,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็ม ศักยภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และ ท้องถิ่น 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และแก้ปัญหาได้ตามวัยและได้เรียนรู้กิจกรรมตามความสนใจผ่านกระบวนการเรียนรู้และทดลองวิทยาศาสตร์และ วัฏจักรการสืบเสาะ ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพาวดี สมเศรษฐ์)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกานดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทาง
วิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม นางพรณี ประสารวุฒิ นางยุพาวดี สมเศรษฐ์ และนางสาวมัญชุสา แดงรัตนตระกูล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกตและสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยง ความรู้และทักษะต่างๆ โรงเรียนบ้านบางใหญ่จึงได้กำหนดนโยบายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นให้กิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางใหญ่จึงได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและให้ผู้รับผิดชอบได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ให้เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิด

แก้ปัญหาและตัดสินใจ

- เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

3.กลุ่มเป้าหมาย เด็กปฐมวัยชั้น อนุบาล 1 -ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านบางใหญ่ทุกคน

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ผลิต/จัดหาสื่อนวัตกรรมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย - หนูน้อยรักการออม - กิจกรรมวิชาการศิลปหัตถกรรม	- ร้อยละ 75 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น	75

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ผลิต/จัดหาสื่อวัตกรรมการจัดการประสบการณ์เด็กปฐมวัย		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
2. หนุนน่อยรักการออม		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
3. กิจกรรมวิชาการศิลปหัตถกรรม		✓	✓									

6. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ผลิต/จัดหาสื่อวัตกรรมการจัดการประสบการณ์เด็กปฐมวัย/จัดหาโดยครูประจำชั้น	-	-	5,000	ครูพรรณิ และครูประจำชั้นปฐมวัย
2. หนุนน่อยรักการออม/จัดทำโดยครูประจำชั้นฝึกนักเรียนให้ออมเงิน	-	-	1,000	ครูพรรณิและครูประจำชั้นปฐมวัย
3.วิชาการหนุนน่อย/ศิลปหัตถกรรม	-	-	4,500	ครูพรรณิและครูประจำชั้นปฐมวัย

7. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

7.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 10,500 บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	10,500	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน		บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.ผลิต/จัดหาสื่อวัตกรรมการจัดการประสบการณ์เด็กปฐมวัย/จัดหาโดยครูประจำชั้น	2,500	0	2,500	0	5,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
2. หนุนยกรักการออม/จัดทำโดยครูประจำชั้นฝึกนักเรียนให้ออมเงิน	500	0	500	0	1,000
3. วิชาการหนุนยกรัก/ศิลปหัตถกรรม	2,000	0	2,500	0	4,500

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 75 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่นของโรงเรียนบ้านบางใหญ่	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินผลพัฒนาการ แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสอดคล้องกับหลักสูตร ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจว่าบุตรหลาน ได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตลอดจน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เกิดความเชื่อมั่นว่า บุตร หลานของตนจะได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางพรรณี ประสารวุฒิ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางการดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาวะ และมีสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกอบกิจ ขจรบุญ / นางสาวปรีดา เกตุประกอบ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านบางใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. บูรณาการ โรงเรียนวิถีพุทธ ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

2.2 เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สร้างความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีแบบชาวพุทธอย่างถาวร โดยดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นวิถีพุทธ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.3 นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมตามแบบประเมินโรงเรียน วิถีพุทธ 29 ประการและบูรณาการ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนากับ โครงการวันสำคัญฯ	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การ ประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ	ร้อยละ 90
2.โครงการคุณธรรมห้องเรียน ครูประจำชั้นและนักเรียนมีคุณธรรม ห้องเรียนและจัดทำโครงการ คุณธรรมห้องเรียน	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 90
3.ครอบครัวคุณธรรม ครูประจำชั้นคัดเลือกครอบครัว คุณธรรม และจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ทำ MOU กับครอบครัวคุณธรรมที่ ได้รับการคัดเลือกของโรงเรียน	มีครอบครัวคุณธรรมอย่างน้อยชั้นละ 1 ครอบครัว	ครอบครัวคุณธรรมชั้นละ 1 ครอบครัว
4.สอบธรรมศึกษา นักเรียนชั้น ป.4- ม.3 เข้าสอบธรรม ศึกษา ตามระดับของตนเอง โดยมีครู พระมาสอนก่อนสอบในช่วงโม่งวิถี พุทธ	ร้อยละ50 ของผู้เรียน สามารถสอบผ่าน ธรรมศึกษาในระดับ นักธรรมเอก โท และตรี ทั้งระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	ร้อยละ50
5.ค่ายยุวชนคนคุณธรรม นักเรียน ป.4- ม.3 เข้าค่ายคุณธรรม เพื่อพัฒนาจิต สงบ สมาธิ ส่งเสริม การดำรงตนด้านคุณธรรม ที่เป็น แบบอย่าง	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดี เยี่ยม	ร้อยละ 90

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
6.กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ สามารถปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดีและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 90

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ทุกคน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่และวัดนิคมธรรมมาราม

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1.โรงเรียนวิถีพุทธ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2.โครงการคุณธรรม ห้องเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3.ครอบครัวคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4.สอบธรรมศึกษา		✓										
5.ค่ายยุวชนคนคุณธรรม		✓										
6.กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. โรงเรียนวิถีพุทธ			9,000		9,000	นายกอบกิจ ขจรบุญ / นางสุปรีดา เกตุประกอบ
2. โครงการคุณธรรมห้องเรียน			6,000		6,000	นางสุปรีดา เกตุประกอบ
3. ครอบครัวคุณธรรม			1,500		1,500	นางยุพาวดี สมเศรษฐ์ /

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
						น.ส.จินตนา เลิศศักดิ์/ นายณัฐพล วรินทร์เวช/ น.ส.เยาวลักษณ์ ขวัญชุม/ น.ส.สุนนา ธนาภา
4. สอบธรรมศึกษา			5,000		5,000	นายกอบกิจ ขจรบุญ / นางสุปรีดา เกตุประกอบ
5.ค่ายยุวชนคนคุณธรรม			5,000		5,000	นายกอบกิจ ขจรบุญ / นางสุปรีดา เกตุ ประกอบ / น.ส.เยาวลักษณ์ ขวัญชุม / น.ส.ณัฐธิดา หมื่นลึก
6.กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม			1,000		1,000	นางยุพาวดี สมเศรษฐ์ / นางพรณี ประสารวุฒิ / น.ส.มัญชุสา แดงรัตนตระกูล
รวมทั้งสิ้น			27,500		27,500	

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 27,500 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- | | | | |
|---|-------|--------|-----|
| ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) | จำนวน | 27,500 | บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. | จำนวน | | บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน | | บาท |
| ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | จำนวน | | บาท |
| ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... | จำนวน | | บาท |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.โรงเรียนวิถีพุทธ	4,500	0	4,500	0	9,000
2.โครงการคุณธรรมห้องเรียน	3,000	0	3,000	0	6,000
3.ครอบครัวคุณธรรม	0	1,500	0	0	1,500
4.สอบธรรมศึกษา	5,000	0	0	0	5,000
5.ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	5,000	0	0	0	5,000
5.ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	500	0	500	0	1,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี	การประเมินพฤติกรรม และการทดสอบ	แบบประเมินพฤติกรรม แบบทดสอบ
- ร้อยละ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเยี่ยม	การประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
- ร้อยละ ของผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	การประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติตนตามหลักธรรม
2. นักเรียนผ่านการสอบธรรมศึกษาทุกคนและนำผลไปใช้ในการเรียนและสอบในระดับสูงขึ้น
3. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกอบกิจ ขจรบุญ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางการดา จันทร์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา จินโนภาส)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ พัฒนาผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพะ และสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์/นายณัฐพล วรินทร์เวช/นาย ชิตกุล/

นางสุมนา ธนภาษ/นางสุปรียา เกตุประกอบ/นางสาวสาวิตรี เนาวพันธ์/

นายกอบกิจ ขจรบุญ/นายบรรพต เจริญพร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและตามนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาค และความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรซึ่งมี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน (ค่ายคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี, ชุมนุม) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬา กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทัศนศึกษา (ปีละ 1 ครั้ง) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อเป็นการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมายของโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรมคือ กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬา กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทัศนศึกษา (ปีละ 1 ครั้ง) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.2 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงหรือประสบการณ์จริงเพิ่มเติมจากเรียนในห้องเรียนให้กับนักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ จำนวน 310 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (กีฬา)	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬา	ร้อยละ 85
2. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ / ค่ายวิชาการ	2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	ร้อยละ 90
3. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม/ ลูกเสือ - เนตรนารี	3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 90
4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 90
5. กิจกรรมท่องโลก ICT	4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 85
6. กิจกรรมแนะแนว	5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีเวลาเรียนกิจกรรมแนะแนวผ่านตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ 90
7. กิจกรรมชุมนุม	6. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีกิจกรรมชุมนุมผ่านตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ 90
8. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	6. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผ่านตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ 90

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ จำนวน 310 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (กีฬา)										✓	✓	✓
2. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ /ค่ายวิชาการ				✓	✓	✓				✓	✓	✓
3. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ - เนตรนารี				✓	✓	✓				✓	✓	✓
4. กิจกรรมทัศนศึกษา				✓	✓	✓						
5. กิจกรรมท่องโลก ICT	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6. กิจกรรมแนะแนว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. กิจกรรมชุมนุม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (กีฬา)		50,000	20,000		70,000	นายณัฐพล วรินทร์เวช
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ/ค่ายวิชาการ กิจกรรมออกบ้านขายของ การจัดนิทรรศการ และการแสดงบนเวที		10,000	20,000		30,000	นางสุปรีดา เกตุประกอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี จัดค่ายคุณธรรมปีละ 1 ครั้ง จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือในวันพฤหัสบดี จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือปีละ 1 ครั้ง	5,000		15,000		20,000	น.ส.จินตนา เลิศศักดิ์ / นายกอบกิจ ขจรบุญ / นายบรรพต เจริญพร
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษา นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นำนักเรียนศึกษา/ทำกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา		153,738	30,000		183,738	หัวหน้าระดับชั้น

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมท่องโลก ICT			5,000		5,000	น.ส.สุนนา ธนาภา
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแนะแนว จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมแนะแนว			2,000		2,000	น.ส.สาวิตรี เนาวพันธ์
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมชุมนุม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม			2,000		2,000	น.ส.จินตนา เลิศศักดิ์
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ		1,000	1,000		2,000	นางสุปริดา เกตุประกอบ
รวมทั้งสิ้น	5,000	214,738	95,000		314,738	

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 314,738 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยสามสิบแปดบาท)

แหล่งของเงิน

- ☐ งบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน บาท
- ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 207,480 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☒ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 107,258 บาท
- ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (กีฬา)	0	0	0	70,000	70,000
2. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ / ค่ายวิชาการ	0	15,000	0	15,000	30,000
3. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม/ ลูกเสือ - เนตรนารี	0	10,000	0	10,000	20,000
4. กิจกรรมทัศนศึกษา	0	183,738	0	0	183,738
5. กิจกรรมท่องโลก ICT	0	5,000	0	0	5,000
6. กิจกรรมแนะแนว	1,000	0	1,000	0	2,000
7. กิจกรรมชุมนุม	1,000	0	1,000	0	2,000
8. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	500	500	500	500	2,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (กีฬา)	การประเมินผล	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	การประเมินผล	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม/ การทำกิจกรรม
3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเยี่ยม	การประเมินผล	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมท่องโลก ICT	การประเมินผล	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
6. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีเวลาเรียนกิจกรรมแนะแนวผ่านตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	การประเมินผล	แบบประเมินกิจกรรมแนะแนว
7. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีกิจกรรมชุมนุมผ่านตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	การประเมินผล	แบบประเมินกิจกรรมชุมนุม
8. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผ่านตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	การประเมินผล	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคลนักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้นนักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา จินโนภาส)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทาง
วิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์ / นางสาวณัฐธิดา หมื่นลีก/นางสาวอรรณพร พูนเพียรจัด/
นางสาวณัฐธิดา หมื่นลีก /นางสาวเยาวลักษณ์ ขวัญชุม/นายบรรพต เจริญพร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพคนในการพัฒนาเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ดังได้ระบุไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –
2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้คนทุกช่วงวัยมี
ทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และจากแผน
แม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. 2560 - 2564 ตามนโยบายรัฐบาล ได้
มุ่งเน้นในการส่งเสริมให้ ปลุกสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย และยกระดับคุณภาพ
แหล่งเรียนรู้และสื่อการอ่านเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ประเทศไทยได้มีแหล่งเรียนรู้และสื่อการอ่านเพื่อการเรียนรู้ที่
มีคุณภาพ

จากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่ง
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน
ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะ
เกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษา
ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา
ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม
ธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด
ของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ
สถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญห การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการ
เรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ
อ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้าง
บรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาของห้องสมุดโรงเรียนบ้านบางใหญ่ แม้ว่านักเรียนจะเข้าใช้บริการในการ
ทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแบบต่างๆ แต่ในด้านของการทำเป็นนิสัยยังพบว่านักเรียนไม่ได้อ่านเป็นนิสัย และ
ห้องสมุดยังต้องพัฒนาระบบการให้บริการ และการจัดการในด้านต่างๆ การลงรายการหนังสือที่รับจัดสรร การ
จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแบบต่างๆ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางใหญ่ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ หนังสือมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และมีมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการของห้องสมุดมีบรรยากาศ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีเหมาะสมกับนักเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 หนังสือมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และมีมาตรฐาน
- 3.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีเหมาะสมกับนักเรียน มีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ
- 3.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมคัดเลือกหนังสือ คัดเลือก จัดหาหนังสือให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการหนังสือจากคณะครู และนักเรียน เพื่อให้มีหนังสือที่เพียงพอต่อนักเรียน และตรงตามความต้องการ	ห้องสมุดของสถานศึกษามีจำนวนหนังสือเพียงพอกับนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน พ.ศ.2556	มีหนังสืออย่างน้อย 10 เล่ม ต่อนักเรียน 1 คน
2. กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการ/จัดบรรยากาศห้องสมุด จัดบรรยากาศห้องสมุด จัดป้ายนิเทศห้องสมุด จัดตกแต่งบรรยากาศภายในห้องสมุด ให้มีความสะอาด	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดในระดับมาก	ร้อยละ 80

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เป็นระเบียบ และส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน		
3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่านสำหรับนักเรียนทุกคน และแบบสรุปการอ่านของคุณครูประจำชั้น จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม และของรางวัลต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ร้อยละ 80

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ทุกคน

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. กิจกรรมคัดเลือกหนังสือ	✓	✓	✓									
2. กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการ/จัดบรรยากาศห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคัดเลือกหนังสือ			3,000		3,000	น.ส.จินตนา เลิศศักดิ์/ น.ส.อรรถพร พูนเพียรจัด
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบ การให้บริการ/จัดบรรยากาศห้องสมุด			2,000		2,000	น.ส.จินตนา เลิศศักดิ์/ น.ส.ณัฐธิดา หมื่นลึก
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน			4,000		4,000	น.ส.จินตนา เลิศศักดิ์/ น.ส.ณัฐธิดา หมื่นลึก/ น.ส.เยาวลักษณ์ ขวัญชุม/ นายบรรพต เจริญพร
รวมทั้งสิ้น			9,000		9,000	

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	9,000	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน		บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคัดเลือกหนังสือ	3,000	0	0	0	3,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการ/จัดบรรยากาศห้องสมุด	1,000	0	1,000	0	2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2,000	0	2,000	0	4,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ห้องสมุดของสถานศึกษามีจำนวนหนังสือเพียงพอแก่นักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน พ.ศ. 2556	นับจำนวนเล่มหนังสือ/จำนวนนักเรียน	แบบรายงานสถิติแยกตามหมวดหมู่ทรัพยากรห้องสมุด
ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด จัดบรรยากาศภายในห้องสมุด ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ และส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับดีมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	บันทึกสถิติการอ่านหนังสือของนักเรียน	แบบสรุปสถิติการอ่านหนังสือของนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดของสถานศึกษามีหนังสือพอเพียงสำหรับศึกษา ค้นคว้าตรงตามหลักสูตร ปลุกฝังนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายแสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ทางวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์ /นางสุปรีดา เกตุประกอบ และครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 พฤศจิกายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีหลักการและอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพ และความสามารถสูง พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สำหรับกระบวนการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ใช้กระบวนการเรียนรู้หาความรู้มีการบูรณาการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และวัดประเมินตามสภาพจริง ส่วนกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางต้องเน้นให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์หาคำตอบ วิเคราะห์แก้ปัญหาเป็น มีความตระหนัก มีจิตสำนึก และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับเต็มตามศักยภาพตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน

การส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ครูควรจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ผู้เรียนควร

ได้รับการส่งเสริมความสามารถในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูล บันทึกข้อมูล องค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลาย ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด มีการบันทึกหลังสอนที่พัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน รวมทั้งการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่จึงจัดทำโครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมครูให้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติจริงในเรื่องหลักสูตร การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาชั้นเรียน และการวัดและประเมินผลการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคั่นหานักเรียนแกนนำและตัวแทนนักเรียนของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียน เครือข่าย เขตพื้นที่ ภูมิภาค และระดับประเทศ

2.2 เพื่อให้ผู้สอนได้มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองตามศักยภาพมาตรฐานวิชาชีพแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง ระบบพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเองสำหรับใช้ในการศึกษาต่อ หรือใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและงานอาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.2.2 รายการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขันร้อยละ 50 ได้ผ่านเข้าเป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น

3.2.3 ร้อยละ 30 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังดินที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

3.2.4 ครูโรงเรียนบ้านบางใหญ่ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน	ร้อยละ 70

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	
2. กิจกรรมเพาะต้นกล้า	- ร้อยละของนักเรียนเพาะต้นกล้า ที่ได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 80
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียน เสริม/ เพิ่มเติม	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	- ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 100

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทุกคน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. กิจกรรมเพาะต้นกล้า	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน				✓	✓	✓					✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เตรียมการฝึกซ้อมกิจกรรม เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมนักเรียน		50,000	20,348		70,348	นางสุปรีดา เกตุประกอบ/ น.ส.จินตนา เลิศศักดิ์

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ จัดตารางเวลาตัว O-Net แบบเข้ม ป.6 และ ม.3 ยกระดับกิจกรรม RT, NT ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนแกนนำ (หลากหลาย) สรุปและรายงานผล						
2. กิจกรรมเพาะต้นกล้า ส่งเสริมนักเรียนที่มีความพร้อมด้าน วิชาการและความสามารถพิเศษ			2,500		2,500	นางสุปรีดา เกตุประกอบ
3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่าง ง่าย อย่างน้อย จำนวน 1 เรื่อง/ภาค เรียน ค้นหาวิจัยเด่น การเผยแพร่วิจัย ในชั้นเรียน นำเสนอ Best Practice ทะเบียนวิจัยในชั้นเรียน สรุปและ รายงานผล			2,000		2,000	น.ส.จินตนา เลิศศักดิ์
รวมทั้งสิ้น		50,000	24,848		74,848	

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 74,848 บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	74,848	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน		บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	40,000	10,000	10,000	10,348	70,348
2. กิจกรรมเพาะต้นกล้า	1,000	0	1,500	0	2,500
3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	1,000	0	1,000	0	2,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	บันทึกผล	แบบรายงานผลการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ/ ระดับอื่น ๆ
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้จัดส่งเข้าประกวด / สอบแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ	บันทึกผล	แบบบันทึกผลการประกวด/ การแข่งขัน
- ร้อยละของนักเรียนเพาะต้นกล้าที่ได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	บันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกการศึกษาดูงาน
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนเสริม/ เพิ่มเติม	บันทึกผล	แบบบันทึกการสอนเสริม
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	บันทึกการส่งรายงาน	แบบรายงานวิจัยในชั้นเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและเกิดความภูมิใจในตัวเอง ผู้สอนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบและนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนมาปรับใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ และมีบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนน่าสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรวิญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	ข้อที่ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) ข้อที่ 5.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางการดา จันทรยืนยง ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรรณิการ์ พุ่มบวบ นางรัชฎา ช่างสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีชีวิตจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2.2 นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.3 นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎหมาย กฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2 2 เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	มีการคัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ100	100
2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	มีจัดทำแผน (IEP) ให้กับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ100	100
3. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ	มีการจัดทำสื่อนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	100
4. ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	มีการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคน	100
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	มีการนิเทศติดตาม	100

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้นป.3-ม.3 ที่ได้รับการคัดกรอง

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ 77 หมู่ 6 ถนนสุราษฎร์ -นาสาร อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
1. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-
2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	-

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
3. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/ เทคนิควิธีการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ดำเนินการพัฒนา นักเรียนที่มีปัญหาทางการ เรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็ก ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-	500	500	1,000	1,000
2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้	-	500	500	1,000	1,000
3. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ	-	2,500	2,500	5,000	5,000
4. ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้	-	500	500	1,000	1,000
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	-	500	500	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น		4,500	4,500	9,000	9,000

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	9,000	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ งบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน	-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูล เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	1,000	-	-	-	1,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	1,000	-	-	-	1,000
3. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ	1,500	1,000	1,500	1,000	5,000
4. ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	500	-	500	-	1,000
กิจกรรมพิเศษ ติดตาม	-	500	-	500	1,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	-ทดสอบการอ่าน การเขียน	-แบบทดสอบการอ่านการเขียน
2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล	-ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	-แผน IEP -แบบประเมิน
3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	-ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางการดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา จิณโนภาส)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีดา เกตุประกอบ และครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสาระ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 พฤศจิกายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษามีการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม เพราะการศึกษาเป็นปัจจัยหลักสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน และต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และพัฒนาไปพร้อมๆ กัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และคิดเชิงวิภาคได้ และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาอยู่ในระดับดี และตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้บำเหน็จของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดหลักการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็ก (ปฐมวัย)

ที่สำคัญได้ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญคือ 1) ยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคน ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ให้ได้มากที่สุดโดยสอดคล้องกับจุดเน้น ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
- เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร

- เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
- พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คูปองครู)
- จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งจัดเป็นกิจกรรม ทั้ง 8กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้สนองตามหลักการและเหตุผลข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มสาระ และบูรณาการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิพากษ์ปัญหาต่างๆอย่างมีเหตุผล
- 2.3 เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เชื่อมโยงสู่สภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ได้รับการพัฒนาทักษะ ทุกกลุ่มสาระ และบูรณาการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับที่สูงขึ้น
- 3.2.3 ครูโรงเรียนบ้านบางใหญ่ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เชื่อมโยงสู่สภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ	70
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	50
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	75

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
2.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ	70
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	50
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	75
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	70
3.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	50
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	75
4.กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	70
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	50
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	75
5.กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	70
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	50
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	75

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
6.กลุ่มสาระศิลปะ	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	70
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	50
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดี	75
7.กลุ่มสาระการงานอาชีพ	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	70
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	50
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดี	75
8.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	70
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	50
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดี	75

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทุกคน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. กลุ่มสาระภาษาไทย วันภาษาไทย - จัดนิทรรศการ/ประกวดผลงาน วิชาการ - กิจกรรมแสดงบนเวที พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (ป.1-3) - สื่อ เอกสารประกอบการสอน - สร้างแบบทดสอบ แบบฝึก พัฒนาการคล่องเขียนคล่อง (ป.4-6) - ผลิตสื่อ เอกสารประกอบการ สอน - สร้างแบบทดสอบ แบบฝึก	-	-	5,000		5,000	นางสาว จินตนา เลิศ ศักดิ์ และ ครูผู้สอน สาระ ภาษาไทย

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
พัฒนาการอ่านแนว Piza (ม.1-3) - ผลิตสื่อ เอกสารประกอบการ สอน - สร้างแบบทดสอบ แบบฝึก ยกระดับผลการทดสอบวัดผล ระดับชาติ(NT,O-NET)						
2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรม - มีการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรมชั้น ป.1 - ม.3 กิจกรรมจัดทำแบบฝึกพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน - แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ชั้น ป.1 - ม.3 - แบบฝึกทักษะการคิด คำนวณ ชั้น ป. - ม.3 กิจกรรมติวเข้ม NT และ O-net - ติวข้อสอบ NT และ O-net ชั้น ป.3, ป.6, ม.3 - กิจกรรมท่องสูตรคูณ ป.1 – ม.3	-	-	5,000		5,000	นางการดา จันทร์ยืนยง และ ครูผู้สอน สาระ คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อ/ นวัตกรรม - มีการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรมชั้น ป.1 - ม.3 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ กิจกรรมติวเข้ม O-net - ติวข้อสอบ O-net ชั้น ป.6, ม.3 - กระดาษ A4 70g	-	-	5,000		5,000	นางเยาวดี รอบคอบ และ ครูผู้สอน สาระ วิทยาศาสตร์
4.กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯและ วัฒนธรรม -ประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระเพื่อ ชี้แจงจัดสรรงบประมาณให้แก่ละ ระดับชั้น โดยจัดสรรให้เป็นค่าจัดซื้อ	-	-	5,000		5,000	นายกอบกิจ ขจรบุญ และ ครูผู้สอน สาระสังคม

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
วัสดุ / กระดาษถ่ายเอกสารเพื่อจัดทำ แบบฝึกประเมินตัวชี้วัด - จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ของนักเรียน แกนนำชุมนุมประวัติศาสตร์						ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เรียนรู้สุขศึกษา - กระดาษขาว เอ4 ขนาด 70 แกรม - อุปกรณ์กีฬา	-	-	5,000		5,000	นายณัฐพล วรินทร์เวช และ ครูผู้สอน สาระ สุขศึกษา และพล ศึกษา
6. กลุ่มสาระศิลปะ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน - กระดาษขาว เอ4 ขนาด 70 แกรม - กระดาษสี/วัสดุจัดทำสื่อ - สีไม้/สีน้ำ/สีชอล์ค/สีโปสเตอร์ - พู่กัน/สมุดวาดเขียน	-	-	5,000		5,000	นางอรอุมา ขวัญช่วย และ ครูผู้สอน สาระศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน - ประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระ - กระดาษขาว เอ4 ขนาด 70 แกรม กิจกรรมที่2 น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ - จัดซื้อวัสดุดิบสำหรับทำน้ำสมุนไพร	-	-	5,000		5,000	นางสาว สุนนา ธน ภาษ และ ครูผู้สอน สาระการ งานอาชีพ และ เทคโนโลยี
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน - กระดาษA4 70g (ถ่ายเอกสารใบ งาน) กิจกรรมที่ 2 Important day (กิจกรรมวันสำคัญ)	-	-	5,000		5,000	นางสุปรีดา และ ครูผู้สอน สาระ ภาษาต่าง ประเทศ

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- กิจกรรมวันคริสต์มาส จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมวัน คริสต์มาส จัดซื้อของขวัญ/ของรางวัล กิจกรรมติวสอบ O-Net - ติวข้อสอบ O-net ชั้น ป.6, ม.3 - กระดาษ A4 70g						
รวมทั้งสิ้น			40,000		40,000	

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 40,000 บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 40,000 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน บาท
- ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2,000	1,000	1,000	1,000	5,000
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000	1,000	1,000	1,000	5,000
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	2,000	1,000	1,000	1,000	5,000
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,000	1,000	1,000	1,000	5,000
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	2,000	1,000	1,000	1,000	5,000
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2,000	1,000	1,000	1,000	5,000
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	2,000	1,000	1,000	1,000	5,000
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2,000	1,000	1,000	1,000	5,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ตรวจผลงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบตรวจสอบผลงาน แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจผลงาน
- ร้อยละ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้ จากครูที่มีเทคนิควิธีการใหม่ๆและสื่อที่สอดคล้อง ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ และชุมชน/ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสุปรีดา เกตุประกอบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทร์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปริดา เกตุประกอบ นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์ นางสาวสุนนา ธนภาษ และครูผู้สอนทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกคำสั่งที่ สพฐ.1239/2560 เรื่องการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นการเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 ทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดให้ทุกโรงเรียนเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในระดับชั้น ป.1,ป.4 และ ม.1 ในปีการศึกษา 2561 และให้ครบทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563 นั้น และได้ปรับปรุงใช้ไปแล้วเมื่อปีการศึกษา 2561-2566 นั้น ได้มีการรายงานการใช้หลักสูตร เพื่อให้โรงเรียนบ้านบางใหญ่สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางดังกล่าว ด้วยหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04010/ว 1543 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2566 เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ทางโรงเรียนได้ทำความเข้าใจและปรับตัวชี้วัดตามหนังสือที่แจ้งมา มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเข้ามาบูรณาการจัดการเรียนการสอน ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ที่ ศธ 04163/1183 ลงวันที่ 17 เมษายน 2562 เรื่อง การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และหนังสือ ที่ ศธ 04163/1405 ลงวันที่ 26 เมษายน 2566 เรื่อง ขอความร่วมมือการนำหลักสูตรด้านทฤษฎี พ.ศ. 2565 ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและในโครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงาน ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้กำหนดให้นาวิชา การป้องกันการทุจริต ใส่ในโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์ของระดับการศึกษาปฐมวัย และสาระเพิ่มเติมของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งทางโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงต้องมีการปรับหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง การใช้หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โรงเรียนประเพณีที่ 1 ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2566 โดยผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี หนังสือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ ศธ 02122/2297 ลง วันที่ 21 พฤษภาคม 2567 เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จุดประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยหน่วยงานใน พื้นที่และสถานประกอบการมีการบูรณาการร่วมกัน ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน ผู้เรียนมีทักษะการมีงาน ทำ ซึ่งโรงเรียนบ้านบางใหญ่ได้นำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จากวิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี มาพัฒนา เชื่อมโยงตามจุดประสงค์ของหลักสูตรฯ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน บ้านบางใหญ่ พุทธศักราช 2567 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางใหญ่ พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช 2566 เพื่อใช้ ในปีการศึกษา 2567 เป็นต้น ได้พัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามนโยบาย สพฐ. เป็นไปตามทักษะ แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการแทรกเนื้อหาในรายวิชา ตลอดจนการวัดและประเมินผลไป สะท้อนมาตรฐานและตัวชี้วัด ส่งผลต่อปัญหาการจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา และการเทียบโอนผล การเรียน รวมทั้งปัญหาคุณภาพของผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อที่จะให้หลักสูตรมีความเป็นเอกภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพตาม เจตนารมณ์ของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะที่ สำคัญของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.2 เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายด้านการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การวัดผลประเมินผลมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน มีความหลากหลาย เชื่อมโยงสู่สภาพเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียน บ้านบางใหญ่มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 3.2 เชิงคุณภาพ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะกับสังคมปัจจุบัน

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.รายงานการใช้หลักสูตร	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถตามสมรรถนะที่สำคัญ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	75
2.กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	- ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80
3.กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียน	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถตามสมรรถนะที่สำคัญ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	75
4.กิจกรรมหลักสูตรเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางฯ51 และหลักสูตรอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-ร้อยละของผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางฯ51 และหลักสูตรอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้	90
	-ร้อยละของนักเรียนของนักเรียนที่ได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) การเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ และลงมือปฏิบัติจริง	90

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น นักเรียนชั้นป.4-ป.6 จำนวน 100 คน)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนระดับอนุบาล - อนุบาล 3 จำนวน 45 คน นักเรียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 240 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ อำเภอมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
1.รายงานการใช้หลักสูตร		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2.กิจกรรมปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3.กิจกรรมการวัดและ ประเมินผลการเรียน				✓	✓	✓				✓	✓	✓
4.กิจกรรมหลักสูตร เชื่อมโยงหลักสูตร แกนกลางฯ51 และ หลักสูตรอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 รายงานการใช้หลักสูตร ประชุมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อธิบายและจัดทำรายงานการใช้ หลักสูตรจากแบบฟอร์มที่กำหนด			4,000	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตร จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฉบับปรับปรุง ตรวจสอบ แก้ไข เข้าเล่มหลักสูตรส่งเขตฯ และเก็บเล่ม หลักสูตรของกลุ่มสาระไว้ที่โรงเรียน		17,000	3,000	-	20,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการวัดและ ประเมินผลการเรียน จัดทำปฏิทินการวัดประเมินผล กลางภาค ปลายภาค ปลายปี การสอบ ตามจุดเน้น สร้าง/จัดซื้อโปรแกรมการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอบ ค่าถ่าย		23,000	5,000	-	28,000

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
เอกสารข้อสอบ และการดำเนินการจัดสอบ					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหลักสูตรเชื่อมโยงหลักสูตร แกนกลางฯ 51 และหลักสูตร อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา การประสานงาน ติดต่о ประชุม เจ้าหน้าที่ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ฯลฯ ในการถ่ายทอดความรู้ วางแผน ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรม หลักสูตรเชื่อมโยง เช่น การจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการส่งเสริมทักษะ อาชีพ การจัดกิจกรรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น การส่งเสริมการสร้าง ประสบการณ์ทักษะอาชีพในท้องถิ่นกับ สถานประกอบการ การทำข้อตกลง ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระหว่างโรงเรียนกับสถาบัน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นต้น		1,200	300	-	1,500

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 53,500 บาท (ห้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- | | |
|---|------------------|
| ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) | จำนวน 53,500 บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. | จำนวน บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | จำนวน บาท |
| ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... | จำนวน บาท |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 รายงานการใช้หลักสูตร	1,000	2,000	1,000	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	7,000	7,000	6,000	-	20,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียน	-	14,000	-	14,000	28,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหลักสูตรเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางฯ 51 และหลักสูตรอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	300	500	200	500	1,500
รวม	8,300	23,500	7,200	14,500	53,500

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถตามสมรรถนะที่สำคัญ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ทดสอบ สำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	ทดสอบ สำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	แบบตรวจสอบหลักสูตร แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางฯ 51 และหลักสูตรอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้	สำรวจ/ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
- ร้อยละของนักเรียนของนักเรียนที่ได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) การเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ และลงมือปฏิบัติจริง	บันทึก สังเกต	แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการวัดและประเมินผล หลักสูตรและสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปรีดา เกตุประกอบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคู่ขนาน สู่การจัดการเรียนรวม

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 2.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)
5.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องตามมาตรฐาน ที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิสรา ทองชู ,นางสาวพิชญ์สินี รongพล,นาย ชิตกุล,
นางสาวเกษรินทร์ กิจวัฒน์,นางสาววริศรา เกลี้ยงคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรวม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินโครงการห้องเรียนคู่ขนาน สู่การจัดการเรียนรวม ปีงบประมาณ 2568 โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ 5 กิจกรรมหลัก ดังนี้ 1) กิจกรรมประชุมจัดทำและดำเนินการใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2) กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน 3) กิจกรรมธรรมะสวัสดี 4) กิจกรรมนันทนาการ 5) กิจกรรมงานอาชีพ

ในการนี้ห้องเรียนคู่ขนาน สำหรับบุคคลออทิสติก ซึ่งมีนักเรียนออทิสติกจำนวน 24 คน จึงได้ประชุมและวางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของห้องเรียนคู่ขนาน ให้นักเรียนออทิสติกสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถและความถนัดของนักเรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนคู่ขนาน จากกิจกรรมในแผนการจัดการศึกษา

เฉพาะบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนคู่ขนาน และครูผู้สอนนักเรียนห้องเรียนคู่ขนาน สำหรับบุคคลออทิสติก
โรงเรียนบ้านบางใหญ่

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนความสามารถและความถนัดของนักเรียน โดยใช้กระบวนการ
จัดการเรียนรู้

- ร้อยละ 100 ของครูประจำห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ
บุคคล IEP และแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรม ประชุมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. กิจกรรม หนุนช่วยรักการอ่าน/จิตกรน้อย 3. กิจกรรมธรรมะสวัสดี 4. กิจกรรม 5. กิจกรรมงานอาชีพ	สถานศึกษาจัดประชุม เพื่อจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนห้องเรียนคู่ขนาน และครูผู้สอนนักเรียนห้องเรียนคู่ขนาน สำหรับบุคคลออทิสติก
โรงเรียนบ้านบางใหญ่

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนคู่ขนาน สำหรับบุคคลออทิสติก โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม/ การดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) กิจกรรมประชุมจัดทำแลดำเนินการใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	-	-	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	-
2) กิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน / จิตกรน้อย	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
3) กิจกรรมธรรมะสวัสดี	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-

ชื่อกิจกรรม/ การดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4) กิจกรรมนันทนาการ	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
5) กิจกรรมงานอาชีพ	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณปี 2568			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1.	กิจกรรมประชุมจัดทำและ ดำเนินการใช้แผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)			1,000		1,000	นางอภิสรา ทองชู
2.	กิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน / จิตรกรน้อย			1,000		1,000	นางสาววิศรดา เกลี้ยงข้า
3.	กิจกรรมธรรมะสวัสดิ์			2,000		2,000	นางเกษรินทร์ กิจวัฒน์
4.	กิจกรรมนันทนาการ			1,000		1,000	นาย ชิตกุล
5.	กิจกรรมงานอาชีพ			2,000		2,000	นางสาวพิชญ์สินี รองพล
รวมทั้งสิ้น						7,000	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 7,000 บาท (เจ็ดพันบาท)

แหล่งของเงิน

✓ งบอุดหนุน (รายหัว)	จำนวน 7,000	บาท
..... กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
..... เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
..... เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน	บาท
..... งบอื่น ๆ ระบุ.....	จำนวน	บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณปี 2568				รวม
		ไตรมาส 1 ต.ค. 67 - ธ.ค. 67	ไตรมาส 2 ม.ค. 68 - มี.ค. 68	ไตรมาส 3 เม.ย. 68 - มิ.ย. 68	ไตรมาส 4 ก.ค. 68 - ก.ย. 68	
1	กิจกรรมประชุมจัดทำและดำเนินการใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)			1,000		1,000
2	กิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน / จิตกรน้อย	200	200	200	400	1,000
3	กิจกรรมธรรมะสวัสดิ์	500	500	500	500	2,000
4	กิจกรรมนันทนาการ	500	500	500	500	2,000
5	กิจกรรมงานอาชีพ	200	200	200	400	1,000
รวมทั้งสิ้น 7,000						7,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
9.1สถานศึกษาจัดประชุม เพื่อจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	-บันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม
9.2การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล	-ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	-แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนออทิสติกและครูผู้สอนห้องเรียนคู่ขนาน สำหรับบุคคลออทิสติก โรงเรียนบ้านบางใหญ่ มีการดำเนินกิจกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาศักยภาพนักเรียนออทิสติก ให้สามารถอยู่ร่วมสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิสร ทอชู)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา จินโนภาส)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ที่	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3ร 8 ค)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอุมา ขวัญช่วย ,นางสาวสุมนา ธนภาษ,นางสาวมัญชุสา แดงรัตนตระกูล,นางสาวพิชญ์สินี รองพล นางสาวปนัดดา ชาญชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องที่ช่วยให้คนมีความรู้ ความคิดทักษะและทัศนคติที่ดีสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาเป็นระบบที่มีคุณค่าอย่างมหาศาล ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และใฝ่เรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้สู่อาชีพและการมีงานทำเป็นเป้าหมายสำคัญของการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา แต่การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคลย่อมเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน

การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันไม่จำกัดเฉพาะการเรียนรู้ในห้องเรียนแต่ควรเสริมสร้างการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยนั่นก็คือการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สนใจ
- 2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้
- 2.3 นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับการติกลองยาว

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ประกอบอาชีพสุจริต เชื่อสัจย์ต่ออาชีพของตนเองนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ
2. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการนำวัตถุดิบท้องถิ่นมาต่อยอดสู่การสร้างอาชีพได้	ร้อยละ 80 ของนักเรียนนำความรู้ ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเล่นดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนนำความรู้ พื้นฐานในการตีกลองยาวไปใช้ในการ ประกอบอาชีพและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชน
4. กิจกรรมบูรณาการกับสถานประกอบการ	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมกับสถานประกอบการ ภายนอก	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็น นำความรู้ ความสามารถมาเผยแพร่ภายใน โรงเรียนได้

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทุกคน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
2. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
3. ส่งเสริมดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
4. กิจกรรมบูรณาการกับสถานประกอบการ	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

7.2. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้จำนวน 32,200 บาท

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	-	-	9,000	นางอรอุมา ขวัญช่วย นางจินตนา เลิศศักดิ์ นางการดา จันทน์ยืนยง นายกอบกิจ ขจรบุญ นางสาวสาวิตรี เนาวพันธ์ และคุณครูประจำชั้นทุกคน
2. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	5,000	นางอรอุมา ขวัญช่วย นางจินตนา เลิศศักดิ์ นางการดา จันทน์ยืนยง นายกอบกิจ ขจรบุญ นางสาวสาวิตรี เนาวพันธ์ และคุณครูประจำชั้นทุกคน
3. ส่งเสริมดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	5,000	1,000	9,000	นางสุปรีดา เกตุประกอบ
4. กิจกรรมบูรณาการกับสถานประกอบการ	-	1,600	1,600	นางสุปรีดา เกตุประกอบ นางสาวสุนา ธนภาษ นางอรอุมา ขวัญช่วย นางจินตนา เลิศศักดิ์
รวม	5,000	2,600	24,600	

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 32,200 บาท (สามหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	32,200	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน		บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	-	4,500	-	4,500	9,000
2. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000	-	-	-	5,000
3. ส่งเสริมดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	5,000	-	-	10,000	15,000
4. กิจกรรมบูรณาการกับสถานประกอบการ	-	-	-	3,200	3,200

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ	ร้อยละ 80	ประเมินทักษะการปฏิบัติงาน	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการนำวัสดุในท้องถิ่นมาต่อยอดสู่การสร้างอาชีพได้	ร้อยละ 80	ประเมินทักษะการปฏิบัติงาน	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเล่นดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	ร้อยละ 80	ประเมินทักษะการปฏิบัติงาน	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็น นำความรู้ความสามารถมาเผยแพร่ภายในโรงเรียนได้	ร้อยละ 80	ประเมินทักษะการปฏิบัติงาน	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนำความรู้ที่จากการปฏิบัติงานจริงไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
2. นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยการเล่นดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอุมา ขวัญช่วย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางการดา จันทร์ยืนยง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา จินโนภาส)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่.

โครงการ	พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 และ 3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปริดา เกตุประกอบ และนางอรอุมา ขวัญช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยประเทศไทยในกลุ่มอาเซียนมีการรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีมาตรการสำคัญประการหนึ่ง คือ คนไทยต้องมีความสามารถในการสื่อสาร และเนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ถูก กำหนดให้ใช้เป็นภาษาในการทำงานของอาเซียนตามทีระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียน ข้อ 34 การเตรียมคนไทยให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร จำเป็นต้องวางรากฐานให้กับเด็กและเยาวชนให้มีความพร้อมและมีพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับการสื่อสารและการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึง พหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านภาษา ข้อ 3 เรียนภาษาอังกฤษและภาษาถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร ข้อ 7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ในระดับมัธยมศึกษา มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา โดย 1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) 2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่ค้าเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งระบบ กำหนดกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ใช้เป็นกรอบความคิดหลักในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ ทั้งด้านการพัฒนานักเรียน พัฒนาครู ส่งผลถึงการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติมีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ โดยยังคงความภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทยอันจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และเพื่อฝึกทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษให้มีความพร้อมอย่างสมบูรณ์ในการนำไปใช้ในประชาคม ASEAN และจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมาของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ พบว่า สามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ ยังเป็นการฝึกกระบวนการทำงานให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี สามารถกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนใจ ให้ความร่วมมือในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้มากขึ้น ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงดำเนินการโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่มีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ บูรณาการค่ายอาเซียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของใช้ภาษาอังกฤษ การเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศต่างๆในอาเซียน เพื่อการสื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรม English Camp	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	70
2. กิจกรรม ASEAN Camp	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	70
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	50
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	70

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 240 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
1.กิจกรรม English Camp										✓	✓	✓
2.กิจกรรม ASEAN Camp										✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม English Camp จัดกิจกรรมบูรณาการภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยใช้ฐานการเรียนรู้		1,000	1,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ASEAN Camp จัดกิจกรรมบูรณาการด้านภาษาและ วัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้ ฐานการเรียนรู้		1,000	1,000	-	2,000

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 4,000 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน บาท
- ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.กิจกรรม English Camp				2,000	2,000
2. กิจกรรม ASEAN Camp				2,000	2,000
รวม				4,000	4,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อกิจกรรมการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปริดา เกตุประกอบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทร์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ ส่งเสริมการอ่าน การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ทางวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์ / น.ส.ณัฐธิดา หมั่นลึก / น.ส.เยาวลักษณ์ ขวัญชุม/

นายบรรพต เจริญพร และครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 พฤศจิกายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การคิดวิเคราะห์ถือได้ว่าเป็นพื้นฐานสำคัญของการคิดอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการทำงาน เช่นการคิดเชิงมนทัศน์ การคิดเชิงเปรียบเทียบ การคิดเชิงประยุกต์และ การคิดเชิงระบบและยังเป็นพื้นฐานสำคัญของการทำงานทุกประเภทตั้งแต่ระดับผู้เรียนจนถึงระดับการทำงานในองค์กรเช่น การวางแผนงาน การแก้ปัญหาการตัดสินใจตลอดจนการบริหารจัดการงานประจำวันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ปัญหาความสามารถและทักษะในการคิดนี้ปรากฏอยู่ในทุกระดับชั้นทั้งในระดับสถานศึกษาและรวมถึงองค์กรต่างๆ ดังนั้นการบริหารจัดการสถานศึกษาควรเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางด้านการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียน รวมถึงคณะครูที่เป็นบุคลากรในองค์กรด้วยซึ่งทักษะการคิดวิเคราะห์ต่างๆ ของบุคลากรเป็นรากฐานของการพัฒนาองค์กรในระยะยาวเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการความรู้ในองค์กรเพื่อพัฒนาไปสู่การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และการสร้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายที่จะเร่งรัดพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นการดำเนินงานตาม มาตรฐานที่ 1 ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ

ปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกำลังประสบปัญหา โดยเฉพาะในเรื่องของ ทักษะการคิด อ่านเขียน วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำ ดังนั้นทางสถานศึกษา ผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการจัดโครงการนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนา

โรงเรียนบ้านบางใหญ่จึงได้คิดค้นเทคนิควิธีการสอนการสอนและฝึกปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนบ้านบางใหญ่จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน และคิดวิเคราะห์ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

2.2 เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียน ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 310 คน มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนลดน้อยลง

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.อ่านออกเขียนได้/อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ 70

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 โรงเรียนบ้านบางใหญ่ จำนวน 310 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1.อ่านออกเขียนได้/อ่านคล่อง เขียนคล่อง		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมอ่านออกเขียนได้/อ่านคล่อง เขียนคล่อง - กำหนดแผนปฏิบัติการ - มอบหมายภารกิจสำหรับ คณะทำงานและดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้			4,000		4,000	น.ส.จินตนา เลิศศักดิ์/ น.ส.ณัฐธิดา หมื่นสี/ น.ส.เยาวลักษณ์ ขวัญชุม/ นายบรรพต เจริญพร

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำคู่มือ/แบบฝึก และเอกสารสรุปผลมาใช้ในการ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และ เขียน สรุปผลโครงการ และรายงานผล						
รวมทั้งสิ้น					4,000	

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 4,000 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน บาท
- ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมอ่านออกเขียนได้/อ่าน คล่อง เขียนคล่อง - กำหนดแผนปฏิบัติการ - มอบหมายภารกิจสำหรับ คณะทำงานและดำเนินการตาม แผนที่กำหนดไว้ - จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำคู่มือ/ แบบฝึกและเอกสารสรุปผลมาใช้ ในการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน สรุปผลโครงการ และรายงาน ผล	2,000	0	2,000	0	4,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 70 นักเรียนอ่านออกเขียนได้/อ่าน คล่องเขียนคล่อง ผลลัพธ์ 1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้/อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. นักเรียนผ่านการประเมินบูรณาการ การอ่านสู่การคิด 3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนรักการอ่าน	ประเมินผลการทำงานแบบ ฝึกกิจกรรมการอ่าน ออกเขียนได้/อ่าน คล่องเขียนคล่อง - บันทึกผล	แบบสรุปการแปลผลจาก การทำงานแบบฝึกกิจกรรมการ อ่านออกเขียนได้/อ่านคล่อง เขียนคล่อง - แบบบันทึกการอ่าน การเขียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การสื่อสารและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 10.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 10.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิด การทำงานอย่างเป็นระบบร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางการดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์ /นางเยาวดี รอบคอบ/ นางสาวสุปรียา เกตุประกอบ
นางสาวสาวิตรี เนาวพันธ์/นางสาวอรรณพร พูนเพียรจัด/ นางสาวอรอุมา ขวัญช่วย
นางสาวณัฐธิดา หมั่นลึก

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 พฤศจิกายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการ การเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ภายใต้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ทดลองนำร่องขยายโครงการสู่ระดับประถมศึกษากับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 183 เขตพื้นที่การศึกษา ในปี 2561 - 2564 ใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย พบว่า การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สามารถส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว เพราะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และบ่มเพาะความสามารถในการแก้ปัญหา ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการค้นคว้าด้วยการสืบเสาะเป็นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ โครงการมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีการบ่มเพาะทักษะการใช้ชีวิตที่นักเรียน จำเป็นต้องมีในระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ นอกจากนั้น ยังเสริมสร้างให้เด็ก ๆ รับรู้ความสามารถของตนเองและความเข้มแข็งภายในการศึกษาเป็นกระบวนการทางสังคม นักเรียนจะเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นจากการให้กำลังใจ การค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และการสะท้อนคิด เกิดการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ดังนั้น จุดมุ่งหมายในการสอนของโครงการจะต่อยอดมาจากหลักการสอน 2 ประการ ก็คือ กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-construction) และการรู้คิด (Metacognition) โรงเรียนบ้านบางใหญ่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนกิจกรรมการทดลองของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และวัฏจักรการสืบเสาะทางคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนบ้านบางใหญ่ จำนวน 90 คน เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และร่วมกันทำการสืบเสาะอิสระในเรื่องที่ตนเองสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี สื่อของจริง

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และวัฏจักรการสืบเสาะทางคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมวิทยาศาสตร์น่ารู้ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - นำเสนอรูปแบบในการดำเนินการ - กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ศึกษาเทคนิค วิธีการการเรียนรู้การสอนกิจกรรมการทดลองของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษา - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคการเรียนรู้การสอนกิจกรรมการทดลองของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษา	ร้อยละ 90
2. กิจกรรมสืบเสาะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษา 2.1 การสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย 2.2 การสืบเสาะเกี่ยวกับน้ำในธรรมชาติและเทคโนโลยี 2.3 วัฏจักรการสืบเสาะทางคณิตศาสตร์	- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และวัฏจักรการสืบเสาะทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ 90

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
2.4 การสำรวจและการสืบเสาะอิสระ		

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้น ป.1-ป.3 โรงเรียนบ้านบางใหญ่ จำนวน 90 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. กิจกรรมวิทยาศาสตร์นำ รู้	✓	✓						✓	✓			
2. กิจกรรมสืบเสาะบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษา												
2.1 การสืบเสาะ เกี่ยวกับร่างกาย		✓	✓							✓	✓	
2.2 การสืบเสาะ เกี่ยวกับน้ำในธรรมชาติ และเทคโนโลยี		✓	✓							✓	✓	
2.3 วัฏจักรการ สืบเสาะทางคณิตศาสตร์		✓	✓							✓	✓	
2.4 การสำรวจและ การสืบเสาะอิสระ		✓	✓	✓	✓	✓						

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายการจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิทยาสตรนำรู้			1,000	0	1,000	น.ส.จินตนา เลิศศักดิ์/ นางเยาวดี รอบคอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสืบเสาะบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ประถมศึกษา						น.ส.จินตนา เลิศศักดิ์/ นางสุปรียา เกตุประกอบ
2.1 การสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย			1,000		1,000	
2.2 การสืบเสาะเกี่ยวกับน้ำใน ธรรมชาติและเทคโนโลยี			1,000		1,000	น.ส.สาวิตรี เนาวพันธ์/ นางอรอุมา ขวัญช่วย
2.3 วัฏจักรการสืบเสาะทาง คณิตศาสตร์			1,000		1,000	นางเยาวดี รอบคอบ/ น.ส.อรรณพร พูนเพียรจัด
2.4 การสำรวจและการสืบเสาะ อิสระ			3,000		3,000	น.ส.จินตนา เลิศศักดิ์/ นางเยาวดี รอบคอบ/ น.ส.ณัฐธิดา หมั่นลึก
รวมทั้งสิ้น			7,000		7,000	

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	7,000	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน		บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม วิทยาศาสตร์นำรู้	500	0	500	0	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสืบเสาะ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษา					
2.1 การสืบเสาะเกี่ยวกับ ร่างกาย	500	0	500	0	1,000
2.2 การสืบเสาะเกี่ยวกับน้ำ ในธรรมชาติและเทคโนโลยี	500	0	500	0	1,000
2.3 วัฏจักรการสืบเสาะทาง คณิตศาสตร์	500	0	500	0	1,000
2.4 การสำรวจและการ สืบเสาะอิสระ	1,000	2,000	0	0	3,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาคุณภาพด้าน เทคนิคการเรียนการสอนกิจกรรมการทดลอง ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษา	การบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - บันทึกการประชุม
2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้เข้าร่วมเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์	- การบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม - การบันทึกกิจกรรม ใบงาน ชิ้นงาน ภาระงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - รายงานกิจกรรมการสืบเสาะ เกี่ยวกับร่างกาย - รายงานกิจกรรมการสืบเสาะ เกี่ยวกับน้ำในธรรมชาติและ เทคโนโลยี - รายงานกิจกรรมวัฏจักรการ สืบเสาะทางคณิตศาสตร์ - รายงานการสำรวจและการ สืบเสาะอิสระ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนกิจกรรมการทดลองของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ และวัฏจักรการสืบเสาะทางคณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายแสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	3.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปรีดา เกตุประกอบ และหัวหน้าระดับชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในหมวด 16 การปฏิรูปประเทศมาตรา 258 จ. (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณ ของ ความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและ ประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุง โครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับ พื้นที่ นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ พัฒนา ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้ เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (4.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย (4.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดย มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การ เปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน ทุก ช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตาม มาตรฐาน การศึกษา มาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา สามารถจัด กิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้สื่อ ตำราเรียน และนวัตกรรม ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่มีระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพมีระบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐาน ระดับสากล ครูอาจารย์ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพศึกษา ให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ที่เชื่อมั่นว่าคุณภาพผู้เรียนจะเกิดได้และบรรลุหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้น จะต้องมีการกระบวนการสู่ความสำเร็จ มี

องค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน ที่โรงเรียนต้องประกัน คุณภาพต่อผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่า ผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนจะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการ บริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้าน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุง ตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันต่อสภาพ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหาร และกระบวนการ เรียนการสอนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่การปฏิรูป การศึกษาและการจัดการศึกษา ในยุคประเทศไทย 4.0 ตลอดจนทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการ พัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาของโรงเรียน และการรายงานผลการนิเทศ พบว่า กระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียนมีความแตกต่างกัน มีทั้งปัจจัยที่เอื้อและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนิเทศ การนิเทศยังขาด ความต่อเนื่องและความเป็นเอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย 4.0 และการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังต้องการให้มี การพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน เพื่อคุณภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาประเทศไทย 4.0 ต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านบางใหญ่เห็นความสำคัญของการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาระบบนิเทศภายในให้เข้มแข็งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการนำสื่อเทคโนโลยี เทคนิควิธีการใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการแสวงหาเทคนิควิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	60
2.PLC	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการนำเสนอ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	100
	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	100
	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	100

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ จำนวน 28 คน
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 300 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
1.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน				✓	✓	✓				✓	✓	✓
2.PLC	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน จัดประชุมครู แจ้างปฏิทินการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำเอกสาร แบบนิเทศ เพื่อรับการนิเทศ และสรุป รายงานผลการนิเทศรายบุคคลแต่ละ ภาคเรียน		500	1,000	-	1,500
กิจกรรมที่ 2 PLC		200	300	-	500

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 2,000 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน บาท
- ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน		500		1,000	2,000
2. PLC	250		250		2,000
รวม	250	500	250	1,000	4,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการแสวงหาเทคนิควิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบ
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ประเมินการสอน	แบบประเมินการสอน
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	สังเกตการสอน	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนาขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปรีดา เกตุประกอบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทร์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอี่ยมนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปริดา เกตุประกอบ หัวหน้างาน และครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา มีแนวคิดที่ต้องเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้จริงประเมินได้จริง กระชับ และจำนวนน้อยแต่สามารถสะท้อนบริบทของสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาได้จริงข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัด และระดับชาติ ดังนั้น การกำหนดมาตรฐานการศึกษาจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพครู มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสี่ครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ห้าและเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับ

การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด การประเมินภายนอก และการประเมินตามโครงการนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดโครงสร้างการบริหารองค์กรเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

3.2 เสิ้งคุณภาพ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และรองรับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	90
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ	70
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	70
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	75
	- ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น	75
	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองตามศักยภาพมาตรฐานวิชาชีพ	90
	- ร้อยละของโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นๆ	75

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	- ผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐาน สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	ผ่าน
	- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน ระดับดีมาก	ดีมาก

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ จำนวน 28 คน
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 300 คน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านบางใหญ่ อำเภอมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
1.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประชุมเตรียมการ เตรียมเครื่องมือ จัดทำเอกสาร เก็บข้อมูลสารสนเทศ สรุปผล จัดทำรูปเล่ม รายงานผล เสนอผลการจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งรายงาน ไปยังเขตพื้นที่ และรายงานลงระบบ e-sar		1,500	1,500	-	3,000

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- | | |
|---|-----------------|
| ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) | จำนวน 3,000 บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. | จำนวน บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | จำนวน บาท |
| ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... | จำนวน บาท |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		1,500		1,500	3,000
รวม		1,500		1,500	3,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	-สำรวจ -ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ	-แบบสำรวจ -เครื่องมือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ		
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี		
- ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น		
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองตามศักยภาพมาตรฐานวิชาชีพ		
- ร้อยละของโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นๆ		

- ผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐาน สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน		
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน ระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้โครงสร้างการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษามาพัฒนาการเรียนการสอนได้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปริดา เกตุประกอบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทร์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่.

โครงการ	พัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 - 3
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปรีดา เกตุประกอบ นางสาวจินตนา เลิศศักดิ์ และ นางสาวสุนนา ธนภาษ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ มีการกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน มีสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน บุคลากรมีความรู้ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลาย มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดแทรกสาระท้องถิ่นตามความต้องการของผู้เรียน รวมถึงการนำเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน แต่โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลที่หลากหลาย มีนักเรียนเรียนรวม ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ นักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา และนักเรียนห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา บางส่วนครอบครัวมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชา คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และคะแนนการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ทางโรงเรียนบ้านบางใหญ่จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน มุ่งหวังที่จะส่งเสริมด้านความรู้และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ผลงานที่สนใจตามความถนัดได้ตามศักยภาพ ตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนได้

2.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี การประกอบอาชีพและการสร้างนวัตกรรม

2.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นในจังหวัดสุราษฎร์ธานี การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน

2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยใช้นวัตกรรมการศึกษาด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี การประกอบอาชีพและการสร้างนวัตกรรม ได้เต็มตามศักยภาพ ตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพ ระดับชั้นอนุบาล 1-3	-ร้อยละของผู้สอนที่สามารถสร้างนวัตกรรมด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพ บูรณาการความรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	100.00
2. กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมทักษะอาชีพ ระดับชั้น ป.1-6	-ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี การประกอบอาชีพและการสร้างนวัตกรรม	100.00
3. กิจกรรมการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม ระดับชั้น ม.1-3	-ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี การประกอบอาชีพและการสร้างนวัตกรรม	80.00
4. กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านทักษะอาชีพแก่นักเรียนการศึกษาพิเศษ	-ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นในจังหวัดสุราษฎร์ธานี การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	80.00
5. กิจกรรมนิทรรศการส่งเสริมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ		100.00
6. กิจกรรมอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน		80.00

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 240 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ อำเภอมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพ ระดับชั้นอนุบาล 1-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
2. กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมทักษะอาชีพ ระดับชั้น ป.1-6	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
3. กิจกรรมการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม ระดับชั้น ม.1-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
4. กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านทักษะอาชีพแก่นักเรียนการศึกษาพิเศษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
5. กิจกรรมนิทรรศการส่งเสริมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
6. กิจกรรมอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓						

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพ ระดับชั้นอนุบาล 1-3 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน			3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมทักษะอาชีพ ระดับชั้น ป.1-6 จัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์			12,000	-	12,000

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม ระดับชั้น ม.1-3 จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ สอนด้านทักษะอาชีพ ค่าวัสดุ ค่า วัสดุ ค่าอุปกรณ์ ค่าตอบแทนวิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,200	23,300	5,500	-	30,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านทักษะ อาชีพแก่นักเรียนการศึกษาพิเศษ จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ สอนด้านทักษะอาชีพ ค่าวัสดุ ค่า วัสดุ ค่าอุปกรณ์			4,000	-	4,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิทรรศการส่งเสริมและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ จัดนิทรรศการแสดงผลงาน ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดสถานที่ ค่าไว้นิล			30,000		30,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะ สั้น		29,500			29,500

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- ☐ งบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน บาท
- ☒ งบ อื่นๆ (ระบุ) งบพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจาก สพฐ. จำนวน 108,500 บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ทักษะอาชีพ ระดับชั้นอนุบาล 1-3	3,000				3,000
2. กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมทักษะ อาชีพ ระดับชั้น ป.1-6	12,000				12,000
3. กิจกรรมการเรียนรู้สาระ เพิ่มเติม ระดับชั้น ม.1-3	15,000	15,000			30,000
4. กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้าน ทักษะอาชีพแก่นักเรียนการศึกษา พิเศษ	4,000				4,000
5. กิจกรรมนิทรรศการส่งเสริม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะ อาชีพ	30,000				30,000
6. กิจกรรมอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	19,500	10,000			29,500
รวม	83,500	25,000			108,500

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้สอนที่สามารถสร้างนวัตกรรม ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพ บูรณาการ ความรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	ประเมินตามสภาพจริง นิเทศชั้นเรียน	แบบประเมินตนเอง แบบนิเทศชั้นเรียน
ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี การประกอบ อาชีพและการสร้างนวัตกรรม	ทดสอบ การนำเสนอผลงาน	แบบทดสอบ แบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน
ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งประโยชน์และ สร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ร้อยละ 100 ของผู้สอนที่สามารถสร้างนวัตกรรมด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพ บูรณาการความรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี การประกอบอาชีพและการสร้างนวัตกรรม

3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นในจังหวัดสุราษฎร์ธานี การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่ง ประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปรีดา เกตุประกอบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทร์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผนงาน
2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารงบประมาณและแผนงาน
 แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 5เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
 โดยการมีส่วนร่วม
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ด้านการจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางการดา จันทรียินยง,นางสาววรัญญา จินโนภาส
 นางพรณี ประสารวุฒิ, นางสาวเยาวลักษณ์ ขวัญชุม
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ ค่าสาธารณูปโภค การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่oprสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 หมวด 1 มาตรา 8 กล่าวไว้ว่า การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐต้องก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานของรัฐ และต้องสอดคล้องกับหลักการ ดังต่อไปนี้

(1) คุ่มค่า โดยพัสดุที่จัดซื้อจัดจ้างต้องมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ในการใช้งานของหน่วยงานของรัฐ มีราคาที่เหมาะสม และมีแผนการบริหารพัสดุที่เหมาะสมและชัดเจน

(2) โปร่งใส โดยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุต้องกระทำโดยเปิดเผย เปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการปฏิบัติต่อผู้ประกอบการทุกรายโดยเท่าเทียมกัน มีระยะเวลาที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการยื่นข้อเสนอ มีหลักฐานการดำเนินงานชัดเจน และมีการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุในทุกขั้นตอน

(3) มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยต้องมีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุล่วงหน้าเพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีกำหนดเวลาที่เหมาะสมโดยมีการประเมินและเปิดเผยผลสัมฤทธิ์ของการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

(4) ตรวจสอบได้ โดยมีการเก็บข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุอย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบ

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผนงาน การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผนงาน เพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานแผนงาน และค่าสาธารณูปโภค ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผนงานให้มีประสิทธิภาพที่สอดคล้องและสัมพันธ์กัน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

- ผลผลิต** นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- ผลลัพธ์** โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568	1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80
2.กิจกรรมงานการเงิน	2. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน	ร้อยละ 100
3.กิจกรรมงานบัญชี	3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา
4.กิจกรรมงานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน		
5. กิจกรรมงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และจัดทำรายงานผล		
6. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		
7. กิจกรรมพัฒนาสาธารณูปโภคในสถานศึกษา		

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้น อนุบาล 1 - ม.3 จำนวน 326 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ 77 หมู่ 6 ถนนสุราษฎร์ -นาสาร อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2559												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1.กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาว วรัญญา
2.งานการเงิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางการดา
งานบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาว เยาวลักษณ์
4.งานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาว วรัญญา นางการดา
5. งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และจัดทำรายงานผล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาว วรัญญา นางการดา นางสาว เยาวลักษณ์
6. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาว เยาวลักษณ์
7. พัฒนาสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางการดา

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปี 2559	-	1,000	-	1,000	-	1,000
2.งานการเงิน	-	1,000	-	1,000	-	1,000
3.งานบัญชี	-	1,000	-	1,000	-	1,000
4.งานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	-	2,000	-	2,000	-	2,000
5. งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และจัดทำรายงานผล	-	16,050	-	16,050		16,050
6. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน		5,000	-	5,000	-	5,000
7. พัฒนาสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	-	250,000	-	250,000	-	250,000

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 776,313 บาท (เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหกพันสามร้อยสิบสามบาท)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	776,313	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน	-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปี 2559	-	500	-	500	1,000
2.งานการเงิน	500	500	500	500	2,000
3.งานบัญชี	500	500	500	500	2,000
4.งานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	-	-	3,000	-	3,000
5. งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และจัดทำรายงานผล	15,961	-	-	-	15,961
6. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1,000	1,000	1,500	1,500	5,000
7. พัฒนาสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	62,500	62,500	62,500	62,500	250,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผลผลิต (Output) 2. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา	แบบสอบถาม รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณมีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี และทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางการดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรัญญา จิณโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ที่	5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางพรณี ประสารวุฒิ นางสาวเยาวลักษณ์ ขวัญชุม นางสาวณัฐธิดา หมั่นลึก
ลักษณะโครงการ	โครงการตลอดปี
งบประมาณทั้งสิ้น	430,728 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรคหนึ่ง ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2552 ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา 2568 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ข้อ 4.1.2. สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสในสังคมไทยโดยคำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้แก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางการเรียนรู้

เพื่อการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษากำหนดจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองโดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (รายหัวปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ค่าอาหาร ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน โดยโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568 จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามระยะเวลาและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความเท่าเทียมกันในการใช้ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาตามวัยอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้กิจกรรมวิชาการเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา

เติมศักยภาพส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่อ่อนให้มีความรู้ที่สูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่จำนวน 321 คนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- นักเรียนทุกคนได้รับการบริการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการให้บริการตามโครงการ	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับหนังสือเรียน / อุปกรณ์การเรียน/ เครื่องแบบนักเรียน

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1..จัดซื้อหนังสือแบบเรียน	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-
2. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-
3. จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-

6. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้จำนวน 430,728 บาท

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดซื้อหนังสือแบบเรียน - ครูประจำชั้นและครูผู้สอนหนังสือสำรวจหนังสือ -นักเรียนได้รับแจกหนังสือทุกคน		-	226,068	นางพรณี ประสารวุฒินางสาวเยาวลักษณ์ ขวัญชุมนางสาวณัฐธิดา หมั่นลึก
2. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน -ครูประจำชั้นสำรวจจำนวนนักเรียนในชั้นของตนเองเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน -นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนทุกคน	-	-	69,536	นางสาวเยาวลักษณ์ ขวัญชุมนางพรณี ประสารวุฒิ
3. จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน - ครูประจำชั้นสำรวจจำนวนนักเรียนเพื่อจ่ายเงินให้ผู้ปกครอง -นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนทุกคนระดับชั้น	-	-	135,125	นางสาวณัฐธิดา หมั่นลึกนางพรณี ประสารวุฒิ

7. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

7.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 430,728 บาท (สี่แสนสามหมื่นเจ็ดร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	430,728	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน		บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. จัดซื้อหนังสือแบบเรียน - ครูประจำชั้นและครูผู้สอน หนังสือสำรวจ หนังสือ -นักเรียนได้รับแจกหนังสือทุกคน	0	226,068	0	0	226,068
2. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน -ครูประจำชั้นสำรวจจำนวน นักเรียนในชั้นของตนเองเพื่อ จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน -นักเรียนได้รับอุปกรณ์ การเรียนทุกคน	34,768	0	34,768	0	69,536
3. จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน - ครูประจำชั้นสำรวจจำนวน นักเรียนเพื่อ จ่ายเงินให้ผู้ปกครอง -นักเรียนได้รับเครื่องแบบ นักเรียนทุกระดับชั้น	0	0	135,125	0	135,125

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนและผู้ปกครองทุกคน มีความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ จำนวน 321 คนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน และผู้ปกครองทุกคน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรณี ประสารวุฒิ)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทร์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรัญญา จิณโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
2. โครงการจ้างครูสอนนักเรียนพิการทางการศึกษา

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอุมา ขวัญช่วย ,นางสาวสุมนา ธนภาษ,นางสาวมัญชุสา แดงรัตนตระกูล, นางสาวพิชญ์สินี รongพล,นางสาวปณิตดา ชาญชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 7 ว่าด้วยเรื่อง ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีการส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และเป้าหมายของการปฏิรูประบบการศึกษาไทยคือ (1) การ พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (2) การ พัฒนาระบบครู ให้มีคุณภาพ (3) การสร้างความรับผิดชอบ (accountability) ในระบบการศึกษา และ (4) การ ลดปัญหาความ เหลื่อมล้ำด้านต่างๆ ในระบบการศึกษา หรืออาจกล่าวได้ว่าการปฏิรูประบบการเรียนการสอน ระดับห้องเรียนเป็นเป้าหมายที่ควรกระทำเป็นอันดับต้น ๆ การศึกษาในยุค Thailand 4.0 นอกจากให้ความรู้ แล้วต้องทำให้เขาเป็นคนที่จะรักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย นั่นก็คือการสร้างคนให้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิด วิเคราะห์เป็นหลัก

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ได้เล็งเห็นว่าการจัดการศึกษา การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน เป็นการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ มีขวัญกำลังใจ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อันได้แก่ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนการนำความรู้ความสามารถที่ได้รับ ไปพัฒนาตนและพัฒนานวิชาชีพได้ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้ทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาระที่สอน ด้วยกิจกรรมศึกษาดูงานและการ จัดอบรมพัฒนาบุคลากรซึ่งจะเป็นการพัฒนาครูตามหลักและเหตุผลข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้และนำประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สร้างแรงบันดาลใจให้บุคลากรมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญ-กำลังใจในการทำงานของบุคลากร
- 2.5 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดโรงเรียนบ้านบางใหญ่ อำเภอมืองสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านบางใหญ่จำนวน 28 คน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ – บุคลากรในโรงเรียนบ้านบางใหญ่ทุกคน ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพผ่าน กิจกรรมการศึกษาดูงาน กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ

ด้านคุณภาพ – บุคลากรโรงเรียนบ้านบางใหญ่ทุกคน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงาน และกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเอง และองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ได้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 80
กิจกรรมวางแผนอัตรากำลังกำหนดตำแหน่งและจัดจ้างครูอัตราจ้าง	ร้อยละ 100 อัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา	ร้อยละ 100
กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองตามศักยภาพ	ร้อยละ 90
กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมส่งผลงานครูชนคนคุณธรรม	ร้อยละ 100
กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 100
กิจกรรมส่งเสริมการขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการส่งเสริมให้ขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละ 100
กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทุกคน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์					✓	✓						
กิจกรรม วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและจัดจ้างครูอัตร้าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม								✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมส่งเสริมการขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ งบประมาณจำนวน 78,149+360,000 = 438,149 บาท

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดูงาน 3. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 4. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน/สำรวจความพึงพอใจ 5. ประเมินผลการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน 6. สรุปผล แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง 7. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1,000	49,720	-	นางอรอุมา ขวัญช่วย น.ส.สุมนา ธนภาษ นางสายชล สโนแกรน น.ส. น้ พงศ์สกุล นางสาวพิชญ์สินี ร่องพล นางสาวปนัดดา ชาญชัย

การวางแผนการใช้งบประมาณ : กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ในปีงบประมาณ 2568 จัดโดยใช้งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ และงบประมาณสนับสนุนจากผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง และจัดจ้างครูอัตราจ้าง 1. วิเคราะห์ภาระและประเมินสภาพความต้องการกำลังคน กับภารกิจของสถานศึกษา จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายงาน และคณะกรรมการสถานศึกษา นำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดจ้างครูอัตราจ้างกรณีมีความจำเป็น ขาดแคลน	360,000	-	-	นางอรอุมา ขวัญช่วย นางสาวมัญชุสา แดงรัตน์ ตระกูล
กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ 1.อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (CEFR) - อบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องที่ควรเร่งพัฒนาและเป็นปัจจุบัน	1,200	14,800	-	นางอรอุมา ขวัญช่วย น.ส.สุนนา ธนภาพ นางสาวพิชญ์สินี รองพล นางสาวปนัดดา ชาญชัย
กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม 1. จัดอบรมแนวทางการทำผลงานและส่งผลงานจากผู้ที่มีประสบการณ์	-	1,200	300	นางอรอุมา ขวัญช่วย นางสาวสุนนา ธนภาพ นางสาวพิชญ์สินี รองพล นางสาวปนัดดา ชาญชัย
กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การฟังบรรยาย ธรรมะ การทำสมาธิ เป็นต้น	-	1,500	-	นางอรอุมา ขวัญช่วย นางสาวสุนนา ธนภาพ นางสาวพิชญ์สินี รองพล นางสาวปนัดดา ชาญชัย
กิจกรรมส่งเสริมการขอมิวิทย์ฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ 1. จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูเพื่อเตรียมความพร้อมในการยื่นขอมิวิทย์ฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ 2. จัดทำเอกสารคู่มือระบบ DPA	-	-	2,000	นางอรอุมา ขวัญช่วย นางสาวสุนนา ธนภาพ

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3. จัดทำสารสนเทศต่างๆที่เกี่ยวกับการขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ				
กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 1. กิจกรรมอวยพรวันคล้ายวันเกิดของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำบัตรอวยพรเนื่องในโอกาสสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	6,429	นางอรอุมา ขวัญช่วย นางสาวพิชญ์สินี รองพล นางสาวปนัดดา ชาญชัย

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 438,149 บาท (สี่แสนสามหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยสี่สิบเก้าบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	78,149	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	360,000	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน		บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	50,720	-	-	-	50,720
กิจกรรม วางแผนอัตราค่าจ้างกำหนดตำแหน่งและจัดจ้างครูอัตราจ้าง	90,000	90,000	90,000	90,000	360,000
กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	2,000	-	4,000	16,000
กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม	1,000	-	-	500	1,500
กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	1,000	-	-	500	1,500
กิจกรรมส่งเสริมการขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ	1,000	-	-	1,000	2,000
กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	4,000	-	-	2,429	6,429

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ได้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	- สอบถามความพึงพอใจ - รายงานโครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน
2. ร้อยละ 100 อัตรากำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	- สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองตามศักยภาพ	ร้อยละ 100	- สอบถามความพึงพอใจ - รายงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมส่งผลงานครูชนคนคุณธรรม	ร้อยละ 100	- สรุปผลงานการพัฒนาตนเอง	แบบสรุปผลงานการพัฒนาตนเอง
5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 100	- สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการส่งเสริมให้ขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละ 100	- บันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - รายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	- แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - แบบรายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
7. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	- สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถพัฒนาครูให้มีคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองเพื่อให้ครูได้รับความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. มีอัตรากำลังใจครูพอเพียงมีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสามารถมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้
4. บุคลากรมีขวัญ-กำลังใจในการทำงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอุมา ขวัญช่วย)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทร์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรวิญญา จิณโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ชื่อโครงการ	จ้างครูสอนนักเรียนพิการทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางอรอุมา ขวัญช่วย, นางการดา จันทร์ยืนยง, นางอภิสร่า ทองชู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 31 ตุลาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มี วินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสองหรือให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษาตามความถนัดของตน เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษโดยต้องจัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการพร้อมทั้งมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการจัด การศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อย โอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษรวมทั้งได้รับการประกัน คุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการศึกษา สำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทาง การศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่าง มีคุณภาพเพื่อเป็นการประกันสิทธิและ โอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคกัน โดยมีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเรียนร่วมกันได้ โดยไม่ แบ่งแยกและไม่เลือกปฏิบัติในโรงเรียนทุกโรงเรียน นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มทักษะสำหรับนักเรียนพิการหรือนักเรียนที่มีความบกพร่องใน ด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด เป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา พิเศษให้มีคุณภาพทางการศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในขณะนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบาย และจุดเน้นให้โรงเรียนทั่วไปในสังกัดทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมทั้งโรงเรียนเฉพาะความพิการ

ได้จัดการศึกษาในลักษณะเรียนร่วมและเรียนรวมในทุกโรงเรียนเพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษา จำนวน 9 ประเภท ได้แก่ 1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น 2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 4) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ 5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8) บุคคลออทิสติก 9) บุคคลพิการซ้อน ได้เข้าถึง การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน การดำเนินงานที่ผ่านมาประสบปัญหาในเรื่องโรงเรียนขาดแคลนบุคลากรในการ จัดการเรียนการสอนทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทาง สพฐ.ได้จัดสรรบุคลากรให้กับโรงเรียนที่ ดำเนินการจัดการเรียนร่วมโดยผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายปีงบประมาณไปในลักษณะพี่เลี้ยง เด็กพิการ แต่ยังไม่เพียงพอและยังขาดแคลนครูผู้สอน

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ อำเภอมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 1 มีนักเรียนพิการทางการศึกษา จำนวน 77 คน เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 42 คน เป็นนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา 15 คน และเป็นนักเรียนออทิสติก จำนวน 20 คน ซึ่งเด็กเหล่านี้ล้วนมีความจำเป็นต้องได้รับช่วยเหลือเป็นพิเศษต้องได้รับการดูแลอย่างเต็มที่และ เต็มศักยภาพ ซึ่งหากเด็กเหล่านี้ขาดโอกาสความเท่าเทียมและความเสมอภาคความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อาจส่งผลเกิด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และมีแนวโน้มสูงที่จะส่งผลกระทบต่อปัญหาคุณภาพชีวิต ปัญหา สังคม และการ พัฒนาประเทศในอนาคตต่อไปได้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางใหญ่จึงตระหนักถึงความสำคัญใน การพัฒนาเด็ก เยาวชนให้ได้รับความเสมอภาค การให้โอกาสการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษต้อง ได้รับการช่วยเหลือเป็นอย่างยิ่ง แต่โรงเรียนยังขาดงบประมาณ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการจ้าง บุคลากร (ครู สอนนักเรียนพิการทางการศึกษา) เป็นการเฉพาะ สำหรับช่วยเหลือการเรียนรู้ให้กับนักเรียน พิการทาง การศึกษา และด้านอื่นๆ ตามหลักการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา สำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ต้องได้รับ การช่วยเหลือ ให้เป็นรูปธรรมและชัดเจน โรงเรียนบ้านบางใหญ่ จึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อดำเนินโครงการจ้างครูสอนนักเรียนพิการทางการศึกษาให้มีโอกาส เท่าเทียมและรับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้รวมถึงเด็กและเยาวชนผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง

2.2 เพื่อให้เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ เด็กและเยาวชนผู้พิการได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันใน การได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ในด้านการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการ คิดคำนวณสูงขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัด การศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1). จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการทางการศึกษา จำนวน 1 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และ นักเรียนพิการด้านอื่นๆ ที่เรียนร่วม/เรียนรวม ในโรงเรียน ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันและได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เต็มศักยภาพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น
- 2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน ที่มีความรู้และสามารถดำเนินงานในด้านการจัดการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามกระบวนการ ขั้นตอนทางการศึกษาพิเศษ

4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ประชุมสร้างความเข้าใจและทำการตกลงการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการอุดหนุน
- 4.3 ประชุมสร้างความเข้าใจแก่ครูผู้ปฏิบัติงาน
- 4.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
- 4.5 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของครูและโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรครู
- 4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงานให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี และหน่วยงานเกี่ยวข้องทราบ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2567 – 31 ตุลาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ อำเภอมะนัง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ อำเภอมะนัง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 186,600.- บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่ายตามเอกสารแนบท้าย

8.2 งบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบ จำนวน 3,000.- บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

9.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ รวมถึงเด็กและเยาวชนผู้พิการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านดังกล่าวสูงขึ้น

9.2 โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนที่สามารถดำเนินงานจัดการศึกษานักเรียนพิการทางการศึกษาตามกระบวนการ/ขั้นตอนทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

9.3 ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่น โดยไม่เลือกปฏิบัติ อย่างเท่าเทียมเสมอภาค เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอุมา ขวัญช่วย)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางการดา จันทร์ยืนยง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา จิณโนภาส)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. โครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา
2. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข
4. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. โครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. โครงการสถานศึกษาพอเพียง
7. โครงการบริษัทสร้างการดี
8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพ และ มีสุนทรียภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพาวดี สมเศรษฐ์, นายณัฐพล วรินทร์เวช, นางสาวสาวิตรี เนาวพันธ์ นางสาวเยาวลักษณ์ ขวัญชุม นางสาวอรรธพร พูนเพียรจิต,นางรัชฎา ช่างสุวรรณ นางสาวพิชญ์สินี ร่องพล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถรับรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพได้นั้น ผู้เรียนต้องมีความพร้อมทั้งกายและจิต ดังที่นักปราชญ์ชาวกรีก กล่าวไว้ว่า “A Sound Mind is in a Sound Body” “จิตที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในกายที่แข็งแรง” ถ้าคนเรามีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงจิตใจก็จะเป็นสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 ที่กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” นอกจากนี้ในด้านการเสริมสร้างสุขภาพจิต สุขภาพกายให้มีความแข็งแรง ยังมีการเสริมสร้างมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคตามฤดูกาลในปัจจุบัน โดยเน้นสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการป้องกันตนเอง และการรู้จักรับมือกับโรคติดต่อสังคมที่อยู่ร่วมกัน

ปัจจุบันการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ยังขาดวัสดุอุปกรณ์สำคัญหลายอย่าง เนื่องจากการจัดการศึกษาต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งสถานศึกษาต้องบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพซึ่งมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และการดูแลตนเองจากโรคตามฤดูกาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบางใหญ่

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นและตรวจสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1 งานอนามัย	ร้อยละ90 ของนักเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ 90
2 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ร้อยละ90 ของนักเรียนได้รับการดูแลและตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ร้อยละ 90

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ทุกคน

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
1 งานอนามัย		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2 ให้ความรู้และตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1งานอนามัย					
1.1 ค่ายาและเวชภัณฑ์			4,000		5,000
1.2 ค่ากระดาษ A4			500		
1.3 สื่อ/วัสดุ/ค่าอุปกรณ์			500		
กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข					
2.1 ค่าวิทยากร	500				1,000
2.1 อาหารว่างและเครื่องดื่ม		500			
รวมทั้งสิ้น					

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☐ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	6,000	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน	5,000	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1 งานอนามัย	2,000	1,500	-	1,500	5,000
2 ให้ความรู้และตรวจสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	500	-	-	500	1,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการทางสาธารณสุขที่ดี มีสุขภาพทางกายและมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต	แบบการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยได้รับการทางด้านสุขภาพ ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัยและโรคภัยที่เกิดตามฤดูกาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางยุพาวดี สมเศรษฐ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานดา จันทน์ยืนยง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา จินโนภาส)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ	ส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพ และสุนทรียภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวดี รอบคอบ , นางสาวมัณฑุสา แดงรัตนตระกูล , นางพรณี ประสารวุฒิ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ 6 ความว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และ จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขนั้น หมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล”

อนึ่ง การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิ ต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

จากบริบทดังกล่าว โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการ ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย จึงได้ทำโครงการส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) เพื่อรองรับการ ดำเนินการ โดยเน้นให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และดื่มนมทุกเช้าเพื่อให้เด็กนักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาดพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในทุกๆวัน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2) เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 3) เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 4) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- 3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 4) นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2) นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- 3) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย
- 4) นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ประกอบอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์สมรรถภาพทางกายและมีสุขภาพจิตดี	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย และมีน้ำหนักส่วนสูงเหมาะสมตามหลักภาวะโภชนาการ
2. ส่งเสริมการดื่มนมเพื่อสุขภาพ	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์สมรรถภาพทางกายและมีสุขภาพจิตดี	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย และมีน้ำหนักส่วนสูงเหมาะสมตามหลักภาวะโภชนาการ

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 216 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงอาหาร โรงเรียนบ้านบางใหญ่ เลขที่ 77 หมู่ที่ 6 ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอ เมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
1. ประกอบอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
2. ส่งเสริมการดื่มนมเพื่อสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประกอบอาหารกลางวัน ที่ถูกสุขลักษณะ					
1.1 ค่าอาหารกลางวัน 216 คน x 200วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 22 บาท	-	-	-		950,400
1.2 ค่าจัดจ้างประกอบอาหาร	160,000	-	-		
1.3 ค่าวัตถุดิบ และวัสดุประกอบ อาหาร	-	-	790,400		
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการดื่มนมเพื่อ สุขภาพ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	160,000		790,400		950,400

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 950,400 บาท (เก้าแสนห้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	950,400	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน	-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันใน ปริมาณที่เพียงพอต่อร่างกาย	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
- ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขภาวะ โภชนาการ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
- มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย และมีสุขภาพจิตดี	- การชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง ประจำเดือน	- แบบบันทึกน้ำหนัก - แบบบันทึกส่วนสูง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2) นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักอนามัย
- 3) นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 4) นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวดี รอบคอบ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางการดา จันทร์ยืนยง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรัญญา จินโนภาส)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยไร้ ยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาวะ และมีสุนทรียภาพ

5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยการมีส่วนร่วมของ
ทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล วรินทร์เวช, นายกอบกิจ ขจรบุญ, นางสุปรีดา เกตุประกอบ
และนางสาวสาวิตรี เนาวพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงอกงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่ สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับ กระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษา ที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคม ที่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง เปลี่ยนพฤติกรรม ความคิด การแก้ไขปัญหาตามกระบวนการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยไร้ ยาเสพติดและอบายมุข อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2541 ถึงปัจจุบัน โดยบูรณาการประสานแผนงานกับทุกภาคส่วนและระดมทรัพยากรจากทุก หน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้ สถานศึกษา สามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ผลการประเมิน ในระดับพอใจกลุ่มผู้ค้ายาเสพติดยังมีความพยายามเข้าถึงกลุ่มเยาวชนโดยการพัฒนาสุนทรียภาพ เสพติด ประกอบด้วย ส่วนผสมให้มีรูป รส กลิ่น สี เพื่อให้เยาวชนอยากลอง จำหน่ายตามสถานบริการ สถานบันเทิง และแหล่งมั่วสุมเพิ่มมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และผู้ปกครองจึงต้องเฝ้าระวัง ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ที่จะดำเนินการ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยไร้ ยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็งต่อเนื่องอย่างยั่งยืนตลอดไป การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยไร้ ยาเสพติดและ อบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูอาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน นักศึกษา และส่วนของ 2 คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้ กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วย สถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยไร้ ยาเสพติด และอบายมุข ได้แก่ ตำรวจ ทหาร ผู้นำ ท้องถิ่น และผู้นำศาสนา ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อ ช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกัน และการปราบปรามผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจ ให้กับผู้บริหาร สถานศึกษา ครูอาจารย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด แหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกล ยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่

ปกปิดข้อมูลและไม่ใส่ผู้เรียนออก เป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อายมมุข

สถานการณ์รอบสถานศึกษา ด้วยโรงเรียนบ้านบางใหญ่ตั้งอยู่บริเวณชานเมือง การคมนาคมสะดวก มี รถโดยสารประจำทางทุกเส้นทาง สภาพชุมชนจะเป็นลักษณะชุมชนเมือง ต่างคนต่างอยู่ ทุกครอบครัว มุ่งทำ มาหากิน ออกไปทำงานเช้ากลับเข้าบ้านในเวลาค่ำเพราะต้องเจอกับการจราจรที่แออัดในเวลาเลิกงาน ครอบครัวที่มีฐานะดี บุตรหลานมีผลการเรียนดี ก็จะส่งลูกเข้าไปเรียนโรงเรียนเอกชน โรงเรียนที่มีชื่อเสียงในตัว เมือง ส่วนนักเรียนที่โรงเรียนบ้านบางใหญ่ โดยมากก็จะเป็นครอบครัวที่มีอาชีพรับจ้างหรือค้าขาย รายได้น้อย ฐานะยากจน นักเรียนมีผลการเรียนอ่อนถึงปานกลาง ครอบครัวแตกแยกและหย่าร้าง อาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ท่ามกลางภาวะเศรษฐกิจและราคาพืชผลที่ตกต่ำ พ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องทำงาน การหารายได้จึงเป็นเรื่องที่ สำคัญอย่างยิ่ง นักเรียนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร ดังนั้น ปัญหาสถานศึกษาที่เกี่ยวกับพฤติกรรม ของ นักเรียนที่จัดอยู่ในระดับต้นๆ ได้แก่ นักเรียนมีพฤติกรรมคบเพื่อนวัยรุ่นและมั่วสุม นำไปสู่ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามก ปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกมส์ ปัญหาติดการพนัน ปัญหายาเสพติด ปัญหาฟุ่มเฟือยและวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษาเหล่านี้ขยายไปสู่ปัญหา ระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาอุบัติเหตุ และอีกหลากหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง ต้องเฝ้า ระวังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางใหญ่ในฐานะผู้ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอายมมุขอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อการ พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมี คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด และอายมมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันและลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอายมมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และอายมมุขของ สถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอายมมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่เป็นคนดีมีคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 90
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยและ บุหรี่ยาเสพติด	- ผู้เรียนร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ	ร้อยละ 100
3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	- ผู้เรียนผ่านเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย และมี สุขภาพจิตดี	ร้อยละ 90
	- โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ	ร้อยละ 75
	- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น นักเรียนชั้นป.1 - ม.3 จำนวน 250 คน)

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ชั้นป.1 - ม.3 จำนวน 250 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ยาเสพติดและบุหรี่ยาเสพติด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันยุทธศาสตร์ด้านการค้นหาและนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ - กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อม โรงเรียนปลอดบุหรี่ - กิจกรรมสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอน - กิจกรรมการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่ - กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ - กิจกรรมการมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียน		3,000		ครูณัฐพล ครูกอบกิจ ครูสุปรีดา ครูสาวิตรี และครูทุกคน
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า - กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า		1,000		ครูณัฐพล ครูกอบกิจ ครูสุปรีดา ครูสาวิตรี และครูทุกคน
3. กิจกรรมห้องเรียน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		4,596		ครูณัฐพล ครูกอบกิจ ครูสุปรีดา ครูสาวิตรี และครูทุกคน

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 8,596 บาท (แปดพันห้าร้อยเก้าสิบบาท)

แหล่งของเงิน

☐ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	8,596	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน		บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	-	1,500	1,500	3,000
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า	-	500	-	500	1,000
3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	2,000	1,000	1,596	-	4,596
รวมทั้งสิ้น	2,000	1,500	3,096	2,000	8,596

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 90	ประเมินคุณธรรมจริยธรรม	แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม
ผู้เรียนร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ	ร้อยละ 100	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ
ผู้เรียนผ่านเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย และมีสุขภาพจิตดี	ร้อยละ 90	- บันทึกการประเมินสมรรถภาพทางกาย - ประเมินการมีสุขภาพจิตดี	- แบบบันทึกการประเมินสมรรถภาพทางกาย - แบบประเมินการมีสุขภาพจิตดี
โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นๆ	ร้อยละ 75	- บันทึกผลการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	- แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล วรินทร์เวช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทร์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ อนุรักษ์ธรรมชาติและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกอบกิจ ขจรบุญ / นายณัฐพล วรินทร์เวช / นางสาวสุปรีดา เกตุประกอบ /

นางอภิสร ทองชู / นางสาวสาวิตรี เนาวพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้ “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2560-2579 กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจุดประสงค์เพื่อ เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนมีความเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้น จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความรู้ ทักษะ สร้างทัศนคติที่ดีในเรื่องของสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัว และการเติบโตอย่างมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อในการทำของตน และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนบ้านบางใหญ่จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้น่าอยู่ สวยงาม มีความร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และผ่านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เข้าใจ มีทักษะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียนและชุมชนได้

3.กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ รู้จักวิธีการดูแลรักษาสาธารณสมบัติของส่วนรวมและช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียนและรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังนิสัยรักความสะอาด สามารถดูแลรักษาความสะอาด และช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ส้วมสุขสันต์	ผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับดีขึ้น	ดี
2. จัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด ร่มรื่นน่าอยู่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี	ดี
3. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	ห้องเรียนมีการจัดมุมต่างๆสวยงาม สะอาด เหมาะแก่การเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี	ดี
4. ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์	โรงเรียนมีสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียนที่พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรม และมีอุปกรณ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งาน อยู่เสมอ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี	ดี
5.กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดทำแผนเผชิญเหตุ การขับขีปลอดภัย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในระดับ ดี	ดี
6.กิจกรรมZero waste	โรงเรียนปลอดขยะพลาสติก นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำขยะมารีไซเคิลเป็นวัสดุเหลือใช้ มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในระดับ ดีมาก	ดีมาก

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ทุกคน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. ส้วมสุขสันต์	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4.ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5.กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6.กิจกรรมZero waste	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.ส้วมสุขสันต์ 1.1) ซื่ออุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องน้ำ แปร่ง น้ำยาทำความสะอาด ไม้กวาด ถังน้ำ สายยาง ไม้รีดน้ำ 1.2) ซ่อมบำรุงห้องส้วม		2,000	3,000		5,000	นางเยาวดี รอบคอบ/ นางอภิสร ทองชู / นางอรอุมา ขวัญช่วย/ น.ส.สุมนา ธนาภา/ น.ส.ณัฐธิดา หมื่นเล็ก

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา			15,000		15,000	นายกอบกิจ ขจรบุญ/ นายณัฐพล วรินทร์เวช/ นายสายชล เข็มทอง
3. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ภายในห้องเรียน			8,000		8,000	นายกอบกิจ ขจรบุญ/ นายณัฐพล วรินทร์เวช/ นางอภิสร ทองชู / ครูประจำชั้น
4. ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์		6,000	10,000		16,000	นายกอบกิจ ขจรบุญ/ นายณัฐพล วรินทร์เวช/ นายสายชล เข็มทอง / น.ส.สุมนา ธนาภา
5. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา			4,345		4,345	น.ส.สาวิตรี เนาวพันธ์/ นายณัฐพล วรินทร์เวช/ นางสุปรียดา เกตุประกอบ / นายกอบกิจ ขจรบุญ / น.ส.ณัฐธิดา หมื่นลิก
6. กิจกรรมZero waste			1,000		1,000	นายบรรพต เจริญพร / นางอภิสร ทองชู

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
รวมทั้งสิ้น		8,000	41,345		49,345	

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 49,345บาท (สี่หมื่นเก้าพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	49,345	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน		บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.ส้วมสุขสันต์	2,500	0	2,500	0	5,000
2.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	8,000	0	7,000	0	15,000
3.จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	4,000	0	4,000	0	8,000
4.ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบและครุภัณฑ์	10,000	0	6,000	0	16,000
5.กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	3,000	0	1,345	0	4,345
6.กิจกรรมZero waste	500	0	500	0	1,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	- สํารวจรายการ	แบบสำรวจรายการตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อม
- โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด ร่มรื่นน่าอยู่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้เข้าใจ มีทักษะในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และชุมชน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปโรงเรียนไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่โรงเรียน และมีภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด ร่มรื่นน่าอยู่ และผ่านมาตรฐาน สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกอบกิจ ขจรบุญ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางการดา จันทร์ยืนยง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา จินโนภาส)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ กองทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกอบกิจ ขจรบุญ/ นายณัฐพล วรินทร์เวช/ นางสุปริดา เกตุประกอบ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในปีงบประมาณ 2561 กองทุนอาหารกลางวัน ได้ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ งบประมาณ 2561-2564 (ปรับปรุง 62) เพื่อเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนไปสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกองทุนหมุนเวียนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ให้บรรลุจุดประสงค์และวิสัยทัศน์กองทุนฯ เด็กไทยสุขภาพดี สมวัย ก้าวไกลด้วยนวัตกรรมจัดการอาหาร

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ได้เห็นความสำคัญของโครงการกองทุนฯ จึงได้ทำกิจกรรม การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงปลา การเพาะต้นอ่อนทานตะวัน และการเพาะถั่วงอก ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ความรู้เพื่อสะสมประสบการณ์ในการเรียนรู้และปฏิบัติเพื่อนำความรู้ไปใช้ในครอบครัวและในชีวิตประจำวัน อีกทั้งลดภาวะทุพโภชนาการ มีองค์ความรู้ มีทักษะการดำรงชีวิต มีทักษะอาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน
- 2.2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 3.2.2 ผู้เรียนมีโอกาสดูแลฝึกทักษะในการประกอบอาชีพและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมสวนกล้วยพอเพียง	โรงเรียนมีสวนกล้วยหลากหลายสายพันธุ์ เพื่อนำไปบริโภคเพื่ออาหารกลางวัน จำหน่าย แปรรูป สามารถนำไปสร้างนวัตกรรมสู่การสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	ร้อยละ 90
2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	นักเรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดนางฟ้าได้	ร้อยละ 90
3. กิจกรรมผักไฮโดรโปนิกส์	นักเรียนรู้จักการปลูกผักแบบไร้ดิน แบบน้ำวนและแบบน้ำนิ่ง สามารถจำหน่ายให้กับโรงอาหาร ชุมชน และนำไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว เพื่อสร้างรายได้และสร้างอาชีพได้	ร้อยละ 90

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. กิจกรรมสวนกล้วยพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. กิจกรรมผักไฮโดรโปรอนิกส์	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายการจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. กิจกรรมสวนกล้วยพอเพียง	-	-	-	-	-	นายกอบกิจ ขจรบุญ / นางสุปรีดา เกตุประกอบ
2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า			4,000		4,000	น.ส.อรรถพร พูนเพียรจัด / น.ส.ณัฐธิดา หมื่นล็ก
3. กิจกรรมไฮโดรโปนิกส์			4,000		4,000	นายกอบกิจ ขจรบุญ / นายณัฐพล วรित्रเวช
รวมทั้งสิ้น			8,000		8,000	

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 8,000 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน บาท
- ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. กิจกรรมสวนกล้วยพอเพียง	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	2,000	-	2,000	-	4,000
3. กิจกรรมผักไฮโดรโปนิกส์	2,000	-	2,000	-	4,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีประสบการณ์จริงในการปลูกดูแลต้นกล้วย เพาะเห็ดนางฟ้า ผักสลัด สามารถ ส่งผลผลิตเข้าโรงอาหารเพื่อประกอบอาหารกลางวันและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์จริงจากการลงมือปฏิบัติ
- 10.2 นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 10.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายกอบกิจ ขจรบุญ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางการดา จันทร์ยืนยง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา จินโนภาส)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ สถานศึกษาพอเพียง

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรณญา จินโนภาส / นายกอบกิจ ขจรบุญ / นางสาวสุปริดา เกตุประกอบ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

เศรษฐกิจพอเพียงในระดับโรงเรียนนั้น คือ การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน ความเป็นอยู่อย่างประมาทตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงใหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พึ่งธนาคารอยู่กับสิ่งใด โดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางใหญ่จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และหลักปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับปรุง

โรงเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน เกิดความรัก ห่วงแหนในสถาบันของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเยี่ยม

3.2.2 ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.การบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 90

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
1. การบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายการจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. การบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	3,924	-	3,924	น.ส.วรัญญา จินโนภาส / นายกอบกิจ ขจรบุญ / นางสุปรีดา เกตุประกอบ
รวมทั้งสิ้น			3,924		3,924	

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 3,924 บาท (สามพันเก้าร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- | | | | |
|---|-------|-------|-----|
| ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) | จำนวน | 3,924 | บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. | จำนวน | | บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน | | บาท |
| ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | จำนวน | | บาท |
| ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... | จำนวน | | บาท |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. การบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	-	1,924	-	3,924

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีเยี่ยม	สังเกต	แบบสังเกต ประเมินผล
ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกอบกิจ ขจรบุญ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางการดา จันทร์ยืนยง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณา จินโนภาส)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ บริษัทสร้างการดี

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรัญญา จินโนภาส, นางสาวเยาวลักษณ์ ขวัญชุม, นางการดา จันทร์ยืนยง
นางสาวกรรณิการ์ พุ่มบวบ,นางรัชฎา ช่างสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

บริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 คุณลักษณะคือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ตระหนักในความสำคัญที่จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบ ในการทำงาน มีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเองได้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีการวางแผนในการใช้จ่าย การลงทุน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออมมีความรับผิดชอบ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความสนใจในการผลิตเครื่องตีความรู้ความเข้าใจในการผลิตเครื่องตี และได้ลงมือปฏิบัติจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านบางใหญ่มี BBY café เพื่อส่งเสริมอาชีพให้แก่นักเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนบ้านบางใหญ่มีร้านค้าสวัสดิการบริการ
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่มีรายได้ระหว่างเรียน
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่มีความรู้พื้นฐาน มีการวางแผนในการใช้จ่าย

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรม สวัสดิการร้านค้า	1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย การลงทุน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ90
2. กิจกรรม BBY café	2.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสนใจในการผลิตเครื่องดื่มได้ลงมือปฏิบัติจริง	ร้อยละ90

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น นักเรียนชั้นป.4-ป.6 จำนวน 100 คน)

นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 ที่สนใจในการผลิตเครื่องดื่ม จำนวน 35 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	67	67	67	68	68	68	.68	68	68	68	68	68
1. กิจกรรม สวัสดิการร้านค้า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
2. กิจกรรม BBY café	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม สวัสดิการร้านค้า	-	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรม BBY café	-	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น		3,000			3,000

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	5,000	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน	-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. กิจกรรม สวัสดิการร้านค้า	500	-	-	500	1,000
2. กิจกรรม BBY café	1,000	500	-	500	2,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย การลงทุน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสนใจในการผลิตเครื่องดื่มได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถผลิตเครื่องดื่มได้	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนบ้านบางใหญ่มีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่นักเรียน

10.2 นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 ที่สนใจในการผลิตเครื่องดื่ม จำนวน 35 คน มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตเครื่องดื่ม และได้ลงมือปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทน์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรัญญา จินโนภาส / นายกอบกิจ ขจรบุญ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบบริหารการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งยุทธศาสตร์ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ด้านที่ 4 ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงานสถานศึกษาและสถาบันทางการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยคุณภาพและมาตรฐานสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุด โดยพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและมีความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุน และร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบัน และองค์กรต่างๆ ในสังคม

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านบางใหญ่ได้มีกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชนและการมีส่วนร่วมในการระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรส่วนท้องถิ่น เอกชน สถานประกอบการต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษา อีกทั้งเพื่อความคล่องตัวในด้านการจัดข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นระบบ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทำความเข้าใจกับชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนบ้านบางใหญ่จึงจัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ในด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษาให้มีความรู้และได้มาตรฐาน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย และนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี

3.2.2 โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามสภาพที่ต้องการและความจำเป็น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี

3.2.3 ร้อยละของโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - จัดบรรยายภาคห้องประชุมและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ชุมชนสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม - บริหารข้อมูลสารสนเทศ	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี	ดี
2. กิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากร	โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามสภาพที่ต้องการและความจำเป็น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี	ดี
3. ประชุมกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละของโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีรูปธรรม	ร้อยละ 75

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ทุกคน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - จัดบรรยากาศห้องประชุมและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ชุมชนสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม - บริหารข้อมูลสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. กิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากร	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. ประชุมกรรมการสถานศึกษา		✓						✓				

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - จัดบรรยากาศห้องประชุมและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ชุมชนสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม - บริหารข้อมูลสารสนเทศ		1,000	18,334		19,334	น.ส.วรัญญา จินโนภาส/ นายกอบกิจ ขจรบุญ / นายณัฐพล วรินทรเวช/ นางอรอุมา ขวัญช่วย/ นางอภิสร ทองชู / น.ส.สุมนา ธนาภา/ น.ส.สาวิตรี เนาวพันธ์ / น.ส.เยาวลักษณ์ ขวัญชุม

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
2. กิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากร			2,000		2,000	น.ส.วรัญญา จินโนภาส
3. ประชุมกรรมการสถานศึกษา			4,000		4,000	นางสุปรีดา เกตุประกอบ / น.ส.เยาวลักษณ์ ขวัญชุม
รวมทั้งสิ้น		1,000	24,334		25,334	

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 25,334 บาท (สองหมื่นห้าพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 25,334 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน บาท
- ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	5,000	4,000	5,000	5,334	19,334
2. กิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากร	1,000	0	0	1,000	2,000
3. ประชุมกรรมการสถานศึกษา	2,000	0	0	2,000	4,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
- ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล
- ร้อยละของโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรท้องถิ่น ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการระดมทุน เพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย และนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกอบกิจ ขจรบุญ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางการดา จันทร์ยืนยง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา จินโนภาส)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสวก เอียดนิมิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

1. โครงการกิจกรรมนักเรียน
2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ โครงการกิจกรรมนักเรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพและมีสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรพต เจริญพร,นางสาวสาวิตรี เนาวพันธ์,นายณัฐพล วรินทร์เวช

นางสาวอรอุมา ขวัญช่วย และนางพรพรณี ประสารวุฒิ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 พฤศจิกายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับโรงเรียนบ้านบางใหญ่ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ชาติ และวัฒนธรรมประเพณีไทย ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกนิสัยสิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนนั้น จะต้องมีการปฎิบัติที่เกื้อหนุนหลายอย่างประกอบกันที่จะช่วยในการปูพื้นฐานพฤติกรรมของผู้เรียน ทั้งในเรื่องคุณงามความดี ความมีสัมมาคารวะ ความมีมารยาท การรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน และการมีความกตัญญูมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัย มีความสามัคคี เคารพต่อกฎหมาย กติกาของสังคมและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน

2.2 เพื่อความภูมิใจในความเป็นไทย การเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา โดยใช้หลักธรรมของศาสนาและสามารถนำหลักธรรมในศาสนามาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เคารพต่อกฎหมาย กติกาของสังคมและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน

2.2 นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

2.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาโดยใช้หลักธรรมของศาสนาและสามารถนำหลักธรรมในศาสนามาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมปฐมนิเทศ	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 90
2. กิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละ 90
3. กิจกรรมงานสภานักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสภานักเรียน และมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ 90
4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 90
5. วันสำคัญ	ร้อยละของผู้เรียนมีความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา	ร้อยละ 90

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านบางใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทุกคน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. กิจกรรมปฐมนิเทศ		✓						✓				
2. กิจกรรมวันไหว้ครู									✓			
3. กิจกรรมงานสภานักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6,ม.3						✓						
5. กิจกรรมวันสำคัญ		✓	✓					✓	✓		✓	

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้อำนวยการและคณะครูให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่เข้าใหม่	-	-	-	-	-	บรรพต สาวิตรี ณัฐพล อรอุมา
2. กิจกรรมวันไหว้ครู จัดกิจกรรมไหว้ครูตามแบบแผน ประเพณีที่ปฏิบัติ กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู	-	-	2,000	-	2,000	บรรพต สาวิตรี

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
3.กิจกรรมงานสถานักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	-	-	-	บรรพต สาวิตรี
4. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียน มอบวุฒิบัตรและรับประทานอาหารร่วมกัน	-	-	10,000	-	10,000	บรรพต สาวิตรี พรรณี
5. กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	4,050	-	4,050	บรรพต สาวิตรี ณัฐพล อรอุมา
รวมทั้งสิ้น			16,050		16,050	

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 74,848 บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 16,050 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน บาท
- ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	-	-	-	2,000
3.กิจกรรมงานสถานักเรียน	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	-	-	-	10,000	10,000
5. กิจกรรมวันสำคัญ	500	500	500	500	2,000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเยี่ยม	สังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสภานักเรียน และมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย	สังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่ทุกคนได้รับการปลูกฝังแนวคิดตามระบบประชาธิปไตย สามารถเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง สำนึกในความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ มีความอดทน และเห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ วันที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมของไทย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายบรรพต เจริญพร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทร์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรวิญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายแสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี เนาวพันธ์และคุณครูประจำชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตลอดจนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ผ่านมานักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีคุณภาพดีเยี่ยม แต่ในปัจจุบันครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลงในด้าน บทบาท และมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคมเพิ่มขึ้น ผู้ปกครองฝากบุตร หลานกับครูและโรงเรียน การดูแลนักเรียนในด้านการเรียน รวมทั้งช่วยเหลือใน การแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี มีคุณภาพและเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ครูจึงต้องมีหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยวิธีการที่ หลากหลายและเป็นระบบอย่าง ต่อเนื่อง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินงานส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยน้อมนำหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อให้ เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจาก สภาวะวิกฤติต่างๆได้อย่างปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ
- 3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.5 จัดการทำประกันชีวิตอุบัติเหตุให้นักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.2 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.สำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน	-ผู้เรียนมีส่วนร่วมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	ร้อยละ 80
2.กิจกรรมจัดหา จัดสรรเงิน ทุนการศึกษา	-โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคี	ร้อยละ 75
3.กิจกรรมงานประกันชีวิต อุบัติเหตุ	เครือข่ายอย่างมีรูปแบบ	ร้อยละ 75
4.กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อ	-ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80
5.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6.กิจกรรมการมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก	-สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 75

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น นักเรียนชั้นป.4-ป.6 จำนวน 100 คน)

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางใหญ่

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

7. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

7.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.สำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน											✓	
2.กิจกรรมจัดหาจัดสรรเงินทุนการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.กิจกรรมงานประกันชีวิตอุบัติเหตุ								✓				
4.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ			✓	✓	✓	✓						
5.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		✓						✓				
6.กิจกรรมการมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.สำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน ประชุมชี้แจงการใช้เครื่องมือ ติดตาม ประเมินผลแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน		5,000		น.ส.สาวิตรี เนาวพันธ์ และคุณครูประจำชั้น
2.กิจกรรมจัดหา จัดสรรเงินทุนการศึกษา ติดต่อหน่วยงานและองค์กรต่างๆเพื่อขอ บริจาคทุนให้นักเรียน		-		น.ส.สาวิตรี เนาวพันธ์ และคุณครูประจำชั้น
3.กิจกรรมงานประกันชีวิตอุบัติเหตุ ติดต่อประสานงาน กับบริษัทประกันชีวิต (บริษัทสยามสไมล์)ให้เข้ามาทำประกันชีวิต/ อุบัติเหตุให้นักเรียน		-		น.ส.สาวิตรี เนาวพันธ์ และคุณครูประจำชั้น
4.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ประสานงานกับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายและโรงเรียนที่เปิดสอน สายอาชีพ มาให้ความรู้ ชี้แนะ แนวทาง การศึกษาต่อ		1,000		น.ส.สาวิตรี เนาวพันธ์ และคุณครูประจำชั้น
5.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา		3,000		น.ส.สาวิตรี เนาวพันธ์ และคุณครูทุกคน
6.กิจกรรมการมีกิจกรรมร่วมระหว่าง โรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ หน่วยงานภายนอก		1,000		น.ส.สาวิตรี เนาวพันธ์ และครูประจำชั้น

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	10,000	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน		บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.สำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน				5000	5000
2.กิจกรรมจัดหา จัดสรรเงิน ทุนการศึกษา					
3.กิจกรรมงานประกันชีวิต อุบัติเหตุ					
4.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ		500	500		1000
5.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		1500	1500		3000
6.กิจกรรมการมีกิจกรรมร่วม ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงาน ภายนอก	1000				1000

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีส่วนร่วมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	ร้อยละ 80	สอบถามความ คิดเห็น	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	ตรวจสอบ คุณภาพ	แบบประเมิน คุณภาพ
โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายอย่างมีรูปแบบ	ร้อยละ 75	สอบถามความ คิดเห็น	แบบประเมินความ พึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต
และรอดพ้นจาก สภาวะวิกฤติต่างๆได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี เนาวพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางการดา จันทร์ยืนยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรัญญา จินโนภาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสวก เอียดนิมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

.

ส่วนที่ 5
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรม	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ตามนโยบาย และกลยุทธ์	✓											
2. ติดตามเป้าหมายการใช้จ่าย งบประมาณ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. รวบรวมข้อมูล - ผู้รวบรวมแบบรายงาน										✓		
4. สรุปผล/รายงานผล - รายงานสรุปกิจกรรมของโครงการ/ กิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน												✓

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางใหญ่ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านบางใหญ่แล้ว เห็นว่าข้อมูลและแผนงาน/โครงการรวมทั้งงบประมาณมีความเหมาะสมครอบคลุมภารกิจที่โรงเรียนต้องปฏิบัติ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

ในการประชุม ครั้งที่ 1 /2567 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางใหญ่ จึงให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านบางใหญ่ขอให้โรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เดินไปอย่างมีจุดหมายปลายทางตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี ปีการศึกษา 2566-2570 ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารงาน การกำกับ ติดตามการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดคุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่ได้รับต่อไป

ลงชื่อ

(นายณัฐวัชร ทองคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางใหญ่



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ที่...../2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านบางใหญ่ดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 ให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเกิดประโยชน์กับผู้เรียน จึงจำเป็นต้องมี แผนงานโครงการใช้จ่ายเงินที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์หรือผลลัพธ์ให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้ จึงอาศัยอำนาจ การบริหารงานแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงบประมาณ ดังนี้

- | | | | |
|--------------------------------|---------------|--|----------------------------|
| 1. นายเสวก | เอียดนิมิตร | ผู้อำนวยการบ้านบางใหญ่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววรัญญา | จินโนภาส | รองผู้อำนวยการบ้านบางใหญ่ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางการดา | จันทร์ยืนยง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางสุปรีดา | เกตุดประกอบ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางพรธนี | ประสารวุฒิ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นางสาวจินตนา | เลิศศักดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. นายบรรพต | เจริญพร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8. นางเยาวดี | รอบคอบ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 9. นางยุพาวดี | สมเสร็จฐ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 10. นายกอบกิจ | ขจรบุญ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 11. นางอรอุมา | ขวัญช่วย | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 12. นางสาวมัญชุสา | แดงรัตนตระกูล | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 13. นางสาวสุนนา | ธนาภา | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 14. นายณัฐพล | วรินทร์เวช | ครู | กรรมการ |
| 15. นางสาวสาวิตรี | เนาวพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| 16. นางสาวอรรณพ | พูนเพียรจัด | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 17. นางสาวปนัดดา | ชาญชัย | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 18. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรรณิการ์ | พุ่มบวบ | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 19. นางรัชฎา | ช่างสุวรรณ์ | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 20. นางสาววิศรา | เกลี้ยงขำ | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 21. นางอภิสร | ทองชู | ครูการศึกษาพิเศษ ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก | กรรมการ |
| 22. นางสาวณัฐิดา | หมื่นลึก | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 23. นางเกษรินทร์ | กิจวัฒน์ | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 24. นางสาวพิชญ์สินี | รองพล | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 25. นางสาวโชติมา | เข้มทอง | ตัวแทนชุมชน | กรรมการ |
| 26. นางอนงค์ | นามแก้ว | ตัวแทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 27. เด็กชายกฤษฎา | คำจันทร์ | ตัวแทนนักเรียน | กรรมการ |
| 28. นางสาวเยาวลักษณ์ | ขวัญชุม | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |
| 29. นางสาวนิภาพร | พรหมกาญจน์ | ครูธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดทำแผนให้แล้วเสร็จ
เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมาย บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายเสวก เอี่ยมนิมิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางใหญ่

ที่...../2567

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมหุ่นยนต์นกทดลอง	ยุพาวดี ยุพาวดี พรรณี มัญชุสา
2.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดผลิตสื่อ/จัดหาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมหุ่นยนต์รักการออม - กิจกรรมวิชาการหุ่นยนต์/ศิลปหัตถกรรม	พรรณี ยุพาวดี พรรณี มัญชุสา
3.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโครงงานคุณธรรมห้องเรียน - กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม - กิจกรรมสอรรถธรรมศึกษา - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม	กอบกิจ กอบกิจ สุปรีดา สุปรีดา หัวหน้าระดับชั้น กอบกิจ สุปรีดา กอบกิจ สุปรีดา เยาวลักษณ์ ญัฐธิดา ยุพาวดี พรรณี มัญชุสา
4	โครงการพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (กีฬา) - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ/ค่ายวิชาการ - กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมท่องโลก ICT - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จินตนา ญัฐพล สุปรีดา จินตนา/กอบกิจ/บรรพต หัวหน้าระดับชั้น สุนนา สาวิตรี จินตนา สุปรีดา
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมคัดเลือกหนังสือ - กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการ/จัดบรรยากาศห้องสมุด	จินตนา จินตนา อรรถพร จินตนา ญัฐธิดา

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	จินตนา ญัฐธิดา บรรพต เยาว ลักษณ์
6	โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมเพาะต้นกล้า	จินตนา จินตนา สุปรีดา จินตนา สุปรีดา
7	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ - กิจกรรมคัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ - กิจกรรมดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	การดา การดา/ครูประจำชั้น ครูประจำวิชาภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ กรรณิการ์ รัชฎา ครูประจำวิชาภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ การดา
8	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สุปรีดา จินตนา การดา เยาวดี กอบกิจ ณัฐพล อรอุมา สุนนา สุปรีดา
9	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร - กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียน - กิจกรรมหลักสูตรเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางฯ51 และ หลักสูตรอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สุปรีดา หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูผู้สอนทุกคน สุนนา สุปรีดา จินตนา สุนนา
10	โครงการห้องเรียนคู่ขนาน สู่การจัดการเรียนรวม - กิจกรรมประชุมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - กิจกรรมฉันทะรักการอ่าน - กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมธรรมชาติวิทยา - กิจกรรมอาหารจานเด็ด	อภิสร อภิสร อภิสร พิชญ์สินี พิชญ์สินี เกษรินทร์

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
11	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน - กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน - กิจกรรมบูรณาการกับสถานประกอบการ	อรอุมา ครูประจำชั้นทุกคน สุปรีดา สุปรีดา บรรพต อรอุมา สุปรีดา กอบกิจ สุนนา
12	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรม English Camp - กิจกรรม ASEAN Camp	สุปรีดา สุปรีดา อรอุมา
13	โครงการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้/อ่านคล่อง เขียนคล่อง	จินตนา จินตนา บรรพต เยาวลักษณ์ ญัฐธิดา
14	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา 1) กิจกรรมวิทยาศาสตร์น่ารู้ 2) กิจกรรมสืบเสาะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นประถมศึกษา - กิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย - กิจกรรมสืบเสาะเกี่ยวกับน้ำในธรรมชาติและเทคโนโลยี - วัฏจักรการสืบเสาะทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมสำรวจและการสืบเสาะอิสระ	จินตนา จินตนา/ เยาวดี จินตนา/ สุปรีดา สาวิตรี/อรอุมา เยาวดี/อรรณพ จินตนา/เยาวดี/ญัฐธิดา
15	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายใน/เยี่ยมชั้นเรียน	สุปรีดา วรัญญา และหัวหน้าระดับชั้น
16	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมคุณภาพภายในสถานศึกษา	สุปรีดา วรัญญา สุปรีดา หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าระดับชั้น และครูทุกคน
17	โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพ ระดับชั้นอนุบาล 1-3 - กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมทักษะอาชีพ ระดับชั้น ป.1-6 - กิจกรรมการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม ระดับชั้น ม.1-3 - กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านทักษะอาชีพแก่นักเรียนการศึกษาพิเศษ	สุปรีดา ยุพาวดี พรรณี มัญชุสา จินตนา อรรณพ ญัฐธิดา เยาวดี สาวิตรี บรรพต สุนนา การดา สุปรีดา กอบกิจ อภิสรา กรรณิการ์ รัชฎา พิษณุสินี เกษรินทร์

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	-กิจกรรมนิทรรศการส่งเสริมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ -กิจกรรมอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	สุปรีดา จินตนา สุธนา สุปรีดา จินตนา สุธนา
18	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผนงาน - กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568 - กิจกรรมงานการเงิน - กิจกรรมงานบัญชี - กิจกรรมงานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และจัดทำรายงานผล - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน - กิจกรรมพัฒนาสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	การดา วรัญญา/การดา/ เยาวลักษณ์ การดา เยาวลักษณ์ วรัญญา การดา/เยาวลักษณ์/วรัญญา การดา การดา
19	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - แบบเรียน	พรณี เยาวลักษณ์ ณัฐธิดา
20	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ -กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ -กิจกรรมวางแผนอัตรากำลังกำหนดตำแหน่งและจัดจ้างครูอัตราจ้าง - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางอรอุมา ขวัญช่วย นางอรอุมา ขวัญช่วย นางสาวสุมนา ธนภาพ นางสาวพิชญ์สินี รองพล นางสาวปณิตดา ชาญชัย นางอรอุมา ขวัญช่วย นางสาวมัญชุสา แดงรัตนตระกูล นางอรอุมา ขวัญช่วย นางสาวสุมนา ธนภาพ นางสาวชล สโนแกรน นางสาวกมลนัยน์ พงศ์สกุล นางสาวพิชญ์สินี รองพล นางสาวปณิตดา ชาญชัย นางอรอุมา ขวัญช่วย นางสาวสุมนา ธนภาพ นางสาวพิชญ์สินี รองพล นางสาวปณิตดา ชาญชัย

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมการขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	นางอรอุมา ขวัญช่วย นางสาวสุนนา ธนภาษ นางสาวพิชญ์สินี ร่องพล นางสาวปนัดดา ชาญชัย นางอรอุมา ขวัญช่วย นางสาวสุนนา ธนภาษ นางอรอุมา ขวัญช่วย นางสาวพิชญ์สินี ร่องพล นางสาวปนัดดา ชาญชัย
21	โครงการจ้างครูสอนนักเรียนพิการ	นางอรอุมา ขวัญช่วย, นางการดา จันทน์ยืนยง, นางอภิสร ทอชู
22	โครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา - กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันโรคตามฤดูกาล - กิจกรรมความรู้และตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่ภายนอก - กิจกรรมปฐมพยาบาล	นางยุพาวดี สมเศรษฐ์ - ญัฐพล/ยุพาวดี - ยุพาวดี/สาวิตรี - ยุพาวดี/สาวิตรี /เยาวลักษณ์/อรรณพ/พิชญ์สินี/รัชฎา
23	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) - อาหารกลางวัน - อาหารเสริมนม	นางเยาวดี รอบคอบ เยาวดี/มัญชุสา พรรณี
24	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน, ยุทธศาสตร์ด้านการค้นหาและนโยบายโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อม โรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอน - กิจกรรมการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ - กิจกรรมการมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยและบุหรี่ไฟฟ้า - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยและบุหรี่ไฟฟ้า กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	นายณัฐพล วรินทร์เวช - ผอ./รองฯ ผอ./ณัฐพล/กอบกิจ - ผอ./รองฯผอ. - กอบกิจ/ณัฐพล/สายชล - สุปรีดา - บรรพต ,ณัฐพล - กอบกิจ - บรรพต - สุปรีดา/กอบกิจ - ณัฐพล/สาวิตรี

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
25	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา - กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์ - กิจกรรมZero waste	นายกอบกิจ ขจรบุญ - กอบกิจ /ณัฐพล/สายชล - กอบกิจ/ณัฐพล/อภิสราร/ครูประจำชั้น - สาวิตรี/ณัฐพล/สุปรีดา/กอบกิจ/ณัฐธิดา - กอบกิจ/ณัฐพล /สายชล/สุนนา - เยาวดี/อภิสราร/อรอุมา/สุนนา/ณัฐธิดา - บรรพต/อภิสราร
26	โครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสวนกล้วยพอเพียง, - เพาะเห็ดนางฟ้า - ผักไฮโดรโปนิคส์	นายกอบกิจ ขจรบุญ - สุปรีดา/กอบกิจ - อรรถพร/ณัฐธิดา - กอบกิจ/ณัฐพล
27	โครงการสถานศึกษาพอเพียง - กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผอ./รองฯผอ./กอบกิจ/สุปรีดา
28	โครงการบริษัทสร้างการดี - กิจกรรม BBY CAFÉ - สวัสดิการร้านค้าโรงเรียน	รองฯผอ./เยาวลักษณ์ วรรณญา/เยาวลักษณ์/บันดดา การตา/กรรณิการ์ /รัชฎา
29	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา - กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องประชุม - การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ - ประชุมกรรมการสถานศึกษา - ระดมทุนและทรัพยากร	รองฯผอ./กอบกิจ - รองฯผอ./กอบกิจ/อภิสราร/อรอุมา - ณัฐพล/สุนนา/สาวิตรี/เยาวลักษณ์ - รองฯผอ. - สุปรีดา/เยาวลักษณ์ - รองฯผอ.
30	โครงการกิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมงานสภานักเรียน - กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมวันสำคัญ	นายบรรพต - บรรพต สาวิตรี ณัฐพล อรอุมา - บรรพต สาวิตรี - บรรพต สาวิตรี - บรรพต สาวิตรี - นางบรรพต สาวิตรี

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ณัฐพล อรอุมา พรรณี
31	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองและเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา - กิจกรรมประกันชีวิต - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมการมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงาน ภายนอก	นางสาวสาวิตรี เนาวพันธ์ - สาวิตรีและครูประจำชั้น - ผอ./รองฯผอ. - สาวิตรี - ผอ./รองฯผอ. - กอบกิจ/ณัฐพล/ - ผอ./รองฯ ผอ./สุปรีดา
รวม 31 โครงการ		

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายเสวก เอียดนิมิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่

