



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านบางใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ โรงเรียนบ้านบางใหญ่

ปีงบประมาณ 2567

ที่มา

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และสถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ
สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการ
การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการ
การป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 โดยมีแนวทางในการ
ดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/
ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด
ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 –
2570 หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี
ด้วย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ
โรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนบ้านบางใหญ่ จึงได้จัดทำแผนป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต 3 ปี (พ.ศ.) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ
สถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตประจำปีต่อไป

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่า
ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านบางใหญ่

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดำเนินการดังนี้

ติดตามผลความก้าวหน้า/โครงการ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 โดยกำหนดกิจกรรม และแผนผัง (Gantt Chart) การติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาการในการดำเนินโครงการตาม แผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

[illegible]

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านบางใหญ่ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งมั่นพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี สร้างคนดีมีคุณธรรม นำด้านทักษะอาชีพ เชิดชูความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อัตลักษณ์

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม 12 ประการ รักความเป็นไทย มีสุขภาพ และมีความสุข
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาขีดความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และประสานความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม 12 ประการ สำนึกในความเป็นไทย มีสุขภาพ และมีความสุข
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนจัดการศึกษาบนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักความเป็นไทย รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องตามวัย และนำไปคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

4. สถานศึกษามีอาคารและสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันทสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

5. ระบบบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใส และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีชื่อเสียง เป็นแบบอย่าง และเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา มีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาวะ และมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม 12 ประการ สำนึกในความเป็นไทย มีสุขภาวะ และมีสุนทรียภาพ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาวะ และมีสุนทรียภาพ	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเยี่ยม - ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย และมีสุขภาพจิตดี
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา เป็นเลิศทาง วิชาการ และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศทาง วิชาการ และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 (3R8C)	- ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ - ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา - ร้อยละ 50 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี - ร้อยละ 75 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองตามศักยภาพมาตรฐานวิชาชีพ - ร้อยละ 90 ของครู สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนระหว่างเครือข่าย - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการแสวงหาเทคนิค วิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 เรื่อง (ด้านการแก้ปัญหาการเรียนการสอน 1 เรื่อง และด้านการแก้ปัญหาพฤติกรรม) - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. โรงเรียนจัดการศึกษาบนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผ่านการประเมินโรงเรียนต้นแบบศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด ร่มรื่นน่าอยู่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก - ร้อยละ 100 ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	- โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามสภาพที่ต้องการและความจำเป็น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก - ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนร่วมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละ 75 ของโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นๆ - ร้อยละ 75 ของโรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีรูปธรรม - ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - สถานศึกษาจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ
 - 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา **วัตถุประสงค์**

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี

ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน

ปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
3. โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
4. โรงเรียนบ้านบางใหญ่ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย