



รายงานผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี
เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ที่ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง

ข้าพเจ้า นายธรรม เลื่องสุนทร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ และนางสาวนันทน์ กาญจนภักดิ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของโรงเรียนสุจริต ให้เกิดการยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ดำเนินชีวิตภายใต้แนวทางการต่อต้านการทุจริต

๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมพื้นฐานและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกและเยาวชนที่ดีขอครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ

๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน

๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

บัดนี้ โครงการโรงเรียนสุจริตได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายธรรม เลื่องสุนทร)
ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวนันทน์ กาญจนภักดิ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ 
(นายจังก์ นวลขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๑. โครงการ โรงเรียนสุจริต

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายธรรม เลื่องสุนทร,นางสาวสุนิตา ปานวงศ์ นางสาวนันทน์ กาญจนภักดิ์
กลุ่มงาน วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๗

๓. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อ ๑ ดังนี้ “เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์” สอดคล้องกับหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จากกรอบที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนโดยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยเฉพาะ ซึ่งในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคโลกาภิวัตน์ มีการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างสูงเป็นสังคมที่นิยมวัตถุ เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ อีกทั้งยังมีสิ่งยั่วยุหมอมเมาเด็กและเยาวชนให้ลุ่มหลง เช่น เกมคอมพิวเตอร์ และสื่อลามกต่างๆ ส่งผลกระทบต่อสังคมทำให้สังคมเสื่อมโทรมลง ขาดระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อต้องการปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติ ของนักเรียนให้มีคุณภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของโรงเรียนสุจริต ให้เกิดการยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ดำเนินชีวิตภายใต้แนวคิดการต่อต้านการทุจริต
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมพื้นฐานและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกและเยาวชนที่ดีขอครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๖. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนชั้น ป.๑ถึงม.๓ที่เข้าร่วม กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ โรงเรียน ครอบครัวและชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	นักเรียนชั้น ป.๑ถึงม.๓ที่เข้าร่วม กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรมสามารถ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมคนดีศรีนิคม	นักเรียนชั้น ป.๑ถึงม.๓ที่เข้าร่วม กิจกรรมคนดีศรีนิคม สามารถปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมยุวชนคนคุณธรรม	นักเรียนชั้น ป.๑ถึง ม.๓ที่เข้าร่วม กิจกรรมยุวชนคนคุณธรรมสามารถ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐

๗. งบประมาณที่ได้รับ ๑๑,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง ๐.๐๐ บาท

๘. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

- เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๙. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน - กำหนดงบประมาณการใช้จ่าย - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	-	-	-	คณะครูทุกคน นางสาวนันทน์ นายธรรม นางสาวสุนิดา
๒.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม นิมนต์พระมาอบรมคุณธรรม จริยธรรม เดือนละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	คณะครูทุกคน นายธรรม นางสาวสุนิดา นางสาวนันทน์
๓. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม จัดทำรายงานห้องเรียนคุณธรรม	๕๐๐	-	-	คณะครูทุกคน นายธรรม นางสาวสุนิดา นางสาวนันทน์
๔. กิจกรรมคนดีศรีนิคม ประกวดนักเรียน คนดีศรีนิคม (มอบเกียรติบัตร)	๕๐๐	-	-	คณะครูทุกคน นายธรรม นางสาวสุนิดา นางสาวนันทน์
๕. กิจกรรมยุวชนคนคุณธรรม ฐานการเรียนรู้	๕,๐๐๐	-	-	คณะครูทุกคน นายธรรม นางสาวสุนิดา นางสาวนันทน์
๖. ติดตามผลการดำเนินงาน/สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	นายธรรม
รวม	๑๑,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า ๖๐%
 ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙ %
 ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙ %
 ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ สูงกว่า ๘๐%

กรุณาใส่เครื่องหมาย/ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓
๒. ผลสำเร็จของกิจกรรม/งาน/โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				✓
๔. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพียงพอ			✓	
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด			✓	
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการอยู่ในระดับใด				✓
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				✓
๘. งาน/โครงการ/กิจกรรมสนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามากน้อยเพียงใด				✓
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้รับผลเป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ๓ ลงมา แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง	๒๔+๖ = ๓๐			
สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ ☒ พอใจ ☐ ควรปรับปรุง	๓.๗๕			

๑๑. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความตระหนักถึงสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มากขึ้น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐานและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกและเยาวชนที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐานและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกและเยาวชนที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษาตั้งไว้

๑๒. ประโยชน์/ผลที่ได้รับ

ประโยชน์/ผลที่ได้รับ		
ต่อผู้เรียน	ต่อครูและบุคลากร	ต่อโรงเรียนและชุมชน
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐานและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน	-ครูและบุคลากรปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน เยาวชน	-มีผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดี

๑๓. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑.จุดเด่นของโครงการ

- โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่มีความพร้อมในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการหลักสูตรด้านการทุจริตกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และวิถีชีวิตของนักเรียนในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี และสามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนดีและคนเก่งในสังคมได้ ดังเช่น

- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในทุกระดับชั้น
- บูรณาการกับการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น

๒.จุดควรพัฒนาของโครงการ

- บุคลากรแต่ละฝ่ายยังขาดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในชีวิตของนักเรียน ทำให้การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆยังไม่มากพอ

๓.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทุจริต ควรลงพื้นที่ให้ความรู้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศเพื่อเป็นการแพร่ความรู้ที่ชัดเจนและทั่วถึงอย่างแท้จริง

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ
- การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษาในสถานศึกษา

-

ยุวชนคนคุณธรรม



สร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)



สร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)



ภาพกิจกรรมสถานนักเรียน



บริษัทสร้างการดี



การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา



การจัดกิจกรรมแนะแนวบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธิศึกษา

สัปดาห์ที่	กิจกรรมที่จัด	ครูผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑-๓	เรื่อง Who are you ? <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ๑.สังเกตความรู้สึก อารมณ์ของผู้สนทนา ๒.ประโยชน์ของการรู้ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของคู่สนทนา ๓. สามารถในการรับรู้ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของคู่สนทนา บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธิ หน่วยการเรียนรู้ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (ช.ม.ที่ ๑-๓) <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	นางวารุณี สังข์ผล	
๔-๖	เรื่อง ความมั่นใจ <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ๑.กล้าที่จะบอกผู้อื่นถึงความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ ๒.นำคุณค่าของตนเองในด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถมาใช้ในการทำกิจกรรมด้านการเรียนและอาชีพ ๓. ให้ความสำคัญกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพของผู้อื่น บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธิ หน่วยการเรียนรู้ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (ช.ม.ที่ ๔-๖) <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	นางวารุณี สังข์ผล	

๗-๙	เรื่อง ความเชื่อมั่นในบุคลิกภาพ <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ๑.บุคลิกภาพด้านดีของตนเอง ๒.นำบุคลิกภาพด้านดีมาใช้ในการทำกิจกรรมด้วยความมั่นใจ ๓.ให้ความสำคัญกับบุคลิกภาพด้านดีของผู้อื่น บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต หน่วยการเรียนรู้ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (ช.ม.ที่ ๗-๙) <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	นางวารุณี สังข์ผล	
๑๐-๑๒	เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ๑.แสวงหาข้อมูลด้านการศึกษาต่อจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ๒.มีแนวทางการศึกษาเมื่อจบชั้น ป.๖ ที่หลากหลาย ๓.เลือกแนวทางศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเอง	นางวารุณี สังข์ผล	

การจัดกิจกรรมแนะแนวบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

สัปดาห์ที่	กิจกรรมที่จัด	ครูผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๐-๑๒	บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต (ต่อ) หน่วยการเรียนรู้ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (ช.ม.ที่ ๑๐) การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย หน่วยการเรียนรู้ STRONG/จิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต (ช.ม.ที่๑-๒) <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อด้านการทุจริต ความโปร่งใส ความ ตื่นรู้ ความรู้ ความเอื้ออาทร		

๑๓-๑๕	เรื่อง อาชีพที่สนใจ <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ๑.อาชีพที่สนใจ ๒.คุณลักษณะของผู้ประกอบอาชีพที่สนใจ ๓.คุณลักษณะของตนเองที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต หน่วยการเรียนรู้ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต (ช.ม.ที่๓-๕) <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความ ตื่นรู้ ความรู้ ความเอื้ออาทร	นางวารุณี สังข์ผล	
๑๖-๑๙	เรื่อง วิเคราะห์ผลการเรียน <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ๑.พิจารณาระดับผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในชั้น ป.๕ ๒.พิจารณาระดับผลการเรียนรายวิชาที่สอบ O-NET ๓.พิจารณาระดับผลการเรียนรายวิชาที่ใช้ในการสอบเข้าเรียนต่อชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ๔.แนวทางในการพัฒนาการเรียนของตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมใน การสอบและเข้าเรียนต่อ บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต หน่วยการเรียนรู้ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต (ช.ม.ที่ ๖) <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความ ตื่นรู้ ความรู้ ความเอื้ออาทร	นางวารุณี สังข์ผล	

๒๐-๒๓	เรื่อง สมาชิกที่ดีของสังคม <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ๑.กฎ กติกา และระเบียบของสังคมในโรงเรียน ๒.ผลดี ผลเสียของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามกฎ กติกาและระเบียบของสังคม ๓.วิธีการปฏิบัติเพื่อการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ประเทศชาติ	นางวารุณี สังข์ผล	
-------	--	-------------------	--

การจัดกิจกรรมแนะแนวบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

สัปดาห์ที่	กิจกรรมที่จัด	ครูผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๐-๒๓ (ต่อ)	บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธ หน่วยการเรียนรู้ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (ข.ม. ที่ ๑-๔) <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม		
๒๔-๒๗	เรื่อง อารมณ์ <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ๑.ความสำคัญของการมีความมั่นคงในอารมณ์ ๒.วิธีสร้างความมั่นคงในอารมณ์ของตนเองอย่างเหมาะสม ๓.สร้างความมั่นคงทางอารมณ์ของตนเอง บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธ หน่วยการเรียนรู้ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (ข.ม. ที่ ๕-๖)	นางวารุณี สังข์ผล	

	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> การทำงานบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม หน่วยการเรียนรู้ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ช.ม. ที่ ๑-๒) <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> การคิดแยกแยะ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม		
๒๘-๓๑	เรื่อง คุณธรรมนำชีวิต <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ๑.ประโยชน์ของการมีคุณธรรม ๒.คุณธรรมที่ควรเหมาะสมกับวัย ๓.วิธีปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรมที่เหมาะสมกับวัย ๔.แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม ๕.กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต หน่วยการเรียนรู้ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ช.ม. ที่ ๓-๖) <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> การคิดแยกแยะ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน	นางวารุณี สังข์ผล	

การจัดกิจกรรมแนะแนวบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

สัปดาห์ที่	กิจกรรมที่จัด	ครูผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓๒-๓๔	เรื่อง คิดให้ดี ไม่มีปัญหา <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ๑.กระบวนการตัดสินใจและการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ๒.คิดวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ๓.กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา ๔.วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของทางเลือก ๕.ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธ หน่วยการเรียนรู้ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ช.ม. ที่ ๗-๙) <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> การคิดแยกแยะ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน	นางวารุณี สังข์ผล	
๓๕-๓๗	เรื่อง ไม่มีใครเดือดร้อน <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ๑.การกระทำที่ตนเองมีความสุข ๒.วิเคราะห์บุคคลที่รับผลกระทบจากการกระทำของตนเอง ๓.กิจกรรมที่ควรปฏิบัติที่ทำให้ตนเองมีความสุขและผู้อื่นไม่เดือดร้อน บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธ หน่วยการเรียนรู้ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ช.ม. ที่ ๑๐-๑๒)	นางวารุณี สังข์ผล	

	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> การคิดแยกแยะ ความแตกต่างระหว่าง จริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน		
๓๘-๔๐	เรื่อง ความร่วมมือ <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ๑.ประโยชน์ของการให้ความร่วมมือกับหมู่คณะ ๒.พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ๓.กิจกรรมที่แสดงถึงการให้ความร่วมมือกับผู้อื่น บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต หน่วยการเรียนรู้ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ข.ม. ที่ ๑๓-๑๔) <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> การคิดแยกแยะ ความแตกต่างระหว่าง จริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของประโยชน์ทับซ้อน	นางวารุณี สังข์ผล	