



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี
เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปราม การทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูล ชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการบริหารราชการในโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง

ส่วนที่ ๑ บทนำ ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการ ทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยง ไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบในวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ศรัทธา ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควรหรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การ อนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำช้าและเสีย ค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นกรอบทิศทางดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และนโยบาย ปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้ สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชน มีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมี ส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผล จากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่องและบทเรียนที่ได้รับจากการแปลง ยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่ม แนวคิดใน การปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญ อยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุก กระบวนการ ตั้งแต่ กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การ ปฏิบัติการ ติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและ สาธารณะชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาค ส่วนที่ ๑ บทนำ ๒ ส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐาน ความโปร่งใสเทียบเท่าสากล การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เป็น ต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีการ ขยายขอบเขตและพัฒนาเครื่องมือการประเมินให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นตามลำดับ โดยสำนักงาน

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (สำนักงาน ป.ป.ช.) เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการ ดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้าง วัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูป กระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ภายใต้อายุทธศาสตร์ ๖ ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่

๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๑
๒. ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๒
๓. สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๔. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๕. ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๕
๖. ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูง กว่าร้อยละ ๕๐

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบ “ให้หน่วยงานภาครัฐทุก หน่วยงานให้ ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด...”

ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ดำเนินการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินซึ่งอยู่ระหว่างการพัฒนาของ สำนักงาน ป.ป.ช. โดยจะให้มีการศึกษาทบทวนและปรับปรุงแนวทางการประเมิน จากการศึกษาและ วิเคราะห์ข้อมูลทาง วิชาการเกี่ยวกับเครื่องมือเกี่ยวกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริตใน หน่วยงานภาครัฐจากทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ร่วมกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนระบบการประเมินรวม ไปถึงให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ ภาครัฐและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาตนเองด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด และให้ หน่วยงานกำกับดูแลส่วนราชการให้พิจารณานำผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐไปประกอบการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในขอบเขตความ รับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงาน ป.ป.ช.ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดย จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลง แนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานป้องกันการทุจริตที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของ หน่วยงานการศึกษาลดน้อยลง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ของโรงเรียนคลองบางปลากี่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการ ทุจริตและในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่าการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนา นวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินโรงเรียน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจน ๔ ประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วน เสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์(แบบสำรวจ Evidence - Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจภายในInternal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจภายนอก External)

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนนิคมสร้างตนเองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้หน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนาการลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ ประเทศ ระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมี ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้าง ความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองขจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉกฉวยกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และ ส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล ๖
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับ นานาประเทศ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พินฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับ การศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัด การศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติวางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

- ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)
- ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ หลักที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตาม จุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗) วิสัยทัศน์ ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติด้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) พันธกิจ สร้าง วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูป กระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มี มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไข และรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบรวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ อันเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ

๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตาม หน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจรวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครูและ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและ จริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการ ทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันการทุจริต

วัตถุประสงค์ มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกัน การทุจริต ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึง การสร้าง หลักประกันความ ปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและ ปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา กับองค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความ เข้มแข็งและ เป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันการทุจริต โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือ ประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษามี ความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้ง สร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้าง แรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับ รางวัลตอบ แทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความ ร่วมมือ เพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา โดยเน้นการมี ส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการด าเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นเพื่อ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้ เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชนให้มี ศักยภาพในการป้องกันการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันการทุจริตกับ หน่วยงาน ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็น ธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ สถานศึกษากำหนดพันธกิจด้านการป้องกันการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานและ สถานศึกษา

๑.๓ สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการ ปฏิบัติงานด้าน การป้องกันการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการ ป้องกันการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับ ภาคเอกชนในการป้องกันการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและ เป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหาร จัดการ ความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำ รายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง

๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งด้านการทุจริตในทุกภาค ส่วน

๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริตและระบบ บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมายมีความรวดเร็วเป็นธรรมและ ได้รับความ ร่วมมือจากประชาชน

๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของ ประเทศไทยมีค่าคะแนน ในระดับที่สูงขึ้น

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปรัชญาการศึกษา

“ ปณญา โลกสมิ ปชโชโต ” (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยมีวินัยและความรับผิดชอบ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนรู้ อยู่อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และดำเนินชีวิตตามวิถีไทย ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีระบบบริหาร การจัดการที่ดี โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๓. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข สู่มาตรฐานการศึกษา
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
๕. พัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาโดยทุกภาคส่วน
๗. พัฒนาโรงเรียนนิคมสร้างตนเองสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (โรงเรียนยอดเยี่ยม)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณสมบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพ
๓. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
๖. องค์กร เครือข่าย มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา
๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และ คำรับรองปฏิบัติราชการ ประสพผลสำเร็จตามเป้าหมาย

คำขวัญของสถานศึกษา “ วินัยดี คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ ”

ปรัชญาการศึกษา “ ปณญา โลกสมิ ปชโชโต ” (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยสอดแทรกคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทาง/มาตรการ

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยสอดแทรกคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่สอดแทรกค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ความสำนึกในความเป็นชาติไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๒. ร้อยละของบุคลากรที่เป็นต้นแบบของค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. ร้อยละของผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ได้ผล สามารถเป็นแบบอย่างได้

๔. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด

๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านผู้เรียนและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามมาตรฐานที่กำหนด

๖. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒

เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส ลดอัตราการออกกลางคันและพัฒนาการให้รูปแบบการให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

แนวทาง/มาตรการ

เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส ลดอัตราการออกกลางคัน และพัฒนารูปแบบการให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แก่เยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน (ร้อยละ)

- ปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐

- ภาคบังคับ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) ร้อยละ ๑๐๐

๒. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการช่วยเหลือให้เรียนในการศึกษาภาคบังคับ

๓. ร้อยละของเด็กพิการ ทุกประเภทที่ได้รับการช่วยเหลือให้เข้าเรียนในการศึกษาภาคบังคับ

๔. ร้อยละอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๓

ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทาง/มาตรการ

ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น และ NT , O-NET ไม่เกินลำดับที่ ๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑
๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งมั่น ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนและเน้นครูมืออาชีพ
๔. ร้อยละการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพในรูปแบบ TEPE Online และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

กลยุทธ์ที่ ๔

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานเต็มเวลา เต็มความสามารถ เร่งรัด พัฒนาโรงเรียนและบุคลากรให้มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

แนวทาง/มาตรการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานเต็มเวลา เต็มความสามารถ เร่งรัด พัฒนาโรงเรียนและบุคลากร ให้มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของบุคลากรมีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน
๒. ร้อยละของบุคลากรจัดทำเอกสารหลักฐานตามภาระงานเป็นปัจจุบัน
๓. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะการใช้ ICT เพื่อการบริหาร และจัดการเรียนการสอน
๔. พัฒนาระบบ เพิ่มสื่อ ICTและนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕

พัฒนาการระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง โดยยึดคำรับรองปฏิบัติราชการและมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

แนวทาง/มาตรการ

พัฒนาระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองโดยยึดคำรับรองปฏิบัติราชการและมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ระดับคุณภาพของแต่ละตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ (ระดับดี)

๓. คำรับรองปฏิบัติราชการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ และคำรับรองเป็นอันดับ ๑ - ๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑
๔. ร้อยละของมาตรฐานการศึกษาส่งผลให้ผ่านการประเมินภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๖

สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่บริการและองค์กรชุมชน
๒. ชุมชนศรัทธามีการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา และจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี
๓. สร้างความสัมพันธ์กับองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น เติบโตศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗

สร้างเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและบุคลากรด้านทักษะทางวิชาการ โดยมุ่งความเป็นเลิศและมีศักยภาพในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด

๑. พัฒนาด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยพัฒนาขึ้นในอันดับ ๑- ๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่น ๆ
๒. ต่อยอดจากโรงเรียนในฝันเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (โรงเรียนยอดเยี่ยม)
๓. ต่อยอดจากโรงเรียนในฝันเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานภายใน ๕ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของสถานศึกษา บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไข และรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบรวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ อันเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาดอตจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม	๑. การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	๑. การประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้และรับของขวัญเพื่อ ให้บุคลากรถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดในการ ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	๑. ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	ใช้ งบประมาณ
	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยสอดแทรกคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและ ไม่ทนต่อการทุจริต ด้วยค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจหนูน้อยวัยใส -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีส่วนร่วม และรับรู้แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต	ใช้ งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันการทุจริต มุ่งประสานความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกัน การทุจริต ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไก ในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึง การสร้าง หลักประกันความ ปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการ ป้องกันการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
ทุกภาคส่วน ประสานความ ร่วมมือกับ สถานศึกษาในการ ป้องกันการทุจริต	๑. ผู้บริหารครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงาน เต็มเวลา เต็ม ความสามารถ เร่งรัด พัฒนา โรงเรียนและ บุคลากรให้มีความ พร้อมในด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้และการ บริหารจัดการ	๑. นำครงการพัฒนาระบบ ICT -กิจกรรมการติดตั้งและ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการ จัดการเรียนการสอนทุก ห้องเรียน -กิจกรรมการดูแลและ บำรุงรักษาระบบ ICT เพื่อ การจัดการเรียนการสอนทุก ห้องเรียน	๑. ร้อยละของ บุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ และ ทักษะการใช้ ICT เพื่อ การ บริหาร และ จัดการเรียนการ สอน	ใช้ งบประมาณ
	๒. สร้างความ เข้มแข็งและ ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของทุกภาค ส่วนในการบริหาร และการจัด การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพบน หลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	๒. โครงการสร้างความ เข้มแข็ง ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมทุนการศึกษา	๒. ร้อยละของ ครูผู้สอนที่มี ระบบ ช่วยเหลือ นักเรียนตาม เกณฑ์ มาตรฐาน กำหนด	ใช้ งบประมาณ
		๑. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม -กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	๓ ร้อยละระดับ ความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนร่วมต่อการ จัดการศึกษาของ เขตพื้นที่ บริการ และองค์กรชุมชน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้ เหมาะสม ชัดเจนและ มีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันการทุจริตกับ หน่วยงาน ทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการทุจริตให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการจัดนิทรรศการ การใช้หลักสูตรการสอน ด้านทุจริตในสถานศึกษา	๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง โดยยึดคำรับรองปฏิบัติราชการและมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	๑. โครงการประสานความร่วมมือกับ ชุมชน ในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง	ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ บริการและองค์กรชุมชน	ใช้ งบประมาณ
		๒. โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์	ร้อยละ๙๕ ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ใช้ งบประมาณ
		๓. โครงการสุจริตคนดีศรีนิคม	ร้อยละ๙๕ ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ใช้ งบประมาณ
		๔. โครงการโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ๙๕ ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ใช้ งบประมาณ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม

[illegible]

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม

[illegible]

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริต

[illegible]

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริต

[illegible]

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บุคลากรหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริต

[illegible]

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. โครงการกีฬาสามสัมพันธ์	ร้อยละ๙๕ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าปฏิบัติตามตามเป้าหมายได้ (ร้อยละ ๙๐)	๕๑,๑๕๐													งานบริหารบุคคล
๒ โครงการสุจริตคนดีศรีนิคม	ร้อยละ๙๕ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ครู บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามเป้าหมายได้ (ร้อยละ ๙๐)	๑๑,๐๐๐													งานบริหารบุคคล
๕. โรงเรียนสุจริต	๑. ร้อยละ๑๐๐ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมพื้นฐานและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกและเยาวชนที่ดีขอครอบครัวโรงเรียนชุมชนและประเทศชาติ	ผู้เรียนชั้น ป.๑ถึงม.๓ที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชน	๑๑,๐๐๐													งานบริหารบุคคล
๘. โครงการประสานความร่วมมือกับชุมชน	ร้อยละของบุคลากรที่เป็นต้นแบบของค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	เสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรเชิงบูรณาการให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๗๙,๐๐๐													
รวมทั้งสิ้น			๘๓๑,๖๐๐ บาท													

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
๕. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา