



รายงานผลการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน



โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ฉบับนี้ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตลอดจนข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง	๒
ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๖
ส่วนที่ ๔ การประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน	๑๐
ส่วนที่ ๕ ผลการดำเนินงาน	๑๑
ภาคผนวก	๑๒

ส่วนที่ ๑

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง**

๑. ชื่อกิจกรรม/โครงการ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. ผู้รับผิดชอบ : คณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา
๓. ระยะเวลาดำเนินการ: มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖
๔. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน: ๑. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
๒. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)
๕. ตัวชี้วัด: ๑๐ ตัวชี้วัด
๖. ผู้ประเมิน: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร
๗. เกณฑ์การประเมิน: IIT = ๓๐ % EIT = ๓๐ % และ OIT = ๔๐ %
โดยจำแนก ออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ระดับ AA
๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ระดับ A
๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ระดับ B
๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ระดับ C
๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ระดับ D
๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ระดับ E
๐ – ๓๙.๙๙	ระดับ F
๘. ผู้วิเคราะห์และจัดทำรายงาน คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

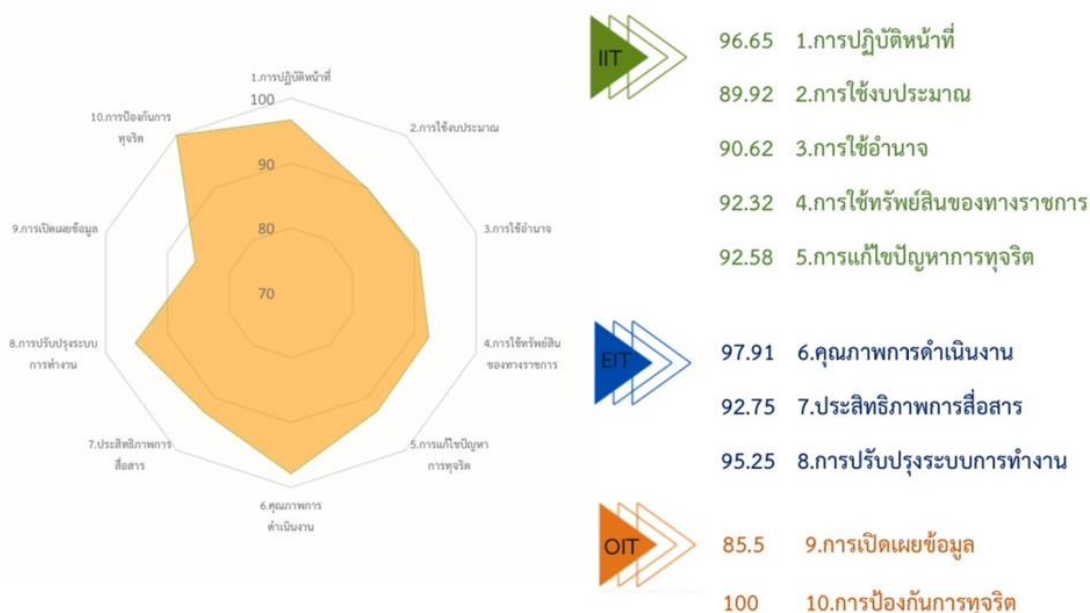
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง



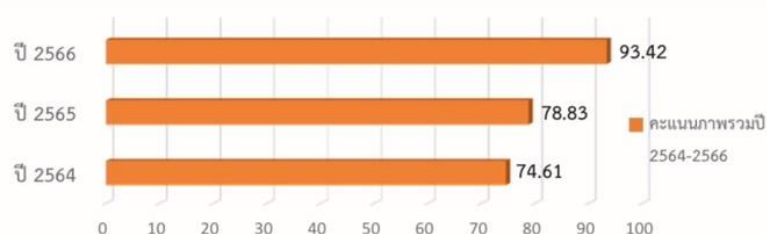
ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ลำดับ 15 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
คะแนนที่ได้ 93.42 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ประเมินจาก ๓ แหล่งข้อมูล คือ ๑) การสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and

Transparency Assessment : IIT) คือ กลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๓๕ คน ๒) การสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) คือ กลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากโรงเรียน จำนวน ๔๙ คน และ ๓) การตรวจการเปิดเผยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ คือ การตรวจข้อมูลที่ควรเผยแพร่ต่อสาธารณะ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน จำนวน ๔๐ ข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดการประเมินมี ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ (IIT) ๒) การใช้งบประมาณ (IIT) ๓) การใช้ อำนาจ (IIT) ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (IIT) ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (IIT) ๖) คุณภาพการดำเนินงาน (EIT) ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT) ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT) ๙) การเปิดเผยข้อมูล (OIT) ๑๐) การป้องกันการทุจริต (OIT) สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสามารถวิเคราะห์และนำเสนอเป็นแบบ ตารางประกอบความเรียงได้ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง

ตารางที่ ๑ คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง

ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	คะแนน
๑. การปฏิบัติหน้าที่	IIT	๙๖.๖๕
๒. การใช้งบประมาณ	IIT	๘๙.๙๒
๓. การใช้อำนาจ	IIT	๙๐.๖๒
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	IIT	๙๒.๓๒
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	IIT	๙๒.๕๘
๖. คุณภาพการดำเนินงาน	EIT	๙๗.๙๑
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	EIT	๙๒.๗๕
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน	EIT	๙๕.๒๕
๙. การเปิดเผยข้อมูล	OIT	๘๕.๕๐
๑๐. การป้องกันการทุจริต	OIT	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ยรวม		๙๓.๔๒

จากตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สามารถที่จะวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ตามลำดับคะแนนดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ๑๐๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้ สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนง

สุจริตของผู้ บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและ แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อ ส่งเสริมความโปร่งใสและ ป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความพยายาม ของหน่วยงานที่จะป้องกันการ ทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๗ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๖๕ เป็นคะแนนจากการ ประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาของตนเองใน ประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการ ความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น มุ่งผลสำเร็จของงานให้ความสำคัญกับงาน มากกว่าธุระส่วนตัว และมีความรับผิดชอบต่อในหน้าที่ หากเกิดความผิดพลาดจากการปฏิบัติงานตนเองต้อง พร้อมรับผิดชอบ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๖๒ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการ รับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ผู้บังคับบัญชา ควรมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรมตามการประเมินผลการตำแหน่งหน้าที่ ปฏิบัติงาน ต้องเป็นไปตามระดับคุณภาพของผลงานการคัดเลือกเจ้าหน้าที่เพื่อเข้ารับการฝึกอบรม การศึกษา ดู งาน การให้ทุนการศึกษา อย่างโปร่งใสและเป็นธรรมการบริหารงานบุคคลต้องไม่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ ปราศจากการซื้อขาย ตำแหน่งหรือเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๓. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๓๒ เป็น คะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่างของหน่วยงานๆ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีการเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัวหรือนำไปกลุ่ม หรือพวกพ้อง ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานต้องมีระบบ ที่ชัดเจนและ สะดวกเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานและบุคคลภายนอก มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ต้องมี การขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สิน อย่างถูกต้อง มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการ และเผยแพร่ให้ เจ้าหน้าที่ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

๔. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๕๘ เป็นคะแนน จากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง ปัญหาการทุจริตในหน่วยงานต้องได้รับการแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม การนำผลการตรวจสอบของฝ่าย ตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานการร้องเรียนของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเมื่อ พบเห็น แนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในหน่วยงาน

๕. ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๙๑ เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องของ บุคลากรในสถานศึกษา โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็น อย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ การ

ให้บริการแก่ผู้มาติดต่ออย่าง ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก

๖. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๗๕ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน อีกทั้งมีช่องทางในการรับฟังคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน

๗. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๒๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อการปรับปรุงระบบการ ทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา การปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อให้ดีขึ้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากขึ้น เปิดโอกาสให้ผู้มาติดต่อเข้ามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน การให้บริการให้ ดีขึ้นปรับปรุงการดำเนินงาน การให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑.ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๙๒ เป็นคะแนนจากการ ประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ให้ว่าหน่วยงานความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ ได้อย่างชัดเจน มีการชี้แจงและตอบการให้บริการมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่

๒. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๕.๕๐ เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงานและการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๖ ประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการ บริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ควรพัฒนาและหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น คือ การใช้งบประมาณ และการปรับปรุงระบบการทำงาน องค์ประกอบด้านการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนระดับผลการประเมินที่สูงขึ้นในรอบถัดไป

ส่วนที่ ๓

การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จากผลการวิเคราะห์และประเมินคุณธรรมและความมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากผลการวิเคราะห์และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทางโรงเรียนนิคมสร้างตนเองได้มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

มาตรการ	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การนิเทศ ติดตาม
๑. ส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ขั้นที่ ๑ การวางแผน (P) ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ขั้นที่ ๒ การกำหนดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติ (D) ๑. กิจกรรมค่าย “คนดีของแผ่นดิน” ๒. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ๓. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสุจริต ๔. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริต ๕. กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี” ๖. กิจกรรมสถานักเรียน ขั้นที่ ๓ การติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ขั้นที่ ๔ รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม (A)	ผู้รับผิดชอบโครงการและกลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน	รายงานผลภายในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๒. มีแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน	๑) ประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อหาวิธีปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมของโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	รายงานผลภายในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนิน	๑) จัดการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ และ

กิจการในโรงเรียน	๒) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ มาให้ความรู้ สร้างความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมใน โรงเรียน		วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
------------------	--	--	---------------------------

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ต้องพัฒนาและหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น คือ การ
ใช้งบประมาณ และการปรับปรุงระบบการทำงาน องค์ประกอบด้านการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หน่วยงาน
ได้คะแนนระดับผลการประเมินที่สูงขึ้นในรอบถัดไป

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น
โรงเรียนนิคมสร้างตนเองได้กำหนดให้จัดทำมาตรการแนวทางเพื่อป้องกันการทุจริตขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณ
ธรรมและความโปร่งใสภายในทั้งด้านการใช้งบประมาณและการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้ดียิ่งขึ้น
ในงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

- มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- มาตรการป้องกันการรับสินบน
- มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- มาตรการป้องกันการรับสินบน
- นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

ส่วนที่ ๔
การประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม
ในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน

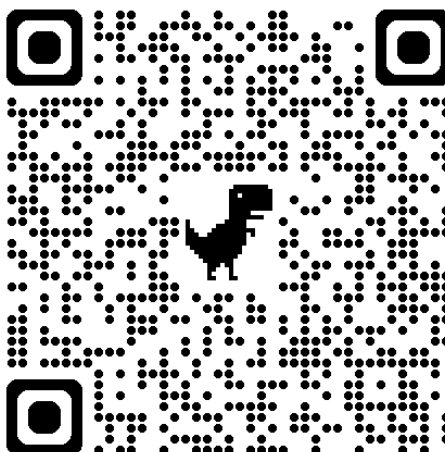
ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตาม อำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ผู้รับบริการทราบผ่านทางช่องทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา <http://nikhomsurat.ac.th/>, Facebook ประกาศประชาสัมพันธ์ที่บุคคลภายนอก สามารถสอบถามข้อมูลต่างๆได้ และสถานศึกษาสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง ทางหน้าเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Q&A) เช่น Messenger Live Chat, Chatbot เป็นต้น พร้อมทั้งมีการเก็บรวบรวมข้อมูลของสถานศึกษาไว้บน Cloud Computing

ช่องทางการตอบ แบบวัด EIT ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

EIT (1)



EIT (2)



ส่วนที่ ๕

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองตระหนักในสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับโรงเรียน และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียน
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียน ให้เข้มแข็ง และมี

ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการ

๑. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองมีแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)
๒. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร
๔. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นเพื่อสร้างรูปแบบในการพัฒนาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๕. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในทำให้บุคลากรในโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖. บุคลากรในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองและโรงเรียนเครือข่ายด้านการป้องกันปลูกฝังและการสร้างเครือข่ายสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมการรับรู้เรื่องประโยชน์ทับซ้อนและการทำข้อมูล ITA สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ข้อเสนอแนะ

๑. โครงการโรงเรียนสุจริตทำให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการดำเนินงานให้ปราศจากการทุจริต การเรียกรับผลประโยชน์จึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งอบรมสัมมนาอย่างเดียวให้เน้นกิจกรรมที่สร้างความตระหนักสำนึกกับผิชอบต่อหน้าที่ ยินดีบริการตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง



การแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารโดยมีเจตนารมณ์และคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหาร
หน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นแบบอย่างให้บุคลากรได้
รับทราบและเกิดความตระหนัก ในการปฏิบัติหน้าที่และการปฏิบัติตนเพื่อต่อต้านการทุจริต

คณะผู้บริหาร ข่าวประชาสัมพันธ์ ภาพกิจกรรม สมุดเยี่ยมชม เว็บไซต์ ติดต่อเรา

ผู้บริหาร

ยืนต้อนรับเข้าสู่เว็บไซต์ 1

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ขอประกาศว่าเป็นสถานศึกษา ที่ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

**งดการให้ ไม่รับของขวัญ
งดรับ งดให้ของขวัญ
หรือผลประโยชน์อื่นใด ในช่วงเทศกาล และในทุกโอกาส**

NO GIFT POLICY

www.nikhomsurat.ac.th

นายจันทน์ นวลขาว
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เมนูโรงเรียน

- ประวัติโรงเรียน
- สัญลักษณ์โรงเรียน
- วิสัยทัศน์ / ปรัชญา
- พันธกิจ / เป้าหมาย
- เพลงโรงเรียน
- หลักสูตรที่เปิดสอน

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ขอประกาศว่าเป็นสถานศึกษา ที่ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

**งดการให้ ไม่รับของขวัญ
งดรับ งดให้ของขวัญ
หรือผลประโยชน์อื่นใด ในช่วงเทศกาล และในทุกโอกาส**

NO GIFT POLICY

www.nikhomsurat.ac.th

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จังหวัด
สุราษฎร์ธานี

14h · 🌐

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ขอประกาศเป็น
สถานศึกษา ที่ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร
ทางการศึกษา งดการให้ ไม่รับของขวัญ งดรับ งดให้
ของขวัญ หรือผลประโยชน์อื่นใด ในช่วงเทศกาล และ
ในทุกโอกาส (NO GIFT POLICY)

👍❤️ 2

👍 🗨️ ➦

Comment as Honey Beehive

🌟 🧐 😊 📷 📺 📺 ➦

⚠️ You're commenting as Honey Beehive.











ประกาศโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
เรื่อง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

.....

ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๙ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐ ต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูได้ และต้องดำเนินงานตามมาตรฐานเว็บไซต์ ภาครัฐ (Government Website Standard) เพื่อให้บริการตามตามภารกิจและอำนวยความสะดวก ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก มีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนเป็นปัจจุบันนั้น โรงเรียนนิคม สร้างตนเอง จึงกำหนดแนวทางเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ดังต่อไปนี้

๑. มาตรฐานเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๑.๑ ข้อมูลหน่วยงาน (General Information) ประกอบด้วย ข้อมูลความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธ กิจ โครงสร้างหน่วยงาน ทำเนียบผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ แผนงาน โครงการ และงบประมาณรายจ่ายประจำปี คำรับรอง รายงานผลการปฏิบัติราชการ รายละเอียดช่องทางการ ติดต่อสื่อสาร หมายเลขโทรศัพท์ หมายเลขโทรสาร แผนที่ตั้งหน่วยงาน ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (email address)

๑.๒ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน (Law, Regulatory, Compliance) โดยแสดงที่มาของข้อมูลอย่างชัดเจน

๑.๓ คลังความรู้ (Knowledge) เช่น ข่าวสารความรู้สื่อมัลติมีเดีย บทความ ผลงานวิจัย ข้อมูล สถิติต่างๆ โดยอ้างอิงถึงแหล่งที่มาและวัน เวลากำกับ เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้

๑.๔ รายชื่อเว็บไซต์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Web Link) เช่น หน่วยงานในสังกัด หน่วยงานสังกัด เดียวกัน หน่วยงานภายนอก หรือเว็บไซต์อื่นๆ ที่น่าสนใจ

๑.๕ ข้อมูลข่าวสารที่จัดไว้ให้ประชาชนตรวจดูได้ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ตามมาตรา ๙ (๑)(๒)(๓)(๔)(๕)(๖) และ (๗) และข้อมูลข่าวสารอื่นที่คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร ของราชการก าหนดตามมาตรา ๙ (๘) และมาตรฐานเว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐ (Government Website Standard Version ๒.๐) ของสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน)

๑.๖ คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงานตามภารกิจของหน่วยงาน โดยแสดงขั้นตอนการ ปฏิบัติงานพร้อมอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงาน ระบุระยะเวลาในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติงานนั้นๆ โดย จัดทำเป็นรูปแบบ “คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน” และสามารถดาวน์โหลดคู่มือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของหน่วยงาน

๑.๗ ข่าวประชาสัมพันธ์ (Public Relations) ข่าวสารทั่วไป ภาพข่าวกิจกรรม เรื่องแจ้งเตือน รวมถึงข่าว ประกาศของหน่วยงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ผลการจัดซื้อจัดจ้าง

๑.๘ ระบบงานให้บริการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service) เป็นระบบงานตามภารกิจ หน่วยงานที่จัดทำเป็นระบบงานคอมพิวเตอร์ให้บริการผ่านหน้าเว็บไซต์ หรือ Mobile Application ในลักษณะสื่อสารสองทาง (Interactive) (ถ้ามี)

๑.๙ แสดงสถิติการเข้าใช้เว็บไซต์ แสดงระดับความพึงพอใจ และมีระบบประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๒. ขั้นตอนการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะผ่านเว็บไซต์โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ดังนี้

๒.๑ งาน/ฝ่าย/เจ้าของข้อมูล นำส่งข้อมูลข่าวสาร พร้อมแบบฟอร์มการขอเผยแพร่ ข้อมูลผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง โดยระบุชื่อ ตำแหน่ง งาน/ฝ่าย และข้อมูลการติดต่อกลับอย่างชัดเจน

๒.๒ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ดำเนินการอนุมัติ/อนุญาตให้นำข้อมูลขึ้นเผยแพร่ ในของ โรงเรียน นิคมสร้างตนเอง โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (Web Master) ซึ่งได้รับสิทธิเข้าสู่ระบบ บริหารจัดการ ดำเนินการนำข้อมูลข่าวสารขึ้นเว็บไซต์ในหมวดหมู่ที่ถูกต้อง ระบุแหล่งที่มาหรือเจ้าของข้อมูล ช่วงวันที่ของ ข้อมูลข่าวสาร วันที่เผยแพร่ ประเภทไฟล์ขนาดไฟล์ และประสานแจ้งกลับไปยังเจ้าของข้อมูล ข่าวสารนั้น

๒.๓ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (Web Master) มีหน้าที่ตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของข้อมูล (นำออกเมื่อครบเวลา) และความครบถ้วนตามมาตรฐานเว็บไซต์หน่วยงานภาครัฐ (Government Website Standard Version ๒.๐) ของสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) และตามพระราชบัญญัติ ข้อมูล ข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๗ และมาตรา ๘ และข้อมูลข่าวสารอื่นที่คณะกรรมการข้อมูล ของ ราชการ กำหนด ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายและลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหายแก่ ทางราชการ

๒.๔ จัดเก็บรักษาข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ (Log File) ตามข้อกำหนดในพระราชบัญญัติ ว่า ด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและ สังคม เรื่อง หลักเกณฑ์การเก็บรักษาข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ของผู้ให้บริการ พ.ศ. ๒๕๕๐

๒.๕ การรักษาความปลอดภัยสารสนเทศบนเว็บไซต์ ลดความเสี่ยงจากการถูกโจมตีทาง อินเทอร์เน็ต (Cyber Security) ให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๔ พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรการรักษา ความมั่นคงและปลอดภัยสำหรับเว็บไซต์ (Website Security Standard) ประกาศโดยสำนักงานพัฒนาธุรกรรม ทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) อาทิ การติดตั้งใบรับรองความปลอดภัย (CA) และใช้ HTTPS (Hypertext Transfer Protocol Secure) ช่วยรักษาความสมบูรณ์ถูกต้องของข้อมูลผู้ใช้และเก็บข้อมูลไว้เป็น ความลับ ระหว่างคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้กับเว็บไซต์ที่มีบริการรับข้อมูลการใช้ Software หรือ Hardware ป้องกันการบุกรุก โจมตี (Firewall)

๒.๖ ข้อมูลข่าวสารต้องใช้คำอธิบาย/คำบรรยายเนื้อหาที่มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม ไม่ ขัดต่อกฎหมาย

๓. ขั้นตอนการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ดังนี้

๓.๑ หัวหน้าหน่วยงาน/ฝ่ายแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบ

๓.๒ การนำเข้าข้อมูลข่าวสาร ต้องเป็นข้อมูลปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน ระบุแหล่งที่มาหรือเจ้าของข้อมูล ช่วงวันที่ของข้อมูลข่าวสาร วันที่เผยแพร่ ประเภท (นามสกุล) ไฟล์ ขนาดไฟล์ โดยมีลำดับการปฏิบัติอย่างน้อย ดังนี้

๓.๒.๑ เจ้าหน้าที่เสนอข้อมูลข่าวสารที่ประสงค์จะนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ ให้หัวหน้ากลุ่ม งานที่รับผิดชอบดูแลเว็บไซต์พิจารณาอนุญาต ด้วยแบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ตามแบบฟอร์มแนบท้ายประกาศนี้

๓.๒.๒ แจ้งผลการนำขึ้นเผยแพร่ให้เจ้าของข้อมูลทราบ

จึงประกาศมาทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายจำนงค์ นวลขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง



ประกาศโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

.....

ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๙ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูได้ และต้องดำเนินงานตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ (Government Website Standard) เพื่อให้บริการตามตามภารกิจและอำนวยความสะดวกให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก มีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนเป็นปัจจุบันนั้น โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จึงกำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง เพื่อให้ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการรับรู้ตรวจสอบ ตัดสินใจและร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางให้ส่วนราชการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. วิเคราะห์ ทบทวนผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ให้สอดคล้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒. จัดให้มีช่องหรือกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมทั้งดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ และรายงานสรุปผลความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประกอบการพิจารณาจัดทำโครงการ

๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผลการดำเนินการรวมถึงแผนงาน/โครงการให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบและมีส่วนร่วมตรวจสอบและติดตาม

จึงประกาศมาทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจันทน์ นวลขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง



ประกาศโรงเรียนนิกมสร้างตนเอง
เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

.....

ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๙ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐ ต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจสอบได้ และต้องดำเนินงานตามมาตรฐานเว็บไซต์ ภาครัฐ (Government Website Standard) เพื่อให้บริการตามตามภารกิจและอำนวยความสะดวก ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก มีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนเป็นปัจจุบันนั้น โรงเรียนนิกมสร้างตนเอง จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ของส่วนราชการ เป็นไปด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ มีการแข่งขันกันอย่างเป็นธรรม จึงให้ถือปฏิบัติ เพื่อใช้ เป็นแนวทางให้ส่วนราชการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้างประจำปีและประกาศเผยแพร่ในเว็บไซต์ของกรมบัญชีกลางหรือส่วน ราชการ
๒. ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม และติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง
๓. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างและบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเกี่ยวข้องกับผู้อนอ ราคา ทั้งประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์สาธารณะที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่
๔. จัดทำรายงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดรายละเอียดอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจ่านงค์ นวลขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกมสร้างตนเอง



ประกาศโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
เรื่อง มาตรการป้องกันการรับสินบน

.....

ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๙ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐ ต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูได้ และต้องดำเนินงานตามมาตรฐานเว็บไซต์ ภาครัฐ (Government Website Standard) เพื่อให้บริการตามตามภารกิจและอำนวยความสะดวกให้ ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก มีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนเป็นปัจจุบันนั้น โรงเรียนมัธยมบ้านท่าเนียบ จึงกำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการด้วยความ โปร่งใส สุจริต เป็นธรรมตรวจสอบได้และไม่แสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยให้เจ้าหน้าที่ของรัฐถือปฏิบัติจึง กำหนดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ของรัฐ ต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับกรรับหรือให้สินบนไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม
๒. เจ้าหน้าที่ของรัฐ ต้องไม่ใช้ตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง
๓. การดำเนินงาน/การอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ ของส่วนราชการจะต้องดำเนินการตามระเบียบข้อกฎหมายอย่างเคร่งครัด และไม่ก่อให้เกิดประโยชน์กับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
๔. ให้ส่วนราชการดำเนินกิจกรรมในการส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานตระหนักถึงประโยชน์ของการไม่รับสินบน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการให้ต้นสังกัดทราบ

จึงประกาศมาทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจ่านงค์ นวลขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง



ประกาศโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

ด้วยโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่วินิจฉัยการทุจริต พร้อมกำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งเสริมสร้างค่านิยมทัศนคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของบุคลากรในสังกัดเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ และป้องกันการทุจริต โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจึงกำหนดนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ดังนี้

- ๑.ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองได้รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่จากบุคคลภายนอกผู้มาติดต่อโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
- ๒.ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองงดให้ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดแก่บุคคลภายนอกผู้มาติดต่อโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
- ๓.ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองต้องไม่แสวงหา เพื่อให้ได้มาซึ่งของขวัญของกำนัลหรือผลประโยชน์ที่มีขอบด้วยกฎหมาย
- ๔.การแสดงความยินดี การแสดงความปรารถนาดี การแสดงการต้อนรับ หรือการแสดงความเสียใจในโอกาสต่างๆ ตามปกติประเพณีนิยม ควรใช้วิธีการแสดงออกด้วยการลงนามในบัตรอวยพร สมุดอวยพร บัตรแสดงความเสียใจ หรือใช้สื่อสังคมออนไลน์แทนการให้สิ่งของ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจ่านงค์ นวลขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง



Announcement of Nikhomsangtoneng School
No Gift Policy
Academic Year 2024

With the Nikhomsangtoneng School against corruption, we have realized the importance of cultivating awareness of not accepting and not tolerating it. along with measures to prevent corruption and misconduct Including strengthening the values, attitudes, conscience and behavior of personnel under the supervision to avoid actions that may have an effect to perform duties

To strengthen the culture and values of honesty in working with morality, ethics, and without benefits.

Overlapping from performing duties and prevent corruption Nikhomsangtoneng School has established a policy of not accepting gifts. and all kinds of gifts from performing duties (No Gift Policy) as follows:

1. Civil servants and personnel in the Self-Help Settlement School abstain from receiving gifts and gifts of all kinds as a result of their practice. Duties of outsiders who contact Nikhomsangtoneng School
2. Civil servants and personnel in the Self-Help Settlement School refrain from giving gifts and presents of all kinds to Outsiders who come to contact Nikhomsangtoneng School
3. Civil servants and personnel in self-help settlement schools must not seek To receive a gift or unlawful benefits
4. Congratulations expression of good wishes show of welcome or expressing condolences on various occasions according to normal traditions Expression methods should be used by signing greeting cards, greeting books, and condolence cards. Or use social media instead of giving things.

Announced on 1 November 2024

(Mr. Chamnong Nuankhao)
 Director of Nikhomsangtoneng School



ประกาศโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๙ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูได้ และต้องดำเนินงานตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ (Government Website Standard) เพื่อให้บริการตามตามภารกิจและอำนวยความสะดวกให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก มีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนเป็นปัจจุบันนั้น โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จึงกำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม จึงกำหนดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. การจัดซื้อจัดจ้าง ให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างที่หน่วยงานกำหนดอย่างเคร่งครัด

๒. การปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ โดยเฉพาะการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชน ให้ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

๓. การบริหารงานบุคคล ให้ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด โดยยึดหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และให้คำนึงการรักษาจรรยาบรรณข้าราชการเป็นสำคัญ

จึงประกาศมาทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจ่านงค์ นวลขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง



ประกาศโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

.....

ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๙ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐ ต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูได้ และต้องดำเนินงานตามมาตรฐานเว็บไซต์ ภาครัฐ (Government Website Standard) เพื่อให้บริการตามตามภารกิจและอำนวยความสะดวกให้ ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก มีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนเป็นปัจจุบันนั้น โรงเรียน นิคม สร้างตนเอง จึงกำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ เพื่อเป็นการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของ ผู้ปฏิบัติงาน จึงได้กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญกับการกำกับดูแลการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ คำสั่ง และหลักเกณฑ์อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

๒. มีคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานที่อยู่ในภารกิจหน่วยงาน

๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำให้สามารถ สืบค้นได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน

๔. มีแนวทางการติดตามทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ คำสั่ง และ หลักเกณฑ์ อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงหลักเกณฑ์แนวทางการปฏิบัติงาน รวมทั้งให้มีการพัฒนา ระบบการตรวจสอบและควบคุมการปฏิบัติงานภายในองค์กรให้เป็นระบบและโปร่งใส

จึงประกาศมาทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจำนงค์ นวลขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง



ประกาศโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการข้อร้องเรียนกรณีเกิดการทุจริต
และประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๙ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูได้ และต้องดำเนินงานตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ (Government Website Standard) เพื่อให้บริการตามตามภารกิจและอำนวยความสะดวกให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก มีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนเป็นปัจจุบันนั้น โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จึงกำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการข้อร้องเรียนกรณีเกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบของส่วนราชการ มีแนวทางการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนที่ชัดเจน จึงกำหนด แนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. กำหนดช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนที่ผู้ร้องเรียนสามารถเข้าถึงได้สะดวกโดยให้ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนให้ทราบโดยทั่วถึง

๒. การพิจารณาเรื่องเรียนการทุจริต ต้องมีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ เรื่องที่นำมาร้องเรียนต้องเป็นเรื่องที่ผู้ร้องเรียนได้รับความเดือดร้อนหรือเสียหาย เนื่องจากเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ไม่ปฏิบัติ ละเว้นการปฏิบัติหรือเลือกปฏิบัติ ประกอบด้วยการใช้ดุลยพินิจโดยไม่ ชอบด้วยกฎหมาย กระทำการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ การปฏิบัติหน้าที่ที่ล่าช้าเกินสมควร

๒.๒ เรื่องร้องเรียนต้องเป็นเรื่องจริงที่มีมูล มิใช่ลักษณะกระแสข่าวที่สร้างความเสียหายแก่ บุคคลและชาติหลักฐานที่ชัดเจน

๒.๓ การร้องเรียนที่มีลักษณะเป็นบัตรสนเท่ห์จะรับพิจารณาเฉพาะรายที่ระบุหลักฐาน ชัดเจน จึงประกาศมาทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจ่านงค์ นวลขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง