



โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ที่ตั้ง : 3/98 หมู่ที่ 1 ตำบลขุนทะเล อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84100

โทรศัพท์ : 077-355500 โทรสาร : 077-355500

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจำนงค์ นวลขาว
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง



โทรศัพท์ 086-9466896

Email Address: jamnong68960@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสัมพันธ์ สุขแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง



โทรศัพท์ 091-5275848

Email Address: Neung.2706@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน



นักเรียน จำนวน 402 คน



จุดเด่น โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนใหญ่ มีนักเรียนในเขตพื้นที่การจัดการเรียนการสอนมาจากครอบครัวที่หลากหลาย และมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายผ่านกระบวนการ Active Learning



จุดที่ควรพัฒนา 1) การอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
2) การพัฒนาผู้เรียนโดยการใช้ทักษะ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การสนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ยังไม่เพียงพอ และปัญหาสัญญาณ wifi ภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนให้กับผู้บริหารทราบ และเขียนโครงการเพื่อรองรับการใช้งานและดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการเพื่อให้เกิดความสะดวกในการอำนวยความสะดวกการเรียนการสอนนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตราตำแหน่งครู และตำแหน่งรองผู้อำนวยการว่างยาวนาน

แนวทางแก้ไข ทำหนังสือแจ้งเขตพื้นที่ สพ.ส. เขต 1
แจ้งความต้องการอัตราว่าง จัดจ้างครูในสาขาที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดขั้นสูงที่จะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง

แนวทางแก้ไข เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการคิดของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.เอกสารการเบิกจ่ายล่าช้า

2.การดำเนินงานบางอย่างขาดการประสานงานในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง

3.การจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง ไม่ทันเวลาเนื่องจากมี ชม.สอนแต่ละวันเต็ม

แนวทางแก้ไข 1.ให้มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

2.ลดชั่วโมงในการสอนให้กับเจ้าหน้าที่จัดทำเอกสาร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม... 2. กิจกรรม..ห้องเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมคนดีศรีนิคม 4. กิจกรรมยุวชนคนคุณธรรม 5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง...	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม สามารถปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชน	11,000	1. นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน และปฏิบัติตนเป็นสมาชิก และเยาวชนที่ของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และ ประเทศชาติ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การ ประเมินและมีระเบียบวินัย มากขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม... 2. กิจกรรม..ห้องเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมคนดีศรีนิคม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด	11,000	1. นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4กิจกรรมยุวชนคนคุณธรรม .5 กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เชิงคุณภาพ นักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม สามารถปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชน		สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การ ประเมินและมีระเบียบวินัย มากขึ้น 4.นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ชาติไทย และความเป็น ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ 3R 8C 3. กิจกรรมส่งเสริมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ได้รับปรับปรุงให้มี ความสอดคล้องและเหมาะสม สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการ	358,530	1 โรงเรียนได้พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้มี ความสอดคล้องกับกับบริบท และความต้องการของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 5.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)/นวัตกรรม ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม ให้มีทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21		2 ครูทุกคนจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานพร้อมทั้งมี ความสามารถในการผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 3 นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่ จำเป็นของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ๔ ครูมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)/นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการ สอน ที่นำมาพัฒนานักเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม.ปรับปรุงห้องสมุด สื่อ เทคโนโลยี วัสดุและสิ่งพิมพ์/ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี จัดซื้อ สื่อสิ่งพิมพ์. 2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด 3. กิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน 4.กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ โรงเรียน จัดซื้อ และ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องสมุด สื่อ เทคโนโลยี วัสดุ สิ่งพิมพ์ วัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งและทำความ สะอาด ห้องสมุด ให้มีมาตรฐาน	60,000	1. สร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ให้กับผู้เรียน 2. นำความรู้จากการค้นคว้า หาความรู้ไปประกอบการ เรียนรู้หรือพัฒนาทักษะ อาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีประสิทธิภาพ พร้อมให้นักเรียนเข้าใช้บริการ ค้นคว้าหาความรู้ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน		3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย สะอาด สะดวกสบาย เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. โรงเรียนมีแหล่งค้นคว้าความรู้และส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกล 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 เดินทางไกล จำนวน 152 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เข้าค่ายพักแรม จำนวน 88 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1- 3 เข้าค่ายพักแรม จำนวน 130 คน	54,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อ ส่วนรวม นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ นักเรียนนำความรู้จากการเดิน ทางไกลและเข้าค่ายพักแรมไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน พิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมสำรวจและคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหา 2. กิจกรรมการเขียนแผน IEP และแผน IIP ตาม ความบกพร่องของนักเรียน 3. กิจกรรมการเรียนรู้ วัดผลประเมินผลตาม ความบกพร่องของนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียน ที่มีปัญหาได้รับการสำรวจ และคัดกรองตามประเภท ของความบกพร่อง เชิงคุณภาพนักเรียนได้รับการ เรียนรู้ตามสภาพปัญหาของความ บกพร่อง มีการพัฒนาตาม ศักยภาพและเรียนรู้อย่างมี ความสุข	8,500	1. ครูทุกคนได้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามความ บกพร่องของนักเรียนแต่ละ คน 2. นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้มี การพัฒนาตามศักยภาพ และเพื่อให้เด็กสามารถ ดำรงชีวิตในสังคมร่วมกันได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – NET/ NT / RT	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมที่กำหนด เชิงคุณภาพ ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพอย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น มีผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง	233,000	1.ครูมีความสามารถในการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.นักเรียนมีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับชาติพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง	15,000	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ		นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา กิจกรรม จัดหนังสือเรียน กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์การเรียน กิจกรรม จัดเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านต่างๆ ใน หนังสือเรียนเอกสารประกอบการ เรียน ตลอดจนอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ	701,287	นักเรียนมีความพร้อมด้าน ต่าง ๆ ทั้งด้าน หนังสือ เรียน เอกสารประกอบการ เรียน หนังสือเสริม ประสบการณ์ การสนับสนุน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน นักเรียนมีความพร้อมทุก ด้าน ทำให้การพัฒนาต่าง ต่าง ๆ เต็มตามศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กิจกรรม จัดหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิคมสร้างตนเองมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพสามารถพัฒนา ตนเองส่งผลให้การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองเป็นไป	96,050	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. บุคลากรของโรงเรียน นิคมสร้างตนเองมีวิสัยทัศน์ ที่กว้างไกลและนำแนว ทางการเข้าร่วมกิจกรรมมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างมีประสิทธิภาพ ครูโดยเกิดจากการนำวิทยากรหรือนวัตกรรมเศรษฐกิจพอเพียงจากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนนิคมสร้างตนเองเป็นการพัฒนาและสร้างทัศนคติที่ดีต่อองค์กร		พัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมวิทยฐานะข้าราชการครู	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของบุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมวิทยฐานะข้าราชการครู เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ	36,100	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมวิทยฐานะข้าราชการครู	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของบุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมวิทยฐานะข้าราชการครู	36,100	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรม ประชุมชี้แจงดำเนินโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แบบบันทึกการเรียนรู้ ค่าพาหนะ ค่าวิทยากร นิเทศกำกับและติดตาม ประเมินผลและสรุปผล รายงานผลการดำเนินการและปรับปรุงพัฒนา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย – นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย – นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนิคมสร้างตนเองทุกคนได้ เรียนรู้ และนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากบุคคลอื่น ไปปรับใช้อย่างมีความสุข สนุกสนาน	147,310	นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาหาความรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและ สถานที่สำคัญๆต่างๆตาม ความเหมาะสม นอกเหนือจากการเรียนใน ห้องเรียนเกิดความตระหนัก และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการ พัฒนาศึกษามาใช้ในการเรียน ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเปิดโอกาสได้เรียนรู้ ร่วมกันกับบุคคลอื่น
	ชื่อโครงการประสานความร่วมมือกับชุมชน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาสัมพันธ์ กิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมให้ นักเรียนมีความตระหนักและเห็น ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม	79,000	โรงเรียนและชุมชนมีการ ประสานความร่วมมืออย่าง เหนียวแน่นเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมพวงหรีดสัมพันธ์ กิจกรรมร่วมงานทำบุญ (ผ้าป่า , กฐิน , อื่นๆ) กิจกรรมบริการชุมชนลดผมพรีนักเรียน	ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐานและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกและเยาวชนที่ดีของ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและ ประเทศชาติ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับ นักเรียนทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักและเห็น ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐานและปฏิบัติตนเป็น สมาชิกและเยาวชนที่ดีขอ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและ ประเทศชาติ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร	50,000	การจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เต็มศักยภาพ คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา และชุมชน มีความ เข้าใจกันและร่วมมือกัน ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ จนเกิดความภาคภูมิใจใส่ สถานศึกษาและชุมชน
	ซื้อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมด้านโภชนาการเพื่อบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน (จัดซื้ออาหารกลางวันให้นักเรียน) กิจกรรมเสริมความรู้สู่สุขภาพนักเรียน (ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคอาหารที่เป็นประโยชน์) กิจกรรมผู้นำนักเรียนอนามัย (จัดอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อดูแลและให้ความรู้แก่น้อง ๆ เรื่องสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร)	ร้อยละ 75 นักเรียนมีความรับผิดชอบกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาหารกลางวันเชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีทางตามแนวพระราชดำริด้วยเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน เชิงปริมาณ ร้อยละ100 ของผู้เรียนได้รับการดูแลเรื่องอาหารกลางวันและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ100 ของผู้เรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย เศรษฐกิจพอเพียง	718,000	นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนในการรับผิดชอบกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการทำงานรวมถึงการสร้างงานเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้นำ ผู้รับผิดชอบและผู้สืบสานงานตามพระราชดำริที่ดี ผู้เรียนได้รับสารอาหารถูกต้องตรงตามหลักโภชนาการและเลือกรับประทานอาหารที่หลากหลายให้มีประโยชน์ต่อร่างกาย ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง อารมณ์ดี และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมอาหารเสริมนม	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสุขนิสัย และมารยาทที่ดีในการ รับประทานอาหาร ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ดื่มนม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณภาพ และดื่มนมครบทุกคน		ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การทดสอบสมรรถนะแต่ละ ช่วงวัย ผู้เรียนมีสัดส่วนของน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย ตามช่วงอายุของตนเอง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารงานงบประมาณ 1. กิจกรรมประชุมวางแผนโครงการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน 3. กิจกรรมบริการทางการศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนเงินตามงาน/โครงการ/ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ ตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบราชการ	186,800	สามารถบริหารงบประมาณ มีระบบงานการเงิน การ บัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ การจัดเก็บเอกสารเป็น ระบบ จัดทำบัญชีและทะเบียนคุม ต่าง ๆ ได้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน พัฒนางานด้านต่าง ๆ ทำให้ โรงเรียนเกิดความก้าวหน้า ทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และ รักษาทรัพย์สินของทางราชการ 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมซ่อมแซมเร่งด่วน 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ (สภาพแวดล้อม) 4. กิจกรรมบำรุงรักษา ดูแล ซ่อมแซม อุปกรณ์ของใช้จำเป็น ภายในโรงเรียน 5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารทำบอร์ด เพื่อการประชาสัมพันธ์ ภายในและภายนอก โรงเรียน 6. กิจกรรมสิ่งปลูกสร้าง อาคาร สถานที่	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของอาคาร ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องสำนักงาน โรง อาหาร และสถานที่ภายใน โรงเรียนนิคมสร้างตนเองได้รับ การปรับปรุง ซ่อมแซม มีสภาพ สวยงาม น่าเรียนรู้ และจัดเก็บ อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อม ภายใน และบริเวณโดยรอบ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองได้รับ การปรับปรุง ซ่อมแซม สะอาด งามตา เป็นที่น่าชื่นชม ร้อยละ 90 ของวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์ใน โรงเรียนที่สามารถนำใช้ซ้ำได้ ภายในโรงเรียนได้รับการดูแล รักษา ซ่อมแซม และจัดเก็บอย่าง เป็นระบบ	285,000	แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียนได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อให้ใช้ ประโยชน์ได้โดยสมบูรณ์ และใช้งานได้จริง คุณครูและ ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ได้เต็มตาม ศักยภาพ และเป็นประโยชน์ ต่อผู้มาขอรับบริการจาก ภายนอก คุณครูและผู้เรียนได้ใช้ ประโยชน์ และช่วยกันดูแล รักษาทรัพย์สินของโรงเรียน เพื่อให้ใช้งานได้อย่าง ต่อเนื่อง และคุ้มค่า และได้ ทราบข้อมูลจากการ ประชาสัมพันธ์การแจ้งเพื่อ ทราบและดำเนินการ การเผยแพร่ข่าวสารทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร้อยละ 90 ของการจัดทำป้าย บอร์ด ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน ได้รับ การผลิต จัดทำเพื่อประโยชน์ โดยตรงต่อผู้เรียน และเพื่อการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ อาคาร ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องสำนักงาน โรงอาหาร และ สถานที่ภายในโรงเรียนนิคมสร้าง ตนเองได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม มีสภาพสวยงาม น่า เรียนรู้ และจัดเก็บอย่างเป็น ระบบ สภาพแวดล้อมภายใน และ บริเวณโดยรอบโรงเรียนนิคมสร้าง ตนเองได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม สะอาด งามตา เป็นที่		ภายในและภายนอก โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นำชิ้นชม วัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์ในโรงเรียนที่สามารถนำใช้ซ้ำได้ภายในโรงเรียนได้รับการ ดูแล รักษา ซ่อมแซม และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ การจัดทำป้าย บอร์ด ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เป็นประโยชน์ต่อ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน ได้รับการผลิตจัดทำเพื่อประโยชน์โดยตรงต่อ ผู้เรียน และเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการกีฬาสาธิตสัมพันธ์ 1. กิจกรรม1 ห้องเรียน 1 คน 1 กีฬา 2. กิจกรรมกีฬาสาธิตสัมพันธ์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสาธิตสัมพันธ์ ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	90,000	นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองมีสุขภาพพลานามัยที่ดีขึ้น นักเรียนเห็นความสำคัญและสนใจการออกกำลังกายและเล่นกีฬามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการนาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน	เล่นกีฬาได้อย่างน้อย คนละ 1 ประเภท เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองในโรงเรียน นิคมสร้างตนเองที่เข้าร่วมแข่งขัน นักเรียนมีความรู้ เข้าใจกฎกติกา มีมารยาทในการเล่นกีฬา เกิดความรักความสามัคคีในหมู่ คณะ รักการเล่นกีฬา ใช้กีฬาเป็น เครื่องมือในการออกกำลังกาย และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุก ประเภท เชิงปริมาณ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ทุกคนได้ แสดงนาฏศิลป์ไทย กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ห้องนาฏศิลป์โรงเรียนนิคมสร้าง ตนเองมีความเป็นระเบียบและมี อุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์ที่พร้อม มากขึ้น	22,500	นักเรียนในชุมนุมนาฏศิลป์ ได้แสดงออกตาม ความสามารถอย่าง เหมาะสม ชุมชนมีความพึงพอใจในการ ให้บริการด้านนาฏศิลป์ไทย โรงเรียนได้เผยแพร่ นาฏศิลป์ ไทยสู่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ได้รับการฝึกการแสดงนาฏศิลป์ไทย และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ห้องนาฏศิลป์โรงเรียนนิคมสร้างตนเองมีอุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์เพื่อใช้ในการแสดง		ห้องนาฏศิลป์โรงเรียนนิคมสร้างตนเองมีความเป็นระเบียบและมีอุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์ที่พร้อมมากขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด สื่อ เทคโนโลยี วัสดุและสิ่งพิมพ์/ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์. 2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด 3. กิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ โรงเรียน จัดซื้อ และซ่อมแซมปรับปรุงห้องสมุด สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย วัสดุ สิ่งพิมพ์ วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งและทำความสะอาด ห้องสมุด ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ พร้อมให้นักเรียนเข้าใช้บริการ ค้นหาหาความรู้ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	60,000	1. สร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้กับผู้เรียน 2. นำความรู้จากการค้นคว้าหาความรู้ไปประกอบการเรียนรู้หรือพัฒนาทักษะอาชีพในอนาคตได้ 3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย สะอาด สะดวกสบาย เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. โรงเรียนมีแหล่งค้นคว้าความรู้และส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.งานแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการศึกษา 1. กิจกรรมสำรวจวัดแวว 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 3. กิจกรรมเพื่อนปรึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ สำรวจวัดแววและการแนะแนว แนะแนวทางการศึกษาต่อ ตาม ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจ ได้รับการส่งเสริมด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่เข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ ดี	20,000	1. นักเรียนได้รับการแนะนำ แนะแนวทางการศึกษาต่อ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อใน สถาบันการศึกษาต่างๆอย่าง ทั่วถึง 3. นักเรียนมีความรัก ความ ผูกพัน มีความภาคภูมิใจใน สถาบันมากขึ้น 4. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่เข้มแข็งพร้อม เผชิญกับปัญหาอย่างมี เหตุผล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาพื้นที่เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะด้านดนตรี 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพประสิทธิภาพพร้อมใช้งานและมีมาตรฐาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียน ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพร้อมในการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนส่งผลให้ นักเรียนมีความสามารถและมี ทักษะด้านต่าง ๆ ครบทุกมิติ	151,750	1 นักเรียนมีหลักธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะด้านดนตรีอย่างเต็ม ศักยภาพส่งผลให้นักเรียน ได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นในการดำรงชีวิต 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี 4 โรงเรียนมีห้องเรียน/ห้อง พิเศษ/แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานพร้อมใช้ งาน 5.สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้น ทักษะกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	20,000	1.นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการปฏิบัติงานจาก การเรียนรู้และ มีทักษะชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 อาชีพ	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน นักเรียนเกิดทักษะชีวิต ทักษะด้านอาชีพ สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นของโรงเรียน สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน ส่งผลให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ		2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้ในอนาคต 3.นักเรียนสร้างรายได้ระหว่างเรียน ด้วยการสร้างผลิตภัณฑ์ด้วยความสามารถของตนเอง 4. โรงเรียนมี 1 โรงเรียน 1 อาชีพ จากการเรียนรู้ของนักเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย