



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายบัณฑิต กลิ่นเมฆ

กลุ่มบริหาร

บริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา

๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนักรักโรงเรียน
ในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการ
ดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม เสียงตามสาย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ชม บ่ายแสดงข้อความรู้สึกบนอาคาร ประกอบกับเพลงแทนความรู้สึก

๒. กิจกรรม ความในใจที่อยากพูด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ตัวแทนนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ กล่าวความรู้สึกต่อเพื่อน ๆ ต่อคุณครู ต่อสถาบัน ต่อด้วยเปิดคลิปวิดีโอที่แสดงความรู้สึกของนักเรียนแต่ละห้อง และ คลิปวิดีโอที่คุณครูทุกคนร่วมกันอวยพรนักเรียน

๓. กิจกรรม ผูกข้อมือ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ คุณครูแต่ละท่านอวยพรและผูกข้อมือให้กับ นักเรียนทุกคน เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่นักเรียน โดยมีการเล่นดนตรีสดจากคุณครูในขณะที่ผูกข้อมือ

๔. กิจกรรม ชุ้มแสดงความยินดี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ คุณครูที่ปรึกษาและนักเรียน ระดับชั้น ม.๑ ม.๒ ม.๔ และ ม.๕ ร่วมกันจัดทำชุ้ม ฉากถ่ายรูปให้กับนักเรียน ม.๓ และ ม.๖

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๖ คน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	บรรลุเป้าหมาย	จากการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศพบว่า นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จำนวน ๑๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง คณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนักรักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเอง ศึกษาอยู่	บรรลุเป้าหมาย	สังเกตได้จากการเข้าร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา
☐ เงินระดมทรัพยากร
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินอื่น ๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๘,๑๘๙ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๑,๘๑๑ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการปัจฉิมนิเทศเป็นโครงการที่สร้างความรัก ความผูกพันของนักเรียนที่มีต่อเพื่อน ต่อสถานศึกษา มีกิจกรรมที่สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีการเตรียมความพร้อมทั้งด้านจิตใจของนักเรียน ก่อนที่จะจบการศึกษา ดำเนินชีวิตในระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์ ตระหนักในคุณค่าของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในบางช่วงกิจกรรมการควบคุมนักเรียนยังไม่เรียบร้อยเท่าที่ควร เพื่อให้การจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยดี ควรหาแนวทาง เพื่อจัดกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. ควรมีการวางแผนการทำงานล่วงหน้าให้เป็นระบบมากขึ้น ให้เป็นไปตามสถานการณ์ และกระชับรวดเร็ว

๒. เพิ่มคนในการจัดงาน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน

ลงชื่อ.....



(นายบัณฑิต กลิ่นเมฆ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

✿ นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ เดินเป็นแถวผ่านนักเรียนสองข้างทาง เพื่อลอดซุ้มธงโรงเรียน





✿ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี และรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี กล่าวให้โอวาท
และอวยพรนักเรียน



✿ ตัวแทนนักเรียน ระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ กล่าวแสดงความรู้สึก



✿ คุณครูทุกคนอวยพรนักเรียนผ่านคลิปวิดีโอ



✿ สุดท้ายเป็นกิจกรรม ผูกข้อมือ ให้กับนักเรียน





✿ คุณครูที่ปรึกษาและนักเรียนแต่ละระดับชั้นร่วมกันจัดทำซุ้มแสดงความยินดีให้กับนักเรียน



