



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนมัธยมวิภาวดี

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

โรงเรียนมัธยมวิภาวดี
อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



บันทึกข้อความ

โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ที่

วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ข้าพเจ้า นางฉวีวรรณ คงยัง และ นายนิพนธ์ ยอดศรี ตำแหน่งครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- ๔) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- ๕) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

บัดนี้ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางฉวีวรรณ คงยัง)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายบุญเลิศ ชุมจุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมัธยมวิภาวดี เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวิภาวดีให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด
กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม

ข้อที่ ๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางฉวีวรรณ คงยัง นายนิพนธ์ ยอดศรี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบ
ประชาธิปไตย

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ
ประชาธิปไตย

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

๕.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคน
อื่น

๕.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตาม
ระบอบประชาธิปไตย

๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค
และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๖.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของครู นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่
ถูกต้อง

๖.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ ของครู นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับ
ความคิดเห็นของคนอื่น

๖.๑.๕ ร้อยละ ๘๕ ของครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของ
โรงเรียน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

๖.๒.๒ นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียนสามารถจัดตั้งสภานักเรียนในโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๗.๓ ครู นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมสภานักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝัง และการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตย และได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนมัธยมวิภาวดี จึงได้มีการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนขึ้น

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมัธยมวิภาวดี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 365 คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

สภานักเรียนและครูที่ปรึกษาโครงการ ได้เข้าร่วมอบรม ประชุม และมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น การเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่วิถีผู้นำ ของสภาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย	๘๕	ร้อยละ ๙๑.๑๒ ของครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
๒. ครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย	๘๕	ร้อยละ ๙๑.๑๒ ของครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
๓. ครู และนักเรียนทุกคนรู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	๘๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
๔. ครู นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วม	๘๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียนได้รู้จักและมี

ทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น		ประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
๕. ครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	๘๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๘
อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจระดับ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ๑.๑.นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๑.๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๑.๓.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๑.๔.นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรเตรียมการเลือกตั้ง เทอม ๒ ของปีการศึกษา

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

--

ลงชื่อ.....

(นางฉวีวรรณ คงยัง)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ยอดศรี)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



หลักฐานอื่นๆ ประกอบการรายงานผล (ตามที่ปรากฏในสารบัญ)



แบบสำรวจความคิดเห็นการเข้าร่วมโครงการประชาธิปไตย

โรงเรียนมัธยมวิภาวดี

วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ประเมิน ☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
ครูและ นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย				
ครูและ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย				
ครูและนักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง				
ครูและ นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น				
ครูและนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๔ = มากที่สุด

๓ = มาก

๒ = ปานกลางหรือพอใช้

๑ = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข



สรุปผลสำรวจความคิดเห็นการเข้าร่วมโครงการประชาธิปไตย
โรงเรียนมัธยมวิภาวดี
วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ประเมิน ☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง
คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
ครูและ นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย	๑๐๐			
ครูและ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	๗๕	๒๐		
ครูและนักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง	๑๐๐			
ครูและนักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	๑๐๐			
ครูและนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	๗๕	๑๒	๖	
รวม	๔๘๘			
ร้อยละ	๙๗.๖			
เฉลี่ย	๔.๘๘ (ดีมาก)			

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดเกณฑ์ประเมินไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจระดับ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อยที่สุด