

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนมัธยมวิภาวดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงรุก ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ บทที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปราม การทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ โรงเรียน (ITA) บทที่ 2 การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนมัธยมวิภาวดีลดน้อยลง

โรงเรียนมัธยมวิภาวดี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
บทที่ 2 การดำเนินงาน	2
- ยุทธศาสตร์ที่ 1	2
- ยุทธศาสตร์ที่ 2	5
- ยุทธศาสตร์ที่ 3	7
- ยุทธศาสตร์ที่ 4	8
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	10
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	13
- ปัจจัยสนับสนุน	14
- ปัญหาอุปสรรค	14
- ข้อเสนอแนะ	14

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบ การเมือง การปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือ มาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การ ทุจริตสูงในสายตาของ นานาประเทศ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์การเพื่อความ โปร่งใส นานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการ วิเคราะห์ ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับ สาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสียหายหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณา ปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริงและความสัมพันธ์เชื่อมโยง กับองค์กร หรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำ นาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่อาจจะถูก กระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าว ไว้โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(Corruption Perceptions Index : CPI) ปี2565 ประเทศ ไทยได้35 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ใน อันดับที่ 110 จากการจัดอันดับทั้งหมด 131 ประเทศทั่ว โลก ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อมั่น ต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผล สำเร็จ ของ การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่อง การทุจริต การปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และข้อกล่าวหา ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อ ประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มี จริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งและไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทาง ราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการ สอบสวนข้อเท็จจริงการแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

บทที่ ๒

การดำเนินงาน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ว่าด้วย การปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น 5 ดัชนีดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส
- 2) ดัชนีความรับผิดชอบ
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายใน โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ซึ่งในปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น

โดยโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการและบันทึกการดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีพ.ศ.2566 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุกๆ ด้านมีความโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 บัดนี้การ

ดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีพ.ศ.2566 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงาน ผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับ กรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การดำเนินงานใน ยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาลโดย มีทัศนคติวิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัยเคารพ กฎหมายกฎและระเบียบ ที่จะ เป็นกลไก ในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้โรงเรียนบริหารงานตามหลัก ธรรมมาภิบาล	1. การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบาย คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงานใน โรงเรียน	1. การประกาศเจตนารมณ์ กำหนด นโยบาย - การประกาศเจตจำนง บริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรม และ ความ โปร่งใสใน การ ดำเนินงาน - การออกติดตามแนวทางการให้ ของขวัญเพื่อให้บุคลากรถือ ปฏิบัติ ตามนโยบายของรัฐบาล ในการ ส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต
	2. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรใน โรงเรียน	2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และวินัยของครูและนักเรียน 3. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนกับ บุคลากร ทุกคน
	3. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดี เพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปันลด ความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความ พอเพียง มีวินัยและมีจิตสาธารณะ	3.1 โครงการน้อมนำตามหลักของ เศรษฐกิจพอเพียง 3.2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ของ นักเรียนในทุกระดับชั้น

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้

1.1 การดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊กกิจกรรมเพาะเห็ด กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ธนาคารขยะกิจกรรมบันทึกความดีโดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจดี

1.2 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน กลุ่มสาระต่าง ๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามช่วงวัยต่าง ๆ

1.3 มีการนำครูและนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้ และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

2. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1 มีการส่งเสริมและฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน โดยมี การประชุมครูและการฝึกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว

2.2 มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิมนต์พระสงฆ์ มา แนะนำ แนวทางการปฏิบัติและการฝึกนั่งสมาธิทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนั้นยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

2.3 มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตาม มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทางราชการเลย

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาได้ ดำเนินการดังนี้ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้น โดยมีการ ส่งบุคลากรในโรงเรียนไป เข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนมี การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนโดยส่งเป็น หนังสือข่าวให้กับผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ ตลอดปีการศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดีความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านทุจริต โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงค์ต่อต้านทุจริตของคณะครูนักเรียนก็แสดงพลังใน การต่อต้านทุจริตชี้ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดีต้องทำตามหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด

4.2 รณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ค่านิยม ยกย่องเชิดชูและเห็นคุณค่าของการประพฤติตนตาม หลัก คุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม การอบรมค่ายธรรมะให้กับนักเรียนและคณะครูให้ทุก ระดับชั้น ตลอดจนในวันพระมีการทำบุญตักบาตรฟังธรรมให้กับนักเรียน ตลอดจนมีการเผยแพร่ กิจกรรม ให้ ผู้ปกครองทราบในข่าวจดหมายข่าวของโรงเรียนตลอดปี การศึกษาและประชาสัมพันธ์กิจการ ของโรงเรียน โดยมี เว็บไซต์ของโรงเรียนและ Facebook โรงเรียนมัธยมวิภาวดีด้วย

4.3 ส่งเสริม เชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์และเผยแพร่ เรื่องการทุจริต มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์เก็บเงินได้เก็บ ของได้แล้วส่งคืนเจ้าของอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่วนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้านเรื่องการเล่น พนันบอลยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองทุกท่าน เพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้างค่านิยมสร้างค่านิยมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและ จริยธรรม เน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	1. สร้างความตระหนักและปลูก จิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสภานักเรียน
	2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือ ประพฤติมิชอบ	- กิจกรร ม การ ประ ชุม คณะ กรรมการ สถาน ศี ก ษ า - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ในทุก ภาคเรียน -กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ระหว่างบ้านกับโรงเรียน - กระดานข่าวและช่องทางรับ เรื่อง ร้องทุกข์และ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ
	3. พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหาร จัด การศึกษาตามแนวทาง การ กระจายอำนาจทางการศึกษา	- กิจกรรมการบริหารงานโดย คณะกรรมการ 5 ฝ่ายโดยให้ นักเรียน ผู้ปกครองครูและ กรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ กำหนดนโยบายร่วมกับโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้ามามีส่วนการปลูกฝังความรู้ให้กับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในเรื่อง ต่างๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรม

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์เรื่อง ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ เรื่องการ จัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้องเปิดเผยเพื่อให้โอกาสกับหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาข้อมูลของโรงเรียนทั้งในอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ในเว็บไซต์ของโรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยม เพื่อให้บุคคลต่าง ๆ เข้ามาแสดงความ คิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และใน โรงเรียนยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ด้วย โดย ภายในโรงเรียนยังมีระบบ อินเทอร์เน็ต สัญญาณไวไฟเพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาทางโรงเรียนได้ดำเนินการ กิจกรรม ต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่ายจนกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีตรงตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลายรวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับ หน่วยงานทุกภาคส่วน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรม ในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคลและงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

1.3 ให้สถานศึกษาควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาศักยภาพครูบุคลากร ทาง การศึกษานักเรียนในการ ป้องกัน และ ปราบปราม การทุ จริต สถานศึกษา	1. พัฒนาสมรรถนะและขีด ความสามารถของครูบุคลากรทาง การศึกษานักเรียนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	- การอบรมครูในเรื่องการป้องกัน การทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัย คุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูม - กิจกรรมหน้าเสาธง
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้าน การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	2. ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณ ต่อ วิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	3. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตาม หน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียน ครูที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอ ผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับ รางวัลในด้านต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา	4. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	- การให้ความรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการทุจริตอย่างสร้างสรรค์เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วน หนึ่งในการต่อต้านทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในองค์กร และแสวงความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มิตศักยภาพในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับ หน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - 1.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - 1.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
2. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - 2.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาศักยภาพครูบุคลากร ทาง การศึกษานักเรียนในการ ป้องกัน และปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา	1. พัฒนาสมรรถนะและขีด ความสามารถของครูบุคลากรทาง การศึกษานักเรียนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	- การอบรมครูในเรื่องการป้องกัน การทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัย คุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูม - กิจกรรมหน้าเสาธง
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้าน การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	2. ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณ ต่อ วิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของ บุคลากรตามหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	3. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงาน ตาม หน้าที่ของตนเองได้อย่าง ถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียน ครูที่ มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอ ผลงานที่ ดีเด่นเพื่อเข้ารับ รางวัลในด้านต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ สร้างองค์ความรู้เรื่อง การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา	4. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ ใน เรื่องการป้องกันการทุจริตใน โรงเรียน	- การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการ ทุจริตอย่างสร้างสรรค์เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายใน โรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วน หนึ่ง ในการต่อต้านทุจริต

โครงการ/กิจกรรม/ช่วงเวลาดำเนินการ/งบประมาณ
การปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาทั้ง 4 ยุทธศาสตร์งบประมาณปี 2566

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	ปฏิทินการกำกับติดตาม งบประมาณปี ๒๕๖๖													
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	งบประมาณ	ผลการ ดำเนินการ
	65	65	65	66	66	66	66	66	66	66	66	66		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล														
1. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต)													ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว
2.กิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์/ กำหนด นโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน													ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว
3.กิจกรรมการเรียน การ สอน หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา วิชาการป้องกันการ ทุจริต													ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา														
4.กิจกรรม การประชุม เชิงปฏิบัติการ แนว ทางการ ป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ภายในองค์กร													ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว
5. กิจกรรมประชุม และ ส่งเสริม การปฏิบัติการ บริหารงาน ของ บุคลากร ตาม หลักเกณฑ์และ วิธีการบริหาร													ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	ปฏิทินการกำกับติดตาม งบประมาณปี ๒๕๖๖														ผลการ ดำเนินการ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	งบประมาณ		
	65	65	65	66	66	66	66	66	66	66	66	66			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา															
6.กิจกรรมรายงานการ ดำเนินการ บริหารงาน ด้านการจัดระบบการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการ ความเสี่ยง														ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว
7.กิจกรรมสร้างความ ซื่อสัตย์ สุจริต และ ปลูกฝังทัศนคติ วัฒนธรรม ที่ดีในการต่อต้าน การ ทุจริต														ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา															
8.กิจกรรมประชุม ปฏิบัติการ เตรียมความ พร้อมรับ การประเมิน คุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของ สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา (ITA)ประจำปี2566														ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว
9. กิจกรรมการ ประสาน ความ ร่วมมือ ทางด้าน ข้อมูล และ ประชาสัมพันธ์ผลการ ประเมิน การปฏิบัติการ บริหารงาน ระหว่าง หน่วยการบริหารงาน สถานศึกษากับ องค์กร ทุก ภาคส่วน														ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	ปฏิทินการกำกับติดตาม งบประมาณปี ๒๕๖๖													
	ต.ค 65	พ.ย 65	ธ.ค 65	ม.ค 66	ก.พ 66	มี.ค 66	เม.ย 66	พ.ค 66	มิ.ย 66	ก.ค 66	ส.ค 66	ก.ย 66	งบประมาณ	ผลการ ดำเนินการ
10. กิจกรรมยกย่อง และ เชิดชู เกียรติแก่ บุคคลที่ ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นที่ ประจักษ์ใน ด้านความ ซื่อสัตย์ สุจริต													ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การประกาศเจตจำนงค์การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากร ทุกฝ่ายในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้ กิจกรรม งานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายใน โรงเรียนทำงานด้วยความซื่อสัตย์ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลกระทบต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศ นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้การ บริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดีการเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนส่งผล ให้บุคลากร ในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่นๆที่สนใจในการบริหารงานของโรงเรียน สามารถตรวจสอบได้ - กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ ประจำปี2566และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็นความ สำคัญของ การกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่างๆที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

- กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการ มีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินไปด้วยดีเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมายเพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทย เพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันการประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

1. ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรงและไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรมเนื่องจากภารกิจหลัก คือ สอนหนังสือ

ข้อเสนอแนะ

- ต้องหาบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรงหลาย ๆ คนในลักษณะของทีมงานและที่มีความเข้าใจในการขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม และนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับปรุงการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในประจำปีงบประมาณ 2567 ต่อไป