



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

เรื่อง กิจกรรมสุดสัปดาห์

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคลทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรีและมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระที่ 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่ เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริงการพัฒนาที่สำคัญคือการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ สูง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

จากองค์ประกอบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนมัธยมวิภาวดีจึงได้เล็งเห็นว่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสำคัญต่อการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์อย่างยิ่ง เพราะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดขึ้นเพื่อมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบและใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ รู้จักเลือกและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับตนเอง วางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ สามารถปรับตัวได้ เป็นผู้ที่มีศีลธรรม จริยธรรม และวินัย มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม สิ่งแวดล้อม ครอบครัว และสังคม

ทางโรงเรียนมัธยมวิภาวดีจึงได้จัดกิจกรรมสุดสัปดาห์ขึ้น เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัตินอกเหนือจากเรียนในห้องเรียนเป็นการเรียนรู้เชิงพหุภพและส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาตนเอง รวมถึงฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิต โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ดูแล กิจกรรมที่จัดทำขึ้น อาทิเช่น ขับขี่ปลอดภัย การช่วยชีวิต การดูแลสุขภาพร่างกายอย่างถูกวิธี เป็นต้น

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

กิจกรรมสุดสัปดาห์ ปีการศึกษา 2567

ประเด็นในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ได้แก่ การเชิญหน่วยงานภายนอกร่วมเป็นวิทยากร เช่น โรงพยาบาลวิภาวดี สถานีตำรวจภูธร เจ้าหน้าที่จากอำเภอลำลูกเกด เพื่อให้ความรู้และเท่าทันกับยุค

สถานการณ์ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ที่	เรื่อง/กิจกรรม	หน่วยงานภายนอก
1	รู้เท่าทันบุหรี่ไฟฟ้า	สถานีตำรวจภูธรวิภาวดี
2	การประชุมพยาบาลเบื้องต้น	อาสาสมัครผู้ภัยจากพื้นที่วิภาวดี
3	แผนปฏิบัติการตรวจภาวะโภชนาการ ของนักเรียนระดับชั้น	โรงพยาบาลวิภาวดี
4	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ม.อ. สุราษฎร์ธานี
5	โทษภัยของยาเสพติด	โรงพยาบาลวิภาวดี
6	ทำบุญตักบาตรแก้เหียน	วัดวิภาวดีธรรมาราม
7	โครงการวัยรุ่น วัยใส เรียนรู้ เข้าใจ เพศสัมพันธ์	โรงพยาบาลวิภาวดี

(3) ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน

ผลจากการเชิญหน่วยงานภายนอกร่วมเป็นวิทยากร ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา และพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น จึงส่งผลนักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และพร้อมที่ยอมรับและแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากวิทยากรแต่ละกิจกรรมเป็นผู้มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้ดำเนินจัดกิจกรรมสุดสัปดาห์โดยมีการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะมาให้ความรู้แก่นักเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สะท้อนมุมมองต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ปัญหาที่กำหนดให้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนาความรู้ได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งสนับสนุนให้มีการฝึกปฏิบัติในสภาพจริงของการทำงานมีการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับสังคมและการประยุกต์ใช้มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินและสร้างสรรค์สิ่งต่างๆโดยไม่เน้นไปที่การท่องจำเพียงเนื้อหาอย่างเดียว

ประมวลภาพกิจกรรม









