



แผนปฏิบัติงานประจำปี 2566



โรงเรียนมอช นว. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มอชศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนมัธยมวิภาวดี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวิภาวดีอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนมัธยมวิภาวดี

๗ เมษายน ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้าที่
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ข้อมูลโรงเรียน	๑
- สถานที่ตั้งโรงเรียน	๑
- ประวัติโรงเรียนมัธยมวิภาวดี	๒
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมวิภาวดี	๕
- สภาพความพร้อมของบุคลากร	๖
- สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ	๙
- หลักสูตร	๑๐
- ผลงานดีเด่นของโรงเรียน	๑๐
- สภาพชุมชนโดยรอบ	๑๑
- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑๑
- แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๑๑
- การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทางการศึกษา	๑๒
- โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมัธยมวิภาวดี	๑๒
- ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมัธยมวิภาวดี	๑๒
- สรุปแผนงานโครงการที่ดำเนินการประสบความสำเร็จในปีที่ผ่านมา	๑๖
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๓
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๓
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๔
- กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	๒๕
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร	๒๘
- แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร	๒๙
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๑
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๑
- กลยุทธ์ (Strategies) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓๒
- แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์	๓๕
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับและรายจ่าย แผนการดำเนินโครงการ	๓๗
- ประมาณการรายได้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๗
- แผนการดำเนินโครงการ โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๘

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ ICT
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
- โครงการเรียนรู้ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์
- โครงการเปิดรั้วโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการโรงเรียนธนาคาร
- โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป
- โครงการเยาวชนจิตอาสา
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการวันปฐมนิเทศ
- โครงการวันปัจฉิมนิเทศ
- โครงการส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน
- โครงการวันสำคัญ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่
- โครงการคุณธรรม สพฐ.
- โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล
- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานบริหารงบประมาณ
- โครงการขอเก็บเงินบำรุงสถานศึกษา
- โครงการสาธารณูปโภค

ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตามและรายงาน

๑๖๖

- ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
- การควบคุมและการประเมินผลกลยุทธ์

๑๖๗

๑๖๘

ภาคผนวก

๑๖๙

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- แบบประเมินโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๗๐

๑๗๑

๑๗๒

๑๗๓

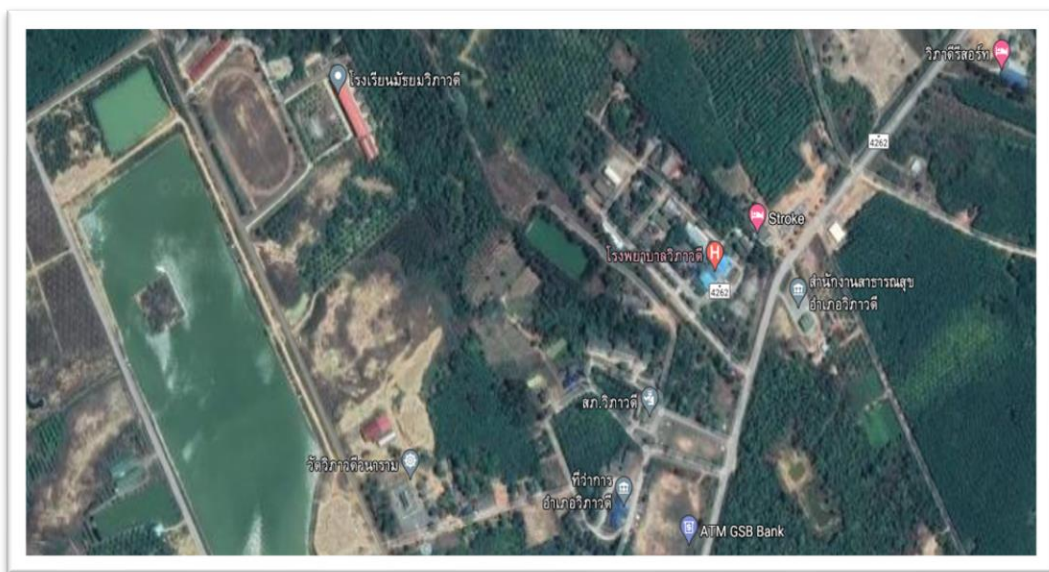
ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ที่ตั้งเลขที่ ๓ หมู่ ๑๗ ตำบลตะกุกเหนือ อำเภอวิภาวดี จังหวัด สุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ โทร ๐๗๗ ๒๙๒ ๐๑๙ โทรสาร ๐๗๗ ๒๙๒ ๐๑๙
e-mail : viphawadee@hotmail.com website www.viphawadee.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๐ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ตำบล ตะกุกเหนือ อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สถานที่ตั้งโรงเรียนมัธยมวิภาวดี



ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๗ ตำบลตะกุกเหนือ อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๓๗๐ อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลกุกเหนือ ห่างจากตลาดวิภาวดีประมาณ ๑ กิโลเมตร บริเวณโดยรอบโรงเรียนจะเป็นสำนักงานหน่วยงานราชการ วัด และแหล่งชุมชนตั้งอยู่โดยรอบสามารถเดินทางไปตลาด ร้านค้า สถานที่ราชการ โรงพยาบาล และแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ได้สะดวกรวดเร็ว

ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน

เนื้อที่ ๕๐ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ตำบลตะกุกเหนือ อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การคมนาคม

การคมนาคมสะดวกเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับสำนักงานเกษตรอำเภอวิภาวดี การศึกษานอกโรงเรียนวิภาวดี ที่ทำการอำเภอวิภาวดี สถานีตำรวจ ตลาด หรือโรงพยาบาล มีถนนตัดผ่านด้านหน้าโรงเรียนมุ่งสู่ตลาดวิภาวดี ระยะทาง ๑ กิโลเมตร และถนนสายหลักที่มีรถประจำทางจากตัวเมืองวิ่งผ่านสามารถเดินทางไปติดต่อราชการกับเขตการศึกษาได้สะดวก จึงทำให้การคมนาคมสะดวก สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์และรถจักรยานยนต์

ประวัติโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนตะกุกใต้ศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ ๗ (พ.ศ.๒๕๓๕ – ๒๕๓๙) โดยจัดตั้งในพื้นที่ หมู่ ๑๗ ตำบลตะกุกเหนือ กิ่งอำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในเนื้อที่ที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยนิคมสหกรณ์ท่าฉาง โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนสหกรณ์นิคม และสำนักสงฆ์รังสฤษฎ์ รับนักเรียนครั้งแรกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๓๖ จำนวน ๔๓ คน

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษาได้แต่งตั้ง นายสมยศ กระจ่างแจ้ง ตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๔ โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษามาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ดูแลโรงเรียนสาขา

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด ๑๖ x ๓๖ เมตร โดย นายเจริญ ขำแก้ว, นายสุรเดช แซ่เลี้ยว และคณะผู้ปกครองนักเรียน เป็นผู้ดำเนินการก่อสร้าง นายเชิด คงทอง อำนวยการกรมสามัญศึกษาในขณะนั้น เป็นประธานในการก่อสร้าง และกรมสามัญศึกษาได้บรรจุ นางสาววรรณขุ อินทศรีสุข ตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๓ วิชาเอกภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา ได้บรรจุ นางจันทร์นิพา พยัคฆผล ตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๓ วิชาเอกภาษาไทย และนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รุ่นแรก

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ผู้ปกครองนักเรียนก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด ๘ x ๑๖ เมตร จำนวน ๑ หลัง และโรงอาหาร ขนาด ๖ x ๑๒ เมตร จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาประกาศจัดตั้งโรงเรียนชื่อ “โรงเรียนมัธยมวิภาวดี (ม.ว.)” เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๐ โดยแต่งตั้งให้ นายพรชัย ปลอดจินดา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ตามคำสั่งสำนักงานสามัญศึกษาที่ ๑๗๓/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๐

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้นายสมยศ กระจ่างแจ้ง ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๖ โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๔๑ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้นายสมยศ กระจ่างแจ้ง ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๖ โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนมัธยมวิภาวดี

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๔๓ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้นายสมยศ กระจ่างแจ้ง ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๖ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมวิภาวดี

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายสมยศ กระจ่างแจ้ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

พ.ศ.๒๕๕๖ โรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๗ รายการ และเข้าใช้อาคารดังกล่าวในวันศุกร์ ที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ได้จัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์ อาคารหลังใหม่ และเข้าใช้อาคารอย่างเป็นทางการในวันจันทร์ ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เดือนมกราคม ๒๕๕๙ นายเจริญ แก้วสุก ได้ย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี แทนนายสมยศ กระจ่างแจ้ง ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศิริรัฐวิทยาคม

เดือนมิถุนายน ๒๕๕๔ นายวินัย กล่อมเมือง ได้ย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดีแทนนายเจริญ แก้วสุก ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ นายบุญเลิศ ชุมจุล ได้ย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดีแทน นายวินัย กล่อมเมือง ซึ่งเกษียณอายุราชการ

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู

เหลือง

อักษรย่อ

ม.ว.

ตราประจำโรงเรียน



อาคารสถานที่

จำนวนอาคารดังนี้

๑. อาคารเรียน

- อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล. ปรับปรุง ๒๙ จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียนแบบ สปช. ๒๐๓/๒๖ จำนวน ๑ หลัง
- อาคารห้องพละชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง

โรงเรียนมัธยมวิภาวดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. บ้านพักครู แบบ ๒๐๕/๒๗ จำนวน ๔ หลัง
๓. บ้านพักผู้อำนวยการ แบบ ๒๐๕/๒๗ จำนวน ๑ หลัง
๔. หลังอาคารโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารเอนกประสงค์ แบบ ๒๐๓/๒๗ จำนวน ๑ หลัง
๖. ห้องน้ำ ๑๘ ห้อง

อาคารโรงฝึกงานเป็นอาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชา งานช่างต่างๆ เช่น ช่าง เกษตร ซึ่งมีไม่เพียงพอในการใช้การ

ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมวิภาวดีมีห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ ดังนี้ คือ

๑. ห้องสมุดขนาด ๑ ห้องเรียน
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
๔. ห้องดนตรี จำนวน ๑ ห้อง
๕. ห้องศิลปะ จำนวน ๑ ห้อง
๖. ห้องนาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง
๗. ห้องพลศึกษา จำนวน ๑ ห้อง
๘. ห้องกิจกรรม จำนวน ๑ ห้อง

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมวิภาวดี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางมีนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๘๐ คน

ระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนมัธยมวิภาวดี มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการบริโภค อุปโภคของนักเรียน ครู - อาจารย์

ระบบน้ำ

มีแหล่งน้ำที่นำมาใช้ในการบริโภค อุปโภค ของบุคลากร ครู-อาจารย์ นักการภารโรง ตลอดจนแม่ค้า ดังนี้

๑. มีระบบน้ำบาดาลใช้ในระบบน้ำดื่ม สำหรับนักเรียน บุคลากร ครู-อาจารย์ นักการภารโรง ตลอดจนแม่ค้า
๒. มีระบบน้ำจากสระน้ำหมู่บ้าน ใช้ในชำระล้างสำหรับนักเรียน บุคลากร ครู-อาจารย์ แม่ค้า และนักการภารโรงใช้ในการรดน้ำต้นไม้

ระบบไฟฟ้า

มีระบบไฟฟ้าที่มีเสถียรภาพ ขนาดหม้อแปลง ๑๐๐ KVA ซึ่งได้ดำเนินการติดตั้งเมื่อเดือน เมษายน ๒๕๓๖

โทรศัพท์

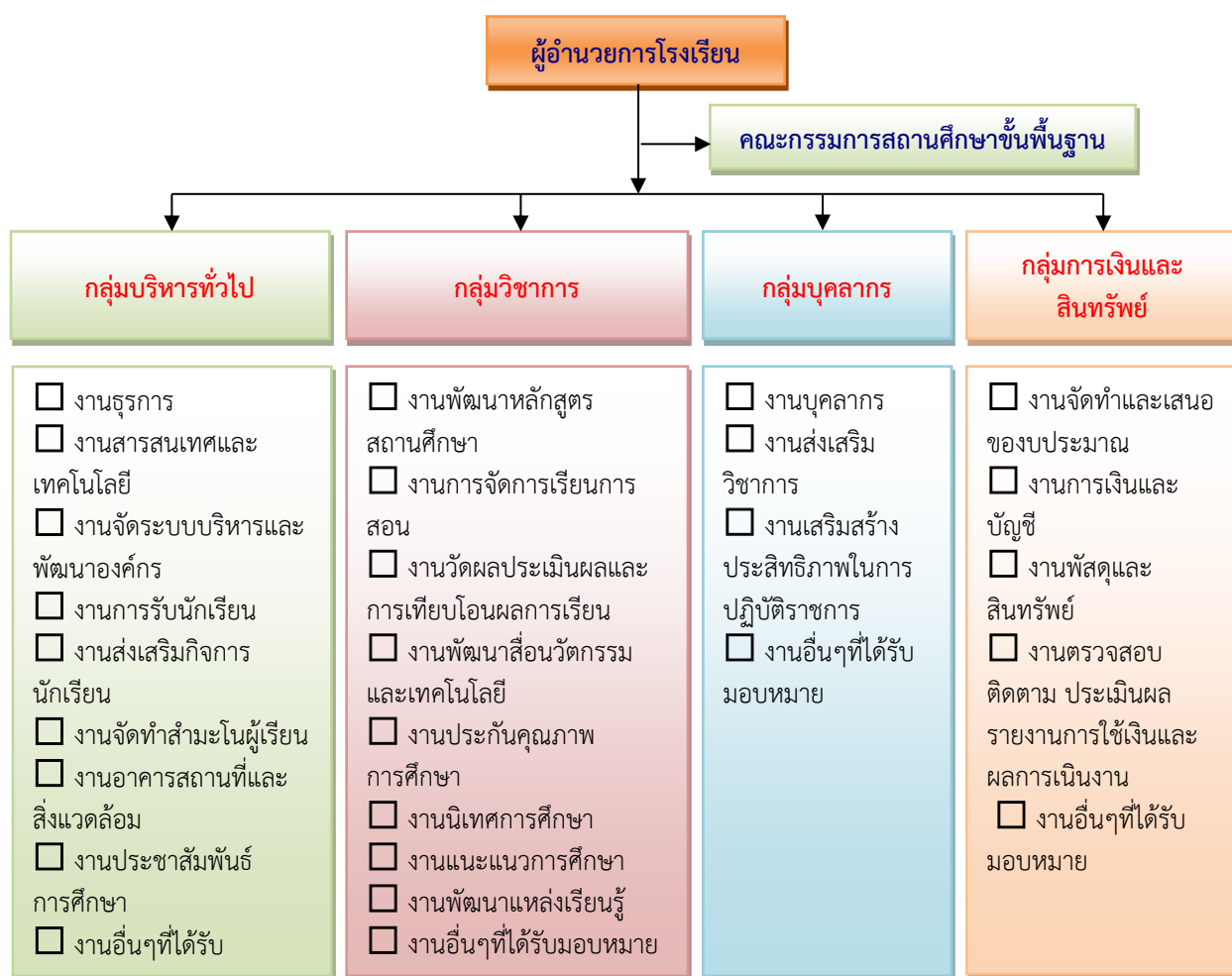
๐๘๑-๓๗๒๒๙๔๐

สนามกีฬา

โรงเรียนมัธยมวิภาวดีมีสนามกีฬา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนวิชาพลานามัย และออกกำลังกายตลอดจนได้ชุมชนได้มาใช้บริการออกกำลังกายช่วงตอนเย็นดังนี้

๑. สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
๒. สนามบาสเกตบอล จำนวน ๒ สนาม
๓. สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม
๔. สนามตะกร้อ จำนวน ๑ สนาม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมวิภาวดี



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

สภาพความพร้อมของบุคลากร

สภาพความพร้อมของบุคลากรในภาพรวม บุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในด้านความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน แต่จำนวนบุคลากรในหมวดวิชาบางหมวดวิชายังขาดแคลน ดังแสดง ในตาราง

ตารางที่ ๑.๑ แสดงข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑		๑
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-
ครู	๕	๑๒	๑๗
ครูผู้ช่วย	๓	๒	๕
พนักงานราชการ	๑	๑	๒
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๒
ธุรการโรงเรียน	-	๑	๑
รวม	๑๑	๑๖	๒๗

ตารางที่ ๑.๒ แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา/งานที่ปฏิบัติหน้าที่สถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดวิชา/งาน	ระดับวุฒิสูงสุด			
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
ฝ่ายบริหาร(ผอ.และรอง.ผอ.)	-	๑	-	๑
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	-	๑	๕	๖
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-	-	๓	๓
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	๓	๑	๔
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	-	๓	๓
กลุ่มสาระฯ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	-	๑	๓	๔
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	๓	๓
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	๑	๑
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	-	๑	๒	๓
รวม	-	๗	๒๑	๒๘

ตารางที่ ๑.๓ แสดงจำนวนพนักงานราชการ ครูจ้างสอน ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง โรงเรียนมัธยม
วิภาวดีปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
พนักงานราชการ	๑	๑	๒
ครูจ้างสอน	๒	-	๒
ครูต่างชาติ	-	-	-
นักการภารโรง	๑	-	๑
พนักงานขับรถ	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-
รวม	๔	๑	๕

สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ตารางที่ ๑.๔ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดีเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนทั้งสิ้น
๓๖๔ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
ระดับชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.๑	๒	๔๒	๓๑	๗๓
ม.๒	๒	๓๔	๔๕	๗๙
ม.๓	๒	๕๓	๓๐	๘๖
ม.๔	๒	๑๗	๖๒	๘๗
ม.๕	๒	๒๓	๒๖	๔๙
ม.๖	๒	๑๖	๒๕	๔๑
รวม	๑๒	๑๖๗	๑๙๗	๓๖๔

ตารางที่ ๑.๕ แสดงคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำแนกตามหมวดวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียน	๖๓.๖๘	๕๔.๕๔	๖๔.๙๓	๖๒.๖๐	๗๖.๒๐	๖๘.๕๑	๖๘.๖๗	๕๕.๙๙
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๒.๖๓	๑๙.๘๓	๔๕.๔๕	๓๘.๒๗	๙๔.๖๔	๗๑.๘๔	๗๗.๒๙	๒๗.๕๓

หลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนมัธยมวิภาวดีพุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ

- ห้องเรียนปกติ ๒ ห้อง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๒ โครงสร้าง คือ

- โครงสร้างที่ ๑ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- โครงสร้างที่ ๒ ห้องเรียนศิลป์เน้นคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

ผลงานดีเด่นโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ผลงานดีเด่นโรงเรียนมัธยมวิภาวดี	
รางวัลของสถานศึกษาและรางวัลของครูนักเรียน ระดับชาติ	รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นระดับจังหวัด ๒๕๖๒
	รางวัลหนึ่งแสนครูดี
	รางวัลครูดี
	รางวัลชนะเลิศภาพยนตร์สั้น สำนักเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ
	รางวัลชนะเลิศภาพยนตร์สั้น องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
รางวัลของสถานศึกษาและรางวัลของครูนักเรียน ระดับชาติ	รางวัลเหรียญทองอันดับ ๓ ชูโตกุ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมกรรม ระดับชาติ
	รางวัลเหรียญทอง สวนภาคแบบขึ้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมกรรม ระดับชาติ

	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ขับร้องเพลงลูกทุ่ง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมกรรม ระดับชาติ
	รางวัลเหรียญทองอันดับ ๓ ขับร้องเพลงลูกทุ่ง การแข่งขันการแข่งขันศิลปหัตถกรรมกรรม ระดับชาติ
	รางวัลเหรียญทองอันดับ ๒ ภาพยนตร์สั้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมกรรม ระดับชาติ

สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๗ ตำบลตะกุกเหนือ อำเภอเวียง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๓๗๐ มีจำนวน ๒,๘๗๒ หลังคาเรือน และมีประชากร ๘,๑๐๓ คน อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลตะกุกเหนือ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร ได้แก่ สวนยางพารา ปาล์มน้ำมันและสวนผลไม้ เช่น ทุเรียน ลองกอง มังคุด และอาชีพรับจ้างทั่วไป การคมนาคมสะดวกเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับสำนักงานเกษตรอำเภอเวียง วัดเวียงวิมลาราม การศึกษานอกโรงเรียนวิภาวดี ที่ทำการอำเภอเวียงวิภาวดี สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ธนาคาร และตลาดวิภาวดี มีถนนตัดผ่านด้านหน้าโรงเรียนมุ่งสู่ตลาดวิภาวดี ระยะทาง ๑ กิโลเมตร และถนนสายหลักที่มีรถประจำทางจากตัวเมืองวิ่งผ่าน สามารถเดินทางไปติดต่อราชการกับเขตการศึกษาได้สะดวก จึงทำให้การคมนาคมสะดวก สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์และรถจักรยานยนต์

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน ผลไม้ และรับจ้าง นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อเดือนน้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ บาท

โอกาสของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีในการพัฒนาโรงเรียน การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาและสนับสนุนในเรื่องการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี และมีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ จึงสะดวกต่อการพานักเรียนไปปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ ณ อุทยานแห่งชาติแก่งกรุง กิจกรรมทางศาสนา และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปี

ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน คือ บริเวณรอบ ๆ โรงเรียนยังเป็นสวนพฤกษศาสตร์ป่าชุมชนที่ทำให้เกิดความเสียงต่อผู้เรียนที่หนีเรียนเข้าไปมั่วสุม หรือนักเรียนสามารถหนีออกนอกโรงเรียนได้สะดวก

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดกลาง ธนาคารโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ห้องดูหนัง ห้องสำนักงาน/ห้องพัสดุ ห้องคหกรรม ห้องช่าง อาคารอเนกประสงค์ สวนพฤกษศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา สนามกีฬาโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยตาปี ห้องสมุดประชาชนสุราษฎร์ธานี ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกาญจนดิษฐ์ อุทยานแห่งชาติแก่งกรุง ตำบลตะกุกใต้ อำเภอวิภาวดี ศูนย์ศิลปาชีพบ้านท่านหญิง ตำบลตะกุกใต้ อำเภอวิภาวดี สวนโมกขพลาราม อำเภอไชยา วัดพระบรมธาตุไชยา อำเภอไชยา ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลกรูด ตำบลกรูด อำเภอพุนพิน พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์เมืองท่าทอง อำเภอเมือง พิพิธภัณฑ์ปลาหิน อำเภอดอนสัก พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติไชยา อำเภอไชยา ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาท่าเพชร อำเภอเมือง

การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทางการศึกษา

โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ได้สร้างเครือข่ายและความร่วมมือทางการศึกษากับโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ ดำเนินงานด้านความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้แก่ ผู้ปกครอง และชุมชน หน่วยงานราชการทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ มาโดยตลอด ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา คือ โรงเรียนสหกรณ์นิคม โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย โรงเรียนบ้านโพธิ์พนา โรงเรียนวัดอรัญญาราม โรงเรียนบ้านเขียวเพื่อง โรงเรียนบ้านวังผักแว่น โรงเรียนอนุบาลชนะพร และโรงเรียนมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนตะกุกใต้ และโรงเรียนบ้านท่านหญิงวิภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยตาปี หน่วยงานราชการอื่น ๆ เช่น โรงพยาบาลวิภาวดี สำนักงานเกษตรอำเภอวิภาวดี สถานีตำรวจอำเภอวิภาวดี สำนักงานอำเภอวิภาวดี องค์การบริหารส่วนตำบลตะกุกเหนือ อุทยานแห่งชาติแก่งกรุง วัดวิภาวดีวนาราม และหน่วยงานอื่น ๆ ตามภารกิจงาน

ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)		รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๒๐)		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๔.๕ (๖๘๘)		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๓๗๖ ชั่วโมง/ปี					

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)		รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๖๐)		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๖๐)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๓๗๖ ชั่วโมง/ปี					

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)		รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๖๐)		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๖๐)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๓๗๖ ชั่วโมง/ปี					

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)		รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕ (๓๘๐)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๓๗๖ ชั่วโมง/ปี					

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๘.๐ (๓๒๐)		รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๓๗๖ ชั่วโมง/ปี					

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)		รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๐๐)	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕ (๓๘๐)		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕ (๔๒๐)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๓๗๖ ชั่วโมง/ปี					

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายศิลป์ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)		รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕ (๓๖๐)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕.๕ (๖๘๘)		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕.๕ (๖๘๘)	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๓๗๖ ชั่วโมง/ปี					

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๘.๐ (๓๒๐)		รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๓๗๖ ชั่วโมง/ปี					

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม)	หมายเหตุ
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)		รวมรายวิชาพื้นฐาน	๕.๐ (๒๐๐)	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๕ (๔๒๐)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ (๖๘๘)	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๓๗๖ ชั่วโมง/ปี					

สรุปแผนงานโครงการที่ดำเนินการประสบความสำเร็จในปีที่ผ่านมา

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	หมายเหตุ
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมใน การดำเนินชีวิต	จัดกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	
- พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรม บริการ ICT	นักเรียนได้รับการบริการ ICT ภายในโรงเรียน	ติดตั้ง พัฒนาระบบ ICT ภายในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการ ICT ภายในโรงเรียน	
โครงการพัฒนาคุณภาพงาน วิชาการ				
- พัฒนาระบบการเรียนรู้	ครูผู้สอนได้พัฒนา กระบวนการเรียนรู้	ออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้และสื่อการสอน	ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการสอน	
- พัฒนางานวิชาการ	ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพล โลก	ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความ เป็นเลิศ	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์				
- แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น	จัดทำแผนการซ่อมเสริม	นักเรียนมีผลผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ๗๐	
- แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น	จัดทำแผนการซ่อมเสริม	นักเรียนมีผลผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ๗๐	
- แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษdoc	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น	จัดทำแผนการซ่อมเสริม	นักเรียนมีผลผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ๗๐	
- แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น	จัดทำแผนการซ่อมเสริม	นักเรียนมีผลผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ๗๐	
- กิจกรรมทัศนศึกษา	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	หมายเหตุ
โครงการเรียนรู้ ดูแลสวนพฤกษ				
- การเรียนรู้สวนพฤกษ	เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน	ให้นักเรียนรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ประจำถิ่น	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและทรัพยากร	
- ดูแลสวนพฤกษ	ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน	จัดแบ่งนักเรียนแต่ละระดับได้ศึกษาพันธุ์ไม้และดูแลพื้นที่รับผิดชอบ	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและทรัพยากร	
โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน				
- โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน	เพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	จัดให้มีการแนะแนวศึกษาต่อกับโรงเรียนในเขตพื้นที่	นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าศึกษาต่อกับโรงเรียนมัธยมวิภาวดี	
- ส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงและสมบูรณ์	จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬารอบนอก	บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกีฬารอบนอก	
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง				
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	จัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกผักปลอดสารพิษ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	
- โครงการธนาคารโรงเรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ	จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนออมเงิน	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	หมายเหตุ
โครงการความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน				
- สัมพันธ์ชุมชน	โรงเรียนมัธยมวิภาวดีมี ความสัมพันธ์กับชุมชน ชุมชนมีความสัมพันธ์ดีกับ โรงเรียน	เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ตามโอกาสต่างๆ	ครู บุคลากรและ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชน ตามโอกาสต่างๆ ร้อย ละ ๘๐	
- ประชุมเครือข่าย	สร้างเครือข่ายในการดูแล และช่วยเหลือนักเรียน	จัดประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนมีส่วนร่วมใน แก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐	
- งานบริการสาธารณะ	บุคลากรในโรงเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม งานประเพณี ต่างๆของชุมชน	ครู บุคลากรและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม งาน ประเพณีต่างๆของชุมชน ร้อยละ ๘๐	บุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม งาน ประเพณีต่างๆของ ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐	
โครงการพัฒนาคุณภาพงาน บริหารทั่วไป				
- โครงการพัฒนาคุณภาพงาน บริหารทั่วไป	พัฒนาการบริหารงานใน ส่วนงานที่รับผิดชอบให้มี ประสิทธิภาพ	ประชุมวางแผนเพื่อ ดำเนินงานและกระจาย งานให้ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงานประสบ ผลสำเร็จร้อยละ ๘๐	
โครงการเยาวชนจิตอาสา				
- กิจกรรม ๕ ส	เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้จัก หน้าที่ของตนเองใน กิจกรรม ๕ ส	แบ่งพื้นที่เขตพื้นที่ รับผิดชอบ ๕ ส	นักเรียนทุกคนทำ กิจกรรม ๕ ส ร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด	
โครงการระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียน				
- การจัดทำคู่มือนักเรียน	เพื่อนักเรียนเข้าใจและ ปฏิบัติตามกฎของ โรงเรียน	จัดพิมพ์คู่มือนักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคู่มือนักเรียน	
- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	ให้นักเรียนตระหนักถึงภัย ของยาเสพติด	จัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติด	
- การตรวจเครื่องแต่งกาย	จัดระเบียบให้นักเรียนแต่ง กายถูกต้องตามกฎหมายของ โรงเรียน	ตรวจเครื่องแต่งกาย นักเรียนทุกๆต้นเดือน	นักเรียนผ่านการตรวจ เครื่องแต่งกายร้อยละ ๑๐๐	
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ทราบถึงสภาพความ เป็นอยู่ของนักเรียน	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้าน นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	หมายเหตุ
โครงการระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียน				
- กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคลการคัดกรองนักเรียน	เพื่อให้รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล	จัดทำเอกสารข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล	ครูที่ปรึกษาามีเอกสาร ข้อมูลนักเรียนราย บุคคลร้อยละ ๑๐๐	
- กิจกรรมโฮมรูม	พบนักเรียนเพื่อรับทราบ ปัญหาและเพื่ออบรม	โฮมรูมหลังกิจกรรมหน้า เสาธงทุกเช้า	ครูที่ปรึกษาโฮมรูม หลังกิจกรรมหน้า เสาธง ร้อยละ ๑๐๐	
- กิจกรรมอบรมระดับ	อบรมพฤติกรรมของ นักเรียนในแต่ละระดับ	จัดกิจกรรมอบรมระดับ ชั้นในกิจกรรมสัปดาห์	นักเรียนเข้าร่วมอบรม พฤติกรรมร้อยละ ๑๐๐	
- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีผล การเรียนและพฤติกรรมดี	เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีผล การเรียนและพฤติกรรมดี	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ	นักเรียนร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ	
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อแจ้งข่าวสารและ พบปะกับผู้ปกครอง นักเรียน	จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียนทุกระดับชั้น	ผู้ปกครองนักเรียนร้อย ละ ๑๐๐ เข้าร่วม ประชุม	
โครงการวันสำคัญ				
- วันไหว้ครู	เพื่อให้นักเรียนระลึกถึง พระคุณของครู อาจารย์	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันไหว้ครู	
- วันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้นักเรียนระลึกถึง พระคุณของแม่	จัดกิจกรรมวันแม่	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันแม่	
- วันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้นักเรียนระลึกถึง พระคุณของพ่อ	จัดกิจกรรมวันพ่อ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันพ่อ	
- วันปฐมนิเทศ	เพื่อให้ นักเรียนใหม่ได้รู้ บริบทของโรงเรียนและ รู้จักกัน	จัดกิจกรรมวันปฐมนิเทศ	นักเรียนใหม่ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันปฐมนิเทศ	
- วันปัจฉิมนิเทศ	เพื่อให้ผู้จบการศึกษาได้ทำ กิจกรรมร่วมกันก่อนจบ การศึกษา	จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	ผู้จบการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ	
- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เพื่อนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมทางพระพุทธ ศาสนาที่ตนเองนับถือ	นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทางพระพุทธ ศาสนาตามโอกาส	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมทางพระพุทธ ศาสนาที่ตนเองนับถือ	

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	หมายเหตุ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย				
- เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตาม	จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สิทธิในการออกเสียง	
- การจัดจ้างครูวิชาเอกที่ขาดแคลน	เพื่อสรรหาคูวิชา เอกที่ขาดแคลนมาทำการสอน	ประกาศเพื่อสอบคัดเลือก	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีครูครบตรงตามวิชาที่สอน	
- อบรมสัมมนาทางวิชาการ	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งครูและบุคลากรเข้าอบรมสัมมนาทางวิชาการตามโอกาส	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าอบรมสัมมนาทางวิชาการ	
- จัดระบบงานบริหารบุคคล	เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล	ประสานงานกับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบถูกต้องและเข้าใจตรงกัน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ พึงพอใจในระบบงานบริหารบุคคล	
- ทัศนศึกษาดูงาน	เพื่อศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาเพื่อมาปรับใช้กับโรงเรียน	จัดกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา	
- ครูดี	ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติครูที่มีผลการในการปฏิบัติงาน	ส่งรายชื่อเข้ารับรางวัลครูดีประจำปี	ครูรับรางวัลครูดีทุกปี	
โครงการเสริมประสิทธิภาพงานบริหารงบประมาณ				
- เสริมประสิทธิภาพงานบริหารงบประมาณ	เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใสเกิดประโยชน์สูงสุด	จัดทำแผนการบริหารงบประมาณประจำปี	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐	
- การบริหารการเงิน	เพื่อให้ระบบสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	เบิกจ่ายงบประมาณตามแผน /โครงการ	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน /โครงการร้อยละ ๘๐	
- การบริหารพัสดุ	เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างถูกต้องเกิดประโยชน์สูงสุด	ตรวจสอบระบบ พัสดุ ครุภัณฑ์	ฝ่ายพัสดุมีการทำทะเบียนพัสดุร้อยละ ๑๐๐	

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	หมายเหตุ
โครงการเสริมประสิทธิภาพ งานบริหารงบประมาณ				
- การหาทุนการศึกษา	เพื่อจัดหาทุนการและ สนับสนุนการจัด การศึกษา	จัดหาทุนการและ สนับสนุนจากองค์กร/ ผู้ปกครอง/หน่วยงาน อื่นๆ	ได้รับทุนสนับสนุน จากองค์กร/ ผู้ปกครอง/หน่วยงาน อื่นๆ อย่างน้อย ๒๐ ทุน	
- การสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา	สนับสนุนอุปกรณ์การ เรียน / แบบเรียน / เครื่องแบบนักเรียน	จัดอุปกรณ์การเรียน / แบบเรียน และ สนับสนุน เครื่องแบบ นักเรียนทุกๆภาคเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน อุปกรณ์การเรียน / แบบเรียน / เครื่องแบบ นักเรียน	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๖	
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	๖๙.๐๐	ภาษาไทย	๓๙.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๗	ภาษาอังกฤษ	๒๒.๓๔
คณิตศาสตร์	๒๕.๙๗	คณิตศาสตร์	๒๐.๑๙
วิทยาศาสตร์	๓๖.๒๔	วิทยาศาสตร์	๒๖.๒๘
		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๓.๐๐

เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๖	
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	๕๑.๐๐	ภาษาไทย	๔๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๐	ภาษาอังกฤษ	๒๓.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐	คณิตศาสตร์	๒๑.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๐	วิทยาศาสตร์	๒๗.๐๐
		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๔.๐๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

หลักการ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๑. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมันและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายรวม (ผลสัมฤทธิ์)

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
๒. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
๒. ส่งเสริม ดำเนินการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
๓. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
๒. ผลการวิจัยทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๕. บุคลากรในหน่วยงานมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์

- ๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม การเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริม ดำเนินการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

กลยุทธ์

- ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

- ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

- ๔.๑ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
- ๔.๒ พัฒนาระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายของการตรวจราชการในพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- ๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- ๖.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแบบมีส่วนร่วม
- ๖.๒ สื่อสารสร้างความเข้าใจในยุทธศาสตร์และแผนทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- ๖.๓ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค
- ๖.๔ สนับสนุนการปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๖.๕ ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ๖.๖ ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๖.๗ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
- ๖.๘ พัฒนาข้าราชการในองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย จิตใจ วินัย

๒.๒ คำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และแผนปฏิบัติการ ๔ เรื่อง รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน” (ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพฐ. ๔๒

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับภูมิภาค จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามายาวต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

- ๑.๑ การดำเนินงานตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน โดยนำเด็กที่หลุดออกจากระบบและเด็กที่ออกจากคั่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และลดอัตราการออกกลางคันเป็นศูนย์
- ๑.๒ ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SCSS) อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- ๑.๓ นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- ๑.๔ นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าพัฒนาสูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๒.๓ โรงเรียนปลอด ๐ ร มส

๓. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

- ๓.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อส่งเสริมความเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของนักเรียน
- ๓.๒ นักเรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่าง
- ๓.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

๔. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากร และสถานศึกษา

- ๔.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๔.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
- ๔.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีความรู้ทางด้านภาษา ทักษะดิจิทัล สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์

๔.๔ สถานศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ

๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

- ๕.๑ สถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
- ๕.๒ มีระบบอินเทอร์เน็ต และอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ที่มีประสิทธิภาพ
- ๕.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ปลอดภัยจากการถูกบูลลี่ การละเมิดสิทธิส่วนบุคคล และการใช้ความรุนแรงทุกกรณี
- ๕.๔ สถานศึกษาปลอดบุหรี่และสารเสพติด
- ๕.๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ต้องมีระดับไม่ต่ำกว่า A หรือ AA

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)

- ๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี(O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- ๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง รายคนรายโรงเรียน มีค่าพัฒนาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศแผนปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร (พ.ศ. ๒๕๖๕)
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๑.๔ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- ๑.๕ ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๖ ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

๑.๗ ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยจากความร้อนแรงการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ำมนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๑.๒ ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

๒.๑.๓ ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

๒.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๒.๒ ผู้บริหารยุคใหม่

๒.๒.๑ ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

๒.๒.๒ ผู้บริหารเป็นผู้นำด้านทักษะดิจิทัล และการสื่อสาร

๒.๒.๓ ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๒.๔ ผู้บริหารมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๓. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรมิติใหม่)

๓.๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติดี มีขอบ

๓.๒ นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๓ บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยใช้สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร**

วิสัยทัศน์

องค์กรมิติใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยนิยาม
คำสำคัญของวิสัยทัศน์

๑. องค์กมิตินใหม่ หมายถึง องค์กรที่บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่และเครือข่ายความร่วมมือ

๒. คุณภาพการศึกษา หมายถึง คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ การบริหารจัดการ

๓. มาตรฐานสากล หมายถึง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ

๔. ความเป็นไทย หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ด้วยศาสตร์พระราชา สู่ การพัฒนา อย่างยั่งยืน

๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะ การสื่อสาร และสร้างสรรค์นวัตกรรม สู่ความเป็นมืออาชีพ

๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุก รูปแบบ

๖. จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่าย ความร่วมมือ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

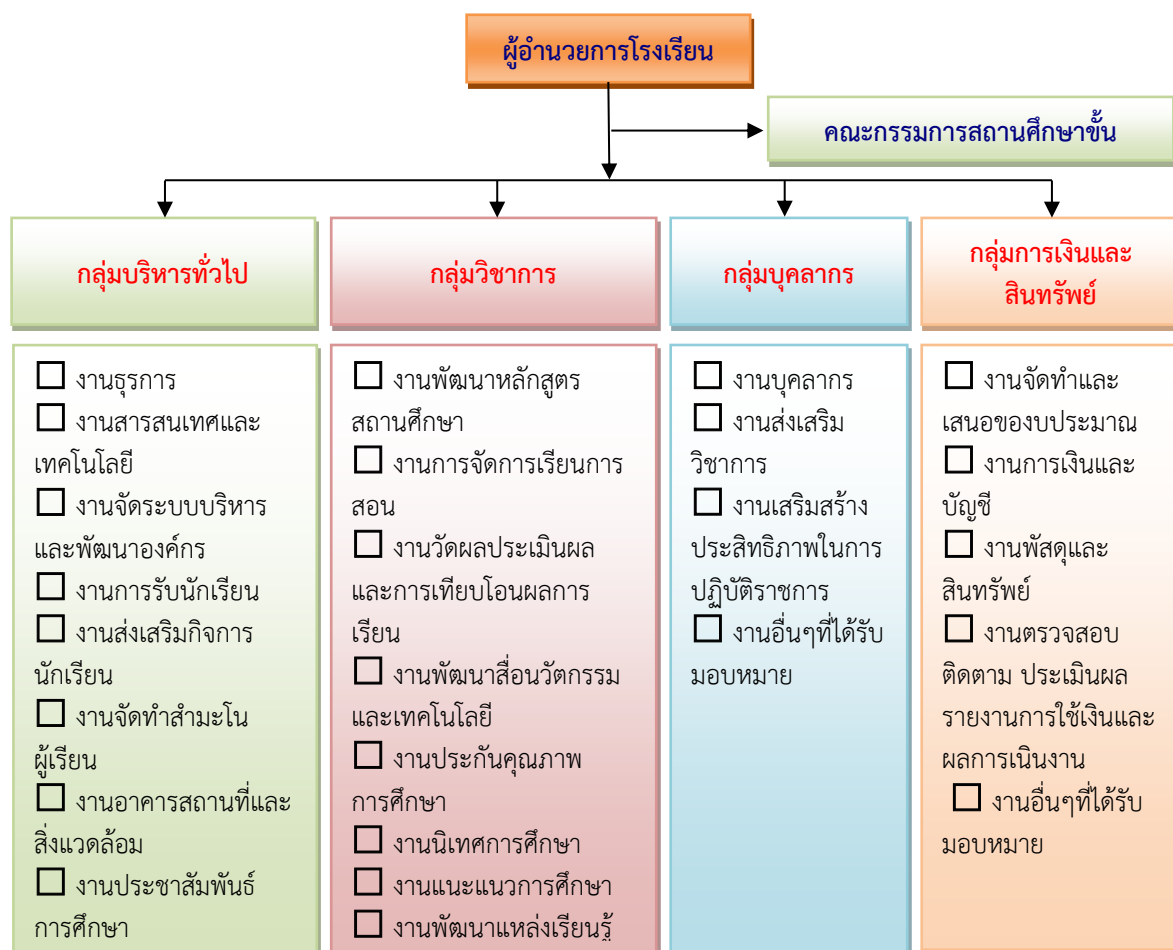
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนมัธยมวิภาวดี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานการบริหารบุคคล งานการบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA



แผนภาพที่ ๒ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนมัธยมวิภาวดี พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานคุณธรรม และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทางวิชาการสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี
๓. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
๔. พัฒนาการบริหารการจัดการสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. สถานศึกษามีพัฒนาการบริหารจัดการ
๕. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมัธยมวิภาวดีมีจิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เศรษฐกิจพอเพียง”

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาการบริหารจัดการ
๓. พัฒนาการจัดการเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิธีการ/กิจกรรมและโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	
๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	
๓. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารและสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี	นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐	
๔. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	
๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐	
๖. โครงการคุณธรรม สพฐ.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๑๐๐	
๗. โครงการวันสำคัญ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐	
๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐	
๙. โครงการเยาวชนจิตอาสา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเยาวชนจิตอาสา ร้อยละ ๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการ

วิธีการ/กิจกรรมและโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	ผลการปฏิบัติงานวิชาการมีคุณภาพสูงขึ้น	
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป	ผลการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปมีคุณภาพสูงขึ้น	
๓. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	โรงเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกับชุมชน ร้อยละ ๘๐	
๔. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานบริหารงบประมาณ	ผลการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	

๕. โครงการขอเก็บเงินบำรุงสถานศึกษา	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ร้อยละ ๑๐๐	
๖. โครงการสาธารณูปโภค	ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีการ/กิจกรรมและโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
๑. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม จำแนกตามประเภทการแข่งขัน ร้อยละ ๑๐๐	
๒. โครงการวันปฐมนิเทศ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๔ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐	
๓. โครงการวันปัจฉินิเทศ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ๖ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉินิเทศ ร้อยละ ๑๐๐	
๔. โครงการส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขอนามัย ร้อยละ ๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วิธีการ/กิจกรรมและโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ร้อยละ ๑๐๐	
๒. โครงการเปิดรั้วโรงเรียน	โรงเรียนในเขตบริการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	
๓. โครงการโรงเรียนธนาคาร	ครู นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคาร ร้อยละ ๘๐	

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์

เงื่อนไขสู่การปฏิบัติ

๑. การวางแผนดำเนินงานให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
๒. ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติและมองเห็นภาพความสำเร็จ
๓. เน้นการประสานงานแลกเปลี่ยนปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
๔. เน้นการดำเนินการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ชัดเจน ตรวจสอบได้
๕. มีการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานเป็นระยะ

แนวทางการบริหารกลยุทธ์ของโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ประสานกันอย่างเป็นระบบต่อเนื่องระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร โรงเรียนเครือข่ายจึงดำเนินการตามแนวทางดังนี้

๑. จัดตั้งศูนย์ประสานงานในระดับโรงเรียน กำหนดผู้รับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ และภารกิจ
๒. ศึกษา วิเคราะห์แผนกลยุทธ์ การดำเนินงานโครงการ เอกสาร และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๓. กำหนดผู้รับผิดชอบในการประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนการดำเนินงาน
๔. ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
๕. กำกับติดตามการจัดสรรงบประมาณ และการใช้งบประมาณของโรงเรียนตรงตามเวลา มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
๖. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เฉพาะในส่วนที่โรงเรียนรับผิดชอบให้ตรงตามเวลา มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโครงการ
๗. กำกับติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างใกล้ชิด
๘. ประชาสัมพันธ์และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของโรงเรียน

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการกำกับติดตาม ประเมินผลในการส่งเสริมพัฒนา นิเทศติดตาม และประเมินผลโรงเรียน การดำเนินการมีแนวทางตามที่วางแผนร่วมกันดังนี้

หลักการ

๑. การกำกับติดตามประเมินผลโครงการ มุ่งเน้นการจำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงาน มาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
๒. การติดตามประเมินผล ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
๓. ยึดหลักประสมประสานการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความร่วมมือกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการกำกับติดตามและประเมินผล และนำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนหลักอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้า และประเมินการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ และแผนงานเพื่อใช้ในการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ และวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๓. เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพิจารณา ประกอบการขยายผลโครงการต่อไป

แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๑. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนหลักของโครงการให้ใช้รูปแบบการวัดผล ประเมินผลเชิงคุณภาพ (balanced scorecard) โดยพิจารณาความก้าวหน้าและความสำเร็จอย่างรอบด้าน จากกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดสำคัญที่กำหนด
๒. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ ตามแผนหลักของโครงการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน
๓. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ ละ ๑ ครั้ง
๔. รายงานผลสรุปผลการประเมินโครงการ และกิจกรรมเมื่อสิ้นการดำเนินงานตามแผน

ส่วนที่ ๓
ประมาณการรายรับและรายจ่าย

ประมาณการรายได้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	งบประมาณอื่นๆ
๑. งบเงินอุดหนุน			
- รายหัวโรงเรียน	๑,๔๔๒,๔๕๐	-	
- ค่าหนังสือเรียน	๔๒๘,๒๒๖	-	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๘๙,๖๐๐	-	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗๓,๘๐๐	-	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๖๑,๗๑๕	-	
๒. งบรายได้สถานศึกษา		๓๕๐,๖๙๔	
- เงินระดมทรัพยากร			
๓. เงินที่เหลือจ่ายจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑,๕๗๗,๙๘๙.๑๐		
รวมงบประมาณปี ๒๕๖๖	๔,๑๗๓,๗๘๐.๑๐	๓๕๐,๖๙๔	
รวมทั้งสิ้น	๔,๕๒๔,๔๗๔.๑๐		

ตารางที่ ๒ ค่าใช้จ่ายพื้นฐานของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	งบอุดหนุนรายหัว ๒๕๖๖	งบรายได้สถานศึกษา ๒๕๖๖	รวมทั้งสิ้น	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๒๑๘,๐๓๗	-	๒๑๘,๐๓๗	รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วน ดังนี้ ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๕. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒	ค่าจ้างครูและบุคลากรอื่น ๆ	-	๒๐๓,๓๐๐	๒๐๓,๓๐๐	
	รวม	๒๑๘,๐๓๗	๒๐๓,๓๐๐	๔๒๑,๓๓๗	
	คงเหลือ	๒,๘๐๒,๔๐๒.๑๐	๑๔๗,๓๙๔	๑,๓๗๑,๘๐๗	

ตารางที่ ๓ การจัดงบประมาณโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	งบบริหารสนับสนุนการเรียนการสอน	งบอุดหนุนรายหัว ๒๕๖๖ (๒,๘๐๒,๔๐๒.๑๐)	งบรายได้สถานศึกษา ๒๕๖๖ (๑๔๗,๓๙๔)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑	งบพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๖๐ %	๑,๖๘๑,๔๔๑.๒๖	-	๓๖๑,๗๑๕
๒	งบบริหารจัดการ ๓๐ %	๘๔๐,๗๒๐.๖๓	-	
๓	งบสำรองจ่าย ๑๐ %	๒๘๐,๒๔๐.๒๑	-	
	รวม	๒,๘๐๒,๔๐๒.๑๐		

ตารางที่ ๔ การจัดงบประมาณในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๖๐%

ที่	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๖๐%	งบอุดหนุนรายหัว (๑,๖๘๑,๔๔๑.๒๖)	งบรายได้สถานศึกษา (๑๔๗,๓๙๔)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓๖๑,๗๑๕)
๑	กลุ่มงานวิชาการ	๕๓๗,๓๐๐		
๒	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑๒,๐๐๐		
๓	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐,๐๐๐		
๔	กลุ่มสาระภาษาไทย	๓,๕๐๐		
๕	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๒,๕๐๐		
๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม	๕๐๐		
๗	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐		
๘	กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐		
๙	กลุ่มสาระศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี	๔๐,๐๐๐		
๑๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๖๑,๗๑๕		
๑๑	คอมพิวเตอร์	๒๒๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๘๗,๕๑๕		
คงเหลือ		๓๙๓,๙๒๖.๒๖		

ตารางที่ ๕ การจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ ๓๐ %

ที่	งบบริหารจัดการ ๓๐ %	งบอุดหนุนรายหัว (๘๔๐,๗๒๐.๖๓)	งบรายได้สถานศึกษา (๗๓,๗๔๔)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๖๑,๗๑๕)
๑	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน	๕,๐๐๐	-	
๒	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๘๙๓,๕๙๐	-	
๓	กลุ่มงานบุคคล	๑๐,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น		๙๐๘,๕๙๐	๗๓,๗๔๔	๖๑,๗๑๕

ตารางที่ ๖ ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖

ที่	รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว (๓,๐๒๐,๔๓๙.๑๐)	เงินรายได้สถานศึกษา (๓๕๐,๖๙๔)	งบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๖ (๑,๕๗๗,๙๘๙.๑๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓๖๑,๗๑๕)
๑	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	๒๑๘,๐๓๗	๒๐๓,๓๐๐	-	-
๒	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๖๐ %	๑,๖๘๑,๔๔๑.๒๖	-	-	-
๓	งานบริหาร ๓๐ %	๘๔๐,๗๒๐.๖๓	-	-	-
๔	สำรองจ่าย ๑๐ %	๒๘๐,๒๔๐.๒๑	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๒๐,๔๓๙.๑๐			

แผนการดำเนินโครงการ โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	วิธีการ จัดซื้อ/จัด จ้าง	ประเภท เงินที่ได้รับ การจัดสรร	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่คาดว่าจะจัดซื้อ จัดจ้าง	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๓๖๑,๗๑๕	พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นายปฏิพัทธ์ ศรีแสง
๒. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้	-	เงินอุดหนุน	-	พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นายพิชิตพล ผดุงพล
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ ICT	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๒๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์
๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา	-	เงินอุดหนุน	-	พฤษภาคม ๖๕-ตุลาคม ๖๕	นางเรวดี พานิชวงศ์
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๓๘๐,๕๐๐	พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นางสาวศิริกัญญา ชูจินดา
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๕-มีนาคม ๖๖	นายพิชิตพล ผดุงพล
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๑๐๕,๘๐๐	พฤษภาคม ๖๕-กรกฎาคม ๖๕	นางสาวณัฐชฎาภรณ์ ศรีสมบูรณ์
๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายนิพนธ์ ยอดศรี
๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๒๔,๐๐๐	ตุลาคม ๖๕-กุมภาพันธ์ ๖๖	นางสาวรัตนภรณ์ เพ็ชรรัตน์
๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวพิกุล เกาถวิล

ชื่อโครงการ	วิธีการ จัดซื้อ/จัด จ้าง	ประเภท เงินที่ได้รับ การจัดสรร	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่คาดว่าจะจัดซื้อ จัดจ้าง	ครูผู้รับผิดชอบ
๑๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๓๘,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นางสาวสุชาดา ทองขาว
๑๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๕๐๐	มิถุนายน ๖๕-ตุลาคม ๖๕	นางณัฐธิสา ยิ่งดำนุ่น
๑๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นายวิระศักดิ์ จันทรรณู
๑๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๑๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายวันดีศิริ ปิตตาระโพ
๑๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นายพิชิตพล ผดุงพล
๑๖. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๙,๕๐๐	พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นางสาวณัฐภาภรณ์ ศรีสมบุรณ์
๑๗. โครงการเรียนรู้ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์	-	เงินอุดหนุน	-	พฤษภาคม ๖๕	นางฉวีวรรณ คงยัง
๑๘. โครงการเปิดรั้วโรงเรียน	-	เงินอุดหนุน	-	มีนาคม ๖๖-เมษายน ๖๖	นางสาวลลิตา แก้วประสงค์
๑๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๘๔,๖๔๐	พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นายวันดีศิริ ปิตตาระโพ
๒๐. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๑๒,๐๐๐	มิถุนายน ๖๕-กุมภาพันธ์ ๖๕	นางสาวพิกุล เกาถวิล
๒๑. โครงการโรงเรียนธนาคาร	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวลลิตา แก้วประสงค์
๒๒. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๗๐๗,๙๕๐	พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นางสาวกอบกุล ยิ่งแดง

ชื่อโครงการ	วิธีการ จัดซื้อ/จัด จ้าง	ประเภท เงินที่ได้รับ การจัดสรร	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่คาดว่าจะจัดซื้อ จัดจ้าง	ครูผู้รับผิดชอบ
๒๓. โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๕๐๐	พฤษภาคม ๖๕-สิงหาคม ๖๕	นายสันต์ศิริ ปิตตารโพ
๒๔. โครงการเยาวชนจิตอาสา	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวจุฬารรณ เขียวคง
๒๕. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นางสาวจุฬารรณ เขียวคง
๒๖. โครงการวันปฐมนิเทศ	-	เงินอุดหนุน	-	พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นายธีระยุทธ รัตนสูตร
๒๗. โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน		พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นางสาวรัตนภรณ์ เพ็ชรรัตน์
๒๘. โครงการส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน		พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นางสาวรัตนภรณ์ เพ็ชรรัตน์
๒๙. โครงการวันสำคัญ	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน		พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นายปรเมศ สอนแก้ว
๓๐. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน		พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นางฉวีวรรณ คงยัง
๓๑. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน		พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นายนิพนธ์ ยอดศรี
๓๒. โครงการคุณธรรม สพฐ.	-	เงินอุดหนุน		พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นางสาวจุฬารรณ เขียวคง
๓๓. โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน		พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นายวิระศักดิ์ จันทรรณู
๓๔. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานบริหาร งบประมาณ	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน		พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นางสาวกันยารัตน์ บัวทอง
๓๕. โครงการขอเก็บเงินบำรุงสถานศึกษา	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน		พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นางสาวอัญชลีพร พุกสอน
๓๖. โครงการสาธารณูปโภค	เฉพาะเจาะจง	เงินอุดหนุน		พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	นางสาวอัญชลีพร พุกสอน

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและความสอดคล้อง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล
กลยุทธ์ที่ ๖	บุคลากรมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงาน	☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระศักดิ์ จันทรรณู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน สมศ.รอบที่ห้า (พ.ศ. ๒๕๖๕- ๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน คุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้าน คุณภาพ ครู (๒)	ด้านการ บริหารและ ธรรมาภิบาล (๓)	ด้าน ประชาสัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม(๕)	ด้านอัตลักษณ์/ เอกลักษณ์(๖)	ด้านมาตรการ ส่งเสริม(๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
-	(๕-๘)	-	-	-	-	-

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและการจัดการ		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
-	-	(2)	(2.4)	-	-

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวทางการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เหมาะสม แสดงให้เห็นว่า พระราชบัญญัติฉบับนี้ ให้ความสำคัญ ในการพัฒนาวิชาชีพครู ครูต้องมีความรู้ ความสามารถ มี คุณธรรม จริยธรรม และมีความ ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ ในยุคปฏิรูปการศึกษา ครูจะต้องพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ จัดการ เรียนการสอนโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมความถนัดเฉพาะด้านของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ พัฒนามตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการ การคิด วิเคราะห์รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม จัดประสบการณ์จริงให้กับผู้เรียนได้ค้นพบด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้น ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงได้ ดังนั้นการพัฒนางานบริหารบุคคลจึงเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และตัวบุคลากรเองก็ได้รับการพัฒนาตัวเองให้มีความรู้จึงทำให้บุคลากรทำงานด้วยความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานทำให้งานที่ทำมีประสิทธิภาพและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบด้านการบริการ และจัดเก็บเอกสารสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้ปรับกระบวนการเรียน เปลี่ยนกระบวนการสอนให้ได้มาตรฐาน
- ๒.๔ ให้บุคลากรมีความรู้ในการนำ ICT ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหา
- ๒.๕ บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นๆนอกเหนือหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันภายในประเทศ
- ๒.๖ ให้บุคลากรภายในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๗ ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูที่มีผลงานดีเด่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- ๓.๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคลากร อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้อบรมพัฒนาตนเอง
- ๓.๑.๓ บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีมีความรู้ในการใช้ ICT
- ๓.๑.๔ บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้ทัศนศึกษาดูงาน
- ๓.๑.๕ จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดี
- ๓.๑.๖ จัดหาของที่ระลึกมอบให้บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดี
- ๓.๑.๗ คัดเลือกครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดี
- ๓.๑.๘ ประชุมครูและบุคลากรเตรียมความพร้อมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๙ ประชุมสนทนา แลกเปลี่ยน ความรู้ด้านวิชาการ เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- ๓.๒.๑ บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้พัฒนาตนเองโดยการเข้าประชุมสัมมนาไม่น้อยกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมง
- ๓.๒.๒ บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้อบรมพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำ ICT ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกคน
- ๓.๒.๓ บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้ทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒.๔ บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้ร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าปีละ ๒ ครั้ง
- ๓.๒.๕ บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้รับของที่ระลึกมอบในโอกาสที่สำคัญต่างๆ
- ๓.๒.๖ บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีที่จัดการเรียนการสอนดีได้รับ คัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติของโรงเรียน และระดับสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

[illegible]

๕. งบประมาณที่ใช้

แผนงบประมาณ : กลยุทธ์ ที่ ๖ บุคลากรมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล
จำนวน ๑๑๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการ พัฒนางานบริหารบุคคล					
	ประชุม/วางแผน/แนวทางดำเนินงานกิจกรรม	-	-	-	-
	ออกคำสั่ง/ประชุม/ชี้แจง	-	-	-	-
	พัฒนางานบุคคล	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	อบรมสัมมนาทางวิชาการของบุคลากร	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
	ทัศนศึกษาดูงาน	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
	สร้างขวัญและกำลังใจ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	ครูดี	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	-	-	-	-
รวม		๑๑๘,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานบุคคล					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามแผน				
	-กระดาษ เอ ๔	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
	-หมึกพิมพ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	-ลวดเย็บกระดาษ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	-แฟ้มสันหนา ๓ นิ้ว	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	-กระดาษการ์ดสี	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	-กระดาษโฟโต้	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๔.	ขึ้นตรวจสอบ	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ อบรมสัมมนาทางวิชาการของบุคลากร					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามแผน และรายงานผล	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
๔.	ขึ้นตรวจสอบ	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑		๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาดูงาน					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามแผนและรายงานผล	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
๔.	ขึ้นตรวจสอบ	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑		๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญและกำลังใจ					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามแผน				
	-กระเช้าดอกไม้	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
	-กระดาศโฟโต้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.	ขึ้นตรวจสอบ	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ ครูดี					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามแผน				
	-กระดาศการ์ดสี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	-กระดาศโฟโต้	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔.	ขึ้นตรวจสอบ	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้มีความรู้เพิ่มเติมจากการอบรม ๒. บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีมีความรู้ในการใช้ ICT ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ๓. บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน ๔. บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้ร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าปีละ ๒ ครั้ง ๕. บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีมีขวัญและกำลังใจที่จะปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมาย ๖. บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีมีความภาคภูมิใจ	การบันทึกการเข้าร่วมอบรม การบันทึกการเข้าร่วมอบรม การบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษา การประเมินการร่วมกิจกรรม การประเมินความพึงพอใจ การประเมินครูดี	-แบบรายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนา -แบบรายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนา -แบบรายงานผลกิจกรรมทัศนศึกษา -แบบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบรายงานผลการประเมินครูดี
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้มีความรู้โดยสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีมีความรู้ในการใช้ ICT ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ๓. บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน ๔. บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๕. บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีมีขวัญและกำลังใจที่จะปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมาย ๖. บุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดีมีความภาคภูมิใจ ๗. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ การวัดประสิทธิภาพการใช้ ICT การประเมินโครงการ การประเมินโครงการ การประเมินโครงการ การประเมินโครงการ การประเมินโครงการ	-แบบทดสอบระดับชาติ -แบบประเมินการวัดประสิทธิภาพการใช้ ICT -แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบการบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูได้ปรับกระบวนการเรียน เปลี่ยนกระบวนการสอนให้ได้มาตรฐาน

๗.๓ บุคลากรมีความรู้ในการนำ ICT ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหา

๗.๔ บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นๆนอกเหนือหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันภายในประเทศ

๗.๕ บุคลากรภายในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๗.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูที่มีผลงานดีเด่น

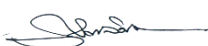
ลงชื่อ.....นายวิระศักดิ์ จันทรธนุ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิระศักดิ์ จันทรธนุ)
ครู โรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
หัวหน้างานจัดทำ เสนอและจัดสรรงบประมาณ

ผลการพิจารณา

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเลิศ ชุมจุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ โครงการขอเก็บเงินบำรุงสถานศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลุ่มงาน ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☒ บริหารงบประมาณ
 ลักษณะ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลีพร พุกสอน
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้าน ประชาสัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๒)	-	(๙,๑๑)	(๑๔)	-	-	-

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและการจัดการ		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๑)	(๒)	(๒)	(๒)	(๓,๖)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามี การพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการที่โรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหาร จัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสืบเนื่องจากการย้ายครูตามระเบียบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ขาดแคลนครูเอกเฉพาะทาง โรงเรียนจึงมีความ จำเป็นต้องขอเก็บเงินบำรุงการศึกษา เพื่อใช้ในการจ้างครู พัฒนาสื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน พร้อมทั้งทำ ประกันอุบัติเหตุแบบรายปีให้กับนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเก็บเงินบำรุงการศึกษาใช้ในการจ้างครู
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อทำประกันอุบัติเหตุแบบรายปีให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีประกันอุบัติเหตุแบบรายปี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับเงินบำรุงการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในห้องเรียนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีประกันอุบัติเหตุ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

[illegible]

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๑ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จำนวน ๕๒๐,๔๕๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การขอเก็บเงินบำรุงการศึกษาใช้ในการจ้างครู					
๑.	ค่าจ้างครู	๒๔๐,๐๐๐	-	-	๒๔๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		๒๔๐,๐๐๐	-	-	๒๔๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน					
๑.	ค่าพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	๒๒๐,๐๐๐	-	-	๒๒๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒		๒๒๐,๐๐๐	-	-	๒๒๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนรายปี					
๑.	ค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนรายปี	๖๐,๔๕๐	-	๖๐,๔๕๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๓		๖๐,๔๕๐	-	๖๐,๔๕๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงสาขาวิชาที่สอน
- ๗.๒ นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีให้บริการอย่างเพียงพอ
- ๗.๓ นักเรียนมีประกันอุบัติเหตุรายปีทุกคน

ลงชื่อ.....อัญชลีพร พุกสอน.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลีพร พุกสอน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเลิศ ชุมจุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
กลุ่มงาน	☐ บริหารทั่วไป ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
ลักษณะ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐภาภรณ์ ศรีสมบุรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้าน ประชาสัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๑,๓,๔)	(๗,๘)	(๑๐)	(๑๔)	(๑๕)	(-)	(๑๙)

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการจัดการศึกษาและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๑.๑, ๑.๒)	(๒)	(๒.๓,๒.๖)	(๓)	(๓.๑)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนมัธยมวิภาวดีในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน จึงมีการสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันและจัดกิจกรรมโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี- ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ร้อยละ ๔๐

๓.๑.๒ มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี- ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมเห็นความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

๓.๒.๒ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี- ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับจังหวัดเหมาะสมกับกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕								๒๕๖๖					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย		
๑	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน คำสั่งปฏิบัติงานตามโครงการการฝึกซ้อมนักเรียน - สํารวจรายการที่เปิดให้มีการแข่งขัน - เสนอโครงการ			✓	✓										ผู้บริหารและครูทุกคน
๒	- ฝึกซ้อมนักเรียนตามที่ได้รับผิดชอบ - สอบถามความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม - สังเกตการณ์ฝึกซ้อม						✓	✓	✓					๑๓๐,๐๐๐	ผู้บริหาร ครูทุกคน และนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน
๓	- ส่งนักเรียนร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ								✓	✓				๑๐๕,๐๐๐	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
๔	- รายงานประเมินผลการดำเนินโครงการ								✓						ณัฐชฎาภรณ์ ศรีสมบูรณ์

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๑ โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมจำนวน ๒๓๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	ฝึกซ้อมนักเรียนตามที่ได้รับผิดชอบ	๑๓๐,๐๐๐	-	๑๓๐,๐๐๐	
๓.	ส่งนักเรียนร่วมแข่งขัน ค่าเดินทางและเบี้ยเลี้ยง	๑๐๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	-	-
๔	กระดาษการ์ด ๑๘๐ แกรม	๕๐๐			๕๐๐
๕	หมึกปรี้น brother	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕.	รายงานผล	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๑		๒๓๖,๕๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมเข้าแข่งทักษะวิชาการฯ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง ทักษะด้านวิชาชีพบนเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป	๑. สำรวจ ๒. สอบถาม	๑. แบบสำรวจ ๒. เอกสารผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความสุขในการนำเสนอผลงาน

๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ณัฐภาภรณ์ ศรีสมบูรณ์..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐภาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเลิศ ชุมจุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

กลุ่มงาน ☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ

ลักษณะ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกอบกุล ยังแดง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้านประชาสัมพันธ์ กับชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (๕)	ด้านอัตลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้านมาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้ (๔)	ตัวบ่งชี้ (๖)	ตัวบ่งชี้ (๙)	ตัวบ่งชี้ (๑๓, ๑๔)	ตัวบ่งชี้ (๑๕, ๑๖)	ตัวบ่งชี้ (๑๗)	ตัวบ่งชี้ (๒๐)

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและการจัดการ		การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๑.๒)	(๒)	(๒.๕)	-	-

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาการระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเสียสละ แบ่งปันและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรักภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่าง ๆ สู่ผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๗๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕			๒๕๖๖										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	✓												-	กอบกุล ยังแดง
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน		✓											-	กอบกุล ยังแดง สำเร็จ กัณรงค์ ธีระพงษ์ ร่วมพันธ์
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		๖,๒๑๐	กอบกุล ยังแดง สำเร็จ กัณรงค์ ธีระพงษ์ ร่วมพันธ์
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน					✓						✓		-	กอบกุล ยังแดง
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน												✓	-	กอบกุล ยังแดง

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและบริการสาธารณะ					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	ดำเนินงาน	-	-	-	-
๓.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑		-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	ดำเนินการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ (ไวนิล) - เว็บไซต์ - Facebook - บอร์ดประชาสัมพันธ์ - ค่าบริการเว็บไซต์โรงเรียน (ต่อปี)	๓,๐๐๐ ๓,๒๑๐	-	- ๓,๒๑๐	๓,๐๐๐
๓.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒		๖,๒๑๐	-	๓,๒๑๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่าง ๆ จากสถานศึกษา
- ๗.๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- ๗.๓ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๗.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

๗.๕ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันต่าง ๆ มีการประสาน ความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....กอบกุล ยิ่งแดง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

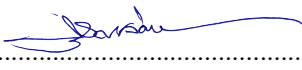
(นางสาวกอบกุล ยิ่งแดง)

ครู

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผน

(นายนิพนธ์ ยอดศรี)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเลิศ ชุมจุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลุ่มงาน ☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
 ลักษณะ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฬารรณ เชี่ยวคง
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้าน ประชาสัมพันธ์ กับชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๕)	-	-	-	-	-

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและการจัดการ		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑.๒)	(๑)	-	-	-	-

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาของสังคมไทย ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนเป็นคนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ และต้องเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการอย่างเหมาะสม การจัดเนื้อหาต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ สภาพการเรียนรู้การสอนในวิชาการทำงานอาชีพ ที่เน้นพัฒนาทักษะทางด้านปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความชำนาญ จึงจำเป็น ได้ปฏิบัติจากวัสดุตามรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการทำงานอาชีพเป็นไปตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาวิชาการทำงานอาชีพอย่างเพียงพอ
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิชาการทำงานอาชีพ
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๔. เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง นักเรียนเห็นคุณค่า และประโยชน์ของวิชาการทำงานอาชีพ

๒.๕. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดีมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ ครบถ้วนอย่างน้อย ๙๐%

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ พัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕								๒๕๖๖					
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.		
๑	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในรายวิชาการ งานอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๔๕,๗๕๐	จุฬาวรรณ	
๒	จัดกิจกรรมพัฒนา ความสามารถ ด้าน ทักษะการทำงานและ การนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน		✓						✓				-	จุฬาวรรณ	

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๑ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ จำนวน ๔๕,๗๕๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

[illegible]

รวมกิจกรรมที่ ๑			-	-	๔๕,๗๕๐
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถ ด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๓ เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๔ ประชุมชี้แจงวางแผน	-	-	-	-
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ขออนุมัติจัดซื้อ ๒. จัดซื้อวัสดุงานคหกรรม	-	-	-	-
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๑. ตรวจสอบสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ๒. นำเสนอกิจกรรม	-	-	-	-
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒		-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เชิงปริมาณ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ ครบถ้วนอย่างน้อย ๙๐%	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินการตามกิจกรรม	ประเมินโครงการ สังเกตประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน รายงานการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ ครบถ้วนอย่างน้อย ๙๐%
- ๗.๒ สามารถทางกรงานอาชีพของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....จุฬารรณ เขียวคง..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารรณ เขียวคง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเลิศ ชุมจุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลุ่มงาน ☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
 ลักษณะ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฬารรณ เชี่ยวคง
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้าน ประชาสัมพันธ์ กับชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๕)	-	(๑๓,๑๔)	-	-	-

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและการจัดการ		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑.๒)	(๑)	-	-	-	-

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและความช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึง

ต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครู รับรู้นโยบาย แนวการจัดการเรียนการสอน ระเบียบของโรงเรียน เพื่อจะได้ ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสมโรงเรียนมัธยมวิภาวดี เล็งเห็นความสำคัญของการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนา ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพมี มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดี จำนวน ๑๒ ห้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองจน เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕								๒๕๖๖					
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	ต.ค	เม.		
๑	-รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๕๐๐	จุฬาวรรณ
	-แบบติดตามนักเรียน SDQ , EQ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	๕๐๐	จุฬาวรรณ
	- ขับขี่ปลอดภัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	๕,๐๐๐	วิระศักดิ์
	- ตรวจเครื่องแต่งกาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	๕๐๐	ธีระยุทธ
	- เวรยามรักษาความปลอดภัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	๕๐๐	ณวีวรรณ

๒	ประชุมผู้ปกครอง		✓					✓					๑๒,๐๐๐	จุฬารรรณ
๓	เยี่ยมบ้านนักเรียน				✓					✓			๒๐,๕๐๐	จุฬารรรณ
๔	คัดกรองนักเรียน				✓					✓			-	จุฬารรรณ
๕	ต่อต้านยาเสพติด			✓									๕,๕๐๐	บัณฑิต
๖	สุดสัปดาห์	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	๓,๕๐๐	กอบกุล
๗	ส่งต่อ	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	-	จุฬารรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๑ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๔๘,๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ติดตามนักเรียนระหว่างเรียน					
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมชี้แจงวางแผน	-	-	-	-
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำแบบบันทึกต่าง ๆ -รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล -แบบติดตามนักเรียน ,SDQ , EQ -ขับเคลื่อนลดภัย (ทำที่เก็บกุญแจ) -ตรวจเครื่องแต่งกาย (ทำเล่ม) -เวรยามรักษาความปลอดภัย (ทำเล่ม) ๒.๒ ครูติดตามนักเรียนระหว่างเรียน -หมึกปริน	๕๐๐ ๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐	- - - - - -	- - - - - -	๕๐๐ ๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑		๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครอง					
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมชี้แจงวางแผน	-	-	-	-
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ เตรียมสถานที่ ๒.๒ อาหารว่าง ๓๐*๓๕๐	๕๐๐ ๑๐,๐๐๐	- -	- ๑๐,๐๐๐	๕๐๐ -
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - กระดาษ A๔ - หมึกปรี้น	๕๐๐ ๑,๐๐๐			๕๐๐ ๑,๐๐๐
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒		๑๒,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน					
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๓ เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๔ ประชุมชี้แจงวางแผน	-	-	-	-
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ คุณครูเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน (น้ำมันเชื้อเพลิง) ๒.๒ รายงานผลการเยี่ยมบ้าน	๒๐,๐๐๐ ๕๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๕๐๐
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

	๔.๒ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน				
รวมกิจกรรมที่ ๓		๒๐,๕๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๕๐๐
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ คัดกรองนักเรียน					
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๕ เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๖ ประชุมชี้แจงวางแผน	-	-	-	-
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔		-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมแข่งขันการจัด บอร์ด/นิทรรศการกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด (ของรางวัล)	-	-	-	๒,๐๐๐
๓.	กิจกรรมอบรมต่อต้านยาเสพติด				
	- ค่าวิทยากร ๕*๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
	- ค่าอาหารว่าง ๕*๓๐	๕๐๐	-	๕๐๐	-
	- ป้าย	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับเดินรณรงค์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕.	รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕		๕,๕๐๐	๒,๐๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสุดสัปดาห์					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรมรายสัปดาห์	-	-	-	-
๒.	ดำเนินงาน				
	- ของที่ระลึก	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-
	- อาหารว่าง	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
๓.	รายงานผล (กระดาษ a๔)	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๖		๓,๕๐๐	-	๓,๐๐๐	๕๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งต่อ					
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมชี้แจงวางแผน	-	-	-	-
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ครูที่ปรึกษาส่งต่อระบบดูแลนักเรียน ๒.๒ โรงเรียนส่งต่อหน่วยงานภายนอก	-	-	-	-
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน	-	-	-	-
๕.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๗ เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ประชุมชี้แจงวางแผน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๗		-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒ ห้อง - เชิงคุณภาพ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามกิจกรรม - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินโครงการ สังเกตประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน รายงานการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

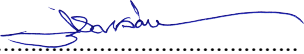
๗.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๗.๒ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ลงชื่อ.....จุฬารรณ เขียวคง..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจุฬารรณ เขียวคง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....๑๕..... หัวหน้างานนโยบายและแผน
 (นายนิพนธ์ ยอดศรี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเลิศ ชุมจุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิต สาธารณะ
กลุ่มงาน	☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
ลักษณะ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวสันต์ศิริ ปิตตาระโพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิ บาล (๓)	ด้าน ประชาสัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๔)	-	-	-	-	-	-

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการจัดการศึกษาและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๑,๒,๔)	-	-	-	-

๑. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ระบุว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ที่จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการชีวิตตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ข้อที่ ๓ ว่า มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย

กิจกรรมกีฬาและนันทนาการเป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามวิสัยทัศน์และบรรลุลดุดม่งหมาย ข้อที่ ๓ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนมัธยมวิภาวดีตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการขึ้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้เข้าร่วมกิจกรรมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายและนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีระดับความรักในการออกกำลังกายและนันทนาการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕								๒๕๖๖					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑	กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียนมัธยมวิภาวดี			✓										๕๐,๐๐๐	วสันต์ศิริ
๒	กิจกรรมกรีฑาอำเภอ					✓								๗๐,๐๐๐	วสันต์ศิริ
๓	กิจกรรมฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๒๐,๐๐๐	วสันต์ศิริ

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๒ โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียนมัธยมวิภาวดี					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	๕๐๐			๕๐๐
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแต่ละสี	๕๐๐		๒๕๐	๒๕๐

๓.	ดำเนินการกำหนดโปรแกรมการแข่งขัน	๕๐๐		๒๕๐	๒๕๐
๔.	ฝึกซ้อมกีฬา กองเชียร์	๓๖,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๕.	ดำเนินการแข่งขันกีฬาสีภายใน	๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖.	ประเมินผลกิจกรรม	๕๐๐		๒๕๐	๒๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		๕๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๕,๗๕๐	๒๒,๒๕๐

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกรีฑาอำเภอ					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	๕๐๐		๒๕๐	๒๕๐
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
๓.	ฝึกซ้อมกีฬา กองเชียร์ และขบวนพาเหรด	๕๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๔.	ดำเนินการแข่งขัน	๙,๐๐๐		๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
๕.	ประเมินผลกิจกรรม	๕๐๐		๒๕๐	๒๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๒		๗๐,๐๐๐	๕๐๐	๒๔,๑๔๐	๔๕,๐๐๐

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	๕๐๐		๒๕๐	๒๕๐
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย				
๓.	ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร	๒๕๐			๒๕๐
๔.	ฝึกซ้อมกีฬา	๑๙,๒๕๐		๙,๒๕๐	๑๐,๐๐๐
๕.	รายงานผลกิจกรรม				
รวมกิจกรรมที่ ๓		๒๐,๐๐๐		๙,๕๐๐	๑๐,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายแข็งแรง	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการเล่นกีฬาและนันทนาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

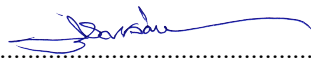
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ผู้เรียนมีความรักในการออกกำลังกายและนันทนาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรักในการออกกำลังกายและนันทนาการ
- ๗.๓ ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการเล่นกีฬาและนันทนาการ
- ๗.๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ.....สันต์ศิริปิตตาระโพ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวสันต์ศิริ ปิตตาระโพ)
ครู

ลงชื่อ.......... หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเลิศ ชุมจุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ (การบริหารการเงิน , การบริหารพัสดุ,บัญชี,ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มงาน ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☒ บริหารงบประมาณ

ลักษณะ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญยรัตน์ บัวทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้านประชาสัมพันธ์ กับชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัตลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้านมาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
.....(๔).....	(๖).....	(๑๑).....	(๑๓).....	(๑๕).....	(๑๗,๑๘).....	(๑๙).....

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ					
คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการจัดการศึกษาและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
.....(๑).....	(๑.๑,๑.๒).....	(๒).....	(๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖).....	(๓).....	(๓.๒,๓.๕).....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การเสริมสร้างประสิทธิภาพงานบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารการงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ มีความคล่องตัว ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดสรรผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากทรัพยากรมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ สถานศึกษาบริหารงานงบประมาณได้คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตาม

แผนปฏิบัติการประจำปีร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๒.๒ สถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรมีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕								๒๕๖๖					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑	การบริหาร การเงิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๔,๐๐๐	นางสาวอัญชลีพร พุกสอน นางเรวดี พานิชวงศ์
๒	-การบริหาร พัสดุ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๒๑,๕๘๕	นางณัฐธิสา ยิ่งดำนุ่น นายปรเมศ สอนแก้ว นางสุนันทา ขำแก้ว
๓	-การบริหาร บัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๒,๕๐๐	นางสาวพิกุล เกาถวิล นางสาวสุชาดา ทองขาว
๔	-การบริหาร ปัจจัยพื้น ฐาน				✓						✓			๓,๐๐๐	นางสาวสุชาดา ทองขาว นางสาวอัญชลีพร พุกสอน นางเรวดี พานิชวงศ์

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๕ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ (การบริหารการเงิน , การบริหารพัสดุ,บัญชี,ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) จำนวน ๓๑,๐๘๕ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การบริหารการเงิน					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	.....	.....	.....	.....
๒.	มอบหมายงาน	.....	.....	.....	.....
๓.	ดำเนินการตามแผน				
	-กระดาษ	๒,๐๐๐	.....	.....	๒,๐๐๐
	-หมึกพิมพ์	๑,๐๐๐	.....	.....	๑,๐๐๐
	-ลวดเย็บกระดาษ	๕๐๐	.....	.....	๕๐๐
	-คลิปดำ	๕๐๐	.....	.....	๕๐๐
๔.	ขึ้นตรวจสอบ	.....	.....	.....	.....
๕.	รายงานผล	.....	.....	.....	.....
รวมกิจกรรมที่ ๑		๔,๐๐๐	.....	.....	๔,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การบริหารพัสดุ					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	.....	.....	.....	.....
๒.	มอบหมายงาน	.....	.....	.....	.....
๓.	ดำเนินการตามแผน				
	-กระดาชเอสี่	๘,๐๐๐	.....	.....	๘,๐๐๐
	-หมึกพิมพ์	๑๒,๐๐๐	.....	.....	๑๒,๐๐๐
	-อุปกรณ์สำนักงาน	๑,๕๘๕	.....	.....	๑,๕๘๕
๔.	ขึ้นรายงานผล	.....	.....	.....	.....
๕.	รายงานผล	.....	.....	.....	.....
รวมกิจกรรมที่ ๒		๒๑,๕๘๕	.....	.....	๒๑,๕๘๕

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ การบริหารบัญชี					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	.....	.....	.....	.....
๒.	มอบหมายงาน	.....	.....	.....	.....
๓.	ดำเนินการตามแผน - สมุดบัญชี -อุปกรณ์สำนักงาน	๒,๕๐๐	.....	.....	๒,๕๐๐
๔.	ตรวจสอบ	.....	.....	.....	.....
๕.	รายงานผล	.....	.....	.....	.....
รวมกิจกรรมที่ ๓		๒,๕๐๐	.....	.....	๒,๕๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ การบริหารปัจจัยพื้นฐาน					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	.....	.....	.....	.....
๒.	มอบหมายงาน	.....	.....	.....	.....
๓.	ดำเนินการตามแผน				
	-ป้ายไวนิล	๑,๐๐๐	.....	.....	๑,๐๐๐
	-กระดาษ	๑,๐๐๐	.....	.....	๑,๐๐๐
	-หมึก	๑,๐๐๐	.....	.....	๑,๐๐๐
๔.	ตรวจสอบ	.....	.....	.....	.....
๕.	รายงานผล	.....	.....	.....	.....
รวมกิจกรรมที่ ๔		๓,๐๐๐	.....	.....	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. การบริหารการเงิน พัสดุ บัญชี ปัจจัยพื้นฐาน มีประสิทธิภาพ สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80	การสังเกตและประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพและ ปฏิบัติงานร่วมกัน	การสังเกต	.....

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
- ๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ชื่อโครงการ วันปฐมนิเทศ
 กลุ่มงาน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิต
 ลักษณะ ☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระยุทธ รัตนสูตร
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้านประชาสัมพันธ์ กับชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัตลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้านมาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
.....(๑).....	(-).....	(-).....	(-).....	(๑๖).....	(๑๗,๑๘).....	(๑๙).....

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและการ จัดการ		การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
.....(๑.๒).....	(๑).....	(-).....	(-).....	(-).....	(-).....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงนโยบายการดำเนินงานการจัดการศึกษา กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ผู้บริหาร บุคลากร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงนโยบายหลักสูตรการศึกษา กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การรับนักเรียนที่เข้ามาใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับทราบและเข้าใจถึงนโยบายการดำเนินการ การจัดการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้าง

ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ทางโรงเรียนมัธยมวิภาวดีจึงจัดโครงการ
ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร
ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่เตรียมความพร้อมให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อน
นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมการปฐมนิเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมการปฐมนิเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรและนักเรียนที่เข้าใหม่ และมีความ
ตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ									งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖										
		มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.		
๑	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการ	✓									-	ธีระยุทธ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ		✓								-	ธีระยุทธ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ		✓								-	ธีระยุทธ
๔	ดำเนินการตามโครงการ			✓							๘,๐๐๐	ธีระยุทธ
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จ จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย			✓							-	ธีระยุทธ
๖	สรุป รายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ				✓						-	ธีระยุทธ

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๒ โครงการวันปฐมนิเทศ

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๖ วันปฐมนิเทศ					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	.....	.....	.....	.....
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมโครงการ	.....	.....	๓,๐๐๐	.....
๓.	ค่าจัดทำป้ายไวนิล	.....	.....	.....	๕๐๐
๔.	ค่าจัดทำคู่มือและเอกสาร	.....	.....	.....	๒,๕๐๐
๕.	ค่าจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ (รับน้อง)	.....	.....	.....	๒,๐๐๐
๖.	รายงานผล	.....	.....	.....	.....
รวมกิจกรรมที่ ๖		๘,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนใหม่ ได้รับรู้แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมกัน
- ๗.๒ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๔ สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนใหม่ ในการเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมวิภาวดี อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่
 กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 กลุ่มงาน ☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
 ลักษณะ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิพนธ์ ยอดศรี
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิ บาล (๓)	ด้านประชา สัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
-	๕,๖,๗,๘	-	-	-	-	-

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการจัดการศึกษาและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
-	-	๒	๒,๔	๓	๑,๒,๓,๔,๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารต่างๆ มีอายุการใช้งานมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารและสถานที่ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- ๓.๒.๑ ยึดอายุการใช้งานอาคาร
- ๓.๒.๒ เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพสำหรับนักเรียน
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสถานที่พร้อมในการจัดกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

[illegible]

[illegible]

๔.	ขั้นสรุปผล รายงาน (A) ๔.๑. สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม ๔.๒ จัดทำแบบ ประเมินกิจกรรม ๔.๓ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม																
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จำนวน ๙๐๐,๐๐๐ บาท
รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมซ่อมแซมลานคนออกกรีต					
๑.	ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ	-	-	-	-
๒.	ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการ - สำรวจ - ตรวจวัดพื้นที่ - ประเมินค่าดำเนินงาน - ระบุผู้รับเหมา - จ้างเหมาซ่อมแซมถนนคนออกกรีต - คุมการก่อสร้าง - ตรวจรับงาน		๓๐๐,๐๐๐	-	
๔.	จำหน่าย/จัดทำบัญชี	-	-	-	-
๕.	สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑		๓๐๐,๐๐๐	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมซ่อมแซมถนนคนอกริต					
๑.	ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ	-	-	-	-
๒.	ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการ - สำรวจ - ตรวจวัดพื้นที่ - ประเมินค่าดำเนินงาน - ระบุผู้รับเหมา - จ้างเหมาซ่อมแซมถนนคนอกริต - คุมการก่อสร้าง - ตรวจรับงาน		๒๕๕,๐๐๐	-	
๔.	จำหน่าย/จัดทำบัญชี	-	-	-	-
๕.	สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒		๒๕๕,๐๐๐	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์					
๑.	ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ	-	-	-	-
๒.	ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการ - สำรวจ - ตรวจวัดพื้นที่ - ประเมินค่าดำเนินงาน - ระบุผู้รับเหมา - จ้างเหมาซ่อมแซมถนนคนอกริต - คุมการก่อสร้าง - ตรวจรับงาน		๒๕๕,๐๐๐	-	
๔.	จำหน่าย/จัดทำบัญชี	-	-	-	-
๕.	สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓		๒๕๕,๐๐๐	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ เขตรับผิดชอบ ๕ ส					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	ของรางวัล (ขนมปีป ๑๐ เดือน เดือนละ ๕ ปีป ปีบละ ๒๐๐ บาท)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓.	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ๑ แพ็ค มี ๑๐๐ แผ่น	๗๐๐	-	-	๗๐๐
๔.	กระดาษ a๔ ๑ ดรีม	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๕.	หมึกปริ้น	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๖.	อุปกรณ์การทำความสะอาด	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
	- ไม้กวาดดอกหญ้า ๔๐ บาท (ห้องละ ๓ ด้าม ๑๒ ห้อง)				
	- ไม้กวาดก้านมะพร้าว ๔๕ บาท (๒๐ ด้าม)				
	- ถังขยะ ๑๐๐ บาท (ห้องละ ๑ ถัง ๑๒ ห้อง)				
	- ที่โกยขยะ ๒๐ บาท (ห้องละ ๑ ถัง ๑๒ ห้อง)				
	- น้ำยาล้างห้องน้ำ ๔ ที่ ขวดละ ๕๐ บาท (เดือนละ ๑ ขวด ๑๐ เดือน)				
	- ที่ขัดโถส้วม ด้ามละ ๒๐ บาท (ที่ละ ๔ ด้าม)				
	- แปรงขัดพื้น ๑๕๐ บาท (๑๐ ด้าม)				
	- ไม้ถูพื้น ด้ามละ ๑๕๐ บาท				
๗.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔		๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในอาคารเรียนอาคารประกอบ					
๑.	ประชุม/วางแผนการทำงาน				
๒.	สำรวจระบบไฟฟ้าในอาคาร				
๓.	ประมาณการค่าซ่อมแซม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔.	จัดเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ซ่อม				
๕.	ดำเนินการ				
๖.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				
รวมกิจกรรมที่ ๕		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ๖ ซ่อมแซมระบบกระจายเสียง					
๑.	ประชุม/วางแผนการทำงาน				
๒.	สำรวจระบบกระจายเสียง				
๓.	ดำเนินการ				
	- สืบราคา				
	- จัดซื้อ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	- ติดตั้ง				
๔.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				
๕.	รายงานผล				
รวมกิจกรรมที่ ๖		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมซ่อมแซมระบบประปา					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน				
๒.	ดำเนินงาน				
	- กิจกรรมสำรวจ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมซ่อมแซมระบบประปา				
	- ค่าการวัดท่อ พีวีซี				
	- ค่าท่อพีวีซี				
	- ค่าอุปกรณ์อื่นๆ				
๓.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				
๔.	รายงานผล				
รวมกิจกรรมที่ ๗		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้					
๑.	ประชุม/วางแผนการทำงาน				
๒.	สำรวจโต๊ะเก้าอี้ที่ชำรุด				
๓.	ประมาณการซ่อม				
๔.	จัดเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๕.	ดำเนินการ				
๖.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				
รวมกิจกรรมที่ ๘		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้					
๑.	ประชุม/วางแผนการทำงาน				
๒.	สำรวจระบบน้ำดื่ม น้ำใช้				
๓.	ประมาณการซ่อม				
๔.	จัดเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๕.	ดำเนินการ				
๖.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				
รวมกิจกรรมที่ ๙		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน ครูและบุคลากรมีระบบสาธารณสุขโรค อหิวา และสถานที่พร้อมใช้งาน	การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) การปฏิบัติงานงานมีคุณภาพสูงขึ้น	การประเมินผลฝ่ายงาน	แบบประเมินผลฝ่ายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

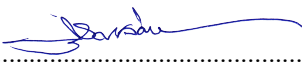
๗.๑ อาคารและสถานที่พร้อมสำหรับการใช้งาน

๗.๒ ระบบสาธารณสุขโรคพร้อมสำหรับนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๓ ยึดอายุการใช้งานระบบสาธารณสุขโรค อาคารและสถานที่

ลงชื่อ.....นิพนธ์ ยอดศรี..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
ครู

ลงชื่อ.....๑๕..... หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเลิศ ชุ่มจุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ โครงการปัจฉิมนิเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

กลุ่มงาน ☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ

ลักษณะ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกอบกุล ยังแดง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้านประชาสัมพันธ์ กับชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (๕)	ด้านอัตลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้านมาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๑)	-	-	-	(๑๖)	(๑๗, ๑๘)	(๑๙)

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและการจัดการ		การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑.๒)	(๑)	-	-	-	-

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อ จึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้น เพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน ทางแผนกกิจกรรมจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเอง และสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิตในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปัจฉิมนิเทศ					
๑.	สายสัญญาณผูกข้อมือ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๓.	วัสดุอุปกรณ์ในการวัดผลประเมินผลกระดาษ A๔	๕๐๐			๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนภูมิใจในความสำเร็จ	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๗.๒ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๗.๕ นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....กอบกุล ยังแดง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

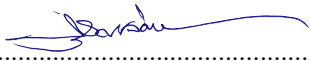
(นางสาวกอบกุล ยังแดง)

ครู

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผน

(นายนิพนธ์ ยอดศรี)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเลิศ ชุมจุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป
 กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 กลุ่มงาน ☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
 ลักษณะ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวสันต์ศิริ ปิตตาระโพ
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิ บาล (๓)	ด้าน ประชาสัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
-	-	๙	-	-	-	-

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการจัดการศึกษาและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
-	-	๒	๒.๒ , ๒.๖	-	-

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสาน สัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนมัธยมวิภาวดี เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้งานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นจัดการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็น
ขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย
ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕								๒๕๖๖					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑	งานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๑,๗๔๕	วสันต์ศิริ
๒	งานจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๗,๐๐๐	วสันต์ศิริ
๓	งานระบบธุรการของสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๓๑,๒๕๕	วสันต์ศิริ

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๕ โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ งานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงาน			
ขึ้นดำเนินการตามแผน			
๒.๑ ปรับปรุงระบบสายไฟห้องบริหารทั่วไป	๑๑,๗๔๕		
๒.๒ ปรับปรุงจุดรับบริการ			
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑๑,๗๔๕		

รายการ	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ งานจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงาน			
ขั้นตอนการตามแผน			
๒.๑ ขึ้นเก็บแฟ้มเอกสาร ๔๐ ช่อ ๒ ตู้			๗,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒			๗,๐๐๐

รายการ	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ งานระบบธุรการของสำนักงาน			
ขั้นตอนการตามแผน			
๒.๑ กระดาษ A๔ จำนวน ๒๐ รีม			๒,๐๐๐
๒.๒ แฟ้มสัน ๓ นิ้ว จำนวน ๑ โหล			๒,๐๐๐
๒.๓ สมุดเซ็น จำนวน ๒ แฟ้ม			๑,๐๐๐
๒.๔ เทปผ้าแลคซัน ๑.๕ นิ้ว			๒๐๐
๒.๕ เทปเยื่อขาว ๒ หน้า จำนวน $\frac{๑}{๒}$ โหล			๔๐๐
๒.๖ ตรายางสำเนาคุ้งบับ จำนวน ๑ อัน			๑๐๐
๒.๗ ลวดเย็บกระดาษ จำนวน ๑ โหล (คลิปเบอร์ ๑)			๔๐๐
๒.๘ ซองใส่เอกสารสีน้ำตาล จำนวน ๒ แพ็ค			๑,๐๐๐
๒.๙ ซองหนังสือราชการ จำนวน ๕ แพ็ค			๑,๕๐๐
๒.๑๐ สมุดเบอร์ปกน้ำเงินเบอร์ ๒ จำนวน ๖ โหล			๔๕๐
๒.๑๑ ทะเบียนหนังสือรับ จำนวน ๑ โหล			๔๕๐
๒.๑๒ ทะเบียนหนังสือส่ง จำนวน ๑ โหล			๓๐๐
๒.๑๓ ลวดเย็บกระดาษ No.๓-๑M ๑ โหล			๓๐๐
๒.๑๔ ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐-๑M ๑ โหล			๑๕๐
๒.๑๕ กระดาษแบงค์สี A๔ จำนวน ๒ รีม			๑,๕๐๐
๒.๑๖ ป้ายชื่อสามเหลี่ยมตั้งโต๊ะหน้าใหญ่ จำนวน ๑๐ ชิ้น			๓๒๐
๒.๑๗ กาว UHU ขนาด ๒๑ กรัม จำนวน $\frac{๑}{๒}$ โหล			๑๕
๒.๑๘ คลิปหนีบดำ เบอร์ ๑๑๑ จำนวน ๑ โหล			๒๕๐
๒.๑๙ กรรไกรตราข้าง ๗ นิ้ว จำนวน ๓ อัน			๑๕๐
๒.๒๐ คัตเตอร์ จำนวน ๕ อัน			๔๐๐
๒.๒๑ กระดาษไนต์ ๑.๕ x ๕ ซม. จำนวน $\frac{๑}{๒}$ โหล			๗๐
๒.๒๒ ปากกาเน้นข้อความ จำนวน $\frac{๑}{๒}$ โหล			๕๐๐
๒.๒๓ ปลั๊กสามตา จำนวน ๓ อัน			๒,๔๐๐
๒.๒๔ เครื่องสำรองไฟ UPS จำนวน ๑ เครื่อง			

๒.๒๖ หมึกปรี้น Brother DCP-T๒๒๐ จำนวน ๗ ชุด			๗,๐๐๐
๒.๒๗ หมึกปรี้น canon MF๓๐๑๐ จำนวน ๕ ชุด			๗,๐๐๐
๒.๒๘ ตรายางหนังสือรับ			๒๐๐
๒.๒๙ ตรายางเสนอเข็นต์			๒๐๐
๒.๓๐ ตรายางมอบหมายงาน			๒๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓			๓๑,๒๕๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. การทำงานของบุคลากรมีความสะดวกขึ้น ๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่ใช้บริการอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรโรงเรียนมัธยมมีความพึงพอใจในการทำงาน ร้อยละ ๙๐	ประเมิน ประเมิน	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
- ๗.๒ มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๗.๓ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ.....วสันต์ศิริ ปิตตาระโพ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวสันต์ศิริ ปิตตาระโพ)
ครู

ลงชื่อ.......... หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเลิศ ชุมจุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ ICT
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลุ่มงาน ☐ บริหารทั่วไป ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
 ลักษณะ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้านประชาสัมพันธ์ กับชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัตลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้านมาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๑,๒,๓)	(๕,๖,๘)	(๙,๑๐)	-	-	(๑๘)	(๑๙)

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการจัดการศึกษาและการจัดการ		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๑.๑-๔)	(๒)	(๒.๕, ๒.๖)	(๓)	(๓.๑, ๓.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เอเชียใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรก ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

- พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อนักเรียน
- พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน
- ดูแล ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ รองรับการทำงานของโปรแกรมเวอร์ชันใหม่ๆ เพียงพอกับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพและรองรับการพัฒนาบุคลากรในด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง และมีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน ห้องละ ๓๐ เครื่อง

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนและสืบค้นข้อมูล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้

๓.๒.๓ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียนมีความพร้อมในการใช้งาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ	กิจกรรม/การดำเนินงาน
		๒๕๖๕			๒๕๖๖										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	เพิ่มจำนวน Access Point ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่	✓	✓	✓										๕๐,๐๐๐	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์
๒	ติดตั้งทีวีห้องเรียน ๑๒ ห้อง	✓	✓	✓										๑๕๐,๐๐๐	
๓	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๕๐,๐๐๐	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์ นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทอง
๔	ดูแลสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๐๐,๐๐๐	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์
๕	ดูแลระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๕๐,๐๐๐	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ ICT จำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มจำนวน Access Point					
๑.	สำรวจราคาการจัดซื้อ Access Point	-	-	-	-
๒.	ดำเนินการจัดซื้อ Access Point	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๓.	ตรวจสอบการจัดซื้อและติดตั้ง Access Point	-	-	-	-
๔.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑		๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ติดตั้งทีวีห้องเรียน ๑๒ ห้อง					
๑.	สำรวจราคาการจัดซื้อทีวี	-	-	-	-
๒.	ดำเนินการจัดซื้อทีวี	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐
๓.	ตรวจสอบการจัดซื้อและติดตั้งทีวี	-	-	-	-
๔.	รายงานผล				
รวมกิจกรรมที่ ๒		๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
๑.	ดำเนินการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๒.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓		๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ ดูแลสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน					
๑.	ดำเนินการดูแลดูแลอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๒.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔		๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ ดูแลระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน					
๑.	ดำเนินการดูแลระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๒.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕		๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่และใช้งานได้ตลอดเวลา ๒. ห้องเรียนมีทีวีพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน ๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน ๔. ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งาน	การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจอุปกรณ์ แบบสำรวจอุปกรณ์ แบบสำรวจอุปกรณ์ แบบสำรวจอุปกรณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ ตลอดเวลา ๒. นักเรียนมีทีวีใช้งานในห้องเรียน ๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อนักเรียน ๔. ครูและนักเรียนสามารถใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนได้	การประเมิน การสังเกต/การประเมิน การประเมิน การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

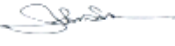
- ๗.๑ นักเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ตลอดเวลา
 ๗.๒ ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน
 ๗.๓ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อนักเรียน

ลงชื่อ.....นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์)

ครู

ลงชื่อ..... หัวหน้างานนโยบายและแผน
 (นายนิพนธ์ ยอดศรี)

ครู

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน
 (นายบุญเลิศ ชุมจุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ ICT
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มงาน	☐ บริหารทั่วไป ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
ลักษณะ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้านประชาสัมพันธ์ กับชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัตลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้านมาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๑,๒,๓)	(๕,๖,๘)	(๙,๑๐)	-	-	(๑๘)	(๑๙)

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการจัดการศึกษาและการจัดการ		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๑.๑-๔)	(๒)	(๒.๕, ๒.๖)	(๓)	(๓.๑, ๓.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรก ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

- พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อนักเรียน
- พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน
- ดูแล ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ รองรับการทำงานของโปรแกรมเวอร์ชันใหม่ๆ เพียงพอกับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพและรองรับการพัฒนาบุคลากรในด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง และมีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน ห้องละ ๓๐ เครื่อง

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนและสืบค้นข้อมูล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้

๓.๒.๓ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียนมีความพร้อมในการใช้งาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ	กิจกรรม/การดำเนินงาน
		๒๕๖๕			๒๕๖๖										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	เพิ่มจำนวน Access Point ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่	✓	✓	✓										๕๐,๐๐๐	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์
๒	ติดตั้งทีวีห้องเรียน ๑๒ ห้อง	✓	✓	✓										๑๕๐,๐๐๐	
๓	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๕๐,๐๐๐	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์ นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทอง
๔	ดูแลสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๐๐,๐๐๐	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์
๕	ดูแลระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๕๐,๐๐๐	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ ICT จำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มจำนวน Access Point					
๑.	สำรวจราคาการจัดซื้อ Access Point	-	-	-	-
๒.	ดำเนินการจัดซื้อ Access Point	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๓.	ตรวจสอบการจัดซื้อและติดตั้ง Access Point	-	-	-	-
๔.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑		๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ติดตั้งทีวีห้องเรียน ๑๒ ห้อง					
๑.	สำรวจราคาการจัดซื้อทีวี	-	-	-	-
๒.	ดำเนินการจัดซื้อทีวี	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐
๓.	ตรวจสอบการจัดซื้อและติดตั้งทีวี	-	-	-	-
๔.	รายงานผล				
รวมกิจกรรมที่ ๒		๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
๑.	ดำเนินการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๒.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓		๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ ดูแลสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน					
๑.	ดำเนินการดูแลดูแลอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๒.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔		๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ ดูแลระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน					
๑.	ดำเนินการดูแลระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๒.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕		๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่และใช้งานได้ตลอดเวลา ๒. ห้องเรียนมีทีวีพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน ๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน ๔. ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งาน	การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจอุปกรณ์ แบบสำรวจอุปกรณ์ แบบสำรวจอุปกรณ์ แบบสำรวจอุปกรณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ ตลอดเวลา ๒. นักเรียนมีทีวีใช้งานในห้องเรียน ๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อนักเรียน ๔. ครูและนักเรียนสามารถใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนได้	การประเมิน การสังเกต/การประเมิน การประเมิน การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

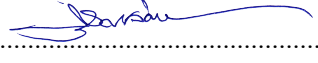
- ๗.๑ นักเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ตลอดเวลา
 ๗.๒ ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน
 ๗.๓ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อนักเรียน

ลงชื่อ.....นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์)

ครู

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผน
 (นายนิพนธ์ ยอดศรี)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการ
 (นายบุญเลิศ ชุมจุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มงาน	☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
ลักษณะ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพนธ์ ยอดศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้านประชา สัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
๑,๔	๖,๗,๘	-	-	๑๖	-	๑๙

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการจัดการศึกษาและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
๑	๑.๑	๒	๒.๒	๓	๓.๑

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการ จัดการ การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อ

ตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จ โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และการเขียนของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และการเขียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕			๒๕๖๖										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	กิจกรรมอบรม ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน					✓								๕,๐๐๐	นิพนธ์ ยอดศรี

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียด
งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน					
๑.	ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ ๑.๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-
๒.	ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๓.	ชั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ ๓.๑ ก่อนดำเนินการ ๓.๒ ระหว่างดำเนินการ ๓.๓ หลังดำเนินการโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
๔.	ชั้นสรุปผล รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ จัดทำแบบประเมินกิจกรรม ๔.๓ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม				
รวมกิจกรรมที่ ๑		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนเข้าได้ร่วมกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	วัดผลการเรียนรู้	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

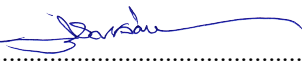
๗.๑ นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และการเขียนสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๓ นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ลงชื่อ.....นิพนธ์ ยอดศรี..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
ครู

ลงชื่อ.......... หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเลิศ ชุมจุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระศิลปะ เป็นสาระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันของนักเรียนทุกคนและเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์และเพื่อสนองนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนางานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้มีความก้าวหน้า และนักเรียนมีคุณภาพ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพ และสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ให้มากขึ้น ทั้งทางด้านดนตรีสากล ดนตรีพื้นบ้าน และนาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นเมือง นาฏศิลป์พื้นบ้าน ทำให้เกิดความรักในด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ ปลูกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะ ทางด้าน ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์นำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักในงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนเรียนร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑). นักเรียนจำนวน ๓๕๘ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตร สถานศึกษา

๒). นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ

๓). เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักในงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๔). นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการองค์รวม

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑). นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม ร้อยละ ๗๐

๒). นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ ร้อยละ ๗๐

๓). เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔). เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ ๗๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕			๒๕๖๖										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	กิจกรรมการเรียนการสอน					✓								๑๐๐,๐๐๐	ณัฐธิสา ยิ่งดำเนิน

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน					
๑.	ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ ๑.๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	-
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-
๓.	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ ๓.๑ ก่อนดำเนินการ ๓.๒ ระหว่างดำเนินการ ๓.๓ หลังดำเนินการโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
๔.	ขั้นสรุปผล รายงาน (A) ๔.๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ จัดทำแบบประเมินกิจกรรม ๔.๓ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม				
รวมกิจกรรมที่ ๑		๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกลงลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น	วัดผลการเรียนรู้	แบบทดสอบ, ทักษะ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม

๗.๒ นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ

๗.๓ นักเรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ

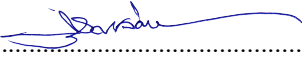
๗.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้นได้อย่างมี

๗.๕ ประสิทธิภาพนักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ

๗.๖ นักเรียนมีนิสัยรักขาบซึ่งด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ลงชื่อ.....ณัฐธิดา ยิ่งดำนุ่น..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฐธิดา ยิ่งดำนุ่น)
ครู

ลงชื่อ.......... หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเลิศ ชุมจุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็น เลิศทางวิชาการ มีสนพริยภาพทางศิลปะ

ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๒. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น
- ๒. นักเรียนให้ความร่วมมือต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดี สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และมีความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕			๒๕๖๖										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	กิจกรรมการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๖,๑๗๐	พิกุล เกาถวิล

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จำนวน ๖,๑๗๐ บาท รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์					
๑.	ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ ๑.๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-
๒.	ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม	๖,๑๗๐	-	-	๖,๑๗๐
๓.	ชั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ ๓.๑ ก่อนดำเนินการ ๓.๒ ระหว่างดำเนินการ ๓.๓ หลังดำเนินการโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
๔.	ชั้นสรุปผล รายงาน (A) ๔.๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ จัดทำแบบประเมินกิจกรรม ๔.๓ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม				
รวมกิจกรรมที่ ๑		๖,๑๗๐	-	-	๖,๑๗๐

๖. การประเมินผล

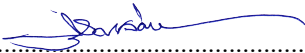
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น - คะแนนเฉลี่ย O-NET โดยเฉลี่ยดีขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การทดสอบ	- สภาพจริง - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงขึ้น	วัดผลการเรียนรู้	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๗.๒. นักเรียนได้คะแนนการสอบในระดับต่างๆดีขึ้น
- ๗.๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง
- ๗.๔. นักเรียนแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้คณิตศาสตร์อย่างง่ายได้
- ๗.๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ.....พิกุล เกาถวิล.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิกุล เกาถวิล)
ครู

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเลิศ ชุมจุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลุ่มงาน ☐ บริหารทั่วไป ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
 ลักษณะ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาดา ทองขาว
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้านประชา สัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
๑,๔	๖,๗,๘	-	-	๑๖	-	๑๙

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการจัดการศึกษาและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
๑	๑.๑	๒	๒.๒	๓	๓.๑

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรีย์ภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุนนีย

สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ให้มีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จ โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- 2.2 เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและ นักเรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 3.1.1 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 3.1.3 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 3.1.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
- 3.1.5 คณะครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคนได้รับการนิเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษามากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนสามารถสอบวัดผลระดับท้องถิ่นและระดับชาติสูงกว่าระดับมาตรฐานโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕			๒๕๖๖										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.	โรงเรียนวิถิพุทธ - จัดกิจกรรม ส่งเสริมหลักธรรม เบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ - จัดกิจกรรม ส่งเสริมวิถิพุทธใน ชั้นเรียน - จัดกิจกรรม ส่งเสริม ความสัมพันธ์แบบ กัลยาณมิตร					✓								5,000	สุชาดา ทองขาว

5. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จำนวน 5,000 บาท รายละเอียด
งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน					
1.	ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ 1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม	5,000	-	5,000	-
3.	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม 3 ระยะ 3.1 ก่อนดำเนินการ	-	-	-	-

	3.2 ระหว่างดำเนินการ				
	3.3 หลังดำเนินการโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๔.	ขั้นสรุปผล รายงาน (A)				
	4.1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				
	4.2 จัดทำแบบประเมินกิจกรรม				
	4.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม				
รวมกิจกรรมที่ 1		5,000	-	5,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	วัดผลการเรียนรู้	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น

7.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น

7.4 ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ มีโอกาสได้พัฒนาและสร้างแนวทางในการดำเนินการสอนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียนได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....สุชาดา ทองขาว..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุชาดา ทองขาว)

ครู

ลงชื่อ.......... หัวหน้างานนโยบายและแผน

(นายนิพนธ์ ยอดศรี)

ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อำนวยการ

(นายบุญเลิศ ชุมจุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
 กลุ่มงาน ☐ บริหารทั่วไป ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
 ลักษณะ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐภาภรณ์ ศรีสมบูรณ์
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้าน ประชาสัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๑,๓,๔)	(๗,๘)	(๑๐)	(๑๔)	(๑๕)	(-)	(๑๙)

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการจัดการศึกษาและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๑.๑, ๑.๒)	(๒)	(๒.๓,๒.๖)	(๓)	(๓.๑)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต ประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่นๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอประกอบกับเป็นวิชาที่มีเสน่ห์พร้อมทั้งความสนุกสนานอยู่ในตัว และสืบเนื่องจากการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๕ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๔๘.๐๙ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๓๕.๘๐ มีนักเรียนจำนวนหนึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระภาษาไทยจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาไทยและ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีโอกาสเรียนรู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทยในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๕๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net)กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบภาษาไทยทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๓.๒.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕								๒๕๖๖					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย		
๑	ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	✓													นางสาวณัฐ ชฎาภรณ์ ศรี สมบูรณ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	✓													นางสาวณัฐ ชฎาภรณ์ ศรี สมบูรณ์
๓	ขั้นดำเนินการ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการ ดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม	✓	✓												ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
๔	ประชาสัมพันธ์ให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	✓	✓												ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
๕	กิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมวัน สุนทรภู่														นางสาว ศิริกัญญา ชู จินดา ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
	5. ประเมินผล										✓				ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
	6. สรุปผล / รายงาน ผลการจัดทำโครงการ										✓				นางสาวณัฐ ชฎาภรณ์ ศรี สมบูรณ์

๕. งบประมาณที่ใช้

โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม จำนวน ๒๓๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะกระบวนการคิด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	ซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔.	เอกสารข้อสอบกลาง, O-NET เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
๕.	กระดานคำคม ๒ กระดาน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๖.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	-	-
	ของขวัญ ตกแต่งสถานที่ หมึกเครื่องปรี้น กระดาษ	๗,๐๐๐	-	๕,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ ๕๐๐	๒,๐๐๐
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวม		๑๕,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๖.๒ ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก
๖.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (O-net) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	- สังเกตผลการประเมิน O-net	- รายงานสรุปผลการประเมิน O-net
๖.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นสูงขึ้น	- สังเกตผลการประเมินรายวิชา	- แบบบันทึกคะแนนนักเรียน ปพ.๕
๖.๕ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๘๐	- สังเกตและสอบถาม	- แบบสอบถามประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๗.๓ นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๗.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น

๗.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) รายวิชาภาษาไทย คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ทุกคน

๗.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีระบบการพัฒนานักเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ลงชื่อ.....ณัฐชฎาภรณ์ ศรีสมบุรณ์..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

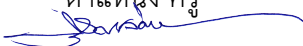
(นางสาวณัฐชฎาภรณ์ ศรีสมบุรณ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... หัวหน้างานนโยบายและแผน

(นายนิพนธ์ ยอดศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเลิศ ชุมจุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิต สาธารณะ
กลุ่มงาน	☐ บริหารทั่วไป ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
ลักษณะ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวสันต์ศิริ ปิตตาระโพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้าน ประชาสัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้ (๔)	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
	-	-	-	-	-	-

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการจัดการศึกษาและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๑,๒,๔)	-	-	-	-

๑. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ระบุว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ที่จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ข้อที่ ๓ ว่า มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามวิสัยทัศน์และบรรลุดูหม่งหมาย ข้อที่ ๓ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนมัธยมวิภาวดีตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดีมีสุขภาพทางกายดีห่างไกลจากโรคภัยต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีภาวะน้ำหนักเกินเกณฑ์มีระดับน้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกีฬาตามความสนใจของตนเอง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายและนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ ผู้เรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ มีน้ำหนักตัวลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๒๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีระดับความรักในการออกกำลังกายและนันทนาการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕								๒๕๖๖					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				๑๙,๖๑๐	วสันต์ศิริ
๒	กิจกรรมแสดงความสามารถทางกีฬา		✓	✓	✓	✓								๑๐,๕๐๐	วสันต์ศิริ

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน ๓๐,๑๑๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย					
๑.	ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายครั้งที่หนึ่ง				
๒.	จัดกิจกรรม	๑๙,๑๑๐			๑๙,๑๑๐
๓.	ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายครั้งที่สอง				
๔.	ประเมินผลกิจกรรม	๕๐๐		๒๕๐	๒๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		๑๙,๖๑๐		๒๕๐	๑๙,๓๖๐

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแสดงความสามารถทางกีฬา					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	๕๐๐		๒๕๐	๒๕๐
๒.	จัดแข่งขันกีฬา	๙,๕๐๐		๑,๐๐๐	๘,๕๐๐
๓.	ประเมินผลกิจกรรม	๕๐๐		๒๕๐	๒๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๒		๑๐,๕๐๐		๑,๕๐๐	๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายแข็งแรง	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการเล่นกีฬาและนันทนาการ ๒. ผู้เรียนมีความรักในการออกกำลังกายและนันทนาการ	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรักในการออกกำลังกายและนันทนาการ
- ๗.๓ ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการเล่นกีฬาและนันทนาการ
- ๗.๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ.....สันต์ศิริ ป ตตาระโพ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวสันต์ศิริ ปิตตาระโพ)
ครู

ลงชื่อ.......... หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเลิศ ชุมจุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ	โครงการเยาวชนจิตอาสา
กลยุทธ์ที่ ๑,๒	๑. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
กลุ่มงาน	☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
ลักษณะ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารรณ เขียวคง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้าน ประชาสัมพันธ์ กับชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรา การส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๕)	(๑๒)	-	-	(๑๗,๑๘)	-

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและการจัดการ		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๑.๒.๑)	-	-	(๓)	(๓.๑)

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ด้วยคณะครูโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคต จึงได้ร่วมกันจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสาขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่แก่นักเรียนและเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีคุณธรรม โดยสอดแทรกจิตวิทยา ให้เด็ก ๆ ได้รู้ถึงระเบียบวินัย ความ สามัคคี รู จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และยังเป็นการช่วยสร้างความใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียน และชุมชน

ให้เกิดความรวมแรงรวมใจ ในการสร้างกิจกรรมที่ดีต่อส่วนรวมต่อไป โครงการจิตอาสาจึงเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีกัน เพื่อโรงเรียนและชุมชนของเราจะได้งดงามสะอาด และเรียบร้อยยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมพัฒนาชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดีได้ตระหนักถึงคุณค่าของควมมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดีทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดีทุกระดับชั้นเป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือ ผู้อื่นอยู่เสมอ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕								๒๕๖๖					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑	- อบรมจิตอาสา ๙๐๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑,๐๐๐	จุฬาวรรณ
๒	- บำเพ็ญประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑,๐๐๐	จุฬาวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ โครงการจิตอาสา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมจิตอาสา ๙๐๔					
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมชี้แจงวางแผน	-	-	-	-
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ จัดเตรียมสถานที่และอาหารว่างสำหรับวิทยากร .	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน					
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมชี้แจงวางแผน	-	-	-	-
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ จัดทำสมุดบันทึกการบำเพ็ญประโยชน์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน /รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

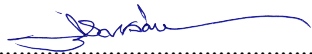
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒ ห้อง - เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โครงการเรียนรู้ ปฏิบัติการ และรับใช้ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นจิตอาสา และจิตสาธารณะ ต่อชุมชนที่ตน อาศัยอยู่รวมถึงมีความรักและห่วงแหนความ เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นของตนด้วย	สังเกตจากการเข้าร่วม กิจกรรมและทำแบบ ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สังเกตประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	รายงานการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีส่วนในการร่วมคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมพัฒนาชุมชน
 ๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ๗.๓ นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นจิตอาสา

ลงชื่อ.....จุฬารรณ เขียวคง..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจุฬารรณ เขียวคง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... หัวหน้างานนโยบายและแผน
 (นายนิพนธ์ ยอดศรี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญเลิศ ชุมจุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ๑. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 ๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม
 กลุ่มงาน ☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
 ลักษณะ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฬารรณ เขียวคง ,นางฉวีวรรณ คงยัง
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้าน ประชาสัมพันธ์ กับชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๕)	-	(๑๓,๑๔)	-	-	-

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและการจัดการ		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑.๒)	(๑)	-	-	-	-

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดี ให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามารถ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรม ในรอบรู้สถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความไพเราะถูกต้อง การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้อัญเชิญพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” มาเป็นวิสัยทัศน์ในแผนดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีและสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้

โรงเรียนมัธยมวิภาวดีเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการ พัฒนาควบคู่กับ
หลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติ
ปฏิบัติตามหลักของศาสนาและมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดี จำนวน ๓๘๐ คน

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. การเลี้ยงไก่ไข่ ม.๑/๑			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูที่ปรึกษา ทุกระดับชั้น
๒. มะนาวปล่อง ร่วมใจ ม.๑/๒			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๓. โรงเรียนสะอาดตาจิตอาสาร่วมใจ ม.๒/๑			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๔. การเลี้ยงหมูขี้พริ้ว ม.๒/๒			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๕. วินัยดี...เริ่มที่โรงอาหาร ม.๓/๑			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๖. รวบรวมพลังปราบจอมมารขยะ ม.๓/๒			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๗. ออมดีเศรษฐกิจน้อย ม.๔/๑			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๘. ธนาคารขยะ ม.๔/๒			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๙. จิตอาสาเพื่อรักษาความสะอาด ม.๕/๑			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๑๐. จิตอาสาเพื่อสุขภาพอนามัยประโยชน์ ม.๕/๒			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๑๑. วินัยดีเริ่มที่หน้าเสาธง ม.๖/๑			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			นางฉวีวรรณ คง ยัง
๑๒. โรงเรียนสดใสร่วมใจรักษาความสะอาด ม.๖/๒			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๑๓. ทำดี ต้องชื่นชม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๑,๒ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.					
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมชี้แจงวางแผน	-	-	-	-
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของ โครงการ -การเลี้ยงไก่ไข่ ม.๑/๑ -มะนาวปล่อง ร่วมใจ ม.๑/๒ -โรงเรียนสะอาดตาจิตอาสาร่วมใจ ม.๒/๑ -การเลี้ยงหมูขี้พรั้า ม.๒/๒ -วินัยดี...เริ่มที่โรงอาหาร ม.๓/๑ -รวมพลังปราบจอมมารขยะ ม.๓/๒ -ออมดีเศรษฐกิจน้อย ม.๔/๑ -ธนาคารขยะ ม.๔/๒ -กิจกรรมจิตอาสาเพื่อรักษาความสะอาด ม.๕/๑ -จิตอาสาแก้ปัญหาสาธารณะประโยชน์ ม.๕/๒ -วินัยดีเริ่มที่หน้าเสาธง ม.๖/๑ -โรงเรียนสดใส ร่วมใจรักษาความสะอาด ม.๖/๒ -ทำดี ต้องชื่นชม	-	-	-	-
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	-	-	-	-
๔.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน -กระดาษ A๔ -หมึกปรี้น ๔.๒ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	๕๐๐ ๑,๐๐๐	- -	- -	๕๐๐ ๑,๐๐๐
รวมกิจกรรม		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

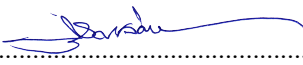
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดี เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวิภาวดี เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม และ ค่านิยม ที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๕	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....จุฬารรณ เขียวคง..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารรณ เขียวคง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....๑.๕..... หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเลิศ ชุมจุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิต สาธารณะ
กลุ่มงาน	☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
ลักษณะ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรเมศ สอนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน คุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้าน คุณภาพครู (๒)	ด้านการ บริหารและ ธรรมาภิบาล (๓)	ด้าน ประชาสัมพันธ์ กับชุมชน/ สังคม (๔)	ด้านทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๑,๔)	-	-	(๑๔)	(๑๕)	-	-

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการจัดการศึกษาและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา		การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๑.๒/๑)	(๒)	-	(๓)	-

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนั้นการที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามที่เหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียน จำเป็นที่จะต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

[illegible]

วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (๕ ธันวาคม)								✓						เรวดี พานิชวงศ์
วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง (๑๒ สิงหาคม)				✓										เรวดี พานิชวงศ์
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (๒๘ กรกฎาคม)			✓											ปรเมศ สอนแก้ว
วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (๓ มิถุนายน)		✓												สุชาดา ทองขาว
วันสุนทรภู่		✓												ณัฐชฎาภรณ์ ศรีสมบูรณ์
วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ				✓										ฉวีวรรณ คงยั้ง
วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่								✓						อัญชลีพร พุกสอน
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา - วันเข้าพรรษา	✓		✓ ✓							✓				ปรเมศ สอนแก้ว บัณฑิต กลิ่นเมฆ

๕	รายการจัดซื้อจัดซ่อม อุปกรณ์															
	๑.ลำกล้องสํกล้อง Nikon ๑๘-๑๔๐ mm.															
	๒.กริปกล้อง+ แบตเตอรี่ กล้อง Nikon D๕๕๐๐						✓									
	๓.อุปกรณ์ชาร์จ แบตเตอรี่ กล้อง Nikon D๕๕๐๐															
	๔.เลนส์กล้อง Nikon wide ๑๐-๒๔ mm.															
															ปรเมศ สอนแก้ว	

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
จำนวน ๘๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ วันไหว้ครู (นางสาวจุฬารรรณ เขียวคง)					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	มอบหมายหน้าที่	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามแผน	-	-	-	๕,๐๐๐
๔.	ประเมินผลและสรุปผล	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑		๕,๐๐๐			

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ครูเรวดี พานิชวงศ์)					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามแผน - ตกแต่งสถานที่	-	-	-	๑,๐๐๐
๔.	ตรวจสอบ	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒		๑,๐๐๐			

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (ครูเรวดี พานิชวงศ์)					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามแผน - ตกแต่งสถานที่	-	-	-	๑,๐๐๐
๔.	ตรวจสอบ	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓		๑,๐๐๐			

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ครูปรเมศ สอนแก้ว)					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามแผน - ตกแต่งสถานที่	-	-	-	๑,๐๐๐
๔.	ตรวจสอบ	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔		๓,๐๐๐			

		งบประมาณ
--	--	----------

ที่	รายการ	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี (ครูสุชาดา ทองขาว)					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามแผน - ตกแต่งสถานที่	-	-	-	๒,๐๐๐
๔.	ตรวจสอบ	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕		๒,๐๐๐			

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๖ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ (ครูอัญชลีพร พุกสอน)					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามแผน - ตกแต่งสถานที่ - ของรางวัล - กิจกรรมนันทนาการ	-	-	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔.	ตรวจสอบ	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๖		๔,๐๐๐			

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๗ วันสุนทรภู่ (ครูณัฐชฎาภรณ์ ศรีสมบุรณ์)					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามแผน - ตกแต่งสถานที่ - ของรางวัล - กิจกรรมนันทนาการ	-	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.	ตรวจสอบ	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๗		๕,๐๐๐			

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๘ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ครูณวีวรรณ คงยัง)					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามแผน - ตกแต่งสถานที่ - ของรางวัล - กิจกรรมนันทนาการ	-	-	๕,๐๐๐	-
๔.	ตรวจสอบ	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๗		๕,๐๐๐			

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๙ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ครูปรเมศ สอนแก้ว)					
รวม		๖,๐๐๐			
วันวิสาขบูชา					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	จัดซื้ออุปกรณ์จัดบอร์ด (กระดาษแข็งกระดาษสี เทปกาวยูพีแอลและคำอธิบายวันสำคัญ)	-	-	-	๘๐๐
๓.	ชื่อของที่ระลึกเพื่อเป็นการตอบแทนให้กับผลงานนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับต่างๆ	-	-	-	๗๐๐
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวม		๑,๕๐๐			

วันอาสาฬหบูชา					
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	จัดซื้ออุปกรณ์จัดบอร์ด(กระดาษแข็งกระดาษสี เทปกาวยูพีแอลและคำอธิบายวันสำคัญ)	-	-	-	๘๐๐
๓.	ชื่อของที่ระลึกเพื่อเป็นการตอบแทนให้กับผลงานนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับต่างๆ	-	-	-	๗๐๐
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวม		๑,๕๐๐			

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
วันมาฆบูชา					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	จัดซื้ออุปกรณ์จัดบอร์ด(กระดาษแข็งกระดาษสี เทปกาวรูปภาพและคำอธิบายวันสำคัญ)	-	-	-	๘๐๐
๓.	ชื่อของที่ระลึกเพื่อเป็นการตอบแทนให้กับผลงานนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับต่างๆ	-	-	-	๗๐๐
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวม		๑,๕๐๐			

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
วันเข้าพรรษา					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	จัดซื้ออุปกรณ์ - เทียนพรรษา - อุปกรณ์ตกแต่ง	-	-	-	๑,๕๐๐
๓.	รายงานผล	-	-	-	-
รวม		๑,๕๐๐			

รายการจัดซื้อจัดซ่อมอุปกรณ์

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
รายการจัดซื้อจัดซ่อมอุปกรณ์					
๑.	๑.ลำกล้องสํกล้อง Nikon ๑๘-๑๔๐ mm. ๒.กริปกล้อง+แบตเตอรี่ กล้อง Nikon D๕๕๐๐ ๓.อุปกรณ์ชาร์จแบตเตอรี่ กล้อง Nikon D๕๕๐๐ ๔.เลนส์กล้อง Nikon D๕๕๐๐ wide ๑๐-๒๔ mm.	-	-	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐๐	-
รวม		๕,๐๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเกิดสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะฯ	- ประเมินจากการลง ลายมือชื่อ - ประเมินจากการ สังเกต	- แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจต่อโครงการวันสำคัญ	- การประเมินจากแบบ สอบถาม - ประเมินจาก คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- แบบสอบถาม - แบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

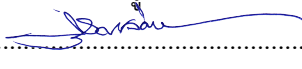
๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม

๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

๗.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

ลงชื่อ.....ปรเมศ สอนแก้ว..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายปรเมศ สอนแก้ว)

ครูผู้ช่วย
 ลงชื่อ.......... หัวหน้างานนโยบายและแผน
 (นายนรินทร์ ยอดศรี)

ครู
 ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญเลิศ ชุมจุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มงาน

☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ

ลักษณะ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกอบกุล ยังแดง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาล (๓)	ด้านประชาสัมพันธ์ กับชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (๕)	ด้านอัตลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้านมาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๔)	-	-	(๑๓, ๑๔)	-	-	(๑๙)

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและการจัดการ		การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑.๒)	(๔)	-	-	-	-

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแล สุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๒.๖ เพื่อจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ นักเรียน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕			๒๕๖๖										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมกำหนดโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมครูชี้แจงโครงการ - จัดกิจกรรมโครงการ	✓	✓											-	กอบกุล ยังแดง
๒	ขั้นดำเนินการ - ประสานผู้เกี่ยวข้องในการ จัดกิจกรรมดังนี้ - การดูแลสุขภาพช่องปาก - คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะ โลหิตจาง - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน - กิจกรรมควบคุมและ ป้องกันโรคต่าง ๆ			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			๔๕,๐๐๐	กอบกุล ยังแดง
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมิน - รายงานผลการดำเนิน โครงการ											✓		-	กอบกุล ยังแดง
๔	ขั้นปรับปรุง แก้ไข นำไปใช้ - นำผลการประเมินมา ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง สำหรับการปฏิบัติงาน ในปีต่อไป											✓		-	กอบกุล ยังแดง

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน					
๑.	ยาและเวชภัณฑ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.	ชุดตรวจ ATK	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๗.๔ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

ลงชื่อ.....กอบกุล ยิ่งแดง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

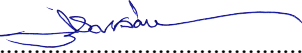
(นางสาวกอบกุล ยิ่งแดง)

ครู

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผน

(นายนิพนธ์ ยอดศรี)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเลิศ ชุมจุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
 กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 กลุ่มงาน ☐ บริหารทั่วไป ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ
 ลักษณะ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิกุล เกาถวิล
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ห้า (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ ศิษย์ (๑)	ด้านคุณภาพ ครู (๒)	ด้านการบริหาร และธรรมาภิ บาล (๓)	ด้าน ประชาสัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม (๔)	ด้านทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม (๕)	ด้านอัต ลักษณ์/ เอกลักษณ์ (๖)	ด้าน มาตรการ ส่งเสริม (๗)
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
(๔)	(๗)	(-)	(๑๔)	(๑๖)	(๑๘)	(๑๙)

มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการจัดการศึกษาและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
(๑)	(๑.๑.๒, ๑.๒.๖)	(๒)	(๒.๕)	(๓)	(๓.๑)

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึงพาตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้นมาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕			๒๕๖๖										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ - ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	✓												-	ผู้บริหารและครูทุกคน
๒.	กิจกรรมเลี้ยงหมู		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	นางณัฐธิสา ยิ่งดำนุ่น
๓.	กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	น.ส.กอบกุล ยิ่งแดง
๔.	สวนมะนาว		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๔,๕๐๐	นายสำเริง กัณรงค์
๕.	สวนปาล์ม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	นายอธินาถ ไตรรัตน์
๖.	สวนมะพร้าว		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	น.ส.พิกุล เกาถวิล
๗.	สวนมะม่วงหิมพาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	น.ส.กรรณิการ์ ชูบุญทอง
๘.	ผักปลอดสารพิษ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๒,๐๐๐	นายวิระศักดิ์ จันทรรณู
๙.	ธนาคารขยะ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๒๔,๐๐๐	นายนิพนธ์ ยอดศรี
๑๐.	- รายงานประเมินผล การดำเนินโครงการ												✓	-	น.ส.พิกุล เกาถวิล

๕. งบประมาณที่ใช้

กลยุทธ์ที่ ๓ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๐,๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เลี้ยงหมู					
๑.	จัดซื้ออาหารหมู	-	-	-	-
๒.	ฉีดยาหมู	-	-	-	-
๓.	ปรับปรุงภูมิทัศน์คอกหมู	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑		-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ เลี้ยงไก่ไข่					
๑.	จัดซื้ออาหารไก่	-	-	-	-
๒.	อุปกรณ์ใส่ไข่	-	-	-	-
๓.	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงไข่	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒		-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ สวนมะนาว					
๑.	ค่าต้นมะนาว	-	-	-	-
๒.	ค่าปุ๋ย	-	-	-	-
๓.	ค่าดูแลรักษาสวนมะนาว	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓		-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ สวนปาล์ม					
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	ตัดแต่งทางปาล์ม	-	-	-	-
๓.	ตัดหญ้าสวนปาล์ม	-	-	-	-
๔.	ใส่ปุ๋ยปาล์ม	-	-	-	-
๕.	ตัดผลปาล์ม	-	-	-	-
๖.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔		-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ สวนมะพร้าว					
๑.	ค่าต้นมะพร้าว	-	-	-	-
๒.	ค่าปุ๋ย	-	-	-	-
๓.	ค่าอุปกรณ์ในการดูแลสวนมะพร้าว	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕		-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสวนมะม่วงหิมพาน					
๑.	Plan วางแผน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๒.	Do ปฏิบัติ - การปลูกและการดูแลบำรุงรักษา	-	-	-	-
๓.	Check ประเมินผล - ติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผล	-	-	-	-
๔.	Act ปรับปรุง แก้ไข - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๖		-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๗ ผักปลอดสารพิษ					
๑.	ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ	-	-	-	-
๒.	ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการ - จัดทำแปลงผักและเพาะเมล็ด - ปลูก/ดูแลรักษา - เก็บผลผลิต	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔.	จำหน่าย/จัดทำบัญชี	-	-	-	-
๕.	สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๗		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๘ ธนาคารขยะ					
๑	ถังแยกขยะ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒	เหล็ก	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๘		๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

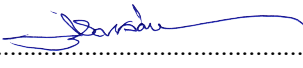
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....สาวพิกุล เถาถวิล..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิกุล เถาถวิล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นายนิพนธ์ ยอดศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเลิศ ชุมจุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

คำสั่งโรงเรียนมัธยมวิภาวดี
ที่ ๐๒๕/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

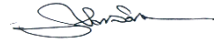
ด้วยโรงเรียนมัธยมวิภาวดี มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน ๔ ด้าน คืองานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณและการเงิน และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนมัธยมวิภาวดี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑.นายบุญเลิศ ชุมจุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี	ประธานกรรมการ
๒.นายวิระศักดิ์ จันทรรณู	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.นางสาวกนิยรัตน์ บัวทอง	ครู	กรรมการ
๔.นางสาวจุฬารรณ เขียวคง	ครู	กรรมการ
๕.นางสาวรัตนภรณ์ เพ็ชรรัตน์	ครู	กรรมการ
๖.นางฉวีวรรณ คงยัง	ครู	กรรมการ
๗.นายพิชิตพล ผดุงพล	ครู	กรรมการ
๘.นางสาวณัฐฎาภรณ์ ศรีสมบุรณ์	ครู	กรรมการ
๙.นางเรวดี พานิชวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๐.นางสาวลลิตา แก้วประสงค์	ครู	กรรมการ
๑๑.นางสาวอัญชลีพร พุกสอน	ครู	กรรมการ
๑๒.นายปฏิพัทธ์ ศรีแสง	ครู	กรรมการ
๑๓.นางณัฐธิสา ยิ่งดำนุ่น	ครู	กรรมการ
๑๔.นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๕.นางสาวดารณี จุนเจือวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๖.นางสาวกอบกุล ยิ่งแดง	ครู	กรรมการ
๑๗.นางสาวสุชาดา ทองขาว	ครู	กรรมการ
๑๘.นายบัณฑิต กลิ่นเมฆ	ครู	กรรมการ
๑๙.นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทอง	ครู	กรรมการ
๒๐.นายธีระยุทธ รัตนสูตร	ครู	กรรมการ
๒๑.นายวสันต์ศิริ ปิตตาระโพ	ครู	กรรมการ
๒๒.นางสาวศิริกัญญา ชูจินดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓.นายปรเมศ สอนแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔.นางสาวชนิษฐวรรณ ไตรสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๕.นางสุนันทา ขำแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๖.นายสำเริง กัณรงค์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๗.นายอธินาถ ไตรรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๘.นายนิพนธ์ ยอดศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๙.นางสาวพิกุล เกาถวิล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมัธยม
วิภาวดี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดให้จงได้ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕



(นายบุญเลิศ ชุ่มจุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

คำสั่งโรงเรียนมัธยมวิภาวดี
ที่ ๐๒๕/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

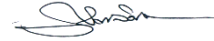
ด้วยโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑.นายบุญเลิศ ชุมจุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี	ประธานกรรมการ
๒.นายวิระศักดิ์ จันทรรณู	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.นางสาวกันยารัตน์ บัวทอง	ครู	กรรมการ
๔.นางสาวจุฬารรณ เขียวคง	ครู	กรรมการ
๕.นางสาวรัตนภรณ์ เพ็ชรรัตน์	ครู	กรรมการ
๖.นางฉวีวรรณ คงยัง	ครู	กรรมการ
๗.นายพิชิตพล ผดุงพล	ครู	กรรมการ
๘.นางสาวณัฐฎาภรณ์ ศรีสมบุญ	ครู	กรรมการ
๙.นางเรวดี พานิชวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๐.นางสาวลลิตา แก้วประสงค์	ครู	กรรมการ
๑๑.นางสาวอัญชลีพร พุกสอน	ครู	กรรมการ
๑๒.นายปฏิพัทธ์ ศรีแสง	ครู	กรรมการ
๑๓.นางณัฐธิดา ยิ่งคำนุ่น	ครู	กรรมการ
๑๔.นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๕.นางสาวดารณี จุนเจือวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๖.นางสาวกอบกุล ยิ่งแดง	ครู	กรรมการ
๑๗.นางสาวสุชาดา ทองขาว	ครู	กรรมการ
๑๘.นายบัณฑิต กลิ่นเมฆ	ครู	กรรมการ
๑๙.นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทอง	ครู	กรรมการ
๒๐.นายธีระยุทธ รัตนสูตร	ครู	กรรมการ
๒๑.นายวสันต์ศิริ ปิตตาระโพ	ครู	กรรมการ
๒๒.นางสาวศิริกัญญา ชูจินดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓.นายปรเมศ สอนแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔.นางสาวชนิษฐารรณ ไตรสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๕.นางสุนันทา ขำแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๖.นายสำเริง กัณรงค์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๗.นายอธินาถ ไตรรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๘. นายนิพนธ์ ยอดศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๙.นางสาวพิกุล เกาถวิล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ดังนั้น จึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและ
กิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป ทั้งนี้ ตั้งแต่
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕



(นายบุญเลิศ ชุมจุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

โครงการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑	นายปฏิพัทธ์ ศรีแสง
	- กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		นายปฏิพัทธ์ ศรีแสง
	- กิจกรรมชุมนุม		นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทอง
	- กิจกรรมสาธารณะประโยชน์		นางฉวีวรรณ คงยัง
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		นางสาวลลิตา แก้วประสงค์
๒	โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้	๑	นายพิชิตพล ผดุงพล
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ ICT	๑	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์
๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา	๑	นางเรวดี พานิชวงศ์
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	๑	นายพิชิตพล ผดุงพล
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๑	นางสาวณัฐภาภรณ์ ศรีสมบูรณ์
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑	นายนิพนธ์ ยอดศรี
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	นางสาวรัตนภรณ์ เพ็ชรรัตน์
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑	นางสาวพิกุล เกาถวิล
๑๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา	๑	นางสาวสุชาดา ทองขาว
๑๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๑	นางณัฐธิสา ยิ่งดำนุ่น
๑๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	๑	นายวิระศักดิ์ จันทรรณู
๑๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา		นายวสันต์ศิริ ปิตตาระโพ
๑๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒	นายพิชิตพล ผดุงพล
๑๕	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๒	นางสาวณัฐภาภรณ์ ศรีสมบูรณ์
๑๖	โครงการเรียนรู้ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์	๒	นางฉวีวรรณ คงยัง
๑๗	โครงการเปิดรั้วโรงเรียน	๒	นางสาวลลิตา แก้วประสงค์
๑๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	๒	นายวสันต์ศิริ ปิตตาระโพ
๑๙	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๓	นางสาวพิกุล เกาถวิล
	- กิจกรรมเลี้ยงหมู		นางณัฐธิสา ยิ่งดำนุ่น
	- กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่		นางสาวกอบกุล ยิ่งแดง

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๓	นางสาวพิกุล เกาถวิล
	- สวนมะนาว		นายสำเริง กัณรงค์
	- สวนปาล์ม		นายอธินาถ ไตรรัตน์
	- สวนมะพร้าว		นางสาวพิกุล เกาถวิล
	- สวนมะม่วงหิมพาน		นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทอง
	- ฝึกปลอดสารพิษ		นายวิระศักดิ์ จันทรรณู
	- ธนาครชยะ		นายนิพนธ์ ยอดศรี
๒๐	โครงการโรงเรียนธนาคร	๓	นางสาวลลิตา แก้วประสงค์
๒๑	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๓	นางสาวกอบกุล ยิ่งแดง
	- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและบริการสาธารณะ		นายสำเริง กัณรงค์
	- กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์		นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์
๒๒	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป	๕	นายวสันต์ศิริ ปิตตาระโพ
๒๓	โครงการเยาวชนจิตอาสา	๒	นางสาวจุฬารรณ เขียวคง
๒๔	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔	นางสาวจุฬารรณ เขียวคง
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		นางสาวจุฬารรณ เขียวคง
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		นางสาวจุฬารรณ เขียวคง
	- กิจกรรมตรวจเครื่องแต่งกาย		นายธีระยุทธ รัตนสูตร
	- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด		นายบัณฑิต กลิ่นเมฆ
	- กิจกรรมสุดสัปดาห์		นางสาวกอบกุล ยิ่งแดง
๒๕	โครงการวันปฐมนิเทศ	๑	นายธีระยุทธ รัตนสูตร
๒๖	โครงการวันปัจฉินิเทศ	๑	นางสาวรัตนภรณ์ เพ็ชรรัตน์
๒๗	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน	๑	นางสาวรัตนภรณ์ เพ็ชรรัตน์
๒๘	โครงการวันสำคัญ	๓	นายปรเมศ สอนแก้ว
	- วันไหว้ครู		นางสาวจุฬารรณ เขียวคง
	- วันแม่แห่งชาติ		นางเรวดี พานิชวงศ์
	- วันพ่อแห่งชาติ		นางเรวดี พานิชวงศ์
	- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		นายอธินาถ ไตรรัตน์
	- วันคริสต์มาส		นางสาวอัญชลี พุกสอน
๒๙	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๒	นางฉวีวรรณ คงยัง
	- กิจกรรมสภานักเรียน		นางฉวีวรรณ คงยัง
๓๐	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	๕	นายนิพนธ์ ยอดศรี
	- กิจกรรมซ่อมแซมลานคอนกรีต		นายนิพนธ์ ยอดศรี
	- กิจกรรมซ่อมแซมถนนคอนกรีต		นายนิพนธ์ ยอดศรี
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์		นายนิพนธ์ ยอดศรี
	- กิจกรรม ๕ ส		นางสาวกอบกุล ยิ่งแดง
	- กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในอาคารเรียนอาคารประกอบ		นายธีรพงศ์ ร่วมพันธ์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๓๐	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	๕	นายนิพนธ์ ยอดศรี
	- กิจกรรมซ่อมแซมระบบกระจายเสียงในอาคารเรียน		นายนิพนธ์ ยอดศรี
	- กิจกรรมซ่อมแซมระบบประปา		นายบัณฑิต กลิ่นเมฆ
	- กิจกรรมซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้		นายสำเริง กันรงค์
	- กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่มน้ำใช้		นายสำเริง กันรงค์
	- กิจกรรมประกวดห้องเรียน		นายธีระยุทธ รัตนสูตร
๓๑	โครงการคุณธรรม สพฐ.	๓	นางสาวจุฬารรณ เขียวคง
๓๒	โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล	๔	นายวิระศักดิ์ จันทรรณู
	- อบรมสัมมนาทางวิชาการ		นางสาวดารณี จุนเจือวงศ์
๓๓	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานบริหาร งบประมาณ	๕	นางสาวกันยารัตน์ บัวทอง
๓๔	โครงการขอเก็บเงินบำรุงสถานศึกษา	๕	นางสาวอัญชลีพร พุกสอน
๓๕	โครงการสาธารณูปโภค	๕	นางสาวอัญชลีพร พุกสอน

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมวิภาวดี

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนมัธยมวิภาวดีเล่มนี้ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๓ ประเด็นหลัก ๑๐ ประเด็นย่อย โดยได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล จนแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมวิภาวดี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....

(นายสมพร พรหมหิต)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

ลงชื่อ.....

(นายบุญเลิศ ชุมจุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิภาวดี

กรรมการและเลขานุการ