แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ
ประจำปี ๒๕๖๖

งานนโยบายและแผน
โรงเรียนบางเตือนสถิตย์พิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการจัดการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ประจำปีงการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยยึดตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จะบรรลุตาม เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและ การสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงของกฎหมาย ระเบียบ แผน ยุทธศาสตร์ และนโยบาย เกี่ยวข้องกับการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
แผนการปฏิรูปประเทศ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓ การประเมินสถานภาพ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนพุนพินพิทยคม

วิสัยทัศน์ ๗๒
พันธกิจ ๗๓
เป้าประสงค์ ๗๓
กลยุทธ์การดำเนินงาน ๗๓
ค่านิยมองค์กร
ตัวชี้วัดการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๔ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา

สภาพทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ จำนวน ๕ ไร่ เลขที่ ๗๕ ของหมู่ที่ ๒ บ้านแท่นแก้ว ตำบลบางเดือน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทรศัพท์ ๐๗๗-๙๕๕๒๕๘ โทรสาร -

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่เขตบริการ จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑-๕ ตำบลบางเดือน หมู่ที่ ๑-๗ ตำบลบางมะเดื่อ อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เริ่มก่อสร้างครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยความร่วมมือของสถานศึกษาพุนพินพิทยาคมสมัยนายอภินันท์ พาหะมาก เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้มอบหมายให้นายทวี ทองปลูก ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาในขณะนั้น และนายสวาท มุสิกะพันธ์ ข้าราชการครูของสถานศึกษามาเป็นผู้ประสานงานในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยมีนายเรียม ชัยเจริญ กำนันตำบลบางเดือนขณะนั้น และพระครูประดิษฐ์ธรรมโชติ เจ้าอาวาสวัดจันทร์ประดิษฐารามเป็นแกนนำในการนำชาวบ้านร่วมมือก่อสร้าง

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๖ เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ลักษณะสถานศึกษาสาขาของสถานศึกษาพุนพินพิทยาคม มีนักเรียน ๗๕ คน โดยสถานศึกษาพุนพินพิทยาคมได้มอบหมายให้นายสวาท มุสิกะพันธ์ มาทำหน้าที่ครูผู้สอน และผู้ดูแลสถานศึกษาเป็นคนแรก

๑๔ มีนาคม ๒๕๓๘ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาเอกเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา และได้อนุมัติงบประมาณ จำนวน ๑๑,๖๒๗,๐๐๐ บาท ในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ปรับปรุงพื้นที่ และจัดหาครุภัณฑ์ ซึ่งสถานศึกษาได้ถือเอาวันนี้เป็นวันสถาปนาสถานศึกษา

๑๓ มิถุนายน ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายพิสิษฐ์ ศักดา ทำหน้าที่ครูใหญ่เป็นคนแรก

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๑ กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้สถานศึกษาขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๗ กรกฎาคม ๒๕๔๗ โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครูจำนวน ๑๒ คนพนักงานราชการ ๑ คน พนักงานธุรการ ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน นักเรียน ๙๔ คน โดยมี นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์ เป็น รองผู้อำนวยการสถานศึกษารักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

อักษรย่อ บ.พ.

ตราประจำสถานศึกษา

ปรัชญาสถานศึกษา สุโข ปญฺญา ปฏิลาโภ ความสำเร็จแห่งปัญญา ทำให้เกิดสุข

คำขวัญประจำสถานศึกษา มีวินัย ใฝ่ศึกษา เสริมสร้างปัญญา พัฒนาชุมชน

สีประจำสถานศึกษา เทา - เหลือง

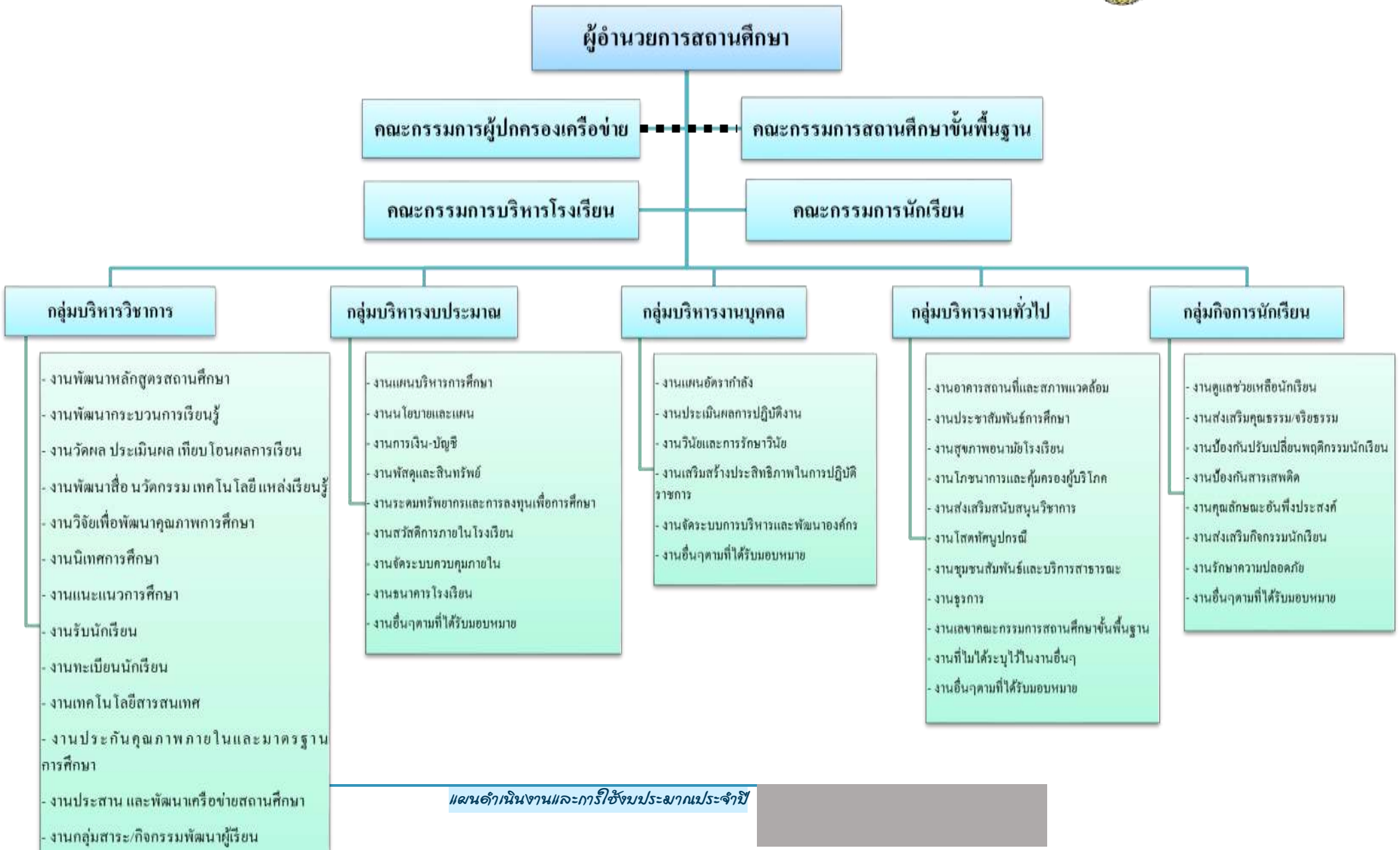
ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายพิศิษฐ	ศักดา	พ.ศ. ๒๕๓๘ - ๒๕๔๓
๒. นางปราณี	พิมาน	พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๕๔๓
๓. นายเชวงศักดิ์	ใสสะอาด	พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๕๔๓
๔. นายพิศิษฐ	ศักดา	พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๕๔๖
๕. นายทวี	ทองปลูก	พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๒๕๔๘
๖. นายเจริญ	แก้วสุข	พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๔๙
๗. นายถาวร	แสงเพชร	พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๒
๘. นายสุรศักดิ์	อักษรสาร	พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๕๘
๙. นายอู๊ด	ตรีอุดม	พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๖
๑๐. นายสมศักดิ์	ทองสมุทร	พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘
๑๑. นายสมชาย	กิจคาม	พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑
๑๒. นายอนุพงศ์	รัตนถิรกุล	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๔๖๔
๑๓. นายปฏิวัติ	เหล่าพรามหณ์	พ.ศ. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน

๒. *โครงสร้างการบริหารโรงเรียน*

ผู้บริหาร นายปฏิวัติ เหล่าพรามหณ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม และบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารดังนี้

๑. นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง	หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
๒. นายณัฐวุฒิ สุกหอม	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป
๓. ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก	หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ
๔. นายสุวิทย์ ธิปัตย์	หัวหน้าบริหารงานบุคคล
๕. นางละออง ใกล้คีรี	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน


ผู้อำนวยการสถานศึกษา
คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
คณะกรรมการนักเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ
- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน
- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานนิเทศการศึกษา
- งานแนะแนวการศึกษา
- งานรับนักเรียน
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- งานประสาน และพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
- งานกลุ่มสาระ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
กลุ่มบริหารงบประมาณ
- งานแผนบริหารการศึกษา
- งานนโยบายและแผน
- งานการเงิน-บัญชี
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- งานสวัสดิการภายในโรงเรียน
- งานจัดระบบควบคุมภายใน
- งานธนาคารโรงเรียน
- งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย
กลุ่มบริหารงานบุคคล
- งานแผนอัตรากำลัง
- งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
- งานวินัยและการรักษาวินัย
- งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย
กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- งานประชาสัมพันธ์การศึกษา
- งานสุขภาพอนามัยโรงเรียน
- งานโภชนาการและคุ้มครองผู้บริโภค
- งานส่งเสริมสนับสนุนวิชาการ
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ
- งานธุรการ
- งานเลขาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่นๆ
- งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย
กลุ่มกิจการนักเรียน
- งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม
- งานป้องกันปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
- งานป้องกันสารเสพติด
- งานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
- งานรักษาความปลอดภัย
- งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ข้อมูลข้าราชการครู /ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา ***โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม***

ที่	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
				วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท
๑	-	นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์	ผู้อำนวยการ			การบริหารการศึกษา	-
๒	๑๓๔๐๓๒	นายมนตรี สาระเทพ	ครู คศ. ๒	อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-
๓	๑๒๔๒๐๘	นางละออง ใกล้คีรี	ครู คศ. ๒	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	-	-
๔	๒๘๘๕๒	นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง	ครู คศ. ๒	ชีววิทยา	-	จิตวิทยาและการแนะแนว	-
๕	๔๓๙๓	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	ครู คศ. ๒	สังคมศึกษา	-	-	-
๖	๒๘๘๙๗	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี	ครู คศ. ๒	สังคมศึกษา	-	-	-
๗		นายกัมพล ชูหว่าง	ครู คศ. ๑	คณิตศาสตร์			
๘	๑๓๔๐๓๓	นางจิรพร พลกำเหนิด	ครู คศ. ๑	ภาษาไทย	บรรณารักษ์	-	-
๙	๑๓๔๐๓๑	ว่าที่ร.ต. เสกสรรช่างเหล็ก	ครู คศ. ๑	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-

๑๐	-	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	ครู คศ. ๑	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	-	-	-
๑๑	๑๓๒๘๓๑	นางสาวฮาลีซา มาสกุล	ครู คศ. ๑	ภาษาอังกฤษ	-	-	-
๑๒		นางสาวคุณัญญา สมสนอง	ครู ผู้ช่วย	นาฏศิลป์	-		
๑๓	-	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	พนักงานราชการ	พลศึกษา	-	-	-
๑๔	-	นางสาวอรอนงค์ ยิ้มอ่อน	อัตราจ้าง	เคมี			
๑๕	-	นางเกตุวดี พรหมชิต	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-
๑๖	๒๙๖๒๓	นายทวีศักดิ์ แซ่โค้ว	พนักงานบริการ	-	-	-	-

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งสิ้น ๑๑๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑	๒๔	๑๖	๔๐
ม.๒	๑	๑๓	๑๒	๒๕
ม.๓	๑	๙	๑๐	๑๙
ม.๔	๒	๒๐	๒๒	๔๒
ม.๕	๒	๑๕	๑๐	๒๕
ม.๖	๒	๓	๖	๙
รวมทั้งหมด	**๙**	๘๔	๗๖	๑๖๐

๕. ข้อมูลพื้นที่บริการ

สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เปิดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖

ระดับการศึกษา	เขตพื้นที่การบริการ
มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ ๑-๕ ตำบลบางเดือน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี หมู่ที่ ๑-๗ ตำบลบางมะเดื่ออำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

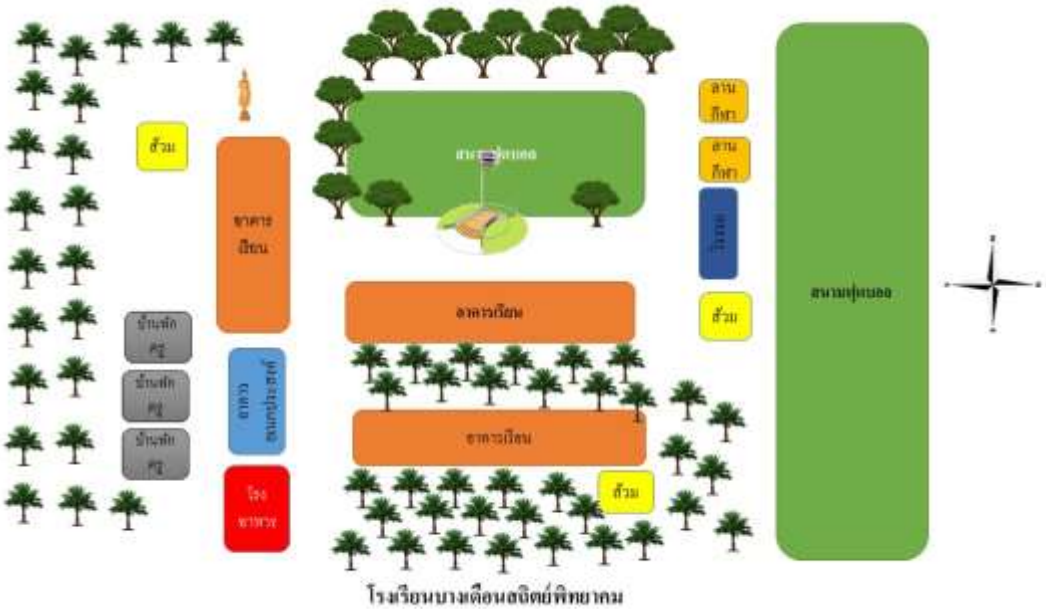
๖. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และมูลค่าทรัพย์สิน***โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม***

ที่	ประเภท	แบบ	ขนาด	ปีงบประมาณที่สร้าง	อายุการใช้งาน	งบประมาณก่อสร้าง
	<u>อาคารเรียน</u>					
1.	แบบเบ็ดเสร็จ ก	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ก	7 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
2.	แบบเบ็ดเสร็จ ข	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ข	5 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
3.	แบบกึ่งถาวร	แบบ 6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	2542	11/13	1,145,000
	<u>อาคารประกอบ</u>					
4.	อาคารฝึกงาน	แบบเบ็ดเสร็จ ค		2539	15/16	3,276,000
5.	โรงอาหาร	แบบ 300 ที่นั่ง		2545	15/11	1,940,231
6.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000
7.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000
8.	บ้านพักภารโรง	บ้านพักภารโรง /32		2539	5/16	121,000
๙.	บ้านพักครู	แบบ 20๗ (ผู้บริหาร)		25๕๓	15/16	4๙๙,000
	<u>สิ่งก่อสร้างอื่นๆ</u>					
๑๐.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2539	15/16	180,000
1๑.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2545	15/10	188,700
1๒.	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.33		2539	15/16	60,000
1๓.	หอถังประปา	แบบ 9/9		2542	15/13	131,100

* สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

แผนที่โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

แผนผังโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษามีลักษณะสวนยางพาราและสวนปาล์ม มีประชากรประมาณ ๓,๔๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบสถานศึกษา ได้แก่ ตลาดนัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางเดือน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางเดือน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากประชากรในหมู่บ้านทำสวนยางพาราและสวนปาล์มส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.๓ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๘ % ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ) ๙๙ % ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๘๔,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษาสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เป็นสถานศึกษาดีประจำตำบล สถานศึกษาอยู่ในแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีโอกาสที่จะนำชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมและสนับสนุนในการพัฒนาได้ดี ตลอดจนสถานศึกษามีบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

อำนาจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้นสถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา การศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และ ท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่นกำหนด

ส่วนที่ ๒

ความเชื่อมโยงของกฎหมาย ระเบียบ แผน ยุทธศาสตร์ และนโยบายเกี่ยวข้องกับการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บท ที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส

อันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัย และระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาต่ำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of

education) ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง ๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียง

ในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่อง และประเด็นปฏิรูป และอีก ๑ เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ของประเทศ ประกอบด้วย ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐาน

การผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ – ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – ๖ ปี **การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทางานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสาหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย** ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง** ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล **การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย** *๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน* โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๒) *การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ* โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดาเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด ๓) *พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน* โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง ๔) *การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา* ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ๕) *การกระจายอำนาจ* ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาท

ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา ๖) *การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ* โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทางานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ ๗) *ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย* โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์การที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย**ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้**ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจาวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ **พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน** ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง **กำหนดมาตรการในการผลิตกาลังคนแบบเร่งด่วน** โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย**ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย** โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่มครอบคลุม
ทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง **สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง** โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ **การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม** ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ **กำหนดมาตรการจูงใจ**ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทากิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกาหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทาข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

(ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป็นแผนระดับที่ ๒ อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข ระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมิได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่ง(ร่าง)นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น ๒ หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย ๑๓ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ๒) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ ๓) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน ๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๖) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ๘) การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ๙) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๑๐) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ ๑๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย ๑๒) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ ๑๓) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคงประกอบด้วย ๔ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ ๑๔) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ ๑๕) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ ๑๖) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง ๑๗) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็น

การพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ใน

เชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคน

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ
สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน ๙ เรื่อง ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น การบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ส่วนที่ ๓
การประเมินสถานภาพ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ในการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม สามารถสรุปความคิดเห็นจากการศึกษาวิเคราะห์และการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน ดังนี้

๑.๑ การวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการ (Stakeholders Analysis)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	ความต้องการ ความคาดหวัง จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน (Internal Stakeholders)			
๑.๑ ผู้บริหาร	๑. มอบหมายงานให้ตรงกับตำแหน่งหน้าที่ และความรู้ ความสามารถ ๒. มีขวัญกำลังใจ ๓. งบประมาณที่เพียงพอ ๔. มีอาคารเรียนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๕. ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๖. มีครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เพียงพอ	๑. กระจายงบประมาณที่เหมาะสมกับกิจกรรม ๒. ปฏิบัติงานดี มีคุณภาพตามสมรรถนะ ๓. ลดภาระงาน กระจายงาน กำหนดภาระงานที่ชัดเจน ๔. บริการที่ดี มีคุณภาพ ๕. มีอุดมการณ์ในการทำงาน ปฏิบัติงานเต็มที่ เต็มเวลา ทุ่มเท และเสียสละ ๖. บริหารงานแบบยืดหยุ่น ๗. สร้างขวัญกำลังใจ	๑. คำสั่งมอบหมายงาน ๒. ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการ ๓. ศึกษาด้วยตนเอง ๔. แผนปฏิบัติการประจำปี
๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมพร้อมใช้งาน ๒. จัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอก และ	๑. ครูสอนดี ดูแลนักเรียนดี เป็นแบบอย่างที่ดี ๒. บริการที่ดี มีคุณภาพ ๓. ผู้บริหาร บริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่มีประสิทธิภาพ	๑. คำสั่งมอบหมายงาน ๒. ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการ ๓. ศึกษาด้วยตนเอง

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	ความต้องการ ความคาดหวัง จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
	ความรู้ความสามารถ ๓. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ๔. ความก้าวหน้ามั่นคงในอาชีพ	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	๔. แผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการ (Marketplace Stakeholders)			
๒.๑ นักเรียน	๑. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มาตรฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เท่าเทียมกัน ๓. ครูดี มีความรู้ สอนเก่ง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน ๔. ครูให้คำปรึกษาได้ทุกเรื่องนอกเหนือจากการเรียน ๕. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี มีครุภัณฑ์ที่ครบถ้วน และมีคุณภาพทุกห้องเรียน ๖. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ๗. นักเรียนด้อยโอกาสก็สามารถเรียนได้ ๘. จัดทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑. นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีระเบียบวินัย เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และมีศักยภาพในการแข่งขัน ๒. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการศึกษาหาความรู้ได้โดยตนเอง ๓. นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบไทย รักและหวงแหนถิ่นกำเนิด ๔. นักเรียนจบการศึกษาศึกษาต่อ ประกอบอาชีพที่สุจริต ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ๒. ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และดูแลนักเรียน สนับสนุนดูแลนักเรียนได้เรียนอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร ๔. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๕. มีการสร้างไลน์กลุ่มสำหรับนักเรียน
๒.๒ ผู้ปกครอง	๑. จัดการศึกษาให้บุตรหลานอย่างเสมอภาค	๑. ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนและสนับสนุน	๑. การประชุมผู้ปกครอง

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	ความต้องการ ความคาดหวัง จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
	มีคุณภาพได้มาตรฐาน ๒. ครูและผู้บริหารตั้งใจปฏิบัติงาน ๓. ครูสอนดี มีคุณภาพ ๔. ผู้บริหารและครูมีคุณธรรมจริยธรรม ๕. จัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ เมื่อจบปีการศึกษา ๖. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอก	ส่งเสริมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร ๒. ผู้ปกครองตระหนักเห็นความสำคัญของการศึกษาและมีจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง	๒. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ๓. รายงานผลการเรียนและผลงานนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๔. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒.๓ ผู้รับจ้าง	๑. ขายอาหารและสินค้าที่มีคุณภาพ ราคายุติธรรม ๒. อาหารรสชาติดี มีคุณภาพและถูกหลักอนามัย ๓. มีเมนูให้เลือกอย่างหลากหลาย	๑. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ โปร่งใสและตรวจสอบได้ ๒. มีผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบรสชาติและคุณภาพของอาหาร ๓. ผู้ขายต้องแต่งกายสะอาด ถูกหลักโภชนาการ	๑. ประสานงานที่หลากหลายช่องทางตามที่ระเบียบกำหนด ๒. มีระเบียบปฏิบัติของผู้รับจ้าง ๓. มีตู้แสดงความคิดเห็น ๔. มีการประชุมผู้รับจ้าง
๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคมแต่อยู่นอกหน่วยงาน (External Stakeholders)			
๓.๑ สมศ.	ประเมินมาตรฐานภายนอกและให้การรับรองให้สอดคล้องกับบริบทความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม	มีการกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการประเมินให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เช่นโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ตามสภาพจริงและมีความเที่ยง เชื่อถือได้ และตรวจสอบได้	๑. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ ๒. สร้างความรู้ความเข้าใจผ่านรูปแบบการประชุม อบรม และสัมมนา
๓.๒ ชุมชน	โรงเรียนจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม	จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมบูรณาการ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	ความต้องการ ความคาดหวัง จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
	ของชุมชน เพื่อพัฒนาคนในชุมชนให้มีคุณภาพ	สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน	การเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น การเชิญผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ปกครอง องค์การศาสนา เข้ามาเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นวิทยากร
๓.๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	โรงเรียนจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาคนในชุมชนให้มีคุณภาพ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา	๑. เปิดโอกาสและประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. มีการประชุมหัวหน้าส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นประจำทุกเดือน

๑.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis) (แบบ C-PEST)

ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
C : ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior)	๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาดี มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้ปกครองให้การยอมรับ และมั่นใจในการส่งผลบุตรหลานเข้าเรียน ๒. ประชาชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่ได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๓. โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน มีจำนวนนักเรียนมาก ๔. ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับโรงเรียน และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	๑. ผู้ปกครองที่มีฐานะดีนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูงที่มีชื่อเสียงในตัวจังหวัด ส่งผลให้การสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนมีปริมาณ

ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
		ลดลง ๒. มีโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนของ ในบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง ๓. นักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา หรือบิดามารดา แยกทางกัน ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชาไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ๕. นักเรียนบางส่วนมีภาระต้องช่วยเหลือครอบครัวในการประกอบอาชีพ ส่งผลกระทบทำให้นักเรียนมีผลการเรียนต่ำลง มาเรียนสายและขาดเรียนบ่อย
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	๑. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาลช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ๒. รัฐธรรมนูญและกฎหมายทางการศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและตลอดชีวิต ๓. มีการประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ. กระตุ้นให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	การกำหนดแนวทางการปฏิบัติและการลดอัตรากำลังของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนขนาดเล็กทำให้มีครูไม่ครบวิชาเอก

ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
	๔. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามศักยภาพผู้เรียนและความสามารถ	
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ร่วมบริจากทุน ทรัพย์เพื่อช่วยเหลือนักเรียน และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา	๑. แนวโน้มเศรษฐกิจของประเทศตกต่ำ อัตราการว่างงานสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่มีงานทำ ขาดรายได้ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลามาดูแลบุตรหลาน ส่งผลกระทบต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา
S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural)	๑. สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเป็นแบบอย่างในการประกอบอาชีพอิสระ ๒. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี ๓. ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑. ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลช่วยเหลือการศึกษาบุตรได้เต็มที่ ๒. ผู้ปกครองมีการโยกย้านถิ่นที่อยู่เพื่อไปประกอบอาชีพ นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง ส่งผลให้การเรียนของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง ๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่

ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
		ฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว ปัญหาหย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อนักเรียน ๔. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรเนื่องจากต้องทำงานหาเลี้ยงครอบครัว ๕. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งอบายมุขและสิ่งยั่วยุทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological)	๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สามารถเป็นสื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ ๒. เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าทำให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงความต้องการของผู้เรียน ๓. ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทั่วถึงและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย	๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ๒. เด็กและเยาวชนขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ทักษะ ความสามารถในการแนะนำบุตรหลาน ๓. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและค่านิยมที่เปลี่ยนไป เด็กจะติดอยู่กับการ

ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
		ใช้โทรศัพท์ ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น ๆ ๔. อุปกรณ์เสื่อมโทรม ชำรุด ไม่พร้อมสำหรับการใช้งาน และไม่พอเพียง สัญญาณอินเทอร์เน็ตของชุมชนไม่ครอบคลุมพื้นที่ ส่งผลให้มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานของครูในโรงเรียน

๑.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis) (แบบ ๗Ss)

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
S๑ : โครงสร้างการบริหารงาน (Structure)	๑. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน ๒. โรงเรียนกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานตรงตามความรู้ความสามารถของตำแหน่งหน้าที่	บุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานนอกเหนือจากงานสอน ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มที่ เต็มเวลา
S๒ : ยุทธศาสตร์ (Strategy)	๑. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์และบริบทของโรงเรียน	-
S๓ : ระบบ/รูปแบบ (System)	๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชีและการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ ๓. โรงเรียนมีระบบการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	-
S๔ : รูปแบบการนำองค์กร (Style)	ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-
S๕ : บุคลากร (Staff)	๑. บุคลากรมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ผลสำเร็จสอดคล้องกับสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ๒. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	๑. บุคลากรส่วนใหญ่มีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนในปริมาณที่มากจนทำให้กระทบกับการจัดการเรียนการสอน ๒. ขาดบุคลการสายสนับสนุน เช่น ยามรักษาความปลอดภัย เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
	โดยมีการคิดค้นนวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมไปถึงมีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ ๓. บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถด้าน ICT และสามารถนำมาบูรณาการในการทำงานด้านต่างๆ ได้	
S๖ : ทักษะของบุคลากร (Skill)	๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ ๒. บุคลากรมีทักษะในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. บุคลากรมีทักษะในด้านไอซีทีสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ	-
S๗ : ค่านิยมร่วมในองค์กร (Shared Values)	๑. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ๒. บุคลากรมีการวางแผนในการทำงานและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	-

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

จากประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้นำมาจัดทำเป็นแบบประเมินสภาพแวดล้อมขององค์กร และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้แทนนักเรียน และ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ผลการประเมินเป็นดังนี้

๑.๔ กำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีอิทธิพลต่อโรงเรียน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
C : ด้านพฤติกรรมผู้บริโภค (Customer Behaviors / Competitors Factors)	๐.๓๕
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	๐.๑๐
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	๐.๑๐
S : ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social – cultural Factors)	๐.๒๐
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	๐.๒๕
น้ำหนักคะแนนรวม	**๑**

๑.๕ กำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นศักยภาพของโรงเรียน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
S๑ : ด้านโครงสร้าง (Structure)	๐.๑๐
S๒ : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	๐.๑๕
S๓ : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	๐.๑๕
S๔ : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ Style)	๐.๑๐
S๕ : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	๐.๒๐
S๖ : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	๐.๒๐
S๗ : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	๐.๑๐
น้ำหนักคะแนนรวม	**๑**

๑.๕ ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก โดยใช้หลัก C-PEST

(๑) รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	(๒) น้ำหนัก	(๓) คะแนนเฉลี่ย		(๔) น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		(๕) สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C : พฤติกรรมผู้บริโภค (Customer Behaviors Competitors Factors)	๐.๓๕	๕	๔	๑.๗๕	๑.๔๐	๐.๓๕
P : การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	๐.๑๐	๔	๔	๐.๔๐	๐.๔๐	-
E : เศรษฐกิจ (Economic Factors)	๐.๑๐	๓	๒	๐.๓๐	๐.๒๐	๐.๑๐
S : สังคม – วัฒนธรรม (Social – cultural Factors)	๐.๒๐	๔	๒	๐.๘๐	๐.๔๐	๐.๔๐
T : เทคโนโลยี (Technological Factors)	๐.๒๕	๒	๒	๐.๕๐	๐.๕๐	-
สรุปปัจจัยภายนอก				**๓.๗๕**	**๒.๙๐**	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				**๐.๘๕**		

จากตารางจะเห็นได้ว่าผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ค่าเฉลี่ยของปัจจัยภายนอกเป็น **๐.๘๕** ซึ่งเป็นโอกาส ที่จะส่งผลในทางที่เป็นประโยชน์ ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

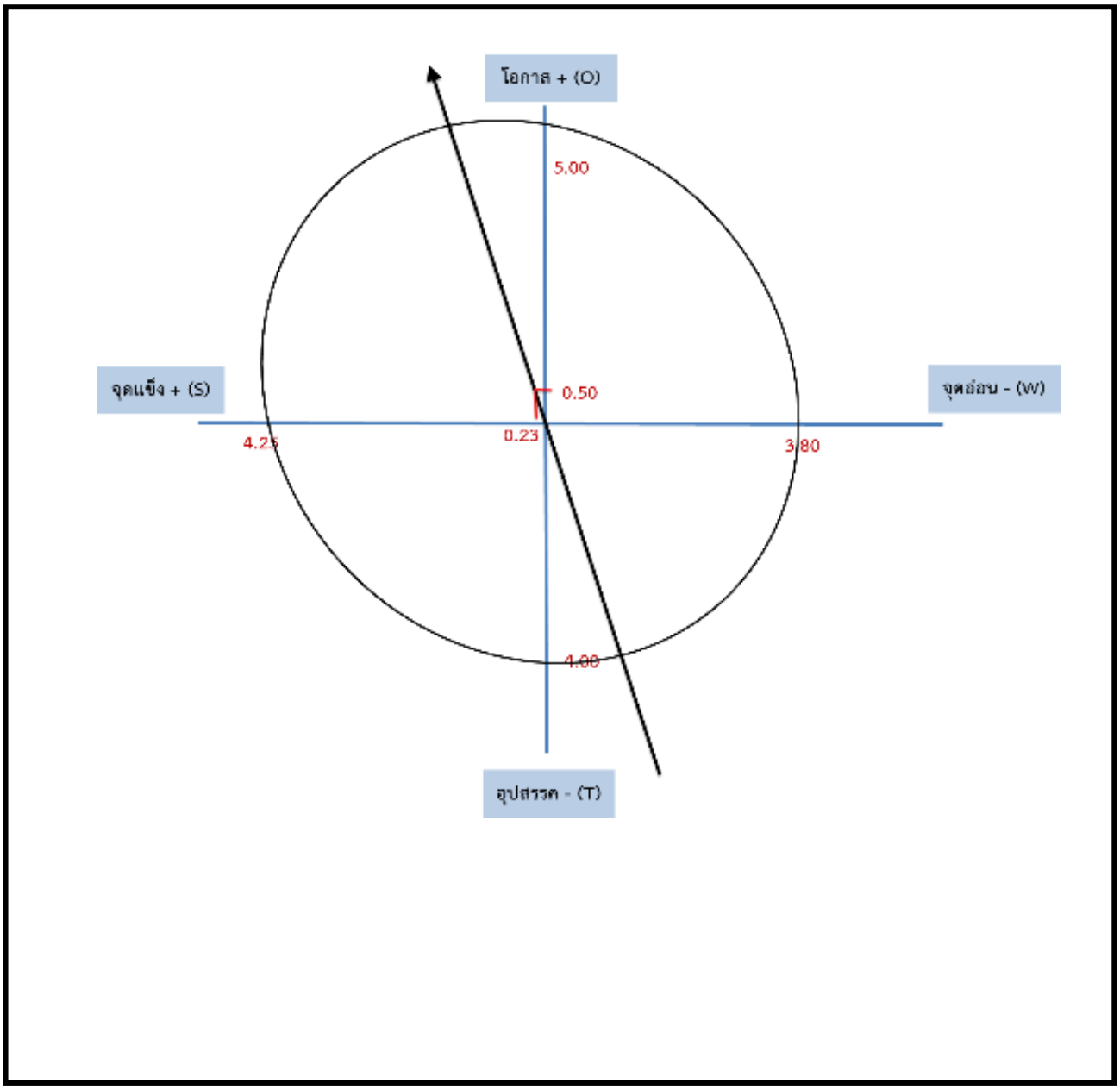
๑.๖ ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก ๗S's

(๖) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	(๗) น้ำหนัก	(๘) คะแนนเฉลี่ย		(๙) คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		(๑๐) สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑ : ด้านโครงสร้าง (Structure)	๐.๑๐	๔	๒	๐.๔๐	๐.๒๐	๐.๒๐
S๒ : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	๐.๔๕
S๓ : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	๐.๑๕	๔	๒	๐.๖๐	๐.๓๐	๐.๓๐
S๔ : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	๐.๑๐	๔	๑	๐.๔๐	๐.๑๐	๐.๓๐
S๕ : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน(Staff)	๐.๒๐	๕	๑	๑.๐๐	๐.๒๐	๐.๘๐
S๖ : ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถของหน่วยงาน(Skills)	๐.๒๐	๕	๑	๑.๐๐	๐.๒๐	๐.๘๐
S๗ : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน(Shared Values)	๐.๑๐	๕	๑	๐.๕๐	๐.๑๐	๐.๔๐
สรุปปัจจัยภายใน				**๔.๕๐**	**๑.๒๕**	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				**๓.๒๕**		

จากตารางจะเห็นได้ว่าผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายในเป็น **๓.๒๕** ซึ่งเป็นจุดแข็ง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๑.๗ กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงาน

กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงาน



ผลการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis พบว่าโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม มีสภาพปัจจุบันอยู่ในตาแหน่งดาวรุ่ง (STAR) หมายถึง โรงเรียนมีศักยภาพสูง โดยมีสภาพแวดล้อมภายในที่เข้มแข็ง และมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ ควรกำหนดกลยุทธ์เชิงรุก ดึงจุดแข็งเข้ามาเสริมและปรับใช้และฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ มาเป็นประโยชน์ โดยโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม มีสภาพแวดล้อมภายนอกด้านเทคโนโลยี และด้านพฤติกรรมลูกค้า เป็นโอกาสหลัก สำหรับสภาพแวดล้อมภายในนั้น มีสภาพด้านแบบ

แผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ เป็นจุดแข็ง และมีสภาพด้านด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน และด้านด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน มีแนวโน้มเป็นจุดอ่อนในการบริหารจัดการ

ในการนี้ โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร บริบทของโรงเรียน และผลการประเมินสถานภาพโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม (SWOT Analysis) มาใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่มาตรฐานสากล

คำนิยามประเด็นสำคัญของวิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง ๑) การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถเรียนจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด ๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๔) มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง ๕) บริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เสริมสร้างสิ่งแวดล้อม หมายถึง การพัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นโรงเรียนของชุมชน

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานสากล หมายถึง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลก พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

พันธกิจ (Mision)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษาอย่างมีประสิทธิผล และมีทักษะชีวิตตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นพลโลกและคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๔. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมหลักของความเป็นไทย ๑๒ ประการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะในด้านวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗. พัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๙. ส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๑๑. โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ ๒ ภาษา เพื่อตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๑๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

๑๔. ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

๑๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง โดยการบูรณาการและการมีส่วนร่วม

๑๖. พัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๗. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียน

๑๘. พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บรรยากาศ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเอื้อต่อการจัดเรียนการรู้

๑๙. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และให้มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

๒๐. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (โรงเรียนสุจริต)

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) -ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าพัฒนาสูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๔. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิผล และทักษะตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชากร สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗. ผู้เรียนที่เข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ให้สามารถเรียนและจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และปลอด ๐ ร มส.

๘. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ให้สามารถเรียนและจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๙. นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำเข้าสู่ระบบการศึกษา

๑๐. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพ

๑๑ . นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีเวทีสำหรับการแข่งขัน

๑๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๑๓. ครูมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๑๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและมีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี

๑๖. โรงเรียนจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๑๗. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ ๒ ภาษา ที่ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑๘. โรงเรียนมีและใช้ระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๙. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

๒๐. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุน ในการบริหารจัดการศึกษา

๒๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒๒. โรงเรียนมีและสามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียน

๒๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บรรยากาศ อาคารสถานที่ ภายในโรงเรียนที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ เรียบร้อย เหมาะแก่การเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒๕. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน ให้มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒๖. โรงเรียนมีระบบ MOE Safety และมีมาตรการในการจัดการที่มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒๗. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (โรงเรียนสุจริต) ในระดับ A ขึ้นไป

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๔

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียน	๑. ร้อยละของครูที่มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิตที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๓. จำนวนครั้งของเผยแพร่แนวทางการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนสู่		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	**. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา** - กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมที่ ๒ ศิลปะสร้างสรรค์ - กิจกรรมที่ ๓ การแปรรูปอาหาร (มะเม่าเพื่อพ่อ) - กิจกรรมที่ ๔ การเลี้ยงปลา - กิจกรรมที่ ๕ หนังสือเล่มเล็กสื่อความรู้สู่ความพอเพียง - กิจกรรมที่ ๖ Real life communication - กิจกรรมที่ ๗ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมที่ ๘ การอบรมครูทำแผนเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมที่ ๙ ต้อนรับคณะที่มาศึกษาดูงาน - กิจกรรมที่ ๑๐ การปลูกหญ้าแฝก

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	ชุมชน							- กิจกรรมที่ ๑๑ การเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น - กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนาห้องศาสตร์พระราชา
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ อาคารสถานที่ ภายในโรงเรียนที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ เรียบร้อย เหมาะแก่การเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	๔. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการได้รับบริการของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๕. ร้อยละของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียน							๑. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒. โครงการพัฒนางานเวรยามรักษาการณ์ ๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๕. โครงการปรับปรุงซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำดื่มโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ - กิจกรรม Big cleaning day - กิจกรรมธนาคารขยะ ๖. โครงการพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ ๗. โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานวิทยาศาสตร์ ๘. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								๙. โครงการปรับปรุงห้องการศึกษาเรียนรวม ๑๐. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมมุมเฉลิมพระเกียรติ - กิจกรรมสวนส่งเสริมการอ่าน ๑๑. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๑๒. โครงการพัฒนางานอนามัย ๑๓. โครงการปรับปรุงกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนให้มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๔. โรงเรียนมีระบบ MOE Safety Center และมีมาตรการในการจัดการที่มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๖. จำนวนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนให้มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๗. โรงเรียนมีและใช้ระบบ MOE Safety Center และมีมาตรการในการจัดการที่มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ							๒. โครงการ รักเป็น ปลอดภัย Young Love ๓. โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน - กิจกรรมที่ ๑ อบรมการขับขี่และตรวจสภาพรถ - กิจกรรมที่ ๒ อบรมใบอนุญาตขับขี่ - กิจกรรมที่ ๓ ตาวิเศษ (กล้องวงจรปิด) ๔. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ - กิจกรรมรู้ที่ ๑ ทันภัย (๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน) - กิจกรรมที่ ๒ สุขภาพจิต พิชิตสุขภาพใจ - กิจกรรมที่ ๓ เปิดโลกกว้างเส้นทางสู่อาชีพ - กิจกรรมที่ ๔ อบรมศิลปะป้องกันตัว - กิจกรรมที่ ๕ รักการออม - กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมคุณธรรม ๕. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ ๑ และ ๔ - กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ ๑ และ ๔ - กิจกรรมที่ ๒ มอบตัวเป็นศิษย์ ๖. โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมที่ ๒ ขยายผลเพื่อพัฒนา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								- กิจกรรมที่ ๓ ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขจากวิทยากร ๗. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ เขตรับผิดชอบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องตัดผม - กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงโรงจอดรถจักรยานยนต์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. ผู้เรียนที่เข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้สามารถเรียนและจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และปลอด ๐ ร มส.	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามระยะเวลาที่หลักสูตร							๑. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับนักเรียน (กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ - สารเคมี) - กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงานจัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	กำหนด ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรและปลอดจากการติด ๐ ร มส.		๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมงานจัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์สำหรับนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด - กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม (ห้องคหกรรม) - กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม(งานประดิษฐ์) - กิจกกรมที่ ๘ พัฒนาการเรียนการสอนช่างไม้ - กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาการเรียนการสอนงานตัดเย็บเสื้อผ้า - กิจกกรมที่ ๑๐ พัฒนาการเรียนการสอนงานเกษตร - กิจกรรมที่ ๑๑ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สอนสอบ - กิจกรรมที่ ๑๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนแนะแนว - กิจกรรมที่ ๑๒ เอกสารประกอบการสอน ๒. โครงการรับนักเรียน - กิจกรรมที่ ๑ โครงการรับนักเรียน ๓. โครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม (Open House) - กิจกรรมที่ ๑ เปิดบ้านวิชาการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม (Open House) ๔. โครงการ การยกเว้นการชำระบำรุงการศึกษา - กิจกรรมที่ ๑ การยกเว้นการชำระบำรุงการศึกษา ๕. โครงการส่งรุ่นพี่ยินดีรุ่นน้อง - กิจกรรมที่ ๑ บูมส่งพี่ยินดีน้อง - กิจกรรมที่ ๒ ม.๔ ส่งรุ่นพี่ยินดีรุ่นน้อง - กิจกรรมที่ ๓ ม.๑ ส่งรุ่นพี่ยินดีรุ่นน้อง - กิจกรรมที่ ๔ ม.๒ ส่งรุ่นพี่ยินดีรุ่นน้อง
๒. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้สามารถเรียนและจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปรับปรุงผลการเรียนแล้ว ๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยครูประจำชั้น							
๓. นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำเข้าสู่ระบบการศึกษา	๖. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้สามารถเรียนและจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ๗. ร้อยละของนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออก							

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	กลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำเข้าสู่ระบบการศึกษา							
๔. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพ	๘. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และหรือศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ - สายสามัญ - สายอาชีพ - ประกอบอาชีพ ๙. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และหรือศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาหรือประกอบอาชีพ - อุดมศึกษา - ประกอบอาชีพ							
๕. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีเวทีสำหรับการ	๑๐. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีเวที							**๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ** - กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
แข่งขัน	สำหรับการแข่งขัน - ด้านวิชาการ - ด้านดนตรี - ด้านกีฬา							การเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) - กิจกรรมที่ ๖ การแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมที่ ๗ การแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมที่ ๘ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมที่ ๙ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมที่ ๑๐ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมสำรวจสถานที่แข่งขัน - กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ - กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการสภานักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรณที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ภาษาไทย - สังคมศึกษา - วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทุกด้านมีคุณภาพระดับดีขึ้นไป และสามารถนำไปเผยแพร่สู่ชุมชน							**๒. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** - กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อการสอนวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ม.๔ - กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ (ทัศนศิลป์) - กิจกรรมที่ ๓ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย - กิจกรรมที่ ๔ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมที่ ๕ ติวเข้มเตรียมความพร้อมสู่การสอบ GAT – PAT นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ **๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน** - กิจกรรมที่ ๑ การสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันตรุษจีน - กิจกรรมที่ ๓ วันคริสต์มาส - กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมความเป็นเลิศแข่งขันกีฬา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								ภายใน - กิจกรรมที่ ๖ สัปดาห์คณิตศาสตร์ - กิจกรรมที่ ๗ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมที่ ๘ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมการเปิดโลกทัศน์และการแนะแนวด้านการศึกษาต่อและการมีอาชีพ - กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมแนะแนวน้องสู่รั้วมหาวิทยาลัย - กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้อาชีพ - กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมที่ ๑๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ (GIS Day) - กิจกรรมที่ ๑๔ การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Symposium IS) - กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรม Enjoy STEM Day - กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจรแหล่งเรียนรู้ในชุมชุน - กิจกรรมที่ ๑๗ กิจกรรมประกวดสื่อการเรียนคณิตศาสตร์ระดับม.ต้น - กิจกรรมที่ ๑๘ กิจกรรมเพื่อสังคมและ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								สาธารณประโยชน์ - กิจกรรมที่ ๑๙ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย **๓. โครงการค่ายวิชาการ** - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าย ICT (นักเรียนทั่วไป) - กิจกรรมที่ ๒ ค่ายเยาวชนรักษ์ภาษาไทย - กิจกรรมที่ ๓ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) - กิจกรรมที่ ๔ โครงการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor YC) - กิจกรรมที่ ๕ ค่ายเตรียมความพร้อมเพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการ **๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณ - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมถวายราชสุดีพวงมาลา - กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือและวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - กิจกรรมที่ ๕ นักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม นศท. อาสาจราจร วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมอาสา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								- กิจกรรมที่ ๗ รายงานผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **๕. โครงการจัดซื้อ วัสดุ อุกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน** - กิจกรรมที่ ๑ โครงการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ **๖. โครงการพัฒนาคุณภาพศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา** - กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ **๗. โครงการจัดซื้อหรือซ้อม วัสดุและครุภัณฑ์สำหรับห้องคอมพิวเตอร์** - กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหรือซ้อม วัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับห้องคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานสำหรับห้องคอมพิวเตอร์ **๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง** **๙. โครงการทัศนศึกษา**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								- กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - กิจกรรมที่ ๔ ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - กิจกรรมที่ ๕ ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - กิจกรรมที่ ๖ ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ **๑๐. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๕** - กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาและค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) **๑๑. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp นักเรียนโครงการ** - ๑๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม - กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู - กิจกรรมที่ ๓ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมที่ ๔ ทำบุญตักบาตร - กิจกรรมที่ ๕ วันลอยกระทง - กิจกรรมที่ ๖ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								- กิจกรรมที่ ๗ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ๑๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน) - กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมที่ ๒ จิตอาสาพัฒนา
๒. ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล	๓.ร้อยละของผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น							
๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) -ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าพัฒนาสูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔.ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เปรียบเทียบค่าพัฒนา ๒ ปีการศึกษาหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ							
๔ .ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิผล และทักษะตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๕.ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทย จากเครื่องมือกลางผ่านเกณฑ์การประเมิน ๖.ร้อยละของผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร							

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	ได้อย่างมีประสิทธิผล และทักษะตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน							
๕.ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๗.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑							
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	๘. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียนและมีผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกรายวิชา ๙.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป							
๘. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ ๒ ภาษา ที่ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม	๑๐..ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการพัฒนาสู่การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล							

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและเทียบเคียงมาตรฐานสากล								

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และมี	๑. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒.ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ							

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ๓.ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กคศ.กำหนด							
๒.ครูมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑	๕. ร้อยละของครูที่มีคุณลักษณะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ ๖.ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สมรรถนะของผู้เรียน ๗.. ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการ							

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและมีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน							
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี	๙. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี							

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. โรงเรียนมีและใช้ระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(	๑. ระดับความสำเร็จของการใช้ระบบบริหารจัดการจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ							**๑. โครงการพัฒนางานวิชาการ** - กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบงานจัดซื้อวัสดุ งานหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
OBECQA) อย่ างมี ประสิ ทธิ ภาพและประสิทธิผล	การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)							- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานแนะแนว - กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบงานทะเบียน - กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบงานจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานวัดผล - กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมงานจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมงานจัดซื้อวัสดุสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมงานจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมที่ ๑๐ การพัฒนางานสารบรรณงานวิชาการ - กิจกรรมที่ ๑๑ การจัดการข้อมูลและสารสนเทศงานวิชาการ - กิจกรรมที่ ๑๒ การสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดผลประเมินผล - กิจกรรมที่ ๑๓ การจัดประชุมการดำเนินการจัดตารางสอน - กิจกรรมที่ ๑๔ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								วิชาการ **๒. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน** - กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องสำนักงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมที่ ๓ รองรับการตรวจเยี่ยมจากภายนอก - กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงระบบการประเมินผลการควบคุมภายใน - กิจกรรมที่ ๕ การจัดการงานสารสนเทศโรงเรียน ๓. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมระบบปฏิบัติการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Care - กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Care - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								ช่วยเหลือนักเรียน ๔. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนกิจการนักเรียน
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	๒. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ - งานวิชาการ - งานบริหารทั่วไป - งานบริหารงบประมาณ - งานกิจการนักเรียน							๑. โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป ๒. โครงการพัฒนางานยานพาหนะ ๓. โครงการบริการสื่องานโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์ ๔. โครงการชุมชนสัมพันธ์ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม - กิจกรรมงานคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า - กิจกรรมงานชมรมครูเก่าโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม
๓. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา	๓. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน ในการบริหารจัดการศึกษา							โครงการระดมทรัพย์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	๔. ระดับความสำเร็จในการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกของสถานศึกษา							
๕. โรงเรียนมีและสามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕. ระดับความสำเร็จของการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน							
๖. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (โรงเรียนสุจริต) ในระดับ A ขึ้นไป	๖. ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (โรงเรียนสุจริต)							โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบมีทิศทางที่เป็นระเบียบแบบแผน ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้บรรลุผล ตามเป้าหมายที่กำหนด การดำเนินงานจะเกิดผลลัพธ์ขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับแนวคิด ค่านิยมร่วมขององค์กร เป้าหมาย วิธีการ และกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ จะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องยอมรับแนวทาง/มาตรการ แผนงาน/โครงการ และพร้อมนำแนวทางดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น การระดมทรัพยากร แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม จึงได้กำหนดแนวทางในการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้บริหาราการศึกษาต้องเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ

๒. มีการเผยแพร่ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยมร่วมขององค์กร ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ขับเคลื่อนแผนงาน /โครงการ โดยการมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทาง/มาตรการ รวมถึงแสวงหาและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษา

๔. พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลที่มุ่งการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงาน โดยการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จ ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อหาข้อสรุปผลการดำเนินงาน ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลหรือไม่ อย่างไร การประเมินขั้นตอนนี้เพื่อทราบข้อมูลความสำเร็จและความล้มเหลวของการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นข้อมูลช่วยในการตัดสินใจสำหรับการดำเนินการงานใหม่ รวมทั้งการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีลักษณะเหมือนหรือใกล้เคียงกับที่ได้ประเมิน

แนวทางการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ สร้างระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ๓ ระยะเวลา ดังนี้

๑) ระยะก่อนการดำเนินงานหรือก่อนเริ่มโครงการ/กิจกรรม เป็นการประเมินบริบท สภาวะก่อนการดำเนินการ

๒) ระยะระหว่างดำเนินการ เป็นการติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าในระยะที่กำลังดำเนินงานเพื่อศึกษาว่ามีปัญหาและอุปสรรคใดบ้างในการดำเนินงาน ทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน

๓) ระยะการประเมินผลหลังการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลภายหลังจากสิ้นสุดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสรุปว่ามีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตลอดจนผลกระทบทั้งบวกและลบ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการประเมินให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชนได้รับทราบผลการประเมินอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องสภาพการณ์ปัจจุบัน

๓. ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละกลยุทธ์ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบความสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาได้ บุคลากรของสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวนปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละบริบท เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัย ซึ่งต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการยอมรับจากผู้มีสวนได้ส่วนเสียและบุคลากรในสังกัดในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมาย และกลยุทธ์การดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการ และเชื่อมโยงกลยุทธ์และแนวทางมาตรการให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์การบริหารจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลเป็นรูปธรรม

๓. การจัดให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเสมือนแผนแม่บทด้านการบริหารการศึกษาของโรงเรียน การจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์ และแนวทาง/มาตรการของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน เพื่อการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประสบความสำเร็จจึงต้องอาศัยปัจจัยดังกล่าวข้างต้นเป็นสำคัญ หากทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมสนับสนุนการดำเนินการและผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายเข้าใจบทบาทของตนและรวมพลังดำเนินงานตามกลยุทธ์ เป้าหมาย แนวทางและมาตรการที่กำหนด ย่อมส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาการบริหารจัดการสู่คุณภาพได้

ภาคผนวก

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประมาณการงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
1	**โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**	**31,150**				**น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง**
	1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		10,750			นายณัฐวุฒิ สุกหอม
	2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		1,000			นายมนตรี สาระเทพ
	3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		1,000			นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
	4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		1,000			นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ
	5. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		1,000			นายกำพล ชูหว่าง
	6. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		2,000			น.ส.ฮาลีซา มาสกุล
	7. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		9,400			นางสาวคุณัญญา คงสนอง
	8. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		5,000			นางจิรพร พลกำเหนิด
2	**โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ**	**44,900**				**นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี**
	1. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ		33,400			นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี

ประมาณการงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566						
	2. กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้		10,000			น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
	3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		1,500			นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
3	**โครงการเปิดบ้านทางวิชาการ**	**25,000**				**นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี**
	1. กิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ		25,000			นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
4	**โครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา**	**4,000**				นางจิรพร พลกำเหนิด
	1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนพิเศษ	2,200				นางจิรพร พลกำเหนิด
	2. กิจกรรมคลินิกภาษา	1,000				นางจิรพร พลกำเหนิด
	3. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	800				นางจิรพร พลกำเหนิด
5	**โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ**	**15,000**				**นส.วรารัตน์/ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร**
	2. กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (ประชารัฐ)				15,000	นส.วรารัตน์/ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร
6	**โครงการ English camp**	**4,000**				**น.ส.ฮาลีซา มาสกุล**
	1. กิจกรรม English camp		4000			น.ส.ฮาลีซา มาสกุล
7	**โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม**	**1,000**				**ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก**
	1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ					ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
	2. กิจกรรม Stem and coding		1000			ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
8	**โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์**	**40,000**				**นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ**
	1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน		12,000			นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ
	2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก		13,000			นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ

ประมาณการงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566						
	3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์		15,000			นางสาวคุณัญญา คงสนอง
9	**โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา**	**1,500**				**นายกัมพล ชูหว่าง/ณัฐวุฒิ**
	1. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	1,500				นายกัมพล ชูหว่าง
	1. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก					นายกัมพล ชูหว่าง
10	**โครงการแนะแนว**	**8,500**				**น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง**
	2. กิจกรรมปฐมนิเทศ					นายณัฐวุฒิ สุกหอม
	3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		3,500			นายณัฐวุฒิ สุกหอม/นางสาวคุณัญญา คงสนอง
	4. กิจกรรมแนวแนวการศึกษาต่อ		5,000			น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
	รวม	**5,500**	**154,550**	**0**	**15,000**	

ประมาณการงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
1	**โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี**	0				**นายณัฐวุฒิ สุกหอม**
	1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					นายณัฐวุฒิ สุกหอม
	2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					นายณัฐวุฒิ สุกหอม
2	**แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์**	100,000				**นส. ฮาลีซา มาสกุล**
	- การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	92,000				นส. ฮาลีซา มาสกุล
	- การจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน	8,000				นส. ฮาลีซา มาสกุล
	รวม	100,000	0	0	0	

ประมาณการงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
1	**โครงการสรรหาและพัฒนาบุคคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ**	**148,000**				**นายสุวิทย์ ธิปัตย์**
	1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา	10,000				นางสาวคุณัญญา คงสนอง
	2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	30,000				นายสุวิทย์ ธิปัตย์
	3. กิจกรรมสรรหาบุคลากร	108,000				นายสุวิทย์ ธิปัตย์
	4. กิจกรรมพัฒนาบุคคลากรสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู					นายสุวิทย์ ธิปัตย์
	รวม	**148,000**	**0**	**0**	**0**	

ประมาณการงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
1	**โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี**	392,000				**นายณัฐวุฒิ สุกหอม**
	1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดขยะ	3,000				นายณัฐวุฒิ สุกหอม
	2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	15,000				นายณัฐวุฒิ สุกหอม
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	174,000				ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
	4. กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนสถานที่	150,000		50,000		นายณัฐวุฒิ สุกหอม
2	**แผนงานการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค**	160,000				**นายกัมพล ชูหว่าง**
	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค/ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ เชื้อเพลิง อินเทอร์เน็ต	160,000				นายกัมพล ชูหว่าง
3	**โครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม**	0				**นายณัฐวุฒิ สุกหอม**
	1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					นายสุวิทย์ ธิปัตย์
	2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย					นางสาวฮาลีซา มาสกุล
	3. กิจกรรมการระดมทรัพยากร					นายกัมพล ชูหว่าง

ประมาณการงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566						
	4. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า					นายณัฐวุฒิ สุกหอม
4	**โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	**1,000**				**น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง**
		1,000				น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
5	**โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย**	**8,300**				**นางสาวฮาลีซา มาสกุล**
	1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย		1700			นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ
	2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน		5600			นางสาวฮาลีซา มาสกุล
	3. กิจกรรมอย.น้อย		1000			นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ/นางสาวฮาลีซา มาสกุล
6	**โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน**	**2,000**				**นายณัฐวุฒิ สุกหอม**
	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	2,000				นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ
	2. กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ					น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
	3. กิจกรรมการบริการสานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก					นายณัฐวุฒิ สุกหอม
	รวม	**505,000**	**8,300**	**50,000**	**0**	

กลยุทธ์/โครงการ		สนองมาตรฐานการศึกษา	งบประมาณที่เสนอขอ			หัวหน้าโครงการ
			อุดหนุนทั่วไป	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ ๑	**ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์**					
	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.ที่ ๑		๓๑,๑๕๐	-	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ	มฐ.ที่ ๓		๔๔,๙๐๐	-	นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)	มฐ.ที่ ๑		๒๕,๐๐๐	-	นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
	โครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา	มฐ.ที่ ๑		๔,๐๐๐	-	นางจิรพร พลกำเนิด
	โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	ม ฐ . ที่ ๑,๒,๓			- ๑๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก / น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
	โครงการ English camp				-	น.ส.ฮาลีซา มาสกุล
	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม	มฐ.ที่ ๑,๓		๑,๐๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์	มฐ.ที่ ๑,๓ มฐ.ที่ ๑		๔๐,๐๐๐	- -	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ / น.ส. คุณัญญา คงสนอง
	โครงการแนะแนว				-	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มฐ.ที่ ๑,๓		๓๖,๐๐๐	-	นางละออง ใกล้คีรี
	โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม	มฐ.ที่ ๑		๔,๐๐๐	-	นางละออง ใกล้คีรี
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	มฐ.ที่ ๑		๕,๕๐๐	-	นางละออง ใกล้คีรี
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ.ที่ ๑		๓,๕๐๐	-	นางละออง ใกล้คีรี
	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มฐ.ที่ ๑		๓๑,๕๙๐	-	นายสุวิทย์ ธิปัตย์
	โครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย	มฐ.ที่ ๑,๓		๓,๐๐๐	-	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ
	โครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญา	มฐ.ที่ ๑		๖๖,๒๐๐	-	นายสุวิทย์ ธิปัตย์
	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	มฐ.ที่ ๑,๓		๘,๓๐๐		นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ

กลยุทธ์/โครงการ		สนองมาตรฐานการศึกษา	งบประมาณที่เสนอขอ			หัวหน้าโครงการ
			อุดหนุนทั่วไป	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
		มฐ.ที่ ๑,๓				
กลยุทธ์ที่ ๒	**ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา**					
	โครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	มฐ.ที่ ๒	๙,๐๐๐	-	-	นางละออง ใกล้คีรี
	โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	มฐ.ที่ ๒	๒๘,๐๐๐	-	-	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
		มฐ.ที่ ๒	๑๐๐,๐๐๐	-	-	นส. ฮาลีซา มาสกุล
	แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์	มฐ.ที่ ๒	๑๐,๐๐๐	-	-	นายกัมพล ชูหว่าง / นายณัฐวุฒิ สุกหอม
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
กลยุทธ์ที่ ๓	**พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**					
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี	มฐ.ที่ ๒	๓๙๒,๐๐๐	-	-	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
	แผนงานการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค	มฐ.ที่ ๒	๑๖๐,๐๐๐	-	-	นายกัมพล ชูหว่าง / น.ส. คุณัญญา คงสนอง
	โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.ที่ ๑,๒,๓	๑,๐๐๐	-		น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
กลยุทธ์ที่ ๔	**พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ**	มฐ.ที่ ๒	๑๔๘,๐๐๐	-	-	นายสุวิทย์ ธิปัตย์
	โครงการสรรหาและพัฒนาบุคคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ					
กลยุทธ์ที่ ๕	**พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม**					
	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	มฐ.ที่ ๒	๒,๐๐๐	-	-	นายณัฐวุฒิ สุกหอม

รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ข้อที่ ๑ – ๖
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์จะต้องเป็นการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น

ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดสรรงบประมาณตลอดจนการบริหารจัดการเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงมีความความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติและแนวทางการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี และมีวิสัยทัศน์และทักษะที่จำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษากำหนดในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	←									→	
๒.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	←									→	
๓.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	←									→	
๔.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	←									→	
๕.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	←									→	
๖.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	←									→	
๗.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	←									→	
๘.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	←									→	

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๒๙,๓๔๕ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๑๐,๗๕๐** (อุดหนุน)	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	
๒.	**กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - กิจกรรมการเรียนการสอน (วัสดุฝึก) - กิจกรรมตลาดนัดผลงานนักเรียน ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๒,๕๕๐** (อุดหนุน)	นายมนตรี สาระเทพ	
๓.	**กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๗,๙๐๐** (อุดหนุน)	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี	
๔.	**กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**			

	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน - จัดกิจกรรมกีฬาภายนอก ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๑๘,๕๐๐** (อุดหนุน)	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	
๕.	**กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๓,๐๐๐** (อุดหนุน)	นายกัมพล ชูหว่าง	
๖.	**กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - กิจกรรมวันคริสมาสต์ - กิจกรรม Open House ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๓,๐๐๐** (อุดหนุน)	นางสาวฮาลีซา มาสกุล	
๗.	**กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๙,๔๐๐** (อุดหนุน)	น.ส.คุณัญญา คงสนอง	
๘.	**กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๕,๐๐๐** (อุดหนุน)	นางจิรพร พลกำเหนิด	
รวมเงิน		**๓๑,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม และสถานที่อื่นๆ ตามแผนกิจกรรม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

(เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)		
เชิงปริมาณ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓	วัดผลประเมินผลผู้เรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	ปพ. ๕ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้	ผ่าน	ประเมินกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระ	ปพ. ๕ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์					
๑	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยาพุนพิน ครูและนักเรียนจำนวน ๑๒๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๐ บาท) - ค่าเหมาจ่ายยานพาหนะ ๒ คัน (๑ วัน x ๒ คัน x ๓,๐๐๐ บาท) - ค่าไวนิล		 ๓,๗๕๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
๓	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินรายงานผล				
รวม		-	๑๐,๗๕๐	-	๑๐,๗๕๐

๒. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูล กำหนดและวางแผน				
๒.	**ขั้นดำเนินการ** - วัสดุ อุปกรณ์งานประดิษฐ์ งานตกแต่ง - วัสดุ อุปกรณ์การขยายพันธุ์พืช			 ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐	
๓.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ				
๔.	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล				

รวม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๓. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	ซื้อสื่อ/อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้				
	-สื่อกระดานแม่เหล็กหรรษาเรื่อง ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ๓*๗๐๐			๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
	-เกมโดมิโน่ศาสนา ๓*๓๐๐			๙๐๐	๙๐๐
	-จิ๊กซอว์แผนที่โลก ชิ้นใหญ่ ๒*๓๕๐			๗๐๐	๗๐๐
	-ภาพแขวนผนัง ประเทศไทย			๗๐๐	๗๐๐
	-ภาพแขวนผนัง ทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ทวีปแอฟริกา ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ๗๐๐*๖			๔,๒๐๐	๔,๒๐๐
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
๔	**ขั้นการรายงาน**				
	- ประเมินรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					**๗,๙๐๐**

๔. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	สื่อการเรียนการสอน				
	-ลูกบาสเกตบอลเบอร์๗ (๑๐ลูกx๓๐๐)			๓,๐๐๐	
	-ลูกวอลเลย์บอล (๑๕ลูกx๒๕๐)			๓,๗๕๐	
	-ไม้แบดมินตัน (๒๐อันx๑๔๐)			๒,๘๐๐	
	-ลูกแบดมินตัน (๕หลอดx๑๕๐)			๗๕๐	
	-ลูกตะกร้อ (๒๐ลูกx๑๕๐)			๓,๐๐๐	
	-ลูกฟุตซอล(๑๐ลูกx๓๘๐)			๓,๘๐๐	
	-ลูกฟุตบอลเบอร์๕ (๕ลูกx๒๘๐)			๑,๔๐๐	

๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
๔	**ขั้นรายงาน** -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				๑๘,๕๐๐	๑๘,๕๐๐

๕. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒.	**ขั้นดำเนินการ** -รูปทางเรขาคณิต สำหรับเรียนเรื่องปริมาตรและพื้นที่ผิว พีระมิด ปริซึม ทรงกลม กรวย ทรงกระบอก -กระดานหมากรุกสากล พร้อมหมากรุก ๓ ชุด			๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
๔	**ขั้นรายงาน** -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					**๓,๐๐๐**

๖. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** -ชุดซานตาครอส -ของรางวัล -ขนมและลูกอม		 ๑,๐๐๐ ๕๐๐	๑,๕๐๐	
๓	**ตรวจสอบประเมินผล** -สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นรายงาน** -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					๓,๐๐๐

๗. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	ขั้นตอนดำเนินการ				
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ทัศนศิลป์				
	- สี			๒,๐๐๐	
	- กระดาษร้อยปอน			๒,๐๐๐	
	- พู่กัน			๕๐๐	
	- กระดานรองวาด			๕๐๐	
	- เครื่องดนตรีเมโลเดียน			๔,๔๐๐	
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
	-สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นรายงาน**				
	-ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				๙,๔๐๐	๙,๔๐๐

๘. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	- ประชุมวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่				
	- ค่าจัดซื้อของที่ระลึก	-	๑,๐๐๐		
๓	จัดกิจกรรมวันภาษาไทย			๔,๐๐๐	
	- ค่าจัดซื้อคำคมกระดานพลาสติก			๑,๓๐๐	
๔	- ค่าจัดซื้อขาตั้งพร้อมบัตรคำ			๗๐๐	
	- ค่าจัดซื้อของที่ระลึก			๒,๐๐๐	
	ตรวจสอบประเมินผล				
	- สำรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นการรายงาน				
	- ประเมินกิจกรรมรายงานผล				
รวม			๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
กลยุทธองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน นอกจากจะเน้นให้คนเป็นคนดี ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและส่งเสริมเด็กที่มีความพร้อมทางด้านสติปัญญาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) นอกจากนี้ในการพัฒนาศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดของแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้ในสิ่งที่เขาสนใจพัฒนาทักษะกระบวนการคิดระดับสูง เป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องทั้งระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ โดยเฉพาะชุมชนผู้ปกครองและสถาบันต่างๆ ให้การยอมรับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการ ส่งผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เตรียมความพร้อมในการเรียนและการสอบให้กับผู้เรียน และส่งเสริมทักษะผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เป็นผู้ที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ และเพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนพัฒนาการความสามารถทางด้านวิชาการอยู่เสมอ
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ ร้อยละ ๑๐๐
3. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเลือกกิจกรรมที่พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
๒. ส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ
๓. นักเรียนร้อยสามารถเลือกกิจกรรมที่พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๒. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ				←	—	—	—	—	—	—	→
๓. กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้									←	—	→
๔. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๔๓,๙๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันวิชาการ - การแข่งขันอื่น ๆ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๓๙,๔๐๐	น.ส. พรพรรณ แก้วสุกศรี	
๒.	**กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้**			

	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๑๐,๐๐๐	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง	
๓.	**กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๑,๕๐๐	น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี	
รวมเงิน		**๔๓,๙๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

ระบุระยะเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุดโครงการ

๗.สถานที่ดำเนินกา

๑. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๒. สถานที่แข่งขัน

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**เกณฑ์ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนและบุคลากรมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ	ร้อยละ ๙๐	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
๒. ส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	-การลงทะเบียนเข้าแข่งขัน	- แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน
๓. นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	- สรุปผลการแข่งขัน - การสอบถาม - การประเมินความพึง	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร

		พอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนและบุคลากรรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ ๒. ส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ ๓. นักเรียนร้อยสามารถเลือกกิจกรรมที่พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีมาก ระดับคุณภาพดีมาก ระดับคุณภาพดีมาก	- สอบถาม - สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๒. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ

๓. นักเรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและตนเอง

๔. นักเรียนนักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและการสอบหรือเข้าศึกษาต่อ

๕. นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	-
๒.	**ขั้นดำเนินการ** ค่าฝึกซ้อมนักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	ค่าเช่าเหมารถตู้รวมน้ำมันเชื้อเพลิงรับส่งนักเรียน ๒ คัน * ๒ วัน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	ค่าเชื้อเพลิงรถรับส่งนักเรียนโดยยานพาหนะส่วนตัว	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	ค่าลงทะเบียน	-	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
	ค่าที่พัก ๓*๑,๓๐๐		๓,๙๐๐	-	๓,๙๐๐
๓.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-
๔.	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงิน (บาท)					๓๐,๑๐๐

กิจกรรมการแข่งขันอื่น ๆ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	-
๒.	**ขั้นดำเนินการ** ค่าฝึกซ้อมนักเรียน	-	-	๖๐๐	๖๐๐
	ค่าเชื้อเพลิงรถรับส่งนักเรียนโดยยานพาหนะส่วนตัว	-	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
	ค่าลงทะเบียน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-
๔.	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงิน (บาท)					๓,๓๐๐
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					๓๓,๔๐๐

๒. กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	-
๒.	**ขั้นดำเนินการ** -ค่าอาหารว่าง	-	๓,๐๐๐	-	-
	-ค่าตอบแทนวิทยากร	๖,๐๐๐			
	-ป้ายกิจกรรม			๑๐๐๐	
๓.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-
๔.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวม		๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๓. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	-
๒.	**ขั้นดำเนินการ** วัสดุในการจัดการเรียนการสอน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-
๔.	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					๑,๕๐๐

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลยุทธองค์กร กลยุทธ์ที่๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ข้อที่ ๑ - ๖
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการ บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ สามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

เป้าหมายสำคัญอีกประการหนึ่งของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.๒ เพื่อแสดงความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณะชนทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบางเดือนสถิตพิทยาคมสามารถจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมสามารถรายงานผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแสดงความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณะชนทราบได้ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ										↔	

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๓๐,๐๐๐** (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี	
รวมเงิน		**๓๐,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตพิทยาคม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**เกณฑ์ความสำเร็จ**	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมสามารถจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐	ลงทะเบียน สอบถาม	แบบลงทะเบียน แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมสามารถรายงานผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแสดงความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณะชนทราบได้ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความเข้าใจ และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน เกิดแรงจูงใจในการรับการศึกษาของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๒. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการเปิดบ้านวิชาการ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	
๒.	**ขั้นดำเนินการ** กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ -ไวนิลกิจกรรม -ของที่ระลึกนักแสดง/ประธานในพิธี -ค่าอาหารว่าง/ค่าอาหารเที่ยง -กรอบเกียรติบัตร -พลุกระดาษ -วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่		 ๑๕,๐๐๐	 ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙,๐๐๐	
๓.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-
๔.	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				๓๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ อ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา
แผนงาน วิชาการ
กลยุทธ์องค์กร ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒,๕
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลาย การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ในความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่านและการเขียนไปพร้อมๆกัน

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอีกทั้งวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน การเขียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียน
๒.เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยโดยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีผลประเมินผ่านเกณฑ์การอ่านและเขียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีผลประเมินผ่านเกณฑ์การอ่านและเขียนระดับดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนพิเศษ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๒.กิจกรรมคลินิกภาษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓.กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนพิเศษ			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๒,๒๐๐**	นางจิรพร พลกำเหนิด	
๒.	กิจกรรมคลินิคภาษา			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๒,๐๐๐	นางจิรพร พลกำเหนิด	
๓.	กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๘๐๐	นางจิรพร พลกำเหนิด	
รวมเงิน		**๕,๐๐๐**		

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พ.ค. ๖๕ -๓๑ มี.ค. ๖๖

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิรพร พลกำเหนิด

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**เกณฑ์ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีผลประเมินผ่านเกณฑ์การอ่านและเขียน	ร้อยละ๑๐๐	สำรวจ ทดสอบการอ่านเขียน	แบบสำรวจ แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีผลประเมินผ่านเกณฑ์การอ่านและเขียน	ระดับคุณภาพดี	สำรวจ ทดสอบการอ่านเขียน	แบบสำรวจ แบบทดสอบ

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๒. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าการอ่าน การเขียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรพร พลกำเหนิด)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนสวย				
	- โฟมแผ่น	๓ แผ่น	๑๐๐	๓๐๐	
	- ของที่ระลึก, ของขวัญ	๑๒๐ชิ้น	๒๐	๒๐๐	
	- สีโปสเตอร์ ชุด๖สี	๑กล่อง	๒๐๐	๒๐๐	
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	๕แผ่น	๒๐	๑๐๐	
	- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	๒ชุด	๑๐๐	๒๐๐	
	- เข็มหมุดแผนที่	๒กล่อง	๑๐๐	๒๐๐	
	- หนังสือนิทาน	๕เล่ม	๑๐๐	๕๐๐	
๒.	กิจกรรม**คลินิกภาษา**	๓ ชุด	๖๐๐	๑,๘๐๐	
	-หุ่นมือ	๑๐แผ่น	๒๐	๒๐๐	
	-กระดาษชาร์ตสี				
๓	กิจกรรม**ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้**	๑๐แผ่น	๒๐	๒๐๐	
	- โปสเตอร์รูปภาพจัดบอร์ด	๑๐แผ่น	๒๐	๒๐๐	
	- ฟิวเจอร์บอร์ดแผ่นใหญ่	๑อัน	๑๕๐	๑๕๐	
	- แท่นประทับวันที่ภาษาไทย	๑เล่ม	๑๕๐	๑๕๐	
	- กรรไกรขนาดใหญ่	๑เครื่อง	๓๐๐	๓๐๐	
	- เครื่องเจาะกระดาษ				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				๔,๗๐๐	

ชื่อโครงการ การศึกษาเพื่อการมีงานทำ

แผนงาน งานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรมีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒,๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๕

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาที่จะต้องพัฒนากำลังคนให้มีขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก จึงได้มีแผนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๙๔) มีแผนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๗) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน และจากแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษาในหลายประเทศ ได้ให้ความสำคัญอย่างมากกับ “ทักษะ” (Skill) หรือความชำนาญในการปฏิบัติมากกว่าเนื้อหา ตามตำรา (Content) ซึ่งองค์กรยูเนสโกได้แนะนำว่า ผู้เรียนควรมีทักษะที่ครอบคลุม ๓ กลุ่ม ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน คือ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ เช่น อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะเพื่อการทำงาน คือ ทักษะพื้นฐานในการทำงานของทุกอาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร และทักษะเฉพาะอาชีพ คือ ทักษะเบื้องต้นของอาชีพที่สนใจ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นฐานกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพอาชีพต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผน ในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านทักษะฝีมือ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ) ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน หรือศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม มีภารกิจหลักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเป็นไปตามนโยบาย ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพงานอาชีพต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนห้วยยางศึกษา ตามกรอบปฏิทินการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๒๐
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- นักเรียนมีทักษะอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (ประชารัฐ)	←											→

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (โรงเรียนประชารัฐ)**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ออกร้านจำหน่าย ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๑๕,๐๐๐** (ประชารัฐ)	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง ว่าที่ร.ต.เสกสรร ช่างเหล็ก	
รวมเงิน		**๑๕,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

(เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)		
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๒๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๒๐ ร้อยละ ๗๐	๑. ตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่าย ๒. ประเมินทักษะอาชีพ ๓. สังเกต	๑. บัญชีรายรับรายจ่าย ๒. แบบประเมินทักษะอาชีพ ๓. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะอาชีพ	ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	๑. ตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่าย ๒. ประเมินทักษะอาชีพ ๓. สังเกต	๑. บัญชีรายรับรายจ่าย ๒. แบบประเมินทักษะอาชีพ ๓. แบบสังเกต

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

๑. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๒. นักเรียนมีทักษะอาชีพได้

๓. มีความรู้ความสามารถที่จะนำไปประกอบอาชีพได้หรือสร้างอาชีพในอนาคต

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	-
๒.	**ขั้นดำเนินการ** ดำเนินกิจกรรมตามแผน ผ้าปูโต๊ะ วาสลีน น้ำมันเครื่อง กระปุกอะลูมิเนียม ป้ายพลาสติกตั้งโต๊ะ เข้าเล่มเอกสาร อุปกรณ์ตกแต่งนิทรรศการ		 ๑,๐๐๐	 ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๕๐๐	 ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๕๐๐
๓.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-
๔.	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด (บาท)		**๑,๐๐๐**	**๑๔,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**

ชื่อโครงการ โครงการ English camp
แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
กลยุทธองค์กร ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารและเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีในยุคใหม่ ดังนี้เพื่อเป็นการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการฝึกภาษา โดยการได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะทางด้านการใช้ภาษา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางด้านทักษะการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรม English camp	←										→

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรม English camp**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดกิจกรรม **English camp** - จัดซื้อวัสดุเฉพาะ **English camp** ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๔,๐๐๐** (อุดหนุน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
รวมเงิน		**๔,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวฮาลีซา มาสกุล

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**เกณฑ์ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรม **English camp**	ร้อยละ ๘๕	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางด้านทักษะการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

๒. นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

๓. ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฮาลีซา มาสกุล)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการ English camp.

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมกิจกรรม English camp

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมย่อยกิจกรรม English camp -ค่าของรางวัล (๑๐ คน x ๑๐ ชิ้น x ๑๐๐ บาท)		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	-ค่าน้ำ ขนม ข้าวเที่ยง (๑๐ คน x ๑๐ ชุด x ๑๐๐ บาท)		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	-วิทยากร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓	ตรวจสอบประเมินผล -สำรวจความพึงพอใจ				
๔	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					๔,๐๐๐

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม
แผนงาน งานบริหารงานวิชาการ
กลยุทธองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๒
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนใน การแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสามารถสร้างกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ	←										→
๒.กิจกรรม stem and coding	←										→

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเฉพาะ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๐ (อุดหนุน)	ครูเสกสรร ช่างเหล็ก	
๒.	**กิจกรรม Stem**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเฉพาะ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๑๐๐๐	ครูเสกสรร ช่างเหล็ก	
๓.	**กิจกรรม coding**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเฉพาะกลุ่มสาระ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๐	ครูเสกสรร ช่างเหล็ก	
รวมเงิน		**๒,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**เกณฑ์ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ ชิ้นงาน/ผลงาน
เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนสามารถสร้างกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้ เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก	สอบถาม -ชิ้นงาน	- สัมภาษณ์ - บันทึกการใช้งาน - แบบสัมภาษณ์ - ชิ้นงาน/ผลงาน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนใช้งานอินเตอร์ได้ทุกคน

๒.นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ไปต่อยอด ในการทำงานค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆได้

๓.มีความรู้ความสามารถที่จะนำไปสร้างงานเทคโนโลยีได้

๔.ครูและบุคลากรใช้สื่อทางเทคโนโลยีได้ สร้างสื่อนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมการวางแผนกำหนดการทำงาน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** ประชุมกำหนดกิจกรรมย่อยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ				
๓	**ตรวจสอบประเมินผล** สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นรายงาน** ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๐	๐	๐

๒. กิจกรรม stem and coding

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมการวางแผนกำหนดการทำงาน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** กิจกรรมสร้างสรรค์ชิ้นงาน Stem - ของรางวัล - ไม้เสียบลูกชิ้น ๑ x ๓๐ - ยางวง ๑ x ๓๐ - เชือกฟาง ๒ x ๒๐			๙๐๐ ๓๐ ๓๐ ๔๐	๙๐๐ ๓๐ ๓๐ ๔๐
๓	**ตรวจสอบประเมินผล** สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นรายงาน** ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				๑๐๐๐	๑๐๐๐

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
กลยุทธองค์กร ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในมาตรา ๒๔ ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเกิดความสนใจให้มากขึ้น ในด้านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิด ที่เป็นเหตุเป็นผลทำให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้และนำไปสู่การพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืนต่อไป

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังกล่าวนั้นยังเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้า ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนานักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจากการเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวนั้น โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ คือให้เป็นผู้มีความชื่นชม มีใจรัก ในกีฬาที่ตนสนใจ รักงานศิลปะ รักดนตรีและนาฏศิลป์ จึงจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ที่กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ เพื่อให้มีทักษะที่ดีและถูกต้องสามารถนำทักษะที่ได้รับการพัฒนา ไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้เกิดผลประโยชน์ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพจึงมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๒. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ไปทำการแข่งขันในระดับการแข่งขันที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองทางด้านทักษะกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ร้อยละ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	←										→
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	←										→
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	←										→

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท

	รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ จัดแบ่งสี คณะครู เพื่อแบ่งกิจกรรม แบ่งหน้าที่การทำงานในการจัดการแข่งขัน ดำเนินการแข่งขัน ตามโปรแกรมการแข่งขัน ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๒๐,๐๐๐** (อุดหนุน)	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	
๒	**กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก**			

	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - นำผลการแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อหาตัวนักกีฬา - ดำเนินการฝึกซ้อม ตามประเภทของกีฬา - นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๓๐,๐๐๐** (อุดหนุน)	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	
๓	**กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๑๕,๐๐๐** (อุดหนุน)	นางสาวคุณัญญา คงสนอง	
รวมเงิน		**๖๕,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองทางด้านทักษะกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	ร้อยละ ๘๕	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตอบแบบสอบถาม	๑. แบบบันทึกพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับคุณภาพดี	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตอบแบบสอบถาม	๑. แบบบันทึกพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๓. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปต่อยอดเพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในการประกอบอาชีพของตนเองได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวคุณัญญา คงสนอง)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	-ป้ายไวนิลกีฬา			๑,๕๘๐	
	-ปูนขาว(๑๕๐ถุงx๓๐)			๔,๕๐๐	
	-วัสดุอุปกรณ์ทำสนามแข่งขันกีฬา			๑๐,๖๗๐	
	-อุปกรณ์กีฬา			๓,๒๕๐	
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
	-แบบสอบถาม				
๔	**ขั้นการรายงาน**				
	-ประเมินโครงการ				
รวม		๐	๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา (๓๒คนx๔๐บาทx๒วัน)		๒,๕๖๐		
	-ไวนิลพิธีเปิด			๓,๕๐๐	
	-ชุดนักกีฬา			๕,๐๐๐	
	-อุปกรณ์ทำสนามแข่งขันกีฬา(กรณีได้รับเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน)			๑๒,๕๔๐	
	-รองเท้าวิ่ง (๕คู่x๗๘๐)			๓,๙๐๐	
	-ยาและเวชภัณฑ์			๒,๕๐๐	
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
	-แบบสอบถาม				

๔	**ขั้นการรายงาน** -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม		๒,๕๖๐	๐	๒๗,๔๔๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นตอนเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูล กำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นตอนดำเนินการ** - ค่าเช่าชุดและเครื่องประดับนาฏศิลป์ - ค่าชุดการแสดงและเครื่องประดับนาฏศิลป์ - ค่าเครื่องสำอาง		๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
๓	**ตรวจสอบประเมินผล** -แบบสอบถาม				
๔	**ขั้นตอนการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ชื่อโครงการ แนะแนว
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลยุทธองค์กร ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๕
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ปัจจุบันการแนะแนวได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น เนื่องจากการแนะแนวมีจุดมุ่งหมายและหลักการที่สอดคล้องหรือเหมือนกันกับจุดมุ่งหมายของการศึกษา คือ การช่วยให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น โดยเน้นให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาในทุกๆ ด้าน มุ่งสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน การที่วิชาการแนะแนวหรือจิตวิทยาการแนะแนว เข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น เยาวชนเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต ซึ่งต้องรับผิดชอบประเทศชาติต่อไป จึงสมควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ เพื่อช่วยให้เยาวชนเหล่านั้นสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลาได้อย่างมีความสุข และเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นที่พึงประสงค์ของประเทศชาติ นอกจากนี้กิจกรรมแนะแนวที่จัดขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษานั้น หลักสูตรยังได้ระบุอีกว่ากิจกรรมแนะแนวที่จัดขึ้นนี้จะต้องครอบคลุมทั้ง ๓ ด้านของการแนะแนว คือ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ การแนะแนวบุคลิกภาพและการปรับตน

จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้ตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญ และการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนว เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนในการศึกษา การศึกษาต่อ และมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. ป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสในการศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในระดับดี

๒. นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๒.กิจกรรมปฐมนิเทศ	↔										
๓.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ										↔	
๔.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ									↔	—	

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมปฐมนิเทศ**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๔,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	
๒.	**กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนม.๓ และ ม.๖ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๙,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	

๓.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแนะแนวการศึกษาต่อ -ดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๕,๐๐๐	นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง	
รวมเงิน		**๑๘,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**เกณฑ์ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน สำรวจการศึกษาต่อ	แบบลงทะเบียน แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับ ดี	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

๑. นักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการแนะแนว

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม ซักซ้อมพิธีการ ดำเนินกิจกรรม - โฟมบอร์ดป้ายงานปฐมนิเทศ (ขนาด ๐.๒ x ๑.๖ ม.) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนและผู้ปกครอง (๑๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๕ บาท)		๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๓	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินกิจกรรมการรายงานผล				
รวม			๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	๔,๐๐๐

๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม ซักซ้อมพิธีการ ดำเนินกิจกรรม - โฟมบอร์ดป้ายงานปัจฉิมนิเทศ (ขนาด ๐.๒ x ๑.๒ ม.) - ดอกไม้ปลอม โอเอซิส อุปกรณ์ตกแต่ง - ของที่ระลึกนักเรียนที่จบปีการศึกษา (๓๐ คน x ๑๐๐ บาท)			๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	

๓	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน ครู และบุคลากร (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๕ บาท)		๓,๐๐๐		
	ตรวจสอบประเมินผล				
๔	- สำรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นการรายงาน				
	- ประเมินกิจกรรมรายงานผล				
รวม			๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐

๓. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	-ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	- ไวนิลประชาสัมพันธ์ พร้อมโครงไม้ ขนาด ๑.๒ x ๒.๔ ม.			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
	-ของที่ระลึกโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	-ค่าพาหนะเดินทาง			๕๐๐	๕๐๐
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
	-สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นการรายงาน**				
	-ประเมินโครงการรายงาน				
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน กิจการนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒,๔,๖
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบางเดือนสถิตพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี							←	→			
๒. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		←							→		

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๓๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดทำเอกสารขออนุญาตนำลูกเสือเข้าค่ายพักแรม - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๓. ประเมินผลและรายงาน	๒๘,๐๐๐	งานกิจกรรมลูกเสือ	
๒.	**กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมสมทบการดำเนินกิจกรรมศูนย์ฝึกรร.บางเดือนสถิตย์พิทยาคม ๓. ประเมินผลและรายงาน	๕,๐๐๐	งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	
รวมเงิน		**๔๕,๐๐๐**		

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗.สถานที่ดำเนินการ

- ภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางละออง ใกล้คีรี

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

	(ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)		
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	-สำรวจจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรม -สังเกตการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและนักเรียน -สังเกตจากการส่งงานวัดผลประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสรุปการให้ความร่วมมืองานวัดผล -แบบบันทึกกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับคุณภาพดี	-สำรวจจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรม -สังเกตการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและนักเรียน -สังเกตจากการส่งงานวัดผลประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสรุปการให้ความร่วมมืองานวัดผล -แบบบันทึกกิจกรรม

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางละออง ใกล้คีรี)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒.	**ขั้นดำเนินการ** ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี (๓ วัน ๒ คืน) - ค่าอาหารจำนวน ๖ มื้อๆละ ๔๐ บาท (๔๐บาทx๖มื้อ=๒๔๐บาท) - จำนวนลูกเสือ เนตรนารี (๗๐คนx๒๔๐=๑๖,๘๐๐) - ค่าวิทยากร (คนละ ๑๒๐ บาท) (๗๐ คนx๑๒๐บาท=๘,๔๐๐) - ค่าบำรุงสถานที่ - ค่าของที่ระลึก	๘,๔๐๐	๑๖,๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๘๐๐		
๓.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ				
๔.	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม		๘,๔๐๐	๑๙,๖๐๐		๒๘,๐๐๐

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาผู้เรียน
บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๒. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูล กำหนดวางแผน	-	-	-	-
๒.	**ขั้นดำเนินการ** ค่าสมทบกิจกรรมการฝึกภาคสนาม	-	๓,๐๐๐		
	ค่าอุปกรณ์ไหว้ครู ดอกไม้ พานพุ่ม	-	-	๑๐๐๐	
	ค่าชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	-	๑๐๐๐	
๓.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-
๔.	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม
แผนงาน กิจการนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณีและวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆที่สังคมหนึ่งๆนั้นสืบต่อกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณา และเทคโนโลยีต่างๆที่ทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ไม่ลืมว่าวัฒนธรรมของท้องถิ่นตัวเองเป็นอย่างไร จะได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตนเอง

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรมระดับดีมาก

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี		←	←	←	←	←	←	←	←	←	

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อของที่ระลึกสำหรับการแสดง - จัดซื้อวัสดุตกแต่งเวที ,วัสดุเล่นเกม - จัดซื้อไวนิลวันสำคัญตามประเพณี ๓. ประเมินผลและรายงาน	๔,๐๐๐	นางละออง ใกล้คีรี	
รวมเงิน		**๔,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางละออง ใกล้คีรี

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมครบ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	-การสอบถาม -การสังเกต -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ รักและหวงแหน อนุรักษ์ไว้	ระดับคุณภาพดีมาก	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประเพณีและวัฒนธรรมได้รับการส่งเสริมและอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป

๒. นักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม

๓. นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกที่ดีในการรักษาวัฒนธรรม และประเพณีสืบไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางละออง ใกล้คีรี)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒.	**ขั้นดำเนินการ** ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี				
	- จัดซื้อไวนิลวันสำคัญตามประเพณี จำนวน ๔ แผ่น			๑,๐๐๐	
	- จัดซื้อของรางวัล (๔ วันสำคัญ)		๓,๐๐๐		
๓.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ				
๔.	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน กิจการนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๓,๔
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญามีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องการดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขได้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาทอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว											
๒.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด											
๓.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก											
๔.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด											
๕.กิจกรรม To Be Number One											

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมห้องเรียนสีขาว**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมเลือกรอง ๔ ฝ่าย - จัดซื้อวัสดุเพื่อทำแผนผังโครงสร้างรอง ๔ ฝ่าย ๓. ประเมินผลและรายงาน	๒,๐๐๐ (อุดหนุน)	นางละออง ใกล้คีรี	
๒.	**กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๓. ประเมินผลและรายงาน	๒,๐๐๐ (อุดหนุน)	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	
๓.	**กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมขบวนพาเหรดวันงดสูบบุหรี่โลก ๓. ประเมินผลและรายงาน	๒,๐๐๐ (อุดหนุน)	นางละออง ใกล้คีรี	
๔.	**กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - กิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๓,๐๐๐ (อุดหนุน)	นางสาวฮาลีซา มาสกุล	
๕.	**กิจกรรม To Be Number One**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ	๒,๐๐๐	นางสาวฮาลีซา มาสกุล	

	-กิจกรรม To Be Number One	(อุดหนุน)		
รวมเงิน			**๑๑,๐๐๐**	

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

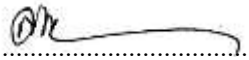
นางละออง ใกล้คีรี

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**เกณฑ์ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมห่างไกลจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจ -การนิเทศติดตาม -การสุ่มตรวจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ เครื่องมือตรวจ
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท	ระดับคุณภาพดี	การสังเกต การประเมิน การสุ่มตรวจ	แบบประเมิน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

(ลงชื่อ)  .....ผู้เสนอโครงการ

(นางละออง ใกล้คีรี)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** - ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลเอกสาร กำหนดวางแผน				
๒.	**ขั้นดำเนินการ** ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุ ปากกาเคมี ดินสอ สีเมจิก กาว - แฟ้มเก็บข้อมูลกิจกรรมห้องเรียนสีขาว จำนวน ๖ แฟ้ม			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
๓.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ - ตอบแบบสอบถาม				
๔.	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** - ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลเอกสาร กำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** ดำเนินการกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ค่าไวนิลสำหรับเดินรณรงค์ จำนวน ๑ แผ่น - อุปกรณ์ตกแต่ง อุปกรณ์ขนวนพาเรด			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
๓	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๓. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ขั้นการเตรียมการ - ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลเอกสาร กำหนดวางแผน **ขั้นดำเนินการ** ดำเนินการกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - ค่าอุปกรณ์ในการตกแต่งขบวนพาเหรดวันงดสูบบุหรี่โลก - ค่าอุปกรณ์ในการจัดบู๊ทเรื่องโทษของบุหรี่ **ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ **ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
รวม			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๔. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด				
	-ค่าเดินทางไปเข้าค่ายพักแรม		๓,๐๐๐		
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
	-สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นการรายงาน**				
	-ประเมินโครงการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					๓,๐๐๐

๕. กิจกรรม to be number one

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	กิจกรรม to be number one				
	-ค่าเดินทาง		๒,๐๐๐		
	-ค่าของรางวัล				
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
	-สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นการรายงาน**				
	-ประเมินโครงการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					๒,๐๐๐

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน กิจการนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและ
การจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๔
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓.เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพระดับดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			↔	↔				↔	↔			
๒.กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - เยี่ยมบ้านนักเรียน / แบบสรุปเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. ประเมินผลและรายงาน	๓,๐๐๐	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
๒.	**กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๓. ประเมินผลและรายงาน	๓,๐๐๐	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
รวมเงิน		**๖,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางละออง ใกล้คีรี

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

	(ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)		
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจการนิเทศติดตาม การ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	ระดับคุณภาพดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดี เก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางละออง ใกล้คีรี)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** - ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลเอกสารกำหนด วางแผนในการเยี่ยมบ้านนักเรียน				
๒.	**ขั้นดำเนินการ** ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะครูที่ปรึกษาสำหรับการเยี่ยมบ้านนักเรียน		๓,๐๐๐		
๓.	จำนวน ๖ คันๆละ ๕๐๐ บาท **ตรวจสอบประเมินผล**				
๔.	- สำรวจความพึงพอใจ **ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๒. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ**				
	- ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลเอกสารกำหนด วางแผนในการคัดกรองนักเรียน				
๒.	**ขั้นดำเนินการ**				
	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	- ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการเยี่ยมบ้านนักเรียนเฉพาะกิจและแบบเร่งด่วน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	- แฟ้มเก็บเอกสาร ข้อมูลนักเรียนคัดกรองจำนวน ๕ แฟ้ม		๑,๐๐๐		
๓.	- ค่าเข้าเล่มเอกสาร ถ่ายเอกสาร				
	ตรวจสอบประเมินผล				
๔.	- สำรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นการรายงาน				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน กิจการนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสังคมไทยในปัจจุบันความเจริญทางด้านวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจไม่สมดุลกันและเหลือมล้ำต่อกัน ทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเห็นได้อย่างชัดเจน เป็นสังคมที่เน้นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าจิตใจ ส่งให้เยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดอยู่ในวังวนของการเปลี่ยนแปลงซึ่งมีทั้งดีและไม่ดี อันก่อให้เกิดปัญหาของสังคมดังเห็นได้ในทุกวันนี้ ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นเมืองพุทธ มีคำสอนขององค์สัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นที่พึ่งทางใจ ประกอบสถานศึกษาต้องมีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายด้านพุทธศาสนาที่มุ่งส่งเสริมบทบาทระหว่างสถาบันศาสนากับสถาบันการศึกษาในการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีแก่เด็กและเยาวชน

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้น ประกอบด้วย กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ ขึ้นเพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนทางด้านจิตใจ และสามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถนำความรู้และคุณธรรมไปบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกัน

๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกต่อความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีและสามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกันได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	←	―	―	―	―	―	―	―	―	→	
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	←	―	―	―	―	―	―	―	―	→	
๓. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	←	―	―	―	―	―	―	―	―	→	
๔. กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา	←	―	―	―	―	―	―	―	―	→	

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๖๙๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมค่ายคุณธรรม**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงาน สปสช. พื้นที่ตำบลบางเดือน - ติดต่อพระวิทยากร, วิทยากร - ออกคำสั่งแต่งตั้ง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การอบรม - ดำเนินการอบรม ๓. ประเมินผลและรายงาน	๑๙,๔๐๐ (อุดหนุน)	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	ขออนุเคราะห์งบสนับสนุน สปสช. พื้นที่ตำบลบางเดือน **๑๕,๓๒๕ บาท**
๒.	**กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา**			

	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานวัด พระภิกษุสงฆ์ - ออกคำสั่งแต่งตั้ง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรม ๓. ประเมินผลและรายงาน	๒,๕๐๐	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี	
๓.	**กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - ออกคำสั่งแต่งตั้ง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรม ๓. ประเมินผลและรายงาน	๕,๔๙๐	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี	
๔.	กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา - ติดต่อประสานงานสำนักวัดตรณาราม - ติดต่อพระวิทยากร - ออกคำสั่งแต่งตั้ง - สอนเสริมนักธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การอบรม - ดำเนินการสอบ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๓,๐๐๐	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	
รวมเงิน		**๓๐,๖๙๐**		

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

Z๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗.สถานที่ดำเนินการ

- วัดจันทร์ประดิษฐาราม ตำบลบางเดือน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- วัดบางมะเดื่อ ตำบลบางมะเดื่อ อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตำบลบางเดือน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายสุวิทย์ ธิปัตย์
- นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**เกณฑ์ความสำเร็จ** (ค่า	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**

	เป้าหมาย ของ โรงเรียน)		
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีและสามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	เช่น การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจการนิเทศติดตามการทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกันได้	ระดับคุณภาพดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถนำความรู้และคุณธรรมบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกัน

๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔. นักเรียนได้แสดงออกต่อความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิทย์ ธิปัตย์)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวม**
๑	**กิจกรรมค่ายคุณธรรม** **ขั้นเตรียมการ** - เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบ - ประชุมวางแผนดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน บุคคล				
๒	**ขั้นดำเนินการ** - ค่าตอบแทนพระวิทยากรและคณะวิทยากร - อาหารกลางวันนักเรียน ครู พระวิทยากร และวิทยากร - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการอบรม - ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๕,๔๐๐	๑๒,๔๐๐	๑,๐๐๐ ๖๐๐	
๓	**ขั้นตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นการรายงาน** - สรุปรายงานผลกิจกรรม				
รวม		**๕,๔๐๐**	**๑๒,๔๐๐**	**๑,๖๐๐**	**๑๙,๔๐๐**

๒. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	-
๒.	**-ขั้นดำเนินการ** - ถวายเทียนพรรษา ๑ คู่ พร้อมขาตั้งเทียน	-	-	๖๐๐	๖๐๐
	- สังฆทาน	-	-	๔๐๐	๔๐๐
	- ไวนิล ๖๐๐*๓ (อัน)	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๓.	**ขั้นตรวจสอบปนะเมินผล** -สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-

๔.	**ขั้นรายงาน** -ประเมินโครงการรายงาน	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					๒,๘๐๐

๓. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวม**
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	-
๒.	**ขั้นดำเนินการ** พวงมาลาวันวันปิยะมหาราช	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	พวงมาลาวันพ่อแห่งชาติ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	พานพุ่มดอกไม้สีม่วง ๓๐๐*๒	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	พระบรมฉายาลักษณ์พระพันปีหลวง	-	-	๖๐๐	๖๐๐
	ธงตราสัญลักษณ์ ขนาด ๒*๓	-	-	๑,๗๙๐	๑๗๙๐
	พานพุ่มเงิน พุ่มทอง			๑,๖๐๐	๑๖๐๐
๓.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-
๔.	**ขั้นการรายงาน** - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด ๕,๔๙๐ บาท					๕,๔๙๐

๔. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมสอบธรรมศึกษา** - ค่าภัตตาหารเพลและเครื่องดื่มถวายพระวิทยากรและคณะ - วัสดุอุปกรณ์ในการสอนเสริมความรู้และสอบ			๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด				๓,๐๐๐	

ชื่อโครงการ โครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย
แผนงาน กลุ่มกิจการนักเรียน
กลยุทธองค์กร ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๗ “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ ระบอบประชาธิปไตย เป็นระบอบหนึ่งที่ทำให้คนเรารู้จักการมีสิทธิเสรีภาพในกฎ กติกา ระเบียบกฎหมายต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนนั้น นอกจากมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้แล้วยังมุ่งให้ นักเรียนรู้จักการมีสิทธิ เสรีภาพ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความประพฤติที่ดีภายใต้ขอบเขตที่ เหมาะสม

โรงเรียนบางเดือนสถิตพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดทำโครงการบางเดือนรักประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนแก่นักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าไปทำหน้าที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน นับว่าเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ และกล้าแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสภานักเรียนและเยาวชน	←											→
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเริมประชาธิปไตย	←											→

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๓๐๐๐ บาท

	รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมสภานักเรียนและเยาวชน**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน ๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องสภานักเรียน ๒.๓ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน ๒.๔ กิจกรรมประชุมสภาเด็กและเยาวชนตำบลบางเดือน ๒.๕ กิจกรรมที่ทำร่วมกับคณะครูและนักเรียนในโรงเรียน ๒.๖ กิจกรรมจัดป้ายนิทรรศการที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๒,๐๐๐**	นางละออง ใกล้คีรี	
๒	**กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดบอร์ดให้ความรู้ ๒.๒ กิจกรรมประกวดบอร์ดส่งเสริมประชาธิปไตย ๒. ๓ กิจกรรมเดินรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย ๒. ๔ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงเรื่องประชาธิปไตย - การเลือกตั้งสภานักเรียน ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๑,๐๐๐**	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	

รวมเงิน	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑.สังเกตพฤติกรรมระเบียบวินัย เลือกตั้งสภานักเรียน	๑. แบบบันทึกพฤติกรรม ๒.แบบรายงานการเลือกตั้งสภานักเรียน
เชิงคุณภาพ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพดี	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตอบแบบสอบถาม	๑. แบบบันทึกพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ และกล้าแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตพิทยาคม มีความเป็นผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมสภานักเรียนและเยาวชน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** - ไวนิลโครงสร้างสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕(๑ชิ้นx๓๕๐) -กิจกรรมปรับปรุงห้องสภานักเรียน กิจกรรมที่ทำร่วมกับคณะครูและนักเรียนในโรงเรียน - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้แต่ละกิจกรรม กิจกรรมจัดป้ายนิทรรศการที่ส่งเสริมประชาธิปไตย -อุปกรณ์ทำป้ายนิเทศ			๓๕๐ ๗๐๐ ๖๕๐ ๓๐๐	
๓	**ตรวจสอบประเมินผล** -แบบรายงานการเลือกตั้งสภานักเรียน				
๔	**ขั้นการรายงาน** -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** กิจกรรมสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(จัดบอร์ดให้ความรู้) กิจกรรมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - ของรางวัล(๖ชิ้นx๗๐) กิจกรรมเดินรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย - ป้ายรณรงค์(๑๐ป้ายx๕๘)		๔๒๐	๕๘๐	
๓	**ตรวจสอบประเมินผล** -แบบสอบถาม				
๔	**ขั้นการรายงาน** -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๔๒๐	๕๘๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญา

แผนงาน กิจการนักเรียน

กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จ ริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ที่เพิ่มเติมจาก การเรียนในห้องเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมร้อยละ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

๒. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	←									→	
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	←									→	

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๕๑,๙๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน, วิทยากร, ยานพาหนะ - ทำหนังสือขออนุญาต - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๕๐,๔๐๐** (อุดหนุน)	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	
๒.	**กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรม ๓. ประเมินผลและรายงาน	๑,๕๐๐	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	
รวมเงิน		**๓๙,๕๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗.สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์เรียนรู้โครงการพัฒนาพื้นที่หนองใหญ่ตามพระราชดำริ จังหวัดชุมพร / แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด
- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตำบลบางเดือน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายสุวิทย์ ธิปัตย์

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**เกณฑ์ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม	ร้อยละ๑๐๐	เช่น การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจการนิเทศติดตามการทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ระดับคุณภาพดีเลิศ ระดับคุณภาพดีเลิศ	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ที่เพิ่มเติมจาก การเรียนในห้องเรียน

๒. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิทย์ ธิปัตย์)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญา

๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** - ค่าเช่าเหมารถบัสจำนวน (๓ คัน X ๑๒๐๐๐ บาท)		๓๖,๐๐๐		
	- ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและครูผู้ควบคุม (จำนวน ๑๕๕ คนX ๘๐ บาท)		๑๒,๔๐๐		
	- ค่าตอบวิทยากร/สถานที่	๑,๐๐๐			
๓	- ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรม			๑,๐๐๐	
๔	**ตรวจสอบประเมินผล** -แบบสอบถาม				
	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม		๑,๐๐๐	๔๘,๔๐๐	๑,๐๐๐	๕๐,๔๐๐

๒.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** - ค่าของที่ระลึกตอบแทนวิทยากรปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๕๐๐			
๓	**ตรวจสอบประเมินผล** -แบบสอบถาม				
๔	**ขั้นการรายงาน** -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป
กลยุทธองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยขึ้น เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น ได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง ได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน รวมทั้งการดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองจาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคตามกิจกรรม อย. น้อย และสนุกสนานกับการออกกำลังด้วยกีฬาประเภทต่างๆ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย.น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. ห้องพยาบาล ยา และเวชภัณฑ์พร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑ ห้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
2. นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย.น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษาระดับดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๒. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๓. กิจกรรม อย.น้อย	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย - ตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากร - จัดทำป้ายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษา ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. รายงานผล	๑,๕๐๐	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	
๓.	**กิจกรรมอนามัยโรงเรียน**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - เตรียมยาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ - จัดห้องพยาบาลให้พร้อมต่อการเข้าใช้บริการ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๒๗,๕๐๐	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	

	๓. ติดตามและประเมินผล ๔. รายงานผล			
๔.	**กิจกรรม อย. น้อย**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ - กิจกรรมด้านการตรวจสอบ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. รายงานผล	๑,๐๐๐	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	
รวมเงิน		**๓๐,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**เกณฑ์ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒. ห้องพยาบาล ยา และเวชภัณฑ์พร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ ๑ ห้อง	- ประเมิน/สังเกต จากการทำกิจกรรม - การตรวจสุขภาพ	- แบบบันทึก - แบบทดสอบ - ข้อมูลการตรวจสุขภาพ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒. นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย. น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา	ระดับดี ระดับดี	- สอบถาม /สังเกตประเมินสุขภาพ - สอบถาม /สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบประเมิน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ชื่นชอบการออกกำลังกายอยู่อย่างสม่ำเสมอ

๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นอย่างทั่วถึงและห้องพยาบาลอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมให้บริการ

๔. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) อย่างเพียงพอ

๕. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย. น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา ส่งผลให้เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** - เครื่องวัดความอ่อนตัว (๑เครื่องx๑๒๐๐) - แผ่นยางทดสอบการยืนกระโดดไกล (๑แผ่นx๓๐๐)			๑,๒๐๐ ๓๐๐	
๓	**ตรวจสอบประเมินผล** -แบบบันทึก -แบบทดสอบ				
๔	**ขั้นการรายงาน** -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๒. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรมจัดห้องพยาบาล				
	- ค่าเวชภัณฑ์และยา			๒,๘๐๐	
	กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาด COVID-๑๙				
	- ชุดตรวจATK (๓๕๐ชุดx๕๐)			๑๗,๕๐๐	
	- แอลกอฮอล์ชนิดน้ำ (ขนาด ๕ ลิตร) (๑๕แกลลอนx๓๙๐)			๕,๘๕๐	
	- แอลกอฮอล์ขวดปั๊ม (ขนาด ๔๕๐ มล.) (๕ขวดx๑๐๐)			๕๐๐	
	- สบู่เหลวล้างมือ (ขนาด ๒๒๕ มล.) (๑๐ขวดx๖๐)			๖๐๐	
	- ขวดสเปรย์สำหรับใส่แอลกอฮอล์ (๑๐ขวดx๒๕)			๒๕๐	
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
	-แบบบันทึก				
	-ข้อมูลการตรวจสุขภาพ				
๔	**ขั้นการรายงาน**				
	-ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๓. กิจกรรมอย. น้อย

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	กิจกรรมให้ความรู้				
	- ค่าจัดป้ายนิเทศ			๒๐๐	
	- ค่าวิทยากร	๖๐๐			
	- ของที่ระลึกวิทยากร		๒๐๐		
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
	- แบบสอบถาม				
๔	**ขั้นการรายงาน**				
	-ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม		๖๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ชื่อโครงการ โครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก ๕ ปี จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังได้มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมาชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการ ศึกษาแห่งชาติ๒๕๔๒ การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชุนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ๘๐

๓.๒เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีส่วนร่วมในจัดการศึกษา ระดับดีมาก

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา											
๒. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย											
๓. กิจกรรมการระดมทรัพยากร											
๔. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า											

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๑,๒๐๐ บาท

	รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อของว่าง ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๓,๐๐๐**	นางละออง ใกล้คีรี	
๒.	**กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๒,๐๐๐	นางละออง ใกล้คีรี	
๓.	**กิจกรรมการระดมทรัพยากร**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อของว่าง ๓. ประเมินผลและรายงาน	๒,๐๐๐	นางละออง ใกล้คีรี	
๔.	**กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า** ๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ	๒,๐๐๐	นางละออง ใกล้คีรี	

	- จัดซื้อของว่าง ๓. ประเมินผลและรายงาน			
รวมเงิน		**๙,๐๐๐**		

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางละออง ใกล้คีรี

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**เกณฑ์ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพร้อยละ๘๐	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีส่วนร่วมในจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพดีมาก	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

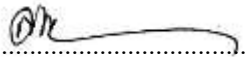
๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๒. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

๓. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๔. ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....  .....ผู้เสนอโครงการ

(นางละออง ใกล้คีรี)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒.	**ขั้นดำเนินการ** ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๙ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙ คนx๑มื้อx๗๐บาท=๖๓๐) ประชุมกรรมการฯปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง (๖๓๐x๔=๒,๕๒๐)		๒,๕๒๐ ๔๘๐		
๓.	- ค่าเอกสาร ถ่ายเอกสาร				
	ตรวจสอบประเมินผล				
๔.	- สำรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นการรายงาน				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๒. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒.	**ขั้นดำเนินการ** ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย จำนวน ๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คนx๑มื้อx๗๐บาท=๓๕๐) ประชุมกรรมการฯปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง (๓๕๐x๔=๑,๔๐๐)		๑,๔๐๐ ๖๐๐		
๓.	- ค่าเอกสาร ถ่ายเอกสาร				
๔.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๓. กิจกรรมการระดมทรัพยากร

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒.	**ขั้นดำเนินการ** ประชุมคณะกรรมการระดมทรัพยากร จำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕คนx๑มื้อx๕๐บาท=๗๕๐) ประชุมกรรมการฯปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง (๗๕๐x๒=๑,๕๐๐)		๑,๕๐๐ ๕๐๐		
๓.	- ค่าเอกสาร ถ่ายเอกสาร				
๔.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการบริหารอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๔. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒.	**ขั้นดำเนินการ** ประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่า จำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕คนx๑มื้อx๕๐บาท=๗๕๐) ประชุมกรรมการฯปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง (๗๕๐x๒=๑,๕๐๐)		๑,๕๐๐ ๕๐๐		
๓.	- ค่าเอกสาร ถ่ายเอกสาร				
๔.	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

ชื่อโครงการ โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
กลยุทธองค์กร กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและ
การจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๒
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๖ - เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๔ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๒. โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ศ. ๒๕๖๖										
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		←—	—→								

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๒๕,๒๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. รายงานผล	๒๕,๒๐๐ (อุดหนุน)	งานนโยบายและแผน	
รวมเงิน		**๒๕,๒๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๖ - เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมและนอกสถานที่

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐวุฒิ สุกหอม

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ความสำเร็จ (ค่า	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

	เป้าหมาย ของ โรงเรียน)		
เชิงปริมาณ ๑. โครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบความถูกต้องสอดคล้องครบถ้วนและคุณภาพของแผนปฏิบัติการ	- แบบตรวจสอบ - แผนปฏิบัติการประจำปี
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ตามสถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ตรวจสอบความถูกต้องสอดคล้องครบถ้วนและคุณภาพของแผนปฏิบัติการ	- แบบตรวจสอบ - แผนปฏิบัติการประจำปี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมสามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ สุกหอม)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๑๓ คน				
	๒ วัน ๑ คืน		๒,๖๐๐		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
	(๑๓ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท)		๓,๙๐๐		
	- ค่าอาหารกลางวัน				
	(๑๓ คน x ๑ มื้อ x ๓๐๐ บาท)		๓,๙๐๐		
	- ค่าอาหารเย็น				
	(๑๓ คน x ๑ มื้อ x ๓๐๐ บาท)		๗,๘๐๐		
	- ค่าที่พัก				
	(๑๓ คน x ๑ คืน x ๖๐๐ บาท)		๖,๐๐๐		
	- ค่าเหมาจ่ายยานพาหนะ ๑ คัน				
	๒ วัน วันละ ๓,๐๐๐ บาท			๑,๐๐๐	
๓	- ค่าวัสดุ				
	ตรวจสอบประเมินผล				
๔	- สำรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นการรายงาน				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๒๔,๒๐๐	๑,๐๐๐	๒๕,๒๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ชื่อโครงการ แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์
แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
กลยุทธองค์กร กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนในฝ่ายต่างๆการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและ ความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถด าเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการท างานที่สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ - ครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อกำกับให้งานพัสดุ - ครุภัณฑ์ มีความโปร่งใส ถูกต้องและตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีระบบงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพความโปร่งใสและตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีระบบงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ระดับคุณภาพดีเลิศ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	←										→
๒.การจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน	←										→

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อจัดจ้าง - จัดซื้อวัสดุเฉพาะกลุ่มสาระ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๙๒,๐๐๐	แผนงานงานพัสดุครุภัณฑ์	
๒.	การจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเฉพาะกลุ่มสาระ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๘,๐๐๐	แผนงานงานพัสดุครุภัณฑ์	
รวมเงิน		**๑๐๐,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวฮาลีซา มาสกุล

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

(เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)		
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีระบบงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพความโปร่งใสและตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีระบบงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพความโปร่งใสและตรวจสอบได้	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบงานพัสดุ - ครุภัณฑ์มีประสิทธิภาพ

๒. งานพัสดุ - ครุภัณฑ์ มีความโปร่งใส ถูกต้องและตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฮาลีซา มาสกุล)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการแผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุสำนักงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูล				
	กำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน				
	-กระดาษถ่ายเอกสาร				
	(๑๕๐ รีม x ๑๑๐ บาท)			๑๗,๖๐๐	๑๗,๖๐๐
	-น้ำหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร				
	(๒๐ กล่อง x ๓,๕๐๐ บาท)			๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
	-น้ำหมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร				
	(๔ กล่อง x ๕๐๐ บาท)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	-แฟ้มเอกสาร				
	(๒๔ ชิ้น x ๑๐๐ บาท)			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
	-สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นการรายงาน**				
	-ประเมินโครงการการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					๙๒,๐๐๐

๒. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	การจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน				
	-ปากกาไวท์บอร์ด				
	(๕๐ แท่ง x ๒๐ บาท)			๑,๐๐๐	
	-เทปผ้า				
	(๕๐ ม้วน x ๔๐ บาท)			๒,๐๐๐	
	-กระดาษหน้าปก				
	(๑๐ รีม x ๑๐๐ บาท)			๑,๐๐๐	
	-กระดาษขาวเทา				
	(๑๐ แผ่น x ๒๐ บาท)			๒๐๐	
	-ฟิวเจอร์บอร์ด				
	(๒๐ แผ่น x ๕๐ บาท)			๑,๐๐๐	
	-เยื่อกาว				
	(๒๐ ม้วน x ๓๐ บาท)			๖๐๐	
	-กาวสองหน้า				
	(๒๐ ม้วน x ๑๐๐ บาท)			๒,๐๐๐	
	-น้ำหมึกตราปั้ม				
	(๕ ขวด x ๔๐)			๒๐๐	
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
	-สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นการรายงาน**				
	-ประเมินโครงการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					๘,๐๐๐

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน งานบริหารวิชาการ
กลยุทธองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีลักษณะอันพึงประสงค์
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำหนดให้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนที่ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพดี ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องค่อนข้างมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลให้การประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ ๒ ระบบประกันคุณภาพภายในยังไม่มีประสิทธิผลเท่าที่ควร การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

จากความสำคัญและสภาพปัญหาดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น โดยมุ่งสร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบร่วมกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา และสร้างความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

๒. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/หลักการและเหตุผล)

๑. เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

๑. โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามโครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๒. การดำเนินงานได้ตามโครงการที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๙										
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	←									→	

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ **๑,๕๐๐** บาท

	รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ ๓. ตรวจสอบปรับปรุงผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา	
๒.	**กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ ๓. ตรวจสอบปรับปรุงผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา	
๓.	**กิจกรรมงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - ทำรูปเล่ม ๓. ตรวจสอบปรับปรุงผลการดำเนินงาน	**๑,๕๐๐** (อุดหนุน)	งานประกันคุณภาพการศึกษา	

	๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
รวมเงิน		**๑,๕๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระบุระยะเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุดโครงการ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพการศึกษา

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**เกณฑ์ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ			
๑. โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามโครงการที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. การดำเนินงานได้ตามโครงการที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ			
๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกัมพล ชูหว่าง)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๓. กิจกรรมงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	จัดทำรูปเล่ม	**๑**	**๑,๕๐๐**	**๑,๕๐๐**	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				**๑,๕๐๐**	

ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี

แผนงาน บริหารทั่วไป

กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕,๒.๖

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐

๓.๒เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม ร่มรื่น พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดขยะ	←	←	←	←	←	←	←	←	→	→	→
๒.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	←	←	←	←	←	←	←	←	→	→	→

๓.กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ											
๔.กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน สถานที่											

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๓๗๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมสถานศึกษาปลอดขยะ**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - กิจกรรมธนาคารขยะ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	นางละออง ใกล้คีรี	
๒.	**กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดสวนหย่อม ๓. ประเมินผลและรายงาน	๒๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	นายมนตรี สาระเทพ	
๓.	**กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเครื่องคอมพิวเตอร์/ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๑๗๔,๐๐๐ (อุดหนุน)	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก	
๔.	**กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน สถานที่**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/ห้องน้ำ/และสถานที่ต่างๆ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๒๓๕,๐๐๐ (อุดหนุน, รายได้สถานศึกษา)	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	
รวมเงิน		**๔๓๙,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมนตรี สาระเทพ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**เกณฑ์ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีในจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจ -การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพดีเลิศ	สอบถาม การประเมินความพึง	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆมีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนตรี สาระเทพ)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดขยะ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมการวางแผนกำหนดการทำงาน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** กิจกรรมสถานศึกษาปลอดขยะ - ค่าถังขยะ(สำหรับการแยกขยะ) ๔ ใบ ใบละ ๑,๒๕๐ บาท			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	**ตรวจสอบประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นรายงาน** ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๒. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมการวางแผนกำหนดการทำงาน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - ค่าต้นไม้ตกแต่งสวนหย่อม			๑๐,๐๐๐	
	- ค่าดินปลูก		๑,๐๐๐		
	- ค่าวัสดุตกแต่งสวนหย่อม			๓,๐๐๐	
	- ค่าปุ๋ย		๑,๐๐๐		

	- ค่าวัสดุปรับปรุงลานอเนกประสงค์			๑๐,๐๐๐	
	- ค่าจ้างเหมาปรับสภาพหน้าดิน ไหล่ทาง		๔,๐๐๐		
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
	- สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นรายงาน**				
	ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๓. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมการวางแผนกำหนดการทำงาน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำนักงานกลาง (จอภาพขนาดไม่น้อยกว่า ๑๙ นิ้ว) (จำนวน ๘ เครื่อง x ๑๓,๐๐๐ บาท)			๑๐๔,๐๐๐	
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผลแบบที่ ๑ (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า ๑๙ นิ้ว)			๒๒,๐๐๐	
	(จำนวน ๑ เครื่อง x ๒๒,๐๐๐)			๔,๕๐๐	
	- ค่าอุปกรณ์ในการกระจายสัญญาณ (L๒ Switch) ขนาด ๒๔ ช่องแบบที่ ๑			๔,๐๐๐	
	-เครื่องพิมพ์แบบฉีดน้ำหมึกพร้อมติดตั้งถังน้ำหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)			๒๒,๕๐๐	
	-เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด ๘๐๐ VA (จำนวน ๙ เครื่อง X ๒,๕๐๐)		๑๗,๐๐๐		
๓	-ค่าทำระบบเดินสาย + ติดตั้งอุปกรณ์				
	ตรวจสอบประเมินผล				
๔	- สำรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นรายงาน				

	ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๑๗,๐๐๐	๑๕๗,๐๐๐	
รวมสุทธิ์		**๑๗๔,๐๐๐**			

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๔. กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน สถานที่

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	- งานซ่อมแซมปรับปรุงประตู / หน้าต่าง / กระจก			๓๐,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐	
	- งานซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ / ห้องส้วม			๔๐,๐๐๐	
	- งานซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า			๑๐,๐๐๐	
	- สี วัสดุทาสี			๖,๐๐๐	
	- พัดลมโคจร (๔ ตัว x ๑,๕๐๐ บาท)			๒๔,๐๐๐	
	- พัดลมอุตสาหกรรม (๖ ตัว x ๔,๐๐๐ บาท)		๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	
๓	- ค่าจ้างเหมา ค่าแรง				
	- งานปรับปรุงซ่อมแซมห้องธุรการ				
๔	**ตรวจสอบประเมินผล**				
	- สำรวจความพึงพอใจ				
	- ตรวจสอบการใช้งาน				
	ขั้นการรายงาน				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๒๐,๐๐๐	๒๑๕,๐๐๐	๒๓๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ แผนงานการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค

แผนงาน บริหารทั่วไป

กลยุทธองค์กร กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการพัฒนางานของกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนเร่งดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

งานสาธารณูปโภคจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการบริการบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสุข สะดวกสบาย ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๒.๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ขั้นเตรียมการ (P)	←										→

๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับ โครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร											
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ ระบบค่าสาธารณูปโภค	←										→
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	←										→
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร										←	→

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)**			
	๑. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	น.ส. คุณัญญา คงสนอง	
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)**			
	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ ระบบค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐	น.ส. คุณัญญา คงสนอง	
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)**			
	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	น.ส. คุณัญญา คงสนอง	
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)**			
	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	น.ส. คุณัญญา คงสนอง	
รวมเงิน		๑๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส. คุณัญญา คงสนอง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอร้อยละ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถามการประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามแบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลาการศึกษานักเรียนของโรงเรียนบางเดือนสถิตพิทยาคม มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	การสอบถามการประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามแบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูอาจารย์ นักเรียน ได้รับบริการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

๒. บรรยากาศในโรงเรียนบางเดือนสถิตพิทยาคมมีสภาพและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคุณัญญา คงสนอง)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการแผนงานการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมแผนงานการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ค่าใช้จ่ายสาธาณูปโภค				
	- ค่าไฟฟ้า	๑๒	๗,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	
	- ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๒	๖๓๑	๗,๕๗๒	
	- ค่าเว็บไซด์	๑	๓,๒๑๐	๓,๒๑๐	
	- ค่าโทรศัพท์	๑๒	๑๐๗	๑,๒๘๔	
	- ค่าอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	-	๓,๙๓๔	๓,๙๓๔	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				๑๐๐,๐๐๐๐	

ชื่อโครงการ โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๕

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไป ภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลุกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ดั่งแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรภูมิพล อดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัส เกี่ยวกับหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ และยังเป็นสถานศึกษาพอเพียงอีกด้วย อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนและบุคคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยพอเพียง นอกจากนี้แล้ว โรงเรียนยังนำมาเป็นฐานของโครงการพัฒนาโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม สู่ความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เป็นงานสานต่อที่ต้องขับเคลื่อนต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติดั่งพระราช ปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรภูมิพลอดุลยเดช และเพื่อการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและนักเรียน มีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในระดับ ดี ขึ้นไป

๒. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ผ่านการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๕,๐๐๐	นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง	
รวมเงิน		**๕,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**เกณฑ์ความสำเร็จ**	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมิน
๒. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	ร้อยละ ๗๐	การใช้แหล่งเรียนรู้	แบบประเมิน แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
เชิงคุณภาพ ๑. คณะครูและนักเรียน มีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ระดับดี	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
๒. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ผ่านการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	ผ่าน	การประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด	แบบประเมินตามมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ฯ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

๑. คณะครูและนักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	-ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๕๐x๕๐ คน)		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
	- ค่าอาหาร (๕๐x๕๐ คน)		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๓	**ตรวจสอบประเมินผล**				
	-สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นการรายงาน**				
	-ประเมินโครงการรายงาน				
รวม			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของ การพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ต้องมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา และภารกิจด้านการจัดการศึกษาดังกล่าว ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๒. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูสู่มืออาชีพ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔										
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๒. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๑๗๒,๒๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา (หน่วยงานภายนอก)**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน - ทำหนังสือขออนุญาต - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชุม อบรม สัมมนา ๓. ประเมินผลและรายงาน	**๒๐,๐๐๐**	นางจิรพร พลกำเหนิด	
๒.	**กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้**			
	๑. ประชุมวางแผน	๓๘,๔๐๐	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	

	๒. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน, บุคคล, ยานพาหนะ - ทำหนังสือขออนุญาต - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓. ประเมินผลและรายงาน			
๓.	**.กิจกรรมสรรหาบุคลากร**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน, - ทำหนังสือขออนุมัติ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๑๐๘,๐๐๐		
๔	**กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูสู่มืออาชีพ**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน, บุคคล ,ยานพาหนะ - ทำหนังสือขออนุมัติ - จัดให้มีพัฒนา ประชุม อบรม สัมมนา ๓. ประเมินผลและรายงาน	๕,๘๐๐	นางจิรพร พล กำเหนิด	
รวมเงิน		**๕๕,๘๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในเขตจังหวัดใกล้เคียง
- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตำบลบางเดือน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- หน่วยงานที่มีการจัดประชุม อบรม สัมมนา
- แหล่งเรียนรู้

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายสุวิทย์ ธิปัตย์

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	**เกณฑ์ความสำเร็จ** (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เช่น การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจการนิเทศติดตามการทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูสู่มืออาชีพ	ระดับคุณภาพดีเลิศ ระดับคุณภาพดีเลิศ	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิทย์ ธิปัตย์)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๑. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - ค่าลงทะเบียน - ค่ายานพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง		 ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐		
๓	**ขั้นประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นรายงานผล** - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๒. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม

๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	- ค่าเช่าเหมารถปรับอากาศ (๒คัน X๑๒,๐๐๐บาท)		๒๔,๐๐๐		
	- ค่าที่พัก (๑๖ คน X ๖๐๐ บาท)		๙,๖๐๐		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๖ คน X ๒๔๐ บาท x๑วัน)	๑,๐๐๐	๓,๘๔๐		
๓	- ค่าของที่ระลึกหน่วยงาน/วิทยากร				
	ขั้นประเมินผล				
๔	- สำรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นรายงานผล				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม		๑,๐๐๐	๓๗,๔๔๐		๓๘,๔๔๐

๓. กิจกรรมสรรหาบุคลากร

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	- ค่าจ้างครูวิชาเอกเคมี (๙,๐๐๐บาท x ๑๒ เดือน)		๑๐๘,๐๐๐		
๓	**ขั้นประเมินผล**				
๔	- สำรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นรายงานผล				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๑๐๘,๐๐๐		๑๐๘,๐๐๐

๔. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครู

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร		๒,๐๐๐		
	- ค่าอาหาร		๓,๐๐๐		
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์การพัฒนา ประชุม อบรม สัมมนาการฝึกอบรม		๘๐๐		
๓	**ขั้นประเมินผล**				
	- สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นรายงานผล**				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๕,๘๐๐		๕,๘๐๐

ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน บริหารทั่วไป
กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือของชุมชน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดระดับคุณภาพดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		↔	↔				↔	↔				
๒.กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๓.กิจกรรมการบริการสานสัมพันธ์และหน่วยงานภายนอก		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท

	รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.	**กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดซื้ออาหารว่าง/เครื่องดื่ม/ป้ายไวนิล ๓. ประเมินผลและรายงาน	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นางละออง ใกล้คีรี	
๒.	**กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ ๓. ประเมินผลและรายงาน	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง	
๓.	**กิจกรรมการบริการ สานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก**			
	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการ - กิจกรรมการบริการชุมนและหน่วยงาน	๓,๐๐๐ (อุดหนุน)	นายมนตรี สาระเทพ	

	ภายนอก ๓. ประเมินผลและรายงาน			
รวมเงิน		**๒๓,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมนตรี สาระเทพ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในกิจกรรมของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	ระดับคุณภาพดี	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการ

๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน

๓. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๔. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆมีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนตรี สาระเทพ)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐คนx๔๐ บาท=๔,๘๐๐)				
	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒ ครั้ง /ปีการศึกษา		๙,๖๐๐		
	(๔,๘๐๐x๒=๙,๖๐๐ บาท)		๔๐๐		
๓	- ไวนิลประชุมผู้ปกครอง				
	ขั้นประเมินผล				
๔	- สำรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นรายงานผล				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๒. กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ**				
	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
๒	**ขั้นดำเนินการ**				
	ค่าลงทะเบียน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓	**ขั้นประเมินผล**				
	- สำรวจความพึงพอใจ				
๔	**ขั้นรายงานผล**				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๓. กิจกรรมการบริการ สานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ขั้นการเตรียมการ** ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
๒	**ขั้นดำเนินการ** ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมการบริการ สานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงสนภายนอก		๓,๐๐๐		
๓	- ค่าพวงหรีด ,ช่อดอกไม้				
	ขั้นประเมินผล				
๔	- สำรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นรายงานผล				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด ๕ กลยุทธ์ และ ๒๖ โครงการ คือ

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๑๗ โครงการ เป็นเงิน ๔๑๘,๐๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๒๐

๒. กลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๔ โครงการ เป็นเงิน ๑๔๗,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๗

๓. กลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๓ โครงการ เป็นเงิน ๖๑๙,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๒๓

๔. กลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๑ โครงการ เป็นเงิน ๑๗๒,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๓

๕. กลยุทธ์ที่ ๕ จำนวน ๑ โครงการ เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗

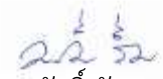
รวมงบประมาณที่เป็นรายจ่ายในโครงการ ๒๖ โครงการ ๑,๔๓๑,๘๒๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายมานะศักดิ์ รักแสง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ส่วนที่ ๕

แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน

โรงเรียนมีแนวทางกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงานโดยมีการแต่งตั้งและมอบหมายคณะกรรมการการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการติดตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่เพียงใด ปัญหาอุปสรรคคืออะไร และมีแนวทางการแก้อย่างไร พร้อมทั้งมีการเสนอความคิดเห็นให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/แก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้สรุปเป็นรายงานการติดตามคุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหารได้รับทราบ

๑. *การกำกับติดตาม*

๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการตามกลยุทธ

๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. *การประเมินผล*

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. *การตรวจสอบ*

๓.๑ การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. *การรายงานผล*

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๒ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุงแก้ไขกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษารักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

คณะกรรมการจัดทำแผน/โครงการ

นายมนตรี สาระเทพ
นางละออง ใกล้คีรี
นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง
นายสุวิทย์ ธิปัตย์
ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี
นางจิรพร พลกำเหนิด
นายณัฐวุฒิ สุกหอม
นางสาวฮาลีซา มาสกุล
นายกัมพล ชูหว่าง
นางสาว คุณัญญา คงสนอง
นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ

รวบรวมและจัดทำต้นฉบับ

ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้พิจารณารายงาน

นายปฏิวัติ เหล่าพราหมณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

นางสาวฮาลีซา มาสกุล
นายกำพล ชูหว่าง

งานนโยบายและแผนงาน
โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

มีวินัย ยิ้มไหว้
ทักทายกัน