



แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ 4 ปี (2562 – 2565)

สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

(Bangduansathitpitthayakhom School)

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือ ในการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2562- 2565) ของสถานศึกษาบางเดื่อนสธิตยพิทยาคม ฉบับนี้ เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้สถานศึกษาเป็นฐานและการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาว ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (SWOT)

ส่วนที่ 3 การกำหนดแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพ โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 5 แผนการควบคุมและกำกับติดตาม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2562- 2565) ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้



(นายอนุพงศ์ รัตนธิกุล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาบางเดื่อนสธิตยพิทยาคม



สารบัญ

ส่วนที่ 1.....	1
บริบทของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน.....	2
3. ข้อมูลข้าราชการครู /ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	๒
4. ข้อมูลนักเรียน	3
5. ข้อมูลพื้นที่บริการ.....	3
6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และมูลค่าทรัพย์สินโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม.....	3
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	5
อำนาจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 2	7
วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (SWOT).....	7
การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	7
1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก.....	7
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	8
ตารางสรุปผลการประเมินสภาพของสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	12
1. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP).....	12
2. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพของสภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M).....	12
ประเมินสภาพของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม.....	13
ส่วนที่ 3.....	14
การกำหนดแผนยุทธศาสตร์.....	14
วิสัยทัศน์ (Vision).....	14
พันธกิจ (Mission)	14



เป้าประสงค์ (Goals).....	14
กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ (Strategy)	15
อัตลักษณ์ (Identity)	15
เอกลักษณ์ (Uniqueness).....	15
ตาราง แสดงการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา.....	15
ตารางแสดงการเชื่อมโยงพันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา	16
ตารางแสดงการวิเคราะห์กลยุทธ์กับเป้าประสงค์ขององค์กร	17
ตารางแสดงการวิเคราะห์เป้าประสงค์กับตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	18
ส่วนที่ 4.....	22
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคมในระยะ 4 ปี (2562 – 2565)	22
โครงการ/งบประมาณ ระยะ 4 ปี	38
ส่วนที่ 5	42
แผนการควบคุมและกำกับติดตาม.....	42



ส่วนที่ 1

บริบทของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ จำนวน 5 ไร่ ของหมู่ที่ 2 บ้านแท่นแก้ว ตำบลบางเดือน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84130

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 โทรศัพท์ 077-443026 โทรสาร 077-443026

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่เขตบริการ จำนวน 12 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-5 ตำบลบางเดือน หมู่ที่ 1-7 ตำบลบางมะเค็ด อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เริ่มก่อสร้างครั้งแรกในปี พ.ศ. 2535 โดยความร่วมมือของสถานศึกษาฟุนพินพิทยาคมสมันนายอภินันท์ พาหะมาก เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้มอบหมายให้นายทวี ทองปลุก ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาในขณะนั้น และนายสวาท มุสิกะพันธ์ ข้าราชการครูของสถานศึกษามาเป็นผู้ประสานงานในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยมีนายเรียม ชัยเจริญ กำนันตำบลบางเดือนขณะนั้น และพระครูประดิษฐ์ธรรมโชติ เจ้าอาวาสวัดจันทร์ ประดิษฐารามเป็นแกนนำในการนำชาวบ้านร่วมมือก่อสร้าง

16 พฤษภาคม 2536 เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลักษณะสถานศึกษาสาขาของสถานศึกษาฟุนพินพิทยาคม มีนักเรียน 75 คน โดยสถานศึกษาฟุนพินพิทยาคมได้มอบหมายให้นายสวาท มุสิกะพันธ์ มาทำหน้าที่ครูผู้สอน และผู้ดูแลสถานศึกษาเป็นคนแรก

14 มีนาคม 2538 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาเอกเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา และได้อนุมัติงบประมาณ จำนวน 11,627,000 บาท ในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ปรับปรุงพื้นที่ และจัดหาครุภัณฑ์ ซึ่งสถานศึกษาได้ถือเอาวันนี้เป็นวันสถาปนาสถานศึกษา

13 มิถุนายน 2538 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายพิสิษฐ์ ศักดา ทำหน้าที่ครูใหญ่เป็นคนแรก

16 พฤษภาคม 2541 กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้สถานศึกษาขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7 กรกฎาคม 2547 โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครูจำนวน 12 คน พนักงานราชการ 1 คน พนักงานธุรการ 1 คน พนักงานบริการ 1 คน นักเรียน 94 คน โดยมี นายสมชาย กิจคาม เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา



ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

อักษรย่อ

บ.พ.

ตราประจำสถานศึกษา



ปรัชญาสถานศึกษา

สุโข ปัญญา ปฏิภาณ ความสำเร็จแห่งปัญญา ทำให้เกิดสุข

คำขวัญประจำสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่ศึกษา เสริมสร้างปัญญา พัฒนาชุมชน

สีประจำสถานศึกษา

เทา - เหลือง

ทำเนียบผู้บริหาร

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. นายพิศิษฐ์ ศักดา | พ.ศ. 2538 - 2543 |
| 2. นางปราณี พิมาน | พ.ศ. 2543 - 2543 |
| 3. นายเชวงศักดิ์ ไสสะอาด | พ.ศ. 2543 - 2543 |
| 4. นายพิศิษฐ์ ศักดา | พ.ศ. 2543 - 2546 |
| 5. นายทวี ทองปลูก | พ.ศ. 2546 - 2548 |
| 6. นายเจริญ แก้วสุข | พ.ศ. 2548 - 2549 |
| 7. นายถาวร แสงเพชร | พ.ศ. 2550 - 2552 |
| 8. นายสุรศักดิ์ อักษรสาร | พ.ศ. 2535 - 2558 |
| 9. นายอู๊ด ตรีอุดม | พ.ศ. 2554 - 2556 |
| 10. นายสมศักดิ์ ทองสมุทร | พ.ศ. 2556 - 2558 |
| 11. นายสมชาย กิจคาม | พ.ศ. 2558 - 2561 |
| 12. นายอนุพงศ์ รัตนธิกุล | พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน |

2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหาร นายอนุพงศ์ รัตนธิกุล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาววรรรัตน์ สุกก้อนทอง | หัวหน้าบริหารงานวิชาการ |
| 2. นายมนตรี สารเทพ | หัวหน้าบริหารงานทั่วไป |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก | หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ |
| 4. นายสุวิทย์ ธิปไตย | หัวหน้าบริหารงานบุคคล |
| 5. นางละออง ไกลศิริ | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |





3. ข้อมูลข้าราชการครู / ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
				วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท
1	-	นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล	ผู้อำนวยการ	เคมี	สุขศึกษา	การบริหารการศึกษา	-
2	134032	นายมนตรี สารเทพ	ครู คศ. 2	อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-
3	124208	นางละออง ไกล่ศิริ	ครู คศ. 2	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	-	-
4	28852	นางสาววรรรัตน์ สุกก้อนทอง	ครู คศ. 2	ชีววิทยา	-	จิตวิทยาและการแนะแนว	-
5	4393	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	ครู คศ. 2	สังคมศึกษา	-	-	-
6	28897	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี	ครู คศ. 1	สังคมศึกษา	-	-	-
7	130631	นางสาวอารยา บุญส่ง	ครู คศ. 1	คณิตศาสตร์			
8	134033	นางจิรพร พลกำเหนิด	ครู คศ. 1	ภาษาไทย	บรรณารักษ์	-	-
9	134031	นายเสกสรร ช่างเหล็ก	ครู คศ. 1	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-
10	-	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	ครู คศ. 1	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	-	-	-
11	132831	นางสาวฮาไลษา มาสกุล	ครู คศ. 1	ภาษาอังกฤษ	-	-	-
12		นางสาวสุดาทิพย์ ชีนะพันธ์	ครู คศ. 1	เคมี	-	วท.ม. เคมีเชิงฟิสิกส์	
13	-	นางสาวณัฐธินา มั่นทะลา	พนักงานราชการ	พลศึกษา	-	-	-
14	-	นางสาวจิราวรรณ สิริวัฒน์	อัตราจ้าง	ภาษาอังกฤษ			
15	-	นางเกตุดี พรหมขิต	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-
16	29623	นายทวีศักดิ์ แซ่ไคว่	พนักงานบริการ	-	-	-	-



4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ปีการศึกษา 2562)

จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งสิ้น 112 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	16	14	30
ม.2	1	10	5	15
ม.3	1	8	7	15
ม.4	3	12	13	25
ม.5	3	10	14	24
ม.6	3	1	2	13
รวมทั้งหมด	12	57	55	112

5. ข้อมูลพื้นที่บริการ

สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เปิดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6

ระดับการศึกษา	เขตพื้นที่บริการ
มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 1-5 ตำบลบางเดือน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี หมู่ที่ 1-7 ตำบลบางมะเดื่ออำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

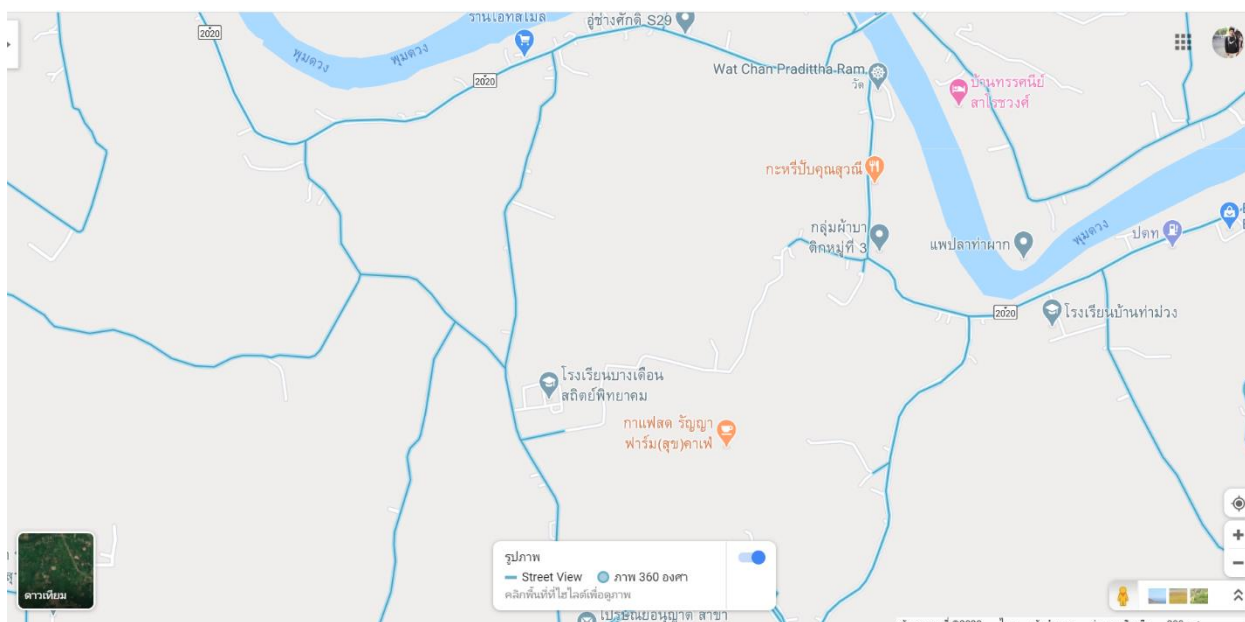
6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และมูลค่าทรัพย์สินโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่	ประเภท	แบบ	ขนาด	ปีงบประมาณ ที่สร้าง	อายุการ ใช้งาน	งบประมาณ ก่อสร้าง
	<u>อาคารเรียน</u>					
1.	แบบเบ็ดเสร็จ ก	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ก	7 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
2.	แบบเบ็ดเสร็จ ข	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ข	5 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
3.	แบบกึ่งถาวร	แบบ 6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	2542	11/13	1,145,000
	<u>อาคารประกอบ</u>					
4.	อาคารฝึกงาน	แบบเบ็ดเสร็จ ค		2539	15/16	3,276,000
5.	โรงอาหาร	แบบ 300 ที่นั่ง		2545	15/11	1,940,231
6.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000
7.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000

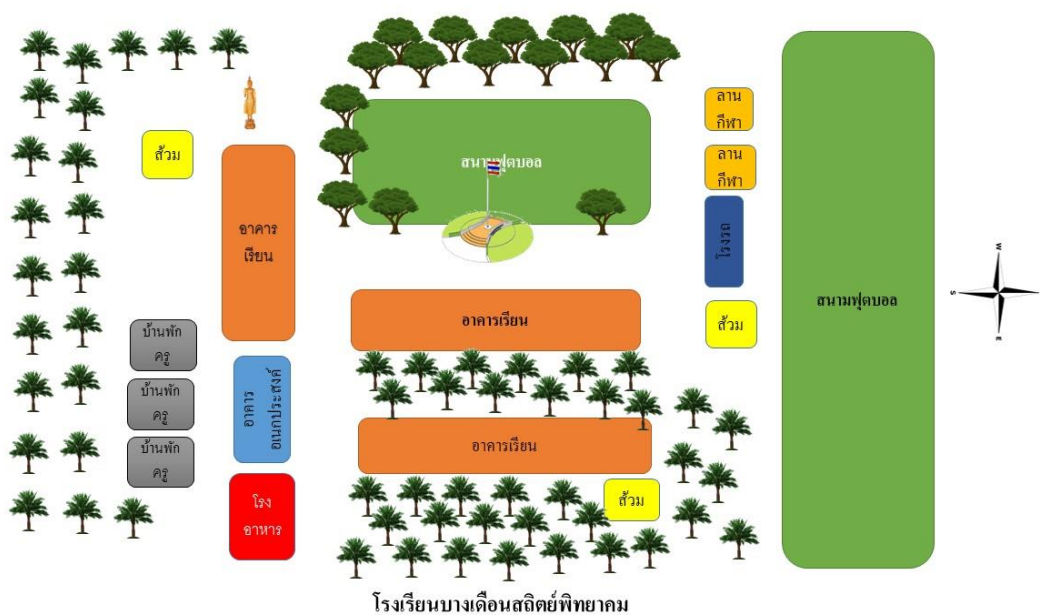


8.	บ้านพักภารโรง	บ้านพักภารโรง /32		2539	5/16	121,000
	สิ่งก่อสร้างอื่นๆ					
9.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2539	15/16	180,000
10.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2545	15/10	188,700
11.	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.33		2539	15/16	60,000
12.	หอถังประปา	แบบ 9/9		2542	15/13	131,100

แผนที่โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



แผนผังโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม





* สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษามีลักษณะสวนยางพาราและสวนปาล์ม มีประชากรประมาณ 3,400 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบสถานศึกษา ได้แก่ ตลาดนัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางเดือน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางเดือน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากประชากรในหมู่บ้านทำสวนยางพาราและสวนปาล์มส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 98 % ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ) 99 % ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 84,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษาสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เป็นสถานศึกษาดีประจำตำบล สถานศึกษาอยู่ในแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีโอกาสที่จะนำชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมและสนับสนุนในการพัฒนาได้ดี ตลอดจนสถานศึกษามีบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน



อำนาจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้นสถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา การศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และ ท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามกฎหมายอื่นกำหนด

ส่วนที่ 2

วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (SWOT)

การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาบางเดอนสถิตย์พิทยาคม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของสถานศึกษา โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยทำให้ทราบว่าจะองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) สถานศึกษาบางเดอนสถิตย์พิทยาคม มีดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. สังคม วัฒนธรรม (Social-cultural)	1. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น รพ.สต. อบต. 2. ชุมชนเป็นสังคมขนาดเล็ก ช่วยเหลือเกื้อกูล ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชนมีความใกล้ชิด 3. ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม กีฬา อาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน	1. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง 2. การคมนาคมสะดวกมากขึ้นทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานในเรียนในตัวเมือง 3. การจัดกิจกรรมของชุมชนอาจส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน 4. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข 5. ผู้ปกครองไม่มีโอกาสทางการศึกษาที่ดี 6. สภาพครอบครัวแตกแยกส่งผลถึงพฤติกรรมนักเรียน 7. มีการเคลื่อนย้ายประชากรจากต่างถิ่นเข้ามาอยู่ในเขตพื้นที่บริการ
2. เทคโนโลยี (Technological)	1. มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 2. ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน 3 เทคโนโลยีสารสนเทศสะดวกรวดเร็ว	1. ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม 2. อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 3. ครูและนักเรียนขาดความรู้ในการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ 4. นักเรียนใช้โทรศัพท์ในทางไม่เกิดประโยชน์ต่อการเรียน เช่น เล่นเกมส์ 5. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ใช้ไม่ได้บ้าง



ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
3. เศรษฐกิจ (Economic)	1. ได้รับการสนับสนุนจากโครงการพระราชรัฐ 2. ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นๆ 3. สถานศึกษามีรายได้สถานศึกษาจากปาล์มน้ำมันและมะพร้าว	1. เป็นชุมชนเกษตรกรรม ผู้ปกครองรายได้ไม่แน่นอน 2. ราคาปาล์มน้ำมันตกต่ำ รายได้สถานศึกษาลดลง 3. ค่าครองชีพปัจจุบันมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ
4. การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	1. มีการกระจายอำนาจการบริหารในชุมชน มีผู้นำที่เข้มแข็ง 2. มีการกระจายอำนาจการบริหารงานในสถานศึกษาที่ชัดเจน	1. มีการแบ่งฝักฝ่ายของผู้สนับสนุนผู้นำท้องถิ่นในชุมชน 2. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย 3. ยาเสพติด บุหรี่แพร่กระจายในชุมชน

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โครงสร้าง (Structure)	1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวางแผน นโยบายของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจนและครอบคลุมทุกด้านการทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคู่มือในการบริหารงาน	1. การกระจายอำนาจหน้าที่ไม่สม่ำเสมอ ทำให้บุคลากรรับภาระงานไม่เท่าเทียมกัน กระจุกตัว 2. ครูยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง นอกเหนือจากการสอน 3. ขาดความชำนาญในฝ่ายงาน บุคลากรมีประสบการณ์น้อย 4. ขาดการนิเทศติดตามงาน



ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
2. บริการ (Service)	1. สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษาอยู่เสมอ 2. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการชุมชน 3. มีการให้บริการนักเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง 4. อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการในการมาติดต่อราชการเป็นอย่างดี ยิ้มแย้มแจ่มใส 5. นักเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆทางการเรียน 6. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน	1. ระบบอินเทอร์เน็ตบางครั้งใช้งานไม่ได้ 2. ขาดห้องปฏิบัติการทางภาษา / ห้องจริยธรรม 3. ระบบไฟฟ้ามีปัญหายาวนานตกบ่อยครั้ง กลางคืนแสงสว่างไม่มีทั่วถึง 4. การบริการด้านการสอนแก่นักเรียน ครู ทำการสอนไม่เต็มคาบ สอนไม่ตรงการตัวชี้วัด หรือทอดทิ้ง 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดความรับผิดชอบ 6. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน 7. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี 8. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของสถานศึกษา 9. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน ผู้ปกครอง ไปทำงานต่างถิ่น
3. งานบุคคล (Man)	1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 2. มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา 3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน 4. มีความใกล้ชิด สนับสนุนกลมเกลียวเป็นกันเองและทำงานเป็นทีม 5. บุคลากรมีความสามารถทั้งทางด้านคุณวุฒิ และวัยวุฒิ 6. ครูมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนตรงเอกที่จบการศึกษา	1. บุคลากรขาดการทำงานเชิงรุก และทำงานไม่เป็นระบบ 2. ช่วงวัยของบุคลากรต่างกันทำให้ทัศนคติไม่ตรงกัน 3. บุคลากรขาดวินัยในตนเอง ขาดความรับผิดชอบ 4. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ด้าน ICT 5. ไม่ทำงานเอกสาร 6. เนื่องจากเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กครูต้องรับผิดชอบหน้าที่อื่นนอกเหนือการสอนมากเกินไป 7. บุคลากรมีจำนวนน้อย



ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	7. บุคลากรมีความรู้ความสามารถพิเศษ ที่จะให้ความรู้แก่นักเรียนได้หลายๆด้าน 8. บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ มีทัศนคติที่ทันสมัย	
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2. มีการใช้จ่ายในระบบตามแผนที่กำหนด และมีความโปร่งใส สามารถติดตาม ตรวจสอบได้ 3. การใช้จ่ายเงินเกิดประโยชน์สูงสุด 4. มีรายได้สถานศึกษาจากปาล์มน้ำมันและมะพร้าว	1. สถานศึกษาขนาดเล็กจึงได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา 2. ระบบการเบิกจ่ายเงินล่าช้าในการดำเนินการ 3. ขาดการพิจารณาความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน 4. ระบบเอกสารในการเบิกงบประมาณ ไม่มีประสิทธิภาพ 5. การดำเนินการด้านงบประมาณ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ 6. ไม่มีแผนระดมทรัพยากรจากชุมชนอย่างจริงจัง
5. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ (Material)	1. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียนเพียงพอ 2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. มีห้องแหล่งการเรียนรู้และบริการที่สะดวกสบาย เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ สหกรณ์ร้านสวัสดิการ 4. มีระบบสื่อสารสนเทศจากโครงการสถานศึกษาพระราชัฐ	1. ไม่มีการลงทะเบียนบัญชีพัสดุ ขาดการทำบัญชีเบิกจ่ายทำให้วัสดุอุปกรณ์สูญหาย ขาดการจัดเก็บและรักษา 2. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ ขำรุค 3. ระบบไฟฟ้าตกบ่อยครั้ง หลอดไฟ พัดลม อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆชำรุค 4. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
		5. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ ขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียน เช่น DVD สำหรับฟังเสียงคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ ระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนใช้งานไม่ได้ 6. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ
6. การบริหารจัดการ (Management)	1. มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม 2. มีคำสั่งการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 3. มีการวางแผนการบริหารงานชัดเจน 4. มอบหมายงานเป็นไปตามหน้าที่โครงสร้างงาน 5. บุคลากรเข้าใจงานในหน้าที่ของตนเอง	1. ขาดความเคร่งครัดในการใช้กฎระเบียบของบุคลากรและนักเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติหย่อนยาน 2. การทำงานยังไม่ชำนาญเท่าที่ควร ขาดความเป็นระบบ 3. การทำงานขาดความร่วมมือจากแต่ละฝ่าย 4. บุคลากรมีภาระงานไม่เท่ากัน และความรับผิดชอบ 5. นักเรียนฐานะยากจนผู้ปกครองยาก รายได้น้อย 6. โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษามีจำนวนมาก บุคลากรต้องรับผิดชอบงานมากและไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ



ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

1. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

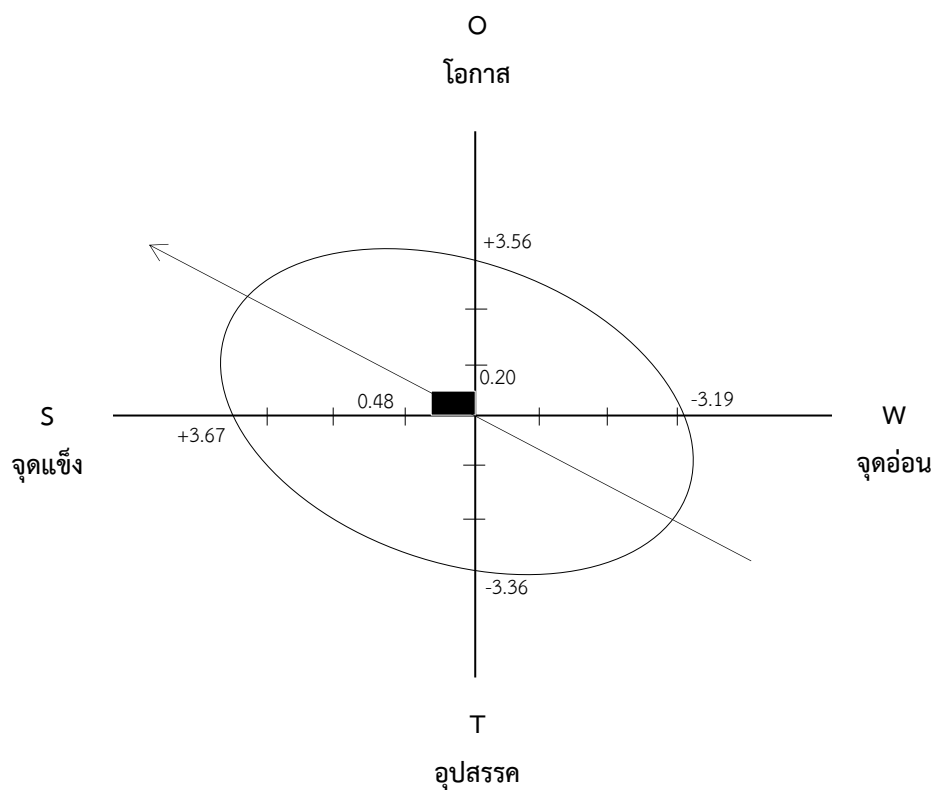
รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนxน้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. สังคม วัฒนธรรม (Social-cultural)	0.30	3.79	3.21	1.14	0.96	0.17
2. เทคโนโลยี (Technological)	0.20	3.57	3.50	0.71	0.70	0.01
3. เศรษฐกิจ (Economic)	0.30	3.36	3.29	1.01	0.99	0.02
4. การเมืองและกฎหมาย(Political and Legal)	0.20	3.50	3.57	0.70	0.71	-0.01
สรุปปัจจัยภายนอก				3.56	(-)3.36	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.20		

2. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)

รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนxน้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. โครงสร้าง (Structure)	0.10	3.93	3.29	0.39	0.33	0.06
2. บริการ (Service)	0.15	4.21	3.14	0.63	0.47	0.16
3. งานบุคคล (Man)	0.20	4.14	3.14	0.83	0.63	0.20
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	0.15	3.29	3.00	0.49	0.45	0.04
5. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ (Material)	0.15	3.21	3.64	0.48	0.55	-0.06
6. การบริหารจัดการ (Management)	0.25	3.36	3.07	0.84	0.77	0.07
สรุปปัจจัยภายใน				3.67	(-)3.19	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.48		



ประเมินสถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



จากกราฟ จะเห็นว่าจุดแรงงาหรือจุดสีดำพร้อมลูกศรจะปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานแห่งนี้มีสภาพภายนอกเอื้อและแข็ง คือภายนอกให้การสนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในหน่วยงานดีมีประสิทธิภาพมีการร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ส่งผลให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ



ส่วนที่ 3

การกำหนดแผนยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยึดมั่นคุณธรรม
สัมพันธชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและนักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้
8. สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
9. ครูมีมาตรฐานวิชาชีพสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
10. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน



กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม

อัตลักษณ์ (Identity)

“มีวินัย ยึดไหว้ ทักทายกัน”

เอกลักษณ์ (Uniqueness))

“สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม”

ตาราง แสดงการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
สถานศึกษาดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยึดมั่นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
	2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
	4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง
	5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
	7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน



ตารางแสดงการเชื่อมโยงพันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. จัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. สถานศึกษาดำเนินการศึกษานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง	6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ



ตารางแสดงการวิเคราะห์กลยุทธ์กับเป้าประสงค์ขององค์กร

กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม	9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ



ตารางแสดงการวิเคราะห์เป้าประสงค์กับตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม 8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานอาชีพ
2. นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์คุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 6. สถานศึกษามีการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างภาวะความเป็นผู้นำแก่นักเรียน
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลและส่งเสริมด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	1. สถานศึกษาการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน 2. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น 2. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก
6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้	1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในที่มีคุณภาพและเพียงพอ 3. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกในการจัดการศึกษา
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน
9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาบางเดอนสถิตย์พิทยาคมในระยะ 4 ปี (2562 – 2565)

วิสัยทัศน์ “สถานศึกษาดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ยึดมั่นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ 1. จัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	-	80	83	85	90	<u>แผนงานบริหารวิชาการ</u> 1. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	น.ส.วรรัตน์ สุกก้อนทอง	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคาร สถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ	-	55	60	65	70			
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	ร้อยละ		80	83	85	90			



ประเด็นกลยุทธ์ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	ร้อยละ						- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	น.ส.สุดาทิพย์ ชินะพันธ์	
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน และการสื่อสาร		80	83	85	90	- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			
	6. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิด คำนวณ	ร้อยละ	80	83	85	90	- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ			
	7. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรม	ร้อยละ	80	83	85	90	- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจต คติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นและการ ทำงานอาชีพ	ร้อยละ		80	83	85	90	2. โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนทางด้านวิชาการ - กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้าน วิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี	
							3. โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ ทางด้านวิชาการ - กิจกรรมการนิเทศภายใน			



ประเด็นกลยุทธ์ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
								- การผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย - กิจกรรมทดสอบวัดและประเมินผลทางการศึกษา - กิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC 4. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house) 5. โครงการอ่านเขียนทุกวัน สร้างสรรค์ปัญญา - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียน - กิจกรรมคลินิกภาษา - กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 6. โครงการ English camp 7. โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ - กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ - กิจกรรมทวิศึกษา - กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	นส.พรพรรณ แก้วสุศรี นางจิรพร พล กำหนด น.ส.ฮาสิชา มาสกุล ว่าที่ร้อยตรี เสกสรร ช่างเหล็ก	



ประเด็นกลยุทธ์ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
								8. โครงการส่งเสริมความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และระบบสารสนเทศ - กิจกรรม Stem - กิจกรรม Coding	ว่าที่ร้อยตรี เสกสรร ช่างเหล็ก	



พันธกิจ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นกลยุทธ์ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
2. นักเรียนมีวินัย ค ุ ณ ฑ ร ร ม จริยธรรม และ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. ร้อยละของนักเรียนมีผล การประเมินผ่านเกณฑ์ คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	-	80	85	90	95	<u>แผนงานกิจการนักเรียน</u> 1. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 2. โครงการบางเดือนรัก ประชาธิปไตย - กิจกรรมสภานักเรียนและเยาวชน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการ จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคาร สถานที่ -ข้อมูล สารสนเทศ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผล การประเมินผ่านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	ร้อยละ		80	85	90	95			
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุข ภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	ร้อยละ		80	85	90	95			
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ร้อยละ		80	85	90	95			
	5. ร้อยละของนักเรียนที่ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ		80	80	90	95			
								นางละออง ไกล่ศิริ		



แผนกลยุทธ์พัฒนาคณาภาพการศึกษา



ประเด็นกลยุทธ์ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
								- กิจกรรมย่อย.น้อย แผนงานบริหารวิชาการ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก 2. โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านนาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์	น.ส.ณัฐนิชา มันทะลา ว่าที่ร้อยตรี เสกสรร ช่างเหล็ก	



พันธกิจ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นกลยุทธ์ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
3. มีระบบดูแล ช ่ ว ย เ ห ลี อ นั ก เรี ย น ที่ มี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลและส่งเสริมด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ	-	80	85	90	95	<u>แผนงานบริหารวิชาการ</u> 1. โครงการแนะแนว - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา - กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ <u>แผนงานกิจการนักเรียน</u> 1. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล - กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	 <	



พันธกิจ 3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

ประเด็นกลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	1. สถานศึกษาการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	ระดับ	-	ดี	ดี เลิศ	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	<u>แผนงานทั่วไป</u> 1. โครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม - กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - กิจกรรมการระดมทรัพยากร - กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า - กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ	นางสาวอารยา บุญส่ง	- บอद्धุหนุ ค่าใช้จ่ายการ จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคาร สถานที่ - ข้อมูล สารสนเทศ
	2. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้	ระดับ		ดี	ดี เลิศ	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม			
	3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ระดับ		ดี	ดี เลิศ	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม			
	4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ		80	85	90	95			



แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา



ประเด็นกลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ระดับ	-	ดี	ดี เลิศ	ดี เยี่ยม ม	ดี เยี่ยม ม	<u>แผนงานวิชาการ</u> 1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา		-งบประมาณ -ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	2. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก	ระดับ		ดี	ดี เลิศ	ดี เยี่ยม ม	ดี เยี่ยม ม			



พันธกิจ 4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ระดับ	-	80	85	90	95	<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u> 1. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมรวมพลังหารสอง	นายมนตรี สารเทพ	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคาร สถานที่ -ข้อมูล สารสนเทศ



พันธกิจ 5. พัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่าง หลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้อย่างคุ้มค่า ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลายพอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้	1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ	-	ดี	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u> 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดขยะ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนสถานที่	นายมนตรี สารเทพ	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์
	2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในที่มีคุณภาพและเพียงพอ	ระดับ		ดี	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	2. แผนงานการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค/ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ เชื้อเพลิง อินเทอร์เน็ต	นางสาวอารยา บุญส่ง	-เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	3. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอกในการจัดการศึกษา	ระดับ		ดี	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<u>แผนงานกิจการนักเรียน</u> 1. โครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญา - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	



ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
								- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น		



พันธกิจ 6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

ประเด็นกลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
8 . ค รุ แ ล ะ บุคลากรทางการ ศึกษามีมาตรฐาน วิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	-	80	85	90	95	<u>แผนงานบริหารบุคคล</u> 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความ เป็นครูมืออาชีพ	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการ จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคาร สถานที่ -ข้อมูล สารสนเทศ
	2. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ		80	85	90	95			
	3. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน	ร้อยละ		80	85	90	95			



พันธกิจ 7. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครองและกับชุมชน

ประเด็นกลยุทธ์ 5 พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากร/ งบประมาณ
				62	63	64	65			
9. สถานศึกษามี เครือข่าย ความสัมพันธ์กับ ชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ	1. สถานศึกษามีการส่งเสริม การมีส่วนร่วมกิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน 2. สถานศึกษามีการส่งเสริม การสร้างเครือข่ายทาง วิชาการ	ระดับ ระดับ	-	ดี	ดี เลิศ	ดี เยี่ยม ม	ดี เยี่ยม ม	<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u> 1. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทาง วิชาการ - กิจกรรมการบริการ สานสัมพันธ์ ชุมชนและหน่วยงานภายนอก	นายมนตรี สารเทพ	- บุดหนุน ค่าใช้จ่ายการ จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคาร สถานที่ - ข้อมูล สารสนเทศ



โครงการ/งบประมาณ ระยะ 4 ปี

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาบางเคียนสถิตย์พิทยาคมในระยะ 4 ปี (2562 – 2565)

กลยุทธ์/โครงการ		สนอง มาตรฐาน การศึกษา	งบประมาณ				หัวหน้าโครงการ
			2562	2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มี คุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.ที่ 1	31,000	31,000	31,000	31,000	น.ส.วรรัตน์ สุกก้อนทอง
	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านวิชาการ	มฐ.ที่ 1	46,000	46,000	46,000	46,000	น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์
	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ	มฐ.ที่ 2	25,000	25,000	25,000	25,000	นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)	มฐ.ที่ 3	20,000	20,000	20,000	20,000	นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
	โครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา	มฐ.ที่ 1	5,000	5,000	5,000	5,000	นางจิรพร พลกำเนิด
	โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	มฐ.ที่ 1,3	20,000	20,000	20,000	20,000	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
	โครงการ English camp	มฐ.ที่ 1,3	5,000	5,000	5,000	5,000	น.ส.ฮาไลษา มาสกุล
	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรม	มฐ.ที่ 1,3	2,000	2,000	2,000	2,000	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มฐ.ที่ 1,3	13,000	13,000	13,000	13,000	นายสุวิทย์ ธิปัตย์
	โครงการบางเคียนรักประชาธิปไตย	มฐ.ที่ 1,3	2,500	2,500	2,500	2,500	น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มฐ.ที่ 1,3	30,000	30,000	30,000	30,000	นางละออง ไกลศิริ
	โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม	มฐ.ที่ 1,3	4,000	4,000	4,000	4,000	นางละออง ไกลศิริ
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	มฐ.ที่ 1,3	6,000	6,000	6,000	6,000	นางละออง ไกลศิริ



กลยุทธ์/โครงการ		สนอง มาตรฐาน การศึกษา	งบประมาณ				หัวหน้าโครงการ
			2562	2563	2564	2565	
	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	มฐ.ที่ 1,3	3,000	3,000	3,000	3,000	น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์
	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์	มฐ.ที่ 1,3	33,000	33,000	33,000	33,000	น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา
	โครงการแนะแนว	มฐ.ที่ 1,3	5,800	5,800	5,800	5,800	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ.ที่ 1,3	4,000	4,000	4,000	4,000	นางละออง ไกลศิริ
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการ สนับสนุนและการจัดการศึกษา						
	โครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	มฐ.ที่ 2	2,000	2,000	2,000	2,000	นางสาวอารยา บุญส่ง
	โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี	มฐ.ที่ 2	1,000	1,000	1,000	1,000	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
	แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์	มฐ.ที่ 2	50,000	50,000	50,000	50,000	นส. ฮาลีชา มาสกุล
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2	1,500	1,500	1,500	1,500	
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง						
	โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.ที่ 1,3	2,000	2,000	2,000	2,000	นายมนตรี สารเทพ
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี	มฐ.ที่ 2	60,000	60,000	60,000	60,000	นายมนตรี สารเทพ
	แผนงานการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค	มฐ.ที่ 2	100,000	100,000	100,000	100,000	นางสาวอารยา บุญส่ง
	โครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญา	มฐ.ที่ 1,3	20,000	20,000	20,000	20,000	นายสุวิทย์ ธิปัตย์



กลยุทธ์/โครงการ		สนอง มาตรฐาน การศึกษา	งบประมาณ				หัวหน้าโครงการ
			2562	2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็น ครูมืออาชีพ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	มฐ.ที่ 2	80,000	80,000	80,000	80,000	นายสุวิทย์ ธิปัตย์
กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	มฐ.ที่ 2	3,000	3,000	3,000	3,000	นายมนตรี สารเทพ



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ปี พ.ศ. 2562-2565

โรงเรียนวัดบางเดือนสถิตย์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ปี พ.ศ. 2562-2565 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา 4 ปีของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายการุณ หิตอักษร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



ส่วนที่ 5

แผนการควบคุมและกำกับติดตาม

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล

1. การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ ให้หัวหน้างานแผนงานสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานของกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการดังนี้

1.1 กำกับติดตามให้การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา

1.2 รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ หลังจากดำเนินงาน/โครงการเสร็จสิ้นแล้วภายใน 15 วันทำการ

1.3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการเป็นรูปแบบตามแบบที่สถานศึกษากำหนดภายใน วันที่ 15 มีนาคม ของทุกปี

1.4 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

2. การตรวจสอบคุณภาพและรายงาน ให้หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

2.1 ควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา

2.2 รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ จากกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้หลังดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ภายใน 30 วันทำการ

2.3 จัดทำรายงานสรุปปัญหาอุปสรรคแล้วข้อเสนอจากการดำเนินงาน/โครงการของกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาวิเคราะห์และนำเสนอผู้อำนวยการ ภายในวันที่ 25 มีนาคมของทุกปี

3. การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคมด้วย ภาระงานและมาตรฐานการปฏิบัติกลุ่มบริหารงานบุคคลกลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และคู่มือการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR)

4.1 ให้ข้าราชการครูและลูกจ้างทุกคนจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแบบที่สถานศึกษากำหนด

4.2 ให้คณะกรรมการประเมินภายในแต่ละกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำ