



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



งานนโยบายและแผน
โรงเรียนบางเต็อนสถิตย์พิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



คำนำ

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการจัดการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 โดยยึดตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาการศึกษา สู่ความสำเร็จ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 จะบรรลุตาม เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและ การสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

พฤษภาคม 2565



สารบัญ

ส่วนที่ 1.....	1
บริบทของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	2
3. ข้อมูลข้าราชการครู /ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา	2
4. ข้อมูลนักเรียน	3
5. ข้อมูลพื้นที่บริการ	3
6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และมูลค่าทรัพย์สิน	3
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	5
อำนาจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา	5
ส่วนที่ 2.....	7
ความเชื่อมโยง	7
แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	9
นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	13
ส่วนที่ 3.....	19
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	19
การวิเคราะห์บริบทโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม.....	19
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม.....	24
ประเมินสถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	25
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	26
วิสัยทัศน์ (Vision).....	26
พันธกิจ (Mission)	26
เป้าประสงค์ (Goals)	26
กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ (Strategy).....	27
อัตลักษณ์ (Identity)	27
เอกลักษณ์ (Uniqueness))	27



ส่วนที่ 4.....	34
รายละเอียด/สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564.....	34
ตาราง แสดงการประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2565	34
ตาราง แสดงประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565	35
รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์ประจำปีการศึกษา 2565	38
ส่วนที่ 5.....	180
แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน.....	180



1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ จำนวน 53 ไร่ ของหมู่ที่ 2 บ้านแท่นแก้ว ตำบลบางเดือน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84130

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 โทรศัพท์ 077-443026 โทรสาร 077-443026

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่เขตบริการ จำนวน 12 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-5 ตำบลบางเดือน หมู่ที่ 1-7 ตำบลบางมะเดื่อ อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เริ่มก่อสร้างครั้งแรกในปี พ.ศ. 2535 โดยความร่วมมือของโรงเรียนพุนพินพิทยาคมสมัณายอภินันท์ พาหะมาก เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนได้มอบหมายให้นายทวี ทองปลุก ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนในขณะนั้น และนายสวาท มุสิกะพันธ์ ข้าราชการครูของโรงเรียนมาเป็นผู้ประสานงานในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยมีนายเรียม ชัยเจริญ กำนันตำบลบางเดือนขณะนั้น และพระครูประดิษฐ์ธรรมโชติ เจ้าอาวาสวัดจันทร์ประดิษฐารามเป็นแกนนำในการนำชาวบ้านร่วมมือก่อสร้าง

16 พฤษภาคม 2536 เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลักษณะโรงเรียนสาขาของโรงเรียนพุนพินพิทยาคม มีนักเรียน 75 คน โดยโรงเรียนพุนพินพิทยาคมได้มอบหมายให้นายสวาท มุสิกะพันธ์ มาทำหน้าที่ครูผู้สอน และผู้ดูแลโรงเรียนเป็นคนแรก

14 มีนาคม 2538 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาเอกเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา และได้อนุมัติงบประมาณ จำนวน 11,627,000 บาท ในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบปรับปรุงพื้นที่และจัดหาครุภัณฑ์ ซึ่งโรงเรียนได้ถือเอาวันนี้เป็นวันสถาปนาโรงเรียน

13 มิถุนายน 2538 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายพิสิษฐ์ ศักดา ทำหน้าที่ครูใหญ่เป็นคนแรก

16 พฤษภาคม 2541 กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้สถานศึกษาขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7 กรกฎาคม 2547 โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครูจำนวน 12 คน พนักงานราชการ 1 คน อัตราจ้าง 1 คน พนักงานธุรการ 1 คน พนักงานบริการ 1 คน นักเรียน 123 คน โดยมี นายอนุพงศ์ รัตนศิริกุลเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

อักษรย่อ

บ.พ.

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

สุโข ปรญา ปฏิภาณ ความสำเร็จแห่งปัญญา ทำให้เกิดสุข

คำขวัญประจำโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา เสริมสร้างปัญญา พัฒนาชุมชน

สีประจำโรงเรียน

เทา - เหลือง

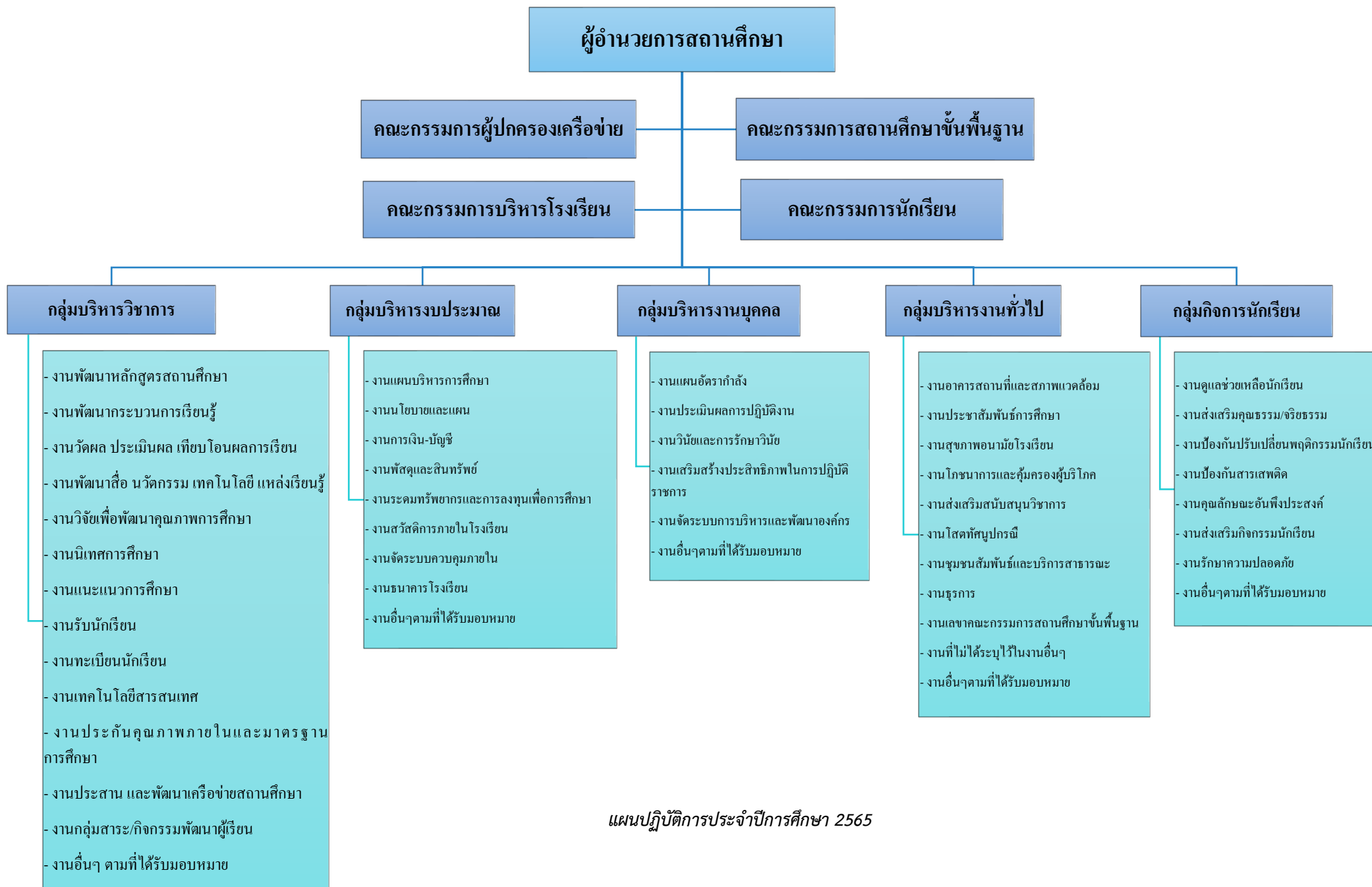
ทำเนียบผู้บริหาร

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. นายพิศิษฐ์ ศักดา | พ.ศ. 2538 - 2543 |
| 2. นางปราณี พิมาน | พ.ศ. 2543 - 2543 |
| 3. นายเชวงศักดิ์ ไสสะอาด | พ.ศ. 2543 - 2543 |
| 4. นายพิศิษฐ์ ศักดา | พ.ศ. 2543 - 2546 |
| 5. นายทวี ทองปลูก | พ.ศ. 2546 - 2548 |
| 6. นายเจริญ แก้วสุข | พ.ศ. 2548 - 2549 |
| 7. นายถาวร แสงเพชร | พ.ศ. 2550 - 2552 |
| 8. นายสุรศักดิ์ อักษรสาร | พ.ศ. 2535 - 2558 |
| 9. นายอุ๊ต ตริอุดม | พ.ศ. 2554 - 2556 |
| 10. นายสมศักดิ์ ทองสมุทร | พ.ศ. 2556 - 2558 |
| 11. นายสมชาย กิจคาม | พ.ศ. 2558 - 2561 |
| 12. นายอนุพงศ์ รัตนกรกุล | พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน |

2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหาร นายอนุพงศ์ รัตนกรกุล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง | หัวหน้าบริหารงานวิชาการ |
| 2. นายมนตรี สารเทพ | หัวหน้าบริหารงานทั่วไป |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก | หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ |
| 4. นายสุวิทย์ ธิปัตย์ | หัวหน้าบริหารงานบุคคล |
| 5. นางละออง ไกลศิริ | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |





3. ข้อมูลข้าราชการครู /ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบางเดอนสถิตย์พิทยาคม

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
				วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท
1	-	นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล	ผู้อำนวยการ	เคมี	สุขศึกษา	การบริหารการศึกษา	-
2	134032	นายมนตรี สารเทพ	ครู คศ. 2	อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-
3	124208	นางละออง ไกลศิริ	ครู คศ. 2	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	-	-
4	28852	นางสาววรรัตน์ สุกก้อนทอง	ครู คศ. 2	ชีววิทยา	-	จิตวิทยาและการแนะแนว	-
5	4393	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	ครู คศ. 2	สังคมศึกษา	-	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	-
6	28897	นางสาวพรพรรณ แก้วสุศรี	ครู คศ. 2	สังคมศึกษา	-	คม. บริหารการศึกษา	-
7	134033	นางจิรพร พลกำเหนิด	ครู คศ. 1	ภาษาไทย	บรรณารักษ์	-	-
8	134031	นายเสกสรร ช่างเหล็ก	ครู คศ. 1	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-
9	-	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	ครู คศ. 1	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	-	-	-
10	132831	นางสาวฮาสิชา มาสกุล	ครู คศ. 1	ภาษาอังกฤษ	-	-	-
11	-	นายกัมพล ชูหว่าง	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์	-	-	-
12	-	นางสาวคุณัญญา คงสนอง	ครูผู้ช่วย	นาฏศิลป์	-	-	-
13	-	นายจารุกิตติ ช่อสมบัติ	พนักงานราชการ	พลศึกษา	-	-	-
14	-	นางสาวเกตุวดี พรหมขิต	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-
15	29623	นายทวีศักดิ์ แซ่ไคว่	พนักงานบริการ	-	-	-	-



4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2565)

จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งสิ้น 143 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	19	13	32
ม.2	1	9	13	22
ม.3	1	12	16	28
ม.4	2	21	16	37
ม.5	2	5	7	12
ม.6	2	5	7	12
รวมทั้งหมด	9	71	72	143

5. ข้อมูลพื้นที่บริการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เปิดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6

ระดับการศึกษา	เขตพื้นที่บริการ
มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 1-5 ตำบลบางเดือน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี หมู่ที่ 1-7 ตำบลบางมะเดื่ออำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

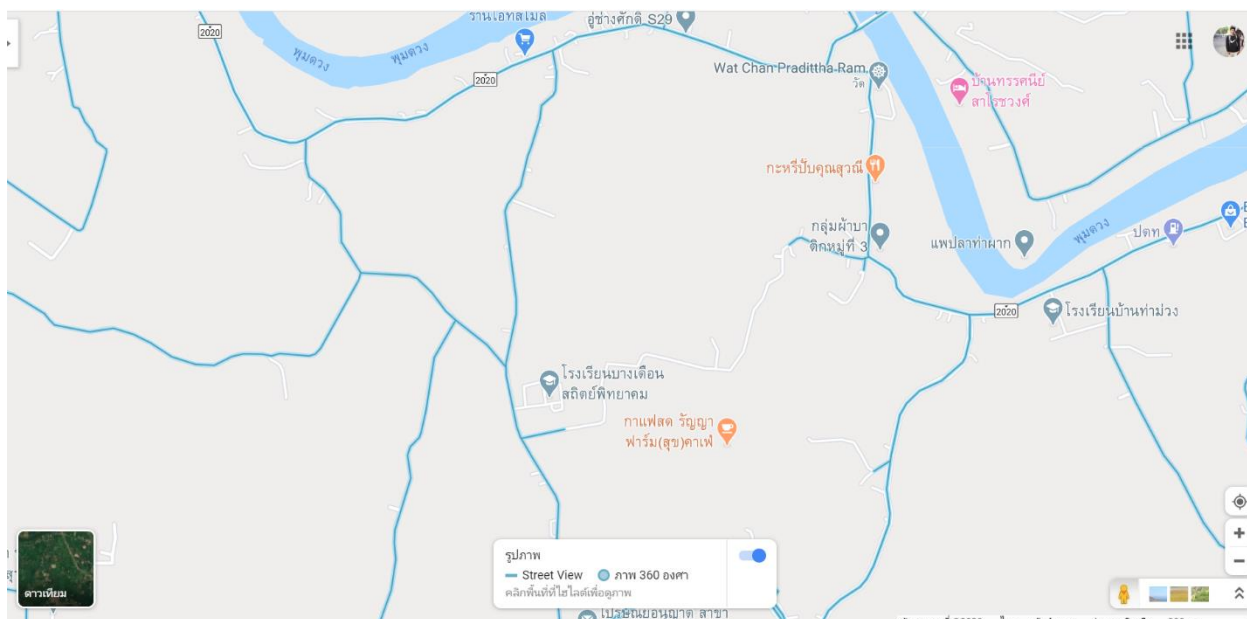
6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และมูลค่าทรัพย์สินโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่	ประเภท	แบบ	ขนาด	ปีงบประมาณ ที่สร้าง	อายุการ ใช้งาน	งบประมาณ ก่อสร้าง
	อาคารเรียน					
1.	แบบเบ็ดเสร็จ ก	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ก	7 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
2.	แบบเบ็ดเสร็จ ข	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ข	5 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
3.	แบบกึ่งถาวร	แบบ 6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	2542	11/13	1,145,000
	อาคารประกอบ					
4.	อาคารฝึกงาน	แบบเบ็ดเสร็จ ค		2539	15/16	3,276,000
5.	โรงอาหาร	แบบ 300 ที่นั่ง		2545	15/11	1,940,231
6.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000
7.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000
8.	บ้านพักภารโรง	บ้านพักภารโรง /32		2539	5/16	121,000
	สิ่งก่อสร้างอื่นๆ					

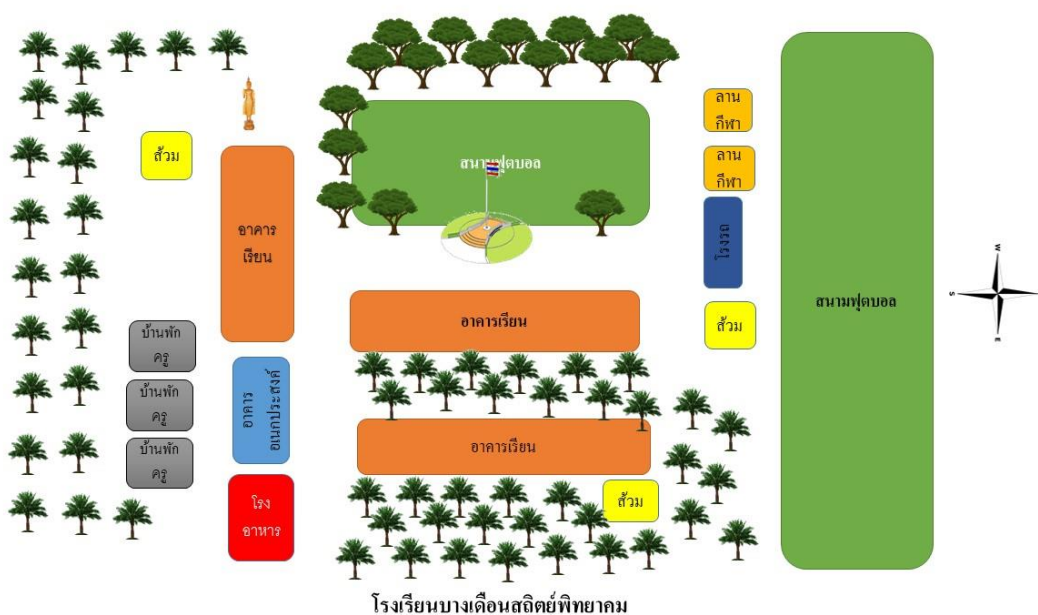


9.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2539	15/16	180,000
10.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2545	15/10	188,700
11.	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.33		2539	15/16	60,000
12.	หอถังประปา	แบบ 9/9		2542	15/13	131,100

แผนที่โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



แผนผังโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



* สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม



7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสวนยางพาราและสวนปาล์ม มีประชากรประมาณ 3,400 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบสถานศึกษา ได้แก่ ตลาดนัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางเดือน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเดือน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากประชากรในหมู่บ้านทำสวนยางพาราและสวนปาล์ม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 98 % ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ) 99 % ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 84,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนเดือนสถิตย์พิทยาคม เป็นสถานศึกษาตีประจำตำบล ตั้งอยู่ในแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีโอกาสนำชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมและสนับสนุนในการพัฒนาได้ดี ตลอดจนสถานศึกษามีบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

อำนาจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้นสถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา การศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด



6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่นกำหนด



แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือ รูนใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ



ผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ



6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา



1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแบกภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา



2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่

1.1 Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง

1.2 Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)

1.3 Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)

1.4 e-book

1.5 e-office e-mail และ document

1.6 ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management

1.7 โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ 1) โลกทัศน์อาชีพ 2) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skl) และ 3) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

3.1 ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)

3.2 ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา

3.3 วัยแรงงาน

3.4 ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่

4.1 ด้านภาษาต่างประเทศ

4.2 ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ



10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform :DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education



and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้จากการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ฝักระวังภัยทุรรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้



2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Asenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาล หรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน



การวิเคราะห์บริบทโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของสถานศึกษา โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าจะควรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม มีดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. สังคม วัฒนธรรม (Social-cultural)	1. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น รพ.สต. อบต. 2. ชุมชนเป็นสังคมขนาดเล็ก ช่วยเหลือเกื้อกูล ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชนมีความใกล้ชิด 3. ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม กีฬา อาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน	1. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง 2. การคมนาคมสะดวกมากขึ้นทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานในเรียนในตัวเมือง 3. การจัดกิจกรรมของชุมชนอาจส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน 4. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข 5. ผู้ปกครองไม่มีโอกาสทางการศึกษาที่ดี 6. สภาพครอบครัวแตกแยกส่งผลถึงพฤติกรรมนักเรียน 7. มีการเคลื่อนย้ายประชากรจากต่างถิ่นเข้ามาอยู่ในเขตพื้นที่บริการ
2. เทคโนโลยี (Technological)	1. มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 2. ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน 3 เทคโนโลยีสารสนเทศสะดวกรวดเร็ว	1. ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม 2. อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 3. ครูและนักเรียนขาดความรู้ในการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ 4. นักเรียนใช้โทรศัพท์ในทางไม่เกิดประโยชน์ต่อการเรียน เช่น เล่นเกมส์ 5. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ใช้ไม่ได้บ้าง



ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
3. เศรษฐกิจ (Economic)	1. ได้รับการสนับสนุนจากโครงการ ประชารัฐ 2. ได้รับการสนับสนุนจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นๆ 3. สถานศึกษามีรายได้สถานศึกษาจาก ปาล์มน้ำมันและมะพร้าว	1. เป็นชุมชนเกษตรกรรม ผู้ปกครองรายได้ ไม่แน่นอน 2. ราคาปาล์มน้ำมันตกต่ำ รายได้ สถานศึกษาลดลง 3. ค่าครองชีพปัจจุบันมีแนวโน้มสูงขึ้น เรื่อยๆ
4. การเมืองและ กฎหมาย (Political and Legal)	1. มีการกระจายอำนาจการบริหารใน ชุมชน มีผู้นำที่เข้มแข็ง 2. มีการกระจายอำนาจการบริหารงาน ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	1. มีการแบ่งฝักฝ่ายของผู้สนับสนุนผู้นำ ท้องถิ่นในชุมชน 2. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย 3. ยาเสพติด บุหรี่แพร่กระจายในชุมชน



2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โครงสร้าง (Structure)	1.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2.บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวางแผน นโยบายของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจนและครอบคลุมทุกด้านการทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคู่มือในการบริหารงาน	1. การกระจายอำนาจหน้าที่ไม่สม่ำเสมอ ทำให้บุคลากรรับภาระงานไม่เท่าเทียมกัน กระจุจตัว 2. ครูยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง นอกเหนือจากการสอน 3. ขาดความชำนาญในฝ่ายงาน บุคลากรมีประสบการณ์น้อย 4. ขาดการนิเทศติดตามงาน
2. บริการ (Service)	1. สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษา อยู่เสมอ 2. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการชุมชน 3. มีการให้บริการนักเรียนและชุมชน อย่างทั่วถึง 4. อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการในการมาติดต่อราชการ เป็นอย่างดี ยิ้มแย้มแจ่มใส 5. นักเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆทางการเรียน 6. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน	1. ระบบอินเทอร์เน็ตบางครั้งใช้งานไม่ได้ 2. ขาดห้องปฏิบัติการทางภาษา / ห้องจริยธรรม 3. ระบบไฟฟ้ามีปัญหาชวานตกบ่อยครั้ง กลางคืนแสงสว่างไม่มีทั่วถึง 4. การบริการด้านการสอนแก่นักเรียน ครู ทำการสอนไม่เต็มคาบ สอนไม่ตรงการตัวชี้วัด หรือทอดทิ้ง 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดความรับผิดชอบ 6. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน 7. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี 8. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของสถานศึกษา 9. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน ผู้ปกครอง ไปทำงานต่างถิ่น



ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
3. งานบุคคล (Man)	- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา - มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา - ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน - มีความใกล้ชิด สนับสนุนกลมเกลียวเป็นกันเองและทำงานเป็นทีม - บุคลากรมีความสามารถทั้งทางด้านคุณวุฒิ และวัยวุฒิ - ครูมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนตรงเอกที่จบการศึกษา - บุคลากรมีความรู้ความสามารถพิเศษ ที่จะให้ความรู้แก่นักเรียนได้หลายๆด้าน - บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ มีทัศนคติที่ทันสมัย	- บุคลากรขาดการทำงานเชิงรุก และทำงานไม่เป็นระบบ - ช่วงวัยของบุคลากรต่างกันทำให้ทัศนคติไม่ตรงกัน - บุคลากรขาดวินัยในตนเอง ขาดความรับผิดชอบ - บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ด้าน ICT - ไม่ทำงานเอกสาร - เนื่องจากเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กครูต้องรับผิดชอบหน้าที่อื่นนอกเหนือการสอนมากเกินไป - บุคลากรมีจำนวนน้อย
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	- สถานศึกษามีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - มีการใช้จ่ายในระบบตามแผนที่กำหนด และมีความโปร่งใส สามารถติดตาม ตรวจสอบได้ - การใช้เงินเกิดประโยชน์สูงสุด - มีรายได้สถานศึกษาจากปาล์มน้ำมันและมะพร้าว	- สถานศึกษาขนาดเล็กจึงได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา - ระบบการเบิกจ่ายเงินล่าช้าในการดำเนินการ - ขาดการพิจารณาความคุ้มค่าในการใช้เงิน - ระบบเอกสารในการเบิกงบประมาณ ไม่มีประสิทธิภาพ - การดำเนินการด้านงบประมาณ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ - ไม่มีแผนระดมทรัพยากรจากชุมชนอย่างจริงจัง



ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
5. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ (Material)	1. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน เพียงพอ 2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. มีห้องแหล่งการเรียนรู้และบริการที่สะดวกสบาย เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ สหกรณ์ร้านสวัสดิการ 4. มีระบบสื่อสารสนเทศจากโครงการสถานศึกษาพระราชัฐ	1. ไม่มีการลงทะเบียนบัญชีพัสดุ ขาดการทำบัญชีเบิกจ่ายทำให้วัสดุอุปกรณ์สูญหาย ขาดการจัดเก็บและรักษา 2. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ ขำรุค 3. ระบบไฟฟ้าตกบ่อยครั้ง หลอดไฟ พัดลม อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆชำรุค 4. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ ขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียน เช่น DVD สำหรับฟังเสียงคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ ระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนใช้งานไม่ได้ 6. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ
6. การบริหารจัดการ (Management)	1. มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม 2. มีคำสั่งการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 3. มีการวางแผนการบริหารงานชัดเจน 4. มอบหมายงานเป็นไปตามหน้าที่โครงสร้างงาน 5. บุคลากรเข้าใจงานในหน้าที่ของตนเอง	1. ขาดความเคร่งครัดในการใช้กฎระเบียบของบุคลากรและนักเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติหย่อนยาน 2. การทำงานยังไม่ชำนาญเท่าที่ควร ขาดความเป็นระบบ 3. การทำงานขาดความร่วมมือจากแต่ละฝ่าย 4. บุคลากรมีภาระงานไม่เท่ากัน และความรับผิดชอบ 5. นักเรียนฐานะยากจนผู้ปกครองยาก รายได้น้อย 6. โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษามีจำนวนมาก บุคลากรต้องรับผิดชอบงานมากและไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ



ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

1. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

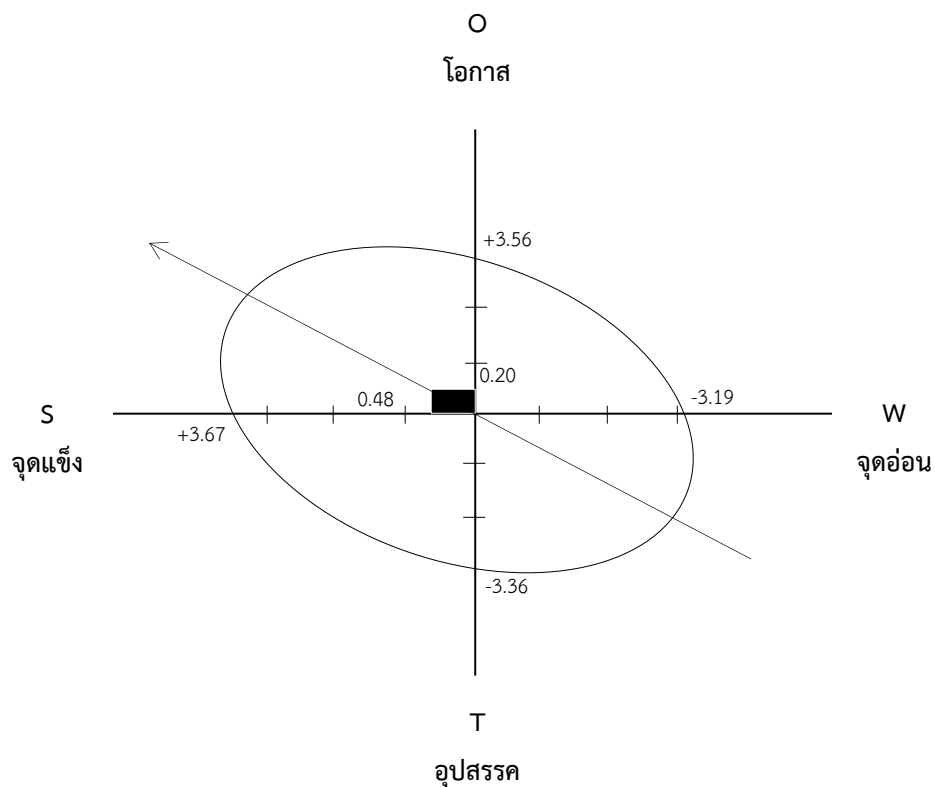
รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนxน้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1.สังคมวัฒนธรรม(Social cultural)	0.30	3.79	3.21	1.14	0.96	0.17
2. เทคโนโลยี (Technological)	0.20	3.57	3.50	0.71	0.70	0.01
3. เศรษฐกิจ (Economic)	0.30	3.36	3.29	1.01	0.99	0.02
4. การเมืองและกฎหมาย(Political and Legal)	0.20	3.50	3.57	0.70	0.71	-0.01
สรุปปัจจัยภายนอก				3.56	(-)3.36	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.20		

2. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)

รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนxน้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. โครงสร้าง (Structure)	0.10	3.93	3.29	0.39	0.33	0.06
2. บริการ (Service)	0.15	4.21	3.14	0.63	0.47	0.16
3. งานบุคคล (Man)	0.20	4.14	3.14	0.83	0.63	0.20
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	0.15	3.29	3.00	0.49	0.45	0.04
5. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ (Material)	0.15	3.21	3.64	0.48	0.55	-0.06
6. การบริหารจัดการ (Management)	0.25	3.36	3.07	0.84	0.77	0.07
สรุปปัจจัยภายใน				3.67	(-)3.19	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.48		



ประเมินสถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



จากกราฟ จะเห็นว่าจุดแรงหรือจุดสีดำพร้อมลูกศรจะปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานแห่งนี้มีสภาพภายนอกเอื้อและแข็ง คือภายนอกให้การสนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในหน่วยงานดีมีประสิทธิภาพมีการร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ส่งผลให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยึดมั่นคุณธรรม
สัมพันธชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและนักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้
8. สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
9. ครูมีมาตรฐานวิชาชีพสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
10. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

**กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ (Strategy)**

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม

อัตลักษณ์ (Identity)

“มีวินัย ยึดไหว้ ทักทายกัน”

เอกลักษณ์ (Uniqueness))

“สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม”

ตาราง แสดงการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
สถานศึกษาดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยึดมั่นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
	2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
	4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง
	5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
	7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน



ตารางแสดงการเชื่อมโยงพันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. จัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. สถานศึกษาดำเนินการศึกษานักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง	6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ



ตารางแสดงการวิเคราะห์กลยุทธ์กับเป้าประสงค์ขององค์กร

กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม	9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ



ตารางแสดงการวิเคราะห์เป้าประสงค์กับตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม 8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานอาชีพ
2. นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์คุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 6. สถานศึกษามีการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างภาวะความเป็นผู้นำแก่นักเรียน
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลและส่งเสริมด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	1. สถานศึกษาการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน 2. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	2. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก
6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้	1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในที่มีคุณภาพและเพียงพอ 3. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกในการจัดการศึกษา
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน
9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



รายละเอียด/สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ตาราง แสดงการประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 22 เม.ษ.64)	จำนวนเงิน/คน/ปี	รวมจำนวนเงิน
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			437,300
	1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	31	3,500	108,500
	1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	22	3,500	77,000
	1.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	22	3,500	77,000
	1.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	25	3,800	95,000
	1.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	10	3,800	38,000
	1.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	11	3,800	41,800
2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			56,750
	2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	75	880	66,000
	2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	46	950	43,700
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน			52,660
	3.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	75	420	31,500
	3.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	46	460	21,160
4	ค่าหนังสือเรียน			135,478
	4.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	31	808	25,048
	4.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	22	921	20,262
	4.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	22	996	21,912
	4.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	25	1,384	34,600
	4.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	10	1,326	13,260
	4.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	11	1,164	12,804
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	107	-	109,700
	5.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	75	880	66,000
	5.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	46	950	43,700
6	เงินสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก	121	1,000	121,000



ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 22 เม.ช.64)	จำนวนเงิน/คน/ปี	รวมจำนวนเงิน
7	เงินรายได้สถานศึกษา (ต่อปี)	-	-	20,000

หมายเหตุ : รายรับรายการที่ 1, 5, 6 และ 7 นำมาจัดสรรในโครงการแผนประจำปีการศึกษา 2565

ตาราง แสดงประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565

งบประมาณคงเหลือเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2564 (ยอดยกมา) (1)	
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	546,185.06
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	324,500.01
เงินรายได้สถานศึกษา	123,136.12

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2565 (2)	
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	558,300
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	109,700
เงินรายได้สถานศึกษา	20,000

รวมงบประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2565 (1+2)	
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	854,485.06
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	434,200.01
เงินรายได้สถานศึกษา	143,136.12
รวม	1,431,821.19

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2565	เปอร์เซ็นต์ (%)
เงินจัดสรรงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น	100.00
งบวิชาการ	17.00
งบบริหารจัดการ	68.00
งบสำรองจ่าย	15.00



รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

กลยุทธ์/โครงการ		สนอง มาตรฐาน การศึกษา	งบประมาณที่เสนอขอ			หัวหน้าโครงการ
			อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์					
	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.ที่ 1		60,550	-	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ	มฐ.ที่ 3		44,900	-	น.ส.พรพรรณ แก้วสุกรี
	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)	มฐ.ที่ 1		35,000	-	น.ส.พรพรรณ แก้วสุกรี
	โครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา	มฐ.ที่ 1		5,000	-	นางจิรพร พลกำเนิด
	โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	มฐ.ที่ 1,2,3		15,000	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก / น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
	โครงการ English camp	มฐ.ที่ 1,3		4,000	-	น.ส.ฮาลิษา มาสกุล
	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม	มฐ.ที่ 1,3		1,000	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์	มฐ.ที่ 1		65,000	-	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ / น.ส. คุณัญญา คงสนอง
	โครงการแนะแนว	มฐ.ที่ 1,3		18,000	-	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มฐ.ที่ 1		33,000	-	นางละออง ไกลศิริ
	โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม	มฐ.ที่ 1		4,000	-	นางละออง ไกลศิริ
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	มฐ.ที่ 1		11,000	-	นางละออง ไกลศิริ
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ.ที่ 1		6,000	-	นางละออง ไกลศิริ
	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มฐ.ที่ 1,3		30,690	-	นายสุวิทย์ ธิปไตย
	โครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย	มฐ.ที่ 1		3000	-	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ



กลยุทธ์/โครงการ		สนอง มาตรฐาน การศึกษา	งบประมาณที่เสนอขอ			หัวหน้าโครงการ
			อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
	โครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญา โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	มฐ.ที่ 1,3 มฐ.ที่ 1,3		51,900 30,000	-	นายสุวิทย์ ธิปัตย์ นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและ การจัดการศึกษา โครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 มฐ.ที่ 2 มฐ.ที่ 2 มฐ.ที่ 2	9,000 28,000 100,000 18,000	- - - -	- - - -	นางละออง ไกลศิริ นายณัฐวุฒิ สุกหอม นส. ฮาสิชา มาสกุล นายกัมพล ชูหว่าง / นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี แผนงานการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.ที่ 2 มฐ.ที่ 2 มฐ.ที่ 1,2,3	379,000 150,000 5,000	- - -	25,000 - -	นายมนตรี สารเทพ นายกัมพล ชูหว่าง / น.ส. คุณัญญา คงสนอง น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ โครงการสรรหาและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	มฐ.ที่ 2	172,200	-	-	นายสุวิทย์ ธิปัตย์
กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	มฐ.ที่ 2	21,000	-	-	นายมนตรี สารเทพ



รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์ประจำปีการศึกษา 2565



ชื่อโครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์/โครงการ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อที่ 1 – 6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์จะต้องเป็นจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น

ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดสรรงบประมาณตลอดจนการบริหารจัดการเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติและแนวทางการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี และมีวิสัยทัศน์และทักษะที่จำเป็น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษากำหนดในเกณฑ์คุณภาพระดับดี



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	←									→	
2.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	←									→	
3.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	←									→	
4.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	←									→	
5.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	←									→	
6.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	←									→	
7.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	←									→	
8.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	←									→	

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 29,345 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3. ประเมินผลและรายงาน	10,750 (อุดหนุน)	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	
2.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - กิจกรรมการเรียนการสอน (วัสดุฝึก) - กิจกรรมตลาดนัดผลงานนักเรียน 3. ประเมินผลและรายงาน	2,550 (อุดหนุน)	นายมนตรี สารเทพ	
3.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
	1. ประชุมวางแผน	7,900	นางสาวพรพรรณ	



	2. ดำเนินการ - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน 3. ประเมินผลและรายงาน	(อุดหนุน)	แก้วสุกศรี	
4.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมกีฬาภายใน - จัดกิจกรรมกีฬายานนอก 3. ประเมินผลและรายงาน	18,500 (อุดหนุน)	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	
5.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ 3. ประเมินผลและรายงาน	3,000 (อุดหนุน)	นายกัมพล ชูหว่าง	
6.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรม Open House 3. ประเมินผลและรายงาน	3,000 (อุดหนุน)	นางสาวฮาสิชา มาสกุล	
7.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ 3. ประเมินผลและรายงาน	9,400 (อุดหนุน)	น.ส.คุณัญญา คงสนอง	
8.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 3. ประเมินผลและรายงาน	5,000 (อุดหนุน)	นางจิรพร พลกำเหนิด	
รวมเงิน		31,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม และสถานที่อื่นๆ ตามแผนกิจกรรม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	วัดผลประเมินผลผู้เรียน รายกลุ่มสาระการเรียนรู้	ปพ. 5 รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผ่าน	ประเมินกิจกรรมการ เรียนรู้กลุ่มสาระ	ปพ. 5 รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....*นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

On 8
(นายปวิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์					
1	ขั้นการเตรียมการ				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ				
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยาพุนพิน ครูและนักเรียนจำนวน 125 คน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (125 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)				
	- ค่าเหมาจ่ายยานพาหนะ 2 คัน (1 วัน x 2 คัน x 3,000 บาท)				
	- ค่าไว้นิล				
3	ตรวจสอบประเมินผล				
	- สำนักรวจความพึงพอใจ				
4	ขั้นการรายงาน				
	- ประเมินรายงานผล				
รวม		-	10,750	-	10,750

2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูล กำหนดและ วางแผน				
2.	ขั้นดำเนินการ - วัสดุ อุปกรณ์งานประดิษฐ์ งานตกแต่ง - วัสดุ อุปกรณ์การขยายพันธุ์พืช			1,500 1,500	
3.	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวจความพึงพอใจ				



4.	ชั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				3,000	3,000

3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ชั้นการเตรียมการ				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
2	ชั้นดำเนินการ				
	ซื้อสื่อ/อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้				
	-สื่อกระดานแม่เหล็กหรรษาเรื่อง ประเภทของ			1,400	1,400
	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 3*700				
	-เกมโดมิโนศาสนา 3*300			900	900
	-จิ๊กซอว์แผนที่โลก ขึ้นใหญ่ 2*350			700	700
	-ภาพแขวนผนัง ประเทศไทย			700	700
	-ภาพแขวนผนัง ทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีป				
	อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ทวีปแอฟริกา ทวีป			4,200	4,200
	ออสเตรเลียและโอเชียเนีย 700*6				
3	ตรวจสอบประเมินผล				
4	ชั้นการรายงาน				
	- ประเมินรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					7,900

4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ชั้นการเตรียมการ				
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด				
	วางแผน				
2	ชั้นดำเนินการ				
	สื่อการเรียนการสอน				
	-ลูกบาสเกตบอลเบอร์7 (10ลูกx300)			3,000	
	-ลูกวอลเลย์บอล (15ลูกx250)			3,750	



	-ไม้แปดมินตัน (20อันx140)			2,800	
	-ลูกแปดมินตัน (5หลอดx150)			750	
	-ลูกตะกร้อ (20ลูกx150)			3,000	
	-ลูกฟุตบอล(10ลูกx380)			3,800	
	-ลูกฟุตบอลเบอร์5 (5ลูกx280)			1,400	
3	ตรวจสอบประเมินผล				
4	ชั้นรายงาน				
	-ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				18,500	18,500

5. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2.	ขั้นดำเนินการ -รูปแบบเรขาคณิต สำหรับเรียนเรื่องปริมาตรและ พื้นที่ผิว พีระมิด ปริซึม ทรงกลม กรวย ทรงกระบอก -กระดานหมากรุกสากล พร้อมหมากรุก 3 ชุด			2,000 1,000	2,000 1,000
3	ตรวจสอบประเมินผล				
4	ชั้นรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					3,000

6. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ -ชุดซานตาครอส			1,500	



ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	-ของรางวัล -ขนมและลูกอม ตรวจสอบประเมินผล		1,000 500		
4	-สำรวจความพึงพอใจ ชั้นรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					3,000

7. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ชั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ชั้นดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ทัศนศิลป์ - สี - กระดาษร้อยปอน - พู่กัน - กระดาษรองวาด - เครื่องดนตรีเมโลเดียน			2,000 2,000 500 500 4,400	
3	ตรวจสอบประเมินผล -สำรวจความพึงพอใจ				
4	ชั้นรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				9,400	9,400

8. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ชั้นการเตรียมการ - ประชุมวางแผน				



ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	ขั้นตอนการ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - ค่าจัดซื้อของที่ระลึก	-	1,000		
3	จัดกิจกรรมวันภาษาไทย - ค่าจัดซื้อคำคมกระดานพลาสติก			4,000	
4	- ค่าจัดซื้อขาตั้งพร้อมบัตรคำ - ค่าจัดซื้อของที่ระลึก			1,300	
				700	
				2,000	
	ตรวจสอบประเมินผล - สำนรวจความพึงพอใจ				
	ขั้นการรายงาน - ประเมินกิจกรรมรายงานผล				
	รวม		1,000	4,000	5,000



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์/โครงการ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 1-6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน นอกจากจะเน้นให้คนเป็นคนดี ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและส่งเสริมเด็กที่มีความพร้อมทางด้านสติปัญญาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 22) นอกจากนี้ในการพัฒนาการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดของแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้ในสิ่งที่เขาสนใจพัฒนาทักษะกระบวนการคิดระดับสูง เป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องทั้งระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ โดยเฉพาะชุมชน ผู้ปกครองและสถาบันต่างๆ ให้การยอมรับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการ ส่งผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เตรียมความพร้อมในการเรียนและการสอบให้กับผู้เรียน และส่งเสริมทักษะผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เป็นผู้ที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ และเพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนพัฒนาความสามารถทางด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ
3. เพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ ร้อยละ 100
3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเลือกกิจกรรมที่พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ
3. นักเรียนร้อยละสามารถเลือกกิจกรรมที่พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	←									→	
2. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ				←							→
3. กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้									←		→
4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	←									→	

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 43,900 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันวชิรวิชาการ - การแข่งขันอื่น ๆ	39,400	น.ส. พรพรรณ แก้วสุกศรี	



	3. ประเมินผลและรายงาน			
2.	กิจกรรมทิวเข้มเติมเต็มความรู้			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - กิจกรรมทิวเข้มเติมเต็มความรู้ 3. ประเมินผลและรายงาน	10,000	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง	
3.	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. ประเมินผลและรายงาน	1,500	น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี	
รวมเงิน		43,900		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะระยะเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุดโครงการ

7.สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม
2. สถานที่แข่งขัน

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรมีการค้นคว้าหาความรู้ ด้านวิชาการอยู่เสมอ 2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	- การสอบถาม - การประเมินความพึง พอใจ -การลงทะเบียนเข้าแข่งขัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบตอบ รับเข้าร่วม แข่งขัน



3. นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	ร้อยละ 100	- สรุปผลการแข่งขัน - การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนและบุคลากรรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ	ระดับคุณภาพดีมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ	ระดับคุณภาพดีมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละสามารถเลือกกิจกรรมที่พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ
3. นักเรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและตนเอง
4. นักเรียนนักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและการสอบหรือเข้าศึกษาต่อ
5. นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....*Pompan*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

On8
(นายปวิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	-
2.	ขั้นดำเนินการ ค่าฝึกซ้อมนักเรียน	-	-	3,000	3,000
	ค่าเช่าเหมารถตู้รวมน้ำมันเชื้อเพลิงรับส่งนักเรียน 2 คัน * 2 วัน	-	10,000	-	10,000
	ค่าเชื้อเพลิงรถรับส่งนักเรียนโดยยานพาหนะส่วนตัว	-	3,000	-	3,000
	ค่าลงทะเบียน	-	4,200	-	4,200
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	-	6,000	-	6,000
	ค่าที่พัก 3*1,300		3,900	-	3,900
3.	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ	-	-	-	-
4.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงิน (บาท)					30,100

กิจกรรมการแข่งขันอื่น ๆ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	-
2.	ขั้นดำเนินการ ค่าฝึกซ้อมนักเรียน	-	-	600	600
	ค่าเชื้อเพลิงรถรับส่งนักเรียนโดยยานพาหนะส่วนตัว	-	1,200		1,200
	ค่าลงทะเบียน	-	500	-	500
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	-	1,000	-	1,000
3.	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ	-	-	-	-
4.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-



รวมเงิน (บาท)	3,300
รวมเงินทั้งหมด (บาท)	33,400

2. กิจกรรมทิวเข้มเติมเต็มความรู้

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	-
2.	ขั้นดำเนินการ -ค่าอาหารว่าง	-	3,000	-	-
	-ค่าตอบแทนวิทยากร	6,000			
	-ป้ายกิจกรรม			1000	
3.	ตรวจสอบประเมินผล -สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-
4.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวม		6,000	3,000	1000	10,000

3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	-
2.	ขั้นดำเนินการ วัสดุในการจัดการเรียนการสอน	-	-	1,500	1,500
3.	ตรวจสอบประเมินผล -สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-
4.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					1,500



ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์/โครงการ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อที่ 1 - 6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการ บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะ ทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ สามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น

เป้าหมายสำคัญอีกประการหนึ่งของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้าง สังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มี การแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสาร สัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2565
- 2.2 เพื่อแสดงความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณชนทราบ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมสามารถจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมสามารถรายงานผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2564 และแสดงความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณะชนทราบได้ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ										↔	

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			
	1. ประชุมวางแผน	30,000		
	2. ดำเนินการ	(กิจกรรม	นางสาวพรพรรณ	
	- จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	พัฒนา	แก้วสุกศรี	
	3. ประเมินผลและรายงาน	ผู้เรียน)		
รวมเงิน		30,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2565

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมสามารถจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 80	ลงทะเบียน สอบถาม	แบบลงทะเบียน แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมสามารถรายงานผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2564 และแสดงความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณะชนทราบได้ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความเข้าใจ และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน เกิดแรงจูงใจในการรับการศึกษาของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม
2. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....*Pompa*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

On8

(นายปฏิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการเปิดบ้านวิชาการ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	
2.	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ -ไวนิลกิจกรรม -ของที่ระลึกนักเรียน/ประธานในพิธี -ค่าอาหารว่าง/ค่าอาหารเที่ยง -กรอบเกียรติบัตร -พลุกระดาษ -วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่		15,000	2,000 2,000 1,000 1,000 9,000	
3.	ตรวจสอบประเมินผล -สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-
4.	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				30,000	



ชื่อโครงการ	อ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์องค์กร	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 1,2,5
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 65 -31 มี.ค. 66

1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้จะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลาย การเขียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ในความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่านและการเขียนไปพร้อมๆกัน

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอีกทั้งวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน การเขียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยโดยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีผลประเมินผ่านเกณฑ์การอ่านและเขียนร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีผลประเมินผ่านเกณฑ์การอ่านและเขียนระดับดี



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2566										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนพิเศษ	←									→	
2.กิจกรรมคลินิกภาษา	←									→	
3.กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	←									→	

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนพิเศษ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ 3. ประเมินผลและรายงาน	2,200	นางจิรพร พลกำเหนิด	
2.	กิจกรรมคลินิกภาษา			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ 3. ประเมินผลและรายงาน	2,000	นางจิรพร พลกำเหนิด	
3.	กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ 3. ประเมินผลและรายงาน	800	นางจิรพร พลกำเหนิด	
รวมเงิน		5,000		



6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ.ค. 65 -31 มี.ค. 66

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิรพร พลกำเหนิด

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีผล ประเมินผ่านเกณฑ์การอ่านและเขียน	ร้อยละ100	สำรวจ ทดสอบการอ่านเขียน	แบบสำรวจ แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีผล ประเมินผ่านเกณฑ์การอ่านและเขียน	ระดับคุณภาพ ดี	สำรวจ ทดสอบการอ่านเขียน	แบบสำรวจ แบบทดสอบ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าการอ่าน การเขียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรพร พลกำเหนิด)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพรมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนสวย				
	- โฟมแผ่น	3 แผ่น	100	300	
	- ของที่ระลึก, ของขวัญ	120ชิ้น	20	200	
	- สีโปสเตอร์ ชุด6สี	1กล่อง	200	200	
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	5แผ่น	20	100	
	- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	2ชุด	100	200	
	- เข็มหมุดแผนที่	2กล่อง	100	200	
	- หนังสือนิทาน	5เล่ม	100	500	
2.	กิจกรรมคลินิกภาษา	3 ชุด	600	1,800	
	- หุ่นมือ	10แผ่น	20	200	
	- กระดาษชาร์ตสี				
3	กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	10แผ่น	20	200	
	- โปสเตอร์รูปภาพจัดบอร์ด	10แผ่น	20	200	
	- ฟิวเจอร์บอร์ดแผ่นใหญ่	1อัน	150	150	
	- แท่นประทับวันที่ภาษาไทย	1เล่ม	150	150	
	- กรรไกรขนาดใหญ่	1เครื่อง	300	300	
	- เครื่องเจาะกระดาษ				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				4,700	



ชื่อโครงการ	การศึกษาเพื่อการมีงานทำ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรมีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 2,3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาที่จะต้องพัฒนากำลังคนให้มีขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก จึงได้มีแผนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ (พ.ศ. 2558-2594) มีแผนการผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ (พ.ศ. 2557) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน และจากแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษาในหลายประเทศ ได้ให้ความสำคัญอย่างมากกับ “ทักษะ” (Skill) หรือความชำนาญในการปฏิบัติมากกว่าเนื้อหา ตามตำรา (Content) ซึ่งองค์กรยูเนสโกได้แนะนำว่า ผู้เรียนควรมีทักษะที่ครอบคลุม 3 กลุ่ม ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน คือ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ เช่น อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะเพื่อการทำงาน คือ ทักษะพื้นฐานในการทำงานของทุกอาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร และทักษะเฉพาะอาชีพ คือ ทักษะเบื้องต้นของอาชีพที่สนใจ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพอาชีพต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผน ในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านทักษะฝีมือ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ) ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน หรือศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม มีภารกิจหลักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นไปตามนโยบาย ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพงานอาชีพต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิต



ในอนาคต จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนห้วยยางศึกษา ตามกรอบปฏิทินการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 20
- นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- นักเรียนมีทักษะอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (ประชารัฐ)	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (โรงเรียนประชารัฐ)			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ออกร้านจำหน่าย 3. ประเมินผลและรายงาน	15,000 (ประชารัฐ)	น.ส.วรรัตน์ สุกก้อนทอง ว่าที่ร.ต.เสกสรร ช่างเหล็ก	
รวมเงิน		15,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



6.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

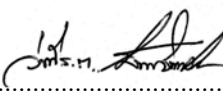
ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก

9. การประเมินผล

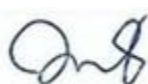
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 20 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพ	ร้อยละ 20 ร้อยละ 70	1. ตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่าย 2. ประเมินทักษะอาชีพ 3. สังเกต	1. บัญชีรายรับรายจ่าย 2. แบบประเมินทักษะอาชีพ 3. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียนมีทักษะอาชีพ	ระดับคุณภาพ ดีขึ้น	1. ตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่าย 2. ประเมินทักษะอาชีพ 3. สังเกต	1. บัญชีรายรับรายจ่าย 2. แบบประเมินทักษะอาชีพ 3. แบบสังเกต

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
2. นักเรียนมีทักษะอาชีพได้
3. มีความรู้ความสามารถที่จะนำไปประกอบอาชีพได้หรือสร้างอาชีพในอนาคต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายปวิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ -ประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	-
2.	ขั้นดำเนินการ ดำเนินการกิจกรรมตามแผน ผ้าปูโต๊ะ วาสลิน น้ำมันเครื่อง กระปุกอะลูมิเนียม ป้ายพลาสติกตั้งโต๊ะ เข้าเล่มเอกสาร อุปกรณ์ตกแต่งนิทรรศการ			1,000 1,000 2,000 6,000 500 1,000 3,500	1,000 1,000 2,000 6,000 500 1,000 3,500
3.	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ	-	-	-	-
4.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด (บาท)		1,000	14,000	15,000	15,000



ชื่อโครงการ	โครงการ English camp
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
กลยุทธ์/โครงการ	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 1,2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	10 พ.ค. 2564-31 มี.ค. 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารและเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีในยุคใหม่ ดังนั้นเพื่อเป็นการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการฝึกภาษา โดยการได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะทางด้านการใช้ภาษา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางด้านทักษะการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรม English camp	←										→



5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรม English camp			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรม English camp - จัดซื้อวัสดุเฉพาะ English camp 3. ประเมินผลและรายงาน	4,000 (อุดหนุน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	
รวมเงิน		4,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พ.ค. 2565-31 มี.ค. 2566

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวฮาลิษา มาสกุล

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีความพึงพอใจใน กิจกรรม English camp	ร้อยละ 85	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การ ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางด้าน ทักษะการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
3. ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฮาสิชา มาสกุล)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปวิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดอนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการ English camp.

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมกิจกรรม English camp

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ				
	ประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรมย่อยกิจกรรม English camp				
	-ค่าของรางวัล (10 คน x 10 ชิ้น x 100 บาท)		1,000		1,000
	-ค่าน้ำ ขนม ข้าวเที่ยง (10 คน x 10 ชุด x 100 บาท)		1,000		1,000
	-วิทยากร	2,000			2,000
3	ตรวจสอบประเมินผล				
	-สำรวจความพึงพอใจ				
4	ขั้นการรายงาน				
	-ประเมินโครงการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					4,000



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์/โครงการ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 1,2,3,4,5,6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้าน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสามารถสร้างกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ



ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2564								พ.ศ. 2565		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ	←										→
2.กิจกรรม stem and coding	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเฉพาะ 3. ประเมินผลและรายงาน	0 (อุดหนุน)	ครูเสกสรร ช่างเหล็ก	
2.	กิจกรรม Stem			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเฉพาะ 3. ประเมินผลและรายงาน	1000	ครูสุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์	
3.	กิจกรรม coding			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเฉพาะกลุ่มสาระ 3. ประเมินผลและรายงาน	0	ครูเสกสรร ช่างเหล็ก	
รวมเงิน		2,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ ชิ้นงาน/ผลงาน
เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถสร้างกิจกรรมส่งเสริมการใช้ สื่อ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้ เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก	ระดับคุณภาพ ดีมาก	สอบถาม -ชิ้นงาน	- สัมภาษณ์ - บันทึกการใช้ งาน - แบบสัมภาษณ์ - ชิ้นงาน/ผลงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ทุกคน
2. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ไปต่อยอด ในการทำงานค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ได้
3. มีความรู้ความสามารถที่จะนำไปสร้างงานเทคโนโลยีได้
4. ครูและบุคลากรใช้สื่อทางเทคโนโลยีได้ สร้างสื่อนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพรมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมการวางแผน กำหนดการทำงาน				
2	ขั้นดำเนินการ ประชุมกำหนดกิจกรรมย่อยส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ				
3	ตรวจสอบประเมินผล สำรวจความพึงพอใจ				
4	ขั้นรายงาน ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			0	0	0

2. กิจกรรม stem and coding

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมการวางแผน กำหนดการทำงาน				
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมสร้างสรรค์ชิ้นงาน Stem - ขอบรางวัล - ไม้เสียบลูกชิ้น 1 x 30 - ยางวง 1 x 30 - เชือกฟาง 2 x 20			900 30 30 40	900 30 30 40
3	ตรวจสอบประเมินผล สำรวจความพึงพอใจ				
4	ขั้นรายงาน ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				1000	1000



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 1-4
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในมาตรา 24 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเกิดความสนใจให้มากขึ้น ในด้านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิด ที่เป็นเหตุเป็นผลทำให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้และนำไปสู่การพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืนต่อไป

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ดังกล่าวนั้นยังเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้า ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนานักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจากการเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวนั้น โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ คือให้เป็นผู้มีความชื่นชม มีใจรัก ในกีฬาที่ตนสนใจ รักงานศิลปะ รักดนตรีและนาฏศิลป์ จึงจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ที่กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ เพื่อให้มีทักษะที่ดีและถูกต้องสามารถนำทักษะที่ได้รับการพัฒนา ไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้เกิดผลประโยชน์ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพจึงมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพ



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
ไปทำการแข่งขันในระดับการแข่งขันที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองทางด้านทักษะกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนมีความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2564								พ.ศ. 2565		
	พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	←										→
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	←										→
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 65,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ จัดแบ่งสี คณะครู เพื่อแบ่งกิจกรรม แบ่งหน้าที่การทำงานในการจัดการแข่งขัน ดำเนินการแข่งขัน ตามโปรแกรมการแข่งขัน 3. ประเมินผลและรายงาน	20,000 (อุดหนุน)	นายจารุกิตต์ ช่องสมบัติ	



2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬายานอก			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - นำผลการแข่งขันกีฬายานใน เพื่อหาตัวนักกีฬา - ดำเนินการฝึกซ้อม ตามประเภทของกีฬา - นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 3. ประเมินผลและรายงาน	30,000 (อุดหนุน)	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	
3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ 3. ประเมินผลและรายงาน	15,000 (อุดหนุน)	นางสาวคุณัญญา คงสนอง	
รวมเงิน		65,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดื่อนสฤติย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ทางด้านทักษะกีฬา ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	ร้อยละ 85	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม	1. แบบบันทึก พฤติกรรม 2. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับคุณภาพ ดี	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม	1. แบบบันทึก พฤติกรรม 2. แบบสอบถาม



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
3. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปต่อยอดเพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในการประกอบอาชีพของตนเองได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจารุกิตต์ ช่องสมบัติ)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคุณัญญา คงสนอง)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ -ป้ายไวนิลกีฬา -ปูนขาว(150ถุงx30) -วัสดุอุปกรณ์ทำสนามแข่งขันกีฬา -อุปกรณ์กีฬา			1,580 4,500 10,670 3,250	
3	ตรวจสอบประเมินผล -แบบสอบถาม				
4	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการ				
รวม		0	0	20,000	20,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายนอก

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ -ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา (32คนx40บาทx2วัน) -ไวนิลพิธีเปิด -ชุดนักกีฬา -อุปกรณ์ทำสนามแข่งขันกีฬา(กรณีได้รับเป็น เจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน) -รองเท้าวิ่ง (5คู่x780) -ยาและเวชภัณฑ์		2,560	3,500 5,000 12,540 3,900 2,500	



3	ตรวจสอบประเมินผล -แบบสอบถาม				
4	ชั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม		2,560	0	27,440	30,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นตอนเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูล กำหนดวางแผน				
2	ขั้นตอนดำเนินการ - ค่าเช่าชุดและเครื่องประดับนาฏศิลป์ - ค่าชุดการแสดงและเครื่องประดับ นาฏศิลป์ - ค่าเครื่องสำอาง		3,000	10,000 2,000	
3	ตรวจสอบประเมินผล -แบบสอบถาม				
4	ขั้นตอนการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			15,000		15,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ



ชื่อโครงการ	แนะแนว
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์หรือการ	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 1, 2, 3, 4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มินิสรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ปัจจุบันการแนะแนวได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น เนื่องจากการแนะแนวมีจุดมุ่งหมายและหลักการที่สอดคล้องหรือเหมือนกันกับจุดมุ่งหมายของการศึกษา คือ การช่วยให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น โดยเน้นให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาในทุกๆ ด้าน มุ่งสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน การที่วิชาการแนะแนวหรือจิตวิทยาการแนะแนว เข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น เยาวชนเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อประเทศชาติต่อไป จึงสมควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ เพื่อช่วยให้เยาวชนเหล่านั้นสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลาได้อย่างมีความสุข และเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นที่พึงประสงค์ของประเทศชาติ นอกจากนี้กิจกรรมแนะแนวที่จัดขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้น หลักสูตรยังได้ระบุอีกว่ากิจกรรมแนะแนวที่จัดขึ้นนี้จะต้องครอบคลุมทั้ง 3 ด้านของการแนะแนว คือ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ การแนะแนวบุคลิกภาพและการปรับตัว

จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้ตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญ และการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนว เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนในการศึกษา การศึกษาต่อ และมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต



2. วัตถุประสงค์

1. ป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสในการศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคต

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในระดับดี

2. นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	←									→	
2.กิจกรรมปฐมนิเทศ	↔										
3.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ										↔	
4.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ									↔		

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 18,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมปฐมนิเทศ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 3. ประเมินผลและรายงาน	4,000	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	
2.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนม.3 และม.6	9,000	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	



	3. ประเมินผลและรายงาน			
3.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแนะแนวการศึกษาต่อ - ดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 3. ประเมินผลและรายงาน	5,000	นางสาววรรัตน์ สุกก้อนทอง	
รวมเงิน		18,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาววรรัตน์ สุกก้อนทอง

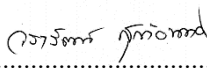
9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการป้องกัน แก้ไข ปัญหา และพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสในการศึกษาและ การประกอบอาชีพในอนาคต	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	เข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน สำรวจการศึกษาต่อ	แบบลงทะเบียน แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และ พัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับ ดี	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

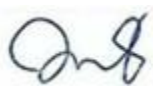


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. นักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายปฏิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดอนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการแนะแนว

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมปฐมนิเทศ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม ชักซ้อมพิธีการ ดำเนินกิจกรรม - โฟมบอร์ดป้ายงานปฐมนิเทศ (ขนาด 0.2 x 1.6 ม.) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนและ ผู้ปกครอง (100 คน x 1 มื้อ x 25 บาท)		2,500	1,500	
3	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวบรวมข้อมูล				
4	ขั้นการรายงาน - ประเมินกิจกรรมการรายงานผล				
รวม			2,500	1,500	4,000

2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม ชักซ้อมพิธีการ ดำเนินกิจกรรม - โฟมบอร์ดป้ายงานปัจฉิมนิเทศ (ขนาด 0.2 x 1.2 ม.) - ดอกไม้ปาลอม โอเอซิส อุปกรณ์ตกแต่ง - ของที่ระลึกนักเรียนที่จบปีการศึกษา			1,000 2,000 3,000	



	(30 คน x 100 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน ครูและบุคลากร (120 คน x 1 มื้อ x 25 บาท)		3,000		
3	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ				
4	ขั้นการรายงาน - ประเมินกิจกรรมรายงานผล				
รวม			3,000	6,000	9,000

3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ - ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด				
2	ขั้นดำเนินการ - วนิลประชาสัมพันธ์ พร้อมโครงไม้ ขนาด 1.2 x 2.4 ม. - กองที่ระลึกโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ - ค่าพาหนะเดินทาง			3,500 1,000 500	3,500 1,000 500
3	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ				
4	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงาน				
รวม				5,000	5,000



ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 1,2,4,6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2564										
	พ.ศ. 2564								พ.ศ. 2565		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี											
2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร											

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 33,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดทำเอกสารขออนุญาตนำลูกเสือเข้าค่ายพักแรม - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 3. ประเมินผลและรายงาน	28,000	งานกิจกรรมลูกเสือ	
2.	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมสมทบการดำเนินกิจกรรมศูนย์ฝึกฯ. บางเดือนสถิตย์พิทยาคม 3. ประเมินผลและรายงาน	5,000	งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	
รวมเงิน		45,000		

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7.สถานที่ดำเนินการ

- ภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางละออง ไกลศิริ

9. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100	-สำรวจจำนวนนักเรียนที่ เลือกกิจกรรม -สังเกตการมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากรและนักเรียน -สังเกตจากการส่งงาน วัดผลประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสรุปการให้ ความร่วมมืองาน วัดผล -แบบบันทึก กิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดี	-สำรวจจำนวนนักเรียนที่ เลือกกิจกรรม -สังเกตการมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากรและนักเรียน -สังเกตจากการส่งงาน วัดผลประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสรุปการให้ ความร่วมมืองาน วัดผล -แบบบันทึก กิจกรรม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางละออง ไกลศิริ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายปฏิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2.	ขั้นดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดค่ายพัก แรมลูกเสือ เนตรนารี (3 วัน 2 คืน) - ค่าอาหารจำนวน 6 มื้อๆละ 40 บาท (40บาทx6มื้อ=240บาท) - จำนวนลูกเสือ เนตรนารี (70คนx240=16,800) - ค่าวิทยากร (คนละ 120 บาท) (70 คนx120บาท=8,400) - ค่าบำรุงสถานที่ - ค่าของที่ระลึก	8,400	16,800 2,000 800		
3.	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ				
4.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม		8,400	19,600		28,000



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาผู้เรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูล กำหนดวางแผน	-	-	-	-
2.	ขั้นดำเนินการ ค่าสมทบกิจกรรมการฝึกภาคสนาม	-	3,000		
	ค่าอุปกรณ์ไหว้ครู ดอกไม้ พานพุ่ม	-	-	1000	
	ค่าชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	-	1000	
3.	ตรวจสอบประเมินผล - สำนวความพึงพอใจ	-	-	-	-
4.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					5,000



ชื่อโครงการ ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม
 แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
 กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ
 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 18 มิถุนายน 2565 – มกราคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีและวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดำรงมา ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้น สืบต่อกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณา และเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ไม่ลืมนึกว่าวัฒนธรรม ของท้องถิ่นตัวเองเป็นอย่างไร จะได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้ สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทาง วัฒนธรรมระดับดีมาก

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี											



5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อของที่ระลึกสำหรับการแสดง - จัดซื้อวัสดุตกแต่งเวที , วัสดุเล่นเกม - จัดซื้อไวน์วันสำคัญตามประเพณี 3. ประเมินผลและรายงาน	4,000	นางละออง ไกล่ศิริ	
รวมเงิน		4,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

18 มิถุนายน 2565 – 31 มกราคม 2566

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางละออง ไกล่ศิริ

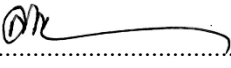
9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และ สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมครบ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	-การสอบถาม -การสังเกต -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของ ตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ รักและหวงแหน อนุรักษ์ไว้	ระดับคุณภาพ ดีมาก	- สอบถาม	-แบบสอบถาม



10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประเพณีและวัฒนธรรมได้รับการส่งเสริมและอนุรักษ์สืบต่อไป
2. นักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม
3. นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกที่ดีในการรักษาวัฒนธรรม และประเพณีสืบไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางละออง ไกล่ศิริ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายปวิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2.	ขั้นดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวัน สำคัญตามประเพณี - จัดซื้อไวนิลวันสำคัญตามประเพณี จำนวน 4 แผ่น - จัดซื้อของรางวัล (4 วันสำคัญ)		3,000	1,000	
3.	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ				
4.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			3,000	1,000	4,000



ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 1,3,4
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 31 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องการดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมร้อยละ 100 ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาทอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว											
2.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด											
3.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก											
4.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด											
5.กิจกรรม To Be Number One											

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 11,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมเล็กรอง 4 ฝ่าย - จัดซื้อวัสดุเพื่อทำแผนผังโครงสร้างรอง 4 ฝ่าย 3. ประเมินผลและรายงาน	3,000 (อุดหนุน)	นางละออง ไกล์ศิริ	
2.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. ประเมินผลและรายงาน	2,000 (อุดหนุน)	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	
3.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมขบวนพาเหรดวันงดสูบบุหรี่โลก 3. ประเมินผลและรายงาน	2,000 (อุดหนุน)	นางละออง ไกล์ศิริ	
4.	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - กิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	2,000 (อุดหนุน)	นางสาวฮาไลษา มาสกุล	



5. กิจกรรม To Be Number One				
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ -กิจกรรม To Be Number One	2,000 (อุดหนุน)	นางสาวฮาลิษา มาสกุล	
รวมเงิน			11,000	

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

31 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางละออง ไกลศรี

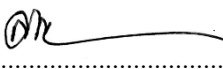
9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ห่างไกลจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท	ร้อยละ 100	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมินความพึง พอใจ -การนิเทศติดตาม -การสุ่มตรวจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม แบบสัมภาษณ์ เครื่องมือตรวจ
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท	ระดับ คุณภาพดี	การสังเกต การประเมิน การสุ่มตรวจ	แบบประเมิน

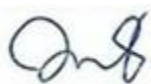


10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางละออง ไกล่ศิริ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายปวิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล เอกสารกำหนดวางแผน				
2.	ขั้นดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุ ปากกาเคมี ดินสอ สีเมจิก กาว - แฟ้มเก็บข้อมูลกิจกรรมห้องเรียนสีขาว จำนวน 6 แฟ้ม			1,500 1,500	
3.	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวจความพึงพอใจ - ตอบแบบสอบถาม				
4.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				3,000	3,000



2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล เอกสารกำหนดวางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินการกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ค่าไว้นิลสำหรับเดินรณรงค์ จำนวน 1 แผ่น - ค่าวัสดุ ปากกาเคมี สีเมจิก กาว สีไม้ - อุปกรณ์ตกแต่ง อุปกรณ์ขนวนพารेट			1,000 1,000 1,000	
	ตรวจสอบประเมินผล				
3	- สำนักรวความพึงพอใจ				
	ขั้นการรายงาน				
4	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				2,000	2,000

3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ขั้นการเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล เอกสารกำหนดวางแผน				
	ขั้นดำเนินการ ดำเนินการกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - ค่าอุปกรณ์ในการตกแต่งขบวนพาเหรดวันงดสูบบุหรี่โลก - ค่าอุปกรณ์ในการจัดบูทเรื่องโทษของบุหรี่		1,000 1,000		
	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ				
	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			2,000		2,000



4. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด -ค่าเดินทางไปเข้าค่ายพักแรม		2,000		
3	ตรวจสอบประเมินผล -สำรวจความพึงพอใจ				
4	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					2,000

5. กิจกรรม to be number one

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรม to be number one -ค่าเดินทาง -ค่าของรางวัล		1,000	1,000	
3	ตรวจสอบประเมินผล -สำรวจความพึงพอใจ				
4	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					2,000



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและ การจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพระดับดี



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน											
2.กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน											

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 6,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - เยี่ยมบ้านนักเรียน / แบบสรุปเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. ประเมินผลและรายงาน	3,000	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	
2.	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - การป้องกันและแก้ไขปัญหา 3. ประเมินผลและรายงาน	3,000	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	
รวมเงิน		6,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางละออง ไกลัศรี



9. การประเมินผล

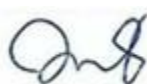
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	ร้อยละ 100	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตามการ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	ระดับคุณภาพ ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดี เก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางละออง ไกล์ศิริ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายปฏิวัติ เหล่าพรมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ - ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูล เอกสารกำหนด วางแผนในการเยี่ยมบ้านนักเรียน				
2.	ขั้นดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะครูที่ปรึกษาสำหรับการเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 6 คันๆละ 500 บาท		3,000		
3.	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ				
4.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			3,000		3,000



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล เอกสารกำหนด วางแผนในการคัดกรองนักเรียน				
2.	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการเยี่ยมบ้านนักเรียนเฉพาะกิจและแบบเร่งด่วน - แฟ้มเก็บเอกสาร ข้อมูลนักเรียนคัดกรองจำนวน 5 แฟ้ม - ค่าเช่าเล่มเอกสาร ถ่ายเอกสาร		1,000 1,000	 1,000	
3.	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ				
4.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			2,000	1,000	3,000



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564 (พฤษภาคม – มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสังคมไทยในปัจจุบันความเจริญทางด้านวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจไม่สมดุลกันและเหลื่อมล้ำต่อกัน ทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเห็นได้อย่างชัดเจน เป็นสังคมที่เน้นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าจิตใจ ส่งผลให้เยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดอยู่ในวังวนของการเปลี่ยนแปลงซึ่งมีทั้งดีและไม่ดี อันก่อให้เกิดปัญหาของสังคมดังเห็นได้ในทุกวันนี้ ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นเมืองพุทธ มีคำสอนขององค์สัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นที่พึ่งทางใจ ประกอบสถานศึกษาต้องมีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายด้านพุทธศาสนาที่มุ่งส่งเสริมบทบาทระหว่างสถาบันศาสนากับสถาบันการศึกษาในการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีแก่เด็กและเยาวชน

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้น ประกอบด้วย กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ ขึ้นเพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนทางด้านจิตใจ และสามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถนำความรู้และคุณธรรมไปบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเองและสังคมส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกัน
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการดำเนินชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกต่อความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีและสามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง
เหมาะสม
2. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกันได้

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	←										→
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	←										→
3. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์	←										→
4. กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 30,690 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงาน สปสช. พื้นที่ตำบลบางเดือน - ติดต่อพระวิทยากร, วิทยากร - ออกคำสั่งแต่งตั้ง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การอบรม - ดำเนินการอบรม 3. ประเมินผลและรายงาน	19,400 (อุดหนุน)	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	ขอ อนุเคราะห์ งบ สนับสนุน สปสช. พื้นที่ตำบล บางเดือน 15,325 บาท



2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา				
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานวัด พระภิกษุสงฆ์ - ออกคำสั่งแต่งตั้ง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรม 3. ประเมินผลและรายงาน	2,500	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี	
3. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์				
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ออกคำสั่งแต่งตั้ง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรม 3. ประเมินผลและรายงาน	5,490	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี	
	4. กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา - ติดต่อประสานงานสำนักวัดตรนาราม - ติดต่อพระวิทยากร - ออกคำสั่งแต่งตั้ง - สอนเสริมนักเรียนชั้นตรี โท เอก - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การอบรม - ดำเนินการสอบ 3. ประเมินผลและรายงาน	3,000	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	
รวมเงิน		30,690		

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

7.สถานที่ดำเนินการ

- วัดจันทร์ประดิษฐาราม ตำบลบางเดือน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- วัดบางมะเดื่อ ตำบลบางมะเดื่อ อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตำบลบางเดือน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายสุวิทย์ ธิปัตย์
- นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี

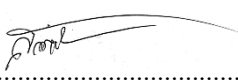


9. การประเมินผล

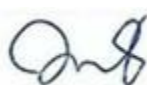
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีและสามารถนำ หลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	เช่น การสอบถาม การสังเกต การประเมิน ความพึงพอใจการนิเทศ ติดตามการทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม แบบ สัมภาษณ์ แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 2. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจาก กันได้	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถนำความรู้และคุณธรรมบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข
2. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกัน
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการดำเนินชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนได้แสดงออกต่อความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ ธิปัตย์)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายปวิติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม				
	ชั้นเตรียมการ				
	- เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ				
	- แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบ				
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ				
	- ติดต่อประสานงานหน่วยงาน บุคคล				
2	ชั้นดำเนินการ	5,400	12,400		
	- ค่าตอบแทนพระวิทยากรและคณะวิทยากร				
	- อาหารกลางวันนักเรียน ครู พระวิทยากร และวิทยากร				
	- ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการอบรม			1,000	
	- ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรม			600	
3	ชั้นตรวจสอบประเมินผล				
	- สำนักรวความพึงพอใจ				
4	ชั้นการรายงาน				
	- สรุปรายงานผลกิจกรรม				
	รวม	5,400	12,400	1,600	19,400

2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ชั้นการเตรียมการ				
	- ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผน	-	-	-	-
2.	ชั้นดำเนินการ				
	- ถวายเทียนพรรษา 1 คู่ พร้อมขาตั้งเทียน	-	-	600	600
	- สังฆทาน	-	-	400	400
	- ไวนิล 600*3 (อัน)	-	-	1,800	1,800



3.	ชั้นตรวจสอบประเมินผล -สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-
4.	ชั้นรายงาน -ประเมินโครงการรายงาน	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					2,800

3. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ชั้นการเตรียมการ -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน	-	-	-	-
2.	ชั้นดำเนินการ พวงมาลาวันวันปิยมหาราช	-	-	500	500
	พวงมาลาวันพ่อแห่งชาติ	-	-	500	500
	พานพุ่มดอกไม้สีม่วง 300*2	-	-	500	500
	พระบรมฉายาลักษณ์พระพันปีหลวง	-	-	600	600
	ธงตราสัญลักษณ์ ขนาด 2*3	-	-	1,790	1790
	พานพุ่มเงิน พุ่มทอง			1,600	1600
3.	ตรวจสอบประเมินผล -สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-
4.	ชั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด 5,490 บาท					5,490

4. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - ค่าภัตตาหารเพลและเครื่องดื่ม ถวายพระวิทยากรและคณะ - วัสดุอุปกรณ์ในการสอนเสริมความรู้และสอบ			2,000 1,000	
รวมเงินทั้งหมด				3,000	



ชื่อโครงการ	โครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย
แผนงาน	กลุ่มกิจการนักเรียน
กลยุทธ์องค์การ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 1-4
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 7 “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ ระบอบประชาธิปไตย เป็นระบอบหนึ่งที่ทำให้คนเรารู้จักการมีสิทธิ เสรีภาพในกฎ กติกา ระเบียบกฎหมายต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนนั้น นอกจากมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้แล้วยังมุ่งให้ นักเรียน รู้จักการมีสิทธิ เสรีภาพ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความประพฤติที่ดี ภายใต้อุปสรรคที่เหมาะสม

โรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดทำโครงการบางเดือนรักประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนแก่นักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าไปทำหน้าที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน นับว่าเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ และกล้าแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดี



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานักเรียนและเยาวชน	←										→
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 3000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมสถานักเรียนและเยาวชน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ 2.1 กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน 2.2 กิจกรรมปรับปรุงห้องสถานักเรียน 2.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน 2.4 กิจกรรมประชุมสภาเด็กและเยาวชนตำบลบางเดือน 2.5 กิจกรรมที่ทำร่วมกับคณะครูและนักเรียนในโรงเรียน 2.6 กิจกรรมจัดป้ายนิทรรศการที่ส่งเสริมประชาธิปไตย 3. ประเมินผลและรายงาน	2,000	นางละออง ไกล่ศิริ	
2	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ 2.1 กิจกรรมสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดบอร์ดให้ความรู้ 2.2 กิจกรรมประกวดบอร์ดส่งเสริมประชาธิปไตย 2.3 กิจกรรมเดินรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย	1,000	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	



2. 4 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เรื่องประชาธิปไตย - การเลือกตั้งสถานักเรียน 3. ประเมินผลและรายงาน			
รวมเงิน	3,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจารุกิตต์ ช่องสมบัติ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1.สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย เลือกตั้งสถานักเรียน	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2.แบบรายงานการเลือกตั้งสถานักเรียน
เชิงคุณภาพ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพดี	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ และกล้าแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม มีความเป็นผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปวิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมสถานักเรียนและเยาวชน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ - วนิลโคตรสร้างสถานักเรียน ปีการศึกษา 2565(1ชั้นx350) - กิจกรรมปรับปรุงห้องสถานักเรียน กิจกรรมที่ทำร่วมกับคณะครูและนักเรียนใน โรงเรียน - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้แต่ละกิจกรรม กิจกรรมจัดป้ายนิทรรศการที่ส่งเสริม ประชาธิปไตย - อุปกรณ์ทำป้ายนิเทศ			350 700 650 300	
3	ตรวจสอบประเมินผล -แบบรายงานการเลือกตั้งสถานักเรียน				
4	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				2,000	2,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ



2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตยใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(จัดบอร์ดให้ ความรู้) กิจกรรมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - ของรางวัล(6ชิ้นx70) กิจกรรมเดินรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย - ป้ายรณรงค์(10ป้ายx58)		420	580	
3	ตรวจสอบประเมินผล -แบบสอบถาม				
4	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			420	580	1,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนศึกษาเพิ่มปัญญา

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564 (พฤษภาคม – มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ที่เพิ่มเติมจาก การเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน มีหุตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมร้อยละ100



3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	←										→
2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 51,900 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน, วิทยากร, ยานพาหนะ - ทำหนังสือขออนุญาต - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. ประเมินผลและรายงาน	50,400 (อุดหนุน)	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	
2.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	1,500	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	



- จัดกิจกรรม			
3. ประเมินผลและรายงาน			
รวมเงิน	39,500		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7.สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์เรียนรู้โครงการพัฒนาพื้นที่หนองใหญ่ตามพระราชดำริ จังหวัดชุมพร / แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด
- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตำบลบางเดือน อำเภอบางบาล จังหวัดสุราษฏร์ธานี

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายสุวิทย์ ธิปัตย์

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม	ร้อยละ100	เช่น การสอบถาม การ สังเกต การประเมินความ พึงพอใจการนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม แบบ สัมภาษณ์ แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม



10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ที่เพิ่มเติมจาก การเรียนในห้องเรียน
2. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน มีหุตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ ธิปัตย์)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปวิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญา

1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ - ค่าเช่าเหมารถบัสจำนวน (3 คัน X 12000 บาท) - ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและครูผู้ควบคุม (จำนวน 155 คนX 80 บาท) - ค่าตอบวิทยากร/สถานที่	1,000	36,000 12,400		
3	- ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรม ตรวจสอบประเมินผล			1,000	
4	-แบบสอบถาม ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม		1,000	48,400	1,000	50,400

2.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ - ค่าของที่ระลึกตอบแทนวิทยากร ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,500			
3	ตรวจสอบประเมินผล -แบบสอบถาม				
4	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				



	รวม	1,500			1,500
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย				
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป				
กลยุทธ์/องค์การ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 4				
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง				
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566				

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยขึ้น เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น ได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง ได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน รวมทั้งการดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริโภคตามกิจกรรม อย. น้อย และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย. น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. ห้องพยาบาล ยา และเวชภัณฑ์พร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
2. นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกฎหมาย อย.น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษาระดับดี

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	←										→
2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	←										→
3. กิจกรรม อย.น้อย	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและบุคลากร - จัดทำป้ายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษา 3. ติดตามและประเมินผล 4. รายงานผล	1,500	นายจารุกิตต์ ช่องสมบัติ	
3.	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน			
	1. ประชุมวางแผน	27,500	นายจารุกิตต์ ช่องสมบัติ	



	2. ดำเนินการ - เตรียมยาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ - จัดห้องพยาบาลให้พร้อมต่อการเข้าใช้บริการ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 3. ติดตามและประเมินผล 4. รายงานผล			
4.	กิจกรรม อย. น้อย			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ - กิจกรรมด้านการตรวจสอบ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน 3. ติดตามและประเมินผล 4. รายงานผล	1,000	นายจารุกิตต์ ช่องสมบัติ	
รวมเงิน		30,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจารุกิตต์ ช่องสมบัติ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ 80 1 ห้อง	- ประเมิน/สังเกต จาก การทำกิจกรรม - การตรวจสุขภาพ	- แบบบันทึก - แบบทดสอบ



2. ห้องพยาบาล ยา และเวชภัณฑ์พร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน			- ข้อมูลการตรวจสุขภาพ
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ระดับดี	- สอบถาม / สังเกต ประเมินสุขภาพ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
2. นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย.น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา	ระดับดี	- สอบถาม / สังเกต	- แบบประเมิน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ชื่นชอบการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นอย่างทั่วถึงและห้องพยาบาลอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมให้บริการ
4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่างเพียงพอ
5. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย.น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา ส่งผลให้เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจารุกิตติ ช่อสมบัติ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายปวิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ - เครื่องวัดความอ่อนตัว (1เครื่องx1200) - แผ่นยางทดสอบการยืนกระโดดไกล (1แผ่น x300)			1,200 300	
3	ตรวจสอบประเมินผล -แบบบันทึก -แบบทดสอบ				
4	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				1,500	1,500

หมายเหตุ สามารถถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ ขั้นดำเนินการ กิจกรรมจัดห้องพยาบาล - ค่าเวชภัณฑ์และยา กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาด COVID-19 - ชุดตรวจ ATK (350ชุดx50) - แอลกอฮอล์ชนิดน้ำ (ขนาด 5 ลิตร) (15แกลลอนx390) - แอลกอฮอล์ขวดปั๊ม (ขนาด 450 มล.) (5ขวดx100) - สบู่เหลวล้างมือ (ขนาด 225 มล.) (10ขวดx60) - ขวดสเปรย์สำหรับใส่แอลกอฮอล์ (10ขวดx25)			2,800 17,500 5,850 500 600 250	
3	ตรวจสอบประเมินผล -แบบบันทึก -ข้อมูลการตรวจสอบสุขภาพ				
4	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				27,500	27,500

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ



3. กิจกรรมย่อย. น้อย

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมให้ความรู้ - ค่าจัดป้ายนิเทศ - ค่าวิทยากร - ของที่ระลึกวิทยากร	600	200	200	
3	ตรวจสอบประเมินผล - แบบสอบถาม				
4	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม		600	200	200	1,000

หมายเหตุ สามารถถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



ชื่อโครงการ โครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 -31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก 5 ปี จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังได้มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมาชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ 2542 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จ และส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับดีมาก

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา											
2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย											
3. กิจกรรมการระดมทรัพยากร											
4. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า											

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 1,200 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อของว่าง 3. ประเมินผลและรายงาน	3,000	นางละออง ไกล์ศิริ	
2.	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ 3. ประเมินผลและรายงาน	2,000	นางละออง ไกล์ศิริ	
3.	กิจกรรมการระดมทรัพยากร			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อของว่าง	2,000	นางละออง ไกล์ศิริ	



	3. ประเมินผลและรายงาน			
4.	กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า 1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อของว่าง 3. ประเมินผลและรายงาน	2,000	นางละออง ไกล่ศิริ	
รวมเงิน		9,000		

6.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 -31 มีนาคม 2566

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางละออง ไกล่ศิริ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ80	ร้อยละ 80	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครอง นักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพ ดีมาก	การสอบถาม การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
3. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางละออง ไกล่ศิริ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฐวิติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2.	ขั้นดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย จำนวน 5 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน×1มื้อ×70บาท=350) ประชุมกรรมการฯปีการศึกษาละ 4 ครั้ง (350×4=1,400) - ค่าเอกสาร ถ่ายเอกสาร		1,400 600		
3.	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ				
4.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			2,000		2,000



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

3. กิจกรรมการระดมทรัพยากร

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2.	ขั้นดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการระดมทรัพยากร จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15คนx1มื้อx50บาท=750) ประชุมกรรมการฯ ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง (750x2=1,500)		1,500 500		
3.	- ค่าเอกสาร ถ่ายเอกสาร ตรวจสอบประเมินผล				
4.	- สำนวนความพึงพอใจ ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			2,000		2,000



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการบริหารอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

4. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2.	ขั้นดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่า จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15คนx1มื้อx50บาท=750) ประชุมกรรมการฯปีการศึกษาละ 4 ครั้ง (750x2=1,500) - ค่าเอกสาร ถ่ายเอกสาร		1,500 500		
3.	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ				
4.	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			2,000		2,000



ชื่อโครงการ	โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
กลยุทธ์หรือโครงการ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2566 - เมษายน พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงานโครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 14 คน เป็นเวลา 2 วัน

2. โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ



โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2566										
	พ.ศ. 2566										
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		←→									

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 25,200 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3. ติดตามและประเมินผล 4. รายงานผล	25,200 (อุดหนุน)	งานนโยบายและแผน	
รวมเงิน		25,200		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2566 - เมษายน พ.ศ. 2566

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมและนอกสถานที่

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐวุฒิ สุขหอม



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	ร้อยละ 100	ตรวจสอบความถูกต้องสอดคล้องครบถ้วนและคุณภาพของแผนปฏิบัติการ	- แบบตรวจสอบ - แผนปฏิบัติการประจำปี
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ตามสถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ตรวจสอบความถูกต้องสอดคล้องครบถ้วนและคุณภาพของแผนปฏิบัติการ	- แบบตรวจสอบ - แผนปฏิบัติการประจำปี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมสามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ สุกหอม)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปวิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ 13 คน 2 วัน 1 คืน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (13 คน x 4 มื้อ x 50 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (13 คน x 1 มื้อ x 300 บาท) - ค่าอาหารเย็น (13 คน x 1 มื้อ x 300 บาท) - ค่าที่พัก (13 คน x 1 คืน x 600 บาท) - ค่าเหมาจ่ายยานพาหนะ 1 คัน 2 วัน วันละ 3,000 บาท - ค่าวัสดุ		2,600 3,900 3,900 7,800 6,000	1,000	
3	ตรวจสอบประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ				
4	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			24,200	1,000	25,200

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ



ชื่อโครงการ แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์
แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและ
การจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พ.ค. 2565-31 มี.ค.2566

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนในฝ่ายต่างๆการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และ กฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และ กฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการท างานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ - ครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อกำกับให้งานพัสดุ - ครุภัณฑ์ มีความโปร่งใส ถูกต้องและตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีระบบงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพความโปร่งใสและตรวจสอบได้ร้อยละ 100



3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีระบบงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	←										→
2.การจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 100,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อจัดจ้าง - จัดซื้อวัสดุเฉพาะกลุ่มสาระ 3. ประเมินผลและรายงาน	92,000	แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์	
2.	การจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเฉพาะกลุ่มสาระ 3. ประเมินผลและรายงาน	8,000	แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์	
รวมเงิน		100,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พ.ค. 2565-31 มี.ค. 2566

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวฮาสิชา มาสกุล



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีระบบงาน พัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพความโปร่งใสและ ตรวจสอบได้	ร้อยละ 100	การสอบถาม การประเมิน ความพึงพอใจ การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีระบบงาน พัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพความโปร่งใสและ ตรวจสอบได้	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	การสอบถาม การประเมิน ความพึงพอใจ การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานพัสดุ - ครุภัณฑ์มีประสิทธิภาพ
2. งานพัสดุ - ครุภัณฑ์ มีความโปร่งใส ถูกต้องและตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฮาสิชา มาสกุล)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายปวิติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการแผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุสำนักงานประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน -กระดาษถ่ายเอกสาร (150 รีม x 110 บาท) -น้ำหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร (20 กล่อง x 3,500 บาท) -น้ำหมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร (4 กล่อง x 500 บาท) -แฟ้มเอกสาร (24 ชั้น x 100 บาท)			17,600 70,000 2,000 2,400	17,600 70,000 2,000 2,400
3	ตรวจสอบประเมินผล -สำรวจความพึงพอใจ				
4	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					92,000



2. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ การจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน -ปากกาไวท์บอร์ด (50 แท่ง x 20 บาท)			1,000	
	-เทปผ้า (50 ม้วน x 40 บาท)			2,000	
	-กระดานหน้าปก (10 ริ่ม x 100 บาท)			1,000	
	-กระดานขาวเทา (10 แผ่น x 20 บาท)			200	
	-ฟิวเจอร์บอร์ด (20 แผ่น x 50 บาท)			1,000	
	-เยื่อขาว (20 ม้วน x 30 บาท)			600	
	-กาวสองหน้า (20 ม้วน x 100 บาท)			2,000	
	-น้ำหมึกตราปั้ม (5 ขวด x 40)			200	
3	ตรวจสอบประเมินผล -สำรวจความพึงพอใจ				
4	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					8,000



ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
กลยุทธ์หรือโครงการ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุน และการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2564 - ก.พ. 2565

1. หลักการและเหตุผล

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำหนดให้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนที่ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพดี ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องค่อนข้างมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลให้การประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 2 ระบบประกันคุณภาพภายในยังไม่มีประสิทธิผลเท่าที่ควร การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

จากความสำเร็จและสภาพปัญหาดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น โดยมุ่งสร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบร่วมกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา และสร้างความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ



2. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามโครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
2. การดำเนินงานได้ตามโครงการที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2564										
	พ.ศ. 2564								พ.ศ. 2565		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 1,500 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ 3. ตรวจสอบปรับปรุงผลการดำเนินงาน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	0	งานประกันคุณภาพ การศึกษา	
2.	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ 3. ตรวจสอบปรับปรุงผลการดำเนินงาน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	0	งานประกันคุณภาพ การศึกษา	
3.	กิจกรรมงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ	1,500 (อุดหนุน)	งานประกันคุณภาพ การศึกษา	



- ทำรูปเล่ม			
3. ตรวจสอบปรับปรุงผลการดำเนินงาน			
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
รวมเงิน	1,500		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระบุระยะเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุดโครงการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพการศึกษา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมายของ โรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามโครงการที่กำหนด	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. การดำเนินงานได้ตามโครงการที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ			
1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกัมพล ชูหว่าง)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

3. กิจกรรมงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	จัดทำรูปเล่ม	1	1,500	1,500	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,500	



ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี

แผนงาน บริหารทั่วไป

กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5,2.6

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม ร่มรื่น พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย											
2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์											
3.กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ											



5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมนตรี สารเทพ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีในจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 90	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจ -การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม แบบ สัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	สอบถาม การประเมินความพึง	แบบสอบถาม แบบประเมิน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆมีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนตรี สารเทพ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายปฏิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี
บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ				
	- ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมการวางแผน กำหนดการทำงาน				
2	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย				
	- ค่าถังขยะ(สำหรับการแยกขยะ) 4 ใบ			5,000	5,000
	ใบละ 1,250 บาท				
3	ตรวจสอบประเมินผล				
	- สำนักรวความพึงพอใจ				
4	ขั้นรายงาน				
	ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม				5,000	5,000

2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ				
	- ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมการวางแผน กำหนดการทำงาน				
2	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์				
	- ค่าต้นไม้ตกแต่งสวนหย่อม			10,000	
	- ค่าดินปลูก		1,000		
	- ค่าวัสดุตกแต่งสวนหย่อม			3,000	
	- ค่าปุ๋ย		1,000		
	- ค่าวัสดุปรับปรุงลานอเนกประสงค์			10,000	
	- ค่าจ้างเหมาปรับสภาพหน้าดิน ไหล่ทาง		4,000		
3	ตรวจสอบประเมินผล				



4	- สํารวจความพึงพอใจ ชั้นรายงาน ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			12,000	13,000	25,000

3. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	รายการ	งบประมาณจําแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมการวางแผน กำหนดการทำงาน				
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - เครื่องคอมพิวเตอร์ สำนักงานกลาง (จอภาพ ขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) (จำนวน 8 เครื่อง x 13,000 บาท) - เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบ ที่ 1 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) (จำนวน 1 เครื่อง x 22,000) - ค่าอุปกรณ์ในการกระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่องแบบที่ 1 - เครื่องพิมพ์แบบฉีดน้ำหมึกพร้อมติดตั้งถังน้ำหมึก พิมพ์ (Ink Tank Printer) - เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA (จำนวน 9 เครื่อง X 2,500) - ค่าทำระบบเดินสาย + ติดตั้งอุปกรณ์		17,000	104,000 22,000 4,500 4,000 22,500	
3	ตรวจสอบประเมินผล - สํารวจความพึงพอใจ				
4	ชั้นรายงาน ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			17,000	157,000	
รวมสุทธิ			174,000		



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

4. กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน สถานที่

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด วางแผน				
2	ขั้นดำเนินการ - งานซ่อมแซมปรับปรุงประตู / หน้าต่าง / กระจก - งานซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ / ห้องส้วม - งานซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า - สี วัสดุทาสี - พัดลมโคจร (4 ตัว x 1,500 บาท) - พัดลมอุตสาหกรรม (6 ตัว x 4,000บาท)			20,000 30,000 40,000 10,000 6,000 24,000	
3	- ค่าจ้างเหมา ค่าแรง ตรวจสอบประเมินผล		20,000		
4	- สำนักรวจความพึงพอใจ - ตรวจสอบการใช้งาน ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			20,000	130,000	150,000



ชื่อโครงการ แผนงานการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค

แผนงาน บริหารทั่วไป

กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 11 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการพัฒนางานของกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนเร่งดำเนินการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

งานสาธารณูปโภคจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการบริการบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสุข สะดวกสบาย ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า

2.2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ											



ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร											
ขั้นตอนการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 ระบบค่าสาธารณูปโภค											
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด											
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร											

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 100,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	น.ส. คุณัญญา คงสนอง	



2.	ขั้นตอนการ (D)			
	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 ระบบค่าสาธารณูปโภค	100,000	น.ส. คุณัญญา คงสนอง	
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน ที่โครงการฯ กำหนด	-	น.ส. คุณัญญา คงสนอง	
4	ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
	1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	น.ส. คุณัญญา คงสนอง	
รวมเงิน		100,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

11 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส. คุณัญญา คงสนอง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่มี ประสิทธิภาพและเพียงพอร้อยละ	ร้อยละ 100	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน



1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม มี ระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ			
---	--	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูอาจารย์ นักเรียน ได้รับบริการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
2. บรรยากาศในโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคมมีสภาพและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคุณัญญา คงสนอง)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการแผนงานการดูแลรักษาระบบ สารานุกรมโปศ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมแผนงานการดูแลรักษาระบบ สารานุกรมโปศ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าใช้จ่ายสารานุกรมโปศ				
	- ค่าไฟฟ้า	12	7,000	84,000	
	- ค่าอินเทอร์เน็ต	12	631	7,572	
	- ค่าเว็บไซต์	1	3,210	3,210	
	- ค่าโทรศัพท์	12	107	1,284	
	- ค่าอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	-	3,934	3,934	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				100,0000	



ชื่อโครงการ	โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์หรือองค์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 1, 2, 3, 4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไป ภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ดังแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัส เกี่ยวกับหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตั้งแต่ปี 2558 และยังเป็นสถานศึกษาพอเพียงอีกด้วย อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยพอเพียง นอกจากนี้แล้ว โรงเรียนยังนำมาเป็นฐานของโครงการพัฒนาโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม สู่ความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เป็นงานสานต่อที่ต้องขับเคลื่อนต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเพื่อการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะครูและนักเรียน มีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในระดับ ดี ขึ้นไป

2. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ผ่านการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ 3. ประเมินผลและรายงาน	5,000	นางสาววรรรัตน์ สุกก้อนทอง	
รวมเงิน		5,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

7. สถานที่ดำเนินการ



- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. คณะครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 70	เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน การใช้แหล่งเรียนรู้	แบบประเมิน แบบประเมินแบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียน มีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ผ่านการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	ระดับดี ผ่าน	การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด	แบบประเมิน แบบประเมินตามมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ฯ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. คณะครูและนักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น



(ลงชื่อ).....*นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

On 8

(นายปฏิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดอนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ -ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนด				
2	ขั้นดำเนินการ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (50x50 คน) - ค่าอาหาร (50x50 คน)		2,500 2,500		2,500 2,500
3	ตรวจสอบประเมินผล -สำรวจความพึงพอใจ				
4	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงาน				
รวม			5,000		5,000



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564 (พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ต้องมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา และภารกิจด้านการจัดการศึกษาดังกล่าว ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100



3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2564										
	พ.ศ. 2564								พ.ศ. 2565		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา	←										→
2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	←										→
3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 172,200 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา (หน่วยงานภายนอก)			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน - ทำหนังสือขออนุญาต - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชุม อบรม สัมมนา 3. ประเมินผลและรายงาน	20,000	นางจิรพร พลกำเหนิด	
2.	กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน, บุคคล, ยานพาหนะ - ทำหนังสือขออนุญาต - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	38,400	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	



	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษางานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ประเมินผลและรายงาน			
3.	กิจกรรมสรรหาบุคลากร			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน, - ทำหนังสือขออนุมัติ 3. ประเมินผลและรายงาน	108,000		
4	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน, บุคคล, ยานพาหนะ - ทำหนังสือขออนุมัติ - จัดให้มีพัฒนา ประชุม อบรม สัมมนา 3. ประเมินผลและรายงาน	5,800	นางจิรพร พลกำเหนิด	
รวมเงิน		55,800		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

7.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในเขตจังหวัดใกล้เคียง
- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตำบลบางเดือน อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- หน่วยงานที่มีการจัดประชุม อบรม สัมมนา
- แหล่งเรียนรู้

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายสุวิทย์ ธิปัตย์

9. การประเมินผล

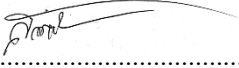
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
--	---	----------------	------------------



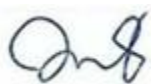
เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เช่น การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจการนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม แบบ สัมภาษณ์ แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ จิตต์)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายปวิติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - ค่าลงทะเบียน - ค่ายานพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง		5,000 10,000 5,000		
3	ขั้นประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ				
4	ขั้นรายงานผล - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			20,000		20,000

2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2	ขั้นดำเนินการ - ค่าเช่าเหมารถปรับอากาศ (2คันX12,000บาท) - ค่าที่พัก (16 คน X 600 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (16 คน X 240 บาท x1วัน) - ค่าของที่ระลึกหน่วยงาน/วิทยากร		24,000 9,600 3,840		
3	ขั้นประเมินผล - สำนักรวความพึงพอใจ	1,000			
4	ขั้นรายงานผล - ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม		1,000	37,440		38,440



3. กิจกรรมสรรหาบุคลากร

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ				
	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2	ขั้นดำเนินการ				
	- ค่าจ้างครูวิชาเอกเคมี (9,000บาท x 12 เดือน)		108,000		
3	ขั้นประเมินผล				
	- สำนักรวความพึงพอใจ				
4	ขั้นรายงานผล				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			108,000		108,000

4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครู

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ				
	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2	ขั้นดำเนินการ				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร		2,000		
	- ค่าอาหาร		3,000		
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์การพัฒนา ประชุม อบรม		800		
	สัมมนาการฝึกอบรม				
3	ขั้นประเมินผล				
	- สำนักรวความพึงพอใจ				
4	ขั้นรายงานผล				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			5,800		5,800



ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน บริหารทั่วไป
กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือของชุมชน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดระดับคุณภาพดี



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565									
	พ.ศ. 2565							พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		←→					←→			
2.กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ		→	→	→	→	→	→	→	→	→
3.กิจกรรมการบริการสานสัมพันธ์และหน่วยงานภายนอก		→	→	→	→	→	→	→	→	→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 23,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดซื้ออาหารว่าง/เครื่องดื่ม/ป้ายไวนิล 3. ประเมินผลและรายงาน	10,000 (อุดหนุน)	นางละออง ไกลศิริ	
2.	กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ 3. ประเมินผลและรายงาน	10,000 (อุดหนุน)	นางสาวรารัตน์ สุกก้อนทอง	
3.	กิจกรรมการบริการ สานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - กิจกรรมการบริการชุมชนและหน่วยงานภายนอก 3. ประเมินผลและรายงาน	3,000 (อุดหนุน)	นายมนตรี สารเทพ	
รวมเงิน		23,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



6.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมนตรี สารเทพ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในกิจกรรมของโรงเรียน	ร้อยละ 100	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	ระดับคุณภาพดี	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการ
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน
3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
4. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆมีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี สารเทพ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายปวิติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ				
	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2	ขั้นดำเนินการ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120คนx40 บาท=4,800)				
	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง /ปีการศึกษา (4,800x2=9,600 บาท)		9,600		
	- ไว้นิลประชุมผู้ปกครอง		400		
3	ขั้นประเมินผล				
	- สำนักรวความพึงพอใจ				
4	ขั้นรายงานผล				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			10,000		10,000

2. กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ				
	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2	ขั้นดำเนินการ				
	ค่าลงทะเบียน	5,000			5,000
	ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000			5,000
3	ขั้นประเมินผล				
	- สำนักรวความพึงพอใจ				
4	ขั้นรายงานผล				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม		10,000			10,000



3. กิจกรรมการบริการ สานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นการเตรียมการ				
	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2	ขั้นดำเนินการ				
	ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมการบริการ				
	สานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก				
	- ค่าพวงหรีด ,ช่อดอกไม้		3,000		
3	ขั้นประเมินผล				
	- สสำรวจความพึงพอใจ				
4	ขั้นรายงานผล				
	- ประเมินโครงการรายงานผล				
รวม			3,000		3,000



คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด 5 กลยุทธ์ และ 26 โครงการ คือ

1. กลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 17 โครงการ เป็นเงิน 412,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.53
2. กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 4 โครงการ เป็นเงิน 147,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.02
3. กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน 385,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.09
4. กลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 163,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.50
5. กลยุทธ์ที่ 5 จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 21,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.86

รวมงบประมาณที่เป็นรายจ่ายในโครงการ 26 โครงการ 1,129,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2565 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายปฏิวัติ เหล่าพรหมณ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นายมานะศักดิ์ รักแสง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน

โรงเรียนมีแนวทางกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงานโดยมีการแต่งตั้งและมอบหมายคณะกรรมการการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการติดตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่เพียงใด ปัญหาอุปสรรคคืออะไร และมีแนวทางการแก้ไขอย่างไร พร้อมทั้งมีการเสนอความคิดเห็นให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/แก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้สรุปเป็นรายงานการติดตามคุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหารได้รับทราบ

1. การกำกับติดตาม

1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล

2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

3.1 การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

4.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุงแก้ไขกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

คณะผู้จัดทำ



ที่ปรึกษา

นายปวิวัติ เหล่าพรหมณ์

รองผู้อำนวยการสถานศึกษารักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

คณะกรรมการจัดทำแผน/โครงการ

นายมนตรี สารเทพ

นางละออง ไกลศิริ

นางสาววรรัตน์ สุกก้อนทอง

นายสุวิทย์ ธิปัตย์

ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก

นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี

นางจิรพร พลกำเนิด

นายณัฐวุฒิ สุกหอม

นางสาวฮาไลษา มาสกุล

นายกัมพล ชูหว่าง

นางสาว คุณัญญา คงสนอง

นายจารุกิตติ์ ช้องสมบัติ

รวบรวมและจัดทำต้นฉบับ

นายณัฐวุฒิ สุกหอม

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้พิจารณารายงาน

นายปวิวัติ เหล่าพรหมณ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

นางสาวฮาไลษา มาสกุล

นายกำพล ชูหว่าง

งานนโยบายและแผนงาน

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร