

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 25654

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



งานนโยบายและแผน

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ชุมพร



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเป็นพลโลก ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม คาดหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ จะสะท้อนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไปขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

มีนาคม 2565



สารบัญ

ส่วนที่ 1	1
บริบทของสถานศึกษา.....	1
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน.....	2
2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน.....	1
3. ข้อมูลข้าราชการครู /ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา	2
4. ข้อมูลนักเรียน	3
5. ข้อมูลพื้นที่บริการ	3
6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และมูลค่าทรัพย์สิน.....	3
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	5
อำนาจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา.....	5
ส่วนที่ 2	7
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	7
การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	7
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	12
ประเมินสถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	13
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	14
วิสัยทัศน์ (Vision)	14
พันธกิจ (Mission)	14
เป้าประสงค์ (Goals).....	14
กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ (Strategy)	15
อัตลักษณ์ (Identity).....	15
เอกลักษณ์ (Uniqueness))	15
ส่วนที่ 3	22
ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564.....	22



ส่วนที่ 1

บริบทของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ จำนวน 53 ไร่ ของหมู่ที่ 2 บ้านแท่นแก้ว ตำบลบางเดือน อำเภอฟูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84130

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 โทรศัพท์ 077-443026 โทรสาร 077-443026

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่เขตบริการ จำนวน 12 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-5 ตำบลบางเดือน หมู่ที่ 1-7 ตำบลบางมะเดื่อ อำเภอฟูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เริ่มก่อสร้างครั้งแรกในปี พ.ศ. 2535 โดยความร่วมมือของโรงเรียนพูนพิทยาคมสมัณายอภินันท์ พาหะมาก เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนได้มอบหมายให้นายทวี ทองปลุก ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนในขณะนั้น และนายสวาท มุสิกพันธ์ ข้าราชการครูของโรงเรียนมาเป็นผู้ประสานงานในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยมีนายเรียม ชัยเจริญ กำนันตำบลบางเดือนขณะนั้น และพระครูประดิษฐ์ธรรมโชติ เจ้าอาวาสวัดจันทร์ประดิษฐารามเป็นแกนนำในการนำชาวบ้านร่วมมือก่อสร้าง

16 พฤษภาคม 2536 เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลักษณะโรงเรียนสาขาของโรงเรียนพูนพิทยาคม มีนักเรียน 75 คน โดยโรงเรียนพูนพิทยาคมได้มอบหมายให้นายสวาท มุสิกพันธ์ มาทำหน้าที่ครูผู้สอน และผู้ดูแลโรงเรียนเป็นคนแรก

14 มีนาคม 2538 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาเอกเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา และได้อนุมัติงบประมาณ จำนวน 11,627,000 บาท ในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบปรับปรุงพื้นที่และจัดหาครุภัณฑ์ ซึ่งโรงเรียนได้ถือเอาวันนี้เป็นวันสถาปนาโรงเรียน

13 มิถุนายน 2538 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายพิสิษฐ์ ศักดา ทำหน้าที่ครูใหญ่เป็นคนแรก

16 พฤษภาคม 2541 กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้สถานศึกษาขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7 กรกฎาคม 2547 โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครูจำนวน 12 คน พนักงานราชการ 1 คน อัตราจ้าง 1 คน พนักงานธุรการ 1 คน พนักงานบริการ 1 คน นักเรียน 123 คน โดยมี นายอนุพงศ์ รัตนกรกุลเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

อักษรย่อ

บ.พ.

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

สุโข ปรญา ปฏิภาณ ความสำเร็จแห่งปัญญา ทำให้เกิดสุข

คำขวัญประจำโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา เสริมสร้างปัญญา พัฒนาชุมชน

สีประจำโรงเรียน

เทา - เหลือง

ทำเนียบผู้บริหาร

1. นายพิศิษฐ์ ศักดา	พ.ศ. 2538 - 2543
2. นางปราณี พิมาน	พ.ศ. 2543 - 2543
3. นายเชวงศักดิ์ ไสสะอาด	พ.ศ. 2543 - 2543
4. นายพิศิษฐ์ ศักดา	พ.ศ. 2543 - 2546
5. นายทวี ทองปลูก	พ.ศ. 2546 - 2548
6. นายเจริญ แก้วสุข	พ.ศ. 2548 - 2549
7. นายถาวร แสงเพชร	พ.ศ. 2550 - 2552
8. นายสุรศักดิ์ อักษรสาร	พ.ศ. 2535 - 2558
9. นายอุ๊ต ตริอุดม	พ.ศ. 2554 - 2556
10. นายสมศักดิ์ ทองสมุทร	พ.ศ. 2556 - 2558
11. นายสมชาย กิจคาม	พ.ศ. 2558 - 2561
12. นายอนุพงศ์ รัตนธิกุล	พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน

2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหาร นายอนุพงศ์ รัตนธิกุล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารดังนี้

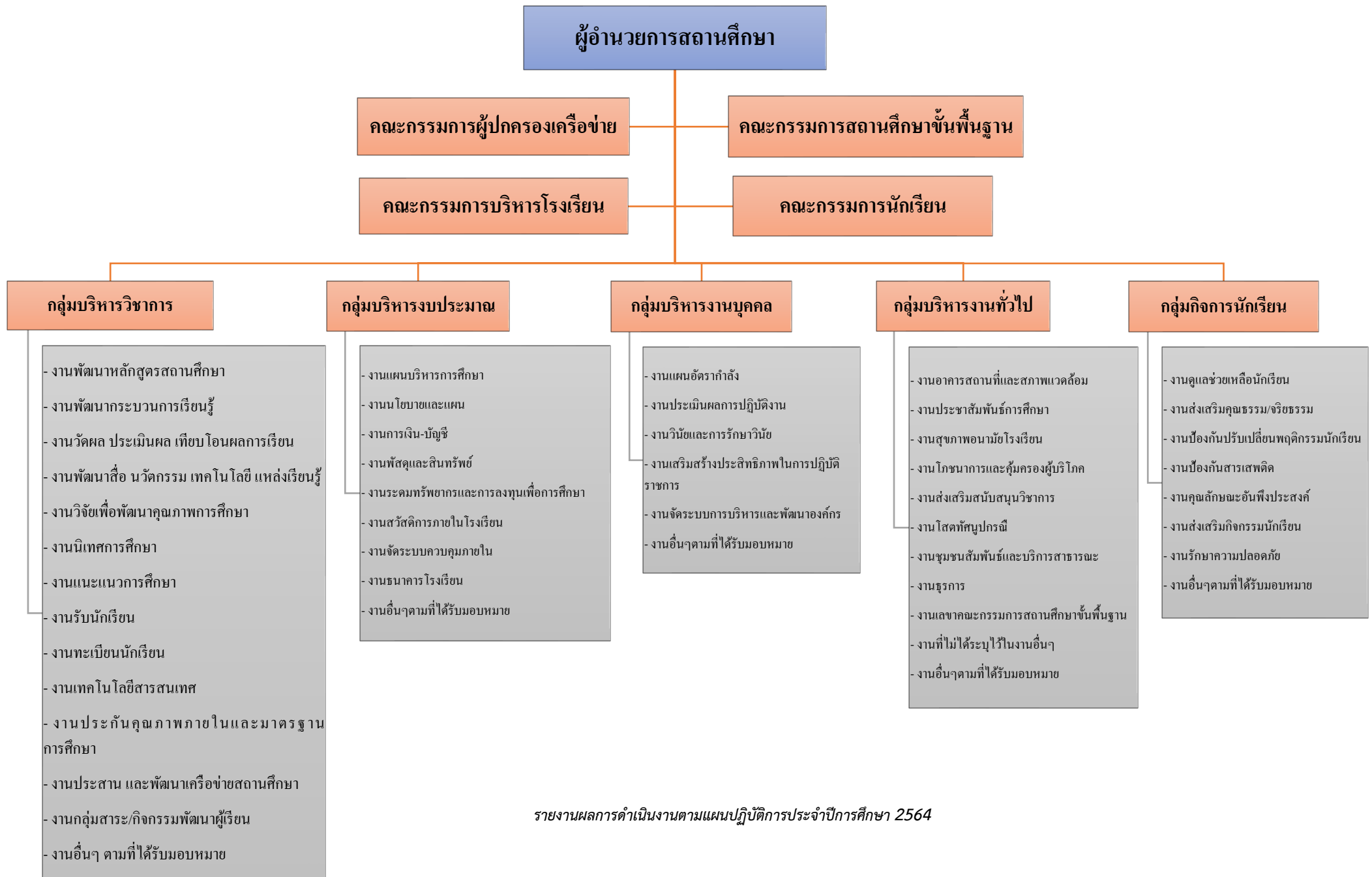
- นางสาววรรัตน์ สุกก้อนทอง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
- นายมนตรี สารเทพ หัวหน้าบริหารงานทั่วไป
- ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ
- นายสุวิทย์ ธิปัตย์ หัวหน้าบริหารงานบุคคล
- นางละออง ไกลศิริ หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน



2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหาร นายอนุพงศ์ รัตนธิรกุล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม และบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาววรรรัตน์ สุกก้อนทอง | หัวหน้าบริหารงานวิชาการ |
| 2. นายมนตรี สารเทพ | หัวหน้าบริหารงานทั่วไป |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก | หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ |
| 4. นายสุวิทย์ ธิปไตย | หัวหน้าบริหารงานบุคคล |
| 5. นางละออง ไกลศิริ | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |





3. ข้อมูลข้าราชการครู /ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ปริญญาดรี		ปริญญาโท	
				วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท
1	-	นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล	ผู้อำนวยการ	เคมี	สุขศึกษา	การบริหารการศึกษา	-
2	134032	นายมนตรี สารเทพ	ครู คศ. 2	อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-
3	124208	นางละออง ไกลศิริ	ครู คศ. 2	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	-	-
4	28852	นางสาววรรัตน์ สุกก้อนทอง	ครู คศ. 2	ชีววิทยา	-	จิตวิทยาและการแนะแนว	-
5	4393	นายสุวิทย์ ธิปไตย	ครู คศ. 2	สังคมศึกษา	-	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	-
6	28897	นางสาวพรพรรณ แก้วสุศรี	ครู คศ. 2	สังคมศึกษา	-	คณ. บริหารการศึกษา	-
7	134033	นางจิรพร พลกำเหนิด	ครู คศ. 1	ภาษาไทย	บรรณารักษ์	-	-
8	134031	นายเสกสรร ช่างเหล็ก	ครู คศ. 1	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-
9	-	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	ครู คศ. 1	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	-	-	-
10	132831	นางสาวฮาสิชา มาสกุล	ครู คศ. 1	ภาษาอังกฤษ	-	-	-
11		นางสาวสุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์	ครู คศ. 1	เคมี	-	วท.ม. เคมีเชิงฟิสิกส์	
12	-	นายกัมพล ชูหว่าง	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์	-	-	-
13	-	นางสาวจิราวรรณ สิริวัฒน์	อัตราจ้าง	ภาษาอังกฤษ	-	-	-
14	-	นายจารุกิตติ์ ช่องสมบัติ	พนักงานราชการ	พลศึกษา	-	-	-
14	-	นางเกตุวดี พรหมชิต	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-
16	29623	นายทวีศักดิ์ แซ่ไคว่	พนักงานบริการ	-	-	-	-



4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 24 พฤษภาคม ปีการศึกษา 2564)

จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งสิ้น 123 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	9	14	23
ม.2	1	8	16	24
ม.3	1	16	14	30
ม.4	2	5	5	10
ม.5	2	4	7	11
ม.6	2	5	9	14
รวมทั้งหมด	9	47	65	112

5. ข้อมูลพื้นที่บริการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เปิดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6

ระดับการศึกษา	เขตพื้นที่บริการ
มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 1-5 ตำบลบางเดือน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี หมู่ที่ 1-7 ตำบลบางมะเดื่ออำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

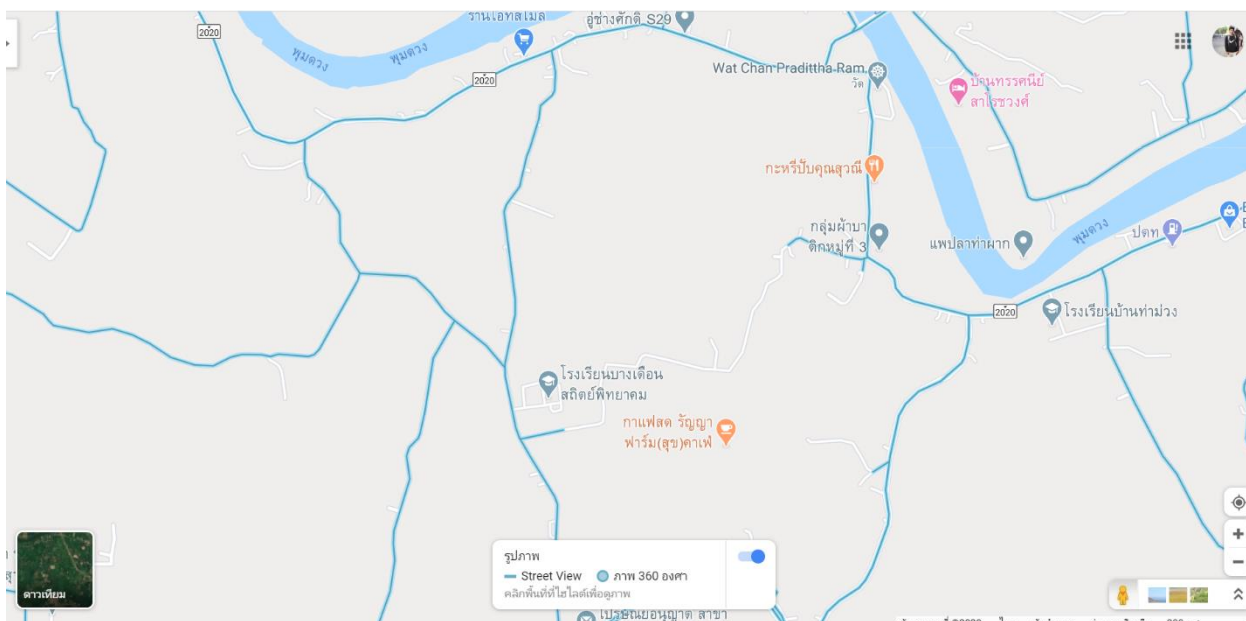
6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และมูลค่าทรัพย์สินโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่	ประเภท	แบบ	ขนาด	ปีงบประมาณ ที่สร้าง	อายุการ ใช้งาน	งบประมาณ ก่อสร้าง
	<u>อาคารเรียน</u>					
1.	แบบเบ็ดเสร็จ ก	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ก	7 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
2.	แบบเบ็ดเสร็จ ข	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ข	5 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
3.	แบบกึ่งถาวร	แบบ 6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	2542	11/13	1,145,000
	<u>อาคารประกอบ</u>					
4.	อาคารฝึกงาน	แบบเบ็ดเสร็จ ค		2539	15/16	3,276,000
5.	โรงอาหาร	แบบ 300 ที่นั่ง		2545	15/11	1,940,231
6.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000
7.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000
8.	บ้านพักภารโรง	บ้านพักภารโรง /32		2539	5/16	121,000
	<u>สิ่งก่อสร้างอื่นๆ</u>					
9.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2539	15/16	180,000

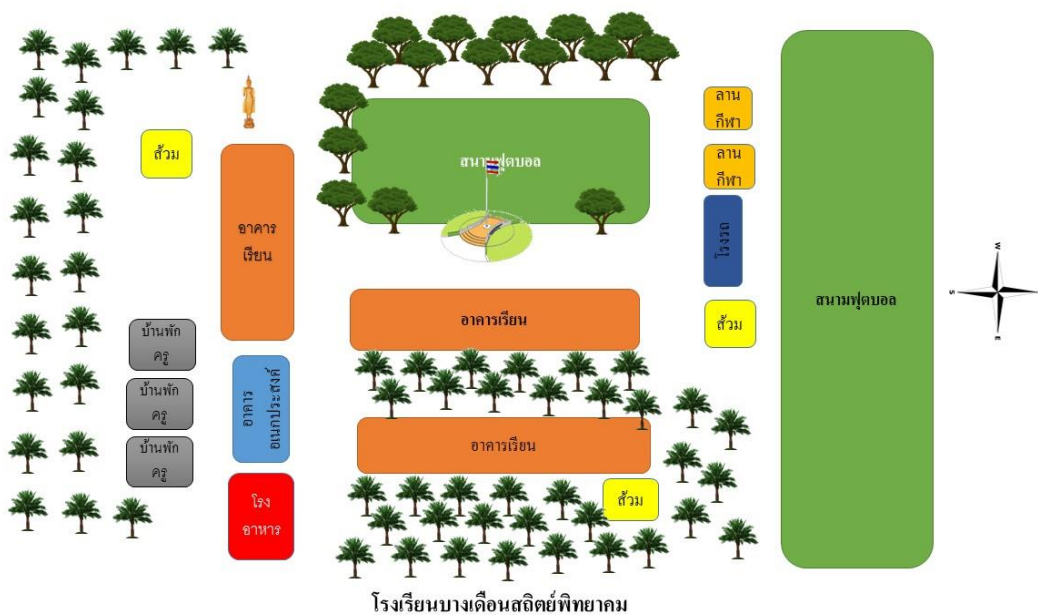


10.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2545	15/10	188,700
11.	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.33		2539	15/16	60,000
12.	หอถังประปา	แบบ 9/9		2542	15/13	131,100

แผนที่โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



แผนผังโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



* สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม



7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสวนยางพาราและสวนปาล์ม มีประชากรประมาณ 3,400 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบสถานศึกษา ได้แก่ ตลาดนัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางเดือน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเดือน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากประชากรในหมู่บ้านทำสวนยางพาราและสวนปาล์ม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 98 % ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ) 99 % ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 84,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนเดือนสถิตย์พิทยาคม เป็นสถานศึกษาตีประจำตำบล ตั้งอยู่ในแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีโอกาสนำชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมและสนับสนุนในการพัฒนาได้ดี ตลอดจนสถานศึกษามีบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

อำนาจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้นสถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา การศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด



6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่นกำหนด



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาบางเดอนสถิตย์พิทยาคม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของสถานศึกษา โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยทำให้ทราบว่าจะควรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) สถานศึกษาบางเดอนสถิตย์พิทยาคม มีดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. สังคม วัฒนธรรม (Social-cultural)	1. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น รพ.สต. อบต. 2. ชุมชนเป็นสังคมขนาดเล็ก ช่วยเหลือเกื้อกูล ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชนมีความใกล้ชิด 3. ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม กีฬา อาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน	1 ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง 2. การคมนาคมสะดวกมากขึ้นทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานในเรียนในตัวเมือง 3. การจัดกิจกรรมของชุมชนอาจส่งผลกระทบกับการเรียนการสอน 4. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข 5. ผู้ปกครองไม่มีโอกาสทางการศึกษาที่ดี 6. สภาพครอบครัวแตกแยกส่งผลถึงพฤติกรรมนักเรียน 7. มีการเคลื่อนย้ายประชากรจากต่างถิ่นเข้ามาอยู่ในเขตพื้นที่บริการ
2. เทคโนโลยี (Technological)	1. มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 2. ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน 3 เทคโนโลยีสารสนเทศสะดวกรวดเร็ว	1. ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม 2. อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 3. ครูและนักเรียนขาดความรู้ในการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ 4. นักเรียนใช้โทรศัพท์ในทางไม่เกิดประโยชน์ต่อการเรียน เช่น เล่นเกมส์ 5. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ใช้ไม่ได้บ้าง



ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
3. เศรษฐกิจ (Economic)	1. ได้รับการสนับสนุนจากโครงการ ประชารัฐ 2. ได้รับการสนับสนุนจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นๆ 3. สถานศึกษามีรายได้สถานศึกษาจาก ปาล์มน้ำมันและมะพร้าว	1. เป็นชุมชนเกษตรกรรม ผู้ปกครองรายได้ ไม่แน่นอน 2. ราคาปาล์มน้ำมันตกต่ำ รายได้ สถานศึกษาลดลง 3. ค่าครองชีพปัจจุบันมีแนวโน้มสูงขึ้น เรื่อยๆ
4. การเมืองและ กฎหมาย (Political and Legal)	1. มีการกระจายอำนาจการบริหารใน ชุมชน มีผู้นำที่เข้มแข็ง 2. มีการกระจายอำนาจการบริหารงาน ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	1. มีการแบ่งฝักฝ่ายของผู้สนับสนุนผู้นำ ท้องถิ่นในชุมชน 2. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย 3. ยาเสพติด บุหรี่แพร่กระจายในชุมชน



2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โครงสร้าง (Structure)	1.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2.บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวางแผน นโยบายของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจนและครอบคลุมทุกด้านการทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคู่มือในการบริหารงาน	1. การกระจายอำนาจหน้าที่ไม่สม่ำเสมอ ทำให้บุคลากรรับภาระงานไม่เท่าเทียมกัน กระจุกตัว 2. ครูยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง นอกเหนือจากการสอน 3. ขาดความชำนาญในฝ่ายงาน บุคลากรมีประสบการณ์น้อย 4. ขาดการนิเทศติดตามงาน
2. บริการ (Service)	1. สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษา อยู่เสมอ 2. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการชุมชน 3. มีการให้บริการนักเรียนและชุมชน อย่างทั่วถึง 4. อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการในการมาติดต่อราชการ เป็นอย่างดี ยิ้มแย้มแจ่มใส 5. นักเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆทางการเรียน 6. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน	1. ระบบอินเทอร์เน็ตบางครั้งใช้งานไม่ได้ 2. ขาดห้องปฏิบัติการทางภาษา / ห้องจริยธรรม 3. ระบบไฟฟ้ามีปัญหาชวานตกบ่อยครั้ง กลางคืนแสงสว่างไม่มีทั่วถึง 4. การบริการด้านการสอนแก่นักเรียน ครู ทำการสอนไม่เต็มคาบ สอนไม่ตรงการตัวชี้วัด หรือทอดทิ้ง 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดความรับผิดชอบ 6. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน 7. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี 8. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของสถานศึกษา 9. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน ผู้ปกครอง ไปทำงานต่างถิ่น



ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
3. งานบุคคล (Man)	- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา - มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา - ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน - มีความใกล้ชิด สนับสนุนกลมเกลียวเป็นกันเองและทำงานเป็นทีม - บุคลากรมีความสามารถทั้งทางด้านคุณวุฒิ และวัยวุฒิ - ครูมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนตรงเอกที่จบการศึกษา - บุคลากรมีความรู้ความสามารถพิเศษ ที่จะให้ความรู้แก่นักเรียนได้หลายๆด้าน - บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ มีทัศนคติที่ทันสมัย	- บุคลากรขาดการทำงานเชิงรุก และทำงานไม่เป็นระบบ - ช่วงวัยของบุคลากรต่างกันทำให้ทัศนคติไม่ตรงกัน - บุคลากรขาดวินัยในตนเอง ขาดความรับผิดชอบ - บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ด้าน ICT - ไม่ทำงานเอกสาร - เนื่องจากเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กครูต้องรับผิดชอบหน้าที่อื่นนอกเหนือการสอนมากเกินไป - บุคลากรมีจำนวนน้อย
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	- สถานศึกษามีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - มีการใช้จ่ายในระบบตามแผนที่กำหนด และมีความโปร่งใส สามารถติดตาม ตรวจสอบได้ - การใช้เงินเกิดประโยชน์สูงสุด - มีรายได้สถานศึกษาจากปาล์มน้ำมันและมะพร้าว	- สถานศึกษาขนาดเล็กจึงได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา - ระบบการเบิกจ่ายเงินล่าช้าในการดำเนินการ - ขาดการพิจารณาความคุ้มค่าในการใช้เงิน - ระบบเอกสารในการเบิกงบประมาณ ไม่มีประสิทธิภาพ - การดำเนินการด้านงบประมาณ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ - ไม่มีแผนระดมทรัพยากรจากชุมชนอย่างจริงจัง



ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
5. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ (Material)	1. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน เพียงพอ 2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. มีห้องแหล่งการเรียนรู้และบริการที่สะดวกสบาย เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ สหกรณ์ร้านสวัสดิการ 4. มีระบบสื่อสารสนเทศจากโครงการสถานศึกษาพระราชัฐ	1. ไม่มีการลงทะเบียนบัญชีพัสดุ ขาดการทำบัญชีเบิกจ่ายทำให้วัสดุอุปกรณ์สูญหาย ขาดการจัดเก็บและรักษา 2. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ ขำรุค 3. ระบบไฟฟ้าตกบ่อยครั้ง หลอดไฟ พัดลม อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆชำรุค 4. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ ขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียน เช่น DVD สำหรับฟังเสียงคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ ระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนใช้งานไม่ได้ 6. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ
6. การบริหารจัดการ (Management)	1. มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม 2. มีคำสั่งการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 3. มีการวางแผนการบริหารงานชัดเจน 4. มอบหมายงานเป็นไปตามหน้าที่โครงสร้างงาน 5. บุคลากรเข้าใจงานในหน้าที่ของตนเอง	1. ขาดความเคร่งครัดในการใช้กฎระเบียบของบุคลากรและนักเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติหย่อนยาน 2. การทำงานยังไม่ชำนาญเท่าที่ควร ขาดความเป็นระบบ 3. การทำงานขาดความร่วมมือจากแต่ละฝ่าย 4. บุคลากรมีภาระงานไม่เท่ากัน และความรับผิดชอบ 5. นักเรียนฐานะยากจนผู้ปกครองยาก รายได้น้อย 6. โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษามีจำนวนมาก บุคลากรต้องรับผิดชอบงานมากและไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ



ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

1. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

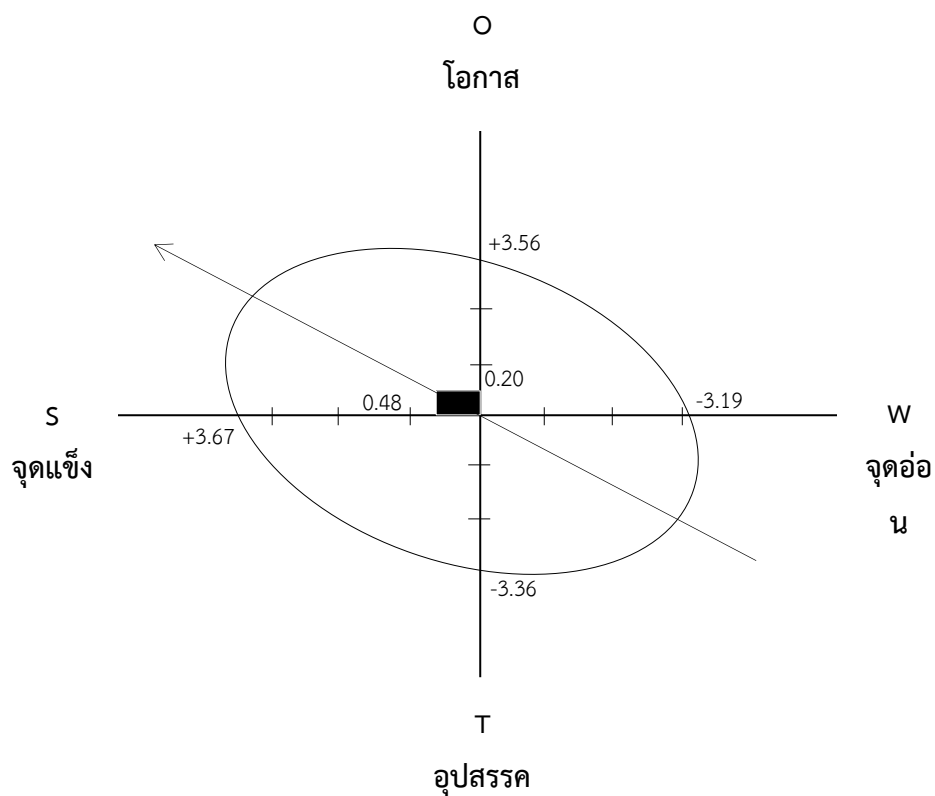
รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนxน้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. สังคมวัฒนธรรม (Social-cultural)	0.30	3.79	3.21	1.14	0.96	0.17
2. เทคโนโลยี (Technological)	0.20	3.57	3.50	0.71	0.70	0.01
3. เศรษฐกิจ (Economic)	0.30	3.36	3.29	1.01	0.99	0.02
4. การเมืองและกฎหมาย(Political and Legal)	0.20	3.50	3.57	0.70	0.71	-0.01
สรุปปัจจัยภายนอก				3.56	(-)3.36	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.20		

2. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)

รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนxน้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. โครงสร้าง (Structure)	0.10	3.93	3.29	0.39	0.33	0.06
2. บริการ (Service)	0.15	4.21	3.14	0.63	0.47	0.16
3. งานบุคคล (Man)	0.20	4.14	3.14	0.83	0.63	0.20
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	0.15	3.29	3.00	0.49	0.45	0.04
5. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ (Material)	0.15	3.21	3.64	0.48	0.55	-0.06
6. การบริหารจัดการ (Management)	0.25	3.36	3.07	0.84	0.77	0.07
สรุปปัจจัยภายใน				3.67	(-)3.19	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.48		



ประเมินสถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาบางเดอนสถิตย์พิทยาคม



จากกราฟ จะเห็นว่าจุดแรงหรือจุดสีดำพร้อมลูกศรจะปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานแห่งนี้มีสภาพภายนอกเอื้อและแข็ง คือภายนอกให้การสนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในหน่วยงานดีมีประสิทธิภาพมีการร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ส่งผลให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยึดมั่นคุณธรรม
สัมพันธชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและนักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้
8. สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
9. ครูมีมาตรฐานวิชาชีพสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
10. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

**กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ (Strategy)**

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม

อัตลักษณ์ (Identity)

“มีวินัย ยึดไหว้ ทักทายกัน”

เอกลักษณ์ (Uniqueness))

“สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม”

ตาราง แสดงการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
สถานศึกษาดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยึดมั่นคุณธรรม สัมพันธชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
	2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
	4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง
	5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
	7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน



ตารางแสดงการเชื่อมโยงพันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. จัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. สถานศึกษาดำเนินการศึกษานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง	6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ



ตารางแสดงการวิเคราะห์กลยุทธ์กับเป้าประสงค์ขององค์กร

กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม	9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ



ตารางแสดงการวิเคราะห์เป้าประสงค์กับตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม 8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานอาชีพ
2. นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์คุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 6. สถานศึกษามีการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างภาวะความเป็นผู้นำแก่นักเรียน
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลและส่งเสริมด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	1. สถานศึกษาการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน 2. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	2. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก
6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้	1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในที่มีคุณภาพและเพียงพอ 3. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกในการจัดการศึกษา
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน
9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 5. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 6. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 7. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 8. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- งบประมาณที่ใช้ 10,008 บาท

ผลการดำเนินการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

- กิจกรรมย่อยภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่มีการระบุช่วงวันเวลาในการดำเนินการอย่างชัดเจน ทำให้ขาดการติดตามผลการดำเนินกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- กิจกรรมย่อย ควรกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อทราบการดำเนินการ และงบประมาณคงเหลือของกิจกรรมย่อย



โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ
3. เพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ
2. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ
3. กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้
4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

งบประมาณที่ใช้ 2,852 บาท



ผลการดำเนินการ

- นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
- หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันทักษะและศิลปหัตถกรรม
- นักเรียนเลือกกิจกรรมที่พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

- รายการแข่งขันทักษะหลาย ๆ รายการ ต้องงดแข่งขันเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019

ข้อเสนอแนะ

จัดดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ในปีการศึกษาถัดไป



โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมนิเทศภายใน
 2. การผลิตสื่อ นวัตกรรม วิจัย
 3. กิจกรรมวัดและประเมินผลทางการศึกษา
 4. กิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC
- งบประมาณที่ใช้ 4,852 บาท

ผลการดำเนินการ

1. ครูได้รับการนิเทศภายใน จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Line
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ครบตามหลักสูตรและทันสมัยสามารถสร้างนวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อนำไปพัฒนางานสอนให้ดีขึ้น โดยผ่านกระบวนการ PLC

ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้มีการปรับรูปแบบเป็นการเรียนออนไลน์ ทำให้ไม่สามารถเข้าเยี่ยมชมชั้นเรียนปกติได้

ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงแบบการนิเทศเป็นแบบออนไลน์ ตามสถานการณ์





โครงการเปิดบ้านทางวิชาการ (OPEN HOUSE)

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2564
- 2 เพื่อแสดงความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณชนทราบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

งบประมาณที่ใช้ - บาท

ผลการดำเนินการ

- งดจัดกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้

ข้อเสนอแนะ

จัดดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ในปีการศึกษาถัดไป

โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพื่อต่อยอดในการประกอบอาชีพตามความถนัดและสนใจได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถต่อยอด

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ไปต่อยอดในการทำงานหรือการเรียนรู้ต่อไปได้
3. มีความรู้ความสามารถที่จะนำไปประกอบอาชีพได้สร้างอาชีพได้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ
2. กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท



ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีองค์ความรู้ กระบวนการคิดการทำงาน แบบกลุ่ม มีการถ่ายทอดความรู้จากรุ่นสู่รุ่น ตลอดจนผู้ที่สนใจในการให้ความรู้และวิธีการทำได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นักเรียนสามารถพัฒนาและนำไปใช้ในการสร้างอาชีพรายได้ในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

1. ในการเตรียมการและรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ต้องมีการวางแผนอย่างกระชับ
2. ต้องคำนึงถึงความพร้อมของนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆอย่างเหมาะสม



โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ
 2. กิจกรรม stem
 3. กิจกรรม coding
- งบประมาณที่ใช้ 2,000 บาท

ผลการดำเนินการ

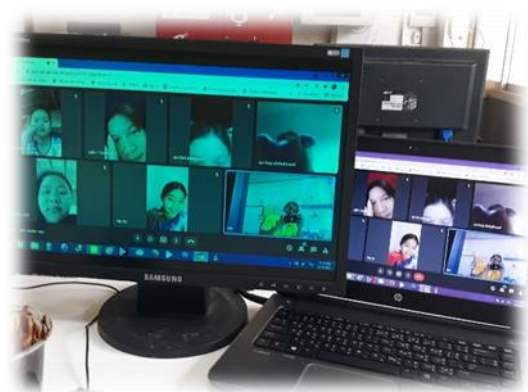
1. นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ทุกคน
2. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ไปต่อยอด ในการทำงานค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆได้
3. มีความรู้ความสามารถที่จะนำไปสร้างงานเทคโนโลยีได้
4. ครูและบุคลากรใช้สื่อทางเทคโนโลยีได้ สร้างสื่อ นวัตกรรมทางเทคโนโลยี ได้

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้วยสถานการณ์ โควิด-2019 ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมเป็นไปอย่างไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1. วางแผนและเตรียมตัวในการใช้งาน และออกแบบสื่อ กิจกรรมให้เหมาะสมตามสภาพของสถานการณ์
2. เตรียมความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องในการใช้งานให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ





โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไปทำการแข่งขันในระดับการแข่งขันที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายนอก
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

งบประมาณที่ใช้ - บาท

ผลการดำเนินการ

1. ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เพราะเป็นช่วงเวลาที่มีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID 19

ปัญหาและอุปสรรค

1. ในช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เพราะเป็นช่วงเวลาที่มีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID 19

ข้อเสนอแนะ

1. ให้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษาถัดไป

โครงการแนะแนว

วัตถุประสงค์

1. ป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา
2. กิจกรรมปฐมนิเทศ
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

งบประมาณที่ใช้ 8,500 บาท



ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทุกระดับชั้น โดยนักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต
3. นักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และใกล้เคียงได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ และให้ความสนใจสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2564

ปัญหาและอุปสรรค

1. กิจกรรมปฐมนิเทศ ไม่สามารถดำเนินการในสภาวะปกติ เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19
2. ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับนักเรียนใหม่ ในบางพื้นที่

ข้อเสนอแนะ

1. ปรับรูปแบบกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ หรือดำเนินกิจกรรมในสภาวะการณ์ที่เหมาะสม
2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับนักเรียนให้มากขึ้น ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง หรือเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย





โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถนำความรู้และคุณธรรมไปบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่าง เหมาะสม และมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกัน
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกต่อความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลการดำเนินการ

1. ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เพราะเป็นช่วงเวลาที่ มีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID 19

ปัญหาและอุปสรรค

1. ในช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการไม่สามารถ ดำเนินกิจกรรมได้เพราะเป็นช่วงเวลาที่ มีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID 19

ข้อเสนอแนะ

1. ให้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา ถัดไป

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
3. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์
4. กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา

งบประมาณที่ใช้ - บาท

โครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ และกล้าแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1 กิจกรรมสภานักเรียนและเยาวชน
- 2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

งบประมาณที่ใช้ 2,500 บาท

ผลการดำเนินการ

- 1.นักเรียนได้ใช้สิทธิเสรีภาพของตนเองในการแสดงออกทางสังคม
- 2.นักเรียนสามารถคิดวางแผนการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.นักเรียนสามารถนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนบางคนเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยการใช้สิทธิและเสรีภาพของตนเอง
 2. มีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความสำคัญในเรื่องของประชาธิปไตยและไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
- ข้อเสนอแนะ**

1. ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นได้จัดกิจกรรมที่มีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. ให้ครูทุกคนในโรงเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนในเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน



โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

งบประมาณที่ใช้ 28,000 บาท



ผลการดำเนินการ

จัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ที่โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมเนื่องจากค่ายลูกเสือต่างๆไม่เปิดการฝึกอบรมและเข้าค่ายพักแรมเพราะโรคระบาด COVID -19

ปัญหาและอุปสรรค

1. ลูกเสือและเนตรนารีได้รับการฝึกไม่เต็มที่เนื่องจากต้องมีมาตรการการระงับโรค COVID -19
2. นักศึกษาวิชาทหารต้องเรียนวิชาทฤษฎีแบบออนไลน์ซึ่งได้รับความรู้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ครูฝึกใช้วิธีฝึกแบบกลุ่มย่อยหรือสลับการฝึกเพื่อหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม
2. สอดแทรกภาคปฏิบัติไปด้วยในขณะที่สอนทฤษฎี



โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
2. กิจกรรมวันลอยกระทง
3. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี

งบประมาณที่ใช้ 4,000 บาท

ผลการดำเนินการ

นักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึก เกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรม

ปัญหาและอุปสรรค

1. ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรมเนื่องจากปัญหาโรคระบาด COVID -19
2. นักเรียนเรียนรู้กิจกรรมได้ไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะ

บางกิจกรรมใช้นิตรรศการหรือบอร์ดให้ความรู้แทนการจัดกิจกรรม



โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท

ผลการดำเนินการ

นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการนิเทศการหรือบอร์ดความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากทางโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวให้กับนักเรียนได้ด้วยปัญหาของโรคระบาด COVID -19

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
4. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
5. กิจกรรม To Be Number One

ปัญหาและอุปสรรค

1. ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เนื่องจากปัญหาโรคระบาด COVID -19

ข้อเสนอแนะ

1. จัดบอร์ดหรือนิเทศการเพื่อให้ความรู้กับนักเรียน แทนการจัดกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงของโรคระบาด COVID-19

งบประมาณที่ใช้ 6,000 บาท



โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย.น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน
3. กิจกรรม อย.น้อย

งบประมาณที่ใช้ 8,000 บาท



ผลการดำเนินการ

นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ อนามัยและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้ง การดูแลตนเองจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีการแต่งตั้ง อสม. น้อยร่วมใจ เพื่อช่วยดูแล สุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี ได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตราย ใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้น ห้องพยาบาลก็พร้อม ให้บริการอย่างทั่วถึง และนอกจากนี้ยังได้เรียนรู้ เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคตามกิจกรรม อย. น้อย ผ่านเสียงตามสายและหน้าเสาธง ตลอดจนนำความรู้ไป ขยายต่อให้กับน้อง ๆ โรงเรียนเครือข่าย

ปัญหาและอุปสรรค

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ
2. ในช่วงระยะเวลาของการทำกิจกรรม To be number one ได้เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีสมุดทะเบียนรายการยา / เวชภัณฑ์สำหรับ ควบคุมกำกับการเบิก-จ่ายยาและเวชภัณฑ์
2. ควรมีการตรวจสอบสารอาหารที่จัดจำหน่ายใน โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. ควรมีการตรวจสภาพน้ำอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
4. ดำเนินกิจกรรม To be number one ตามแผนที่ วางไว้ในปีการศึกษาถัดไป



โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
3. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ
4. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณที่ใช้ - บาท

ผลการดำเนินการ

- ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ100%
- ครูที่ปรึกษาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบทุกคน
- นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้นไม่กลัวว่าตัวเองจะผิดกฎระเบียบของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

1. การติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครองและผู้ปกครองกับโรงเรียนค่อนข้างลำบาก
2. ผู้ปกครองบางคนไม่กล้าบอกข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลครอบครัวกับครูที่ปรึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีค่าพาหนะให้กับครูที่ปรึกษาในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพราะว่าแต่ละบ้านนั้นไกลและกันดารมาก



โครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
3. กิจกรรมการระดมทรัพยากร
4. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า

งบประมาณที่ใช้ 1,200 บาท

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนโรงเรียนบางเดอนสถิตพิทยาคมห่างไกลจากปัญหาเสพยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท
2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กไม่สามารถใช้ห้องปฏิบัติการโรงเรียนสีขาวได้โดยเฉพาะต้องใช้ห้องประชุมแทน

ข้อเสนอแนะ

งบประมาณมีจำนวนจำกัดควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในปีต่อไป



โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณที่ใช้ 1,000 บาท



ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือ
2. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม สามารถจัดการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

1. เวลาในการจัดประชุมและงบประมาณไม่เพียงพอ
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินการจัดทำแต่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานโครงการที่ตั้งไว้ทั้งหมด ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานเพื่อตอบสนองกลยุทธ์ได้อย่างครอบคลุม เนื่องจากโรงเรียนขาดแคลนงบประมาณ และสถานการณ์เชื้อ Covid-19 ที่ทำให้โครงการไม่สามารถดำเนินการได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจะมีการศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอกและจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
2. อาจมีวิทยากรหรือหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน

2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการ ดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้กิจกรรมที่ดำเนินการ

1.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์

3.กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

4.กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน สถานที่
งบประมาณที่ใช้ 60,000 บาท

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อ ต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุก ห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรค

1.งบประมาณไม่เพียงพอต่อการปรับปรุง/ซ่อมแซม

2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการดูแลทรัพย์สินของ โรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

งบประมาณมีจำนวนจำกัดควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ในปีต่อไป





โครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ที่เพิ่มเติมจาก การเรียนในห้องเรียน

2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ

แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน มีหู ตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

งบประมาณที่ใช้ - บาท

ผลการดำเนินการ

-

ปัญหาอุปสรรค

สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ทำ

ให้ไม่เป็นตามโครงการ/กิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

-

โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท



ผลการดำเนินการ

1. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กไม่มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

งบประมาณมีจำนวนจำกัดควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในปีต่อไป



โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา
 2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- งบประมาณที่ใช้ 35,800 บาท

ผลการดำเนินการ

1. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

1. สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ

- จัดรูปแบบอบรมสัมมนาแบบออนไลน์ หรือปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์



โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
2. กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ
3. กิจกรรมการบริการสานสัมพันธ์และหน่วยงานภายนอก

งบประมาณที่ใช้ 3,000 บาท

ผลการดำเนินการ

สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆมีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

ปัญหาและอุปสรรค

1. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร
2. สมาชิกเข้าร่วมประชุมไม่ครบ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง หรือเครือข่ายศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง





คำสั่งโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่ 19 /2564

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

.....

ด้วยโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม มาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายอนุพงศ์	รัตนธิกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายมนตรี	สารเทพ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาววรรัตน์	สุกก้อนทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.4 นายสุวิทย์	ธิปัตย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.5 นางละออง	ไกล่ศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการฯ	กรรมการ
1.6 ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร	ช่างเหล็ก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
1.8 นายณัฐวุฒิ	สุกหอม	หัวหน้างานแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ
1.9 นายกัมพล	ชูหวาง	ผู้ช่วยงานแผนงานฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 แผนงานบริหารงานวิชาการ

2.1.1 โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบ

น.ส.วรรัตน์ สุกก้อนทอง

นายณัฐวุฒิ สุกหอม

นายมนตรี สารเทพ

นายสุวิทย์ ธิปัตย์

น.ส. ณัฐนิชา มั่นทะลา

นางสาวอารยา บุญส่ง

นางละออง ไกล่ศิริ



- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.1.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ**
 - กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ
 - กิจกรรมการแข่งขันทางด้านวิชาการ
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
 - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 2.1.3 โครงการพัฒนาส่งเสริมทางด้านวิชาการ**
 - กิจกรรมการนิเทศภายใน
 - กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย
 - กิจกรรมทดสอบวัดและประเมินผลทางการศึกษา
 - กิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC
- 2.1.4 โครงการเปิดบ้านทางวิชาการ**
 - กิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ
- 2.1.5 โครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา**
 - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนสวย
 - กิจกรรมคลินิกภาษา
 - กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
- 2.1.6 โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ**
 - กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ
 - กิจกรรมทวิศึกษา
 - กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- 2.1.7 โครงการ English camp**
 - กิจกรรม English camp
- 2.1.8 โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม**
 - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ
 - กิจกรรม Stem
 - กิจกรรม Coding
- 2.1.9 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์**
 - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
 - กิจกรรมการแข่งขันกีฬานอก
 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
นางจิรพร พลกำเนิด
น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์
น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์
น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์
น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
นางจิรพร พลกำเนิด
นางจิรพร พลกำเนิด
นางจิรพร พลกำเนิด
ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
น.ส.ฮาไลษา มาสกุล
น.ส.ฮาไลษา มาสกุล
ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์
ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา
น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา
ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก



2.1.10 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
2.1.11 โครงการแนะแนว	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
กิจกรรมปฐมนิเทศ	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
2.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2.1 โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
2.2.2 แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์	น.ส.ฮาสิชา มาสกุล
การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	น.ส.ฮาสิชา มาสกุล
การจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน	น.ส.ฮาสิชา มาสกุล
2.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้รับผิดชอบ
2.3.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	นายสุวิทย์ ธิปัตย์
กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา	นางจิรพร พลกำเหนิด
กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	นางจิรพร พลกำเหนิด
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	นางจิรพร พลกำเหนิด
กิจกรรมจัดหาบุคลากร	นายสุวิทย์ ธิปัตย์
2.4 กลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
2.4.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี	นายมนตรี สารเทพ
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	นายมนตรี สารเทพ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	นายมนตรี สารเทพ
กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนสถานที่	นายมนตรี สารเทพ



2.4.2 แผนงานการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค

ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค/ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ เชื้อเพลิง อินเทอร์เน็ต

2.4.3 โครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

กิจกรรมการระดมทรัพยากร

กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า

2.4.4 โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมรวมพลังหารสอง

2.4.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

กิจกรรม To Be Number One

กิจกรรมอนามัยโรงเรียน

กิจกรรมย่อย.น้อย

2.4.6 โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ

กิจกรรมการบริการ สานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

นางสาวอารยา บุญส่ง

นางสาวอารยา บุญส่ง

นางสาวอารยา บุญส่ง

นางละออง ไกล่ศิริ

น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง

นางสาวอารยา บุญส่ง

นางละออง ไกล่ศิริ

น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง

น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง

น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง

น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์

น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์

น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา

น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์

น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์

นายมนตรี สารเทพ

นางละออง ไกล่ศิริ

น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง

นายมนตรี สารเทพ

2.5 กลุ่มกิจการนักเรียน

2.5.1 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

2.5.2 โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม

กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

กิจกรรมวันลอยกระทง

กิจกรรมวันไหว้ครู

2.5.3 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

2.5.4 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางละออง ไกล่ศิริ

นางละออง ไกล่ศิริ

นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี

นางละออง ไกล่ศิริ

นางละออง ไกล่ศิริ

นางละออง ไกล่ศิริ

นางละออง ไกล่ศิริ

นางละออง ไกล่ศิริ

นางละออง ไกล่ศิริ

น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา

นางละออง ไกล่ศิริ

น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา

นางละออง ไกล่ศิริ



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

นางละออง ไกล์ศิริ

กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา

กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ

นายณัฐวุฒิ สุกหอม

กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นางละออง ไกล์ศิริ

2.5.5 โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นายสุวิทย์ ธิปัตย์

กิจกรรมค่ายคุณธรรม

นายสุวิทย์ ธิปัตย์

กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี

กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์

นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี

กิจกรรมสอบธรรมศึกษา

นายสุวิทย์ ธิปัตย์

2.5.6 โครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย

น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา

กิจกรรมสภานักเรียนและเยาวชน

นางละออง ไกล์ศิริ

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา

2.5.7 โครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญา

นายสุวิทย์ ธิปัตย์

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

นายสุวิทย์ ธิปัตย์

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นายสุวิทย์ ธิปัตย์

หน้าที่ประชุม วางแผน นำเสนอผลงาน และจัดทำโครงการเสนอคณะกรรมการพิจารณา เพื่ออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้จากการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและคุ้มค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งฉบับนี้ และที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(นายอนุพงศ์ รัตนธิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม