



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา



โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ตำบลคลองฉนวน อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ พิเศษ/๒๕๖๖

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

ตามที่คณะกรรมการการจัดทำรายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้นำเรียนการประเมินผลและวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการการดำเนินการของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานและ นำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันหรือปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามหลักคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาลและความโปร่งใส ตรวจสอบแล้วได้ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการปรับปรุงมาตรการที่อยู่ในความรับผิดชอบตามข้อเสนอแนะ และแนวทางการนำวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการ ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสมยศ ศรีเพชร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....

(นางนฤดี ตุลารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

คำนำ

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลคะแนนจาก ตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการทุจริตโดยประเมินผลจากการ รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะ สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วย สนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวก ให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและ ผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "มาตรการขงกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐหน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง

ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต เกณฑ์ระดับการประเมินมี ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๙๕ - ๑๐๐	AA
๘๕ - ๙๔	A
๗๕ - ๘๔	B
๖๕ - ๗๔	C
๕๕ - ๖๔	D
๔๐ - ๕๔	E
๐ - ๓๙	F

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๒๒ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับ A เมื่อพิจารณาตามแบบวัดการรับรู้ทั้ง ๓ ส่วนพบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๔๗ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๔๙ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ได้คะแนนเท่ากับ ๗๓.๘๔

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในแต่ละตัวชี้วัดตรงไม่ได้เพราะทางโรงเรียนทราบผลคะแนนแต่ละตัวชี้วัดแต่จะทราบในภาพรวมของ

แต่ละแบบสำรวจเท่านั้นที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่จะต้องพัฒนาดังต่อไปนี้ ในส่วนของแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๔๙ เป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้แก่คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ได้คะแนนเป็นอันดับที่ ๑ ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีแสดงถึงความเชื่อมั่นในองค์กรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๔๗ เป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้แก่การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการการแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ได้คะแนนรองลงมาเป็นอันดับ ๒ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๓.๘๔ มีคะแนนน้อยสุดในส่วนนี้เป็นในส่วนของตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้แก่การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต พบว่ามีข้อผิดพลาดเช่น ข้อมูลไม่สมบูรณ์ ไม่ตรงตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ซึ่งจะได้ปรับปรุงพัฒนามากที่สุดในครั้งต่อไป

๔. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔.๑ ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๙.๔๗ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ และยังคงต้องร่วมมือกันพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๙.๔๙ บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ ซึ่งต้องพัฒนาให้มีคุณภาพการดำเนินงาน การสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๗๓.๘๔ บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานต้องมีการปรับปรุงมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน ต้องแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

๕. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๙.๕๔ จาก ๔๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๗๓.๘๔

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๑	๑. แสดงแผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีระยะ ๑ ปี ๒. มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณที่ใช้ (๓) ระยะเวลาในการดำเนินการ ๓. เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. รายละเอียดชี้แจงในแบบการตรวจ
ตัวชี้วัดที่ ๑๙	๑. แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐* ๒. เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ * กรณีไม่มีการจัดจ้างที่มีวงเงินเกิน ๕ แสนบาทหรือการจัดจ้างที่กฎหมายไม่ได้กำหนดให้ต้องเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ให้หน่วยงานอธิบายเพิ่มเติมโดยละเอียด หรือเผยแพร่ว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในกรณีดังกล่าว	๑. ไม่มีข้อมูลความก้าวหน้า การใช้จ่ายงบประมาณ ๒. รายงานผิดปีงบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ ๒๓	๑. เป็นนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๒. แสดงนโยบายของผู้บริหารสูงสุดหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่กำหนดในนามของหน่วยงาน ๓. เป็นนโยบายหรือแผนฯ ที่ใช้บังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. ข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง มีไม่ครบประเด็น ๒. ไม่แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้าง ๓. มีข้อมูลไม่ครบ ๖ เดือนแรก ๔. link เป็น Google Drive
ตัวชี้วัดที่ ๒๔	๑. แสดงรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในข้อ ๒๓ ๒. มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่สำนักงานเขตฯดำเนินการ (๒) รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม ๓. สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรก ของปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. ข้อมูลไม่ครบตามที่กำหนด ๒. รายงานผลไม่ตรงปีงบประมาณ ๓. ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒๗	๑. แสดงข้อมูลหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ๒. มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายนอกจะทำการร้องเรียน (๒) รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่องร้องเรียน (๓) ส่วนงานที่รับผิดชอบ (๔) ระยะเวลาดำเนินการ	๑. link เป็น Google Drive ๒. ไม่มีนโยบายฯ หรือมี แต่ ผอ.ไม่ได้ลงนาม ๓. รายงานผลไม่ตรงกับนโยบายฯ ๐๒๕ ๔. ไม่มีรายงานผล แผนแผนปฏิบัติการประจำปี ๕. แสดงการดำเนินการตามนโยบายไม่ครบทุกประเด็น
ตัวชี้วัดที่ ๒๘	๑. แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ผ่านทางช่องทางออนไลน์ของหน่วยงาน โดยแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนเรื่องทั่วไป เพื่อเป็น การคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแสและเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒. สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	๑. รายงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๒. ข้อมูลรายละเอียดไม่ครบตามประเด็น โดยส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ๓. ไม่มีข้อมูล ๔. เปิดไฟล์ไม่ได้
ตัวชี้วัดที่ ๓๘	๑. แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๒. มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม (๒) ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (๓) ปัญหา/อุปสรรค (๔) ข้อเสนอแนะ ๓. เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. มีกิจกรรมไม่ครบ ๕ กิจกรรม ๒. ไม่มีกิจกรรมที่บ่งบอกหรือรายละเอียดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๔๓	๑. แสดงความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ตามข้อ ๐๔๒ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๒. แสดง QR code แบบวัด EIT บนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน ๓. เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. ไม่แสดงผลการดำเนินการตามมาตรการฯ ๒. ไม่มีรายละเอียดมาตรการ ๓. ไม่ได้นำมาตรการจาก 0๔๒ มาสู่การปฏิบัติ ๔. ส่ง Link ผิด /-link เป็น Google Drive ๕. เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ควรพัฒนา เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น และหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นคือ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรมและการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๖. มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จากผลการวิเคราะห์และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทางโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นดังต่อไปนี้

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	๑) จัดการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน ๒) จัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ	- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

	ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ๔) ครูที่ปรึกษาประจำชั้น สอดแทรกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมในชั่วโมงโฮมรูม		
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน/บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการในโรงเรียน	๑) จัดการประชุมผู้ปกครองและครู ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้/ความสามารถให้ความรู้ความเข้าใจดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน ๓) มีหน่วยงานภายนอกมาตรวจสอบบัญชีภายหลังจากการปิดบัญชีประจำปีงบประมาณตามที่คณะกรรมการโรงเรียนฯ เห็นชอบตรวจสอบ ๔) มีคณะกรรมการตรวจสอบรับพัสดุ/กำหนดคุณลักษณะของพัสดุ	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖
มีแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน	๑) ประชุมบุคลากรของโรงเรียน เพื่อได้ข้อสรุปแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตโดยบรรจุเป็นวาระการประชุมของโรงเรียน	- ทุกหน่วยงาน	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

การส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ ให้เกิดกับ นักเรียน	กิจกรรมที่สถานศึกษา ดำเนินการส่งเสริม คุณลักษณะ ๕ กิจกรรม หลัก ดังนี้ ๑) ประชุมให้ความรู้ความ เข้าใจ แก่ ครูและบุคคล กรทางการศึกษาของ โรงเรียน ๒) แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ ๓) การดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่โรงเรียน ดำเนินการจัดขึ้นทั้ง กิจกรรมหลักในโครงการ โรงเรียนสุจริตและ กิจกรรมอื่น ๆ ๔) การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนิน กิจกรรมโครงการต่างๆ ที่ ส่งเสริมคุณลักษณะ๕ ประการ ๕) รายงานผลการ ดำเนินการเพื่อพัฒนา โครงการต่อไป	- กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน - กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ และ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖
---	--	---	---

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและกลุ่มบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการปรับปรุงโดยการส่งเสริมความโปร่งใสใน
หน่วยงาน ได้แก่ หลักเกณฑ์มาตรการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการข้อร้องเรียนกรณีเกิดการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานงบประมาณร่วมกันดำเนินการ
ปรับปรุงการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตโดยรวมกันจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่

- มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

- มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจเป็นปัจจุบัน เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยากรบถ้วนแล้ว รายละเอียดดังปรากฏตามสำเนาเอกสารเกี่ยวข้องกับเรื่องแนบมาพร้อมนี้

จากการที่โรงเรียนคลองฉนวนวิทยากร ได้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานและดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้การทำงานตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีผู้ใดถูกร้องเรียนว่ากระทำการทุจริต ประพฤติมิชอบแต่อย่างใด ดังปรากฏตามรายงานผลการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ซึ่งได้มีการเผยแพร่เว็บไซต์ของสำนักงานเรียบร้อยแล้ว

เมื่อผลการประเมินของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นประการใด คณะกรรมการจะได้นำเรียนเสนออีกครั้ง ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยากร ได้ร่วมกันวิเคราะห์และร่วมกันพัฒนาปรับปรุงมาตรการต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้นและมีความยั่งยืนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

อนุญาตให้ใช้สำเนาหนังสือฉบับนี้แจ้งเวียนครูและบุคลากรโรงเรียนคลองฉนวนวิทยากรทุกคน

อนุญาตให้นำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยากร

ลงนามหนังสือขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์

ลงชื่อ



(นางนฤดี ตูลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองฉนวนวิทยากร



โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ