

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

URL ที่เผยแพร่ http://www.kcnvit.ac.th/oitdata_๖๐_๒๕๖๖

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

URL ที่เผยแพร่ http://www.kcnvit.ac.th/oitdata_๖๐_๒๕๖๖

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

.การประเมินผลการปฏิบัติราชการรอบ ๖ เดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖)

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖).

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน
โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้มีส่วนประกอบในการประเมิน จำนวน ๒ องค์ประกอบ ได้แก่
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน ประเมินจากผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในเชิงปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน ความรวดเร็ว ตรงตามเวลาที่กำหนด โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้
 - ๑.๒ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ประเมินจากพฤติกรรมที่ผู้ปฏิบัติแสดงออกในระหว่างปฏิบัติราชการอันส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบจากสมรรถนะหลักตามที่ ก.พ. กำหนด
- ทั้งนี้ ได้นำเวลาการปฏิบัติราชการ ความพึงพอใจของผู้มาติดต่อราชการ และการประพฤติปฏิบัติตนตามจริยธรรม มาใช้เป็นส่วนหนึ่งเพื่อประกอบการพิจารณาโดยการประเมิน เพื่อกำหนดสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ และนำผลคะแนนประเมินมาจัดกลุ่มการปฏิบัติราชการ ๕ ระดับ คือ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้และต้องปรับปรุง และนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบการเลื่อนเงินเดือนต่อไป

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ได้นำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาที่สอดคล้องกับองค์ประกอบในสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางตามลักษณะงานที่ปฏิบัติมาพิจารณาเพื่อประเมินพฤติกรรม ความรู้ ทักษะการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ดังนี้

๒.๑ นำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓ (๒) ชื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง และ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการพิจารณาในองค์ประกอบผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยประเมินจากผลงานปฏิบัติงาน ทักษะการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย และการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องชอบธรรมและคุณธรรมจริยธรรม และข้อ ๓ (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ และ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้ในการพิจารณาในองค์ประกอบพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ อาทิ มีจิตบริการสาธารณะ การทำงานเป็นทีมช่วยเหลือเกื้อกูลระหว่างข้าราชการด้วยกันให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ ผู้เรียนและประชาชนผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

๒.๒ นำข้อกำหนดจริยธรรมการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ข้อ ๒ (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบมาใช้ในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานในองค์ประกอบผลสัมฤทธิ์ของงาน และข้อ ๖ การปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติและข้อ ๗ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการมาใช้ในการพิจารณาการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น โดยมีพฤติกรรมปฏิบัติงานที่ดี มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และผู้ปฏิบัติงานมีการพัฒนาความรู้ทักษะและสมรรถนะเพื่อให้พร้อมกับการรองรับภารกิจงานอยู่เสมอ

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในเบื้องต้นจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น มาใช้ประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนกำหนดคะแนนในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

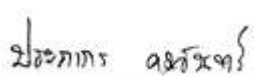
- ผลสัมฤทธิ์ของงาน สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๘๐
- พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๒๐

ระดับผลการประเมิน แบ่งกลุ่มคะแนนการประเมินการปฏิบัติราชการเป็น ๕ ระดับคือ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง โดยผลการประเมินดังกล่าวสามารถนำมาประกอบการพิจารณาในการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องการนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลการพิจารณาสมรรถนะผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานในงานหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานจริยธรรมการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการ

ปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เช่น การสร้างการรับรู้งานที่ปฏิบัติให้มีความชัดเจน การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ การปฏิบัติงาน เป็นต้นและการนำข้อมูลประกอบการพิจารณาการให้รางวัลหรือการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นของหน่วยงาน เป็นต้น

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ผู้รายงาน 
(นางสาวประภากร คงจันทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้บังคับบัญชา 
(นางนฤดี ตุลารักษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา