

รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

งานพัสดุ โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้จัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุหรือการจัดหาพัสดุ พร้อมทั้งการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัดและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุของโรงเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นข้อมูลแสดงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ผ่านมามีโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ โดยจำแนกตามประเภทการจัดซื้อจัดจ้างได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ แสดงร้อยละของการจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน (รายการ) คิดเป็นร้อยละ

วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง	จำนวน (รายการ)	คิดเป็นร้อยละ
๑. เฉพาะเจาะจง	๓๓๐	๑๐๐
๒. วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)	-	-
๓. วิธีคัดเลือก	-	-
รวม	๓๓๐	๑๐๐

จากตาราง ๑ จะเห็นได้ว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฝ่ายงานพัสดุ ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างรวมทั้งสิ้น ๓๓๐ เรื่อง พบว่าวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่สูงที่สุด คือ วิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน ๓๓๐ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตาราง ๒ แสดงจำนวนโครงการจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นรายเดือน

เดือน	วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง			รวม
	วิธีเฉพาะเจาะจง	(e-bidding)	วิธีคัดเลือก	
เม.ย. ๖๕	๑๕	-	-	๑๕
พ.ค. ๖๕	๔๖	-	-	๔๖
มิ.ย. ๖๕	๑๐	-	-	๑๐
ก.ค. ๖๕	๑๕	-	-	๑๕
ส.ค. ๖๕	๑๓	-	-	๑๓
ก.ย. ๖๕	๒๗	-	-	๒๗
ต.ค. ๖๕	๒๐	-	-	๒๐
พ.ย. ๖๕	๗	-	-	๗
ธ.ค. ๖๕	๑๙	-	-	๑๙
ม.ค. ๖๖	๑๓	-	-	๑๓
ก.พ. ๖๖	๘๔	-	-	๘๔
มี.ค. ๖๖	๖๑	-	-	๖๑
รวม	๓๓๐	-	-	๓๓๐

ตาราง ๓ แสดงร้อยละของจำนวนงบประมาณจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง	เงินงบประมาณ(บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑. เฉพาะเจาะจง	๑,๗๖๔,๕๗๐.๘๒	๑๐๐
๒. วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)	-	-
๓. วิธีคัดเลือก	-	-
รวม	๑,๗๖๔,๕๗๐.๘๒	๑๐๐

จากตาราง ๓ จะเห็นได้ว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฝ่ายงานพัสดุ มีการใช้งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างทั้งสิ้น ๑,๗๖๔,๕๗๐.๘๒ (หนึ่งล้านสี่เจ็ดแสนหกหมื่นสี่พันห้าร้อยเจ็ดสิบสองสตางค์)

พบว่า งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างสูงสุด คือ วิธีเฉพาะเจาะจง เป็นเงิน ๑,๗๖๔,๕๗๐.๘๒ (หนึ่งล้านสี่เจ็ดแสนหกหมื่นสี่พันห้าร้อยเจ็ดสิบสองสตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โดยมีรายละเอียดงบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างจำแนกตามรายเดือน ดังนี้

ตาราง ๔ แสดงจำนวนงบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างจำแนกเป็นรายเดือน

รายงาน สรุปจำนวนงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

เดือน	วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง			รวม
	วิธีเฉพาะเจาะจง	(e-bidding)	วิธีคัดเลือก	
เม.ย. ๖๕	๒๖๙,๗๙๖.๓			
พ.ค. ๖๕	๑๘๑,๗๑๘	-	-	๑๖,๘๕๕
มิ.ย. ๖๕	๖๓๖,๘๒	-	-	๓๒๐,๑๓๙.๘๐
ก.ค. ๖๕	๗๙,๑๓๑.๐๐	-	-	๒๖,๐๕๒
ส.ค. ๖๕	๑๐๑,๙๑๓	-	-	๕๓,๔๘๗
ก.ย. ๖๕	๘๐,๓๙๘.๕๒	-	-	๒๔,๖๗๒.๘๐
ต.ค. ๖๕	๖๗,๗๐๕	-	-	๒๙,๙๑๖
พ.ย. ๖๕	๔๙,๐๒๖	-	-	๔๒,๔๒๖
ธ.ค. ๖๕	๓๓๖,๖๙๗	-	-	๒๘,๙๒๖
ม.ค. ๖๖	๙๓,๒๙๗	-	-	๒๔๔,๑๒๖
ก.พ. ๖๖	๑๓๕,๔๐๒	-	-	๔๒,๘๓๗
มี.ค. ๖๖	๓๐๕,๘๐๕	-	-	๕๒,๓๑๐
รวม	๑,๗๖๔,๕๗๐.๘๒	-	-	๑,๗๖๔,๕๗๐.๘๒

ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัดและแนวทางแก้ไขในการดำเนินการจัดหาพัสดุ

เนื่องด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้ดำเนินการจัดหาพัสดุ เป็นไปตามวิธีการและขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ทั้งนี้ที่ผ่านมา งานพัสดุมีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างดังนี้

- เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างภายในสถานศึกษามีความรู้ ความชำนาญในการดำเนินงานตาม พรบ. หรือระเบียบของกระทรวงการคลังยังไม่แม่นยำ จึงส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการจัดหาพัสดุ

แนวทางการแก้ไข และข้อเสนอแนะ

- โรงเรียนได้มีการจัดทำคู่มือวิธีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาพัสดุ พร้อมเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ทราบและถือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง