



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าชนะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่.....วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

บัดนี้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าชนะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อให้ท่านทราบ รายละเอียดปรากฏตามรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าชนะ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจารุวรรณ แก้วมี)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๑๐ ตัวชี้วัด โดยประกอบด้วยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๓ เครื่องมือโดยสรุป ดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ปัญหการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ ๔๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	

๒. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐ - ๑๐๐	AA
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D
๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E
๐ - ๔๙.๙๙	F

๑. ผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
โรงเรียนท่าชนะ อำเภوتاชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)	
ตัวชี้วัด	ผลคะแนน
๑. การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐
๒. การใช้งบประมาณ	๙๙.๗๙
๓. การใช้อำนาจ	๙๙.๗๙
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐.๐๐
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)	
๖. คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๔๖
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๗๙
๘. การปรับปรุงการทำงาน	๙๗.๑๓
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	
๙. การเปิดเผยข้อมูล	๘๗.๕๗
๑๐. การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕
คะแนนเฉลี่ย	๙๕.๐๖

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนท่าชนะ อำเภوتاชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนท่าชนะ

ในภาพรวมมีระดับคะแนน ๙๕.๐๖ จัดอยู่ในระดับ AA

๒. ผลการประเมินแบ่งตามตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด มี ๓ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ มีระดับคะแนน ๑๐๐.๐๐ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีระดับคะแนน ๑๐๐.๐๐ และตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีระดับคะแนน ๑๐๐.๐๐ ส่วนตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล มีระดับคะแนน ๘๗.๕๐ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีระดับคะแนน ๙๓.๗๕

๓. ผลการประเมินจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด มีระดับคะแนน ๙๕.๐๖ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ผลการประเมินมีระดับคะแนน ๑๐๐.๐๐ จัดอยู่ในระดับ AA ซึ่งมีระดับคะแนนสูงกว่าเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยภาพรวมของระดับเขตพื้นที่มีระดับคะแนน ๙๘.๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ผลการประเมินมีระดับคะแนน ๙๙.๗๙ จัดอยู่ในระดับ AA ซึ่งมีระดับคะแนนสูงกว่าเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยภาพรวมของระดับเขตพื้นที่มีระดับคะแนน ๙๕.๓๗

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ผลการประเมินมีระดับคะแนน ๙๙.๗๙ จัดอยู่ในระดับ AA ซึ่งมีระดับคะแนนสูงกว่าเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยภาพรวมของระดับเขตพื้นที่มีระดับคะแนน ๙๗.๑๔

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ผลการประเมินมีระดับคะแนน ๑๐๐.๐๐ จัดอยู่ในระดับ AA ซึ่งมีระดับคะแนนสูงกว่าเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยภาพรวมของระดับเขตพื้นที่มีระดับคะแนน ๙๔.๕๔

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ผลการประเมินมีระดับคะแนน ๑๐๐.๐๐ จัดอยู่ในระดับ AA ซึ่งมีระดับคะแนนสูงกว่าเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยภาพรวมของระดับเขตพื้นที่มีระดับคะแนน ๙๖.๑๕

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ผลการประเมินมีระดับคะแนน ๙๔.๔๖ จัดอยู่ในระดับ A ซึ่งมีระดับคะแนนต่ำกว่าเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยภาพรวมของระดับเขตพื้นที่มีระดับคะแนน ๙๖.๑๒

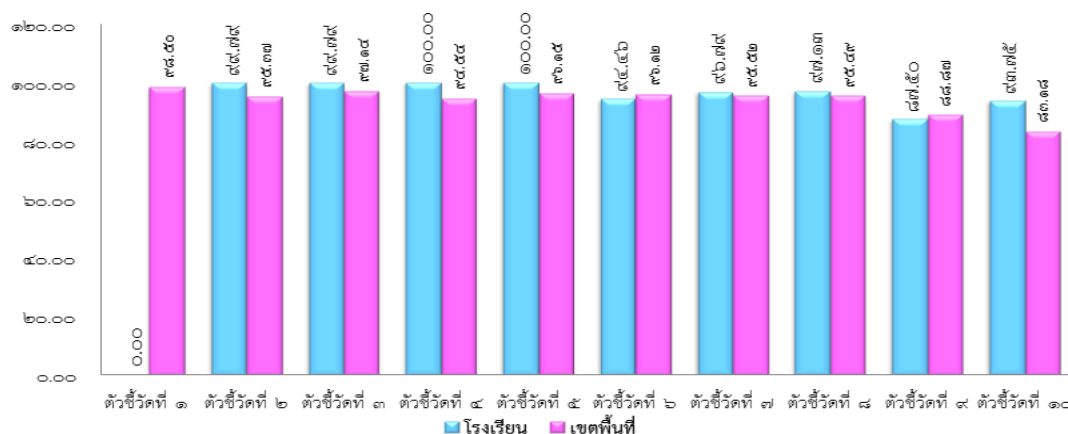
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ผลการประเมินมีระดับคะแนน ๙๖.๗๙ จัดอยู่ในระดับ AA ซึ่งมีระดับคะแนนต่ำกว่าเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยภาพรวมของระดับเขตพื้นที่มีระดับคะแนน ๙๕.๕๒

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ผลการประเมินมีระดับคะแนน ๙๗.๑๓ จัดอยู่ในระดับ AA ซึ่งมีระดับคะแนนต่ำกว่าเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยภาพรวมของระดับเขตพื้นที่มีระดับคะแนน ๙๕.๔๙

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ผลการประเมินมีระดับคะแนน ๘๗.๕๐ จัดอยู่ในระดับ A ซึ่งมีระดับคะแนนสูงกว่าเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยภาพรวมของระดับเขตพื้นที่มีระดับคะแนน ๘๘.๘๗

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ผลการประเมินมีระดับคะแนน ๙๓.๗๕ จัดอยู่ในระดับ A ซึ่งมีระดับคะแนนสูงกว่าเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยภาพรวมของระดับเขตพื้นที่มีระดับคะแนน ๙๓.๐๓

แผนภูมิแสดงผลการประเมินจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัดของโรงเรียนท่าชนะเทียบกับระดับเขตพื้นที่



๒.๑ จุดแข็งการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนท่าชนะต่อการปฏิบัติหน้าที่ในประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน จะเห็นได้ว่าโรงเรียนท่าชนะมีแนวโน้มการดำเนินงานเป็นไปตามหลักความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน รวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ หน่วยงานยังให้ความสำคัญการให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๗๙ เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนท่าชนะต่อการใช้งบประมาณ เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย
๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๗๙ เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนท่าชนะต่อการใช้อำนาจ เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ จะเห็นได้ว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ไม่เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง
๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนท่าชนะต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในต่อการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงานตามแนวทางการปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของราชการ เช่น การทำสมุดบันทึกการยืมและใช้สิ่งของภายในโรงเรียน
๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนท่าชนะในด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียนจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมจะเห็นได้ว่า ในปีที่ผ่านมา โรงเรียนได้สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนักและร่วมกันจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริตและสามารถตรวจสอบได้

**๒.๒ จุดแข็ง,จุดอ่อนและพัฒนาหรือแก้ไขการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๔๖ เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพ การดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าทันไม่เลือกปฏิบัติ จะเห็นได้ว่าการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/การบริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ทำให้การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม
๒. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๗๙ เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน
๓. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๑๓ เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

จุดอ่อน(ตัวชี้วัดได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

- ไม่มี

๒.๓ จุดอ่อนการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๕๐ เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง (ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน จะเห็นได้ว่าหน่วยงานได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานของหน่วยงาน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๗๕ เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

การพัฒนาหรือการแก้ไข

๑. ปรับปรุงเพจ facebook โรงเรียนท่าชนะและเว็บไซต์โรงเรียนท่าชนะ ประชาสัมพันธ์ เผยข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ และการแจ้งเบาะแสการทุจริต ร้องเรียน ร้องทุกข์ให้ประชาชนและผู้รับบริการ
๒. จัดทำระบบติดตามการจัดซื้อ - จัดจ้าง ในเว็บไซต์โรงเรียนท่าชนะ เพื่อใช้เป็นแผนในการติดตามการใช้จ่ายประจำปี
๒. จัดทำประกาศเจตจำนงในการบริหารงานโรงเรียนท่าชนะ โดยบริหารงานและปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย
๓. สร้างวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตโดยปลูกฝังค่านิยมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ยึดคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริตโรงเรียนท่าชนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา

๓. มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากผลการวิเคราะห์และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทางโรงเรียนท่าชนะ ได้มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	การดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน
			ไม่ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	
๑. มาตรการ การมีส่วนร่วม ผู้รับบริการ ผู้ มาติดต่อ หรือผู้ มีส่วนได้ส่วน เสียของ หน่วยงาน	๑. นายสมศักดิ์ สวัสดิ์ ๒. นางสาวจรรุวรรณ แก้วมี ๓. นางสาวรัชนิกร หมดสตูล ๔. นายอนิรุทธิ์ รักฤทธิ์ ๕. นางสาวอังคณา สุวรรณมณี	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ๒. ประชุมจัดทำมาตรการให้ผู้รับบริการ ผู้ มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม ๓. กำหนดวิธีการ ขั้นตอนแนวทางให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริการ จัดการและกำหนดผู้รับผิดชอบ ๔. กำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรการ ๕. รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ			✓	๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามี ส่วนร่วมในการให้ คำเสนอ แนะการให้ข้อมูล และมีส่วน ร่วมคิด ร่วมทำ ๒. ข้อมูลสะท้อนกลับของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียนำมาปรับปรุง ระบบการทำงาน เพื่อนำไปสู่ มาตรฐานและคุณภาพในการ จัดการศึกษา ๓. ภาพลักษณ์ขององค์กร เป็น องค์กรโปร่งใส ตรวจสอบได้

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	การดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน
			ไม่ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	
๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑. นางกนกวรรณ อักษรสม ๒. นางจินตนา ยังจีน กลุ่มบริหารงบประมาณ ๑. นางสาวศุทธิณี มินทอง ๒. นางสาวรัชนิกรณ์ จงเทพ กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. อังจิมา ทองจีน ๒. นางสาวอุมา นิลบวร กลุ่มบริหารทั่วไป ๑. นางสาวพัทตร์พิมล แดงมณี ๒. นางสาวนลินี บัวอ่อน	๑. ประชุมชี้แจงแนวทางในในการดำเนินการจัดการทำคู่มือการปฏิบัติงาน ๒. เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานต่อสาธารณะ ๓. กำกับติดตามการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการดำเนินงาน			√	๑. บุคลากรในหน่วยงาน มีคู่มือการปฏิบัติงาน ๒. อำนวยความสะดวก แก่ผู้มาติดต่องานได้ ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติผู้รับผิดชอบ ๓. องค์กรให้การบริการอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	การดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน
			ไม่ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	
๓. ปรับปรุงภารกิจ ด้านงานบริการ	กลุ่มบริหารวิชาการ ๑. นางสาวสะไบทิพย์ ชุนอำไพ ๒. นางสาวปวีณ์กร บัวเพชร กลุ่มบริหารงบประมาณ ๑. นางสาวรัชนีกร หมาดสตูล ๒. นางสาวรัชนีภรณ์ จงเทพ ๓. นายอนิรุทธิ์ รักฤทธิ์ ๔. นางสาววัลพร แก้วมาก กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นายวัชรพงษ์ เรืองแสง ๒. นางสาวเมธิตา สินธุวงศานนท์ ๓. นางสาวกุลธิดา ทองสงฆ์ กลุ่มบริหารทั่วไป ๑. นางสาวเบญจวรรณ ชัยยศ ๒. นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด ๓. นายทนต์ศักดิ์ ไหมคงแก้ว	๑. จัดทำคู่มือการให้บริการ ๒. เปิดเผยคู่มือการให้บริการ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ๓. อำนวยความสะดวกแก่ผู้ มาติดต่อผ่านช่องทาง ออนไลน์ ๔. จัดเก็บสถิติการให้บริการ และความพึงพอใจการ ให้บริการเพื่อนำมาปรับปรุง การทำงาน ๕. รายงานผลการดำเนินงาน			√	๑. ผู้รับบริการได้ทราบ ประเภทการ ให้บริการ ขั้นตอน แผนผัง แผนภูมิ ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบของงาน ๒. อำนวยความสะดวก แก่ผู้มาติดต่อ งานได้ ทราบถึงแนวทางการให้บริการ ๓. องค์กรได้ข้อมูลการดำเนินงาน และ นำมา ปรับปรุงระบบการ ให้บริการให้ดี ยิ่งขึ้น

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	การดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน
			ไม่ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	
๔. มาตรการ เผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณะ	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ท่าชนะ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ในการ เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่าน เว็บไซต์ ๒. ประชุมจัดทำมาตรการ เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ๓. กำหนดวิธีการ ขั้นตอน ในการ เผยแพร่ข้อมูล กำหนดผู้รับผิดชอบ ๔. กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามมาตรการ ๕. รายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการ			√	๑. มีคำสั่งคณะกรรมการ ในการเผยแพร่ ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ ๒. ประชุมจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณะ ๓. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการ ดำเนินงาน ตามมาตรการ ๔. ผลการดำเนินงานตามมาตรการ