



โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม
การป้องกันการทุจริต



ITA 2025

01T 17

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญคือ โครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน ทรัพยากร และค่าใช้จ่ายกิจกรรม การประเมินผล ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๒ และ ๒.๔

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินดา จตุราริยสัจจัง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้เป็นสุจริตชน ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบ ปรับทิศทางการมุ่งสร้างคนเก่งคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้ง การแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมิน และกรอบการประเมินที่เป็นมาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสและภาพลักษณ์ในการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาศักยภาพการทำงานได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ ๕ ประการของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนได้เรียนรู้เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ ๕ ประการของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ ๕ ประการของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุจริต

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑	(P) ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมบุคลากรเพื่อทบทวน วัตถุประสงค์วางแผนจัดทำโครงการ ๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง มอบหมายภาระหน้าที่ ๓. ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	-		ต.ค.๖๗	นางสาวจินดา จตุราริยสัจจัง
๒	(D) ขั้นตอนการ ๑. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดใน โครงการ ๒. เตรียมข้อมูลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน หน่วยงานภาครัฐ ๓. ตอบแบบ IIT, EIT ทำแบบ OIT	-		พ.ย.๖๗ - เม.ย.๖๘	นางสาวจินดา จตุราริยสัจจัง
๓	(C) ขั้นติดตามประเมินผล ๑. ปรับปรุงวิธีการจัดโครงการฯ ๒. ประเมินผลโครงการและกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์	-		พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางสาวจินดา จตุราริยสัจจัง

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๔	(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๑. สรุปผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-			นางสาวจินดา จตุราริยสัจจัง

๕. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

รายละเอียดการประมาณการกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย		รวมเป็นเงิน (บาท)
			ภาคเรียนที่ ๒/ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				
รวม					-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ๖.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน	๑. การประเมิน ITA Online ๒. สสำรวจผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ๓. การทำแบบสอบถาม/สัมภาษณ์ สังเกตพฤติกรรม	๑. รายงานผลการประเมิน ITA Online ๒. แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม/ใบลงชื่อ/บันทึกการขออนุญาตไปราชการ ๓. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๔ นักเรียนได้เรียนรู้และเห็น ความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ใน ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ ๕ ประการของการเป็นนักเรียน โรงเรียนสุจริต		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้
อย่างถูกต้องปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๗.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม
จริยธรรม ได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น
แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน

๗.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมมาภิบาล และมีคุณ
สมบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวจินดา จตุราริยสัจจัง)

ครูโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ลงชื่อ

(นางปราณี วิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

