

รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี

โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต”

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต

กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๒ และ ๒.๔

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินดา จตุรารีย์สังข์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้เป็นสุจริตชน ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบ ปรับทิศทางการมุ่งสร้างคนเก่งคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้ง การแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมิน และกรอบการประเมินที่เป็นมาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสและภาพลักษณ์ในการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาศักยภาพการทำงานได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ ๕ ประการของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนได้เรียนรู้เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ ๕ ประการของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ ๕ ประการของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุจริต

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑	(๑) ขั้นตอนเตรียมการ ๑. ประชุมบุคลากรเพื่อทบทวน วัตถุประสงค์วางแผนจัดทำโครงการ ๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง มอบหมายภาระหน้าที่ ๓. ออกคำสั่งปฏิบัติงาน			ต.ค.๖๔	นางสาวจินดา จตุราริยสัจจิง
๒	(๒) ขั้นตอนดำเนินการ ๑. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดใน โครงการ ๒. เตรียมข้อมูลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน หน่วยงานภาครัฐ ๓. ตอบแบบ IT, ET ทำแบบ OT			พ.ย.๖๔ - เม.ย.๖๕	นางสาวจินดา จตุราริยสัจจิง
๓	(๓) ขั้นตอนติดตามประเมินผล ๑. ปรับปรุงวิธีการจัดโครงการฯ ๒. ประเมินผลโครงการและกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์			พ.ค.๖๕ - ก.ย.๖๕	นางสาวจินดา จตุราริยสัจจิง
๔	(A) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข				

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
	๑. สรุปผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				

๕. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

รายละเอียดการประมาณการกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงาน

ภาครัฐ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย		รวมเป็นเงิน (บาท)
			ภาคเรียนที่ ๒/ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๑/ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
รวม					-

๖. ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนวัดเทพกระษัตรีได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” มีการจัดกิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ และการบริหารงานในสถานศึกษา เช่น กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

จากการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” มีผลการดำเนินงานดังนี้

๖.๑ ผลการดำเนินงานจากการประเมินความโปร่งใสในการบริหารจัดการในสถานศึกษา โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับ A คะแนน ๘๘.๓๒

๖.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการตามที่กำหนดในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ผ่านการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ มีทักษะการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และให้นักเรียนเกิด การตื่นตัวในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) คุณลักษณะด้านกระบวนการคิด ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ทุกระดับชั้น และการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย ทำให้ผลการประเมินทักษะกระบวนการคิด ของนักเรียนโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี มีผลการประเมินในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๙๐.๖๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) คุณลักษณะด้านการมีวินัย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ทำให้ผลการประเมินการมีวินัยของนักเรียนโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี มีผลการประเมินในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

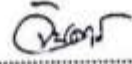
๓) คุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมของ หายได้คืน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ทำให้ผลการประเมินการความซื่อสัตย์ ของนักเรียนโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี มีผลการประเมินในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) คุณลักษณะด้านการอยู่อย่างพอเพียง โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง โดยมีโครงการหลักและโดดเด่น คือ โครงการศาสตร์พระราชาและการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ทำให้ผลการประเมินคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๕) คุณลักษณะด้านการมีจิตสาธารณะ โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ในชุมชน กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ในโรงเรียน กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ในห้องเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ทำให้ผลการประเมินคุณลักษณะด้านการมีจิตสาธารณะ ของนักเรียนโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

สรุปผลการประเมินคุณธรรมในการป้องกันทุจริตของโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ซึ่งมีนักเรียนทั้งหมด ๔๗๗ คน พบว่าผลการประเมินคุณธรรมในการป้องกันทุจริตของผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ผู้รายงาน

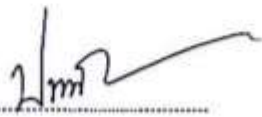
ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดา จตุราริยสังจิง)

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยาภรณ์ สังข์จรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ลงชื่อ.....

(นางปราณี วิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี