

การประเมินจรรยาบรรณเจ้าหน้าที่ของรัฐ

โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนจริยธรรมในสวนราชการสร้างความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ฝ่อกอบรม และพัฒนา ข้าราชการในสวนราชการให้มีความรู้ถือเป็นการยกระดับธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสวนราชการอีกประการหนึ่ง

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหาร ทรัพยากรบุคคลในรูปแบบต่าง ๆ

ทั้งนี้ขอขอบคุณบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากฎเก็ด ในการดำเนินการเพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงานอย่างเปนรูปธรรม

โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	
๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการทำงาน	๑
๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สุดคล่องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)	๒
๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม	๓
๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓
๕. ปัญหา / อุปสรรค และขอเสนอแนะ	๓

ภาคผนวก

- สำเนาบันทึกข้อความ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖
เรื่องรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารฯ
- สำเนาประกาศโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี เรื่องแนวทางปฏิบัติตนและเสริมสร้างพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูฯ

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

URL ที่เผยแพร่ <http://www.watthepkrasattrischool.ac.th>

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม -

URL ที่เผยแพร่ -

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล
การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖)

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการ ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ได้กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการประเมินผล การปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด โดยกำหนดการประเมิน ๒ องค์ประกอบ ได้แก่

๑. ผลสัมฤทธิ์ของงาน ประเมินจากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในเชิงปริมาณ ผลงาน คุณภาพของงาน ความรวดเร็วหรือตรงตามเวลาที่กำหนดความประหยัด หรือความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้

๒. พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ประเมินจากพฤติกรรมที่ผู้ปฏิบัติแสดงออกในระหว่างการปฏิบัติราชการอันส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบจากสมรรถนะหลักที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้งนำเวลาการปฏิบัติราชการมาเป็นส่วนหนึ่งในการประกอบการพิจารณา โดยกำหนดสัดส่วนคะแนนแต่ละองค์ประกอบ และนำผลคะแนนประเมินมาจัดกลุ่มแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง เพื่อนำผลไปใช้ประกอบการเลื่อนเงินเดือน

**๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวล
จริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ
(Dos & Don'ts)**

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ได้นำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ที่สอดคล้องกับองค์ประกอบการประเมินในสมรรถนะหลักของบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และ องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของข้าราชการครู มาพิจารณาเพื่อประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ หรือสมรรถนะ ซึ่งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนและเสริมสร้างพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) ไว้ดังนี้

ควรกระทำ /Do's	ไม่ควรกระทำ Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำใน สิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่าง เต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการ เสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติดนินทาให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่า จากความแตกต่างของบุคคล

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ในภาพรวมมีพฤติกรรมการปฏิบัติราชการที่ดี มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ได้กำหนดคะแนนในแต่ละองค์ประกอบ เพื่อนำมาใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ดังนี้

- ผลสัมฤทธิ์ของงาน สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๘๐
- การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการเป็น ๕ ระดับ คือ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง ทั้งนี้ ผลการประเมินดังกล่าวสามารถนำมาประกอบการพิจารณาในการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่างๆ ดังนี้
 - ๑) การตรวจสอบสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ที่มีต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ รวมถึงทัศนคติ ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการย้าย เลื่อนตำแหน่ง และการพัฒนาข้าราชการ ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
 - ๒) เป็นข้อมูลประกอบในการสร้างขวัญกำลังใจ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลด้านต่าง ๆ
 - ๓) เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหรือพัฒนาพฤติกรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ให้มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมบางรายการเป็นนามธรรม ไม่ใช่รูปธรรม การประเมินจึงเป็นการยากที่จะประเมินได้ ผู้รับการประเมินอาจจะยังไม่พึงพอใจ ขาดศรัทธา และไม่มีความเชื่อมั่นในการประเมิน

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า ๑ การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล

ควรส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและประโยชน์ของการประเมินผลการปฏิบัติงานและมุ่งเน้นให้มีการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในทุกกระบวนการของการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การสรรหาและคัดเลือก การย้าย การโอน การเลื่อน และการพัฒนาข้าราชการ เป็นต้น

ผู้รายงาน **ศุภิตา**
(นางสาวศุภิตา พรหมมา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้บังคับบัญชา



(นางสาวจริยาภรณ์ สังข์จรรย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ที่...../..... วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ด้วยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้กำหนดให้ส่วนราชการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้ดำเนินการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล นั้น

โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี จึงขอรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ITA) ของโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ในตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ข้อ ๐๔๑ การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อทราบและอนุมัติเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

ศุภจิตา

(นางสาวศุภจิตา พรหมมา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(นางสาวจิริยาภรณ์ สังข์จรูญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



ประกาศโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนและเสริมสร้างพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม มีการปฏิบัติตนที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ ดังนี้

ควรกระทำ /Do's	ไม่ควรกระทำ Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้วยคำศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำใน สิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่าง เต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการ เสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่า จากความแตกต่างของบุคคล

๒. ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการสอดส่องดูแลให้ข้าราชการในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการรวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการมีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวจริยาภรณ์ สังข์จรูญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี