



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านพารา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านพารา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพาราประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและโรงเรียนบ้านพารา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพารา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพารา (ITA) ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพารา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลโครงการ ตัวชี้วัดและเป้าหมายและงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพารา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบ ทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านพารา



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพารา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านพารา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น โรงเรียนบ้านพารา ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและผลการดำเนินการ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตนเอง เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านพารา มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ส่งเสริมธรรมาภิบาลทางภาษา นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล สานสัมพันธ์ชุมชน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๗. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๘. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลยุทธ์

การดำเนินการเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และบรรลุเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีแนวทางการดำเนินการ ๘ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านพารา ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย ดังนี้

-  **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
 - **เป้าประสงค์** โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
 - **ตัวชี้วัด**

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่สนองการเปลี่ยนแปลงของสังคม และความต้องการของผู้เรียนอย่างเหมาะสม

➤ **แนวทางการดำเนินงาน**

๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การนิเทศภายใน การกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

➤ **เป้าประสงค์** โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา

➤ **ตัวชี้วัด**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอมีความปลอดภัย และอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้

➤ **แนวทางการดำเนินงาน**

๑. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ

๒. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการต่างๆ

๓. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศของโรงเรียน อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้

 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

➤ **เป้าประสงค์** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

➤ **ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดีขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการประเมินสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๓. โรงเรียนมีแนวทางในการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย

➤ **แนวทางการดำเนินงาน**

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้, RT, NT, O-NET การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลทุกระดับ

๒. การดำเนินงานตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %”

๓. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

 **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน

➤ **เป้าประสงค์** ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

➤ **ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

๒. ร้อยละของครูมีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

➤ **แนวทางการดำเนินงาน**

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๒. ส่งเสริมให้ครูได้เลื่อนวิทยฐานะและเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นตามความสามารถ

๓. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

➤ **เป้าประสงค์** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

➤ **ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น

๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

➤ **แนวทางการดำเนินงาน**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ทุกระดับในรูปแบบที่หลากหลาย

๒. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

 **กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีประสิทธิภาพ

➤ **เป้าประสงค์** โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

➤ **ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๒. ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

➤ **แนวทางการดำเนินงาน**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในพัฒนาทักษะด้านแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Digital
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา Digital สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

🌈 **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➤ **เป้าประสงค์** ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

➤ **ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน และประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางใจ ที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีความสุข

➤ **แนวทางการดำเนินงาน**

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

🌈 **กลยุทธ์ที่ ๘** พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

➤ **เป้าประสงค์** โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➤ **ตัวชี้วัด**

๑. ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ร้อยละความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

➤ **แนวทางการดำเนินงาน** ๑. พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพารา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.นักเรียนทักษะการดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓.มีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๒,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	บริหารงานวิชาการ
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๑. ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนาปลูกฝังให้ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม รักความเป็นไทย ๒. ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมี	๑. ผู้เรียนคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ดีงาม ๒. ผู้เรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประ	๑๒,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	บริหารงานวิชาการ



		คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. ผู้เรียนสามารถ ขยายผลไปสู่ชุมชนเป็น การ ส่งเสริมให้อยู่ร่วม กันอย่างมีความสุข	จำวัน เพื่อดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียน คณะครูมี ความสุจริตทุกคน มี ทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนักเข้าใจคิด อย่างมีเหตุผลมีความ รู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่า นิยมที่ถูกต้องรังเกียจ คนโกงพร้อมเป็นคนดี ที่ไม่โกง			
๓.	โครงการเยาวชน รักษัธรรมชาติ รักษ สัตว์ป่า รักษ์พงไพร	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการอนุรักษ์แหล่ง เรียนรู้ทางทรัพยากร ธรรมชาติ ให้เยาวชน และทักษะที่จำเป็น ให้ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักและ ปลูกจิตสำนึกให้ เยาวชนเห็นถึงคุณค่า ทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรัก ความหวง แหน และร่วมกัน อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถต่อยอดขยาย กิจกรรมด้านการ อนุรักษ์ทรัพยากร	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการ อนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ ทางทรัพยากร ธรรมชาติให้เยาวชน และทักษะที่จำเป็น ให้สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีความ ตระหนักและปลูก จิตสำนึกให้เยาวชน เห็นถึงคุณค่า ทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรัก ความ หวงแหน และร่วมกัน อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๓. นักเรียนสามารถ ต่อยอดขยาย กิจกรรมด้านการ อนุรักษ์ทรัพยากร	๓,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	บริหารงาน วิชาการ



		ธรรมชาติในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สู่ ความยั่งยืน	ธรรมชาติในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สู่ ความยั่งยืน			
๔	กิจกรรมวันสำคัญ	๑.นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ของวันสำคัญต่างๆ ๒.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน ๓.เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วน ร่วมและถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่ สำคัญของท้องถิ่น ๔.เพื่อให้นักเรียนได้ รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	นักเรียนตระหนักเห็น ความสำคัญ และ แสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามและมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของ วันสำคัญต่างๆ	๔,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	บริหารงาน ทั่วไป
๕	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ใน สถานศึกษา	บำรุงรักษาบริเวณ สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนห้องน้ำ ห้อง ส้วม สะอาดเรียบร้อย	บำรุงรักษาบริเวณ สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนห้องน้ำ ห้อง ส้วม สะอาดเรียบร้อย	๖๐,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	บริหารงาน ทั่วไป
๖	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑.นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ได้เข้าค่ายพัก แรมทุกคน ๒.แบบประเมินการ เข้าค่าย	๑.เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๒.จัดกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	บริหารงาน งบประมาณ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน



