



การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดจาก การให้หรือรับสินบนจากการดำเนิน งานตามภารกิจ ของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านพารา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากูเกีต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านพารา ดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงาน ที่โปร่งใสตรวจสอบได้และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนมากำหนดเป็นวาระในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองด้วย เพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของโรงเรียนบ้านพารา และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนบ้านพารา

ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบน

โรงเรียนบ้านพารา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านพารา ตระหนักและมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม ปลอดจากการทุจริตประพฤติมิชอบ และมุ่งมั่นที่จะเสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนบ้านพารา จึงต้องมีการประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ของโรงเรียนบ้านพารา รวมทั้งกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตเรียกรับสินบนขึ้น

ความเสี่ยงการทุจริต หมายถึง ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือการรับสินบน

สินบน หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่ บุคคลเพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการตามที่ผู้จ่ายเงินสินบนต้องการ

คำศัพท์ที่สื่อถึงสินบน เช่น เงินแป๊ะเจี๊ยะ เงินใต้โต๊ะ ส่วย ค่าดำเนินการ ค่าอำนวยความสะดวก ค่าน้ำร้อนน้ำชา ค่าหัวคิว เงินทอน

ทั้งนี้ ในการประเมินความเสี่ยง พิจารณาจากภาระงาน ๔ กระบวนการดังนี้

๑. แก้ไขปัญหาที่เคยรับรู้ที่เกิด สิ่งที่มีประวัติอยู่แล้ว เพื่อไม่ให้เกิดซ้ำขึ้นอีก (Corrective)

๒. ฝ้าระวัง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง จะสอดส่องตั้งแต่แรก ตั้งข้อบ่งชี้เรื่อน่าสงสัย และทำการลดระดับความเสี่ยงนั้น หรือให้ข้อมูล เบาะแสนั้นต่อโรงเรียนบ้านพารา (Detective)

๓. หลีกเลี่ยง ป้องกัน พฤติกรรมที่นำไปสู่การสุ่มเสี่ยงต่อการกระทำผิด เสี่ยงต่อการทุจริตโดยการปรับ Workflow ใหม่ไม่เปิดช่องว่างให้เกิดการทุจริตเข้ามาได้อีก (Preventive)

๔. ประมาณการสิ่งที่จะเกิดขึ้นและป้องกันป้องปรามล่วงหน้าในประเด็นที่ไม่คุ้นเคย ปัจจัยเสี่ยงมาจากการประมาณการล่วงหน้า (Forecasting)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติงาน และสินบน เป็นการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนบ้านพาราเป็นไปในลักษณะที่ขาดความรับผิดชอบ หรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด หรือผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรในโรงเรียนบ้านพารา

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมให้มากกว่าประโยชน์ส่วนตนและขาดการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

ในการค้นหาความเสี่ยงทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน ทั้งปัญหา พฤติกรรมที่เคยรับรู้เคยเกิดมาก่อน และ คาดหมายว่ามีโอกาสสูงที่จะเกิด หรือมีประวัติอยู่แล้ว รวมทั้งปัจจัยเสี่ยงที่มาจากการประมาณการล่วงหน้าใน อนาคต ปัญหา พฤติกรรม โดยโรงเรียนบ้านพารา

ขอบเขตการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โดยแบ่งการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสินบน ออกเป็น ๒ ด้านดังนี้

๑. ด้านความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการทรัพยากร ภาครัฐ

๒. ด้านความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

ขั้นตอนการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอนที่ ๑ การระบุความเสี่ยง (Risk Identification) ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้าน

พฤติการณ์ความเสี่ยง ดังนี้

๑. ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Know Factor

๒. ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามี โอกาสเกิดขึ้น ใส่เครื่องหมาย ✓ อธิบาย พฤติการณ์ความเสี่ยงให้ละเอียดชัดเจนมากที่สุด โดย

- ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Know Factor

- ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาส เกิดขึ้น ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Unknown Factor

ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้าน

๑. ด้านความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐ

กระบวนการ : การจัดซื้อหนังสือเรียน

ประเด็น : การเรียกรับเงินทอนจากผู้ขาย

ตามตารางที่ ๑ ประเมินความเสี่ยง

ตารางที่ ๑.๑ ตารางระบุความเสี่ยง (Know Factor และUnknown Factor) : ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว

ที่	หน่วยงาน	โอกาส /ความเสี่ยงการทุจริต (เรียกรับสินบน)	ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	
			Know Factor	Unknown Factor
๑	โรงเรียนบ้านพารา	การเรียกรับเงินทอนจากผู้ขาย		✓

๒. ด้านความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

กระบวนการ : การสรรหาลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่งนักการภารโรง

ประเด็น : การเรียกค่าดำเนินการจากผู้สมัคร

ตารางที่ ๑.๒ ตารางระบุความเสี่ยง (Know Factor และUnknown Factor) : ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิดขึ้น

ที่	หน่วยงาน	โอกาส /ความเสี่ยงการทุจริต (เรียกรับสินบน)	ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	
			Know Factor	Unknown Factor
๑	โรงเรียนบ้านพารา	การเรียกค่าดำเนินการจากผู้สมัครตำแหน่ง นักการภารโรง		✓

ขั้นตอนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง

โดยนำข้อมูลจากตาราง ๑ มาวิเคราะห์เพื่อแสดงสถานะความเสี่ยงการทุจริตของแต่ละโอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต ออกตามระดับคะแนน โดยระบุสถานะของความเสี่ยง ดังนี้

สถานะสีเขียว : ความเสี่ยงระดับต่ำ

สถานะสีเหลือง : ความเสี่ยงระดับปานกลาง และสามารถใช้ความรอบคอบระมัดระวังในระหว่างปฏิบัติงานตามปกติ ควบคุมดูแลได้

สถานะสีส้ม : ความเสี่ยงระดับสูง เป็นกระบวนการที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายคน หลายหน่วยงาน ภายในองค์กร มีหลายขั้นตอน จนยากต่อการควบคุมหรือไม่มีอำนาจควบคุมข้าม หน่วยงานตามหน้าที่ปกติ

สถานะสีแดง : ความเสี่ยงระดับสูงมาก เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก คนที่ไม่รู้จัก ไม่สามารถตรวจสอบได้ชัดเจน

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงสถานะความเสี่ยง แยกตามระดับคะแนน

ที่	โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต(เรียกรับสินบน)	เขียว	เหลือง	ส้ม	แดง
๑	การเรียกรับเงินทอนจากผู้ขาย	✓			
๒	การเรียกค่าดำเนินการจากผู้สมัครตำแหน่งนักการภารโรง	✓			

สถานะความเสี่ยงการทุจริต(เรียกรับสินบน) สามารถแยกได้เป็นสี่ดังนี้

๑. กระบวนการ การจัดซื้อหนังสือเรียน ประเด็น การเรียกรับเงินทอนจากผู้ขาย โรงเรียนบ้านพาราอยู่ในสถานะสีเขียว คือ ความเสี่ยงระดับต่ำ โรงเรียนบ้านพารา ได้มีการประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน อย่างโปร่งใส มีขั้นตอนกระบวนการที่สามารถตรวจสอบได้ชัดเจน

๒. กระบวนการ การสรรหาลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่งนักการภารโรง ประเด็น การเรียกค่าดำเนินการจากผู้สมัครผู้ขาย โรงเรียนบ้านพารา อยู่ในสถานะสีเขียว คือ ความเสี่ยงระดับต่ำ โรงเรียนบ้านพารา ได้มีการประชุมชี้แจง ประกาศ รับสมัครชัดเจน และแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร รวมทั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกจากภาคี ๔ ฝ่าย อย่างชัดเจน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ขั้นตอนที่ ๓ เมทริกซ์ระดับความเสี่ยง (Risk level matrix)

นำโอกาส / ความเสี่ยงการทุจริตที่มีสถานะความเสี่ยงระดับสูง จากตารางที่ ๒ มาทำการหาค่าความเสี่ยงรวม เพื่อจัดระดับความเสี่ยง ซึ่งได้จากระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวังที่มีค่า ๑ – ๓ คูณด้วยระดับความรุนแรงของผลกระทบ ที่มีค่า ๑ – ๓ เช่นกัน โดยมีเกณฑ์การให้ค่าดังนี้

ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง :

ระดับ ๓ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลัก ของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริต สูง

ระดับ ๒ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลัก ของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริต ที่ไม่สูงมาก

ระดับ ๑ หมายถึง เป็นขั้นตอนรองของกระบวนการ

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ :

ระดับ ๓ หมายถึง มีผลกระทบต่อผู้ใช้บริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/หน่วยงานกำกับดูแล/ทาง การเงิน ในระดับที่รุนแรง

ระดับ ๒ หมายถึง มีผลกระทบต่อผู้ใช้บริการ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/หน่วยงานกำกับดูแล/ทาง การเงิน ในระดับที่ไม่รุนแรง

ระดับ ๑ หมายถึง มีผลกระทบต่อกระบวนการภายใน/การเรียนรู้/องค์ความรู้

ระดับความเสี่ยงการทุจริต มาจาก ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง X ระดับความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับคะแนน ๗-๙ หมายถึง มีความเสี่ยงสูง

ระดับคะแนน ๔-๖ หมายถึง มีความเสี่ยงปานกลาง

ระดับคะแนน ๑-๓ หมายถึง มีความเสี่ยงต่ำ

การจัดการบริหารความเสี่ยง

กรณีมีความเสี่ยงต่ำ : ต้องเฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

กรณีมีความเสี่ยงปานกลาง : เฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรม หรือ มีมาตรการเพิ่มเติม

กรณีมีความเสี่ยงสูง : เฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม รวมทั้งดำเนินการตามบทกำหนดโทษ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีประกาศ มาตรการ

ตารางที่ ๓ SCORING ข้อมูลที่ต้องเฝ้าระวัง

ที่	โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความจำเป็น ของการเฝ้าระวัง	ระดับความรุนแรง ของผลกระทบ	ค่าความเสี่ยงรวม จำเป็น X รุนแรง
		๓ ๒ ๑	๓ ๒ ๑	
๑	การเรียกรับเงินทอนจากผู้ขาย	๑	๒	๒-
๒	การเรียกค่าดำเนินการจากผู้สมัครตำแหน่ง นักการภารโรง	๑	๒	๒

สรุปข้อมูลเฝ้าระวังมีรายละเอียดแยกตามประเด็นดังนี้

๑ ประเด็น การเรียกรับเงินทอนจากผู้ขาย ค่าความเสี่ยงอยู่ในระดับ ๒ ซึ่งมีความเสี่ยงต่ำโดยมีระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง ระดับ ๑ หมายถึง เป็นขั้นตอนรองของกระบวนการ ระดับความรุนแรงของผลกระทบ ระดับ ๒ หมายถึง มีผลกระทบต่อผู้ใช้บริการ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/หน่วยงานกำกับดูแล/ทางการเงิน ในระดับที่ไม่รุนแรง

๒ ประเด็น การเรียกค่าดำเนินการจากผู้สมัคร ค่าความเสี่ยงอยู่ในระดับ ๒ ซึ่งมีความเสี่ยงต่ำโดยมีระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง ระดับ ๑ หมายถึง เป็นขั้นตอนรองของกระบวนการ ระดับความรุนแรงของผลกระทบ ระดับ ๒ หมายถึง มีผลกระทบต่อผู้ใช้บริการ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/หน่วยงานกำกับดูแล/ทางการเงิน ในระดับที่ไม่รุนแรง

ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินการควบคุมความเสี่ยง (Risk – Control Matrix Assessment)

นำค่าความเสี่ยงรวม (จำเป็น X รุนแรง) จากตาราง ๓ มาทำการประเมินการควบคุมการทุจริตว่ามีระดับการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตอยู่ในระดับใด เมื่อเทียบกับคุณภาพการจัดการ (คุณภาพการจัดการ สอดส่อง เฝ้าระวังในงานปกติ) โดยเกณฑ์คุณภาพการจัดการ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

ดี : จัดการได้ทันทีทุกครั้งที่เกิดความเสี่ยง ไม่กระทบถึงผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงาน องค์กร ไม่มีผลเสียทางการเงิน ไม่มีรายจ่ายเพิ่ม

พอใช้ : จัดการได้โดยส่วนใหญ่มีบางครั้งยังจัดการไม่ได้ กระทบถึงผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงาน องค์กรแต่ยอมรับได้ มีความเข้าใจ

อ่อน : จัดการไม่ได้ หรือได้เพียงส่วนน้อย การจัดการเพิ่มเกิดจากรายจ่าย มีผลกระทบถึง ผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงานและยอมรับไม่ได้ ไม่มีความเข้าใจ

ตามตาราง

โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต	คุณภาพ การจัดการ	ค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต		
		ค่าความเสี่ยง ระดับต่ำ	ค่าความเสี่ยง ระดับปานกลาง	ค่าความเสี่ยง ระดับสูง
(กระบวนการ)	ดี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
	พอใช้	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
	อ่อน	สูง	สูง	สูง

นำค่าความเสี่ยง (จำเป็นXรุนแรง) จากตาราง ๓ มาทำการประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต โดยการวิเคราะห์จากคุณภาพการจัดการขององค์กรกับความเสี่ยง เรื่องที่ทำการประเมิน เพื่อประเมินความเสี่ยงการทุจริต (เรียกเก็บสินบน)ที่มีความเสี่ยงสูง เพื่อนำไปบริหารจัดการความเสี่ยงตามความรุนแรงของความเสี่ยงตามตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงการประเมินการควบคุมความเสี่ยง

โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต	คุณภาพ การ จัดการ	ค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต		
		ค่าความเสี่ยง ระดับต่ำ	ค่าความเสี่ยง ระดับปานกลาง	ค่าความเสี่ยง ระดับสูง
การเรียกรับเงินทอนจากผู้ขาย	ดี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
การเรียกค่าดำเนินการจากผู้สมัคร ตำแหน่งนักการภารโรง	ดี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ

สรุปผลจากการประเมินความเสี่ยง โดยวิเคราะห์จากคุณภาพการจัดการขององค์กรกับความเสี่ยง

พบว่า คุณภาพการจัดการระดับดี ค่าความเสี่ยงระดับต่ำ โดยวิเคราะห์จากคุณภาพการจัดการขององค์กรกับระดับของความเสี่ยง พบว่า ความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนบ้านพารา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ได้แก่ การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายในการจัดซื้อหนังสือเรียนและการเรียกค่าดำเนินการจากผู้สมัครตำแหน่งนักการภารโรง แต่ได้บริหารจัดการความเสี่ยง โดย ฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม เพื่อลดความเสี่ยง

โดยสรุปการประเมินความเสี่ยง ได้ตามตาราง ๕

ตาราง ๕ สรุปผลการประเมินความเสี่ยงทุจริต การเรียกรับสินบน : โรงเรียนบ้านพารา

ประเด็นความเสี่ยง/ เหตุการณ์ความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่	ความเสี่ยงที่ เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			
			โอกาส เกิดความ เสี่ยง	ผลกระทบ ความเสี่ยง	ค่าความ เสี่ยง โอกาสX ผลกระทบ	ความหมาย
ประเด็นความเสี่ยง : การจัดซื้อหนังสือเรียน เหตุการณ์ความเสี่ยง : การเรียกรับเงินทอนจากผู้ขาย	- ประชุมชี้แจง เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดซื้อหนังสือเรียน -เปรียบเทียบราคาจากผู้ขายหลายราย -ผู้ขายติดราคาอุปกรณ์ทุกชิ้นเพื่อแจ้งให้ทุกคนทราบราคา	มีการเรียกรับค่าดำเนินการจากผู้ขาย หรือแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์อื่นๆ	๒	๒	๔	มีความเสี่ยงปานกลาง เผา ระวัง กำกับ ติดตามอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งต้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมี มาตรการเพิ่มเติม
ประเด็นความเสี่ยง : การสรรหาลูกจ้าง ชั่วคราวในตำแหน่ง นักการภารโรง เหตุการณ์ความเสี่ยง : การเรียกค่าดำเนินการจากผู้สมัคร	-ประชุมชี้แจง เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่งนักการภารโรง -ประกาศรับสมัครชัดเจน และให้ทราบโดยทั่วกัน -ดำเนินการสอบคัดเลือก -ประกาศผลการสอบและอนุญาตให้ผู้ที่ไม่ผ่านการคัดเลือกตรวจสอบคะแนนได้	มีการแอบอ้าง เรียกรับ ผลประโยชน์หรือ สินบนจากผู้สมัคร	๒	๒	๔	มีความเสี่ยงปานกลาง เผา ระวัง กำกับ ติดตามอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งต้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมี มาตรการเพิ่มเติม

ขั้นตอนที่ ๕ แผนบริหารความเสี่ยง วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

พบว่า เหตุการณ์ที่มีความเสี่ยงจากการประเมินการควบคุมความเสี่ยง ในตารางที่ ๕ อยู่ในระดับ

ปานกลาง จึงทำการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในเชิงเฝ้าระวังความเสี่ยงการทุจริตการเรียกรับสินบน กำกับ

ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม โดยมีแผนบริหารความเสี่ยงตามลำดับดังนี้

๑. การประกาศเจตนารมณ์/ประชุมชี้แจงกำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต

๒. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างทุกประเภท ทุกขั้นตอนต้องเปิดเผยโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้

๓. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต

๔. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม

๕. นำเข้าสู่การเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียน

วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

ตารางที่ ๖ ตารางแผนบริหารความเสี่ยง

ที่	หน่วยงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง การทุจริต	ระดับ ความ เสี่ยง	วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนบ้านพารา	การเรียกรับเงินทอน จากผู้ขาย	ปานกลาง	- ประชุมชี้แจง เพื่อ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดซื้อหนังสือ เรียน -เปรียบเทียบราคาจาก ผู้ขายหลายราย -ผู้ขายติดราคาอุปกรณ์ ทุกชิ้นเพื่อแจ้งให้ทุกคน ทราบราคา	๑ – ๓๐ เมษายน ๖๘ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนบ้าน พารา
๒	โรงเรียนบ้านพารา	การเรียกค่าดำเนินการ จากผู้สมัคร	ปานกลาง	ประชุมชี้แจง เพื่อแต่งตั้ง คณะกรรมการการสรรหา	๑ ตุลาคม ๖๗ – ๒๕ ตุลาคม ๖๗

ที่	หน่วยงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง การทุจริต	ระดับ ความ เสี่ยง	วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				ถูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่งนักการภารโรง -ประกาศรับสมัครชัดเจนและให้ทราบโดยทั่วกัน -ดำเนินการสอบคัดเลือก -ประกาศผลการสอบและอนุญาตให้ผู้ที่ไม่ผ่านการคัดเลือกตรวจสอบคะแนนได้	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพารา

ขั้นตอนที่ ๖ การกำกับติดตามและ ผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้การกำกับติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านพารา จัดให้มีเครื่องมือในการรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตการเรียกรับสินบน และติดตาม การปฏิบัติงานของบุคลากร ตามแบบรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นสินบน ดังนี้

แบบรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นสินบน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านพารา

แบบรายงานสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	การจัดซื้อจัดจ้าง กระบวนการ การจัดซื้อหนังสือเรียน
มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง	การประกาศเจตนารมณ์/ประชุมชี้แจงกำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับความเสี่ยงการทุจริตประเด็นสินบน เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต
ระดับความเสี่ยง	มีความเสี่ยงปานกลาง เผอเรวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม
เหตุการณ์ความเสี่ยง / วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง : การเรียกรับเงินทอนจากผู้ขาย วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง : - ประชุมชี้แจง เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดซื้อหนังสือเรียน -เปรียบเทียบราคาจากผู้ขายหลายราย -ผู้ขายติดราคาอุปกรณ์ทุกชิ้นเพื่อแจ้งให้ทุกคนทราบราคา ดำเนินการกำกับติดตาม โดย ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ เผอเรวัง และติดตามต่อเนื่อง เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ให้เหมาะสม เหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
ผลการดำเนินงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพาราได้มีการประชุมชี้แจง เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดซื้อหนังสือเรียน คณะกรรมการได้มีการเปรียบเทียบราคาจากผู้ขายหลายรายและได้จัดซื้อตามกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ โดยแนบเอกสารหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้และผู้ขายติดราคาอุปกรณ์ทุกชิ้นเพื่อแจ้งให้ทุกคนทราบราคา

แบบรายงานสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗	
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	การจัดซื้อจัดจ้าง กระบวนการ การสรรหาลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่งนัการภารโรง
มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง	การประกาศเจตนารมณ์/ประชุมชี้แจงกำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับความเสี่ยงการทุจริตประเด็นสินบน เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต
ระดับความเสี่ยง	มีความเสี่ยงปานกลาง เผอเรวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม
เหตุการณ์ความเสี่ยง / วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง : การเรียกค่าดำเนินการจากผู้สมัครตำแหน่งนัการภารโรง วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง : -ประชุมชี้แจง เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่งนัการภารโรง -ประกาศรับสมัครชัดเจน และให้ทราบโดยทั่วกัน -ดำเนินการสอบคัดเลือก -ประกาศผลการสอบและอนุญาตให้ผู้ที่ไม่ผ่านการคัดเลือกตรวจสอบคะแนนได้ ดำเนินการกำกับติดตาม โดย ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ เผอเรวัง และติดตามต่อเนื่อง เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ให้เหมาะสม เหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
ผลการดำเนินงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพารา ประชุมชี้แจง เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่งนัการภารโรง โรงเรียนประกาศรับสมัครชัดเจน และให้ทราบโดยทั่วกันโดยการติดประกาศที่โรงเรียน และประกาศทางเพจ Facebook ของโรงเรียน และช่องทางอื่นๆ ได้ผู้สมัครสอบ ๕ ราย จึงดำเนินการสอบคัดเลือกโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้ง แล้วจึงประกาศผลการสอบ และโรงเรียนบ้านพาราได้อนุญาตให้ผู้ที่ไม่ผ่านการคัดเลือกตรวจสอบคะแนนได้

