

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



2567



โรงเรียนบ้านพารา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีเจตนาที่มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนและนำผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับ มาตรฐานดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ของโรงเรียนบ้านพารา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ประกอบไปด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดจาก ๑๐ ตัวชี้วัด ๑. การปฏิบัติหน้าที่ ๒. การใช้งบประมาณ ๓. การใช้อำนาจ ๔.การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖.คุณภาพการดำเนินงาน ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙.การเปิดเผยข้อมูล ๑๐.การป้องกันการทุจริต ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงปฏิบัติงาน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน การกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลวิเคราะห์ผลการประเมินโดยกำหนดขั้นตอนวิธีปฏิบัติ แนวทางกำกับ ติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยภาครัฐ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านพารา ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไขและประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และได้นำมา กำหนดเป็นมาตรการสู่การปฏิบัติและนำผลมาวางแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป

โรงเรียนบ้านพารา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๔
การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ภาครัฐในปี พ.ศ.๒๕๖๖	๖
ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน	๙
ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๒
ด้าน IIT หรือตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	๑๒
ด้าน EIT หรือตามแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	๑๒
ด้าน OIT หรือตามแบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	๑๒
ตารางผลการประเมินและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑๓
ตารางแสดงผลการประเมินและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑๔
ตารางแสดงผลการประเมินและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบาย ของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะ ช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็น การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่ เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยภาครัฐ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมิน จากแหล่งข้อมูล ๓ แหล่ง ได้แก่

๑.ปลูกจิตสำนึก การพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและ เยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ

๒.ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

๓.ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Tranparency Assessment: ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูล นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และเชื่อมโยงกับเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริตทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวออกเป็น ๑๐ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ปัญหาการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพฐ.

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองที่ประเมิน ๕ ตัวชี้วัดได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ปัญหการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีวัตถุประสงค์ เพื่อเก็บข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ประเมิน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสารและตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงานและทำการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงเว็บไซต์หลักของหน่วยงานใน ๒ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านพารา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือที่เรียกว่าITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิดเปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรผลประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับไปจัดทำแนวทางมาตรการต่างๆในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านพารา พบว่ามีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ ๙๑.๑๔ คะแนน อยู่ในระดับ A ดังนี้
ผลการประเมินจะมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ

คะแนน	ระดับ	
๙๕.๐๐-๑๐๐	AA	Excellence
๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	A	Very Good
๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	B	Good
๖๕.๐๐-๗๔.๐๐	C	Fair
๕๕.๐๐-๖๔.๐๐	D	Poor
๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	E	Extremely Poor
๐-๔๙.๙๙	F	Fail

ตารางแสดงผลการประเมินและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนบ้ายพารา

จำแนกตามรายละเอียดเครื่องมือการประเมินประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน น้ำหนัก	ค่า น้ำหนัก	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	IIT	๙๗.๘๐	๓๐	๒๙.๓๔
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐				
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๐๐				
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐				
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๐.๐๐				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๙.๔๓	EIT(๑)	๘๘.๖๘	๑๕	๑๓.๓๐
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๖.๗๗				
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๙.๘๕				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๐.๐๖	EIT(๒)	๘๘.๓๐	๑๕	๑๓.๓๐
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๖.๗๗				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๘๘.๗๔				
๙	การเปิดเผยข้อมูล ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๙.๒ การบริหารงาน ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ๙.๔การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๘๒.๕๐ ๑๐๐ ๘๗.๕๐ ๗๕ ๑๐๐ ๕๐.๐๐	OIT	๘๕.๗๑	๔๐	๓๒.๒๕
๑๐	การป้องกันการทุจริต ๑๐.๑	๙๓.๗๕				
	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐				
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						๙๑.๑๔
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐในปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านพารา

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนบ้านพารา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

๒.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ๗๐) โรงเรียนบ้านพารา มีจำนวน ๙ ตัวชี้วัดดังนี้

๑. ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๓.๗๕ คะแนน เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น

๑.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๑.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๒.๕๐ คะแนน เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ได้เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานที่ให้สาธารณชนที่ได้รับทราบใน ๕ ประเด็น

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

๒.๒ การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงานและการให้บริการ

๒.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณใช้จ่ายประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ

๒.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและทรัพยากรบุคคล

๒.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๓. ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของ

ตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคคลอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการ ปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่างๆตามขนบธรรมเนียมประเพณีหรือแม้แต่กรณีการให้ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ใน อนาคต

๔. ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๙.๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อใช้สิทธิประโยชน์ ต่างๆซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระ ส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่ อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่งหรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๕. ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๐ คะแนน จากตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงาน จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการ ทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายใน หน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการ ทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

๖. ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๐.๐๖ คะแนน เป็นคะแนน ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดตามหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

๗. **ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงหน้า ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง เป็นต้น ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๘. **ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๘.๗๔ คะแนน เป็นคะแนนตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้วยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

๙. **ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๒.๒ จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละร้อยละ ๗๐) โรงเรียนบ้านพารา มีจำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัดการส่งเสริมความโปร่งใส**โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๕๐ คะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ควรมีการส่งเสริมความโปร่งใสมากขึ้นกว่านี้

๓. ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของโรงเรียนบ้านพารา

จากเป้าหมาย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี ๒๕๖๖ ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินร้อยละ ๘๐ จะต้องมียอดคะแนน ๘๕ ขึ้นไป พบว่า โรงเรียนบ้านพาราได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๙๑.๑๔ คะแนน จากจำนวน ๑๐๐ คะแนน โดยมีผลการประเมิน ระดับ A หมายถึง หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ค่อนข้างครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ ประเมิน ITA โดยมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุงหรือเปิดเผยข้อมูล ดังนั้นหน่วยงานพึงพิจารณาผลประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในจุดที่ยังเป็นปัญหา โดยหากมีการวางแผนแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง สามารถยกระดับการดำเนินงานตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา สร้างความไว้วางใจแก่สาธารณชนได้มากยิ่งขึ้นในปีต่อไป ประเด็นที่ควรมีการเปิดเผยหรือบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

- แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงาน และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของหน่วยงาน โดยควรแสดงอย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง รูปภาพ และช่องทางการติดต่อของผู้บริหารแต่ละคน ให้ชัดเจน

- เพิ่มช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน การให้บริการเพิ่มขึ้น
- เพิ่มช่องทางติดต่อหรือช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
- ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และเพิ่มช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น
- เพิ่มมาตรการป้องกันไม่ให้บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชนนำทรัพย์สินของราชการไปใช้โดยไม่ได้อำนาจอนุญาตอย่างถูกต้อง

- ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้งานงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน

- เพิ่มมาตรการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยจากประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ชัดเจนมากขึ้น

- เพิ่มการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้งานในหน่วยงานของท่าน

- ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจนมากขึ้น
- เพิ่มการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น
- เพิ่มมาตรการกำกับติดตามการทำงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในการทำงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

- ส่งเสริมให้หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเพิ่มการให้สอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน

- เพิ่มมาตรการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง

- แก้ไขปัญหาการทุจริตในหน่วยงานของท่านอย่างจริงจัง

- ปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

- เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น

- เพิ่มกลไกการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น

- ส่งเสริมกลไกการประเมินผลการปฏิบัติงานตามระดับคุณภาพของผลงานอย่างถูกต้อง

๔. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือตัวชี้วัดการส่งเสริมความโปร่งใส

รายละเอียด ดังนี้

ผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ชี้ให้เห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น คือ หน่วยงานควรปรับปรุงการเปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือ ชัดเจน ตรวจสอบได้ การจัดการเรื่องเ เปิดเผยข้อมูลให้โปร่งใส ส่งเสริมในเรื่องความโปร่งใส

๕. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
๑. การเปิดเผยข้อมูล	การเปิดเผยข้อมูล เน้นการเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยข้อมูลด้านการบริหารงานทั่วไป งบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้างหรือจัดหาพัสดุและการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งประชาสัมพันธ์และมีช่องทางการปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปการให้บริการผ่านระบบ e -Service ที่สามารถเข้าถึง		
มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
๒. จัดทำมาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล แสดงให้เห็นความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงานและมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมพร้อมเผยแพร่ทางเว็บไซต์	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเพื่อจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต		

ส่วนที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านพารา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-พ.ศ.๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านและประพฤติมิชอบคือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงาน

ภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ ความโปร่งใสและความเป็นธรรมรวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้มีการประเมินรูปแบบออนไลน์ โดยการประเมินจากแหล่งข้อมูล ๓ แห่ง ได้แก่ ๑.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) ๒.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(สำหรับแบบEIT)และ๓.เว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐ(สำหรับแบบOIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพาราประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านพารา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาผู้บริหาร หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยของโรงเรียนบ้านพารา มีผลการประเมิน ระดับ A ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๑๔ มีคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน

๑. ด้าน IIT หรือตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละรวม ๒๙.๓๔

๒. ด้าน EIT หรือตามแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพ การสื่อสาร และการปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒๖.๖๐

๓. ด้าน OIT หรือตามแบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๓๒.๒๕

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพารา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เรียงตามลำดับคะแนนของตัวชี้วัด จากมากไปหาน้อยดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๐๐	A	ผ่าน
๒	๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๙๐.๐๐	A	ผ่าน
๔	๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕	A	ผ่าน
๖	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๗	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๒.๕๐	B	ผ่าน
๘	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๖.๗๗	A	ผ่าน
๙	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๐.๐๖	A	ผ่าน
๑๐	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๘.๗๔	A	ผ่าน

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านพารา

จำแนกตามรายละเอียดเครื่องมือการประเมินประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน น้ำหนัก	ค่า น้ำหนัก	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	IIT	๙๗.๘๐	๓๐	๒๙.๓๔
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐				
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๐๐				
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐				
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๐.๐๐				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๙.๔๓	EIT(๑)	๘๘.๖๘	๑๕	๑๓.๓๐
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๖.๗๗				
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๙.๘๕				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๐.๐๖	EIT(๒)	๘๘.๓๐	๑๕	๑๓.๓๐
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๖.๗๗				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๘๘.๗๔				
๙	การเปิดเผยข้อมูล ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๙.๒ การบริหารงาน ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ๙.๔การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๘๒.๕๐ ๑๐๐ ๘๗.๕๐ ๗๕ ๑๐๐ ๕๐.๐๐	OIT	๘๕.๗๑	๔๐	๓๒.๒๕
๑๐	การป้องกันการทุจริต ๑๐.๑	๙๓.๗๕				
	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐				
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						๙๑.๑๔
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านพารา

จำแนกตามรายละเอียดเครื่องมือการประเมินประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	ระดับ	คะแนน น้ำหนัก	คะแนนผล ประเมิน
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	IIT	๙๗.๘๐	AA
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐			AA
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๐๐			AA
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐			AA
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๐.๐๐			A
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๙.๔๓	EIT(๑)	๘๘.๖๘	A
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๖.๗๗			A
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๙.๘๕			A
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๐.๐๖	EIT(๒)	๘๘.๓๐	A
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๖.๗๗			A
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๘๘.๗๔			A
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๒.๕๐	OIT	๘๕.๗๑	B
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐			A
	๙.๒ การบริหารงาน	๘๗.๕๐			A
	๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ	๗๕			B
	๙.๔การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐			A
๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๕๐.๐๐	E			
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕			A
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐			A
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐			A
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๙๑.๑๔					
ระดับผลการประเมิน (Rating Score) A					



โรงเรียนบ้านพารา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี