



การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

ประจำปี 2567



โรงเรียนบ้านพารา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากว๋เกี๊ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี โรงเรียนบ้านพารา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ความเป็นมาและความสำคัญ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ถือเป็นหนึ่งในการกิจ หลักที่สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องยึดถือปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการบริหารงบประมาณ การเบิกจ่าย การพัสดุ ซึ่งเป็นเรื่องที่จะต้องยึดถือระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด ดังนั้น เพื่อ เป็นการป้องกันการทุจริตที่อาจจะเกิดขึ้น จึงได้กำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางใน การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตในการปฏิบัติงาน และลดการเกิดการทุจริต
2. เพื่อแสดงถึงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากร
3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการราชการแผ่นดิน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ

1.1 ระดับความเสี่ยง

การประเมิน	ระดับความเสี่ยง	คำอธิบาย
☐	5 สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
☐	4 สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
☐	3 ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
☐	2 น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
☒	1 น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นได้ยาก

1.2 เกณฑ์ระดับความรุนแรง

การประเมิน	ระดับความรุนแรง	คำอธิบาย
☐	5 สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
☐	4 สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
☐	3 ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
☐	2 น้อย	สร้างความไม่สะดวกในการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
☒	1 น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกในการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

2. ความเสี่ยงด้านการใช้อำนาจเรียกรับผลประโยชน์

2.1 ระดับความเสี่ยง

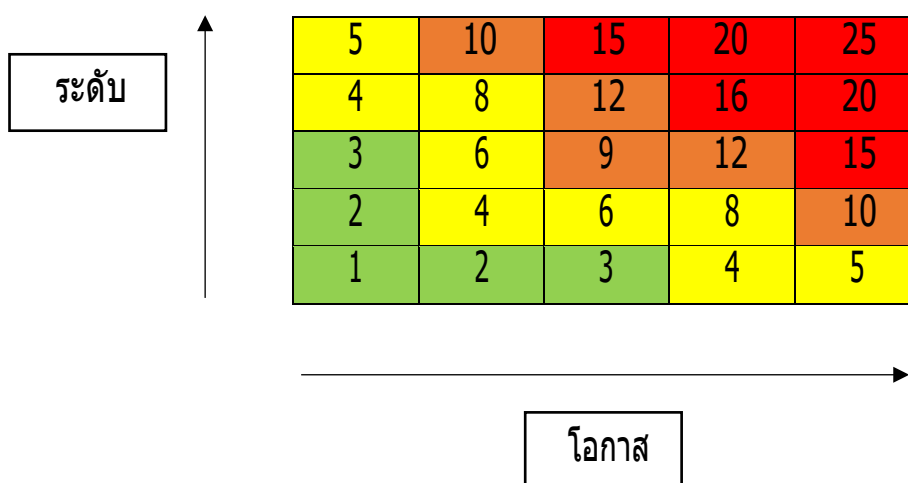
การประเมิน	ระดับความรุนแรง	คำอธิบาย
☐	5 สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
☐	4 สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
☐	3 ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
☐	2 น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
☒	1 น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นได้ยาก

2.2 เกณฑ์ระดับความรุนแรง

การประเมิน	ระดับความรุนแรง	คำอธิบาย
☐	5 สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
☐	4 สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
☐	3 ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
☐	2 น้อย	สร้างความไม่สะดวกในการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
☒	1 น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกในการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

การวิเคราะห์คะแนนความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง	คะแนนความเสี่ยง	มาตรการ	สัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก	15 – 25 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยงและประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
เสี่ยงสูง	9 – 14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง	4 – 8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ	1 – 3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว



ความเสี่ยง	ระดับ	โอกาส	คะแนน	แปลผล
การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	1	1	1	ความเสี่ยงต่ำ
การใช้อำนาจเรียกรับผลประโยชน์	1	1	1	ความเสี่ยงต่ำ

แผนการจัดการความเสี่ยง
โรงเรียนบ้านพารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี

กิจกรรม/กระบวนการ	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ			
1. การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	1	1	1	1. ให้ความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับกระบวนการ การจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบให้แก่ครูและบุคลากร และจัดทำคู่มือการจัดซื้อจัดจ้าง 2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบอย่างเคร่งครัด 3. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบทุกขั้นตอน	ไตรมาส 3 - 4	งานพัสดุ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
2. การใช้อำนาจเรียกรับผลประโยชน์	1	1	1	1. ให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน 2. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็น 3. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบทุกขั้นตอน	ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรทุกคน