

แผน เผชิญเหตุ



โรงเรียนบ้านพารา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต



สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนปลอดภัย
100 %



คำนำ

แนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้ โรงเรียนบ้านพาราจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ความรู้เบื้องต้นในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา แนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน แผนเผชิญเหตุ บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

โรงเรียนบ้านพาราหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านพารา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ความรู้เบื้องต้น

การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑
นโยบายด้านความปลอดภัย	๒
กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา	๓
ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา	๔
มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา	๕

ส่วนที่ ๒ แนวทางเตรียมความพร้อมก่อนเปิด

การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ในด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย	๖
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence)	๖
ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	๗
ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)	๙
ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	๙

ส่วนที่ ๓ แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน

แผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย โดยใช้มาตรการ ๓ ป	๑๒
ขอบข่ายมาตรการความปลอดภัย นักเรียน ครู สถานศึกษา	๑๖
มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๘
แนวทางการปฏิบัติขอบข่ายความปลอดภัย	๑๙
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)	๑๙
ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	๒๔
ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)	๒๗
ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	๒๙
แผนเหตุการณ์ยิง (Active Shooter)	๓๔

ส่วนที่ ๑

ความรู้เบื้องต้นที่ควรรู้

๑. การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๑.๑ ความสำคัญจำเป็นในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

สภาวะการณ์ของโลกในปัจจุบัน ประชากรของแต่ละประเทศประสบกับภัยคุกคามอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะภาวะภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ การขาดความสมดุลของการจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยาเสพติด ภัยจากไซเบอร์ การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ ภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และโรคระบาด เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จึงมุ่งพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล(Digital Revolution) ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา

ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น โรงเรียนมีการมองเห็นภัยที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อวงกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อแวดวงการศึกษาในหลายแง่มุม ตลอดจนปัญหาทางเศรษฐกิจที่ทำให้เด็กนักเรียนหลายคนไม่สามารถศึกษาต่อในโรงเรียนได้ ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เกิดระยะห่างเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนบ้านพารามุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น"การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การป้องกันดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปูกล้าง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยมากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัย อย่างมั่นคงและยั่งยืน จึงได้จัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒ นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียด ดังนี้

๑.๒.๑ บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผน ทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒน่องค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

๑.๒.๒ เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๑.๒.๓ พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความ แม่นยำ น่าเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและสามารถเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

๑.๒.๔ พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกระดับมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง



๑.๓ กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๑.๓.๑ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษาที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)



๑.๓.๒ ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)

๑.๓.๓ ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education) ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายเรื่องการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ ได้แก่

๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย

๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศในการสร้างความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษาทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา

๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง

๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้าสำหรับภัยหลายชนิด (Multi-Hazard Early Warning System) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

๑.๔ ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

๑.๔.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก
- ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว

๑.๔.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๑.๔.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) ภาวะทุพโภชนาการ

๑.๕ มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอยู่ยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดใน**มาตรการ ๓ ป** ดังนี้

๑.๕.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

๑.๕.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกและเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๑.๕.๓ การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ปั่นฟูและดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ปั่นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒

แนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน มีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษา เมื่อใกล้เวลาที่สถานศึกษาจะเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมามีการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศเกิดภัยธรรมชาติในหลายพื้นที่ เช่น ภัยพิบัติ พายุฤดูร้อน ซึ่งอาจเป็นเหตุให้อาคาร วัสดุอุปกรณ์ ต้นไม้ และสิ่งแวดล้อมโดยรวม เกิดชำรุดเสียหาย อุปกรณ์ไฟฟ้าอาจมีกระแสไฟรั่วไหล สายไฟฟ้าขาด รวมถึงมีการระบาดของโรคตามฤดูกาล ประกอบกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด ๑๙ อย่างต่อเนื่องถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นอันตรายต่อนักเรียนและบุคลากร รวมถึงเหตุร้ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากมนุษย์ โรงเรียนบ้านพาราจึงเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพิ่มเติมจากที่ได้เคยดำเนินการเป็นปกติ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. แนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ในด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัยความปลอดภัย

โรงเรียนบ้านพาราจึงจำแนกเป็น ๔ กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ประกอบด้วย

๑.๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สรรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง
- ๒) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๓) จัดให้มีระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๑.๑.๒ การทะเลาะวิวาท มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา
- ๒) โรงเรียนประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติตนตามระเบียบก่อนเปิดภาคเรียน

๑.๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกันทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา
- ๒) สรรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลในการดูแลติดตาม
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดให้มีระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน

๑.๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำนักรวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อการติดตามเฝ้าระวังพฤติกรรม
- ๒) พัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้มีความปลอดภัย

๑.๑.๕ การก่อวินาศกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำนักรวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อเฝ้าระวังติดตามพฤติกรรมนักเรียน
- ๒) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน
- ๓) จัดให้มีระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๑.๑.๖ การระเบิด มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำนักรวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) สำนักรวณแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน
- ๔) จัดให้มีระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน

๑.๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มิดชิด
- ๒) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๑.๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก
- ๒) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชนทราบ

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑.๒.๑ ภัยธรรมชาติมีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำนักรวณข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติตามบริบทโรงเรียน
- ๒) เตรียมแผนการรองรับเกิดเหตุการณ์ภัยธรรมชาติต่าง ๆ ล่วงหน้า เช่น
 - การให้ความรู้ ขณะเกิดเหตุจะต้องทำอย่างไร
 - การหลีกเลี่ยงและการเอาชีวิตรอดจากเหตุการณ์นั้น ๆ และภายหลังเกิดเหตุแล้วจะขอรับ

ความช่วยเหลือได้อย่างไร โดยสามารถศึกษาข้อมูลจากเว็บไซต์กรมป้องกันและ
บรรเทาสาธารณภัย www.disaster.go.th

๑.๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจจุดอันตรายต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียน
- ๒) ดำเนินการซ่อมแซม อาคารเรียน ประตูหน้าต่าง ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า สายไฟ ปลั๊กไฟ
โต๊ะ เก้าอี้ ระบบน้ำประปา เครื่องเล่นสนาม ประตูฟุตบอล ประตูรั้วโรงเรียน ล้อม
รั้วรอบ
สระน้ำในโรงเรียน ฯลฯ ให้มั่นคงแข็งแรงก่อนเปิดเรียน
- ๓) จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
 - ตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้ มิให้เกิดอันตราย
 - กำจัดต้นไม้หรือวัชพืชที่เป็นพิษหรือมีผลเป็นพิษในบริเวณโรงเรียนและโดยรอบ
 - ดูแลสนามหญ้าให้สะอาดโล่งเตียนมิให้เป็นที่อยู่ของสัตว์ร้าย
 - กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง หนู สัตว์เลื้อยคลาน งูพิษ ตะขาบ แมงป่อง และแมลงมีพิษ
เช่น รังผึ้ง รังต่อ รังแตน แมลงศัตรูพืช แมลงรบกวน เช่น แมลงวัน และแมลง ปีก

แจ้ง

๑.๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจรูปแบบการเดินทาง และเส้นทางเดินไป - กลับของนักเรียน
- ๒) จัดที่จอดรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ จุดจอดรถรับ - ส่งนักเรียนให้มีความเป็น
ระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัย
- ๓) ตรวจสอบสภาพของรถรับ - ส่งนักเรียนให้มีความพร้อมใช้งาน และกำกับควบคุม
พฤติกรรมพนักงานขับรถนักเรียน
- ๔) แสวงหาความร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่าง ๆ เช่น สำนักงานขนส่งจังหวัด
เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน
- ๕) นักเรียนที่โดยสารเรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนลอยตัวในน้ำหรือว่ายน้ำเป็น
- ๖) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือเบื้องต้น
- ๗) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย และประกันอุบัติเหตุ

๑.๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม เพื่อร่วมกันเสนอแนะ
แนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒) สนับสนุนให้มีการทำประกันชีวิตและทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มให้กับนักเรียนและ
บุคลากรทุกคน

๑.๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์ และจัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้
- ๒) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย หากพบเครื่องมือชำรุดให้ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษา
- ๓) การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ให้เป็นระบบ

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ประกอบด้วย

- ๑.๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๑.๓.๒ การคุกคามทางเพศ
- ๑.๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคมมีแนวปฏิบัติดังนี้
 - ๑) โรงเรียนสำรวจข้อมูลนักเรียนรายคน โดยสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุด
 - ๒) วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความเสี่ยง ความขาดแคลนของนักเรียนรายคน
 - ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
 - ๔) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประสานความช่วยเหลือ
 - ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด ทั้งใน

สถานศึกษาและชุมชน

- ๖) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชนได้ทราบ

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑.๔.๑ ภาวะจิตเวช มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต
- ๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๒ ติดเกม มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม
- ๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

เสี่ยง

๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๓ ยาเสพติด มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
- ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด
- ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์
- ๓) บริการวัสดุ - อุปกรณ์ ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๕ ภัยไซเบอร์

- ๑) สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายคน
- ๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๖ การพนัน มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน
- ๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ
- ๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน
- ๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน

๑.๔.๘ โรคระบาดในสัตว์มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน
- ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์
- ๓) บริการวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ
- ๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง
- ๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพ

โภชนาการ ดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการรวมถึง
อุปกรณ์กีฬาให้มีความเพียงพอ สำหรับการออกกำลังกาย

ส่วนที่ ๓

แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน

๑. โรงเรียนบ้านพาราจึงมีแนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน ด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย

แผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย โดยใช้มาตรการ ๓ ป			
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)			
ขอบข่ายความปลอดภัยของ สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๑.๑ การล่อลวงลอบสังหารทางเพศ ๑.๒ การทะเลาะวิวาท ๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก ๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล ๑.๕ การก่อวินาศกรรม ๑.๖ การระเบิด ๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย ๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว	- ใช้สติ ควบคุมอารมณ์ - แจ้งครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาหรือครู ในโรงเรียน - นำเสนอข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง	- แยกกักตัวผู้เสียหาย ผู้ประสบภัย - ครูใช้ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนพร้อม รวบรวมข้อมูลเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นจริงตาม สถานการณ์ - รายงานเหตุการณ์ต่อ ผู้บังคับบัญชาหน่วย ต้นสังกัด และแจ้ง ผู้ปกครอง	- ตรวจสอบข้อเท็จจริงจาก ระบบเตือนภัย เช่น กล้อง วงจรปิด - มีบุคลากรเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับ สถานการณ์และมีจุดรวมพล - คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เข้าระงับ เหตุให้ทันเหตุการณ์ - เครือข่ายการมีส่วนร่วม ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์เช่น สถานพยาบาลหรือ หน่วยกู้ภัย - ส่งต่อผู้ประสบเหตุ ได้รับการช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพให้ได้รับการ ช่วยเหลือ รักษาฟื้นฟู เยียวยาเบื้องต้น - วิเคราะห์แนวโน้มการเก ภัยซ้ำโดยทบทวน มาตรการ ๓ ป

แผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย โดยใช้มาตรการ ๓ ป			
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)			
ขอบข่ายความปลอดภัยของ สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๒.๑ ภัยธรรมชาติ ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ ๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม ๒.๕ ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	- ใช้สติ ควบคุมอารมณ์ - แจ้งครูประจำชั้น ที่ปรึกษาหรือครูใน โรงเรียน - นำเสนอข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง	- ครูนำนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงภัย จุดรวมพลหรือสถานที่ปลอดภัยอื่น - ครูดูแลนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เป็นการเบื้องต้น เช่น ปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กำลังใจ - ครูรวบรวมข้อมูลเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ - รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานสังกัด และแจ้งผู้ปกครอง	- ตรวจสอบข้อเท็จจริงจากระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด - มีบุคลากร และเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อม สถานการณ์พร้อมมีจุดรวมมีจุดรวมพล - คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เข้าระงับเหตุให้ทันเหตุการณ์ - เครือข่ายการมีส่วนร่วมความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์เช่น สถานพยาบาลหรือหน่วยกู้ภัย - ส่งต่อผู้ประสบเหตุที่ได้รับบาดเจ็บให้ได้รับการช่วยเหลือ รักษาฟื้นฟูเยียวยาเบื้องต้น - วิเคราะห์แนวโน้มการเกิดภัยซ้ำโดยทบทวนมาตรการ ๓ ป

แผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย โดยใช้มาตรการ ๓ ป			
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)			
ขอบข่ายความปลอดภัยของ สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๓.๑ การถูกล่อลวงปล้นสะดม ๓.๒ การคุกคามทางเพศ ๓.๓ การไม่ได้รับความ เป็นธรรมจากสังคม	- ใช้สติ ควบคุมอารมณ์ - แจ้งครูประจำชั้น/ ปรีกษาหรือครูในโรงเรียน - นำเสนอข้อมูลที่ เกิดขึ้นจริง	- แยกตัวผู้เสียหาย ผู้ประสบภัยออกมา เพื่อหาข้อเท็จจริง สาเหตุของปัญหา - ครูดูแลนักเรียนทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ เป็นการเบื้องต้น เช่น ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กำลังใจ - ครูรวบรวมข้อมูล เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ตามสถานการณ์ - รายงานเหตุการณ์ต่อ ผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด และแจ้งผู้ปกครอง	- คณะกรรมการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสถานศึกษาพร้อม ช่วยเหลือเยียวยา พันฟู และให้คำปรึกษา โดยการ มีส่วนร่วมของเครือข่าย ต่างๆ - คณะทำงานเคลื่อนที่ (Roving Team) เข้า ระวังเหตุให้ทันเหตุการณ์ - หน่วยงานที่รับผิดชอบ ในพื้นที่ตั้งของสถาน ให้การช่วยเหลือเยียวยา พันฟู จิตใจอย่างรวดเร็ว ทันที - สร้างขวัญกำลังใจ โดย การติดตามเยี่ยมเยียน อย่างสม่ำเสมอ - คณะกรรมการ ดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับ ความเป็นธรรม - วิเคราะห์แนวโน้มการ เกิดภัยซ้ำโดยทบทวน มาตรการ ๓ ป

แผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย โดยใช้มาตรการ ๓ ป			
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)			
ขอบข่ายความปลอดภัยของ สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ๔.๑ ภาวะจิตเวช ๔.๒ ติดเกม ๔.๓ ยาเสพติด ๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์ ๔.๕ ภัยไซเบอร์ ๔.๖ การพนัน ๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ ๔.๘ โรคระบาดในสัตว์ ๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ	- ใช้สติควบคุมอารมณ์ - แจ้งครูประจำชั้น/ ที่ปรึกษาหรือครูในโรงเรียน - นำเสนอข้อมูลที่เกิดขึ้น จริง	- แยกตัวผู้เสียหาย ผู้ประสบภัยออกมา เพื่อหาข้อเท็จจริง สาเหตุของปัญหา - ครูดูแลนักเรียนทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ เป็นการเบื้องต้น เช่น ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กำลังใจเป็นต้น - รวบรวมข้อมูล เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ตามสถานการณ์ - รายงานเหตุการณ์ต่อ ผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด และแจ้งผู้ปกครอง	- คณะกรรมการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับสถานศึกษาพร้อม ช่วยเหลือเยียวยา พันฟู และให้คำปรึกษา โดยการ มีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ - คณะทำงานเคลื่อนที่ (Roving Team) เข้า รับเหตุทันเหตุการณ์ - หน่วยงานในพื้นที่ ของสถานศึกษาให้การ ช่วยเหลือเยียวยา พันฟู จิตใจอย่างรวดเร็ว ทันท่วงที - เครือข่ายการมีส่วนร่วม ให้ความช่วยเหลือทัน เหตุการณ์ - สร้างขวัญกำลังใจ โด การติดตามเยี่ยมเยียน อย่างสม่ำเสมอ - คณะกรรมการ ดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับ ความเป็นธรรม - วิเคราะห์แนวโน้มการ เกิดภัยซ้ำโดยทบทวน มาตรการ ๓ ป

ขอบข่ายมาตรการความปลอดภัย

นักเรียน ครู สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านพารา

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านพารา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)
- ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก
- ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) ภาวะทุพโภชนาการ

๒. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านพารา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

๒.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และต้องการช่วยเหลือ

๒.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

๒.๓ การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. แนวทางการปฏิบัติขบช่วยความปลอดภัย

โรงเรียนบ้านพารามีขบช่วยความปลอดภัยสถานศึกษาจำแนกเป็น ๔ กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence)

๑.๑ การลงละเมิดทางเพศ

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง
- ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

การปลูกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
- ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

การปราบปราม

- ๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ
- ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

๑.๒ การทะเลาะวิวาท

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา
- ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ
- ๓) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

- ๑) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๓) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม จากเบาไปหาหนัก

๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก

การป้องกัน

- ๑) สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกระทำ
- ๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน

การปลูกฝัง

- ๑) ให้ความรู้ความเข้าใจหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๒) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
- ๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน
- ๒) ดำเนินการเอาโทษตามระเบียบข้อตกลงโดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการ

เบาไปหนัก

- ๓) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจผู้ถูกระทำ และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ

๑.๔ การข่มขู่ประทุษร้ายและการจลาจล

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยงคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน
- ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง
- ๒) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๓) จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ
- ๔) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหนัก

๑.๕ การก่อวินาศกรรม

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สรรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน
- ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

การปลูกฝัง

- 1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม
- 2) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม
- ๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหนัก

๑.๖ การระเบิด

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) สำนวนข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด
- ๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม
- ๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก

เบาไปหนัก

๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๒) จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มิดชิด
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๓) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่

การปราบปราม

- ๑) ติดต่อประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๒) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน

๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก
- ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน

การปลูกฝัง

- ๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน
- ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ
- ๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๒.๑ ภัยธรรมชาติ

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ
- ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ
- ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ
- ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ
- ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
- ๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ

๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) ตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง
- ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง
- ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต
- ๒) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง
- ๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง

การปราบปราม

- ๑) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ

๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สํารวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา
- ๒) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า
- ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ
- ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ
- ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ

การปลูกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร
- ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
- ๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ

๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒) จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง
- ๓) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย
- ๒) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง
- ๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สํารวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้
- ๒) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย
- ๓) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระบบ

การปลูกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย
- ๒) ฝึกทักษะการช้ การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์
- ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๒) ประสานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ
- ๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ



๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด
- ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน

การปลูกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน
- ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย
- ๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ การคุกคามทางเพศ

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง
- ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน
- ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

การปลูกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน
- ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

การปราบปราม

- ๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ

- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๓) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย
- ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม
- ๕) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สรุปรวข้อมูลนักเรียนรายคน
- ๒) วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน
- ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ตามความขาดแคลน
- ๔) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒) บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๒) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ



๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๑ ภาวะจิตเวช

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต
- ๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน
- ๒) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก

เบาไปหนัก

- ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๔.๒ ติดเกม

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) สำรวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม
- ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
- ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

๔.๓ ยาเสพติด

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
- ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด
- ๒) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๔) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหนัก
- ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด
- ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์
- ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์
- ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์
- ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด
- ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๔.๕ ภัยไซเบอร์

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายคน
- ๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ และฉลาดใช้เทคโนโลยี

- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
- ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

๔.๖ การพนัน

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) สำรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน

- ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
- ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ
- ๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน
- ๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ
- ๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
- ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน
- ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์
- ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์
- ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์
- ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด
- ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ
- ๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง
- ๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ
- ๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ
- ๖) การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

การปลูกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน
- ๒) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน
- ๓) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน

การปราบปราม

- ๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๓) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ
- ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

แผนปฏิบัติการตอบสนองต่อภาวะฉุกเฉิน “แผนเหตุการณ์ยิง (Active Shooter)”

ภายในพื้นที่โรงเรียนบ้านพารา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

๑. ความเป็นมา

ความก้าวร้าว รุนแรงเป็นธรรมชาติของมนุษย์เพื่อความอยู่รอด สำคัญอยู่ที่คนเราต้องคุมความรุนแรงออกมาสำคัญให้เหมาะสมและเป็นประโยชน์ ความรุนแรงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ทุกคน ซึ่งทุกต้องเข้าใจว่ามีโอกาสกระทำความรุนแรงแก่ผู้อื่นได้ทั้งด้านการพูด และการกระทำโดยจะเกี่ยวกับความปกติหรือผิดปกติในจิตใจก็ได้ ดังนั้นเมื่อความก้าวร้าวรุนแรงเป็นธรรมชาติของมนุษย์เพื่อความอยู่รอดแต่การฝึกที่จะคุมความก้าวร้าวมีให้ แสดงความรุนแรงออกมา จึงมีความสำคัญมากกว่า ความรุนแรงในสังคมที่มีมานานส่วนใหญ่มักเกิดในกลุ่มชนเล็กๆ บางกลุ่มจนทำให้เราอาจจะละเลยไม่ใส่ใจ แต่สามารถเกิดขึ้นได้กับทุกคน ตัวอย่างจากเหตุการณ์รุนแรงในโรงเรียนมหาวิทยาลัย ๓ จังหวัดชายแดนใต้ รวมทั้งเหตุการณ์กราดยิงที่จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งถือเป็นเหตุการณ์ที่พวกเราต้อง หันกลับมาพิจารณาวิธีการเลี้ยงและสอนลูกให้อยู่ได้ในทุกสถานการณ์ โดยฝึกควบคุมตัวเอง คุมความก้าวร้าวของ ตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันในการรับมือ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าไม่ได้ มีวิธีเอาตัวรอดจากเผชิญเหตุการณ์ กราดยิงของ Active Shooter

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการบริหารจัดการ ประสานความร่วมมือ ของทุกภาคส่วนองค์กรภาครัฐ และชุมชนรอบโรงเรียน ในการประสานงาน การสั่งการ และการติดต่อสื่อสารเมื่อเกิดเหตุไม่สงบเรียบร้อยเกิดขึ้น เพื่อควบคุมหรือลดผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๓. ขอบเขต

แผนปฏิบัติการตอบสนองต่อสภาวะฉุกเฉิน กรณีเกิดเหตุ “เหตุการณ์ยิง” ภายในพื้นที่ โรงเรียนบ้านพารา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ทั้งหมด

๔. นิยามศัพท์

๔.๑ เหตุฉุกเฉิน/ภาวะฉุกเฉิน (Emergency) หมายถึง เหตุการณ์หรือสภาวะที่มีอันตรายหรือ อันตราย แฝงสูง ซึ่งเมื่อเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม หรือเป็นสภาวะที่เกิดขึ้นแล้วไม่สามารถ ควบคุมให้อยู่ในสภาวะปกติได้ในเวลาอันจำกัด

๔.๒ Active Shooter หมายถึง คำเรียกปืนกราดยิงในที่สาธารณะชน

๔.๓ ศูนย์ควบคุมภาวะฉุกเฉิน (Emergency Center) หมายถึง งานจราจรและความปลอดภัย กอง กายภาพ และสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในการควบคุม สั่งการและประสานงานปฏิบัติระหว่างหน่วยงานราชการภายใน และภายนอก ตามโครงสร้างแผนปฏิบัติการภาวะฉุกเฉินในกรณีเกิดการกราดยิงในที่สาธารณะชน ในการควบคุม สถานการณ์ในพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทั่วถึง

๔.๔ กองอำนาจการ หมายถึง ศูนย์อำนาจการในการประสานงานสำหรับหน่วยราชการภายนอกระดับ อำเภอ ไปจนถึงระดับจังหวัด ที่เข้ามาสนับสนุนการปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ ในการควบคุมสถานการณ์ในพื้นที่เกิด เหตุได้อย่าง มีเอกภาพ รวดเร็ว และทั่วถึง

๔.๕ ผู้บัญชาการเหตุการณ์ (IC: Incident Commander) หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย

๔.๖ ผู้อำนวยการควบคุมภาวะฉุกเฉิน (ED: Emergency Director) หมายถึง ผู้อำนวยการกายภาพและ สิ่งแวดล้อมที่เกิดเหตุ (ED) ที่มีเหตุการณ์กราดยิง ทำหน้าที่สั่งการ ณ จุดเกิดเหตุ ทำหน้าที่ควบคุมสถานการณ์ และสั่ง การ ในการระงับเหตุและช่วยชีวิตที่จุดเกิดเหตุ

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบ

๕.๑ โครงสร้างและหน้าที่ของการบริหารแผนความปลอดภัย



๖. หน้าที่และความรับผิดชอบเพื่อพบเหตุการณ์ยิง (Active Shooter)

- ๖.๑ จัดตั้งกองอำนวยการ
- ๖.๒ งานจราจรและความปลอดภัย
- ๖.๓ ประสานงานไปยังสถานีตำรวจภูธร
- ๖.๔ ประสานงานไปยังโรงพยาบาลเมืองกลาง /เทศบาลตำบลปากคลอง และกู้ชีพ-กู้ภัย มาที่เกิดเหตุ
- ๖.๕ รายงานสถานการณ์
- ๖.๖ นำพาบุคคลออกจากอาคาร
- ๖.๗ กันพื้นที่ Red Zone
- ๖.๘ งานจราจรและความปลอดภัย
- ๖.๙ ปิดประตูทุกประตู

๗. การเอาชีวิตรอด หากอยู่ในสถานการณ์รุนแรงกราดยิง

๖.๑๐ ป้องกันบุคคลภายนอกเข้ามาในพื้นที่ก่อนได้รับอนุญาตควบคุมระบบ CCTV อำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานสนับสนุน พร้อมควบคุมการจราจร

(๑) วางแผนกับครอบครัวหรือในโรงเรียน ทำให้แน่ใจว่าทุกคนรู้แผน รู้ว่าตัวเองจะต้องทำอย่างไรถ้าพบกับผู้กราดยิง

(๒) พยายามมองหาทางออกที่ใกล้ที่สุดสองทางออกในทุกที่ที่ผ่านไป วางแผนหนีไว้ใจและมองหาสถานที่อาจใช้เป็นที่พักชั่วคราวได้ในทุกที่ที่คุณไป

(๓) อย่ากดสัญญาณดับเพลิงเพราะจะทำให้คนยิ่งแตกตื่นและตกเป็นเป้าโจมตีได้ง่าย แต่ให้ตะโกนคำว่า “ปืน” หรือ มือปืนแทน

(๔) ทำความเข้าใจแผนสำหรับคนพิการหรือต้องการช่วยเหลือพิเศษขณะเกิดเหตุหนี

(๕) การหนีจากผู้ก่อเหตุกราดยิง (Active Shooter) คือ ความเร็วตัวนสูงสุด

(๖) ทั้งสัมผัสส่วนตัว ทั้งคนอื่น และหนีอย่างเดียว หรือจะช่วยเหลือคนอื่นหนีด้วยถ้าเป็นไปได้

(๗) หนีไปทางออกที่ใกล้ที่สุดและไม่มีผู้ก่อเหตุ เช่น ทางออกฉุกเฉิน หน้าต่าง

(๘) ถ้าถูกผู้ก่อเหตุพบ ให้วิ่งซิกแซก และหลบหาที่กำบังเป็นระยะ อาจเป็นเสากำแพง หรือวัตถุที่แข็งแรง แข็งเ็นและป้องกันไม่ให้ใครก็ตามที่จะเข้าไปในพื้นที่ที่เกิดเหตุกราดยิง

(๙) โทรแจ้งเหตุ ๑๙๑ (สายตรง) เมื่อคุณปลอดภัย เพื่อที่จะให้การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก และให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

การซ่อนตัว

(๑) หลบซ่อนในห้องที่แข็งแรงและหาสิ่งของขนาดใหญ่มาปิดกั้นทางเข้า-ออก ล็อคประตูปิดม่านบังสายตา และปิดไฟหากไม่มีทางเลือก

(๒) กระจายกันซ่อนเพื่อให้ผู้กราดยิงก่อเหตุยากขึ้น

(๓) อยู่ให้เงียบที่สุด ปิดเสียงเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ ปิดการส่ง จนกว่าตำรวจจะให้สัญญาณว่าปลอดภัย

(๔) สถานที่ซ่อนควรอยู่นอกสายตาผู้กราดยิงและมีอะไรป้องกันถ้าผู้กราดยิงมาทางคุณ

(๖) ถ้ามีคนบาดเจ็บขอความช่วยเหลือคุณต้องแน่ใจว่าผู้ก่อเหตุไม่ได้อยู่บริเวณนั้น ก่อนที่จะเปิดประตูให้ผู้บาดเจ็บเข้ามาหลบภัยแล้วจึงไปช่วยเหลือผู้บาดเจ็บอื่น

ฝึกหัดวางแผนในสถานการณ์ต่าง ๆ

๑. สังเกตคนร้าย

- การแต่งกาย ซึ่งส่วนใหญ่จะสละพาหนะเป่า ใส่เสื้อคลุมที่ปกปิด เพื่อซ่อนอาวุธที่นำมา
- ท่าทางการเดิน จะเป็นการก้าวสั้นๆ เนื่องจากต้องประคองปืนขณะเดิน
- ท่าทางของคนรอบข้าง หากดูแล้วไม่น่าไว้วางใจควรอยู่ห่างและมองหาทางออกไว้ล่วงหน้า

๒. หนี - ซ่อน - สู้

หนี- เมื่อเจอกับเหตุการณ์กราดยิง สิ่งแรกที่ต้องทำคือวิ่งหนีหาทางออกที่ปลอดภัยจากสถานที่นั้นให้เร็ว ที่สุด เช่น ประตู ทางออกฉุกเฉิน โดยขณะวิ่งพยายามเงยให้มากที่สุดและวิ่งให้ไวที่สุด และอย่ากลับเข้าพื้นที่นั้นเด็ดขาด และหากเป็นไปได้ให้พาเพื่อนและคนรอบข้างออกไปด้วย ทั้งนี้การหนีออกจากที่เกิดเหตุควรไปให้ไกลที่สุด เพราะหากไม่ไกลอาจจะอยู่ในระยะการยิงของอาวุธปืนได้ อย่างน้อยควรพาตัวเองออกไปไกลกว่าระยะ ๖๐๐ เมตร

ซ่อน - กรณีวิ่งเจอทางตัน หรือหนีไม่ทัน ระวังอย่าซ่อนหลังประตู เพราะประตูมักเป็นจุดแรกๆ ที่คนร้าย เล็งเป็นเป้า และประตูไม่สามารถกันกระสุนได้ หากซ่อนควรมองหาที่หลบที่กันกระสุนได้ หากเลือกหลบในห้อง ให้ล็อกและนำวัตถุที่มีน้ำหนักมาขวางประตูไว้ เมื่อเราซ่อนทำตัวให้เงยให้มากที่สุด และอย่าลืม ปิดเสียงโทรศัพท์ด้วยพร้อมกับหรี่แสงให้เหลือน้อยที่สุด ถ้าซ่อนตัวได้ ให้รอจนกว่าสถานการณ์จะสงบ

สู้- นี่เป็นทางออกสุดท้ายหากหนีไม่ได้แล้ว ต้องหันมาสู้เพื่อหาทางรอด ต้องพยายามมีสติให้มากที่สุด อันดับแรกคือมองหาอาวุธ อย่างอุปกรณ์ใกล้ตัว เช่น ปากกา ขาแว่น หรืออะไรที่จับถนัดมือ ในการต่อสู้ให้มุ่งไปที่ จุดอ่อนของผู้ร้าย เช่น ตา ต้นคอ หรือจุดอ่อนอื่นๆ เมื่อคนร้ายเสียหลักเราก็พยายามหนีให้เร็วที่สุด ที่สำคัญเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ไม่คาดคิด เราอาจจะสูญเสียการได้ยิน หรืออาการหุดับ เนื่องจากอาการตื่นตระหนก หัวใจเต้นเร็ว ไม่รับรู้สิ่งรอบตัว ต้องตั้งสติ ไม่ส่งเสียงโวยวาย เงียบ และหนีให้เร็วที่สุด ส่วนขั้นตอนการทำงานพื้นฐานของตำรวจที่เราควรรู้คือ เมื่อตำรวจมาถึงที่เกิดเหตุ ตำรวจจะเลือกจัดการคนร้ายก่อน เมื่อจัดการได้แล้ว จะเข้าช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ

การโทรแจ้งเหตุฉุกเฉิน ๑๙๑

- บอกตำแหน่งที่อยู่
- บอกว่าเกิดอะไรขึ้น
- บอกว่าเผชิญอะไร
- บอกความช่วยเหลือที่ต้องการ

เมื่อตกเป็นตัวประกัน

หากเหตุการณ์กราดยิงกลายเป็นการควบคุมตัวผู้มีชีวิต เพื่อเจรจาต่อรอง หรือเราอยู่ในสถานการณ์ที่ถูกจับ เป็นตัวประกัน วอลเลซ ไซนส์ (Wallace Zeins) อดีตตำรวจนิวยอร์ก ผู้รับหน้าที่เจรจากับคนร้ายมากกว่า ๒๐ ปี เคยบอกวิธีรับมือหากถูกจับเป็นตัวประกันกับสำนักข่าว abc NEWS ไว้เป็น ๖ ขั้นตอนว่า

๑. อยู่ในความสงบ หรืออยู่เฉยๆ หลีกเลี่ยงการแสดงอาการก้าวร้าวต่อผู้จับกุม เพราะช่วงเวลา ๓๐ นาทีแรก จะเป็นช่วงที่คนร้ายตึงเครียดที่สุด

๒. สังเกตสิ่งรอบตัว ประตูห้องเปิดเข้าหรือเปิดออก รายละเอียดของคนที่จับตัวเรา เสื้อผ้าสิ่งที่เขาสวม มีอาวุธไหม มีคนร้ายกี่คน

๓. พูดเท่าที่จำเป็น เฉพาะตอนผู้ร้ายพูดด้วย เนื่องจากตัวประกันเป็นเพียงเครื่องมือในการต่อรอง หากไม่มีทักษะ ในการต่อรองที่ดีพอ การสื่อสารที่ก่อให้เกิดผลลบอาจเกิดขึ้นได้ และควรหลีกเลี่ยงการพูดถึงเรื่องศาสนา การเมือง หรือเรื่องที่จะเพิ่มภาวะความเครียด

๔. ทำท่าที่อ่อนแอ บอกคนที่จับตัวประกันว่าต้องการยาสำคัญ เพราะคนป่วยมักเป็นตัวประกันคนแรกๆ ที่คนร้ายจะปล่อยตัว เนื่องจากตัวประกันที่มีค่าที่สุดคือคนที่มีชีวิต

๕. อย่าพยายามเป็นวีรบุรุษหรือพยายามหลบหนีเพราะหากคนร้ายมีปืน ใดๆ ไรกระสุนก็เร็วกว่าเรา

๖. อย่าวิ่งเมื่อมีการเข้าบุกช่วยเหลือ เพราะตำรวจอาจแยกไม่ออกกว่าเป็นตัวประกันหรือคนร้าย ให้หมอบราบต่ำติดพื้น ทั้งนี้เพื่อให้พ้นจากวิถึกระสุนด้วยหากเกิดการปะทะขึ้น

ข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้เฝ้าดูเหตุการณ์ (ไทยมุง)

- ไม่ควรเข้าไปมุงเด็ดขาด เพราะการเคลื่อนไหวของคนที่มุงดูอาจไปกระตุ้น ทำให้คนร้ายทำร้ายตัวประกันได้
- ไม่ตะโกนหรือแสดงอารมณ์ร่วมกับเหตุการณ์ เพราะอาจไปกระตุ้นคนร้ายได้เช่นกัน

- ควรทิ้งระยะห่างจากเหตุการณ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทำงานได้อย่างสะดวก
- หากรู้ข้อมูลเกี่ยวกับคนร้ายให้รีบแจ้งแก่เจ้าหน้าที่ทันที

การรับมือปัญหาสุขภาพจิตหลังรับรู้ข่าวเหตุการณ์รุนแรง

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เผยแพร่ข้อมูลการดูแลจิตใจเมื่อทราบข่าวหรือเห็นภาพความรุนแรงไว้ดังนี้

๑. หลีกเลี่ยงการรับข่าวที่มากเกินไป ใช้เวลากับกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มขึ้น เพื่อลดอารมณ์ และความเครียดจากการรับข่าวสาร
๒. หยุดส่งต่อภาพความรุนแรง ไม่ส่งภาพเหตุการณ์ หรือคลิปเหตุการณ์ ความรุนแรง ที่ส่งผลกระทบต่ออารมณ์ความรู้สึก
๓. ให้ความสำคัญกับอารมณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งอารมณ์ซึ้งใจ เสียใจ โกรธ ทำใจไม่ได้ รู้สึกผิด สงบและยอมรับ
๔. แบ่งปันความรู้สึก พูดคุย ระบายความรู้สึกโดยเน้นความเข้มแข็งของจิตใจ ที่สามารถจัดการความยากลำบากไปได้
๕. ถ้ารู้สึกไม่ไหว ขอคำปรึกษา ผ่านสายด่วนสุขภาพจิต ๑๓๒๓ ฟรี ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๘. การฝึกซ้อม

งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป จะต้องดำเนินการฝึกซ้อม ตามแผนควบคุมภาวะฉุกเฉินเหตุกราดยิง (Active Shooter) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามความเหมาะสมตามสถานการณ์

๙. การทบทวนและปรับปรุงแผน

- ๑) กำหนดให้มีการทบทวนแผนฯ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ ปัญหาอุปสรรคที่พบจากการซ้อมแผนปฏิบัติการในภาวะฉุกเฉินฯ หรือหลังจากเกิดเหตุจริง
- ๒) กำหนดให้คณะกรรมการฯ ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลของแผนปฏิบัติการในภาวะฉุกเฉินฯ