

**ผลการฝึกอบรม / โครงการ / กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษา
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
ปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๘
วัน/เดือน/ปีที่รายงาน ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘
วัตถุประสงค์

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้โรงเรียนรายงานผลการนำผล การประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ภายในปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๘ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือการปฏิบัติราชการ หรือ การแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงาน/สถานศึกษาใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

๑.ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน
โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ได้กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยกำหนดการประเมินองค์ประกอบ ได้แก่

๑) ผลสัมฤทธิ์ของงานประเมินจากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา หรือการใช้ทรัพยากร โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้

๒) พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ประเมินจากพฤติกรรมที่ผู้ปฏิบัติแสดงออกในระหว่าง การปฏิบัติราชการอันส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบจากสมรรถนะหลักที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้ง นำเวลาการมาปฏิบัติราชการมาใช้เป็นส่วนหนึ่งเพื่อประกอบการพิจารณา โดยการประเมินทั้ง ๒ องค์ประกอบ เพื่อกำหนดสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ และนำผลคะแนนประเมิน มาจัดกลุ่มแบ่ง ออกเป็น ๔ ระดับ คือ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง เพื่อนำผลไปใช้ประกอบการเลื่อนเงินเดือนต่อไป ทั้งนี้ได้มีการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการประเมินทั้ง ๒ องค์ประกอบ ดังกล่าวด้วย

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's Don'ts) การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ได้นำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ที่สอดคล้องกับองค์ประกอบในสมรรถนะหลัก สมรรถนะทางการบริหาร และสมรรถนะเฉพาะทางตาม ลักษณะงานที่ปฏิบัติ มาพิจารณาเพื่อประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ดังนี้

๑) การนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓ (๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม (๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง และ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการพิจารณาในองค์ประกอบผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยประเมินจากผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา รวมถึงความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน หรือตรงตามเวลาที่กำหนด ความคุ้มค่าต่อการใช้ทรัพยากร การช่วยเหลือเกื้อกูล มีจิตอาสาระหว่างเพื่อนข้าราชการด้วยกัน นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

๒) การนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓(๖) ปฏิบัติหน้าที่ธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ และ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้ในการพิจารณาในองค์ประกอบพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะโดยประเมินจากการสอน งานและการมอบหมายงานที่เป็นธรรมปราศจากอคติมีการปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม เป็นต้น"

๓.สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน จาก ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยในภาพรวมมีพฤติกรรมปฏิบัติงานที่ดี มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมปราศจากอคติ ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากงานที่ปฏิบัติรวมทั้งมีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะเพื่อให้พร้อมรองรับภารกิจงานอยู่เสมอ รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อได้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในเบื้องต้นจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น มาใช้ประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน กำหนดคะแนน ในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

- ผลสัมฤทธิ์ของงาน สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๘๐

- การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๒๐

โดยคะแนนการประเมินจะแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุงผลการ ประเมินดังกล่าวสามารถนำมาประกอบการพิจารณาในการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่างๆ ดังนี้

เป็นการตรวจสอบสมรรถนะของข้าราชการที่มีต่อการปฏิบัติงานในงานหรือหน้าที่ ที่รับผิดชอบรวมถึง ทักษะ ความประพฤติ คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการหมุนเวียนในการเสริมสร้างประสบการณ์ใน งานที่หลากหลาย เพื่อรองรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไป เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการให้รางวัล หรือสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน เช่น การนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่นของหน่วยงาน การพิจารณา คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็น ผู้รับทุนการศึกษา /ฝึกอบรม เป็นต้น

เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหรือพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต ในด้านต่างๆ เช่น การสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และจริยธรรม การสร้างสภาพแวดล้อม ให้รองรับและสอดคล้องกับวัฒนธรรม ภายในองค์กรของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ เป็นต้น

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไป บุคคลมากกว่า ๑ การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสมข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมิน จริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลควรนำการประเมินพฤติกรรมทาง จริยธรรมมาปรับใช้ใน กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกกระบวนการ เช่น การสรรหาและคัดเลือก การย้าย การโอน หรือการ เลื่อน การพัฒนาข้าราชการ เป็นต้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาพฤติกรรม ทางจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในหน่วยงาน รวมถึงเป็นการวางรากฐานเกี่ยวกับ จริยธรรมและการสร้างวัฒนธรรม องค์กรที่ดีในหน่วยงาน



การฝึกอบรม / โครงการ / กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษา

๑. การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมจริยธรรม มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่ออย่างสม่ำเสมอ โดยมีการสอดแทรกจริยธรรม และแนวปฏิบัติของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง



๒. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อได้มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม



๓. กิจกรรมวันครู

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อได้ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันครูเพื่อให้บุคลากรมี ความรัก ต่อวิชาชีพ



๔. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียน สุจริตและขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต เพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนต่อไป



