



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ที่.....วันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยนำการประเมินผลการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2567 มาปรับปรุงพัฒนาและตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู และบุคลากรตลอดจนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมวางแผนจัดทำโดยโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป ซึ่งได้แสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณและแผนการปฏิบัติราชการตามเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายโอภาส คงยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

เห็นชอบตามโครงการ/กิจกรรม ที่นำเสนอและให้จัดทำการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้

(นายสันต์ คุ่มบ้าน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดทำตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555

การดำเนินงานได้ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนา การจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ให้การสนับสนุนข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำปฏิบัติการประจำปีให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

นายโอภาส คงยศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลผู้บริหาร	2
- วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าหมาย	2
- อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	3
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	3
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี	3
- ข้อมูลนักเรียน	4
- ข้อมูลบุคลากร	5
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	7
- ข้อมูลงบประมาณ	7
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	8
- โครงสร้างหลักสูตร	9
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	11
- คุณภาพการจัดการศึกษา	12
- ผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2566	13
- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	15
- จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของปีการศึกษา 2566	25
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	29
- วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / นโยบาย	29
- เป้าหมายของสถานศึกษา	30
- กลยุทธ์/จุดเน้น	30
- ตัวชี้วัดเป้าหมายและโครงการ	31
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับและแผนการใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568	39
- ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568	39
- แผนการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2568	40

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ 2568	44
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ	52
- 1. หนุนน้อยแจ่มใสพัฒนาการสมวัย	53
- 2. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	58
- 3. ลูกเสือน้อย จิตอาสา	63
- 4. หนุนน้อยรักการอ่าน	69
- 5. นิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	75
- 6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก	83
- 7. ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ผู้เรียน	89
- 8. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	94
- 9. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100
- 10. จัดท้าวัดฝึกสอนและครูภัณฑ์	106
- 11. ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพ ความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศทาง ดนตรี	111
- 12. ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	116
- 13. ส่งเสริมคุณธรรม ประเพณีไทยและวันสำคัญทางศาสนา	124
- 14. เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารีประจำปีการศึกษา 2567	130
- 15. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	136
- 16. ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน	142
- 17. บำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคและอาคารสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน	149
- 18. สถานศึกษาปลอดภัย	154
- 19. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน “สนทนาศิษย์ลูก”	159
- 20. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	165
- 21. สถานศึกษาสีขาว	171
- 22. พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอน	176

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- 23. งานประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา	180
- 24. ส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	184
- 25. สถานักเรียน	189
- 26. โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	194
- 27. กีฬาสี อ่าวน้ำบ่อเกมส์	199
- 28. เด็กไทยก้าวไกล ด้วยภาษาอังกฤษพาเพลิน (ปีงบประมาณ 2568)	204
- 29. อาหารกลางวันโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ปีงบประมาณ 2568	214
- 30. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	216
- 31. เพิ่มประสิทธิภาพครูสู่การปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่าย	221
- 32. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพในศตวรรษที่ 21	225
- 33. สร้างขวัญกำลังใจส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการครู	230

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ที่ตั้ง 72 ถนนศักติเดช ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000 โทรศัพท์ /โทรสาร 076-391214 เว็บไซต์ www.banaonambor.ac.th เปิดสอน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ 6 และ หมู่ 7 ได้แก่ บ้านบ่อแร่ และ บ้านอ่าวมะขาม

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

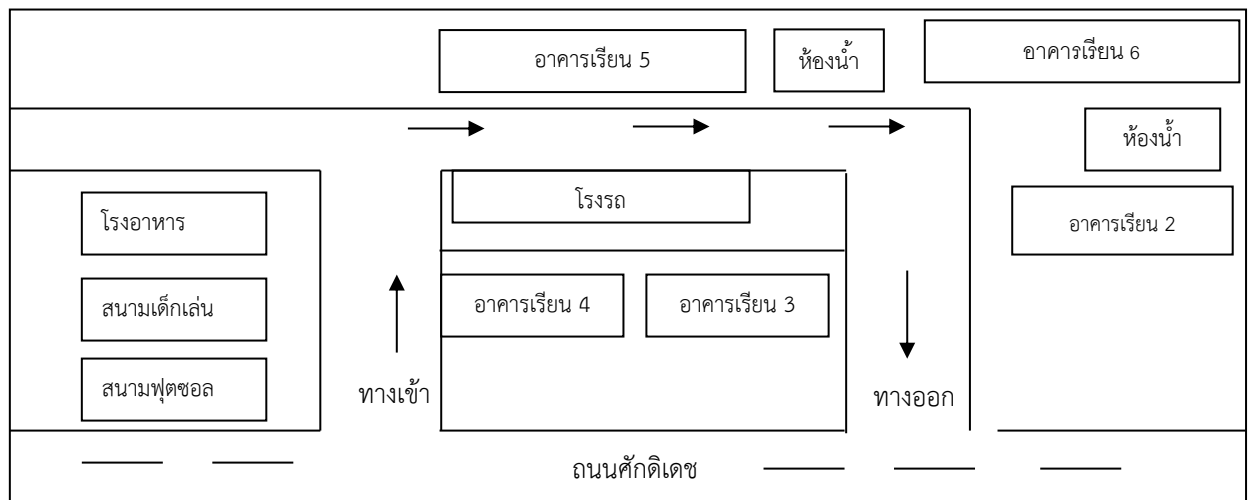
โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อชื่อเดิม “โรงเรียนประชาบาลตำบลอ่าวมะขาม” ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลวิชิต สงคราม อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2476 ด้วยความร่วมมือร่วมแรงของชาวตำบลอ่าวมะขามและบ่อแร่ ที่ต้องการให้บุตรหลานได้มีโรงเรียนได้ศึกษาและที่สำคัญคือ ไม่ต้องการให้บุตรหลานของตนเองไปศึกษาในโรงเรียนที่ห่างไกลจากหมู่บ้านมากจึงได้ร่วมมือสร้างอาคารหลังแรกขึ้นเป็นอาคารชั้นเดียว สร้างจากเงินศึกษาพลีในราคา 1410 หลังคาสังกะสีขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 18 เมตร พร้อมซื้อที่ดิน 64 ไร่ 3 งาน 30 ตารางวา จากเงินศึกษาพลี 650 บาท และได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2477 โดยนายอำเภอทุ่งคา รองอำมาตย์เรื่องฤทธิ์ เป็นประธานเปิดโรงเรียน ครั้งแรกมีนักเรียนทั้งหมด 33 คน นักเรียนชาย 27 คน นักเรียนหญิง 6คน ครูใหญ่ชื่อ นายจ่าย พวงปราง

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตั้งแต่ทำการเปิดสอนมาจนถึงปัจจุบัน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น งานทุกงานได้มีการพัฒนาก้าวหน้าตามลำดับ ในส่วนของงานวิชาการเท่าที่ผ่านมามีปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกระดับชั้นอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

แผนที่โรงเรียน



แผนผังโรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายโอภาส คงยศ โทรศัพท์ 089 - 8672933

e-mail : Opasor17@gmail.com

การศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษาศาการบริหารการศึกษา และ ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รัฐศาสตร์

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 29 มกราคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคำขวัญของของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 และดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพียบพร้อมเทคโนโลยี

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล
4. เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ มีปณิธานมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ โดยได้กำหนดกลยุทธ์ตามแนวทางของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ดังนี้

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรับผิดชอบ
2. มีความรู้และทักษะทางวิชาการ โดยเฉพาะเทคโนโลยีและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รักการออกกำลังกายและศิลปะ
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
6. เพื่อเตรียมการรองรับในการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.ในอนาคต

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รู้รักสามัคคี เป็นคนดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

รักสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ก้าวพร้อมเทคโนโลยี

4. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

วิสัยทัศน์ (Vision)

"องค์กรคุณภาพชั้นนำ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความยั่งยืน"

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย
2. จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ไร้ขีดจำกัด มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วย นวัตกรรม การศึกษา สู่ความเป็นคนตงห่อ
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา มีสมรรถนะ ด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเติบโตที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการสู่ความเป็นองค์กรชั้นนำ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ไร้ขีดจำกัด
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ด้วยนวัตกรรมการศึกษา
4. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความเป็นคนตงห่อ สอดคล้องพหุวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีทักษะด้านภาษา ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : so4 และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการใช้ และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ มิถุนายน 2567)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 412 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 412 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	18	19	37	37
อ.3	2	32	27	59	30
รวม	3	49	44	93	
ป.1	1	18	17	35	35
ป.2	1	16	22	38	38
ป.3	1	23	17	40	40
ป.4	1	18	22	40	40
ป.5	1	26	13	39	39

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.6	1	14	22	36	36
รวม	6	115	113	228	
ม.1	1	15	16	31	31
ม.2	1	13	12	25	25
ม.3	1	18	14	32	32
รวม	3	46	42	88	
รวมทั้งหมด	12	211	201	412	

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 412 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 389 คน คิดเป็นร้อยละ 94.42
- 5) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 4 คน
- 6) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 23 คน
- 7) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.07
- 8) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
- 9) สถิติการขาดเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.71
- 10) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99
- 11) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อนุบาล 3	จำนวน	36 คน	จบ	36 คน	ร้อยละ	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	35 คน	จบ	34 คน	ร้อยละ	97.14
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	19 คน	จบ	19 คน	ร้อยละ	100.00
- 12) สัดส่วนครู : นักเรียน = 1:19

6. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อายุ(ปี)	อายุ ราชการ(ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
1	นายโอภาส คงยศ	คศ.3	48		ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
2	นางปัญญา ถากงตา	คศ.3	59	31	ค.บ.	สุขศึกษา	คณิต/สุขศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อายุ(ปี)	อายุ ราชการ(ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
3	นายชัยยุทธ พักมงคล	คศ.3	57	29	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	วิทยาการคำนวณ/การ งาน/ประวัติศาสตร์
4	นางอมลวิทย์ วรรณะวลัญช์	คศ.3	42	20	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
5	นางรพีพร นันทศักดิ์	คศ.3	50	19	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาอังกฤษ
6	น.ส.วาสนา สองเมือง	คศ.3	47	15	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ปฐมวัย
7	นางหทัย นวลศรี	คศ.3	50	13	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
8	นางสาวกัญญารัตน์ วิจารณ์	คศ.3	45	13	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์
9	นางหทัยรัตน์ เสี่ยมสอน	คศ.3	43	13	บธ.บ	บริหารทรัพยากร มนุษย์	สังคมฯ/ประวัติฯ/ไทย
10	น.ส.เจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย	คศ.2	40	9	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
11	น.ส.อุไรทิพย์ ช่วยชาติ	คศ.2	36	11	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
12	น.ส. อรพิน คาวจิตร	คศ.2	35	9	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
13	น.ส.อรุณี อีสระโชติ	คศ.2	47	10	ว.ทบ.	วิทยาศาสตร์การ กีฬา(การฝึกและ การจัดการกีฬา)	สุขศึกษาพลศึกษา/ ไทย/ภาษาอังกฤษ
14	นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์	คศ.2	35	12	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ประวัติฯ
15	นางเมธาวัณร สันติวิริย ไพบุลย์	คศ.1	31	6	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
16	น.ส.มัชฌิมา พุ่งคาโน	คศ.1	34	5	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์
17	น.ส.ปาริชาติ นักการรอง	คศ.1	28	2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
18	น.ส.นวรรตน์ วุ่นบัว	คผช.	29	2	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปะ/ดนตรี
19	นายชนนท์ ปุ่นเจ้า	คผช.	22	1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์

ครูอัตราจ้าง / วิทยากร / บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
1.	นายสมพร ชัชวาลรัตน์	ค.บ.	พลศึกษา	พนักงานราชการ	งบ.สพฐ.
2.	นางสาวอรณิชา สีนโต	ศษ.บ	ครุศาสตร์อิสลาม	วิทยากรอิสลาม	งบ.สพฐ.
5.	นายพัลลพ ศรีภรณ์	ป.6	-	นักการภารโรง	งบ.สพฐ.

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	เพศ		วุฒิการศึกษา			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
ผู้บริหาร	1	-	-	-	1	1
ครูประจำการ	3	15	-	13	5	18
ครูอัตราจ้าง / วิทยากร /บุคลากรทางการศึกษา	2	1	1	2	-	3
รวม	4	18	1	15	8	22

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ 5 หลัง ได้แก่
 - 1.1 อาคารเรียน 5 หลัง
 - 1.2 อาคารเอนกประสงค์ 2 หลัง
 - 1.3 บ้านพักครู 4 หลัง
 - 1.4 ส้วม 3 หลัง
 - 1.5 สนามฟุตบอล 1 หลัง
2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ. 2 – อ.3	=	อ. 2:1 , อ.3: 2
ชั้น ป.1 – ป.6	=	ป.1: 1, ป.2: 1, ป.3: 1, ป.4: 1, ป.5:1, ป.6:1
ชั้น ม.1 – ม.3	=	ม.1: 1, ม.2: 1, ม.3: 1

8. ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 (ตุลาคม 2567-กันยายน 2568)

1. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	เหลือจ่าย	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวมเป็นเงิน
1	เงินอุดหนุนงบประมาณ 2567	469,041.41	-	-	469,041.41 บาท
2	รายได้สถานศึกษา	117,017.47	50,000.00	50,000.00	217,017.47 บาท
3	เงินอุดหนุน กสศ.(ปัจจัยยากจนพื้นฐาน)	-	-	-	- บาท
4	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	177,606.00	712,800.00	712,800.00	1,603,206.00 บาท
5	เงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2567	-	686,372.40	294,159.60	980,532.00 บาท

ที่	รายการ	เหลือจ่าย	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวมเป็นเงิน
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	109,487.00	169,736.70	72,481.00	242,481.00 บาท
7	เงินสนับสนุนการจัดทำโครงการจากเทศบาลตำบลวิชิต	-	-	186,400.00	186,400.00 บาท
รวมทั้งสิ้น		873,151.88	1,618,909.10	1,315,840.60	3,698,677.88 บาท

9. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนเมือง มีประชากรประมาณ 9,000 คน อาชีพหลักของชุมชนคือการทำประมง รับจ้างทั่วไป และการท่องเที่ยว สภาพพื้นที่เป็นที่ราบเชิงเขาติดทะเล ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีการถือศีลอด

7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ร้อยละ 95 ประกอบอาชีพรับจ้าง ค่าขาย

ร้อยละ 5 ประกอบอาชีพการทำสวนยาง

ร้อยละ 85 นับถือศาสนาอิสลาม และ ร้อยละ 15 นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 67,956 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

7.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส /จุดแข็ง

1. ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ/สถานที่ท่องเที่ยว / มัสยิด /วัด

2. ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัย /ใกล้ตลาด/แหล่งชุมชน

3. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

4. สภาพแวดล้อมดี/ปลอดภัย/ไม่แออัด/บรรยากาศร่มรื่น

5. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

7. มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้

8. ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิภาพ

9. การคมนาคมสะดวก

10. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/ มีการส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครูสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร

ข้อจำกัด/จุดอ่อน

1. ตั้งอยู่ในชุมชนที่ใกล้กับโรงเรียนเอกชน/โรงเรียน ออจ/โรงเรียนรัฐบาลอื่นๆ ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย ส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนที่ลดลง
2. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่เสี่ยงต่อสิ่งเสพติด
3. นักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนที่ต้องอพยพ ติดตามตามผู้ปกครองส่งผลให้มันักเรียนย้ายเข้า ย้ายออกบ่อยครั้ง
4. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในเรื่องครอบครัว เช่น การหย่าร้าง ไม่ได้อยู่กับบิดามารดาส่งผลต่อพฤติกรรมและความตั้งใจเรียนของนักเรียน

10. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังนี้

หลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นระยะเวลา 2 ปี การศึกษาโดยรับเด็กอายุ ตั้งแต่ 5-6 ปี และได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ อนุบาลปีที่ 2 อายุ 5 ปี อนุบาลปีที่ 3 อายุ 6 ปี และจัดแบ่งการเรียนเป็น 2 ภาคเรียน ดังนี้

สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน / สัปดาห์	
	อนุบาล 2	อนุบาล 3
1. สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	4	2
2. สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่ แวดล้อมเด็ก	14	13
3. สาระการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติรอบตัว	17	13
4. สาระการเรียนรู้เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	1	8
รวม	36	36

หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา						มัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120	160	160	160
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา						มัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	20	20	20	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	880	880	880	840	840	840	880	880	880
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม									
- ศาสนา	-	-	-	-	-	-	80	80	80
● ภาษาเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	80	80	80	-	-	-
● บุรณการ	-	-	-	-	-	-	40	40	40
● ทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	-	80	80	40
● วิทย์พลังสืบ	-	-	-	40	40	-	-	-	-
● บ้านนักวิทย์น้อย	40	40	-	-	-	-	-	-	-
รวมเวลาเรียนสาระเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80	200	200	200
รายวิชาตามจุดเน้น									
- ศาสนา	40	40	40	40	40	40	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้									
- แนะนำ	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30	30	30	30
- กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน	1,080 ชม/ปี						1,200 ชม/ปี		

11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

12.1 ผลงานดีเด่น

ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ของโรงเรียน

รางวัล	จากหน่วยงาน/องค์กร
รางวัล 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม ประจำปี 2566 ระดับภูมิภาค รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง การพัฒนาระบบการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ Quality Model	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กประถมศึกษา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2568	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ยุศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ต้นแบบชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ ระดับเขตสุขภาพที่ 11 ประจำปีงบประมาณ .2567	ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพที่ 11 กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข
รางวัลชนะเลิศการประกวดกระทงสวยงาม ประเภท สถานศึกษา ในเขตชุมชนวิจิต งานประเพณีวันลอยกระทง ประจำปี 2566	เทศบาลตำบลวิจิต
นายชัยยุทธ พิกมงคล ได้รับรางวัล “ครูดีศรีภูเก็ต” เนื่องในงานวันครูจังหวัดภูเก็ต ครั้งที่ 68 ประจำปี พ.ศ.2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
นางสาวอรุณี อีสระโชติ ได้รับรางวัลครูดี ศรีอ่าวน้ำบ่อ	โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
นางสาวอรุณี อีสระโชติ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
นางสาวนวรรตน์ วุ่นบัว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมศิลป์ สื่อนวัตกรรมนาฏศิลป์ เรื่องภาษาท่าทางนาฏศิลป์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
นางรพีพร นันทภักดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การรณรงค์ใส่หมวกกันน็อค	บริษัทไทยฮอนด้าร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเซปักตะกร้อชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยภูเก็ตปี 2567	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดภูเก็ต

12.2 คุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (ONET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลเฉลี่ยของคะแนนเพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดังตารางเปรียบเทียบผลการสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 และ 2566

ผลการเปรียบเทียบคะแนนสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ค่าพัฒนา
	2565	2566	
ไทย	53.89	60.22	+6.33
อังกฤษ	37.62	40.80	+3.18
คณิตศาสตร์	28.06	23.97	-4.09
วิทยาศาสตร์	39.34	39.31	-0.03
เฉลี่ย	39.73	41.08	+1.35

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (ONET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ดังตารางเปรียบเทียบผลการสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และ 2566

ผลการเปรียบเทียบคะแนนสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ค่าพัฒนา
	2565	2566	
ภาษาไทย	58.51	52.65	-5.86
อังกฤษ	27.73	27.23	-0.50
คณิตศาสตร์	27.63	25.96	-1.67
วิทยาศาสตร์	32.97	23.79	-9.18
รวมเฉลี่ย	36.71	32.41	-1.30

12.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

สรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ปีการศึกษา 2566

รายการ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	92.51	ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	94.89	ยอดเยี่ยม

รายการ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับผลการประเมิน
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	92.05	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	93.40	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	89.68	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	95.24	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	95.00	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	100.00	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	94.29	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	94.67	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	90.00	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	97.50	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	95.28	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	95.55	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	95.55	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	96.67	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	93.33	ยอดเยี่ยม
รวม 3 มาตรฐาน	94.34	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ประจำปีการศึกษา 2566

รายการ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับผลการ ประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	97.36	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	93.66	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	97.36	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	92.96	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	89.49	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	98.77	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	76.03	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.07	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	97.08	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	99.65	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100.00	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100.00	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	88.65	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	95.97	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	96.73	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	95.27	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	94.91	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	94.18	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	97.64	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้	97.02	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	93.63	ยอดเยี่ยม

รายการ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับผลการ ประเมิน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92.91	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	93.60	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	97.70	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	92.50	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	88.40	ดีเลิศ
รวม 3 มาตรฐาน	94.99	ยอดเยี่ยม

12.4 ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ /ร้อยละ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
นิเทศภายใน	1.เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดีต่อผู้เรียน 2. เพื่อให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน	1.ครูทุกคน สามารถจัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการ	มฐ.3 ดบข.1-5 มฐ.2 ดบข.3-4
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมการแข่งขันวิชาการ	1.นักเรียนร้อยละ 80 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	มฐ.1 ดบข.1-2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ /ร้อยละ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ และอัจฉริยภาพ 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การแข่งขันทางวิชาการของ สถานศึกษา 4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.เพื่อยกระดับของการ ทดสอบ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น 3.ผู้เรียนมีความสามารถด้าน การคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ อย่างเป็นระบบ	1.นักเรียนร้อยละ 75 มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้ เรียนให้สูงขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณอย่างเป็นระบบ	มฐ.1 ตบข.1-2
พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1.เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในตามกฎ กระทรวง ศึกษาธิการ ว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 2. เพื่อเตรียมการประเมิน คุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพ ภายนอกโดยสมศ.	1.ครู บุคลากร ผู้เรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความ เข้าใจในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ 2.โครงการมีคุณภาพตาม มาตรฐานของ สมศ./สพฐ. ร้อยละ 90	มฐ.2 ตบข.1-3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ /ร้อยละ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	4.เพื่อรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้พัฒนาขึ้น		
พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	1.โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพและสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	1.โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.ครู นักเรียนร้อยละ 95 สามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้	มฐ.2 ตบข.5-6

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ /ร้อยละ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
สถานักเรียน	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ตามหลักประชาธิปไตยได้	มฐ.1 ตบข.1-2 มฐ.3 ตบข.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ /ร้อยละ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2.เพื่อให้นักเรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 3.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ จากการปฏิบัติจริง พัฒนา ทักษะการเรียนรู้และสร้าง จิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	1. นักเรียนร้อยละ 92.39 ที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีความ รู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ ต่างๆ 2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมมีความตระหนักและ เกิดจิตสำนึกที่ดี	มฐ.1 ตบช.1-2 มฐ.3 ตบช.1
ห้องเรียนสีขาว	1.เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต่อ การความช่วยเหลือได้รับ คำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกน นำและครูที่ปรึกษา	1.นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้า ร่วมมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมที่จัดขึ้น	มฐ.1 ตบช.1-2 มฐ.3 ตบช.1
การออมทรัพย์	1.เพื่อให้ผู้เรียนใช้เงินอย่าง ประหยัดและรู้จักอดออม 2.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมี เหตุผล	1.ร้อยละ90 ของผู้เรียนใช้เงิน อย่างประหยัดและรู้จักการ ออม 2.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนรู้จัก การวางแผนการใช้จ่ายเงิน อย่างมีเหตุผล	มฐ.1 ตบช.1-2 มฐ.3 ตบช.1
กิจกรรม 5ส	1.เพื่อส่งเสริมเยาวชนให้รู้จัก การสร้างพื้นฐานนิสัย 5ส และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน 2.เพื่อสร้างความตระหนักให้ เยาวชนสนใจและพัฒนา สภาพแวดล้อมของตนเอง ให้น่าอยู่	1.บริเวณโรงเรียนร้อยละ 90 มี ความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อยตามหลัก 5ส 2.นักเรียนร้อยละ 90 ให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม 5ส	มฐ.1 ตบช.1-2 มฐ.3 ตบช.1

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ /ร้อยละ	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมวินัยและ พฤติกรรม นักเรียน	1. เพื่อการเรียนรู้ที่ดี มี วัฒนธรรมถูกต้องเป็น แบบอย่างที่ดี 2. เพื่อลดปัญหาทางด้าน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การพัฒนาพฤติกรรมที่ดี	มฐ.1 ตบช.1-2 มฐ.2 ตบช.1-3
ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง และ นักเรียนได้ร่วมกันวางแผนและ แก้ปัญหาของผู้เรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตาม ศักยภาพ 3. เพื่อที่ครูจะทราบข้อมูลของ นักเรียนทั้งที่บ้านและ โรงเรียน แล้วสามารถนำมา แก้ไขช่วยเหลือนักเรียนในด้าน การเรียนรู้และการดำรงชีวิตใน สังคมได้	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือในด้าน ต่างๆอย่างทันท่วงที 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การพัฒนาจนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 3. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจในการจัดระบบดูแล ช่วย เหลือของโรงเรียน	มฐ.1 ตบช.1-2 มฐ.2 ตบช.1-6
เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่	1.เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้ฝึก ความอดทนความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีเป็น พลเมืองดี ช่วยเหลือสังคม ด้วยความเต็มใจ 3.เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้ พัฒนาตนเองได้พัฒนาตนเอง	1.นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะในการทำงาน แก้ปัญหาจากสถานการณ์ ปฏิบัติจริงและปรับตัวเข้า กับเพื่อนในหมู่ได้ 2.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	มฐ.1 ตบช.1-2 มฐ.3 ตบช.1

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ /ร้อยละ	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	เต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม 4.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการ ดำรงชีวิตเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม		
โครงการหนูน้อย ยิ้มใส	1.เพื่อเสริมทันตสุขภาพให้เด็ก นักเรียนปฐมวัย 2.เพื่อให้ความรู้เรื่องทันตอณา มายให้เด็กปฐมวัย 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนนำ ความรู้ไปปฏิบัติในชีวิต ประจำวันได้	มฐ.1 ตบช.1-4
กีฬาสู่ความเป็น เลิศ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ เห็นความสำคัญในการดูแล สุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมการเล่นกีฬาทั้งใน และนอกโรงเรียน 3. เพื่อสร้างความสามัคคี ระหว่างนักเรียน ครูและชุมชน 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ร่างกายที่แข็งแรง มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส รู้จักรักสามัคคีในหมู่ เพื่อน	1. นักเรียนทุกคนเห็น ความสำคัญของการออก กำลังกายโดยการเล่นกีฬา 2. นักเรียนร้อยละ 98 เข้า ร่วมกิจกรรมการเล่นกีฬา ทั้งในและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ	มฐ.1 ตบช.1-2

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ /ร้อยละ	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	5.เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ /ร้อยละ	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
การรวมกลุ่ม PLC	1.เพื่อใช้กระบวนการ PLC ใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิด ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้เกิดการร่วมมือกันทุก ฝ่ายในด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนใน เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ ผู้เรียน	เพื่อใช้กระบวนการ PLC ใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ เกิดประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้เกิดการร่วมมือกัน ทุกฝ่ายในด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนใน เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ ผู้เรียน	มฐ.2 ตบข.1-2,4
ผลิตสื่อและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน ในการคิดค้น สร้างสรรค์ และผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างหลากหลาย 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน	1.ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการคิดค้น สร้างสรรค์ และผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างหลากหลาย 2. ครูทุกคน สร้างและพัฒนา สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอน	มฐ.2 ตบข.1-2,4

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ /ร้อยละ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา ระบบ สาธารณูปโภค	1. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนห้องเรียนอุปกรณ์ต่างๆในอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนให้พร้อมในการใช้งานตลอดเวลา 3. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มฐ.2 ตบข. 5-6
ประชุมผู้ปกครอง “สัปดาห์ศิษย์ ลูก”	1.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 3.เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	1.ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงานในการจัดการศึกษา 2.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา 3.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	มฐ.3 ตบข. 4-5

12.5 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของปีการศึกษา 2566

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการทดลองโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” ที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมเองตามการจัดประสบการณ์ เด็กสามารถใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์แบบง่าย ๆ ได้	1) ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน 2) การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย 3) การตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือข้อสงสัย 4) การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ 5) การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย 6) การขาดความมั่นใจในการใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- 1) โครงการหนูน้อยแจ่มใสใส่ใจสุขภาพ
- 2) โครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
- 3) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 5) กิจกรรม 5 ส.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงสาขาและวิชาเอกที่สอน มีความสามารถและหมั่นพัฒนาตนเองตามโอกาสต่าง ๆ เป็นประจำและต่อเนื่อง ทำให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1) ควรกำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน 2) ครูควรพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีให้มากขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เหมาะสมกับพัฒนาการและทักษะที่จำเป็นตามวัยของเด็ก 3. มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม สะอาดตา และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่เด็ก 4. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 5. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่เป้าหมาย ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็ว มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทีมงาน เน้นการมีส่วนร่วม สนับสนุนสื่ออุปกรณ์ สร้างแรงจูงใจในการทำงาน ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- 1) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- 2) จัดทำแผนปฏิบัติการ
- 3) แผนการจัดประสบการณ์
- 4) จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 5) จัดทำ ID – PLAN

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล 2) เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม 3) ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4) ครูผู้สอนมีความรู้และเทคนิควิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาพัฒนาการในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ	1) จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และตรงกับความต้องการของเด็ก 2) ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเป็นประเด็นในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพเด็ก

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
5) โรงเรียนมีบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กเกิดการ เรียนรู้อย่างมีความสุข	

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) การปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
- 2) นำกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยมาส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 3) การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- 4) การส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน
- 5) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) ผู้เรียนเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีค่าพัฒนาผลการประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น ทุกปี 3) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีสื่อการสอนที่หลากหลาย 4) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง ชัดเจน โดยเน้นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา 5) ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	1) การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงาน เป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ 3) การพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นหรือมี คุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่องเป็น ลำดับ 4) สถานศึกษาการจัดการกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติต่อเนื่องจริงจัง 5) ควรส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
6) สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับตกแต่งอาคารและสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนมากขึ้น	

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- 1) การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 - 1.1 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ
 - 1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT)
 - 1.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ผู้เรียน
 - กิจกรรมทิว (O-net)
 - กิจกรรมทดสอบนานาชาติ (TEDET, สสวท.)
 - 1.4 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
- 2) การพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
 - 2.1 โครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน
 - 2.2 โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี
 - 2.3 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 2.4 กิจกรรมทำความสะอาด 5 ส
 - 2.5 กิจกรรมสภานักเรียน
 - 2.6 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
- 3) การพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นหรือมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ
 - 3.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 3.2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ผู้เรียน
 - กิจกรรมทิว (O-net)
 - กิจกรรมทดสอบนานาชาติ (TEDET, สสวท.)
 - 3.3 โครงการผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน
- 4) การพัฒนาสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ให้มีการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง

- 4.1 โครงการนิเทศภายใน
- 4.2 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ระดับประถม
- 4.3 กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 4.4 กิจกรรมบูรณาการ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 5) การพัฒนาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 5.1 โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
 - 5.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) ผู้บริหารมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ 2) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยมีกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ที่ชัดเจน และมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3) มีการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีการนิเทศภายในภาคเรียนละ 2 ครั้ง 5) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 6) สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับตกแต่งอาคารและสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนมากขึ้น	1) บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงควรสร้างความรู้ให้กับคณะครู บุคลากรได้เข้าใจว่าระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) และเปิดโอกาสให้ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่อง 3) ควรสำรวจความต้องการของครูเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- 1) พัฒนาศักยภาพให้มีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - 1.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - กิจกรรมพัฒนาแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 1.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC)

2.1 โครงการนิเทศภายใน

2.2 กิจกรรม PLC ระดับช่วงชั้น

2.3 กิจกรรม PLC ระหว่างเครือข่ายการศึกษา

2.4 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3) สำรวจความต้องการของครูเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ

3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง 2) ครูผู้สอนนำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3) ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ มุมผลงานนักเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้านครบทุกคน	1) ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมและเผยแพร่นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็น “ครูในยุคดิจิทัล” 2) พัฒนาในเรื่องหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้เด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเองมากยิ่งขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองในการผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และนำมาประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย

2. ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

3. คำนวณภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วยปรัชญาโรงเรียน
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 และ
ดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพียบพร้อมเทคโนโลยี

2. พันธกิจของสถานศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล
4. เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3. นโยบายของสถานศึกษา

1. เร่งรัด พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามจุดหมายตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ. 2551 และนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ลดอัตราการตกชั้นของนักเรียนและแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำด้วยการสอนซ่อมเสริม
ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ต สื่อ IT ต่างๆ และจัดให้มีระบบการสอนทางไกลผ่าน
ดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3. มุ่งเน้นประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการนิเทศ ติดตาม ควบคุม และ
กำกับอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้
4. พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้ออำนวยและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ
5. ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน สุขภาพอนามัยและ
คุณธรรมจริยธรรม และบูรณาการการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียนในทุกๆด้าน
7. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในโอกาสต่างๆตามความเหมาะสม โดยเฉพาะกิจกรรมการสร้าง
ภูมิคุ้มกันสารเสพติด

8. รับนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนโดยยึดหลักความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540

9. ส่งเสริมพัฒนากิจกรรม 5 ส อย่างต่อเนื่อง

10. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีประสิทธิภาพในการทำงาน การเลื่อนวิทยฐานะ มีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทันยุค ทันเหตุการณ์

4. เป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ มีปณิธานมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ โดยได้กำหนดกลยุทธ์ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานประถมศึกษาภูเก็ต ดังนี้

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรับผิดชอบ
2. มีความรู้และทักษะทางวิชาการ โดยเฉพาะเทคโนโลยีและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รักการออกกำลังกายและศิลปะ
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
6. เพื่อเตรียมการรองรับในการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.ในอนาคต

5. กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เน้นภาษาต่างประเทศ
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

6. จุดเน้น

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 (Student Achievement)
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient)

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy , Numeracy & Reasoning Abilities)
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง(Sufficiency & Public Mind)
5. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ
6. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อหรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)
7. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)
8. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)

ตัวชี้วัด เป้าหมายและโครงการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ จุดเน้น ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/ กิจกรรม
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 (Student -chievement)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5			1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ผู้เรียน
	ภาษาไทย	60.28	65.28	3. โครงการ
	คณิตศาสตร์	23.97	28.97	ทศน-ศึกษา
	วิทยาศาสตร์	39.31	44.31	แหล่งเรียนรู้
	ภาษาอังกฤษ	40.80	45.80	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/ กิจกรรม
	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	52.65 25.96 23.79 27.23	57.65 30.96 28.79 32.23	
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient)	- ร้อยละของนักเรียนมีการจัดเตรียมความพร้อมปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อน ประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ100 ร้อยละ100	ร้อยละ100 ร้อยละ100	1. โครงการหนุนน้อยแจ่มใสพัฒนาการสมวัย 2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. โครงการลูกเสือน้อย จิตอาสา 4. หนุนน้อยรักการอ่าน
3. การเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy , Numeracy& Reasoning Abilities)	- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สามารถ * อ่านออก * เขียนได้ * คิดเลขเป็น - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 * อ่านคล่อง * เขียนคล่อง * คิดเลขคล่องและมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 92 ร้อยละ 92 ร้อยละ 92 ร้อยละ 92 ร้อยละ 92 ร้อยละ 92	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก 2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนความเป็นเลิศ 3. โครงการเด็กไทยก้าวไกลด้วยภาษาอังกฤษพาเพลิน

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/ กิจกรรม
	- ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตาม ระดับการศึกษา	ร้อยละ 90 ร้อยละ 93	ร้อยละ 95 ร้อยละ 96	(ปีงบประมาณ 2568) 4. โครงการส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศทางดนตรี
4. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ ศิลปศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ	- ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ - อัตราส่วนของคอมพิวเตอร์ 1: 10 - ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 95 ร้อยละ 100 1 : 15 ร้อยละ 85	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 1 : 10 ร้อยละ 95	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ผู้เรียน 3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/ กิจกรรม
	ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และกตัญญู) - ร้อยละของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม - ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ	พฤติกรรมนักเรียน 7.โครงการสภานักเรียน 8. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/ กิจกรรม
1. ประชากรวัยเรียนกรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องหรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)	- ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 -ร้อยละของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 100	ร้อยละ 97 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1.โครงการส่งเสริมผู้เรียนความเป็นเลิศ 2. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/ กิจกรรม
	- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	3. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
	- ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	4. กิจกรรมแนะแนว
	- อัตราการออกกลางคัน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	5. สถานศึกษาสีขาว
	- อัตราการเรียนต่อของผู้จบชั้น ม.3 สูงขึ้น	-	ร้อยละ 100	6. ประชุมผู้ปกครอง “สนทนาศิษย์ลูก”
	- จำนวนนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครรภ์ลดลง	-	ร้อยละ 100	8. อาหารกลางวัน
	- จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง	-	ร้อยละ 100	9. ส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน
	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน	-	ร้อยละ 100	10. โรงเรียนคุณธรรมสพฐ
	- ปัญหาสังคมให้กับผู้เรียน	-	ร้อยละ 100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง			
	- ร้อยละของนักเรียนที่ติดสารเสพติดเข้ารับการบำบัด			

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/ กิจกรรม
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)	-ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม -ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ IT -ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ร้อยละของครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ -ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 3. โครงการเด็กไทยก้าวไกลด้วยภาษาอังกฤษพาเพลิน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/ กิจกรรม
1. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	-ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	1.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/ กิจกรรม
และได้รับการรับรองจาก การประเมินคุณภาพ ภายนอก (Quality Schools)	องค์ประกอบตาม กฎกระทรวง -ร้อยละของสถานศึกษาที่ เข้ารับการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสามได้รับการ รับรองคุณภาพ			ภายใน สถานศึกษา 2.โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง “สนทนาศิษย์ ลูก”

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ และแผนการใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

สำหรับแผนการใช้จ่ายของสถานศึกษา ให้แบ่งรายจ่ายออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 งานบริหารทั่วไป ส่วนที่ 2 งานวิชาการ ส่วนที่ 3 งบกลางซึ่งตั้งไว้สำหรับสำรองจ่าย

1. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	เหลือจ่าย	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวมเป็นเงิน
1	เงินอุดหนุนงบประมาณ 2567	469,041.41			469,041.41 บาท
2	รายได้สถานศึกษา	117,017.47	50,000.00	50,000.00	217,017.47 บาท
3	เงินอุดหนุน กสศ.(ปัจจัย ยากจนพื้นฐาน)				บาท
4	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	177,606.00	712,800.00	712,800.00	1,603,206.00 บาท
5	เงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2567		686,372.40	294,159.60	980,532.00 บาท
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	109,487.00	169,736.70	72,481.00	242,481.00 บาท
7	เงินสนับสนุนการจัดทำโครงการจากเทศบาลตำบลวิจิต	-	-	186,400.00	186,400.00 บาท
รวมทั้งสิ้น		873,151.88	1,618,909.10	1,315,840.60	3,698,677.88 บาท

2. แผนการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2567

แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568) โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สพป.ภูเก็ต

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	อื่นๆ	สนับสนุน อปท.	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ยอดยกมา(30 ก.ย. 2567)	469,041.41	109,487.00	117,017.47	132,916.47	177,606.00	1,006,068.35		
	จัดสรร งบฯ 67 (1 ต.ค. 2568)	980,532.00	242,481.00	100,000.00		1,612,000.00	2,935,013.00		
	รวมเป็นเงิน	1,449,573.41	351,968.00	217,017.47	132,916.47	1,789,606.00	3,941,081.35		
1	งานบริหารทั่วไป 25 % ของงบประมาณ ทั้งหมด	362,393.35							
	1.1 งบดำเนินงาน								
	ค่าตอบแทน								
	ค่าใช้สอย								
	ค่าวัสดุ								
	ค่าสาธารณูปโภค								
	1.2 งบลงทุน								
	- อาคาร สิ่งก่อสร้าง								
	- ค่าครุภัณฑ์								
	รวม	362,393.35							
2	งานวิชาการ 55% ของงบประมาณ ทั้งหมด	2,167,594.74							
	2.1 งบดำเนินงาน								
1	หนุนน้อยแจ่มใสพัฒนาการสมวัย	6,000.00					6,000.00	น.ส.อรพิน	วิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	อื่นๆ	สนับสนุน อปท.	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	6,000.00					6,000.00	น.ส.อุไรทิพย์	วิชาการ
3	ลูกเสือน้อย จิตอาสา	5,000.00					5,000.00	น.ส.อุไรทิพย์	วิชาการ
4	หนูน้อยรักการอ่าน	15,000.00					15,000.00	น.ส.วาสนา	วิชาการ
5	นิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการ Lesson study	1,000.00					1,000.00	นางเมธาวีณัณ	วิชาการ
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก	54,500.00					54,500.00	น.ส.กัญญารัตน์	วิชาการ
7	ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ผู้เรียน	37,500.00					37,500.00	น.ส.กัญญารัตน์	วิชาการ
8	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00					2,000.00	นางเมธาวีณัณ	วิชาการ
9	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	500.00					500.00	นางหทัย	วิชาการ
10	จัดหาวัสดุฝึกสอนและครุภัณฑ์	80,000.00					80,000.00	น.ส.กัญญารัตน์	วิชาการ
11	ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศทางดนตรี	25,000.00					25,000.00	นางสาวนวรรณ์	วิชาการ
12	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	6,285.00	102,100.00				108,385.00	นางรพีพร	บพ.
13	ส่งเสริมคุณธรรมประเพณีไทยและความสำคัญทางศาสนา	25,000.00					25,000.00	นางรพีพร	บพ.
14	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566		130,000.00				130,000.00	นางสาวอรุณี	บพ.

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	อื่นๆ	สนับสนุน อปท.	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
15	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00					5,000.00	นางรพีพร	บท.
16	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน	4,000.00					4,000.00	นางสาวอรุณี	บท.
17	การดูแลอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม	590,000.00			100,000		690,000.00	นางรพีพร	บท.
18	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอนุบาล	100,000.00					100,000.00	นายวิรุจน์	บท.
19	ประชุมผู้ปกครอง “สนทนาศิษย์ลูก”	19,000.00					19,000.00	นางหทัยรัตน์	บท.
20	ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	5,000.00					5,000.00	นางหทัยรัตน์	บท.
21	สถานศึกษาสีขาว			4,500.00			4,500.00	นางรพีพร	บท.
22	พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนบริหาร การจัดการและการจัดการเรียนการสอน	10,000.00					10,000.00	นายชัยยุทธ	บท.
23	งานประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา	22,000.00					22,000.00	นายชัยยุทธ	บท.
24	ส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	4,000.00					4,000.00	นายวิรุจน์	บท.
25	สภานักเรียน	5,500.00	2,000.00				7,500.00	นายวิรุจน์	บท.
26	โรงเรียนคุณธรรมสพฐ	2,000.00	4,000.00				6,000.00	นายวิรุจน์	บท.
27	กีฬาสู่อ่านน้ำบ่อเกมส์		44,250.00				44,250.00	นางสาวอรุณี	
28	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567	5,000.00					5,000.00	นางอมลวิทย์	บง.
29	เพิ่มประสิทธิภาพครูสู่การปฏิบัติงาน ด้านการเบิกจ่าย	5,000.00					5,000.00	นางสาวปาริชาติ	บง.
	รวม	1,040,282.00	282,350.00	4,500.00	100,000.00	0.00	1,427,132.00		
	2.2 งบบุคลากร 10% ของงบประมาณ ทั้งหมด	394,108.14							

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	อื่นๆ	สนับสนุน อปท.	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
30	สร้างขวัญกำลังใจส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการครู	20,000.00		30,000.00			50,000.00	น.ส.เจษฎารัตน์	บค.
31	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพในศตวรรษที่ 21	50,000.00		155,680.00			205,680.00	นางสาวมัทธมา	บค.
	รวม	70,000.00	0.00	185,680.00	0.00	0.00	255,680.00		
	งบเทศบาลตำบลวิชัย								
32	เด็กไทยก้าวไกล ด้วยภาษาอังกฤษพาเพลิน (ปีงบประมาณ 2567)	3,000.00				186,400.00	189,400.00	นางรพีพร	บท.
33	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ(เพิ่มเติม)					1,474,000.00	1,474,000.00	นางสาวอรพิน	บท.
	รวม	3,000.00				1,660,400.00	1,663,400.00		
	รวมทั้งสิ้น	1,475,675.35	282,350.00	190,180.00	100,000.00	1,660,400.00	3,708,605.35		
	คงเหลือ	-26101.94	69,618.00	26,837.47	32,916.47	129,206.00	232,476.00		

หมายเหตุ

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ยอดยกมา หมายถึง ยอดเงินคงเหลือในทะเบียนคุมของเงินทุกประเภท ตั้งแต่ 30 กันยายนปีก่อน

ได้รับจัดสรร หมายถึง งบประมาณที่โรงเรียนจะได้รับจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนทั้งปี

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
อนุบาล มีทั้งหมด 4 โครงการ								
1	หนุนย่อยแจ่มใสพัฒนาการ สมวัย	6,000.00	-	-	-	6,000	นางสาวอรพิน	
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	6,000.00	-	-	-	6,000	นางสาววาสนา	
3	ลูกเสือน้อย จิตอาสา	5,000.00	-	-	-	5,000	นางสาวอุไรทิพย์	
4	หนุนย่อยรักการอ่าน	15,000.00	-	-	-	15,000	นางสาววาสนา	
	รวมทั้งสิ้น	32,000.00	-	-	-	32,000		
งานบริหารงานวิชาการ มี 7 โครงการ								
5	นิเทศภายในเพื่อพัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ กระบวนการ Lesson study	1,000.00	-	-	-	1,000.00	นางเมธาวรรณ	
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 4 กลุ่มสาระหลัก	54,500.00	-	-	-	54,500.00	น.ส.กัญญารัตน์	

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
	6.1กิจกรรมวิทย์คณิตคิดสนุก (วันวิทยาศาสตร์)	15,000.00	-	-	-	15,000.00	นางหญ่ทัย	
	6.2ภาษาอังกฤษน่ารู้	2,000.00	-	-	-	2,000.00	น.ส.เจษฎารัตน์	
	6.3กิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียนคิดเลขเป็น(ป.7)	1,000.00	-	-	-	1,000.00	นางสาวปาริชาติ	
	6.4วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	5,000.00	-	-	-	5,000.00	นางสาวปาริชาติ	
	6.5กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	3,000.00	-	-	-	3,000.00	นางเมธาวรรณ	
	6.6กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-Net	6,000.00	-	-	-	6,000.00	นางเมธาวรรณและ นางอมลวิทย์	
	6.7กิจกรรม open house	15,000.00	-	-	-	15,000.00	น.ส.กัญญารัตน์	
	6.8เตรียมความพร้อมสู่การ ทดสอบ PISA 2025	7,500.00	-	-	-	7,500.00	นางอมลวิทย์	
7	ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ผู้เรียน	37,500.00	-	-	-	37,500.00	น.ส.กัญญารัตน์	
	7.1สอบธรรมศึกษา	5,000.00	-	-	-	5,000.00	นางหญ่ทัย	
	7.2มารยาทไทย	500	-	-	-	500.00	นายวิรุจน์	

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
	7.3 อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ	500.00	-	-	-	500.00	นายชนนท์	
	7.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	1,000.00	-	-	--	1,000.00	นางสาวอรุณี	
	7.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะการ งานอาชีพ	2,000.00	-	-	-	2,000.00	นางปัญญา	
	7.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ทัศนศิลป์	500.00	-	-	-	500.00	นางสาวนวรรตน์	
	7.7 กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านดนตรี	500.00	-	-	-	500.00	นางสาวนวรรตน์	
	7.8 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านเทคโนโลยี	500.00	-	-	-	500.00	นายชัยยุทธ	
	7.9 กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมฯ	25,000.00	-	-	-	25,000.00	น.ส.กัญญารัตน์	
	7.10 กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์ประถม	2,000.00	-	-	-	2,000.00	น.ส.กัญญารัตน์	
8	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00	-	-	-	2,000.00	นางเมธาวีณัน	

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
9	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	500.00	-	-	-	500.00	นางหลุ่ย	
10	จัดหาวัสดุฝึกสอนและ ครุภัณฑ์	80,000.00	-	-	-	80,000.00	น.ส.กัญญารัตน์	
11	ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพ ความสามารถพิเศษและความ เป็นเลิศทางดนตรี	25,000.00	-	-	-	25,000.00	นางสาวนวรรณ์	
รวม		200,500.00	0.00	0.00	0.00	200,500.00		
งานบริหารงานทั่วไป มี 18 โครงการ								
12	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	6,285.00	102,100.00	-	-	108,385.00	นางรพีพร	
	12.1 กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น อ.2-อ.3	1,025.00	21,500.00	-	-	22,525.00	นางสาววาสนา	
	12.2 กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นป.1 - ป.3	1,435.00	24,875.00	-	-	26,310.00	นางสาวอรุณี	
	12.3 กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นป.4 - ป.6	1,785.00	26,375.00	-	-	28,160.00	นางปัญญา	
	12.4 กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ม.1-ม.3	2,040.00	29,350.00	-	-	31,390.00	นายชัยยุทธ	

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
13	ส่งเสริมคุณธรรมประเพณี ไทยและความสำคัญทาง ศาสนา	25,000.00	-	-	-	25,000.00	นางรพีพร	
	13.1 ลอยกระทง	10,000.00	-	-	-	10,000.00	นางปัญญา น.ส.กัญญารัตน์	
	13.2 ส่งท้ายปีเก่า		-	-	-		นางรพีพร	
	13.3 วันเด็กแห่งชาติ	3,000.00	-	-	-	3,000.00	นางปัญญา	
	13.4 วันมาฆบูชา	1,000.00	-	-	-	1,000.00	นายวิรุจน์	
	13.5 วันวิสาขบูชา	1,000.00	-	-	-	1,000.00	นายวิรุจน์	
	13.6 วันไหว้ครู	2,500.00	-	-	-	2,500.00	นางรพีพร	
	13.7 วันอาสาฬหบูชา	1,000.00	-	-	-	1,000.00	นายวิรุจน์	
	13.8 วันแม่แห่งชาติ	6,500.00	-	-	-	6,500.00	นางรพีพร	
14	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี การศึกษา 2568	-	130,000.00	-	-	130,000.00	นางสาวอรุณี	
15	ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	5,000.00	-	-	-	5,000.00	นางรพีพร	

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
16	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน	4,000.00	-	-	-	4,000.00	นางสาวอรุณี	
17	การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	590,000.00	-	-	100,000	690,000.00	นายวิรุจน์	
18	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอนุบาล	100,000.00	-	-	-	100,000.00	นางรพีพร	
19	ประชุมผู้ปกครอง “สนทนาศิษย์ลูก”	19,000.00	-	-	-	19,000.00	นางหทัยรัตน์	
20	ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	5,000.00	-	-	-	5,000.00	นางหทัยรัตน์	
21	สถานศึกษาสีขาว	-	-	4,500.00	-	4,500.00	นางรพีพร	
22	พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	10,000.00	-	-	-	10,000.00	นายชัยยุทธ	
23	งานประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา	22,000.00	-	-	-	22,000.00	นายชัยยุทธ	
24	ส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	4,000.00	-	-	-	4,000.00	นายวิรุจน์	

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
25	สถานักเรียน	5,500.00	2,000.00	-	-	7,500.00	นายวิรุจน์	
26	โรงเรียนคุณธรรมสพฐ	2,000.00	4,000.00	-	-	6,000.00	นายวิรุจน์	
27	กีฬาสู่อ่านน้ำบ่อเกมส์	-	44,250.00	-	-	44,250.00	นางสาวอรุณี	
28	เด็กไทยก้าวไกล ด้วย ภาษาอังกฤษพาเพลิน (ปีงบประมาณ 2568)	3,000.00	-	-	186,400.00	189,400.00	น.ส.เจษฎารัตน์	
29	อาหารกลางวันโรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ ปีงบประมาณ 2568				1,474,000.00	1,474,000.00	นางสาวอรพิน	
รวม		825,785.00	282,350.00	4,500.00	1,760,400.00	2,873,035.00		
งานบริหารงานงบประมาณ มี 2 โครงการ								
30	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	5,000.00	-	-	-	5,000.00	นางอมลวัฒน์	
31	เพิ่มประสิทธิภาพครูผู้การ ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่าย	5,000.00				5,000.00	นางสาวปาริชาติ	
	รวม	10,000.00				10,000.00		
งานบริหารงานบุคคล มี 2 โครงการ								

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
32	สร้างขวัญกำลังใจส่งเสริม สุขภาพและสวัสดิการครู	20,000		30,000.00		50,000.00	น.ส.เจษฎารัตน์	
33	พัฒนาครูและบุคลากรให้มี การพัฒนาทางวิชาชีพใน ศตวรรษที่ 21	50,000		155,680.00		205,680.00	นางสาวมัทธินา	
	33.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน			155,680.00		155,680.00	นางสาวมัทธินา	
	33.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000				20,000.00	นางปัญญา น.ส.เจษฎารัตน์	
	33.3 กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล	30,000				30,000.00		
	รวมทั้งสิ้น	70,000		185,680		255,680.00		
รวม 33 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น		1,106 285.00	282,350.00	190,180.00	1,760,400.00	3,339,215.00		

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการและงบประมาณ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	โครงการหนุนน้อยแจ่มใสพัฒนาการสมวัย
กลุ่มบริหาร วิชาการ	งาน/กลุ่มสาระปฐมวัย
ลักษณะของโครงการ	โครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ข้อที่3 ด้านที่3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
	ด้านที่3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่4.1เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
	ประถมศึกษาภูเก็ตที่มีพัฒนาการสมวัย
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม
	ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
	เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

2 หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสิ่งเหล่านี้เด็กจำเป็นต้องเรียนรู้และมีทักษะชีวิตและทักษะการคิด ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และศิลปะและการเคลื่อนไหว โดยผ่านการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน

ในการนี้โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย โดยผ่านการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้งรวมถึงการแปรงฟันก่อนเข้านอน กลางวัน ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเด็กจะมีทักษะและสุขภาพที่เหมาะสมกับเด็กได้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 มีทักษะที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 มีสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับอนุบาล เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีสุขภาพดีทุกคน
2. ผู้เรียนระดับอนุบาล มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนระดับอนุบาล มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รักการออกกำลังกาย

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีทักษะที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย

5. ระยะเวลา ปีงบประมาณ 2568 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นลักษณะโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการสำหรับเด็กปฐมวัย โดยผ่านการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้งรวมถึงการแปร่งฟันก่อนเข้านอนกลางวัน เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะและสุขภาพที่เหมาะสมกับเด็กได้

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	โรงเรียน บ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรพิน คาวิจิตร
2	ขั้นดำเนินการ ครูจัดกิจกรรมให้เด็ก - กิจกรรมออกกำลังกายและกายบริหาร - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	พฤษภาคม - 30 กันยายน 2568	6,000	โรงเรียน บ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรพิน คาวิจิตร
3	ขั้นสรุปผล - สรุปผล ประเมินและรายงานผล	30 กันยายน 2568	-	โรงเรียน บ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรพิน คาวิจิตร

7. เนื้อหาสาระ

เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสิ่งเหล่านี้เด็กจำเป็นต้องเรียนรู้และมีทักษะชีวิตและทักษะการคิด ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การมีพัฒนาการทางด้านศิลปะและการเคลื่อนไหวโดยผ่านการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลลิขิต อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....6,000.....บาท แยกเป็น

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว6,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลลิขิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1	-กิจกรรมออกกำลังกายและ กายบริหาร	-	-	-	2,000	-	-	2,000	พฤษภาคม-กันยายน 2568	นส.อรพิน คำวิจิตร
2	-กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	-	-	-	2,000	-	-	2,000	พฤษภาคม-กันยายน 2568	นส.อรพิน คำวิจิตร
3	- กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	-	-	-	2,000	-	-	2,000	พฤษภาคม-กันยายน 2568	นส.อรพิน คำวิจิตร
4	สรุปผล ประเมิน และรายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	30-กันยายน 2568	นส.อรพิน คำวิจิตร
	รวม	-	-	-	6,000	-	-	6,000		

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

	รวมทั้งสิ้น							6,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรพิน คาวิจิตร

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนระดับอนุบาล เข้าร่วมโครงการหุ่นน้อยแจ่มใสพัฒนาการสมวัยทุกคน	สังเกตพฤติกรรม นักเรียนขณะร่วมทำกิจกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสิ่งเหล่านี้เด็กจำเป็นต้องเรียนรู้ และมีทักษะชีวิตและทักษะการคิด ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การมีสุขภาพ ที่เหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรม นักเรียนขณะร่วมทำกิจกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรพิน คาวิจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
กลุ่มบริหาร วิชาการ	งาน/กลุ่มสาระปฐมวัย
ลักษณะของโครงการ	โครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ข้อที่3 ด้านที่3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
	ด้านที่3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่4.1เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภูเก็ตมีพัฒนาการสมวัย	
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม
	ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
	เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
2. หลักการและเหตุผล	
	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวดที่ 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและ

ประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient) ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางโดยครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ผ่านการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่อยู่ในช่วงเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ดี เด็กอยากรู้อยากเห็นในสิ่งที่ตนเองต้องการหาคำตอบ การค้นคว้าทดลองก็เช่นกัน เป็นสิ่งที่เด็ก ๆ ทุกคนจำเป็นต้องได้เรียนรู้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จำเป็นจำเป็นต้องนำทางเด็กเพื่อใช้ในการหาคำตอบด้วยตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กมีกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกต ค้นคว้าทดลองด้วยตนเอง ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ สนใจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวมากยิ่งขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญามีความสนใจและเรียนรู้ในการทดลองสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสนใจและเรียนรู้ในการทดลองสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและเรียนรู้ในการทดลองสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้

ด้านคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสนใจและเรียนรู้ในการทดลองสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้

5. ระยะเวลา ปีงบประมาณ 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นโครงการที่让孩子们ได้ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>การเตรียมการ</u> ประชุมและชี้แจงการดำเนินงาน	มิถุนายน 68	-	ห้องอนุบาล	ครูวาสนา
กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ - การทดลองกิจกรรม ๒๐ กิจกรรม - การบันทึกกิจกรรมที่ทดลอง	กรกฎาคม- กันยายน 68	6,000	ห้องอนุบาล	ครูวาสนา ครูอรพิน ครูอุไรทิพย์
<u>การประเมินผลติดตามและสรุปผล</u> สรุปรายงานผลการประเมินโครงการและจัดทำ รูปเล่ม	กันยายน 68	-	ห้องอนุบาล	ครูวาสนา

7. เนื้อหาสาระ

เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ มีการตั้งสมมติฐาน คาดคะเนคำตอบ ทำการทดลองและสรุปผลการทดลอง โดยให้เด็กวาดภาพและอธิบายสิ่งที่เด็กได้เรียนรู้ และส่งเสริมการคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในรูปแบบการทำโครงการโดยปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน 6,000 บาท แยกเป็น

☒ เงินอุดหนุนรายหัว 6,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้อง	-	-	6,000	6,000	ก.ค - ก.ย 68	ครูวาสนา ครูอรพิน ครูอุไรทิพย์
2.	ค่าสรุปผลการดำเนินโครงการ และทำรูปเล่ม	-	-	-		ก.ย. 68	ครูวาสนา
รวมทั้งสิ้น					6,000		

**หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววาสนา สองเมือง

1 หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ และผู้ปกครองนักเรียน

15. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและเรียนรู้ในการทดลองสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้	- ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม	- การวาดภาพการทำกิจกรรมของเด็ก - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสนใจและเรียนรู้ในการทดลองสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้	- ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม	- การวาดภาพการทำกิจกรรมของเด็ก - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาววาสนา สองเมือง)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ ลูกเสือน้อย จิตอาสา
- กลุ่มบริหาร วิชาการ งาน/กลุ่มสาระปฐมวัย
- ลักษณะของโครงการ โครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง
- สนับสนุนนโยบาย สพฐ. ข้อที่3 ด้านที่3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ด้านที่3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต กลยุทธ์ที่4.1เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตมีพัฒนาการสมวัย
- สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม
- ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม เช่น การช่วยกันทำความสะอาด การเก็บขยะบริเวณโรงเรียน เป็นต้น การแสดงความเคารพ ระเบียบแถวเบื้องต้นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังให้กับผู้เรียนในระดับปฐมวัย มีทักษะในการเตรียมลูกเสือสำรอง สู่การเป็นลูกเสือสำรองในระดับชั้นต่อไปได้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จักการบำเพ็ญประโยชน์และมีจิตอาสาในการทำ ความสะอาดบริเวณโรงเรียนได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 รู้จักการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือ ซ้ายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 รู้จักการจัดระเบียบแถวเบื้องต้นได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 รู้จักคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 95 คน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์และมีจิต อาสาในการทำ ความสะอาดบริเวณโรงเรียนได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 95 คน รู้จักการทำความเคารพเป็น รายบุคคล การจับมือซ้ายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 95 คน รู้จักการจัดระเบียบแถวเบื้องต้นได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 95 คน รู้จักคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สำรองได้

ด้านคุณภาพ 1. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์และมี จิตอาสาในการทำ ความสะอาดบริเวณโรงเรียนได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 รู้จักการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้ายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้จักการจัดระเบียบแถวเบื้องต้นได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้จักคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นโครงการที่ให้ผู้เรียนได้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์และมีจิตอาสาในการทำ ความสะอาดบริเวณ โรงเรียนได้ การทำความเคารพเป็นรายบุคคล ระเบียบแถวเบื้องต้น และการกล่าวคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือสำรองได้

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>การเตรียมการ</u> ประชุมและชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	-	ห้องอนุบาล	ครูอุไรทิพย์
<u>การดำเนินการ</u> ครูประจำชั้น อนุบาล 2 และอนุบาล 3 จัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม เตรียมลูกเสือสำรอง โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1.การบำเพ็ญประโยชน์และมีจิตอาสา ในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ได้ 2.การแสดงความสามารถพรายบุคคล 3.การฝึกระเบียบแถวเบื้องต้น 4.การกล่าวคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือ 5.กิจกรรมนันทนาการ(เกม , วาดภาพ ระบายสี,เพลง) จัดกิจกรรมทุกวันพุธของสัปดาห์ โดยให้ผู้เรียนแต่งชุดลูกเสือ ได้แก่ ผ้าพันคอ หมวก	มิถุนายน 68 - กันยายน 68	5,000	ห้องอนุบาล บริเวณ โรงเรียน	ครูอุไรทิพย์ ครูวาสนา ครูอรพิน
<u>การประเมินผลติดตามและสรุปผล</u> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 68	-	ห้องอนุบาล	ครูอุไรทิพย์

7. เนื้อหาสาระ

เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กเตรียมลูกเสือสำรอง ฝึกระเบียบแถว ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก สร้างความสามัคคี มีจิตสาธารณะ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการแสดงความสามารถพรายบุคคลได้

8. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนอนุบาล และบริเวณสนาม โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน 5,000 บาท แยกเป็น

☒ เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	เตรียมลูกเสือสำรอง (หมวก, ผ้าพันคอ)			3,600	3,600	ตลอดปี การศึกษา 2567	ครูอุไรทิพย์ ครูอรพิน ครูวาสนา
	ถุงขยะขนาด 24x28 นิ้ว			440	440	ตลอดปี การศึกษา 2567	ครูอุไรทิพย์ ครูอรพิน ครูวาสนา
	กระดาษ A4 , สีไม้			960	960	ตลอดปี การศึกษา 2567	ครูอุไรทิพย์ ครูอรพิน ครูวาสนา
รวมทั้งสิ้น					5,000		

**หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอุไรทิพย์ ช่วยชาติ

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ และผู้ปกครองนักเรียน

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 มีจิตอาสาและช่วยบำเพ็ญประโยชน์ได้ 2. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 รู้จักการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้ายได้ 3. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 รู้จักการจัดระเบียบแถวเบื้องต้นได้ 4. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล2 และ อนุบาล 3 รู้จักคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้	- จิตอาสาและช่วยบำเพ็ญประโยชน์ - การแสดงความเคารพ - ระเบียบแถว - การท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้	- รูปภาพ - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตอาสาและช่วยบำเพ็ญประโยชน์ได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้ายได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักการจัดระเบียบแถวเบื้องต้นได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้	- มีจิตอาสาและช่วยบำเพ็ญประโยชน์ได้ - การแสดงความเคารพ - ระเบียบแถว - การท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้	- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ..... 

(นางสาวอุไรทิพย์ ชัยชาติ)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา

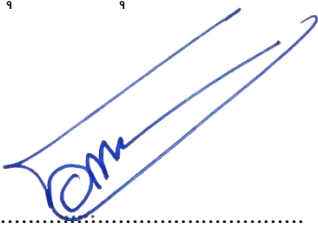


อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ หนูน้อยรักการอ่าน
- กลุ่มบริหาร วิชาการ งาน/กลุ่มสาระปฐมวัย
- ลักษณะของโครงการ โครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง
- สนับสนุนนโยบาย สพฐ. ข้อที่3 ด้านที่3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ด้านที่3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต กลยุทธ์ที่4.1เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตมีพัฒนาการสมวัย
- สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวดที่ 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและ

ประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โดยนิทานเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย เหมาะกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็กขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนุนน้อมรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์ขณะอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่าน
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีปฏิสัมพันธ์ขณะอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

ด้านคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่าน
3. เด็กปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์ขณะอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นโครงการที่让孩子มีนิสัยรักการอ่าน และให้นักเรียนปฏิสัมพันธ์ขณะอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>การเตรียมการ</u> ประชุมและชี้แจงการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 67	-	ห้องอนุบาล	ครูวาสนา
<u>การดำเนินการ</u> ๑. กิจกรรมการเล่านิทาน - จัดให้เด็กๆ ออกมาเล่านิทานให้เพื่อนๆ ฟังในตอนเช้า	พฤศจิกายน 67 – กันยายน 68	-	ห้องอนุบาล	ครูวาสนา ครูอรพิน ครูอุไรทิพย์
๒. ครอบครัวยุติธรรมด้วยนิทาน - ให้เด็กๆ เลือกหนังสือนิทานตามความชอบของตนเอง นำใส่แฟ้มกลับบ้านทุกวันศุกร์ ให้ผู้ปกครองอ่านให้ฟัง โดยมีการวาดภาพลงในแบบบันทึกการอ่าน	พฤศจิกายน 67 – กันยายน 68	3,000	ห้องอนุบาล	ครูวาสนา ครูอรพิน ครูอุไรทิพย์
๓. จัดซื้อหนังสือนิทานและชั้นวางนิทาน	พฤศจิกายน-ธันวาคม 67	12,000	ห้องอนุบาล	ครูวาสนา ครูอรพิน ครูอุไรทิพย์
<u>การประเมินผลติดตามและสรุปผล</u> สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ และจัดทำรูปเล่ม	กันยายน 68	-	ห้องอนุบาล	ครูวาสนา

7. เนื้อหาสาระ

เป็นการโครงการ มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โดยนิทานเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย เหมาะกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน

8. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน 15,000 บาท แยกเป็น

☒ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมการเล่านิทาน	-	-	3,000	3,000	พ.ย. 67 – ก.ย 68	ครูวาสนา ครูอุไรทิพย์ ครูอรพิน
2	ครอบครัวสัมพันธ์ด้วยนิทาน	-	-	12,000	12,000	พ.ย. 67 – ก.ย 68	ครูวาสนา ครูอุไรทิพย์ ครูอรพิน
3	จัดซื้อหนังสือนิทานและแฟ้มใส่นิทาน	-	-	-	-	ก.ย 68	ครูวาสนา
รวมทั้งสิ้น						15,000	

**หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววาสนา สองเมือง

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ และผู้ปกครองนักเรียน

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 8๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีปฏิสัมพันธ์ขณะอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การบันทึกในแบบบันทึกต่างๆ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกต่างๆ - ภาพถ่าย - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน 3. เด็กปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์ขณะอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การบันทึกในแบบบันทึกต่างๆ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกต่างๆ - ภาพถ่าย - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... 

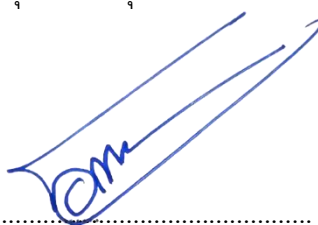
(นางสาววาสนา สองเมือง)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	นิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการ Lesson study
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ	งาน/กลุ่มสาระ -
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	- ด้านปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	- กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่คุณภาพ (R : Reformation of Learning) - กลยุทธ์ที่ 5 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (T : Technology and Innovation)
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	- ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่พหุวัฒนธรรม - ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและนวัตกรรมการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่กำหนดให้มียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ และนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา และกำหนดให้สถานศึกษารับผิดชอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของตนเอง โดยผ่านโครงการหรือกิจกรรมนิเทศภายใน กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบโครงการที่มีความรู้ความชำนาญในการนิเทศภายในโดยประสานไปยังศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ความช่วยเหลือครูในด้านต่างๆ ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือและพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จึงทำให้เกิดศาสตร์ด้านการนิเทศการศึกษาขึ้นอย่างมาก การนิเทศการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญ ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนและการปฏิบัติงานของครู โดยผู้นิเทศจะต้องมีความรู้มีความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, ๒๕๖๒)

นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) เป็นแนวทางที่สามารถสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูไทยได้ และการศึกษาชั้นเรียนยังช่วยปรับปรุงการสอนของครูและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านความรู้ของครู (Lewis, 2002) โดยที่ Stephen & Isoda (2007) ได้กล่าวว่า การศึกษาชั้นเรียนเป็นแนวคิดที่ครูสามารถเรียนรู้จากการปรับปรุงการสอนโดยการสังเกตครูคนอื่น ๆ สอน ซึ่งมีความคาดหวังว่าครูจะพัฒนาความเข้าใจเชิงลึกและทักษะเกี่ยวกับเนื้อหาสำหรับการสอนที่ควรจะได้รับ การสนับสนุนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับครูคนอื่น ๆ นอกจากนี้ยังทำให้ครูมีการเปลี่ยนแปลงความเชื่อที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของตนเอง เปลี่ยนแปลงบทบาทของตนเองและเปลี่ยนแปลงเจตคติที่มีต่อนักเรียน มีผลทำให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเกิดกระบวนการคิด โดยกระบวนการพื้นฐานของการศึกษาชั้นเรียนมีอยู่ 3 ขั้นตอน โดยเริ่มดำเนินการจากการสร้างแผนร่วมกัน (Plan) การสังเกตการสอนร่วมกัน (Do) และการสะท้อนผลการสอนร่วมกัน (See) นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) จึงเป็นแนวทางของครูในการวางแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน สังเกตการณ์สอนและสะท้อนผลร่วมกัน จึงเป็นนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำไปใช้ร่วมกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ควรช่วยพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/นำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม บทบาทของผู้เรียนนอกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน และผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกันด้วย ผู้สอนควรลดบทบาทในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนในลักษณะการบรรยายลง และเพิ่มบทบาท ในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมต่างๆ

รวมถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2562).

จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี แต่ยังไม่ถึงเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดในบางรายวิชา และจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าบางรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ บางรายวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งทุกรายวิชาการยังสามารถพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงยิ่งขึ้นได้ ดังนั้น ครูจึงต้องเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนการสอนจากการบรรยายหรือท่องจำเป็นการชี้แนะโดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเน้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ คือ ผู้เรียน ผู้สอน สื่อการเรียนการสอน วิธีจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทนถาวรทำให้การจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงถือได้ว่ารูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550 ; ชาญชัย ยมดิษฐ์, 2553)

จากข้อมูลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จึงสนใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้การนิเทศศึกษาชั้นเรียน LessonStudy อันจะส่งผลให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดแผนทำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- 3.2 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- 3.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูร้อยละ 80 ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับ ดี
2. ครูได้รับการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดี
3. ครูจัดการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับ ระดับ ดี

5. ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ 2 วันที่ ต.ค 2568 - มี.ค. 2569

ภาคเรียนที่ 1 วันที่ เม.ย. 2569 – ก.ย. 2569

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

นิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการ Lesson study

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567			
การเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	ต.ค.2567		นางเมธาวรรณ สันติวิริยไพบุลย์และ คณะครูทุกคน
การดำเนินการ 2. ดำเนินงานตามแผน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ - สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน - ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนี้ การนิเทศการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 การเยี่ยมชั้นเรียน ต.ค.2568	500.00	นางเมธาวรรณ สันติวิริยไพบุลย์และ คณะครูทุกคน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ - มีการ PLC ของกลุ่ม ระดับช่วงชั้น และระดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เดือนละ 2 ครั้ง	มี.ค.2568		นางเมธาวรรณ สันติวิริยไพบุลย์และ คณะครูทุกคน
การประเมินผลติดตามและสรุปผล - ประเมินผลการนิเทศ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน 4.การปรับปรุงแก้ไข - นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้	มี.ค. 2568		นางเมธาวรรณ สันติวิริยไพบุลย์และ คณะครูทุกคน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568			
การเตรียมการ 1.ประชุมวางแผนประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ ชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ ตรงกัน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	พ.ค..2568		นางเมธาวรรณ สันติวิริยไพบุลย์และ คณะครูทุกคน
การดำเนินการ 2. ดำเนินงานตามแผน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และ กำหนดแผนการนิเทศ - สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน - ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนี้ การนิเทศการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 การนิเทศการสอน มี.ย.2568 การเยี่ยมชั้นเรียน พ.ค.2568	500.00	นางเมธาวรรณ สันติวิริยไพบุลย์และ คณะครูทุกคน
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- มีการ PLC ของกลุ่ม ระดับช่วงชั้น และระดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เดือนละ 2 ครั้ง	ก.ย.2568		นางเมธาวรรณ สันติวิริยไพบูลย์และ คณะครูทุกคน
4.การปรับปรุงแก้ไข - นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้	ก.ย.2568		นางเมธาวรรณ สันติวิริยไพบูลย์และ คณะครูทุกคน

7. เนื้อหาสาระ

นิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้
กระบวนการ Lesson study

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลลิขิต อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....1,000.....บาท แยกเป็น

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว1,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลลิขิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	การเตรียมการ 1.ประชุมวางแผนประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นใน การจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	-	-	-	-	นางเมธาวรรณ
2.	การดำเนินการ					

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	2. ดำเนินงานตามแผน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและ กำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนด แผนการนิเทศ - สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบ บันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงาน นิเทศภายใน - ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนี้ การนิเทศการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน	- -	- -	- 500	- 500	นางเมธาวีณัน
3.	การตรวจสอบผลการดำเนินการ - มีการ PLC ของกลุ่ม ระดับช่วงชั้น และ ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เดือนละ 2 ครั้ง	-	-	-	-	นางเมธาวีณัน และ หัวหน้า กลุ่มสาระการ เรียนรู้
4.	ชิ้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการใน แผนปฏิบัติการฯ	-	-	500	500	นางเมธาวีณัน
รวม (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)		-	-	1,000	1,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเมธาวีณัน สันติวิริยไพบุลย์

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูร้อยละ 80 ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับสูงขึ้น	1. สังเกตแนวทางการจัดการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น	1. แบบบันทึกการนิเทศการสอน 2. แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน 3. แบบบันทึก PLC 4. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับ ดี 2. ครูได้รับการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดี 3. ครูจัดการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับ ระดับ ดี	1. สังเกตแนวทางการจัดการเรียนรู้ 2. สังเกตพัฒนาการแนวทางการจัดการเรียนรู้ 3. ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน	1. แบบบันทึกการนิเทศ/การเยี่ยมชั้นเรียน 2. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม 3. แบบบันทึก PLC 4. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ.....*เมธาวีรัตน์*.....

(นางเมธาวีรัตน์ สันติวิริยไพบูลย์)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....*Om*.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

- | | |
|---|---|
| 1. ชื่อโครงการ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก |
| กลุ่มบริหาร งานวิชาการ | งาน/กลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ |
| ลักษณะของโครงการต่อเนื่อง | โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ |
| สนับสนุนนโยบาย สพฐ. | ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ |
| สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต | กลยุทธ์ที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่พหุปัญญา |
| สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต | ข้อ 3 ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา
ข้อ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่พหุปัญญา
ข้อ 6 ส่งเสริมการอ่าน (ห้องเรียน ป.7,AL วิถีใหม่
วิถีคุณภาพ, PISA) |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับ
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | |
- 2. หลักการและเหตุผล**
- ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552- 2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับ ชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยยังน้อยกว่าร้อยละ 50 ส่งผลให้ต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อเห็นความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้บรรลุเป้าหมาย

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถอ่าน เขียน การสื่อสารและมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานของตนเองได้ ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนและ ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสารและมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานของตนเองได้
4. นักเรียนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2567 ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน 2566 – ภาคเรียนที่ 1 เดือนตุลาคม 2567

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นโครงการที่ประกอบด้วยกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ -ประชุมครูผู้เกี่ยวข้องชี้แจง โครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567			นางสาวกัญญารัตน์
การดำเนินการ 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน RT, NT,O-NET - RT,NT ป.1,ป.3 - O-NET ป.6,ม.3 2. กิจกรรม Open House 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทย	พ.ย.2567-มี.ค.2568 มี.ค.2568 มิถุนายน 2568	6,000 15,000 5,000	ห้องเรียนป.1, ป.3 ห้องเรียนป.6, ม.3 ใต้ถุนอาคาร6 ใต้ถุนอาคาร6	นางอมลวิทย์ นางสาวเมธาวี นางอมลวิทย์ นางสาวกัญญารัตน์ นางสาวปาริชาติ
4. กิจกรรมห้องสมุด 5.ภาษาอังกฤษน่ารู้ 6.กิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียน คิดเลขเป็น (ห้องเรียน ป.7) 7.กิจกรรมวิทย์คณิตคิดสนุก (วันวิทยาศาสตร์) 8.กิจกรรมเตรียมความพร้อม สู่การทดสอบ PISA 2025	มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568 สิงหาคม 2568 พ.ย.2567-ก.ย.2568	3,000 2,000 1,000 15,000 7,500	ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องเรียน ใต้ถุนอาคาร6 ห้องเรียน,ห้อง คอมพิวเตอร์	นางสาวเมธาวี นางสาวเจษฎารัตน์ นางสาวปาริชาติ นางหทัย นางอมลวิทย์ นางอมลวิทย์, นางหทัย, นางสาวปาริชาติ
การประเมินผลติดตามและ สรุปผล	สิงหาคม 2568			นางสาวกัญญารัตน์ /ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม

7. เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระเน้นเนื้อหาที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน	54,500 บาท	แยกเป็น
☐ เงินอุดหนุนรายหัว	54,500	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
☐ เงินรายได้		บาท
☐ เงิน สปสช.		บาท
☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิต		บาท
☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....		บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT,O-NET			6,000	6,000	นางเมธาวีณัน นางอมลวิทย์
2.	Open House			15,000	15,000	นางสาวกัญญารัตน์
3.	วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย			5,000	5,000	นางสาวปาริชาติ
4.	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต			3,000	3,000	นางสาวปาริชาติ
5.	กิจกรรมภาษาอังกฤษน่ารู้			2,000	2,000	นางสาวเจษฎารัตน์
6.	กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียน คิดเลขเป็น (ห้องเรียน ป.7)			1,000	1,000	นางสาวปาริชาติ
7.	กิจกรรมวิทย์คณิตคิดสนุก (วันวิทยาศาสตร์)			15,000	15,000	นางหลัษย์ นางอมลวิทย์
8.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ การทดสอบ PISA 2025			7,500	7,500	ครูอมลวิทย์

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัญญารัตน์ วิจารณ์

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ

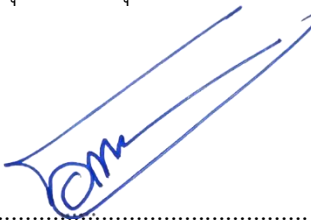
หัวหน้าฝ่ายการเงิน

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานของตนเองได้ ร้อยละ 70 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
3. มีผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3		

ลงชื่อ.....
 (นางสาวกัญญารัตน์ วิจารณ์)
 ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
 เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
 (นายโอภาส คงยศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
 ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ผู้เรียน
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ	งาน/กลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการต่อเนื่อง	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่หุปัญญา
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	ข้อ 2 พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม
	ข้อ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่หุปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้น

นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะใน

การแข่งขันวิชาการ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับ

จังหวัด และระดับประเทศ ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ระหว่างตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ เพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ		
	- ประชุมครูผู้เกี่ยวข้องชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	ครูกัญญารัตน์
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2567	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นตอนการ 1. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 2. กิจกรรมมารยาทไทย 3. กิจกรรมอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะการงานอาชีพ 6. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ 7. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี 8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี 9. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 10. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ประถม	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	ครูหุทัย ครูวิรุจน์ ครูชนนัท ครูอรุณี ครูชัยยุทธ ครูนวรรตน์ ครูนวรรตน์ ครูชัยยุทธ ครูกัญญารัตน์ ครูกัญญารัตน์
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	คณะครู
4.	ขั้นสรุปผล - สรุป ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	ครูกัญญารัตน์และ ครูรับผิดชอบ กิจกรรม

7. เนื้อหาสาระ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน 37,500 บาท แยกเป็น

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	 37,500.....บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
☐ เงินระดมทุน	บาท
☐ เงิน สปสช.	บาท
☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิต	บาท
☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....	บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกงบประมาณตามหมวดค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา				
	- ค่าเหมารถรับส่ง นักเรียน ไปและกลับ	1,000	-	-	1,000
	- อาหารกลางวัน ครูและนักเรียน	-	3,500	-	3,500
	- ทำเอกสารสำหรับตัวข้อสอบ	-	-	-	500
	รวมทั้งสิ้น	1,000	3,500	500	5,000
2.	กิจกรรมมารยาทไทย	-	-	500	500
3.	กิจกรรมอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ	-	-	500	500
4.	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-	-	1,000	1,000
5.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการงานอาชีพ	-	-	2,000	2,000
6.	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์	-	-	500	500
7.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	-	-	500	500
8.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี	-	-	500	500
9.	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	-	-	25,000	25,000
10.	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ประถม			2,000	1,500
งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ		1,000	3,500	33,000	37,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญารัตน์ วิจารณ์ และนางอมลวิทย์ วรรณะวลัญช์

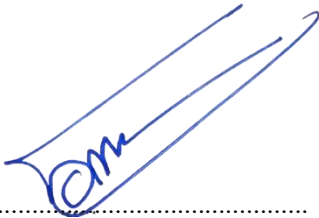
11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับประเทศ	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2.ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัญญารัตน์ วิจารณ์)
ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายโอภาส คงยศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ -

ลักษณะของโครงการ

โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

- ด้านปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ด้านจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ด้านส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนับสนุนกลยุทธ์ สพ.ญ.เกิด

- กลยุทธ์ที่ 1 สืบสานศาสตร์พระราชาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(S : Sufficiency Economy Education)

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม (M : Morality Cultivation)

- กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่พหุปัญญา

(R : Reformation of Learning)

สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพ.ญ.เกิด

- สืบสานศาสตร์พระราชาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม

- ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่พหุปัญญา

- ส่งเสริมการอ่าน (ห้องเรียน ป.7 ALวิถีใหม่ PISA)

- ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เน้นภาษาต่างประเทศ

- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ

เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายชาติ และทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน

3.2 เพื่อบูรณาการหลักสูตรกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกในปัจจุบัน

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของจำนวนครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกชั้นเรียน
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน
2. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการ พัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 วันที่ พ.ค. 2568 – มิ.ย. 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษา เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2568

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 2568	-	นางเมธาวีณัน สันติวิริยไพบูลย์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รวบรวมหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ นำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 2568	1,500.00	นางเมธาวีณัน สันติวิริยไพบูลย์/ หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.2568	500.00	นางเมธาวีณัน สันติวิริยไพบูลย์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการประเมินหาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอด โครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	กันยายน 2568	-	นางเมธาวีณัน สันติวิริยไพบูลย์/ คณะครู

7. เนื้อหาสาระ

จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลลิขิต อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....2,000.....บาท แยกเป็น

☐ เงินอุดหนุนรายหัว2,000.....บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท

☐ เงินรายได้บาท

☐ เงิน สปสช.บาท

☐ เงิน เทศบาลตำบลลิขิตบาท

□ เงินอื่นๆ(ระบุ)..... บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	นางเมธาวีณันท์ สันติวิริไพบุลย์
2.	- จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รวบรวมหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	1,500	1,500	นางเมธาวีณันท์ สันติวิริไพบุลย์/ หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้
3.	- การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	500	500	นางเมธาวีณันท์ สันติวิริไพบุลย์
4.	นำผลการประเมินหาจุดเด่น จุดด้อย ต่อ ยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	-	2,000	2,000	นางเมธาวีณันท์ สันติวิริไพบุลย์
รวม (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)		-	-	2,000	2,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเมธาวีณันท์ สันติวิริไพบุลย์

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 100 ของจำนวนครูมีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกชั้นเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน 2. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก	ปพ.5 - ประเมินทักษะสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ปพ.5 - แบบประเมินทักษะ - แบบประเมินสมรรถนะ - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....

(นางเมธาวัณน์ สันติวิริยไพบูลย์)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ	งาน/กลุ่มสาระ งานประกันคุณภาพ
ลักษณะของโครงการต่อเนื่อง	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5: ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่พหุปัญญา
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	ข้อ 12 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับปรุงมาตรฐานและประเด็นพิจารณาให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ครอบคลุมตามภารกิจ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ให้เกิด

ประสิทธิภาพสูงสุด เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบมาตรฐานให้สอดคล้องกับภาระงานประจำ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
2. เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ระหว่างตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ	ตุลาคม 2567	นางหฤทัย นวลศรี และคณะครู

7. เนื้อหาสาระ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน 500 บาท แยกเป็น

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว500.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินระดมทุนบาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ)..... บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกงบประมาณตามหมวดค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	ค่าเอกสารและเข้าเล่มคู่มืองานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			100	100
2.	ค่าเอกสารและเข้าเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)			300	300
3.	ค่าเอกสารและเข้าเล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษา			100	100
งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ				500	500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหฤทัย นวลศรี

14. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

15. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.โรงเรียนมี แผนพัฒนาการศึกษาและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีที่เหมาะสม	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2.โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	
3. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบสรุปรายงาน

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ลงชื่อ.....

(นางหทัย นวลศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา

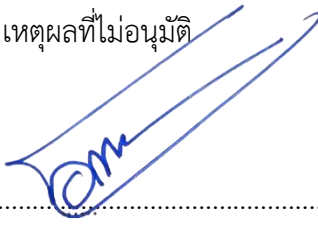


อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาวัสดุฝึกสอนและครุภัณฑ์
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ	งาน/กลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการต่อเนื่อง	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่พหุปัญญา
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	ข้อ 3 ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่ามัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ในปัจจุบัน โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ยังไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่เหมาะสม สืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบอินเทอร์เน็ต อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้น โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จึงจัดทำโครงการจัดหาวัสดุฝึกสอนและครุภัณฑ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่เหมาะสมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่ครูจัดหาให้ทุกชั้นเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่จัดหาให้

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ระหว่างตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวกัญญารัตน์ นางอมลวิทย์

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. สำรวจความต้องการในการใช้สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน		และคณะครู
2.	ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 - กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน - จัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และครุภัณฑ์	พ.ย. 2567 พ.ค. 2568 ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568 พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาวกัญญารัตน์ นางอมลวิทย์ คณะครู
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาวกัญญารัตน์ นางอมลวิทย์ วรรณะวลัญช์และคณะครู
4.	ขั้นสรุปผล (A) - สรุป ประเมินรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวกัญญารัตน์

7. เนื้อหาสาระ

สื่อการเรียนการสอน เป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือเป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน 80,000 บาท แยกเป็น

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว80,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินระดมทุนบาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท

- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ)..... บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกงบประมาณตามหมวดค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	จัดซื้อวัสดุฝึกสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ครูจำนวน 20 คนๆละ 1,000 บาท			20,000	20,000
2.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567			15,000	15,000
3.	จัดซื้อวัสดุฝึกสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ครูจำนวน 20 คนๆละ 1,000 บาท			20,000	20,000
4.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568			15,000	15,000
5.	จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์			10,000	10,000
งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ				80,000	80,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญารัตน์ วิจารณ์
11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของวัสดุในการสอนมีความเพียงพอต่อผู้เรียน	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบประเมิน
2. ร้อยละของการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์มีความถูกต้องและครบถ้วน	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบประเมิน
3. ร้อยละของการจัดทำทะเบียนสื่อมีความเป็นระบบและมีระเบียบ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบสรุปรายงาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัญญารัตน์ วิจารณ์)
ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายโอภาส คงยศ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพและความเป็นเลิศด้านดนตรี
กลุ่มบริหาร วิชาการ	งาน/กลุ่มสาระ ศิลปะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	- ด้าน 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ด้าน 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ - ด้าน 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	- ข้อที่ 2 พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม - ข้อที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ข้อที่ 11 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เน้นภาษาต่างประเทศ กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งก็คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ พยายามส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีบทบาทเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ การที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ มีบทบาทเป็นผู้กระทำการในการดำเนินกิจกรรมการ

เรียนรู้ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความพร้อม ความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ รวมทั้งเกิดทักษะและพฤติกรรมตามคุณลักษณะพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรี ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนมีมาตรฐานและคุณภาพ เทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นอัจฉริยะภาพ ความสามารถพิเศษ ให้กับนักเรียน
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์สังคม
- 3.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมวงดนตรีสากล ให้มีความพร้อมในการออกบริการโรงเรียนและชุมชนได้

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ระดับชั้น ป.4 – ม.3 จำนวน 30 คน
2. ครู จำนวน 1 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนวงดนตรีสากลโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อร้อยละ 80 ที่มีคุณภาพและเล่นดนตรีได้

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ระหว่างตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้ตอบสนอง ครอบคลุมและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา และให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการวางแผน (P)		

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์สภาพปัญหาที่ผ่านมา	กันยายน 2567	นางสาวนวิรัตน์ วุ่นบัว
2	จัดทำรายละเอียดกิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวนวิรัตน์ วุ่นบัว
3	เสนอโครงการเพื่อขอทำการอนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวนวิรัตน์ วุ่นบัว
ขั้นตอนการปฏิบัติ (D)			
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	นางสาวนวิรัตน์ วุ่นบัว
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C)			
5	ประเมินตามขั้นตอนของการดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม 2568	นางสาวนวิรัตน์ วุ่นบัว
ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A)			
6	วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อแก้ไขในปีถัดไป	สิงหาคม 2568	นางสาวนวิรัตน์ วุ่นบัว

7. เนื้อหาสาระ

การศึกษาดนตรีจัดได้ว่าเป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาและขัดเกลาจิตใจให้มีศักยภาพและสุนทรียภาพ โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพ ความสามารถพิเศษ และความเป็นเลิศด้านดนตรี เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนมีมาตรฐานและคุณภาพ เทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....25,000.....บาท แยกเป็น

☒ เงินอุดหนุนรายหัว25,000.....บาท

- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิจิตรบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการใช้ งบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	Roland XPS - 10	-	-	-	23,000
2	ค่าวัสดุอื่นๆ เช่น สาย แฉีก	-	-	2,000	-
รวม		25,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนวรรตน์ วุ่นบัว

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถทาง ทฤษฎีดนตรีสากลเพิ่มขึ้น	- ทดสอบทฤษฎีดนตรีสากล สำหรับวงดนตรีสากล	- แบบทดสอบ
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางการ ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลเพิ่มขึ้น	- ทดสอบการปฏิบัติเครื่อง ดนตรีวงดนตรีสากลตามความ ถนัด	- แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ
- ความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... นวรัตน์ วุ่นบัว

(นางสาวนวรัตน์ วุ่นบัว)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2568
กลุ่มบริหาร	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	งาน/กลุ่มสาระ งานกิจการนักเรียน
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	ด้าน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่ 123
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 123
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2. หลักการและเหตุผล	การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น
3. วัตถุประสงค์	3.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมภายนอกโรงเรียน 3.2 นักเรียนและคณะครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก 3.3 นักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจ

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 413 คน ได้มีโอกาสได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ

- นักเรียน ครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างน้อย

1 แหล่ง/ปี การศึกษา

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีผลงานจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

คนละ 1 เล่ม

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีการศึกษา 2568 เดือนตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้ตอบสนอง ครอบคลุมและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา และให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

6.2.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- เป็นโครงการที่นำนักเรียนทุกระดับชั้นไปศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน

6.2.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ			
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565			
- ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567	-	นางรพีพร/ฝ่ายวิชาการ/
- สรรวจแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567	-	หัวหน้าสายชั้น

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินการ - กำหนดวัน เวลาในการศึกษาแหล่งเรียนรู้/ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567 ม.ค. – เม.ย. 68	- 108,385	นางรพีพร/ฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าสายชั้น
การประเมินผลติดตามและสรุปผล - สรุป ประเมินรายงานผล	มี.ค.-เม.ย. 68	-	นางรพีพร

7. เนื้อหาสาระ

แหล่งเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ

8. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ในจังหวัดภูเก็ต ร้านแรบบิท โฮล คาเฟ่ อำเภอดงยาง ร้านคุณแม่จู้ อำเภอดงยาง และโลมาโชว์ อำเภอเมืองภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....108,385.....บาท แยกเป็น

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว6,285.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน102,100.....บาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ)..... บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า เบี้ย เลี้ยง	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น อ.2 – อ.3	-	2,000	20,525		22,525	ต.ค.66 – เม.ย. 67	น.ส.วาสนา
	1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		2,000			2,000		
	1.2 อาหารว่างสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ	-		125	-	125		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า เบี้ย เลี้ยง	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	นักเรียน จำนวน 5 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท							
	1.3 อาหารว่างสำหรับนักเรียน จำนวน 96 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท			2,400		2,400		
	1.4 ค่าอาหารกลางวันสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 5 คน ๆละ 50 บาท			250		250		
	1.5 ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 3 คัน คันละ 2,500 บาท	-	-	7,500	-	7,500		
	1.6 ค่าเข้าชมสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน คนละ100 บาท	-	-	500	-	500		
	1.7 ค่าเข้าชมสำหรับนักเรียน 96 คน คนละ 100 บาท			9,600		9,600		
	1.8 ค่าประกันการเดินทางสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 5 คน คนละ 30 บาท			150		150		
2	กิจกรรมทัศนศึกษา ป.1-3	-	2,000	24,310		26,310	ต.ค.66 – เม.ย. 67	น.ส.อรุณี
	2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		2,000			2,000		
	2.2 อาหารว่างสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน จำนวน 7 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท			175		175		
	2.3 อาหารว่างสำหรับนักเรียน จำนวน 103 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท			2,575		2,575		
	2.4 อาหารกลางวันครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 7 คน ๆละ 50 บาท			350		350		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า เบี้ย เลี้ยง	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	2.5 ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 4 คัน คันละ 2,500 บาท			10,000		10,000		
	2.6 ค่าเข้าชมสำหรับนักเรียนชั้น ป.1-3 จำนวน 103 คน คนละ 100 บาท	-	-	10,300		10,300		
	2.7 ค่าเข้าชมสำหรับครู จำนวน 7 คน ๆละ 100			700		700		
	2.8 ค่าประกันการเดินทางสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 7 คน ๆละ 30 บาท			210		210		
3	กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ป.4-ป.6		2,000	26,160		28,160	ต.ค.66 – เม.ย. 67	นางปัญญา
	3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		2,000			2,000		
	3.2 อาหารว่างสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท			175		175		
	3.3 อาหารว่างสำหรับนักเรียน จำนวน 115 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท			2,875		2,875		
	3.4 อาหารกลางวันสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 7 คน ๆละ 50 บาท			350		350		
	3.5 ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 4 คัน คันละ 2,500 บาท			10,000		10,000		
	3.6 ค่าเข้าชมสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน คนละ 150 บาท			1,050		1,050		
	3.7 ค่าเข้าชมสำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6 จำนวน 115 คน คนละ 100 บาท			11,500		11,500		
	3.8 ค่าประกันการเดินทางสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 7 คนคนละ 30 บาท			210		210		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า เบี้ย เลี้ยง	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ม.1-3		2,000	29,390		31,390	ต.ค.66 – เม.ย.67	นายชัยยุทธ
	4.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		2,000			2,000		
	4.2 อาหารว่างสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 8 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท			200		200		
	4.3 อาหารว่างสำหรับนักเรียน จำนวน 86 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท			2,150		2,150		
	4.4 อาหารกลางวันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 8 คน ๆ ละ 50 บาท			400		400		
	4.5 อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน จำนวน 86 คน ๆ ละ 50 บาท			4,300		4,300		
	4.6 ค่าเช่าเหมารถจำนวน 3 คัน คันละ 2,500 บาท			7,500		7,500		
	4.7 ค่าเข้าชมสำหรับนักเรียน จำนวน 86 คน ๆ ละ 150 บาท			12,900		12,900		
	4.8 ค่าเข้าชมครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน ๆ ละ 150 บาท			1,200		1,200		
	4.9 ค่าประกันการเดินทางสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 8 คน คนละ 30 บาท	-	-	240		240		
5	ค่าป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์โครงการขนาด 2.5*1 เมตร			500		500		
รวมทั้งสิ้น			8,000	100,385		108,385		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรพีพร นันทภักดิ์

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียนทุกระดับชั้น ครูประจำชั้น และครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครู
บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. นักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลงานจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ คนละ 1 เล่ม	- สัมรวจ - สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม -แบบบันทึกการส่งผลงานนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้และเกิดความคิดรวบยอดจากประสบการณ์จริง 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจ	- สัมรวจ - สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม -แบบบันทึกการส่งผลงานนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นางรพีพร นันทภักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญทางศาสนา
กลุ่มบริหาร บริหารงานทั่วไป	งาน/กลุ่มสาระ งานกิจการนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	- ด้านที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายต้นการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	- กลยุทธ์ที่ 123
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	- ด้านที่ 1 สืบสานศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 123
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	

2. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นคนที่มีความสุข อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การศึกษาภายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอในการสร้างคุณลักษณะดังกล่าวให้กับผู้เรียน การจัดกิจกรรมเพิ่มเติมที่นอกเหนือจากในบทเรียนแล้ว จะสามารถทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะอื่นที่นอกเหนือจากในบทเรียนและสามารถสัมผัสได้โดยการใช้ประสบการณ์จริง ซึ่งสามารถทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ และเข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่ายขึ้น โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนาจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักศาสนา กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ของพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข กิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ การมีส่วนร่วม และการดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยอันดีงาม เพื่อให้อยู่คู่กับสังคมไทยตลอดไป และในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาด

ระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติด เป็นต้น

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยมาโดยตลอด ได้เล็งเห็นว่าวิธีการจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวนั้น จะต้องอาศัยกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม ตามหลักศาสนา ทำให้เกิดสมาธิและสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมให้เยาวชนเข้าถึงการดำรงชีพตามหลักศาสนาของตนเอง จะช่วยทำให้มีจิตใจพื้นฐานที่โอบอ้อมอารี มีเมตตา กรุณา และมีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้พื้นฐานทางจิตใจอยู่ในกรอบคุณธรรมและจริยธรรม ย่อมส่งผลให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี และสามารถแก้ปัญหาสังคมได้ และทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมศาสนาและบริการสังคม คือ ศึกษาวิเคราะห์วางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ให้บริการการศึกษาศาสนาให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โดยคาดหวังให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินโครงการดังกล่าวต่อเนื่องให้ครอบคลุมเด็กและเยาวชนทุกคนในสังคม ประกอบกับนโยบายของรัฐ ที่ต้องการส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้มีความรักสามัคคี มีคุณธรรมซึ่งในโครงการได้สอดแทรกเรื่องดังกล่าว เข้าในหลักสูตรโดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพและเป็นพลังของแผ่นดินที่จะช่วยกันพัฒนาประเทศชาติต่อไปเพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงขอเสนอโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรม ประเพณีไทยและวันสำคัญทางศาสนา” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- 3.2 เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรัก และเกิดจิตสำนึกที่ดีในการรักษานับธรรมเนียมประเพณีไทยอันดีงาม
- 3.3 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงไว้ซึ่ง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.4 เพื่อให้ นักเรียนมีความสำนึก และดำรงไว้ซึ่งกิจกรรมอันดีงามที่ควรปฏิบัติ

4. เป้าหมาย

- | | |
|-------------------|---|
| เชิงปริมาณ | นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง |
| เชิงคุณภาพ | นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักและเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ |

5. ระยะเวลา

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

9.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการต่อเนื่อง

9.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	-	นางรพีพร นันทภักดิ์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	-	นางรพีพร นันทภักดิ์
	1. กิจกรรมวันลอยกระทง	15 พฤศจิกายน 67	10,000	นางปัญญา ถากงตา น.ส.กัญญารัตน์ วิชา ราณ์
	2. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า	27 ธันวาคม 2567	-	นางรพีพร นันทภักดิ์ ครูประจำชั้น
	3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10 มกราคม 2567	3,000	นางรพีพร นันทภักดิ์
	4. กิจกรรมวันมาฆบูชา	12 กุมภาพันธ์ 2568	1,000	นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์
	5. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	10 พฤษภาคม 2568	1,000	นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์
	6. กิจกรรมไหว้ครู	13 มิถุนายน 2568	2,500	นางรพีพร นันทภักดิ์
	7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	13 กรกฎาคม 2568	1,000	นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์
	8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	9 สิงหาคม 2568	6,500	นางรพีพร นันทภักดิ์
3	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) 1. ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สอดส่องในการดำเนิน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-	นางรพีพร นันทภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด			
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	กันยายน 2568	-	นางรพีพร นันทภักดิ์

ถัวจ่ายทุกรายการ

7. เนื้อหาสาระ

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามหลักประเพณีของชาติ และสำนึกกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีอุปการะคุณ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลลิขิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....25,000.....บาท แยกเป็น

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว 25,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลลิขิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ลอยกระทง - ดอกไม้สด - ใบตอง - พวงมาลัย - โฟมฐานกระทง	-	-	10,000	10,000	15 พ.ย.67	ครูปัญญา ครูกัญญารัตน์

2	วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	-	-	-	-	27 ธ.ค.67	ครุฑพีพร
3	วันเด็ก กระเป๋าคู่	-	-	3,000	3,000	10 ม.ค.68	ครุฑปัญญา
4	มาฆบูชา - เครื่องสังฆภัณฑ์	-	-	1,000	1,000	12 ก.พ. 68	ครุฑพีพร ครุฑวิรุจน์
5	วันวิสาขบูชา - เครื่องสังฆภัณฑ์	-	-	1,000	1,000	10 พ.ค.68	ครุฑพีพร ครุฑวิรุจน์
6	ไหว้ครู - ไฉนลโครงการ	-	-	2,500	2,500	13 มิ.ย.68	ครุฑพีพร
7	วันอาสาฬหบูชา - เครื่องสังฆภัณฑ์	-	-	1,000	1,000	13 ก.ค.68	ครุฑพีพร ครุฑวิรุจน์
8	วันแม่แห่งชาติ - ไฉนลโครงการ - เกียรติบัตร - อาหารว่างแม่ ดีเด่น	-	3,000	3,500	6,500	9 ส.ค.68	ครุฑพีพร
	รวมทั้งสิ้น	-	3,000	22,000	25,000		

หมายเหตุ ขออภัยรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรพีพร นันทศักดิ์

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ วัด ทต.
วิจิตรและชุมชน

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)		
2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ ต่างๆ	ประเมิน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบลงทะเบียน

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.3 นักเรียนมีความสำนึก และดำรงไว้ซึ่งกิจกรรมอันดีงามที่ควรปฏิบัติ	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 2.1 นักเรียนเกิดความตระหนัก และเกิดจิตสำนึกที่ดี 2.2 นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปฏิบัติที่เหมาะสม	ประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

ลงชื่อ.....

(นางรพีพร นันทภักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568
กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป	งาน/กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1. ด้านปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ข้อที่ 5. ด้านส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 5.2 สร้างผู้นำ ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 8.4 ส่งเสริมสนับสนุน ความปลอดภัย ของผู้เรียน
สนับสนุนกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นสพป.ภูเก็ต	ข้อที่ 1 สืบสานศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อที่ 2 พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม 2.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 2.4 ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม เช่น การช่วยกันทำความสะอาด การเก็บขยะบริเวณโรงเรียน เป็นต้น การฝึกให้เด็กแสดงความสามารถแบบลูกเสือ ระเบียบแถวเบื้องต้นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังให้กับผู้เรียนในระดับปฐมวัย มีทักษะในการเตรียมลูกเสือสำรองสู่การเป็นลูกเสือสำรองในระดับชั้นต่อไปได้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3.3 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายลูกเสือ สำรอง จำนวน 2 วัน ไม่ค้างแรม
- คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 2 คืน 3 วัน ค้างแรม

ด้านคุณภาพ

- ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 80ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามหลักสูตร
- ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 80มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ภาคเรียนที่ 2 เดือนธันวาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นโครงการที่ให้ผู้เรียนได้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์และมีจิตอาสาในการทำความสะดวกสบายบริเวณโรงเรียนได้ การทำความเคารพเป็นรายบุคคลตามแบบลูกเสือได้ การเข้าแถวระเบียบแถวเบื้องต้น และการกล่าวคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.1ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน 2567	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ
ขั้นดำเนินการ (D) 2.1ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2ดำเนินงานตามโครงการ 1.ดำเนินงานตามโครงการฯ - ค่ายลูกเสือสำรอง - ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่	พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	120,000	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ และคณะครู
ขั้นการประเมินผลติดตามและสรุปผล(C) (A) 1. ผู้บริหารนิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด 2. ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	เมษายน 2569	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ

7. เนื้อหาสาระ

การเข้าค่ายพักแรมเป็นการไปพักแรมคืนในสถานที่ต่างๆที่ไม่ใช่บ้านหรือที่พักของตนเอง เช่น การไปพักแรมในค่ายลูกเสือ ตามป่าเขาต่าง ๆ ในการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารี ทุกคนจะต้องรู้จักการช่วยเหลือตนเองในทุก ๆ เรื่องต้องมีความพยายาม มีมานะและความอดทน มีความเชื่อมั่นในตนเองและรู้จักการแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าโดยใช้หลักเหตุผลช่วยในการตัดสินใจที่เหมาะสมสำหรับการตั้งค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี จะต้องทำการสำรวจ คาดคะเนความเหมาะสมของพื้นที่ แหล่งน้ำเส้นทางคมนาคม

เพื่อไม่ให้เกิดความ ผิดพลาดหรือปัญหาต่าง ๆ ที่จะตามมา การเลือกสถานที่ตั้งค่ายและกางเต็นท์ควรมีลักษณะดังนี้

1. เป็นสถานที่กว้างโล่งพอสำหรับการตั้งค่ายและเหมาะสำหรับที่จะจัดกิจกรรมระหว่างการอยู่ค่าย
2. พื้นดินบริเวณที่ตั้งค่ายควรจะเป็นดินปนทรายเป็นดินที่พื้นเป็นที่เรียบไม่มีน้ำขัง
3. อยู่ใกล้แหล่งน้ำสะอาดปลอดภัย
4. อยู่ห่างจากต้นไม้ใหญ่เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดจากกิ่งไม้หล่นลงมาทับ
5. ทิศทางของลมเพื่อใช้พิจารณาในการตั้งเต็นท์ที่พัก
6. สามารถหาเชื้อไฟเช่นฟืนเศษไม้สำหรับหุงต้มได้สะดวก
7. การคมนาคมสะดวกใกล้กับโรงพยาบาลหรืออนามัยใกล้กับสถานตำรวจ
8. ต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าของสถานที่ก่อนจะตั้งค่ายพักแรม

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลวิเชียร อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

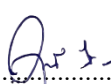
งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน 101,950บาท แยกเป็น

☐ เงินอุดหนุนรายหัว	10,000.....บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	91,950.....บาท
☐ เงินรายได้	บาท
☐ เงิน สปสช.	บาท
☐ เงิน เทศบาลตำบลวิเชียร	บาท
☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....	บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ รวม	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	1. ค่ายลูกเสือสำรอง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 4 มือ ะละ 25 บาท (25x4x110)	18,000		11,000		
	- ค่าอาหารกลางวันครู จำนวน 2 มือ ะละ 50 บาท (50x2x20) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู จำนวน 4 มือ ะละ 25 บาท			2,000 2,000		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตาม กระบวนการของหลักสูตร	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่ คณะ	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม
3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม	- ประเมินจากการทดสอบและ ปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม ภาพถ่าย

ลงชื่อ..... 

(นางสาวอรุณี อีสระโชติ)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา

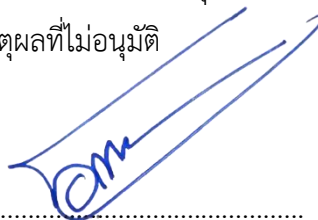


อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ 2568
กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	งาน/กลุ่มสาระ งานกิจการนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่ 123
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	จุดเน้นที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 123
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อตระหนักในความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อจึงจัดทำโครงการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 3.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี
2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

5. ระยะเวลา

ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นโครงการที่พัฒนาส่งเสริมเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาให้นักเรียนทุกด้านอย่างทั่วถึง

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน 2567	-		ครูรุพีพร
การดำเนินการ (D)		-		ครูรุพีพร

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 2.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มพิเศษ - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 2.5 จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 2.6 จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	พฤศจิกายน 2567 ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	5,000		ครูประจำชั้น ครูพี่พร และหัวหน้างานต่าง ๆ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูพี่พร และหัวหน้างานต่าง ๆ ครูพี่พร และหัวหน้างานต่าง ๆ
การนิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	-		ครูพี่พร
การประเมินผลติดตามและสรุปผล 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร				ครูพี่พร

เนื้อหาสาระ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

8. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
- บ้านนักเรียน

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน 5,000 บาท แยกเป็น

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	5,000	5,000	ต.ค.67- ก.ย. 68	ครูรุพีพร
รวมทั้งสิ้น						5,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรพีพร นันทศักดิ์

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียนทุกระดับชั้น ครูประจำชั้น และครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มพิเศษ - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ คัดกรอง ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบคัดกรอง แบบประเมินผล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ลงชื่อ.....

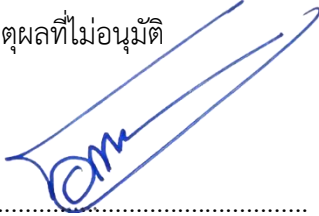
(นางรพีพร นันทศักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน
กลุ่มบริหาร งบประมาณ	งาน/กลุ่มสาระ บริหารงานทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	- ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปุ่กฝ่ง ป้องกันและแก้ไ้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียนครูบุคลากรทางการศึกษา - ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	- กลยุทธ์ที่ 1 สืบสานศาสตร์พระราชทานและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.5 การสร้างเครือข่าย กลไกในการดูแลความปลอดภัยและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ - กลยุทธ์ที่ 11 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	- ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลัก - ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองจุดเน้นโรงเรียน	- ข้อ 7 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
1.4 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

2. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเฝ้าระวัง และแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน
- 3.2 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพแก่นักเรียนและชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็น

ศูนย์กลาง

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อจำนวน 415 คน ได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพได้รับความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

ด้านคุณภาพ

1 . นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

2 . นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ผ่านเกณฑ์น้ำหนักมาตรฐานของกรมพลศึกษา

5. ระยะเวลา

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/สุขภาพจิต(ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)
- กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน
- กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารเที่ยง

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/สุขภาพจิต(ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ				
1.ประชุมวางแผน /จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นายสมพร ชัชวาลรัตน์ /ครูประจำชั้น
การดำเนินการ				
-กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/ สุขภาพจิต(ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)	พฤศจิกายน 2567 -		โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ
1.ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	กันยายน 2568			นายสมพร ชัชวาลรัตน์ /ครูประจำชั้น
2.หาค่าดัชนีมวลกาย				
3.นั่งอตัวไปข้างหน้า				
4.ลุกนั่ง 60 วินาที				
5.วิดพื้นประยุกต์				
6.ยืนยกเข่าสูง 3 นาที				
การประเมินผลติดตามและสรุปผล				
1.ประเมินผลสรุปการทำงานกิจกรรมส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน	กันยายน 2568	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	กันยายน2568	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	คณะกรรมการ ประเมินผล

-กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียนทุกวันศุกร์ด้วยแอโรบิกมวยไทย

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ				
1.ประชุมวางแผน /จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	/ครูประจำชั้น
การดำเนินการ				
-กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียนทุกวันศุกร์ด้วยแอโรบิกมวยไทย	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568		โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ /ครูประจำชั้น
-ทำกิจกรรมหลังจากกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จ				
การประเมินผลติดตามและสรุปผล				
1.ประเมินผลสรุปการทำงานกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	กันยายน 2568	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ
2.ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	กันยายน2568	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	คณะกรรมการ ประเมินผล

-กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารเที่ยง

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ				
1.ประชุมวางแผน /จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	/ครูประจำชั้น

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินการ -กิจกรรมแปร่งพันหลังอาหารเที่ยง	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ /ครูประจำชั้น
การประเมินผลติดตามและสรุปผล 1.ประเมินผลสรุปการทำงานกิจกรรมส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน 2.ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	กันยายน 2568 กันยายน 2568	- -	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ คณะกรรมการ ประเมินผล

-กิจกรรมยาสามัญประจำห้องเรียน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ 1.ประชุมวางแผน /จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนิน กิจกรรม	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	- -	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ /ครูประจำชั้น
การดำเนินการ - จัดซื้อชุดยาสามัญประจำบ้านห้องเรียน ตลอดปีการศึกษา	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ /ครูประจำชั้น
การประเมินผลติดตามและสรุปผล 1.บันทึกการใช้ยาของแต่ละห้อง 2.ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	กันยายน 2568 กันยายน 2568	- -	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ คณะกรรมการ ประเมินผล

7. เนื้อหาสาระ**8. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลลิขิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....4,000.....บาท แยกเป็น

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว4,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลลิขิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/สุขภาพจิต(ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
	กิจกรรมเฝ้า ระวังภาวะ สุขภาพกาย/ สุขภาพจิต (ทดสอบ สมรรถภาพ ทางกาย)	-	-	-	-	-	-	-	พ.ย.67- ก.ย.68	นางสาวอรุณี อิสระโชติ และครูประจำ ชั้น
	-กิจกรรม ออกกำลังกาย ตอนเช้า ก่อนเข้าชั้น เรียนทุกวัน ศุกร์ด้วยแอ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ย.67- ก.ย.68	นางสาวอรุณี อิสระโชติ และครูประจำ ชั้น

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน					
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์				ปรับปรุง ต่อเติม
	โรบิกมว ไทย -กิจกรรม แปรงฟันหลัง อาหารเที่ยง - กิจกรรมยา สามัญประจำ ห้องเรียน				- 4,000			- 4,000			
	รวม	-	-	-	4,000	-	-	4,000			
	รวมทั้งสิ้น								4,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรุณี อีสระโชติ

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)	ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุณี อิศระโชติ)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
2. กลุ่มบริหาร งบประมาณ	งาน/กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	- โครงการต่อเนื่องของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
	8.1 ตรวจสอบประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทาง
	8.2 สภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมี
	ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
สนับสนุนกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นสพ.ญ.เกิด	ข้อที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำ (A : Access and Equity)
	ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและ
	ทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
	ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	อย่างมีคุณภาพ
2. หลักการและเหตุผล	
	ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับบุตรหลานเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของนักเรียน
	ดังนั้น การปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม บำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค และอาคารสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน อาคารสถานที่ต่างๆ โดยตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ให้บริการต่อชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
3. วัตถุประสงค์	
3.1	เพื่อให้นักเรียนมีครุภัณฑ์อาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนมีสภาพแข็งแรงเหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 415 คน ได้ใช้ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนมีสภาพแข็งแรงเหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

ได้ใช้ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนมีสภาพแข็งแรงเหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- โครงการการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ				
1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	-	โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิศระโชติ
2.แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะครูเพื่อดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567	-	โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	นายสมพร ชัชวาลรัตน์
การดำเนินการ				
- การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	พฤษภาคม 2568	690,000	โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิศระโชติ
	-			นายสมพร ชัชวาลรัตน์
	กันยายน 2568			
การประเมินผลติดตามและสรุปผล				
1.ประเมินผลสรุปการทำงานกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	กันยายน 2568	-	โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิศระโชติ
2.ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	กันยายน 2568	-	โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	นายสมพร ชัชวาลรัตน์
				คณะกรรมการประเมินผล

7. เนื้อหาสาระ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลลิขิต อำเภอมือ จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน..... 690,000.....บาท แยกเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว	590,000.....บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินรายได้	บาท
เงิน สปสช.	บาท
เงิน เทศบาลตำบลลิขิต	บาท
เงินอื่นๆ(ระบุ) บริจาค.....	100,000.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณระยะเวลา					เงินบริจาค	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบดำเนินงาน	รวม		
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำหรับปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่ มอบให้บุคลากร (นัก การฯ) ดำเนินการ	-		60,000				60,000
2.	กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์โดยรอบ 1) ปรับพื้นที่บริเวณ อาคารอาคารกีฬาฟิ ฟ้า 2) ปรับพื้นที่บริเวณ หลังอาคาร ห้องปฏิบัติการ 3) ปรับปรุงซ่อมแซม ประตูรั้วหน้า โรงเรียน		80,000					80,000

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณระยะเวลา					เงินบริจาค	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบดำเนินงาน	รวม		
3	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ		50,000					50,000
4.	ปรับปรุงห้องน้ำห้อง ส้วม						100,000	100,000
5.	ค่ากระแสไฟฟ้า				400,000			400,000
รวม (-หักแสนเก้าหมื่นบาท-)								690,000

(*สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์ / นายสมพร ชัชวาลย์รัตน์

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

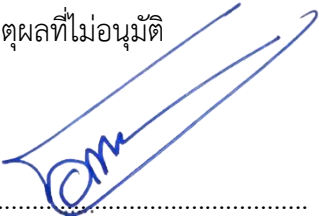
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนและบุคลากรได้ใช้อาคารเรียนอาคาร อเนกประสงค์และสิ่งก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค ภายใน โรงเรียนมีสภาพแข็งแรง	ประเมินเอกสาร	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes).		
โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ อาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์ และสิ่งก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียนมีสภาพ แข็งแรง	แบบประเมิน	- แบบประเมิน

ลงชื่อ..... 

(นายวิรัตน์ วิชัยดิษฐ์)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
 เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนอนุบาล
กลุ่มบริหาร บริหารงานทั่วไป	งาน/กลุ่มสาระ อาคารสถานที่
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	- ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	- กลยุทธ์ที่ 123
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	- ด้านที่ 11 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย ของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 123
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คุณธรรมซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของนักเรียน และอาคารเรียนอนุบาล ยังขาดการซ่อมแซมบางส่วน คือ ฝ้าเพดานและระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน

ดังนั้น การปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคและอาคารสิ่งก่อสร้างของ โรงเรียน อาคารสถานที่ต่างๆ โดยตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการต่อชุมชน สภาพของ อาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครู คลาการทางการศึกษาและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีอาคารเรียนที่แข็งแรงปลอดภัย

3.2 เพื่อให้อาคารเรียนมีระบบไฟฟ้าภายในอาคารที่ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดและแสงสว่าง เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อมีอาคารเรียนที่ปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

1. อาคารเรียนอนุบาลได้รับการปรับปรุงฝ้าเพดานให้มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
2. อาคารเรียนอนุบาลได้รับการปรับปรุงติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารให้มีแสงสว่างเพียงพอมีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. อาคารเรียนมีความปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

5. ระยะเวลา

มีนาคม - เมษายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ทาสีฝ้าเพดานอาคารเรียนอนุบาล
- ติดตั้งระบบไฟฟ้าอาคารเรียนอนุบาล

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ 1.ประชุมวางแผน /จัดทำ โครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มกราคม 2568	-.	ร.ร.บ้านอ่าว น้ำบ่อ	นางรพีพร
การดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้ แจงโครงการฯ 2. ดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม 2568 มีนาคม - เมษายน 68	- 100,000	ร.ร.บ้านอ่าว น้ำบ่อ ร.ร.บ้านอ่าว น้ำบ่อ	นางรพีพร นางรพีพร ฝ่ายอาคาร สถานที่
การประเมินผลติดตามและ สรุปผล 1.ผู้บริหารนิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ	เมษายน 2568	-	ร.ร.บ้านอ่าว น้ำบ่อ	นางรพีพร

ผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการกำหนด 2. ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	เมษายน 2568	-	ร.ร.บ้านอ่าวน้ำบ่อ	คณะกรรมการประเมินผล
---	-------------	---	--------------------	---------------------

7. เนื้อหาสาระ

อาคารเรียนอนุบาลที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย มีอุปกรณ์สาธารณูปโภคที่ครบถ้วน จะช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....100,000.....บาท แยกเป็น

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว100,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	งานทาสีฝ้าเพดาน	13,000		9,000	22,000	มี.ค.-เมย.68	ฝ่ายปกครองและฝ่ายดูแลฯ
2.	งานติดตั้งระบบไฟฟ้า	32,000		46,000	78,000	มี.ค.-เมย.68	ครูประจำชั้น
รวม		45,000		55,000	100,000		
รวมทั้งสิ้น					100,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรพีพร นันทภักดิ์ ฝ่ายอาคารสถานที่

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) อาคารอนุบาลได้รับการทาสีฝ้าเพดานและติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานที่กำหนด	ตรวจงาน	แบบตรวจงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes). 1.อาคารเรียนอนุบาลสามารถเปิดใช้งานได้ตามกำหนด ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2568	ตรวจงาน	แบบตรวจงาน

ลงชื่อ.....
(นางรพีพร นันทภักดิ์)
ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายโอภาส คงยศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครอง “สนทนาศิษย์ลูก”
กลุ่มบริหาร งบประมาณ	งาน/กลุ่มสาระ -
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	ข้อ 3 ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา

มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

(๑) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชนชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

(๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรมการกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

(๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

(๕) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะ ที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกับและแลกเปลี่ยนข้อมูล อัน เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีก ทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสอง ฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาด้านต่างๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย – แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรม และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูก เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้อง เหมาะสม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ เล็งเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นปีการศึกษาละ 3 ครั้ง เพื่อประชุมผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังผลการเรียนของ นักเรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควบคู่กัน สร้างขวัญกำลังใจและ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ จึงได้กิจกรรมตามโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

3.2 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อทุกคน
- 2) นักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย, ระดับประถมศึกษาปีที่ 6, ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3) ผู้ปกครองนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

ด้านคุณภาพ

- 1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 2) เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน

5. ระยะเวลา

- ปีงบประมาณ 2568 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568 และ วันที่ 30 มีนาคม 2568
- ปีงบประมาณ 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ประมาณ พฤษภาคม – มิถุนายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....โครงการต่อเนื่อง

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ (PLAN) - ประชุมครูผู้เกี่ยวข้องชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2567	-	อาคารเรียน 6 โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางหทัยรัตน์
การดำเนินการ (DO) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 1. จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/2567 และรับฟังผลการเรียนในภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2567 2. ประชุมผู้ปกครอง รับฟังผลการ เรียนปลายภาคเรียน และจัดกิจกรรมรับ มอบวุฒิบัตรผู้สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย / ป.6 / ม.3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	พฤศจิกายน 2567 มกราคม 2568	6,000 9,000	อาคารเรียน 6 โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางหทัยรัตน์ และคณะครู

3. จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/2568	พฤษภาคม 2568	6,000		
การประเมินผลติดตามและสรุปผล(CHECK) (ACTION) - สรุป ประเมิน รายงานผล	กันยายน 2568		โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางหทัยรัตน์

7. เนื้อหาสาระ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลลิขิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....19,000.00.....บาท แยกเป็น

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว19,000.00.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลลิขิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.	จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่2/2566 และรับฟังผลการ			6,000						นางหทัยรัตน์

	เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566									
2	ประชุมผู้ปกครอง รับ ฟังผลการเรียนปลาย ภาคเรียน และจัด กิจกรรมมอบ วุฒิบัตรผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปฐมวัย / ป.6 / ม.3 ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566			6,000		1,000				นางหทัยรัตน์ และคณะครู
3	จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2567			6,000						นางหทัยรัตน์
	รวม			18,000		1,000		19,000		
	รวมทั้งสิ้น							19,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางหทัยรัตน์ เสี่ยมสอน

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

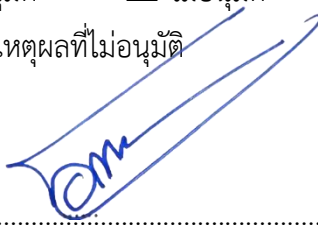
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
15.1 ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงานในการจัดการศึกษา	- การเข้าร่วมการประชุม	-บันทึกการลงทะเลเบียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
15.2 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน
15.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกต	- แบบสังเกต

ลงชื่อ..... 
 (นางหทัยรัตน์ เสี่ยมสอน)
 ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
 เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

 ลงชื่อ.....
 (นายโอภาส คงยศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
 ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	งาน/กลุ่มสาระ -
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	ข้อ 3 ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ข้อ1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	
ข้อ2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	
ข้อ3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่าง ชุมชน

เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านวัตถุ เจริญรวดเร็วมาก ทำให้สังคมเสื่อมโทรม นักเรียนขาด คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการศึกษาในปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นเพียง อย่างเดียวนั้น ยังไม่ทำให้นักเรียนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ได้ จึงควรมีการแลกเปลี่ยน เสนอความคิดเห็นต่าง ๆ ระหว่าง ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่สำคัญ อย่างหนึ่ง ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และดูแลความปลอดภัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายการ

จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนเป็นการสร้างความเข้าใจตรงกันในด้านการอบรมสั่งสอนนักเรียน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียน กับชุมชนขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาการศึกษาและแจ้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา

3.2 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ได้อย่างเหมาะสม

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองและ ชุมชน จำนวน 50 คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครองและชุมชน มี คุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน ปฏิบัติตามศาสนบัญญัติอย่างเคร่งครัดและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการ ประชุมทุกครั้งตามที่ทางโรงเรียนกำหนด

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการต่อเนื่อง

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ	ตุลาคม 2567	-	ห้องประชุม	นางหทัยรัตน์

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ขั้นเตรียมการ - ประชุมเสนอโครงการ - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจงคณะครู และน.ร.			โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	
การดำเนินการ - ประชุมตัวแทนผู้ปกครอง / คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อเข้าร่วมและช่วยเหลืองานต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - จัดทำป้ายไวนิล บอร์ดประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ธันวาคม 2567 กรกฎาคม 2568	5,000	ห้องประชุม โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางหทัยรัตน์ และคณะครู
การประเมินผลติดตามและสรุปผล - สรุป ประเมิน รายงานผล	กันยายน 2568		โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางหทัยรัตน์

7. เนื้อหาสาระ

ความสัมพันธ์กันในการทำงานและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนเป็นอย่างดีชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการสร้าง เป็นแหล่งสร้างกระบวนการเรียนรู้และการจัดระบบความสัมพันธ์ในชุมชน เป็นองค์กรทางสังคม และเป็นศูนย์รวมที่ยึดเหนี่ยวโรงเรียนและบุคคลในชุมชนไว้ด้วยกัน ดังนั้นชุมชนจึงมีความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....5,000.00.....บาท แยกเป็น

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว5,000.00.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิตบาท

□ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 - ค่าอาหารและเครื่องดื่มการประชุมตัวแทนผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือด้านต่างๆ - ประชุมกรรมการสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา - จัดทำป้ายไวนิลบอร์ด ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน		2,000		2,000	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	นางหทัยรัตน์
2.	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 - ค่าอาหารและเครื่องดื่มการประชุมตัวแทนผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือด้านต่างๆ - ประชุมกรรมการสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา - จัดทำป้ายไวนิลบอร์ด ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน		2,000		2,000	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	นางหทัยรัตน์
			4,000	1,000	5,000		
รวมทั้งสิ้น					5000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางหทัยรัตน์ เสี่ยมสอน

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สพป.ภูเก็ต

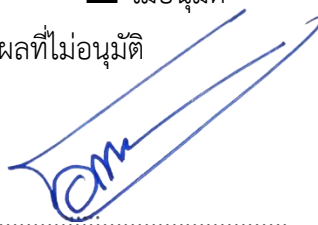
12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
15.1 ร้อยละ 90 ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	- การเข้าร่วมการประชุม	-บันทึกการประชุม
15.2 โรงเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์กันในการทำงานและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนเป็นอย่างดี	-การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

ลงชื่อ.....

 (นางหทัยรัตน์ เสี่ยมสอน)
 ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
 เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

 (นายโอภาส คงยศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
 ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กลุ่มบริหาร บริหารงานทั่วไป	งาน/กลุ่มสาระ กิจกรรมนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	- ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	- กลยุทธ์ที่ 123
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	- ด้านที่ 11 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย ของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 123
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	

2. หลักการและเหตุผล

องค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้วันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็น “วันต่อต้านยาเสพติด” ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530 ประเทศไทยประกาศเข้าร่วมกับประชาคมโลกในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดต่าง ๆ ต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานาน บางครั้งปัญหานี้ก็รุนแรงมาก บางครั้งก็ทุเลาเบาบางลง แต่ปัญหายาเสพติดก็ไม่เคยหมดไปทำให้ยังต้องเฝ้าระวังภัยที่อาจคุกคามถึงครอบครัวและบุตรหลานอันเป็นอนาคตของชาติ ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทย และเป็นปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาทติดเกม สื่อลามกอนาจาร ท้องไม่พึงประสงค์ ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาว เพื่อให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักตนเอง พัฒนาสุขภาพพอนามัย คุณภาพชีวิต
- 3.2 เพื่อให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข
- 3.3 เพื่อให้เข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน
- 3.4 เพื่อให้เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุข แบบยั่งยืน

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. นักเรียนรู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข
3. นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด

5. ระยะเวลา

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- การเฝ้าระวังคัดกรองนักเรียน

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ 1.ประชุมวางแผน /จัดทำ โครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	-.	ร.ร.บ้านอ่าว น้ำบ่อ	นางรพีพร

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินการ				
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ	พฤศจิกายน 2567	-	ร.ร.บ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางรพีพร
2. ดำเนินงานตามโครงการ				
- ฝักระวังคัดกรองนักเรียนด้านยาเสพติด	พฤศจิกายน 2567	2,000	ร.ร.บ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางรพีพร ฝ่ายกิจการฯ ครูประจำชั้น
- ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	2,500	ร.ร.บ้านอ่าวน้ำบ่อ	
การประเมินผลติดตามและสรุปผล				
1. ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานแลคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2567	-	ร.ร.บ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางรพีพร
2. ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	กันยายน 2567	-	ร.ร.บ้านอ่าวน้ำบ่อ	คณะกรรมการประเมินผล

7. เนื้อหาสาระ

ฝักระวังความประพฤติที่ไม่พึงประสงค์ ด้านการใช้สารเสพติด ชู้สาว การทะเลาะวิวาท การพนันและอบายมุขต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัยจากปัญหาต่าง ๆ และอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายอย่างมีความสุข

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....4,500.....บาท แยกเป็น

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัวบาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้4,500.....บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท

☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิตบาท

☐ เงินอื่นๆ(ระบุ)..... บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	เฝ้าระวัง คัดกรองนักเรียน			2,000	2,000	พ.ย.64	ฝ่ายปกครอง และฝ่ายดูแลฯ
2.	ห้องเรียน สีขาว			2,500	2,500	พ.ย.65- ก.ย.66	ครูประจำชั้น
รวม				4,500	4,500		
รวมทั้งสิ้น					4,500		

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรพีพร นันทภักดิ์ ฝ่ายกิจการนักเรียน และครูประจำชั้น โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes). 1.นักเรียนร้อยละ 100 รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข 2.นักเรียนร้อยละ 100 ปลดยาเสพติด	สังเกต	แบบสังเกต
	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ.....
 (นางรพีพร นันทภักดิ์)
 ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
 เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
 (นายโอภาส คงยศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
 ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารการจัดการและการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มบริหารบริหารงานทั่วไปงานข้อที่	4.1 งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่ 5 การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	จุดเน้นข้อที่ 5 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและนวัตกรรมการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อย่อยที่ 2.6 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ข้อย่อยที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สพป.ภูเก็ต ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการบริหารและการจัดการ กำหนดให้จัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหาร

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

จัดการ และการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อปฏิบัติพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยและสามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับการบริหารจัดการศึกษาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบ จำเป็นต้องสนับสนุน ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนของครู และแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อด้านเทคโนโลยีสำหรับจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงาน 4 ฝ่าย ให้มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุด มีสื่อโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้ของครู ได้ 100 %
2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อได้ 100 %

ด้านคุณภาพ

1. ห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุด มีสื่อโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้ของครู ได้ 90 %
2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อได้ 90 %

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ปรับปรุง จัดซื้อวัสดุจัดเก็บข้อมูล อุปกรณ์ระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องอื่นๆ

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการ	1-15 พ.ย.67		ห้องประชุม	ชัยยุทธ พิภมมงคล
การดำเนินการ				ชัยยุทธ พิภมมงคล
1. เราเตอร์ไวไฟ 5 G 4 ช่อง 1 เครื่อง	1 พ.ย.67- 30 ธ.ค. 67	1,500	ห้องประชุม มะกอก	
2. ค่าจ้างซ่อมและเปลี่ยนจอภาพLED คอมพิวเตอร์	15 พ.ค.67-15 ม.ค. 68	6,000	ห้อง คอมพิวเตอร์	
3. ตัวรับสัญญาณไวไฟแบบUSB ติดที่ คอมพิวเตอร์ จำนวน 6 ตัว	15 พ.ค.67-15 ม.ค. 68	1,800	ห้อง คอมพิวเตอร์	
4. อุปกรณ์ฟ่วงตัวต่อสัญญาณ อินเทอร์เน็ต	15 พ.ค.67-15 ม.ค. 68	700		
การประเมินผลติดตามและสรุปผล				ชัยยุทธ พิภมมงคล หทัยรัตน์ เสี่ยมสอน
1. ผู้บริหารติดตามนิเทศโครงการ	1 ม.ค.68- 31 ส.ค. 68			
2. สรุปโครงการ	1 ส.ค.68-31 ส.ค.68			
3. รายงานโครงการ	1 ก.ย.68-30 ก.ย.68			

7. เนื้อหาสาระ

การจ่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลวิจิต อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....10,000..... บาท แยกเป็น

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว10,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิจิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568	-				ชัยยุทธ พักมงคล
2.	ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการจัดซื้อเราเตอร์ไวไฟ 5 G 4 ช่อง 1 เครื่องค่าจ้างซ่อมและเปลี่ยนจอภาพ LED คอมพิวเตอร์ตัวรับสัญญาณไวไฟแบบ USB ติดที่คอมพิวเตอร์ จำนวน 6 ตัว	-	-	10,000	10,000	คณะกรรมการจัดสรร งบประมาณ ชัยยุทธ พักมงคล
3.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการฯ	-	-	-	-	ชัยยุทธ พักมงคล หทัยรัตน์ เสี่ยมสอน
4.	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการใน แผนปฏิบัติการฯ	-	-	-	-	ชัยยุทธ พักมงคล
รวม (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)		-	-	10,000	10,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชัยยุทธ พักมงคล

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) การจ่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ ในสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเร็วสามารถ ดำเนินงานฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย/จัดกิจกรรมการเรียน การรู้ได้อย่างเรียบร้อย		

ลงชื่อ.....

(นายชัยยุทธ พักมงคล)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา
กลุ่มบริหารบริหารงานทั่วไป	งานข้อที่ 4.17 งานประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิต และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพ ลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่ 5 การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	นโยบายด้านที่ 10 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา การสื่อสาร จุดเน้นข้อที่10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ 2.6 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

ข้อย่อยที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สพป.ภูเก็ต ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อสนองยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการบริหารและการจัดการ กำหนดให้จัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการจัดการ และการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและนักเรียน

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อปฏิบัติพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษาตามยุทธศาสตร์ สพป.ภูเก็ต ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยและสามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับการบริหารจัดการศึกษาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบ จำเป็นต้องสนับสนุน ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนของครู และแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเข้าพื้นที่จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนในระบบเครือข่าย จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนให้กับบุคคลทั่วไป หน่วยเอกชน และหน่วยงานของรัฐได้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบการกระจายเสียงที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เว็บไซต์โรงเรียนในระบบเครือข่าย จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ให้มีกับบุคคลทั่วไป หน่วยเอกชน และหน่วยงานของรัฐได้อย่างทั่วถึง 100 %
2. ระบบเสียงมีคุณภาพในการจัดกิจกรรมได้อย่างทั่วถึงและชัดเจน 100 %

ด้านคุณภาพ

1. เว็บไซต์โรงเรียนในระบบเครือข่าย จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียนให้มีกับบุคคลทั่วไป หน่วยเอกชน และหน่วยงานของรัฐได้อย่างทั่วถึง 90 %
2. ระบบเสียงมีคุณภาพในการจัดกิจกรรมได้อย่างทั่วถึงและชัดเจน 90 %

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ปรับปรุง จัดซื้อวัสดุจัดเก็บข้อมูล อุปกรณ์ระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องอื่นๆ พัฒนาระบบเสียงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ และชัดเจน

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ	1-15 พ.ย.67		ห้องประชุม	ชัยยุทธ พิภมมงคล

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการ				
การดำเนินการ			เว็บไซต์	ชัยยุทธ
1. ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	1 ต.ค.67- 5 ก.ค.68	4,000	โรงเรียน	ฟักมงคล
2. ตู้ลำโพงขนาด 15 นิ้ว 2 ตู้	1 พ.ย.67-15 เม.ย.68	16,000		
3. อุปกรณ์พ่วงต่อเครื่องเครื่อง	1 พ.ย.67-15 เม.ย.68	2,000	โรงเรียน	
การประเมินผลติดตามและสรุปผล				ชัยยุทธ
1. ผู้บริหารติดตามนิเทศโครงการ	1 ม.ค.68- 31 ส.ค.68			ฟักมงคล
2. สรุปโครงการ	1 ส.ค.68-31 ส.ค.68			หทัยรัตน์
3. รายงานโครงการ	1 ก.ย.68-30 ก.ย.68			เสี่ยมสอน

7. เนื้อหาสาระ

เช่าพื้นที่เครือข่ายจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ระบบเสียงการจัดกิจกรรมภายใน
โรงเรียน

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สพป.ภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....22,000..... บาท แยกเป็น

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว22,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	ขั้นเตรียมงาน (PLAN)	-				ชัยยุทธ ฟักมงคล

	- วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568					
2.	ขั้นตอนการดำเนินการ(DO) - ดำเนินการจ่ายเช่าพื้นที่เว็บไซต์บริษัท ซื้อตุลาลำโพงขนาด 15 นิ้ว 2 ตัว ซื้ออุปกรณ์ พ่วงต่อเครื่องเครื่อง	-	4,000	-	4,000	คณะกรรมการจัดสรร งบประมาณ ชัยยุทธ พิกมมงคล
3.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการฯ	-	-	-	-	ชัยยุทธ พิกมมงคล หทัยรัตน์ เสี่ยมสอน
4.	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการใน แผนปฏิบัติการฯ	-	-	-	-	ชัยยุทธ พิกมมงคล
รวม (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)		-	4000	18,000	22,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชัยยุทธ พิกมมงคล

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. เว็บไซต์โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน ข้อมูลสารสนเทศด้านงาน วิชาการ และข้อมูลทั่วไป ได้ทันต่อเหตุการณ์ 2. ระบบคุณภาพเสียงในการจัดกิจกรรมภายใน โรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เว็บไซต์โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนได้ทันสมัยต่อเหตุการณ์ 2. การจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนมีระบบเสียง ที่ดีมีคุณภาพมีสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

ลงชื่อ.....

(นายชัยยุทธ พักมงคล)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน
กลุ่มบริหาร งบประมาณ	งาน/กลุ่มสาระ -
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 8.4 ส่งเสริมสนับสนุน ความปลอดภัย ของผู้เรียน ข้อที่ 1 สืบสานศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อที่ 2 พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม 2.4 ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 11 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2.4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มี จิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)
สนับสนุนกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู รักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียนพึงได้รับการพัฒนาด้านพฤติกรรมให้ถูกต้องเหมาะสมอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมภายใต้กรอบกฎระเบียบจิตสำนึกความเป็นคนดีซึ่งต้องมีพฤติกรรมที่สังคมยอมรับตลอดจนเป็นการส่งเสริมด้านวินัยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจึงเป็นเรื่องสำคัญ และควรแก้ไข ส่งเสริมในทางที่ดีเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่ไม่รู้ หรือผู้หลงผิดจึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อการเรียนรู้ที่ดีมีวัฒนธรรมถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีลดปัญหาทางด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนในฐานะเยาวชนของชาติผู้ที่จะเป็นกำลังสำคัญของสังคมชุมชนและประเทศชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- 3.2. เพื่อลดปัญหาทางด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
- 3.3. เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมได้

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จำนวน 415 คนมีพฤติกรรมที่ดี

ด้านคุณภาพ

- 4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่ดีถูกต้องเหมาะสม

5. ระยะเวลา

เดือนมิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

6. วิธีดำเนินการ

- 6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

-กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

- 6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรมส่งเสริมความพฤติกรรมนักเรียนและวินัยเชิงบวก

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ				
1.ประชุมวางแผน /จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์ นางสาวอรุณี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	อิสระโชติ

การดำเนินการ - ลำดับก่อนหลังเดินนั่งเป็นระเบียบ(วินัยนอกห้องเรียน) 1.การเข้าแถวเคารพธงชาติ 2.การเดินแถวเข้าห้องเรียน 3.การเดินแถวรับประทานอาหาร 4.การเดินแถวทำกิจกรรม 5.การเดินแถวกลับบ้าน 6.การแต่งกาย 7.มารยาทงาม - ห้องเรียนติดดาว(วินัยในห้องเรียน) 1.ความสะอาดความเป็นระเบียบของห้องเรียน 2.การตกแต่งห้องเรียนน่าอยู่ 3.ป้ายนิเทศให้ความรู้ทันต่อเหตุการณ์ 4.ประเมินความสะอาดความเป็นระเบียบของห้องเรียน	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2567	- 2,000 - 2,000	โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์ นางสาวอรุณี อิสระโชติ /ครูประจำชั้น
การประเมินผลติดตามและสรุปผล 1.ประเมินผลสรุปการทำงานกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน 2.ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	- -	โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์ นางสาวอรุณี อิสระโชติ คณะกรรมการประเมินผล

7. เนื้อหาสาระ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน..... 4,000.....บาท แยกเป็น

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว4,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชัยบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ)..... บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและวินัยเชิงบวก-ลำดับก่อนหลัง-เดินนั่งเป็นระเบียบ	-	-	-	2,000	-	-	2,000	มิ.ย.67-ธ.ค.68	นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์ นางสาวอรุณี อิสระโชติ และครูประจำชั้น
2	-ห้องเรียนติดดาว	-	-	-	2,000	-	-	2,000	มิ.ย.67-ธ.ค.68	นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์ นางสาวอรุณี อิสระโชติ และครูประจำชั้น

	รวม	-	-	-	4,000	-	-	4,000		
	รวมทั้งสิ้น							4,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์ น.ส.อรุณี อิศระโชติ / และคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อได้พัฒนาพฤติกรรม	แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนกำกับโดยครูผู้รับผิดชอบในรูปคณะกรรมการ	แบบสังเกต แบบรายงาน แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes). - นักเรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาพฤติกรรม การเข้าแถวและทำกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างเป็นระเบียบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด -นักเรียนร้อยละ 90 เติบโตทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด -ห้องเรียนทุกห้องสะอาดตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สังเกต การประชุม สังเกต การประชุม	แบบสังเกต/ภาพถ่าย แบบประเมิน บันทึกการประชุม แบบสังเกต แบบประเมิน บันทึกการประชุม

ลงชื่อ..... 

(นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา

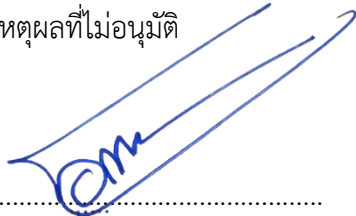


อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	สถานักเรียน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	งานสถานักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	- ด้านที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีอัตลักษณ์สู่ความเป็นคนตงห่อ 2.3 ผู้เรียนคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 2.4 ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	- ข้อที่ 2 พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม - ข้อที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.4 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง(Sufficiency & Public Mind)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	

2. หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตยเป็นวิถีการปกครองหลักสำคัญของประเทศไทยในปัจจุบันได้มีการส่งเสริมและให้ข้อมูลการศึกษาเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้กับประชาชนและนักเรียนซึ่งเป็นฐานกำลังหลักของประเทศชาติในอนาคตวิธีการฝึกการใช้ประชาธิปไตยที่ได้อย่างหนึ่งคือการฝึกให้นักเรียนได้ใช้รูปแบบประชาธิปไตยจำลองมีการฝึกผู้นำผู้ตามในสังคมโรงเรียน และรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองตามวิถีประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง ปัญหาที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ คือนักเรียนยังไม่เข้าใจบทบาทของตนเองในสถานักเรียนว่ามีหน้าที่บริหารนโยบายของโรงเรียน และนโยบายต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีเป็นระบบ อีกทั้งนักเรียนยังขาดวินัย และจิตสาธารณะในตนเอง ทำให้การบริหารจัดการนักเรียนไม่เป็นที่ราบรื่น

เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเองเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองภายใต้การบริหารงานสถานักเรียนจึงเสนอจัดโครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนตามหลักประชาธิปไตยขึ้น เพื่อเพิ่มและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนแกนนำในการบริหารจัดการโครงการต่าง ๆ ที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำสถานักเรียนให้มีศักยภาพความเป็นผู้นำ
- 3.2 เพื่อสร้างคุณลักษณะอันดีงามเหมาะสมของสถานักเรียนเรื่องวินัยเชิงบวกและจิตสาธารณะ

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนประธานสถานักเรียนที่ได้รับเลือกตั้ง และคณะทำงานสถานักเรียนที่ได้รับเลือกตั้งจำนวน 30 คน และคณะครูผู้ดูแลสถานักเรียน จัดอบรมสถานักเรียน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถเรียนรู้งานสถานักเรียนและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีคุณลักษณะวินัยเชิงบวกและมีจิตสาธารณะ

5. ระยะเวลา

- ปีงบประมาณ 2568

6. วิธีดำเนินการ

- 6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
โครงการต่อเนื่อง
- 6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 1. เสนอโครงการสภานักเรียนต้นแบบ 2. อนุมัติโครงการสภานักเรียน	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	- -	นายชนนัท
การดำเนินการ - กิจกรรมเสี่ยงตามสาย - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน - กิจกรรม 5 ส - กิจกรรมดูแลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกผู้นำ (ปลูกแขนสภานักเรียน) - กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม) - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568 มีนาคม 2568	- 2,000 - - - 1,000 2,500 2,000	นายชนนัท นายชัยยุทธ นางสาวอรุณี และสภานักเรียน
การประเมินผลติดตามและสรุปผล - สรุป ประเมิน รายงานผล	กันยายน 2568	-	นายชนนัท

7. เนื้อหาสาระ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....7,500.....บาท แยกเป็น

☒ เงินอุดหนุนรายหัว5,000.....บาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน2,500.....บาท

☐ เงินรายได้บาท

- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	-	นายชนนัท นายชัยยุทธ
2.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	2,000	2,000	นายชนนัท
3.	กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน	-	-	-	-	นายชนนัท นางสาวอรุณี
4.	กิจกรรม 5 ส	-	-	-	-	นายชนนัท นางสาวอรุณี
5.	กิจกรรม ดูแลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	นายชนนัท นางสาวอรุณี
6.	กิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกผู้นำ (ปลูกแขน สถานักเรียน)	-	-	1,000	1,000	นายชนนัท
7.	กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	-	2,500	-	2,500	นายชนนัท
8.	กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	2,000	2,000	นายชนนัท
รวม (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)		-	2,500	5,000	7,500	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชนนัท ปุ่นเจ้า, และคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ได้ ตระหนักและเห็นคุณค่าวินัยเชิงบวกและจิต สาธารณะ	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนร้อยละ 90 พัฒนาศักยภาพนักเรียน แกนนำสถานักเรียนให้มีศักยภาพความเป็น ผู้นำ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้สร้างคุณลักษณะอันดี งามเหมาะสมของสถานักเรียนเรื่องวินัยเชิง บวกและจิตสาธารณะ	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลผลิต (Outputs)	ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ การประจำปีงบประมาณ 2567	แบบโครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชนนท์ ปุ่นเจ้า)

ผู้เสนอโครงการ

☒ ผลการพิจารณา
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
 เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน
กลุ่มบริหาร งบประมาณ	งาน/กลุ่มสาระ
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 8.4 ส่งเสริมสนับสนุน ความปลอดภัย ของผู้เรียน ข้อที่ 1 สืบสานศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อที่ 2 พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม 2.4 ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 11 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2.4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มี จิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)
สนับสนุนกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู รักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กที่ที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่องยุทธศาสตร์สถานศึกษาคุณธรรม ฯ ลงวันที่ 3 มกราคม 2562 โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม กำหนดแนวทางการอำนวยการวางระบบนิเทศและการประเมินผลสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อเป็นการสนองแนวนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น โดยยึดแนวทางการดำเนินงานตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม ฯ ที่ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม ไว้เป็น 2 ด้านคือ ด้านการบริหารจัดการ และด้านกิจกรรม โดยกำหนดให้สถานศึกษาคุณธรรมดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องยุทธศาสตร์และพันธกิจของสถานศึกษาให้ครอบคลุมอย่างน้อย 4 ด้านคือ ด้านศาสนา ด้านวิถีไทย ด้านคุณธรรมอัตลักษณ์และด้านจิตอาสา ฯ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อสร้าง “คุณธรรมอัตลักษณ์” ของโรงเรียนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน
3. เพื่อปลูกฝัง “พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก” ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยให้ครอบคลุมกิจกรรมด้านศาสนา ด้านวิถีไทย ด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ และด้านการมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จำนวน 415 คน

ด้านคุณภาพ

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อมีพฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสม

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568

6. วิธีดำเนินการ

- 6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

-กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

- 6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรมส่งเสริมความพฤติกรรมนักเรียนและวินัยเชิงบวก

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ				นายวิรุจน์

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน /จัดทำ โครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	วิชัยดิษฐ์ นางสาวอรุณี
2. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม คณะครูเพื่อดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	อิสระโชติ
การดำเนินการ - ลำดับก่อนหลังเดินนั่งเป็น ระเบียบ(วินัยนอกห้องเรียน)	พฤศจิกายน 2567 -	-	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์ นางสาวอรุณี
1.การเข้าแถวเคารพธงชาติ	กันยายน 2567	2,000		อิสระโชติ
2.การเดินแถวเข้าห้องเรียน		-		/ครูประจำชั้น
3.การเดินแถวรับประทานอาหาร		-		
4.การเดินแถวทำกิจกรรม		-		
5.การเดินแถวกลับบ้าน		-		
6.การแต่งกาย		-		
7.มารยาทงาม		-		
- ห้องเรียนติดดาว(วินัยใน ห้องเรียน)		-		
1.ความสะอาดความเป็นระเบียบ ของห้องเรียน		-		
2.การตกแต่งห้องเรียนน่าอยู่		-		
3.ป้ายนิเทศให้ความรู้ทันต่อ เหตุการณ์		-		
4.ประเมินความสะอาดความเป็น ระเบียบของห้องเรียน		2,000	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	
กิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างประสบการณ์ และพัฒนา ทักษะชีวิต - ค่าเช่าเหมารถ		6,000		
การประเมินผลติดตามและสรุปผล 1.ประเมินผลสรุปการทำงาน กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	กันยายน 2568 กันยายน 2568	- -	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์ นางสาวอรุณี อิสระโชติ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ			โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	คณะกรรมการประเมินผล

7. เนื้อหาสาระ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....6,000.....บาท แยกเป็น

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว2,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....4,000.....บาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและวินัยเชิงบวก -ลำดับก่อนหลัง-เดินนั่งเป็นระเบียบ			1,000	1,000	พ.ย.67-ก.ย.68	นายวิรุจน์ วัชชัยดิษฐ์ นางสาวอรุณี อิศระโชติ และครูประจำชั้น
3	-ห้องเรียนติดดาว			1,000	1,000	พ.ย.67-ก.ย.68	นายวิรุจน์ วัชชัยดิษฐ์ นางสาวอรุณี อิศระโชติ และครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง ประสบการณ์ และพัฒนา ทักษะชีวิต - ค่าเช่าเหมารถ			4,000	4,000	พ.ย.67- ก.ย.68	นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์
รวม				6,000	6,000		
รวมทั้งสิ้น					6,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิรุจน์ วิชัยดิษฐ์ น.ส.อรุณี อิศระโชติ / และคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

14. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

15. การประเมินผล

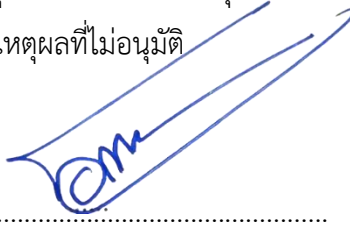
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัย คุณธรรม ใฝ่รู้ด้วยตนเอง ประยุกต์ใช้ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 2. จำนวนเครือข่ายที่โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานคุณธรรมจริยธรรมกับภาคส่วนอื่น 3. ร้อยละนักเรียนที่มีความพร้อมและทักษะในการดำเนินงานด้านสถานศึกษาคุณธรรม 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ มี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ 3. แบบสำรวจพฤติกรรม 4. แบบนิเทศติดตาม	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจพฤติกรรม 3. แบบสำรวจพฤติกรรม

ลงชื่อ..... 

(นายวิรัตน์ วิชัยดิษฐ์)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	กีฬา อ่าวน้ำบ่อเกมส์
กลุ่มบริหาร งบประมาณ	งาน/กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่ของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
	สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
	7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้าน
	วิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้าน
	นาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่
	หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
	8.4 ส่งเสริมสนับสนุน ความปลอดภัย ของผู้เรียน
สนับสนุนกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นสพ.ญเกิด	ข้อที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่พหุปัญญา(R;Reformation of
	earning)
	4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและ
	พัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่3ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
	ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม
	ศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ	
ดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้	
เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	
มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับ	
การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน	
ชีวิตได้	
๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน	
โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้	
สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อเป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและสืบเนื่องจากปัจจุบันปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญที่ทำให้เยาวชนที่เป็นอนาคตสำคัญของชาติต้องเสียโอกาสในการพัฒนาตนเองอีกทั้งยังสร้างปัญหาที่เป็นลูกโซ่ให้แก่สังคมโดยรวมการส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬาจะเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้เยาวชนห่างไกลจากยาเสพติดอีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้เยาวชนตำบลศรีสุนทรเกิดความผูกพันสมัครสมาน รักสามัคคีก่อให้เกิดพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยพัฒนาชุมชนต่อไปโรงเรียนและชุมชนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

หลักเลียงตนเองจากสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อยาเสพติด

3.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.4 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย

3.5 เพื่อให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาทั้งในและนอกสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีอ่าวน้ำบ่อเกมส์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและรักการออกกำลังกายมีความสามารถร่วมการแข่งขันกีฬาสีอ่าวน้ำบ่อเกมส์

5. ระยะเวลา

พฤษภาคม - กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- โครงการกีฬาสีอ่าวน้ำบ่อเกมส์

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ				นางสาวอรุณี
1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	-	โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	อิสระโชติ นายสมพร ชัชวาลรัตน์
		-		

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะครูเพื่อดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567		โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	
กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินการ - โครงการกีฬาอ่าวน้ำบ่อเกมส์	พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568	- 30,000	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ นายสมพร ชัชวาลรัตน์
การประเมินผลติดตามและสรุปผล 1.ประเมินผลสรุปการทำงานกิจกรรมส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน 2.ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	กันยายน 2568 กันยายน 2568	- -	โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวอรุณี อิสระโชติ นายสมพร ชัชวาลรัตน์ คณะกรรมการ ประเมินผล

7. เนื้อหาสาระ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน..... 44,250.....บาท แยกเป็น

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัวบาท
- ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 44,250..... บาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ)..... บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี	-	30,750	13,500	44,250		44,250
	1. กองเชียร์		10,000		10,000		10,000
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		20,750		20,750		20,750
	3. ค่าวัสดุทำสนามกีฬา			1,500	1,500		1,500
	4. ค่าเกียรติบัตรและเหรียญรางวัล			5,000	5,000		5,000
	5. ค่าป้ายไวนิล			2,000	2,000		2,000
	6. ค่าวัสดุตกแต่งต้นอำนวยการ			1,500	1,500		1,500
	7. ค่าลูกโป่งอัดแก๊สพิธีเปิด			3,500	3,500		3,500
รวม							44,250

(*สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรุณี อีสระโชติ / นายสมพร ชัชวาลย์รัตน์

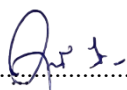
11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ประเมินเอกสาร	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
และรักการออกกำลังกายมีความสามารถร่วมการแข่งขันกีฬาอ่ว่าน้ำบ่อเกมส์		
ผลลัพธ์ (Outcomes).		
นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่ว่าน้ำบ่อ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอ่ว่าน้ำบ่อเกมส์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	แบบประเมิน	- แบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่ว่าน้ำบ่อ ได้แสดงความสามารถด้านความเป็นเลิศด้านกีฬา ร้อยละ 80	แบบประเมิน	- แบบประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุณี อีสระโชติ)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา

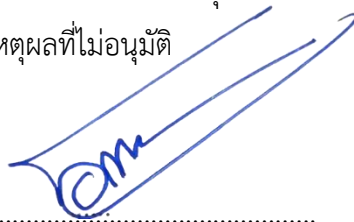


อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ



ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่ว่าน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบขอรับเงินอุดหนุน
จากเทศบาลตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

.....
โครงการ เด็กก้าวไกล ด้วยภาษาอังกฤษพาเพลิน

ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบันที่อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะยุค Thailand 4.0 และ ยังจะเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ เพราะฉะนั้นการเรียนรู้ภาษาของประเทศอื่นย่อมได้เปรียบในการทำกิจการต่างๆ เรา จะเห็นว่าประเทศเหล่านั้นล้วนแล้วแต่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาที่อาจคิดได้ว่าเป็นภาษาสากล หลายประเทศประกาศให้เป็นภาษาราชการอีกภาษา หนึ่ง นอกจากภาษาของตนเอง แน่นนอนว่าประเทศที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนั้นย่อมทราบดี ว่า คนจะเรียนรู้ภาษาให้ซาบซึ้งสามารถใช้ภาษาเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรมตามสถานการณ์ได้ในทุกทักษะของภาษา และโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่สามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีจะมีโอกาสในการจ้างงาน และได้รับการสนับสนุนส่งเสริมในงานในหน้าที่ให้ ยิ่งขึ้นไป มากกว่าผู้ที่ไม่มีทักษะทางภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาที่สื่อสารกันทั่วโลก

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูล ข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวันแต่การสอน ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนพบว่านักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาในชีวิตจริง เพราะการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นในการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริงซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ ฝึกกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง การไม่ได้ใช้ภาษาหลังการเรียนในชั้นเรียนแล้ว เป็นต้น จากสาเหตุ ดังกล่าวเชื่อว่ากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา ครูผู้สอนและกลุ่มเพื่อน จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น กระบวนการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษประการแรกน่าจะใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ เช่นเดียวกับ การที่เราเรียนรู้ภาษาแรกจากพ่อแม่ พี่เลี้ยง เป็นการเรียนรู้แบบธรรมชาติ ไม่จำเป็นต้องท่องศัพท์ แพล หรือ รู้ หลักไวยากรณ์ ดังนั้นการเรียนการสอนในระดับเริ่มเรียนรู้ภาษานั้น คงต้องเน้นการมีส่วนร่วมทางภาษาให้มาก ที่สุด คือผู้เรียนต้องเรียนรู้จากการฟังและพูดอย่างเป็นธรรมชาติจนเกิดทักษะ เริ่มจากการพูดในชีวิตประจำวัน ในครอบครัว แล้วค่อยขยายออกไปสู่โลกภายนอกมากขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในการศึกษาขั้นสูงขึ้น

การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ จะสื่อสารกันได้อย่างน้อยที่สุดก็ต้องฟังรู้เรื่องก่อนแล้วจึงจะทำให้ สามารถพูดโต้ตอบได้ หรือพูดได้ พูดเป็น หรือใช้เป็น และเป็นประโยชน์ นอกจากการโต้ตอบแลกเปลี่ยน ข้อมูลสารสนเทศกันก็ควรรวมถึงการเล่าเรื่อง บรรยาย แสดงความคิด ความเห็น ความรู้สึก วิพากษ์วิจารณ์

ซึ่งก็ต้องการประเมินที่ได้ยินได้ฟังมา จากการวิเคราะห์สังเคราะห์อีกทีหนึ่ง จึงถือว่าสุดยอดในการเรียนรู้ทางภาษาและจากที่ประเทศเรากำลังประสบกับภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ จากเศรษฐกิจกระแสโลก และวิกฤติการเมือง การเรียนรู้ภาษาให้แตกฉานก็เป็นการช่วยบรรเทาภาวะทางเศรษฐกิจในขณะนี้ได้ อันเนื่องมาจากที่รัฐบาลประกาศให้การท่องเที่ยวเป็นวาระแห่งชาติ การเข้าใจเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจะทำให้การติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศที่จะเข้ามาท่องเที่ยวประเทศไทยดีขึ้น เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจให้เข้ามาเที่ยวประเทศไทยมากขึ้น สถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพ จะมีส่วนส่งเสริม ช่วยเหลือประเทศในแง่นี้ได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพเพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมค่าย เด็กไทยก้าวไกลด้วยภาษาอังกฤษพาเพลิน ที่จัดขึ้นเชื่อว่าจะพัฒนาและส่งเสริมทักษะแก่นักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทางหนึ่งค่ายภาษาอังกฤษเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมเสริมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนทักษะการคิดไว้ด้วยกัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทางภาษา โดยผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูวิทยากร และนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 กำหนดให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรกระตุ้นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ทางภาษา ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และการสู่ประชาคมอาเซียน โดยมาตรการสำคัญ ประการหนึ่ง ได้แก่ การรณรงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหลัก ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก เพื่อให้คนไทยสามารถสื่อสารและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างไร้พรมแดน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน ตามที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียนข้อที่ 34 ว่า ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English)

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต
3. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดกิจกรรมฐานปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ใช้เวลา 2 วัน แบ่งออกเป็น 5 ฐาน และออกสัมภาษณั้กท่องเทียว

3.1.2 จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลินสำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6 และ ม.1-3

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3.2.2 การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต

3.2.4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

4. วิธีดำเนินการ

1. ขึ้นเตรียมการ

1.1 ประชุมคณะกรรมการขึ้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบโครงการ

2. ขึ้นดำเนินการ

2.1 จัดทำโครงการขอสนับสนุนงบประมาณ จากเทศบาลตำบลวิจิต

2.2 เสนอโครงการเพื่อผ่านสภาเทศบาลตำบลวิจิต

2.3 ดำเนินกิจกรรม

3. ขึ้นสรุปและรายงานผลโครงการ

3.1 รายงานสรุปผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย/นางรพีพร นันทภักดิ์

8. งบประมาณ จำนวน 189,400 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลวิจิต จำนวนเงิน 186,400 บาท

(หนึ่งแสนแปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

8.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวนเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษา
ปีที่ 1-3 ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน
2. นักเรียนได้รับสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้
3. นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ วิจิราณ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส คงยศ)

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)
 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
 โครงการ เด็กไทยก้าวไกล ด้วยภาษาอังกฤษพาเพลิน
 ส่วนของเทศบาลตำบลวิจิต

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวิทยากรชาวต่างชาติ Native Speaker ให้ความรู้ เป็นเวลา 4 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 500 บาท จำนวน 5 คน (รวม 60,000 บาท) ค่าวิทยากรชาวไทย ให้ความรู้ เป็นเวลา 4 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 400 บาท จำนวน 4 คน (38,400)	98,400
2	ค่าวัสดุเครื่องเขียนแลอุปกรณ์ - ป้ายชื่อแบบสายคล้องคอ - กระดาษ A4 - ปากกาเคมี - กระดาษบุ๊ฟ - สีเมจิก - วัสดุอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรม	4,900
3	ค่าจัดทำคู่มือค่ายฯ จำนวน 220 เล่ม เล่มละ 40 บาท	8,800
4	ค่าทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ	1,500
5	ค่าอาหารนักเรียนและครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 110 คน จำนวน 2 วัน วันละ 1 มื้อ ๆ ละ 60 บาท	13,200
6	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนและครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 110 คน จำนวน 2 วัน วันละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	13,200
7	ค่าอาหารนักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 140 คน จำนวน 1 วัน วันละ 1 มื้อ ๆ ละ 60 บาท (วันเสาร์)	8,400
8	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 140 คน จำนวน 2 วัน วันละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	14,000
9	ชุดลำโพงช่วยสอน จำนวน 5 ชุด ๆ ละ 1,800	9,000
10	ค่าเช่าเหมารถรับ-ส่งนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 3 คัน ๆ ละ 2,500 บาท จำนวน 1 วัน	7,500
11	ค่าเช่าเหมารถรับ-ส่งนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 3 คัน ๆ ละ 2,500 บาท จำนวน 1 วัน	7,500
รวมทั้งสิ้น		186,400

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ เด็กไทยก้าวไกล ด้วยภาษาอังกฤษพาเพลิน
ส่วนของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าอุปกรณ์จัดสถานที่และเวที	3,000
รวมทั้งสิ้น		3,000

กำหนดการค่าย เยาวชนไทยก้าวไกลด้วยภาษาอังกฤษพาเพลิน

วันที่ 1 (ระดับมัธยมศึกษา)

08.30 น. - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 น. - 10.15 น.	กล่าวต้อนรับและเปิดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กล่าววัตถุประสงค์ แนะนำครูและเจ้าหน้าที่ที่ดูแลค่าย แนะนำหัวข้อในการทำกิจกรรม “The Junior Guide” กิจกรรม Ice breaking ละลายพฤติกรรม กิจกรรมเกมแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม
10.15 น. - 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.30 น. - 12.00 น.	กิจกรรม Preparing to be a young guide (เตรียมความพร้อมก่อนลงฐาน) กิจกรรมที่ 1 Hot Potato มั่นเผา รับแล้วรีบตอบ กิจกรรมที่ 2 Jump on it กระโดดทับคำศัพท์ กิจกรรมที่ 3 Guessing words ไขคำ กิจกรรมที่ 4 Word Ladder ต่อคำศัพท์ กิจกรรมที่ 5 Word order เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. - 16.00 น.	กิจกรรม Activity Station. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (walk rally) ฐานที่ 1 Introducing oneself (การแนะนำตนเอง) Giving and asking personal information (การให้และขอข้อมูลส่วนตัว) ฐานที่ 2 Giving Directions and How to get there การบอกทางและการ เดินทาง ฐานที่ 3 How beautiful of Phuket ภูเก็ตบ้านฉันสวยงามขนาดไหน (บอกลักษณะสถานที่ท่องเที่ยวในภูเก็ต) ฐานที่ 4 Phuket whispering ภูเก็ตมีดีที่ต้องกระซิบบอก (ฝึกการพูดบอกข้อดีของ ภูเก็ต) ฐานที่ 5 Drawing my Phuket (วาดภาพสถานที่ท่องเที่ยวที่นักเรียนชอบและ อธิบายภาพ)
16.00 น. - 16.30 น.	นักเรียนรวมกลุ่มสรุปกิจกรรมที่ได้เรียนรู้และเดินทางกลับบ้าน

*** เวลาพักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

วันที่ 2 (ระดับมัธยมศึกษา)

08.30 น. - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 น. - 09.30 น.	กิจกรรมนันทนาการเตรียมความพร้อม
09.30 น. - 12.00 น.	กิจกรรม Activity Station. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (walk rally) ต่อ
	ฐานที่ 1 Introducing oneself (การแนะนำตนเอง)
	Giving and asking personal information (การให้และขอข้อมูลส่วนตัว)
	ฐานที่ 2 Giving Directions and How to get there การบอกทางและการ
เดินทาง	
	ฐานที่ 3 How beautiful of Phuket ภูเก็ตบ้านฉันสวยงามขนาดไหน
	(บอกลักษณะสถานที่ท่องเที่ยวในภูเก็ต)
	ฐานที่ 4 Phuket whispering ภูเก็ตมีดีที่ต้องกระซิบบอก (ฝึกการพูดบอกข้อดีของ
ภูเก็ต)	
	ฐานที่ 5 Drawing my Phuket (วาดภาพสถานที่ท่องเที่ยวที่นักเรียนชอบและ
อธิบายภาพ)	
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. - 16.00 น.	กิจกรรม Activity Station. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (walk rally) ต่อ
	ฐานที่ 1 Introducing oneself (การแนะนำตนเอง)
	Giving and asking personal information (การให้และขอข้อมูลส่วนตัว)
	ฐานที่ 2 Giving Directions and How to get there การบอกทางและการ
เดินทาง	
	ฐานที่ 3 How beautiful of Phuket ภูเก็ตบ้านฉันสวยงามขนาดไหน
	(บอกลักษณะสถานที่ท่องเที่ยวในภูเก็ต)
	ฐานที่ 4 Phuket whispering ภูเก็ตมีดีที่ต้องกระซิบบอก (ฝึกการพูดบอกข้อดีของ
ภูเก็ต)	
	ฐานที่ 5 Drawing my Phuket (วาดภาพสถานที่ท่องเที่ยวที่นักเรียนชอบและ
อธิบายภาพ)	
16.00 น. - 16.30 น.	นักเรียนรวมกลุ่มสรุปกิจกรรมที่ได้เรียนรู้และเดินทางกลับบ้าน

*** เวลาพักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

กำหนดการค่าย เยาวชนไทยก้าวไกลด้วยภาษาอังกฤษพาเพลิน

วันที่ 1 (ระดับประถมศึกษา) (กิจกรรมเดียวกับระดับมัธยมศึกษา แต่เนื้อหาจะง่ายกว่า)

08.30 น. - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 น. - 10.15 น.	กล่าวต้อนรับและเปิดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กล่าววัตถุประสงค์ แนะนำครูและเจ้าหน้าที่ที่ดูแลค่าย แนะนำหัวข้อในการทำกิจกรรม “The Junior Guide” กิจกรรม Ice breaking ละลายพฤติกรรม กิจกรรมเกมแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม
10.15 น. - 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.30 น. - 12.00 น.	กิจกรรม Preparing to be a young guide (เตรียมความพร้อมก่อนลงฐาน) กิจกรรมที่ 1 Hot Potato มั่นเผา รับแล้วรีบตอบ กิจกรรมที่ 2 Jump on it กระโดดทับคำศัพท์ กิจกรรมที่ 3 Guessing words ใบ้คำ กิจกรรมที่ 4 Word Ladder ต่อคำศัพท์ กิจกรรมที่ 5 Word order เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. - 16.00 น.	กิจกรรม Activity Station. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (walk rally) ฐานที่ 1 Introducing oneself (การแนะนำตนเอง) Giving and asking personal information (การให้และขอข้อมูลส่วนตัว) ฐานที่ 2 Giving Directions and How to get there การบอกทางและการ เดินทาง ฐานที่ 3 How beautiful of Phuket ภูเก็ตบ้านฉันสวยงามขนาดไหน (บอกลักษณะสถานที่ท่องเที่ยวในภูเก็ต) ฐานที่ 4 Phuket whispering ภูเก็ตมีดีที่ต้องกระซิบบอก (ฝึกการพูดบอกข้อดีของ ภูเก็ต) ฐานที่ 5 Drawing my Phuket (วาดภาพสถานที่ท่องเที่ยวที่นักเรียนชอบและ อธิบายภาพ)
16.00 น. - 16.30 น.	นักเรียนรวมกลุ่มสรุปกิจกรรมที่ได้เรียนรู้และเดินทางกลับบ้าน

*** เวลาพักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

วันที่ 2 (ระดับประถมศึกษา)

08.30 น. - 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 น. - 09.30 น. กิจกรรมนันทนาการเตรียมความพร้อม

09.30 น. - 12.00 น. กิจกรรม Activity Station. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (walk rally) ต่อ
ฐานที่ 1 Introducing oneself (การแนะนำตนเอง)

Giving and asking personal information (การให้และขอข้อมูลส่วนตัว)

ฐานที่ 2 Giving Directions and How to get there การบอกทางและการ

เดินทาง

ฐานที่ 3 How beautiful of Phuket ภูเก็ตบ้านฉันสวยงามขนาดไหน

(บอกลักษณะสถานที่ท่องเที่ยวในภูเก็ต)

ฐานที่ 4 Phuket whispering ภูเก็ตมีดีที่ต้องกระซิบบอก (ฝึกการพูดบอกข้อดีของ

ภูเก็ต)

ฐานที่ 5 Drawing my Phuket (วาดภาพสถานที่ท่องเที่ยวที่นักเรียนชอบและ

อธิบายภาพ)

12.00 น. - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 น. - 16.00 น. กิจกรรม Activity Station. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (walk rally) ต่อ
ฐานที่ 1 Introducing oneself (การแนะนำตนเอง)

Giving and asking personal information (การให้และขอข้อมูลส่วนตัว)

ฐานที่ 2 Giving Directions and How to get there การบอกทางและการ

เดินทาง

ฐานที่ 3 How beautiful of Phuket ภูเก็ตบ้านฉันสวยงามขนาดไหน

(บอกลักษณะสถานที่ท่องเที่ยวในภูเก็ต)

ฐานที่ 4 Phuket whispering ภูเก็ตมีดีที่ต้องกระซิบบอก (ฝึกการพูดบอกข้อดีของ

ภูเก็ต)

ฐานที่ 5 Drawing my Phuket (วาดภาพสถานที่ท่องเที่ยวที่นักเรียนชอบและ

อธิบายภาพ)

16.00 น. - 16.30 น. นักเรียนรวมกลุ่มสรุปกิจกรรมที่ได้เรียนรู้และเดินทางกลับบ้าน

*** เวลาพักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

4. วิธีดำเนินการ

จัดหาผู้ประกอบการมาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนทุกวัน(วันเปิดทำการสอน) พร้อมจัดตักอาหารให้นักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย โดยทำหนังสือสัญญาว่าจ้างการทำอาหารกลางวันใน ทุก ๆ เดือน

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลลิซิด อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล

7. รับผิดชอบโครงการ

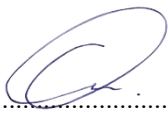
โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลลิซิด อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล
นางสาวอรพิน คาวิจิตร

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลลิซิด (335 X 22 X 200)
จำนวนเงิน 1,474,000 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

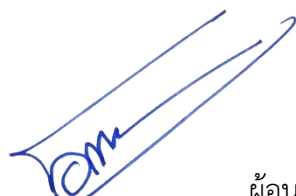
- 1.นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
- 2.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
- 3.นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพิน คาวิจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
กลุ่มบริหาร งบประมาณ	งาน/กลุ่มสาระ ฝ่ายงานการเงินและพัสดุ
ลักษณะของโครงการ	- กิจกรรมประเภท สนับสนุน
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	- กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่พหุปัญญา (R : Reformation of Learning)
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	- ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	

2. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการบริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อพัฒนาโรงเรียน บุคลากร และนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้ตอบสนอง ครอบคลุมและ เป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

3.2 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้ตอบสนอง ครอบคลุมและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา และให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมงาน (PLAN) — วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 — แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568	กันยายน 2567	1,500	นางอมลวัฒน์ นางหทัยรัตน์
2. ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2566 ให้แต่ละฝ่าย กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน	ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568		คณะกรรมการ จัดสรร งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568		3,000	นางอมลวัณห์
3.ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการใน แผนปฏิบัติการฯ	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	-	นางอมลวัณห์ นางหทัยรัตน์
4. ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	500	นางอมลวัณห์

7. เนื้อหาสาระ

แผนปฏิบัติการคือ เครื่องคำประกันว่าเป้าหมายในการทำงานในแต่ละปีมีโอกาสบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ พุดง่าย ๆ คือ เป็นสิ่งยืนยันว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้นั้นมีความเป็นไปได้ เพราะมีแผนงานรองรับที่ชัดเจน และถ้าแผนปฏิบัติการดำเนินการได้สำเร็จก็จะส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนดไว้เช่นกัน แผนปฏิบัติการคือผลของการแปลงความคิดในการจะทำการสิ่งต่างๆที่อยู่ในหัวคนทำงานให้ออกมาอยู่ในกระดาษ หรือไฟล์คอมพิวเตอร์ที่ผ่านกระบวนการในการกลั่นกรองแล้วว่ามีความเป็นไปได้ และสอดคล้องกับเป้าหมายในการทำงานที่กำหนดไว้

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลลิขิต อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....5,000.....บาท แยกเป็น

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว5,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลลิขิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2567	-	1,000	500	1,500	นางอมลวัณห์ นางหทัยรัตน์

	- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567					
2.	ขั้นตอนการ(DO) - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2567 ให้แต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียน - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567	-	500	-	500	คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ
3.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการฯ	-	-	-	-	นางอมลวัฒน์ นางหทัยรัตน์
4.	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการฯ	-	-	500	500	นางอมลวัฒน์
รวม (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)		-	1,500	3,500	5,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอมลวัฒน์ วรรณะวลัญช์ , นางหทัยรัตน์ เสี่ยมสอน

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 ที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม	ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระมีโครงการที่มีแนวทางในการดำเนินโครงการชัดเจน สามารถประเมินผลการจัดโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
2. โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

ลงชื่อ.....

(นางอมลัทน์ วรรณะวลัญช์)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่การปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่าย
กลุ่มบริหาร งบประมาณ	งาน/กลุ่มสาระ ฝ่ายงานการเงินและพัสดุ
ลักษณะของโครงการ	- กิจกรรมประเภท สนับสนุน
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	- กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่พหุปัญญา (R : Reformation of Learning)
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	- ข้อที่ 10 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาปี 2549 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่การปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่าย ให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการทำงานด้านการบริหารการเงินและพัสดุจึงต้องเน้นการทำงานเป็นทีมและกระบวนการเป็นสำคัญและต้องดำเนินการอย่างจริงจัง ครอบคลุมและต่อเนื่องโดยใช้เทคนิครูปแบบการพัฒนาที่ใช้กลยุทธ์ต่างๆอย่างหลากหลาย โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพทั้งเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูสามารถปฏิบัติงานเต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเพิ่มความรู้ เรื่องการเบิกจ่ายที่ถูกต้องตามระเบียบ ทางราชการ ให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

3.2 เพื่อปรับระบบการทำงานของครูให้มีทิศทางเดียวกันเกี่ยวกับการเบิกจ่าย

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ด้านคุณภาพ

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ในการทำงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ลักษณะของโครงการที่ดำเนินการ

อบรมให้ความรู้ครู และบุคลากรทางการศึกษา

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
- การเตรียมการ - ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2568	-	ร.ร.บ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางสาวปาริชาติ นักการรอง
- ระเบียบการเงิน/เบิกจ่าย - ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง/ การดำเนินงานตาม ระเบียบพัสดุฯ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569		ร.ร.บ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางหทัยรัตน์ เสี่ยม สอน /นางสาวปาริชาติ นักการรอง นางสาวปาริชาติ นักการรอง
- การประเมินผลติดตามและ สรุปผล	กันยายน 2569		ร.ร.บ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางสาวปาริชาติ นักการรอง

7. เนื้อหาสาระ

การอบรมให้ความรู้เพิ่มประสิทธิภาพครูสู่การปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่าย

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน.....5,000.....บาท แยกเป็น

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว5,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ)..... บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกงบประมาณตามหมวดค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	เพิ่มประสิทธิภาพครูสู่การปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่าย	2,000	-	3,000	5,000	นางสาวปาริชาติ นักการรอง
รวมทั้งสิ้น		2,000	-	3,000	5,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปาริชาติ นักการรอง , นางหทัยรัตน์ เสี่ยมสอน

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

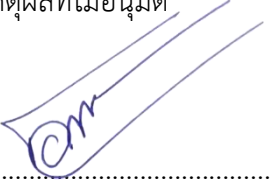
12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1.ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่การปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่าย 2.ครูและบุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่การปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่าย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในบริบทของโรงเรียน	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการเงินและพัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่การปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายมาปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....

 (นางสาวปาริชาติ นักรรอง)
 ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
 เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

 ลงชื่อ.....
 (นายโอภาส คงยศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
 ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	สร้างขวัญกำลังใจส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการครู
กลุ่มบริหาร งานบุคคล	งาน/กลุ่มสาระ -
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	- ด้านที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	- กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่พหุปัญญา
	- กลยุทธ์ที่ 5 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	- ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่

ใน

ศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้า จะต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ที่สำคัญที่สุดคือ บุคลากรภายในองค์กร ทั้งนี้เพราะบุคลากรเป็นทั้งปัจจัยโดยตรงและเป็นผู้ประสานปัจจัยอื่น ๆ ที่มีอยู่เข้าด้วยกัน และนำไปสู่การพัฒนา ถ้าบุคลากรปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ตั้งใจ และเต็มตามศักยภาพจะทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรให้มีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ แก่บุคลากรในการทำงานตามความเหมาะสม จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งจะทำให้บุคลากรรู้สึกมั่นคง ปลอดภัยในการดำรงชีวิตตามความจำเป็นพื้นฐาน อีกทั้งยังเป็นหลักประกันในอนาคต ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญกำลังใจส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการครู เพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน นอกเหนือจากค่าตอบแทนอื่น ๆ และเพื่อดำรงรักษาค่านิยมและวัฒนธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้อยู่คู่กับโรงเรียนอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมบุคลากรส่งผลงานเพื่อเข้ารับรางวัลต่างๆ ได้มีกำลังใจ รวมทั้งเพื่อแสดงความขอบคุณและสร้างขวัญกำลังใจยกย่องผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อราชการ

ด้วยดีเสมอมาจนถึงวาระเกษียณอายุราชการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมของบุคลากร

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
 2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. เพื่อให้บุคลากรเกิดจิตสำนึกที่มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ โดยยกย่องและเห็นคุณค่าของผู้ที่ได้สร้างคุณงามความดีเป็นประโยชน์ต่อราชการ และเป็นแบบอย่างที่ดี
 4. เพื่อเป็นการแสดงมุทิตาจิตให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการและให้กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- จนถึง
ครบวาระ 60 ปี

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ด้านคุณภาพ

1. การติดตามและประสานงานในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2567 ระหว่างตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

9.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

9.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย นางสาวมัชฌิมา พุ่งคาโน นางปัญญา ถากงตา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นตอนการ (D) 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ - ขึ้นชม เชิดชูเกียรติครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่ง/ได้รับรางวัล - ยินดีต้อนรับครูบรรจุใหม่ / เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ครูย้าย 2. กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ - จัดนิทรรศการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 กันยายน 2568	นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย นางสาวมัชฌิมา พุ่งคาโน นางสาวมัชฌิมา พุ่งคาโน นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย
4.	ขั้นสรุปผล (A) - สรุป ประเมินรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย

7. เนื้อหาสาระ

การพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้า จะต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ที่สำคัญที่สุดคือ บุคลากรภายในองค์กร ทั้งนี้เพราะบุคลากรเป็นทั้งปัจจัยโดยตรงและเป็นผู้ประสานปัจจัยอื่น ๆ ที่มีอยู่เข้าด้วยกัน และนำไปสู่การพัฒนา ถ้าบุคลากรปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ตั้งใจ และเต็มตามศักยภาพจะทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญกำลังใจส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการครู เพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน นอกเหนือจากค่าตอบแทนอื่น ๆ และเพื่อดำรงรักษาค่านิยมและวัฒนธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้อยู่คู่กับโรงเรียนอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมบุคลากรส่งผลงานเพื่อเข้ารับรางวัลต่างๆ ได้มีกำลังใจ รวมทั้งเพื่อแสดงความขอบคุณและสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อราชการด้วยดีเสมอมา

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน 50,000 บาท แยกเป็น

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☒ เงินรายได้30,000.....บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิชิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกงบประมาณตามหมวดค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ			20,000	20,000
2.	กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ - จัดนิทรรศการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ			30,000	30,000
งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ			50,000		50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ด้านปริมาณ		

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสรุปรายงาน
ด้านคุณภาพ 1. การติดตามและประสานงานในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสรุปรายงาน

ลงชื่อ.....
 (นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย)
 ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
 เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
 (นายโอภาส คงยศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
 ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพในศตวรรษที่ 21
กลุ่มบริหาร งานบุคคล	งาน/กลุ่มสาระ -
ลักษณะของโครงการ	โครงการหลักของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ
สนับสนุนนโยบาย สพฐ.	- ด้านที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	- ด้านที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	- กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่พหุปัญญา
	- กลยุทธ์ที่ 5 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
สนับสนุนนโยบายและจุดเน้น สพป.ภูเก็ต	- ข้อที่ 2 พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม
	- ข้อที่ 5 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและนวัตกรรมการศึกษา
	- ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
	- ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	

2. หลักการและเหตุผล

บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้นครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอยแนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการสมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง ฉะนั้นการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหา ทางสังคมและก้าวทันเทคโนโลยียุค 4.0 และเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานการเรียนการสอน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และโรงเรียนมี

บุคลากรครบถ้วนในทุกสาระวิชา และสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

ดังนั้นการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมให้องค์กรมีความพร้อมด้านอัตรากำลังและมีระบบบริหารที่ดี จะเป็นการ นำไปสู่การพัฒนาองค์กรให้เข้มแข็ง สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผลผลิตที่มีคุณภาพของสังคมในโอกาสต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในบริบทของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. เพื่อพัฒนาระบบการทำงานในการรวบรวมข้อมูลการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเพิ่มความคล่องตัวสะดวกรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลพัฒนาบุคลากร

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ได้รับการพัฒนาอบรมตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู ร้อยละ 100 พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ได้ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ และประสบการณ์ในการประชุมอบรม สัมมนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนางานสู่การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลด้านทะเบียนประวัติมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ระหว่างตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

9.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

9.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง รายบุคคล (ID Plan) 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวมัชฌิมา พุ่งคาโน
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567 พฤษภาคม - สิงหาคม 2568 ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567	นางปัญญา ถากงตา นางสาวมัชฌิมา พุ่งคาโน นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย นางสาวมัชฌิมา พุ่งคาโน นางปัญญา ถากงตา นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย นางสาวมัชฌิมา พุ่งคาโน นางปัญญา ถากงตา นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวมัชฌิมา พุ่งคาโน นางปัญญา ถากงตา นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย
4.	ขั้นสรุปผล (A) - สรุป ประเมินรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	กันยายน 2568	นางสาวมัชฌิมา พุ่งคาโน

7. เนื้อหาสาระ

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจ และความสามารถพร้อมสร้างขวัญ
กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงต้องเน้นการทำงานเป็นทีมและกระบวนการเป็นสำคัญ และต้อง

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ดำเนินการอย่างจริงจัง ครอบคลุมและต่อเนื่อง โดยใช้เทคนิครูปแบบการพัฒนาที่ใช้กลยุทธ์ต่างๆ อย่างหลากหลาย โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ ทั้งเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูสามารถปฏิบัติงานเต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ตำบลลิขิต อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

9. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน 205,680 บาท แยกเป็น

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว 50,000.....บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☒ เงินรายได้155,680.....บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลลิขิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกงบประมาณตามหมวดค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชม. ชม.ละ 600 บาท - ค่าอาหารและอาหารว่าง (จำนวน 22 คน คนละ 100 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 วัน วันละ 240 บาท จำนวน 22 คน) - ค่าวัสดุ - ค่ายานพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าของที่ระลึก (จำนวน 2 x 1,500 บาท)	1,800	2,200 31,680 90,000 24,000	3,000 3,000	155,680
2.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		20,000		20,000
3.	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล			30,000	30,000
งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ		1,800	167,880	36,000	205,680

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัชฌิมา พุ่งคาโน

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

11. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ด้านปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อได้รับการพัฒนาอบรมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อได้ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- ตอบแบบสอบถาม - รายงานการอบรม	แบบสอบถาม แบบสรุปรายงาน
ด้านคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ และประสบการณ์ในการประชุมอบรม สัมมนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนางานสู่การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 100 พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	- ตอบแบบสอบถาม - รายงานการอบรม - ID Plan - รายงานการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม แบบสรุปรายงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวมัชฌิมา ทุ่งคาโน)

ผู้เสนอโครงการ

ผลการพิจารณา



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายโอภาส คงยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ที่ ๑๑๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และสอดคล้องสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คณะรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ผลการวิเคราะห์การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT/O-NET) คำรับรองการปฏิบัติราชการ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบในการพิจารณาและการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการดำเนินงานโครงการและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกับงบประมาณที่ได้จัดสรรสามารถนำไปบริหารจัดการอย่างถูกต้องตามแผนที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. **คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ให้เป็นไปตามนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑.๑ นายสันต์	คุ้มบ้าน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางหทัยรัตน์	เสียมสอน	กรรมการ
๑.๓ นายอรรถพล	นนทรีย์	กรรมการ
๑.๔ นางอุษา	สุขประเสริฐ	กรรมการ
๑.๕ นายปัญญา	เหี่ยมหาญ	กรรมการ
๑.๖ นายวีระ	โกมล	กรรมการ
๑.๗ นางนลินิน	ยายี	กรรมการ
๑.๘ นายสนธยา	ส่องรอบ	กรรมการ
๑.๙ นายมนัส	สามารถ	กรรมการ
๑.๑๐ นายสมพร	ชุ่มพงษ์	กรรมการ
๑.๑๑ นายณัฐพร	สามารถ	กรรมการ
๑.๑๒ นายอดุลย์	โพธิ์สีหม	กรรมการ
๑.๑๓ นายศุภศักดิ์	นุ่นสังข์	กรรมการ

๑.๑๔ นายโอภาส คงยศ กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ให้เป็นไปตามนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

๒.๑ นายโอภาส คงยศ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางรพีพร นันทศักดิ์	กรรมการ
๒.๓ นางหทัยรัตน์ เสี่ยมสอน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวมัทธมา ทุงคาโน	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกัญญารัตน์ วิจารณ์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการพิจารณาและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ วิเคราะห์โครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คณะรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ผลการวิเคราะห์การศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT/O-NET) คำรับรองการปฏิบัติราชการ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบในการพิจารณาและการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพุทธศักราช ๒๕๖๐ และจัดทำรูปแบบเพื่อนำมาดำเนินการปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ผู้ปฏิบัติได้ถูกต้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วย

๓.๑ นายโอภาส คงยศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวกัญญารัตน์ วิจารณ์	หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓.๓ นางรพีพร นันทศักดิ์	หน.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๔ นางหทัยรัตน์ เสี่ยมสอน	หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวมัทธมา ทุงคาโน	หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๖ นางปัญญา ธาगत	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๗ นายชัยยุทธ พักมงคล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๘ นางสาววาสนา สองเมือง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๙ นางหฤทัย นวลศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวเจษฎารัตน์ สังข์ศิลป์ชัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวอรพิน คาวจิตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวอุไรทิพย์ ช่วยชาติ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๑๓ นายวิรุจน์ ชัยประดิษฐ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวอรุณี อีสระโชติ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๑๕ นางเมธาวัฒน์ สันติวิริยไพบูลย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวปาริชาติ นักการรอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวนวรรตน์ วุ่นบัว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๓.๑๘ นายชนนัท	ปุณเจ้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๙ นายสมพร	ชัชวาลรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวอรณิข	สินโต	วิทยากรอิสลาม	กรรมการ
๓.๒๑ นางอมลวัณห์	วรรณะวลัญช์ครู คศ.๓		กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพิ่มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโอภาส คงยศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ



เรียนดี มีวินัย
ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
ก้าวพร้อมเทคโนโลยี