



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

.....

การบริหารการดำเนินงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสระ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็วและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่มีความรับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานการปฏิบัติงานและภาระหน้าที่รับผิดชอบ

โครงการและงบประมาณ แผนงานบริหารงานบุคคล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการยกระดับ ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	๔๐,๐๐๐	บุคลากร	นางสาวอุไรวรรณ แซ่ไคว่
		กิจกรรมจัดหา อัตรากำลังครู	๒๑๒,๐๐๐	บุคลากร	นางสาวจิราพร ทองสุข
		กิจกรรมการพัฒนา ครูตามหลักเกณฑ์ การประเมินวิทย ฐานะแนวใหม่	-	บุคลากร	นางสาวจิราพร ทองสุข

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม	() งานประจำ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร ทองสุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ. ขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนบ้านฉลอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕. เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามารถ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานวิจัย โครงการ และการเป็นวิทยากร

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมกำหนดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิราพร ทองสุข	
๒	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิราพร ทองสุข	
๓	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวจิราพร ทองสุข	
๔	ดำเนินการตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวจิราพร ทองสุข	
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิราพร ทองสุข	
๖	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในข้อต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจิราพร ทองสุข	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เบิกค่าใช้จ่ายสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าเดินทาง ตามหนังสือ ราชการจากสพ.ญ.ภูเก็ต สพฐ.เป็นต้น ๒. จัดอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอุไรวรรณ แซ่ไคว่	
		กิจกรรมศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ติดต่อประสานงาน สถานที่ ศึกษาดูงาน ๒. กำหนดวันศึกษาดูงาน ๓. เบิกจ่ายงบประมาณ ๔. ศึกษาดูงานตาม กำหนดการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอุไรวรรณ แซ่ไคว่	
๒	กิจกรรม จัดหาอัตรากำลังครู	กิจกรรมจัดหาอัตรากำลังครู ๑.๑ ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา -จ้างครูผู้สอนระดับ ประถมศึกษารายเดือน จำนวน ๑ อัตรา ๑.๒ เงินสมทบรายเดือนครู พี่เลี้ยงเด็กพิการ -จ้างสมทบรายเดือนครูพี่ เลี้ยง เด็กพิการ จำนวน ๑ อัตรา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจิราพร ทองสุข	

๓	กิจกรรมการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่	กิจกรรม PLC ให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยฐานะแนวใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -แต่งตั้งผู้ดำเนินงาน -กำหนดวันกิจกรรมPLC ให้ความรู้การเลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจิราพร ทองสุข	
---	---	--	-------------------------------	---------------------	--

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/ รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพ บุคลากร	-	-	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๒	กิจกรรม จัดหา อัตรากำลังครู	๒๖๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๒๖๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมการ พัฒนาครูตาม หลักเกณฑ์การ ประเมิน วิทยฐานะแนว ใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		๒๖๑,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐๑,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	นางสาวจิราพร ทองสุข
๒. ครูและบุคลากรมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	นางสาวจิราพร ทองสุข

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. ครูได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ
๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร ทองสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรวุฒิ เอี้ยวสกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง