

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๘

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเกาะสีเھر จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประโยชน์ ค่่ຸมค่า สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็้ต และกระทรวงศึกษาธิการ

ทางโรงเรียนจะพัฒนางานในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาศทางการศึกษา มีความสามารถ มีความพร้อม และมีความสุขในการดำรงชีพ สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนเกาะสีเھر ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้การสนับสนุน และช่วยเหลืองานต่าง ๆ จนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนเกาะสีเھر

ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ
	๑. ข้อมูลพื้นฐาน ๑
	๒. ข้อมูลด้านการบริหาร ๑
	๓. ประวัติโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ๑
	๔. ตราประจำโรงเรียน ๒
	๕. อักษรย่อของโรงเรียน ๒
	๖. สีประจำโรงเรียน ๒
	๗. คำขวัญของโรงเรียน ๒
	๘. แผนผังโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ๒
	๙. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน ๓
	๑๐. ข้อมูลนักเรียน ๔
	๑๑. ข้อมูลครูและบุคลากร ๔
	๑๒. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ / แหล่งเรียนรู้ ๕
	๑๓. สภาพชุมชนโดยรวม ๖
	๑๔. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๗
	๑๕. โครงการที่ประสบความสำเร็จ ๒๔

ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	๑. วิสัยทัศน์โรงเรียน ๒๖
	๒. ปรัชญาของโรงเรียน ๒๖
	๓. อัตลักษณ์ของโรงเรียน ๒๖
	๔. เอกลักษณ์ของโรงเรียน ๒๖
	๕. พันธกิจ ๒๖
	๖. เป้าประสงค์ ๒๖
	๗. กลยุทธ์ ๒๖
	๘. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๗

ส่วนที่ ๓	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๔
	แผนการเบิกจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๕๔
	งานบริหารวิชาการ
	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ๕๗
	๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖๒
	๓. โครงการการศึกษาเรียนรู้รวม ๗๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
	งานบริหารวิชาการ (ต่อ)
	๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๗๕
	๕. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๗๙
	๖. โครงการการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๘๓
	๗. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน ๘๖
	๘. โครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา ๙๐
	๙. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป. ๗ ๙๓
	๑๐. โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๙๖
	๑๑. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ๑๐๒
	๑๒. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑๐๖
	๑๓. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑๑๐
	๑๔. โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๑๑๓
	๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของนักเรียน ๑๑๗
	๑๖. โครงการรักษ์ภาษาไทย ๑๒๑
	งานบริหารบุคลากร
	๑. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร ๑๒๔
	๒. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ๑๒๗
	งานบริหารงบประมาณ
	๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ ๑๓๐
	งานบริหารทั่วไป
	๑. โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๑๓๓
	๒. โครงการพัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์ ๑๓๗
	๓. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๔๑
	๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ๑๔๖
	๕. โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน ๑๕๒
	๖. โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ๑๕๖
	๗. โครงการโรงเรียนสุจริต ๑๖๑
	๘. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๖๕
	๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน ๑๖๙
	๑๐. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๑๗๕
	๑๑. โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนเข้มแข็ง ๑๗๙
	๑๒. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๑๘๓
	๑๓. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน ๑๘๘
	๑๔. โครงการวันสำคัญ ๑๙๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
	งานบริหารทั่วไป (ต่อ)
	๑๕. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบน้ำอุปโภคบริโภคภายในสถานศึกษา ๑๙๖
	โครงการอื่น ๆ
	๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๐๐
	๒. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒๐๕
	๓. โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน ๒๐๘

ส่วนที่ ๔	การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
	๑. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ๒๑๒
	๒. เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ๒๑๓

ภาคผนวก	๑. คำสั่งโรงเรียนเกาะสีเھر ที่ ๙๗/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเھر ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒๑๖
	๒. รายชื่อคณะทำงาน ๒๒๐
	๓. การให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒๒๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเกาะสีเھر ตั้งอยู่ที่เกาะสีเھر หมู่ที่ ๑ ถนนเทพประทาน ตำบลรัชฎา อำเภอมะเือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๐๐๐

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๗๖-๖๑๔๐๘๗

www.kohsiraeschool.ac.th

E-mail : kohsiraeschool.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

มีเขตบริการ คือ หมู่ที่ ๑ และ หมู่ที่ ๔ ของตำบลรัชฎา ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตบริการคือ อำเภอมะเือง จังหวัดภูเก็ต

ข้อมูลด้านการบริหาร

๑.นางภาพรรณ วงศ์ไทย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

โทรศัพท์

๐๘๙-๘๗๙๙๑๖๔

E-mail

pwpao@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด

กศม.การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๒.นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

โทรศัพท์

๐๘๗-๘๙๐๐๗๕๐

E-mail

weerawan@kohsiraeschool.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนเกาะสีเھر

โรงเรียนเกาะสีเھر เริ่มก่อตั้งและเปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๔๗๘ มีนักเรียนขณะนั้น ๑๔ คน เป็นชาย ๙ คน เป็นหญิง ๕ คน เดิมโรงเรียนนี้ตั้งอยู่ติดชายฝั่งทะเลบริเวณแหลมกลาง ด้านตะวันออกเฉียงใต้ของเกาะ เป็นที่อยู่ของชาวไทยใหม่หรือชาวเล เป็นชุมชนที่หนาแน่นพอสมควร มีพื้นเพภาษาและขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเป็นของตนเอง มีพวกเร่ร่อน ที่ใดมีการบังคับจิตใจหรือมีโรคระบาดเกิดขึ้น ก็จะอพยพไปหาทำเลที่อุดมสมบูรณ์กว่า แต่ชาวไทยใหม่หรือชาวเลที่แหลมกลางนี้ ผิดจากพวกอื่น ๆ คือ รู้จักสร้างบ้านที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง มีการปรับตัวเข้ากับคนไทยที่อยู่ใกล้เคียงได้ พยายามศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อนำมาเป็นแบบอย่างสำหรับปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ

พ.ศ.๒๕๐๕ ได้ย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนจากบริเวณแหลมกลาง มาอยู่ในสถานที่ปัจจุบันนี้ เนื่องจากสถานที่เดิมคับแคบ ประกอบกับชาวเลได้อพยพไปตั้งถิ่นฐานอีกมุมหนึ่งของเกาะ การเดินทางจึงไม่สะดวก ฤดูแล้งขาดแคลนน้ำ และอยู่ไกลจากสำนักสงฆ์ จึงยากลำบากในการนำนักเรียนไปประกอบพิธีในวันสำคัญทางศาสนา ที่ดินที่แหลมกลางที่เป็นที่อยู่ของชาวไทยใหม่หรือชาวเล มีผู้จับจองและอ้างกรรมสิทธิ์ที่ดินชาวไทยใหม่จึงต้องย้ายกลับมาอยู่แหลมตึกแกเหมือนเดิม (เดิมชาวไทยใหม่อาศัยอยู่ที่แหลมตึกแก แต่เกิดโรคระบาดได้แก่ อหิวาต์ตกโรค ไข้ดำ มีอูรกลากว๊าย ล้มตายกันมาก จึงย้ายหมู่บ้านไปอยู่ที่แหลมกลาง)

การเดินทางไปโรงเรียนที่แหลมกลาง ไม่สะดวก ฤดูแล้งขาดแคลนน้ำ ทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย อยู่ใกล้สำนักงานฯ จึงได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ในสถานที่ปัจจุบันนี้

พ.ศ.๒๕๐๙ โอนจากกรมสามัญไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

พ.ศ.๒๕๑๕ เริ่มขยายการศึกษาภาคบังคับจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ.๒๕๒๓ โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.๒๕๔๐ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้น

พ.ศ.๒๕๔๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.๒๕๕๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ตราประจำโรงเรียน

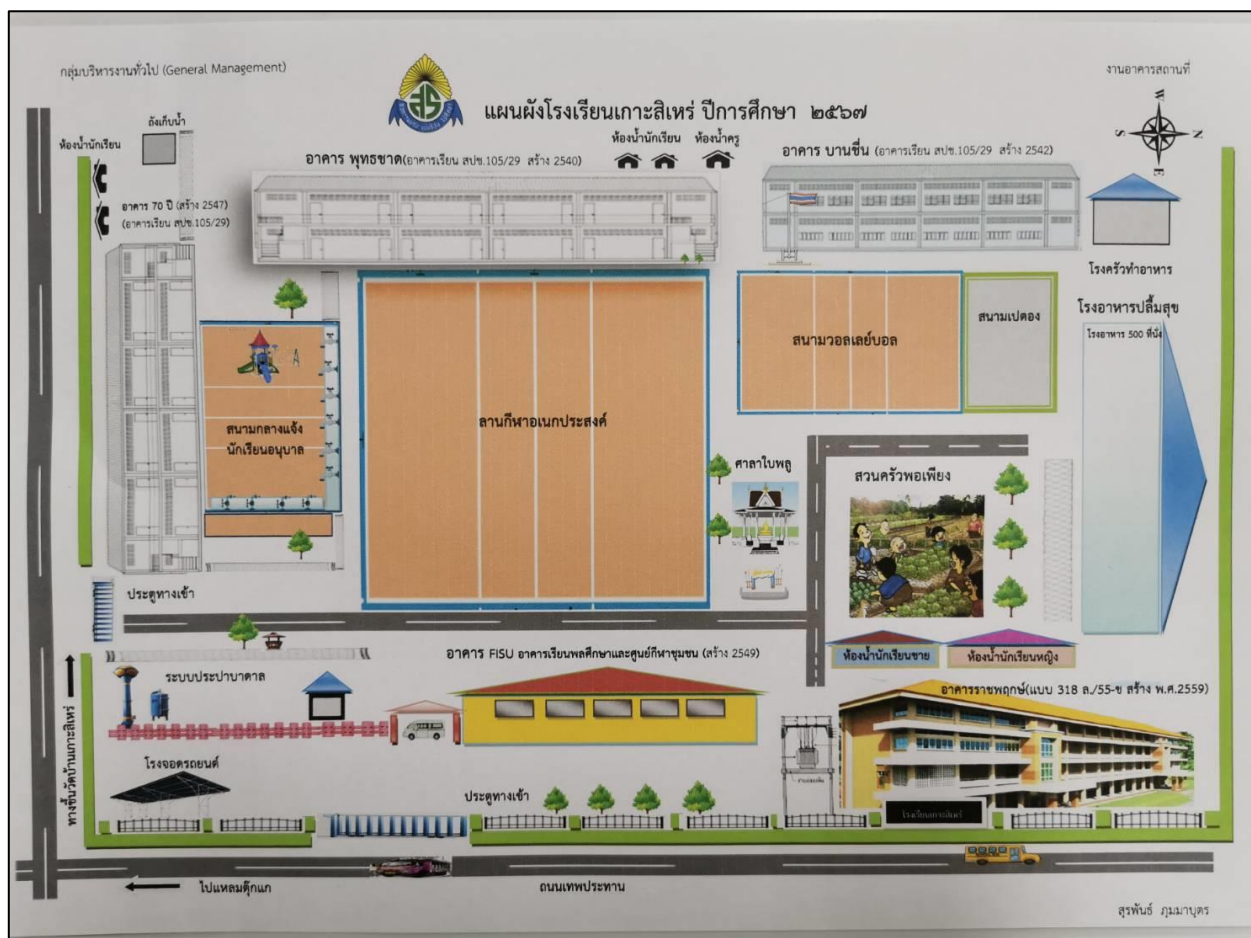


อักษรย่อของโรงเรียน ส.ร. หมายถึง เกาสีเหร่

สีประจำโรงเรียน สีเขียว และ สีเหลือง

คำขวัญของโรงเรียน กิจกรรมเด่น เน้นวินัย ใฝ่ศึกษา

แผนผังโรงเรียนเกาสีเหร่





ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	เพศ (คน)		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๒๘	๒๔	๕๒	๒
อนุบาล ๓	๓๑	๓๒	๖๓	๒
รวมระดับปฐมวัย	๕๙	๕๖	๑๑๕	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๗	๔๘	๙๕	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๔๑	๘๑	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๑๙	๖๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๙	๓๗	๘๖	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๗	๕๗	๑๐๔	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๐	๓๗	๘๗	๓
รวมระดับประถมศึกษา	๒๗๗	๒๓๙	๕๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๓๙	๖๗	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๒๖	๕๘	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๒๖	๔๗	๒
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๑	๙๑	๑๗๒	๖
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๔๑๗	๓๘๖	๘๐๓	๒๖

ข้อมูลครูและบุคลากร

ปัจจุบันโรงเรียนเกาะสีเھر มีข้าราชการครู และลูกจ้างที่มีตัวปฏิบัติงานอยู่จริง จำนวน ๓๙ คน
ดังต่อไปนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๕	๓๑
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๓๗	๑๓
ครูประจำการ	๙	๒๕	-	๓๐	๔	๓๕	๗
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๓๖	๑๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๒๓	-
รวม	๙	๓๐	-	๓๓	๖	-	-
	๓๙						

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ / แหล่งเรียนรู้

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	๕	หลัง
อาคารประกอบ	๒	หลัง
อาคารสำนักงาน	๑	หลัง
อาคารส้วม	๑๑	หลัง
สนามเด็กเล่น	๑	สนาม
สนามบาสเกตบอล	๑	สนาม
สนามวอลเลย์บอล	๑	สนาม
ลานกีฬาอเนกประสงค์	๑	ลาน
แปลงผักสวนครัว	๑	แปลง
โรงกรองน้ำประปาบาดาล	๑	หลัง
ศาลาพระพุทธร	๑	หลัง
โรงจอดรถตู้	๑	หลัง
โรงจอดรถยนต์	๑	หลัง

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุดมีขนาด๑๖๒.....ตารางเมตร.....จำนวนหนังสือในห้องสมุด๕,๐๐๐.....เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ระบบยืมคืนหนังสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน (OBEC Library Automation System) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฉลี่ย
๑๒๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน.....๑.....	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน.....๓.....	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน.....๑.....	ห้อง
ห้องดนตรี นาฏศิลป์	จำนวน.....๒.....	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน.....๑.....	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน.....๑.....	ห้อง
สรุปห้องปฏิบัติการ.....	รวมทั้งหมด.....๕.....	ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน.....๑๘๑.....เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....๑๗๓.....เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต.....๘.....เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เฉลี่ย ๒๓๒ คน
ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๘ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....๒๐.....เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องสื่อและนวัตกรรม ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Lap)

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต โอลด์ ภูเก็ตฟาร์ม (Old Phuket Farm) สระว่ายนํ้า อบจ.ภูเก็ต (ศูนย์กีฬาสะพานหิน) หมู่บ้านแหลมตึกแก ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาพระแทว ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลตำบลรัชฎา โลมาโชว์ ภูเก็ต ศูนย์พัฒนาศักยภาพ ด้านสิ่งแวดล้อมชุมชนกึ่งแก้ว ช.๑ พิพิธภัณฑ์เหมืองแร่ภูเก็ต สระว่ายนํ้าสโมสรภูเก็ตซีดีโฮม สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย จังหวัดภูเก็ต วัดบ้านเกาะสิเหร่ หาดศิลาพันธ์ เกาะสิเหร่

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะพื้นที่เป็นเกาะที่อยู่ติดกับเกาะภูเก็ต มีคลองท่าจีนชั้น มีสะพาน ขนาด ๔ ช่องทางจราจรเชื่อมระหว่างเกาะสิเหร่กับเกาะภูเก็ต ยาวประมาณ ๑๐๐ เมตร เป็นพื้นที่การปกครองดูแลของเทศบาลตำบลรัชฎา ประกอบด้วยประชากร หมู่บ้านที่ ๑ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน และหมู่บ้านที่ ๔ ซึ่งเป็นชุมชนชาวไทยใหม่ (ชาวเล) มีประชากรประมาณ ๕,๐๐๐ คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านเกาะสิเหร่มีพื้นที่ติดกับพื้นที่โรงเรียน สถานีอนามัยอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๒๐๐ เมตร สถานีตำรวจชุมชนห่างจากโรงเรียนประมาณ ๓๐๐ เมตร อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น ลูกจ้าง ในโรงงานคนงานก่อสร้าง รับจ้าง แกะหอย เป็นต้น ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ ชาวบ้านส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี ลอยเรือ ศิลปะการร่ายองเง้งของชาวไทยใหม่ ซึ่งเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปของชาวภูเก็ต

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย/ครอบครัว/ปี ๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ย/ครอบครัว ๖ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนเกาะสิเหร่ มีพื้นที่ประมาณ ๖ ไร่ ๔๙ ตารางวา อยู่ติดกับ วัดบ้านเกาะสิเหร่ ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างดี เช่น การจัด กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา การใช้สถานที่ของวัดในการจัดกิจกรรมของนักเรียนในโอกาสต่าง ๆ มีสถานี อนามัยอยู่ใกล้โรงเรียน ทำให้มีความสะดวกในการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน มีสถานีตำรวจชุมชน มีพื้นที่ ป่าชายเลนเป็นที่อาศัยของฝูงลิงแสม เป็นต้น

ข้อจำกัดของโรงเรียน จะเกี่ยวข้องกับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เช่น

หมู่ที่ ๑ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ฐานะค่อนข้างยากจน พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ลูก เด็ก ๆ มักจะถูกทอดทิ้ง พ่อแม่ส่วนหนึ่งหย่าร้างกัน และเนื่องจากจังหวัดภูเก็ตเป็นแหล่งท่องเที่ยว ผู้ปกครอง นักเรียนจะมาจากต่างจังหวัดเพื่อหางานทำ ทำให้มีนักเรียนย้ายเข้าและย้ายออกมาก

หมู่ที่ ๔ เป็นประชาชนชาวไทยใหม่ (ชาวเล) ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นชาวไทยใหม่ส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากมีฐานะยากจน มีการทำประมงแบบเร่ร่อน เช่น การหา กุ้ง หอย ปู ปลา ปลิงทะเล การรับจ้างแกะหอย การรับจ้างทำงานในโรงงานปลากระป๋อง เป็นต้น นักเรียนส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ขาดแคลนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน ทำให้ นักเรียนส่วนนี้ไม่ค่อยสนใจในการเรียน และขาดเรียนบ่อย

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สามารถสรุปผลการดำเนินงาน เป็นดังนี้

๑.ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

การพัฒนาด้านร่างกาย โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ดำเนินการพัฒนาเด็กโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ มีการบูรณาการกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม มีการจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความปลอดภัยตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เด็กรู้จักปฏิบัติตนตามข้อตกลงในเรื่องของความปลอดภัย ครูผู้สอนส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความสนใจ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและสายตาประสานสัมพันธ์กัน มีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้ดี ครูผู้สอนได้บันทึกน้ำหนักส่วนสูงของเด็กเพื่อสังเกตการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง เด็กทุกคนได้ดื่มนมโรงเรียนในเวลาตอนเช้าทุกวันและได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ จัดช่วงเวลาให้เด็กได้นอนหลับพักผ่อนวันละประมาณ ๒ ชั่วโมง ส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีการตรวจสุขภาพร่างกาย เช่น เล็บ ฟัน ปาก มือ เด็กล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร รวมทั้งแปรงฟันหลังอาหาร เด็กทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายอยู่เสมอ มีโครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็ก มีการจัดป้ายนิเทศ รูปภาพเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ครูผู้สอนได้บันทึกข้อมูลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และบันทึกพัฒนาการเด็กผ่านเอกสารธุรการชั้นเรียน มีการประเมินผลพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กรายบุคคล รวมถึงการฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๕ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๕ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ และระดับที่ควรพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกทางด้านอารมณ์ จิตใจที่เหมาะสมตามวัย มีการดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมและหน่วยการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักอดทนและรอคอย ฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สนใจและสนุกสนานในกิจกรรมที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ได้ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ครูผู้สอนคอยกระตุ้นและให้กำลังใจเด็ก โดยการชื่นชม ปรบมือ ให้รางวัลเด็กในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ฝึกฝนกิริยามารยาทการไหว้ การแสดงความเคารพผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับดี

คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๕ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๕ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๖ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การพัฒนาด้านสังคม โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม เช่น การฝึกระเบียบวินัย การรอคอย การแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น ชื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ เพราะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับเด็กทุกคนในการอยู่ร่วมกันในสังคม ฝึกฝนเด็กให้รู้จักเคารพ สิทธิของผู้อื่น จัดกิจกรรมให้เด็กได้ทำงานเป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย ทำงานคู่ งานเดี่ยว เพื่อฝึกให้เด็กรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมายอยู่เสมอ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กในห้องเรียนและมีการยกย่องเชิดชูตามวัฒนธรรมไทย ยิ้ม ไหว้ ทักทายและมีสัมมาคารวะ รวมถึงการฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวันให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดีขึ้นเพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๐ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๐ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๔ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๖ มีพัฒนาการด้านสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การพัฒนาด้านสติปัญญา โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ค้นคว้า ทดลองและลงมือปฏิบัติ ตามความสามารถผ่านโครงการ/หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เช่น กิจกรรมจมหรือลอย ผักเปลี่ยนสี การไหลผ่านของน้ำ ทำไมดินสอแทงถุงน้ำไม่ทะลุ เป็นต้น โดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กได้เรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ให้เด็กรู้จักสังเกต ส่งเสริมการคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ คิดเชิงเปรียบเทียบ คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ให้เด็กรู้จักตั้งคำถามและฝึกค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง ส่งเสริมทักษะทางภาษา พัฒนาความสามารถทางด้านจำนวน ตัวเลข โดยครูผู้สอนนำกระบวนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) มุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว และตอบสนองตามความต้องการที่หลากหลายของเด็ก โดยเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นให้เด็กลงมือทำได้ด้วยตัวเอง และนำทักษะกระบวนการสอน EF (Executive Functions) มาใช้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็ก ควบคู่กับการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ครูผู้สอนสนับสนุนให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๔๖ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒๑ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๓ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์
- ๒) แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน

- ๖) ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๗) ตารางกิจกรรมประจำวัน
- ๘) ข้อตกลงในห้องเรียน
- ๙) สื่อการสอนของครู
- ๑๐) ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน
- ๑๑) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๑๒) รูปภาพกิจกรรม
- ๑๓) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย ๒. เด็กมีอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. เด็กทุกคนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ๕. เด็กมีโอกาสได้เลือกเรียนในสิ่งที่สนใจ ตามหลักการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)	๑. การส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิด เช่น คิดรวบยอด คิดหาเหตุผล เพื่อให้เด็กได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ๒. การฝึกฝนและส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่องทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน ๓. การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการเยี่ยมชมผลงาน พัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กในห้องเรียน/โรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาสีเหร์ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ความแตกต่างของผู้เรียน มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านให้กับผู้เรียนไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มีการจัดครูได้อย่างเหมาะสมกับภารกิจเรียนการสอน โดยจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โดยการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการ

สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ โดยจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และกลุ่ม มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน อุปกรณ์สำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี เพื่อการสืบเสาะหาความรู้ มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน และคุณครู มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และนำผลการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน
- ๓) เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๔) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๕) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๖) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา
- ๗) โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมโรงเรียน
- ๘) รายงานการประเมินตนเอง
- ๙) รานงานการอบรมของครูผู้สอน
- ๑๐) รานงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียน
- ๑๑) ภาพกิจกรรม
- ๑๒) เกียรติบัตรนักเรียน เกียรติบัตรครู
- ๑๓) หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ๒๕๖๐ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์
- ๑๔) แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๑๕) สภาพจริง สถานที่จริง

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและคุณครูระดับปฐมวัย โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ตามปรัชญาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑. โรงเรียนมีบุคลากรในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยไม่เพียงพอ (ขยายความ คำว่า ครูครบชั้น หมายถึง ๑ ห้องเรียน ต่อครู ๑ คน สำหรับห้องเรียนที่นักเรียนที่สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง เช่น การเข้าห้องน้ำ การไปทานอาหาร เป็นต้น แต่นักเรียนระดับปฐมวัย ที่มีอายุ ๔ -๕ ปี และ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและคุณครูระดับปฐมวัย โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ	

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สามารถ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และบริบทท้องถิ่น ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ครูระดับ ปฐมวัยได้พัฒนาตนเองในการเข้าประชุม อบรม อย่างต่อเนื่อง ๔. ครูปฐมวัย มีความเข้าใจในความแตกต่างของ ผู้เรียนแต่ละคน และข้อจำกัดในด้านต่าง ๆ ในการ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ๕. คุณครูได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริม พัฒนาการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยชุมชนได้มีส่วนร่วมในการ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาในมิติต่าง ๆ ให้กับโรงเรียน ๖. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการ จัด การศึกษาปฐมวัยโรงเรียน	มาอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียนในวัยนี้ยัง ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ดีเท่าที่ควร ในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ยกตัวอย่าง เช่น นักเรียน ปัสสาวะ หรืออุจจาระใส่ผ้า เป็นต้น ซึ่งครู ๑ คน ดูแล นักเรียนในวัยนี้ จำนวน ๒๐ - ๓๐ คน ดูแลทั่วถึงแต่ ไม่เต็มที่ อีกทั้งกรณีครูประจำชั้นคนเดียวเกิด เจ็บป่วย หรือลาสิก ไปราชการ อบรม เป็นต้น) ครบ ชั้นแต่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มี อายุ ๔ -๕ ปี ในสภาพจริง ๒. โรงเรียนยังมีงบประมาณไม่เพียงพอในการ จัดหา สื่อ และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนาและส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ๓. สภาพแวดล้อมภายนอก ไม่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนเท่าที่ควร เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาบุคลากรโดยการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการประชุม/อบรมกับ หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ มีการจัดทำคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน มีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มาใช้เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัยอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ตามความสามารถและความ แตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงใน ๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะ) กิจกรรม กลางแจ้ง กิจกรรมเล่นตามมุมและกิจกรรมเกมการศึกษา จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนปนเล่น การลงมือปฏิบัติจริง โดยมีการสอนแบบบูรณาการ Active Learning การสอนแบบโครงการ (Project Approach) โดยใช้ทักษะกระบวนการสอน EF (Executive Functions) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความ เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ มีการจัด บรรยายภาคในชั้นเรียนให้มีความเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เน้นความสะอาด ปลอดภัยและให้ความรู้สึกรอบอุ่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น มุมบ้าน มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมบล็อก มีการประเมินพัฒนาการของเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสำรวจ การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่องจากผลงานและ การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็กตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครูสื่อสารให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ

นำผลการประเมินไปพัฒนาต่อยอดและปรับปรุงให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและผู้ปกครอง ครูปฐมวัยทุกคนปฏิบัติงานตามหน้าที่ ตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียน ครูประจำชั้นมีการจัดทำสมุดรายงานประจำตัวผู้เรียนเพื่อรายงานผลพัฒนาการในทุกด้านภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เสนอต่อผู้บริหารผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงผลการพัฒนาการของเด็กตลอดปีการศึกษา

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ โรงเรียนเกาะลิเเห่
- ๒) แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (๗ กิจกรรม)
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๖) ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๗) ตารางกิจวัตรประจำวัน
- ๘) ข้อตกลงในห้องเรียน
- ๙) สื่อการสอนของครู
- ๑๐) ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน/แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
- ๑๑) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๑๒) รูปภาพกิจกรรม

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑.ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนเข้าใจหลักปรัชญา หลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและเข้าใจธรรมชาติของเด็ก ๒.ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ๓.ครูมีการพัฒนาตนเอง เช่น การประชุม/อบรมอย่างต่อเนื่อง ๔.ครูผู้สอนปฐมวัยมีสื่อการสอนที่หลากหลายทั้งสื่อสิ่งประดิษฐ์และสื่อเทคโนโลยี	๑.การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน (บริเวณอาคารเรียน) มีพื้นที่จำกัด ยังไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มใหญ่ให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัยพร้อมกันทุกห้องเรียน

๒.ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเน้นการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการสอน Active Learning ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้นและนโยบายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน การค้นคว้าหาความรู้จากห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีการจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ จัดหาสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตกระจายไปยังห้องเรียนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักสุขภาพ มีสุนิสัยที่ดีและรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในงานอาชีพให้กับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โดยจัดเป็นรายวิชาส่งเสริมงานอาชีพ เช่น อาหารคาวหวาน , ช่างตัดผมชาย - หญิง , ช่างแต่งหน้า – ทำผม , มัคคุเทศก์น้อย เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและเพื่อการต่อยอดในการทำงานต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น เทศบาลตำบลรัชฎา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต และหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้ผู้เรียนเพิ่มเติมอีกด้วย

จากการวัดและประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๒.๐๐ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์สถานศึกษา ผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘.๒๒ การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๗๒ ด้านการทดสอบระดับชาติ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๒.๒๔ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๒๐.๓๙ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๘.๓๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๔๐

นอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้ว โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ยังมุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดแบ่งเขตให้นักเรียนดูแลรับผิดชอบบริเวณโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา การเข้าร่วมสืบสานประเพณีในชุมชน การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เป็นต้น ซึ่งจากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๓๕

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๓) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET
- ๔) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่านเขียนคิดวิเคราะห์ สมรรถนะผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕) แหล่งการเรียนรู้ภายใน / ภายนอก
- ๖) โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๗) รายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ
- ๘) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๙) ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

๓. แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคูณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้	๒. ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาคูณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่องตามลำดับ
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกายและรู้จักป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากโรคระบาด	๓. นิเทศ ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถช่วยเหลือตนเองในเรื่องต่าง ๆ ได้	๔. พัฒนาครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๕. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและต่อยอดในการทำงานต่อไป	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา มีการตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบนิเทศภายใน ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ

เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ ครูได้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการทำวิจัยและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยการประชุม ชี้แจง และให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการด้วยความเอาใจใส่ มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองโดยจัดประชุม ผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและโครงการร่วมกับชุมชน องค์กรหน่วยงานในชุมชน เช่น วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนาการศึกษา การประชุมครูและ ผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน สำรวจความต้องการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ครูจัดทำ ระบบงานการสอน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง โดยการวางแผนงานการบริหารวิชาการ มีขั้นตอนการดำเนินงาน สร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด การดำเนินการกำกับ ติดตามและดำเนินงานผลการดำเนินงานเพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น รวมทั้ง การดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) โครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕) รายงานการประเมินตนเอง
- ๖) ผลงานดีเด่นของปีที่ผ่านมา
- ๗) รูปภาพ / เกียรติบัตร

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้บริหารโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำ ที่ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย	๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้ลงมือทำและได้ใช้กระบวนการคิด เป็น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพโดยการประชุมและให้คำแนะนำอยู่เสมอ ๒. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้แสดงศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานให้ก้าวหน้าคู่กันไป รวมทั้งส่งเสริมให้ครูทุกคนพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการประเมินและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ ๓. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ของครูอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรภายในองค์กรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕. เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)	กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทั้งนี้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่รู้และมีสุขนิสัยที่ดี สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงครบทุกชั้นปีตลอดปีการศึกษา ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้อาสาสอนโดยผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และมีการสอดแทรกเรื่องการมีสุขภาวะสุขนิสัยที่ดีในทุกกลุ่มสาระวิชา โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสม เช่น เครือข่ายคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ และมีการบันทึกผลคุณภาพผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดีเป็นรายบุคคล มีการบันทึกผลการสอน แล้วแจ้งข้อมูลให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบเป็นรายบุคคล

และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ ครุณาข้อมูลนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๒๐ มาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อปรับแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน แล้วนำไปพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดีในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน โดยใช้กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ครูกับศึกษานิเทศก์ เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินงานของครูผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ที่ประชุมครูผู้ปกครองนักเรียน เว็บไซต์โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) หลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๓) สื่อการสอนของครู
- ๔) โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๖) แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๗) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๘) ภาพกิจกรรม

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้และมีสุขนิสัยที่ดี ๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครูผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

๓. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาระวิชา	จำนวนคน เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	๓๓	๔๗.๒๔	๒๑.๐๑	๑๒.๑๒	๔๕.๔๕	๒๔.๒๔	๑๘.๑๘
ด้านภาษาไทย	๓๓	๗๖.๓๔	๑๕.๖๓	๖๙.๖๙	๒๔.๒๔	๓.๐๓	๓.๐๓
รวมความสามารถ ๒ ด้าน		๖๑.๗๙	๑๖.๘๐	๓๙.๓๙	๓๙.๓๙	๑๘.๑๘	๓.๐๓

จากตารางผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔๗.๒๔ และด้านภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๗๖.๓๔ โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน เท่ากับ ๖๑.๗๙ จากจำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด ๓๓ คน

๔. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ + , -	ลำดับ พัฒนาการ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
ภาษาไทย	๕๔.๒๓	๖๔.๘๑	+๑๐.๕๘	๒
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๗๔	๔๔.๕๓	+๑๑.๗๙	๑
คณิตศาสตร์	๒๓.๙๐	๓๐.๑๘	+๖.๒๘	๓
วิทยาศาสตร์	๓๘.๘๐	๔๓.๔๔	+๔.๖๔	๔

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงขึ้นทั้ง ๔ รายวิชา คือ ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น ร้อยละ ๑๑.๗๙ ภาษาไทย สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐.๕๘ คณิตศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ ๖.๒๘ และ วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ ๔.๖๔ ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ + , -	ลำดับ พัฒนาการ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
ภาษาไทย	๖๖.๑๙	๖๑.๖๑	-๔.๕๘	๔
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๑๔	๒๙.๘๔	+๘.๗๐	๑
คณิตศาสตร์	๒๐.๘๒	๑๙.๒๔	-๑.๕๘	๓
วิทยาศาสตร์	๓๑.๙๖	๓๓.๘๑	+๑.๘๕	๒

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น ร้อยละ ๘.๗๐ และวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ ๑.๘๕ ส่วนรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๑.๕๘ และ ๔.๕๘ ตามลำดับ

๕. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.) รอบ ๓

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

๑.การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพเด็ก ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เน้นเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมายเด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีเลิศ โดยสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม กำกับให้ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เช่น กิจกรรมสมดุลลอยน้ำ กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ กิจกรรมความลับของสีดา กิจกรรมติดหนึบโดยไม่ต้องใช้กาว เมล็ดถั่วเต้านระบำ ภูเขาไฟจำลอง เป็นต้น พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยกระบวนการแบบสืบเสาะ (Inquiry) ให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เน้นเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พบว่าเด็กร้อยละ ๘๓ มีคุณภาพระดับดีเลิศ บรรลุตามเป้าหมาย สถานศึกษานำข้อมูลเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๗ มาศึกษาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เน้นเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในปีต่อไปอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งในรูปแบบของเอกสาร การประชุมผู้ปกครองและผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม เพจเฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นเด็กคิดดี มีเหตุผล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้ ให้เป็นเด็กคิดดี มีเหตุผล มีทักษะการคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA เช่น สถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษาได้จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ โดยบูรณาการ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีการพัฒนาด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมการคิด จินตนาการ ทักษะทางภาษาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยจัดประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบถึงโครงการที่จะเน้นให้เด็กคิดดีมีเหตุผลให้ทราบถึงที่มาของโครงการ การมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา แล้วเสนอโครงการให้คณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติโครงการ โดยให้จัดโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยโดยประเทศไทยและพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จากการประเมินผลด้านสติปัญญาได้ระดับดี ร้อยละ ๘๓ เพื่อให้การพัฒนาเด็กมีการพัฒนาในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการออกแบบที่เหมาะสมกับวัย เช่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดจนการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เด็กให้ความสนใจ มีการประเมินเพื่อพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ควรมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลสรุปรายงานผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการนำเสนอข้อมูลให้เห็นผลการดำเนินงานของครู ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ครบทุกชั้นปี ครูทุกคนนำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ จัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เน้นการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กได้คว้าและทดลอง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก โดยใช้สื่อธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ให้เด็กสามารถปฏิบัติได้จริง ครูมีการประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการบันทึกผลหลังสอน แสดงข้อมูลผลการประเมินเชิงพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลแจ้งผู้ปกครองทราบ เช่น เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๓ มีคุณภาพระดับดีเลิศ ครูมีการนำผลการประเมินเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๗ มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น มาวางแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ เพื่อนครู ศึกษานิเทศก์ เป็นต้น พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบของเอกสาร การประชุมผู้ปกครอง และผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด เน้นผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และมีสุขนิสัยที่ดี ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA เช่น สถานศึกษา

กำหนดเป้าหมาย ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีเลิศ โดยส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-Based Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ และมีสุขนิสัยที่ดี ผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการของสถานศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประเมิน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นผู้เรียนเป็นใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี โดยพบว่า ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย สถานศึกษานำข้อมูลผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐ มาวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี ในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และทางเว็บไซต์ เพชบุ๊คของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นใฝ่เรียนรู้ สุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียน ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA สถานศึกษากำหนดเป้าหมายด้านใฝ่เรียนรู้ สุขนิสัยที่ดี ที่ระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อให้เป้าหมายเพิ่มขึ้นอีก ๑ ระดับ จึงจัดให้มีโครงการที่เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาจึงจัดให้มีการประชุมครูบุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม โครงการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์จากห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดี ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ใฝ่เรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มีสุขลักษณะนิสัยที่ดี เช่น โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน มีการระบุวิธีดำเนินงาน กิจกรรมการประเมินผล ระบุผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน เช่น สรุปผลการพัฒนาของผู้เรียนด้านสุขนิสัย ด้านสุขภาพและด้านสุขภาพจิต จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน หรือทำวิจัยเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ทางเว็บไซต์ เพชบุ๊คของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนใฝ่รู้และมีสุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในประเด็นการดำเนินงานของครู เช่น ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่รู้และมีสุขนิสัยที่ดี สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครบทุกชั้นปีตลอดปีการศึกษา ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้มาสอนโดยผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และมีการสอดแทรกเรื่องการเมืองการมีสุขภาวะ สุขนิสัยที่ดี ในทุกกลุ่มสาระวิชา โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสม เช่น เครือข่ายคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ ๔ ใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันประเมินผลคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ และมีการบันทึกผลคุณภาพผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นรายบุคคล และมีการบันทึกผลการสอนแล้วแจ้งข้อมูลให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบเป็นรายบุคคลและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ครูนำข้อมูลผู้เรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐ มาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับแผนการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดีในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ครูกับศึกษานิเทศก์ เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินงานของครูผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในการระบุข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาและสรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษาให้ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลของบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนการสอนในแต่ละระดับ/ช่วงชั้น / ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา / ระบุเลขหน้าสารบัญให้ถูกต้อง เป็นต้น และควรระบุจุดเน้นในแต่ละมาตรฐานในทุกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ เป็นต้น พร้อมทั้งกำหนดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดเน้นในทุกมาตรฐาน และควรแสดงข้อมูลถึงผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา ระบุวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practice) หรือกระบวนการนวัตกรรมที่ส่งผลต่อความสำเร็จในทุกมาตรฐาน ทุกระดับการศึกษาที่

ได้รับการยอมรับในระดับจังหวัดขึ้นไป รวมทั้งการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ผลงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั่วถึงมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดนิทรรศการ เผยแพร่ทำสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก หรือการแจกเอกสารไปยังหน่วยงานในเครือข่าย เป็นต้น สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัยผู้เรียน ใช้เครื่องมือวัดใช้กระบวนการวิจัยมาแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมครูให้ได้รับการช่วยเหลือด้านวิชาการและการนิเทศการสอนและนำผลการนิเทศการสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาควรดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านภูมิปัญญา ปรากฏท้องถิ่น และรายงานผลการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

โครงการที่ประสบความสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. โครงการการศึกษาเรียนรู้รวม ๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๕. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๖. โครงการการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน ๘. โครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา ๙. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป.๗ สู่ความเป็นมาตรฐานสากล ๑๐. โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๑๑. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ๑๒. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑๓. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑๔. โครงการพัฒนาบุคลากร ๑๕. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ๑๖. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ ๑๗. โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๑๘. โครงการพัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์	๑. ผู้บริหารและคณะครู มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ๒. ผู้บริหารและคณะครู พัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา จากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ ๓. ผู้บริหารและคณะครูได้ดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ๔. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ๕. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ เช่น ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ ๖. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์และข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน ๗. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๘. ผู้ปกครองส่งเสริมและสนับสนุนให้บุตรหลาน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา ๙. หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งงบประมาณและกิจกรรมต่าง ๆ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑๙. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒๐. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ๒๑. โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน ๒๒. โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ๒๓. โครงการโรงเรียนสุจริต ๒๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๒๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน ๒๖. โครงการตรงเรียนคุณธรรม ๒๗. โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนเข้มแข็ง ๒๘. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒๙. โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน ๓๐. โครงการวันสำคัญ ๓๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๒. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓๓. โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปรัชญาของโรงเรียน	ส่งเสริมการคิด พัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	มุ่งสู่วิชาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ท้าทายด้วยการไหว้

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและมีจิตสำนึกที่ดี
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านทักษะการคิด การปฏิบัติตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๖. จัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรของสถานศึกษาทุกระดับ
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะในการดำเนินชีวิต
๕. ประชากรวัยเรียนและกลุ่มชาติพันธุ์ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้สร้างสรรค์
๗. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๘. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๙. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๑๐. โรงเรียนได้จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.งานบริหารวิชาการ			
โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ ๒.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ๓.กิจกรรมจิตสาธารณะ ๔.การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่ หลากหลาย เพียงพอ ในการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ ๕.กิจกรรมศึกษาวิถีชุมชน ๖.พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายใน ภายนอกห้องเรียนปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๗.กิจกรรม Open House	เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา กับ ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มี ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๓. ครู นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนา ทักษะทั้ง ๔ ด้าน ๕. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ ๖. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมมารยาทที่ดีงาม ตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของ ไทยเหมาะสมตามวัย ๗. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการเสริมสร้าง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ๘. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม อันดีงามในการรักและหวงแหน ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ๙. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึง ประสงค์

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๑๐. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู สถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ในสิ่งแปลกใหม่ ๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายและได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ๕. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ๖. นักเรียนระดับปฐมวัยมีกิจกรรมร่ายท่างที่ดัดตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย ๗. นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามช่วงวัย ๘. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ๙. นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๑๐. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะ และพัฒนาการทางภาษาที่ดีขึ้น เหมาะสมตามวัย
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ๒. เตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT / NT / O-Net ๓. ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA ๔. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมทุกกลุ่มสาระฯ ๕. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ๖. นิเทศการสอน ๗. นิทรรศการงานวิชาการ (Open House) ๘. ปัจฉานิเทศ ป.๖ และ ม.๓ ๙. พัฒนาห้องวิชาการและระบบการบริหารงานวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จะเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้งานอาชีพและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูผู้สอนได้นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๔. ผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET สูงขึ้นกว่าปีก่อน ๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA ๖. นักเรียนได้รับประสบการณ์และความภาคภูมิใจจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๗. นักเรียนมีพื้นฐานด้านอาชีพ ใช้เป็นแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๘. ครูได้รับคำแนะนำจากการนิเทศ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ ๙. โรงเรียนได้นำเสนอผลงานให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผลการจัดการเรียนรู้ ๑๐. นักเรียนที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและรักในสถาบัน ๑๑. งานวิชาการมีระบบการบริหารที่ดี ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
โครงการ การศึกษาเรียนรวม	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน ๓. ดำเนินกิจกรรม - การคัดกรองนักเรียน - การจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - การผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพเฉพาะบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๒. ครูทุกคนสามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพทางด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กีฬาภายในโรงเรียน ๒. กีฬาประจำจังหวัด ๓. กีฬาภายนอกอื่น ๆ (กีฬาเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชนต่าง ๆ)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ๒. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๓. นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กิจกรรมด้านศิลปะ ๒. กิจกรรมด้านดนตรี ๓. กิจกรรมด้านนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. นักเรียนมีความชื่นชอบ ชื่นชมสนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๓. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๔. นักเรียนมีความรู้ เห็นประโยชน์ และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๕. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กิจกรรมจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมถอดบทเรียนจากหน่วยการเรียนรู้โดยผู้เรียน ๓. กิจกรรมการจัดทำฐานการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับชั้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง สามารถถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย ๘ ฐาน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะลิเहर มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	๑. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน ๒. จัดสื่ออุปกรณ์ในการเขียน Coding แก่ผู้เรียน ๓. ตรวจเช็ค ติดตั้ง ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียน DLIT	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านด้านไอซีทีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ๓. สถานศึกษามีระบบ ICT และสื่อ DLIT อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอที ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. สถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
โครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.กิจกรรมเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ
โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป. ๗	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน ๒. จัดทำ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ ๓. ดำเนินการสอนแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนในแต่ละกลุ่ม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนป.๗ โรงเรียนเกาะลิเฮอร์ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนป.๗ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด ๒. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน ๓. กิจกรรมสารานุกรมนำรู้ ๔. กิจกรรมท่องโลกกว้าง	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้ห้องสมุด

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน ๖. กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ ๗. กิจกรรมแนะนำหนังสือ	๒. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ๓. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง ๔. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน ๕. นักเรียนบรรณารักษ์ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ระบบยืม-คืน และเข้าใจหมวดหมู่แต่ละประเภทได้ ๖. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง ๔. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูและบุคลากร

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน ๕. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน ๖. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. จัดแต่งห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. จัดซื้ออุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการจัดทำสื่อ เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๗๐ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้อาชีพตามความสนใจ ๒. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน ๓. จัดกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๐๓ คน มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการทำงาน

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อม เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ทุกคนมีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน ๓. โรงเรียนมีความพร้อมที่เป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน
โครงการ นักวิทยาศาสตร์น้อย	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์
โครงการการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา (โครงการใหม่)	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ครูบุคลากรได้นำผลการประเมิน

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๗. จัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๘. จัดให้มีการพัฒนาการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	ตนเองของสถานศึกษาไปร่วมกัน วางแผน แก้ปัญหาหรือพัฒนา สถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
โครงการพัฒนา ศักยภาพภาษาอังกฤษ ของนักเรียน (โครงการใหม่)	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ระดับชั้นอนุบาล ๒ -ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม กิจกรรม/เทศกาลวันสำคัญของ เจ้าของภาษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษมี ความสามารถทางด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษมี ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการค่าย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
โครงการรักษ์ภาษาไทย (โครงการใหม่)	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมกิจกรรมโครงการรักษ์ ภาษาไทย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของภาษาไทยและ การใช้ภาษา ๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความพึง

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			พอใจต่อกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเกาะสีเฮอร์เข้าร่วมกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทยอย่างมีความสุข และได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.งานบริหารบุคลากร			
โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๓	๑. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดอบรมอยู่ในระดับดีมาก
โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กลยุทธ์ที่ ๓	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนงานทุกงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดีมาก
๓.งานบริหารงบประมาณ			
โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. จัดทำระบบงานการเงิน ๒. จัดทำระบบงานบัญชี - รับเงิน – จ่ายเงิน - ทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานถูกต้อง

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ๓. จัดซื้อจัดจ้าง งานครุภัณฑ์	๒. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ๑. การดำเนินงานการเงินและบัญชี มีความถูกต้องอยู่ในระดับดี ๒. การดำเนินงานการเงินและบัญชี เป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี ๓. การดำเนินงานการเงินและบัญชี ได้ผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต อยู่ในระดับดี
๔.งานบริหารทั่วไป			
โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. การจัดสำนักงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการบริการ ๒. การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในกลุ่มบริหารงานทั่วไปและดูแลปรับปรุงซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่แล้วให้ใช้งานได้ดี ๓. การทำป้ายไวนิลในการรับนักเรียนประจำปี	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๓. โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมชาติ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของ

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			กลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ และเครื่องพิมพ์ในห้องสำนักงานให้พร้อมต่อการใช้งาน ๒. เดินระบบสายอินเทอร์เน็ต ห้องเรียนห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อพร้อมใช้งาน ๓. ติดตั้ง บำรุงรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งาน ๔. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน สำหรับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ภายในและภายนอกองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานทุกด้าน ๕. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน พร้อมเข้าเล่มเอกสารและพัฒนานักข่าวเยาวชนของโรงเรียน ๖. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวก และรวดเร็ว ร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐ ๔. โรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว ๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ ๓. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๔. โรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรม Home Room ๓. ทุนการศึกษา ๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๕. งานปกครอง ๖. งานแนะแนว ๗. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ ฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือ ประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของ ตนเอง ๔. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ อย่างมีความสุข และได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ อย่างรอบด้าน ๕. ระดับความสัมพันธ์ภาพต่อกัน ระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อน นักเรียนที่เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ๖. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วย ความเสียสละ เอาใจใส่เพื่อให้ นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๗. ระดับความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เข้าสู่ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และ เหมาะสมตามความเป็นจริง ๒. ครูดำเนินงานตามระบบดูแล การช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กิจกรรมกำจัดเหา ๒. กิจกรรมดูแลสุขภาพ ๓. กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ ๔. กิจกรรมให้ความรู้เพื่อสุขภาพ ๕. กิจกรรมบริการห้องพยาบาล ๖. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ๗. กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ที่รับการตรวจหาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๔. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ที่ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน ๕. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้าในชั่วโมงโฮมรูมของทุกวัน ๖. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ และถูกสุขลักษณะ ๗. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ที่นั้แปลงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ๘. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๙. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกายเข้าทุกวัน และได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
โครงการบริหารจัดการ ขยะในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. กิจกรรมดาวพิเศษเห็นนะ!!! ๒. กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษต่าง ๆ ๓. กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะด้วยหลัก ๓ Rs) ๔. กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน ๕. กิจกรรมขวดพลาสติก แลก เครื่องเขียน (ดินสอ,ปากกา ,ไม้บรรทัด)	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
โครงการ TO BE NUMBER ONE ใน สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก ในวันงดสูบบุหรี่โลก ๒. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๓. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ทุกวันที่ ๑ ของเดือน ๔. กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหา) ๕. กิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ส่งเสริมสุขภาพทุกวันศุกร์ ๖. กิจกรรม To be number one Koh Sire dancercise	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ม.๓ และบุคลากร ที่มีจิตสำนึกป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ม.๓ และบุคลากรมีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีขึ้น

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการโรงเรียนสุจริต	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	๑. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๒. กิจกรรมหน้าเสาธง ๓. กิจกรรมของหายได้คืน ๔. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด ๒. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า ๓. กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ๔. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด ๓. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๔. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืนร้อยละ ๑๐๐ ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓	๑. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒. กิจกรรมเด็กดีประจำห้องเรียน ๓. กิจกรรมหน้าเสาธง ๔. กิจกรรมเสียงตามสาย ๕. กิจกรรมของหายได้คืน ๖. กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ ๗. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การวาระธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ๒. ส่งเสริมการสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธ์ภาพและรู้จัก สื่อสารอย่างเหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยัดรู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ ในการริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนทั่วไปได้ปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือ หรือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
โครงการโรงเรียน คุณธรรม	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	๑. กิจกรรมวันลอยกระทง ๒. กิจกรรมวันมาฆบูชา ๓. กิจกรรมวันตรุษจีน ๔. กิจกรรมวันสงกรานต์ ๕. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๖. กิจกรรมวันพีชมงคล ๗. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา ๘. กิจกรรมคณะครูและนักเรียนไปร่วมทำบุญถวายสังฆทาน ณ วัดบ้านเกาะสีเฮอร์ - ขึ้น ๑๔ หรือ ๑๕ ค่ำ - ทำบุญโรงเรียนประจำปี ๙. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๑๐. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธ-ธรรมนำชีวิต - ค่ายที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ค่ายที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน ๓. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ดีงามมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตระหนักและเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและสามารถอดบทรเย็นได้
โครงการสานสัมพันธ์ โรงเรียน ชุมชนเข้มแข็ง	กลยุทธ์ที่ ๔	๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ ๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. ร้อยละผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายในโรงเรียนสู่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ๔. โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับของชุมชน
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. พัฒนา ปรับปรุงสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. พัฒนา ปรับปรุงพื้นทางเดินระหว่างอาคาร กันสาดกันแดด กันฝนทางเดินระหว่างอาคารต่าง ๆ ๓. พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม เพียงพอ ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย ในการการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๔. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ๕. พัฒนา ปรับปรุง ประตูทางเข้า ทางออกโรงเรียน ๖. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับซ่อมบำรุงของเจ้าหน้าที่ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เชื่อมั่นในศักยภาพ และการพัฒนา ที่ดีขึ้นของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคาร ประกอบในการจัดการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรมที่เพียงพอ ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสะดวกสบาย มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย ๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เชื่อมั่นในศักยภาพ และการพัฒนา ที่ดีขึ้นของโรงเรียน
โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนของนักเรียน และการ บริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๙ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น และพอเพียง ต่อ การจัดการเรียนการสอน และการ บริหารจัดการงานต่าง ๆ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความพร้อม และเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการ งานต่าง ๆ ๓. ร้อยละ ๙๙ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ยอมรับ และเชื่อมั่นใน คุณภาพ และมาตรฐานการจัด การศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน ๒. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มี ความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียนการสอน และ การบริหารจัดการงานต่าง ๆ

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. บุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน และการปฏิบัติงาน
โครงการวันสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ พระมหากษัตริย์ไทย - วันที่ ๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันที่ ๓ มิถุนายน วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันที่ ๒๘ กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร - วันที่ ๑๒ สิงหาคม เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ๒.วันสำคัญด้านกิจกรรมการเรียนรู้ - วันไหว้ครู	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย ๔. ร้อยละของโรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๕. ร้อยละของนักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ ๒. นักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ความเป็นไทย สามารถรักษา สืบสาน วัฒนธรรมที่งดงามของไทยได้ ๓. นักเรียนมีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง ๔. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน ๕. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ๖. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบน้ำ อุปโภคบริโภคภายใน สถานศึกษา (โครงการใหม่)	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. บำรุงรักษาระบบปรับปรุง คุณภาพน้ำ ๒. พัฒนา ปรับปรุงพื้นที่โรงผลิตน้ำ อุปโภค บริโภคของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน และ บุคลากรของโรงเรียน ได้ใช้น้ำ อุปโภค บริโภคที่มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน และบุคลากรของ โรงเรียน ได้ใช้น้ำอุปโภค บริโภคที่ มีความสะอาด ปลอดภัย และ เพียงพอ ๒. โรงเรียนมีน้ำอุปโภค บริโภค ที่ มีคุณภาพ เพียงพอในการบริหาร จัดการงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. การจัดการเรียนการสอน การ กิจกรรมต่าง ๆ และการบริหาร จัดการในทุกมิติของโรงเรียนสำเร็จ ลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ มี ประสิทธิภาพ
โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	๑. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว ๒. ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม ๓. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ ๔. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี - กิจกรรมเรียนรู้/กิจกรรมค่าย ลูกเสือสำรอง - กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญ - กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ ๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ บูรณาการนอกสถานที่ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณประโยชน์ของ โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วม กิจกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๕. นักเรียนศึกษา หาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ป.๑-๓ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ป.๔-๖ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ม.๑-๓ ๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม - การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการและกีฬา - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและกีฬาร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนอย่างมีความสุข ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ๔. ลูกเสือ-เนตรนารีมีทัศนคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๕. นักเรียนสามารถศึกษา หาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและกีฬา
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับอนุบาล ๒ – ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ จำนวน ๖๓๑ คน ได้รับประทานอาหารที่โรงเรียน จัดเตรียมให้ครบทุกคน และทุกวันที่เปิดเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ตามโปรแกรม Thai School Lunch.

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา และ แม่บ้านโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผลการประเมินของ บุคลากรทางการศึกษา และ แม่บ้านโรงเรียน อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีบุคลากรทาง การศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน เพียงพอตามอัตรากำลัง สามารถ บริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่ายรายหัว		
- ระดับปฐมวัย (๑,๙๗๒ บาท)	๑๑๕	๒๒๖,๗๘๐
- ระดับประถมศึกษา (๒,๒๐๔ บาท)	๕๑๖	๑,๑๓๗,๒๖๔
- ระดับมัธยมศึกษา (๔,๐๖๐ บาท)	๑๗๒	๖๙๘,๓๒๐
รวมทั้งสิ้น	๘๐๓	๒,๐๖๒,๓๖๔

เงินอุดหนุนอื่น ๆ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	= ๒,๐๖๒,๓๖๔.๐๐ บาท
เงินคงเหลือยกมา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	= ๓๓๑,๙๘๑.๕๒ บาท
รวมเงินที่จะนำมาใช้จ่ายในปี ๒๕๖๘	= ๒,๓๙๔,๓๔๕.๕๒ บาท
ค่าสาธารณูปโภค	= ๙๐๔,๐๔๓.๕๒ บาท
- ค่าไฟ	๙๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ค่าโทรศัพท์	๔,๐๔๓.๕๒ บาท
งบส่วนกลาง	= ๔๕๔,๗๓๒.๐๐ บาท
คงเหลือเงินที่จะจัดสรรในโครงการ	= ๑,๐๓๕,๕๗๐.๐๐ บาท
สำรองจ่าย ๕ %	= ๕๑,๗๗๙.๐๐ บาท
จัดสรรลงโครงการ ๙๕ %	= ๙๘๓,๗๙๑.๐๐ บาท

แผนการเบิกจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	งานบริหารวิชาการ ๖๐%	๖๒๑,๓๔๒	
	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๐๗,๖๙๐	
	๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕๒,๑๕๒	
	๓. โครงการการศึกษาเรียนรวม	๕,๐๐๐	
	๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐	
	๕. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๕๐,๐๐๐	

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	๖. โครงการการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	
	๗. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน	๔๕,๐๐๐	
	๘. โครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา	๑๐,๐๐๐	
	๙. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป. ๗	๒๐,๐๐๐	
	๑๐. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓๐,๐๐๐	
	๑๑. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	
	๑๒. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕,๐๐๐	
	๑๓. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔๐,๐๐๐	
	๑๔. โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑,๕๐๐	โครงการใหม่
	๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของนักเรียน	๓๐,๐๐๐	โครงการใหม่
	๑๖. โครงการรักษารักษาภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	โครงการใหม่
๒	งานบริหารบุคลากร ๓%	๓๑,๐๖๗	
	๑. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	๑๙,๐๖๗	
	๒. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๑๒,๐๐๐	
๓	งานบริหารงบประมาณ ๓%	๓๑,๐๖๗	
	๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	๓๑,๐๖๗	
๔	งานบริหารทั่วไป ๒๙%	๓๐๐,๓๑๕	
	๑. โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๓๙,๐๐๐	
	๒. โครงการพัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	
	๓. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	
	๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค	๒๕,๐๐๐	
	๕. โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	๕,๐๐๐	
	๖. โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	
	๗. โครงการโรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐	
	๘. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	
	๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน	๑๕,๐๐๐	
	๑๐. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	
	๑๑. โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนเข้มแข็ง	๓,๐๐๐	
	๑๒. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑๐๗,๓๑๕	
	๑๓. โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน	๔๓,๐๐๐	
	๑๔. โครงการวันสำคัญ	๒๑,๐๐๐	

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	๑๕. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบน้ำอุปโภคบริโภคภายในสถานศึกษา	๔๘,๐๐๐	โครงการใหม่ (งบส่วนกลาง)
๕	ค่าสาธารณูปโภค	๙๐๔,๐๔๓.๕๒	
๖	งบสำรองจ่าย ๕%	๕๑,๗๗๙	
๗	งบส่วนกลาง	๔๕๔,๗๓๒	
	๑. ค่าบำรุงรักษายานพาหนะและระบบประปาบาดาล	๑๕๐,๐๐๐	
	๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ก่อนเปิดภาคเรียน	๑๐๐,๐๐๐	
	๓. โครงการเร่งด่วนตามนโยบายที่อยู่นอกเหนือจากแผนฯ และค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	๒๐๔,๗๓๒	
รวมทั้งสิ้น		๒,๓๙๔,๓๔๕.๕๒	

๒. งบประมาณโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	เงินเหลือจ่ายจากโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ ๖๗	๒๗๙,๘๓๐	
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ ๖๘	๕๑๑,๑๑๘	
	รวม	๗๙๐,๙๔๘	
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๘,๗๘๗.๔๓	
	๒. กิจกรรมชุมนุม	๑๓,๐๐๐	
	๓. กิจกรรมลูกเสือ ป.๑ - ม.๓ / กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	๒๘๕,๐๐๐	
	๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๒,๐๐๐	
	๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการนอกสถานที่	๓๖๐,๐๐๐	
	๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๑๑๒,๐๑๖๑	
รวมทั้งสิ้น		๗๙๐,๙๔๘.๔๓	

๓. งบประมาณจากเทศบาลตำบลรัชฎา

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๗๗๖,๔๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๗๗๖,๔๐๐	

๔. งบประมาณรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	๓๓๖,๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๓๓๖,๖๐๐	

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประสिता ศรีเกตุ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๗,๖๙๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๖ ปีบริบูรณ์ เป็นช่วงที่สำคัญมากสำหรับชีวิตเด็ก เพราะเป็นระยะเวลาที่พัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว จึงเป็นเรื่องสำคัญที่พ่อแม่ หรือผู้ดูแลเด็กต้องศึกษาให้เข้าใจ เพื่อเป็นแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้ได้รับการตอบสนองความต้องการทุกด้านอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญ ให้เด็กเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ต่อไป

โรงเรียนเกาะสีเھر ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับปฐมวัย ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย และตรงตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขอนามัยที่ดีต่อนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมมารยาทที่ดีงามเหมาะสมตามวัยและขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย
- ๒.๗ เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย
- ๒.๘ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่
- ๒.๙ เพื่อให้เด็กมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์
- ๒.๑๐ เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

๓.๑.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน

๓.๑.๕ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

๓.๑.๖ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมมารยาทที่อิงตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย

๓.๑.๗ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการเสริมสร้าง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๘ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมอันดีงามในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

๓.๑.๙ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีสุขภาพและสุขนิสัยอันพึงประสงค์

๓.๑.๑๐ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู สถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ในสิ่งแปลกใหม่

๓.๒.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

๓.๒.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายและได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๕ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒.๖ นักเรียนระดับปฐมวัยมีกิริยามารยาทที่อิงตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๗ นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามตามช่วงวัย

๓.๒.๘ นักเรียนระดับปฐมวัยมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

๓.๒.๙ นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพและสุขนิสัยอันพึงประสงค์

๓.๒.๑๐ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะและพัฒนาการทางภาษาที่ดีขึ้น เหมาะสมตามวัย

๓.๒.๑๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย ส่งผลที่ดีต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์
๓	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ
๔	การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพียงพอ ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์
๕	กิจกรรมศึกษาวิถีชุมชน	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน
๖	พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๗	กิจกรรม Open House	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมจิตสาธารณะ	-	-	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพียงพอ ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้	-	-	๔๐,๖๙๐	-	๔๐,๖๙๐
กิจกรรมศึกษาวิถีชุมชน	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรม Open House	-	-	๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๔,๖๙๐	-	๑๐๗,๖๙๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค.๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกท่านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๓. จำนวนครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ๔. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ๕. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ๖. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการส่งเสริมมารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย ๗. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการเสริมสร้าง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ๘. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมอันดีงาม ในการรักษและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ๙. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์ ๑๐. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม - ผลงานนักเรียน - รูปภาพกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ในระดับดีขึ้น ๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันในระดับดีขึ้น ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในระดับดีขึ้น ๕. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้น		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๖. นักเรียนระดับปฐมวัย มีกิจกรรมายาที่ดัดแปลงตาม ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย ในระดับดีขึ้นไป ๗. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย เป็นผลดีต่อสุขภาพ อนามัย		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- ๑๐.๒ เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๑๐.๓ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี
- ๑๐.๔ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย
 อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งจะเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาต่อไป
- ๑๐.๕ เด็กเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๑๐.๖ เด็กมีมารยาทที่ดัดแปลงเหมาะสมตามวัยและขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย
- ๑๐.๗ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย
- ๑๐.๘ เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่
- ๑๐.๙ เด็กมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์
- ๑๐.๑๐ เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวประสिता ศรีเกตุ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมาลัย เทบจิตร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒, ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒, ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลัย เติบจิตร์
ลักษณะโครงการ	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
	๑๕๒,๑๕๒ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ และเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนเกาะลิเฮอร์ ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้บริหารและครูทุกคนในโรงเรียนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้นจากปีก่อน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและศิลปหัตถกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

๒.๖ ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้

๒.๗ เพื่อนำเสนอผลงานจากการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ

๒.๘ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๙ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จะเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับส่งเสริมสมรรถนะความรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้งานอาชีพและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

๓.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูผู้สอนได้นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

๓.๑.๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๓.๑.๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET สูงขึ้นกว่าปีก่อน

๓.๒.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA

๓.๒.๖ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความภาคภูมิใจจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

๓.๒.๗ นักเรียนมีพื้นฐานด้านอาชีพ ใช้เป็นแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๘ ครูได้รับคำแนะนำจากการนิเทศ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒.๙ โรงเรียนได้นำเสนอผลงานให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผลการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๑๑ งานวิชาการมีระบบการบริหารที่ดี ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มี

[illegible]

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พุทธศาสนสุภาษิตประจำวัน - จัดบอร์ดความรู้วันสำคัญทางศาสนา - จัดทำสื่อการสอน	พ.ย. ๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	๑.๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - English Today (จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เทศกาลต่าง ๆ และการนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาอังกฤษหน้าเสาธง) - Star of the month (ส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยการคัดเลือกนักเรียนที่โดดเด่นในแต่ละห้องเรียน และมอบเกียรติบัตร) - จัดทำสื่อการสอน	พ.ย. ๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวชัตติยา วังชา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดตกแต่งบรรยากาศห้องเรียนศิลปะ, ดนตรี, นาฏศิลป์ (จัดบอร์ดความรู้กลุ่มสาระศิลปะ) - จัดทำสื่อการสอน	พ.ย. ๖๗ – ก.ย.๖๘	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - แอโรบิกสุดสัปดาห์ - จัดทำสื่อการสอน	พ.ย. ๖๗ – ก.ย.๖๘	นายวิจิตร เวชสิทธิ์และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - จัดบอร์ดให้ความรู้สาระการงานอาชีพ - กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ - จัดทำสื่อการสอน	พ.ย. ๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวมุกดาพรณ สุคันธรสและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
	๒. เตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT / NT / O-Net - คำวิสตดูอุปกรณ์ในการจัดค่ายวิชาการ - คำอาหารและอาหารว่างของนักเรียนและครูผู้สอนในการจัดค่ายวิชาการ	พ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	นางสาวมาลัย เฑบจิตร/ครูผู้สอนทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ค่าอาหารและอาหารว่างของนักเรียนและครูผู้ควบคุมในวันสอบ - ค่าจ้างเหมารถวันสอบ		
	๓. ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA - จัดทำเอกสารแบบฝึกเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA ให้กับนักเรียนชั้น ม.๑ - ๓ จำนวน ๑๖๐ เล่ม เล่มละ ๖๐ บาท	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวมาลัย เติบจิต นายสุวิทย์ ทองแก้ว นางสาวชนมน ชูเชิด
	๔. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมทุกกลุ่มสาระฯ - ค่าอาหารและอาหารว่างของนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม - ค่าจ้างเหมารถ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายสุวิทย์ ทองแก้ว และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ครูผู้สอนทุกคน
	๕. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนและทำกิจกรรม	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์/นายสุวิทย์ ทองแก้ว
	๖. นิเทศการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารนิเทศและสรุปรายงาน	ธ.ค. ๖๗ และ ก.พ. ๖๘	นางสาวมาลัย เติบจิต นายสุวิทย์ ทองแก้ว และหัวหน้าช่วงชั้น
	๗. นิทรรศการงานวิชาการ (Open House) - จัดจ้างทำป้ายไวนิล - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ และงานอาชีพ	ก.พ. ๖๘	นางสาวมาลัย เติบจิต ครูผู้สอนทุกคน
	๘. ปัจฉินิเทศ ป.๖ และ ม.๓ - จัดจ้างทำป้ายไวนิล - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับตกแต่งสถานที่	มี.ค. ๖๘	นายสุวิทย์ ทองแก้วและหัวหน้าช่วงชั้นที่ ๒ และ ๓
	๙. พัฒนาห้องวิชาการและระบบการบริหารงานวิชาการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสอน สอบ และพัฒนาระบบงานวิชาการ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวมาลัย เติบจิต นายสุวิทย์ ทองแก้ว
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวมาลัย เติบจิต นายสุวิทย์ ทองแก้ว และผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๖๘, ก.ย. ๖๘	นางสาวมาลัย เติบจิตร นายสุวิทย์ ทองแก้ว

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	งบประมาณ	
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
- กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. เตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT / NT / O-Net	-	๑๒,๐๐๐	๔,๑๕๒	-	๑๖,๑๕๒
๓. ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA	-	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมทุกกลุ่มสาระฯ	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๖. นิเทศการสอน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๗. นิทรรศการงานวิชาการ (Open House)	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๘. ปัจฉิมนิเทศ ป.๖ และ ม.๓	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	งบประมาณ	
๙. พัฒนาห้องวิชาการและระบบการบริหารงานวิชาการ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม	-	๒๗,๐๐๐	๑๒๕,๑๕๒	-	๑๕๒,๑๕๒

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม / สัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จะเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ	- สัมภาษณ์	- แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้งานอาชีพและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้	- นิเทศการสอน	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูผู้สอนได้นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมิน	- แบบประเมินสมรรถนะ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมิน	- แบบประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
๔. ผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET สูงขึ้นกว่าปีก่อน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๖. นักเรียนได้รับประสบการณ์และความภาคภูมิใจจากการเข้าร่วมการแข่งขัน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๗. นักเรียนมีพื้นฐานด้านอาชีพ ใช้เป็นแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๘. ครูได้รับคำแนะนำจากการนิเทศ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๙. โรงเรียนได้นำเสนอผลงานให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผลการจัดการเรียนรู้	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๑๐. นักเรียนที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและรักในสถาบัน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๑๑. งานวิชาการมีระบบการบริหารที่ดี ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑๐.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีก่อน
- ๑๐.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีสมรรถนะตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA
- ๑๐.๔ นักเรียนได้การแข่งขันทักษะด้านวิชาการและศิลปหัตถกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับประสบการณ์และความภาคภูมิใจจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
- ๑๐.๕ นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัดและความสนใจ มีพื้นฐานด้านอาชีพ ใช้เป็นแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๑๐.๖ ครูได้รับคำแนะนำจากการนิเทศ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ

- ๑๐.๗ โรงเรียนได้นำเสนอผลงานให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผลการจัดการเรียนรู้
๑๐.๘ นักเรียนที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและรักในสถาบัน
๑๐.๙ งานวิชาการมีระบบการบริหารที่ดี ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ ทองแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	การศึกษาเรียนรวม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการ การจัดการศึกษาเพื่อปวงชนชาวไทยจะต้องเป็นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนมีการพัฒนาทุกช่วงอายุ ตลอดชีวิตซึ่งจะสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๔ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และ ความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญ เสมอกันรวมทั้งมาตรา ๒๗ บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพ และได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกันชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกันการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วย เหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคมความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญหรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๐ กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับ บุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือ มีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตัวเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้อง จัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ เรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๕ กล่าวว่า คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาดังนี้ (๑) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความ พิการตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (๒) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบทางการศึกษา โดยคำนึงถึง ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการจำเป็นพิเศษ และ (๓) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่ เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น

พิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล มาตรา ๘ วรรค ๕ กล่าวว่า สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการ เข้าศึกษาให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรม ตามกฎหมาย และในมาตรา ๑๙ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีรูปแบบการ จัดการ เรียนรวมที่หลากหลายตามสภาพของพื้นที่ และบริบทของสถานศึกษาก่อให้เกิดผลการจัดการเรียนรวมให้กับ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในการจัดการศึกษาเรียนรวมซึ่งมีลักษณะความแตกต่าง ระหว่างบุคคลมีผลต่อระดับความสำเร็จในการเรียนรู้ ทั้งนี้เพาการเรียนรู้เป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไป จากเดิม เพื่อไปสู่พฤติกรรมใหม่ที่ค่อนข้างถาวร อันเป็นผลมาจากประสบการณ์หรือการฝึกฝนซึ่งการเรียนรู้ ของคนเราอาศัยประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ เป็นองค์ประกอบหลักของการเรียนรู้และการรับรู้ จึงมีความจำเป็นใน การพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) ของการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนานักเรียนเรียนรวมของโรงเรียนให้ได้รับ การศึกษาที่เท่าเทียมกันและมีความจำเป็นในการสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียนเรียนรวม ให้ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูในการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) ของการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเรียนรวมได้รับการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพเฉพาะบุคคล

๒. ครูสามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๗	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	พ.ย.๖๗	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส
๓	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๑. การคัดกรองนักเรียน	ต.ค. - พ.ย.๖๗	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจริธร จตุทะศรี และครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. การจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	พ.ย.๖๗	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสตนางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้วนางสาวจรินทร์ จิตุหะศรีและครูทุกคน
	๓. การผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสตนางสาวจรินทร์ จิตุหะศรีและครูทุกคน
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสตนางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ	
๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการขยะ	-	-	-	-	-
๒. การพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)					
๓. การผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๔. การคัดกรองนักเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนรวมได้รับการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพเฉพาะบุคคล ๒. ครูสามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - ทดสอบ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม
- ๒.๒ ครูจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ของการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมาลัย เดบจิตร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายพงษ์เทพ ฉิมแสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ด้วยโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีพละนาถัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา เพราะจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเอง แก่นักเรียนและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ อย่างยั่งยืนส่งผล ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามก อนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๓.๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๓.๒.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการและวางแผนดำเนินการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๒	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - กีฬาภายในโรงเรียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำจังหวัด - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกอื่น ๆ (กีฬาเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชนต่าง ๆ)	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายพงษ์เทพ ฉิมแสง
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายพงษ์เทพ ฉิมแสง

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กีฬาภายในโรงเรียน	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒. กีฬาประจำจังหวัด	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓. กีฬาภายนอกอื่น ๆ (กีฬาเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชนต่าง ๆ)	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม	-	๓๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต และภายนอกสถานศึกษา

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดีขึ้น ๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ๒.๒ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๒.๓ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบประเมิน	- สังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - ภาพกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๑๐.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิจิตร เวชสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพงษ์เทพ ฉิมแสง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย เทบจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ

(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดคุณภาพของผู้เรียนทางวิชาการไว้ว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทั้งยังช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความสุนทรีย์ทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา พบว่า ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ยังไม่บรรลุเป้าหมายในมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ความคิดสร้างสรรค์ และสุนทรียภาพทางอารมณ์ ซึ่งเป็นจุดเน้นสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

การส่งผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะ เป็นการสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน งานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล โรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์
๓. นักเรียนมีความรู้เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
๔. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ต.ค.๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้		
	๑. ศิลปะ - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน - พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะโดยให้นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาว่าง - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปี	นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์
	๒. ดนตรี - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน - พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีโดยให้นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาว่าง - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปี	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
	๓. นาฏศิลป์ - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดกิจกรรมการฝึกซ้อมกิจกรรมนาฏศิลป์หลังเลิกเรียน - จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ออกกำลังกายบริหารสมอง (ไลน์แดนซ์) ในช่วงเข้าก่อนเข้าเรียนคาบที่ ๑ - จัดกิจกรรมการฝึกซ้อมนาฏศิลป์หลังเลิกเรียน - จัดทำเอกสารเบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร - ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงในโอกาสต่าง ๆ	ตลอดปี	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ต. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ต. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	งบประมาณ	
กิจกรรมด้านศิลปะ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมด้านดนตรี	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมด้านนาฏศิลป์	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน
๗. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๘. สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๓. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สำรวจ สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. นักเรียนมีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สำรวจ ประเมิน	ความพึงพอใจ แบบประเมิน แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๓. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. นักเรียนมีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สอบถาม	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และได้รับการ

ยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

๑๐.๒ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๑๐.๓ นักเรียนมีพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตะบิจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

โครงการ	การจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒, ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ , ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชัตติยา วังชา นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดเป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ-ศาสนา-กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ การกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงเป็นการปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การวางแผนและการปฏิบัติตน พร้อมกับคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นต่าง ๆ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบ่มเพาะคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิด หลักปฏิบัติตน

๒.๒ ครูขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติ

๒.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงสามารถถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง สามารถถอดบทเรียนจากแหล่งเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๑๐ ฐาน (รายวิชาส่งเสริมอาชีพ)

๔. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑. อบรมครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทบสวน ๒. จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ๔. จัดฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. กิจกรรมถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖. นำเสนอการถอดบทเรียนโดยนักเรียนแต่ละฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ๗. นิเทศติดตามการดำเนินงาน ๘. ประเมินผลการดำเนินงาน ๙. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวขัตติยา วังชา / นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ และครูผู้สอนทุกคน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- กิจกรรมจัดทำหน่วยการเรียนรู้ - กิจกรรมถอดบทเรียนจากหน่วยการเรียนรู้ โดยผู้เรียน - กิจกรรมการจัดทำฐานการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

เงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

โรงเรียนเกาะสีหะ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น	นิเทศ / ตรวจสอบ	แผนการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงสามารถตอบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้	ตรวจสอบ/ประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย ๑๐ ฐาน	ตรวจสอบ/ประเมินผล	การตอบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ จานการเรียนรู้ ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชัตติยา วังชา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีชัง

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะลิเหว

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชรี ปูเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านไอซีทีให้เกิดประสิทธิภาพนั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบไอทีที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และพอเพียง เพื่อให้บริการผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งานสื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในหลายด้าน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ระบบไอทีและการใช้สื่อ DLIT ในชั้นเรียน, การใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง, การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์งาน เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ ICT และสื่อ DLIT อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านไอซีทีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีระบบ ICT และสื่อ DLIT อย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอทีเข้ามาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๓ สถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๗	นางสาวนุชรี ปูเงิน และคณะครูคอมพิวเตอร์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๖๗	นางสาวนุชรี ปูเงิน และคณะครูคอมพิวเตอร์
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	นางสาวนุชรี ปูเงิน และคณะครูคอมพิวเตอร์
๔	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ ๑. ประชุมครูผู้สอน เพื่อรับทราบปัญหาการนำไอซีทีมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านงานการสอนและงานสนับสนุนการสอน ๒. กำหนดขอบเขตงานและดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ในการเขียน Coding แก่ผู้เรียน กิจกรรมที่ ๓ ตรวจเช็ค ติดตั้ง ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อ DLIT ในชั้นเรียน ๓. ทดสอบและใช้งานจริง และให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนได้ใช้งาน ๔. เปิดรับข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานระบบ	ต.ค. ๖๗ ส.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - ส.ค. ๖๘	นางสาวนุชรี ปูเงิน และคณะครูคอมพิวเตอร์
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวนุชรี ปูเงิน และคณะครูคอมพิวเตอร์
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๖๘	นางสาวนุชรี ปูเงิน และคณะครูคอมพิวเตอร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน						
	- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	- ค่าวิทยากร	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
	- ค่าอาหาร และ อาหารว่าง	-	๔,๙๐๐	-	๔,๙๐๐	-	๔,๙๐๐
๒	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ในการ เขียน Coding แก่ผู้เรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	ค่าตรวจเช็ค ติดตั้ง ซ่อม บำรุงคอมพิวเตอร์และสื่อ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และห้องเรียน DLIT	-	-	๒๖,๕๐๐	๒๖,๕๐๐	-	๒๖,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๓,๖๐๐	๔,๙๐๐	๓๖,๕๐๐	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน
 ๗. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 ๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
 ๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านด้านไอซีทีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ๓. สถานศึกษามีระบบ ICT และสื่อ DLIT อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอที ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น ๓. สถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น	- แบบสำรวจ - ผลการเรียนรู้ - แบบสำรวจ - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - แบบสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ไอซีทีของนักเรียน - แบบสรุปผลการพัฒนานักเรียนในทุกกลุ่มสาระ - แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ไอซีทีของครูผู้สอน - แบบบันทึกคะแนน - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาตนเองได้

๑๐.๒ ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ สถานศึกษาได้เสริมสร้างและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้าน ICT และสื่อ DLIT แก่ผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนุชรี ปูเงิน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ชื่อโครงการ	โครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงษ์เทพ ฉิมแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตในสังคมจากครอบครัวขยายกลายเป็นครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ส่งผลให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น เยาวชนในครอบครัวขาดการดูแลและชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสม ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และวัฒนธรรมข้ามชาติ ทำให้เยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเร้า เช่น สื่อในโลกอินเทอร์เน็ต สิ่งเหล่านี้มีผลทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้วยการขาดวุฒิภาวะและทักษะในการควบคุมอารมณ์ ทางเพศของตนเอง เยาวชนจึงมีเพศสัมพันธ์ในเวลาที่ inappropriate และขาดความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา จึงส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ปัญหาแม่วัยรุ่นตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศ นับเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมปัจจุบันที่ต้องได้รับการแก้ไข

เนื่องจากวัยรุ่นเหล่านี้ขาดวุฒิภาวะในการจัดการกับปัญหาชีวิตที่เกิดขึ้นไม่รู้วิธีป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ โรคติดต่อทางเพศ การดูแล รักษา ไม่ทราบว่าตนเองตั้งครรภ์ ทำให้ไม่ได้ดูแลสุขภาพร่างกายทำให้บุตรที่ออกมาไม่สุขภาพดีไม่สมบูรณ์แข็งแรง การแก้ปัญหาโดยการทำแท้งโดยผิดกฎหมายไม่ปลอดภัย อาจทำให้เด็กตกเลือด ติดเชื้อ รุนแรงจนอาจเสียชีวิตได้ ความไม่พร้อมทางด้านปัจจัยเศรษฐกิจ ปัญหาเด็กกำพร้าหรือเด็กถูกทอดทิ้ง การล้อเลียนสรีระทางด้านร่างกาย หรือการมองต่างในเรื่องความเสมอภาคทางเพศ ความรักเพศเดียวกัน หรือข้ามเพศต่าง ๆ การกดดันจากสังคมทั้งครอบครัวหรือผู้คนภายนอกที่ขาดความรู้ความเข้าใจ ส่งผลให้วัยรุ่นเกิดโรคซึมเศร้าปัญหาการฆ่าตัวตาย บางรายก็ต้องย้ายหรือออกจากโรงเรียน เนื่องจากอับอายส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของวัยรุ่นในอนาคต โรงเรียนเกาะลิหะได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ วัยรุ่น ตามวิถีทางเพศ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษา และพัฒนาการทางเพศของตนเอง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด มีการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเพื่อน เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกให้เยาวชนได้คิดถึงปัญหาทางเพศ การแก้ไขและการป้องกันปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและ พัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องเพศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและ พัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง เพศ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการและวางแผนดำเนินการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายพงษ์เทพ ฉิมแสง นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๒	ขึ้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามโครงการวัยรุ่น ตามวิถีทาง เพศ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดอบรมให้ความรู้ให้นักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง เพศวิถี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายพงษ์เทพ ฉิมแสง นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๓	ขึ้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม และผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพงษ์เทพ ฉิมแสง นายวิจิตร เวชสิทธิ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่อง เพศศึกษา			-		
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๘๐๐	-	-		๑,๘๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐
- ค่าวัสดุในการอบรม	-	-	๓,๒๐๐		๓,๒๐๐
รวม	๑,๘๐๐	๕,๐๐๐	๓,๒๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต
๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
- ๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงษ์เทพ ฉิมแสง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิตร เวชสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป. ๗
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวปาริชาติ ไมตรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติ ได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณีและสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ซึ่งภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและการเขียน มีความสำคัญอย่างมากและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่านักเรียน บางส่วนในโรงเรียน มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน อีกทั้งรัฐบาลมีนโยบายให้ ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียน อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

การกำหนดระดับคุณภาพของคำว่า “อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” ของแต่ละระดับชั้นจะแตกต่างกัน กล่าวคือ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จะหมายถึง การอ่านออก/อ่านไม่ออก และเขียนได้/เขียนไม่ได้ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จะใช้คำว่า อ่านคล่อง/อ่านไม่คล่อง และเขียนคล่อง/เขียนไม่คล่อง สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ จะเป็นการอ่านออก อ่านรู้เรื่อง แต่สรุปใจความไม่ได้ เมื่อทราบว่านักเรียนมีจุดบกพร่องตรงไหน ก็จะวิเคราะห์ตัวนักเรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งจะมีการนิเทศ ติดตาม ใช้เครื่องมือประกอบการเรียนการสอน และแนะนำเทคนิคในภาพรวม ในการประกาศนโยบายในครั้งนี้ สร้างความตระหนักให้กับผู้เกี่ยวข้อง คือ ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนให้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จากนั้นจะมีการตรวจสอบนักเรียนเพื่อวิเคราะห์ปัญหาเป็นรายบุคคล และพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมที่ครูคิดค้นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่นักเรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนป.๗ โรงเรียนเกาะสีเھر ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนป.๗ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวปาริชาติ ไมตรี
๒	ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูในสถานศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๓	วางแผนดำเนินการพัฒนา	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๔	ดำเนินการตามแผน - คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน - จัดทำ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ - ดำเนินการสอนแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนในแต่ละกลุ่ม	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย
๕	นิเทศติดตาม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารสถานศึกษา, หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย
๖	ประเมินผลผู้เรียน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาไทยทุกท่าน
๗	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวปาริชาติ ไมตรี

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- จัดทำ สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการ เรียนรู้	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
- วัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียน ป.๗ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไข ให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	การทดสอบ	แบบทดสอบการอ่าน การเขียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนป.๗ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไขให้ใช้
ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และ
ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรวิภา เรืองทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ ไมตรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย เติบจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ

(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรวรรณ ละไม นางสาวชลธิชา ขาวชู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาโดยกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงานโครงการงานรายงานชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนเกาะลิเภาจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้นและเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพตามที่รัฐบาลมีนโยบายเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศต่าง ๆ โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความเหมาะสมในระดับชั้นต่าง ๆ และบรรลุเข้าสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดมีความทันสมัย มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนบรรณารักษ์เรียนรู้ระบบการยืม-คืนหนังสือ รวมถึงหมวดหมู่หนังสือแต่ละประเภท

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้ห้องสมุด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง

๓.๑.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน

๓.๑.๕ นักเรียนบรรณารักษ์ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ระบบยืม-คืนหนังสือและเข้าใจหมวดหมู่หนังสือแต่ละประเภทได้

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน

๓.๒.๓ นักเรียนมีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน

๓.๒.๕ นักเรียนบรรณารักษ์เรียนรู้ระบบยืม-คืนหนังสือรวมถึงแยกหมวดหมู่หนังสือแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๖ นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวอรรวรรณ ละไม และคณะ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวอรรวรรณ ละไม และคณะ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวอรรวรรณ ละไม และคณะ
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมปฏิภูมิทัศน์ห้องสมุด	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวอรรวรรณ ละไม (หัวหน้า) นางสาวชลธิชา ขาวชู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- เปิดให้นักเรียน ครูและบุคลากรเข้าใช้บริการห้องสมุดในเวลาพักเที่ยง - จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนสามารถเข้าใช้บริการเพื่อค้นคว้าหาความรู้ในช่วงเวลาเรียน - ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดตกแต่งหนังสือและภายในห้องสมุด - สรุปและรายงานผล		นางสาวชยานันท์ ตาเฒ๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวสุภาคสิณี มณีรัตน์ นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร
	๒. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน - ชื้อหนังสือ - ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียนทุกคนเกี่ยวกับเวลาในการทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน - นักเรียนอ่านหนังสือและบันทึกการอ่านในช่วงเวลากิจกรรมโฮมรูม ๑๕ นาทีในทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดีของสัปดาห์ - ครูผู้สอนคัดเลือกสมุดบันทึกการอ่าน ที่มีการบันทึกมากที่สุด เพื่อเป็นยอดนักอ่านแต่ละห้อง - มอบรางวัลยอดนักอ่านระดับชั้น - สรุปและรายงานผล	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวชลธิชา ขาวชู (หัวหน้า) นางสาวสุภาคสิณี มณีรัตน์ นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร และครูประจำชั้นทุกท่าน
	๓. กิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ - ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียนทุกคนเกี่ยวกับเวลาในการทำกิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ - กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม - สรุปสาระสำคัญการอ่านสารานุกรม - มอบของรางวัล - สรุปและรายงานผล	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวพรวิภา เรืองทอง (หัวหน้า) นางสาวชยานันท์ ตาเฒ๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวสุภาคสิณี มณีรัตน์ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร
	๔. กิจกรรมท่องโลกกว้าง - มุมท่องโลกกว้างสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตผ่านคอมพิวเตอร์ - สรุปและรายงานผล	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวสุภาคสิณี มณีรัตน์ (หัวหน้า) นางสาวชยานันท์ ตาเฒ๊ะ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน - จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - จัดนิทรรศการ ผลงานนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้น - กิจกรรมการแสดง - มอบรางวัลกิจกรรม - สรุปและรายงานผล	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร (หัวหน้า) นางสาวอรรณณ ละไม นางสาวชลธิชา ขาวชู นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวสุภาคสิณี มณีรัตน์ นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์
	๖. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - จัดทำป้ายเกร็ดความรู้หน้าห้องสมุด - ตัวแทนนักเรียนนำเสนอเกร็ดความรู้หน้าเสาธง - สรุปและรายงานผล	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ (หัวหน้า) นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวสุภาคสิณี มณีรัตน์ นางสาวพรวิภา เรืองทอง นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร
	๗. กิจกรรมแนะนำหนังสือ - ตัวแทนนักเรียนแนะนำหนังสือหน้าเสาธง และจัดบอร์ดหน้าห้องสมุดเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้รู้จัก - สรุปและรายงานผล	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ (เดือนละ ๑ ครั้ง)	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ (หัวหน้า) นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวสุภาคสิณี มณีรัตน์ นางสาวชลธิชา ขาวชู นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร
๕	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพร้อมรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอรรณณ ละไม (หัวหน้า) นางสาวชลธิชา ขาวชู นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวสุภาคสิณี มณีรัตน์ นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถ้วยจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ / ครุภัณฑ์	รวม		
๑	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ ห้องสมุด	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมหนูน้อยรักการ อ่าน	-		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมท่องโลกกว้าง	-		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และอาเซียน	-		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๕	กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมแนะนำหนังสือ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะลิเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้ห้องสมุด ๒. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่อง ที่อ่าน ๓. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง ๔. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ ห้องสมุดและอาเซียน ๕. นักเรียนบรรณารักษ์ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ระบบยืม-คืน และ เข้าใจหมวดหมู่แต่ละประเภทได้ ๖. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน	- ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน	- แบบบันทึกสถิติการเข้า ใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน - แบบบันทึกการใช้งาน อินเทอร์เน็ต - แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบบันทึกการ ปฏิบัติงานบรรณารักษ์ - แบบบันทึกสถิติการยืม คืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง ๔. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน ๕. ละของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน ๖. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	- สังเกต - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - สสำรวจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการอ่าน - แบบบันทึกการใช้งานอินเทอร์เน็ต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการยืม-คืนหนังสือ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ห้องสมุดมีความทันสมัย มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้
 ๑๐.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน
 ๑๐.๓ นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง
 ๑๐.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน
 ๑๐.๕ นักเรียนยุวบรรณารักษ์สามารถใช้ระบบ ยืม-คืน และรู้หมวดหมู่หนังสือแต่ละประเภทได้
 ๑๐.๖ นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอรรวรรณ ละไม)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวชลธิชา ขาวชู)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมาลัย เทบจิตร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนในปัจจุบันส่วนใหญ่จะทำการเรียนการสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียนและส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้ตรงตามเป้าหมาย

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือเครื่องมือหรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัว สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยถือว่าสำคัญมากในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเกาะลิหะห์ได้

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหังได้

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน โครงการ	ต.ค.๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	จัดทำโครงการ	ต.ค.๖๗	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	พ.ย.๖๗	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๔	๑. จัดซื้ออุปกรณ์ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพื่อ จัดตกแต่งให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ การเรียนการ สอน	พ.ค.๖๘	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่ กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓.จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๔.ประเมินผลโครงการ ๕.ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดตั้งห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียน จำนวน ๒๒ ห้อง ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท ห้องปฏิบัติการจำนวน ๔ ห้อง ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท	-	-	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐
๒	จัดซื้ออุปกรณ์และครุภัณฑ์ใน การจัดทำสื่อ เพื่อให้เอื้อ อำนวยต่อการจัดการเรียน การสอน	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน โรงเรียนเกาะสีเھر	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครุร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมี คุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ในการเรียน การสอน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการได้รับการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการที่ดีขึ้น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้ปฏิบัติจริง

๑๐.๓ นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี

๑๐.๔ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตะจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการ เรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วม มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลรัชฎาได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มที่จากบริบทของโรงเรียน โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดใหญ่ จากข้อมูลสารสนเทศย้อนหลัง ๓ ปี จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี และมีความพร้อมในด้านการ สร้างงานอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

ดังนั้นโรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อระดมสรรพกำลังที่มี อยู่ในชุมชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียนและเอกชน เพื่อพัฒนาผู้เรียน จึงถือหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียน คุณภาพนี้จะส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำเนินชีวิต ในการเป็นพลเมืองที่ดี ตลอดจนเป็นศูนย์รวมสื่อแหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้ชุมชนมีส่วนร่วม และเกิดความรู้สึก เป็นเจ้าของสอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ สุขภาพและเทคโนโลยี มีทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อม มีครูและบุคลากรครบชั้น ครบทุก วิชาเอก ทั้งมีสมรรถนะ ศักยภาพ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และคลังความรู้

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้โดยใช้หลักของเหตุผลตามหลักศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำ

๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเอกชน บ้าน วัด โรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๐๓ คน มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน

๓.๑.๓ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต

๓.๒.๒ บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีความพร้อมที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานวิชาการ
๒.	๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๓.	๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๔.	๔. ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้		
	๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้อาชีพตามความสนใจ	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๗	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
	๒. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน	พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
	๓. จัดกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน		นายวิจิตร เวชสิทธิ์
			นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
			นางสาวสุนันทา มุกดา
			นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์
			นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	ต.ค.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
	๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานของโครงการ		
	๒. จัดทำแบบประเมินผลโครงการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๔.	ประเมินผลโครงการ		
๕.	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๖.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	นายสุวิทย์ ทองแก้ว

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	ค่าสมนาคุณวิทยากร	๕๐๐	-	-	๕๐๐.-	-	-
๒	จัดหาวัสดุและอุปกรณ์	-	-	๔,๕๐๐.-	๔,๕๐๐.-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	-	๔,๕๐๐.-	๕,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๐๓ คน มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต ๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน ๑.๓ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ทุกคนมีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ๒.๒ บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน ๒.๓ โรงเรียนมีความพร้อมที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน	- สังเกตพฤติกรรม - วัดด้วยแบบประเมิน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๑๐.๒ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชน
- ๑๐.๓ โรงเรียนมีบุคลากรในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ตรงตามวิชาเอก
- ๑๐.๔ ภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ ทองแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ชื่อโครงการ	นักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีรัตน์ สุรินทร์, นางสาวปิยนันท์ จิตบำรุง นางสาวชนมน ชูเชิด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

ทางโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถม โดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้ในสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักการตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้ขั้นตอนในการสืบเสาะอิสระสำหรับนักเรียน เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลงานและความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๑ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๑. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.๖๗	นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงาน	ส.ค.๖๘	นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค.๖๘	นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์
๔	กิจกรรม ประกอบด้วย		
	๔.๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - จัดนิทรรศการให้ความรู้ - จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - นำนักเรียนเข้าร่วมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๘	นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวชนมน ชูเชิด
	๔.๒ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๘	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์ นางสาวชนมน ชูเชิด
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - จัดทำเอกสาร สรุปผลการดำเนินงาน การสรุปการใช้งบประมาณในกิจกรรม รายงานเป็นรูปเล่ม แต่ละกิจกรรม	ส.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒. คณะกรรมการฝ่าย สรุปผล รายงานผลที่ได้รับ การแต่งตั้งตามคำสั่ง หรือ บันทึกข้อความของแต่ละ กิจกรรม
๖	จัดเก็บ และรวบรวมเอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวชนมน ชูเชิด

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม	-	๒๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๑๐.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ สุขเหิรินทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนมน ชูเชิด)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีชัง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ , ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ - ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์ (ระดับปฐมวัย) นางสาวชัตติยา วังชา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเกาะสีเھر เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถดูแลรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕)

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพจึงได้เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ ของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๐๓ คน
๒. คณะครูโรงเรียนเกาะสีเھر จำนวน ๓๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๒๕๖๗	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวชย์ นางสาวชัตติยา วังชา
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการตามภาระงานของ องค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ต.ค.๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวชย์ นางสาวชัตติยา วังชา
๓	สรุปและประเมินผล ๑) การประเมินโครงการ/ติดตามผล ๒) สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวชย์ นางสาวชัตติยา วังชา
๔	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๑) นำเสนอผลการจัดโครงการ ๒) จัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการ	ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวชย์ นางสาวชัตติยา วังชา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และรายงานสรุปผลการประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ครูบุคลากร ได้นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปร่วมกันวางแผน แก้ปัญหา หรือพัฒนาสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	- การสอบถาม - การนิเทศ ติดตามและประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - บันทึกการประชุม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพ

๑๐.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๐.๓ โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชัตติยา วังชา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓, ๔
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชัตติยา วังชา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบนโยบายให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาให้สามารถพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน มีคุณภาพสูงขึ้น รู้จักเลือกที่จะรับกระแสของวัฒนธรรมต่างชาติ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติม และเพื่อการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันด้านเศรษฐกิจ เข้าใจความแตกต่างทางการเมืองและวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นพลเมืองในยุคโลกาภิวัตน์ การเรียนภาษาอังกฤษจะช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมั่นใจ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย และสามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยไปสู่สังคมโลก

โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ จึงเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนในโครงการได้พัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันจริง ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตกับคนต่างวัฒนธรรมในสิ่งแวดล้อมที่เป็นสากล เป็นการเปิดมุมมองสากลให้แก่ครูผู้สอน โดยมุ่งหวังว่าการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการนี้จะทำให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตัวเอง สามารถเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันจากประสบการณ์จริงในสิ่งแวดล้อมที่เป็นสากล มีความรู้ เข้าใจในภาษาวัฒนธรรมการใช้ชีวิตที่แตกต่าง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นพลโลกที่มีศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในสิ่งแวดล้อมที่เป็นสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ)

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเھر ระดับชั้นอนุบาล ๒ -ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (กิจกรรม/เทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษมีความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

[illegible]

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- นักเรียนนำเสนอผลงาน ผ่านสื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ ๓. บำรุงรักษาอุปกรณ์ - รักษาเครื่องมือให้มีสภาพที่พร้อมจะใช้งานอยู่ตลอดเวลา		
๕	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพร้อมรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	-	๑๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-	-
๓	บำรุงรักษาอุปกรณ์	-	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
รวม		-	๒๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน
เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น
๗. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีหะ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ) ๒. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะ ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (กิจกรรม/เทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา)	การตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ตรวจสอบ/ประเมินผล	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ รวมถึงนักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในสิ่งแวดล้อมที่เป็นสากล สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชัตติยา วังชา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตะจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โครงการรักษ์ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ ไมตรี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคหลายสมัย ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า “ศิลาจารึก” นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา คุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ถือเป็นเอกลักษณ์ ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่น ๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไป เพราะอิทธิพลตะวันตกและตลอดจนความเจริญ ต่าง ๆ ทางเทคโนโลยี และเนื่องด้วยในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ ยอดกวีเอกของไทย เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย ในชื่องาน “สืบศิลปศาสตร์ภาษา รักคุณค่าภาษาไทย” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจ ในภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่สืบไป
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษา
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย และ
การใช้ภาษา

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาริชาติ ไมตรี
๒	ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูในสถานศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	วางแผนดำเนินการพัฒนา	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕	ประเมินผลผู้เรียน	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๖	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาริชาติ ไมตรี

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม โครงการรักษ์ภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนัก และเห็นคุณค่า ของภาษาไทยและการใช้ภาษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม โครงการรักษ์ภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทราบที่มาและความสำคัญของวันสำคัญทางภาษาไทย เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทย

๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ ไมตรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

โครงการ	อบรมพัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมณฑา มุกดา นางสาวนภาพร ใจเพียร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๙,๐๖๗ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙ (๔) ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นับเป็นหลักการและเหตุผลสำคัญในการกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา ครูสภาซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพครูตาม พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพไว้ ๓ ด้าน ตามข้อบังคับครูสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ กล่าวคือ ครูต้องมีมาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มีมาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน และมีมาตรฐานด้านการปฏิบัติตน

จากหลักการดังกล่าวกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะและมีคุณภาพที่พึงประสงค์ สามารถทำหน้าที่หลักทางด้านการจัดเรียนการสอน สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนได้ว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูตามที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีหะ เข้าร่วมโครงการทุกคนคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดอบรมอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการ ๒. สำรวจความต้องการในการอบรมพัฒนาฯ ๓. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	ขั้นดำเนินการ อบรมพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา (เชิญวิทยากร, เชิญผู้เข้าร่วมอบรม, จัดเตรียมสถานที่, อาหาร, วัสดุอุปกรณ์และเอกสาร)	พ.ค. ๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ขั้นประเมินผล - ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - รวบรวมแบบสอบถาม - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - ประชุมเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนางานที่เกิดขึ้น หลังการตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข	ก.ย. ๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	อบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา - ค่าวิทยากร/ค่าของขวัญ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร	 ๗,๒๐๐ - -	 - - -	 - ๙,๙๐๐ ๑,๙๖๗	 ๗,๒๐๐ ๙,๙๐๐ ๑,๙๖๗	 - - -	 ๗,๒๐๐ ๙,๙๐๐ ๑,๙๖๗
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗,๒๐๐	-	๑๑,๘๖๗	๑๙,๐๖๗	-	๑๙,๐๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การติดตาม / ประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ	ตรวจสอบบัญชีลงเวลา การเข้าร่วมอบรม	บัญชีลงเวลา การเข้าร่วมอบรม
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดอบรมอยู่ในระดับดีมาก	ประเมินผล การปฏิบัติงาน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๑๐.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ วิทยาการจากการอบรมมาพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียนและพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๓ คุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๑๐.๔ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุมณฑา มุกดา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนภาพร ใจเพ็ญ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมณฑา มุกดา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โครงการ	พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีขอบข่ายงานด้านงานสารบรรณสำนักงานบุคลากร งานวางแผนและจัดสรรอัตรากำลัง งานวินัยและส่งเสริมประสิทธิภาพ งานประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและการจัดเก็บอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ สามารถอำนวยความสะดวกในการนำข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ตลอดจนเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินด้านคุณภาพบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนงานทุกงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	ต.ค. ๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นตอนการ - บันทึกขออนุมัติจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการปฏิบัติงานตามความต้องการจำเป็น - บันทึกขออนุมัติซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน - ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และสะดวกในการนำไปใช้	ส.ค.๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ขั้นประเมินผล - ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค.๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - ประชุมเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนางานที่เกิดขึ้น หลังการตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข	ส.ค.๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
		-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การติดตาม / ประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - จำนวนงานทุกงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

๑๐.๒ การบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบรรลุตามนโยบายของโรงเรียน

๑๐.๓ บุคลากรได้รับการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมณฑา มุกดา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริเยม เจตะเภา นางสาวซิริสา เวะมะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๑,๐๖๗ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ในการบริหารจัดการการเงิน บัญชีและพัสดุ จึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุในการบริหารจัดการและอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการศึกษาภายในโรงเรียนตลอดจนช่วยพัฒนางานบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดทำงานการเงินและบัญชี ให้มีระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีการจัดระบบควบคุมภายในที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบควบคุมภายในที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชี มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชีมีการดำเนินงานที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชีได้ระดับผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การดำเนินงานการเงินและบัญชีมีความถูกต้องอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ การดำเนินงานการเงินและบัญชีเป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๓ การดำเนินงานการเงินและบัญชีได้ผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/จัดสรรงบประมาณ	ก.ย. ๖๗	นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ นางสาวซุรรีธา เวะมะมะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำระบบงานการเงิน ๒. จัดทำระบบงานบัญชี - รับเงิน – จ่ายเงิน - ทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ๓. จัดซื้อจัดจ้าง งานครุภัณฑ์	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน นายพีรพล พระภายไชย นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์ นางสาวซุรรีธา เวะมะมะ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - การตรวจสอบการบริหารงานการเงินและบัญชี	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน นายพีรพล พระภายไชย นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์ นางสาวซุรรีธา เวะมะมะหน่วย ตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - แจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขการตรวจสอบภายใน	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน นายพีรพล พระภายไชย นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์ นางสาวซุรรีธา เวะมะมะ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	หมึกถ่ายเอกสาร	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๒	หมึกปริ้นเตอร์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	วัสดุครุภัณฑ์ และวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	-	-	๑๐,๐๖๗	๑๐,๐๖๗	-	๑๐,๐๖๗
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๓๑,๐๖๗	๓๑,๐๖๗		๓๑,๐๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน ๓๑,๐๖๗ บาท

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานถูกต้อง ๒. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- เอกสาร หลักฐาน - เอกสาร หลักฐาน
เชิงคุณภาพ ๑. การดำเนินงานการเงินและบัญชี มีความถูกต้องอยู่ในระดับดี ๒. การดำเนินงานการเงินและบัญชี เป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี ๓. การดำเนินงานการเงินและบัญชี ได้ผลการปฏิบัติงานจากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- เอกสาร หลักฐาน - เอกสาร หลักฐาน - เอกสาร หลักฐาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ กลุ่มงานการเงินและบัญชีมีวัสดุในการบริหารงาน
- ๑๐.๒ กลุ่มงานการเงินและบัญชีมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ๑๐.๓ กลุ่มงานการเงินและบัญชี มีระบบงานที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๑๐.๔ โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ดี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวซิริยา เวาะแมะ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๙,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ระบบงานสารบรรณ ธุรการ งานบริการต่าง ๆ ในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการจัดการศึกษาการบริหารงานภายในองค์กรที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน อย่างแท้จริง ส่งเสริมสนับสนุนการบริการต่าง ๆ อย่างทั่วถึงของครู บุคลากร และนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนได้ดำเนินงานบริหารทั่วไปของโรงเรียน ให้มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป เพื่อส่งเสริมงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อโรงเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อโรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมวางแผน กำหนดหน้าที่การปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงานหรือทบทวนงานในหน้าที่ ๓. เสนอโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	ขั้นดำเนินการ กำหนดขอบเขตงานและดำเนินการ ดังนี้ ๑. การจัดสำนักงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการบริการ ๒. การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในกลุ่มบริหารงานทั่วไป และดูแลปรับปรุง ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่แล้วให้ใช้งานได้ ๓. การทำป้ายไว้นิลในการรับนักเรียนประจำปี	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓	ขั้นประเมินผล ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข โดยการเปิดรับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนางานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป ต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ	
๑. การจัดสำนักงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการบริการ	-	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
๒. การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในกลุ่มบริหารงานทั่วไปและดูแลปรับปรุงซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่แล้วให้ใช้งานได้ดี	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๓. การทำป้ายไว้นิลในการรับนักเรียน ประจำปี	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม	-	-	๓๙,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนานักข่าวเยาวชน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการสอน การปฏิบัติงาน การให้ความรู้ การติดต่อสื่อสาร ตลอดจนการรายงานนำเสนอข้อมูลให้มีความน่าสนใจ รวดเร็ว เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา

ดังนั้น โรงเรียนได้ดำเนินพัฒนาระบบงาน ICT อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงาน ICT เพื่อขับเคลื่อนเทคโนโลยีภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว
๒. เพื่อโรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่
๓. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๔. เพื่อโรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐
๔. โรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่
๓. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๔. โรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมวางแผน กำหนดหน้าที่ การปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน หรือทบทวนงานในหน้าที่ ๓. เสนอโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๕. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๖. ผู้ปฏิบัติงานพัฒนา ควบคุม ดูแลระบบ Internet ระบบโครงข่ายสัญญาณภายในโรงเรียนและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ๗. ผู้ปฏิบัติงานเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ กำหนดขอบเขตงานและดำเนินการ ดังนี้ ๑. จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์ โฆษณาและเผยแพร่ และเครื่องพิมพ์ในห้องสำนักงานให้พร้อมต่อการใช้งาน ๒. เดินระบบสายอินเทอร์เน็ตห้องเรียนห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อพร้อมใช้งาน ๓. ติดตั้ง บำรุงรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งาน ๔. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน สำหรับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ภายในและภายนอกองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานทุกด้าน ๕. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน พร้อมเข้าเล่มเอกสารและพัฒนานักข่าวเยาวชนของโรงเรียน ๖. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. นางสาวณภาพร ใจเพียร ๓. นางสาวสุนันทา มุกดา ๔. นางสาวนุชรี ปูเงิน ๕. นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ ๖. คณะครูโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นประเมินผล ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามลำดับสายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. นางสาวนภาพร ใจเพียร ๓. นางสาวสุนันทา มุกดา ๔. นางสาวนุชรี ปูเงิน ๕. นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข โดยการเปิดรับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็น ข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนางานของ โครงการฯ ต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. นางสาวนภาพร ใจเพียร ๓. นางสาวสุนันทา มุกดา ๔. นางสาวนุชรี ปูเงิน ๕. นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ และ เครื่องพิมพ์ในห้องสำนักงานให้พร้อม ต่อการใช้งาน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒. เดินระบบสายอินเทอร์เน็ตห้องเรียน ห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อพร้อมใช้งาน	-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
๓. ติดตั้ง บำรุงรักษา และซ่อมแซม อุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย ภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมและ เพียงพอต่อการใช้งาน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน สำหรับการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ ภายในและภายนอก องค์กรให้เกิดประสิทธิภาพในการ ทำงานทุกด้าน	-	-	๓,๔๐๐	-	๓,๔๐๐
๕. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน พร้อมเข้าเล่ม เอกสารและพัฒนานักข่าวเยาวชนของ โรงเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๖. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			๖๐๐	-	๖๐๐
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. โรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่
๓. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๔. โรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงค์ นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก่ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน ตัวอย่างเช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็น ครู นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ความรู้ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้สนับสนุน โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม

ศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบุรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความฉลาดทางด้านอารมณ์รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เรียนรู้มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๓.๑.๖ ร้อยละ ๙๐ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยความเสียสละเอาใจใส่ เพื่อให้ให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๗ นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาลดลง

๓.๑.๘ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้		
	๔.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	นายกรณิกรณ์ แก้วพะวงค์ นางสาวสุภัคสินี มณีรัตน์ ครูประจำชั้น
	๔.๒ กิจกรรม Home Room	พ.ค. ๖๘	นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส นางสาวสุภัคสินี มณีรัตน์ นางสาวอริชา ณ นคร
	๔.๓ ทุนการศึกษา	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี ครูประจำชั้น
	๔.๔ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวนุชรี ปูเงิน ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๕ งานปกครอง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายสุวิทย์ ทองแก้ว นางสาวกรกมล จั่นแก้ว
	๔.๖ งานแนะแนว	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	๔.๗ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านต่าง ๆ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงค์ นางสาวสุภาคลีณี มณีรัตน์
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่ กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗- ก.ย. ๖๘	นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงค์ นางสาวสุภาคลีณี มณีรัตน์
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗- ก.ย. ๖๘	นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงค์ นางสาวสุภาคลีณี มณีรัตน์

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
กิจกรรม Home Room	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
งานปกครอง	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
งานแนะแนว	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

- ๖.งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน
เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น
- ๗.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
- ๘.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะลิหะห์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง ครูทุกคนดำเนินงานตามระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียน ๒. จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์นักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ความสามารถ และความถนัดของตนเอง ๔. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ๕. ระดับความสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนนักเรียนที่เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ๖. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยความเสียสละ เอาใจใส่ เพื่อให้ให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๗. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	- สัมภาษณ์นักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แฟ้มเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ครูให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๑๐.๓ โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ภายใต้การทำงานของกลุ่มเครือข่าย

๑๐.๔ นักเรียนได้รับความรู้และมีโลกทัศน์ทางด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑๐.๕ โรงเรียนสามารถพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงค์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภัคสินี มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยนันท์ จิตบำรุง นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน เป็นสถานที่ที่รวมของประชากรกลุ่มวัยเรียนและเยาวชนซึ่งอาศัยอยู่ในชุมชน ที่สำคัญเป็นประชากรกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยจากการบาดเจ็บหรืออุบัติเหตุต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่เด็กอยู่ในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีสุขภาพดีแบบองค์รวม

การบริการอนามัยโรงเรียนเป็นบริการที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ป้องกันการเจ็บป่วยและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของเด็กนักเรียน นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปให้กลับมามีพฤติกรรมที่ถูกต้อง การดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียน หากโรงเรียนนำ กลยุทธ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปปรับใช้ในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน จะทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับความรู้ ปลูกฝังทัศนคติและเสริมสร้างทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน เพราะการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับสุขภาพสำหรับนักเรียน ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตัวให้พ้นจากการติดเชื้อโรคชนิดต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจหาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ทุกคน ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน

๓.๑.๕ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้าในชั่วโมงโฮมรูมทุกวัน

๓.๑.๖ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ และถูกสุขลักษณะ

๓.๑.๗ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน

๓.๑.๘ นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ทุกคน ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๙ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกาย เข้าทุกวัน และได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๓.๑๐ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและวันสำคัญ เกี่ยวกับสุขภาพจากกิจกรรมหน้าเสาธงและป้ายประชาสัมพันธ์และมุมความรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น อ.๑- ม.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์

๓.๒.๓ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ

๓.๒.๔ นักเรียนชั้น อ.๑- ม.๓ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมกำจัดเหา - สำนวณนักเรียนที่เป็นเหาในช่วงชั้นที่ ๑ (ครั้งที่ ๑) - จัดซื้ออุปกรณ์กำจัดเหา - กำจัดเหาให้แก่นักเรียนที่เป็นเหา - สอนเรื่องวิธีการป้องกันและกำจัดเหา - ติดตามนักเรียนที่ได้รับการกำจัดเหาแล้ว (ครั้งที่ ๒) - ครูเฝ้าระวังการเกิดเหาซ้ำ	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คณะกรรมการงานอนามัย และครูประจำชั้น
๒.	กิจกรรมดูแลสุขภาพ - นักเรียนดื่มนมตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน - ครูประจำชั้นตรวจสุขภาพร่างกายและ เสื้อผ้าของนักเรียนในชั่วโมงโฮมรูมของทุกวัน - นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	ครูประจำชั้น คณะกรรมการงานอนามัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	- นักเรียนชั้น ป.๕-ม.๓ ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน ทุก ๓ เดือน - ส่งข้อมูลการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงให้ฝ่ายอนามัย เพื่อสรุปภาวะโภชนาการนักเรียน - แก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ โดยการดื่มนม ควบคุมการรับประทานอาหาร และส่งเสริมการออกกำลังกาย	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง และครูประจำชั้น
๔.	กิจกรรมให้ความรู้เพื่อสุขภาพ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ โรคไต โรคความดันโลหิตสูง ไข้เลือดออก เบาหวาน อัมพาต ยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก - ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้หน้าเสาธง - จัดป้ายนิเทศ (กิจกรรมหน้าเสาธง) - ป้ายนิเทศ - บอร์ดมุมความรู้	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ และคณะกรรมการงานอนามัย
๕.	กิจกรรมบริการห้องพยาบาล - ให้บริการห้องพยาบาลทุกวันจันทร์ – ศุกร์ - ส่งต่อผู้ป่วยไปยังสถานพยาบาล	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะกรรมการงานอนามัย
๖.	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสำหรับบริการนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง คณะกรรมการงานอนามัย
๗.	กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ - เติมนรณรงค์ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก - ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้หน้าเสาธง - จัดป้ายนิเทศ	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง คณะกรรมการงานอนามัย

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมการจัดหา - น้ำยาล้างจาน - ถังมือ - หน้ากากอนามัย	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง (ทุก ๓ เดือน) - เครื่องชั่งน้ำหนักพร้อมถ่าน	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมให้ความรู้เพื่อสุขภาพ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ แก่นักเรียนหน้าเสาธง - กิจกรรมประชาสัมพันธ์จัดป้าย นิเทศ - กิจกรรมจัดบอร์ดให้ความรู้บริเวณ หน้าห้องพยาบาลในสัปดาห์วันสำคัญ ต่าง ๆ เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วัน ความดันโลหิตสูง เป็นต้น - มุมความรู้ต่าง ๆ	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๕. กิจกรรมบริการห้องพยาบาล - กระดาษน้ำ - แก้วน้ำกระดาษ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - ยาใช้ภายนอก - ยาใช้ภายใน	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๗. กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและ โรคติดต่อ - กิจกรรมเดินรณรงค์เฝ้าระวัง ไข้เลือดออกและโรคติดต่อ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
๑. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ที่รับการตรวจหาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	สังเกต	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	สังเกต	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๔. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ที่ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้าในชั่วโมงโฮมรูมของทุกวัน	สังเกต	แบบสังเกต
๖. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับประทานอาหารเช้า มีประโยชน์ และถูกสุขลักษณะ	สังเกต	แบบสังเกต
๗. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ที่นั้แปรงฟันหลังรับประทานอาหารเช้า	สังเกต	แบบสังเกต
๘. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	สังเกต	แบบสังเกต
๙. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการออกกำลังกายทุกวัน และได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ ๑ ครั้ง	สำรวจ	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก
	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง
๓. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ	สำรวจ	แบบสำรวจนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเอง
- ๑๐.๒ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๑๐.๓ นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตัวให้พ้นจากการติดเชื่อโรคชนิดต่าง ๆ
- ๑๐.๔ นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาวิกฤตของการจัดการขยะเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญและต้องการความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายและทุกหน่วยงานในการร่วมกันรณรงค์เพื่อลดภาระให้กับสังคมและโลก ทั้งนี้ภาครัฐได้กำหนดนโยบายให้ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาในวาระแห่งชาตินั้น ทุกภาคส่วนจึงต้องมีความร่วมมือกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองสะอาด เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของประชาชน ภาคส่วนราชการ และทุกภาคส่วน ให้บูรณาการความร่วมมือรู้ถึงคุณค่าความสำคัญของเมืองสะอาด ดังนั้นโรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึง เป็นหน่วยงานภาครัฐองค์หนึ่งที่ได้ตระหนักถึงการช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์ตลอดไป

ทางโรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการขยะขึ้น เพื่อสนองนโยบายภาครัฐและร่วมการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนและสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา อย่างไรก็ตามเพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบการจัดการขยะภายในโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ให้มีความยั่งยืน ครบวงจร และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงได้นำหลักการบริหารจัดการขยะด้วยหลัก ๓Rs มาประยุกต์ใช้ได้แก่ Reduce - ลดการใช้, Reuse - ใช้ซ้ำ, Recycle - นำมาใช้ใหม่ ให้เข้ากับระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เพื่อให้เกิดระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีนำไปสู่การเป็นโรงเรียนที่ปลอดขยะอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนขวดพลาสติกเป็นเครื่องเขียนได้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนสะอาด น่าอยู่และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ร่วมในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๗	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๖๗	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ
๓	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๑.กิจกรรมตาวีเศษเห็นนะ!!!	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ และครูทุกคน
	๒.กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษต่าง ๆ	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวอรรณพ ละไม และครูทุกคน
	๓. กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะ ด้วยหลัก ๓ Rs)	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ และครูทุกคน
	๔. กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน	มิ.ย. ๖๘	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ และครูทุกคน
	๕. กิจกรรมขวดพลาสติก แลกแลกเครื่องเขียน (ดินสอ,ปากกา ,ไม้บรรทัด)	ม.ค.- ส.ค.๖๘	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน โครงการการบริหารจัดการขยะ	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมทิวทัศน์เห็นนะ!!!	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษต่าง ๆ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะด้วยหลัก ๓ Rs)	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๖. กิจกรรมขวดพลาสติก แลกเครื่องเขียน (ดินสอ,ปากกา ,ไม้บรรทัด)	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมใน การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ ๑. ความสามารถของครูและนักเรียนที่มีจิตสํานึกร่วมกันในการ รักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนขวดพลาสติกเป็นเครื่องเขียนได้
๔. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนสะอาด น่าอยู่และปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การเล่นกีฬา การอบรมพัฒนาคุณธรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้มีความค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเहरู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยไม่พึ่งยาเสพติด สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ TO BE NUMBER ONE จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเहर่ทุกคนมีจิตสำนึกู้จักการป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๓.๑.๒ นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเहर่ทุกคนมีคุณภาพ มีศักยภาพสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรมีจิตสำนึกู้จักการป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรมีค่านิยมในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม

๓.๓.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรมีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๗	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๖๗	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์
๓	๓.๑ กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่โลกในวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคม	พ.ค. ๖๘	นายสุวิทย์ ทองแก้ว นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ ครูประจำชั้นทุกคน
	๓.๒ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน	มิ.ย. ๖๘	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ ครูประจำชั้นทุกคน
	๓.๓ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	มิ.ย.๖๘	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ทุกวันที่ ๑ ของเดือน		นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	๓.๔ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหา)	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงค์
	๓.๕ กิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ส่งเสริมสุขภาพทุกวันศุกร์ ของระดับชั้นมัธยมศึกษา	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	๓.๖ กิจกรรม To be number one Koh Sire dancercise	มี.ค. ๖๘ และ ก.ย. ๖๘	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๔	ประเมินผล สรุปและรายงานผลเกี่ยวข้อง	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่ โลกในวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
๒	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยา เสพติด ทุกวันที่ ๑ ของเดือน	-	-	๓๐๐	๓๐๐	-	๓๐๐
๔	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (ให้คำปรึกษานักเรียนที่มี ปัญหา)	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
๕	กิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ ส่งเสริมสุขภาพทุกวันศุกร์	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๖	กิจกรรม To be number one Koh Sire dancercise			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๗	ประเมินผล สรุปและ รายงานผลเกี่ยวข้อง			๓๐๐	๓๐๐		๓๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

๕,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

ห้องพิเศษ TO BE NUMBER ONE

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ม.๓ และบุคลากร ที่มีจิตสำนึกป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ	ประเมิน ความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ม.๓ และบุคลากรมีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๑๐.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๑๐.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนมน ชูเชิด)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุรงค์ สูงศักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เนื่องด้วยสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่นหรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมือง ทุจริต เป็นต้น

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นอนาคตของชาติมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๑. ทักษะกระบวนการคิด ๒. มีวินัย ๓. ซื่อสัตย์สุจริต ๔. อยู่อย่างพอเพียง ๕. มีจิตสาธารณะ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว และป้องกันการทุจริต เพื่อช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๗	๑. นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ ๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	พ.ย. ๖๗	๑. นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ ๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	๑. นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ ๒. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ ๓. นายอภิวัฒน์ คชวิญ ๔. นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี ๕. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้		
	๔.๑ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ก.ค. - ส.ค. ๖๘	๑. นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ ๒. นางสาวมูดาพรรณ สุคันธรส ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย
	๔.๒ กิจกรรมหน้าเสาธง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ครูเวรประจำวัน
	๔.๓ กิจกรรมของหาญได้คืน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑. นางสาวกมลวรรณ จั่นแก้ว ๒. ครูประจำชั้น
	๔.๔ กิจกรรมประชาธิปไตย	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑. นางสาวกมลวรรณ จั่นแก้ว ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑. นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗- ก.ย. ๖๘	๑. นายจตุรงค์ สูงศักดิ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	-	-	-	-	-	๐
๒	กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	-	๐
๓	กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๔	กิจกรรมประชาธิปไตย	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. จำนวนนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติ ตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้าน ทักษะการคิด การ มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ	สังเกต/แบบสอบถาม	สังเกต/แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต”		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๒. นักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจตุรงค์ สูงศักดิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อร้นาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติการในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืนร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑.ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการโรงเรียนสีขาว แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว ผู้แทน ครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ผู้แทนนักเรียน ๒. ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด - ผู้แทนนักเรียนสำรวจบันทึกให้ความรู้เกี่ยวกับยา เสพติด - ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวของโรงเรียนสีขาว - ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ - จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด - ประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความต่อต้านยาเสพติด - จัดเอกสาร แผ่นพับ - รายงานผลการดำเนินการเรื่องยาเสพติดทุก วันที่ ๕ / ๒๐ ของทุกเดือน ๒.๒ กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า ๒.๓ กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๔. ครูผู้รับผิดชอบติดตามรายงานผลความปลอดภัย เกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียน	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘ ๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘ ๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘ ๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘ ๕, ๒๐ ของทุกเดือน มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ และ ครู บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนเกาะสีหะ นางสาวสาวตรี แก้วศรีพัฒน์ นายวิจิตร เวชสิทธิ์ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาฯ นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายจตุรงค์ สูงศักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๕. รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เดือนละ ๒ ครั้ง ๖. ประเมินผล ๗. สรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก๊ง ยาเสพติด	-	-	๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-	-	-
๒	กิจกรรมออกกำลังกายหน้า เสาธงตอนเช้า	-	-	๕๐๐.-	๕๐๐.-	-	-
๓	กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	-	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	-
๔	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	๒,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เกาะสีเฮอร์ มีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่ง เสพติด เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีโรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสี ขาวอย่างยั่งยืน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม - วัดด้วยแบบประเมิน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บรรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๑๐.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๑๐.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๑๐.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๑๐.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ ทองแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกมล จันแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในโรงเรียน ที่ผ่าน มาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และทำ ให้นักเรียนเรียนรู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการอยู่ร่วมกันแบบหมู่คณะ เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้าง พฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และ บทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่อง ประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพา ประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครอง แบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๔ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ความสามารถจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การละเว้น
 สำนัคศีธรรม ปัญญาธรรม เป็นต้น

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธภาพและรู้จัก สื่อสารอย่างเหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี

๓.๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่เวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยัด้รู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ชัยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๔ ส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนได้ช่วยเหลือ หรือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว และคณะ
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว และคณะ
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว และคณะ
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - คัดเลือกตัวแทนนักเรียน เพื่อดำเนินการเลือกตั้งตัวแทนประธานนักเรียน และคณะทำงาน - ดำเนินการเลือกตั้งตัวแทนประธานนักเรียน และคณะทำงานสภานักเรียน - แต่งตั้งประธานนักเรียน และคณะทำงานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา - สรุปและรายงานผล ๒. กิจกรรมเด็กดีประจำห้องเรียน - ประชุมทีมงานสภานักเรียน เพื่อดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย - มอบหมายหน้าที่แต่ละบุคคล	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญ นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-คัดเลือกนักเรียนที่มีพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ของแต่ละสายชั้น - สรุปรายงานผล ๓. กิจกรรมหน้าเสาธง - ตัวแทนสถานักเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมเข้าแถวในช่วงเช้า อาทิเช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์ ร้องเพลงมาร์ชฯ เป็นต้น - ตัวแทนสถานักเรียนยืนเฝ้าตรวจหน้าโรงเรียน - ตัวแทนสถานักเรียนดำเนินการควบคุมเครื่องเสียง อาทิ เช่น เพลงเก็บขยะ เพลงในช่วงการเข้าแถวเคารพธงชาติ - ตัวแทนสถานักเรียนดำเนินการดูแลความเรียบร้อยในเรื่องการจัดแถว การเข้าแถว และการปล่อยแถว -ตัวแทนสถานักเรียนจัดระเบียบการทำกิจกรรมของแต่ละวัน อาทิเช่น กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรม English Today เป็นต้น - สรุปรายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ -กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์
	๔.กิจกรรมเสียงตามสาย -ตัวแทนสถานักเรียน จัดกิจกรรม “เพลงในดวงใจ”ทุกช่วงเที่ยง คือให้นักเรียนทุกระดับสามารถเข้ามาขอเพลงที่ตัวเองชื่นชอบ ในช่วงเวลา ๑๑.๓๐ น. – ๑๒.๒๐ น. - สรุปรายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ -กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์
	๕. กิจกรรมของหายได้คืน - ตัวแทนสถานักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้น ประกาศตามหาของที่หาย เช่น รองเท้าใส่สลับ เงินที่ทำหล่น ตามหาเจ้าของ เงินที่พบเจอ กระเป๋านักเรียนที่ถูกลืมไว้บริเวณโรงเรียน เป็นต้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ -กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์
	๖.กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ - กิจกรรมประชุมประจำเดือน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ -กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- สถานักเรียนร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน อาทิเช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส เป็นต้น -ตัวแทนสถานักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมภายนอกโรงเรียน อาทิเช่น ประเพณีแห่เทียนพรรษา กิจกรรมสถานักเรียน Smart Kids เป็นต้น - สรุปและรายงานผล ๗. กิจกรรมศึกษาดูงาน - ประชุมทีมงานสถานักเรียน เพื่อเลือกโรงเรียนต้นแบบที่จะไปศึกษาดูงาน - ดำเนินการประสานงานไปยังโรงเรียนต้นแบบ - สถานักเรียนศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบงานสถานักเรียน เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน - สรุปและรายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ -กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์
๕	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพร้อมรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมเด็กดีประจำสัปดาห์	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : * ชื่อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ (ตามความเหมาะสม)

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- แบบประเมิน - สังเกต - แบบประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ๒. ส่งเสริมการสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธภาพและรู้จัก สื่อสารอย่างเหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยัดรู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ ในการริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนทั่วไปได้ปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือ หรือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	- แบบประเมิน - แบบประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธภาพและรู้จัก สื่อสารอย่างเหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อบุคคล ความเมตตา กรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยัด รู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ขยัน อดทน สะอาด รอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรกมล จั่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิวัฒน์ คชวิญญู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

ดังนั้น โรงเรียนเกาะสีเھر จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดี ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม รักความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถถอดบทเรียนโครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเھر ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ๓.๒ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนเกาะสีเھر ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน

๓.๓. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ดั้งเดิมมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตระหนัก และเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและสามารถตอบทเรียนได้

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนออนุมัติ ๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	นายอภิวัฒน์ คชวิญ นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ		
	- กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๗	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. ๖๘	นายอภิวัฒน์ คชวิญ
	- กิจกรรมวันตรุษจีน	ก.พ. ๖๘	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	- กิจกรรมวันสงกรานต์	เม.ย. ๖๘	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค. ๖๘	นายจตุรงค์ สูงศักดิ์
	- กิจกรรมวันพีชมงคล	พ.ค. ๖๘	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๘	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	- กิจกรรมคณะครูและนักเรียนไปร่วมทำบุญถวายสังฆทาน ณ วัดบ้านเกาะสีเฮอร์ - ขึ้น ๑๔ หรือ ๑๕ ค่ำ - ทำบุญโรงเรียนประจำปี	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	- นางสาวประติศา ศรีเกตุ และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ และนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ - นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี และนักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ - นายอภิวัฒน์ คชวิญ และนักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	ครูประจำชั้น, ครูประจำวิชา
	- กิจกรรมเข้าค่ายพุทธ-ธรรมนำชีวิต - ค่ายที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ค่ายที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	- นายอภิวัฒน์ คชวิญ และครูประจำชั้น
๓	ประเมินผลการจัดกิจกรรม - การเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ย.๖๘	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ต.ค.๖๘	นางสาวจรินทร์ จัตุหะศรี นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๔	สรุปและรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น	ต.ค.๖๘	นายอภิวัฒน์ คชวิญญู

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันตรุษจีน	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมวันสงกรานต์	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมวันพีชมงคล	-	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมคณะครูและ นักเรียนไปร่วมทำบุญ ถวายสังฆทาน ณ วัดบ้าน เกาะสีเฮอร์ (ทุกวันพระ / เดือนละ ๔ ครั้ง)	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมเข้าค่ายพุทธ- ธรรมนำชีวิต	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	- การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	- การประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนเกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์	- การสังเกต	ภาพถ่าย กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๑๐.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑๐.๓ นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมประจำชาติ

๑๐.๔ นักเรียนเกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายอภิวัดน์ คชวิญญู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณที่ได้รับ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิ มีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตาม โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- ๓.๒ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- ๓.๓ เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- ๓.๔ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๕ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๑.๒ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๑.๔ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๘๐

๑.๕ โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ

๒.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒.๓ ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	ต.ค. ๖๗	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญู
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม แผน	ต.ค. ๖๗	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญู
๓	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ๓.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓.๓ กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีส่วนร่วมกับ ชุมชน	ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	ผู้ที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่งโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามโครงสร้าง การบริหารงานภายใน สถานศึกษาประจำภาคเรียน
๔	ประเมินผล สรุปผลรายงานการดำเนินงาน โครงการ ส่งเอกสารรายงานให้หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานทั่วไป รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานทั่วไป และผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ	ต.ค.๖๗ - ส.ค. ๖๘	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญู

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานโรงเรียนเกาะสีเฮอร์	-	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	๒,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน	-	-	-	-
รวม	-	-	๓,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-

ขอรับเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐.- บาท (สามพันบาทถ้วน)

୨.୩. ୧୯୬୩ - ୩.୩. ୧୯୬୪

โรงเรียนเกาะสีหะ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเกาะสีเฮอร์เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุน การพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ ๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไข ปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายในโรงเรียนสู่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ๔. โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีและเป็น ที่ ยอมรับของชุมชน	- ประเมินจากสภาพจริง - สอบถามการมีส่วนร่วม	- แบบประเมิน - ภาพกิจกรรม

๑๐.๑ โรงเรียนผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียน

๑๐.๒ ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพปัญหา และความต้องการ

๑๐.๓ โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน

๑๐.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๐.๕ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิตร เวชสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิวัฒน์ คชวิญ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับ

พัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค

และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔

กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔

กลยุทธ์ที่ ๒

ข้อที่ ๑ - ๔

มาตรฐานที่ ๑, ๓

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์

นายพิรพล พระภายไชย

โครงการต่อเนื่อง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑๐๗,๓๑๕.- บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของ นักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและ ลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐานและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความมั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการตระหนักรู้ มีความภาคภูมิใจ และเข้าใจในความเป็นไทย และความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อย่าง ถูกต้อง

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกความสบายและสร้างความเชื่อมั่นด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงผู้ที่มาติดต่อราชการ

๒.๔ เพื่อจัดทำทางเดินมีหลังคา สำหรับกันแดด กันฝนระหว่างอาคารแต่ละอาคาร

๒.๕ เพื่อจัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุงในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒.๖ เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดห้องน้ำและบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง จุดเช็คอินและห้องน้ำภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย ในการการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนเชื่อมั่นในศักยภาพ และการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพียงพอ

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย ในการการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒.๓ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เชื่อมั่นในศักยภาพและการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.๖๗	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นายพีรพล พระภายไชย
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดในโรงเรียนตามกรอบการทำงาน	พ.ย.๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป และหัวหน้างานงานอาคารสถานที่ สาธารณสุขโรคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางกรอบแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.๒ พัฒนา ปรับปรุงสถานที่สำหรับการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๓ พัฒนา ปรับปรุงจุดเช็คอินของโรงเรียน ๔.๔ พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	พ.ย.๖๗ - ๒๐ ก.ย. ๖๘	๑. หัวหน้างานอาคารสถานที่ฯ ๒. คณะกรรมการงานอาคารสถานที่ฯ ๓. ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๕ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ๔.๗ จัดหา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ เครื่องใช้ รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับซ่อมบำรุงของเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำแบบประเมินโครงการก่อนและหลัง	พ.ย.๖๗ - ๒๐ ก.ย. ๖๘	๑. หัวหน้างานอาคารสถานที่ ๒. เลขานุการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๖	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงาน หัวหน้างานอาคารสถานที่ หัวหน้ากลุ่มงานฯ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานฯและผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ	พ.ย.๖๗ - ๒๐ ก.ย. ๖๘	เลขานุการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	พัฒนา ปรับปรุงสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	๙๐๐๐.-	-	๙,๐๐๐.-	-	๙,๐๐๐.-
๒	พัฒนา ปรับปรุงพื้นที่ทางเดินระหว่างอาคาร กันสาดกันแดด กันฝนทางเดินระหว่างอาคารต่าง ๆ	-	๔๐,๐๐๐.-	-	๔๐,๐๐๐.-	-	๔๐,๐๐๐.-
๓	พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ	-	๑๐,๐๐๐.-	-	๑๐,๐๐๐.-	-	๑๐,๐๐๐.-
๔	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน	-	๙๐๐๐.-	-	๙,๐๐๐.-	-	๙,๐๐๐.-

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
๕	พัฒนา ปรับปรุง ประตุ ทางเข้า-ทางออกโรงเรียน	-	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๖	จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับซ่อมบำรุง ของเจ้าหน้าที่อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	-	๙,๓๑๕.-	๙,๓๑๕.-	-	๙,๓๑๕.-
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	๙๘,๐๐๐.-	๙,๓๑๕.-	๑๐๗,๓๑๕.-	-	๑๐๗,๓๑๕.-

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบใน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม เพียงพอ ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และ นักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย ในการ การเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เชื่อมั่นใน ศักยภาพ และการพัฒนาที่ดีขึ้นของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบใน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่ เพียงพอ ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความ สะดวกสบาย มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เชื่อมั่นใน ศักยภาพ และการพัฒนาที่ดีขึ้นของโรงเรียน	- ภาพการดำเนินงาน - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

๑๐.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้ที่มาติดต่อ ได้รับความสะดวก สบาย ผู้ปกครอง ชุมชน

๑๐.๔ โรงเรียนมีทางเดินที่มีหลังคา กันแดด กันฝนระหว่างอาคารแต่ละอาคาร ให้กับนักเรียน

๑๐.๕ ฝ่ายงานอาคารสถานที่ มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุง

๑๐.๖ ห้องน้ำภายในโรงเรียนทั้งหมดมีความสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

๑๐.๗ โรงเรียนมีจุดเชื้อคอิน เพื่อต้อนรับบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพีรพล พระภายไชย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๔๓,๐๐๐.- บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวนมาก ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ทุกมิติล้วนต้องมี ต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการจัดกิจกรรม จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมทักษะ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้มีความเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้มีความพร้อม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก และผู้ที่มาติดต่อราชการ

๒.๓ สร้างความมั่นใจ ความเชื่อมั่นในคุณภาพ มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์แก่นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๙ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น และพอเพียง ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความพร้อม และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ

๓. ร้อยละ ๙๙ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ยอมรับ และเชื่อมั่นในคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๒. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียนการสอนและ
การบริหารจัดการงานต่าง ๆ

๓. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน และการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.๖๗	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกรอบการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗ ถึง ส.ค.๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร
๓	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย.๖๗ ถึง ส.ค.๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำแบบประเมินโครงการ	พ.ย.๖๗ ถึง ส.ค.๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร
๖	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ สนับสนุน ส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนของ นักเรียน และการบริหาร จัดการด้านต่าง ๆ ของ โรงเรียน	-	-	๔๓,๐๐๐.-	๔๓,๐๐๐.-	-	๔๓,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๔๓,๐๐๐.-	๔๓,๐๐๐.-	-	๔๓,๐๐๐.-

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชน หรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะลิเहर ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น และพอเพียง ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ๒. ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความพร้อม และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ๓. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เชื่อมั่นในคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ๓. นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน และการมาปฏิบัติงาน	- ภาพการดำเนินงาน - การสอบถาม - ภาพการดำเนินงาน - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของโรงเรียน มีความพร้อม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐.๒ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก และผู้มาติดต่อราชการ

๑๐.๓ นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความมั่นใจ ความเชื่อมั่นในคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๐.๔ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑, ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๑,๐๐๐.- บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเน้นคุณธรรม นำความรู้ ความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดั่งาม สืบทอดต่อกันมา โดยเฉพาะวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน ความสามัคคี สิทธิหน้าที่ การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทยให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม เก่งวิชาความรู้ และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในสังคม รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ที่ดั่งามของไทย

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน จากกิจกรรมที่ได้ร่วมปฏิบัติ

๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดั่งาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๗ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒.๘ สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๘ โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์

กษัตริย์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ
- ๓.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ความเป็นไทย สามารถรักษา สืบสานวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทยได้
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๕ โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดั่งามของชาติ
- ๓.๒.๖ โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.๖๗	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ต.ค.๖๗	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔	กิจกรรม ประกอบด้วย		
	๔.๑ วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ พระมหากษัตริย์ไทย		
	๔.๑.๑ วันที่ ๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	ธ.ค.๖๗	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
	๔.๑.๒ วันเด็กแห่งชาติ - นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ผู้ปกครอง ชุมชนร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กให้กับนักเรียน	ม.ค.๖๘	๑. นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี ๒. นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน ๓. นางสาวกรกมล จันแก้ว ๔. นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑.๓ วันที่ ๓ มิถุนายน วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	มิ.ย.๖๘	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ
	๔.๑.๔ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	ก.ค.๖๘	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว
	๔.๑.๕ วันที่ ๑๒ สิงหาคม เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	ส.ค.๖๘	นายพงษ์เทพ ฉิมแสง
๔.๒ วันสำคัญด้านกิจกรรมการเรียนรู้			
	๔.๒.๑ วันไหว้ครู - จัดพิธีไหว้ครู	มิ.ย.๖๘	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด - จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานการใช้งบประมาณ และงบประมาณคงเหลือของกิจกรรมที่รับผิดชอบ รายงานเป็นรูปเล่ม (นำเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ)	ส.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผล รายงานผลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง หรือบันทึกข้อความของแต่ละกิจกรรม
๖	จัดเก็บ และรวบรวมเอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม การใช้งบประมาณ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมามบุตร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	วัน /เดือน/ปีที่จัดกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	วันที่ ๕ ธ.ค. ๖๗	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒	วันเด็กแห่งชาติ ม.ค.๖๘	-	-	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	-	๑๓,๕๐๐
๓	วันที่ ๓ มิ.ย.๖๘	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๔	วันไหว้ครู มิ.ย.๖๘	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๕	วันที่ ๒๘ ก.ค. ๖๘	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๖	วันที่ ๑๒ ส.ค. ๖๘	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมและมี ส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นคนไทย ๔. ร้อยละของโรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน ๕. ร้อยละของนักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งใน การเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- ภาพกิจกรรม - รายงานการจัดกิจกรรม - การสอบถาม	- ภาพกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์นักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วย ความเต็มใจและภาคภูมิใจ ๒. นักเรียนปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ความเป็นไทย สามารถรักษา สืบสานวัฒนธรรม ที่ดั่งามของไทยได้ ๓. นักเรียน มีการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ สามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง ๔. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน ๕. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการสืบ สานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ๖. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการ เชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- ภาพกิจกรรม - รายงานการจัดกิจกรรม - การสอบถาม	- ภาพกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์นักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ที่ดีงามของไทย

๑๐.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๑๐.๔ สร้างความสามัคคีอันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน จากกิจกรรมที่ได้ร่วมปฏิบัติ

๑๐.๕ พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๐.๖ นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๗ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๑๐.๘ สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	พัฒนา ปรับปรุงระบบน้ำอุปโภค บริโภคภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณที่ได้รับ	๔๘,๐๐๐.- บาท (งบส่วนกลาง)

๑. หลักการและเหตุผล

น้ำเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อชีวิตคน พืช และสัตว์ เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต ทั้งต่อการอุปโภคและบริโภค เรียกได้ว่า เป็นสิ่งจำเป็นต่อการขับเคลื่อนทุกชีวิตบนโลกนี้ให้ได้ ปัญหาที่น่ากังวลอย่างมาก คือ “การขาดแคลนน้ำ” โรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงให้ความสำคัญกับน้ำอุปโภค บริโภคเป็นอย่างยิ่ง เพราะน้ำที่สะอาดจะส่งผลต่อสุขภาพร่างกายที่ดีของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ให้ปลอดภัยจากเชื้อโรคที่ปนเปื้อนอยู่ในน้ำ และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันจำเป็นต้องพึ่งพาการใช้น้ำ ดังนั้นเพื่อให้มีน้ำอุปโภค บริโภคใช้อย่างพอเพียง มีคุณภาพน้ำที่สะอาด ปลอดภัยจากสิ่งปนเปื้อนต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนา ปรับปรุงระบบการผลิตน้ำอุปโภค บริโภคภายในสถานศึกษาให้การใช้น้ำเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงระบบการผลิตน้ำอุปโภค บริโภคภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการผลิตน้ำอุปโภค บริโภคภายในสถานศึกษาให้มีอายุการใช้งานที่ยืนยาว
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัยจากเชื้อโรคที่อยู่ในน้ำ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงสถานที่ตั้งโรงผลิตน้ำอุปโภค บริโภค ให้มีความปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อยจัดทำทางเดินมีหลังคา สำหรับกันแดด กันฝนระหว่างอาคารแต่ละอาคาร
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เห็นถึงความมุ่งมั่นในการดูแล เอาใจใส่ในการบริหารจัดการน้ำอุปโภค บริโภคของโรงเรียนที่มีต่อนักเรียน บุคลากรของโรงเรียน และผู้ที่มาติดต่อราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ได้ใช้น้ำอุปโภค บริโภคที่มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้ใช้น้ำอุปโภค บริโภคที่มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีน้ำอุปโภค บริโภค ที่มีคุณภาพ เพียงพอในการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน การกิจกรรมต่าง ๆ และการบริหารจัดการในทุกมิติของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.๖๗	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย.๖๗	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางกรอบแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗	๑. นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร ๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๔. หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๕. คณะกรรมการฝ่ายงานระบบประปาบาดาลและปรับปรุงคุณภาพน้ำ
๔	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.๒ สำรวจ พัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาสถานที่และระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำ	พ.ย.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑. นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร ๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๔. หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๕. คณะกรรมการฝ่ายงานระบบประปาบาดาลและปรับปรุงคุณภาพน้ำ
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำแบบประเมินโครงการ	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร
๖	สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	งบส่วนกลาง				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	บำรุงรักษาระบบ ปรับปรุงคุณภาพน้ำ	-	๖,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	๘,๐๐๐.-	-	๘,๐๐๐.-
๒	พัฒนา ปรับปรุงพื้นที่โรง ผลิตน้ำอุปโภค บริโภค ของโรงเรียน	-	๔๐,๐๐๐.-	-	๔๐,๐๐๐.-	-	๔๐,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งหมด			๔๖,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	๔๘,๐๐๐.-	-	๔๘,๐๐๐.-

๖. งบประมาณที่ใช้

งบส่วนกลาง

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ได้ใช้น้ำ อุปโภค บริโภคที่มีความสะอาด ปลอดภัย และ เพียงพอ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ได้ใช้น้ำ อุปโภค บริโภคที่มีความสะอาด ปลอดภัย และ เพียงพอ ๒. โรงเรียนมีน้ำอุปโภค บริโภค ที่มีคุณภาพ ปลอดภัยจากเชื้อโรค และเพียงพอในการบริหาร จัดการงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. การจัดการเรียนการสอน การกิจกรรมต่าง ๆ และการบริหารจัดการในทุกมิติของโรงเรียน สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ	๑. สภาพจริง ๒. ภาพการดำเนินงาน ๑. สภาพจริง ๒. ภาพการดำเนินงาน	๑. ภาพการดำเนินงาน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการให้ถ้อยคำของ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ๔. สภาพจริง ๑. ภาพการดำเนินงาน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการให้ถ้อยคำของ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ๔. สภาพจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ระบบการผลิตน้ำอุปโภค บริโภคภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการผลิตน้ำอุปโภค บริโภคมีอายุการใช้งานที่ยืนยาว
- ๑๐.๓ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัยจากโรค
- ๑๐.๔ โรงผลิตน้ำอุปโภค บริโภค มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๑๐.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เห็นถึงความมุ่งมั่นในการดูแล เอาใจใส่ในการบริหารจัดการน้ำอุปโภค บริโภคของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นายพิรพล พระกายไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๗๙๐,๙๔๘.๔๓ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย อาทิเช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปะวัฒนธรรม นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียน ฝึกทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตา กรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝน ความคล่องแคล่ว ว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นอกจากนี้ การศึกษาออกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษาออกสถานที่นั้น ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนได้ตามความสนใจ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๖ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ดี เก่ง มีสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ

๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค.๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว	๑ ตุลาคม ๖๗ – ๓๐ กันยายน ๖๘	๑.นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ ๒.ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม	๑ ตุลาคม ๖๗ – ๓๐ กันยายน ๖๘	๑.นายวิจิตร เวชสิทธิ์ ๒.หัวหน้าสายชั้น
๖.	ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	๑ ตุลาคม ๖๗ – ๓๐ กันยายน ๖๘	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
๗.	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเรียนรู้/กิจกรรมDay camp ค่ายลูกเสือสำรอง - กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ - กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	๑ ตุลาคม ๖๗ – ๓๐ กันยายน ๖๘	๑.นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ ๒.หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๓ ๓.หัวหน้าสายชั้น ป.๔-๖ ๔.หัวหน้าสายชั้น ม.๑-๓
๘	ส่งเสริมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ บูรณาการนอกสถานที่	๑ ตุลาคม ๖๗ – ๓๐ กันยายน ๖๘	๑.นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ ๒.หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๓ ๓.หัวหน้าสายชั้น ป.๔-๖ ๔.หัวหน้าสายชั้น ม.๑-๓
๙.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการและงานศิลปหัตถกรรม - การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ และกีฬา - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑ ตุลาคม ๖๗ – ๓๐ กันยายน ๖๘	๑.นางสาวมาลัย เตบจิตร ๒.นายวิจิตร เวชสิทธิ์ ๓.หัวหน้าสายชั้นในแต่ละระดับ
๑๐.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ต่าง ๆ ที่กำหนดในโครงการ ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานกิจกรรม ในโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินผลกิจกรรมใน โครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลกิจกรรมในโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน ๖๘	๑.นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ ๒.นายพีรพล พระภายไชย ๓.ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมใน โครงการฯ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว	-	๓,๐๐๐	๕,๗๘๗.๔๓	-	๘,๗๘๗.๔๓
๒ .ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม	-	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
๓. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๔. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี					
- กิจกรรมเรียนรู้/กิจกรรมค่าย ลูกเสือสำรอง	-	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
- กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ	๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
- กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐
- กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่					
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับปฐมวัย	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ป.๑-๓	-	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ป.๔-๖	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ม.๑-๓	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐
๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและงาน ศิลปหัตถกรรม					
- การแข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการและกีฬา	-	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
- การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-	๔๐,๐๐๐	๒๒,๑๖๑	-	๖๒,๑๖๑
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑๐,๐๐๐	๖๘๓,๐๐๐	๙๗,๙๔๘.๔๓	-	๗๙๐,๙๔๘.๔๓

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน ๗๙๐,๙๔๘.๔๓ บาท

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๕. นักเรียนศึกษาหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและกีฬา ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ของโรงเรียน ๔. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีอย่างมีความสุข ๕. นักเรียนศึกษาหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและกีฬา	สอบถาม, สัมภาษณ์ , สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
- ๑๐.๓ นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๑๐.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
- ๑๐.๕ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพีรพล พระภายไชย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ชื่อโครงการ

อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ –
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑, ๒

สนองกลยุทธ์ สพป.

กลยุทธ์ที่ ๑, ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย

ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

งบประมาณ

๒,๗๗๖,๔๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่ดำเนินการให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับสารอาหารที่เพียงพอ ถูกหลักโภชนาการ ส่งผลให้การจัดการที่มีคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๐ (๑) กำหนดให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจให้บริการสาธารณะที่รัฐดำเนินการอยู่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติในการบริหารงบประมาณ ในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนได้โอนย้ายไปยังองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนขึ้น เพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลรัชฎา เพื่อจัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ ตามโปรแกรม Thai School Lunch.

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาล ๒ – ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเกาะสีเھر จำนวน ๖๓๑ คน ได้รับประทานอาหารที่โรงเรียนจัดเตรียมให้ครบทุกคน และทุกวันที่เปิดเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ตามโปรแกรม Thai School Lunch.

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนเพื่อแจ้งของบประมาณ จากเทศบาลตำบลรัชฎา	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
๒	ทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
๓	จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับก่อน ประถมถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยโรงเรียน จัดซื้ออาหารสด-อาหารแห้ง ดำเนินการจ้างแม่ครัว มาประกอบอาหาร	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน
๔	เบิกจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันของนักเรียนระดับ อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน ให้กับเจ้าหน้าที่อาหาร กลางวัน	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน
๕	ประเมินผล	ปีงบประมาณ ละครั้ง	คณะกรรมการประเมินผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง	-	๒,๗๗๖,๔๐๐	-	-	๒,๗๗๖,๔๐๐
รวม	-	๒,๗๗๖,๔๐๐	-	-	๒,๗๗๖,๔๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลรัชฎา
จำนวน ๒,๗๗๖,๔๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพ มีสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลัก โภชนาการ ตามโปรแกรม Thai School Lunch. และมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์	สังเกต/แบบสอบถาม	สังเกต/แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการตามโปรแกรม Thai School Lunch.

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรินทร์ จัตตะศรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุน เพื่อการพัฒนาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมณฑา มุกดา นางสาวนภาพร ใจเพียร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๓๖,๖๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้มีข้าราชการครูและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ ขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษามาสนับสนุนการเรียนการสอน โดยได้จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน จำนวน ๒ คน ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถจัดหาบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - สำรวจความต้องการในการบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน เพื่อการพัฒนาโรงเรียน - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.	ขั้นดำเนินการ - จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน เพื่อการพัฒนาโรงเรียน	ต.ค. ๖๗	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ขั้นประเมินผล - ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - ประชุมเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนางานที่เกิดขึ้น หลังการตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข	ก.ย. ๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน - เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน - แม่บ้านโรงเรียน	๓๓๖,๖๐๐	-	-	๓๓๖,๖๐๐		๓๓๖,๖๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๓๖,๖๐๐	-	-	๓๓๖,๖๐๐		๓๓๖,๖๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ ๓๓๖,๖๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผลการประเมินของบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน เพียงพอตามอัตรากำลัง สามารถบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม, สังเกต , สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๐.๒ บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุมณฑา มุกดา)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวนภาพร ใจเพ็ญ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุมณฑา มุกดา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหัง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหัง

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การกำกับ ติดตามและประเมินผล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้และให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้จัดแบ่งผู้รับผิดชอบงาน / โครงการตามความถนัดและเหมาะสม มีผู้รับผิดชอบงาน/โครงการตามกิจกรรมต่าง ๆ ของงานกิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินการ กำกับติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบดังนี้

๑. ประชุมครูมอบหมายงานกิจกรรม/โครงการตามความถนัด สมรรถนะและความเหมาะสม
๒. จัดสรรงบประมาณให้งาน กิจกรรม/โครงการทุกโครงการตามความจำเป็นและปริมาณงาน
๓. แต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่งโรงเรียนเกาะสีเฮอร์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๕. คณะกรรมการกำหนดสภาพความสำเร็จของงาน โดยการตรวจสอบจากวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ
๖. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล
๗. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๘. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะตามปฏิทิน
 - ปฏิทินปฏิบัติงาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน/โครงการ
 - แบบสรุปผลการปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการ
๙. สรุปและรายงาน

เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ
๒. สอนองกลยุทธ์ สพร. กลยุทธ์ที่
๓. สอนองกลยุทธ์ สปป. กลยุทธ์ที่
๔. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่
๕. สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ข้อที่
๖. สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่
๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ
- กลุ่มบริหารบริหารงาน
๘. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
๙. ระยะเวลาในการดำเนินงาน
๑๐. วัตถุประสงค์
๑๐.๑
๑๐.๒
๑๐.๓
๑๑. เป้าหมาย
๑๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
๑)
๒)
๓)
๑๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑)
๒)
๓)
๑๒. งบประมาณ
๑๒.๑ ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา
☐ เงินระดมทรัพยากร
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินอื่น ๆ
๑๒.๒ การใช้งบประมาณ
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑)
๒)
๓)

๑๔. ผลการดำเนินงานของโครงการ

จากการดำเนินโครงการ.....ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นั้น มีผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑๔.๑ ผลที่เกิดกับนักเรียน

- ๑)
๒)

๑๔.๒ ผลที่เกิดกับครู

- ๑)
๒)

๑๔.๓ ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- ๑)
๒)

๑๕. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑๕.๑ จุดเด่นของโครงการ

.....

๑๕.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

.....

๑๕.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเกาะสีเฮอร์
ที่ ๙๗ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๓๐ เลขาธิการซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของส่วนราชการตามมาตรา ๒๘ มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในสำนักงานแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติการ กำกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการในสำนักงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในสำนักงาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ดังนั้น โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการ และนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ ประกอบด้วย

๑.๑ นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวมาลัย เติบจิตร	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุนงา มุกดา	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสิริเยม เจดอเลาะ	กรรมการ
๑.๖ นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๑.๗ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวชัตติยา วังชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ มีหน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์ จัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ เป็นกรอบการพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พุทธศักราช ๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ เพื่อดำเนินการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

๒.๑ นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสิริเยม เจดอเลาะ	รองประธานกรรมการ

๒.๓ นางสาวสุนันทา มุกดา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๒.๕ นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๒.๖ นายสุวิทย์ ทองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีหน้าที่ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายของโรงเรียน เพื่อสรุปประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อปรับปรุงพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณใหม่ให้ สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของต้นสังกัด เพื่อจัดทำโครงการของฝ่ายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน โดยใช้จํายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้มากที่สุด ประกอบด้วย

๓.๑ นางภาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุนันทา มุกดา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสิริเยม เจดอเลาะ	กรรมการ
๓.๖ นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๓.๗ นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการ
๓.๙ นางสาวอรรวรรณ ละไม	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวนุชรี ปูเงิน	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์	กรรมการ
๓.๑๒ นายสุวิทย์ ทองแก้ว	กรรมการ
๓.๑๓ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวนภาพร ใจเพียร	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง	กรรมการ
๓.๑๙ นายวิจิตร เวชสิทธิ์	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวกรกมล จันแก้ว	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวปาริชาติ ไมตรี	กรรมการ
๓.๒๔ นายพงษ์เทพ นิมแสง	กรรมการ
๓.๒๕ นางสาวชลธิชา ขาวชู	กรรมการ

๓.๒๖ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวสุภักศินี มณีรัตน์	กรรมการ
๓.๒๘ นางสาวพรวิภา เรืองทอง	กรรมการ
๓.๒๙ นายพีรพล พระกายไชย	กรรมการ
๓.๓๐ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์	กรรมการ
๓.๓๑ นายอภิวัฒน์ คชวิญ	กรรมการ
๓.๓๒ นางสาวซิริยา เวะแม่	กรรมการ
๓.๓๓ นางสาวชนมน ชูเชิด	กรรมการ
๓.๓๔ นายกรรณิกรณ แก้วพะวงค์	กรรมการ
๓.๓๕ นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์	กรรมการ
๓.๓๗ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓๘ นางสาวชัตติยา วังชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีและบันทึกภาพ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมเครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก บันทึกข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ขณะประชุมทำแผนฯ และบันทึกภาพกิจกรรมตลอดการดำเนินกิจกรรม และอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวชัตติยา วังชา	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสุภักศินี มณีรัตน์	กรรมการ
๔.๖ นางสาวพรวิภา เรืองทอง	กรรมการ
๔.๗ นางสาวซิริยา เวะแม่	กรรมการ
๔.๘ นางสาวชนมน ชูเชิด	กรรมการ
๔.๙ นายอภิวัฒน์ คชวิญ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมข้อมูล และจัดทำรูปเล่มรายงานแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีหน้าที่ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อบรรณข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตลอดจนประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวชัตติยา วังชา	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวชลธิชา ขาวชู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวซิริยา เวะแม่	กรรมการ
๕.๕ นางสาวสุภักศินี มณีรัตน์	กรรมการ
๕.๖ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นางสาวอริษา ณ นคร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อความ ตัวเลขในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้ถูกต้อง และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๖.๓ นางสาวสุนันทา มุกดา	กรรมการ
๖.๔ นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร	กรรมการ
๖.๕ นางสาวชัตติยา วังชา	กรรมการและเลขานุการ
๖.๖ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและบรรลุมัตถุประสงค์ที่วางไว้ หากมีปัญหาในการดำเนินงานให้รายงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นางเกาพรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

รายชื่อคณะกรรมการ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายภาวัต ศุภสุวรรณ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน	กรรมการ
๓. นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๒. นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสิริเยม เจดอเลาะ	กรรมการ
๔. นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๖. นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร	กรรมการ
๗. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวชัตติยา วังชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบงาน

๑. นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๒. นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสิริเยม เจดอเลาะ	กรรมการ
๔. นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๕. นางสาวสุมณฑา มุกดา	กรรมการ
๖. นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร	กรรมการ
๗. นางสาวประสिता ศรีเกตุ	กรรมการ
๘. นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการ
๙. นางสาวอรรวรรณ ละไม	กรรมการ
๑๐. นางสาวนุชรี ปูเงิน	กรรมการ
๑๑. นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์	กรรมการ
๑๒. นายสุวิทย์ ทองแก้ว	กรรมการ
๑๓. นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวจรินธร จัตูหะศรี	กรรมการ
๑๕. นางสาวนภาพร ใจเพียร	กรรมการ
๑๖. นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว	กรรมการ
๑๗. นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส	กรรมการ
๑๘. นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง	กรรมการ
๑๙. นายวิจิตร เวชสิทธิ์	กรรมการ
๒๐. นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์	กรรมการ
๒๑. นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์	กรรมการ
๒๒. นางสาวกรกมล จันแก้ว	กรรมการ

๒๓. นางสาวปาริชาติ ไมตรี	กรรมการ
๒๔. นายพงษ์เทพ ฉิมแสง	กรรมการ
๒๕. นางสาวชลธิชา ขาวชู	กรรมการ
๒๖. นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส	กรรมการ
๒๗. นางสาวสุภาศินี มณีรัตน์	กรรมการ
๒๘. นางสาวพรวิภา เรืองทอง	กรรมการ
๒๙. นายพีรพล พระภายไชย	กรรมการ
๓๐. นายจตุรงค์ สูงศักดิ์	กรรมการ
๓๑. นายอภิวัฒน์ คชวิญญ	กรรมการ
๓๒. นางสาวซุริยา เวาะมะ	กรรมการ
๓๓. นางสาวชนมน ชูเชิด	กรรมการ
๓๔. นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงศ์	กรรมการ
๓๕. นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ	กรรมการ
๓๖. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์	กรรมการ
๓๗. นางสาวอริษา ณ นคร	กรรมการ
๓๘. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๓๙. นางสาวชัตติยา วังชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๑. นางสาวชัตติยา วังชา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส	กรรมการ
๓. นางสาวชลธิชา ขาวชู	กรรมการ
๔. นางสาวซุริยา เวาะมะ	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาศินี มณีรัตน์	กรรมการ
๖. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวอริษา ณ นคร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ

๑. นางเอภวรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๒. นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวสุมณฑา มุกดา	กรรมการ
๕. นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๖. นางสาวสิริเยียม เจดอเกาะ	กรรมการและเลขานุการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบทของโรงเรียน ชุมชน และสังคม ขอให้การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและโรงเรียน



(นายภาวดี ศุภสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเกาะสีเฮอร์



(นางภาพรรณ วงศ์ไทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์



โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต